

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Инклюзивное образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

[illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	7		11		8		14		8		14		6		12	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	6 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41	19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	8 февраля 2027 г.	24	7 июня 2027 г.	41
Дата окончания/Номер недели	26 октября 2025 г.	8	5 февраля 2026 г.	23	13 февраля 2026 г.	24	21 июня 2026 г.	42	26 октября 2026 г.	9	7 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	18 июня 2027 г.	42
	Курс 3															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность	7		7													
Дата начала/Номер недели	4 октября 2027 г.	6	6 декабря 2027 г.	15												
Дата окончания/Номер недели	10 октября 2027 г.	6	12 декабря 2027 г.	15												

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	25 4/6	27 3/6	7 3/6	60 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 3/6	3 4/6	1	8 1/6
У	Учебная практика	6			6
П	Производственная практика	6	10	6	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			5/6	5/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	22 дн	146 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	9 дн	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	182 дн	

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-

УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.2	Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
Б1.О.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.О.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	

Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: научные методы проектирования и организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: проектировать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Владеет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.04.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.04.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.06	Социальная психология личности	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	
Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Методология научно-педагогического исследования	

Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.04.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.05	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной среде	
Б1.О.06	Социальная психология личности	
Б1.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.04.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	
Б1.В.03	Методы активного социально-психологического обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.2	Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-

B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Методология научно-педагогического исследования	
B1.O.05	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной среде	
B1.B.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
B1.B.03	Методы активного социально-психологического обучения	
B2.B.01(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по их восстановлению и социализации	ПК
ПК-1.1	Знает: современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы	-
ПК-1.2	Умеет: проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.3	Владеет: способами организации и совместного осуществления педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции, выявленных в развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
B2.B.01(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК
ПК-2.1	Знает: современные технологии и методы консультирования	-
ПК-2.2	Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	-
ПК-2.3	Владеет: навыками консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.06	Социальная психология личности	
B1.O.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	
B1.B.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B1.B.ДЭ.01.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B1.B.ДЭ.02.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
B1.B.ДЭ.02.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.B.01(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		

ПК-3	Способен к социально-психологическому сопровождению и психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Знает: проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи), особенности развития личности и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в неблагоприятной социальной ситуации	-
ПК-3.2	Умеет: организовывать и проводить консультирование семей, воспитывающих лиц с ОВЗ и инвалидностью по вопросам психологической реабилитации и абилитации, оказывать психологическую поддержку лицам, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	-
ПК-3.3	Умеет: оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации	-
ПК-3.4	Владеет: навыками психологической помощи и социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в социальной адаптации и социализации	-
Б1.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	
Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДЭ.02.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.01	Методология научно-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.02	Специальная психология и педагогика	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.04.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.04.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.04.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.05	Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной среде	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.06	Социальная психология личности	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.07	Психология инклюзии в современном мире	УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.08	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса инклюзивного образования	УК-5; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.09	Основы психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.10	Становление дефектологического образования в России и за рубежом	УК-5; ОПК-4
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	ОПК-2
Б1.О.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Медицинское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ОПК-8; ПК-3
Б1.В.02	Методы психологической диагностики, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.04	Психо-сексуальные проблемы детей и подростков с отклоняющимся развитием	УК-1; ОПК-3; ПК-3
Б1.В.05	Международный опыт организации инклюзивного образования	УК-5; ОПК-4
Б1.В.06	Формирование жизненных компетенций и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Профессиональное ориентирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии профориентирования и трудового мотивирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.02.02	Социализация детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-1	
B	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
B/01.6	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-2	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-3	
B	7	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-3	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование - специалитет или магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
B/01.7	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПК-3	

Индекс		Содержание
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-1		Способен к организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по их восстановлению и социализации
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7		Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ПК-2		Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
B		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/01.6		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-3		Способен к социально-психологическому сопровождению и психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
B		Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
B/01.7		Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи