

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета политических и социальных наук

> /E.A. Петров « 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность

«Специальная психология с основами коррекционной педагогики»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего бакалавриата ПО направлению подготовки _ 44.03.03 (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 123, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: зав. кафедрой, канд. пед. наук Сазоновой В.В., канд. психол. наук, доцентом Ивановой Е.Е.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры инклюзивных социальных групп.

Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой	CBauer -	
канд. пед. наук	Colum	В.В. Сазонова
	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ4
1.1. Цель и задачи практики
1.2. Вид и способ проведения практики
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых
результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные
с установленными индикаторами достижения компетенций
1.5. Место проведения практики
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
2.1. Объем практики
2.2. Календарный план-график проведения практики
2.3. Формы отчетности
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ12
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики. 12
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах из
формирования, описание шкал оценивания
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
умении, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыког
и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций14
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики1
4.1.1 Основная литература
4.1.2 Дополнительная литература1
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых
при проведении практики15
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ10
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ1
6.1. Средства информационных технологий17
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе
отечественного производства:
6.3. Информационные справочные системы и базы данных
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ18
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Пель и залачи практики

Цель прохождения практики Научно-исследовательская работа: овладение студентамибакалаврами научно-исследовательскими и методическими видами профессиональной деятельности, позволяющими осуществлять научное и методическое сопровождение педагогического процесса в различных образовательных учреждениях в соответствии с стандартов, требованиями федеральных государственных образовательных профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- 1. Овладеть средствами и методами проведения и организации научно-исследовательской
 - 2. деятельности, соответствующей профилю образовательной программы
- 3. Развить способности обработки полученных эмпирических данных, их интерпретации с использованием современных технологий.
- 4. Сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования.
- 5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих профессиональных знаний.
- 6. Самостоятельный выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретных профессиональных ситуаций (по теме курсовой работы или при выполнении ВКР).
- 7. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и	УК-2.	УК-2.1	Знать: особенности

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
реализация проектов	компетенции Способен	компетенции Понимает базовые	психологии
Командная работа и	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	профессиональной деятельности; Уметь: выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации профессиональной деятельности; Владеть: навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления. Знать:
лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2 В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников УК-3.3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
	компетенции	компетенции	роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	ПК-1 Способен к осуществлению коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1.1 Осуществляет планирование и проведение коррекционно- развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья ПК-1.2 Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска.	Знает: закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; основные направления проектирования индивидуальных образовательных маршрутов совместно с обучающимися. Умеет учитывать в при планировании и проведении коррекционноразвивающих занятий особенности индивидуального развития обучающихся. Владеет навыками педагогического сопровождения участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью,

T0	Код компетенции.	Код и наименование	
Категория	Формулировка	индикатора достижения	Результаты обучения
компетенций	компетенции	компетенции	
			детей группы риска.
	ПК-2	ПК-2.1	Знает общие и
	Способен	Осуществляет психолого-	специфические
	проектировать и	педагогическую	закономерности
	реализовывать	коррекцию в соответствии	психического развития
	коррекционно-	с характером и типом	при нарушениях опорно-
	развивающие	нарушений,	двигательного аппарата;
	программы,	индивидуально-	Умеет определять и
	психолого-	психологическими и	обосновывать выбор
	педагогической	возрастными	средств и методов
	реабилитации и	особенностями лиц с ОВЗ	коррекционного
	социально-	ПК-2.2	воздействия на лиц с ОВЗ
	психологической адаптации лиц с	Планирует и проводит индивидуальные и	с целью реабилитации;
	ограниченными	групповые коррекционно-	Владеет современными
	возможностями	развивающие занятия для	±
	здоровья в системе	лиц с ОВЗ с учетом	технологиями
	образования,	особенностей их	диагностики
	здравоохранения и	психофизического	особенностей развития
	социальной защиты	развития, возраста и	лиц с ОВЗ, с учетом их
		индивидуальных	возраста и
		возможностей	индивидуальных
		ПК-2.3	особенностей
		Осуществляет	
		систематический контроль	
		динамики развития лиц с	
		OB3, проводит индивидуальный	
		мониторинг результатов	
		образования,	
		реабилитации и	
		социально-	
		психологической	
		адаптации при учете	
		особенностей их	
		психофизического	
		развития, возраста и	
		индивидуальных	
	THE O	возможностей	
	ПК-3.	ПК-3.1	Знает содержание
	Способен	Разрабатывает и	психолого-педагогического
	осуществлять	предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и	сопровождения лиц с
	психолого-педагогическое	представителям	ограниченными возможностями здоровья,
	сопровождение лиц	заинтересованного	родителей и членов семей
	с ограниченными	окружения рекомендации	лиц с ограниченными
	возможностями	по вопросам образования,	возможностями здоровья,
	здоровья, членов их	развития, овладения	педагогических работников
	семей и	средствами	и специалистов,
	представителей	коммуникации,	участвующих в реализации
	заинтересованного	профессиональной	процессов образования,
	окружения по	ориентации, социальной	социальной адаптации,
	вопросам	адаптации	реабилитации лиц с
	образования,	ПК-3.2	ограниченными
	развития, семейного	Устанавливает контакт и	возможностями здоровья

IC amazon var	Код компетенции.	Код и наименование	
Категория	Формулировка	индикатора достижения	Результаты обучения
компетенций	компетенции	компетенции	
	воспитания и	оказывает	Умеет применять в
	социально-	консультативную помощь	собственной практике
	психологической	родителям (законным	технологии
	адаптации	представителям) и членам	консультативной помощи
		семей лиц с ОВЗ по	родителям (законным
		вопросам семейного	представителям) и членам
		воспитания, выбора	семей лиц с ОВЗ по
		образовательного	вопросам семейного
		маршрута и его изменения	воспитания, выбора
		на разных этапах	образовательного маршрута
		образования, социальной	и его изменения на разных
		адаптации,	этапах образования,
		профориентации,	социальной адаптации,
		проведения коррекционно-	профориентации,
		развивающей работы в	проведения коррекционно-
		условиях семьи	развивающей работы в
			условиях семьи
			Владеет конкретными
			технологиями
			сопровождения родителей и
			членов семей лиц с
			ограниченными
			возможностями здоровья,
			педагогических работников
			и специалистов,
			участвующих в реализации
			процессов образования,
			социальной адаптации,
			реабилитации таких лиц

1.5. Место проведения практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР».
 - 2. Общество с ограниченной ответственностью "Хэппи кидс".
- 3. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики".

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц, 432 часа.

Очная форма обучения:

- 3 курс (6 семестр) 3 зачетных единицы, 108 часов
- 4 курс (8 семестр) 9 зачетных единиц, 324 часа.

Заочная форма обучения:

- 4 курс (2 сессия) 3 зачетных единицы, 108 часов
- 5 курс (2 сессия) -9 зачетных единиц, 324 часа.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП

Очная форма обучения: 3 курс (6 семестр) Заочная форма обучения: 4 курс (2 сессия)

	Помилонования	П (ж	Содержание практики		льтаты
№	Наименование	Дни (дни мероприятия)	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(оощие виды раоот)	отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по технике	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		безопасности. Ежедневное	практике	УК-6;
			посещение места		
			прохождения практики,		
			заполнение дневника		
			практики, отражение в нем		
			проделанной ежедневной		
			работы; подбор и обработка		
			необходимых документов,		
			изучение результатов,		
			полученных от обобщения		
			изученных материалов,		
			овладение компетенциями,		
			получение первичных умений		
			и навыков проведения научно		
			- исследовательской работы.		
2.	Исследовательский	2-5	Проектирование психолого-	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		педагогического изучения	практике	УК-6; ПК-1;
			образовательного потенциала		ПК-2; ПК-3
			лиц с нарушениями развития		
			и оценки результатов		
			коррекционно-		
			психологической работы.		
			Проектирование мероприятий		
			коррекционно-		
			психологической		
			деятельности в		
			образовательной организации		
			с использованием		
			инновационных технологий и		
			ИКТ.		
			Проектирование		
			индивидуальной программы		
			психолого-педагогической		
			работы с обучающимся с		
			нарушениями развития,		
			конспектов фронтальных и		
			индивидуальных		
			коррекционно-развивающих		

	Помилономи	П (Conomicano	Резу	льтаты
№	Наименование этапов практики	Дни (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	31 m 102 1-pu1111111	ероприи	* /	отчетности	компетенции
			мероприятий.		
			Разработка рекомендаций для		
			педагогов (участников		
			образовательных отношений)		
			по организации и		
			модернизации коррекционно-		
			образовательной		
			среды и методического		
			обеспечения коррекционно-		
			педагогического процесса.		
			Разработка практических		
			рекомендаций для родителей		
			по реализации образования и		
			коррекции детей с		
2	T	6.0	нарушениями развития.		Aut o Aut o
3.	Технологический	6-8	Анализ и оценка	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		коррекционно-	практике	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
			психологической работы,		11K-2, 11K-3
			методического и технического обеспечения		
			образовательного процесса в образовательной		
			организации.		
4.	Аналитический	9-11	Подготовка и сдача	Отчет по	УК-2; УК-3;
т.	этап	<i>y</i> -11	документации по практике.	практике	УК-2, УК-3, УК-6
	Jian		Подготовка отчета по	практике	3 IX-0
			практике. Участие в отчетных		
			мероприятиях по практике.		
5.	Завершающий этап	12	Ежедневное посещение места	Дневник по	УК-2; УК-3;
٥.	опредпиощии отап	12	прохождения практики,	практике,	УК-6
			заполнение дневника	отчет по	
			практики, отражение в нем	практике	
			проделанной ежедневной	F	
			работы; подбор и обработка		
			необходимых документов,		
			изучение результатов,		
			полученных от обобщения		
			изученных материалов,		
			овладение компетенциями,		
			получение первичных умений		
			и навыков проведения научно		
			- исследовательской работы.		

