



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой  
комплекса гуманитарных дисциплин  
(субъект-субъектные отношения)**

*И.М. Меликов*

«29» февраля 2024г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА  
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

**Научная специальность**

**5.7.7. Социальная и политическая философия**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

**Очная**

**Москва, 2024г.**

*Программа научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите 5.7.7* Социальная и политическая философия составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

Программа разработана рабочей группой в составе:  
доктор философских наук, доцент Скородумова О.Б.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры *комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)*

Протокол № 8 от «29» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой  
Доктор философских наук, профессор



*И.М. Меликов*

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |
| 1.1 Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности .....                                                                                                                                                                   | 4         |
| 1.2 Направления научных исследований.....                                                                                                                                                                                                 | 4         |
| 1.3. Место научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры.....                                                                                                         | 8         |
| 1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры .....                                                                                         | 8         |
| 1.5. Место проведения научной (научно-исследовательской) деятельности .....                                                                                                                                                               | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>                                                                                                                                                                     | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ .....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ .....</b>                                                                                | <b>14</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                                                                                                | <b>15</b> |
| 5.1. Методические рекомендации по организации проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов.....                                                                                                                  | 15        |
| 5.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации.....                                                                                                                                                                      | 17        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                                                                                                                                  | <b>20</b> |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности .....                                                                                                        | 20        |
| 6.1.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                                                          | 20        |
| 6.1.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                                                     | 21        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..... | 21        |
| 6.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности .....                                                                                                        | 22        |
| 6.3.1. Информационные технологии .....                                                                                                                                                                                                    | 22        |
| 6.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....                                                                                                                    | 22        |
| 6.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности .....                                                                                                              | 22        |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>23</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, содержит перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и включает в себя примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации.

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации конкретизируется для каждого обучающегося в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, являющемся важной составляющей частью индивидуального плана работы аспиранта.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов содержит критерии, определяющие их выполнение и формы проведения промежуточной аттестации

### 1.1 Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности

Целью научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности, сбор материала для написания диссертации и проверка гипотез, лежащих в основе проводимого аспирантом диссертационного исследования.

Задачи выполнения научных исследований:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- решение аспирантом научной задачи, имеющей значение для развития философии;
- овладение инструментальными средствами проведения научного исследования;
- исследование научных подходов и методик научного исследования;
- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

### 1.2 Направления научных исследований

#### Перечень направлений исследований

| Паспорт научной специальности               | Направления исследований                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Философские науки</i>                    |                                                                                                                                                                                                             |
| 5.7.7 «Социальная и политическая философия» | 1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.<br>2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.</p> <p>3. Основные этапы развития социально-философской мысли.</p> <p>4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.</p> <p>5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.</p> <p>6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.</p> <p>7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.</p> <p>8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.</p> <p>9. Проблемы современной философии сознания в их социальнофилософской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.</p> <p>10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.</p> <p>11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.</p> <p>12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей. Феномен контркультуры.</p> <p>13. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.</p> <p>14. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.</p> <p>15. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.</p> <p>16. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.</p> <p>17. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.</p> <p>18. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.</p> <p>19. Общественный закон как проблема социальной философии.</p> <p>20. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.</p> <p>21. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов.</p> <p>22. Государство и гражданское общество. Социальное государство.</p> <p>23. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.</p> <p>24. Социальные трансформации в современном мире.</p> <p>25. Религия и религиозность как социальные феномены.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>26. Труд как проблема социальной философии.</p> <p>27. Проблема отчуждения в социальной философии.</p> <p>28. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.</p> <p>29. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.</p> <p>30. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.</p> <p>31. Источники и механизмы социокультурного изменения.</p> <p>32. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.</p> <p>33. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социальнофилософской интерпретации.</p> <p>34. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовах.</p> <p>35. Социально-философские проблемы этногенеза.</p> <p>36. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.</p> <p>37. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.</p> <p>38. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.</p> <p>39. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.</p> <p>40. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.</p> <p>41. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.</p> <p>42. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.</p> <p>43. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.</p> <p>44. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации. Постгуманизм как социально-философская проблема.</p> <p>45. Социальные знания и социальные изменения.</p> <p>46. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.</p> <p>47. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социальнокоммуникативные теории и практики.</p> <p>48. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна. Типологии общественно-исторических процессов.</p> <p>49. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимообусловленность.</p> <p>50. Метатеоретические исследования политики.</p> <p>51. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.</p> <p>52. Теоретические модели политического развития, изменений,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.</p> <p>53. Хронополитические и топологические свойства мира политики.</p> <p>54. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.</p> <p>55. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.</p> <p>56. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть</p> <p>57. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.</p> <p>58. Политическая философия власти и государства.</p> <p>59. Философские исследования политической динамики.</p> <p>60. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.</p> <p>61. Политические элиты.</p> <p>62. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.</p> <p>63. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Примерные темы диссертаций:**

1. Трансформация философского осмысления категории «доверие» и особенности ее интерпретации в цифровую эпоху
2. Социально- политические факторы формирования доверия в российском обществе
3. Особенности социокультурного и политического развития России и их влияние на формирование доверия
4. Развитие новых социальных информационных технологий и проблема достижения доверия в российском обществе
5. Проблема доверия в контексте формирования философских оснований мета-вселенных
6. Проблема доверия в контексте развития систем GPT четвертого и пятого поколений: стратегии снижения социальных рисков
7. Развитие технологий искусственного интеллекта и проблема доверия: социально – философское осмысление
8. Трансформация интерпретации категории «справедливость» в западной философии и ее современное понимание
9. Трансформация интерпретации категории «справедливость» в восточной философии и ее современное понимание
10. Социально - политические детерминанты формирования представлений о справедливости в условиях становления многополярного мира.
11. Особенности интерпретации категории «справедливость» в трансгуманизме: социальные риски и политические последствия
12. Особенности интерпретации категории «справедливость» в евразийстве и их значение для современной России
13. Категория «справедливость» в религиозной философии: сравнительный анализ основных интерпретаций и их влияние на современность
14. Категория «справедливость» в философии политики: сравнительный анализ интерпретаций и их влияние на современность
15. Проблема справедливости в советской философской традиции и ее современное осмысление
16. Специфика интерпретации справедливости в концепте «русский мир»
17. Цивилизационный выбор России: исторические и современные подходы (сравнительный анализ)

18. Этические проблемы цифровизации социально-политической жизни и их влияние современного человека
19. Этические проблемы развития системы образования на основе ИИ: стратегии снижения социально-антропологических рисков
20. Современные подходы к понятию «этика искусственного интеллекта», их особенности и значение для снижения социально-антропологических рисков
21. Нетократия и прокарнат: цифровое неравенство и тенденции расслоения человечества в современном мире
22. Современные философские подходы к пониманию сущности «цифрового человека» и особенности реализации его моральной ответственности
23. Социально-политические последствия активизации деятельности виртуальных личностей и проблема их этической ответственности
24. Место и роль систем ИИ в формировании электронной демократии: социально-политические риски
25. Электронный тоталитаризм: философские интерпретации социально-политических последствий его распространения (сравнительный анализ)
26. Роль и значение ценностного противоборства в условиях гибридной войны
27. Технологии манипуляции общественным сознанием и проблема эффективного противоборства в гибридных войнах
28. Модели информационного противостояния и их философские основания
29. Этические проблемы сетевых войн: стратегии снижения социально-политических рисков
30. Проблема соотношения естественного и искусственного: социально-политические последствия экспансии искусственного мира
31. Этика субкультур виртуального мира: сравнительный анализ
32. Новые религиозные течения цифровой эпохи и их этические основы (сравнительный анализ)
33. Особенности геймификации современной социальной среды и ее социально-политические последствия
34. Субкультура хакеров: ее особенности и влияние на социально-политическую жизнь молодежи
35. Глубинный интернет как особая социальная среда: социально-политические риски
36. Мета-вселенная как социальное пространство: идеологическое наполнение и ценности.

### **1.3. Место научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры**

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, является составляющей научной компоненты программы аспирантуры и проводится в соответствии с календарным учебным графиком и примерным планом выполнения научного исследования, планом подготовки диссертации и перечнем этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

### **1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры**

По итогам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                        | методы научно-исследовательской деятельности; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                        | использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских |
| <b>Владеть навыками и (или) опытом деятельности:</b> | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |

### 1.5. Место проведения научной (научно-исследовательской) деятельности

Научные исследования (научная (научно-исследовательская) деятельность) аспирантов проводятся на базе РГСУ либо иных научных (научно-исследовательских), образовательных организаций, проводящих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по научной специальности программы аспирантуры.

Выбор места проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с опытом научных исследований, а также необходимостью проведения опытов и экспериментов, применения техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научной (научно-исследовательской) деятельности по выбранной теме исследования.

Ключевыми базами проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) являются:

1. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт Инновационного Развития»
2. Институт социологии ФНИСЦ РАН

## РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | План проведения научного исследования | Детализация научных исследований по конкретной отрасли науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Постановка проблемы                   | Научная проблема в рамках социальной и политической философии – исходный структурный элемент научного исследования. Проблема выражается через возникший в ходе научного исследования такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном знании. Посредством подобного рода вопросов фиксируется достигнутый уровень изученности объекта и определяется направление работы.<br>Простейшим способом выявления проблемы является |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | сопоставление новых концепций и стратегических подходов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их взаимосвязи друг с другом, а также анализ нерешенных проблем..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Формулирование темы научного исследования                                          | Тема научного исследования – отражение актуальной проблемы для социально-политического философского исследования в её специфических характеристик. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту         | Научная информация является одним из важнейших ресурсов для проведения исследования. Под научно-информационным поиском подразумеваются методы отбора научной информации из массива доступных данных с целью всестороннего понимания объема и содержания изучаемого объекта. Как правило, получение новой (для исследователя) информации приводит к уточнению предмета исследования. Под объектом исследования понимается тот процесс или явление, которое и порождает проблемную ситуацию, детальное исследование которого проясняет границы и содержание проблемы. Предметом исследования выступают наиболее значимые теоретические и практические свойства, признаки исследуемого объекта, составляющие теоретическую или практическую основу научной проблемы. |
| 4. | Уточнение названия темы исследования с определением его цели и задач               | Уточнение название темы является результатом анализа всей полноты информации по объекту исследования и возможности окончательно определить цель научной работы как осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность исследователя. Заявленная цель достигается через решение основных задач, сформулированных для характеристики основных этапов работы – выработки алгоритма действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Формирование механизмов-решения проблемы                                           | Решение научных проблем связано, как с определенной системой понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные феномены (категориально-понятийным аппаратом, использование которого предполагает высокий уровень понятийного мышления), а также с системой методов, выбираемой с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы. Исследователь должен также опираться на научные традиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного | Решение научной проблемы во многом зависит от выдвижения и разработки гипотез. Гипотеза – обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений. Научная проблема всегда задаёт направление поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | результата                                                                                            | гипотез и накладывает ограничения на их характер. Построение гипотезы складывается из трех последовательных этапов: анализа имеющейся научной информации, установления отношений исследуемыми философскими подходами; анализа и синтеза идей, содержащихся в данных подходах, их обобщения; выдвижения предположения в виде теоретического конструкта.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов) | Гипотезы могут быть как обоснованы, так и опровергнуты в ходе исследования. Проверка состоятельности гипотез – это интеллектуальная операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения посредством его вывода из других суждений, истинность которых полагается установленной до этой операции и независимо от нее, с опорой на факты. Надежность доказательства определяется аргументацией фактологией, методологией его построения, формально-логическим следованием, готовностью к восприятию аргументов и фактов. Обоснованные гипотезы в диссертации коррелируются с положениями, выносимыми на защиту. |
| 8. | Оформление научных результатов                                                                        | Результаты проведенной исследовательской работы оформляются в виде научных статей ( не менее 3 статей в журналах ВАК), участия в научных конференциях и публикации по их итогам тезисов и статей, подготовки текста диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

| № п/п | План подготовки диссертации                                                                       | Критерии выполнения плана подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Утверждение темы диссертации                                                                      | Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры утверждена тема диссертации.<br>Тема диссертации соответствует одному или нескольким пунктам паспорта соответствующей научной специальности.                                                                                      |
| 2.    | Составление списка основной и дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией | Проведен сбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования, обзор литературы по теме диссертации.                                                                                                                                                                     |
| 3.    | Составление развернутого плана диссертационного исследования                                      | Диссертация как результат диссертационного исследования должна состоять из 2-3 глав и заключения.<br>Введение требует детализации следующих ее элементов:<br>– актуальность темы исследования;<br>– степень ее разработанности;<br>– объект и предмет исследования;<br>– цели и задачи;<br>– научная новизна; |

| №<br>п/п | План подготовки диссертации                             | Критерии выполнения плана подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         | <p>– теоретическая и практическая значимость работы;</p> <p>– методы исследования;</p> <p>– положения, выносимые на защиту;</p> <p>– степень достоверности и апробация результатов.</p> <p>Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы диссертации. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав диссертации.</p> <p>Заключение диссертации – итоговая ее часть, в которой делаются выводы. Они касаются исследования в целом, а не отдельных результатов, и не должны дублировать обобщения, сделанные в других главах. Выводы автора должны соответствовать положениям, выносимым на защиту.</p> <p>Структура диссертации должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.       | Подготовка глав диссертации                             | <p>Сбор фактического материала для глав диссертации осуществляется, как правило, на этапе проверки состоятельности гипотезы научного исследования и является ответственным этапом подготовки работы. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал, позволяющий выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления, его логические взаимосвязи и значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       | Оформление текста диссертации                           | <p>Диссертация оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.       | Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ» | <p>Доля оригинального текста (включая долю корректно оформленных цитирований) составляет не менее 85%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.       | Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию  | <p>В отзыве руководителя дается общая характеристика аспиранта, отмечается его работа как исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности аспиранта как исследователя. В отзыве приводится точка зрения научного руководителя аспиранта на выполненную работу: отмечается актуальность темы диссертации, дается оценка научной новизны, обоснованности и достоверности научных положений, характеризуются выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании. Также в отзыве научный руководитель дает характеристику практической ценности полученных аспирантом результатов и характеризует их значимость для науки и практики. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных аспирантом литературных источников по теме диссертации, применение современных методов обработки данных и другие моменты, характеризующие аспиранта как исследователя.</p> |

| №<br>п/п | План подготовки диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии выполнения плана подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.       | Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Для рецензирования диссертации перед первым собеседованием назначены не менее 2-х рецензентов (два доктора наук или доктор наук и кандидат наук), из числа научно-педагогических работников кафедры или научного подразделения, являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности обсуждаемой диссертации.</p> <p>В рецензии отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие темы и содержания диссертации заявленной научной специальности и отрасли наук;</li> <li>– оценка выполненной аспирантом работы (научная новизна, актуальность, ценность, теоретическая и практическая значимость, степень достоверности результатов проведенных исследований);</li> <li>– полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом;</li> <li>– выполнение требований к публикациям основных научных результатов диссертации, предусмотренных пунктами 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842;</li> <li>– соблюдение требований, установленных п. 14 Положения о присуждении ученых степеней;</li> <li>– замечания по диссертации;</li> <li>– вывод о целесообразности представления диссертации к защите.</li> </ul> |
| 9.       | <p>Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)</p> <p>Подготовка выписки из заседания факультета (кафедры)</p> | <p>Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности;</li> <li>– диссертация не соответствует установленным критериям, приводятся замечания; устанавливается срок устранения замечаний и указывается дата повторного обсуждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10.      | <p>Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний)</p> <p>Подготовка расширенной выписки из заседания факультета (кафедры)</p>                                                                                                                                            | <p>Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (положительное заключение);</li> <li>– диссертация не соответствует установленным критериям и не рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (отрицательное заключение).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.      | Подготовка заключения на диссертацию                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Факультет (кафедра) готовит заключение, содержащее информацию о соответствии/несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | План подготовки диссертации | Критерии выполнения плана подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             | <p>технической политике»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в заключении отражаются личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>– степень достоверности результатов исследований, проведенных автором, их новизна и практическая значимость;</li> <li>– ценность научных работ автора;</li> <li>– соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842;</li> <li>– научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация;</li> <li>– полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.</li> </ul> |

#### РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Нормативный срок обучения – 3 года

| Этап | Семестры<br>обучения | Проведение научного<br>исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка<br>диссертации                                                                                                                                                                                                                         | Объем этапа<br>освоения<br>научного<br>компонента<br>(з.е.) | Форма<br>контроля |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1    | 1<br>2<br>3          | <p>Постановка проблемы.<br/>Формулирование темы<br/>научного исследования.<br/>Осуществление научно-<br/>информационного<br/>поиска данных по<br/>исследуемому объекту.<br/>Уточнение цели и задач<br/>исследования.<br/>Формирование<br/>механизмов решения<br/>проблемы.<br/>Осуществление<br/>информационного<br/>поиска с целью<br/>выработки гипотез<br/>(гипотезы) научного<br/>результата.</p> | <p>Утверждение темы<br/>диссертации.<br/>Составление списка<br/>основной и<br/>дополнительной<br/>литературы,<br/>используемой при работе<br/>над диссертацией.<br/>Составление<br/>развернутого плана<br/>диссертационного<br/>исследования.</p> | 62                                                          | Зачет             |
| 2    | 4<br>5               | <p>Проверка<br/>состоятельности гипотез<br/>(гипотезы)<br/>(подтверждение или<br/>опровержение с<br/>помощью научных<br/>фактов).<br/>Оформление научных</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Подготовка глав<br/>диссертации.<br/>Оформление текста<br/>диссертации.<br/>Проверка текста<br/>диссертации в системе<br/>«Антиплагиат ВУЗ».</p>                                                                                               | 39                                                          | Зачет             |

| Этап                | Семестры обучения | Проведение научного исследования | Подготовка диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем этапа освоения научного компонента (з.е.) | Форма контроля                                                        |
|---------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                     |                   | результатов.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                       |
| 3                   | 6                 | Оформление научных результатов.  | Оформление текста диссертации.<br>Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ».<br>Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию.<br>Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию.                                                                                                                                       | 18                                              | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям |
| Итоговая аттестация |                   |                                  | Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры).<br>Подготовка выписки из заседания факультета (кафедры).<br>Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний).<br>Подготовка расширенной выписки из заседания факультета (кафедры).<br>Подготовка заключения на диссертацию. | 9                                               | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям |

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Методические рекомендации по организации проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность под руководством закрепленного за ним решением кафедры научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему диссертации с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план научной деятельности аспиранта;
- развернутый план диссертационного исследования;
- план обязательных публикаций в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном

сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;

- участие в научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) по теме диссертации (апробация результатов исследования);

- по мере необходимости и возможности участие в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГСУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

Назначение научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов аспиранта, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и в соответствии с Положением о порядке назначения научного руководителя аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, лицам прикрепляемым для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного социального университета.

*Научный руководитель:*

- оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

- осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе, при необходимости, при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

- консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

- осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

- осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – «Индивидуальный план работы»), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и приоритетных (основных) направлений научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ.

Определение соответствия тем диссертаций приоритетности направления научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ осуществляется в два этапа: первый этап – заслушивание аспиранта на заседании факультета (кафедры) с обоснованием актуальности темы диссертационного исследования; второй этап – рассмотрение тем диссертаций на заседании Комиссии Ученого совета РГСУ по научной деятельности с последующим вынесением вопроса об утверждении темы на заседании Ученого совета РГСУ. На основании решения Ученого совета РГСУ готовится приказ РГСУ.

Тема не соответствующая приоритетным направлениям научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ рассматривается на Комиссии Ученого совета РГСУ по научной деятельности при письменном обосновании научной задачи, решение которой, имеет значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработки новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработки, имеющих существенное значение для развития страны. Решение о вынесении

вопроса об утверждении на Ученом совете РГСУ темы, не соответствующей приоритетным направлениям научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ принимается ректором РГСУ.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год. Индивидуальный план научной деятельности должен регулярно заполняться аспирантом в процессе освоения программы аспирантуры.

По итогам каждого учебного года аспирант оформляет отчет по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности за учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет отзыв, который должен содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе аспиранта в период осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности. Форма отзыва научного руководителя входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

## **5.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации**

### **Критерии, которым должна отвечать диссертация.**

Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Требования к структуре и содержанию диссертации.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

*Введение* к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы исследования, обусловленной потребностями теории и практики; степень её разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

*Основной текст* диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В *заключении* диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

*Требования к переплету:* 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом диссертации вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-ВУЗ).

*Оформление структурных элементов диссертации:*

Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

*Оформление титульного листа:*

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- статус диссертации - "на правах рукописи";
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- наименование темы диссертации;
- шифр и наименование научной специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания диссертации.

*Оформление оглавления:*

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

#### *Оформление текста диссертации:*

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы.

*Заголовки* располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить диссертации это обстоятельство.

*Библиографические ссылки* в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

*Иллюстративный материал* может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

*Таблицы*, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

При оформлении *формул* в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

#### *Оформление списка сокращений и условных обозначений:*

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

#### *Оформление списка терминов:*

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных

обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5(ГОСТ Р 1.5-2012).

*Оформление списка литературы:*

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

*Оформление приложений:*

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома диссертации. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного<br/>ресурса</b>        | <b>Описание электронного ресурса</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>                          |
|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.             | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.             | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.             | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 5.             | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 6.             | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### **6.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности**

#### **6.3.1. Информационные технологии**

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет;
3. Проектор;

#### **6.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. UserGate.
7. TrueConf (client).

### **6.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности**

Для реализации научной деятельности аспиранта используются следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущей, промежуточной и итоговой аттестации** оснащена:

специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся); компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для научной работы**, оснащено перечнем основного оборудования: столы, стулья; техническими средствами обучения (мультимедийная система, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду).

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                              | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Актуализирована и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе. | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ 9 от «16» января 2025 года | 16.01.2025                    |
| 2.       |                                                                                                                     | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года         | ____.____.____                |
| 3.       |                                                                                                                     | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года         | ____.____.____                |
| 4.       |                                                                                                                     | Протокол заседания<br>кафедры<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года         | ____.____.____                |