

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 1

- ПК-1. Кодировать на языках программирования и тестировать результаты собственной работы;
- ПК-2. Обеспечивать обучение студентов пользованию ИС;
- ПК-3. Способен организовывать деятельность студентов, направленную на освоение образовательной программы по информационным системам и технологиям;
- ПК-4. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку усвоения студентами программы по информационным системам и технологиям;
- ПК-5. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательной программы по информационным системам и технологиям.

2. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение Электронной информационно-образовательной среде организации в реализации программ высшего образования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовые основы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формат занятия – *лекции, практические занятия, др.*

Задания для практической работы:

Примерные темы дискуссий:

1. Основные документы, определяющие понятие, область применения, технологии ЭО и ДОТ.
2. Для чего предназначена электронная информационно-образовательная среда.
3. Какие локально-нормативные акты в области электронной информационно-образовательной среды могут быть разработаны в образовательной организации.
4. Какое программное обеспечение общего назначения, необходимое для учебного процесса, должно быть включено в состав программно-аппаратных комплексов.
5. Какое программное обеспечение учебного назначения, необходимое для учебного процесса, должно быть включено в состав программно-аппаратных комплексов.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы эссе:

1. Понятие и основные компоненты электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования. Нормативное регулирование ЭИОС.
2. Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации Министерства науки и высшего образования РФ.
3. Требования, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.
4. Особенности реализации ЭИОС учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом образовательной организации высшего образования.
5. Особенности реализации ЭИОС профессорско-преподавательским составом

образовательной организации высшего образования.

Тема 1.2. Дистанционное обучение, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение. Сетевая форма получения образования. Преимущества дистанционных образовательных технологий.

Формат занятия – *лекции, практические занятия, др.*

Задания для практической работы:

Примерные темы дискуссий:

1. Какое понятие шире «дистанционное обучение» или «электронное обучение»? Ответ обоснуйте.
2. Чем e-learning отличается от электронного обучения? Приведите аргументы.
3. Определите различие понятий «дистанционное обучение» и «дистанционные образовательные технологии». Ответ аргументируйте.
4. Приведите примеры использования онлайн- и офлайн-обучения.
5. Основные виды дистанционных образовательных технологий.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы эссе:

1. Какие возможности и перспективы создает для Университета использование ЭО и ДОТ.
2. Чем e-learning отличается от электронного обучения? Приведите аргументы.
3. От чего зависит эффективность ЭО и ДОТ?
4. Проанализируйте цели обучения без использования ЭО и ДОТ. Сравните их целями обучения с использованием ЭО и ДОТ. Определите различия и направления в реализации целей при обучении с использованием ЭО и ДОТ.
5. Сформулируйте правила, вытекающие из принципов и закономерностей дистанционного и электронного обучения, необходимые для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ.

Тема 1.3. Обеспечение сохранности сведений в Электронной информационно-образовательной среде организации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Информация и информационная безопасность. Формирование требований к обеспечению ИБ. Законодательная и нормативная база по информационной безопасности в Российской Федерации. Нормативные правовые документы по технической защите информации.

Формат занятия – *лекции, практические занятия, др.*

Задания для практической работы:

Примерные темы дискуссий:

1. Организационная структура государственной системы защиты информации.
2. Функциональная структура государственной системы защиты информации.
3. Что такое Доктрина ИБ РФ?
4. Перечислите основные составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
5. Дайте определение ИБ.

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы эссе:

1. Правовая защита – направление защиты информации. Государственное регулирование информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.

2. Организационная защита – направление защиты информации. Содержание основных организационных мероприятий. Функционал службы защиты информации..

3. Назовите основные принципы обеспечения информационной безопасности.

4. Какие сложности возникают при решении задачи по обеспечению защиты граждан и государства в информационной сфере?

5. Сформулируйте интересы государства, общества и личности в информационной сфере.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

3.1. Перечень основной литературы

1. Дрозд, К. В. *Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов* / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. *Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов* / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536746>.

3. *Информационное право : учебник для вузов* / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931>.

3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Суворова, Г. М. *Информационная безопасность : учебное пособие для вузов* / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>.

3.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 2

- ПК-1. Кодировать на языках программирования и тестировать результаты собственной работы;
- ПК-2. Обеспечивать обучение студентов пользованию ИС;
- ПК-3. Способен организовывать деятельность студентов, направленную на освоение образовательной программы по информационным системам и технологиям;
- ПК-4. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку усвоения студентами программы по информационным системам и технологиям;
- ПК-5. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательной программы по информационным системам и технологиям.

2. Содержание Модуля 2

Тема 2.1. Особенности реализации педагогической деятельности в электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Средства обучения, используемые в электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы и приемы дистанционного и электронного обучения. Формы организации дистанционного и электронного обучения и их специфика. Формы контроля в дистанционном и электронном обучении.

Формат занятия – *лекции, практические занятия, др.*

Задания для практической работы:

Примерные темы дискуссий:

1. Как реализуется принцип интерактивности при электронном обучении?
2. Для чего предназначена электронная информационно-образовательная среда.
3. Сформулируйте правила, вытекающие из принципов и закономерностей дистанционного и электронного обучения, необходимые для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ.
4. Существует ли потребность в обучении с использованием ЭО и ДОТ? Опишите перечень проблем и трудностей, связанных с обучением с использованием ЭО и ДОТ. Выберите одну из трудностей и предложите свои пути её преодоления.
5. В чем заключается специфика проведения экзамена при реализации обучения с использованием ДОТ?

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы эссе:

1. Определите специфику группового обучения в организации обучения с использованием ЭО и ДОТ. Назовите её преимущества и недостатки. Ответ аргументируйте.
2. Как Вы думаете, какие условия необходимо выполнить для организации в Вашем

образовательном учреждении обучения исключительно с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?

3. Требования, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

4. Предложите спектр средств, с помощью которых можно поддерживать мотивацию учащегося к обучению с использованием ЭО и ДОТ.

5. Перечислите факторы, влияющие на выбор форм контроля учебной деятельности при дистанционном и электронном обучении.

Тема 2.2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов.

Формат занятия – лекции, практические занятия, др.

Задания для практической работы:

Примерные темы дискуссий:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
4. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
5. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
6. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
7. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
8. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?
9. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?

Задания для самостоятельной работы:

Примерные темы эссе:

1. Задачи системы СДО в обучении
2. Интерактивность системы СДО
3. Коммуникации в системе СДО
4. Учебный процесс в системе СДО
5. Направления оптимизации процесса обучения в системе СДО

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 2

3.1. Перечень основной литературы

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536746>.

3. *Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931>.*

3.2. Перечень дополнительной литературы

1. *Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>.*

3.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/