

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Педагогика и методика начального обучения и преподавание английского языка

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Форма обучения: Заочная

Учебный год

2025-2026

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
сопровождения

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.12	Математика и информатика	
К.М.07.14	Основы естествознания и обществознания	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05.02	Правоведение	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.02	Арт-терапевтические технологии в образовании	
К.М.07.07	Практики и технологии начального обучения	
К.М.07.08	Технологии цифрового образования в начальной школе	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.06	Социология	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.05	Семейная психология и педагогика	
К.М.07.20	Технология организации внеурочной деятельности школьников	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК

УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.10	Риторика и речевые практики	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.01(П)	Педагогическая практика (Английский язык)	
К.М.08.02	Практическая фонетика английского языка	
К.М.08.03	Практическая грамматика английского языка	
К.М.08.04	Практикум по английскому языку	
К.М.08.05	Практикум по межкультурной коммуникации	
К.М.08.06	Основы теории английского языка	
К.М.08.12	Практикум по чтению на английском языке	
К.М.08.13	Практикум по развитию навыков письменной речи на английском языке	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Основы российской государственности	
К.М.01.03	Философия	
К.М.01.07	Традиционные ценности: основа российского общества	
К.М.01.08	История религий России	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.04	Музейная педагогика	
К.М.07.18	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
К.М.07.19	Страноведение	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.05	Практикум по межкультурной коммуникации	
К.М.08.06	Основы теории английского языка	
К.М.08.11	История и культура стран изучаемого языка	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	

K.M.01.04	Финансово-экономический практикум	
K.M.01.04.01	Экономика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
K.M.01.05.01	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
K.M.01.05.02	Правоведение	
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
K.M.01.05.02	Правоведение	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
K.M.07.07	Практики и технологии начального обучения	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
K.M.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Педагогика	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
K.M.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
K.M.07.02	Арт-терапевтические технологии в образовании	
K.M.07.03	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
K.M.07.06	Теория и методика организации досуга	
K.M.07.16	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	
K.M.07.20	Технология организации внеурочной деятельности школьников	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Психология	
K.M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
K.M.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
K.M.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
K.M.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
K.M.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
K.M.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
K.M.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.04	Музейная педагогика	
К.М.07.18	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	
К.М.07.09	Современный русский язык	
К.М.07.11	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	
К.М.07.13	Методика обучения математике в начальной школе	
К.М.07.15	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
К.М.07.21	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.07	Методика обучения английскому языку в начальной школе	
К.М.08.08	Актуальные методики ведения занятий по английскому языку с младшими школьниками	
К.М.08.09	Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	
К.М.07.03	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
К.М.07.06	Теория и методика организации досуга	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.05	Семейная психология и педагогика	
К.М.07.11	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	
К.М.07.13	Методика обучения математике в начальной школе	
К.М.07.15	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
К.М.07.16	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	
К.М.07.21	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.07	Методика обучения английскому языку в начальной школе	
К.М.08.08	Актуальные методики ведения занятий по английскому языку с младшими школьниками	
К.М.08.09	Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	
К.М.07.09	Современный русский язык	
К.М.07.10	Риторика и речевые практики	
К.М.07.12	Математика и информатика	
К.М.07.14	Основы естествознания и обществознания	
К.М.07.17	Теория литературы и практика читательской деятельности	
К.М.07.19	Страноведение	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.01(П)	Педагогическая практика (Английский язык)	
К.М.08.10	Литература стран изучаемого языка	
К.М.08.11	История и культура стран изучаемого языка	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.08	Технологии цифрового образования в начальной школе	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.09	Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	
К.М.07.02	Арт-терапевтические технологии в образовании	
К.М.07.03	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
К.М.07.04	Музейная педагогика	
К.М.07.05	Семейная психология и педагогика	
К.М.07.06	Теория и методика организации досуга	
К.М.07.07	Практики и технологии начального обучения	
К.М.07.08	Технологии цифрового образования в начальной школе	
К.М.07.09	Современный русский язык	
К.М.07.10	Риторика и речевые практики	
К.М.07.11	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	
К.М.07.12	Математика и информатика	
К.М.07.13	Методика обучения математике в начальной школе	
К.М.07.14	Основы естествознания и обществознания	
К.М.07.15	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
К.М.07.16	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	
К.М.07.17	Теория литературы и практика читательской деятельности	
К.М.07.18	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
К.М.07.19	Страноведение	
К.М.07.20	Технология организации внеурочной деятельности школьников	
К.М.07.21	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.01(П)	Педагогическая практика (Английский язык)	
К.М.08.02	Практическая фонетика английского языка	
К.М.08.03	Практическая грамматика английского языка	
К.М.08.04	Практикум по английскому языку	
К.М.08.05	Практикум по межкультурной коммуникации	
К.М.08.06	Основы теории английского языка	
К.М.08.07	Методика обучения английскому языку в начальной школе	
К.М.08.08	Актуальные методики ведения занятий по английскому языку с младшими школьниками	
К.М.08.09	Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка	
К.М.08.10	Литература стран изучаемого языка	
К.М.08.11	История и культура стран изучаемого языка	
К.М.08.12	Практикум по чтению на английском языке	
К.М.08.13	Практикум по развитию навыков письменной речи на английском языке	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	-
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.01(П)	Педагогическая практика (Начальное обучение)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.01(П)	Педагогическая практика (Английский язык)	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-3.1	Владет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК
ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	-
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	-
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	-

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.17	Теория литературы и практика читательской деятельности	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.10	Литература стран изучаемого языка	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	-
ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	-
ПК-5.3	Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	
К.М.08.01(П)	Педагогическая практика (Английский язык)	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК
ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	-
ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК
ПК-8.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	-
ПК-8.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	-
ПК-8.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	-
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	
К.М.07.02	Арт-терапевтические технологии в образовании	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК
ПК-9.1	Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	-
ПК-9.2	Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	-
ПК-9.3	Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	-
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.01	ФТД	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
ФТД.02	ФТД	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.03	ФТД	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.04	ФТД	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.04	К.М	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04.01	Б1.О	Экономика	УК-9
К.М.01.05	К.М	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.05.01	Б1.О	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
К.М.01.05.02	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.06	Б1.О	Социология	УК-3
К.М.01.07	Б1.О	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
К.М.01.08	Б1.О	История религий России	УК-5
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.04(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
К.М.02.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
К.М.02.ДЭ.01.01	Б1.О	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.ДЭ.01.02	Б1.О	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7; ПК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3; ПК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10; ПК-7
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
К.М.04.04(У)	Б2.О	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.05(У)	Б2.О	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.06(У)	Б2.О	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
К.М.04.07(П)	Б2.О	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.08	Б1.О	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
К.М.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
К.М.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
К.М.05.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
К.М.05.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9
К.М.05.07	Б1.О	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
К.М.05.08	Б1.О	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5
К.М.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
К.М.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Начальное обучение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8
К.М.07.01(П)	Б2.В	Педагогическая практика (Начальное обучение)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02	Б1.О	Арт-терапевтические технологии в образовании	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-8

К.М.07.03	Б1.О	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.04	Б1.О	Музейная педагогика	УК-5; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.05	Б1.О	Семейная психология и педагогика	УК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.06	Б1.В	Теория и методика организации досуга	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.07	Б1.О	Практики и технологии начального обучения	УК-2; ОПК-1; ПК-1
К.М.07.08	Б1.О	Технологии цифрового образования в начальной школе	УК-2; ОПК-9; ПК-1
К.М.07.09	Б1.О	Современный русский язык	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.10	Б1.В	Риторика и речевые практики	УК-4; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.11	Б1.О	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.12	Б1.О	Математика и информатика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.13	Б1.О	Методика обучения математике в начальной школе	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.14	Б1.В	Основы естествознания и обществознания	УК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.15	Б1.О	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.16	Б1.О	Методика преподавания "Технологии" и "Изобразительного искусства" в начальной школе с практикумом	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.17	Б1.О	Теория литературы и практика читательской деятельности	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
К.М.07.18	Б1.В	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	УК-5; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.19	Б1.В	Страноведение	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.20	Б1.В	Технология организации внеурочной деятельности школьников	УК-3; ОПК-2; ПК-1
К.М.07.21	Б1.О	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Английский язык	УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
К.М.08.01(П)	Б2.В	Педагогическая практика (Английский язык)	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
К.М.08.02	Б1.О	Практическая фонетика английского языка	УК-4; ПК-1
К.М.08.03	Б1.О	Практическая грамматика английского языка	УК-4; ПК-1
К.М.08.04	Б1.О	Практикум по английскому языку	УК-4; ПК-1
К.М.08.05	Б1.О	Практикум по межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5; ПК-1
К.М.08.06	Б1.О	Основы теории английского языка	УК-4; УК-5; ПК-1
К.М.08.07	Б1.О	Методика обучения английскому языку в начальной школе	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.08.08	Б1.О	Актуальные методики ведения занятий по английскому языку с младшими школьниками	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.08.09	Б1.О	Искусственный интеллект в методике преподавания английского языка	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
К.М.08.10	Б1.В	Литература стран изучаемого языка	ОПК-8; ПК-1; ПК-4
К.М.08.11	Б1.В	История и культура стран изучаемого языка	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.08.12	Б1.В	Практикум по чтению на английском языке	УК-4; ПК-1
К.М.08.13	Б1.В	Практикум по развитию навыков письменной речи на английском языке	УК-4; ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3; ПК-4	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение