

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии
Ученого совета РГСУ по учебной
и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
культурно-просветительский

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		9		9		16		9		12		8		11	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	4 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41	19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	6 февраля 2027 г.	23	7 июня 2027 г.	41
Дата окончания/Номер недели	25 октября 2025 г.	8	3 февраля 2026 г.	23	12 февраля 2026 г.	24	23 июня 2026 г.	43	27 октября 2026 г.	9	5 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	17 июня 2027 г.	42
	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	9		12		11		18		11		16		10		13	
Дата начала/Номер недели	18 октября 2027 г.	8	10 января 2028 г.	20	22 января 2028 г.	21	5 июня 2028 г.	41	16 октября 2028 г.	8	22 января 2029 г.	22	7 февраля 2029 г.	24	11 июня 2029 г.	42
Дата окончания/Номер недели	26 октября 2027 г.	9	21 января 2028 г.	21	1 февраля 2028 г.	23	22 июня 2028 г.	43	26 октября 2028 г.	9	6 февраля 2029 г.	24	16 февраля 2029 г.	25	23 июня 2029 г.	43
	Курс 5															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность	6		8													
Дата начала/Номер недели	1 октября 2029 г.	6	3 декабря 2029 г.	15												
Дата окончания/Номер недели	6 октября 2029 г.	6	10 декабря 2029 г.	16												

Вводные данные		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 4/6	29 5/6	27	27	7	122 3/6
Э	Промежуточная аттестация	3 3/6	3 2/6	4 2/6	4 1/6	1 1/6	16 3/6
У	Учебная практика	6					6
П	Производственная практика		8	10	10	6	34
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация				4/6		4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	61 дн	24 дн	271 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	181 дн	

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.26	Введение в специальность	
Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.16	Социальная психология	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.09	История религий России	
Б1.О.10	Основы российской государственности	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.24	Гендерная психология	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет в психолого-педагогической деятельности применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
ОПК-2.3	Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

ОПК-3.2	Умеет соотносить виды адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-3.3	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает - теоретические основы построения воспитывающей образовательной среды; - методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет создавать педагогические ситуации и использовать воспитательный потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.24	Гендерная психология	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы	-
ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся.	-
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.17	Когнитивная психология	
Б1.О.19	Психология личности	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает теоретические основы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
ОПК-6.3	Владеет навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.О.22	Психология семьи	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
ОПК-7.3	Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.16	Социальная психология	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
ОПК-8.2	Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-

ОПК-8.3	Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.22	Психология семьи	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает: принципы работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.17	Когнитивная психология	
Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о документоведении и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	-
ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
ПК-1.3	Реализует конкретные мероприятия в организациях разного рода для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
Б1.О.16	Социальная психология	
Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки членов социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология социальной работы	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знания о принципах, методах и стратегиях профилактических и просветительских мероприятий в деятельности практического психолога	-
ПК-3.2	Распространяет, разъясняет и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизнедеятельности	-
ПК-3.3	Использует стандартные методы и технологии работы практического психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой аудитории, а также по минимизации влияния негативных явлений	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.О.22	Психология семьи	
Б1.О.26	Введение в специальность	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
	Б1.О.02	История России	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.06	Экономика	УК-9
	Б1.О.07	Социология	УК-3
	Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
	Б1.О.09	История религий России	УК-5
	Б1.О.10	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
	Б1.О.12	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.13.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
	Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
	Б1.О.16	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1
	Б1.О.17	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-9
	Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.19	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5
	Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5
	Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.22	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	ОПК-5; ПК-2
	Б1.О.24	Гендерная психология	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	УК-1; ОПК-9
	Б1.О.26	Введение в специальность	УК-2; ПК-3
	Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	УК-2; УК-4
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
	Б1.О.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
	Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
	Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3

	Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	УК-4; УК-5
	Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.05	Психология социальной работы	ПК-2
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
	ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
	ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
A/01.6	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1	
A/02.6	6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	ПК-3	
A/03.6	6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-2	
A/04.6	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности