МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РГСУ

Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

54.04.01

54.04.01 Дизайн

Направленность: Дизайн среды

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1004 от 13.08.2020

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
художественно-творческий
проектный
организационно-управленческий
педагогический

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		У	*							*		*							У	У					П	П		Э									К
Вт										*								У	*														У		У	У					П	П		Э									
Ср															У	У	У	У	*	Э	Э	К										У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт																		*	*													У			У	П					П	П		К									
Пт														У				*	У													У			*	П					*	Э		К									
Сб														У				*	Э													У			У	*					П	Э		К									

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		П	*									*							П		*	П	Э	ПА	Д			Д									К
Вт																		П	*							*									П		П	Э	Э	ПА	Д			Д									К
Ср										*								П	*	Э	Э	К													П	П	П	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт												П						Э	*																П	П	Э	Э	Д	Д				К									
Пт												П						*	*																П	П	Э	ПА	Д	Д				К									
Сб												П						*	Э										П						*	П	Э	ПА	Д	*				К									

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13 3/6	8 5/6	22 2/6	11 1/6	6 3/6	17 4/6	40
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	1 4/6	3 5/6	2 2/6	1 3/6	3 5/6	7 4/6
У	Учебная практика	4	4	8				8
П	Производственная практика		6	6	6	8	14	20
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6	4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Продолжительность каникул	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	137 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	
Студентов								
Групп								

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1										
																Семестр 1										
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Ауд.	Лек
Блок 1.Дисциплины (модули)								72	72	2592	2592	1296	981	315	12	24	336	166		170	96	333	99	15	210	112
Обязательная часть								59	59	2124	2124	1062	819	243	12	19	266	124		142	76	270	72	15	210	112
	+	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9			
	+	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		2			2	2	72	72	36	27	9										2	28	16
	+	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28			28	8	27	9			
	+	Б1.О.04	**Общепрофессиональные дисциплины**	**12334**	**123**	**122**		29	**29**	**1044**	**1044**	**522**	**378**	**144**		9	**126**	**60**		**66**	**36**	**126**	**36**	11	**154**	**86**
	+	Б1.О.04.01	История и методология дизайна			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	12		16	8	27	9			
	+	Б1.О.04.02	Проектирование в дизайне	2	1			8	8	288	288	144	117	27		4	56	20		36	16	63	9	4	56	30
	+	Б1.О.04.03	Современные живописные практики	3		2		4	4	144	144	72	45	27										2	28	16
	+	Б1.О.04.04	Технологии дизайна	3	2			5	5	180	180	90	63	27										3	42	22
	+	Б1.О.04.05	Аналитический рисунок	4	3			5	5	180	180	90	63	27												
	+	Б1.О.04.06	Композиция	1				3	3	108	108	54	36	18		3	42	28		14	12	36	18			
	+	Б1.О.04.07	Современные методики преподавания дизайна			2		2	2	72	72	36	27	9										2	28	18
	+	Б1.О.05	Креативное проектирование		3	4		4	4	144	144	72	54	18	12											
	+	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	4	3			12	12	432	432	216	189	27												
	+	Б1.О.07	История стилей в мировой и отечественной культуре			1		4	4	144	144	72	63	9		4	56	38		18	16	63	9			
	+	Б1.О.08	Дизайн интерьера		1	2		4	4	144	144	72	54	18		2	28	10		18	8	27	9	2	28	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								13	13	468	468	234	162	72		5	70	42		28	20	63	27			
	+	Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	3				3	3	108	108	54	36	18												
	+	Б1.В.02	Ландшафтный дизайн	3				3	3	108	108	54	36	18												
	+	Б1.В.03	Макеты выставочного пространства		4			2	2	72	72	36	27	9												
	+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**			**1**		2	**2**	**72**	**72**	**36**	**27**	**9**		2	**28**	**14**		**14**	**8**	**27**	**9**			
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Фотографика			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	14		14	8	27	9			
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Маркетинг и продвижение цифрового продукта			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	14		14	8	27	9			
	+	Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**	**1**				3	**3**	**108**	**108**	**54**	**36**	**18**		3	**42**	**28**		**14**	**12**	**36**	**18**			
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Академический рисунок	1				3	3	108	108	54	36	18		3	42	28		14	12	36	18			
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	1				3	3	108	108	54	36	18		3	42	28		14	12	36	18			
Блок 2.Практика								42	42	1512	1512	28	1421	63	1326	6					4	203	9	15		
Обязательная часть								30	30	1080	1080	20	1015	45	920	6					4	203	9	15		
	+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы			1		6	6	216	216	4	203	9	203	6					4	203	9			
	+	Б2.О.02(У)	Педагогическая практика			2		6	6	216	216	4	203	9	203									6		
	+	Б2.О.03(П)	Проектная практика			234		18	18	648	648	12	609	27	514									9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12	432	432	8	406	18	406											
	+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			34		12	12	432	432	8	406	18	406											
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6	216	216	2	214													
	+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	2	214													
ФТД.Факультативные дисциплины								8	8	288	288	144	108	36		2	28	12	16		8	27	9	2	28	16
	+	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28	12	16		8	27	9			
	+	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		2			2	2	72	72	36	27	9										2	28	16
	+	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе		3			2	2	72	72	36	27	9												
	+	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		4			2	2	72	72	36	27	9												

					Курс 2																-
Семестр 2					Семестр 3								Семестр 4								
Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Компетенции
	98	60	207	63	21	294	146		148	84	279	99	12	168	94		74	48	162	54	
	98	60	207	63	15	210	114		96	60	207	63	10	140	84		56	40	135	45	
																					УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
	12	8	27	9																	УК-5
																					УК-4
	68	**44**	**153**	**45**	7	**98**	**44**		**54**	**28**	**81**	**45**	2	**28**	**14**		**14**	**8**	**18**	**18**	**УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5**
																					ОПК-1; ОПК-2
	26	16	54	18																	ОПК-3; ОПК-4
	12	8	27	9	2	28	16		12	8	18	18									ОПК-1; ОПК-4
	20	12	45	9	2	28	8		20	8	18	18									ОПК-3
					3	42	20		22	12	45	9	2	28	14		14	8	18	18	УК-6; ОПК-4
																					ОПК-3; ОПК-4
	10	8	27	9																	ОПК-5
					2	28	14		14	8	27	9	2	28	14		14	8	27	9	ПК-3; ПК-13
					6	84	56		28	24	99	9	6	84	56		28	24	90	18	ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
																					УК-5
	18	8	27	9																	ПК-3; ПК-4
					6	84	32		52	24	72	36	2	28	10		18	8	27	9	
					3	42	12		30	12	36	18									ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-14
					3	42	20		22	12	36	18									ПК-6; ПК-14
													2	28	10		18	8	27	9	ПК-5; ПК-8; ПК-10
																					ОПК-3; ПК-12
																					ОПК-3
																					ПК-2; ПК-4; ПК-12
																					ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
		8	514	18	9					8	298	18	12					8	406	18	
		8	514	18	3					4	95	9	6					4	203	9	
																					УК-1; ОПК-2; ПК-1
		4	203	9																	УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-11
		4	311	9	3					4	95	9	6					4	203	9	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14
					6					4	203	9	6					4	203	9	
					6					4	203	9	6					4	203	9	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-14
													6					2	214		
													6					2	214		ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	12	8	27	9	2	28	16		12	8	27	9	2	28	16		12	8	27	9	
																					УК-2
	12	8	27	9																	УК-1
					2	28	16		12	8	27	9									УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
													2	28	16		12	8	27	9	УК-1; УК-4

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
	УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	-
	УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	-
	Б1.О.01	Управление проектами и программами	
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами	-
	УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта	-
	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
	Б1.О.01	Управление проектами и программами	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
	УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	-
	УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями	-
	Б1.О.01	Управление проектами и программами	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	-
	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
	УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
	Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
	УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
	УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур	-
	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
	Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.07	История стилей в мировой и отечественной культуре	
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	-
	УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
	Б1.О.01	Управление проектами и программами	
	Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.04.05	Аналитический рисунок	
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1		Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК

ОПК-1.1	Изучает материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	-
ОПК-1.2	Сравнивает и анализирует информацию в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; оценивает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	-
ОПК-1.3	Применяет актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	История и методология дизайна	
Б1.О.04.03	Современные живописные практики	
Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК
ОПК-2.1	Изучает научную литературу; собирает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; понимает научно- исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях	-
ОПК-2.2	Анализирует научную литературу; обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию; участвует в научно-исследовательской работе; участвует в научно- практических конференциях	-
ОПК-2.3	Применяет результаты работы с научной литературой и результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	История и методология дизайна	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК
ОПК-3.1	Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления	-
ОПК-3.2	Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	-
ОПК-3.3	Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Проектирование в дизайне	
Б1.О.04.04	Технологии дизайна	
Б1.О.04.06	Композиция	
Б1.В.ДЭ.01.01	Фотографика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Маркетинг и продвижение цифрового продукта	
Б2.О.03(П)	Проектная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК
ОПК-4.1	Изучает информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям	-
ОПК-4.2	Анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения	-
ОПК-4.3	Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Проектирование в дизайне	
Б1.О.04.03	Современные живописные практики	
Б1.О.04.05	Аналитический рисунок	
Б1.О.04.06	Композиция	
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	

Б2.О.03(П)	Проектная практика	
ОПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК
ОПК-5.1	Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	-
ОПК-5.2	Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	-
ОПК-5.3	Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.07	Современные методики преподавания дизайна	
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	ПК
ПК-1.1	Знает методологию и методы научного исследования основные понятия в области дизайна, научные школы и подходы, способы сбора, анализа, обработки информации и обобщения полученных результатов	-
ПК-1.2	Умеет разбираться в основных понятиях, структуре и методах исследования; способен представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	-
ПК-1.3	Владеет методами теоретического и эмпирического исследования, новыми информационными технологиями обучения; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	-
Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен определять цели, отбирать содержание, организовывать образовательную деятельность и оценивать ее результаты, выбирать образовательные технологии, направленные на разработку и внедрение инновационных форм обучения.	ПК
ПК-2.1	Знает современные образовательные технологии, подходы, концепции, инновационные формы и технологии обучения (в том числе с использованием цифровых ресурсов)	-
ПК-2.2	Разрабатывает содержание образовательной деятельности, в том числе авторских курсов; отбирает эффективные образовательные технологии, оценивает результаты образовательного процесса	-
ПК-2.3	Владеет навыками рефлексии профессиональной деятельности, применения своих профессиональных знаний в решении образовательных и творческих задач	-
Б1.В.ДЭ.02.01	Академический рисунок	
Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-8	Способен организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПК
ПК-8.1	Имеет представление о способах организации рабочего пространства дизайнера, требования к охране труда	-
ПК-8.2	Осуществляет авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	-
ПК-8.3	Оценивает эффективность трудовой деятельности в условиях организованного пространства	-
Б1.В.03	Макеты выставочного пространства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен применять методы авторского надзора, технологии продвижения творческого продукта на рынке услуг и способы проведения процедур консультационного характера	ПК
ПК-9.1	Знает основы современного маркетинга в области дизайн-индустрии	-
ПК-9.2	Осуществляет бизнес-планирование, составляет план продвижения дизайн-проекта	-
ПК-9.3	Владеет методами маркетинговых исследований, авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг	-
Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен реализовывать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику организации и проведения художественно-творческих мероприятий	ПК
ПК-10.1	Знает приемы и способы воплощения художественно-творческих идей на практике	-
ПК-10.2	Умеет организовывать художественно-творческие мероприятия	-
ПК-10.3	Владеет методами внедрения результатов научных исследований в сферу практической деятельности	-
Б1.В.03	Макеты выставочного пространства	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	

