



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Сертификат: 0005451350464011173628033469066
Выдано: РГСУ
Действителен: 28 марта 2023 по 20 июня 2034

Подписано
цифровой
подписью:
Шимановская
Янина
Васильевна
Дата: 2024.06.18
11:20:00 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕНДЕНЦИИ ДВИЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАПИТАЛА

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Тенденции движения международного капитала»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Ерохина С.Г., канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
3.2. Задания для самостоятельной работы	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	22
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	23
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	23
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	24
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	25
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	36
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	42
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	43
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	43
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	44
5.4.1. Средства информационных технологий	44
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	44
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	45
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	45
5.6. Образовательные технологии	46
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	47

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Тенденции движения международного капитала» заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков закономерностей тенденций движения международного капитала, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной системы движения международного капитала, специфики функционирования международных кредитных и инвестиционных рынков.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение тенденций международного движения капитала как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и тенденции международного движения капитала.
- анализ взаимодействия структурных системы международного движения капитала элементов на национальном и международном уровнях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеэкономических контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеэкономического контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеэкономического контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта Уметь: Проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам, рассчитывать эффективность и планировать внешнеэкономическую деятельность

	внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности, обосновывает расчеты по международным контрактам	организации
	ПК-3 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-3.1 Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками ПК-3.2 Применяет модели построения корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3.3 Адаптирует элементы системы рисков к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям, анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на риски	<i>Знать:</i> методы управления рисками и их влияние на эффективность внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72			72	
Лекционные занятия	24			24	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48			48	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52			52	
Консультации	2			2	
Контроль промежуточной аттестации	18			18	
Форма промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144			144	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16			16	
Лекционные занятия	8			8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8			8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультация	2			2	
Самостоятельная работа обучающихся	117			117	
Контроль промежуточной аттестации	9			9	
Форма промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144			144	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)									
РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)	31	13	18	6			12		
РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА	31	13	18	6			12		
РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	31	13	18	6			12		
РАЗДЕЛ 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА	31	13	18	6			12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
Консультация	2		2					2	
Форма промежуточной аттестации (указать)	экзамен								
Общий объем, часов	144	52	72	24			48	2	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2, Сессии 1-2)									
РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)	36	32	4	2			2		
РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА	36	32	4	2			2		
РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	36	32	4	2			2		
РАЗДЕЛ 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА	32	28	4	2			2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Консультация	2		2					2	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен								
Общий объем, часов	144	117	16	8			8		2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)

Перечень изучаемых элементов содержания

Международное движение капитала – одна из основных форм международных экономических отношений. Международные инвестиции. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции. Прямые зарубежные инвестиции: причины интенсификации и формы осуществления. Особенности движения международного ссудного капитала.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: кейс-задания:

Задание №1:

По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об иностранных инвестициях, размещенных в статистической базе [UNCTADstat](#), необходимо:

1. Выбрать и обосновать горизонт и базисный период исследования входящих и исходящих потоков иностранных инвестиций (ИИ), исходя из особенностей экономической ситуации в конкретной стране. Горизонт анализа не должен быть меньше 10 лет. Сформировать исходную базу данных для расчетов.
2. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе – выбор базового периода обосновать!). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков портфельных ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
5. Провести сравнение ПИИ с динамикой средних показателей по группе стран, к которой относится анализируемая страна. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
6. Определить долю страны в общемировом объеме ввезенных ПИИ, провести сравнение с показателями по различным группам стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
7. Рассчитать показатель ПИИ на душу населения, проанализировать его динамику, сравнить с динамикой общего показателя ПИИ. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
8. Рассчитать долю ПИИ по отношению к валовому продукту страны, Долю ПИИ в ВВП в целом по мировой экономике, Долю ПИИ в ВВП для соответствующей группы стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА

Перечень изучаемых элементов содержания

Изучение роли региональных международных институтов в развитии международного инвестирования. Основные характеристики различных региональных и национальных инвестиционных институтов, определить их общие и отличительные признаки.

Международно-правовой режим. Двусторонние международные соглашения. Многосторонний международно-правовой режим, основанный на многосторонних универсальных договорах-соглашениях, заключенных МВФ. Вашингтонская конвенция 1965 г. "О разрешении инвестиционных споров между принимающими государствами и иностранными частными инвесторами". Сеульская конвенция 1985 г. о создании Международного агентства по страхованию иностранных частных инвестиций (МАСИЧИ) при МБРР. Международно-правовые инструменты ВТО: ГАТТ (роль в регулировании инвестиций), ГАТС, ТРИМС, ТРИПС.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА

Форма практического задания: реферат

1. Международные финансовые институты, содействующие международному инвестированию:
2. Международный валютный фонд (МВФ), Конференции ООН по торговле и инвестициям (ЮНКТАТ), Всемирный банк и его институты (Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров), ЮНИДО и др. ООН, Всемирная торговая организация (ВТО) и прочие. Их деятельность и современное развитие.
3. Роль региональных международных институтов в развитии международного инвестирования.
4. Региональные международные институты, содействующие международному инвестированию: Ассоциация Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и её институты, прочие. Их деятельность и современное развитие.
5. Национальные инвестиционные институты: Агентство по привлечению иностранных инвестиций, институты фондовых рынков. Их деятельность и современное развитие.
6. Влияние процесса регионализации на деятельность ВТО.
7. Роль МЦУИС в регулировании движения международного капитала.
8. Роль МВФ в регулировании движения международного капитала.
9. Роль Международного агентства по страхованию иностранных частных инвестиций (МАСИЧИ) в регулировании движения международного капитала.
10. Международно-правовые инструменты ГАТТ регулирования движения международного капитала.
11. Роль ГАТС в регулировании движения международного капитала.
12. Роль ТРИПС в регулировании движения международного капитала.
13. Роль ТРИМС в регулировании движения международного капитала.
14. Деятельность группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) и её роль в регулировании движения капитала.
15. Деятельность подразделений финансовой разведки (ПФР) и их роль в регулировании движения капитала.

16. Деятельность комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов (МАНИВЭЛ) и его роль в регулировании движения капитала.

17. Влияние единого рынка капиталов на динамику и направления капиталопотоков в Европейском Союзе.

18. Трансграничные перемещения прямых иностранных инвестиций.

19. Роль суверенных фондов на мировом рынке капитала.

20. Рынок синдицированных кредитов: тенденции и перспективы развития.

21. Прямые инвестиции стран СНГ в России: структура и объем.

22. Роль ТНК в международном движении капитала.

23. Государственное регулирование экспорта/импорта капитала.

24. Россия в трансграничном перемещении капитала.

25. Особенности вывоза капитала из Китая.

26. США в международных потоках капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭК. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками. Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения. Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЕС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

Международное перемещение капиталов и факторы, его определяющие. Исследуются модели, которые применяются в экономической литературе для обоснования направлений потоков движения капитала из одних стран в другие. Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, глобализация мирового хозяйства (его развитых региональных сегментов). Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения

(или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам. Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение. Прямые инвестиции ТНК. Масштабы международных прямых инвестиций в мировом хозяйстве. Географическое, региональное, отраслевое и страновое их распределение.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Региональная интеграция и глобализация
2. НАФТА и перспективы североамериканской интеграции.
3. Современная система институтов ЕС.
4. Понятие эластичности в проведении политики девальвации»
5. Эффективность политики девальвации.
6. Технология функционирования валютных рынков.
7. Взаимосвязь номинального и реального валютного курса
8. Тарифные и нетарифные средства регулирования, используемые в мировой практике.
9. Особенности внешнейторговой политики Евросоюза в отношении третьих стран.
10. Внешнеторговая политика США и средства ее осуществления.
11. Особенности внешнейторговой политики России на современном этапе.
12. Внешнеторговое регулирование китайского экспорта товаров.
13. Формы государственной поддержки российского экспорта.
14. ВТО: цели, задачи, принципы; итоги деятельности.
15. ВТО о нормах и правилах в области субсидирования сельского хозяйства.
16. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски.
17. Инициативы США по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли: причины и препятствия.
18. Влияние североамериканской интеграции на конкурентоспособность стран — участниц.
19. Экономическое развитие Мексики в условиях членства в НАФТА.
20. Внешняя торговля Канады со странами — партнерами по НАФТА.
21. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.
22. Факторы, влияющие на развитие коррупции.
23. Основные характеристики и формы теневой экономики.
24. Виды международного сотрудничества в аспекте борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
25. Опыт иностранных государств в области борьбы с коррупцией.
26. Государственная политика в регулировании теневой экономики и снижении коррупции.
27. Проблемы и перспективы экономического роста и безопасности российской экономики в контексте эффективности принимаемых мер противодействия коррупции на основе зарубежного опыта.
28. ТНК – главные носители процессов глобализации.
29. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках.
30. Процессы интернационализации производства и капитала.
31. Интернационализация, транснационализация, глобализация мирового хозяйства (его развитых региональных сегментов).
32. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы.

33. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам.
34. Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение.
35. Прямые инвестиции ТНК.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инвестиционные режимы. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Недискриминационный режим. Инструменты инвестиционного регулирования. Прямые и скрытые инструменты государственного инвестиционного регулирования. Административные барьеры на пути инвестиций. Гарантии зарубежным инвесторам. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые зарубежные инвестиции. Экологические требования. Процедурные требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требование продажи части акций. Требование использования местных компонентов. Экспортные требования.

Система понятий «инвестиции». Инвестиции как экономическая категория. Понятие «инвестиции» в соответствии с Федеральным законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. Ресурсный и затратный подходы к формулированию понятия «инвестиции». Признаки инвестиций. Функции инвестиций. Роль инвестиций как экономической категории и её теоретическое обоснование. Виды инвестиций и их общая характеристика: валовые и чистые; нетто, брутто реинвестиции; реальные и финансовые; прямые и непрямые; краткосрочные и долгосрочные; отечественные и иностранные; государственные, частные и смешанные; венчурные (рисковые) и обычные; централизованные и децентрализованные; портфельные и коллективные; др. Иностранные инвестиции за рубеж (зарубежные) и из-за рубежа. Определение иностранной инвестиции в соответствии с ФЗ РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ. Состав прямых, портфельных и прочих иностранных инвестиций по российскому законодательству. Современные структуры иностранных инвестиций в экономику РФ (региональная, отраслевая, по объектам вложений) и их тенденции. Формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ) - реальные ПИИ и финансовые ПИИ.

Инвестиционная активность, инвестиционный климат, инвестиционный риск, инвестиционный потенциал и их взаимосвязь. Основные концепции, определяющие понятие инвестиционного климата в современной науке. Факторы, определяющие инвестиционный потенциал страны и инвестиционные риски при иностранном инвестировании (экономические и финансовые, - социально- политические – правовые. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «суженный» подход, «расширенный или многофакторный» подход и «рисковой» подход.

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 4 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА

Примерные кейс-задания к разделу 4:

Кейс 1. По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об иностранных инвестициях, размещенных в статистической базе **UNCTADstat**, необходимо:

1. Выбрать и обосновать горизонт и базисный период исследования, исходя из особенностей экономической ситуации в конкретной стране. Горизонт анализа не должен быть меньше 10 лет. Сформировать исходную базу данных для расчетов.
2. Провести анализ структуры входящих потоков ПИИ по основным странам-инвесторам. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ структуры исходящих потоков ПИИ по основным странам-инвесторам. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Исключить возможные оффшорные потоки из общего показателя ПИИ, рассчитать показатели динамики и пересчитать структуру. Сделать выводы.
5. Провести анализ структуры входящих потоков ПИИ по основным видам экономической деятельности. Сделать вывод об уровне их технологичности.
6. Провести анализ структуры исходящих потоков ПИИ по основным видам экономической деятельности. Сделать вывод об уровне их технологичности.
7. Описать действующую в стране национальную инвестиционную политику (указать какой инвестиционный режим действует), существующую систему стимулирования иностранных инвестиций и наличие (отсутствие) системы государственных гарантий зарубежным инвесторам.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

Кейс 2. По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об индексе глобальной конкурентоспособности, размещенных в статистической базе Всемирного экономического форума, необходимо:

1. Сформировать исходные данные о структуре данного индекса для выбранной страны.
2. Провести анализ динамики индекса глобальной конкурентоспособности для данной страны в сравнении с некоторыми странами мира (выбор этих стран обосновать!). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ динамики интегральных характеристик ИКТ (технологической, институциональной и макроэкономической). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Сравнивая значения показателей-индикаторов со средними значениями по странам, можно рассчитать индекс конкурентного преимущества (ИКП) для данной страны по формуле:

$$\text{ИКП} = \frac{\text{ИКП}_{\text{страны}}}{\text{ИКП}_{\text{ср мировое}}}$$

где ИКП_{страны} - значение показателя для страны;

ИКП_{ср мировое} - среднее значение показателя. Эти значения представлены в самих ежегодных отчетах по глобальной конкурентоспособности для НЕСТАТИСТИЧЕСКИХ показателей. В качестве среднего для статистических показателей необходимо рассчитать медианное значение. Результаты расчетов свести в таблицу. Рассчитать эти показатели на начало и конец горизонта расчета. То есть таких таблиц должно быть ДВЕ.

Система показателей анализа инвестиционной позиции страны

Блоки показателей-индикаторов	Страна, год	Среднее значение, год	Индекс КП год

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК			
Организованная преступность			
Прозрачность и ясность процесса принятия политических решений			
Эффективность правовой структуры			
Доверие политикам			
Бремя государственного регулирования			
Сила защиты инвесторов 0-10			
Перемещение частного капитала (барьеры для бизнеса)			
Надежность силовых структур			
Защита заемщиков и работодателей			
Качество железных дорог			
Качество дорог			
Качество инфраструктуры воздушных перевозок			
Качество электроснабжения			
Телефонные линии (стат. данные)			
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК			
<i>Макроэкономические</i>			
Дефицит/профицит бюджета (стат. данные)			
Инфляция (стат. данные)			
Норма сбережений (стат. данные)			
Индекс емкости внутреннего рынка (стат. данн.)			
Индекс емкости зарубежного рынка (стат. данн.)			
<i>Микроэкономические (эффективность товарного рынка потребительских и промышленных товаров)</i>			
Размер и эффект налогового бремени (1/2)			
Количество формальных процедур, необходимых для старта нового бизнеса (стат. данные)			
Количество времени, необходимое для старта нового бизнеса (стат. данные)			
Интенсивность местной конкуренции			
Воздействие правил для прямых иностранных инвестиций на бизнес			
Объем импорта по отношению к ВВП (стат. данн.)			
Разносторонняя покупательная способность			
Объем иностранной собственности			
<i>(Эффективность рынка труда)</i>			
Оплата и производительность труда			
Неэластичность занятости (стат. данные)			
<i>(Эффективность финансового рынка)</i>			
Доступность кредитов			
Эффективность финансового рынка			
Устойчивость банковской системы			
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИИ			
Освоение технологий на уровне фирмы			
Инновационная активность			
Корпоративные затраты на НИОКР			

Количество патентов на изобретения (<i>стат. данн.</i>)			
Наличие современных технологий			
СОВЕРШЕННОСТЬ БИЗНЕС-СРЕДЫ			
Количество местных поставщиков			
Качество местных поставок			
Объем маркетинга			
Характер конкурентного преимущества			
СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК			
Средняя продолжительность жизни (<i>стат. данные</i>)			
Детская смертность (<i>стат. данные</i>)			
Количество учащихся (<i>стат. данные</i>)			
Количество учащихся институтов (<i>стат. данные</i>)			
Качество системы образования			
Тренинги персонала			

5. Сделать выводы, учитывая, что если значение индекса больше 1, что по данному критерию у страны существует конкурентное преимущество; если значение колеблется в интервале 0,8-1,0, то по данным критериям страна принципиально равнозначна другим странам; если значение меньше 0,8 – то в этом случае страна является менее предпочтительна по данному критерию по отношению к другим странам.

Полученная информация также служит источником для проведения следующего этапа практической работы.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 4:

Иностранные инвестиции за рубеж (зарубежные) и из-за рубежа.

Определение иностранной инвестиции в соответствии с ФЗ РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 9 июля 1999 года № 160-ФЗ.

Состав прямых, портфельных и прочих иностранных инвестиций по российскому законодательству.

Современные структуры иностранных инвестиций в экономику РФ (региональная, отраслевая, по объектам вложений) и их тенденции.

Формы осуществления прямых иностранных инвестиций (ПИИ) - реальные ПИИ и финансовые ПИИ.

Определение прямой иностранной инвестиции в 5-м издании Руководства по платежному балансу МВФ 1993 года.

Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты иностранной деятельности.

Классификация инвесторов.

Транснациональные корпорации как глобальные иностранные инвесторы.

Права российских и иностранных инвесторов.

Международные инвестиции в широком толковании, объединяющем прямые и финансовые инвестиции и в узком - как вложения в ценные бумаги зарубежных эмитентов.

Цели и мотивы международных инвесторов.

Формы международного инвестирования: контролирующая и портфельная, простая и фондовая.

Тенденции и динамика международных инвестиций.

Международная финансовая среда как основа организации международного инвестирования.

Международные инвестиционные рынки.

Международный рынок акций и международный рынок облигаций.

Рынок еврооблигаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3		
РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	52	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3		
РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА	28	Самостоятельное изучение материала раздела/темы

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

- 1) Причины международного движения капитала.
- 2) Критерии отличия прямых и портфельных инвестиций с точки зрения концепции платежного баланса.
- 3) Преимущества и недостатки международного движения капитала по сравнению с другими видами экономического взаимодействия.
- 4) Современные тенденции движения капитала.
- 5) Какие международные организации собирают данные о международном движении капитала?
- 6) Причины международного движения капитала.
- 7) Критерии отличия прямых и портфельных инвестиций с точки зрения концепции платежного баланса.
- 8) Преимущества и недостатки международного движения капитала по сравнению с другими видами экономического взаимодействия.
- 9) Современные тенденции движения капитала.
- 10) Какие международные организации собирают данные о международном движении капитала?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542376> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

- 1) Охарактеризуйте процедуру разрешения инвестиционных споров в рамках МЦУИС.
- 2) Почему в рамках международных инвестиционных отношений такая важность придается инвестиционному режиму?
- 3) В чем заключаются обязательства России в связи с вступлением в ВТО? Как это повлияет на международные потоки капитала в РФ?
- 4) Какой инвестиционный режим предусматривает ТРИПС для защиты прав на интеллектуальную собственность?
- 5) Перечислите основные пункты двусторонних международных инвестиционных соглашений и дайте им характеристику.
- 6) В чем заключаются причины появления специальных групп по борьбе с отмыванием денег и легализацией преступных доходов?
- 7) На основании актуальных статистических данных проанализируйте эффективность деятельности специальных групп по борьбе с отмыванием денег.
- 8) На основании актуальных статистических данных проанализируйте эффективность деятельности специальных организаций по легализации преступных доходов.
- 9) В чем на Ваш взгляд заключаются основные проблемы, связанные с осуществлением деятельности этих организаций?
- 10) Приведите примеры борьбы с отмыванием денег?
- 11) Каковы причины вывоза капитала?
- 12) Какова роль государства в регулировании процесса движения капитала?
- 13) Каковы положительные и отрицательные последствия экспорта капитала?
- 14) В чем состоят различия между прямыми и портфельными инвестициями?
- 15) Каковы основные подходы к анализу понятия «коррупция»? Раскройте их основное содержание.
- 16) Каковы причины и условия возникновения коррупции?
- 17) Что представляют собой международные стандарты противодействия коррупции?
- 18) Какова роль ТНК в мирохозяйственных связях?
- 19) В чем состоят общие черты и различие транснациональных и многонациональных корпораций?
- 20) Что характерно для глобальной стратегии современных ТНК?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542376> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. СЭЗ и их потенциал в РФ.
3. Каковы позиции США, Бразилии и других стран Латинской Америки в отношении создания Всеамериканской зоны свободной торговли?
4. Каковы цели и задачи Североамериканской зоны свободной торговли?
5. Определите особенности зоны свободной торговли североамериканских стран.
6. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
7. Западноевропейская экономическая интеграция, предпосылки, результаты, противоречия.
8. Региональные интеграционные группировки в Северной, Южной и Латинской Америке, Африке, Ближнем Востоке.
9. Этапы интеграции между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и Таможенного союза.
10. Противоречия интеграционного процесса СНГ.
11. Можно ли сказать, что проблема сокращения лесных ресурсов (несмотря на их огромные масштабы) актуальна и для современной России? Что нужно сделать, чтобы нормализовать этот процесс в стране?
12. Как Вы считаете, существует ли взаимосвязь между понятиями «аграрный протекционизм» и «продовольственная безопасность»?
13. Как Вы считаете, какое влияние оказывает НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности?
14. Как Вы считаете, какова роль иностранных компаний в качестве источника инвестиций, стимулирующего процессы воспроизводства сырьевой базы российского ТЭК?
15. Как Вы считаете, какую роль может играть торговая политика в борьбе с различными проблемами, которые препятствуют крупномасштабному использованию возобновляемых источников энергии в Африке?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542376> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Дайте понятие инвестиций по российскому законодательству.
2. Приведите понятие иностранных инвестиций по российскому законодательству.
3. Каков состав иностранных инвестиций согласно российскому законодательству?
4. Дайте понятие прямой иностранной инвестиции (ПИИ), даваемое МВФ в Руководстве по платежному балансу.
5. Назовите формы ПИИ.
6. Что понимается под реальными ПИИ?
7. Что означают финансовые ПИИ?
8. Каковы признаки ПИИ?
9. Каковы признаки портфельных иностранных инвестиций?
10. Что понимается под портфельными иностранными инвестициями в соответствии с российским законодательством?
1. Порядок разрешения инвестиционных споров.
2. Инструменты инвестиционного регулирования.
3. Инвестиционный режим в условиях либерализации внешнеторговой политики.
4. Инвестиционный климат в различных странах мира.
5. Политика протекционизма и фритрейдерство.
6. Инвестиционный режим в условиях либерализации внешнеторговой политики.
7. Что собой представляет система государственных гарантий зарубежным инвесторам?
8. Что в себя включают абсолютные ограничения при реализации прямых, или формальных средств государственного регулирования иностранных инвестиций?
9. Что в себя включают относительные ограничения при реализации прямых, или формальных средств государственного регулирования иностранных инвестиций?
10. Политика стимулирования прямых зарубежных инвестиций в отдельных отраслях промышленности.
11. Что такое инвестиционный климат? Назовите основные составляющие инвестиционного климата.
12. Какие факторы определяют инвестиционный риск? Приведите пример на основе Российской Федерации.
13. Какие факторы определяют инвестиционный потенциал? Приведите пример на основе Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте основные подходы к оценке инвестиционного климата.
15. В чем заключаются достоинства и недостатки каждого из этих подходов?
16. Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «Institutional Investor» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика? В чем вы видите причину этой динамики?
17. Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «Euromoney» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика? В чем вы видите причину этой динамики?
18. Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «BERI» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика?
19. В чем вы видите причину этой динамики?

20. Сравните результаты анализа рейтинга Российской Федерации по приведенным выше трем индексам. Почему позиция России отличается в каждом из трех случаев?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542376> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы,

обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен на 3 семестре** очной формы обучения и на 2 сессии 2 курса по заочной форме, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

1. Международное движение капитала – это:

- помещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего с целью его самовозрастания
- перевод денежных средств со счетов импортеров на счета экспортеров
- совершение валютно-обменных операций
- участие обладателя капитала в процессах мировых рынков валюты и ценных бумаг.

2. К основным предпосылкам возникновения международного движения капитала НЕ относятся:

- а) интернационализация хозяйственной жизни
- б) появление возможности более выгодного приложения капитала за рубежом
- в) отсутствие возможностей эффективного использования капитала на внутреннем рынке
- г) развитие информационных технологий во всем мире
- д) отсутствие инвестиционных вложений в национальные проекты страны-экспортера капитала

3. Экономическая целесообразность экспорта капитала состоит в:

- а) обход протекционистских барьеров на пути движения товаропотоков
- б) увеличение объема иностранных инвестиций, поступающих в другие страны
- в) «сброс» излишка капитала страны-экспортера с целью избежания перегруженности экономики
- г) получение дополнительной прибыли
- д) увеличение эффективности использования имеющегося капитала

4. К формам ввоза, вывоза и функционирования капитала за рубежом НЕ относятся:

- а) машины и оборудование
- б) патенты и ноу-хау
- в) деньги
- г) кредиты
- д) консалтинговые услуги
- е) портфельные инвестиции
- ж) все ответы верны

5. Кредит, предоставляемый экономическим агентом одного государства агенту другого государства на беспроцентной основе или по сниженным процентным ставкам- это:

- а) международный кредит
- б) льготный международный кредит
- в) упрощенный международный кредит
- г) льготные международные инвестиции

6. Предпринимательский капитал включает:

- а) прямые инвестиции
- б) личные инвестиции
- в) портфельные инвестиции
- г) льготные инвестиции
- д) все ответы верны

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. По отношению к территориальному положению субъектов ВЭД какие выделяют виды рисков?

- а) За рубежом
- б) На границе
- в) На своем рынке
- г) Верны ответы 1 и 3

2. На каких уровнях может осуществляться управлением риском?

- а) На государственном и уровне фирмы
- б) На уровне фирмы и индивидуальном уровне
- в) На государственном уровне, уровне фирмы и индивидуальном уровне

3. В чем основное преимущество Fuzzy-технологии риск-менеджмента:

- а) Позволяет управлять рисковыми ситуациями в условиях недостатка достоверной и четкой информации.
- б) Позволяет оказывать управляющее воздействие на рисковые ситуации в кратчайшие временные периоды.

4. К какой группе рискованных ситуаций относится риск разрыва контракта?

- а) К рискам по отношению к этапу сделки.
- б) К рискам, связанным с условиями контакта.
- в) К рискам внешним к договору.

Раздел 2 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Первые два открытых специальных фонда были созданы Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР) в рамках этой инвестиционной программы:

- а) Северной
- б) Каспийской
- в) Балтийской

2. Сферой деятельности ГАТТ являлась (-лись, -лось)

- а) внешняя торговля стран
- б) валютно-финансовые отношения государств
- в) сотрудничество государств в области труда и занятости

3. Большинство решений ЮНКТАД носят такой характер:

- а) утвердительный
- б) настоятельный
- в) рекомендательный

4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) создан в этом году:

- а) 1968
- б) 1955
- в) 1944

5. Экономический и социальный совет координирует деятельность Организации Объединенных Наций и учреждений ее системы в экономической и этих областях:

- а) социальной
- б) общественной
- в) потребительской

6. В числе органов валютного контроля в РФ, в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле», – ...

- а) Центральный Банк РФ
- б) Министерство финансов РФ

- в) Федеральная таможенная служба РФ
- г) Федеральная налоговая служба РФ *Правительство РФ
- д) Министерство экономического развития и торговли РФ

7. Главным направлением использования исключительно производных инструментов (фьючерсных и опционных контрактов) является ...

- а) раскрытие цены
- б) спекуляция
- в) хеджирование

8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ в настоящее время обеспечивается ...

- а) Министерством финансов РФ
- б) Федеральной службой по финансовым рынкам РФ !!!!!!!!!!!!!!!
- в) Федеральной комиссией по ценным бумагам
- г) фондовыми биржами
- д) Банком России
- е) саморегулируемыми организациями

9. Отличие американской модели фондового рынка заключается в том, что основными участниками рынка являются ...

- а) банковские организации
- б) небанковские организации, в том числе брокерские компании
- в) как банки, так и небанковские организации

10. Федеральный закон «...» устанавливает виды лицензий для осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

- а) Об инвестиционных фондах
- б) О рынке ценных бумаг
- в) О клиринге и клиринговой деятельности
- г) Об организованных торгах

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Под управлением риском понимают:

- а) Определение вероятности возникновения риска и последствий в случае его возникновения.
- б) Использование информации для определения причин и условий возникновения рисков.
- в) Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию.

2. В каком веке управление риском выделилось в специфический вид деятельности?

- а) В начале XIX века.
- б) В начале XX века.
- в) В конце XIX века.

3. Какие виды рисков бывают по отношению к возможности воздействия на них?

- а) Управляемые
- б) Неуправляемые
- в) Косвенно управляемые

4. Что понимают под технологией «риск-рапорта»?

- а) Ежедневный доклад руководству фирмы о возникающих рисковых ситуациях.
- б) Итоговый документ всестороннего анализа и расчета рисков конкретного проекта.

в) Обсуждение возникающих рисков группой экспертов с последующим представлением письменного доклада руководству фирмы.

5. В чем суть метода покрытия убытков из текущего дохода?

а) Покрытие ущерба план планируется заранее за счет создания специальных денежных фондов.

б) Покрытие ущерба осуществляется по мере его возникновения за счет денежных потоков компании.

6. В какой последовательности должны осуществляться следующие виды анализа и идентификации рисков на предприятии?

а) Сначала качественный анализ рисков, далее – количественный.

б) Сначала количественный анализ рисков, далее – качественный.

в) Последовательность не имеет значение.

Раздел 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:

а) равный уровень экономического развития стран;

б) географическая близость стран-участниц;

в) политическая воля руководства интегрирующихся стран;

г) интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;

д) создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;

е) создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны спланировать страны-партнеры.

ж) все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

2. Что в основе лежит международной экономической интеграции:

а) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;

б) международное разделение труда;

в) рыночный механизм.

3. Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:

а) целью;

б) задачей;

в) функцией;

г) результатом.

4. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:

а) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;

б) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;

в) развитие всестороннего экономического сотрудничества;

- г) проведение совместной экономической политики;
- д) согласование экономических программ.

5. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) единый или общий рынок;
- г) экономический союз;
- д) экономический и валютный союз;
- е) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

6. Решение принимаются по политическим и экономическим проблемам в зоне свободной торговли:

- а) руководителями министерств;
- б) суд;
- в) руководителями ведомств (внешнеторговых, финансовых и др.);
- г) совет министров.

7. Какие механизмы управления и контроля в Европейском союзе действуют:

- а) Европарламент;
- б) Совет Министров;
- в) Еврокомиссия;
- г) Суд;
- д) Европейский Совет;
- е) все выше перечисленные механизмы управления и контроля верны.

8. Проведение политики в рамках единого рынка осуществляется с помощью какого инструментария:

- а) регламенты;
- б) директивы;
- в) решение обязательного характера (совершение (несовершение) определенных действий государству – члену группировки);
- г) рекомендации и заключения;
- д) все выше перечисленные инструментарии верны.

9. Какая международная интеграционная группа стран прошла четыре последовательных этапа интеграционных процессов:

- а) НАФТА(Североамериканская ассоциация свободной торговли) ;
- б) ЕС (Европейский союз);
- в) МЕРКОСУР;
- г) ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли);
- д) АТЭС(Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества);
- е) АСЕАН(Ассоциация государств Юго-Восточной Азии).

10. В каком году состоялось первое заседание Европейского Центрального банка во Франкфурте:

- а) 1768;
- б) 1997;
- в) 1998;
- г) 2000.

11. В виде каких трех последовательных этапов планировалось продвижение к экономическому валютному союзу:

- а) предварительный;
- б) подготовительный;
- в) основной;
- г) организационный;
- д) заключительный.

12. В каком году был принят Маастрийский договор о Европейском Союзе:

- а) 1989;
- б) 1892;
- в) 1991;
- г) 1998.

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. В чем суть метода снижения частоты ущерба или предотвращения убытка?

- а) Проведение мероприятий, направленных на разделение источников возникновения убытков.
- б) Передача ответственности за риск сторонней организации.
- в) Проведение предупредительных мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятного события.

2. К какому виду методов управления риском относят метод покрытия убытков на основе нестрахового пула?

- а) К методу трансформации рисков
- б) К методу финансирования рисков
- в) К методу страхования рисков.

3. Какие основные группы методов управления рисками фирмы вы знаете?

- а) Методы трансформации рисков.
- б) Методы отказа от рисков.
- в) Методы финансирования рисков.
- г) Методы страхования рисков

4. Какая информация может быть получена по результатам осуществления количественной оценки рисков ситуаций?

- а) Вероятность возникновения риска, размер убытков и т.д.
- б) Информация об особенностях риска, причинах их возникновения и т.д.

5. Первый план управления риском был составлен:

- а) В 1850 году в Великобритании для строительной компании.
- б) В 1890 году в Италии для компании, занимавшейся производством пиццы.
- в) В 1890 году в США для компании, занимавшейся строительством железной дороги.

Раздел 4 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ: СТРУКТУРА, КРУПНЕЙШИЕ ЭКСПОРТЕРЫ И ИМПОРТЕРЫ КАПИТАЛА

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

5. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

6. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

7. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

8. Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

11. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования

в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

12. К формам предприятий с прямыми иностранными инвестициями НЕ относится:

- а) государственное унитарное предприятие
- б) не являющийся юридическим лицом филиал или отделение ТНК, выступающей в качестве прямого инвестора
- в) дочерняя компания, являющаяся юридическим лицом с собственным балансом, но контроль над которой осуществляет родительская компания
- г) предприятия, в которых родительская компания не имеет акций или пая, но она осуществляет управленческий контроль через заключение контрактов на управление предприятием

13. Причины импорта капитала в форме прямых иностранных инвестиций включают:

- а) прямые иностранные инвестиции компенсируют дефицит сбережений для осуществления внутренних инвестиций
- б) они снижают потребности в заемном капитале
- в) на рынке появляются новые товары,
- г) иностранные предприятия платят налоги в бюджет государства-импортера капитала
- д) все ответы верны

14. К причинам международного движения капитала НЕ относится:

- а) экономическая политика стран, привлекающих иностранный капитал, создавая благоприятные условия для осуществления инвестиций.
- б) равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции
- в) развитие и расширение международного кредита, валютных и фондовых рынков
- г) неравномерность развития национальных экономик: капитал притягивается в стабильные экономики с высокими темпами роста и более высокой нормой прибыли

15. Иностранные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой:

- а) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом
- б) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике.
- в) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами
- г) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности

16. Налоговые и таможенные льготы, гарантии против национализации иностранной собственности, возможность репатриации прибыли, предоставление концессий- это:

- а) меры государственного воздействия, направленные на привлечение инвестиций в национальную экономику
- б) меры государственного воздействия, направленные на ограничение инвестиций в национальную экономику
- в) методы осуществления иностранных инвестиций
- г) формы международного движения капитала внутри одного интеграционного объединения

17. Соотнесите термины и понятия.

1. Международное движение капитала	а) предприятия, которым принадлежат или которые контролируют комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются, имеющие обширную сеть филиалов и отделений в разных странах и занимающие ведущее положение в производстве и реализации того или иного товара.
2. Международный кредит	б) процесс экспорта инвестиций резидентами за рубеж
3. Льготный международный кредит	в) субсидирование субъекта мирового хозяйства без предварительных условий с целью достижения долгосрочных экономических и политических интересов
4. Дар	г) ссуды в денежной или товарной форме, которые предоставляются кредиторами одной страны заемщику другой страны на определенных условиях
5. Прямые инвестиции	д) помещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего с целью его самовозрастания
6. Вывоз капитала	е) кредит, предоставляемый на следующих условиях: на более длительный срок, на беспроцентной основе или по сниженным ставкам
7. ТНК	ж) вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал

18. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- в) отношения связанные с предоставлением займов;
- г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

19. Права инвестора в соответствии с инвестиционным законодательством:

- а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
- б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
- г) верны все варианты ответов

20. Международно правовая практика подразделяет инвесторов:

- а) иностранные и национальные инвесторы;
- б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
- в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
- г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

21. Особенности государственных инвестиций:

- а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
- б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
- в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных

- инвестиций;
г) все вышеперечисленные.

22. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 30 дней

23. Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

- а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
- б) только камеральный контроль;
- в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
- г) контроль не осуществляется

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Для заданного количества ценных бумаг портфеля найти такую их комбинацию, чтобы риск получился минимально возможным

- а) Можно, и существует единственная подобная комбинация
- б) Можно, и таких комбинаций существует бесконечно много
- в) Нельзя, так как это противоречит теореме о границе эффективных портфелей
- г) Нельзя, поскольку риск распадается на систематический и несистематический

2. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.

- а) Количественным
- б) Качественным

3. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к

- а) 0
- б) -1
- в) 1
- г) 100

4. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

- а) Безрисковые и высокорисковые
- б) Низкорисковые и среднерисковые
- в) Народнохозяйственные и региональные
- г) Региональные и внутрипроизводственные

5. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

- а) Финансовые инвестиции
- б) Реальные инвестиции
- в) Иностранные инвестиции в ценные бумаги
- г) Отечественные инвестиции в финансовые активы

6. От последствий инфляционного роста более защищены:

- а) Иностранные инвестиции
- б) Финансовые инвестиции
- в) Смешанные инвестиции
- г) Реальные инвестиции

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Понятие и формы международного движения капитала
2. Международные инвестиции. Прямые инвестиции.
3. Международные инвестиции. Портфельные инвестиции. Сравнительный
4. Международные инвестиции Государственные и частные инвестиции.
5. Особенности движения международного ссудного капитала.
6. Прямые зарубежные инвестиции: причины интенсификации и формы осуществления.
7. Создание дочерних предприятий и представительств.
8. Межфирменные слияния и поглощения.
9. Стратегические партнерства: акционерные и неакционерные.
10. Концессии. Понятие и виды концессий.
11. Подрядные соглашения. Понятие и виды.
12. Совместные предприятия.
13. Понятие и экономическая сущность франчайзинга. Типы франчайзинга.
14. Международный лизинг как форма привлечения иностранного капитала.
15. Инвестиционные режимы.
16. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Гарантии зарубежным инвесторам.
17. Прямые и скрытые инструменты государственного инвестиционного регулирования.
18. Административные барьеры на пути инвестиций.
19. Общая характеристика политики стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Направления политики.
20. Налоговые льготы для зарубежных инвесторов. Эффективность налоговых льгот. Формы налоговых льгот.
21. Особенности применения налоговых льгот по стимулированию инвестиций в развивающихся странах.
22. Особенности применения налоговых льгот по стимулированию инвестиций в развитых странах.
23. Финансовые льготы для иностранных инвесторов и их разновидности.
24. Система прочих льгот (защиты интересов инвесторов).

25. Инвестиционная активность, инвестиционный климат, инвестиционный риск, инвестиционный потенциал и их взаимосвязь.
26. Основные концепции, определяющие понятие инвестиционного климата в современной науке.
27. Факторы, определяющие инвестиционный потенциал страны при иностранном инвестировании.
28. Факторы, определяющие инвестиционные риски при иностранном инвестировании.
29. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «суженный» подход,
30. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «расширенный или многофакторный» подход.
31. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «рисковой» подход.
32. Основные инвестиционные рейтинги и методика их расчета (Institutional Investor, Euromoney и BERI).
33. Вспомогательные рейтинги для характеристики инвестиционной среды национальных экономик: индекс ограничений на прямые иностранные инвестиции, составленный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); индекс эффективности государственного управления Всемирного банка (WB WGI);
34. Вспомогательные рейтинги для характеристики инвестиционной среды национальных экономик: индекс восприятия коррупции (transparensy international's CPI), индекс экономической свободы (heritage foundation's IEF); индекс страновых рисков (political risk seivices group's ICRG).
35. Международные рейтинговые агентства S&P, Moody's, Fitch и их кредитные рейтинги.
36. Многосторонний международно-правовой режим регулирования инвестиций, основанный на многосторонних универсальных договорах-соглашениях, заключенных МВФ.
37. Международно-правовые инструменты регулирования инвестиций ВТО
38. Проблема «отмывания» преступных доходов на международном уровне.
39. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), ее стратегия и задачи.
40. Специализированные государственные структуры, занимающиеся проблемой отмывания денег «подразделения финансовой разведки» (ПФР)) на примере группы «Эгмонт».
41. Деятельность комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов (МАНВЭЛ).

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы /задания

1. Понятие риска и риск-менеджмента
2. Временная динамика развития рисков.
3. Критерии классификации рисков
4. Случайность как причина риска
5. Риск случайных величин
6. Риск при массовом обслуживании
7. Специфика валютного риска
8. Специфика рисков в системе договорных мирохозяйственных связей

Примерные тесты для проведения экзамена:

Код контролируемой компетенции ПК-1

- 1. Какой вид инвестиций носит наиболее дестабилизирующий характер для экономики страны-реципиента:**

1. прямые инвестиции
2. портфельные инвестиции
3. прочие инвестиции

2. Капитал, приносящий владельцу доход в виде дивидендов, называется

1. производительный капитал
2. ссудный капитал
3. производственный капитал
4. человеческий капитал

3. Введение ограничений на зарубежный капитал связано с:

1. опасениями «утечки мозгов» в страну инвестора
2. опасениями, связанными с тем, что национальные проекты окажутся неконкурентоспособными
3. опасениями перетекания национального капитала в страну инвестора

4. Выберите верное утверждение «Прямые инвестиции»

1. стимулируют передачу технологий и определяют ликвидность финансового рынка
2. определяют динамику цен на активы и ликвидность финансового рынка
3. стимулируют передачу технологий

5. Акционерные партнерства предполагают...

1. создание совместных предприятий, включающих больше двух фирм и получающих доход на собственные средства
2. создание совместных предприятий, включающих не больше двух фирм и получающих доход на собственные средства
3. создание совместных предприятий, включающих больше двух фирм и не получающих доход на собственные средства

6. К прямым иностранным инвестициям относятся по методике МВФ и СНС ООН:

1. покупка 13 % облигаций иностранной компании
2. реинвестирование прибыли за границей
3. покупка 5 % объема эмиссии государственных облигаций за границей
4. покупка акций в дочерних и ассоциированных компаниях

7. Дочерняя компания

1. является юридическим лицом, имеет свой баланс
2. не является юридическим лицом, не имеет своего баланса
3. является юридическим лицом, не имеет своего баланса

8. Несет ли дочерняя компания ответственность по долгам и обязательствам материнской компании:

1. да
2. нет
3. да, если это оговорено в уставе дочерней компании

9. Страна А привлекает прямые иностранные инвестиции в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. В то же время эта же страна является и экспортером предпринимательского капитала. К какой группе развития можно отнести страну А:

1. к развивающимся странам, начавшим свой путь индустриализации;
2. к развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития;
3. к высокоразвитым странам.

10. При создании стратегического партнерства не предполагается:

1. долгосрочное владение и контроль в другой компании
2. среднесрочное владение и контроль в другой компании
3. краткосрочное владение и контроль в другой компании

11. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:

1. отделение
2. представительство
3. филиал

12. Какое из приведенных ниже утверждений относится к прямым инвестициям:

1. являются краткосрочными и финансируются банками или специальными учреждениями
2. предоставляют право контроля над активами и не предполагают передачу нематериальных активов
3. определяют динамику цен на активы и уходят из страны-реципиента через 4,5 года

13. Целью портфельных инвестиций является:

1. получение контроля над активами
2. долгосрочное вложение капитала
3. получение прибыли и снижение риска

14. Прямые зарубежные инвестиции делятся на:

1. капитальные ресурсы и нематериальные активы
2. акции инкорпоративных предприятий и деривативы
3. реинвестированный доход, долговые ценные бумаги и технологии

15. Каким количеством акций уставного капитала должен владеть инвестор, чтобы предприятие считалось предприятием, организованным в форме дочерней компании:

1. 20% плюс 1 акция
2. 50% плюс 1 акция
3. 51%

16. Гудвилл — это:

1. добрая воля компании ;
2. добрая воля конкурирующей компании;
3. разница между стоимостью чистых активов и доли в чистых активах и уплаченной за их приобретение ценой;
4. разница между нераспределенной прибылью прошлого и текущего года.

17. Гудвилл:

1. не может быть отрицательным
2. может быть как положительным, так и отрицательным
3. может быть только положительным
4. всегда равен 1

18. Если $NPV=0$, то $PI=1$, $IRR=r$,

1. утверждение верно,
2. утверждение верно только при небольших инвестициях,
3. утверждение верно только для низко доходных проектов,
4. утверждение не верно;

5. утверждение не имеет смысла.

19. Выявленные в SWOT -анализе характеристики фирмы: хорошая репутация, расширение производственной линии, вертикальная интеграция, удовлетворение своим конкурентным положением - это ...

1. сильные стороны
2. угрозы
3. возможности
4. слабые сторона

20. При каких условиях коэффициент дисконтирования может быть больше 1:

1. при ставке дисконтирования меньше 10 %
2. при ставке дисконтирования больше 10 %
3. при любых условиях
4. ни при каких условиях

Код контролируемой компетенции ПК-3

1) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

- а) классификации субъектов риска;
- б) классификации объектов риска;
- в) характере оценки риска;
- г) характере последствий риска.

2) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

- а) производственный риск;
- б) кадровый риск;
- в) информационный риск;
- г) финансовый риск;
- д) коммерческий риск.

3) Коммерческий риск – это риск, возникающий:

- а) на коммерческих предприятиях;
- б) при заключении коммерческих сделок;
- в) в процессе реализации товаров или услуг;
- г) в процессе производства товаров или услуг.

4) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от характера транспортировки.

5) На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные;
- б) денежные;
- в) инвестиционные;
- г) проектные;
- д) риски распределения доходности.

5) Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания; в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

- б) Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия неуправляемых факторов
- а) адаптация
- б) санация
- в) инновационность
- г) страхование

Аналитическое задание – ЭКЗАМЕН

Задание 1.

1 Установите соответствие между типом экономики по уровню развития и политическими целями, связанными с СЭЗ:

1) Страны с высоким уровнем доходов	а) Поддержка модернизации промышленности
2) Страны с доходом выше среднего	б) Преодоление недостатков инвестиционного климата
3) Страны со средним уровнем доходов	в) Привлечение новых высокотехнологичных отраслей
4) Страны с низким уровнем	г) Создание эффективной платформы для сложных доходов международных цепочек поставок

1. Установите соответствие между основными заинтересованными сторонами в СЭЗ и функциями, которые они выполняют:

1) Торговые СЭЗ	а) Туристско-рекреационные зоны
2) Промышленно-производственные СЭЗ	б) Технополисы
3) Сервисные СЭЗ	в) Зоны приграничной торговли
4) Техничко-внедренческие СЭЗ	г) Свободные таможенные зоны
5) Комплексные СЭЗ	д) Зоны совместного предпринимательства
6) Трансграничные СЭЗ	е) Свободные порты комплексного плана

3. Как и СЭЗ, научные парки создаются в различных формах и под разными названиями. По оценкам Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), к началу 2010-х годов в мире насчитывалось более 400 научных парков. Международная ассоциация научных парков и инновационных зон определяет цель научного парка как «поощрение культуры инноваций и конкурентоспособности связанных с ней предприятий и учреждений, основанных на знаниях». Относительно небольшое число парков отвечают критериям как СЭЗ, так и научных парков. Большинство научных парков не являются СЭЗ, поскольку они, как правило, не имеют четкой нормативной базы. С другой стороны, не все СЭЗ, которые занимаются наукой, техникой и инновациями, квалифицируются в качестве научных парков, поскольку они могут не иметь заметных связей с учреждениями, основанными на знаниях (например, университетами). Деятельность в научно-технических парках и высокотехнологичных зонах, как правило, отличается друг от друга, при этом первая сосредоточена на коммерциализации исследований и инкубации новых предприятий, а вторая – на расширении масштабов производства в высокотехнологичных отраслях. 1. Согласны ли Вы с утверждением, что научные парки и высокотехнологичные СЭЗ – это разные понятия? В чем, на Ваш

взгляд, проявляются их сходства и отличия? 2. Приведите примеры научных парков, высокотехнологичных СЭЗ, а также научных парков – высокотехнологичных СЭЗ. Дайте их характеристику.

4. На основе данных, приведенных в таблице:

1. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в страну,
2. Сформулировать положительные и отрицательные эффекты, которые оказывает такая структура иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.

Структура иностранных инвестиций по отраслям

	Млн. долл. США	Млн. долл. США	Млн. долл. США
Всего инвестиций	11773	9560	10958
промышленность	4698	4876	4721
из нее:			
топливная (из нее:)	1880	1700	621
нефтедобывающая	1369	1617	563
нефтеперерабатывающая	509	70	57
газовая	2	0,5	1
угольная	-	2	-
химическая и нефтехимическая	52	103	243
машиностроение и металлообработка	305	395	470
лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	240	193	257
пищевая	1473	1415	1786
строительство	237	97	86
транспорт	318	521	1020
связь	271	386	927
торговля и общественное питание	1201	1622	1954
финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение	900	114	274
общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка	1426	190	271
другие отрасли	2722	1754	1705

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542376> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+

4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ**

Направление подготовки

«38.04.01 – Экономика»

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Международный маркетинг»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Международный маркетинг»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Скрипко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании
кафедры экономики, финансов и капитала
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой д-р экон.
наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	32
5.1.1. Основная литература.....	32
5.1.2. Дополнительная литература	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	34
5.4.1. Средства информационных технологий	34
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	34
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	35
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
5.6. Образовательные технологии.....	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	37

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является изучение специфики международного маркетинга, приобретение теоретических знаний и практических навыков по формированию комплекса международного маркетинга, оценке целесообразности и способов выхода на внешние рынки.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать характер взаимодействия между международным маркетингом и современным глобальным обществом;
- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития международного маркетинга;
- рассмотреть стратегии проникновения организации на международные рынки; § определить специфику международного комплекса маркетинга;
- показать способы применения принципов и методов международного маркетинга в практике компаний для активизации международного взаимодействия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности,	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: Проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам

	расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	обосновывает расчеты по международным контрактам	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16			
Лекционные занятия	8	8			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	124	124			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации
					<i>из них: в форме практической подготовки</i>			<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 1)								
РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА	36	18	18	6		12		
Тема 1.1 Концепции международного маркетинга	18	9	9	3		6		
Тема 1.2. Глобальный и мультинациональный международный маркетинг	18	9	9	3		6		
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36	18	18	6		12		
Тема 2.1. Основные объекты комплексных исследований в	18	9	9	3		6		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
международном маркетинге. Особенности международной маркетинговой среды.									
Тема 2.2. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта.	18	9	9	3		6			
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.	36	18	18	6		12			
Тема 3.1 Стратегии и программы международного маркетинга.	18	9	9	3		6			
Тема 3.2. Организация и контроль международного маркетинга.	18	9	9	3		6			
РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ	27	9	18	6		12			
Тема 4.1. Товарная политика в системе международного маркетинга.	13	4	9	3		6			
Тема 4.2. Ценовая политика в системе международного маркетинга.	14	5	9	3		6			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет с оценкой</i>								
Общий объем, часов		63	72	24		48			

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
								из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Сессия 3- 4)								
РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА	36	32	4	2		2		
Тема 1.1 Концепции международного маркетинга	18	16	2	1		1		
Тема 1.2. Глобальный и мультинациональный международный маркетинг	18	16	2	1		1		
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36	32	4	2		2		
Тема 2.1. Основные объекты комплексных исследований в международном маркетинге. Особенности международной маркетинговой среды.	18	16	2	1		1		
Тема 2.2. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта.	18	16	2	1		1		
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.	36	32	4	2		2		
Тема 3.1 Стратегии и программы международного маркетинга.	18	16	2	1		1		
Тема 3.2. Организация и контроль международного маркетинга.	18	16	2	1		1		
РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ	27	23	4	2		2		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 4.1. Товарная политика в системе международного маркетинга.	13	11	2	1		1			
Тема 4.2. Ценовая политика в системе международного маркетинга.	14	12	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов		63	72	8		8			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Тема 1.1 Концепции международного маркетинга

Понятие и сущность международного маркетинга как одного из видов маркетинга. Общие и отличительные черты внутреннего и международного маркетинга. Экспортный маркетинг, импортный маркетинг, внешнеторговый маркетинг, маркетинг прямых зарубежных инвестиций, внешнеторговый маркетинг, международный маркетинг, мультинациональный маркетинг, глобальный маркетинг. Структура международного маркетинга: пассивный и активный механизм международного маркетинга. История развития международного маркетинга и особенности его формирования в России. Изменения характера международной конкуренции, усиление процессов стратегического планирования. Расширение маркетинга в международном масштабе и усложнение производственно-сбытовых и маркетинговых задач фирмы. Международный маркетинг - условие единой экономической стратегии фирм на внешних рынках и ее оптимизация. Общие и специфические функции международного маркетинга. Транснациональные компании и международный маркетинг. Стратегические решения и глобальные цели в международном маркетинге.

Тема 1.2. Глобальный и мультинациональный международный маркетинг

Перечень изучаемых элементов содержания: Мультинациональный международный маркетинг и стратегия адаптации. Преимущества и недостатки мультинационального маркетинга. Глобальный международный маркетинг и стратегия стандартизации. Преимущества и недостатки глобального международного маркетинга. Экономия издержек и преимущества в международной конкурентной борьбе. Глобальный маркетинг с частичной

адаптацией. Транснациональные компании и международный маркетинг. Оценка влияния ТНК на развитие международного рынка. Глобальная маркетинговая стратегия ТНК. Стратегические решения и глобальные цели ТНК в международном маркетинге. Аффилированные компании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. Содержание и особенности внешней маркетинговой среды, значение и особенности ее влияния на международный маркетинг.
2. Сравнительные характеристики национальных культур и их использование в международном маркетинге.
3. Анализ макросреды международного маркетинга компании.
4. Анализ микросреды международного маркетинга компании.
5. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономической макросреды. Сравнительный анализ динамики ВВП в зарубежных странах.
6. Влияние национального и международного права на международный маркетинг компании.
7. Содержание и функции инфраструктуры международного рынка.
8. Свободные экономические зоны (СЭЗ): виды, особенности функционирования (на примере конкретных зарубежных СЭЗ).
9. Содержание и особенности внешней маркетинговой среды, значение и особенности ее влияния на международный маркетинг.
10. Сравнительные характеристики национальных культур и их использование в международном маркетинге.
11. Анализ макросреды международного маркетинга компании.
12. Анализ микросреды международного маркетинга компании.
13. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономической макросреды. Сравнительный анализ динамики ВВП в зарубежных странах.
14. Влияние национального и международного права на международный маркетинг компании.
15. Содержание и функции инфраструктуры международного рынка.
16. Свободные экономические зоны (СЭЗ): виды, особенности функционирования (на примере конкретных зарубежных СЭЗ).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: *форма рубежного контроля – тестирование.*

РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ. ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема 2.1. Основные объекты комплексных исследований в международном маркетинге. Особенности международной маркетинговой среды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Внешняя международная маркетинговая среда. Мировой рынок, его товарная географическая и фирменная структура. Внешний рынок. Внутренний национальный рынок. Потребители зарубежных рынков, их предпочтения и мотивы покупки. Покупательские предпочтения в отдельных странах и регионах, специфика запросов иностранных потребителей (потребительских товаров и товаров производственного назначения). Экспортные (импортные) возможности и потенциал фирмы. Внешняя макро- и микросреда в международном маркетинге. Международная мультинациональная и глобальная среда. Конкурентная среда и развитие конкуренции в глобальном масштабе. Факторы внешней и внутренней среды международного маркетинга. Основные факторы международной маркетинговой среды: экономические, научно-технические, финансовые, географические,

природные, демографические, культурные, социальные, политические, правовые и др. Факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели: экономические, военно-политические, правовые, религиозные. Адаптация к среде по функциям бизнеса и маркетинга и возможные средства воздействия на нее.

Тема 2.2. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта.

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности международной сегментации (емкость, динамика развития, предпринимательские издержки, конкурентные преимущества, степень риска, уровень прибыльности операций др.) Особенности выбора зарубежных рынков сбыта. Санирование альтернатив. Основные факторы, влияющие на решение о выходе на зарубежный рынок. Стадии принятия решения о целевом рынке за рубежом. Инструментарий сопоставления рынков в страновом разрезе. Дивестиционные решения. Недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг. Выбор и формирование стратегии проникновения. Формы и методы проникновения на внешние рынки. Модель факторов поведения фирмы при выходе на внешние рынки.

Особенности управления зарубежным проектом и управление рисками в зарубежном маркетинге.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс 1. Практический пример выбора направлений исследования Одной из ключевых задач, стоявших перед компанией British Airways в 2013 г., был рост количества пассажиров из Северной Америки, где авиакомпания не относилась к числу лидеров и использовалась в основном для полетов в Лондон (70% выручки по региону). Для решения этой задачи была выделена основная целевая группа — индийцы, постоянно проживающие в Канаде и США и посещающие своих родственников в Индии в среднем раз в год, и проведена рекламная кампания, базирующаяся на идеях матриархата (распространенного в индийском обществе) и любви к матери. В частности, был снят эмоциональный ролик, подчеркивающий важность родственных связей. В результате доля рынка British Airways выросла на 3,3% всего за четыре месяца, компания была удостоена множества призов (в частности, Jay Chiat Strategic Excellence Awards: Grand Prix and Best Use of Data/Measurement, 2014)

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какие направления исследований были приоритетными для British Airways при планировании этой кампании?*
- 2. В результате каких исследований были получены рекомендации, которые стали непосредственной причиной успеха кампании?*
- 3. Как была организована исследовательская деятельность British Airways?*

Кейс 2. Российский производитель межкомнатных дверей рассматривает возможность экспорта продукции в ряд европейских стран. Для постановки приоритетов в плане последовательности выхода и примерных заданий по объемам продаж в начальный период выхода на рынки требуется дать общую характеристику (объем рынка, тенденции, основные игроки, основные потребители) рынка межкомнатных дверей Франции, Италии, Германии, Великобритании. Методология — в каждой стране предполагается провести кабинетное исследование плюс примерно 10 экспертных интервью с ключевыми участниками рынка. На выходе — отчет с разделами по странам и общими выводами и рекомендациями.

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

- 1. Какова общая характеристика конкретного рынка?*
- 2. Каковы конкурентные преимущества ключевых участников рынка?*
- 3. Какова оценка рынка самими участниками рынка?*

Кейс 3. Российский производитель программного обеспечения для защиты от вредоносного кода собирает информацию о розничных ценах на коробочную версию своего продукта и мнение потребителей относительно допустимого уровня цен на ПО. Исследование охватывает более 10 стран в нескольких частях света. Методология — в каждой стране предполагается провести не менее 100 личных или телефонных (в зависимости от специфики страны) структурированных интервью плюс регистрацию средних полочных цен. На выходе — отчет о количественном исследовании со статистическими таблицами результатов, выводами и рекомендациями по странам и в общем по адресуемым рынкам.

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. В чем специфика проведения исследования в разных странах?
2. Каковы методы анализа полученных данных?
3. Что обязательно отражается в отчете о проведенном исследовании? *British Airways: Visit Mum*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.

3.1 Стратегии и программы международного маркетинга.

Перечень изучаемых элементов содержания: Разработка и обоснование стратегии международного маркетинга фирмы. Роль материнской компании и производственных отделений в формировании маркетинговых стратегий. Стратегии проникновения на зарубежные рынки. Стратегии завоевания и оптимизации рыночной доли. Стратегии инновационного преимущества. Стратегии дифференциации и стандартизации маркетинговых действий на внешних рынках. Стратегии выживания. Стратегии индивидуализации потребителя. Стратегии расширения внешних рынков. Конкурентные стратегии. Стратегии глобализации и регионализации. Стратегии последовательного и синхронного маркетинга. Стратегии опережения и отставания («откусанного яблока») в международном маркетинге. Формы согласования маркетинговых стратегий на международном уровне. Цикл и матрица планирования международного маркетинга. Стратегическая модель долгосрочного и стратегического планирования маркетинга в ТНК. Разработка программы маркетинга по продукту (выведение товара на зарубежный рынок). Ее важнейшие показатели и разделы. Разработка программы маркетинга по производственному отделению. Ее важнейшие показатели и разделы. Особенности составления плана продаж для зарубежного рынка.

Тема 3.2. Организация и контроль международного маркетинга.

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация международного маркетинга и основные модели ее реформирования. Принципы построения организационной структуры международного маркетинга, ее оптимизация. Экспортный отдел. Международный отдел. Зарубежные отделения. Мультинациональные организации и их маркетинговые структуры. Факторы трансформации. Централизация и децентрализация управления маркетинговой деятельностью: преимущества и недостатки. Специализированные маркетинговые компании международного профиля.

Оценка результатов международной маркетинговой деятельности компании. Контроль международной маркетинговой деятельности фирмы и его специфика. Контроль через стандартизацию маркетинговой деятельности. Контроль через формирование единой коммуникационной и информационной системы. Механизм контроля за рисками зарубежного сбыта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание.

Выбор маркетинговой стратегии компанией «Аэрофлот».

Аэрофлот, основанный 17 марта 1923 г., является одной из старейших авиакомпаний мира и одним из наиболее узнаваемых российских брендов, бесспорным лидером гражданской авиации России.

Компания приоритетное значение придает развитию внутреннего рынка, присутствию в Сибири и на Дальнем Востоке, однако для компании крайне важно и международное присутствие. Аэрофлот в 1989 г. первым из российских авиакомпаний вступил в Международную ассоциацию воздушного транспорта (IATA). В расписании полетов «Зима 2014/2015» — собственные регулярные пассажирские рейсы в 121 пункт 52 стран мира (по России 41 пункт). В 2006 г. Аэрофлот стал полноправным членом SkyTeam, второго по величине авиационного альянса в мире. В 2011 г. вошел в грузовую структуру альянса — SkyTeam Cargo. Через обширную совместную маршрутную сеть SkyTeam клиенты авиакомпании имеют возможность совершать полеты в 1052 пункта в 177 странах мира.

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. Маркетинговая стратегия какого типа будет наиболее эффективной для компании «Аэрофлот» при выходе на западноевропейские рынки?

2. Должна ли различаться стратегия компании «Аэрофлот» на рынках Польши и Великобритании, и почему?

3. Какие из факторов, определяющих тип стратегии, будут в каждом из случаев выхода на зарубежные рынки приоритетными для компании?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ

Тема 4.1. Товарная политика в системе международного маркетинга.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международная товарная политика. Оптимизация объема и структуры ассортимента экспортной продукции. Стратегия товарной стандартизации и дифференциации. Основные преимущества и ограничения стратегии модификации продукции, поставляемой за рубеж. Основные преимущества и ограничения стратегии стандартизации продукции, поставляемой за рубеж. Проблемы адаптации и позиционирования товара на зарубежных рынках. Международный жизненный цикл товара и характеристика его основных стадий. Международная маркетинговая политика в области выпуска новой продукции и обеспечения высокой международной конкурентоспособности российской продукции. Процесс разработки нового товара в международном маркетинге и факторы его оптимизации. Маркетинговая политика в области упаковки, маркировки поставляемого за рубеж товара, а также организации сервиса и разработки торговой марки и товарного знака. Жизненный цикл товарного знака. Правовые нормы и языковые особенности отдельных государств. Международный маркетинг услуг.

Тема 4.2. Ценовая политика в системе международного маркетинга.

Перечень изучаемых элементов содержания: Факторы механизации ценообразования и ценовые стратегии на международном маркетинге. Государство и цены. Налогообложение, инфляция, девальвация. Колебания валютных курсов и их влияние на уровень цен. Ценовая конкуренция на международном рынке. Эластичность спроса. Прайсинговые ориентации на конкуренцию, издержки, спрос. Долгосрочные ценовые цели и долгосрочное планирование цен в международном маркетинге. Ценовая политика “прорыва” и “снятия сливок” при выходе с новым товаром на внешний рынок. Ценовая политика возмещения расходов. Политика ценовой

дифференциации и особенности ее применения в международном маркетинге. Уровни контроля цен в международном маркетинге. Серый импорт. Экспортные цены и специфика их формирования. Эффект ценовой эскалации при экспорте. Источник прибыльности экспортных продаж. Ценовая дискриминация на внутреннем и внешнем рынке. Квотирование в валюте экспорта и в иностранной валюте. Демпинг и его виды. Особенности ценообразования при встречной торговле: бартер, компенсационная торговля, соглашения с давальческим сырьем (толлинг), клиринг, сделки “свич”. Цены международного лизинга и лицензий. Особенности ценообразования в финансовых и внешнеторговых зонах. Решения по внутренним ценам на зарубежном рынке. Контроль цен. Начисления налогов. Ценовая политика ТНК и международные трансфертные цены. Их механизм действия и финансовые и стратегические аспекты. Меры противодействия их использования со стороны стран, которые недополучают платежи в бюджет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс 1. Жизненный цикл товара для Lenovo Yoga Tablet

Основанная в 1984 г. в Пекине компания Lenovo стала крупнейшим производителем компьютеров в Китае, а позднее приобрела подразделение IBM по выпуску персональных компьютеров (ПК) — то самое, где был создан первый персональный компьютер. Семейство планшетов Yoga Tablet — это семейство инновационных многорежимных планшетов под управлением ОС ANDROID. Yoga Tablet открывает новую эпоху в дизайне планшетов. Поддержка трех различных режимов работы делает Yoga Tablet исключительно универсальным устройством, а благодаря невероятно длительному времени работы от аккумулятора этот планшет идеально подходит для мобильной работы и развлечений. В линейке присутствуют планшеты с диагональю 8", 10.1" (в том числе с поддержкой HD), 13".

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. Какой может быть продолжительность каждого из этапов ЖЦТ для Lenovo Yoga Tablet?
2. Какая модель МЖЦТ будет наиболее эффективной для вывода Lenovo Yoga Tablet на зарубежные рынки?
3. Целесообразно ли сокращение МЖЦТ при продвижении Yoga Tablet? Если да, то каких этапов? Какие именно факторы будут играть первоочередную роль?

Кейс 2. Товарные стратегии Actimel

Международная компания Danone представлена на пяти континентах и занимает ведущие позиции в четырех областях производства продуктов здорового питания: свежие кисломолочные продукты, детское питание, вода и клиническое питание. В 2013 г. продажи Danone превысили 21 млрд евро, более половины этой суммы приходится на развивающиеся рынки. Actimel — это пробиотический кисломолочный продукт, содержащий особые полезные лактобактерии — L. Casei Imun i tass, а также важные для иммунитета витамины В 6 и D 3. Благодаря L. Casei Imunitass регулярное потребление Actimel помогает укрепить иммунитет

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. Какие товарные стратегии наиболее эффективны для продвижения Actimel на рынках Германии, Японии, России, Нигерии?
2. Какие факторы будут наиболее значимыми при выборе стратегии для каждого из этих рынков?
3. В чем могут быть различия продвижения Actimel на развивающихся рынках?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 3)		
РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Сессия 1-2)		
РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы

РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.	32	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
РАЗДЕЛ 4. ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ	23	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Возможно ли создание глобальной компании на основе малого предприятия?
2. Что предполагает создание подразделений в нескольких странах?
3. Как изменяются цели глобальной компании по сравнению с крупной компанией?
3. Что является основой стандартизации продукта глобальной компании?
4. Как работают «сконцентрированные» заводы?
5. Почему для глобальной компании важна диверсификация рисков?
6. Насколько современна тенденция работы глобальных компаний по созданию производственных подразделений во всех странах и почему?
7. Что такое маркетинговая среда международного маркетинга, чем она отличается от окружающей среды внутреннего маркетинга?
8. Какие составные части обычно выделяют в окружающей среде международного маркетинга?
9. Какова роль природных условий страны в формировании маркетинговой среды?
10. Что такое внешняя и внутренняя маркетинговая среда?
11. Дайте характеристику микро- и макросреды международного маркетинга. Что такое маркетинговая мезосреда?
12. Какие государства, по классификации ООН, относятся к странам с переходной экономикой?
13. Какие страны входят в экономическое объединение БРИКС? Оцените роль БРИКС в современной мировой экономике.
14. Какие страны дальнего зарубежья являются ведущими в российском внешнеторговом обороте?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537813> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537814> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544105> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Каковы основные направления международных маркетинговых исследований?
2. Какими факторами обусловлена сложность выбора метода исследований в международном маркетинге?
3. Каковы особенности международных кабинетных исследований?
4. Каковы две основные бизнес-модели при организации международного исследования, охватывающего множество стран? В чем преимущества и недостатки варианта с центральным аутсорсингом и варианта с локальным аутсорсингом?
5. Охарактеризуйте основные этапы международного исследовательского проекта.
6. Перечислите основные разделы исследовательского брифа, выпускаемого менеджером при запуске международного исследовательского проекта.
7. Что подразумевается под «локализацией» анкеты (в количественном международном исследовании) или гайда (в качественном международном исследовании)?
8. Как выбрать субконтракторов при организации международного маркетингового исследования? Опишите структуру бизнес-процесса и критерии выбора."
9. Каковы основные методы сравнения привлекательности рынков по нескольким параметрам?
10. В чем заключается комплексная маркетинговая оценка надежности зарубежного партнера? Каковы ее основные этапы?
11. Каким документом обеспечивается конфиденциальность информации, имеющей коммерческую ценность, при передаче ее фирме, проводящей анализ надежности зарубежного партнера?
12. Каковы основные цели и задачи сегментации рынков?
13. Какие критерии являются ключевыми для макросегментации, какие — для микросегментации?
14. Опишите основные методы сегментации.

15. Каковы основные отличия международных маркетинговых исследований от национальных?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537813> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537814> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544105> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Каковы внутренние факторы, влияющие на выбор компанией той или иной международной маркетинговой стратегии?
2. Каковы внешние факторы, влияющие на выбор компанией той или иной международной маркетинговой стратегии?
3. По каким признакам подразделяются планы в международном маркетинге?
4. Каковы основные этапы процесса стратегического планирования?
5. В чем проявляется стандартизация, а в чем адаптация при разработке глобальной маркетинговой программы?
6. Какие мероприятия позволяют повысить общую способность компании вырабатывать и реализовывать глобальную стратегию?
7. Каковы факторы, влияющие на выбор стратегии концентрации или диверсификации?
8. В чем специфика стратегии вертикальной интеграции?
9. Что такое анализ ресурсной обеспеченности компании?
10. К чьей компетенции относятся тактические планы, разрабатываемые в глобальных компаниях?
11. Как проявляется стратегия лидерства в продукте (дифференциация)?
12. Какие функции выполняет маркетинговая служба международной товарной биржи?
13. Какие маркетинговые операции необходимы при подготовке и проведении международных аукционов?
14. Какие основные действия выполняют лицензиар и лицензиат в процессе купли-продажи международной лицензии?

15. Какие показатели используют при расчете международной лицензии?
16. Как происходит оценка результатов международной маркетинговой деятельности компании

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537813> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537814> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544105> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Какие этапы стандартной модели ЖЦТ претерпели изменения в модели МЖЦТ?
2. С чем связано использование модифицированной модели ЖЦТ при продвижении товара на международных рынках?
3. Каковы ключевые факторы выбора последовательной, синхронной и авангардной модели МЖЦТ?
4. Для каких товарных категорий и рынков сокращение этапов МЖЦТ будет оправдано, для каких — нет?
5. Каковы основные факторы, которые необходимо проанализировать для выбора оптимальной товарной стратегии?
6. Каковы преимущества и недостатки каждой из стратегий?
7. Какие из них являются наиболее распространенными и почему?
8. Приведите примеры удачных реализаций каждой из стратегий на международных рынках.
9. Дайте определение товарного ассортимента.
10. В чем заключаются особенности построения форматов международной торговли?
11. Какие основные факторы определяют формат ритейла?
12. Приведите примеры формирования товарного ассортимента основных международных торговых сетей США и Западной Европы.
13. Какими факторами обусловлена сложность разработки ценовой политики в международном маркетинге?
14. Интересы каких участников рыночной деятельности затрагивают ценовые решения фирмы, выходящей на внешний рынок?
15. Какие цели может преследовать фирма, выходя на зарубежный рынок?

16. Какие ценовые стратегии могут быть реализованы фирмами на мировом рынке?
17. Охарактеризуйте влияние внешних и внутренних факторов на выработку ценовых решений при выходе фирмы на внешний рынок.
18. Какие методы используются для расчета исходных (базовых) цен на экспортируемые товары?
19. Какова роль трансфертных цен в международном маркетинге?
20. Назовите основные этапы разработки ценовой стратегии на экспортном рынке.
21. Каковы цели использования демпинговых цен?
22. Каковы основные этапы антидемпингового разбирательства?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537813> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537814> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544105> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 КОНЦЕПЦИИ И СРЕДА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Задание № 1. Комплекс международного маркетинга образуют:

ответ:

1. товар, цена, реклама, распределение;
2. товар, цена, общественные связи, персональные продажи;
- 3. товар, цена, распределение, продвижение;**
4. цена, распределение, стимулирование продаж, реклама.

Задание № 2. Одним из первых этапов реализации международного маркетинга является:

ответ:

1. проведение рекламы;
2. выбор каналов распределения;
3. развитие общественных связей;
- 4. установление целесообразности выхода на внешний рынок.**

Задание № 3. К одной классификационной группе относятся:

ответ:

- 1. региональный маркетинг**
- 2. международный маркетинг**
3. маркетинг услуг
4. микро-маркетинг
5. стратегический маркетинг

Задание № 4. Причинами выхода компаний на зарубежные рынки являются:

ответ:

- 1. чрезмерная внутренняя конкуренция**
2. усложнение международной финансовой системы
3. стремление к краткосрочному успеху
- 4. ограниченный внутренний рост**
5. увеличение количества глобальных компаний

Задание № 5. К стратегиям выхода на зарубежный рынок относятся:

ответ:

- 1. прямой экспорт;**
2. поиск оптимального рыночного сегмента;
3. дифференциация товара;
- 4. инвестирование предприятий;**
- 5. лицензирование.**

Раздел -2 ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ, ИХ МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Задание № 1. Какой тип организации международного маркетинга вы бы предложили крупному европейскому производителю велосипедов, который планирует поставлять их в страны Юго-Восточной Азии:

ответ:

1. организовать экспортный отдел;
- 2. создать международный филиал;**
3. создать транснациональную компанию.

Задание № 2. Становление и развитие международного маркетинга обусловлено процессами...

ответ:

- 1. обострения конкурентной борьбы товаропроизводителей**
2. роста информированности потребителей
3. научно-технического прогресса
4. политического регулирования

Задание № 3. В международных маркетинговых исследованиях не применяются методы опроса

ответ:

- 1. уличные**
2. личные
3. телефонные
4. почтовые

Задание № 4. Международные правила толкования торговых терминов, наиболее часто встречающиеся во внешней торговле, содержатся в таком документе как...

ответ:

- 1. Инкотермс**
2. Таможенный кодекс
3. Отчет Всемирного банка
4. Внешнеторговый справочник

Задание № 5. По штриховому коду товара можно определить...

ответ:

1. фирму изготовителя
- 2. цену**
3. срок годности
4. полезность

Раздел -3 КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВЫХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНИЙ РЫНОК.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Задание № 1. В отношении маркетинга услуг существует дополнительный пятый элемент комплекса маркетинга (пятое "Р") - это ...

ответ:

1. личные продажи
- 2. персонал**
3. презентация
4. позиционирование

Задание № 2. «Несохраняемость» — это характеристика, учитываемая при разработке программы маркетинга:

ответ:

1. в сфере материального производства;
- 2. в сфере услуг;**
3. в процессе маркетинга отдельных лиц;
4. в процессе общественного маркетинга.

Задание № 3. Для наилучшей взаимоувязки спроса и предложения на предприятиях сферы услуг используют в пиковые периоды стратегии:

ответ:

1. демаркетинга;
- 2. синхромаркетинга;**
3. конверсионного маркетинга;
4. ремаркетинга.

Задание № 4. При проведении маркетинговых исследований рынка услуг используют:

ответ:

1. кабинетные исследования;
2. полевые исследования;
- 3. все перечисленные выше.**

Задание № 5. Назовите потребительские услуги, которые являются наиболее массовыми:

ответ:

- 1. туристские;**
- 2. коммунальные;**
3. телевидения.

Раздел -4 ТОВАРНАЯ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Задание № 1. ... торговой марки — это ценность, которую марка приобретает со временем для ее владельца:

- а) Капитал
- б) Качество
- в) Возраст

Задание № 2. Производственная маркировка может быть выполнена на ярлыках, вкладышах, этикетках, контрольных лентах и др., так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) по желанию

Задание № 3. ABC-анализ – это метод:

- а) анализ состояния рынка
- б) оценки количественных показателей работы предприятия
- в) позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности

Задание № 4. Доля на рынке:

- а) доля компании по отношению к доле основного конкурента
- б) отношение доли рынка, приходящейся на продукт компании, к доле рынка, приходящейся на продукт основного конкурента
- в) доля компании по отношению к объему конкретных товаров на рынке

Задание № 5. При таком маркетинге организация имеет большую рыночную долю на одном или нескольких субрынках (рыночных нишах) в противовес сосредоточению усилий на небольшой доле большого рынка:

- а) интегрированном
- б) дифференцированном
- в) концентрированном

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Международный маркетинг: понятие, сущность, концепции Стратегии разработки новых товаров
2. Глобальный и мультинациональный маркетинг Ценовая политика в международном маркетинге
3. Особенности развития международного маркетинга в России
4. Ценовые цели и этапы разработки ценовых стратегий и цен в международном маркетинге
5. Преимущества и трудности в организации международной маркетинговой деятельности фирмы
6. Требования к упаковке товаров и грузов в международном маркетинге
7. Основные управленческие решения в международном маркетинге Международная конкурентоспособность фирмы и факторы ее повышения
8. Основные стратегии комплекса международного маркетинга: стандартизация и адаптация
9. Принципы и технологии расчета внешнеторговых цен
10. Процесс принятия управленческих решений в международном маркетинге и соответствующие эконометрические методы
11. Торговые марки в международном маркетинге и их защита

12. Значение и классификация эконометрических методов в международном маркетинге
13. Стандартизация и адаптация программ рекламных компаний в международном маркетинге
14. Методы имитации и софт - обеспечение в международном маркетинге Основные факторы и стратегии выхода фирмы на зарубежные рынки
15. Современная международная маркетинговая среда: условия турбулентности
16. Основные методы ценообразования в международном маркетинге
17. Влияние политических и правовых факторов внешней среды на международную маркетинговую деятельность
18. Эффект эскалации экспортных цен и трансфертное ценообразование
19. Экономические факторы внешней среды и их влияние на международную маркетинговую деятельность
20. Основные управленческие решения в международной дистрибьюционной политике
21. Социально-культурные факторы внешней среды и их влияние на международную маркетинговую деятельности. Кросс - культурный анализ
22. Расчет прайсингов параметрических рядов товаров в международной торговле.
23. Эффект "канибализма"
24. Международная сегментация: особенности и основные виды
25. Прямой и косвенный экспорт
26. Стратегии выбора целевых зарубежных рынков
27. Вертикальные и горизонтальные системы сбыта в международном маркетинге.
28. Международные консорциумы и альянсы
29. Товарная политика в системе международного маркетинга Методы "pull" и "push" в организации международной рекламы
30. Международный жизненный цикл товара: характеристика основных его стадий
31. Основные факторы, влияющие на выбор средств в международной рекламе
32. Стратегии стандартизации и адаптации товара в международном маркетинге
- Основные виды сбытовых сетей в международном маркетинге и сегментация
33. распределения
34. Кластерный анализ и совокупный жизненный цикл товаров на рынке
35. Виды и функции посредников в международной торговле
36. Спордическая и последовательная модели ЖЦТ при выходе на зарубежные рынки в международном маркетинге
37. Выбор каналов и фирм – дистрибьютеров в международном маркетинге
38. Факторы оптимизации объема и структуры экспортного ассортимента
39. Особенности управления международной маркетинговой деятельностью планирование , организация, учет и контроль
40. Инновационная политика в международном маркетинге
41. Национальные условия макросреды и международная реклама
42. Международный маркетинг в Китае и странах Латинской Америки
43. Международный маркетинг странах Ближнего и Среднего Востока

Типовые тесты:

Задание № 1. Комплекс международного маркетинга образуют:
ответ:

1. товар, цена, реклама, распределение;
2. товар, цена, общественные связи, персональные продажи;
- 3. товар, цена, распределение, продвижение;**

4. цена, распределение, стимулирование продаж, реклама.

Задание № 2. Одним из первых этапов реализации международного маркетинга является:
ответ:

1. проведение рекламы;
2. выбор каналов распределения;
3. развитие общественных связей;
- 4. установление целесообразности выхода на внешний рынок.**

Задание № 3. К одной классификационной группе относятся:
ответ:

- 1. региональный маркетинг**
- 2. международный маркетинг**
3. маркетинг услуг
4. микро-маркетинг
5. стратегический маркетинг

Задание № 4. Причинами выхода компаний на зарубежные рынки являются:
ответ:

- 1. чрезмерная внутренняя конкуренция**
2. усложнение международной финансовой системы
3. стремление к краткосрочному успеху
- 4. ограниченный внутренний рост**
5. увеличение количества глобальных компаний

Задание № 5. К стратегиям выхода на зарубежный рынок относятся:
ответ:

- 1. прямой экспорт;**
2. поиск оптимального рыночного сегмента;
3. дифференциация товара;
- 4. инвестирование предприятий;**
- 5. лицензирование.**

Задание № 6. Адаптировать товар к требованиям внешнего рынка возможно путем:
ответ:

- 1. внесения изменений в товар в соответствии с особенностями потребления;**
2. создания новой упаковки без изменения товара;
3. разработки новой маркировки без изменения товара;
- 4. приспособления коммуникационной политики к новым условиям;**
- 5. предложения новинки с учетом международного' жизненного цикла товара.**

Задание № 7. Какой тип организации международного маркетинга вы предложили бы средней фирме, производящей игрушки и решившей выходить на зарубежный рынок:
ответ:

- 1. организовать экспортный отдел;**
2. создать международный филиал;
3. создать транснациональную компанию.

Задание № 8. Какой тип организации международного маркетинга вы бы предложили крупному европейскому производителю велосипедов, который планирует поставлять их в страны Юго-Восточной Азии:
ответ:

1. организовать экспортный отдел;
- 2. создать международный филиал;**
3. создать транснациональную компанию.

Задание № 9. Становление и развитие международного маркетинга обусловлено процессами...
ответ:

- 1. обострения конкурентной борьбы товаропроизводителей**
2. роста информированности потребителей
3. научно-технического прогресса
4. политического регулирования

Задание № 10. В международных маркетинговых исследованиях не применяются
методы опроса

ответ:

- 1. уличные**
2. личные
3. телефонные
4. почтовые

Задание № 11. Международные правила толкования торговых терминов, наиболее часто встречающиеся во внешней торговле, содержатся в таком документе как...

ответ:

- 1. Инкотермс**
2. Таможенный кодекс
3. Отчет Всемирного банка
4. Внешнеторговый справочник

Задание № 12. По штриховому коду товара можно определить...

ответ:

1. фирму изготовителя
- 2. цену**
3. срок годности
4. полезность

Задание № 13. Культура «высокого контекста» характерна для:

ответ:

1. стран СНГ
2. развитых стран Запада
- 3. арабских и азиатских стран**

Задание № 14. Экспортный и международный маркетинг соотносятся как:

ответ:

1. самостоятельные виды маркетинга
- 2. часть и целое**

Задание № 15. Приставка «транс» в международных организациях означает:

ответ:

1. международное рассредоточение акционерного капитала
2. глобальный характер деятельности
- 3. сохранение организацией своего национального характера**

Задание № 16. Принцип автоматизации производства «дзидока» заключается в:

ответ:

1. производстве деталей и узлов, с последующей проверкой качества различными структурными подразделениями фирмы

2. производстве законченного изделия с полным контролем качества и гарантией без дефектности

3. системе производства «вытягивающего» типа

Задание № 17. Комиссионные агенты:

ответ:

1. получают от поставщика – экспортера поручение представить его за границей

2. получают от покупателя поручение найти для него товар за границей определенного качества, по определенной цене, с определенными сроками поставки

3. не получают полномочий ни от продавца-экспортера, ни от покупателя-импортера

Задание № 18. Стадия развития интернационализации предприятия характеризуется:

ответ:

1. местным производством

2. всеми видами контактов с зарубежными контрагентами до создания производственного предприятия за рубежом

3. наличием контактов за рубежом до момента операций зарубежных дилеров и агентов

Задание № 19. Под экспортным маркетингом понимается:

ответ:

1. систематический анализ экспортером заграничного рынка и приспособливание своего производства под его требования

2. ответственность экспортера перед покупателем до момента продажи и поставки товара за границу без дальнейшего сопровождения товара

Задание № 20. Все товары, ввозимые в США:

ответ:

1. не облагаются пошлиной

2. облагаются пошлиной, за исключением тех, которые освобождены от нее специальным постановлением

3. облагаются пошлиной в любом случае

Задание № 21. Консюмеризм это:

ответ:

1. повышение уровня этики в практике маркетинга

2. общество защиты прав потребителя

3. организованное движение за расширение прав и влияния покупателей в отношении продавцов

Задание № 22. Товарный ассортимент включает:

ответ:

1. всю совокупность изделий, выпускаемых предприятием

2. товары определенного класса

3. товары предприятия, находящиеся как в стадии разработки, так и в стадии продаж

Аналитические задания

Ситуационная задача 1. Российский производитель снеков (чипсы, сухарики, сушеная рыба) разместил часть своего производства в Китае и продает на сегодняшний день свою продукцию в России и странах ближайшего зарубежья. Учитывая логистику поставок, он интересуется возможностью выхода на китайский рынок и соответственно желает изучить вкусы и предпочтения китайского потребителя в рамках данной продуктовой категории. Методология — предполагается провести серию фокус-групп в Пекине и, возможно, другом крупном городе Китая с обсуждением предпочтений потребителей относительно различных разновидностей соленых закусок, включая дегустацию образцов различных видов снеков из текущего ассортимента. На выходе — отчет о качественном исследовании, излагающий основные результаты в соответствии с задачами исследования и подкрепляющий положения и выводы цитатами из обсуждения или глубинных интервью.

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. В чем специфика проведения качественного исследования?
2. В чем специфика потребления конкретного продукта в Китае?
3. Что представляет собою отчет о качественном исследовании?

Ситуационная задача 2. Крупная российская нефтяная компания планирует осваивать рынки ряда стран Восточной Европы — открыть (или расширить) сеть автозаправочных станций, где продавать под брендом заказчика автомобильное топливо и автомобильные масла. Информация о потребительских вкусах, предпочтениях, стереотипах восприятия различных брендов применительно к данным категориям и к российской продукции необходима для построения наиболее эффективных коммуникаций с потребителями на целевых рынках. Методология — качественные исследования; предполагается провести серию креативных фокус-групп в каждой из целевых стран с обсуждением предпочтений и вкусов потребителей относительно автомобильного топлива и масел, включая тестирование восприятия предлагаемых рекламным агентством коммуникативных концепций и креативную работу участников фокус-групп над созданием подходящих слоганов и рекламных концепций. На выходе — отчет о качественном исследовании, излагающий основные результаты в соответствии с задачами исследования, предпочтения потребителей относительно предлагаемых концепций рекламы и результаты креативных сессий, а также рекомендации относительно оптимизации коммуникативной платформы продвижения бренда заказчика на целевые рынки.

На основании изложенных фактов ответьте на следующие вопросы.

1. В чем специфика исследования восприятия различных коммуникаций в разных странах?
2. С чем связаны различия в потреблении конкретного продукта в разных странах?
3. Каковы могут быть рекомендации относительно использования различных коммуникационных инструментов?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535770> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537813> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537814> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544105> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;

- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE

2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики управления

 Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
«Международный бизнес и управление рисками»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Внешиэкономическая деятельность» (продвинутый уровень)** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по специальности *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №939 от 11.08.2020, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по специальности *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Заведующий кафедрой:
д-р эконом.наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3.2. Задания для самостоятельной работы	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	28
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	28
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	29
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	30
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	40
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	42
5.1.1. Основная литература	42
5.1.2. Дополнительная литература	42
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	42
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	45
5.4.1. Средства информационных технологий.....	45
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	46
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	46
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
5.6. Образовательные технологии	47
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков и подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере внешнеэкономической деятельности организаций и формирование у него знаний и навыков в этой области с последующим применением их в организационно-управленческой, научной и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта,	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: Проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты

	эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности, обосновывает расчеты по международным контрактам	по международным контрактам

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2 курс Сессия 3-4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	18	18			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	117	117			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации	<i>из них: в форме практической</i>
Модуль 1 (Семестр 3)									
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	31	13	18	6		12			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Тема 1.1: Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД	7	3	4	1		3			
Тема 1.2: Работа предприятия по выходу на внешний рынок	8	4	4	1		3			
Тема 1.3. Организация международных перевозок основными видами транспорта и базисные условия поставок	8	3	5	2		3			
Тема 1.4. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны. Транспортное страхование и расчет суммы страховых платежей во ВЭД.	8	3	5	2		3			
Раздел 2. Виды внешнеторговой документации, международный контракт и его структура	31	13	18	6		12			
Тема 2.1. Виды внешнеторговой документации	16	7	9	3		6			
Тема 2.2: Контракт международной купли-продажи товаров и его структура	15	4	9	3		6			
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	31	13	18	6		12			
Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов	7	3	4	1		3			
Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2010 и Инкотермс-2020	8	4	4	1		3			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Тема 3.3. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран	8	3	5	2		3			
Тема 3.4: Выбор оптимального варианта торговой операции	8	3	5	2		3			
Раздел 4. Лицензионная торговля	31	13	18	6		12			
Тема 4.1: Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа	15	6	9	3		6			
Тема 4.2 Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений	16	7	9	3		6			
Консультация	2		2					2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен								
Общий объем, часов	144	52	74	24		48		2	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Модуль 1 (Сессия 1-2)									
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	34	30	4	2		2			
Раздел 2. Виды внешнеторговой документации, международный контракт и его структура	34	30	4	2		2			
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	34	30	4	2		2			
Раздел 4. Лицензионная торговля	31	27	4	2		2			
Консультация			2					2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации	экзамен								
Общий объем, часов	144	117	18	8		8		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия. Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и

обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Классификация транспортных операций. Международные транспортные коридоры. Объект транспортного страхования. Страховой случай. Коносамент. Чартер. Нормативно-правовое обеспечение перевозок. Современные формы организации международных перевозок. Таможенная стоимость товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров по цене сделки и методом вычитания стоимости, на основе сложения стоимости.

Тема 1.1: *Внешеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия

Тема 1.2: *Работа предприятия по выходу на внешний рынок*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

Тема 1.3. *Организация международных перевозок основными видами транспорта и базисные условия поставок*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Классификация перевозок по предмету транспортных операций, по виду транспорту, в зависимости от транспортной характеристики товара, периодичности, и др. Нормативно-правовое обеспечение перевозок. Современные формы организации международных перевозок. Северный, центральный, Центральнo-южный, Рейно-Дунайский, Южный транспортные коридоры. Базисные условия поставок Инкотермс-2010, Инкотермс-2020. Понятие и цели «Инкотермс». Распределение обязанностей продавца и покупателя. Классификация базисных условий поставок.

Тема 1.4. *Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны. Транспортное страхование и расчет суммы страховых платежей во ВЭД.*

Перечень изучаемых элементов содержания: Объект транспортного страхования. Страховой случай. Цель страхования грузов при проведении внешнеторговых операций. Порядок заключения договора страхования. Права и обязанности страхователя и страховщика при возникновении страхового случая. Порядок заключения договора страхования. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по

комбинированным ставкам. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Нормативно-правовая база ВЭД.
4. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
5. Размещение заказов через международные торги.
6. Торговые операции на международных аукционах.
7. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задание 1.

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара L на территорию Российской Федерации.

Исходные данные

1. $P_d = 200$ долл. США – цена покупки единицы товара L .
2. $p_1 = 10\%$ – ставка импортной пошлины на товар L .
3. $p_2 = 30\%$ – ставка акциза за импортируемый товар L .
4. $p_3 = 20\%$ – ставка НДС на импортируемый товар L .

Задание 2.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Исходные данные:

1. $W = 3000$ л – количество товара F , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара F .
3. $n = 120\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 3$ евро/л.
4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара F .
5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание 3.

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

Исходные данные:

1. $W = 4500$ л – количество товара M , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара M .
3. $n = 300\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 6$ евро/л.
4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара M .
5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание 4.

Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).

Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы

Исходные данные:

1. B_i – балансовая стоимость i -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).
2. $K = 75\%$ - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.
3. A_i – тарифная ставка для i -ого имущества (см. таблицу).

4. C_i = размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).
5. $F = 750\,000$ руб. – франшиза.
6. $J = 1\,500\,000$ руб. – размер убытка страхователю.

№ п/п	Вид имущества	Балансовая стоимость имущества, B_i , тыс. руб.	Расчет страховых платежей, тыс. руб.	
			Тарифная ставка	C_i , %
1	Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме транспортных средств и нестандартного оборудования)	1 875 000	0,3	3,0
2	Транспортные средства	375 000	3,0	15
3	Нестандартное оборудование (за вычетом износа)	525 000	5,0	–

Задание 5

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

Исходные данные:

1. $B = 20\,000$ долл. – стоимость имущества S .
2. $f = 4\%$ – величина франшизы.
3. $C = 25\%$ – величина скидки со страхового платежа.
4. $a = 8\%$ – тарифная ставка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения расчетно-практического задания, компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРАКТ И ЕГО СТРУКТУРА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнеторговый контракт. Внешнеторговые документы. Коммерческие, платежно-банковские, страховые, транспортные и отгрузочные, транспортно-экспедиторские, таможенные документы. Товаросопроводительные документы. Коммерческие документы. Типовой договор внешнеторгового контракта. Структура и условия международного контракта. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов.

Тема 2.1. Виды внешнеторговой документации

Перечень изучаемых элементов содержания: Отгрузочные документы. Коммерческие и платежно-банковские документы. Счет-фактура. Счет-спецификация. Предварительный счет. Проформа-счет. Техническая документация. Упаковочный лист. Комплектующая ведомость. Сертификат качества. Гарантийное обязательство. Протокол испытаний. Документы по платежно-банковским операциям (банковская гарантия, товарный аккредитив, банковская тратта.

Переводной вексель. Налоговая декларация. Страховые документы и полис. Бордеро. Ковертон. Транспортные документы (заявка на фрахтование, отгрузочная инструкция и т.д.). Коносамент. Транспортно-экспедиторская документация. Экспортные и импортные лицензии.

Тема 2.2: *Контракт международной купли-продажи товаров и его структура*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие внешнеторгового контракта. Особенности правового регулирования трансграничных (международных) коммерческих контрактов. Существенные условия. Обычные условия. Случайные условия. Типовой договор. Преамбула к внешнеторговому контракту. Предмет контракта. Качество товара. Цена и общая стоимость контракта. Счет-приемка товара. Срок поставки. Упаковка и маркировка. Валютно-финансовые условия. Условия платежа. Документы для платежа. Транспортные условия. Порядок отгрузки и отгрузочные работы. Прочие условия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс-задание к разделу 2:

Между российской фирмой и фирмой Египта был заключен договор купли-продажи. В Преамбуле договора стороны указали, что они при заключении и исполнении договора руководствуются Венской конвенцией о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конвенцией об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г., Долгосрочной программой развития торговли, экономического, промышленного и научно-технического сотрудничества между Российской Федерацией и Арабской Республикой Египет от 27 апреля 2001 г., а во всем, что не урегулировано этими актами - материальным и процессуальным правом России.

В случае возникновения споров в соответствии с арбитражной оговоркой сторонами контракта компетентным был определен Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.

Поставка осуществлялась на условиях FOB (как это понимается по ИНКОТЕРМС-2000). Поставка была осуществлена 1 декабря 2003 г.

Египетская фирма (покупатель) 30 января 2006 года заявила иск о взыскании с российской стороны убытков, вызванных ненадлежащим выполнением условий контракта по качеству поставленного товара.

Вопрос: Подлежит ли иск удовлетворению? Аргументируйте ответ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения расчетно-практического задания, компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Валюта цены (валюта сделки). Валюта платежа. Валютная оговорка. Фьючерсные операции с иностранной валютой. Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям.

Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2010 и Инкотермс-2020

Расчет цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Тройной валютный арбитраж. Кросс-курс валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах.

Тема 3.3. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.

Тема 3.4: Выбор оптимального варианта торговой операции

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:

Задача 1

Исходные данные:

Готовится контракт на куплю-продажу товара G на условиях FOB, валюта цены – евро:

Конкурентный материал №1:

- а) базисные условия – CFR;
- б) цена товара $Pk1(CFR) = 150$ долл./шт.;
- в) стоимость фрахта $F = 750$ долл.;
- г) объем сделки $B1 = 150$ т;
- д) курс евро к доллару $K1 = 3$ евро/долл.

Конкурентный материал №2:

- а) базисные условия – EXW;
- б) цена товара $Pk2(EXW) = 68$ долл./шт.;
- в) стоимость фрахта $T = 188$ долл.;
- г) объем сделки $B2 = 75$ т;
- д) курс евро к доллару $K2 = 6$ евро/долл.

Задание:

Определить цену товара G на условиях FOB P(FOB) в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

Задача 2

Исходные данные:

Фирма М рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях EXW по цене $CEXW = 71\,700$ евро/шт.

Задание:

Фирму М больше устраивает вариант базисных условий DDP. Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования CDDP, опираясь на цену CEXW, если известно, что:

- 1) $r1 = 3375$ евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2) $r2 = 2400$ евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3) $r3 = 2460$ евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы М.
- 4) $r4 = 5730$ евро/шт. – страхование товара на период его транспортировки до границы страны фирмы М.
- 5) $r5 = 7500$ евро/шт. – таможенная очистка товара.
- 6) $r6 = 1200$ евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

Кейс-задание к разделу 3:

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год

		План	Факт
РП, млн руб.	40,00	42,00	42,3
В том числе на экспорт, млн руб.	10,00	12,00	12

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

Вид продукции	Базисный год		Отчетный год	
	Структура экспорта, %	Структура РП, %	Структура экспорта, %	Структура РП, %
Продукт 1	8	25	6,6	20
Продукт 2	9	10	10	10
Продукт 3	0	30	0	32
Продукт 4	3	35	3,4	38

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

Вид продукции	Базисный год, количество т	Отчетный год	
		План, количество т	Факт, количество т
Продукт 1	7,00	6,00	6,40
Продукт 2	10,00	14,00	14,00
Продукт 4	3,00	4,00	3,60

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

Вид продукции	Базисный год, млн руб.	Отчетный год	
		План, млн руб.	Факт, млн руб.
Продукт 1	4,80	5,40	4,62
Продукт 2	5,40	5,60	7,00
Продукт 4	1,80	2,00	2,38

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

Вид продукции	Базисный год, млн долл.	Отчетный год	
		План, млн долл.	Факт, млн долл.
Чили	0,124	0,126	0,12
Бельгия	0,156	0,186	0,06
Южная Корея	0,094	0,094	0,1

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

Вид продукции	Количество заключенных контрактов				Количество просроченных контрактов				Стоимость просроченного контракта				Итого
	Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		Базисный год		Отчетный год		
	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Количество, шт	%	Стоимость, долл	%	Стоимость, долл	%	
Продукт 1	3		2		1		1						
Продукт 2	6		7		0		0						
Продукт 4	2		2		0		0						

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

Показатель	Вид продукции					
	Продукт 1		Продукт 2		Продукт 4	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Число принятых рекламаций, шт.	4,00	7,00	6,00	8,00	4,00	1,00
Стоимость принятых рекламаций, млн руб.	0,02	0,06	0,02	0,01	0,02	0,01

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

Показатели	Годы	
	Базисный	Отчетный
Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб	76,2	76,2
Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб	57,2	57,2
Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб	65	65
Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб	117,2	117,2
Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб	88	88
Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб	100	100

Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб.	5,86	5,86
Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб.	4,4	4,4
Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб.	5	5
Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл.	0,2996	0,2016
Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл.	0,2366	0,14
Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл.	0,2625	0,18

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар США = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.
- 2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
- 3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

- 1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

- 1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.
- 2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

- 1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.
- 2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.
- 3) Определите единичную прибыль от реализации *i*-ого вида продукции на внешнем рынке.
- 4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения кейс-задания, компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

Тема 4.1: Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Перечень изучаемых элементов содержания: Паушальный платеж, метод расчета. Показатели эффективности научно-технического экспорта. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии

Тема 4.2 Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 4:

Задача 1

Исходные данные:

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания:

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

Задача 2

Исходные данные:

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания:

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

Задача 3

Исходные данные:

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.

7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.

8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания:

1. Рассчитать остаточную стоимость имущества.
2. Рассчитать общую стоимость лизинговых платежей и стоимость по годам.
3. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
4. Определить состав затрат лизингополучателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – оценка результатов решения расчетно-практических задач, компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (семестр 3)		
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Виды внешнеторговой документации, международный контракт и его структура	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Лицензионная торговля	13	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (2 курс 3-4 сессия)		
Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	30	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Виды внешнеторговой документации, международный контракт и его структура	30	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов	30	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Лицензионная торговля	27	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ОБЪЕКТЫ, ФОРМЫ ВЭД

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
2. Типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
3. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке.
4. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
5. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.
6. Виды торгово-посреднических соглашений.
7. Способы заключения сделок.
8. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ОЭСР.
9. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ЮНКТАД.
10. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм Конвенции о создании Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.
11. Последствия международного движения капитала для РФ.
12. Определите понятие «транспорт». В чем заключаются особенности транспорта, используемого в ВЭД?

13. Назовите основные признаки классификации и виды транспортных операций в ВЭД.
14. Поясните сущность односторонних, совместных, конференциальных линий, используемых при осуществлении международных морских перевозок.
15. Какие виды коносаментов используются при осуществлении морских перевозок в линейном судоходстве?
16. Где находятся и какие страны связывают транспортные коридоры Восток — Запад в Европе: Северный, Центральный, Централью-южный, Рейнско-Дунайский, Южный?
17. Какова цель страхования грузов при проведении внешнеторговых операций?
18. Порядок заключения договора страхования.
19. В чем заключаются права и обязанности страхователя и страховщика при возникновении страхового случая?
20. Как можно сформулировать определение терминов Инкотермс? 2
21. Почему при использовании терминов Инкотермс обязательно указывать редакцию (год публикации) предполагаемых терминов?
22. В чем особенность терминов FCA и FOB?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 09.02.2024).
6. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРАКТ И ЕГО СТРУКТУРА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Какие группы документов оформляют исполнение внешнеторговой сделки?
2. Какие документы называются товаросопроводительными, а какие — товарораспорядительными?
3. Какие виды документов относятся к группе товаров?
4. Какие виды счетов используются во внешнеторговой практике?
5. В чем особенность консульской фактуры?
6. Для каких целей используется сертификат происхождения?
7. Назовите существенные условия договора купли-продажи товара.
8. Назовите обычные условия договора купли-продажи товара.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 09.02.2024).

6. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к Раздел 3

1. Что такое скользящие цены и как они рассчитываются?
2. Как рассчитываются цены с учетом бонусной скидки и скидки сконто?
3. Какие поправки к экспортно-импортным ценам Вы знаете и как они учитываются при расчете этих цен?
4. Как взаимосвязаны цены при различных вариантах базисных условий контрактов?

5. Как определяются цены «франко»?
6. За счет чего экспортер может получить валютную прибыль?
7. В чем суть операции валютного арбитража?
8. Приведение цен по кредитным условиям.
9. Цена и базисные условия контрактов: взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс».
10. Система франкирования цен.
11. Определение цены для качественно нового товара.
12. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
13. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
14. Определение более эффективного варианта отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
15. Показатели эффективности инвестиций.
16. Методика оценки инвестиционного проекта.
17. Методика оценка эффективности экспортных операций.
18. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
19. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
20. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.
21. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных/импортных операций с учетом изменения курса валют.
22. Оценка эффективности бартерной операции.
23. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем.
24. Зависимость эффективности бартерной операции от цен и курса валют.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 09.02.2024).

6. _Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Что такое паушальный платеж и как он рассчитывается?
2. Каков порядок определения экономии затрат от международного научно-технического сотрудничества в сфере НИОКР?
3. С помощью каких показателей определяется эффективность научно-технического экспорта и как они рассчитываются?
4. Как рассчитывается величина лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений?
5. В каких пределах колеблются ставки «справедливых» роялти?
6. Как определяется экономическая эффективность импорта лицензий?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398> (дата обращения: 09.02.2024).

2. _Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 09.02.2024).

3. _Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 09.02.2024).

4. _Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 09.02.2024).

5. _Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 09.02.2024).

6. _Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на

теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а. организации-посредники;
- б. региональные органы самоуправления;
- в. риэлторские фирмы;
- г. производители-экспортеры.

2. Внешнеторговая деятельность – это:

- а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
- б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
- в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
- г. все перечисленное верно

3. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

- а. а) Гражданском кодексе РФ
- б. б) Конституции РФ
- в. в) Таможенном кодексе РФ
- г. г) Административном кодексе РФ
- д. д) Налоговом кодексе РФ

4. Региональную торговлю либерализируют два вида соглашений (выберите верные варианты):

- а. таможенный союз
- б. торговые уступки
- в. зоны свободной торговли
- г. режим благоприятствования

5. Всемирная торговая организация — это:

- а. крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот
- б. политический союз ведущих стран мира
- в. международная организация, в рамках которой происходило и происходит регулирование торговли между странами
- г. экономическое объединение различных государств

6. Значительная часть реэкспортных операций осуществляется в свободных зонах, так как

- а. ввозимые товары используются в качестве комплектующих изделий и затем в составе комплектного оборудования вывозятся
- б. ввозимые товары могут находиться в свободной зоне, не подвергаясь таможенному досмотру
- в. имеется возможность длительного хранения ввезенных товаров без больших на это затрат
- г. ввозимые товары освобождаются от пошлины

1. К реимпортным операциям относится

- а. поставка товара из одной страны в другую страну по заказу фирмы из третьей страны

- б. возврат из-за границы ранее поставленного товара и там не реализованного
- в. возврат ранее поставленного за границу товара на выставку, ярмарку
- г. возврат ранее поставленного за границу товара на условиях временного ввоза и аренды

7. Емкость рынка какой-либо страны по определенному товару определяется:

- а. объемом производства данного товара в стране
- б. объемом экспорта данного товара
- в. полным потреблением данного товара на этом рынке
- г. объемом импорта данного товара

8. Среди перечисленных средств государственного регулирования ВЭД (внешнеэкономическая деятельность) к административным относятся: 1) квотирование и лицензирование, 2) валютные ограничения, 3) эмбарго

- а. только 1
- б. только 2
- в. 1, 2 и 3
- г. только 3

9. Таможенный кодекс РФ регулирует:

- а. порядок обложения пошлинами товаров
- б. деятельность служб таможенного контроля
- в. перечень товаров и размеры пошлин
- г. порядок определения страны происхождения товара и тарифных льгот

10. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли по виду транспорта приходится:

- а. на воздушный
- б. на железнодорожный
- в. на морской
- г. на автомобильный

11. На продавца возлагается обязанность приобретения морского страхования в пользу покупателя при использовании такого базисного условия поставки товаров:

- а. OT
- б. DAT
- в. DDP
- г. CPT

12. Транспортные операции классифицируются по периодичности:

- а. регулярные, нерегулярные
- б. перегрузочные, бесперегрузочные
- в. срочные, бессрочные
- г. прямые, непрямые

13. Комитетом Европейской экономической комиссии ООН была разработана Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов:

- а. в 1952 г.
- б. в 1966 г.
- в. в 1956 г.
- г. в 1953 г.

14. В качестве объекта страхования выступают:

- а. товарно-материальные ценности

- б. материальные выгоды
- в. материальные стимулы
- г. материальный доход

15. Классификация транспортных операций по виду сообщений:

- а. соседские, транзитные
- б. прямые, не прямые
- в. прямые и транзитные
- г. регулярные, нерегулярные

16. Конкретный объем ответственности страховщика зависит:

- а. от суммы страхового взноса
- б. от размера ущерба
- в. от условий страхования, оговоренных в страховом полисе
- г. от времени возникновения чрезвычайных обстоятельств

17. Объектом транспортного страхования является:

- а. груз, транспортное средство, материальная ответственность
- б. груз, транспортное средство, фрахт
- в. груз, фрахт, материальная ответственность
- г. транспортное средство, фрахт, материальная ответственность

18. При страховании внешнеэкономических операций особое значение имеет:

- а. страхование транспортных документов
- б. транспортное страхование
- в. страхование грузов
- г. страхование технических рисков

19. Коносамент — это:

- а. документ, выдаваемый брокером, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю
- б. документ, выдаваемый таможенными служащими, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю
- в. документ, выдаваемый декларантом, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю
- г. документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в порт назначения и выдать его законному держателю

20. Коносаменты подразделяются:

- а. на именной, ордерный, на предъявителя
- б. на именной, согласованный, на предъявителя
- в. на именной, сквозной, на предъявителя
- г. на именной, не именной, договорной

21. Транспортные операции классифицируются по предмету транспортировки:

- а. грузовые, общие, багажные
- б. грузовые, перегрузочные, бесперегрузочные
- в. грузовые, транзитные, пассажирские
- г. грузовые, пассажирские, багажные

22. Сфера деятельности Инкотермс:

- а. оформление таможенных документов;

- б. действия перевозчика после заключения договора перевозки;
- в. действия покупателя после принятия товара;
- г. права и обязанности сторон по договору купли-продажи в части поставки товаров;
- д. всё выше перечисленное.

23. Комбинированный транспорт не описывается терминами:

- а. EXW, FCA, CPT;
- б. FAS, FOB, CIF;
- в. CIP, DAT, DDP;
- г. CFR, FCA, DAP;
- д. всё вышеперечисленное.

24. Продавец заключает договор перевозки и предоставляет товар в попечение перевозчика согласно терминам:

- а. C;
- б. D;
- в. E;
- г. F;
- д. всё вышеперечисленное.

Раздел 2 ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРАКТ И ЕГО СТРУКТУРА.

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Внешнеторговая сделка может быть оформлена следующими документами: 1) контракт, 2) оферта продавца и акцепт ее покупателем, 3) подтверждение продавцом заказа покупателя
 - а. только 1
 - б. только 1 и 2
 - в. 1, 2 и 3
 - г. только 1
2. Чаще всего гарантийный срок в контракте исчисляется с даты
 - а. поставки товара
 - б. изготовления товара
 - в. отгрузки из страны-экспортера
 - г. отгрузки с завода-изготовителя
3. Фирма страны А поставляет из страны В материалы и оборудование для строящегося объекта в стране С, совершает внешнеторговые операции:
 - а. Экспортные
 - б. Реекспортные
 - в. Импортные
 - г. Реимпортные
4. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров создает правовой режим для внешнеторговых сделок
 - а) всех сделок

- б) за исключением сделок на товары для личного домашнего использования, товары с аукционов, купли-продажи судов, электроэнергии, ценных бумаг
- в) за исключением продажи ценных бумаг
- г) за исключением продажи потребительских товаров

5. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а. внутренние цены производителя;
- б. биржевые котировки;
- в. публикации в деловой прессе;
- г. цены ведущих мировых экспортеров;
- д. справочные цены мировых товарных рынков;
- е. расчетные цены таможенных органов.

6. При наступлении обстоятельств непреодолимой силы срок выполнения контракта отодвигается

- 1. только на срок действия обстоятельств
- 2. на весь период действия обстоятельств и ликвидации последствий
- 3. на срок, согласованный сторонами, но не более 6 месяцев
- 4. устанавливаются предельные сроки, по истечении которых каждая из сторон имеет право аннулировать контракт

7. К внешнеторговым контрактам можно отнести контракты: 1) купли-продажи товаров, 2) результатов творческой деятельности, 3) связанные с научно-техническим кооперированием, 4) купли-продажи услуг

- а. 1, 2, 3, 4
- б. 1
- в. 1, 3
- г. 1, 2, 4

8. Что из нижеперечисленного является условием внешнеторгового контракта, имеющим целью защиту от валютных рисков?

- а) факторинг;
- б) гарантия;
- в) ипотека;
- г) валютная оговорка.

9. Выберите верное утверждение:

- а) штраф взыскивается непрерывно за каждый день просрочки;
- б) пеня и штраф никогда не устанавливаются в процентном размере;
- в) штраф может устанавливаться в твердой денежной сумме;
- г) размер пени не зависит от размера суммы всего обязательства»

Раздел 3 ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Укажите документ, являющийся основным нормативным актом, обеспечивающим регулирование валютных отношений в России:

- а. Закон РФ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
- б. Закон РФ «О таможенном тарифе»
- в. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г. Конституция РФ

2. К иностранной валюте относятся:

- а. средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах. Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, обеспечивающие наличный платеж в иностранных государствах
- б. денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки
- в. эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации
- г. внешние ценные бумаги
- д.

Система безналичных расчетов за товары, услуги, ценные бумаги, основанная на взаимном зачете встречных требований и обязательств, — это:

- а. клиринг
- б. аванс
- в. перевод
- г. инкассо

3. Международные расчеты — это:

- а. предоставление товара в распоряжение агента — консигнатора, который на основании договора с импортером получает право содействовать заключению сделки или заключать ее, рассчитываться с иностранными государствами, фирмами, предприятиями
- б. система организации и регулирования платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим при осуществлении внешнеэкономической деятельности между государствами, фирмами, предприятиями и гражданами, находящимися на территории разных стран
- в. предоставление товара в распоряжение агента — консигнатора, который на основании договора с импортером получает право содействовать заключению сделки или заключать ее
- г. совокупность объединений, использующих тенденции международного разделения труда, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых вынесена за пределы национального государства

4. Базисное условие FCA предполагает сдачу товара:

- а) в порту отправления;
- б) в порту назначения;
- в) первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) экспедитору в поименованном пункте отправления.

5. Базисные условия CIF предполагают, что обязанность обеспечения транспортировки до порта назначения лежит:

- а) на продавце товара;
- б) покупателе товара;
- в) в зависимости от договоренности между продавцом и покупателем.

6. При базисном условии FAS морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

7. При экспорте товара из России на условиях DDP транспортировку по иностранной территории оплачивает:

- а) российский экспортер;
- б) иностранный покупатель;
- в) расходы делятся между экспортером и импортером в определенной пропорции.

8. При поставке товара на условиях EXW ввозную пошлину оплачивает:

- а) экспортер товара;
- б) импортер товара.

9. Согласно FOB продавец НЕ обязан:

- а) оплатить договор перевозки и договор страхования;
- б) обязан за свой счет и на свой риск получить любую экспортную лицензию;
- в) отправить покупателю подтверждающий отгрузку документ;
- г) предоставить товар в распоряжение покупателя в названном месте назначения;
- д) погрузить товар на борт судна в порту отгрузки.

10. Согласно, какому принципу обязательного права кредитор должен содействовать выполнению должником своих обязательств?

- а) принципу взаимопомощи;
- б) принципу сотрудничества;
- в) принципу надлежащего исполнения;
- г) принципу реального исполнения.

11. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

12. Таможенный тариф — это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и систематизированным в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, отражающий:

- а. административные меры воздействия на экспортеров либо импортеров
- б. административные и экономические меры воздействия
- в. экономические меры
- г. административные, нетарифные и экономические меры воздействия

13. Контингентирование экспорта и импорта — это:

- а. действия против искусственного занижения цен на импортируемые в данную страну товары и меры, направленные против экспортных субсидий, предоставляемых правительствами иностранных государств
- б. средство экономического и политического воздействия путем полного или частичного прекращения торгово-экономических связей одного государства
- в. количественные или стоимостные ограничения, вводимые на определенный срок по отдельным товарам
- г. разрешение, выдаваемое государственными органами на осуществление внешнеторговых операций

14. К экономическим методам стимулирования экспорта относятся:

- а. ценовые преференции
- б. антидемпинговые процедуры
- в. прямое и косвенное финансирование экспортеров
- г. снижение налогов с экспортеров
- д. автоматическое лицензирование
- кредитование и страхование экспортеров

15. Конкурентоспособность товара определяется путем сравнения его с аналогом по

- а. показателю конкурентоспособности
- б. объему спроса
- в. цене
- г. качественным характеристикам

16. В качестве базы трансфертных цен берутся: 1) текущие рыночные цены, 2) средние издержки фирм ТНК, 3) база устанавливается материнской компанией, 4) договорные цены фирм, входящих в ТНК. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- а. 1
- б. 2
- в. 3
- г. 4

17. Банки кредитуют экспорт: 1) под товары, находящиеся в стране экспортера, 2) под товары, находящиеся в пути, 3) под товары, находящиеся в стране импортера, 4) необеспеченные кредиты. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- 1. 3
- 2. 1
- 3. 1, 2, 3, 4
- 4. 1, 2

18. При формировании внешнеторговых цен фирма может использовать методы: 1) полных затрат, 2) предельных затрат, 3) конкурентный, 4) с ориентацией на спрос. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- а. 1, 2, 3
- б. 1, 2, 3, 4
- в. 1, 3
- г. 1, 2

19. Годовые отчеты в обязательном порядке должны публиковать фирмы, действующие в правовой форме, т.е.

- а. коммандитные товарищества
- б. полные товарищества
- в. акционерные общества
- г. общества с ограниченной ответственностью

Раздел 4 ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Если товар подпадает под режим лицензирования и квотирования, то как это отражается в контракте: 1) отдельным разделом контракта, 2) никак не отражается, 3) в разделе прочие условия контракта, 4) приложением к контракту. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- а) 2
- б) 1, 3
- в) 4
- г) 3

2. Документы, которые выдаются специальными государственными органами при наличии в стране контроля над ввозом или вывозом конкретных товаров, — это:

- а) меморандумы
- б) договоры
- в) декларации
- г) лицензии

3. Мера, в обязательном порядке применяемая вместе с квотированием:

- а) Таможенная очистка
- б) Лоббирование
- в) Лицензирование

4.Какая доля мировой торговли приходится на товары, содержащие интеллектуальную собственность?

- а. 70–90%
- б. 50–70%
- в. 30–50%
- г. 10–30%

5. Укажите характерные черты интеллектуальной собственности:

- а. нематериальность
- б. возможность многократного воспроизведения без потери стоимости
- в. наличие автора
- г. материальность
- д. возможность многократного воспроизведения без потери качества

6. Сколько лет с момента подачи заявки действует патент на изобретение? (дайте ответ арабской цифрой)___

7. Понятие «промышленная собственность» включает:

- а. станки и оборудование на балансе предприятия
- б. патент на изобретение
- в. инвестиции в строительство промышленного предприятия
- г. торговую марку
- д. географическое наименование

8. Назовите страну, которая традиционно занимает первое место в рейтинге Глобального индекса инноваций. (введите ответ в виде текста)

9. Укажите страны, входящие в тройку мировых лидеров по уровню расходов на НИОКР:

- а. Бразилия
- б. США
- в. Япония

- г. Индия
- д. Китай
- е. Россия

10. В рамках ВТО вопросы торговли результатами интеллектуальной деятельности регулируются соглашением:

- а. ГАТТ
- б. ТРИПС
- в. ГАТС
- г. ТРИМС
- д. не регулируются ВТО

11. Как называется тип лицензионного вознаграждения, которое осуществляется в виде заранее оговоренной суммы вне зависимости от оборота и реальных прибылей?

- а. комбинированный платеж
- б. паушальный платеж
- в. передача доли участия в компании
- г. роялти

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Методика оценка эффективности экспортных операций.
3. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
4. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
5. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
6. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены.
7. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа.
8. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.
9. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.
10. Расчет суммы страховых платежей.
11. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.

12. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.
13. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией).
14. Двойной опцион.
15. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса.
16. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.
17. Эффективность научно-технического экспорта.
18. Определение экономической эффективности импорта лицензии.
19. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора.
20. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.
21. Проблема прогнозирования сбыта продукции и пути ее решения.
22. Инвестиционное сотрудничество как вид международных экономических отношений.
23. Организация размещения заказов через международные торги (тендеры).
24. Влияние выбора посредника на успех внешнеэкономической операции.
25. Методы оценки эффективности интеллектуальных/финансовых/реальных инвестиций.
26. Характеристика конкурентной позиции предприятия на внешнем рынке.
27. Государственные органы РФ, уполномоченные осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД.
28. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
29. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
30. Понятие «ценовая политика» и ее виды.
31. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
32. Понятие стратегии ценообразования.
33. Характеристика стратегий ценообразования.
34. Характеристика методики ценообразования.
35. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
36. Виды мировых цен и их характеристика.
37. Характеристика национальных культур, влияющих на организацию международного маркетинга.
38. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
39. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
40. Базисные условия поставок. «Инкотермс» 2020 г. («узкое» толкование 11 терминов).
41. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
42. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
43. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
44. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
45. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
46. Страхование внешнеторговых грузов.
47. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
48. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
49. Виды условий расчетов во внешней торговле.
50. Оценка влияния внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541573> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сыроева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сыроева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сыроевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545003> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	http://elibrary.ru/

		содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Международный валютный фонд (МВФ)

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ): <http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html>

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html>

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

ml

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

Система Организации объединенных наций (ООН)

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Главные издания:

ЮНИДО (по промышленному развитию) – <http://unido.org/> - Industrial Development Report;

ЮНКТАД (по торговле и развитию) – <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report; Least Developed Countries Report; World Investment Report;

Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН –

<http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in Development.

ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) – <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.

ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) – <http://www.eclac.cl/> - Latin America and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean;

Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL Review.

ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) – <http://www.unesco.org/> - UNESCO WorldYearbookofeducatin.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

общий: <http://www.oecd.org/>

ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: WorldHealthReport]

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

Независимое экономическое сообщество Economywatch.com

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

Независимое экономическое сообщество Knoema.com

общий: <http://knoema.ru>

Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

Институт наблюдения за мировыми процессами (WorldwatchInstitute), США

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

Институт мировых ресурсов (WorldResourcesInstitute), США

общий: <http://wri.org/>

Международный институт по устойчивому развитию

(InternationalInstituteforSustainableDevelopment), Канада

общий: <http://iisd.org/>

Всемирный справочник ЦРУ США (TheWorldFactbook), США

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2024

—

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» разработана рабочей группой в составе: канд. экон.наук, доцентом Ерохиным С.Г., Ивановой М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала
(наименование факультета)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, профессор


(подпись)

П.В.Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
– рассмотрение международных, валютно- кредитные отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,.....	4
– исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций, ...	4
– анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
3.2. Задания для самостоятельной работы	21
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	25
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	27
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	30
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	43
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	43
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	46
5.4.1. Средства информационных технологий	47
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	47
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	47
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
5.6. Образовательные технологии	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	49

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютной-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений..

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотрение международных, валютно- кредитные отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурные элементы валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категори я компетен ций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и	<i>Знать:</i> цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности; процессы, происходящие в сфере внешнеэкономических отношений; процессы и механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном и межправительственном уровнях; методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности <i>Уметь:</i> определять цели и задачи в области внешнеэкономической деятельности; проводить

	организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	изменений в требованиях международных соглашениях и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности, обосновывает расчеты по международным контрактам	анализ эффективности внешнеэкономической деятельности; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом нормативно-правовых, ресурсных административных и иных ограничений.
	ПК-3 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-3.1 Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками ПК-3.2 Применяет модели построения корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена ПК-3.3 Адаптирует элементы системы рисков к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям, анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на риски	<i>Знать:</i> национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками <i>Уметь:</i> Адаптировать элементы системы рисков к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям, анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на риски

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	24	24			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3 курс 1-2 сессия			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	124	124			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоят	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО- КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	36	18	18	6		12			
Тема 1.1: Международные валютные- кредитные отношения и валютная система	9	5	4	1		3			
Тема 1.2: Эволюция мировой валютной системы. Реформа современной мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз	9	5	4	1		3			
Тема 1.3: Валютный курс и факторы, на него влияющие	9	4	5	2		3			
Тема 1.4: Концепции реального обменного курса национальной валюты	9	4	5	2		3			
РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ, ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	36	18	18	6		12			
Тема 2.1: Валютные рынки и наличные валютные сделки	9	5	4	1		3			
Тема 2.2. Срочные валютные операции	9	5	4	1		3			
Тема 2.3 Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования	9	4	5	2		3			
Тема 2.4. Мировой рынок и валютные операции	9	4	5	2		3			
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	36	18	18	6		2			
Тема 3.1 Рыночное государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика и ее формы	18	9	9	3		6			

Тема 3.2 Валютный протекционизм и либерализм	18	9	9	3		6			
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	27	9	18	6		12			
Тема 4.1 Международные валютные отношения РФ: элементы и принципы национальной валютной системы и особенности валютной политики	13	4	9	3		6			
Тема 4.2 Участие России в международных финансовых организациях	14	5	9	3		6			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	144	63	72	24		48			

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (2 курс сессия 3- 4)									
Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	36	32	4	2		2			
Тема 1.1: Международные валютные-кредитные отношения и валютная система Тема 1.2: Эволюция мировой валютной системы. Реформа современной мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз	18	16	2	1		1			
Тема 1.3: Валютный курс и факторы, на него влияющие	18	16	2	1		1			

Тема 1.4: Концепции реального обменного курса национальной валюты									
РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	36	32	4	2		2			
Тема 2.1: Валютные рынки и наличные валютные сделки Тема 2.2. Срочные валютные операции	18	16	2	1		1			
Тема 2.3 Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования Тема 2.4. Мировой рынок и валютные операции	18	16	2	1		1			
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	36	32	4	2		2			
Тема 3.1 Рыночное государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика и ее формы	18	16	2	1		1			
Тема 3.2 Валютный протекционизм и либерализм	18	16	2	1		1			
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	32	28	4	2		2			
Тема 4.1 Международные валютные отношения РФ: элементы и принципы национальной валютной системы и особенности валютной политики	16	14	2	1		1			
Тема 4.2 Участие России в международных финансовых организациях	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	144	124	16	8		8			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютных отношений и валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Тенденции

развития международных валютных отношений в условиях глобализации, полицентризма и регионализации мировой экономики. От золотомонетного к золотодевизному стандарту. От Генуэзской к Бреттон-Вудской валютной системе. Ямайская валютная система и проблемы ее реформирования. От европейской валютной системы к экономическому и валютному союзу. Системный кризис зоны евро и ее реформа.

Категории иностранных инвесторов. Инвестиционное сотрудничество и инвестиционная деятельность предприятий. Инвестиционный рынок: цели, функции, структура. Методы государственного регулирования инвестиционного сотрудничества в РФ. Совместное предпринимательство как форма инвестиционного сотрудничества. Иностранные инвестиции в экономику России. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии. Соглашения о разделе продукции.

Тема № 1.1: Международные валютные-кредитные отношения и валютная система

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота

Тема 1.2: Эволюция мировой валютной системы. Реформа современной мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золотодевизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг. Состояние валютной системы в годы войны. Бреттон-Вудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1.1:

Задание №1.1:

Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

Последовательность	Год	СОБЫТИЕ
		Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%;
		Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу;
		Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларового паритета;
		Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков;
		Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением.
		По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу;
		Система твердых валютных курсов прекратила свое существование;
		Создание Золотого пула.
		Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию.

Задание №1.2

Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

ПОКАЗАТЕЛЬ	МЕЖД,ВАЛЮТА	КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА	ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА
Экономика Размер ВВП Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне			

Потенциал роста			
Финансовые рынки			
Ширина			
Глубина			
Ликвидность			

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

□ Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) Глубина рынка – показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №1.3

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многотоварный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №1.4

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 1.5

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

Задание 1.6

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

Элементы МВЛ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ВСЕГО:	426,3	455,7	447,7	483,1	510,9	510,5
Из них						
Золото (млрд. долл.)	9	13,9	14,5	33,14	35,8	48,7
Иностранная валюта (млрд. долл.)	298,5	402,3	406,2	443,5	436,4	443,2
СДР (млн. долл.)	0,7	0,8	1	8,9	9	8,58
Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.)	0,3625	0,3689	1,051	1,932	1,94	4,43
Другие активы (млрд. долл.)	108,3	139,5	52,89	9,413	10,8	5,9

Тема 1.3: Валютный курс и факторы, на него влияющие

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Тема 1.4: Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Примерные расчётные задания к разделу 1:

Задание №1.5

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров -10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №1.6

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

Задание №1.7

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задание №1.8

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ, ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, функции валютных рынков. Структура и классификация валютных рынков. Спот. Срочные валютные операции. Форвардный рынок. Страхование валютных рисков. Форвардные опционные контракты.

Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования. Мировой валютный рынок и валютные операции. Мировой кредитный, фондовый, страховой рынки. Еврорынок. Мировой рынок золота и операции с золотом. Риски в международных валютных, кредитных, финансовых операциях. Способы управления ими. Тенденции глобализации регулирования мирового финансового рынка и стандартизации управления рисками

Тема № 2.1: Валютные рынки и наличные валютные сделки

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “спот”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Тема №2.2. Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки спот.

Тема 2.3 Мировой финансовый рынок: понятие и особенности в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие мирового финансового рынка как совокупности его взаимосвязанных сегментов. Структура национального и мирового финансовых рынков. Финансовая глобализация. Функциональные особенности финансового рынка в условия глобализации мировой экономики. Институциональные особенности мирового финансового рынка

Тема 2.4. Мировой рынок и валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания:

Валютный рынок. Факторы развития мирового валютного рынка Инструменты сделок на валютном рынке. Котировка валют. Прямая котировка. Кросс-курсы. Курсы продавца и покупателя. Спред. Своп. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Виды валютных операций и их эволюция. Валютный опцион. Регулирование и контроль на валютном рынке. Еврорынок. Мировой рынок золота и операции с золотом. Риски в международных валютных, кредитных, финансовых операциях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача 1

Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс **покупки** при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%.

EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

Задача 1.3.2.

Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

	EUR/USD	USD/GBP
SPOT	1.42-1.45	1.66-1.69
1F	2-3	4-2
2F	4-5	5-3
3F	8-9	8-6

Задача 2.

Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны: 9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

Задача 3.

На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

Показатели	Отк. поз.	1	2	3	4	5	6	7
Фьючерсная цена за центнер	30,0	29,0	27,0	28,9	34	33,1	34,0	35,0

Задача 1.3.5.

1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

Задача 4.

1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

Задача 5.

Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

–1.30?

Задача 6.

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

- компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.
- сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп. Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.
- Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%; США – 16%.

Примерные кейс-задания к разделу 2.3:

Задание 1.

Ознакомьтесь с текстом Генерального соглашения по международным валютным сделкам 1997 г. (International Foreign Exchange Master Agreement — IFEMA), разработанного Нью-Йоркским комитетом валютного рынка совместно с Британской банковской ассоциацией, Канадским комитетом валютного рынка и Японской банковской ассоциацией.

Каковы основные цели и задачи генерального соглашения? Из каких частей оно состоит? Какие обязательства несет каждая из сторон?

Задание 2

Ознакомьтесь с текстом Кодекса поведения Международной ассоциации профессионалов валютного и денежного рынка, который содержит указания по нормам отношений на рынке между валютными дилерами, банками и брокерами, а также рекомендации по контролю за банковским управлением. Последняя редакция документа доступна на сайте ассоциации (www.acifma.com).

Имеют ли указания кодекса правовой характер? Обязательны ли они к исполнению? Подготовьте обзор основных положений кодекса.

Примерные кейс-задания к разделу 2.4:

Задание 1.

На сайте международной организации ознакомьтесь с текстом Кодекса поведения Международной ассоциации профессионалов валютного и денежного рынка, который содержит указания по нормам отношений на рынке между валютными дилерами, банками и брокерами, а также рекомендации по контролю за банковским управлением(www.acifma.com).

Имеют ли указания кодекса правовой характер? Обязательны ли они к исполнению? Подготовьте обзор основных положений кодекса.

Задание 2.

Ознакомьтесь с текстом Генерального соглашения по международным валютным сделкам 1997 г. (International Foreign Exchange Master Agreement — IFEMA), разработанного Нью-Йоркским комитетом валютного рынка совместно с Британской банковской ассоциацией, Канадским комитетом валютного рынка и Японской банковской ассоциацией.

Каковы основные цели и задачи генерального соглашения? Из каких частей оно состоит? Какие обязательства несет каждая из сторон?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют

Тема 3.1 Рыночное государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика и ее формы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Рыночное регулирование. Государственное валютное регулирование. Валютная политика. Валютное законодательство. Основные направления валютной политики. Политика курса национальной валюты. Управление международными резервами страны. Валютное регулирование. Валютный контроль. Единый курс валюты и множественность валютных курсов.

Принципы управления международными резервами.

Тема 3.2 Валютный протекционизм и либерализм.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Валютные ограничения. Валютная блокада. Эволюция валютных ограничений. Мировой опыт. Конвертируемость.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Девальвация и ревальвация как формы валютной политики.
2. Валютная интервенция как форма девизной политики: особенности и практика.
3. Особенности валютной политики развитых стран по управлению международными резервами.
4. Особенности валютной политики развивающихся стран по управлению международными резервами.
5. Доллар США в международных резервах.
6. Фунт стерлингов в международных резервах.
7. Японская йена в международных резервах.
8. Австралийский доллар в международных резервах.
9. Валютные ограничения: сущность и принципы.
10. Валютные ограничения и их формы.
11. Валютный контроль: содержание и реализация.
12. Особенности режима регулируемого плавления валютного курса.
13. Особенности режима валютного управления.
14. Финансовая глобализация и гармонизация регулирующих функций.
15. МВФ как орган межгосударственного валютного регулирования.
16. «Группа 20» и перспективы наднационального валютного регулирования
17. Особенности внешней валютной политики США.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – реферат, компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Элементы валютной системы, особенности валютной политики РФ. Особенности платежного баланса России. Деятельность РФ как международного заемщика и кредитора. Участие в международных финансовых организациях и сотрудничество.

Тема 4.1 Международные валютные отношения РФ: элементы и принципы национальной валютной системы и особенности валютной политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные элементы и принципы валютной системы РФ. Банк России. Основные направления валютной политики. Платежный баланс РФ Госдолг. Внешняя корпоративная задолженность. Валютные ПФИ. Страховой рынок.

Тема 4.2 Участие России в международных финансовых организациях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Участие РФ в группе Всемирного Банка. ВТО. Участие России в ЕБРР. Тенденции валютно-финансового сотрудничества России с государствами-членами ЕАЭС, в регионе СНГ, ЕврАзЭС. Перспективы Евразийского экономического сотрудничества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: кейс-задания и аналитические задания

Примерные кейс-задания и аналитические задания к разделу 4:

Задание 1.

Проанализируйте счет текущих операций платежного баланса России. В чем вы видите его проблемы? Прокомментируйте.

Задание 2.

За счет каких средств в 1990-е гг. покрывался бюджетный дефицит России? Какие последствия это имело для экономики страны?

Задание 3.

Охарактеризуйте роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве? Какие выгоды получает Россия от участия в региональных интеграционных объединениях?

Задание 4.

Проведите анализ роли и оцените место России в международных финансовых институтах на современном этапе. Подготовьте аналитическую записку о проблемах и перспективах повышения эффективности сотрудничества и усиления позиций России в системе международных финансовых институтов.

Задание 5.

Как складывалось для России сотрудничество с МВФ в 1990-е гг.? Были ли программы, предложенные фондом, эффективными? Как в настоящее время складываются отношения России с МВФ? Как повлияла реформа института на положение страны в МВФ?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (семестр 4)		
Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (2 курс сессия 3- 4)		
Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	32	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	32	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА	32	Вопросы для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создания Бреттон-Вудской валютной системы.
10. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттон-Вудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.
13. Отличие Ямайской от Бреттон-Вудской валютной системы.
14. Проблемы СДР.
15. Причины создания Европейской валютной системы.
16. Принципы Европейской валютной системы.
17. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
18. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
19. Причины перехода к евро.
20. 22. Современные проблемы мировой валютной системы.
21. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
22. Использование ППС для международных сопоставлений
23. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
24. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
25. Что понимается под кросс-курсом валюты?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 09.02.2024).

Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ, ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.
5. Причины, цели создания и роль международных финансовых институтов в современной глобализации финансового, в том числе валютно кредитного, регулирования.
6. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
7. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем их отличие от МБРР?
8. В чем заключаются особенности деятельности МВФ по сравнению с Группой Всемирного банка?
9. Каковы функции подразделений МБРР?
10. Какую роль играют МВФ и Группа ВБ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений?
11. Каковы особенности БМР и Базельского комитета банковского надзора?
12. В чем состоит отличие ЕБРР от МБРР?

13. В чем заключаются различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?
14. Каковы цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций ЕС?
15. Какова роль саммитов «Группы 20» и Совета по финансовой стабильности в глобализации финансового регулирования, включая международные валютно-кредитные и финансовые отношения?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Почему необходимо сочетание рыночного, государственного и межгосударственного регулирования валютных отношений?
2. Почему необходима валютная политика?
3. Каковы направления и формы валютной политики?
4. Как определить размер девальвации и ревальвации?

5. Каковы потери и выгоды участников МЭО от снижения и повышения курса национальной валюты?
6. Каковы цели и формы валютных ограничений?
7. В чем заключается разница между частичной и свободной конвертируемостью валют?
8. Каковы структура международных резервов страны и принципы управления ими?
9. Каковы причины и содержание глобализации валютного регулирования?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3

Основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.5

1. Назовите элементы и принципы валютной системы России?
2. Назовите особенности и недостатки платежного баланса России?
3. В чем заключается цель валютной политики России?
4. Когда была введена частичная и формально свободная конвертируемость рубля?

5. Каковы тенденции и этапы эволюции внешних заимствований России?
6. В чем заключаются особенности структуры внешнего долга современной России?
7. Какие методы применялись для урегулирования российского внешнего долга?
8. Назовите особенности участия России в основных международных финансовых институтах?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или

семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является во 2 семестре зачет с оценкой, в 3 семестре **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий

рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1;

1. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:
 - а. долларом США;
 - б. золотом;
 - в. евро;
 - г. долларом США и фунтом стерлингов;
 - д. СДР;
 - е. фунтом стерлингов.

2. Характерные черты Парижской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) свободный выбор режима валютного курса;
 - г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
 - д) использование золота как мировых денег;
 - е) официальная демонетизация золота.

3. Характерные черты Генуэзской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотодевизный стандарт;
 - г) свободный выбор режима валютного курса;
 - д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
 - е) официальная демонетизация золота.

4. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотодевизный стандарт;
 - г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
 - д) официальная демонетизация золота;
 - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

5. Характерные черты Ямайской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотодевизный стандарт;
 - г) использование золота как мировых денег;
 - д) официальная демонетизация золота;
 - е) свободный выбор режима валютного курса.

6. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа –СДР;
- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

7. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

8. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

9. Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на:

- а) стандарте ЭКЮ;
- б) золотослитковом стандарте;
- в) стандарте СДР;
- г) золотомонетном стандарте.

10. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:

- а) золотое обеспечение валют
- б) состояние платежного баланса
- в) уровень национальных процентных ставок
- г) покупательная способность валют

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Выделите из приведенного перечня структурные дополнительные факторы валютного курса:

- а. степень использования национальной валюты в международных экономических отношениях и уровень доверия к ней;
- б. стабильность экономического роста;
- в. уровень процентных ставок;
- г. изменения внешнеторговой и инвестиционной позиции страны;
- д. состояние альтернативных сегментов финансового рынка.

2. Реальный валютный курс — это курс:

- а. выраженный в текущих ценах обмениваемых валют, не учитывающих инфляции;
- б. зависящий от номинального курса и от цен товара в национальных валютах;
- в. фактически совершенных сделок на валютных биржах;

г. официальный курс, устанавливаемый центральным банком.

3. Обесценение валюты в реальном выражении означает:

- а. более быстрый рост номинального курса иностранной валюты по сравнению с национальными ценами;
- б. более быстрый рост цен внутри страны по сравнению с номинальным ростом иностранной валюты;
- в. снижение номинального курса;
- г. ревальвацию национальной валюты.

4. Если реальный курс валюты возрастает, то:

- а) чистый экспорт страны сокращается;
- б) импортные товары дешевеют;
- в) дефицит счета текущих операций страны возрастает;
- г) происходит все вышеперечисленное.

5. Выделите из перечня базовые конъюнктурные факторы валютного курса:

- а) степень открытости экономики;
- б) темп инфляции;
- в) режим валютного курса;
- г) уровень процентных ставок;
- д) состояние государственных финансов;
- е) тип денежно-кредитной политики;
- ж) состояние платежного баланса.

6. Как воздействует на валютный курс эмиссия государственных ценных бумаг:

- а) содействует повышению курса;
- б) понижает курс.;
- в) не оказывает влияния?

7. В каких условиях ускоряется экономический рост:

- а) при укрепляющейся валюте;
- б) при девальвирующейся валюте;
- в) между этими явлениями связь отсутствует;
- г) в долгосрочном плане — при стабильной валюте?

8. Как влияет укрепление валюты в краткосрочном плане на реальный сектор:

- а) растет объем выпуска;
- б) развивается импортозамещающее производство;
- в) не влияет;
- г) замедляется экономический рост из-за ценовой неконкурентоспособностиTM с импортом?

9. Цели валютной интервенции (выделите неверный вариант):

- а) воздействие монетарных властей на объем денежной массы;
- б) накопление валютных резервов;
- в) урегулирование платежного баланса
- г) поддержание курса национальной валюты.

10. Ревальвация национальной валюты влечет за собой:

- а) ограничение импорта;
- б) приток иностранных капиталов;
- с) развитие импортозамещающего производства;
- д) снижение цен;
- е) рост внешнего долга.

Раздел 2. Валютные рынки, валютные операции и финансовые институты

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1;

1. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?

- а) да
- б) нет

2. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

3. Валюта, по которой осуществляется оплата товара, услуг по контракту, — это:

- а. валютно-финансовые условия
- б. валюта цены
- в. валюта платежа
- г. валюта сделки

4. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета

5. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах называется:

- а) курсом
- б) режимом
- в) платежным балансом
- г) демпингом

6. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:

- а) фьючерсами
- б) форвардами +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

7. Только крупные инвесторы участвуют в торговле:

- а) фьючерсами +
- б) форвардами
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

8. Как правило, завершаются физической поставкой валюты:

- а) фьючерсы
- б) форварды +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

9. Как правило, не завершаются физической поставкой валюты:

- а) фьючерсы +
- б) форварды
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

10. Величина накладных расходов ниже:

- а) у фьючерсов +
- б) у форвардов
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

11. Величина накладных расходов выше:

- а) у фьючерсов
- б) у форвардов +
- в) зависит от обычаев делового оборота в стране

12. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) опцион +

14. Опционная премия — это:

- а) сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта +
- б) сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
- в) премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта

14. Европейские опционы могут быть исполнены:

- а) в любой день до истечения срока опциона
- б) только в последний день срока опциона +
- в) только при согласии контрагентов

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Рекомендации данного объединения по преодолению современного кризиса и обеспечению финансово-экономической стабильности приобрели обязательный и наднациональный характер:

- а) Лондонский клуб;
- б) Парижский клуб;
- в) Мадридский клуб;
- г) «Группа 7»;
- д) «Группа 8»;
- е) «Группа 20».

2. Ежедневный оборот мирового валютного рынка по последним данным составляет:

- а) 5,3 трлн долл. США;
- б) 3,3 трлн долл. США;
- в) 1,2 трлн долл. США;
- г) 0,6 трлн долл. США.

3. Сопоставьте даты с особенностями циклического развития экономики в последние два десятилетия:

- а) 1990-е гг. —конец 2007 г.;
- б) рубеж 2007—2008 гг.;
- в) конец 2008 г.;
- г) 2009 г.;
- д) осень 2009 г.;
- е) 2010 г.;

и

- 1) резкое падение темпов роста;
- 2) первые признаки стабилизации мировой экономики;
- 3) абсолютное сокращение мирового ВВП;
- 4) период экономического подъема;
- 5) зарождение тенденции выхода мировой экономики из кризиса;
- 6) начало мирового финансово-экономического кризиса.

4. Найдите соответствие между отраслями мировой экономики и тенденциями их развития:

- а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) сфера услуг и обращения
- 1) падение удельного веса в мировом ВВП, интеграция производства в эффективные комплексы;
- 2) главный источник занятости, усложнение отраслевого состава;
- 3) рост удельного веса в ВВП развивающихся стран и падение удельного веса в ВВП развитых стран.

5. Найдите соответствие между периодами и весом доллара США в валютной корзине СДР:

- а) 1999—2000 гг.; б) 2001—2005 гг.; в) 2006—2010 гг.; г) 2010—2015 гг.;

и

- 1) 41,9%;
- 2) 44%;
- 3) 44%;
- 4) 39%.

6. Найдите соответствие между государствами и годами их присоединения к ЕС:

- а) 1951—1958 гг.; б) 1973 г.; в) 1981 г.; г) 1986 г.; д) 1995 г.; е) 2004 г.;

и

- 1) Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония;
- 2) Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция;
- 3) Австрия, Финляндия, Швеция;
- 4) Великобритания, Дания, Ирландия;
- 5) Испания, Португалия;
- 6) Греция.

7. Укажите последовательность проведения саммитов БРИКС:

- а) Нью-Дели, Индия;
- б) Уфа, Россия;
- в) Форталеза и Бразилиа, Бразилия;
- г) Бразилиа, Бразилия;
- д) Дурбан, ЮАР;
- е) Екатеринбург, Россия;
- ж) Санья, Китай.

8. Упорядочите региональные интеграционные объединения по времени начала их функционирования:

- а) ЕС;
- б) НАФТА(Североамериканская зона свободной торговли);
- в) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1; ПК-3

1. Основной целью протекционизма выступает:

- а) снижение рисков, связанных с крупномасштабными техногенными катастрофами;
- б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
- в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
- г) увеличение открытости национальной экономики.

2. К целям либерализации не относятся:

- а) укрепление национальной безопасности;
- б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
- в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
- г) обеспечение бюджетных поступлений.

3. К новым финансовым центрам развивающихся стран относятся:

- а) Мумбаи;
- б) Гонконг;
- в) Дубай;
- г) Джакарта;
- д) Сингапур;
- е) Бразилиа;
- ж) Дакка.

4. Суть валютного полицентризма заключается в следующем:
- а) поиск наднациональной валюты как альтернативы нестабильным национальным валютам;
 - б) использование нескольких конкурирующих национальных денежных единиц в качестве мировых денег;
 - в) повсеместное использование международной валютной единицы СДР;
 - г) увеличение объема мирового валютного рынка.
5. В целях поддержания конкурентоспособности экспорта страны активно используют:
- а) повышение таможенных пошлин;
 - б) понижение таможенных пошлин;
 - в) повышение курса национальной валюты;
 - г) понижение курса национальной валюты.
6. Определите, к чему ведет в конечном счете рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну?
- а) инфляции;
 - б) импортному буму
 - в) росту экспорта
 - г) падению цен
7. Форма валютной политики, которая заключается в покупке и продаже центральным банком иностранной валюты в интересах поддержания курса национальной валюты в форме валютной интервенции, — это:
- а) дисконтная политика;
 - б) девальвация;
 - в) девизная политика;
 - г) ревальвация.
8. К элементам валютной системы относятся:
- а) механизм установления валютного курса
 - б) органы регулирования валютной системы
 - в) валютные ограничения
 - г) все ответы верны

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1; ПК-3

1. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится:
- а) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
 - б) посредничество в кредите
 - в) управление золотовалютными запасами страны
2. Укажите документ, являющийся основным нормативным актом, обеспечивающим регулирование валютных отношений в России:
- а. Закон РФ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
 - б. Закон РФ «О таможенном тарифе»

- в. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г. Конституция РФ

3. Внутренняя валютная политика направлена:

- а) на совершенствование национальной валютной системы;
- б) интернационализацию национальной валюты;
- в) управление международными резервами страны;
- г) осуществление валютного регулирования, контроля и надзора за соблюдением валютного законодательства;
- д) все перечисленное верно.

4. Девизная политика осуществляется в форме:

- а) множественности валютных курсов;
- б) валютной блокады;
- в) валютной интервенции;
- г) валютного клиринга.

5. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам, ранее к золоту — это:

- а) девальвация;
- б) ревальвация;
- в) демонетизация;
- г) двойной валютный рынок.

6. Девальвация национальной валюты выгодна:

- а) для импортеров;
- б) экспортеров;
- в) международных должников в иностранной валюте;
- г) международных кредиторов в иностранной валюте;
- д) международных кредиторов в национальной валюте.

7. Последствиями девальвации являются:

- а) инфляция;
- б) снижение уровня жизни;
- в) увеличение безработицы в неконкурентных отраслях;
- г) обострение межстрановой конкурентной борьбы.

8. Диверсификация валютных резервов предполагает:

- а) изменение учетной ставки;
- б) размещение золотовалютных резервов страны в корзину иностранных валют;

8. В рамках Ямайской валютной системы странам следует придерживаться режима валютного курса:

- а) плавающий валютный курс;
- б) фиксированный валютный курс;
- в) множественность валютных курсов;
- г) странам предоставлена свобода выбора режима курса национальной валюты.

10. Органом межгосударственного валютного регулирования выступает:

- а) Международный валютный фонд;
- б) «Группа 20»;
- в) Организация экономического сотрудничества и развития;
- г) Международная финансовая корпорация.

9. Цели валютных ограничений состоят:

- а) в поддержании устойчивости платежного баланса;
- б) предотвращении резких колебаний валютного курса;
- в) предотвращении существенного сокращения золотовалютных резервов;
- г) все перечисленное верно.

10. Валюта на счетах в банках, использование которой запрещено или ограничено органами государственной власти, называется:

- а) замкнутой;
- б) якорной;
- в) резервной;
- г) блокированной.

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Согласно определению Международного валютного фонда (МВФ) глобализация есть:

- а) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- б) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых страховых операций, а также информационных технологий;
- в) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве;
- г) система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, представленными различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

2. Транснационализация производства является проявлением процессов развития мирового хозяйства:

- а) либерализации;
- б) регионализации;
- в) глобализации;
- г) секьюритизации.

3. Путь от зоны свободной торговли до экономического и валютного союза прошла интеграционная группировка:

- а) ЕС;
- б) НАФТА;
- в) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

4. В настоящее время в мировой валютной системе участвует следующее количество стран мира:

- а) 39;
- б) 188;
- в) 176;
- г) 210.

5. Установите соответствие (Цифра- буква).

1. Найдите соответствие между понятиями и их характеристиками(Цифра-буква):

- а) интернационализация;

- б) глобализация;
- в) регионализация;
- г) финансовая глобализация;
- и

- 1) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых, страховых операций, а также информационных технологий;
- 2) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- 3) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
- 4) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве.

6. Укажите последовательность крупнейших валютных рынков по степени убывания объема операций на них:

- а) Япония;
- б) Австралия;
- в) Лондон;
- г) Нью-Йорк;
- д) Сингапур.

7. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

8. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;
- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

9. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

10. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1; ПК-3

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов по модулю «Международная валютная система»:

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преимущество.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.

30. Эффективный валютный курс.
31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Роль ТНБ в международной валютной системы.
36. Валютная система России.
37. Факторы влияния на формирование курсов валют.
38. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
39. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
40. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Теоретический блок вопросов по модулю «Международные валютно-кредитные отношения»:

1. Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на МВКО.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Сущность международных валютных отношений.
4. Мировая валютная система.
5. Валютный курс и факторы влияния на его величину. Теории валютного курса.
6. Роль золота в международных валютных отношениях.
7. Мировые рынки золота и операции с золотом.
8. Сущность регулирования валютных отношений.
9. Роль валютного контроля на современном этапе развития международных экономических отношений.
10. Особенности формирования валютного регулирования в РФ.
11. Валютная политика.
12. Формы валютной политики.
13. Валютные ограничения.
14. Режим обратимости валюты.
15. Технические индикаторы рынка и графические средства.
16. Понятие международных расчетов.
17. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
18. Формы международных расчетов: Инкассо.
19. Формы международных расчетов: Аккредитив.
20. Формы международных расчетов: открытый счет и банковский перевод.
21. Валютные клиринги.
22. Основы функционирования рынка иностранной валюты.
23. Международный кредит как экономическая категория.
24. Формы международного кредита.
25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
27. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
28. Факторинг. Форфейтинг.
29. Рынок еврокапиталов.
30. Государство как субъект международных финансовых отношений.
31. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
32. Центральные банки в системе международных финансов.
33. Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений.
34. Общая характеристика международных финансовых институтов.
35. Международный валютный фонд (МВФ).
36. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

37. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
38. Региональные банки развития.
39. Перспективы сотрудничества Всемирного банка и России.
40. Факторы влияния на формирование курсов валют.
41. Прогнозирование курса валют (фундаментальный и технический анализ).
42. Валюта цены и валюта платежа. Валютные оговорки.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535737> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362384> (дата обращения: 12.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536121> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Международный валютный фонд (МВФ)

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ): <http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:6>

[4165141~theSitePK:469372,00.html](http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:6)

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

Система Организации объединенных наций (ООН)

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Главные издания:

ЮНИДО (по промышленному развитию) – <http://unido.org/> - Industrial Development Report;

ЮНКТАД (по торговле и развитию) – <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report; Least Developed Countries Report; World Investment Report;

Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН –

<http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in Development.

ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) – <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.

ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) – <http://www.eclac.cl/> - Latin America and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean; Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL Review.

ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) – <http://www.unesco.org/> - UNESCO World Yearbook of Education.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

общий: <http://www.oecd.org/>

ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: World Health Report]

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

Независимое экономическое сообщество Economywatch.com

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

Независимое экономическое сообщество Knoema.com

общий: <http://knoema.ru>

Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

Институт наблюдения за мировыми процессами (Worldwatch Institute), США

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

Институт мировых ресурсов (World Resources Institute), США

общий: <http://wri.org/>

Международный институт по устойчивому развитию

(International Institute for Sustainable Development), Канада

общий: <http://iisd.org/>

Всемирный справочник ЦРУ США (The World Factbook), США

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию / лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **указать форму** лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета

/_ Солодуха П.В./

«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ

Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность:
«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленность Внешнеэкономическая деятельность (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент К.Н. Резник.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на кафедре экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года
Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	23
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	24
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	27
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	36
5.1.1. Основная литература.....	35
5.1.2. Дополнительная литература	36
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	36
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	37
5.4.1. Средства информационных технологий	37
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	38
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	38
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	38
5.6. Образовательные технологии	39
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные расчеты» является подготовка специалиста, и обладающего навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчётов и платежей, особенностей использования их технологий с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством,
- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчётов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: **ПК-1** в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: Проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства,

	внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности, обосновывает расчеты по международным контрактам	проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	12	12			
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов			Курс 3	
				Сессия 1-2	
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16			16	
Лекционные занятия	8			8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8			8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	4			4	
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	124			124	
Контроль промежуточной аттестации	4			4	
Форма промежуточной аттестации	зачет			зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144			144	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации
								<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 5)								
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	36	18	18	6		12	2	
Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах	18	9	9	3		6	1	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем	18	9	9	3		6	1		
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	36	18	18	6		12	4		
Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива. Виды аккредитивов Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы	18	9	9	3		6	2		
Тема 2.2. Инкассо: понятие, виды Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях	18	9	9	3		6	2		
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ	36	18	18	6		12	2		
3.1 Основы и традиции международного вексельного обращения	18	9	9	3		6	1		
3.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг	18	9	9	3		6	1		
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ	27	9	18	6		12	4		
4.1 Международные расчётные и платёжные системы	14	5	9	3		6	2		
4.2 Расчёты с использованием банковских карт	13	4	9	3		6	2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Общий объём, часов	144	63	72	24		48	12		
Форма промежуточной аттестации	зачет								

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (3 курс Сессия 1-2)									
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	36	32	4	2		2	1		
Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах	18	16	2	1		1			
Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем	18	16	2	1		1	1		
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	36	32	4	2		2	1		
Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива. Виды аккредитивов Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы	18	16	2	1		1	1		
Тема 2.2. Инкассо: понятие, виды Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях	18	16	2	1		1			
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ	36	32	4	2		2	1		
3.1 Основы и традиции международного вексельного обращения	18	16	2	1		1			
3.2 Международные операции с использованием векселей:	18	16	2	1		1	1		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
факторинг, форфейтинг									
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ	32	28	4	2		2	1		
4.1 Международные расчётные и платежные системы	16	14	2	1		1			
4.2 Расчеты с использованием банковских карт	16	14	2	1		1	1		
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Общий объём, часов	144	124	16	8		8	4		
Форма промежуточной аттестации	зачет								

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной

сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений. Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Охарактеризуйте сущность платежной системы исходя из данных, представленных в таблице 1. Определите, какое определение является наиболее точным и аргументированным.

Таблица 1 - Определения термина «платежная система»

Таблица 1 - Определения термина «платежная система»

<i>Источник</i>	<i>Определение</i>
Банк международных расчетов	Платежная система (payment system) состоит из ряда инструментов, банковских процедур и, как правило, систем межбанковского перевода денежных средств, которые обеспечивают денежное обращение. Межбанковская система переводов денежных средств (interbank funds transfer system) – система переводов денежных средств, в которой большинство прямых участников (или все) являются финансовыми учреждениями, в частности банками и другими кредитными организациями. Система перевода денежных средств (funds transfer system) – формализованное согласованное взаимодействие, основанное на частном договоре или законодательном акте, с множественным участием, общими правилами и стандартизированными соглашениями, для передачи платежных инструкций и расчета по денежным обязательствам, возникающим между членами.
Банк Англии	...платежную систему можно определить, как организованный механизм перевода стоимости между ее участниками.
Банк Италии	Платежная система означает организованный комплекс инфраструктуры, лиц, процедур и правил для перевода денег, в том числе, и посредством платежных инструментов, и для погашения обязательств путем зачета.
Международный валютный фонд	Платежная система , представляющая собой ряд правил, учреждений и технических механизмов для перевода денег, является неотъемлемой частью денежно-кредитной системы такой экономики.
Банк международных расчетов	Платежная или расчетная система оказывает клиринговые или расчетные услуги по определенному набору финансовых инструментов или активов, имеет определенную группу прямых участников и управляется в соответствии с подробно разработанными правилами и процедурами. Поэтому система часто рассматривается и анализируется как самостоятельная и отдельная от других
Банк России	Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств, включающая оператора платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры и участников платежной системы, из которых как минимум три организации являются операторами по переводу денежных средств

Задание 2. На основании данных, о состоянии платежной системы Банка России, представленных в таблице 2, оцените существующее состояние и структуру системы расчетов

Таблица 2 – Основные показатели платежной системы

	2016			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	9 месяцев
Количество обслуживаемых клиентов, единиц (на конец периода)	3 391	3 484	3 807	3 807
В том числе:				
– кредитные организации и их филиалы	1 827	1 748	1 652	1 652
– клиенты, не являющиеся кредитными организациями	1 564	1 736	2 155	2 155
Количество переводов денежных средств, млн. единиц (за период)	311,8	354,2	361,7	1 027,7
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	268,2	295,5	303,9	867,6
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	43,4	58,6	57,7	159,8
– структурных подразделений Банка России	0,1	0,1	0,1	0,4
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	188,5	208,6	211,0	608,1
– через систему МЭР	122,6	144,8	149,8	417,2
– через систему БЭСП	0,7	0,8	0,9	2,4
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	0,0004	0,0008	0,0005	0,0017
Объем переводов денежных средств, млрд. рублей (за период)	320 710,1	309 318,6	335 128,7	965 157,4
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	255 202,9	252 877,2	273 493,2	781 573,3

Задание 3. Особенностью методологии Банка Англии является введение реестра рисков (Таблица 3). Согласно предложенной методологии, внутри каждого вида риска выделяются различные конкретные события, которые могут привести к возрастанию расчетных и операционных рисков внутри платежной системы. На основе анализа подобных событий Банк Англии оценивает вероятность и последствия реализации различных рисков. Сделайте заключение, может ли данный инструмент использоваться в практике российской платежной системы?

Таблица 3 – Условное представление реестра риска платежной системы, согласно методологии Банка Англии.

Тип	Учреждение (субъект риска)	Детализированная категория риска
Расчетный риск	Участник расчета	Неплатежеспособность / Неликвидность участника расчета
		Операционные проблемы участника расчета
		Непредставление вовремя платежей из-за нехватки ликвидности или непредставление вовремя платежей из-за нехватки резервов
	Платежный агент	Неплатежеспособность платежного агента
Деловой риск	Учреждение (компонент системы)	Неплатежеспособность компонента системы
Операционный риск	Компонент системы	Катастрофы
		Отказы систем или сетей
		Нехватка производительности системы или сетей
		Сбои в деятельности продавцов или поставщиков
		Отказы коммунальных служб
		Ошибки сотрудников
		Внешняя угроза сетям

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива. Виды аккредитивов Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям. Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив. Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

Тема 2.2. Инкассо: понятие, виды Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизионного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки. Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. Обоснуйте свою точку зрения.

1. Банк - эмитент аккредитива не может быть подтверждающим банком по этому аккредитиву.
2. Банк экспортера обязан проверить документы по аккредитиву на их соответствие условиям аккредитива.
3. Резервный аккредитив может быть заменен платежной гарантией, если его эмитентом является европейский банк.
4. Если аккредитив предусматривает отсрочку платежа, исполняющий банк может осуществить оплату по окончании срока действия аккредитива.
5. При неогоции исполняющий банк может выплатить бенефициару неполную (за вычетом дисконта) сумму аккредитива.
6. При бэк-ту-бэк аккредитиве возможна замена одного из документов при передаче их первому бенефициару.
7. Авизующий банк не несет финансовой ответственности за платеж по аккредитиву.
8. Если в аккредитиве не указано, на каком языке должны быть представлены документы, они могут быть представлены на любом языке.
9. Если документы, представленные в рамках аккредитива, содержат расхождения, они могут быть оплачены импортером на основе инкассовой формы расчетов.
10. Банк, обозначенный в аккредитиве в качестве подтверждающего, имеет право затребовать дополнительные условия для того, чтобы выполнить эту роль, или отказаться подтвердить аккредитив.

Задание 2. ОАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор № 96 с ОАО «Уссурийский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 руб.

Реквизиты сторон:

ОАО «Каравай» ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 ОАО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ОАО «Уссурийский Бальзам» ИНН 258174673254 р/с 4070281030000000087351 КПП 251010011 ФСКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК» В Г. УССУРИЙСКЕ

Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950ВО 25 RUS. Счет-фактура № 1512 от 18 мая 20... г. на сумму 185 720 руб. Заполните заявление на аккредитив, форму аккредитива (табл. 1), реестр счетов (табл. 2).

Таблица 1 - Аккредитив

АККРЕДИТИВ №		040106 3	
		Дата	Вид платежа
Сумма прописью			
ИНН	Сумма		
	Сч. №		
Платательщик	БИК		
	Сч. №		
Банк плательщика	БИК		
	Сч. №		
Банк получателя	БИК		
	Сч. №		
ИНН	Сч. № (40901)		
	Вид оп.		
Получатель	Наз. пл.		Срок дейст. аккредит. Рес. поле
	Код		
Вид аккредитива			
Условие оплаты			
Наименование товаров (работ, услуг). № и дата договора, срок отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг), грузополучатель и место назначения			
Платеж по представлению (вид документа)			
Дополнительные условия			
№ сч. получателя		Подписи	Отметки банка
М.П.			

Таблица 2 – Реестр счетов

РЕЕСТР СЧЕТОВ №		0401065		
		Дата		
Исполняющий банк (наименование, БИК) _____				
Аккредитив № _____ от _____ Сч. № получателя _____				
Банк получателя (наименование, БИК) _____				
Получатель _____				
Банк плательщика (наименование, БИК) _____				
Платательщик (наименование, сч. №) _____				
Сумма прописью _____				
№ п/п	Дата отгрузки (отпуска) товара, выполнения работ, оказания услуг	Вид транспорта	Номера документов, требуемых в соответствии с условиями аккредитива	Сумма (руб., коп.)
Подписи			Отметки банка	
М.П.				
Акцептован за счет аккредитива от _____ № _____				
(дата)				
Уполномоченным _____				
(Ф. И. О., паспортные данные физического лица или наименование организации)				
Наименование организации-плательщика _____				
Подпись _____	М.П. _____	Дата _____		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

3.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

3.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Вексель на сумму $S = 15\,000$ долл. с датой погашения 25 октября 2019 года был учтен банком 9 сентября 2019 года по простой учетной ставке $d = 15\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.

Задание 2. Вексель номинальной стоимостью $S = 12\,000$ долл. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 11\,500$ долл. Определим простую учетную ставку.

Задание 3. При предоставлении средств по факторингу банк установил ставку за кредит 18% годовых. Оговорен средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем — 14 дней. При просрочке предусмотрена сумма пени от покупателя $0,04\%$. Требуется определить общий доход по факторинговой операции, если документ продавца помещен в картотеку покупателя в связи с задержкой в оплате на десять дней.

Задание 4. Вексель на товар стоимостью $1994,0$ тыс. ф. ст. и общей номинальной стоимостью на сумму $3550,0$ тыс. ф. ст., по которому ежегодно выплачивается $16,5\%$, используют при расчетах по форфейтингу. Требуется произвести расчет номинальной стоимости векселей для форфейтирования, если:

- __ цена продажи делится на равные части и к каждой части добавляется процент на сумму неоплаченной задолженности;
- __ цена продажи делится на равные части и процент начисляется на каждую часть на весь срок долгового обязательства, а взимается ежегодно;
- __ вексель используется с равной номинальной стоимостью, рассчитанной по формуле приблизительных сумм ежегодных платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

4.1 Международные расчётные и платежные системы

Перечень изучаемых элементов содержания: Платежная система. Элементы платежной инфраструктуры. Система межстрановых переводов TARGET. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития.

4.2 Расчеты с использованием банковских карт

Перечень изучаемых элементов содержания: банковская карта. Эквайринг. Банк-эквайер. POS-терминал. Авторотационный запрос. Авторотационный ответ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Проанализируйте преимущества и недостатки магнитных и микропроцессорных карт.

Задание 2. Проанализируйте российский рынок пластиковых карт и выявите:

- а) виды банковских карточек, эмитируемых банками России;
- б) основные характеристики российского рынка пластиковых карт;
- в) основных участников системы расчетов с использованием банковских карт.

Задание 3. Проанализируйте количество транзакций и объемы эмиссии банковских карт платежных систем Visa, UnionPay, MasterCard, JCB, Diners Club и American Express.

Задание 4. Проанализируйте перспективы распространения национальной платежной карты «Мир», внедрения данной карты в платежный функционал ApplePay и SamsungPay, перевода обслуживания пенсионных карт и карт работников бюджетных организаций на национальную карту «Мир».

Задание 5. Предположим, что вам необходима банковская карта. Проанализируйте предложения различных банков и выберите лучший, с вашей точки зрения, вариант.

Задание 6. Проанализируйте российский рынок банковских карт для различных возрастных и социальных категорий клиентов. Все ли категории российских граждан могут рассчитывать на получение карты, подходящей именно для этой категории?

Задание 7. Определите ответственность и полномочия между следующими участниками платежной системы:

- оператор платежной системы;
- банк—участник платежной системы;
- операционный центр платежной системы;
- платежный клиринговый центр;
- расчетный центр.

Задание 8. Проанализируйте развитие основных систем электронных денег в российском сегменте Интернета по следующим критериям:

- страна происхождения
- операционные возможности системы
- платежные инструменты
- валюта платежа
- ограничения пользователей

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 4		
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ	9	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 4		
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	32	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ	32	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ	32	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ	28	Самостоятельное изучение материала раздела

Общий объем по модулю/семестру, часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

1. Перечислите основные принципы организации межбанковских расчетов.
2. Какова схема организации межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России?
3. Что такое «Прямые межбанковские корреспондентские отношения»? Как они устанавливаются?
4. Каковы особенности установления корреспондентских отношений с иностранными банками?
5. В чем недостатки и преимущества расчетов посредством прямых межбанковских отношений?

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

1. Дайте характеристику платежной системы.
2. Какую деятельность и где осуществляет внутригосударственная платежная система?
3. Что из себя представляет национальная платежная система?
4. Как можно стать членом платежной системы?
5. Что регулируют правила в платежной системе?
6. Система SWIFT и ее роль в международных расчетах.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545141> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива. Виды аккредитивов Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

1. _ Какова сущность аккредитивной формы расчетов?
2. _ Какие нормативные документы регулируют расчеты в форме документарного аккредитива?
3. _ В чем заключается особенности безотзывного аккредитива?
4. _ Что такое покрытый аккредитив?
5. _ Как оформляется подтвержденный аккредитив?
6. _ Какие существуют виды аккредитива?
7. _ В каком случае целесообразно оформление револьверного (восстановленного) аккредитива?
8. _ В каком случае целесообразно оформление переводного (трансферабельного) аккредитива?
9. _ Чем обусловлена необходимость использования гарантий при осуществлении международных расчетов?
10. Назовите основные виды гарантийных операций банков, применяемых в международной банковской практике.
11. В чем особенности банковского акцепта, почему он достаточно редко применяется как форма гарантий в международной банковской практике?
12. Что представляет собой поручительство крупных фирм или государственных организаций как форма гарантирования платежа?

Тема 2.2. Инкассо: понятие, виды Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях

1. _ Назовите отличительные особенности инкассовой формы международных расчетов.

2. _ Определите участников инкассовой формы расчетов согласно Унифицированным правилам расчетов по инкассо, разработанным Международной торговой палатой.
3. _ Определите разницу между чистым и документарным инкассо.
4. _ Назовите основные этапы осуществления расчетов в форме документарного инкассо.
5. _ Чем определяются преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов?
6. _ Опишите механизм расчетов по экспортным поставкам при документарном инкассо?
7. _ В чем заключаются преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки?
8. _ Чем отличается чистое и документарное инкассо?
9. _ Какие нормативные документы регулируют документооборот по чистому инкассо в международных расчетах?
10. Какие риски содержит в себе международные расчеты по документарному инкассо для участников внешнеэкономической сделки? Для банков?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545141> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

3.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

1. Определите особенности использования векселя в системе международных расчетов.
2. Чем отличается простой вексель от переводного, каковы особенности их обращения?
3. Назовите международные и национальные нормативные акты, регламентирующие расчеты векселями.
4. Чем объясняется предпочтительность использования переводного векселя как средства платежа при осуществлении международных расчетов?
5. Назовите виды гарантий платежа по чеку и переводному векселю.
6. Что представляет собой банковский аваль как форма гарантирования вексельного обязательства?

3.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

1. Какие документы, регулируют международный факторинг?
2. Нарисуйте схему документооборота экспортного факторинга без права регресса?
3. Какой вид международного факторинга наиболее распространён в России и почему?
4. В чем сходство и принципиальное различие факторинговых и форфейтинговых операций?
5. Какими преимуществами по сравнению с факторингом обладает форфейтинг?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545141> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
 3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

4.1 Международные расчётные и платежные системы

1. Элементы платежных систем.
2. Характеристика платежных систем на макро- и микроуровне.
3. Инфраструктура международных платежных систем.
4. Общие принципы регулирования международных расчетных и платежных систем.
5. Риски функционирования платежных систем: источники возникновения и контроль.
6. Сравнительная характеристика международных платежных систем."

4.2 Расчеты с использованием банковских карт

1. Сравнительная характеристика банковских карт.
2. Осуществление расчетов с использованием банковских карт.
3. Участники расчетов с использованием банковских карт.
4. Основные функции участников расчетов с помощью банковских карт.
5. Операции, осуществляемые кредитными организациями с банковскими картами.
6. Этапы выпуска банковской карты.
7. Интернет-эквайринг: преимущества и недостатки.
8. Мировой опыт использования банковских пластиковых карт.
9. Особенности применения пластиковых карт в российской практике.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545141> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый

вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг

обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.) и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

1. Какое определение международных расчетов является верным:

- а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между резидентами и нерезидентами разных стран;
- б) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между разными странами;
- в) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;
- г) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между правительственными и не правительственными организациями разных стран.

2. К защитным и валютным оговоркам в настоящее время не относится:

- а) золотая;
- б) мультивалютная;
- в) индексная;
- г) о скользящей цене (или пересмотре цены).

3. К основным условиям (способам) платежей не относятся:

- а) оплата наличными;
- б) оплата в кредит;
- в) комбинированные виды платежей;
- г) безналичные платежи.

4. К документарным аккредитивам не относится:

- а) безотзывный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) денежный аккредитив;
- г) подтвержденный аккредитив.

5. Валютная оговорка — это:

- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- в) условия внешнеторгового контракта, оговаривающие пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
- г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.

6. Валютный клиринг — это:

- а) система безналичных расчетов на товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
- б) система расчетов по внешней торговли и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;
- в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных стран;
- г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

7. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:

- а) кредита с опционом наличного платежа;
- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

8. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет.

9. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об оплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю, называется:

- а) соло-вексель;
- б) тратта;
- в) долговая расписка;
- г) овердрафт.

10. Банк, открывающий аккредитив, называется

- а) авизирующим банком;
- б) банком-эмитентом;
- в) гарантирующим банком;
- г) акцептантом.

Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Аккредитив открывается:

- а) до начала поставки товара;
- б) после поставки товара в адрес покупателя;
- в) после уведомления об отгрузке товара в адрес покупателя;
- г) после получения всех документов, обусловленных контрактом.

2. Корреспондентский счет, открытый в банке на имя других банковских учреждений, называется

- а) счетом ЛОРО;
- б) счетом НОСТРО;
- в) клиринговым счетом;
- г) расчетным счетом.

3. При инкассовой форме расчетов:

- а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
- б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;

- в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;
- г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

4. Банковские переводы выполняются посредством:

- а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
- б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
- в) перечисления авансовых платежей;
- г) системы СВИФТ.

5. «Корреспондент без счета» – это:

- а) это банк, имеющий корреспондентские отношения в иностранном банке без открытия счетов
- б) это банк, не имеющий взаимные открытые счета с иностранным банком
это юридическое лицо, не имеющее открытый счет в иностранном банке
- в) это юридическое лицо, не имеющее валютный счет в банке
- г) это физическое лицо, не имеющее валютный счет в банке

6. Именной индоссамент:

- а) состоит только из одной подписи принимающего вексель
- б) требует кроме подписи лица, передающего вексель, указания имени нового приобретателя векселя
- в) состоит только из одной подписи передающего вексель

7. Аллонж – это:

- а) вексельное поручительство, при котором лицо, совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств кем-либо из ответственных лиц;
- б) вексель – имеющий оговорку о том, что подлежит оплате в месте жительства плательщика;
- в) передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу;
- г) дополнительный лист, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если они не умещаются на оборотной стороне векселя.

8. SWIFT – это:

- а) всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть
- б) всемирная компьютерная финансовая телекоммуникационная сеть
- в) европейская финансовая телекоммуникационная сеть

9. Чистое инкассо подразумевает:

- а) инкассо финансовых документов, не сопровождаемых коммерческими документами
- б) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами
- в) инкассо коммерческих документов, не сопровождаемых финансовыми документами

10. Открытие покрытого аккредитива безусловно означает:

- а) что для изменения или аннулирования условий аккредитива требуется согласие бенефициара и ответственных банков;
- б) что банк-корреспондент авизует бенефициару только открытие аккредитива;
- в) что бенефициар наряду с обязательством банка, открывшего аккредитив, имеет юридически равноценное и самостоятельное обязательство банка-корреспондента произвести платеж;

г) что эмитент предварительно предоставляет в распоряжение исполняющего банка валютные средства в сумме аккредитива на срок действия обязательств банка-эмитента с условием возможности их использования для выплат по аккредитиву.

Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Вексель – это:

- А) ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить при наступлении срока определенную сумму денег владельцу векселя
- Б) эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, её выпустившего (эмитента облигации), в оговоренный срок её номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента
- В) эмиссионная ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом

2. В зависимости от субъекта, производящего выплату вексельной суммы, векселя делят на:

- А) Простые и переводные
- Б) Государственные и частные
- В) Дисконтные и процентные

3. В зависимости от эмитента различают векселя:

- А) Простые и переводные
- Б) Государственные и частные
- В) Дисконтные и процентные

4. В зависимости от получаемого дохода векселя делятся на:

- А) Простые и переводные
- Б) Государственные и частные
- В) Дисконтные и процентные

5. В зависимости от территории, где обращаются векселя, их можно разделить на:

- А) Локальные, национальные и международные
- Б) Авалированные и неавалированные
- В) Индоссируемые и неиндоссируемые

6. По гарантированности оплаты векселя делят на:

- А) Локальные, национальные и международные
- Б) Авалированные и неавалированные
- В) Индоссируемые и неиндоссируемые

7. По возможности передачи векселя другому лицу:

- А) Локальные, национальные и международные
- Б) Авалированные и неавалированные

В) Индоссируемые и неиндоссируемые

8. По наличию залога векселя делят на:

- А) Обеспечительные и необеспечительные
- Б) Товарные и финансовые
- В) Авалированные и неавалированные

9. По обслуживаемым сделкам различают:

- А) Обеспечительные и необеспечительные
- Б) Товарные и финансовые
- В) Авалированные и неавалированные

10. Акцептованные векселя – это:

- А) Векселя, имеющие согласие плательщика на его оплату
- Б) Векселя, не имеющие согласия плательщика на его оплату
- В) Вексель, который имеет оговорку о том, что он подлежит оплате третьим лицом по месту жительства плательщика или в другом месте

11. Домицилированный вексель – это:

- А) Вексель, который имеет оговорку о том, что он подлежит оплате третьим лицом (домицилиантом) по месту жительства плательщика или в другом месте
- Б) Векселя, имеющие согласие плательщика на его оплату
- В) Векселя, не имеющие согласия плательщика на его оплату

12. Какие функции выполняет вексель?

- А) Кредитную и расчетную
- Б) Заемную и долговую
- В) Распределительную

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- а) банк-эмитент;
- б) расчетный банк;
- с) банк-эквайер;
- д) банк-корреспондент;
- е) банк-ремитент.

2. Уполномоченный банк, который является членом платежной системы, обслуживает картсчета и выдает БПК, а также проводит расчеты (через банк-эквайер) с торговцами, которые осуществляют продажу или предоставление услуг с использованием при оплате БПК:

- a) банк-эмитент;
- b) банк-эквайер;
- c) расчетный банк;
- d) банк-корреспондент;
- e) банк-ремитент.

3. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- a) клиринг;
- b) авторизация;
- c) эмиссия;
- d) реконсиляцию;
- e) процессинг.

4. Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с ПК

- a) клиринг;
- b) эмиссия;
- c) банковский факторинг;
- d) процессинг;
- e) эквайринг.

5. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

- a) эквайринг;
- b) криптография;
- c) банковский факторинг;
- d) клиринг;
- e) процессинг.

6. Система изменения текста с целью сделать текст непонятным:

- a) шифрования;
- b) криптография;
- c) клиринг;
- d) реконсиляцию;
- e) процессинг.

7. Совокупность операций, сопровождающих взаимодействие держателя БПК с ПС при осуществлении платежа по БПК или при получении наличных:

- 1) реконсиляцию;
- 2) транзакция;
- 3) клиринг;
- 4) эмиссия;
- 5) процессинг.

8. Процедура контроля, состоящая из идентификации и проверки выполнения каждого перевода с помощью трех показателей, определяющих платежные системы:

- a) реконсиляцию;
- b) транзакция;
- c) клиринг;
- d) авторизация;
- e) процессинг.

9. Участниками платежной системы могут быть:

- a) только юридические лица;
- b) только физические лица;
- c) банки, которые имеют лицензию ПС на осуществление эмиссии и / или эквайринга;
- d) юридические лица или физические лица; которые имеют договорно-правовые отношения с членами ПС;
- e) юридическое лицо, получившее лицензию международной платежной системы на эмиссию карточек этой системы и / или на обслуживание карточек этой системы (зквайринг) и в соответствии с действующим законодательством Украины масс право осуществлять на территории Украины указанные операции.

10. Платежная карточка, которая дает возможность ее держателю проводить операции за счет средств, учитываемых на карточном счете юридического лица:

- a) кредитная карточка;
- b) дебетовая карточка;
- c) корпоративная карточка;
- d) семейная карточка;
- e) индивидуальная карточка.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов (зачет):

1. Условия платежа внешнеторговых контрактов в паспортах сделок в экспортно-импортных операциях российских участников ВЭД.
2. Понятия "условия расчетов" и "методы расчетов" во внешней торговле.
3. Корреспондентские отношения и корреспондентские счета в проведении банковских операций в международных расчетах.
4. Операции российских коммерческих банков в международных расчетах. Формы участия коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.
5. Факторинг (форфейтинг) как форма кредитования внешнеэкономической деятельности: виды товаров, сроки, стоимость, порядок осуществления, преимущества и недостатки.
6. Разновидности факторинга в кредитовании экспортно-импортных операций российскими коммерческими банками.
7. Финансовый лизинг как форма банковского кредитования импорта.
8. Переводной (простой) вексель, роль и применение в международной торговле.
9. Акцепт векселя, понятие, необходимость, случаи применения в экспортно-импортных сделках.
10. Аваль векселя в операциях банковского кредитования международной торговли.
11. Расчеты с помощью чеков во внешней торговле.
12. Система SWIFT, ее роль в расчетно-платежных и кредитных отношениях российских участников ВЭД с зарубежными партнерами.
13. Сущность международного лизинга и его функции. Преимущества и недостатки.
14. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль. Принципы международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.

15. Классификация форм международного кредита. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Консорциальные и синдицированные кредиты. Проектное финансирование.

16. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

17. Чек как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.

18. Вексель как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.

19. Перевод как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.

20. Понятие и виды инкассо. Документарное инкассо. Чистое инкассо.

21. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо. Инкассо по импорту.

22. Понятие аккредитива. Формы аккредитива.

23. Виды аккредитивов.

24. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле.

25. Форфейтинг как нетрадиционная форма финансирования деятельности фирмы.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ:

Задание 1. Стоимость производственной линии, приобретаемой по лизингу – 200 тыс. долл., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. С лизингодателем оговорен график погашения с ежегодным сокращением платежей на 30%. и полным погашением стоимости. Составить график погашения задолженности.

Задание 2. Банк произвел с предприятием факторинговую операцию: сумма, потраченная на покупку дебиторской задолженности, 550 тыс. долл; ставка за предоставленный кредит 26%; средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 18 дней; несвоевременность оплаты средств покупателем шесть дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,03%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 440 тыс. долл. Требуется определить страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задание 3. В уплату за товар стоимостью 200 000 EUR выписано четыре векселя, которые погашаются по полугодиям. Ставка за кредит – 12% годовых. Определите номинальную стоимость портфеля векселей, подлежащих форфетированию, если проценты начисляются на остаток долга.

Задание 4. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах по документарному инкассо по данной операции.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17239-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545141> (дата обращения: 12.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540603> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536068> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов семинарской работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от

степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к	https://grebennikon.ru/

библиотека "Grebennikon"	30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	—·—·—
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	—·—·—
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	—·—·—
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	—·—·—



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления

/_Солодуха П.В./

«29» февраля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ

Направление подготовки

«38.04.01 ЭКОНОМИКА»

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Таможенные платежи и таможенная стоимость»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее ОПОП).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцент К.Н. Резник.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28 » февраля 2024 года
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	25
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	25
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	28
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	34
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	37
5.1.1. Основная литература	37
5.1.2. Дополнительная литература	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	39
5.4.1. Средства информационных технологий	39
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	39
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	40
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	40
5.6. Образовательные технологии.....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	42

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, в получении знаний и формирования у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля.

Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций - **ПК-1** в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1 Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов и предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта ПК-1.2 Применяет методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации и определения эффективности внешнеэкономической деятельности, осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах ПК-1.3 Оценивает информацию о реализации внешнеторговых контрактов, владеет основами риск-менеджмента, методами планирования внешнеэкономической деятельности, обосновывает расчеты по международным контрактам	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: Проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74		
Лекционные занятия	30	30		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Практические занятия	42	42		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Консультации	2	2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Самостоятельная работа обучающихся	52	52		
Контроль промежуточной аттестации	18	18		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2		
		3-4 сессия		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	18	18		
Лекционные занятия	8	8		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Практические занятия	8	8		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Консультации	2	2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Самостоятельная работа обучающихся	117	117		
Контроль промежуточной аттестации	9	9		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 (Семестр 3)									
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	32	15	17	7			10		
Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле	16	9	7	3			4		
Тема 1.2. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.	16	6	10	4			6		
Раздел 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	31	12	19	8			11		
Тема 2.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами	15	6	9	4			5		
Тема 2.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости. Дополнительная проверка контроля таможенной стоимости	16	6	10	4			6		
Раздел 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ	32	15	17	7			10		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ									
Тема 3.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики. Виды таможенных платежей	16	8	8	3		5			
Тема 3.2. Таможенные пошлины и таможенные сборы	16	7	9	4		5			
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	31	10	21	8		11		2	
Тема 4.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле									
Тема 4.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.									
Контроль промежуточной аттестации (час)	18							2	
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экзамен								
Общий объем, часов	144	52	74	30		42		2	

Зачная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 (2 курс Сессия 1-2)									
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	34	30	4	2			2		
Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле	17	15	2	1			1		
Тема 1.2. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.	17	15	2	1			1		
Раздел 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	34	30	4	2			2		
Тема 2.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами	17	15	2	1			1		
Тема 2.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости. Дополнительная проверка контроля таможенной стоимости	17	15	2	1			1		
Раздел 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ	34	30	4	2			2		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ									
Тема 3.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики. Виды таможенных платежей	17	15	2	1		1			
Тема 3.2. Таможенные пошлины и таможенные сборы	17	15	2	1		1			
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	33	27	6	2		2		2	
Тема 4.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле	15	13	2	1		1			
Тема 4.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	16	14	4	1		1		2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Экзамен								
Общий объем, часов	144	117	18	8		8		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1.

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой

опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: реферат

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Мировая практика определения таможенной стоимости.
3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
7. Порядок предоставления тарифных преференций.
8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

Тема 1.2. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с

идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров. Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: кейс-задания

Задача № 1. Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

Задача № 2. Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

Задача № 3. Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

Задача № 4. Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны?

Таможенная стоимость товаров

Задача № 5. Указать возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

Задача № 6. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

Задача № 7. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимой от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

Задача № 8. Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если: • стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.; • стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.; • стоимость транспортировки от границы до места обработки в России — 30 у.е.; • расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

Задача № 9. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Тема 2.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Тема 2.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости. Дополнительная проверка контроля таможенной стоимости.

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Во исполнение внешнеторгового контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств недостаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара?

Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2. Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.

Кейс 3. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины, являются живописными полотнами конца XIX в., а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

- 1. Укажите порядок действий сотрудников*
- 2. Возможен ли вывоз картин?*
- 3. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?*

4. Каждый ответ обоснуйте нормой права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Тема 3.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.1

Форма практического задания: реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.
15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.
16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.
17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.
18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.
19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.
20. Сущность таможенных сборов, их виды.
21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров,

таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.

22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.

23. Сбор за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.

24. Понятие «иные платы», их виды.

3.2. Таможенные пошлины и таможенные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.2.

Форма практического задания: кейс-задание

Задача 1. Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 3. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 5. В феврале этого года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле названный таможенный режим был завершен выпуском товара для свободного обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 20%, курс доллара = 80 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 4.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Подакцизные товары и минеральное сырье. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Объект налогообложения. Порядок и сроки уплаты налога при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Ставки обеспечения. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками. Акцизные марки, их стоимость.

Тема 4.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, порядок исчисления налога при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров в Российскую Федерацию. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – духи фирмы «Дзинтарс». Код товара по ТН ВЭД – 3304001000. Товар подлежит обложению таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается. Таможенная стоимость товара – 29520 евро. Размер ввозной пошлины составляет 5904 евро. Ставка НДС – 20%. Определить размер НДС.

Задача 2. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – виски «Бурбон». Код товара по ТН ВЭД – 2208301100. Страна происхождения товара – Лаос (имеется сертификат формы «А»). Таможенная стоимость товара – 1157770 шв. франков. Сумма акциза – 578999 шв. франков. К товарам, происходящим из наименее развитых стран, ввозные таможенные пошлины не применяются. Ставка НДС – 20%. Вычислить НДС.

Задача 3. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД – 2204214100. Таможенная стоимость – 45000 шв. франков. Размер акциза составляет 2093 шв. франка, а таможенной пошлины – 2644 шв. франка. Ставка НДС составляет 20%. Определить НДС.

Задача 4. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,6 р./л; специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,30 р./л; НДС – 20 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Уплата таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4 **Форма практического задания: кейс-задание.**

Задача 1. В феврале 2022 года под таможенный режим *реимпорта* организации помещен турбопроцессор, который в 2020 году был вывезен с таможенной территории РФ в режиме экспорта. Рассчитать величину уплачиваемого НДС, если возмещенный НДС составил 40000 руб., а стоимость турбокомпрессора – 300000 руб.

Задача 2. Сумма таможенных платежей, на которую предоставляется отсрочка уплаты, составляет 1564658 руб. (ввозная пошлина – 756350 руб. и НДС – 808308 руб.). Отсрочка предоставляется под гарантийное обязательство «Гута-банка» сроком на 15 дней. Ставка ЦБ РФ по рублевым кредитам на день принятия ГТД составила 12%. Исчислить проценты за предоставленную отсрочку.

Задача 3. Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 38700000 руб. под гарантийное обязательство банка «Российский кредит» сроком на 21 день. Уплата причитающихся таможенных платежей будет производиться плательщиком равными частями (три уплаты по 12900000 руб.) через каждые 7 дней. Проценты за предоставленную рассрочку уплачиваются одновременно с уплатой части причитающихся таможенных платежей. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Найти сумму процентов за рассрочку.

Задача 4. Декларируется товар, облагаемый вывозной таможенной пошлиной, размер которой – 2000000 руб. Предоставлена отсрочка уплаты вывозной таможенной пошлины сроком на 60 дней под гарантию банка. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Определить проценты за предоставление отсрочки. По истечении отсрочки вывозная пошлина и проценты за отсрочку уплачены не были. По истечении 3 дней с даты установленного срока уплаты по отсрочке банк, выдавший гарантийное обязательство, также не перечислил положенные к уплате суммы денежных средств. На 65-й день со дня таможенного оформления общая сумма задолженности была выставлена таможенным органом на беспорочное списание с лица, ответственного за уплату таможенных платежей, с начислением пени за все время образовавшейся задолженности. Найти размер пени и общую сумму, подлежащую уплате.

Задача 5. Российская организация в январе этого года ввезла на таможенную территорию РФ оборудование не требующее монтажа стоимостью 1000 долл. в режиме выпуска для свободного обращения с уплатой таможенных платежей. В течение января и февраля оборудование использовалось в процессе изготовления товаров, реализованных на территории РФ. Объем выпуска 90000 руб. без НДС. Вследствие обнаружения неустранимого дефекта в марте этого года оборудование было помещено под таможенный режим реэкспорта с целью возврата иностранному поставщику. Рассчитать итоговую сумму таможенных и налоговых выплат, при условии, что ввозная таможенная пошлина - 5%, НДС 20%, таможенный сбор 0,15%, курс валюты: 1 долл.=80 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3		
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	15	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	12	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	15	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. 2 курс сессия 1-2		
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	27	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Модуль 1. Семестр 3

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Определите значение таможенной стоимости.
3. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие оценку таможенной стоимости товаров в РФ.
4. В чем влияние ИНКОТЕРМС 2010 на таможенную стоимость?
5. Изобразите схематично порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
6. Значение и случаи корректировки таможенной стоимости.
7. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?
8. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.
9. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
10. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
11. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.

Тема 1.2. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

1. Раскройте суть метода определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.
2. В чем заключается специфика метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами. • Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Охарактеризуйте метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Приведите примеры однородных товаров.
5. Приведите примеры идентичных товаров.
6. Дайте краткую характеристику сравнительную методам определения таможенной стоимости.
7. Раскройте суть резервного метода.
8. В чем заключается специфика метода оценки на основе сложения стоимости?
9. Охарактеризуйте метод на основе вычитания стоимости? Когда он может применяться?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

1. Перечислите признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза.
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы на решение таможенного органа при контроле и корректировке таможенной стоимости.
5. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

Тема 2.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости. Дополнительная проверка контроля таможенной стоимости

1. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
2. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
3. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости
4. Перечислите действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при проведении проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, независимо от выбранного декларантом метода ее определения.
5. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?
6. Назовите порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости?
7. Какие сроки проведения дополнительной проверки установлены законодательством?
8. В каких случаях выносится решение о дополнительной проверке?
9. Перечислите обстоятельства дополнительной проверки.
10. Какова процедура документального оформления решения о проведении дополнительной проверки таможенной стоимости должностным лицом таможенного органа?
11. Назовите перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть

запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

12. Охарактеризуйте действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3**

Тема 3.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики. Виды таможенных платежей

1. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
2. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики.
3. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу РФ.
5. В чем заключается специфика регулирования уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС?
6. Какие виды таможенных платежей вы знаете?
7. В чем состоит сущность таможенных платежей?
8. Кто является плательщиком таможенных платежей?

9. Какой товар считается непосредственно закупаемым?
10. Какова ответственность за уплату таможенных платежей?

Тема 3.2. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

1. Кто устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин?
2. Кто устанавливает льготы по уплате вывозных таможенных пошлин?
3. Кто устанавливает порядок и условия предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин?
4. Какие лица являются ответственными за уплату вывозных таможенных пошлин?
5. В какой валюте исчисляются вывозные таможенные пошлины в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться вывозные таможенные пошлины?
7. С какой целью применяются таможенные льготы?
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
9. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.
10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей ей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.
11. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим реимпорта товаров.
12. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим транзита.
13. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим таможенного склада.
14. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим магазин беспошлинной торговли.
15. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
16. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров для внутреннего потребления.
17. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим временного ввоза (вывоза).
18. Перечислите основные таможенные сборы и их ставки.
19. Что такое «иные выплаты»?
20. Какие существуют льготы по уплате таможенных сборов?
21. Каковы особенности начисления этих льгот?
22. Приведите пример, в каком случае могут возникнуть таможенные сборы за хранение товаров?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 4.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

1. Что относят к подакцизным товарам? Приведите пример.
2. Кто устанавливает ставки акцизов при ввозе?
3. Кто устанавливает льготы по уплате акцизов при ввозе?
4. Какие лица являются ответственными за уплату акцизов при ввозе?
5. В какой валюте исчисляются акцизы при ввозе в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться акцизы при ввозе?
7. Какие сроки установлены для уплаты акцизов при ввозе?
8. Что такое акцизные марки? Когда они используются?
9. Опишите процедуру маркировки отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками.
10. Как определяется стоимость акцизной марки?

Тема 4.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров. Порядок уплаты

1. Кто устанавливает ставки НДС при ввозе?
2. Кто устанавливает льготы по уплате НДС при ввозе?
3. Какие лица являются ответственными за уплату НДС при ввозе?
4. Кто определяет номенклатуру товаров, облагаемых НДС по ставке 10 %?
5. Что является налогооблагаемой базой для исчисления НДС?
6. В какой валюте исчисляется НДС при ввозе в ДТ?
7. В какой валюте может уплачиваться НДС при ввозе?
8. Какие сроки установлены для уплаты НДС при ввозе?
9. Кто устанавливает перечень товаров, которые освобождаются от уплаты НДС?
10. Как исчисляется НДС в ДТ?
11. Охарактеризуйте порядок и формы уплаты таможенных платежей и сборов?

12. Какие сроки установлены для уплаты таможенных платежей?
13. Кто устанавливает случаи применения обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов?
14. Какие способы обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются в таможенном деле?
15. Какие размеры обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются и кто их устанавливает?
16. Как отражается обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов в ДТ?
17. Кто принимает решение о предоставлении отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
18. Кто предоставляет отсрочку или рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов?
19. В каких случаях может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
20. На какой срок может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате таможенных пошлин и налогов?
21. Какие обстоятельства исключают предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
22. По какой ставке исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
23. В какие сроки должны быть уплачены проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
24. В каком документе исчисляются проценты за предоставление отсрочки или рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов?
25. Какие виды обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов применяются при предоставлении отсрочки или рассрочки?
26. Как отражается отсрочка или рассрочка в ДТ?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении: учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Задания рубежного контроля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:

- А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;
- Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при производстве ввозимых товаров;
- В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку
- Г) верно А, В.

2. Соглашением от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:

- А) по стоимости с ввозимыми товарами;
- Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;
- В) по стоимости сделки с идентичными товарами;
- Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

3. При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?

- А) товар поставлен на условиях консигнации;
- Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;
- В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);
- Г) поставка товаров по бартеру.

4. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:

- А) физические характеристики;
- Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;
- В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.

5. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:

- А) при декларировании товаров;

- Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;
- Г) верно А, Б.

6. В каких случаях заполняется ДТС-3?

- А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;
- Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);
- В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;
- Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.

Код контролируемой компетенции ПК-1

Задания рубежного контроля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

7. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:

- А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;
- В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;
- Г) верно А, Б.

8. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

9. Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:

- А) существенно влияет на стоимость товаров;
- Б) существенно не влияет на стоимость сделки;
- В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;
- Г) существенно влияет на стоимость сделки.

10. К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:

- А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;

Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);

- В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;
- Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.

11. В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:

- А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или

вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;
Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;
В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;
Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.

12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:

А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;
Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;
В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;

Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

Код контролируемой компетенции ПК-1

Задания рубежного контроля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;

В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;

Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;

Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;

В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;

Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;

В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

А) «ТС подлежит уточнению»

Б) «ТС корректируется»

В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очередность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными товарами

Б) метод вычитания и метод сложения

В) метод сложения и резервный метод

Код контролируемой компетенции ПК-1

Задания рубежного контроля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

форма рубежного контроля – тестирование.

1. Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.

Объем двигателя 1500 см³. При таможенном оформлении взимается:

А) единая ставка 0,85 евро за 1 см³ объема двигателя;

Б) совокупный таможенный платеж;

В) сбор за таможенное оформление.

2. На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:

А) на срок временного ввоза;

- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. *Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:*

- А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;
- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;
- Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).

4. *Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории.*

Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?

- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.

5. *Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:*

- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.

6. *В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?*

- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.

7. *Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:*

- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 - 300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.

8. *Сумма периодического платежа составляет за месяц:*

- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.

9. *Ставки ввозных таможенных пошлин:*

- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.

10. *Специальные пошлины предназначены для:*

- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.

11. Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:

- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;

12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:

- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.

13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?

- А) да;
- Б) нет;

14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:

- А) со дня истечения срока подачи декларации;
- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин -это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;
- Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров с расчетом страны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. *Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?*

- А) да;
- Б) нет.

22. *Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?*

- А) да;
- Б) нет.

23. *Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?*

- А) да;
- Б) нет.

24. *В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:*

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой МДП;
- В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории государственными железными дорогами;
- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции – ПК-1

Вопросы /задания

1. 1.Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. 2.Порядок предоставления тарифных преференций.
3. 3.Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
4. 4.Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
5. 5.Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
14. 14.Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).
15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).
16. 16.Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров.(метод 6).
17. Мировая практика определения таможенной стоимости.
18. Определение страны происхождения товара: основная цель.

19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
21. 1 Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.
3. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.
4. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
5. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.
6. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.
7. Сбор за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность, ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
8. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.
9. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.
10. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.
11. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.
12. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
13. Преференциальная система России: сущность, особенности.
14. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.
15. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.
16. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.
17. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
18. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт, реэкспорт, экспорт.
19. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).
20. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.
21. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.
22. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные режимы уничтожения товаров и под режим отказ в пользу государства.
23. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе с таможенной территории РФ товаров в качестве гуманитарной помощи.
24. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
25. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.
26. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представительствами иностранных государств и их сотрудникам.
27. Особенности уплаты таможенных платежей при предоставлении рассрочки/отсрочки

их уплаты.

28. Обеспечение уплаты таможенных платежей при отсрочке таможенных платежей внесением денежных средств на депозит.
29. Пени. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.
30. Возврат и зачет излишне уплаченных/взысканных сумм таможенных платежей.
31. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами.
32. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ физическими лицами.
33. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных режимах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.
34. Порядок контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа.
35. Осуществление таможенного контроля за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров.

Код контролируемой компетенции – ПК-1

Аналитические задания

Задача № 1. Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

Задача № 2. Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

Задача 3. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4 тыс. долл.

Задача №4. Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Задача №5. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

Аналитические задания

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Задание 2. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в

рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.

2. Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание:

Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задание 4. Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

Задание № 5. 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543632> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении: учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4.

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления

/ _ Солодуха П.В./

«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ РЕЖИМЫ И НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.т.н., доцентом Резником К.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



(подпись)

П.В. Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	33
5.1.1. Основная литература.....	33
5.1.2. Дополнительная литература	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	35
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6. Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности» заключается в формировании у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных режимах (процедурах) контроля, а также приобретение навыков классификации товара в соответствии с ТНВЭД (товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности).

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.
4. сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значении ТНВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
5. овладеть навыками по методике классификации товара в соответствии с ТНВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТНВЭД;
6. изучить основы построения ТНВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен проводить исследования рынка и определять внешнеторговую стратегию, оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности организации	ПК-2.1 Применяет методы исследования внешних рынков, а также использует в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями ПК-2.2 Подготавливает предложения (отчеты) по	<i>Знать:</i> методы исследования внешних рынков <i>Уметь:</i> Разрабатывать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации

		развитию внешнеэкономической деятельности организации ПК-2.3 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, способы применения общенаучных и частных методов научного исследования, критического оценивания собственных результатов и полученных другими авторами	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2 курс 3-4 сессии			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16			

Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	124	124			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	36	18	18	6		12			
Тема 1.1. Понятие, виды и значение таможенных процедур	18	9	9	3		6			
Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.	18	9	9	3		6			
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР.	36	18	18	6		12			
Тема 2.1 Выпуск товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров на таможенной территории. Экспорт и таможенный транзит	18	9	9	3		6			
Тема 2.2 Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	18	9	9	3		6			
Раздел 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36	18	18	6		12			
Тема 3.1 Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД	18	9	9	3		6			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 3.2 Структура построения ТН ВЭД	18	9	9	3		6			
Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	27	9	18	6		12			
Тема 4.1 Основные правила интерпретации ТН ВЭД	13	4	9	3		6			
Тема 4.2 Содержание разделов и групп ТН ВЭД	14	5	9	3		6			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Общий объём, часов	144	63	72	24		48			
Форма промежуточной аттестации	зачет								

Заочная формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Модуль 1 (2 курс 3-4 сессии)								
Раздел 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	36	32	4	2		2		
Тема 1.1. Понятие, вды и значение таможенных процедур	18	16	2	1		1		
Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.	18	16	2	1		1		
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР.	36	32	4	2		2		
Тема 2.1 Выпуск товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров на таможенной территории. Экспорт и таможенный транзит	18	16	2	1		1		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 2.2 Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	18	16	2	1		1			
Раздел 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36	32	4	2		2			
Тема 3.1 Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД	18	16	2	1		1			
Тема 3.2 Структура построения ТН ВЭД	18	16	2	1		1			
Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	32	28	4	2		2			
Тема 4.1 Основные правила интерпретации ТН ВЭД	16	14	2	1		1			
Тема 4.2 Содержание разделов и групп ТН ВЭД	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Общий объём, часов	144	124	16	8		8			
Форма промежуточной аттестации	зачет								

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 1.1: *Понятие, виды и значение таможенных процедур.*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды таможенных процедур. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу.

Тема 1.2. *Порядок выбора и изменения таможенных процедур.*

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.

Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Кейс 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Кейс 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Кейс 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается возвратить бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – *тестирование*

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

ТЕМА 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате

вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общие положения о таможенном транзите. Особенности таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение при таможенном транзите.

Срок таможенного транзита. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Операции по переработке на таможенной территории. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Срок переработки товаров на таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке для внутреннего потребления. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров для внутреннего потребления. Документ об условиях переработки товаров для внутреннего потребления. Нормы выхода продуктов переработки для внутреннего потребления.

Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.

ТЕМА 2.2. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории*. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Срок временного ввоза товаров. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами. Срок временного вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада*. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона». Содержание таможенной процедуры «свободный склад».

Содержание таможенной процедуры реимпорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Содержание таможенной процедуры реэкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру реэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли. Магазины беспошлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Содержание таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс 1

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Кейс 2

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированной) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Кейс 3

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТН ВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Кейс 4

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – CIP-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Кейс 5

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – CPT Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - международная основа построения ТН ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания: ТН ВЭД в таможенном законодательстве Российской Федерации. Назначение ТН ВЭД в унификации и упрощении таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей. Права и обязанности участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений и дополнений в ГС. Функции комитета ВТО по Гармонизированной системе. Роль и полномочия ВТО в отношении Гармонизированной системы. Обеспечение в пределах компетенции таможенных учреждений выполнения обязательств по Международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН

ВЭД. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле. ТН ВЭД - инструмент таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования. ТН ВЭД - основа статистики внешней торговли. Виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД. Гармонизированная система - основа построения ТН ВЭД. История и цель создания гармонизированной системы (ГС). Сфера ее применения в международной практике. Конвенция о ГС - правовая основа для введения и применения Номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике. Структура построения Конвенции и ее основные определения и положения. Определение понятий: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая и комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике. Порядок определения таможенных ставок.

3.2 Структура построения ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Объект классификации ТН ВЭД и Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товара согласно таможенному законодательству Таможенного Союза. Классификационная система ТН ВЭД: характеристика метода классификации, ступени классификации ГС (разделы, группы, подгруппы, товарные позиции, субпозиции, под субпозиции) и их формирование в ТН ВЭД; основные классификационные признаки ТН ВЭД (материал из которого изготовлен товар, функциональное назначение товара, его химический состав, степень обработки товара, значение товара в международной и внешней торговле России). Определение сырьевых товаров, полуфабрикатов и готовых изделий. Кодовая система ТН ВЭД: назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД. Примечание к разделам, группам, субпозициям и дополнительные примечания - составная часть ТН ВЭД. Назначение и структура их построения. Функции терминов и определений, значение приоритетных товарных позиций в ТН ВЭД. Роль пунктов исключений в примечаниях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задания.

Кейс 1: Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Кейс 2: Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения. Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Кейс 3: Классификационная задача. Алкогольный напиток «Змеиное вино», производимый погружением змеи целиком в рисовое вино или хлебный спирт. «Змеиное вино» произведено в Китае, и согласно традициям Китайской народной медицины, данный напиток обладает рядом целебных свойств Змеи, преимущественно ядовитых видов, используются из-за их привкуса, запаха и яда, растворённого в алкоголе. Этанол денатурирует змеиный яд и, таким образом, яд становится неопасным

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники, укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 4.1. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные правила интерпретации - составная часть Номенклатуры. Цель создания основных правил и их назначение. Характеристика и практические аспекты применения основных правил классификации ТН ВЭД. Особенности классификации: комплектных поставок, комплектующих изделий, частей и деталей, принадлежностей готовых изделий.

Тема 4.2 Содержание разделов и групп ТН ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Структура построения классификационных группировок ТН ВЭД. Сельскохозяйственные товары. Готовые пищевые продукты. Минеральное сырье, топливо и руды. Непродовольственное сырье и продукты его переработки. Химические продукты. Текстиль и изделия из него. Обувь и головные уборы. Изделия из камня, керамики и стекла. Драгоценные и полудрагоценные камни, драгоценные металлы, ювелирные изделия и монеты. Недрагоценные металлы и изделия из них. Машины, оборудование. Приборы и точные инструменты. Транспортные средства. Музыкальные инструменты, мебель, оружие, произведения искусства, антиквариат и разные готовые изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задания.

Кейс 1. В следующих примерах выберите и отметьте товарные позиции, соответствующие описанным признакам товара. Кроме того, назовите положения, на основании которых можно объяснить выбор отмеченной товарной позиции и исключение неотмеченной товарной позиции.

Варианты 1, 3. Пуговицы к национальному костюму, вырезанные из букового дерева: А) позиция 4421; Б) позиция 9606. Варианты 2, 4. Бревна хвойных пород с заострением на одном конце, распиленные вдоль. Размеры: длина 140 см, ширина 5 см, толщина 4 см: А) позиция 4404; Б) позиция 4407; В) позиция 4421.

Кейс 2. Определите в следующих ниже примерах: А) соответствующую позицию; Б) относящиеся к этому включению примечания; В) примечания, исключающие возможность применения позиций из других разделов или глав. Вариант 1. Коробки для чая, фанерные. Вариант 2. Деревянный кухонный шкаф. Вариант 3. Шахматная доска из розового дерева, без фигур. Вариант 4. Томаты консервированные целые очищенные без добавления уксусной кислоты.

Кейс 3 Включите товар в соответствующую товарную позицию. Вариант 1, 3. Портфели без замков, изготовленные из яловой кожи механическим способом. Вариант 2, 4. Доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать.

Структура построения ТН ВЭД 1) Раскройте составные элементы структуры НГС. 2) Раскройте особенность построения товарных позиций и субпозиций в каждой группе (по сырьевому признаку, по назначению). 3) Выявите предпосылки необходимости разработки ТН ВЭД. 4) Охарактеризуйте составные части и дополнительные публикации ТН ВЭД СНГ.

Кейс 4. Классификация комбинированных товаров. Определите, какой металл играет решающую роль при классификации следующих комбинированных товаров:

Вариант 1. Мера емкости для домашнего пользования для определения 1л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи латунь, изнутри сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали.

Вариант 2. Чаша для фруктов из бронзы с медной ножкой со следующим весовым составом: 55% бронзы (60% олова + 40% меди); 45% меди.

Вариант 3. Лесенка для домашнего пользования: рама состоит из стали, перекладины? из алюминия с вклеенными деревянными поверхностями со следующим весовым составом: 75% стали; 20% алюминия; 5% дерева.

Вариант 4. Карманный сигарный портсигар, нижняя часть которого состоит из прокатной и кованой стальной жести, крышка из бронзового литья (сплав: 55% меди, 35% олова и 10% цинка). Крышка не имеет никакой отделки. Портсигар весит 140 г, 80 г приходится на крышку, 60 г ? на нижнюю часть.

Кейс 5. Включите товар в соответствующую товарную позицию:

Вариант 1. Бокал для вина, состоящий из цилиндрической, изготовленной вручную, емкости из хрусталя с огранкой по краю и с твердоукрепленной оловянной ножкой.

Вариант 2. Столовый набор, состоящий из ножа, вилки и ложки, изготовленный из высококачественной стали, посеребренной гальваническим способом и упакованный в картонную коробку.

Вариант 3. Кухонный набор из семи различных ножей и одной вилки для мяса, упакованный в картонную коробку.

Вариант 4? мини-кухня? рассчитанная на небольшое хозяйство, для приготовления и хранения в холоде продуктов питания, состоящая из электрохолодильника с компрессионной холодильной установкой с объемом камеры 145 л и твердо укрепленной над ним электроплиты с двумя конфорками.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 4		
Раздел 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	18	Самостоятельное изучение материала раздела

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР.	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	9	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 4		
Раздел 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	32	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР.	32	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ	28	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Модуль 1. Семестр 4

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1: Понятие, виды и значение таможенных процедур.

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Краткая характеристика таможенных процедур.
3. Таможенный перевозчик.

Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.

1. Первоначальное помещение товара под процедуру таможенного склада, а затем выпуск со склада и помещение под другую таможенную процедуру.
2. Ввоз товара с применением процедуры временного ввоза
3. Случаи, когда изменение таможенной процедуры не допускается.
4. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

- 1 Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
- 2 Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

ТЕМА 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления

1. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
2. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
4. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами.
5. Замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.
6. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
7. Срок переработки товаров на таможенной территории.
8. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории.
9. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.
10. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.
11. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
12. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.

ТЕМА 2.2. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

1. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории.
2. Замена продуктов переработки иностранными товарами.
3. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.
1. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).
3. Срок временного ввоза товаров.
1. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
2. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.
3. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
5. Срок хранения товаров на таможенном складе.
6. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.
7. Открытый таможенный склад.
8. Закрытый таможенный склад.
9. Таможенная процедура резэкспорта: содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру.
10. Применение таможенных платежей при резэкспорте товаров.
11. Содержание таможенной процедуры уничтожения.
12. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.
13. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения.
14. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства.
15. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

3.1 Товарные классификаторы внешнеторговой деятельности

1. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?

2. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Номенклатуры Совета Таможенного сотрудничества 1974 г.?

3. Каковы предпосылки создания, структура и принципы построения, достоинства и недостатки Брюссельской товарной номенклатуры 1913 г.?

4. В чем заключаются обязанности договаривающихся сторон Конвенции о ГС?

5. Как используются дополнительные публикации к ГС?

6. Каковы функции примечаний в разделах и группах ГС?
7. Из каких основных элементов состоит ГС?

3.2 Классификация товаров по ТН ВЭД

1. Что такое основные правила для интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД?
2. Имеет ли значение порядок их применения?
3. В каких случаях предварительные решения отзываются?
4. Каков срок действия предварительных решений?
5. Из каких основных элементов состоит ТН ВЭД.
6. Как используются дополнительные публикации к ТН ВЭД?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.02.2024).

Раздел 4. ПОРЯДОК КЛАССИФИКАЦИИ ТОВАРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 4.1. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

- 1 Каково содержание Соглашения о Единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств?
- 2 Из каких основных элементов состоит ТН ВЭД?
- 3 Какие признаки классификации товаров используются в ТН ВЭД?
- 4 Как используются дополнительные публикации к ТН ВЭД?
- 5 Каким образом ТН ВЭД применяется в таможенно – тарифном регулировании?
- 6 Каким образом ТН ВЭД применяется в нетарифном регулировании?
- 7 Каким образом ТН ВЭД применяется для сбора данных в таможенной статистике?
- 8 Какие требования предъявляются к содержанию 31, 33, 41 граф таможенной декларации?

Тема 4.2 Содержание разделов и групп ТН ВЭД

- 1 Каковы принципы построения групп 01–91?
- 2 Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяются в каждой из рассматриваемых групп?
- 3 Какие основные термины и определения Вы изучили в группах 01–91?
- 4 Каковы основные товары – представители групп 01–91?
- 5 Какие основные примечания и исключения к группам 01–91 Вы знаете?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

- 1 Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).
- 2 Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112> (дата обращения: 09.02.2024).
- 3 Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40

<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

1. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами – это:

- а) классификация;
- б) кодирование;
- в) номенклатура;
- г) группа;
- д) подгруппа.

2. Любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства, за исключением транспортных средств, используемых для международных перевозок пассажиров и товаров, включая контейнеры и другое транспортное оборудование – это:

- а) товар;
- б) классификация;
- в) множество;
- г) подмножество;
- д) группа.

3. Основные элементы ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) классификационная система, примечания, основные правила интерпретации;
- б) классификационная система, основные правила интерпретации;
- в) примечания, основные правила интерпретации;
- г) классификационная система, примечания;
- д) классификационная система.

4. Сколько знаков цифрового кода можно определить с помощью первых пяти правил интерпретации?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7; д) 10.

5. Систематизированный перечень наименований, описаний и кодов товаров – это:

- а) ТН ВЭД;
- б) Таможенный тариф РФ;
- в) Таможенный кодекс;
- г) Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

6. Решение об отзыве предварительного классификационного решения может быть принято в случае:

- а) изменения ГС;
- б) изменения ТНВЭД;
- в) изменения порядка выдачи предварительных решений;
- г) изменения базы предварительных решений

7. Согласно таможенному законодательству Таможенного союза, обязанности по классификации товара возлагаются на:

- а) таможенный орган;
- б) декларанта;
- в) Управление товарной номенклатуры;
- г) ФТС России.

8. Установите последовательность расположения классификационных группировок ТНВЭД в порядке возрастания кодов:

- а) произведения искусства, предметы коллекционирования;
- б) съедобные фрукты и орехи;
- в) каучук, резина и изделия из них;
- г) руды, шлак и зола

Раздел 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

9. Процесс регулярного обновления товарной номенклатуры в соответствии с таможенными и статистическими потребностями, а также изменениями международной правовой базы номенклатуры, обозначается термином:

- а) систематизация номенклатуры;
- б) модернизация номенклатуры;
- в) ревизия номенклатуры;
- г) ведение номенклатуры.

10. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?

- а) место пересечения таможенной границы;
- б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации»

11. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом;
- б) железнодорожным транспортом;
- в) воздушным транспортом;

- г) любым видом транспорта, по желанию заинтересованного лица;
- д) при мультимодальных перевозках

12. При идентификации контролируемых товаров таможенный орган:

- а) имеет право требовать проведение специалистами экспертизы;
- б) не имеет право требовать проведение экспертизы;
- в) имеет право требовать только дополнительное описание товара

13. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

14. Время, в течение которого таможенный пост, осуществляющий выпуск контролируемых товаров по лицензии, извещает об этом свою таможеню:

- а) не позднее следующего рабочего дня после выпуска товара;
- б) в течение недели;
- в) в течение 3-х дней.

15. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения:

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- в) Минэкономразвития России.

16. Цели и задачи предотгрузочной инспекции:

- а) контролировать надлежащее оборудование транспортных средств;
- б) контролировать СВХ;
- в) защита прав и интересов потребителей путем контроля импортируемых товаров, в том числе занижения их стоимости.

17. Может ли проводиться конкурс или аукцион по распределению квот?

- а) может;
- б) не может;
- в) может по решению Правительства РФ
- г) может по решению Комиссии Таможенного союза.

18. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара:

- а) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба России.
- г) Комиссия Таможенного союза.

19. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и Таможенного союза, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории Таможенного союза;
- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

Раздел 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

20. Действия сотрудника таможенного органа при обнаружении несоответствия сведений в лицензии и в ДТ:

- а) товар выпуску подлежит;

- б) товар выпуску не подлежит;
- в) таможенный инспектор вносит изменения в ДТ.

21. Перевозка товаров в соответствии с процедурой внутреннего таможенного транзита может осуществляться:

- а) только таможенным перевозчиком;
- б) любым перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- в) только российским перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- г) любым перевозчиком, в том числе и с таможенным сопровождением.

22. Временное хранение товаров это:

а) таможенная процедура, при котором товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в свободное обращение;

в) таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в соответствии с определенным таможенным режимом либо до помещения их под иную таможенную процедуру;

г) таможенная процедура, при которой товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в свободное обращение.

23. При помещении товаров на склад временного хранения в таможенный орган представляются документы, содержащие необходимые сведения, в том числе:

- а) о весе нетто и брутто в килограммах;
- б) о таможенной стоимости товаров;
- в) о классификационных кодах товаров на уровне не менее четырех знаков;
- г) о фактурной стоимости товаров.

24. Может ли быть получено разрешение на внутренний таможенный транзит, если в отношении товаров не представлены разрешения и (или) лицензии в случае, когда перемещение этих товаров по таможенной территории РФ допускается при наличии указанных разрешений и (или) лицензий:

- а) может, по согласованию с таможенным органом назначения;
- б) может, только с таможенным сопровождением;
- в) может, при внесении денежных средств на депозит таможенного органа отправления;
- г) может, при выполнении п.1 или п.3.

25. Переработка на таможенной территории допускается:

а) при условии предварительного согласования с таможенным органом о помещении товаров под указанный таможенный режим;

б) при наличии разрешения таможенного органа, расположенного в регионе деятельности заинтересованного лица и выданного по установленной форме;

в) при наличии разрешения федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела, выданного по установленной форме;

г) при наличии разрешения Минэкономразвития.

Раздел 4.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

26. Запреты и ограничения по помещению определенных видов товаров под таможенный режим переработки на таможенной территории вводятся:

а) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела не ранее чем по истечении 90 дней со дня официального опубликования соответствующих актов;

б) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела не ранее чем по истечении 30 дней со дня официального опубликования соответствующих актов;

в) Правительством РФ не ранее чем по истечении 90 дней со дня официального опубликования соответствующих актов;

г) Правительством РФ не ранее чем по истечении 30 дней со дня официального опубликования соответствующих актов.

27. Течение срока переработки товаров начинается:

а) со дня помещения их на склад временного хранения;

б) со дня принятия таможенной декларации таможенным органом с целью помещения товаров под таможенный режим переработки на таможенной территории;

в) со дня их помещения под таможенный режим переработки на таможенной территории;

г) день начала переработки устанавливается при выдаче разрешения на переработку.

28. Лицо, получившее разрешение на переработку товаров в течение срока его действия:

а) вправе передать это разрешение с письменного разрешения таможенного органа другому заинтересованному лицу;

б) не вправе передавать это разрешение другому заинтересованному лицу;

в) вправе передать это разрешение с письменного разрешения таможенного органа другому заинтересованному российскому лицу;

г) не вправе передавать это разрешение другому заинтересованному российскому лицу.

29. Товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта, рассматриваются для таможенных целей:

а) как выпущенные для свободного обращения;

б) как выпущенные для внутреннего потребления;

в) как условно выпущенные;

г) как выпущенные в соответствии с заявленным таможенной процедурой.

30. Срок заявления таможенного режима реимпорта в отношении оборудования, используемого для строительства:

а) по запросу лица продлевается Правительством РФ;

б) по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;

в) по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством РФ;

г) не продлевается.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Теоретический блок вопросов (дифференцированный зачет):

1. Понятие таможенной процедуры. Их виды и назначение. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
2. Таможенные процедуры. Их виды и назначение. Предусмотренный нормативными документами порядок выбора и изменения таможенной процедуры.
3. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
4. Таможенная процедура экспорта. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
8. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
9. Таможенная процедура временного ввоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
10. Таможенная процедура временного вывоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
11. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС с применением положений Конвенции АТА.
12. Таможенная процедура международного таможенного транзита. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
13. Таможенная процедура реэкспорта. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
14. Таможенная процедура уничтожения. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
15. Таможенная процедура реимпорта. Содержание, условия помещения товаров под этот таможенный режим, порядок таможенного оформления. Особенности по уплате таможенных платежей при заявлении этой таможенной процедуры.
16. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедурой, порядок таможенного оформления.
17. Таможенная процедура таможенного склада. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедуре, порядок таможенного оформления. Порядок учреждения таможенного склада.
18. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
19. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.
20. Основные таможенные процедуры, общая характеристика.
21. Характеристика экономических таможенных процедур.
22. Завершающие таможенные процедуры, их характеристика.
23. Специальные таможенные процедуры, их характеристика. Специфические особенности применения иных специальных таможенных процедур.
24. Характеристика платежей, подлежащих уплате при выпуске для внутреннего потребления товаров, изготовленных из зарубежного сырья, ввезенного в Россию в таможенной процедуре переработки на таможенной территории.
25. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
26. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
27. ТН ВЭД как основа статистики внешней торговли РФ.

28. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
29. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
30. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Задание 1. ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Налъс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задание 2. По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара.

Задание 3. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники, укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием -вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем(вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

2. Ручной разбавитель эритроцитов. Товар предназначен для калибровки реагента в сыворотке и плазме крови человека, применяется на анализаторе. Товар состоит из флакона разбавителя для ручного разведения (4 мл), который представляет собой ТРИС -буфер с белковым стабилизатором (альбумин крови человека), с добавлением консерванта (азида натрия).

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 12.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539112> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям	http://biblioclub.ru/

		знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название	Описание электронного	Используемый для

	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленность сопровождение внешнеэкономической деятельности** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), техническими средствами

обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Таможенные режимы и номенклатура внешнеэкономической деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

 Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная. заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Управление рисками внешнеэкономической деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Управление рисками внешнеэкономической деятельности»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.5. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	34
5.1.1. Основная литература	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	36
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	37
5.4.1. Средства информационных технологий	37
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	37
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.6. Образовательные технологии	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	39

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у магистрантов необходимого уровня знаний об управлении социально-экономическими системами, методах, формах и средствах наиболее эффективного и рационального управления предпринимательской деятельностью с последующим применением их на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение теоретических знаний в области управления социально-экономическими системами и проектами.
2. Исследование методов управления проектными рисками в предпринимательстве.
3. Научить магистрантов использовать методы анализа и прогнозирования предпринимательских рисков – производственных, финансовых, коммерческих.
4. Проведение финансового анализа рискованных ситуаций при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-3.1 Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками ПК-3.2 Применяет модели построения корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и	<i>Знать:</i> национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками <i>Уметь:</i> Адаптировать элементы системы рисков к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям, анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на риски

		информационного обмена ПК-3.3 Адаптирует элементы системы рисков к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям, анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на риски	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	34	34			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	38	38			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3			
		Сессия 1-2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	18	18			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	117	117			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)									
Раздел 1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности	32	16	16	8		8			
1.1 Методы определения и оценки риска ВЭД.	16	8	8	4		4			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
1.2 Организация управления рисками	16	8	8	4		4			
Раздел 2. Управление проектными рисками ВЭД	32	14	18	8		10			
Тема 2.1. Информационные системы управления проектами ВЭД	16	7	9	4		5			
Тема 2.2. Управление проектными рисками ВЭД	16	7	9	4		5			
Раздел 3. Управление рисками инвестиционных проектов ВЭД	32	14	18	8		10			
Тема 3.1. Управление инвестиционными проектами	16	7	9	4		5			
Тема 3.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).	16	7	9	4		5			
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций и минимизация рисков ВЭД	32	10	20	10		10		2	
Тема 4.1. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков	15	5	10	5		5			
Тема 4.2. Управление рисками во ВТД внутрифирменном уровне	17	5	12	5		5		2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической
Общий объем, часов	144	52	54	34		38		2

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Модуль 1 (курс 3 Сессия 1-2)									
Раздел 1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности	34	30	4	2		2			
1.1 Методы определения и оценки риска ВЭД.	17	15	2	1		1			
1.2 Организация управления рисками	17	15	2	1		1			
Раздел 2. Управление проектными рисками ВЭД	34	30	4	2		2			
Тема 2.1. Информационные системы управления проектами ВЭД	17	15	2	1		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Тема 2.2. Управление проектными рисками ВЭД	17	15	2	1		1			
Раздел 3. Управление рисками инвестиционных проектов ВЭД	34	30	4	2		2			
Тема 3.1. Управление инвестиционными проектами	17	15	2	1		1			
Тема 3.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).	17	15	2	1		1			
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций и минимизация рисков ВЭД	33	27	6	2		2		2	
Тема 4.1. Инвестиционная политика фирмы.	17	15	2	1		1			
Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций	17	13	4	1		1		2	
Консультация	2								
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен								
Общий объем, часов	144	117	16	8		8		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РИСКА ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Методы определения и оценки риска ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов. Определение риска на основе неопределенных будущих результатов. Риски бизнеса в реальном секторе экономики. Основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе. Основные разновидности факторов риска. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

Тема 1.2. Организация управления рисками

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса. Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками. Основные методы управления рисками. Формализация условий ситуации риска. Измерение риска. Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рискованных решений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РИСКА ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Покажите, как в современных условиях усиливается влияние факторов риска на развитие экономических процессов.

Задание 2. Обсудите, в чем состоят сложности и проблемы развития экономического кризиса 2008 г., почему выход из кризиса затянулся на достаточно длительный период."

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ ВЭД

Тема 2.1. Информационные системы управления проектами ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания: Информация; потребитель информации; достоверная и избыточная информация; доступность информации; экономическая информация, ее классификация. Назначение и функции информационных систем управления проектами. Функциональные возможности информационных систем управления проектами. Финансовый риск.

Тема 2.2. Управление проектными рисками ВЭД

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансового риска, Классификация финансовых рисков, Система финансовых рисков, кредитный риск, Риск ликвидности, Рыночный риск, Общие подходы к управлению финансовыми рисками. Риск в управлении проектами. Подходы учета риска в критериях эффективности. Методы качественного риск-анализа (анализ чувствительности проекта, сценарный подход, имитационное моделирование, вероятностные методы, экспертные методы, Метод Монте-Карло. Метод Парето). Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками. Процедуры идентификации рисков. Процедуры оценки рисков. Методы снижения рисков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Классификация видов рисков в управлении проектами.
2. Методы анализа рисков и неопределенностей в проектировании.
3. Средства автоматизации анализа рисков.
4. Информационное обеспечение портфеля проектов.
5. Финансовый риск его виды.
6. Управление риском: содержание стратегий; инструментарий.
7. Современные информационные технологии в управлении проектами.
8. Риски инвестирования в финансовые инструменты.
9. Экспертный метод оценки степени предпринимательского риска, экономическое содержание.
10. Количественная оценка рисков.
11. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
12. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
13. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
14. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
15. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
17. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
18. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
19. Финансовый риск его виды.
20. Качественная оценка финансового риска.
21. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
22. Способы снижения финансового риска.
23. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
24. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
25. Методы снижения рисков.
26. Характеристика рисков, связанных с покупательной способностью денег.
27. Инвестиционные риски, их характеристика.
28. Статистический метод количественной оценки риска, содержание и методы расчета.
29. Критерии оптимизации портфеля проектов.
30. Учет рисков при формировании портфеля проектов.
31. Формирование плана коммуникаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВЭД

Тема 3.1. Управление инвестиционными проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Инвестиционный проект. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Отраслевая привлекательность предприятий. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.

Тема 3.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые риски; Классификация финансовых рисков. Система финансовых рисков проекта. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск. Методы анализа финансовых

рисков. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Риск-аппетит и способы его определения. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов. Формирование инвестиционных портфелей – причины, методы. Виды инвестиционных портфелей. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых). Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание

С целью формирования у студентов компетенций в области применения современных методов преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях (ПК-1), предлагается разработать тестовые задания (10 тестов по каждой предложенной теме).

Примерный перечень тем для разработки тестовых заданий:

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОРТФЕЛЕЙ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ ВЭД

Тема 4.1. Инвестиционная политика фирмы.

Перечень изучаемых элементов содержания: инвестиции; финансовый анализ деятельности предприятий; оценка инвестиционной привлекательности предприятий; методы оценки проектов реальных инвестиций.

Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Простые способы расчета эффективности реальных инвестиций. Рыночные способы оценки эффективности реальных инвестиций. Процесс управления проектом реальных инвестиций. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий реального сектора экономики. Внешние и внутренние факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятий реальных секторов экономики. Инвестирование в финансовые инструменты. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Количественный анализ финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Инвестиционная привлекательность хозяйствующих субъектов.
3. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательских проектов.
4. Абсолютная оценка доходности проектов.
5. Абсолютно-сравнительная оценка проектов.
6. Сравнительная оценка эффективности проектов.
7. Последовательность действий предпринимателя при решении вопроса о вложении средств в наиболее рациональный проект.
8. Методические основы анализа финансовой устойчивости инвестиционных проектов.
9. Роль и значение учетной политики предприятия для обеспечения его финансовой устойчивости.
10. Природа и экономическая сущность инфляции, ее содержание и формы проявления.
11. Факторный анализ финансового риска и диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
12. Понятие инвестиционного портфеля, его природа и экономическая сущность.
13. Этапы формирования портфеля финансовых инвестиций.
14. Амортизационная политика промышленного предприятия в обеспечении себя финансовыми ресурсами.
15. Инвестиционный проект – экономическая сущность и классификация.
16. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
17. Отраслевая привлекательность предприятий.
18. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.
19. Простые способы расчета эффективности реальных инвестиций.
20. Рыночные способы оценки эффективности реальных инвестиций.
21. Процесс управления проектом реальных инвестиций.
22. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий реального сектора экономики.
23. Внешние и внутренние факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятий реальных секторов экономики.
24. Инвестирование в финансовые инструменты.
25. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций.
26. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 5		

Раздел 1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности	16	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Управление проектными рисками ВЭД	14	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Управление рисками инвестиционных проектов ВЭД	12	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций и минимизация рисков ВЭД	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	52	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 5		
Раздел 1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Управление проектными рисками ВЭД	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Управление рисками инвестиционных проектов ВЭД	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций и минимизация рисков ВЭД	27	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. В чем состоят особенности влияния различных факторов риска на будущие результаты?
2. Поясните особенности влияния неустранимой неопределенности на будущие результаты.

3. Какие формы моделирования неопределенности будущих результатов вы можете отметить?
4. В чем заключаются особенности риска как результата моделирования неопределенности? В чем состоит субъективный характер подобных моделей?
5. Поясните основные формы оценки или измерения риска.
6. Какова специфика измерения риска в условиях конкретного бизнеса?
7. Почему рискованные оценки не позволяют однозначно прогнозировать будущий результат?
8. В чем заключается основная задача управления рисками бизнеса в реальном секторе экономики?
9. Поясните особенности оценки стоимости рискованного капитала на основе моделируемых распределений будущих результатов.
10. Перечислите основные разделы теории управления рисками.
11. Чем определяются риски при принятии решений в сфере реального бизнеса?
12. В чем состоят основные задачи управления рисками в сфере реальной экономики?
13. Каковы различия между единичным и корпоративным рисками проекта?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113> (дата обращения: 12.02.2024).
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ ВЭД

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
 2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
 3. Понятие ценности информации, ее выражение.
 4. Классификация экономической информации, ее признаки.
 5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
 6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
 7. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.
1. Сущность финансового риска
 2. Классификация финансовых рисков
 3. Система финансовых рисков.
 4. Кредитный риск
 5. Риск ликвидности
 6. Рыночный риск
 7. Подходы к управлению финансовыми рисками.
 8. Неопределенность и риск в управлении проектами.
 9. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
 10. Классификация рисков – системный подход.
 11. Факторы возникновения рисков.
 12. Количественная оценка рисков.
 13. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
 14. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
 15. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
 16. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
 17. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
 18. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
 19. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
 20. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
 21. Финансовый риск его виды.
 22. Качественная оценка финансового риска.
 23. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
 24. Способы снижения финансового риска.
 25. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
 26. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
 27. Методы снижения рисков.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. _Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).

2. _Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

3. _Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113> (дата обращения: 12.02.2024).

4. _Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ ВЭД

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Инвестиционный проект.
2. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
3. Отраслевая привлекательность предприятий.
4. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.
5. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.
 1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
 2. Система финансовых рисков проекта.
 3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
 4. Методы анализа финансовых рисков.
 5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
 6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
 7. Риск-аппетит и способы его определения.
 8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
 9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
 10. Формирование портфелей – причины, методы.
 11. Виды инвестиционных портфелей.
 12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
 13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113> (дата обращения: 12.02.2024).
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОРТФЕЛЕЙ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ ВЭД

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Теоретические основы инвестирования в современных условиях хозяйствования.
2. Инвестиционный рынок – понятие, экономическая сущность, структура, развитие.
3. Инвестиционная политика – экономическая сущность, содержание, цели, этапы, виды, структура.
 1. Простые способы расчета эффективности реальных инвестиций.
 5. Рыночные способы оценки эффективности реальных инвестиций.
 6. Процесс управления проектом реальных инвестиций.
 7. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий реального сектора экономики.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятий реальных секторов экономики.

9. Инвестирование в финансовые инструменты.
10. Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций
11. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Раздел -1 Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-3

1. Что такое риск?

- а) разнovidность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера+

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

- а) потери рабочего времени+
- б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- в) уплата дополнительных налогов
- г) невыполнение сроков сдачи объекта
- д) потери материалов
- е) ущерб здоровью
- ж) потери сырья
- з) ущерб репутации
- и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

- а) универсальные страховые;
- б) специализированные страховые;
- в) ведомственные страховые.

4. Какие потери можно считать финансовыми?

- а) потери ценных бумаг
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта
- г) выплата штрафа
- д) уплата дополнительных налогов+
- е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+

5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные;
- б) позитивные и негативные;
- в) простые и сложные.

6. Какие потери можно отнести к потерям времени

- а) невыполнение сроков сдачи объекта
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа

- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов

7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.

8. Что такое анализ риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

9. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

10. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Раздел -2 Управление проектными рисками ВЭД

Форма рубежного контроля компьютерное тестирование.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-3

1. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф;
- б) страховая сумма;
- в) страховая премия.

2. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

3. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- а) допустимый, критический и катастрофический;
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый.

4. Что такое последствия риска?

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными
- в) только отрицательными

5. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми

6. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп;
- б) хеджирование;
- в) репо.

7. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними
- в) чистыми

8. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

- а) катастрофическими
- б) критическими
- в) допустимыми

9. Чем измеряется величина или степень риска?

- а) средним ожидаемым значение
- б) изменчивостью возможного результата
- в) оба варианта верны

10. В чем состоит социально-экономическая функция риска?

- а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем+
- б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- в) оба варианта верны

**Раздел -3 Управление рисками инвестиционных проектов ВЭД
Задания рубежного контроля**

Код контролируемой компетенции ПК-3

1. Ликвидность инвестиций –это:

- а) характеристика объектов инвестирования (как реальных, так и финансовых) по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала.
- б) показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
- в) общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).

2. Ликвидность индивидуальных объектов инвестирования — это:

- а) характеристика ликвидности применительно к отдельным конкретным объектам (инструментам) инвестирования.
- б) общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).
- в) показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.

3. Ликвидность инвестиционного портфеля — это:

- а) общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).
- б) показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
- в) характеристика срочно ликвидных инвестиций, которые могут быть конвертированы в денежную форму в технически обусловленный срок их реализации обычно до 7 дней).

1. Уровень ликвидности инвестиций — это:

- а) показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
- б) характеристика срочно ликвидных инвестиций, которые могут быть конвертированы в денежную форму в технически обусловленный срок их реализации обычно до 7 дней). Примером инвестиций с абсолютной ликвидностью являются депозитные вклады до востребования, размещенные в наиболее надежных коммерческих банках, которые высоко котируются на фондовом рынке государственные краткосрочные облигации высокой ставкой доходности и т.п.
- в) одна из основных базовых концепций инвестиционного менеджмента, определяемая обратной взаимосвязью этих двух гелей. Согласно этой концепции снижения уровня инвестиций, должно сопровождаться при прочих равных условиях повышением необходимого уровня их доходности.

2. Портфельный инвестиционный риск — это:

- а) общий риск, присущий сформированной совокупности финансовых инструментов инвестирования. Основными видами портфельного риска на предприятии могут выступать: риск фондового портфеля (сформированной совокупности ценных бумаг); риск депозитного портфеля (сформированной совокупности депозитных счетов предприятия в коммерческих банках) и другие.
- б) риск, связанный с изменением конъюнктуры всего инвестиционного рынка (или отдельных его сегментов) под влиянием макроэкономических факторов. Он возникает для всех участников этого рынка и не может быть устранен ими в индивидуальном порядке.
- в) инвестиционные операции, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода и гарантировано получение расчетной реальной суммы инвестиционной прибыли.

3. Безрисковая норма доходности — это:

- а) норма доходности по инвестиционным операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода. Этот показатель используется обычно как основа расчета требуемой нормы доходности по инвестиционным операциям с учетом премии за риск.
- б) инвестиционные операции, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода и гарантировано получение расчетной реальной суммы инвестиционной прибыли.
- в) показатель, характеризующий вероятность возникновения определенного вида инвестиционного риска и размер возможных финансовых потерь при его реализации.

4. Уровень инвестиционного риска — это:

- а) показатель, характеризующий вероятность возникновения определенного вида инвестиционного риска и размер возможных финансовых потерь при его реализации.
- б) одна из основных базовых концепций инвестиционного менеджмента, определяемая прямой взаимосвязью этих двух показателей. В соответствии с этой концепцией рост уровня доходности инвестиционных операций при прочих равных условиях всегда сопровождается повышением уровня их риска и наоборот.
- в) измеритель частоты возможного наступления неблагоприятного случая в процессе инвестиционной деятельности, что вызывает финансовые потери предприятия.

Раздел -4 Оценка эффективности инвестиционных портфелей реальных инвестиций и минимизация рисков ВЭД

Форма рубежного контроля компьютерное тестирование.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-3

1. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

2. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- а) допустимый, критический и катастрофический;
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый.

3. Что такое последствия риска?

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными
- в) только отрицательными

4. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми

5. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп;
- б) хеджирование;
- в) репо.

6. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними
- в) чистыми

7. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

- а) катастрофическими
- б) критическими
- в) допустимыми

8. Чем измеряется величина или степень риска?

- а) средним ожидаемым значение
- б) изменчивостью возможного результата
- в) оба варианта верны

9. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

- а) вероятностный метод
- б) построение дерева решений
- в) метод сценариев
- г) анализ чувствительности
- д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- е) имитационное моделирование

10. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

построение дерева решений

- а) метод сценариев
- б) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- в) вероятностный метод
- г) анализ чувствительности
- д) имитационное моделирование

11. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности
- д) вероятностный метод
- е) имитационное моделирование

12. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности
- е) метод сценариев

13. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) метод сценариев
- е) имитационное моделирование

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
6. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа - Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.
27. Роль планирования в управлении проектами.
28. Содержание и виды планирования проектов.

29. Сетевое планирование.
30. Диаграммы Ганта.
31. Стоимостной анализ проекта.
32. Контроль и регулирование проекта.
33. Бизнес-план проекта.
34. Планирование в рыночных условиях.
35. Планирование в плановой экономике.
36. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
37. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
38. Финансовое планирование, его направленность и методы.
39. Финансовое прогнозирование, его функции.
40. Принципы и задачи финансового планирования.
41. Прогнозирование экономических показателей, его основные методы.
42. Бизнес-план инвестиционного проекта.
43. Долгосрочное финансовое планирование.
44. Краткосрочное финансовое планирование.
45. Инвестиционный проект.
46. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
47. Управление финансовыми рисками.
48. Методы анализа финансовых рисков.
49. Формирование портфелей – причины, методы.
50. Виды инвестиционных портфелей.
51. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
52. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).
53. Инвестиционный проект – экономическая сущность и классификация.
54. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

Аналитическое задание.

Практикум:

1. Информация – это ... сведения о процессах и явлениях ... мира, совокупность каких-либо ... и ... (вставить пропущенные слова в определение).
2. На получение, обработку, хранение и передачу информации расходуются ... и ... ресурсы (вставить пропущенные слова).
3. Ценность информации заключается в ее ... (вставить пропущенное слово – достаточная, востребованная, необходимая, случайная).
4. Совокупность сведений о деятельности субъектов хозяйствования, их структурных подразделений, ассоциаций и т.д., отражаемых в экономических показателях, называется ... (вставить пропущенное понятие).
5. Планово-нормативная информация входит в состав ... информации (вставить пропущенное слово).
6. Верно ли следующее утверждение: «Ценность информации определяется экономическим эффектом функционирования хозяйствующего субъекта, вызванным ее потребительной стоимостью» (ответ по типу – да или нет).
7. Единая централизованная информационная система, применяемая в финансово-хозяйственной деятельности и управлении хозяйствующим субъектом, называется ... (вставить пропущенное понятие).
8. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов во многом определяется ... информационного обеспечения (вставить пропущенное слово).
9. Зависимость эффективности (результативности) деятельности финансового подразделения хозяйствующего субъекта представляет собой одну из ... управления финансами (вставить пропущенное слово).

10. Носители информации могут быть ... и ... (вставить пропущенные слова).
11. Риск – это ... характеристика деятельности хозяйствующего субъекта, отображающая ... ее исхода и возможные ... последствия в случае неуспеха (вставить пропущенные слова).
12. Опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита – это ... риск (вставить пропущенное слово).
13. Опасность неплаты хозяйствующим субъектом основного долга и процентов по нему – это ... риск (вставить пропущенное слово).
14. Вероятность наступления косвенного ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия или остановки хозяйственной деятельности – это риск ... (вставить пропущенное понятие).
15. Риски, связанные с соответствием или несоответствием продукции хозяйствующего субъекта ожиданиям и запросам потребителей, – это риски изменения ... рынка (вставить пропущенное слово).
16. Вероятность того, что отвлечение финансовых ресурсов из текущего оборота в будущем принесет убытки или меньшую прибыль, чем ожидалось – это ... риск (вставить пропущенное слово).
17. Изменение количественных показателей при переходе от одного варианта результата к другому в математической статистике носит название ... (вставить пропущенное слово).
18. Значение величины события, которое в математической статистике связано с неопределенной ситуацией, называется ... (вставить пропущенное понятие).
19. Определенный набор акций, облигаций, принадлежащих одному хозяйствующему субъекту, разного срока действия и разной ликвидности, с различной степенью обеспечения и риска, бумаг с фиксированными гарантированными доходами называется ... (вставить пропущенное понятие).
20. Коэффициент, показывающий уровень изменчивости стоимости ценной бумаги по отношению к усредненной стоимости ценной бумаги, и может помочь предугадать, насколько стоимость ценной бумаги поднимется или опустится и, следовательно, оценить реальный риск и ожидаемый доход – это коэффициент ... (вставить пропущенное слово – бета, альфа, гамма, сигма).
21. Информация – это ... сведения о процессах и явлениях ... мира, совокупность каких-либо ... и ... (вставить пропущенные слова в определение).
22. На получение, обработку, хранение и передачу информации расходуются ... и ... ресурсы (вставить пропущенные слова).
23. Ценность информации заключается в ее ... (вставить пропущенное слово – достаточная, востребованная, необходимая, случайная).
24. Совокупность сведений о деятельности субъектов хозяйствования, их структурных подразделений, ассоциаций и т.д., отражаемых в экономических показателях, называется ... (вставить пропущенное понятие).
25. Планово-нормативная информация входит в состав ... информации (вставить пропущенное слово).
26. Верно ли следующее утверждение: «Ценность информации определяется экономическим эффектом функционирования хозяйствующего субъекта, вызванным ее потребительной стоимостью» (ответ по типу – да или нет).
27. Единая централизованная информационная система, применяемая в финансово-хозяйственной деятельности и управлении хозяйствующим субъектом, называется ... (вставить пропущенное понятие).
28. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов во многом определяется ... информационного обеспечения (вставить пропущенное слово).
29. Зависимость эффективности (результативности) деятельности финансового подразделения хозяйствующего субъекта представляет собой одну из ... управления финансами (вставить пропущенное слово).
30. Носители информации могут быть ... и ... (вставить пропущенные слова).
31. Риск – это ... характеристика деятельности хозяйствующего субъекта, отображающая

... ее исхода и возможные ... последствия в случае неуспеха (вставить пропущенные слова).

32. Опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита – это ... риск (вставить пропущенное слово).

33. Опасность неуплаты хозяйствующим субъектом основного долга и процентов по нему – это ... риск (вставить пропущенное слово).

34. Вероятность наступления косвенного ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия или остановки хозяйственной деятельности – это риск ... (вставить пропущенное понятие).

35. Риски, связанные с соответствием или несоответствием продукции хозяйствующего субъекта ожиданиям и запросам потребителей, – это риски изменения ... рынка (вставить пропущенное слово).

36. Вероятность того, что отвлечение финансовых ресурсов из текущего оборота в будущем принесет убытки или меньшую прибыль, чем ожидалось – это ... риск (вставить пропущенное слово).

37. Изменение количественных показателей при переходе от одного варианта результата к другому в математической статистике носит название ... (вставить пропущенное слово).

38. Значение величины события, которое в математической статистике связано с неопределенной ситуацией, называется ... (вставить пропущенное понятие).

39. Определенный набор акций, облигаций, принадлежащих одному хозяйствующему субъекту, разного срока действия и разной ликвидности, с различной степенью обеспечения и риска, бумаг с фиксированными гарантированными доходами называется ... (вставить пропущенное понятие).

40. Коэффициент, показывающий уровень изменчивости стоимости ценной бумаги по отношению к усредненной стоимости ценной бумаги, и может помочь предугадать, насколько стоимость ценной бумаги поднимется или опустится и, следовательно, оценить реальный риск и ожидаемый доход – это коэффициент ... (вставить пропущенное слово – бета, альфа, гамма, сигма).

41. Деятельность хозяйствующего субъекта, направленная на извлечение прибыли в соответствии с основным предметом и целями деятельности, – это ... деятельность субъекта (вставить пропущенное слово).

42. Расходование денежных средств хозяйствующим субъектом на приобретение каких-либо активов, обслуживание займов, выплату дивидендов и другие подобные операции, называется ... (вставить пропущенное понятие).

43. Деятельность хозяйствующего субъекта, связанная с привлечением и возвратом заемных средств, осуществлением финансовых вложений, выпуском облигаций, других ценных бумаг, их реализацией на фондовом рынке, – это ... субъекта (вставить пропущенные слова).

44. Целесообразность реализации предпринимательского проекта, его выгодность или невыгодность, определяется путем ... необходимых для его реализации ... с полученными в процессе производства ... (вставить пропущенные слова).

45. Приведение затрат и результатов одному моменту времени, например, к началу жизненного цикла проекта, называется операцией ...

46. Оценка предпринимательского проекта, основанная на сравнении абсолютной оценки проекта с принятым нормативом, называется ...-... оценкой доходности проекта (вставить пропущенное понятие).

47. Неравноценность двух одинаковых по величине, но разных по времени получения денежных сумм называется принципом временной ... (вставить пропущенные слова).

48. Портфель – это собранные воедино различные ... ценности, служащие инструментом для достижения конкретной инвестиционной цели инвестора (вставить пропущенное слово).

49. Определение, установление и регулирование соотношений между элементами портфеля, обеспечивающих достижение поставленных перед портфелем целей, называется ... (вставить пропущенные слова).

Типовые задачи:

Задание 1. Используя исходные данные, приведенные в табл. , рассчитайте ожидаемую доходность и риск в форме дисперсии и стандартного отклонения; заполните табл. и поясните суть полученных результатов.

Ак- ция	Будущее состояние экономики				Характеристика рискового проекта		
	1-е	2-е	3-е	4-е	Ожидаемая доходность (q)	Риск в форме дисперсии (σ^2)	Риск в форме стандартного отклонения (σ)
	$p_1 = 0,2$	$p_2 = 0,3$	$p_3 = 0,4$	$p_4 = 0,1$			
1	4	18	30	10	?	?	?
2	12	8	20	14	?	?	?
3	5	10	16	20	?	?	?

Задание 2. Используя данные табл., проведите расчеты полудисперсии для акций каждого вида. Сравните оценку риска в форме дисперсии и полудисперсии.

Ак- ция	Будущее состояние экономики				Характеристика рискового проекта		
	1-е	2-е	3-е	4-е	Ожидаемая доходность (q)	Риск в форме дисперсии (σ^2)	Риск в форме стандартного отклонения (σ)
	$p_1 = 0,2$	$p_2 = 0,3$	$p_3 = 0,4$	$p_4 = 0,1$			
1	4	18	30	10	?	?	?
2	12	8	20	14	?	?	?
3	5	10	16	20	?	?	?

Задание 3. Используя данные табл., определите более предпочтительную акцию по величине коэффициента вариации; заполните табл. и поясните смысл полученных результатов.

Акция	Будущее состояние экономики				Ожида- емая до- ходность	Стандарт- ное откло- нение	Коэффи- циент ва- риации
	1-е	2-е	3-е	4-е			
	$p_1 = 0,2$	$p_2 = 0,3$	$p_3 = 0,4$	$p_4 = 0,1$			
1	4	5	15	40	?	?	?
2	12	15	30	35	?	?	?

Задание 4. Приведите условный пример и выполните расчеты коэффициента эластичности по ставке процента. Поясните специфику данной меры риска.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

4. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.02.2024).

5. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005> (дата обращения: 09.02.2024).

6. _Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2.Дополнительная литература

5. _Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543864> (дата обращения: 09.02.2024).

6. _Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

7. _Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113> (дата обращения: 12.02.2024).

8. _Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.
29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ МИКРО- И
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	19
5.1.1. Основная литература.....	19
5.1.2. Дополнительная литература	19
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
5.4.1. Средства информационных технологий	21
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	21
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	21
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
5.6. Образовательные технологии	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) расширение у обучающихся теоретических знаний и формирование системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом и микроэкономическом уровне; практических навыков в области макроэкономического и микроэкономического анализа, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. теоретическое освоение современных макроэкономических и микроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
3. формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
4. понимание макроэкономических проблем России;
5. сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микроэкономической теории;
6. развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
7. сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микроуровне;
8. продолжить развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач

		ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения типовых экономических задач	Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		1-2 сессия			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	4	4			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
Самостоятельная работа обучающихся	60	60			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 семестр									
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	36	18	18	10		8			
Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике	18	10	8	4		4			
Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике	18	8	10	6		4			
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	27	9	18	10		8			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 2.1. Компромисс между доходом и инфляцией	6	2	4	2		2			
Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство	9	3	6	4		2			
Тема 2.3. Внешние эффекты	6	2	4	2		2			
Тема 2.4 Общественные блага	6	2	4	2		2			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	72	27	36	20		16			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 курс (1-2 сессия)									
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	36	32	4	2		2			
Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике	18	16	2	1		1			
Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике	18	16	2	1		1			
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	32	28	4	2		2			
Тема 2.1. Компромисс между доходом и инфляцией Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство	16	14	2	1		1			
Тема 2.3. Внешние эффекты Тема 2.4 Общественные блага	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой		8	4		4			
Общий объем, часов	72	60	8	4		4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 1.1 Совокупный спрос в экономике

Перечень изучаемых элементов содержания: Функция потребления и функция сбережений. Функция инвестиций. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Государство и внешний сектор. Сбережения в экономике. Мультипликаторы и их действие. Дополнение: различные версии функции потребления и функции инвестиций. Функция совокупного спроса.

Тема 1.2 Совокупное предложение в экономике

Перечень изучаемых элементов содержания: Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Равновесие и экономические шоки.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма практического задания: практическое задание

Задание 1. Известно, что $MPC = 0,6$. Инвестиционный спрос возрос на 50 тыс. руб. Как изменился равновесный выпуск? Как изменилось равновесное потребление?

Задание 2. Ежегодно правительство выплачивает в виде пенсий 5 млрд руб. Ставка подоходного налога равна 20%. Известно, что $MPC = 0,8$. Какой эффект трансфертные платежи оказывают на ВВП страны? Как вы думаете, дефицит государственного бюджета сокращается или возрастает в результате этой операции правительства?

Задание 3. Известно, что $MPC = 0,8$. Предельная склонность к импорту равна 0,4. Инвестиционный спрос увеличивается на 100 тыс. руб. Что произойдет с равновесным уровнем ВВП и чистого экспорта? Предположим, что вместо инвестиций увеличился экспорт на 100 тыс. руб. Каким образом изменился торговый баланс страны?

Задание 4. Предположим, экономика находится в состоянии полной занятости.

(А) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на каждое из нижеперечисленного:

- (i) — совокупный спрос;
- (ii) — запас капитала;
- (iii) — долгосрочное совокупное предложение;
- (iv) — совокупный выпуск.

(Б) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на кривую производственных возможностей данной страны.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Тема 2.1. Компромисс между доходом и инфляцией

Перечень изучаемых элементов содержания: Компромисс между доходом и инфляцией. Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт). Модель репутационного равновесия. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина). Модель политического цикла (Нордхауз).

Тема 2.2 Налоговая политика и пиратство

Перечень изучаемых элементов содержания: Компромисс между инфляцией и налоговым бременем. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон). Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон). Двухсекторная модель Финдли — Уилсона. Пиратство. Защита от пиратства. Игровая модель пиратства.

Тема 2.3. Внешние эффекты

Перечень изучаемых элементов содержания: Потребительская экстерналия. Технологический внутренний эффект. Денежный внешний эффект. Внешние и внутренние экстерналии. Внешние эффекты в производстве и потреблении. Подходы к решению проблемы внешних эффектов.

Тема 2.4 Общественные блага

Перечень изучаемых элементов содержания: Общественные блага. Свойства общественных благ. Проблема неплательщика. Равновесие по Линдалю. Избирательные стимулы. Финансирование производства общественных благ. Налог Кларка.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Форма практического задания: практическое задание – кейс задание

Кейс-задание1: «Сравнение экономики России и других стран».

Задание. Исследуйте динамику инфляции и безработицы в аспекте ее возможной взаимосвязи с выборным процессом в России и других странах. Определите годы, в которые эти показатели достигали локальных максимумов или минимумов, сопоставьте их с годами выборов исполнительной и законодательной власти. Исследуйте динамику значений целевых функций квадратичного типа с различными параметрами значимости факторов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между динамикой инфляции и безработицы и выборным процессом.

Кейс-задание2: «Статистическое обоснование моделей макроэкономики».

Задание. Определите периоды времени, в которые президентом США был республиканец и демократ. Рассчитайте значения целевых функций республиканцев и демократов из модели экономической политики Алесины для каждого года. Найдите отношение значений целевых функций, подтвердите или опровергните предположение модели о том, что в годы правления президента-республиканца (или демократа) это отношение изменяется в пользу целевой функции его партии.

Тема практического занятия: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Задание 1. В условиях чистой конкуренции предельные издержки фирмы равны $MC = 6$. Фирма готова предоставить любой объем услуги

а) Найдите оптимальный объем услуги, если она является частным благом и если спрос на нее со стороны двух потребителей имеет следующее представление:

Б) Дайте геометрическую интерпретацию.

Задание 2. В населенном пункте проживают три группы граждан. Их линии спроса на телевидение в часах t имеют вид

Пусть общественное телевидение — чисто общественное благо, для производства которого требуются постоянные предельные издержки МС.

а) Чему равно оптимальное число часов общественного вещания?

б) Сколько часов вещания может обеспечить конкурентный рынок?

Рассмотрите конкретный пример:

Дайте геометрическую интерпретацию.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. семестр 1		
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	9	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. Сессия 1-2		
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ	32	Вопросы для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2.Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

Тема 1

1. Какие компоненты составляют совокупный спрос?
2. Чем совокупный спрос в макроэкономике отличается от спроса в микроэкономике? Что общего в этих теоретических концепциях?
3. Как на практике можно использовать концепцию совокупного спроса? Где взять информацию о его компонентах?
4. Как формируется и как воздействует на экономику совокупный спрос потребителей?
5. В чем особенности действия механизма инвестиционного спроса?
6. Какова роль государства в закрытой и открытой экономике применительно к концепции совокупного спроса?
7. Каким образом формируется макроэкономическое равновесие?
8. Какие неравновесные состояния характерны для экономики? Каковы механизмы их преодоления?
9. Что такое эффект мультипликатора? Как различаются мультипликаторы в закрытой и открытой экономике, в частной и смешанной экономике?
10. Как формируются национальные сбережения? Чем отличаются частные сбережения от сбережений государственного сектора?

Тема 2

1. Что такое совокупное предложение?
2. Как формируется совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Почему в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, в то время как в долгосрочном периоде эта линия вертикальна?
4. Какие точки зрения существуют в макроэкономике по поводу формы кривой краткосрочного совокупного предложения? Какие аргументы приводят сторонники каждого направления?
5. Какие факторы воздействуют на сдвиги кривых совокупного предложения в LR и SR?
6. Как достигается макроэкономическое равновесие в модели AD — AS?
7. Чем отличается подход к спросу и предложению в макроэкономике от подхода, применяемого в микроэкономике?
8. Что такое шоки в экономике? Какова их природа? Каковы их последствия для экономики?
9. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного предложения?
10. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного спроса?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 1

1. Почему центре внимания экономической политики правительства в рыночной экономике находятся темп инфляции, уровень дохода?
2. Как темп инфляции, уровень дохода связан с уровнем безработицы?
3. Какие параметры включает Модель согласованного равновесия?
4. Раскройте содержание Модели равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
5. Какие ограничения имеет Модель репутационного равновесия?

Тема 2

1. Почему в моделях экономической политики важную роль играет закон Оукена?
2. Какие показатели он связывает? В чем специфика кривой Филлипса?
3. Почему Правительство часто устанавливает целевые уровни инфляции и безработицы?
4. Как решается проблема согласования интересов в моделях репутационного равновесия и пиратства?
5. Почему в экономических системах директивного типа социальные факторы обычно не учитываются? Что в этом случае выступает оптимизируемым показателем?

Тема 3.

1. Что такое внешний эффект (экстерналия)?
2. Какие блага называются неконкурентными?
3. Какие блага называются неисключаемыми?
4. В чем экономический смысл равенства предельной нормы трансформации сумме предельных норм замены между частным и общественным благами в случае двух и более потребителей?
5. Каковы отличительные свойства общественных благ?
6. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые

библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма рубежного контроля –защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Форма рубежного контроля –защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Функция потребления и функция сбережений.
2. Функция инвестиций.
3. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Государство и внешний сектор.
4. Сбережения в экономике.
5. Мультипликаторы и их действие.
6. Дополнение: различные версии функции потребления и функции инвестиций.
7. Функция совокупного спроса.
8. Совокупное предложение в долгосрочном периоде.
9. Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
10. Равновесие и экономические шоки.
11. Компромисс между доходом и инфляцией.
12. Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт).
13. Модель репутационного равновесия.
14. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
15. Модель политического цикла (Нордхауз).
16. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем.
17. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон).
18. Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон).
19. Двухсекторная модель Финдли — Уилсона.
20. Пиратство. Защита от пиратства.
21. Игровая модель пиратства.
22. Потребительская экстерналия. Технологический внутренний эффект. Денежный внешний эффект.
23. Внешние и внутренние экстерналии.
24. Внешние эффекты в производстве и потреблении.
25. Подходы к решению проблемы внешних эффектов.
26. Общественные блага. Свойства общественных благ. Проблема неплательщика.
27. Равновесие по Линдалю. Избирательные стимулы.
28. Финансирование производства общественных благ. Налог Кларка.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536569> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542283> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05896-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При

получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.
29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОСТРОЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Построение аналитических моделей открытой экономики» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты развития теорий микро- и макроэкономических систем» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала
(наименование факультета)

Протокол № 8 от «29» февраля 2024 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

 П.В.Солодуха

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
Форма рубежного контроля – тестовые задания.....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	15
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	17
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	21
5.1.1. Основная литература	21
5.1.2. Дополнительная литература	21
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4.1. Средства информационных технологий	23
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	23
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
5.6. Образовательные технологии	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является изучение современных методов макроэкономического моделирования и макроэкономического анализа, основанным на использовании математических и статистических методов, привить навыки, которые позволят ему самостоятельно выявлять актуальные проблемы экономики страны, строить и анализировать экономические модели, интерпретировать полученные результаты, формулировать практически значимые выводы, применять полученные знания в конкретной сфере хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. дальнейшая систематизация и углубление знаний, ранее полученных при изучении курса макроэкономики, с учетом особенностей экономического развития России;
2. формирование экономического мышления студентов в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики;
3. приобретение студентами практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития;
4. овладение обучающимися принципами и методами макроэкономического моделирования, прогнозирования макроэкономической ситуации

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	<i>Знать:</i> на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач <i>Уметь:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач

		ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения типовых экономических задач	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1			
		Сессия 1-2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					

Самостоятельная работа обучающихся	60	60			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 семестр									
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	36	18	18	10		8			
Тема 1.2 Рынок валюты и капитала	18	10	8	4		4			
Тема 1.2 Модели мировой экономики	18	8	10	6		4			
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	27	9	18	10		8			
Тема 2.1 Модели спроса на деньги	13	5	8	4		4			
Тема 2.2 Модели рынка финансовых актив	14	4	10	6		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	72	27	36	20		16			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 курс Сессия 1-2									
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	36	32	4	2		2			
Тема 1.2 Рынок валюты и капитала	18	16	2	1		1			
Тема 1.2 Модели мировой экономики	18	16	2	1		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ	32	28	4	2		2			
Тема 2.1 Модели спроса на деньги	16	14	2	1		1			
Тема 2.2 Модели рынка финансовых актив	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет с оценкой		8	4		4			
Общий объем, часов	72	60	8	4		4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1 Рынок валюты и капитала

Перечень изучаемых элементов содержания: Обменный курс: плавающий и реальный. Модель перелива капитала. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер). Факторы динамики реального валютного курса. Модель долларизации. Спрос на деньги в открытой экономике. Простейшая модель валютного рынка

Тема 1.2 Модели мировой экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Модель конкурентных преимуществ. Торговые возможности в двухсекторной экономике. Модель международного обмена (Хекшер — Олин). Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции. Модель «метрополия — колония». Модель глобального равновесия

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Модели мировой экономики

Форма практического задания кейс

Задание 1. Конкурентные преимущества. Множество производственных возможностей страны А — прямоугольник с вершиной (20 т кофе; 10 т стали). Имеется возможность обмена 1 т кофе на 1,5 т стали из страны В, которая предлагает к обмену 15 т стали.

Постройте границу торговых возможностей страны А.

Задание 2. Конкурентные преимущества. Страны А и В производят кофе и рис. Множества производственных возможностей — треугольники. В стране А максимальный выпуск кофе — 20, риса — 10. В стране В максимальный выпуск кофе — 5, риса — 15.

Определите:

- а) вмененные издержки производства кофе;
- б) условие взаимовыгодного обмена;
- в) максимально возможное потребление риса в стране А при обмене 1 : 1.

Задание 3. Конкурентные преимущества. Страны производят по три продукта, их максимальные выпуски указаны в нижеприведенной таблице (в тоннах). Страна может обмениваться с одной страной продуктами, которые сама производит. Множества производственных возможностей — треугольники. Коэффициент обмена (количество импорта за единицу экспорта) устанавливается равным квадратному корню из произведения вмененных издержек производства экспортируемого товара.

Найдите для каждой страны вариант обмена с наибольшей результативностью — отношением максимально возможного объема экспортируемого товара к максимальному объему этого товара, который страна может произвести самостоятельно.

Англия		Бразилия		Венгрия		Германия		Дания	
Кофе	10	Бумага	50	Газ	10	Вино	50	Рыба	80
Бумага	30	Газ	70	Бумага	90	Газ	20	Бумага	60
Вино	20	Вино	10	Кофе	10	Кофе	10	Кофе	20
Египет		Италия		Канада		Мексика		Норвегия	
Бумага	60	Вино	10	Кофе	10	Сталь	30	Бумага	60
Вино	40	Газ	70	Рыба	50	Вино	50	Газ	20
Рыба	40	Рыба	50	Газ	70	Кофе	10	Сталь	30
Оман		Португалия		США		Турция		Украина	
Рыба	80	Газ	60	Вино	40	Зерно	50	Газ	40
Вино	80	Кофе	30	Рыба	40	Сталь	60	Сталь	60
Сталь	20	Сталь	90	Зерно	60	Кофе	20	Зерно	50
Франция		Эстония		Россия		Литва		Япония	
Бумага	90	Зерно	70	Сталь	10	Нефть	10	Рыба	20
Зерно	50	Вино	10	Бумага	30	Крупа	40	Зерно	30
Кофе	30	Бумага	50	Рыба	40	Какао	30	Газ	10

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 2.1. Модели спроса на деньги

Перечень изучаемых элементов содержания: Спрос на деньги по Кейнсу. Спрос на деньги по Баумолу — Тобину. Портфельная теория спроса на деньги. Спрос на деньги как средство сбережения. Кривая предложения сбережений. Спрос на деньги и облигации

Тема 2.2 Модели рынка финансовых активов

Перечень изучаемых элементов содержания: Модель формирования цен на активы (Лукас). Теория портфеля: два актива. Теория портфеля: общий случай. Страхование. Финансовые пузыри. Модель дефолта

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: аналитические модели финансовой системы

Форма практического задания: кейс

Кейс-задание1: «Сравнение экономики России и других стран».

Задание. Исследуйте динамику инфляции и безработицы в аспекте ее возможной взаимосвязи с выборным процессом в России и других странах. Определите годы, в которые эти показатели достигали локальных максимумов или минимумов, сопоставьте их с годами выборов исполнительной и законодательной власти. Исследуйте динамику значений целевых функций

квадратичного типа с различными параметрами значимости факторов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между динамикой инфляции и безработицы и выборным процессом.

Кейс-задание2: «Статистическое обоснование моделей макроэкономики».

Задание. Определите периоды времени, в которые президентом США был республиканец и демократ. Рассчитайте значения целевых функций республиканцев и демократов из модели экономической политики Алесины для каждого года. Найдите отношение значений целевых функций, подтвердите или опровергните предположение модели о том, что в годы правления президента-республиканца (или демократа) это отношение изменяется в пользу целевой функции его партии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. семестр 1		
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	18	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	9	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Курс 1. семестр 1		
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	32	Вопросы для самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

1. В чем заключается разница между плавающим и реальным курсом?
2. Перечислите факторы динамики реального валютного курса?
3. Каковы основные допущения модели спекулятивной атаки на валюту?
4. Как формируется простейшая модель валютного рынка?
5. В чем особенности модели перелива капитала?
6. Что такое эффект мультипликатора? Как различаются мультипликаторы в закрытой и открытой экономике, в частной и смешанной экономике?
7. Как формируются национальные сбережения? Чем отличаются частные сбережения от сбережений государственного сектора?

Тема 2

1. Что такое совокупное предложение?
2. Как формируется совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Почему в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, в то время как в долгосрочном периоде эта линия вертикальна?
4. Какие точки зрения существуют в макроэкономике по поводу формы кривой краткосрочного совокупного предложения? Какие аргументы приводят сторонники каждого направления?
5. Какие факторы воздействуют на сдвиги кривых совокупного предложения в LR и SR?
6. Как достигается макроэкономическое равновесие в модели AD — AS?
7. Чем отличается подход к спросу и предложению в макроэкономике от подхода, применяемого в микроэкономике?
8. Что такое шоки в экономике? Какова их природа? Каковы их последствия для экономики?
9. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного предложения?
10. Какое воздействие на экономику оказывают шоки совокупного спроса?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 1

1. Почему центре внимания экономической политики правительства в рыночной экономике находятся темп инфляции, уровень дохода?
2. Как темп инфляции, уровень дохода связан с уровнем безработицы?
3. Какие параметры включает Модель согласованного равновесия?
4. Раскройте содержание Модели равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
5. Какие ограничения имеет Модель репутационного равновесия?

Тема 2

1. Почему в моделях экономической политики важную роль играет закон Оукена?
2. Какие показатели он связывает? В чем специфика кривой Филлипса?
3. Почему Правительство часто устанавливает целевые уровни инфляции и безработицы?
4. Как решается проблема согласования интересов в моделях репутационного равновесия и пиратства?
5. Почему в экономических системах директивного типа социальные факторы обычно не учитываются? Что в этом случае выступает оптимизируемым показателем?

Тема 3.

1. Что такое внешний эффект (экстерналия)?
2. Какие блага называются неконкурентными?
3. Какие блага называются неисключаемыми?
4. В чем экономический смысл равенства предельной нормы трансформации сумме предельных норм замены между частным и общественным благами в случае двух и более потребителей?
5. Каковы отличительные свойства общественных благ?
6. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подписными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

1. Ожидаемый курс доллара 88 руб./долл., ставка процента в России — 10%, в США — 4%. Тогда перелива капитала не будет при текущем курсе доллара:

- а) 82,4 руб./долл.;
- б) 82,8 руб./долл.;
- в) 83,2 руб./долл.;
- г) 83,6 руб./долл.

2. Текущий курс доллара — 50 руб./долл., ожидаемый — 66 руб./долл., темп инфляции — 10%, тогда доходность вложений в доллары равна:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%.

3. Страна А имеет конкурентное преимущество при производстве хлеба по сравнению со страной В, если в ней:

- а) выпуск хлеба больше;
- б) вмененные издержки производства хлеба меньше;

- в) средние издержки производства хлеба меньше;
- г) цена хлеба меньше.

4. Кривая производственных возможностей: $2100, y + x = -$ где x — выпуск X , y — выпуск Y . Тогда при выпуске 3 ед. продукта X вмененные издержки его производства равны:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 10.

5. Вмененные издержки производства 1 кг хлеба в стране А равны 4 л молока, а вмененные издержки производства 1 л молока в стране В равны 0,5 кг хлеба. Тогда возможен следующий взаимовыгодный обмен:

- а) 2 кг хлеба из страны В на 6 л молока из страны А ;
- б) 3 л молока из страны В на 1 кг хлеба из страны А ;
- в) 1 кг хлеба из страны В на 5 кг молока из страны А ;
- г) 2 кг хлеба из страны А на 4 л молока из страны В.

6. Метрополия получает сверхприбыль в колонии за счет:

- а) занижения заработной платы;
- б) создания дополнительной безработицы;
- в) увеличения продолжительности рабочего дня;
- г) занижения объема капитала.

7. В модели глобального равновесия элементы матричного мультипликатора не зависят:

- а) от доли дохода страны, используемой внутри страны;
- б) от объема автономных инвестиций;
- в) от структуры экспорта;
- г) от нормы сбережения."

8. Монополистическая конкуренция. Объем спроса на продукт фирмы растет, если при постоянстве других показателей растет:

- а) средняя цена продукта;
- б) цена продукта фирмы;
- в) ставка заработной платы;
- г) эластичность функции спроса на продукт фирмы.

9. При монополистической конкуренции равновесная цена продукта фирмы растет:

- а) при снижении ставки заработной платы;
- б) при снижении эластичности функции спроса;
- в) при увеличении эластичности функции тяжести труда;
- г) при увеличении средней цены.

10. Монополистическая конкуренция. Эластичность функции тяжести труда равна 2, тогда с ростом реальной ставки заработной платы предложение труда индивида:

- а) уменьшается;
- б) растет с замедлением;
- в) растет линейно;
- г) растет с ускорением.

Форма рубежного контроля – защита практического задания
Код контролируемой компетенции ОПК-1;

11. Монополистическая конкуренция. Тягость труда индивида задана функцией L^{γ} / γ .
Тогда показатель γ характеризует:

- а) «отвращение» индивида к труду;
- б) склонность индивида к труду;
- в) эластичность функции тягости труда;
- г) рыночную власть индивида.

12. При монополистической конкуренции фирмы одинаковы. Тогда равновесное значение среднего выпуска не зависит:

- а) от рыночной власти фирмы;
- б) от функции тягости труда;
- в) от функции индивидуального спроса на продукт фирмы;
- г) от ставки заработной платы.

13. Норму обязательных резервов коммерческого банка устанавливает:

- а) правительство;
- б) сам банк;
- в) центральный банк;
- г) механизм спроса и предложения на рынке денег.

14. Обязательные резервы коммерческого банка не изменятся после:

- а) изменения ставки процента;
- б) изменения резервной нормы;
- в) закрытия транзакционного вклада;
- г) перечисления суммы кредита на транзакционный вклад.

15. После выдачи вклада 200 руб. при резервной норме 10% избыточные резервы коммерческого банка:

- а) уменьшатся на 180 руб.;
- б) уменьшатся на 200 руб.;
- в) увеличатся на 20 руб.;
- г) уменьшатся на 20 руб.

16. В банковской системе отсутствуют утечки в наличные, тогда после снижения резервной нормы с 8% до 6% ссудный потенциал банка:

- а) увеличится менее чем на 25%;
- б) уменьшится на одну треть;
- в) уменьшится на 2%;
- г) увеличится более чем на одну треть.

17. При повышении банком ставки по кредиту увеличится:

- а) сумма выданных банком кредитов;
- б) прибыль от одного заемщика;
- в) суммарная прибыль банка,
- г) сумма активов банка.

18. В модели ценообразования Лукаса цена финансового актива не зависит:

- а) от динамики объема потребления;
- б) от функции полезности;
- в) от нормы межвременного предпочтения;

г) от ставки процента."

19. В модели дуополии Курно кривая реагирования отражает зависимость:

- а) между оптимальными выпусками дуополий;
- б) между текущими выпусками дуополий;
- в) оптимального выпуска дуополии от выпуска другой дуополии;
- г) оптимального выпуска дуополии от суммарного выпуска дуополий.

20. В модели дуополии Штакельберга равновесные выпуски не зависят:

- а) от производственных функций дуополий;
- б) от типа конкурентного поведения дуополий;
- в) от удельных издержек дуополий;
- г) от функции рыночного спроса."

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Обменный курс: плавающий и реальный.
2. Модель перелива капитала.
3. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер).
4. Факторы динамики реального валютного курса.
5. Модель долларизации.
6. Спрос на деньги в открытой экономике.
7. Простейшая модель валютного рынка
8. Модель конкурентных преимуществ.
9. Торговые возможности в двухсекторной экономике.
10. Модель международного обмена (Хекшер — Олин).
11. Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции.
12. Модель «метрополия — колония».
13. Модель глобального равновесия
14. Спрос на деньги по Кейнсу.
15. Спрос на деньги по Баумолу — Тобину.
16. Портфельная теория спроса на деньги.
17. Спрос на деньги как средство сбережения.
18. Кривая предложения сбережений.
19. Спрос на деньги и облигации
20. Модель формирования цен на активы (Лукас).
21. Теория портфеля: два актива.
22. Теория портфеля: общий случай.
23. Страхование. Финансовые пузыри.
24. Модель дефолта
25. Модель дуополии Курно.
26. Модель дуополии Штакельберга. Игровая модель дуополии
27. Равновесие при совершенной информации (Лукас — Фелпс).
28. Равновесие при неполной информации (Лукас — Фелпс).
29. Ценообразование при монополистической конкуренции.
30. Подстройка цен. Предопределенные цены.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535759> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537207> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530811> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета политических и
социальных технологий

/Пивнева С.В./

28.02. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
«38.03.01 Экономика»

Направленность
«Международный бизнес и управление рисками»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработана рабочей группой в составе: канд. тех. наук, доцент А.С. Кузнецов.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий.

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

(подпись)

С.В. Пивнева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3.2. Задания для самостоятельной работы	10
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	14
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	14
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	15
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	18
5.1.1. Основная литература.....	18
5.1.2. Дополнительная литература.....	18
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	20
5.4.1. Средства информационных технологий	20
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	20
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	21
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
5.6. Образовательные технологии.....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ теоретических знаний области современных адаптивных информационных технологий, освоение общих принципов работы с инструментарием информационных технологий и получение практических навыков, необходимых для последующего применения в профессиональной сфере современных информационных технологий для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся знаний принципов сбора, отбора и обобщения информации с помощью специализированных средств.
2. Обеспечение устойчивых навыков систематизации в условиях локальных и глобальных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий.
3. Формирование умения работы с информационными источниками, приобретение опыта научного поиска, создания учебных и научных текстов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	Умеет выбирать и применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Владеет практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с применением адаптированных технических и программных средств
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка	Знает состав и принципы использования современных адаптированных коммуникационных технологий

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет применять адаптированные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками работы со средствами адаптированных коммуникационных технологий, навыками коммуникации в профессиональной среде

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36	
Лекционные занятия	20	20	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	
Практические занятия	16	16	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся	27	27	
Контроль промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8	
Лекционные занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	
Практические занятия	4	4	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4
Самостоятельная работа обучающихся	60	60	
Контроль промежуточной аттестации	4	4	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	18	18	10		8					
Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации	12	6	6	4		2					
Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации	24	12	12	6		6					
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	27	9	18	10		8					
Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ	14	4	10	6		4					
Тема 2.2. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ	13	5	8	4		4					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	27	36	20		16					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1 Сессии 1-2)											
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	36	32	4	2		2					
Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации	14	12	2	2							
Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации	22	20	2			2					
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	32	28	4	2		2					
Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ	16	14	2	2							
Тема 2.2. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В ПРОЦЕССАХ СБОРА, ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Тема 1.1. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения информации

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах сбора и хранения информации. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах сбора и хранения информации.

Тема 1.2. Использование адаптированной компьютерной техники в процессах обработки информации

Перечень изучаемых элементов содержания

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения) в процессах обработки информации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха) в процессах обработки информации. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Адаптированная компьютерная техника

Форма практического задания: дискуссии; аналитическое задание, практическая работа.

Пример аналитического задания: провести анализ средств адаптации компьютерной техники (составить таблицу, построить диаграммы).

Пример практического задания: с помощью адаптированной компьютерной техники (по нозологиям) выполнить:

- а) поиск заданной информации в файловой системе и в сети Интернет;
- б) копирование, перемещение, удаление и восстановление файлов;
- в) копирование и вставку данных;
- г) ввод данных (текстовые и табличные данные), вывод данных на печать;
- д) настройку параметров операционной системы, прикладных программ (программ обработки текстовых и табличных данных, программ подготовки презентаций).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Тема 2.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности пользователями с ОВЗ

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Ассистивные технологии в профессиональной деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры.

Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной деятельности. Средства анализа и визуализации данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и деятельности.

Тема 2.2. Название темы Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности пользователями с ОВЗ

Перечень изучаемых элементов содержания

Ассистивные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки текстовых данных в научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии обработки табличных данных в научно-исследовательской деятельности. Средства анализа и визуализации экспериментальных данных.

Информационные технологии подготовки презентаций по научно-исследовательской деятельности.

Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

Форма практического задания: дискуссии; аналитическое задание, практическая работа.

Пример аналитического задания: провести анализ использования информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья.

Примеры практических заданий:

1. Задачи на обработку текстовых данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств.
2. Задачи на обработку табличных данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств.
3. Задачи по практической работе с библиографическими и реферативными базами данных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 1)		
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	8	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	4	Подготовка реферата
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине, часов	27	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 1-2)		
Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	14	Подготовка реферата
	18	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	12	Подготовка реферата
	16	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине, часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода-вывода информации для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными

устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения.
2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха.
3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха.
4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Универсальные адаптированные средства.
6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах.
8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
9. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
10. Адаптивные возможности обработки графической информации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539870> (дата обращения: 26.02.2024)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Средства автоматизации работы с текстовыми данными.
2. Совместная работа с текстовыми документами.
3. Защита текстовых документов.
4. Средства анализа больших данных.
5. Автоматизация работы с электронными таблицами.
6. Совместная работа с табличными документами.
7. Защита табличных документов.
8. Сравнительная характеристика текстовых процессоров.
9. Сравнительная характеристика табличных процессоров.
10. Работа с наукометрическими показателями в реферативных базах данных.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows.
2. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows.
3. Специальные возможности операционных систем семейства Linux.
4. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux.
5. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS.
6. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS.
7. Специальные возможности и мобильных операционных систем
8. Ассистивные технологии мобильных операционных систем.
9. Технологии работы с реферативными базами данных.
10. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата.

Требования к структуре реферата:

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 «Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации»	УК-1	Защита реферата	1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения. 2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха. 3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха. 4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Универсальные адаптированные средства. 6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. 7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах. 8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. 9. Адаптивные возможности программ создания презентаций. 10. Адаптивные возможности обработки

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				графической информации.
2.	Раздел 2 «Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья»	УК-4	Защита реферата	1. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows. 2. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows. 3. Специальные возможности операционных систем семейства Linux. 4. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux. 5. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS. 6. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS. 7. Специальные возможности и мобильных операционных систем 8. Ассистивные технологии мобильных операционных систем. 9. Технологии работы с реферативными базами данных. 10. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	Теоретический блок вопросов 1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. 2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. 3. Тифлотехнические средства реабилитации. 4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. 5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ незрительного доступа к информации. 6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 7. Сурдотехнические средства реабилитации. 8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. 9. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 10. Специальные возможности операционных систем для пользователей с ограниченными возможностями. 11. Ассистивные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры. 12. Информационные технологии обработки текстовых данных в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. 13. Средства автоматизации работы с тестовыми данными. 14. Информационные технологии обработки табличных данных в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Коды контролируемых компетенций	Вопросы / задания
	15. Средства анализа и визуализации данных. 16. Средства анализа больших данных. 17. Автоматизация работы с электронными таблицами. 18. Информационные технологии подготовки презентаций по результатам профессиональной и научно-исследовательской деятельности. 19. Информационные технологии работы в библиографических и реферативных базах данных. 20. Работа с наукометрическими показателями в реферативных базах данных.
УК-4	Практические задания 1. С помощью адаптированной компьютерной техники (по нозологиям) выполнить поиск заданной информации в файловой системе и в сети Интернет, копирование, перемещение, удаление и восстановление файлов, копирование и вставку данных. ввод данных (текстовые и табличные данные), вывод данных на печать, настройку параметров операционной системы, прикладных программ (программ обработки текстовых и табличных данных, программ подготовки презентаций). 2. Задачи на обработку текстовых данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств. 3. Задачи на обработку табличных данных по предметной области, связанной с профессиональной деятельностью, с применением адаптированных средств. 4. Задачи по практической работе с библиографическими и реферативными базами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 26.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Киев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539870> (дата обращения: 26.02.2024)

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор;
4. Адаптационные средства.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, адаптационными средствами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением, адаптационными средствами).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
политических и социальных наук

 Е.А. Петрова

«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Международный бизнес и управление рисками

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реализация возможностей в инклюзивном обществе» разработана преподавателем кафедры инклюзивных социальных групп Ю.М. Марченко.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета политических и социальных наук

Протокол № 12 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук



(подпись)

В.В. Сазонова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	30
5.1.1. Основная литература	30
5.1.2. Дополнительная литература.....	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	33
5.4.1. Средства информационных технологий	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *процессах инклюзивного образования* с последующим применением в области профессиональной деятельности в сфере образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать предпосылки профессионального мировоззрения будущих педагогов, работающих в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Познакомить обучающихся с системой образовательных услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
3. Дать характеристику группе лиц с ОВЗ, требующими применения технологий возможностей.
4. Сформировать систему знаний о средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды для обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции Формулировка компетенции	Кон и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией

			разных источников; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы построения социального взаимодействия; современные коммуникативные технологии Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую; Организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: готовностью к установлению контакта, развитию коммуникации, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает	Знать: принципы, инструменты и методы межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур и особенности личности при формировании предложения образовательных услуг для выстраивания траектории инклюзивного

		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	образования взаимодействия Владеть: навыками межкультурного общения; готовностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа (2 зачетные единицы). По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа					
Самостоятельная работа обучающихся	60	60			
Контроль промежуточной аттестации	4	4			

Форма промежуточной аттестации	зачет с оценк ой	зачет с оценк ой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Модуль 1 (Семестр 1)										
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	28	10	18	10		8				
Тема 1.1. Проблемы и ресурсы лиц с различными заболеваниями	15	5	10	6		4				
Тема 1.2. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе	13	5	8	4		4				
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	35	17	18	10		8				
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализация возможностей в инклюзивном обществе	15	7	8	4		4				
Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	20	10	10	6		4				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Общий объем, часов	72	27	36	20	16					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Курс 1 (Сессии 1-2)										
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	36	32	4	4						
Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе	18	16	2	2						

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа
Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18	16	2	2						
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	32	28	4			4				
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализация возможностей в инклюзивном обществе	16	14	2			2				
Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	16	14	2			2				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки				
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой										
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ

Цель: изучить возможности включения человека с ОВЗ и инвалидностью в социальную, инклюзивную образовательную среду, определить возможности коммуникации в современном инклюзивном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

Тема 1.1. Принципы взаимодействия в инклюзивном обществе.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общество, инклюзия, лица с ОВЗ и инвалидностью. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности

лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с интеллектуальными нарушениями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Особенности проявления различных нарушений в развитии и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные принципы построения инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 1.2. Проблемы и ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное общество и его отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество. Медицинская и социальная модели инклюзии. Психологические проблемы, препятствующие инклюзии и социализации людей с ОВЗ в общество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Выделите социальные и психологические проблемы людей с инвалидностью.
2. Отношение общества к инвалидам.
3. Отношение инвалидов к обществу.
4. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
5. Кто относится к категории малой и мобильной обильных групп населения (МГН)?
6. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество
2. Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество
4. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
5. Характеристика «жилой среды»
6. Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность:
 - По зрению
 - По слуху
 - Речь
 - НОДА
 - Умственная отсталость
 - РАС

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА.

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правовой базы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131- 2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875- 2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания реализации возможностей в инклюзивном обществе

Перечень изучаемых элементов содержания

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

«О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Перечень изучаемых элементов содержания

Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования

доступности»; ГОСТ Р 52131- 2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000. «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875- 2007 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Вопросы для самоподготовки:

1. Законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Динамика изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг в инклюзивном обществе

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений) (опираясь на законодательство, расскажите, как должно быть правильно.
- 2) Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Опыт ОАЭ в формировании инклюзивного общества
2. Опыт Японии в формировании инклюзивного общества
3. Опыт Кореи в формировании инклюзивного общества
1. Опыт США в формировании инклюзивного общества
2. Опыт Канады в формировании инклюзивного общества
3. Опыт Великобритании в формировании инклюзивного общества.
4. Опыт Германии в формировании инклюзивного общества.
5. Опыт Франции в формировании инклюзивного общества

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2. форма рубежного контроля –тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	4	Презентация
	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	2	Тестирование
Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование защиты личности в инклюзивном обществе	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	5	Тестирование
	6	Подготовка презентации с докладом
Общий объем по модулю/семестру, часов	27 часов	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 1 (Сессии 1-2)		
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	10	Подготовка презентации с докладом
	12	Тестирование
Раздел 2. Нормативно- правовое регулирование защиты личности в инклюзивном обществе	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	9	Подготовка презентации с докладом
	10	Тестирование
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60 часов	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Франция
2. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Англия
3. Зарубежный опыт инклюзивного образования: США
4. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Германия
5. Зарубежный опыт инклюзивного образования: Швеция
6. Современные проблемы инклюзивного образования.
7. Исторические вехи инклюзивного образования
8. Теоретические основы инклюзивного образования
9. Инклюзивное образование в России и за рубежом
10. Возможные модели инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Перечень тем докладов с презентацией к Разделу 1:

11. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников).
12. Раскройте предпосылки организации инклюзивного образования за рубежом; в нашей стране.
13. Раскройте сущность понятия «нормализация».
14. Перечислите и раскройте модели интеграции в нашей стране.
15. В каких нормативных документах дано определение «инклюзивное образование»?
16. Перечислите известные Вам модели инклюзивного образования. Назовите по 3 «за» и «против» для любой модели.
17. Требования к доступности образовательной организации для инклюзии.
18. Направления работы по формированию инклюзивной культуры в плане развития образовательной среды в ОО?
19. Взаимодействие образовательной организации с учреждениями: психолого-педагогическими и медико-социальными центрами, образовательными организациями при реализации инклюзивного обучения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544011> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538024> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Разработка проблем инклюзивного обучения в различных научных дисциплинах.
2. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в России.
3. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью за рубежом.
4. Особенности личностного развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью в процессе реализации инклюзивного обучения.
5. Выбор моделей инклюзии в зависимости от глубины и структуры дефекта развития у детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования.

Перечень тем докладов с презентацией к Разделу 2:

1. Проект внедрения инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную организацию.
2. Суть и основные положения концепции инклюзивного обучения лиц со специальными образовательными потребностями.
3. Понятие инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Международных документах.
5. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Российской Федерации.
6. Инклюзивное и совместное обучение: обоснование их принципиальных различий.
7. Внешние условия эффективной инклюзии ребенка с проблемами в развитии.
8. Внутренние условия эффективной инклюзии детей с ОВЗ и инвалидностью.
9. Модели инклюзивного обучения: анализ и характеристики.
10. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью как новая образовательная практика.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540090> (дата обращения: 23.03.2024).
2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540071> (дата обращения: 23.03.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541172> (дата обращения: 23.03.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и за текстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ, по сути, этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе»»	УК-1	Презентация	Форма практического задания: презентация с докладом - Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения. - Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность: - По зрению - По слуху - Речь - НОДА - Умственная отсталость - РАС
		УК-4	Тестирование	1. В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ и инвалидностью? - Испания - Франция - Германия

				2. Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? 1) Глухие 2) Слепые 3. Образовательная интеграция для учащихся с нормативным развитием предусматривает: 1) расположение в классе за одной партой с ребенком с ОВЗ и инвалидностью; 2) свободу выбора обучения в обычном или инклюзивном классе; 3) обязанность помогать в обучении детям с ограниченными возможностями и инвалидностью. 4. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью: 1) услуги сурдопереводчика 2) питание 3) учебники 5. Рекомендации ПМПК необходимы для: 1) разработки индивидуального учебного плана 2) разработки адаптированной образовательной программы 3) разработки ФГОС 6. Организационные модели ПМПК: 1) отсутствуют 2) вариативны 3) стандартны 7. Возраст обращения в ПМПК для проведения обследования и получения рекомендаций обучающимся с ОВЗ и инвалидностью: 1) от 0 до 18 лет 2) до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы 3) от 0 до 23 лет 8. Основной установкой дефектолога, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению

				3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны учиться в специализированных школах 9. Какие образовательные программы необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы, 2) адаптированная основная общеобразовательная программа, 3) адаптированная образовательная программа, 4) дополнительная образовательная программа, 5) дополнительная профессиональная программа? 1) Необходимы все программы 2) Необходимы программы 4, 5 3) Необходимы программы 1, 2, 3 10. Какое специальное оборудование для детей с нарушением слуха может быть в образовательном учреждении, реализующим инклюзивную практику из перечисленных: 1) таблички с названиями помещений по Брайлю; 2) табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM - системы для индивидуальной и групповой работы; 3) специальный стул на колесах и с высокой спинкой.
2.	Раздел -2 «Нормативно- правовое регулирование формирования инклюзивного общества»	УК-5	Презентация	Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией Примерный перечень тем докладов с разработкой презентации к разделу 2: 1. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников). 2. Опыт работы общеобразовательных учреждений Москвы по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 3. Опыт работы общеобразовательных учреждений Ленинградской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 4. Опыт работы общеобразовательных учреждений Владимирской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 5. О перспективах инклюзивного образования детей с ограниченными

				возможностями здоровья в Белгородском регионе. 6. Школа инклюзивного образования «Ковчег». 7. Опыт работы общеобразовательных организаций Самарской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 8. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
		УК-6	Тестирование	Примерный вариант тестовых заданий: 1. (выберите один из вариантов ответа) Международный документ, в котором не упоминается понятие «инвалид» а) «Всемирная декларация по обучению для всех» б) «Конвенция ООН о правах ребенка» в) «Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями» г) «Дакарские рамки действий» 2. (выберите один из вариантов ответа) Модель обучения детей, которой соответствует данное положение: общество должно обеспечивать условия жизни, максимально приближенные к нормальным: а) медицинская модель б) модель включения в) модель нормализации 3. (выберите один из вариантов ответа) Модель интегрированного обучения детей, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы или класса (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) частичная интеграция. б) комбинированная интеграция. в) временная интеграция.

			4. (выберите один из вариантов ответа) Понятия социальной и педагогической интеграции в специальную педагогику ввела: а) Н.М. Назарова б) Л.М. Шипицина в) М.И. Никитина г) Л.С. Волкова 5. (выберите один из вариантов ответа) Название пути развития интеграции, которому характерно разрушение дифференцированной системы обучения как традиционной формы специального образования и искусственное внедрение западных моделей интегрированного обучения (Н.Н. Малофеев): а) революционный путь б) эволюционный путь в) реформационный путь г) формационный путь 6. (выберите один из вариантов ответа) Автор кооперативно-деятельностной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 7. (выберите один из вариантов ответа) Характеристика модели экстернальной педагогической интеграции (Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова и др.) а) взаимодействие специального и массового образования. б) интеграция внутри системы специального образования. в) адаптация ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных

				отношений и взаимодействий прежде всего в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется. 8. (выберите один из вариантов ответа) Название концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество, которую характеризует следующий тезис – в процессе интеграции происходит естественное по желанию детей сочетание и смена фаз кооперации с фазами индивидуализации в деятельности: а) экосистемная б) кооперативно-деятельностная в) реально-процессуальная г) медико-философская 9. (выберите один из вариантов ответа) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии: а) И. Дено б) Д. Мерсер в) М. Уилл г) У. Бронфенбреннер 10. (выберите один из вариантов ответа) Автор экосистемной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 11. (установите правильный порядок ответов) Хронологическая последовательность этапов (моделей) обучения детей с особенностями развития: а) модель включения

				б) модель нормализации в) медицинская модель 12. (установите соответствие между элементами двух множеств) Международная правовая основа инклюзивного образования: а Дакарские рамки действий 1 2006 г. б Конвенция ООН о правах ребенка 2 1989 г. в Саламанская декларация и Рамки 3 2000 г. действий по образованию лиц с особыми потребностями г Конвенция ООН о защите прав 4 1994 г. инвалидов 13. (выберите два и более вариантов ответа) Показатели когнитивного компонента сформированности инклюзивной компетентности педагога (по Юсуповой В.Б.): а) совокупность мотивов разных групп, направленных на осуществление педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. б) адекватно оценивать результаты своей познавательной и квазипрофессиональной деятельности, замечать свои ошибки и стремиться их исправить. в) знание и понимание специфики работы, технологий и методик педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. г) знание и понимание проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вместе с нормально развивающимися сверстниками. 14. (введите ответ в поле) – это подход в образовательной политики США и Европы, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей.

			15. (выберите два и более вариантов ответа) К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении. б) уровень психофизического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней. в) возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки. г) наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды, контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Характеристика современного этапа развития инклюзивного образования в России. 2. Показатели, подлежащие учету при решении вопроса об интеграции ребенка в среду нормально развивающихся детей. 3. Организация социального включения лиц с нарушениями развития в коллектив. 4. Психолого-педагогические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью различных категорий. 5. Принципы и положения социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. 6. Методология социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
УК-4	Задание: разработать презентацию на тему: 1. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования». 2. Внедрение инклюзии детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО: перспективы и проблемы.
УК-5	Задание: написать реферат на тему: «Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
УК-6	Задание: разработать профессиограмму педагога, осуществляющего инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540090> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543920> (дата обращения: 11.02.2024).

3. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544327> (дата обращения: 11.02.2024).
4. Фурьева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540074> (дата обращения: 16.02.2024).
5. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535624> (дата обращения: 16.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Исследование мировых тенденций в сфере инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью — влияние глобальных вызовов (пандемии) на рынок труда : монография / А. А. Бикбулатова, А. В. Барсукова, Е. А. Баскакова [и др.] ; под редакцией А. А. Бикбулатовой. — Москва : МГУПП, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9920-0376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277118> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544423> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/541172/p.3> (дата обращения: 16.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.com

		изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр и разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Реализация возможностей в инклюзивном обществе»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЕДЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ И БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцентом Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Декан экономического
факультета
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	18
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.5. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.1.1. Основная литература	31
5.1.2. Дополнительная литература	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	33
5.4.1. Средства информационных технологий	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	34
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации и бизнес-разведки, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации и бизнес-разведке, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации и бизнес-разведки;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в деловой коммуникации и бизнес-разведки.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1	Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	56	56			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся	34	34			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3			
		Сессия 1-2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	14	14			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся	85	85			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			

Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	27	9	18	10		8			
Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений.	13	4	9	5		4			
1.2 Этикет и протокол делового общения в различных странах	14	5	9	5		4			
Раздел 2. ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ	31	13	18	10		8			
Тема 2.1 Бизнес-разведка как экономическая категория. Методы бизнес-разведки	15	6	9	5		4			
Тема 2.2. Информация в бизнес-разведке	16	7	9	5		4			
Раздел 3. БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ	32	14	18	10		8			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ									
Тема 3.1 Модель процессов бенчмаркинга	15	6	9	5		4			
Тема 3.2. Виды бенчмаркинга	17	8	9	5		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен								
Общий объем, часов	108	34	54	30		24		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						

			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (3 курс сессия 1-2)									
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	27	24	3	2		1			
Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений.	13	12	1	1					
1.2 Этикет и протокол делового общения в различных странах	14	12	2	1		1			
Раздел 2. ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ	31	28	3	2		1			
Тема 2.1 Бизнес-разведка как экономическая категория. Методы бизнес-разведки	15	14	1	1					
Тема 2.2. Информация в бизнес-разведке	16	14	2	1		1			
Раздел 3. БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ	32	26	6	4		2			
Тема 3.1 Модель процессов бенчмаркинга	15	12	3	2		1			
Тема 3.2. Виды бенчмаркинга	17	14	3	2		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной</i>	экзамен								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
аттестации (указать)	ен								
Общий объем, часов	108	85	54	8		4		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров
2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .

9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратегическая модель ведения переговоров
17. Стратегическая модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратегий: шахматный переговорный гамбит

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса возвращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).
6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (Fred Smith), ныне CEO компании Federal Express, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен Starbucks Говард Шульц (Howard Schultz) сообразил, что праздное сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробил дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратить на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (The Ritz) Колин Фильд (Colin Field) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка Champagne Cognac XIX в.,

почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — НЕТ, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (Side Car) попал в Книгу рекордов Гиннесса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса Cointreau) с раритетным Champagne Cognac.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ.

Тема 2.1 Бизнес-разведка как экономическая категория. Методы бизнес-разведки

Перечень изучаемых элементов содержания: Бизнес-разведка как экономическая категория, определение бизнес-разведки. Институционализация бизнес-разведки. Этические регуляторы бизнес-разведки. Законодательное регулирование бизнес-разведки в России. Кабинетные методы работы бизнес-разведки. Полевые методы бизнес-разведки. Основные задачи бизнес-разведки. Место конкурентной разведки среди инструментов бизнес-аналитика.

Тема 2.2. Информация в бизнес-разведке

Перечень изучаемых элементов содержания: Создание системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы. Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы. Использование информационных благ в конкурентной разведке. Особенности восприятия информации человеком. Законы информации. Свойства информации. Особенности восприятия информации. Стереотипизация. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в бизнес-разведке. Информационные каналы. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними. Сущность дезинформации и активных мероприятий. Виды дезинформации. Правила дезинформирования. Основные приемы дезинформирования. Дозирование информации как прием манипулирования массовым сознанием. Сенсация и сенсационность. Смешение (использование полуправды и инсинуаций) как форма дезинформации. Подготовка дезинформации. Создание дезинформации. Распространение дезинформации. Выявление дезинформации. Принципы выявления и нейтрализации дезинформации. Противодействие распространению дезинформации. Активные мероприятия смешанного типа. Особенности распространения информации в Интернете.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. История конкурентной разведки (за рубежом и в России)
2. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России и в мире: сравнительный анализ
3. Методы бизнес-разведки: достоинства и недостатки, примеры использования
4. Что бизнес-разведка может сделать для компаний
5. Законы информации: противоречия и примеры
6. Особенности восприятия информации человеком: Стереотипизация

7. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке
8. Пути снижения информационных издержек, возникающих в деятельности конкурентной разведки
9. Основные приемы дезинформирования: примеры и пути дезактивации
10. Выявление и противодействие распространению дезинформации
11. Обзор площадок для вброса и «разгона» дезинформации
12. Особенности распространения информации в Интернете
13. Сходство и различие бизнес-разведки и маркетинга.
14. Основные этапы подготовки дезинформирования.
15. Основные типы манипуляций
16. Бизнес-разведка и промышленный шпионаж: сравнительный анализ
17. Бизнес-разведка среди инструментов менеджмента

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –тестирование.

РАЗДЕЛ 3. БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ

Тема 3.1 Модель процессов бенчмаркинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение бенчмаркинга. Модель процесса бенчмаркинга: анализ показателей работы своего предприятия; выбор объекта бенчмаркинга; планирование бенчмаркингового исследования; создание команды по бенчмаркингу; организация бенчмаркингового исследования; выбор партнера по бенчмаркингу; сбор информации о бизнес-процессах бенчмаркингового партнера; анализ полученных данных и определение путей адаптации выявленных методов и лучших практик; внедрение адаптированных методов и лучших практик; отслеживание эффективности протекания процесса бенчмаркинга и оценка полученных результатов; координация бенчмаркингового исследования.

Тема 3.2 Виды бенчмаркинга

Перечень изучаемых элементов содержания: Внутренний бенчмаркинг. Конкурентный бенчмаркинг. Внутренний бенчмаркинг. Функциональный бенчмаркинг. Общий бенчмаркинг. Совместный бенчмаркинг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс «Strida»

Вы замечали, как с каждым годом растет количество велосипедистов на наших улицах? Стремление к здоровому образу жизни и активному отдыху, транспортные проблемы, городская субкультура превращают все больше людей в поклонников этого вида транспорта. Велоспорт и велотуризм в России становятся все более популярными.

По оценкам BusinesStat, в 2012 г. численность потребителей велосипедов составила 31,5 млн чел. В 2013—2017 гг. она росла со средним темпом 1,3 % в год и в 2017 г. составила 33,6 млн чел. В 2013—2017 гг. наблюдался стабильный рост продаж велосипедов — до 5,4 млн штук в 2017 г.

За последние 5 лет натуральный объем продаж спортивных и транспортных велосипедов вырос на 25 и 16 % соответственно, а натуральный объем продаж детских двухколесных, а также трехколесных и прочих велосипедов сократился на 18 и 10 % соответственно.

Но для роста числа велосипедистов на улицах нашего города существует много препятствий. Их можно обобщить одним словосочетанием — «неразвитость

велоинфраструктуры». В первую очередь приходят на ум опасности передвижения на велосипеде в плотном потоке машин в отсутствие велодорожек. Проблемы вызывает и малочисленность мест возможной парковки велосипедов. Нельзя не упомянуть и трудности хранения велосипедов: в стандартных многоквартирных домах достаточно остро стоит вопрос компактности хранения вещей. Маленькие лифты и небольшая площадь жилых квартир являются серьезным препятствием для покупки крупного спортивного инвентаря.

Неспособность стандартных моделей велосипедов решить эти проблемы приводит на российский рынок иные модели велосипедов, которые способны сочетать в себе основные требующиеся характеристики: компактность и эргономичность, а также своеобразный дизайн.

Такой необычной моделью, все чаще мелькающей на улицах российских городов, является складной велосипед Strida. Он обеспечивает комфортное перемещение в городской среде. Оригинальная система позволяет любому, даже новичку, сложить и снова собрать велосипед меньше чем за 10 секунд. Его можно провозить в метро и наземном транспорте. В сложенном виде его можно катить перед собой, как тележку, а не тащить в руках. Можно переносить велосипед и в специальном чехле.

Strida занимает минимум пространства в сложенном состоянии, легко умещается в багажник автомобиля. Можно взять велосипед с собой в супермаркет, чтобы не оставлять его без присмотра. Не нужна велопарковка и рядом с офисом: сложенный Strida может лежать под столом или в гардеробе.

Вместо цепи на велосипеде установлен приводной ремень, который не требует смазки, не пачкает одежду и очень надежен. Благодаря отсутствию цепи велосипед можно мыть целиком в ванне, не боясь ржавчины.

Производство велосипедов марки Strida осуществляется на фабрике Ming Cycle в Тайване. Конструкторы уделяли пристальное внимание не только надежности и дизайну, но и эргономике велосипеда. Strida в своей основе имеет одну из наиболее прочных в природе форм — треугольник. Его конструкция позволяет велосипедисту сидеть прямо и без труда охватывать взглядом обстановку вокруг себя, сохраняя при этом контроль над велосипедом.

Strida легкий, с ним управится даже хрупкая девушка. Масса велосипеда всего 9,8 кг. Велосипед достаточно быстрый для города, средняя скорость 20 км/ч.

Благодаря стильному необычному дизайну Strida невозможно не заметить на улице. Он выпускается в широкой цветовой гамме, включающей красный, оранжевый, белый и другие цвета.

Отличия в дизайне и способе применения велосипеда позволяют его владельцам выделиться, обратить на себя внимание и даже говорить о жизни в стиле Strida. Всероссийский клуб владельцев Strida, базирующийся в Санкт-Петербурге, образовался одновременно с появлением в нашей стране первой партии велосипедов. Было это в 2008 г. Целью клуба является объединение всех тех, для кого Strida стал неотъемлемой частью жизни, а значит, для того чтобы стать членом клуба, необходимо всего лишь приобрести одну из моделей и полюбить ее всеми фибрами своей души.

В 2012 г. в Санкт-Петербурге начали появляться заведения, на двери которых (или где-то рядом с дверью) висит значок «Сюда пускают с велосипедом Strida». Кроме того, что вы действительно можете беспрепятственно пронести внутрь Strida в сложенном состоянии, это значит, что вы, вероятно, встретите внутри людей, которые, скорее всего, очень близко знакомы с этим велосипедом и, может быть, даже сами на них катаются."

Целевым сегментом покупателей велосипедов Strida являются молодые люди (65 %) и девушки (35 %) от 15 до 35 лет, компанейские, общительные, которым важна сопричастность к

сообществу, бодрые, активные, но не экстремалы. Они интересуются гаджетами, новинками, ценят свое время и хотят передвигаться по городу вне зависимости от пробок.

Для продвижения товаров такой целевой аудитории достаточно результативным и низкзатратным может быть использование социальных сетей. Это особенно верно в случае продвижения интернет-магазинов, которые не просто выступают интернет-выставкой склада каких-либо товаров, а продвигают свой стиль жизни, формируют новые тренды и находятся на гребне моды.

Несмотря на то что складные велосипеды являются актуальным, модным товаром, развитие их розничных продаж представляет непростую задачу. Политика российского дистрибьютора велосипедов Strida заключается в запрете ценовой конкуренции, поэтому магазин может полагаться только на неценовые методы привлечения покупателей.

Велосипеды являются сезонным товаром: катание в большинстве российских регионов возможно с апреля — мая по октябрь, продажи нового сезона начинаются с марта. Поэтому узкий ассортимент не может обеспечить круглогодичную выручку.

Заказ велосипедов на новый сезон необходимо делать заблаговременно, осенью, когда неизвестны ни курс валют, ни покупательная способность клиентов, ни объемы заказов конкурентов, ни перемены капризной моды на велорынке. Велосипеды Strida недешевы: цена на них начинается от 35 тыс. руб.

Очень непростым является и вопрос стратегического развития розничного бизнеса. Как спрогнозировать продажи будущего сезона, чтобы сделать предварительный заказ на велосипеды? Можно ли сосредоточиться на продвижении одной марки велосипедов или необходимо расширять ассортимент? Можно ли обойтись только интернет-магазином или продажи через Интернет должны быть обязательно поддержаны офлайн-магазином? Как не остаться в проигрыше, если жизненный цикл этого необычного товара окажется коротким?

Вопросы к кейсу

1. Какие виды конкурентов должны быть включены в конкурентный анализ для бренда Strida? Какую информацию следует собирать о конкурентах? Каким образом?
2. Какие конкурентные преимущества велосипедов Strida целесообразно использовать в рекламных материалах?
3. Как бенчмаркинговые исследования могут применяться для повышения эффективности продвижения интернет-магазина в социальных сетях, для продвижения в офлайне?
4. На какие источники информации следует ориентироваться, чтобы спрогнозировать долгосрочные тенденции развития спроса на велосипеды в конкретном городе? Какие факторы могут благоприятно сказываться на росте продаж велосипедов Strida?
5. Может ли бенчмаркинг способствовать поиску идей для дальнейшего стратегического развития бизнеса?
6. Какие еще хозяйственные процессы розничного и интернет-магазина могут стать объектом бенчмаркинга? Каких бенчмаркинговых партнеров целесообразно привлечь?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 4		
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ	14	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	34	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 4		
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	24	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ	28	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ	26	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	85	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?
7. Что такое международный протокол?
8. Раскройте связь между понятиями: международный этикет и национальный менталитет.
9. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).
10. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).
11. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.
12. Приведите общую характеристику публичного выступления.
13. Дайте характеристику композиции публичной речи.
14. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
15. В чем особенность введения публичной речи?
16. В чем специфика основной части публичной речи?
17. Чем отличается изложение публичной речи?
18. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
19. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.
20. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
21. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
22. Что понимают под управленческими документами?
23. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
24. В чем специфика деловой корреспонденции?
25. Каковы основные признаки деловых писем?
26. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
27. Каковы основные особенности претензионной переписки?
28. В чем особенности современных коммуникационных систем и документоведения?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Что такое конкурентная разведка?
2. В чем отличие конкурентной разведки от государственной разведки?
3. В чем сходство и в чем отличие конкурентной разведки и промышленного шпионажа?
4. Почему важны так называемые этические регуляторы работы специалиста конкурентной разведки?
5. Этический регулятор – это личное дело конкретного специалиста или нет? Обоснуйте ответ.
6. Каковы этапы институционализации любого общественно значимого явления? На каком из них находится в данный момент конкурентная разведка в России?
7. Как конкурентная разведка в России регулируется законодательно?
8. Какие кабинетные методы конкурентной разведки существуют?
9. Какие полевые методы конкурентной разведки существуют?
10. Перечислите и расшифруйте основные задачи конкурентной разведки, встречающиеся на практике.
11. Что такое дезинформация? Что такое активные мероприятия?
12. Перечислите и поясните основные приемы дезинформирования.
13. Основные вопросы при создании дезинформации.
14. Перечислите и поясните каналы и методы продвижения дезинформации.
15. Основные принципы выявления и нейтрализации дезинформации.
16. Основные варианты противодействия распространяемой дезинформации.
17. Перечислите и опишите основные активные мероприятия смешанного типа. Приведите собственные примеры активных мероприятий смешанного типа, из области политики или экономики, за последние три года.
18. Что такое манипуляции?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Проанализируйте понятие и преимущества бенчмаркинга.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь конкурентной разведки и бенчмаркинга.
3. Рассмотрите историю развития бенчмаркинга в мировой экономике и проанализируйте перспективы его развития в России.
4. Дайте характеристику этапов развития бенчмаркинга.
5. Из каких этапов состоит процесс бенчмаркинга?
6. Проанализируйте классификацию видов бенчмаркинга, рассмотрите их преимущества и недостатки.
7. Какой вид бенчмаркинга обладает наибольшим потенциалом для повышения эффективности бизнес-процессов?
8. В чем заключаются недостатки формирования бенчмаркинговых альянсов на базе промышленных сетей?
9. Проанализируйте подходы к созданию бенчмаркинговой команды, охарактеризуйте виды команд.
10. В чем заключается методика выбора партнера по бенчмаркингу?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).

3. ____ Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный //

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20

рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Раздел -1 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:

- а) подготовку помещения;
- б) встречу делегации;
- в) рассадку за столом;
- г) формирование делегации;
- д) культурную программу;
- е) приемы;
- ж) проработку переговорного процесса.

2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:

- а) обсуждаемые вопросы;
- б) оплата оборудования;
- в) ответственность сторон;
- г) стороны;
- д) требования к оборудованию;
- е) принятые условия сделки;
- ж) подписи сторон;
- з) техническая сторона переговоров;
- и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:

- 1) документы по импортной сделке;
- 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
- б) тендер;

в) заказ, запрос, письмо о намерениях.

4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:

- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
- г) поверхностно любезны.

5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:

- а) состав встречающих;
- б) размещение в гостинице иностранных гостей;
- в) культурная программа;
- г) приемы;
- д) приветственные речи;
- е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).

6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:

- а) приемы;
- б) проводы делегации;
- в) деловая часть программы;
- г) поездки по стране;
- д) культурная программа;
- е) встреча делегации.

7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:

- 1) японский стиль;
- 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это предается забвению;
- б) открыто проявляет сильные эмоции;
- в) скрывает эмоции;
- г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.

8. Французский стиль ведения переговоров:

- а) избегают официальных обсуждений один на один;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
- г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.

9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:

- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
- б) перехват инициативы, если надо;
- в) наблюдение за реакцией собеседника;
- г) постановка вопроса;
- д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

Раздел -2 ОСНОВЫ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ

Форма рубежного контроля компьютерное тестирование.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
- в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;
- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Раздел -3 БЕНЧМАРКИНГ КАК НАПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ

Форма рубежного контроля компьютерное тестирование.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Верным является утверждение, что: а) бенчмаркинг — это механизм сравнительного анализа эффективности работы одной компании с показателями других, более успешных фирм; б) бенчмаркинг — это механизм сравнительного анализа эффективности работы одной компании с показателями других, менее успешных фирм; в) бенчмаркинг состоит из однородных, узкоспециализированных работ.
2. Реализация проекта бенчмаркинга включает в себя: а) пять этапов; б) конечное количество этапов, зависящее от конкретного проекта; в) шесть этапов.
3. Методы изучения западных аналогов включают в себя анализ: а) устройства отрасли, компании, предложения; б) устройства отрасли, компании, спроса; в) устройства поставщиков, компании, спроса.
4. Верным является утверждение, что функциональный бенчмаркинг используют для сравнения: а) эффективности определенных функций; б) функциональных связей между отделами; в) сквозных бизнес-процессов.
5. Бенчмаркинг отрасли подразумевает исследование: а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей; б) организацию производства, маркетинга, сбыта; в) рынка товаров-субститутов.

6. Бенчмаркинг компании подразумевает исследование:
- а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей;
 - б) организации производства, маркетинга, сбыта;
 - в) рынка товаров-субститутов.
7. Бенчмаркинг спроса подразумевает исследование:
- а) основных типов компаний, сегментов рынка покупателей;
 - б) организации производства, маркетинга, сбыта;
 - в) рынка товаров-субститутов.
8. Первым этапом проведения бенчмаркинга является:
- а) выбор продукта, услуги или процесса для сравнения;
 - б) выбор компании для сравнения;
 - в) выбор внутрифирменной области для сравнения.
9. Внутренний бенчмаркинг направлен на изучение опыта:
- а) транснациональных корпораций;
 - б) внутриотраслевых компаний;
 - в) внутрифункциональных подразделений.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1 Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.
7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Виды ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии

22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Бизнес-разведка как экономическая категория, определение бизнес-разведки. Этические регуляторы бизнес-разведки.
27. Законодательное регулирование бизнес-разведки в России.
28. Кабинетные методы работы бизнес-разведки.
29. Полевые методы бизнес-разведки. Основные задачи бизнес-разведки.
30. Создание системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы. Выявление потребностей и информационных интересов внутреннего и внешнего окружения фирмы.
31. Использование информационных благ в конкурентной разведке. Особенности восприятия информации человеком. Законы информации. Свойства информации. Особенности восприятия информации. Стереотипизация.
32. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в бизнес-разведке. Информационные каналы. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними.
33. Сущность дезинформации и активных мероприятий. Виды дезинформации. Правила дезинформирования. Основные приемы дезинформирования. Д
34. Выявление дезинформации. Принципы выявления и нейтрализации дезинформации. Противодействие распространению дезинформации.
35. Модель процессов бенчмаркинга
36. Виды бенчмаркинга

Типовые тесты при проведении Экзамена

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:
 - а) подготовку помещения;
 - б) встречу делегации;
 - в) рассадку за столом;
 - г) формирование делегации;
 - д) культурную программу;
 - е) приемы;
 - ж) проработку переговорного процесса.
2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:
 - а) обсуждаемые вопросы;
 - б) оплата оборудования;
 - в) ответственность сторон;
 - г) стороны;
 - д) требования к оборудованию;
 - е) принятые условия сделки;
 - ж) подписи сторон;
 - з) техническая сторона переговоров;
 - и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:

- 1) документы по импортной сделке;
- 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
- б) тендер;
- в) заказ, запрос, письмо о намерениях.

4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:

- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
- г) поверхностно любезны.

5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:

- а) состав встречающих;
- б) размещение в гостинице иностранных гостей;
- в) культурная программа;
- г) приемы;
- д) приветственные речи;
- е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).

6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:

- а) приемы;
- б) проводы делегации;
- в) деловая часть программы;
- г) поездки по стране;
- д) культурная программа;
- е) встреча делегации.

7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:

- 1) японский стиль;
- 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это передается забвению;
- б) открыто проявляет сильные эмоции;
- в) скрывает эмоции;
- г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.

8. Французский стиль ведения переговоров:

- а) избегают официальных обсуждений один на один;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
- г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.

9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:

- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
- б) перехват инициативы, если надо;
- в) наблюдение за реакцией собеседника;
- г) постановка вопроса;
- д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;

в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;
- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Аналитическое задание.

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

- 1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).
- 2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).
- 3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).

4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).
5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).
6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).
7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступить к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. _Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Ведение деловых переговоров и бизнес-разведка» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

 Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В КОНСАЛТИНГЕ

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации в консалтинге»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Деловые коммуникации в консалтинге»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцентом Ерохиным С.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	18
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	29
5.1.1. Основная литература	29
5.1.2. Дополнительная литература	29
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	31
5.4.1. Средства информационных технологий	31
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	32
5.6. Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации в консалтинге» заключается в получении теоретических основ знаний о деловой коммуникации, основ освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1	Способен анализировать и оценивать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, предложения потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта, эффективность внешнеэкономической деятельности организации, планировать внешнеэкономическую деятельность, обосновывать и подготавливать расчеты по международным контрактам, анализировать нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта Уметь: проводить мониторинг изменений в требованиях законодательства, проводить и обосновывать расчеты по международным контрактам

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	56	56			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	34	34			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3			
		Сессия 1-2			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	14	14			
Лекционные занятия	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	85	85			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	27	9	18	10			8		
Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений	13	4	9	5			4		
Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах	14	5	9	5			4		
Раздел 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	31	13	18	10			8		
Тема 2.1. Форматы устной коммуникации	15	6	9	5			4		
Тема 2.2 Письменные деловые коммуникации	16	7	9	5			4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	32	14	18	10		8			
Тема 3.1 Особенности межкультурной коммуникации	15	6	9	5		4			
Тема 3.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах	17	8	9	5		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен								
Общий объем, часов	108	34	54	30		24		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Модуль 1 (Курс 3 сессия 1-2)									
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	27	24	3	2		1			
Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений	13	12	1	1					
Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах	14	12	2	1		1			
Раздел 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	31	28	3	2		1			
Тема 2.1. Форматы устной коммуникации	15	14	1	1					
Тема 2.2 Письменные деловые коммуникации	16	14	2	1		1			
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	32	26	6	4		2			
Тема 3.1 Особенности межкультурной коммуникации	15	12	3	2		1			
Тема 3.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах	17	14	3	2		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической
Форма промежуточной аттестации (указать)	экзамен								
Общий объем, часов	108	85	54	8		4		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров

2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .
9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратегическая модель ведения переговоров
17. Стратегическая модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратегий: шахматный переговорный гамбит

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.

Тема 2.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Тема 2.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международных и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса развращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).
6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть

изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (Fred Smith), ныне CEO компании Federal Express, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен Starbucks Говард Шульц (Howard Schultz) сообразил, что праздное сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробила дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратить на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (The Ritz) Колин Фильд (Colin Field) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка Champagne Cognac XIX в., почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — НЕТ, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (Side Car) попал в Книгу рекордов Гиннесса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса Cointreau) с раритетным Champagne Cognac.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Тема 3.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Тема 3.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание (формат деловой игры).

«Проведение внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи»

Данная игра вызывает живой интерес в студенческой аудитории, формирует практические навыки для ведения аналогичных переговоров в реальной жизни. По окончании внешнеторговых переговоров проводится «Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров» и оформляется «Протокол деловой беседы». В ходе изучения курса представлены практические примеры составления этих документов. Изучение и освоение правильности их оформления будет полезно начинающим специалистам, работающим в сфере ВЭД. Для проведения игры группа студентов разделяется на две подгруппы: одна представляет Россию, другая — зарубежную страну. В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам, эксперт по маркетингу, эксперт по транспорту. Затем каждая подгруппа определяет предмет сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом. Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о месте и времени встречи, формируют делегацию, занимаются изучением рынка, спросом; ведут деловую переписку с контрагентами, подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи. В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров: встречей делегации, подготовкой помещения, рассадкой за столом, записью деловой беседы.

После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам.

Каждая из подгрупп в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Студенты должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), выстраивать свою стратегию и тактику, умение находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели. В заключение деловой игры президенты фирм сдают заполненные экземпляры типового внешнеторгового контракта купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итог деловой игры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 4		
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	13	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	14	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	34	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 3 сессия 1-2		
Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	24	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	28	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ	26	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	85	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?
7. Что такое межкультурный протокол?
8. Раскройте связь между понятиями: межкультурный этикет и национальный менталитет.
9. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).
10. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).
11. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка: учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка: учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Приведите общую характеристику публичного выступления.
2. Дайте характеристику композиции публичной речи.
3. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
4. В чем особенность введения публичной речи?

5. В чем специфика основной части публичной речи?
6. Чем отличается изложение публичной речи?
7. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
8. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.
9. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
10. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
11. Что понимают под управленческими документами?
12. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
13. В чем специфика деловой корреспонденции?
14. Каковы основные признаки деловых писем?
15. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
16. Каковы основные особенности претензионной переписки?
17. В чем особенности современных коммуникационных систем и документоведения?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Дайте определения понятиям образа, имиджа, стереотипа. Укажите, в чем их сходство и отличие.
2. Дайте определение этнического стереотипа, перечислите их основные черты и виды. В чем причина формирования этнических стереотипов?
3. Дайте определение внешнеполитического имиджа государства, перечислите его функции, основные черты, виды и инструменты формирования.

4. Каково значение этнических стереотипов и внешнеполитических имиджей государства в межкультурных коммуникациях и международных отношениях?
5. Назовите имена ученых, которые занимались исследованием этнических стереотипов. Охарактеризуйте их работы и вклад в теоретическое обоснование этнических стереотипов.
6. Что такое государственный брендинг; каковы основные причины и цели осуществления государственного брендинга?
7. Каково значение государственного бренда в международных отношениях?
8. Охарактеризуйте специфику международных переговоров как особой формы коммуникации.
9. Почему переговоры — это прежде всего искусство компромисса?
10. Назовите основные причины, ведущие деловых людей за стол переговоров.
11. Когда переговоры нецелесообразны?
12. Какой подход к определению международных переговоров кажется вам наиболее конструктивным?
13. Какие вам известны типологии переговоров?
14. Охарактеризуйте специфику нестандартных переговоров.
15. Как изменились технологии переговоров в информационном обществе?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

5. 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе

разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:
 - а) общения
 - б) понимания
 - в) восприятия
2. Человек, который обычно весьма активен, предпочитает идти к разрешению конфликта своим определенным путем, используя стиль:
 - а) приспособления
 - б) конкуренции
 - в) компромисса
3. Прямое деловое общение характеризуется:
 - а) ответными реакциями собеседников
 - б) общением в пределах видимости
 - в) непосредственным речевым контактом
4. Во многих случаях, имидж — это результат умелой ориентации в конкретной ситуации, а именно правильного выбора своей:
 - а) модели поведения
 - б) заинтересованности в отношениях с другими
 - в) способности к общению
5. Акцент в подтверждающих вопросах делают на:
 - а) наиболее сложной проблеме
 - б) вновь возникших вопросах
 - в) том, что связывает партнеров +

Раздел -2 ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Форма рубежного контроля компьютерное тестирование.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ПК-1

1. При авторитарном стиле ведения совещания руководитель:
 - а) допускает возражения
 - б) уверенно держит бразды правления
 - в) ищет поддержку среди коллег

2. Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на профессионализме и:
- а) вежливости
 - б) привлекательном имидже
 - в) деловой обязательности
3. Цель формального приема в начале переговоров:
- а) создать атмосферу взаимопонимания
 - б) высказать точку зрения своей стороны
 - в) выслушать точку зрения партнеров
4. В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление принципа:
- а) сознательности
 - б) постепенности
 - в) терпимости
5. Коммуникативная сторона общения:
- а) взаимопонимание участников общения
 - б) обмен информацией между людьми
 - в) организация взаимодействия между людьми
6. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:
- а) избегать конфронтации +
 - б) избегать личных оскорблений
 - в) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию
7. Термин «этика» ввел:
- а) Сократ
 - б) Аристотель
 - в) Демокрит
8. Повторение собеседником вашего вопроса — это вопросы:
- а) однополюсные
 - б) риторические
 - в) зеркальные
9. Этика — это философская дисциплина, изучающая:
- а) развитие человеческого общества
 - б) внутреннюю природу человека
 - в) мораль и нравственность
10. Видение себя глазами партнера по общению — это:
- а) рефлексия
 - б) отчуждение
 - в) идентификация

Раздел -3 ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Сбору сведений по проблеме переговоров способствуют вопросы:

- а) однополюсные
- б) информационные
- в) для ориентации

2. Эмпатия — это постижение эмоционального состояния человека в форме:

- а) размышлений
- б) взаимодействия
- в) сопереживания

3. Деловая этика представляет собой:

- а) личное поведение человека
- б) совокупность принципов поведения людей
- в) деловые отношения предпринимателей

4. Альтернативные вопросы предоставляют не более ... вариантов выбора:

- а) пяти
- б) двух
- в) трех

5. Теория речи, искусство речи и ораторское мастерство — области знаний, которые охватывает понятие:

- а) «интроверсия»
- б) «риторика»
- в) «лингвистика»

6. Термин «коммуникация» прежде всего употребляется в смысле:

- а) специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности
- б) хозяйственных сооружений
- в) транспортной инфраструктуры

7. Чистота речи характеризуется наличием (или отсутствием) таких элементов, как:

- а) афоризмы
- б) вульгаризмы
- в) эпитеты

8. Чистота речи характеризуется наличием (или отсутствием) таких элементов, как:

- а) эпитизмы
- б) афоризмы
- в) варваризмы

9. Чистота речи характеризуется наличием (или отсутствием) таких элементов, как:

- а) эпитизмы
- б) жаргонизмы
- в) афоризмы

10. Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью:

- а) простого воспроизводства
- б) «иерархии эффектов»
- в) реализации

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.
7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Вид ы ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии
22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации.
27. Формы письменных деловых коммуникаций.
28. Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации.
29. Модели межкультурных коммуникаций.
30. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.
31. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха
32. Этические нормы дискуссии и коммуникации
33. Критика в деловой коммуникации

Аналитическое задание.

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:
 - а) подготовку помещения;

- б) встречу делегации;
- в) рассадку за столом;
- г) формирование делегации;
- д) культурную программу;
- е) приемы;
- ж) проработку переговорного процесса.

2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:

- а) обсуждаемые вопросы;
- б) оплата оборудования;
- в) ответственность сторон;
- г) стороны;
- д) требования к оборудованию;
- е) принятые условия сделки;
- ж) подписи сторон;
- з) техническая сторона переговоров;
- и) сдача-приемка оборудования.

3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной сделках:

- 1) документы по импортной сделке;
- 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
- б) тендер;
- в) заказ, запрос, письмо о намерениях.

4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:

- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
- г) поверхностно любезны.

5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:

- а) состав встречающих;
- б) размещение в гостинице иностранных гостей;
- в) культурная программа;
- г) приемы;
- д) приветственные речи;
- е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).

6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:

- а) приемы;
- б) проводы делегации;
- в) деловая часть программы;
- г) поездки по стране;

- д) культурная программа;
- е) встреча делегации.

7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:

- 1) японский стиль;
- 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это предается забвению;
- б) открыто проявляет сильные эмоции;
- в) скрывает эмоции;
- г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.

8. Французский стиль ведения переговоров:

- а) избегают официальных обсуждений один на один;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
- г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.

9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:

- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
- б) перехват инициативы, если надо;
- в) наблюдение за реакцией собеседника;
- г) постановка вопроса;
- д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:

- а) постановка вопроса;
- б) информирование партнера;
- в) наблюдение за реакцией;
- г) выявление отношения партнера к переговорам;
- д) слушание собеседника.

11. Итальянский стиль ведения переговоров:

- а) горячи, экспансивны, общительны;
- б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
- в) пунктуальность и аккуратность;
- г) четкость и ясность в позициях.

12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:

- а) уступки;
- б) «салями»;
- в) двойное толкование;
- г) завышение первоначальных требований;
- д) практически полное открытие своих карт.

13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:

- а) принятие окончательного решения;
- б) установление контакта с деловым партнером;
- в) нейтрализация замечаний;
- г) передача информации;
- д) отстаивание позиций.

14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:

- 1) общая программа;
- 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
- б) организация проводов делегации;
- в) приемы;
- г) обеспечение транспортом.

15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:

- а) достижение основных или альтернативных целей;
- б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
- в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.

16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:

- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
- б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
- в) основные обсуждаемые вопросы;
- г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
- д) место, дата, время начала переговоров.

17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:

- а) аргументирование;
- б) принятие решения;
- в) передача информации;
- г) начало переговоров;
- д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
- 2) жесткий.
- а) доверять другим;
- б) настаивать на соглашении между сторонами;
- в) искать решения, на которые вы пойдете;
- г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;

г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Типовые задачи:

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

- 1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).
- 2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).
- 3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).
- 4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).
- 5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).
- 6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).
- 7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступить к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540108> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541259> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544498> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.com

		изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием

при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Управление рисками» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета политических и
социальных технологий

/Пивнева С.В./

28.02. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Направление подготовки
«38.04.01 Экономика»

Направленность
«Международный бизнес и управление рисками»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект и статистика больших данных» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект и статистика больших данных» разработана рабочей группой в составе: канд. пед. наук, доцент С.В. Крапивка, канд. техн. наук, доцент Шаховской А.В, канд. техн. наук, доцент С.А. Нестерович.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий, искусственного интеллекта и общественно-социальных технологий цифрового общества факультета социальных и политических технологий.

Протокол № 11 от «28» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент

(подпись)

С.В. Пивнева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3.2. Задания для самостоятельной работы	10
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	13
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	14
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	14
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	15
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	16
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	18
5.1.1. Основная литература	18
5.1.2. Дополнительная литература.....	18
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	20
5.4.1. Средства информационных технологий	20
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	20
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	20
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
5.6. Образовательные технологии	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается:

- в изучении основных технологий решения задач обработки статистики больших по объему данных, умение применять методы искусственного интеллекта для анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных;
- в формировании практических навыков при решении научно-исследовательских и аналитических задачах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
2. Изучить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data;
3. Изучить интеллектуальные системы для решения аналитических задач;
4. Сформировать навыки работы с большими массивами данных;
5. Изучить технологии и программные средства обработки больших данных и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
6. Изучить языки программирования для работы с большими объемами данных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2. Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Знать:</i> методы решения задач обработки и анализа статистики больших данных <i>Уметь:</i> разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели прикладных задач анализа больших данных

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		Курс 2	
		Сессия 1-2	Сессия 3-4	Сессия 1-2	Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8		8		
Лекционные занятия	4		4		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0		0		
Лабораторные занятия	4		4		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0		0		
Самостоятельная работа обучающихся	60		60		
Контроль промежуточной аттестации	4		4		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72		72		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	36	14	22	6				16			
Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.	17	7	10	2				8			
Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.	19	7	12	4				8			
Раздел 2. Искусственный интеллект	27	13	14	6				8			
Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.	15	7	8	4				4			
Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.	12	6	6	2				4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	зачет										
Общий объем, часов	72	27	36	12				24			

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 3-4)											
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	34	30	4	2				2			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.	17	15	2	1				1			
Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.	17	15	2	1				1			
Раздел 2. Искусственный интеллект	34	30	4	2				2			
Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.	17	15	2	1				1			
Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.	17	15	2	1				1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>										
Общий объем, часов	72	60	8	4				4			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Большие данные и машинное обучение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

Тема 1.1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.

Тема 1.2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема лабораторного занятия: Большие данные и машинное обучение.

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Задания лабораторного практикума

1. Применить методы предварительного анализа больших наборов данных на конкретном примере.
2. Применить методы визуального анализ данных на конкретном примере.
3. Применить принципы обучения с учителем и методы классификации на конкретном примере.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 2. Искусственный интеллект

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

Тема 2.1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели данных

Тема 2.2. Технологии интеллектуального анализа данных.

Перечень изучаемых элементов содержания

Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема лабораторного занятия: Искусственный интеллект.

Форма практического задания: лабораторный практикум.

Задания лабораторного практикума

1. Применить линейные модели классификации и регрессии на конкретном примере.
2. Решить задачи восстановления регрессии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – защита реферата

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 1)		
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение.	10	Подготовка реферата
	4	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Искусственный интеллект	10	Подготовка реферата
	3	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 3-4)		
Раздел 1. Большие данные и машинное обучение.	10	Подготовка реферата
	20	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Искусственный интеллект	10	Подготовка реферата
	20	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Уровни понимания. Методы решения задач.
2. Решение задач методом поиска в пространстве состояний.
3. Фреймы. Исчисления предикатов.
4. Системы продукций. Семантические сети.
5. Нечеткая логика.
6. Алгоритмы эвристического поиска.
7. Поиск решений на основе исчисления предикатов.
8. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний.
9. Генетический алгоритм.
10. Стратегия решений организации поиска.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете.
4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др.
5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.
7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
8. Принципы создания рекомендательных систем.
9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты.
10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 26.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Назначение экспертных систем.
2. Структура экспертных систем.
3. Этапы разработки экспертных систем.
4. Представление знаний в экспертных системах.
5. Методы работа со знаниями.
6. Основная модель нейросетевой технологии.
7. Методы извлечения знаний
8. Цепи Маркова
9. Вероятностный подход
10. Случайный лес

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.
2. Признаки интеллектуальности информационных систем.
3. Структура исследований в области искусственного интеллекта.
4. Основные классы интеллектуальных информационных систем.
5. Знания как особая форма информации.
6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.
7. Системы представления знаний и базы знаний.
8. Технологии OLAP и многомерные модели данных.
9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.
10. Экспертные системы, их виды, области использования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 26.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи лабораторных заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

рейтинговых баллов	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	УК-2	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел -2. Искусственный интеллект	УК-2	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.

				7. Системы представления знаний и базы знаний. 8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-2	Теоретический блок вопросов 1. Уровни понимания. Методы решения задач. 2. Решение задач методом поиска в пространстве состояний. 3. Фреймы. Исчисления предикатов. 4. Системы продукций. Семантические сети. 5. Нечеткая логика. 6. Алгоритмы эвристического поиска. 7. Поиск решений на основе исчисления предикатов. 8. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний. 9. Генетический алгоритм. 10. Стратегия решений организации поиска. 11. Назначение экспертных систем. 12. Структура экспертных систем. 13. Этапы разработки экспертных систем. 14. Представление знаний в экспертных системах. 15. Методы работа со знаниями. 16. Основная модель нейросетевой технологии. 17. Методы извлечения знаний 18. Цепи Маркова 19. Вероятностный подход 20. Случайный лес 21. Машинное обучение. Основные понятия, связи, теоремы 22. Обучение с учителем: регрессия 23. Обучение с учителем: классификация 24. Обучение без учителя: кластеризация 25. Обучение без учителя: уменьшение размерности 26. Обучение с подкреплением 27. Задачи, которые решает машинное обучение 28. Выбор методологии для проекта с машинным обучением. Примеры, причины. 29. SMART-цель 30. Этапы решения задач МО 31. Метод имитация отжига 32. Метод роевания частиц 33. Генетический алгоритм 34. Модель МО. Выбор модели. Процесс обучения. Валидация 35. Тестирование МО 36. Проблемы разработки МО
УК-2	Практические задания

Коды контролируемой компетенций	Вопросы / задания
	1. Задачи на использование методов предварительного анализа больших наборов данных. 2. Задачи на реализацию методов визуального анализа данных. 3. Задачи на использование принципов обучения с учителем и методы классификации. 4. Задачи на применение линейных моделей классификации и регрессии. 5. Решение задач восстановления регрессии.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536007> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Берикашвили, В. Ш. Статистическая обработка данных, планирование эксперимента и случайные процессы : учебное пособие для вузов / В. Ш. Берикашвили, С. П. Оськин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09216-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539831> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512657> (дата обращения: 26.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536117> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544161> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688> (дата обращения: 26.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарскому занятию

При подготовке и работе во время проведения семинарских занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к семинарскому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторного занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения семинарского занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов семинарского занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

По темам «Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение», «Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов», «Понятие искусственного интеллекта и области его применения», «Технологии интеллектуального анализа данных» проводятся лабораторные занятия в **компьютерной лаборатории**, оснащенной специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональные компьютеры, имеющие доступ в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

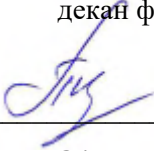
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета


С.В. Пивнева

24 января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Международный бизнес и управление рисками»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы когнитивных и семантических технологий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №939 от 11.08.2020, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по специальности 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

Щербаков Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий" РГСУ, доктор технических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры "Когнитивно-аналитических и нейро-прикладных технологий"

Протокол № 2 от «24» января 2024 года

Заведующий кафедрой
доктор технических наук,
профессор



(подпись)

А.Ю. Щербаков

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	18
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	18
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 23	
5.1.1. Основная литература	23
5.1.2. Дополнительная литература.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	26
5.4.1. Средства информационных технологий	26
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	26
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	26
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
5.6. Образовательные технологии	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об информационных системах и технологиях с последующим применением в профессиональной сфере и в формировании практических навыков по аналитическо-информационной работе, развитию навыков поиска, критического анализа и синтеза информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Понять реальные возможности современных информационных систем и технологий для аналитической работы, управления бизнесом и обеспечения его безопасности.
2. Получить представление об инструментах когнитивных технологий - программе индексации и сравнения текстов, отнесении текстов к тематике, установлении эмоциональной окраски текста. Применение когнитивных технологий при принятии решений.
3. Методологическое осмысление искусственного интеллекта, основанного на работе семантических инструментов.
4. Усвоить теоретические знания об основных информационных ресурсах, методах поиска, поисковых механизмах и приемах пользования ими.
5. Научить анализировать информацию, грамотно составлять поисковые запросы, снижать круг поиска до приемлемых величин, а также убеждаться в достоверности информации.
6. Формировать представления о приемах, поисковых сайтах и программах для специализированного поиска информации.
7. Обучить навыкам работы с наиболее интересными системами веб-аналитики.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: Теоретические и прикладные основы анализа данных, основы бизнес-интеллекта, теорию принятия решений, математическое моделирование. Уметь: Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных. Проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	Знать: Основы системного анализа, перечень современных методологий описания бизнес-процессов. Уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения поставленных задач.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: Методы извлечения информации и знаний из мультиструктурированных, неструктурированных источников, методы обеспечения и оценки качества информации. Уметь: Проводить сравнительный анализ и выбор методов и методик анализа больших данных, инструментальных средств обработки, источников данных и составлять рекомендации по их использованию.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	27	27
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Семестр 2					
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	28	10	18	10	8
Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.	6	2	4	2	2
Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации	8	2	6	4	2
Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.	8	4	4	2	2
Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов..	6	2	4	2	2
Раздел 2. Работа с большими данными	35	17	18	10	8
Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.	11	5	6	4	2
Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.	8	4	4	2	2

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.	8	4	4	2	2
Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.	8	4	4	2	2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9				
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Общий объем, часов	72	27	36	20	16

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Курс 1, Сессия 1–2					
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	36	32	4	2	2
Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.	8	8			
Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации	10	8	2	2	
Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.	10	8	2		2

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов..	8	8			
Раздел 2. Работа с большими данными	32	28	4	2	2
Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.	10	8	2	2	
Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.	10	8	2		2
Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.	6	6			
Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.	6	6			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4				
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Общий объем, часов	72	60	8	4	4

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Тема 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие когнитивных технологий. Самые перспективные когнитивные технологии. Отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта. Основные понятия современных глобальных информационных систем. Источник информации в современном понимании. Модель компьютерной системы. Подсистемы или компоненты компьютерной системы. Компьютерная система и системный аналитик. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. Понятие субъектов и объектов компьютерной системы. Отличие понятия «субъекта компьютерной системы» от «пользователя-человека». Источники информации и их свойства. Аналитика в глобальных сетях. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем. Обзор поисковых систем.

Профессиональный поиск, как составная часть работы аналитика. Способы, которыми поисковые машины выполняют свои функции.

Тема 1.2. Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации.

Перечень изучаемых элементов содержания

Связь математики и современных инструментов анализа данных. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных. Практическое значение производной и интеграла. Алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. Методы линейной регрессии и сингулярного разложения. Связь собственных чисел с матричными разложениями PCA и SVD. Размерность больших данных и их визуализация. Теорема Байеса и другие формулы теории вероятностей, понятие А/В-тест, доверительный интервал и бутстрап. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. Генерация текста на цепях Маркова. Структура цепи Маркова. Матрица переходов. Скрытая марковская модель.

Тема 1.3. Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение термина «семантика». Определение семантического анализа. Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. Системы семантического анализа. Автоматическая обработка текста. Подходы к определению тональности. Сложность выполнения семантического анализа. Модель семантического искусственного интеллекта. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления. Семантические алгоритмы, применимые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.

Тема 1.4. Программы индексации и сравнения текстов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Обзор программ индексации и сравнения текстов. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Модель семантического искусственного интеллекта. Комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. Программа индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext`. Программа сравнения текстов `tcmpa` при запуске в формате `Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2`. Программа статистического анализа проиндексированных файлов `stata` при запуске в формате `stata[.exe] filename.ext`.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия 1.1. Понятие когнитивных технологий. Основы поиска информации.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС).
2. Сформулируйте понятие когнитивных технологий

3. Опишите самые перспективные когнитивные технологии
4. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
5. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
6. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы.
7. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
8. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
9. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.

Тема практического занятия 1.2.: Специальные главы математики, необходимые для работы аналитика (основы комбинаторики, теории вероятностей и теории множеств). Понятие сходства текстов. Марковские меры генерации

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
2. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей.
3. Расскажите практическое значение производной и интеграла.
4. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга.
5. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
6. Назовите виды категорий системного анализа.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.

Тема практического занятия 1.3.: Постановка задачи семантического анализа. Теория и практика.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Раскройте значение термина семантика.
2. Дайте определение семантического анализа
3. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
4. Назовите системы семантического анализа
5. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
6. Сформулируйте подходы к определению тональности
7. Опишите модель семантического искусственного интеллекта

Тема практического занятия 1.4.: Программы индексации и сравнения текстов.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
2. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
3. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.

4. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
5. Опишите программу индексирования текстов `m_inda` при запуске в формате `m_ind[.exe] filename.ext`.
6. Опишите программу сравнения текстов `tsmpa` при запуске в формате `Tsmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2`.
7. Опишите программу статистического анализа проиндексированных файлов `stata` при запуске в формате `stata[.exe] filename.ext`.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 2. Работа с большими данными

Тема 2.1. Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие больших данных. Направления применения больших данных. История развития наукометрии. Наукометрическая база данных. Какие наукометрические базы данных есть в России. Основные наукометрические показатели. Виды научных баз данных. Библиометрия как научная дисциплина. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Использование "индексов цитирования" для оценки результативности научной деятельности. Цель РИНЦ. Обзоры наукометрических индикаторов и ресурсов. Основные задачи, которые решает проект РИНЦ. Международные наукометрические базы данных.

Тема 2.2. Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.

Перечень изучаемых элементов содержания

Наилучшее определение категории Большие данные (Big Data). Большие данные и бизнес-аналитика. Методики анализа больших данных. Метод преобразования и сравнения текстовой информации. Инструменты и способы анализа текстовой информации. Типовая функциональная архитектура системы текстовой аналитики. Четыре фактора, влияющих на выбор системы анализа текстовой информации.

Тема 2.3. Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы анализа документов. Понятие неформализованной информации. Система сбора и анализа неформализованной информации. Коллектор рассеянной информации. Система, предназначенная для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации от пользователей сетей и систем связи. Способ для любого представления данных мониторинга и любого вида технической системы, анализа разнородных данных из различных источников

измерений. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния отдельных агрегатов и сложных технологических комплексов при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. Сущность и сферы применения диагностического анализа. Место диагностики в научно-техническом познании. Сущность, основная задача и результат технической диагностики. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.

Тема 2.4. Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.

Перечень изучаемых элементов содержания

Смысл термина "статистика". Виды научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных (по степени специфичности методов, сопряженной с погруженностью в конкретные проблемы). Дисперсионный анализ. Цель и сущность. Методы статистического анализа текста. Частотный анализ. Ранжирование данных. Закон Бредфорда-Ципфа. Контент-анализ. История появления контент-анализа. Процедура контент-анализа. Сбор и первичная обработка данных контент-анализа. Интерпретация и синтезирование результатов. Виды контент-анализа. Назначение контент-анализа.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия 2.1.: Работа с большими данными. Словари и библиометрия. Базы данных РИНЦ и наукометрия. Определение местоположений и параметров организаций и юридических лиц.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение понятия Больших данных.
2. Проанализируйте области применения Больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
6. Перечислите наукометрические базы данных в России.
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.

Тема практического занятия 2.2.: Сравнение больших массивов текстовых данных. Анализ книг и справочников.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Расскажите о методиках анализа больших данных.
2. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
3. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.
4. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

Тема практического занятия 2.3.: Подходы к мануальному построению целевых экспертно-когнитивных систем. Техническая и медицинская диагностика при помощи сравнения текстов.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение понятия неформализованной информации
2. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
3. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
4. В чем заключается сущность и сферы применения диагностического анализа
5. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов

Тема практического занятия 2.4.: Статистический анализ информации. Основные понятия статистики текста.

Форма практического задания: семинар

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Дайте определение статистического анализа информации.
2. Расскажите о методах статистического анализа данных и среде их применения.
3. Опишите методы статистического анализа текста.
4. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа
5. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 2		
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	8	Подготовка реферата
	2	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Работа с большими данными.	12	Подготовка реферата
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 1, сессия 1-2		
Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.	22	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Работа с большими данными.	18	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Форма задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Когнитивные технологии и искусственный интеллект.
2. Основные понятия современных глобальных информационных систем.
3. Компьютерная система и системный аналитик.
4. Стратегические алгоритмы анализа информации.
5. Источники информации и их свойства.
6. Этапы проведения системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.
7. Информация и ее свойства Источники информации.
8. Этапы накопления и подготовки информации.
9. Стратегические алгоритмы анализа информации. Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
10. Математическая модель преобразования и классификации текстов.
11. Марковские меры генерации.
12. Принципы построения системы понимания текстов и методы, закладываемые в основу ее работы.
13. Практическое применение методики выделения семантического ядра текстового массива.
14. Конструктивные и технически реализуемые подходы к понятию семантического мышления.
15. Семантические алгоритмы, применяемые для создания систем семантического искусственного интеллекта с компактным и доверенным исходным кодом без использования нейросетей.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

Основная литература

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470> (дата обращения: 20.02.2024).

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).

4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. — 2022. — № 4. — С. 28-39. — DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. — EDN JKXHAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

Дополнительная литература

1. Шабанов, Т. Ю. Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7271-1719-4. — EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf

2. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синешук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8. — EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

3. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. — Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. — 30 с. — EDN ENZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. — 2020. — № 2. — С. 36-41. — EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Форма задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. История развития наукометрии.
2. Основные наукометрические показатели.
3. Методика анализа больших данных.
4. Метод расчёта индекса Хирша. Сходство и отличие индекса Хирша от Российского индекса научного цитирования.
5. Российский индекс научного цитирования.
6. Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
7. Обзор методов интеллектуального анализа научных текстов.
8. Электронные сетевые научные ресурсы и другие источники данных.
9. Библиометрия как научная дисциплина.

10. Методология библиометрических исследований.
11. Особенности статистики и статистического анализа.
12. Статистические методы в контексте исследования текстов и определение возможностей их применения.
13. Методы и инструменты текстовой аналитики, используемые для решения проблемы больших данных.
14. Методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов
15. Способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

Основная литература

1. *Глазков, А. В.* Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).
2. *Колесникова, С. М.* Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470> (дата обращения: 20.02.2024).
3. *Вдовин, В. М.* Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).
4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. — 2022. — № 4. — С. 28-39. — DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. — EDN JKXHAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

Дополнительная литература

1. *Шабанов, Т. Ю.* Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7271-1719-4. — EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
2. *Локнов, А. И.* Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синещук, В. Н. Родин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-91837-676-8. — EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).
3. *Игнатъев, А. Г.* Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. — Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по

глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. – EDN EHZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. – 2020. – № 2. – С. 36-41. – EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
2. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
3. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
4. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
5. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
8. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
9. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
10. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
11. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
12. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
13. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
14. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
15. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
16. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
17. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
18. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.

19. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
20. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
21. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
22. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
23. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
24. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
25. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
26. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
27. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
28. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.

Раздел 2. Работа с большими данными.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
3. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
4. Перечислите наукометрические базы данных в России.
5. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.
6. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
7. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
8. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
9. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
10. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.
11. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
12. Опишите методы статистического анализа текста.
13. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Дайте определение модели компьютерной системы (КС). 2. Сформулируйте понятие когнитивных технологий 3. Опишите самые перспективные когнитивные технологии 4. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта 5. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений. 6. Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы. 7. Выделите и раскройте три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации. 8. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы. 9. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете. 10. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных. 11. Раскройте содержание теоремы Байеса и других формул теории вероятностей. 12. Расскажите практическое значение производной и интеграла. 13. Опишите алгоритм градиентного спуска, который лежит в основе нейронных сетей и градиентного бустинга. 14. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы. 15. Назовите виды категорий системного анализа. 16. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике. 17. Раскройте значение термина семантика. 18. Дайте определение семантического анализа 19. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов. 20. Назовите системы семантического анализа 21. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа 22. Сформулируйте подходы к определению тональности 23. Опишите модель семантического искусственного интеллекта 24. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления 25. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов. 26. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации. 27. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта. 28. Опишите программу индексирования текстов m_inda при запуске в формате m_ind[.exe] filename.ext . 29. Опишите программу сравнения текстов tcmpa при запуске в формате Tcmp[.exe] filename1.ext1 filename2.ext2 . 30. Опишите программу статистического анализа проиндексированных файлов stata при запуске в формате stata[.exe] filename.ext. 31. Дайте определение понятия Больших данных. 32. Проанализируйте области применения Больших данных. 33. Расскажите историю развития наукометрии.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
	34. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины. 35. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях. 36. Перечислите наукометрические базы данных в России. 37. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ. 38. Расскажите о методиках анализа больших данных. 39. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации. 40. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации. 41. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации. 42. Дайте определение понятия неформализованной информации 43. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации 44. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта. 45. В чем заключается сущность и сферы применения диагностического анализа 46. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов 47. Дайте определение статистического анализа информации. 48. Расскажите о методах статистического анализа данных и среде их применения. 49. Опишите методы статистического анализа текста. 50. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа 51. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520029> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520470>.

3. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 643 с. : ил., табл., схем., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04581-3 (дата обращения: 20.02.2024).

4. Анализ мирового опыта в регулировании использования медицинских данных для целей создания систем искусственного интеллекта на основе машинного обучения / Д. Е. Шарова, А. А. Михайлова, А. В. Гусев [и др.] // Врач и информационные технологии. – 2022. – № 4. – С. 28-39. – DOI 10.25881/18110193_2022_4_28. – EDN JKHNAO./ https://elibrary.ru/download/elibrary_50209418_31392800.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Шабанов, Т. Ю. Современные технологии поиска и обработки информации / Т. Ю. Шабанов. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2021. – 122 с. – ISBN 978-5-7271-1719-4. – EDN XZKYRQ. https://elibrary.ru/download/elibrary_46594329_83139779.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

2. Локнов, А. И. Средства и системы обработки информации : Учебное пособие / А. И. Локнов, Ю. И. Синещук, В. Н. Родин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-91837-676-8. – EDN KJLTGD. https://elibrary.ru/download/elibrary_50288517_89658791.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

3. Игнатъев, А. Г. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации / А. Г. Игнатъев, Ю. А. Линдре. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. – 30 с. – EDN EHZLLW./ https://elibrary.ru/download/elibrary_52281008_49003884.pdf (дата обращения: 20.02.2024).

4. Андреева, О. Н. Перспективы использования технологии блокчейн в медицине / О. Н. Андреева // Вестник современных цифровых технологий. – 2020. – № 2. – С. 36-41. – EDN XUSFAE./ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42533460> (дата обращения: 20.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.com

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	"EastView"	изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским	https://grebennikon.ru/

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	"Grebennikon"	домом "Гребенников".	

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20____ года	____.____.____