Очная форма обучения: 4 курс (8 семестр) Заочная форма обучения: 5 курс (2 сессия)

	Потокологом	Потт. (тотт	C	Резу	льтаты
№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	этанов практики	мероприятия)		отчетности	компетенции
6.	Подготовительный	1-3	Инструктаж по технике	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		безопасности. Ежедневное	практике	УК-6;
			посещение места		
			прохождения практики,		
			заполнение дневника		
			практики, отражение в нем		

		TT.	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
No		1 1			
	этапов практики	мероприятия)		отчетности	компетенции
7.	Исследовательский этап	День (дни мероприятия) 4-14		Вид	Осваиваемые
8.	Технологический	15-20	модернизации коррекционно- образовательной среды и методического обеспечения коррекционно- педагогического процесса. Разработка практических рекомендаций для родителей по реализации образования и коррекции детей с нарушениями развития. Анализ и оценка	Отчет по	УК-2; УК-3;
0.	этап	20 20	коррекционно- психологической работы, методического и технического обеспечения образовательного процесса в образовательной	практике	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	11	Потт. (тт.	C	Резу	льтаты
№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
			организации.		
9.	Аналитический этап	21-34	- Подготовка и сдача документации по практике. Подготовка отчета по практикеУчастие в отчетных мероприятиях по практике.	Отчет по практике	УК-2; УК-3; УК-6
10.	Завершающий этап	35-36	Ежедневное посещение места прохождения практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы; подбор и обработка необходимых документов, изучение результатов, полученных от обобщения изученных материалов, овладение компетенциями, получение первичных умений и навыков проведения научно - исследовательской работы.	Дневник по практике, отчет по практике	УК-2; УК-3; УК-6

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-3;	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
УК-6; ПК-1;	формирования	практике.	Обучающийся в установленные сроки представил
ПК-2; ПК-3	знаний		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

T0	Этапы	Показатель	
Код	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенции	компетенций	компетенции	• •
			структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала — 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов.
****	<u> </u>		От 0 до 30 баллов
УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Этап формирования умений	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;
			индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. От 0 до 50 баллов
УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	УК-2; УК-3;	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и
	УК-6; ПК-1;	знаний	методические рекомендации по ее прохождению.
	ПК-2; ПК-3		Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
			требованиями охраны труда, техники безопасности,
			пожарной безопасности, а также правилами
			внутреннего трудового распорядка, правила
			корпоративной и организационной культуры.
			Изучить и проанализировать локальные
			нормативные акты, регламентирующие деятельность
			организации.
	T.T. A. T.T. A.		Получить индивидуальное задание на практику.
2.	УК-2; УК-3;	Этап формирования	Провести подбор методов исследования для
	УК-6; ПК-1;	умений	выполнения индивидуального задания по практике.
	ПК-2; ПК-3		Обработать и проанализировать результаты
			исследования.
			Обобщить и систематизировать результаты
			исследования, сформировать выводы и заключения. Осуществить сбор информации необходимой для
3.	VIC 2. VIC 2.	Этан формирования	написания отчета.
٥.	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1;	Этап формирования навыков и получения	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей
	УК-0; ПК-1; ПК-2; ПК-3	практического опыта	профессиональной деятельностью.
	11K-2, 11K-3	практического опыта	Подготовить отчетную документацию, получить
			отзыв руководителя практики от предприятия.
			Отчетные материалы: отчет по практике.
			Презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- 1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14688-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 20.02.2024).
- 2. Ефремова, О. И. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе в системе инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 94 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600487 (дата обращения: 05.03.2024). Библиогр.: с.83-91. ISBN 978-5-4499-1595-5. DOI 10.23681/600487. Текст : электронный.
- 3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09444-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516383 (дата обращения: 20.02.2024).

4.1.2 Дополнительная литература

- 1. Болотова, Т. В. Нарушение письма и чтения : учебно-методическое пособие / Т. В. Болотова, А. А. Собянина. Воронеж : ВГПУ, 2022. 144 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253319 (дата обращения: 18.02.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15009-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544596 (дата обращения: 20.02.2024).
- 3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15305-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544270 (дата обращения: 01.03.2024).

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	

	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
 - подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
 - несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет;
- 3. Проектор.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE;
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice;
- 3. Справочная система Консультант+;
- 4. Okular или Acrobat Reader DC;
- 5. Ark или 7-zip;

- 6. User Gate:
- 7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов.	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики *«Научно-исследовательская работа»* в рамках реализации основной образовательной программы по направлению подготовки **44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет.)

Учебная аудитория для проведения работ: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет, лабораторное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и электронно-информационную среду университета, оснащенные программным обеспечением)

РАЗЛЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение производственной практики «Научно-исследовательская работа» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры
2.	*	Протокол заседания кафедры
3.	*	Протокол заседания кафедры
4.	*	Протокол заседания кафедры
5.	*	Протокол заседания кафедры



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета политических и социальных наук

> /<u>Е.А. Петрова</u>/ « 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *УЧЕБНОЙ* ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность «Специальная психология с основами коррекционной педагогики»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 123, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: зав. кафедрой, канд. пед. наук Сазоновой В.В., канд. психол. наук, доцентом Ивановой Е.Е., канд. пед. наук, доцентом Феофановым В.Н.

Рабочая программа дисц кафедры инклюзивных социальни (наименование кафедры)	`	одуля)	обсуждена	И	утверждена	на	заседании
Протокол № 7 от «28» февраля 20	24 года						
Заведующий кафедрой канд. пед. наук	(под	е, — дпись)	B.B.	Caa	вонова		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируем	мых
результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесен	
с установленными индикаторами достижения компетенций	4
1.5. Место проведения практики	6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
2.1. Объем практики	7
2.2. Календарный план-график проведения практики	7
2.3. Формы отчетности	8
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧН	ЮЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики	
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах	ИХ
формирования, описание шкал оценивания	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знан	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирова	ния
компетенций.	
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы	
и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	ΗИЕ
ПРАКТИКИ	11
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	
4.1.1 Основная литература	
4.1.2 Дополнительная литература	
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используем	
при проведении практики	
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1. Средства информационных технологий	
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том чи	
отечественного производства:	
6.3. Информационные справочные системы и базы данных	
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	. 165

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения ознакомительной практики: становление профессиональной позиции специалиста, формирование представлений о психолого-педагогическом сопровождении лиц с OB3, практическое изучение основных профессиональных задач специалиста по психолого-педагогическому сопровождению лиц с OB3. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области специальной педагогики и психологии, организации инклюзивного образования;
- ознакомление с практической профессиональной деятельностью организаций, в которых созданы условия для психолого-педагогического сопровождения лиц с OB3;
- ознакомление с содержанием и методами психолого-педагогического сопровождения лиц с OB3;
- формирование профессионально-значимых качеств личности педагога-психолога, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Ознакомительная (учебная) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1	Знать: особенности
реализация	определять круг	Понимает базовые	психологии
проектов	задач в рамках	принципы постановки	профессиональной
	поставленной	задач и выработки	деятельности;
	цели и выбирать	решений.	Уметь: выстраивать
	оптимальные	УК-2.2	оптимальную
	способы их	Определяет ресурсное	последовательность
	решения, исходя	обеспечение для	психолого-педагогических
	из действующих	решения поставленной	задач при организации
	правовых норм,	задачи и проектирует	профессиональной

	имеющихся	пути ее решения	деятельности;
	ресурсов и	выбирая оптимальный	Владеть: навыками
	ограничений	способ исходя из	самоуправления и
		действующих правовых	рефлексии, постановки
		норм.	целей и задач, развития
			творческого мышления.
Командная	УК-3	УК-3.1	Знать:
работа и	Способен	Понимает основные	- основные приемы и
лидерство	осуществлять	аспекты	нормы социального
	социальное	межличностных и	взаимодействия;
	взаимодействие и	групповых	- основные понятия и
	реализовывать	коммуникаций.	методы конфликтологии,
	свою роль в	УК-3.2	технологии
	команде	В социальном	межличностной и
		взаимодействии	групповой коммуникации
		соблюдает этическе	в деловом
		принципы, проявляет	взаимодействии.
		уважение к мнению и	Уметь:
		культуре других	- устанавливать и
		участников	поддерживать контакты,
		УК-3.3	обеспечивающие
		Определяет свою роль	успешную работу в
		в социальном	коллективе;
		взаимодействии и	- применять основные
		командной работе,	методы и нормы
		исходя из стратегии	социального
		сотрудничества для	взаимодействия для
		достижения	реализации своей роли и
		поставленной цели,	взаимодействия внутри
		несет личную	команды.
		ответственность за	Владеть:
		результат	- простейшими методами
			и приемами социального
			взаимодействия и работы
			в команде.
	ПК-3	ПК-3.1	. Знает содержание
	Способен	Разрабатывает и	психолого-
	осуществлять	предлагает лицам с	педагогического
	психолого-	ОВЗ и членам их семей	сопровождения лиц с
	педагогическое	и представителям	ограниченными
	сопровождение	заинтересованного	возможностями
	лиц с	окружения	здоровья, родителей и
	ограниченными	рекомендации по	членов семей лиц с
	возможностями	вопросам образования,	ограниченными
	здоровья, членов	развития, овладения	возможностями здоровья,
	их семей и	средствами	педагогических
	представителей	коммуникации,	работников и
	заинтересованного	профессиональной	специалистов,
	окружения по	ориентации,	участвующих в
	вопросам	социальной адаптации ПК-3.2	реализации процессов
	образования,	Устанавливает контакт	образования, социальной адаптации,
	развития, семейного		*
	ССМСИНОГО	и оказывает	реабилитации лиц с

воспитания и консультативную ограниченными помощь родителям возможностями здоровья социальнопсихологической (законным *Умеет* применять в представителям) и собственной практике адаптации членам семей лиц с технологии ОВЗ по вопросам консультативной помощи семейного воспитания, родителям (законным выбора представителям) и членам образовательного семей лиц с ОВЗ по маршрута и его вопросам семейного изменения на разных воспитания, выбора образовательного этапах образования, социальной адаптации, маршрута и его изменения профориентации, на разных этапах проведения образования, социальной коррекционноадаптации, развивающей работы в профориентации, условиях семьи проведения коррекционноразвивающей работы в условиях семьи *Владеет* конкретными технологиями сопровождения родителей и членов семей лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации,

1.5. Место проведения практики

Ознакомительная (учебная) практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Ознакомительная (учебная) практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР».
- 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 45 имени Л.И. Мильграма".
- 3. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики".

реабилитации таких лиц

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

	Потоголования	Потт (ттт	Содержание	Результаты	
No	Наименование	День (дни	практики	Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1-3	Установочная лекция.	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		Знакомство с	практике	ПК-3
			организационно-		
			управленческой		
			структурой базы		
			практики, с планом		
			практики, инструктаж		
			по ознакомлению с		
			требованиями охраны		
			труда, техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности, а также		
			правилами		
			внутреннего трудового		
			распорядка базы		
			практики.		
			Формулировка		
			индивидуального		
			задания на практику и		
			составление плана		
			практики.		
2.	Исследовательский	4-14	Ознакомление с	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		историей, со	практике	ПК-3
	(ознакомительный)		спецификой		
			учреждения, с		
			направлениями		
			работы, с		
			возможностями		
			междисциплинарного		
			взаимодействия		
			различных		
			специалистов; местом		
			и ролью		
			психологической		
			службы в учреждении;		
			с кабинетами, в		
			которых проходят		
	T	15.00	занятия.		AHCO AHCO
3.	Технологический	15-20	Участие в подготовке и	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		проведении	практике	ПК-3

	Помилонования	День (дни	Содержание	Результаты	
№	Наименование		практики	Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	отчетности	компетенции
			мероприятий		
			психолого-		
			педагогического		
			содержания по плану		
			учреждения.		
4.	Аналитический	21-34	Анализ результатов	Отчет по	УК-2; УК-3;
	этап		практики. Оформление	практике	
			полученных		
			результатов практики		
			(дневника и отчета по		
			практике,		
			презентации).		
5.	Завершающий этап	35-36	Представление	Дневник по	УК-2; УК-3;
			полученных	практике,	ПК-3
			результатов	отчет по	
			руководителю	практике	
			практики. Обмен		
			профессиональными		
			мнениями по итогам		
			представления		
			результатов.		

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-2; УК-3;	Этап	Отчет по	Формальный критерий.
ПК-3	формирования	практике	Обучающийся в установленные сроки
	знаний		представил отчетную документацию по
			итогам прохождения практики, технически
			грамотно оформленную и четко
			структурированную, качественно
			оформленную с наличием иллюстрированного
			/ расчетного материала – 25-30 баллов;

¥0	Этапы	Показатель	
Код	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенции	компетенций	компетенции	
Компетенции	компетенций	компетенции	обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала — 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов.
УК-2; УК-3; ПК-3	Этап формирования умений	Отчет по практике.	От 0 до 30 баллов Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите — 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией — 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 0 баллов.
УК-2; УК-3; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	От 0 до 50 баллов Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы,

Код	Этапы	Показатель	
	формирования	оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенции	компетенций	компетенции	
			подкрепленные теорией - 19-20 баллов;
			защита отчета проведена с использованием
			мультимедийных средств, на заданные
			вопросы обучающийся представил полные
			ответы, однако отмечены погрешности в
			ответе, скорректированные при собеседовании
			- 16-18 баллов;
			защита отчета проведена без использования
			мультимедийных средств, на заданные
			вопросы обучающийся представил не полные
			ответы - 13-15 баллов;
			защита отчета не проведена, на заданные
			вопросы обучающийся не представил ответы -
			0-12 баллов.
			От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

No		Наименование	
л/п	Код	этапов	Типовые контрольные задания/иные
этапа	компетенции	формирования	материалы
Jiana		компетенций	
1.	УК-2; УК-3;	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и
	ПК-3	знаний	методические рекомендации по ее прохождению.
			Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
			требованиями охраны труда, техники
			безопасности, пожарной безопасности, а также
			правилами внутреннего трудового распорядка,
			правила корпоративной и организационной
			культуры.
			Ознакомиться с учредительными документами,
			регламентирующими деятельность организации.
			Получить индивидуальное задание на практику.
			Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	УК-2; УК-3;	Этап формирования	Провести подбор методов исследования для
	ПК-3	умений	выполнения индивидуального задания по
			практике. Изучить и проанализировать
			локальные нормативные акты,
			регламентирующие деятельность организации.
			Осуществить сбор информации необходимой для
			написания отчета. Обработать и
			проанализировать результаты исследования.
			Обобщить и систематизировать результаты
			исследования, сформировать выводы и
	AMC O AMC C	D 1	заключения.
3.	УК-2; УК-3;	Этап формирования	Выполнить в рамках индивидуального задания
	ПК-3	навыков и получения	определенных виды работ, связанных с будущей
		практического опыта	профессиональной деятельностью.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
			Подготовить отчетную документацию, получить
			отзыв руководителя практики от предприятия.
			Отчетные материалы: отчет по практике.
			Презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- 1. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 179 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14411-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544327 (дата обращения: 11.02.2024).
- 2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 248 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15164-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544407 (дата обращения: 11.02.2024).

1.1.2 Дополнительная литература

- 1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14960-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544329 (дата обращения: 11.02.2024).
- 2. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13506-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543157 (дата обращения: 11.02.2024).

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,

используемых при проведении практики

No	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
No	электронного		работы адрес
	pecypca		_
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных	
		библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический портал в	
	eLIBRARY.ru	области науки, технологии, медицины и	
		образования, содержащий рефераты и	
		полные тексты более 34 млн научных	
		публикаций и патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ	
		к учебникам, учебной и методической	
		литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более	https://grebennikon.ru/
	библиотека	чем к 30 журналам, выпускаемых	
	"Grebennikon"	Издательским домом "Гребенников".	

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет;
- 3. Проектор.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE;
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice;
- 3. Справочная система Консультант+;
- 4. Okular или Acrobat Reader DC:
- 5. Ark или 7-zip;
- 6. User Gate;
- 7. TrueConf (client).

	6.3. Информационные справочные системы и базы данных					
№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес			
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	http://biblioclub.ru/			
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов.	http://elibrary.ru/			
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/			

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики «Ознакомительная практика» в рамках реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет.)

Учебная аудитория для проведения работ: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет, лабораторное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и электронно-информационную среду университета, оснащенные программным обеспечением)

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № от «» 20	
2.	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
3.	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
4.	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
5.	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета политических и социальных наук

/Е.А. Петрова/

« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность

«Специальная психология с основами коррекционной педагогики»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

> Форма обучения Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной / производственной практики «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 123 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология с основами коррекционной педагогики (далее — «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидата педагогических наук, доцента Гарёвой Татьяны Александровны.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры инклюзивных социальных групп (наименование кафедры)

Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой	CBauer-	
канд. пед. наук		В.В. Сазонова
	(подпись)	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ РАЗДЕЛ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4 1.1. Цель задачи практики 4 форма, способ проведения Вид, 4 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 4 1.5. Место проведения практики 7 РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<u>2.1.</u>		Объем		практики
7				
<u>2.2.</u>	Календарный	й план-графи	к проведени	ия практики
7				
2.3.		Формы		отчетности
9	пеп 2 опенонни		та прореденка г	помежутонной
	<u>цел 3. Оценочны</u> ЕСТАЦИИ ПС	<u>IE МАТЕРИАЛЫ Д</u> Ј О ИТОГАМ	ПРОВЕДЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ	
13				
		ной аттестации обуч	ающегося по резулі	<u> </u>
прак	<u>тики</u>			
13				
		і и критериев оценива		•
форм	иирования,	описание	шкал	оценивания
13				
3.3.	Гиповые контрольные	задания или иные мат	гериалы, необходимы	е для оценки знаний,
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	опыта деятельности	характеризующих з	тапы формирования
KOMI	<u>іетенций.</u>			
15				
3.4.	Методические матері	иалы, определяющие	процедуры оценива	ния знаний, умений,
навы	ков и (или) опы	та деятельности, х	арактеризующих эт	апы формирования
KOMI	<u>іетенций</u>			
15				
	ДЕЛ 4. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И	ИНФОРМАЦИОННО	ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
	<u>КТИКИ</u>		,	
1.0				
16 4.1.	Попомом осморио			
<u>4.1.</u> прак	•	и дополнительной	учеоной литературы	<u>ы для прохождения</u>
<u> </u>	IIIIII			
16				
				1
4.2.	Перечень ресурсо льзуемых	<u>ов информационно-</u> при	коммуникационной проведении	<u>сети «Интернет»,</u> практики
MCHO	JIDƏ Y CIVIDIA	при	проведении	практики
16				
<u>PA3</u> ,	<u>ЦЕЛ</u> 5. МІ	ЕТОДИЧЕСКИЕ	УКАЗАНИЯ Г	Ю ПРАКТИКЕ

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 18 Средства 6.1. информационных технологий 18 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 19 6.3. Информационные справочные системы и базы данных 19 РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 19 РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ **ИЗМЕНЕНИЙ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

21

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (Специальная психология, Специальная педагогика, Введение в профессиональную деятельность, Возрастная и педагогическая психология, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Практикум по психолого-педагогической диагностике, Специальное и инклюзивное образование, Основы нейропсихологии с практикумом, Невропатология, Клиническая психология) формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- 1. закрепление и углубление теоретических знаний в области специальной педагогики и психологии, организации инклюзивного образования
- 2. ознакомление с практической профессиональной деятельностью организаций, в которых созданы условия для психолого-педагогического сопровождения лиц с OB3
- 3. ознакомление с содержанием и методами психолого-педагогического сопровождения лиц с OB3

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

• Способы проведения практики: стационарная или выездная

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в *обязательной* части участниками образовательных отношений ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

• В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

	демонстрировать следующие результаты.						
Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения				
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционноразвивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.2 Аргументирует использование психологопедагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.3 Демонстрирует	Знает Историю, теорию, закономерности и принципы функционирования основных моделей обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о				

Осуществление	ПК-1: Способен к	приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами. ПК-1.1 Осуществляет планирование и	правах ребенка, трудового законодательства; Умеет организовать специальные образовательные условия в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Знает специальные
развивающего	осуществлению коррекционно-	планирование и проведение коррекционно-	методики и современные образовательные технологии помощи
развивающего обучения и воспитания	коррекционноразвивающего обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	коррекционноразвивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья ПК-1.2 Осуществляет педагогическое сопровождение	_
		участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с OB3,	

		инвалидностью, детей группы риска.	
Использование в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития	ПК-2: Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической	ПК-2.1 Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ ПК-2.2 Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей ПК-2.3 Осуществляет систематический контроль динамики развития лиц с ОВЗ, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования, реабилитации и социальнопсихологической адаптации при учете особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей	Знает психолого- педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально- психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ Умеет использовать коррекционные программы на основе индивидуально- дифференцированного подхода

1.5. Место проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Свиблово»
- 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 45 имени Л.И. Мильграма".
- 3. Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики".

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Очная форма 3 семестр

• ,	• Наиме	• д	• Сод	•	Результаты
	нован	e	ерж	• B	• Осв
	ие	н	ани	И	аива
	этапов	Ь	e	д	емы
	практ		пра		e
	ики	(кти	o	ком
		Д	КИ	Т	пете
		н	• (об	ч	нци
		И	щие	e	И
			вид	Т	
		М	Ы	H	
		e	раб	o	
		p	от)	c	
		0	ŕ	Т	
		п		И	
		р			
		и			
		я			
		Т			
		и			
		Я			
)			
•	• Подгот	• 1	Установочная	Отчет по	• ОПК
	овител	_	лекция.	практике	-3;
	ьный	2	Знакомство с	P ***********************************	ПК-
	этап		организационно		1;
	Jiun				

					THE A
		Д	-		ПК-2
		Н	управленческой		
		И	структурой		
			базы		
			практики, с		
			планом		
			практики,		
			инструктаж по		
			ознакомлению с		
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности, а		
			также		
			правилами		
			внутреннего		
			трудового		
			распорядка		
			базы практики.		
			• Фор		
			мули		
			ровк		
			a		
			инди		
			виду		
			альн		
			ОГО		
			зада		
			кин		
			на		
			прак		
			тику		
			И		
			сост		
			авле		
			ние		
			план		
			а		
			прак тики		
			ТИКИ		
•	• Исслед	• C	Озна	Отчет по	 ОПК
			КОМЛ		-3;
	овател	2	ение	практике	-3, ПК-
	ьский	3	С		1;
	этап		исто		л, ПК-2
	(экспер	Д			11IX-Z
	имента	Н	рией		
	льный,	Я	, со		
	ознако		спец		
	митель	П	ифик		
	ный)	0	ой		
	пыиј	O	учре		
		4	жден		
		1	ия, с		
		0	напр		

		-	авле		
			МКИН		
		Д	И		
		e	рабо		
			ты, с		
		Н	возм		
		Ь	НЖО		
			ОСТЯ		
			ми		
			жэм		
			дисц		
			ИПЛИ		
			нарн		
			ОГО		
			взаи		
			моде		
			йств		
			ЯИ		
			разл		
			ичн		
			ых		
			спец		
			иали		
			стов;		
			мест		
			ом и		
			роль		
			Ю		
			псих		
			ОЛОГ		
			ичес		
			кой		
			служ		
			бы в		
			учре		
			жден		
			ии; с		
			каби		
			нета		
			ми, в		
			кото		
			рых		
			прох		
			ОДЯТ		
			заня		
			RИТ		
•	• Технол	• C	Участие в	Отчет по	 ОПК
	огичес		подготовке и	практике	-3;
	кий	1	проведении	II PARTING	ПК-
			мероприятий		1;
	этап	1	психолого-		ПК-2
			педагогического		1111-2
		Д			
		Н	содержания по		
		Я	плану		
			учреждения		
		_			

		2			
		2 3			
		3			
		Д			
		e			
		Н			
		Ь			
•	• Аналит	• C	Анализ	Отчет по	ОПК-3; ПК-1;
	ически		результатов	практике	ПК-2
	й этап	2	практики.		
		4	Оформление		
			полученных результатов		
		Д	практики		
		Н	• (дне		
		Я	вник		
			а и		
		-	отче		
			та по		
		3	прак		
		3	тике,		
			през		
		Д	ента		
		e	ции).		
		Н			
		Ь			
•	• Заверш	• C	• Пред	Отчет по	ОПК-3; ПК-1;
	ающий		став	практике	ПК-2
	этап	3	лени	iipakiiiko	
	31411	4	e		
			полу		
		Д	ченн		
		Н	ЫХ		
		Я	резу		
		<i>n</i>	льта		
		_	ТОВ		
			руко		
		2	води телю		
		3 5	прак		
			тики		
		14			
		Д	Обм		
		e	ен		
		Н	проф		
		Ь	есси		
			онал		
			ьны		
			МИ		
			мнен		
			имки		
			ПО		
			итог ам		
			ам		1
			пред став		

			лени		
			Я		
			резу		
			льта		
			TOB.		
Очн	ая форма 4 семестр)			
•	• Наиме	• Д	• Сод	•	Результаты
	нован	e	ерж	• B	• Осв
	ие	н	ани	И	аива
	этапов	Ь	e	Л	емы
	практ		пра	, ,	e
	ики	(кти	0	
		Д	ки	Т	пете
		н	• (об	ч	нци
		И	щие	e	
			вид	T	
		М	ы	н	
		e	раб	0	
		р	от)	c	
		0	(1)	Т	
		п			
		p			
		И			
		Я			
		T			
		И			
		Я			
)			
•	• Подгот	• 1	Установочная	Отчет по	• ОПК
	овител	-	лекция.	практике	-3;
	ьный	2	Знакомство с	1	ПК-
	этап		организационно		1;
		Д			ПК-2
		Н	управленческой		
		И	структурой базы		
			практики, с		
			планом		
			практики,		
			инструктаж по		
			ознакомлению с		
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности, а		
			также		
			правилами		
			внутреннего трудового		
			распорядка		
			базы практики.		
			 Фор 		
			мули		
[<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<u> </u>	

			ровк		
			а инди		
			виду		
			альн		
			ого		
			зада		
			R ИН		
			на		
			прак тику		
			И		
			сост		
			авле		
			ние		
			план		
			a		
			прак		
			тики		
•	• Исслед	• C	• Озна	Отчет по	• ОПК
	овател		комл	практике	-3;
	ьский	3	ение	приктике	ПК-
	этап		c		1;
	(экспер	Д	исто		ПК-2
	имента	н	рией		
	льный,	Я	, co		
	ознако		спец ифик		
	митель	п	ой		
	ный)	О	учре		
			жден		
		1	ия, с		
		0	напр		
		-	авле		
			мкин И		
		Д	рабо		
		e	ты, с		
		Н	возм		
		Ь	НЖО		
			ОСТЯ		
			МИ		
			меж		
			дисц ипли		
			нарн		
			ого		
			взаи		
			моде		
			йств		
			RN		
			разл ичн		
			ых		
			спец		
			иали		

			стов;		
			мест		
			ом и		
			роль		
			Ю		
			псих		
			ОЛОГ		
			ичес		
			кой		
			служ		
			бы в		
			учре		
			жден		
			ии; с		
			каби		
			нета		
			ми, в		
			кото		
			рых		
			прох		
			ОДЯТ		
			заня		
			ТИЯ		
•	• Технол	• C	Участие в	Отчет по	 ОПК
	огичес		подготовке и	практике	-3;
	кий	1	проведении	P	ПК-
	этап	1	мероприятий		1;
	Jian	1	психолого-		ПК-2
			педагогического		
		Д	содержания по		
		Н	плану		
		Я	учреждения		
		-	<i>y</i> - F		
		2			
		3			
		3			
		_			
		Д			
		e			
		Н			
		Ь			
•	• Аналит	• C	Анализ	Отчет по	ОПК-3; ПК-1;
	ически		результатов	практике	ПК-2
	й этап	2	практики.	•	
	1101411	$\frac{2}{4}$	Оформление		
			полученных		
		_	результатов		
		Д	практики		
		Н	• (дне		
		Я	вник		
			аи		
		_	отче		
			та по		
		3	прак		
		3	тике,		
		3	през		
			през		

		Д		ента		
		e		ции).		
		Н				
		Ь				
•	• Заверш	• C	•	Пред	Отчет по	ОПК-3; ПК-1;
	ающий			став	практике	ПК-2
	этап	3		лени	принтине	
	Jiun	4		e		
				полу		
		_		ченн		
		Д		ых		
		Н		резу		
		Я		льта		
				тов		
		-		руко		
				води		
		3		телю		
		3 5		прак		
				тики		
		Д				
		e		Обм		
		Н		ен		
				проф		
		Ь		есси		
				онал		
				ьны		
				МИ		
				мнен		
				ИЯМИ		
				ПО		
				ИТОГ		
				ам		
				пред		
				став		
				лени		
				Я		
				резу		
				льта		
				TOB.		

• .	• Наиме	• д	• Сод	•	Результаты
	нован	e	ерж	• B	• Осв
	ие	Н	ани	И	аива
	этапов	ь	e	Д	емы
	практ		пра		e
	ики	(КТИ	o	ком
		Д	ки	Т	пете
		Н	• (об	ч	нци
		И	щие	e	И
			вид	Т	
		М	Ы	Н	
		e	раб	o	
		p	от)	c	
		o		Т	
		П		И	

					<u> </u>
		р			
		И			
		Я			
		T			
		И			
		Я			
)			
•	• Подгот	• 1	Установочная	Отчет по	 ОПК
	овител	-	лекция.	практике	-3;
	ьный	2	Знакомство с		ПК-
	этап		организационно		1;
		Д	-		ПК-2
		Н	управленческой		
		И	структурой базы		
			практики, с		
			планом		
			практики,		
			инструктаж по		
			ознакомлению с		
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности, а		
			также		
			правилами		
			внутреннего		
			трудового		
			распорядка базы практики.		
			 Фор 		
			мули		
			ровк		
			a		
			инди		
			виду		
			альн		
			ОГО		
			зада		
			кин		
			на		
			прак тику		
			И		
			сост		
			авле		
			ние		
			план		
			a		
			прак		
			тики		
					2
•	• Исслед	• C	• Озна	Отчет по	• OПК
	овател		КОМЛ	практике	-3;

ьский	3	ение	ПК-
этап	3	c	1:
(экспер	п	исто	1; ПК-2
	Д	рией	
имента	Н	, co	
льный,	Я	спец	
ознако		ифик	
митель	Π	ой	
ный)	0	учре	
		жден	
	1	ия, с	
	0	напр	
	-	авле	
		МКИН	
	п	И	
	Д	рабо	
	e	ты, с	
	Н	возм	
	Ь	НЖО	
		ОСТЯ	
		МИ	
		меж	
		дисц	
		ипли	
		нарн	
		ОГО	
		взаи	
		моде	
		йств	
		ия	
		разл	
		ИЧН	
		ых	
		спец	
		иали	
		стов;	
		мест	
		ом и	
		роль	
		Ю	
		псих	
		ОЛОГ	
		ичес	
		кой	
		служ	
		бы в	
		учре	
		жден	
		ии; с	
		каби	
		нета	
		ми, в	
		кото	
		рых	
		прох	
		одят	
		заня	
		Juin	

			тия		
•	• Технол	• C		Отчет по	 ОПК
	огичес		подготовке и	практике	-3;
	кий	1	проведении	iip with it.	ПК-
	этап	1	мероприятий		1;
	31411	1	психолого-		ПК-2
		п	педагогического		
		Д	содсржания по		
		Н	шлану		
		Я	учреждения		
		-			
		$\frac{2}{3}$			
		3			
		Д			
		e			
		Н			
		Ь			
•	 Аналит 		Анализ	Отчет по	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	ически		результатов	практике	11K-2
	й этап	2	практики.		
		4	Оформление полученных		
			результатов		
		Д	практики		
		Н	• (дне		
		R	вник		
			а и		
		-	отче		
			та по		
		3	прак		
		3	тике,		
			през		
		Д	ента		
		e	ции).		
		Н			
		Ь			
•	 Заверш 		 Пред 	Отчет по	ОПК-3; ПК-1;
	ающий		став	практике	ПК-2
	этап	3	лени		
		4	e		
			полу		
		д	ченн		
		Н	ых резу		
		Я	резу льта		
			тов		
		-	руко		
			води		
		3	телю		
		5	прак		
			тики		
		д			
		e	Обм		
			ен		

1		
Н	проф	
Ь	есси	
	онал	
	ьны	
	МИ	
	мнен	
	ИМКИ	
	ПО	
	ИТОГ	
	ам	
	пред	
	став	
	лени	
	R	
	резу	
	льта	
	TOB.	

заочная форма 3 курс (Сессия 2)

•	• Наиме	• д	• Сод	•	Результаты
	нован	$[\mathbf{e}]$	ерж	• B	• Осв
	ие	н	ани	И	аива
	этапов	ь	e	Д	емы
	практ		пра		e
	ики	(кти	o	ком
		Д	ки	Т	пете
		н	• (об	ч	нци
		И	щие	e	И
			вид	Т	
		М	Ы	Н	
		e	раб	o	
		р	от)	c	
		0		Т	
		п		И	
		p			
		И			
		Я			
		Т			
		И			
		Я			
)			
•	• Подгот	• 1	Установочная	Отчет по	 ОПК
	овител	-	лекция.	практике	-3;
	ьный	2	Знакомство с		ПК- 1.
	этап		организационно		1; ПК-2
		Д	- управленческой		11 N- 2
		Н	структурой		
		И	базы		
			практики, с		
			планом		
			практики,		
			инструктаж по		
			ознакомлению с		

	T	T			T
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности, а		
			также		
			правилами		
			внутреннего		
			трудового		
			распорядка		
			базы практики.		
			• Фор		
			мули		
			ровк		
			a		
			инди		
			виду		
			альн		
			ОГО		
			зада		
			кин		
			на		
			прак		
			тику		
			И		
			сост		
			авле		
			ние		
			план		
			a		
			прак		
			тики		
	TI		. 0	0	. ОПИ
•	• Исслед	• C	• Озна	Отчет по	• OПК
	овател		комл	практике	-3;
	ьский	3	ение		ПК-
	этап		c		1;
	(экспер	д	исто		ПК-2
	имента	н	рией		
	льный,	Я	, co		
		Я	спец		
	ознако		ифик		
	митель	П	ой		
	ный)	О	учре		
			жден		
		1	ия, с		
		0	напр		
			авле		
			МВИН		
			И		
		Д	рабо		
		e	ты, с		
		Н	возм		
		Ь	ОЖН		
			ОСТЯ		
			МИ		

меж дисц ипли нарн ого взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
ипли нарн ого взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
ипли нарн ого взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
нарн ого взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
ого взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
взаи моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
моде йств ия разл ичн ых спец иали стов;
йств ия разл ичн ых спец иали стов;
ия разл ичн ых спец иали стов;
разл ичн ых спец иали стов;
ичн ых спец иали стов;
ых спец иали стов;
спец иали стов;
иали стов;
стов;
стов;
мест
ОМИ
роль
Ю
псих
олог
ичес
кой
служ
бы в
учре
жден
ии; с
каби
нета
ми, в
кото
рых
прох
одят
заня
RUT
• Технол • С Участие в Отчет по • ОПК
огичес подготовке и практике -3;
кий 1 проведении ПК-
этап 1 мероприятий 1;
психолого-
пелагогического
Д содержания по
н плану
я учреждения
- J. Iponidellini
3
д
e
н
Ь ОПУ 2 ПУ 1
• Аналит • С Анализ Отчет по ОПК-3; ПК-1;

Результатов практике ПК-2					
	ически		результатов	практике	ПК-2
Формление полученных результатов практике • Заверш агощий этап 3 лени е полученных аготов практике проф води телю води телю води телю практики практике практики практики практике практике практике практике практике практике практики практике п	й этап	2	практики.		
Полученных результатов практики ОПК-3; ПК-1; ПК-2 • Заверш ающий этап 3 лени 4 е полу чены ых резу я льта тов руко води телью 5 прак тики Обм е е н проф есси онал					
В		7			
• • Заверш с С о Пред отчет по практике на виши этап о практике през ента дии). • ОТЧЕТ ПО ОТЧЕТ ПО практике през на по практике не полу ченн дых резу я льта тов руко води з телю б прак тики д. С Обм ен н проф сесси онал					
• Заверш ающий этап 3 лени 4 е полу ченн ых резу я льта тов руко води телю прак тики		Д			
• Заверш ающий этап 3 лени е полу ченн ых резу льта тов руко води телю об води тики д с обм ен проф есси онал			• (дне		
		К	вник		
• Заверш анощий этап 3 лени е полу ченн дых резу льта тов руко води 3 телю 5 прак тики					
		-			
		2			
• Заверш о С пред став лени вых резу льта тов руко води телю прак тики 3 телю прак тики 4 с полу ченн ых резу льта тов руко води телю прак тики 5 прак тики 7 Обм ен проф есси онал		3			
• Заверш о С о Пред став практике ополу ченн ых резу льта тов води води обм ен н проф есси онал		3	тике,		
• Заверш ающий этап 3 лени е полу ченн ых резу я льта тов руко води 5 прак тики 3 телю 5 прак тики 5 проф есси онал			през		
• Заверш • С • Пред став практике оплученн ых резу я льта тов руко води з телю прак тики		п			
• Заверш ающий этап 3 лени е полу ченн ых резу льта тов руко води телю прак тики 3 телю обм ен проф есси онал		e	ции).		
• Заверш ающий этап 3 лени е полу ченн ых резу льта тов руко води телю прак тики 3 телю обм ен проф есси онал		Н			
• Заверш ающий этап 3 лени 4 е полу ченн ых резу льта тов руко води 3 телю 5 прак тики Д С Обм е е н проф есси онал					
ающий этап 3 лени 4 е полу ченн ых резу льта тов руко води 3 телю прак тики	2 Danamer		Д Прот	Ommon mo	ОПК 2- ПК 1-
этап 3 лени е полу ченн ых резу льта тов руко води телю прак тики д Обм е ен проф есси онал		• (OHK-3, HK-1;
этап 3 лени е полу ченн ых резу я льта тов руко води 3 телю 5 прак тики	ающий			практике	11K-2
4 е полу ченн ых резу я льта тов руко води 3 телю 5 прак тики Д С Обм е е ен проф есси онал	этап	3			
д н резу льта тов руко води 3 телю 5 прак тики Д Обм ен проф есси онал			e		
д н ых резу льта тов руко води телю прак тики д е е н проф есси онал					
д ых резу я льта тов руко води 3 телю прак тики Д с Обм ен проф есси онал					
н резу льта тов руко води 3 телю 5 прак тики Д С Обм ен проф есси онал		Д			
я льта тов руко води з телю прак тики					
тов руко води 3 телно прак тики					
- руко води 3 телю 5 прак тики Д е Обм ен проф есси онал		Я	льта		
- руко води 3 телю 5 прак тики Д е Обм ен проф есси онал			TOB		
3 телю телю прак тики д Обм ен проф есси онал		-			
3 телю прак тики д Обм ен проф есси онал					
5 прак тики д . Обм е ен проф есси онал		2			
тики д е н проф есси онал		ا ہے			
д . Обм е ен проф есси онал		5			
е н проф есси онал			тики		
е н проф есси онал		л			
ен проф в есси онал			Обм		
н проф в есси онал					
есси онал		Н			
онал		Ь			
ьны					
МИ			МИ		
мнен			мнен		
ими					
по					
итог					
ам					
пред			пред		
став					
лени					
Я					
резу		i l	резу		
льта					
TOB.			льта		

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
	формирования	оценивания	
	компетенций	компетенции	
ОПК-3; ПК-1; ПК-	Этап формирования	Отчет по	Формальный критерий.
2	знаний	практике.	Обучающийся в установленные
			сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики,
			технически грамотно
			оформленную и четко
			структурированную, качественно
			оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные
			сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики,
			технически грамотно
			оформленную и
			структурированную,
			оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 21-24 баллов;
			обучающийся в установленные
			сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики,
			технически грамотно
			оформленную и
			структурированную, качественно
			оформленную без
			иллюстрированного / расчетного

	материала – 16-20 баллов;
	обучающийся представил
	отчетную документацию по
	итогам прохождения практики, не
	в установленные сроки,
	оформленную не структурировано
	и без иллюстрированного /
	расчетного материала – 1-15
	баллов
	обучающийся не представил
	отчетную документацию – 0
	баллов.
	От 0 до 30 баллов
ОПК-3; ПК-1; ПК-	^ ^
2 умений	практике. Индивидуальное задание
	выполнено верно, даны ясные
	аналитические выводы,
	подкрепленные теорией – 40-50
	баллов;
	индивидуальное задание
	выполнено верно, даны
	аналитические выводы,
	подкрепленные теорией, однако
	отмечены погрешности в отчете,
	скорректированные при защите –
	31-39 баллов;
	индивидуальное задание
	выполнено верно, даны аналитические выводы, не
	подкрепленные теорией – 26-30
	баллов;
	, and the second
	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме,
	аналитические выводы приведены
	с ошибками, не подкреплены
	теорией – 5-25 баллов;
	индивидуальное задание не
	выполнено, аналитические
	выводы приведены с ошибками,
	не подкреплены теорией – 0 баллов.
	Oannos.
	От 0 до 50 баллов
ОПК-3; ПК-1; ПК-	
2 навыков и	практике. Защита отчета проведена с
получения опы	
	средств, на заданные вопросы
	обучающийся представил четкие и
	полные ответы; задание
	выполнено верно, даны ясные
	аналитические выводы,
	подкрепленные теорией – 19-20
	баллов;
	защита отчета проведена с
	l
	использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы

	обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании — 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы — 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы — 0-12 баллов.
	От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

		Наименование	_
№ п/п	Код	этапов	Типовые контрольные задания / иные
этапа	компетенции	формирования	материалы
		компетенций	
1.	ОПК-3; ПК-	Этап	Изучить рабочую программу практики и
	1; ПК-2	формирования	методические рекомендации по ее прохождению.
		знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
			требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же
			правилами внутреннего трудового распорядка,
			правилами корпоративной и организационной
			культуры.
			Ознакомиться с учредительными документами,
			регламентирующими деятельность организации.
			Получить индивидуальное задание на практику.
			Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ОПК-3; ПК-	Этап	Провести подбор методов исследования для
	1; ПК-2	формирования	выполнения индивидуального задания по
		умений	практике. Изучить и проанализировать локальные
			нормативные акты, регламентирующие
			деятельность организации.
			Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и
			написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования.
			Обобщить и систематизировать результаты
			исследования, сформировать выводы и
			заключения.
3.	ОПК-3; ПК-	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания
	1; ПК-2	формирования	определенные виды работ, связанные с будущей
		навыков и	профессиональной деятельностью.
		получения опыта	Подготовить отчетную документацию, получить
			отзыв руководителя практики от предприятия.
			Отчетные материалы: отчет по практике,
			презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по 100балльной шкале, а итоговая оценка по практике в целом по пятибалльной системе выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543920 (дата обращения: 11.02.2024).

Попова, Т. М. Теоретико-методологические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями развития в зарубежной науке : учебное пособие / Т. М. Попова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544536 (дата обращения: 13.02.2024

4.1.2 Дополнительная литература

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа: учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544179 (дата обращения: 11.02.2024).

Зарин, А. П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / А. П. Зарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14808-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543415 (дата обращения: 13.02.2024).

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

N_0N_0	Название	Описание электронного	Используемый для
	электронного	pecypca	работы адрес
	pecypca		
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших	
	библиотека онлайн»	и средних учебных заведений,	
		публичных библиотек и	
		корпоративных пользователей к	
		наиболее востребованным	
		материалам по всем отраслям	
		знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Научная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	электронная	информационно-аналитический	
	библиотека	портал в области науки,	
	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и	
		образования, содержащий	
		рефераты и полные тексты более	
		34 млн научных публикаций и	
		патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	система для ВУЗов, ССУЗов,	
		обеспечивающая доступ к	
		учебникам, учебной и	
		методической литературе по	
		различным дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет	https://grebennikon.ru/
	библиотека	доступ более чем к 30 журналам,	_
	"Grebennikon"	выпускаемых Издательским	
		домом "Гребенников".	

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят

соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

- Персональные компьютеры;
- Средства доступа к Интернет;
- Проектор.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE;
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice;
- 3. Справочная система Консультант+;
- 4. Okular или Acrobat Reader DC;
- 5. Ark или 7-zip;
- 6. User Gate;
- 7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

NºNº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших	

	библиотека онлайн»	и средних учебных заведений,	
		публичных библиотек и	
		корпоративных пользователей к	
		наиболее востребованным	
		материалам по всем отраслям	
		знаний от ведущих российских	
		издательств.	
2.	Научная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
2.	электронная	информационно-аналитический	http://enorary.ru/
	библиотека		
	eLIBRARY.ru	1	
	eLibkak i .iu	технологии, медицины и	
		образования, содержащий	
		рефераты и полные тексты более	
		34 млн научных публикаций и	
	0.5	патентов.	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	система для ВУЗов, ССУЗов,	
		обеспечивающая доступ к	
		учебникам, учебной и	
		методической литературе по	
		различным дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий.	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ	https://grebennikon.ru/
	библиотека	более чем к 30 журналам,	
	"Grebennikon"	выпускаемых Издательским	
	C1000mmKom	домом "Гребенников".	
		domon i becommitter.	

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет.)

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и ПК, имеющие выход в сеть Интернет, лабораторное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и электронно-информационную среду университета, оснащенные программным обеспечением)

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / Специальная психология с основами коррекционной педагогики реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты Дата документа введения изменения	
•	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры № от «» 20	
•	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
•	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
•	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	
•	*	Протокол заседания кафедры № от «» 20 года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета политических и социальных наук

Е.А. Петрова

28 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность

«Специальная психология с основами коррекционной педагогики»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» разработана федерального государственного образовательного стандарта основании образования бакалавриата ПО направлению подготовки _ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 123, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: кандидат педагогических наук, доцент Гарёва Татьяна Александровна.

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры инклюзивных социальных групп.

Протокол № 7 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой инклюзивных социальных групп кандидат педагогических наук

В.В. Сазонова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и способ проведения практики	
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируем	
результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенн	
с установленными индикаторами достижения компетенций	4
1.5. Место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
2.1. Объем практики	
2.2. Календарный план-график проведения практики	
2.3. Формы отчетности	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.	.11
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах	их
формирования, описание шкал оценивания	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знани	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирован	
компетенций	
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навык	
и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНІ ПРАКТИКИ	
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	.14
4.1.1 Основная литература	
4.1.2 Дополнительная литература	
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используем	
при проведении практики	
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1. Средства информационных технологий	
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том чис	
отечественного производства:	
6.3. Информационные справочные системы и базы данных	
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	.19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний в области специальной психологии и коррекционной педагогики, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- 1) сформировать представление о педагогической работе в своей будущей профессии;
- 2) закрепить на основе собственного практического опыта основные теоретические положения и навыки учебной, воспитательной, развивающей, консультационной, просветительской и пр. деятельности, полученные за период обучения, осуществить апробацию, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- 3) помочь студентам глубже осознать проблемы, связанные с практикой психологопедагогической работы, овладеть её методиками, организационными формами и приёмами в условиях дошкольного, начального и среднего образования (общего);
- 4) приобрести профессиональный опыт участия в проведении профилактической, коррекционной, диагностической, просветительской работы в контексте педагогической деятельности.

1.2. Вид и способ проведения практики

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория	Код компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
компетенций	Формулировка	индикатора достижения	
(при наличии)	компетенции	компетенции	
Командная работа	УК-3	УК-3.1. Понимает основные	Знать:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников. УК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования. ОПК-1.2. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	<u> </u>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных программ, решения поставленного вопроса (проблемы). ОПК-2.2. Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных образовательных	Знать: основы информационной культуры и безопасности. Уметь: применять методы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеть: средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
компетенций	Формулировка	индикатора достижения	Знать: Историю, теорию, закономерности и принципы функционирования основных моделей обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Уметь: Организовать специальные образовательные условия в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в
			условиях специального и инклюзивного образования в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
			(интеллектуальными нарушениями); Владеть: Технологией разработки адаптированной

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1: Способен к осуществлению коррекционноразвивающего обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1.1 Осуществляет планирование и проведение коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья ПК-1.2 Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска.	общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);готовностью оказывать индивидуальную педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении ими адаптированных программ в условиях инклюзивного образования; Знать: знание специальных методик и современных образовательных технологий помощи лицам с нарушениями речи Уметь: Осуществлять планирование и реализацию направлений обучения и воспитания детей с ОВЗ в различных институциональных условиях
	ПК-3 Способен осуществлять психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями	ПК-3.1 Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения	. Знает содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей и членов семей лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Категория	Код компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
компетенций	Формулировка	индикатора достижения	
(при наличии)	компетенции	компетенции	
	здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальнопсихологической адаптации	средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации ПК-3.2 Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, професения коррекционноразвивающей работы в условиях семьи	педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет применять в собственной практике технологии консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, профориентации, проведения коррекционноразвивающей работы в условиях семьи Владеет конкретными технологиями сопровождения родителей и членов семей лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации таких лиц

1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1) Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР».
- 2) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 45 имени Л.И. Мильграма".
- 3) Региональная благотворительная общественная организация "Центр лечебной педагогики".

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

Очная форма 5 семестр, заочная форма 3 курс (сессия 4)

	Наименование	День (дни	Содержание практики	Результаты		
No	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые	
			`	отчетности	компетенции	
1.	Подготовительный	1-3 дни	Установочная лекция.	Отчет по	УК-3; ОПК-1;	
	этап		Знакомство с организационно-	практике	ОПК-2; ОПК-	
			управленческой структурой		3; ПК-3	
			базы практики, с планом			
			практики, инструктаж по			
			ознакомлению с			
			требованиями охраны труда,			
			техники безопасности,			
			пожарной безопасности, а			
			также правилами внутреннего			
			трудового распорядка базы			
			практики.			
			Формулировка			
			индивидуального задания на			
			практику и составление плана			
	11 0	4 1 4	практики.	0	VIC 2 OFFIC 1	
2.	Исследовательский	4-14 дни	Ознакомление с историей, со	Отчет по	УК-3; ОПК-1;	
	этап		спецификой учреждения, с	практике	ОПК-2; ОПК- 3; ПК-1	
	(ознакомительный)		направлениями работы, с		3, 11K-1	
			МАКТИОНИЧЕНИИ МОТО			
			междисциплинарного взаимодействия различных			
			специалистов; местом и ролью			
			психологической службы в			
			учреждении; с кабинетами, в			
			которых проходят занятия.			
3.	Технологический	15-20 дни	Участие в подготовке и	Отчет по	УК-3; ОПК-1;	
	этап	, ,	проведении мероприятий	практике	ОПК-2; ОПК-	
			психолого-педагогического	•	3; ПК-3	
			содержания по плану			
			учреждения.			
4.	Аналитический	21-34 дни	Анализ результатов практики.	Отчет по	УК-3; ОПК-1;	

	Наименование		Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
№				Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(оощие виды расст)	отчетности	компетенции
	этап		Оформление полученных	практике	ОПК-2; ОПК-
			результатов практики (отчета		3; ПК-1
			по практике, презентации).		
5.	Завершающий этап	35-36 дни	Представление полученных	Отчет по	УК-3; ОПК-1;
			результатов руководителю	практике	ОПК-2; ОПК-
			практики. Обмен		3; ПК-3
			профессиональными		
			мнениями по итогам		
			представления результатов.		

Очная форма 7 семестр, заочная форма 4 курс (сессия 4)

	Наименование	День (дни	Содержание практики	Резу.	льтаты
№		день (дни мероприятия)	содержание практики (общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	этапов практики	мероприятия)	(оощие виды раоот)	отчетности	компетенции
1.	Подготовительный	1-4 дни	Установочная лекция.	Отчет по	УК-3; ОПК-1;
	этап		Знакомство с организационно-	практике	ОПК-2; ОПК-
			управленческой структурой		3; ПК-3
			базы практики, с планом		
			практики, инструктаж по		
			ознакомлению с		
			требованиями охраны труда,		
			техники безопасности,		
			пожарной безопасности, а		
			также правилами внутреннего		
			трудового распорядка базы		
			практики.		
			Формулировка		
			индивидуального задания на		
			практику и составление плана		
			практики.		
2.	Исследовательский	5-30 дни	Ознакомление с историей, со	Отчет по	УК-3; ОПК-1;
	этап		спецификой учреждения, с	практике	ОПК-2; ОПК-
	(ознакомительный)		направлениями работы, с		3; ПК-1
			возможностями		
			междисциплинарного		
			взаимодействия различных		
			специалистов; местом и ролью		
			психологической службы в		
			учреждении; с кабинетами, в		
			которых проходят занятия.		
3.	Технологический	31-40 дни	Участие в подготовке и	Отчет по	УК-3; ОПК-1;
	этап		проведении мероприятий	практике	ОПК-2; ОПК-
			психолого-педагогического		3; ПК-3
			содержания по плану		
			учреждения.		
4.	Аналитический	41-46 дни	Анализ результатов практики.	Отчет по	УК-3; ОПК-1;
	этап		Оформление полученных	практике	ОПК-2; ОПК-
			результатов практики		3; ПК-1
			(дневника и отчета по		
		1= 10	практике, презентации).		
5.	Завершающий этап	47-48 дни	Представление полученных	Дневник по	УК-3; ОПК-1;
			результатов руководителю	практике,	ОПК-2; ОПК-
			практики. Обмен	отчет по	3; ПК-3
			профессиональными	практике	

	Потромороми	Почи (жим	Contamination	Результаты	
№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
	этанов практики	мероприятия)	(оощие виды расот)	отчетности	компетенции
			мнениями по итогам		
			представления результатов.		

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является отчет по практике, который оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-	Этап формирования	Отчет по	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил
3; ПК-1; ПК-3	знаний	практике.	отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и четко
			структурированную, качественно оформленную с
			наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения
			практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного материала – 21-24
			баллов;
			обучающийся в установленные сроки представил
			отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно оформленную без
			иллюстрированную, качественно оформленную осз
			баллов;
			обучающийся представил отчетную документацию по
			итогам прохождения практики, не в установленные
			сроки, оформленную не структурировано и без
			иллюстрированного / расчетного материала – 1-15

Код	Этапы формирования	Показатель оценивания	Критерии и шкалы оценивания
компетенции	компетенций	компетенции	критерии и шкалы оцепивания
		,	баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.
			От 0 до 30 баллов
УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ПК-1; ПК-3	Этап формирования умений	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите — 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией — 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 0 баллов. От 0 до 50 баллов
УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ПК-1; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании — 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы — 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы — 0-12 баллов. От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания / иные материалы
1.	УК-3; ОПК-1;	Этап	Изучить рабочую программу практики и методические
	ОПК-2; ОПК-	формирования	рекомендации по ее прохождению.
	3; ПК-1; ПК-3	знаний	Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	УК-3; ОПК-1;	Этап	Провести подбор методов исследования для выполнения
	ОПК-2; ОПК-	формирования	индивидуального задания по практике. Изучить и
	3; ПК-1; ПК-3	умений	проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	УК-3; ОПК-1;	Этап	Выполнить в рамках индивидуального задания определенные
	ОПК-2; ОПК- 3; ПК-1; ПК-3	формирования навыков и	виды работ, связанные с будущей профессиональной
	3, 11K-1, 11K-3	навыков и получения	деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв
		опыта	руководителя практики от предприятия.
		onbita	Отчетные материалы: отчет по практике, презентационные
			материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

85-100	Отлично
75-84	Хорошо
65-74	Удовлетворительно
00-64	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

- 1. Ошкина, А. А. Специальное (дефектологическое) образование. Производственная практика (педагогическая практика): учебно-методическое пособие / А. А. Ошкина. Тольятти: ТГУ, 2023. 81 с. ISBN 978-5-8259-1321-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/379928 (дата обращения: 18.02.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 308 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14186-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544179 (дата обращения: 13.02.2024)
- 3. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 116 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13887-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544054 (дата обращения: 13.02.2024

4.1.2 Дополнительная литература

- 1) Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 261 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11560-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537783 (дата обращения: 13.02.2024).
- 2) Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 97 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13878-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543920 (дата обращения: 13.02.2024).
- 3) Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 218 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12039-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542786 (дата обращения: 13.02.2024).

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
№	электронного ресурса	Описание электронного ресурса	работы адрес

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	доступ высших и средних учебных заведений,	
	библиотека онлайн»	публичных библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее востребованным	
		материалам по всем отраслям знаний от ведущих	
российских издательств		1	
2.	Научная электронная Крупнейший российский информационно-		http://elibrary.ru/
библиотека		аналитический портал в области науки,	
	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования,	
		содержащий рефераты и полные тексты более 34	
		млн научных публикаций и патентов	
		Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	
		учебной и методической литературе по	
		различным дисциплинам.	
4.	ЭБС издательства	Ресурс, включающий в себя издания издательства	https://e.lanbook.com/
	"ЛАНЬ"	"Лань" и других ведущих издательств учебной	
		литературы и электронные версии периодических	
		изданий по естественным, техническим и	
		гуманитарным наукам.	
5.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://eivis.ru/
	"EastView"	изданий	
6.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30	https://grebennikon.ru/
	библиотека	журналам, выпускаемых Издательским домом	
	"Grebennikon"	"Гребенников".	

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

 Практическая работа в организации в период проведения практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет;
- 3. Проектор.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE;
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice;
- 3. Справочная система Консультант+;
- 4. Okular или Acrobat Reader DC;
- 5. Ark или 7-zip;
- 6. User Gate;
- 7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	доступ высших и средних учебных заведений,	
	библиотека онлайн»	публичных библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее востребованным	
		материалам по всем отраслям знаний от ведущих	
		российских издательств	
2. Научная электронная Крупнейший российский		Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/
	библиотека	аналитический портал в области науки,	
	eLIBRARY.ru	технологии, медицины и образования,	
		содержащий рефераты и полные тексты более 34	
		млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	
		учебной и методической литературе по	
		различным дисциплинам.	
4.	ЭБС издательства	Ресурс, включающий в себя издания издательства	https://e.lanbook.com/
	"ЛАНЬ"	"Лань" и других ведущих издательств учебной	
		литературы и электронные версии периодических	
		изданий по естественным, техническим и	
		гуманитарным наукам.	
5.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://eivis.ru/
	"EastView"	изданий	
6.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30	https://grebennikon.ru/
	библиотека	журналам, выпускаемых Издательским домом	
	"Grebennikon"	"Гребенников".	

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств:

- специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);
- техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (активных и интерактивных форм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты Дата документа введения изменения
1.	Рабочая программа практики актуализирована	Протокол заседания кафедры
2.	*	Протокол заседания кафедры
3.	*	Протокол заседания кафедры
4.	*	Протокол заседания кафедры
5.	*	Протокол заседания кафедры