ПК-5		Способен разрабатывать дизайн-проекты в области архитектурно-строительного проектирования среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов, отбирать возможные решения и подходы к выполнению проекта, анализировать формы организации архитектурной среды, формирования безопасной, устойчивой и эстетичной среды обитания	ПК
	ПК-5.1	Знает художественно-творческие задачи архитектурно-строительного проектирования среды	-
	ПК-5.2	Отбирает возможные решениия выполнения проекта, разрабатывает проектную идею, составляет подробную спецификацию требований к проекту	-
	ПК-5.3	Владеет методами, формами и технологиями реализации дизайн-проекта	-
	Б1.В.03	Макеты выставочного пространства	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен применять комплекс информационно-технологических знаний и digital технологий для решения профессиональных задач	ПК
	ПК-6.1	Обладает комплексом информационно-технологических знаний	-
	ПК-6.2	Использует современные технологии (в том числе цифровые) для решения профессиональных задач	-
	ПК-6.3	Владеет приемами компьютерного мышления, методикой комплексного проектирования	-
	Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	
	Б1.В.02	Ландшафтный дизайн	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13		Способен трансформировать идею в визуальное современное решение, развивать ее и проектировать в новых технологиях	ПК
	ПК-13.1	Проявляет креативность в визуализации и воплощении художественно-творческих идей	-
	ПК-13.2	Составляет план проектирования и продвижения идей, организации мероприятий, исследований, направленных на выявление оптимальных решений и действий при реализации идеи	-
	ПК-13.3	Демонстрирует владение методами и способами проектирования и визуализации идеи, новыми современными технологиями	-
	Б1.О.05	Креативное проектирование	
	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		художественно-творческий	
ПК-3		Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением	ПК
	ПК-3.1	Демонстрирует знание основ концептуальной и художественно-технической разработки дизайн-проектов, понимает основные требования, художественно-творческие задачи реализации проекта	-
	ПК-3.2	Разрабатывает творческую проектную идею, умеет готовить техническую документацию, осуществлять выбор необходимых методов и технологий творческого воплощения идеи проекта средствами прогрессивных дизайнерских решений	-
	ПК-3.3	Демонстрирует владение навыками конструктивного, пространственного, художественно-образного мышления, навыками проектирования объектов дизайна;навыками реализации проекта на всех его стадиях	-
	Б1.О.05	Креативное проектирование	
	Б1.О.08	Дизайн интерьера	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен создавать рисунок, его линейно-конструктивное построение, применять техники академической живописи и современных (в том числе цифровых) технологий живописного искусства	ПК
	ПК-4.1	Знает основы композиции, академической живописи и рисунка, специфику и закономерности создания аналитического рисунка	-
	ПК-4.2	Умеет разрабатывать проектное задание, использовать средства академической живописи, композиции и рисунка в области архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды	-
	ПК-4.3	Владеет навыками линейно-конструктивного построения объектов действительности, методами создания композиции, технологиями живописного искусства	-
	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	
	Б1.О.08	Дизайн интерьера	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Академический рисунок	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		Способен давать оценку технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства	ПК
	ПК-7.1	Понимает особенности использования современных технологических достижений науки и инновационных разработок, способы контроля и оценки проектно-конструкторских решений	-
	ПК-7.2	Проводит опытно-конструкторские работы	-
	ПК-7.3	Владеет навыками анализа и контроля разработки комплексного проекта архитектурной среды и организации его экспертизы	-
	Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11		Способен сохранять и транслировать традиции, технологию академической живописи, трансформировать их в современное изобразительное искусство, экстраполировать в сферу архитектурно-строительного проектирования	ПК
	ПК-11.1	Применяет приемы и способы классических и современных технологий в живописи, а также в сфере архитектурно-строительного проектирования	-
	ПК-11.2	Отбирает возможные методы и технологии творческого воплощения живописного проекта современными или академическими средствами	-

	ПК-11.3	Владеет техниками и технологиями академической и современной живописи	-
	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	
	Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12		Способен анализировать форму и пространство, аналитически подходить к изображаемым объектам в среде, сохранять традиции академической школы изобразительного искусства	ПК
	ПК-12.1	Разбирается в классических и современных технологиях в графике, приемах изображения объектов в пространстве, законах аналитического изображения предметов на плоскости	-
	ПК-12.2	Осуществляет выбор техники и метода исполнения поставленной задачи в графическом и композиционном исполнении	-
	ПК-12.3	Владеет техникой и технологией современной графики, аналитически подходит к решению композиционной задачи	-
	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Фотографика	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Академический рисунок	
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14		Способен организовывать пространство средствами современных технологий	ПК
	ПК-14.1	Разбирается в методах проектирования и установки определенных видов арт-объектов, зданий и объектов отдыха	-
	ПК-14.2	Выбирает оптимальные подходы к организации пространства	-
	ПК-14.3	Организует процесс установки арт-объектов, анализирует результаты воплощенного проекта	-
	Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	
	Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	
	Б1.В.02	Ландшафтный дизайн	
	Б2.О.03(П)	Проектная практика	
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.04.01	История и методология дизайна	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.04.02	Проектирование в дизайне	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04.03	Современные живописные практики	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.04.04	Технологии дизайна	ОПК-3
Б1.О.04.05	Аналитический рисунок	УК-6; ОПК-4
Б1.О.04.06	Композиция	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04.07	Современные методики преподавания дизайна	ОПК-5
Б1.О.05	Креативное проектирование	ПК-3; ПК-13
Б1.О.06	Техники и технологии изобразительного искусства	ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.О.07	История стилей в мировой и отечественной культуре	УК-5
Б1.О.08	Дизайн интерьера	ПК-3; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14
Б1.В.01	Арт-объект в современной среде	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-14
Б1.В.02	Ландшафтный дизайн	ПК-6; ПК-14
Б1.В.03	Макеты выставочного пространства	ПК-5; ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Фотографика	ОПК-3; ПК-12
Б1.В.ДЭ.01.02	Маркетинг и продвижение цифрового продукта	ОПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Академический рисунок	ПК-2; ПК-4; ПК-12
Б1.В.ДЭ.02.02	Скетчинг	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы	УК-1; ОПК-2; ПК-1
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-11
Б2.О.03(П)	Проектная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-14
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
C	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-2	
10		АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.028		АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-	
D	7	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Высшее образование - магистратура
D/01.7	7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
D/02.7	7	Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы	ПК-7; ПК-8	
D/03.7	7	Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания	ПК-1; ПК-9; ПК-10	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/03.7	Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен определять цели, отбирать содержание, организовывать образовательную деятельность и оценивать ее результаты, выбирать образовательные технологии, направленные на разработку и внедрение инновационных форм обучения.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-8	Способен организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/02.7	Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы
ПК-9	Способен применять методы авторского надзора, технологии продвижения творческого продукта на рынке услуг и способы проведения процедур консультационного характера
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/03.7	Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания
ПК-10	Способен реализовывать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику организации и проведения художественно-творческих мероприятий
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/03.7	Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-5	Способен разрабатывать дизайн-проекты в области архитектурно-строительного проектирования среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов, отбирать возможные решения и подходы к выполнению проекта, анализировать формы организации архитектурной среды, формирования безопасной, устойчивой и эстетичной среды обитания
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-6	Способен применять комплекс информационно-технологических знаний и digital технологий для решения профессиональных задач
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-13	Способен трансформировать идею в визуальное современное решение, развивать ее и проектировать в новых технологиях
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
Тип задач проф. деятельности:	художественно-творческий
ПК-3	Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения, связанные с конкретным дизайнерским решением
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-4	Способен создавать рисунок, его линейно-конструктивное построение, применять техники академической живописи и современных (в том числе цифровых) технологий живописного искусства
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-7	Способен давать оценку технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/02.7	Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы
ПК-11	Способен сохранять и транслировать традиции, технологию академической живописи, трансформировать их в современное изобразительное искусство, экстраполировать в сферу архитектурно-строительного проектирования
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов

D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-12	Способен анализировать форму и пространство, аналитически подходить к изображаемым объектам в среде, сохранять традиции академической школы изобразительного искусства
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
ПК-14	Способен организовывать пространство средствами современных технологий
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов
D/01.7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов