



**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

____ **Л.Б. Ситдикова**

25 мая 2021 года

Актуализирована: «19» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность программы:
«Уголовно-правовая»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Очная, очно-заочная форма обучения

Москва, 2021

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета.

Протокол № 11 от «28» апреля 2021 года

Декан факультета
д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.1 Государственный экзамен	4
2.1.1. Форма проведения государственного экзамена	4
2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена.	5
2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы	6
2.1.4. Критерии оценки проведения государственного экзамена	13
2.1.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	14
2.1.6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Российский государственный социальный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает в себя:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (9 зачетных единиц);

2.1 Государственный экзамен

2.1.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам (модулям) ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

В билеты государственного (итогового) экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
3.	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена.

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; ОПК-4; ОПК-5	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации,	4) Оценка «неудовлетворительно»

	не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	
--	---	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена

Теоретический блок вопросов:

Теоретический блок

вопросов: Уголовное

право

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Добровольный отказ от совершения преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
5. Злоупотребление должностными полномочиями: состав преступления.
6. Категоризация преступлений и ее значение.
7. Невменяемость и ее критерии.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
10. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод человека и гражданина.
11. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Основные и дополнительные виды наказаний.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.
15. Понятие вины и ее формы.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
18. Понятие и значение объективной стороны преступления.
19. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
20. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
23. Понятие соучастия, его виды.
24. Понятие специального субъекта преступления.
25. Понятие уголовного права, его предмет и система.
26. Понятие, виды и значение состава преступления.

27. Общая характеристика преступлений против военной службы.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды.
29. Система и значение Особенной части уголовного права.
30. Соотношение уголовного права, уголовно-процессуального права и криминалистики.
31. Стадии преступной деятельности.
32. Структура уголовно-правовой нормы.
33. Убийство: состав и виды.
34. Умысел и его виды.
35. Формы соучастия.
36. Формы хищения и его признаки.
37. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
38. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности.
40. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Общая характеристика преступлений против собственности.
43. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
44. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
45. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
46. Понятие и значение системы уголовных наказаний.
47. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
48. Понятие и признаки субъекта преступления.
49. Понятие преступления, его признаки и отграничение от иных правонарушений.
50. Понятие соучастия, его виды.
51. Понятие уголовного права, его предмет и система.
52. Понятие, виды и значение состава преступления.
53. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
54. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, условия.
55. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
56. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовный процесс

1. Вещественные доказательства: понятие и виды.
2. Виды доказательств в уголовно-процессуальном праве.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
4. Доказательства в уголовном процессе: понятие, источники и виды.
5. Заключение эксперта как источник доказательства.
6. Иные меры процессуального принуждения.
7. Иные участники уголовного судопроизводства.
8. Источники уголовно-процессуального права.
9. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
10. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
11. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
12. Общие условия судебного разбирательства.
13. Обязательное назначение судебной экспертизы.
14. Основания и порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
15. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

16. Основания и порядок отвода состава суда или кого-либо из судей от участия в судебном разбирательстве.
17. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
18. Основания прекращения уголовного дела.
19. Основания прекращения уголовного преследования.
20. Основания, порядок приостановления предварительного следствия.
21. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
22. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
23. Подсудность: понятие, виды.
24. Показания обвиняемого как вид доказательства в уголовном судопроизводстве.
25. Показания потерпевшего как вид доказательства.
26. Показания свидетеля как вид доказательства.
27. Порядок и вопросы, решаемые при постановлении приговора.
28. Порядок проведения допроса и очной ставки.
29. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа
30. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
31. Правила предъявления для опознания.
32. Предмет доказывания по уголовному делу.
33. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
34. Принципы уголовного процесса.
35. Производство в суде апелляционной инстанции.
36. Производство в суде кассационной инстанции.
37. Производство в суде надзорной инстанции.
38. Производство дознания в сокращенной форме.
39. Производство у мирового судьи.
40. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
41. Процессуальные особенности разбирательства уголовного дела с участием присяжных заседателей.
42. Процессуальные сроки и их виды.
43. Процессуальный порядок проведения обыска.
44. Система уголовного судопроизводства.
45. Следственные и иные действия, осуществляемые на стадии возбуждения уголовного дела.
46. Следственные действия как способ собирания доказательств.
47. Следственный осмотр – понятие и виды.
48. Сроки следствия и сроки содержания под стражей.
49. Стадии уголовного судопроизводства.
50. Стадия исполнения приговора: задачи, значение и содержание.
51. Структура и содержание обвинительного заключения.
52. Суд как участник уголовного судопроизводства.
53. Уголовное преследование и его виды.
54. Участие понятых в производстве следственных и процессуальных действий.
55. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
56. Участники уголовного судопроизводства.
57. Формы предварительного расследования.

Криминалистика

1. Задачи и методы криминалистики.
2. Закономерности механизма преступления.
3. Классификация следов в криминалистике.
4. Классификация холодного оружия.
5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии преступлений.
6. Метод, способы и приемы панорамной фотосъемки.

7. Методика исследования алиби.
8. Методика разоблачения инсценировки.
9. Методика расследования взятки.
10. Методика расследования изнасилования.
11. Методика расследования краж.
12. Методика расследования неочевидного убийства.
13. Методика расследования разбойных нападений.
14. Методика расследования убийства, совершенного с применением стрелкового огнестрельного оружия.
15. Методы запечатлевающей фотографии.
16. Методы судебно-исследовательской фотографии.
17. Назначение судебной автороведческой экспертизы.
18. Общие и частные признаки почерка.
19. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
20. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
21. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы.
22. Объекты и задачи судебно-одорологической экспертизы.
23. Оперативно-справочные и розыскные учеты.
24. Основные и дополнительные следы применения стрелкового огнестрельного оружия.
25. Основные понятия криминалистической тактики.
26. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных с применением стрелкового огнестрельного оружия.
27. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
28. Особенности расследования преступления, совершенного организованной преступной группой.
29. Первоначальные следственные действия при расследования мошенничества.
30. Понятие и виды криминалистической фотографии.
31. Понятие и принципы планирования расследования.
32. Понятие и система криминалистической техники.
33. Понятие и формы криминалистической идентификации.
34. Предмет криминалистической науки.
35. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
36. Принципы учения о криминалистической идентификации.
37. Система криминалистики.
38. Система криминалистической методики.
39. Система трасологии.
40. Следы орудий взлома и инструментов.
41. Следы транспортных средств.
42. Следы человека (антропоскопия).
43. Способы подделки документов и технические средства их выявления.
44. Стадии разрешения вопроса о тождестве объектов.
45. Структура частных криминалистических методик.
46. Субъективные и объективные портреты в габитоскопии.
47. Тактика группового обыска.
48. Тактика допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика допроса подозреваемого в конфликтной ситуации.
50. Тактика назначения судебных экспертиз.
51. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
52. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
53. Тактика проверки показаний на месте.
54. Тактика следственного действия.

55. Тактические приемы изобличения подозреваемого (обвиняемого) во лжи.
56. Технические средства обнаружения следов преступления и преступника.
57. Установление групповой принадлежности объекта.

Практический блок вопросов.

1. В процессе расследования убийства подозреваемый выдвинул алиби. Каковы действия следователя в процессе проверки данного алиби?
2. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы выстрела на преграде. Каковы действия следователя по установлению дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего?
3. В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Н. о хищении из его квартиры оргтехники. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
4. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о том, что должностное лицо вымогает у него взятку. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
5. На месте происшествия при осмотре выявлены следы обуви и дактилоскопические следы. Каковы возможности выявления и изъятия одорологической информации?
6. В процессе расследования факта незаконного оборота наркотиков возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
7. В процессе осмотра места происшествия были изъяты волокна на преграде, в процессе обыска у обвиняемого изъята верхняя одежда. Какова возможность решения вопроса об установлении родовой, групповой принадлежности данных объектов?
8. В процессе расследования факта фиктивного банкротства возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
9. Следователю поступило заявление от гражданина Н. о разбойном нападении. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?
10. При расследовании уголовного дела о разбойном нападении были изъяты нож и кастет. Определите вопросы, необходимые для назначения экспертизы холодного оружия в данной ситуации.
11. В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы рук, ног, транспортных средств, биологические следы, предполагаемого орудия преступления. Определите классификацию данных следов.
12. В процессе расследования убийства свидетелей-очевидцев не установлено. Каковы следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе в данной ситуации?
13. В процессе расследования факта злоупотребления полномочиями возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.
14. В процессе подготовки к осмотру места происшествия следователь определил необходимые технические средства для поиска, фиксации и изъятия объектов. Назовите данные технические средства.
15. В процессе расследования убийства была обнаружена предсмертная записка. Каковы действия следователя в процессе установления исполнителя данного текста?
16. В процессе осмотра места происшествия в качестве дополнительного средства фиксации криминалистически значимой информации был использован метод

фотографирования. Назовите виды фотосъемки.

17. В процессе расследования преступления, связанного с применением огнестрельного оружия, с места происшествия были изъяты: пистолет, пуля и одежда потерпевшего. Являются ли данные предметы объектами баллистической экспертизы? Аргументируйте свою позицию.

18. В процессе расследования квартирной кражи был проведен следственный эксперимент. Назовите элементы подготовки данного следственного действия.

19. В процессе допроса подозреваемый отказался от дачи показаний. Является ли данная ситуация конфликтной? Каковы тактические методы его разрешения?

20. В процессе подготовки к допросу несовершеннолетнего следователь составил план данного следственного действия. Какие элементы должны входить в данный план?

21. В процессе расследования террористического акта с применением взрывотехнического средства был назначен ряд судебных экспертиз. Назовите виды данных экспертиз и определите основные тактические положения при их назначении?

22. В процессе расследования факта приведения в негодность объектов жизнеобеспечения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

23. В процессе расследования бандитизма возникла необходимость назначения судебно-портретной экспертизы. Назовите методы проведения данной экспертизы?

24. Производство в суде апелляционной инстанции.

25. В процессе расследования факта грабежа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

26. В процессе расследования факта коммерческого подкупа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

27. В процессе расследования квартирной кражи на входной двери обнаружены следы взлома. Определите их вид, способы выявления, фиксации и изъятия.

28. В процессе расследования убийства были обнаружены следы транспортных средств рядом с трупом потерпевшего. Каковы способы фиксации, изъятия данных следов? Какая криминалистически значимая информация может быть получена в результате трасологической экспертизы?

29. В процессе расследования факта развратных действий возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

30. При осмотре места происшествия были обнаружены следы выстрела. Какие обстоятельства могут быть установлены по данным следам?

31. В процессе расследования фальшивомонетничества были изъяты денежные купюры с признаками технической подделки. Назовите данные признаки.

32. В дежурную часть полиции поступило заявление потерпевшей о факте изнасилования. Определите план расследования на первоначальном этапе.

33. В процессе расследования факта причинения тяжкого вреда здоровью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

34. В процессе расследования террористического акта было изъято аудиозапись об угрозе взрыва. По данному факту выявлен подозреваемый. Назовите объекты, которые могут быть использованы в процессе назначения фоноскопической экспертизы.

35. В процессе расследования факта заражения венерической болезнью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

36. В процессе расследования факта нарушения требований охраны труда возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и

объекты исследования.

37. В процессе расследования факта нарушения авторских и смежных прав возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

38. При подготовке к допросу обвиняемого следователь принял тактическое решение об использовании видеозаписи. Назовите элементы подготовки к допросу.

39. В процессе расследования факта массовой гибели рыбы на водном объекте возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

40. В процессе расследования факта пожара на складе одежды возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

41. В процессе расследования преступлений, связанных с защитой авторского права, возникла необходимость назначения ряда судебных экспертиз. Назовите возможные виды экспертного исследования.

42. В процессе расследования преступлений насильственно-корыстного характера возникает необходимость использования криминалистических учетов. Назовите их виды.

43. В процессе допроса подозреваемого следователем были выявлены элементы ложных показаний. Назовите тактические приемы изобличения подозреваемого во лжи.

44. В процессе расследования факта нанесения потерпевшему тяжкого телесного повреждения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

45. В процессе расследования факта изнасилования возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

46. В процессе осмотра места происшествия по факту поджога товарного склада возникла необходимость фиксации прилегающих к нему объектов. Назовите вид фотосъемки, обеспечивающей фиксацию этой информации.

47. При осмотре места происшествия по факту кражи, совершенной из помещения на садовом участке, были выявлены следы, свидетельствующие об инсценировке. Назовите виды этих следов.

48. В процессе расследования преступлений, совершенных группой лиц, возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.

49. В процессе расследования разбойного нападения в рамках показания потерпевшего был составлен словесный портрет нападавшего. Назовите элементы, входящие в описание внешности человека методом словесного портрета. Чем данный метод отличается от психологического портрета?

50. В процессе расследования преступлений, совершенных организованной преступной группировкой, было принято тактическое решение о проведении обыска по месту проживания всех подозреваемых. Назовите тактические приемы обыска в данной ситуации.

51. В процессе расследования преступлений в сфере экономики возникла необходимость в изъятии различного рода документов. Назовите тактические приемы и элементы подготовки соответствующего следственного действия.

52. В процессе расследования квартирной кражи возникла необходимость в проведении проверки показаний на месте. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному следственному действию.

53. В процессе расследования факта браконьерства на месте происшествия обнаружена туша животного и многочисленные следы обуви. Назовите тактические приемы осмотра места происшествия в данной ситуации.

54. В процессе расследования коммерческого подкупа возникла необходимость в проведении очной ставки. Назовите тактические приемы и элементы подготовки к данному следственному действию.

55. При осмотре места происшествия по факту убийства обнаружен окурок сигареты. Какой вид биологического исследования возможен в данной ситуации? Каковы методы и способы получения образцов для сравнительного исследования?

56. По факту кражи продуктов из торгового ларька были выявлены два несовершеннолетних подозреваемых. Какие тактические особенности необходимо учитывать при планировании расследования данного преступления.

2.1.4. Критерии оценки проведения государственного экзамена

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол государственной экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа являются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, изложил его на высоком научном уровне, проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической

ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

2.1.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Корпоративное право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20589-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558432>
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559715>
3. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569526>
4. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебник для вузов / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19780-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559717>
5. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567760>

Дополнительная литература:

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561651>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562403>
3. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561343>
4. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559219>
5. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560233>

2.1.6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011	Протокол заседания Ученого совета факультета № 11 от «28» апреля 2021 года	<u>01.09.2021</u>
2.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол № 14 заседания Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе от «19» июня 2025 года	01.09.2025
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____