



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета политических и
социальных наук

Е.А. Петрова

16 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Научная специальность

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Уровень профессионального образования

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная

Москва, 2024 г.

Программа научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите (5.5.2. Политические институты, процессы, технологии) составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122.

Программа разработана рабочей группой в составе:
заведующий кафедрой политологии и политического анализа, доктор исторических наук, доктор экономических наук, профессор Егоров В.Г.,
профессор кафедры политологии и политического анализа, доктор исторических наук, профессор Вититнев С.Ф.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа

Протокол № 7 от «16» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой политологии
и политического анализа, доктор
исторических наук, доктор
экономических наук, профессор

(подпись)

В.Г. Егоров

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности	4
1.2 Направления научных исследований	4
1.3. Место научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры	15
1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры	15
1.5. Место проведения научной (научно-исследовательской) деятельности	17
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	18
РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ	19
РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	22
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
5.1. Методические рекомендации по организации проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов	23
5.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации	25
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	28
6.1.1. Основная литература	28
6.1.2. Дополнительная литература	29
6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных	30
6.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	30
6.3.1. Информационные технологии	30
6.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31
6.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, содержит перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов и включает в себя примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации.

Примерный план выполнения научного исследования и план подготовки диссертации конкретизируется для каждого обучающегося в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, являющемся важной составляющей частью индивидуального плана работы аспиранта.

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов содержит критерии, определяющие их выполнение и формы проведения промежуточной аттестации

1.1 Цель и задачи научной (научно-исследовательской) деятельности

Целью научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности, сбор материала для написания диссертации и проверка гипотез, лежащих в основе проводимого аспирантом диссертационного исследования.

Задачи выполнения научных исследований:

- *расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;*
- *формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;*
- *решение аспирантом научной задачи, имеющей значение для развития политической науки, либо разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений, имеющих существенное значение для развития отечественной экономики и общественной инфраструктуры;*
- *овладение инструментальными средствами проведения научного исследования;*
- *исследование научных подходов и методик научного исследования;*
- *осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;*
- *формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).*

1.2 Направления научных исследований

Перечень направлений исследований

Паспорт научной специальности	Направления исследований
	Политические науки

5.5.2. «Политические институты, процессы, технологии»	1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики. 2. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции. 3. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность. Властный процесс и политические институты. 4. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации. 5. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации. 6. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности. 7. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели. 8. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации. 9. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности. 10. Территориально-политические формы организации государства. 11. Региональное измерение политики и политического управления. 12. Эволюция партийных и избирательных систем: современные модели политического представительства. 13. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии. 14. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы. 15. Психологические аспекты политических процессов. 16. Процессы и механизмы политического восприятия. Политическое сознание. 17. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции. 18. Модели политической модернизации. 19. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты. 20. Механизмы и технологии управления политическими изменениями. 21. Этнополитические процессы и конфликты. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение. 22. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика. 23. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров. 24. Политические архетипы, символы и мифы. Национальный менталитет и политическая культура. 25. Политическая социализация: институты, факторы и агенты. 26. Социальные и политические конфликты: причины, факторы, типы и технологии регулирования. 27. Направления и формы трансформации политических идеологий. 28. Политическая идентичность: сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп. 29. Информационные процессы и управление политическими
---	---

	коммуникациями: традиционные СМК, социальные медиа и сети. 30. Политические технологии и специфика их применения. 31. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности. 32. Политические риски: модели и технологии управления. 33. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.
--	--

Основные направления научной (научно-исследовательской) деятельности

Основными направлениями научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии со стратегическими инициативами являются:

1. Обеспечение социально-политической стабильности российского общества
2. Общественно-политическая трансформация как основа национальной безопасности
3. Цифровизация социально-политической жизни российского общества

Примерные темы диссертаций:

1. Частные военные компании в этнополитических конфликтах
2. Трансформация политической культуры современного Афганистана
3. Взаимодействие власти и гражданского общества современной России в системе противодействия коррупции: технологии организации и самоорганизации
4. Антикоррупционная активность гражданского общества России через каналы социальных сетей: механизмы, технологии, результаты
5. Политические скандалы как элемент коррупции и технология репутационного капитала политика: специфика применения и направления противодействия
6. Практика цифрового политического участия в целях противодействия коррупционным механизмам в РФ
7. Политика памяти в современной России: понятия и условия реализации
8. Референдумы о самоопределении территорий: правовой, политический, исторический контекст
9. Государственная лекарственная политика как часть национальной политики безопасности России в условиях социально-политической нестабильности
10. Профсоюзы в политической системе современной России как фактор обеспечения социально-политической стабильности общества
11. Аккаунты высших должностных лиц в социальных сетях как инструмент формирования положительного имиджа руководителя региона
12. Новая государственная идеология России как важнейшая составная часть национально-государственного самоопределения
13. Конструирование политических практик в социальных сетях современной России: возможности, ограниченность, перспективы
14. Сексуализация политического поведения: естественный и перверсивный аспекты
15. Формирование и продвижение позитивного имиджа высшего должностного лица в социальных сетях

16. Современные цифровые медиа-технологии и коммуникации "обратной связи" с населением при формировании и продвижении позитивного имиджа политического лидера
17. Социальные облигации как механизм трансформации институтов политического участия
18. Методы и технологии создания стереотипов и установок в сознании людей в ходе формирования общественного мнения
19. Процессуальные параметры политики взаимодействия государства и бизнес-структур (на примере физической культуры и спорта)
20. "Донбасский консенсус": национальная сплоченность в условиях СВО
21. Трансформация правоориентированных политических идей в странах-участницах Организации Североатлантического договора
22. Политическая и культурная среда как системообразующие элементы общества: обострение культурного конфликта России и Запада
23. Цифровые политические технологии внешней политики США в условиях гибридной войны
24. Информационная государственная безопасность России в условиях гибридной войны
25. Цифровизация политического пространства современной России: возможности и последствия
26. Снижение социально-политических рисков во взаимодействии государства и малого бизнеса: новые цифровые и управленческие бизнес-инструменты
27. Цифровые платформы как инструмент политического коммуницирования: специфика, возможности, перспективы
28. Уголовно-правовое регулирование как механизм политического влияния в условиях гибридной войны
29. Цифровое неравенство государств как инструмент политического доминирования
30. Политическая пропаганда в информационной политике российского государства в условиях гибридной войны
31. Риски этнополитической стабильности России в условиях новой политической и цифровой реальности
32. Политическое коммуницирование высших должностных лиц в социальных сетях: формы и уровни организации
33. Политическая коммуникация как инструмент манипулирования массовым сознанием
34. Минимизация политических рисков: технологии подготовки и принятия политических решений в ходе кризисных ситуаций и военных конфликтов
35. Трансформация политической идеи миропорядка посредством экономического влияния на примере «Группы двадцати»
36. Современная Российская школа формирования политического истеблишмента, создания и применения политических технологий - теория, методология, практика
37. Когнитивные аспекты трансформации российской политической мысли в период социально-политических конфликтов
38. Пропаганда как инструмент и технология лоббирования в деятельности представительных органов власти: новые методы и подходы

39. Политические технологии обеспечения социально-политической стабильности российского государства и общества
40. Манипулирование массовым сознанием: разновидности, проявления, технологии применения и противодействия
41. Политические технологии стабилизации социально-политической системы современной России: устойчивость и адаптация
42. Политические технологии в обеспечении цивилизационной безопасности современной России
43. Стратегическое управление экономикой России в условиях противостояния коллективному Западу: политико-правовые аспекты экономических санкций
44. Механизм и технологии формирования информационно-политической повестки дня в российских СМИ
45. Интеграция института судебной власти в политической системе современной России: на примере Республики Крым
46. Технологии управления политическими изменениями в современной России
47. Диверсификация политического дискурса в России: на материалах программ парламентских партий
48. Политическое прогнозирование и проектирование неформальных политических институтов в современной России
49. Трансформация методов политического воздействия органов представительской власти России в условиях гибридной войны
50. Банкротство как инструмент обеспечения социально-политического равновесия
51. Технологии политической мобилизации посредством внедрения и развития цифровых платформ
52. Цифровые технологии социально-политического прогнозирования и проектирования института парламентаризма в Российской Федерации
53. Ценностные факторы развития российской государственности
54. Экологизация политических процессов: глобальные и региональные вызовы
55. Развитие приграничных регионов как часть политики национальной безопасности России
56. Формирование социально-политического партнерства в развитии Дальнего Востока
57. Деглобализация: технологии создания новых торговых и политических партнерств
58. Идеологические противоречия экологических партий как фактор трансформации политического дизайна Европейского Союза
59. Ценностная основа взаимодействия власти и гражданского общества современной России
60. Социально-политические конфликты в условиях городского пространства
61. Этнополитические конфликты в условиях городского пространства
62. Национальная модель формирования многополюсной региональной политики на Дальнем Востоке
63. Политические механизмы обеспечения социальных гарантий населения и повышения благосостояния граждан

64. Обеспечение социально-политической стабильности России: ценностные детерминанты
65. Государственная стратегия развития Дальнего Востока в условиях гибридной войны: перспективы и факторы риска
66. Политические технологии в обеспечении гарантированной занятости населения моногорода
67. Технологии обеспечения устойчивости социально-политических систем: содержание, условия, ценности
68. Технологии самоорганизации муниципальных сообществ как триггер политического процесса (на материалах Тверского района г. Москвы)
69. Цифровое неравенство государств как инструмент политического доминирования на примере деятельности Илона Маска
70. Индустрия 3.0-4.0 в ходе освоения природных богатств Восточной Сибири и Дальнего Востока
71. Гражданская идентичность в системе ценностных ориентаций общества в Российской Федерации: политико-правовой аспект
72. Политическая пропаганда как важнейший фактор формирования устойчивых патриотических взглядов граждан России
73. Сексуальность в политической пропаганде и агитации как технология формирования имиджа политика: российский и зарубежный опыт
74. Политическая пропаганда в условиях гибридной войны: принципы, каналы коммуникаций, государственный контроль информационными потоками
75. Трансформация политических ценностей поколений X, Y, Z
76. Провокативные политические технологии в условиях цифрового общества
77. Парламентская деятельность политических партий в оценках гражданского общества России
78. Европейская «зеленая» политика: радикализация в цифровом пространстве
79. Политика участия малого и среднего бизнеса в развитии моногородов России
80. Транспортно-коммуникационная система освоения природных ресурсов Восточной Сибири и Дальнего Востока
81. Реализация Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: проблемы и направления
82. Политическая культура современной России: ценностные противостояния
83. Политическое прогнозирование и проектирование территориально-хозяйственного уклада Дальнего Востока
84. Технологии минимизации политических рисков России в условиях цифровизации
85. Государственная политика России в области освоения космоса в условиях гибридной войны
86. Искусственный интеллект в процессе принятия политических решений
87. Политический популизм как часть политической пропаганды в ходе избирательных компаний
88. Ценностные компоненты в программных документах консервативных политических партий
89. Политика минимизации угроз взаимоотношений России и Северо-Атлантического блока

90. Процессы и механизмы политического восприятия современной повестки НАТО в отношении России
91. Политическое прогнозирование и проектирование процессов предпринимательства в условиях цифровых реалий России
92. Политическая конкуренция России в условиях глобальной цифровизации: механизмы и технологии
93. Коррупционная составляющая избирательного процесса: признаки, факторы активизации, механизмы противодействия
94. Экологическая повестка как инструмент политического манипулирования в условиях гибридных войн
95. Технологии социально-политического посредничества разрешения конфликтов в деятельности муниципального депутата (на материалах Тверского района г. Москвы)
96. Антикоррупционная активность гражданского общества России через каналы социальных сетей: механизмы, технологии, результаты
97. Политические архетипы, символы и мифы как ресурсы достижения счастья

Примерные темы диссертаций по направлениям

I. Феноменология политики

1. Феноменология политики в структуре исследований современных политических парадигм
2. Традиции в политической жизни России: морфологические и процессуальные параметры
3. Феноменология политики: социокультурное измерение
4. Феноменология политики: метаязык политической жизни
5. Феноменология политического действия в системе политической мобилизации в современной России
6. Феноменология политического действия в контексте партийной мифологизации в современной России

II. Политические ценности

1. Политические ценности российских мегаполисов: сравнительный анализ
2. Политические ценности в политической доктрине и практике анархизма
3. Политические ценности в электоральном поведении современной молодежи России
4. Политические ценности и их трансформация в современной России
5. Корреляция политических ценностей и политических институтов в контексте постсоветской трансформации России
6. Трансформация политических ценностей в современной России: политический анализ

III. Ценностные механизмы политики

1. Политика памяти в современной России: понятие и условия реализации.
2. Политическое доверие и недоверие в условиях цифровых реалий России: понятие, измерение, минимизация рисков.
3. Ценностные основания политического участия россиян в условиях гибридной войны.

4. Цифровая трансформация системы коммуникаций власти и общества: содержание и направления (на материалах конкретного региона).

5. Влияние политических традиций на механизм взаимодействия власти и общества в современной России.

6. Влияние ценностных ориентаций россиян на политический выбор в условиях новых политических и цифровых реалий.

7. Цифровизация политического пространства современной России: возможности и последствия.

8. Конструирование политических практик в социальных сетях современной России: возможности, ограниченность, перспективы.

9. Политические интернет-мемы как новое средство виртуального коммуницирования в современной России.

10. Цивилизационные основы формирования ценностных механизмов политики России.

IV. Устойчивость политики

1. Референдумы о самоопределении территорий: правовой, политический, исторический контекст.

2. Политическое управление в современной России: цифровая и сетевая эффективность.

3. Ценностные механизмы обеспечения устойчивости и стабильности политической системы России.

4. Политические технологии обеспечения устойчивости политической системы России.

5. Политическое прогнозирование и проектирование как фактор обеспечения устойчивости политической системы России.

6. Инновационные технологии принятия политических решений как фактор обеспечения устойчивости политической системы России.

V. Социально-политические системы

1. Политические институты Российской Федерации в условиях цифровизации: трансформация содержания и роли.

2. Система обеспечения политической стабильности в современной России в условиях гибридной войны.

3. Политическая стабильность как фактор социальной сплоченности российского общества.

4. Влияние институтов гражданского общества на политическую стабильность РФ в условиях санкций и «двойных стандартов».

5. Политическая стабильность Российской Федерации в условиях информационной войны: приоритетные направления и механизмы обеспечения.

6. Органы государственной власти и институты гражданского общества в условиях противостояния России и Запада: механизмы и направления обеспечения эффективного взаимодействия.

7. Устойчивость политической системы современной России: факторы и акторы обеспечения.

8. Социально-политическая стабильность российского общества и роль гражданского общества в ее обеспечении.

9. Технологии обеспечения политической стабильности РФ в условиях новых вызовов и рисков цифровизации.

10. Риски этнополитической стабильности России в условиях новой политической и цифровой реальности.

VI. Ценностные панели

1. Гуманистические ценности в теории и практике либерализма.

2. Политические ценности современных парламентских партий России и Франции: сравнительный анализ.

3. Трансформация политических ценностей современной российской молодежи под влиянием социальных медиа и сетей.

4. Политические ценности студенческой молодежи России (на материалах Москвы).

5. Политические ценности студенческой молодежи России (на материалах Центрального Федерального округа).

6. Политические ценности как системообразующий фактор современного российского общества.

7. Политические ценности в системе подготовки управленческих кадров муниципальной службы.

VII. Политические программы

1. Партийное строительство в современной России: феномен отсутствия развитой социал-демократии.

2. Интернет-коммуникации политических партий России (на материалах последней избирательной кампании).

3. Сетевой контент политических партий современной России.

4. Институт парламентских партий в Российской Федерации: факторы трансформации в условиях цифровизации.

5. Политические инновации как фактор изменений института парламентских партий в России.

6. Формирование политической повестки дня в современных медиасферах России.

7. Механизмы и технологии формирования информационно-политической повестки дня в российских СМИ.

VIII. Политические идеологии

1. Идеологические платформы российских парламентских партий: сравнительный анализ

2. Идеологические основания политических программ Д. Трампа и Дж. Байдена: сравнительный анализ.

3. Диверсификация политического дискурса в России: на материалах программ парламентских партий.

4. Институциональные факторы формирования политической идеологии в современной России.

5. Этнополитические факторы политической идеологии современной России.

IX. Политическая культура

1. Политическая культура России в условиях цифровых реалий: трансформация содержания и технологий.

2. Информационно-коммуникативные технологии воздействия на процесс политической социализации молодежи современной России
3. Интернет-среда политической социализации российской молодежи: особенности, возможности, тренды развития.
4. Интернет-активизм в современной России: понятие, формы и тренды развития
5. Гражданская идентичность российской молодежи в условиях новой политической и социокультурной реальности.
6. Цифровая грамотность и политическая активность российской молодежи.
7. Цифровые платформы как инструмент политического коммуницирования: специфика, возможности, перспективы.
8. Становление Российской школы политических технологий: проблемы и новые направления развития
9. Информационное поле избирательного процесса в России, проблема эффективности политической рекламы

X. Ценностное противостояние

1. Современное российское общество: динамика социально-политических ценностей старшего поколения и молодежи.
2. Противостояние ценностно-мировоззренческих форм политической жизни в России и странах ЕС.
3. Трансформация ценностных установок в политической жизни России и странах ЕС.
4. Специфика патриотизма в условиях культурной глобализации: политический анализ.
5. Ценностный статус политических традиций в период социально-политических трансформаций государства и общества.

XI. Базовые ценности человека

1. Социально-политический потенциал гражданина как базовая ценность политики.
2. Трансформация ценностных ориентаций гражданина в постсоветской России: политический анализ.
3. Динамика политического сознания граждан в условиях политического развития современной России.
4. Динамика политического сознания молодежи в процессе политической социализации в современной России.

XII. Политический выбор человека

1. Когнитивные и суггестивные манипулятивные технологии влияния на политический выбор личности.
2. Медийные технологии в процессе формирования общественного мнения: российский и зарубежный опыт.
3. Дистанционное электронное голосование на выборах, Российский и зарубежный опыт.
4. Политический выбор гражданина и институционализация политической идентичности в современной России.
5. Рациональные и иррациональные факторы политического выбора в современной России: региональное измерение.

6. Влияние политических ориентаций регионального электората на политический выбор: на примере московского региона.

VIII. Пропаганда

1. Идеологическая компонента политической пропаганды несистемной оппозиции в России 2010 - 2022г. г.

2. Идеологическая составляющая в политической пропаганде Украинского государства в постсоветский период.

3. Пропагандистское противостояние республиканцев и демократов в ходе выборов президента США в 2020 году, кризис американской модели двухпартийной системы.

4. Пропаганда как инструмент и технология лоббирования в деятельности представительных органов власти - новые методы и подходы.

5. Влияние экономических факторов и отношений собственности на формирование целей и содержание политической пропаганды политического истеблишмента США и Великобритании.

6. Государственная матрица пропагандистского воздействия на население как фактор стабильности и устойчивости политической системы и государства.

7. Политическая пропаганда как важнейший фактор формирования устойчивых позитивных патриотических стереотипов и установок при подготовке личного состава армий стран НАТО и Российских вооруженных сил - сравнительный анализ.

8. Пропаганда в формировании позитивного имиджа государства, политической партии, политического деятеля, технологическая и содержательная составляющие.

9. Условия и факторы трансформации широкой маркетинговой рекламы в политическую пропаганду и агитацию.

10. Глобальные изменения в количестве и качестве коммуникативных процессов политической пропаганды в 21 веке.

11. Теоретические, технологические и организационные факторы и условия формирования креативных составляющих пропаганды.

12. Политическая пропаганда в вооруженных силах: востребованность, функции, формы и методы.

13. Политическая пропаганда в период политических конфликтов и военных действий: основные принципы, каналы коммуникаций, целеполагания, контроль и управление информационными потоками.

14. Политическая пропаганда США и СССР в условиях нарастания возможности ядерного конфликта в ходе Карибского кризиса 1962 года.

15. Политико-управленческая система формирования и реализации информационно-пропагандистской работы в современной России и США и Китае.

16. Популизм как часть политической пропаганды в ходе избирательной кампании, методологические проблемы исследования.

17. Формирование стратегии и тактики политической пропаганды и агитации в ходе избирательного процесса.

18. Информационно-аналитическое сопровождение поиска и создания оптимальных вариантов агитационных материалов, адаптированных к восприятию пропаганды конкретными электоральными группами – количественные, качественные и аудиовизуальные исследования.

XIV. Пропаганда как инструмент ведения политики

1. Политическая пропаганда как технология коммуницирования власти и общества в цифровую эпоху: особенности, механизмы, направления
2. Политическая пропаганда: цели, функции, технологии применения в цифровом обществе.
3. Пропаганда как эффективный механизм политико-психологического влияния власти на общество в новых политических реалиях
4. Политическая пропаганда как компонент современных коммуникативных технологий поддержания гражданского мира и согласия: проблемы и возможности.
5. Политическая пропаганда в информационной политике российского государства в условиях гибридной войны (или новых политических реалиях)
6. Политическая пропаганда и контрпропаганда в современной России: политико-идеологический и информационный аспекты
7. Политический диалог в условиях цифровизации России: акторы, ценности, технологии.
8. Политическая пропаганда в избирательном процессе (на материалах текущей избирательной кампании в РФ)

XIV. Восприимчивость аудитории к новым методам пропаганды

1. Манипулирование массовым сознанием в современном медиадискурсе: тенденции, механизмы, направления минимизации (на материалах Российской Федерации, или региона, или страны).
2. Манипулирование массовым сознанием: разновидности, проявления, технологии применения и противодействия.
3. Трансформация методов политического управления России в условиях цифровых вызовов и рисков.
4. СМИ как инструмент политики в современном медиадискурсе России: трансформация роли и содержания
5. Взаимодействие политической власти и СМИ в современной России: проблемы, модели, эффективность.

1.3. Место научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите в структуре программы аспирантуры

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, является составляющей научной компоненты программы аспирантуры и проводится в соответствии с календарным учебным графиком и примерным планом выполнения научного исследования, планом подготовки диссертации и перечнем этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

1.4. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках планируемых результатов освоения программы аспирантуры

По итогам проведения научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	
Знать:	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; - о содержании документов, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности; - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - основные категории источников и методы поиска научной информации; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - методологию исследования региональной и мировой политической системы, направления ее эволюции
Уметь:	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; – принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области; – применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность; – выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; – организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие; – использовать наиболее эффективные способы организации научных исследований в сфере политологии; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; – формировать контент научного исследования; – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; – анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области социальных и гуманитарных наук; – правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях; – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость;

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	
	– рассматривать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать последствия каждого из этих вариантов; – самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области политики, региональной и мировой политической системы, политических институтов, процессов и технологий.
Владеть навыками и (или) опытом деятельности:	– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики; – навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; – способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; – умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; – навыками организации и проведения научных исследований; – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях; – навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений. – современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области региональной и мировой политической системы, политических институтов, процессов и технологий.

1.5. Место проведения научной (научно-исследовательской) деятельности

Научные исследования (научная (научно-исследовательская) деятельность) аспирантов проводятся на базе РГСУ либо иных научных (научно-исследовательских), образовательных организаций, проводящих научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по научной специальности программы аспирантуры.

Выбор места проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления аспиранта с опытом научных исследований, а также необходимостью проведения опытов и экспериментов, применения техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научной (научно-исследовательской) деятельности по выбранной теме исследования.

Ключевыми базами проведения научной (научно-исследовательской) деятельности являются:

1.ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», политических и социальных наук.

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	План проведения научного исследования	Характеристики этапов исследования
1.	Постановка проблемы	Научная проблема – исходный структурный элемент научного исследования. Проблема выражается через возникший в ходе научного исследования такой вопрос или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном знании. Посредством подобного рода вопросов фиксируется достигнутый уровень изученности объекта и определяется направление работы. Простейшим способом выявления проблемы является сопоставление новых фактов с уже имеющимися теоретическими представлениями по изучаемой теме и выявление их несоответствия друг другу.
2.	Формулирование темы научного исследования	Тема научного исследования – отражение проблемы в её специфических признаках. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.
3.	Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту	Научная информация является одним из важнейших ресурсов для проведения исследования. Под научно-информационным поиском подразумеваются методы отбора научной (верифицируемой) информации из массива доступных данных с целью всестороннего понимания объема и содержания изучаемого объекта. Как правило, получение новой (для исследователя) информации приводит к уточнению предмета исследования. Под объектом исследования понимается тот процесс или явление, которое и порождает проблемную ситуацию, детальное исследование которого проясняет границы и содержание проблемы. Предметом исследования выступают наиболее значимые теоретические и практические свойства, признаки исследуемого объекта, составляющие теоретическую или практическую основу научной проблемы.
4.	Уточнение цели и задач исследования	Уточнение цели является результатом анализа всей полноты информации, собранной в ходе предварительного исследования проблемы и позволяет окончательно определить научную задачу как осознанный образ результата, что позволяет уточнить подходы к изучению поставленной проблемы, определить границы исследования, место проведения и объемы используемых данных.
5.	Формирование механизмов решения проблемы	Решение научных проблем связано, как с определенной системой понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные феномены (категориально-понятийным аппаратом, использование которого предполагает высокий уровень понятийного мышления), а также с системой методов, выбираемой с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы. Исследователь должен также опираться на научные

№ п/п	План проведения научного исследования	Характеристики этапов исследования
		традиции.
6.	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата	Решение научной проблемы во многом зависит от выдвижения и разработки гипотез. Гипотеза – обоснованное научными фактами предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений. Научная проблема всегда задаёт направление поиска гипотез и накладывает ограничения на их характер. В ряде случаев при объяснении отдельных фактов или совокупности обстоятельств могут выдвигаться одновременно несколько гипотез, по-разному объясняющих эти факты. Такие гипотезы называют версиями. Построение гипотезы складывается из трех последовательных этапов: анализа имеющейся научной информации, установления отношений между фактами и явлениями; синтеза фактов, их обобщения; выдвижения предположения.
7.	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов)	Гипотезы могут быть как обоснованы, так и опровергнуты в ходе исследования. Проверка состоятельности гипотез – это интеллектуальная операция, состоящая в установлении истинности некоторого суждения посредством его вывода из других суждений, истинность которых полагается установленной до этой операции и независимо от нее, а также посредством подтверждения фактами и практической деятельностью. Надежность доказательства определяется аргументацией фактологией, методологией его построения, формально-логическим следованием, готовностью к восприятию аргументов и фактов. Обоснованные гипотезы в диссертации коррелируются с положениями, выносимыми на защиту.
8.	Оформление научных результатов	Результаты проведенной научно-исследовательской работы оформляются в виде научных статей, в первую очередь, и, конечно, в виде диссертации, в соответствии с требованиями ВАК РФ.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	План подготовки диссертации	Критерии выполнения плана подготовки
1.	Утверждение темы диссертации	Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры утверждена тема диссертации. Тема диссертации соответствует одному или нескольким пунктам паспорта соответствующей научной специальности.
2.	Составление списка основной и дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией	Проведен сбор и анализ отечественной и зарубежной литературы по теме диссертационного исследования, обзор литературы по теме диссертации.
3.	Составление развернутого плана диссертационного исследования	Диссертация как результат диссертационного исследования должна состоять из 2-3 глав и заключения. Введение требует детализации следующих ее элементов: – актуальность темы исследования; – степень ее разработанности; – объект и предмет исследования;

№ п/п	План подготовки диссертации	Критерии выполнения плана подготовки
		– цели и задачи; – научная новизна; – теоретическая и практическая значимость работы; – методы исследования; – положения, выносимые на защиту; – степень достоверности и апробация результатов. Названия глав и параграфов не должны дублировать название темы диссертации. Главы и параграфы необходимо соотносить друг с другом по объему представленного материала. Объем параграфов не должен превышать объема любой из глав диссертации. Заключение диссертации – итоговая ее часть, в которой делаются выводы. Они касаются исследования в целом, а не отдельных результатов, и не должны дублировать обобщения, сделанные в других главах. Выводы автора должны соответствовать положениям, выносимым на защиту. Структура диссертации должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011.
4.	Подготовка глав диссертации	Сбор фактического материала для глав диссертации осуществляется, как правило, на этапе проверки состоятельности гипотезы научного исследования и является ответственным этапом подготовки работы. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал, позволяющий выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления, его логические взаимосвязи и значение.
5.	Оформление текста диссертации	Диссертация оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.
6.	Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ»	Доля оригинального текста (включая долю корректно оформленных цитирований) составляет не менее 85%.
7.	Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию	В отзыве руководителя дается общая характеристика аспиранта, отмечается его работа как исследователя, способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности аспиранта как исследователя. В отзыве приводится точка зрения научного руководителя аспиранта на выполненную работу: отмечается актуальность темы диссертации, дается оценка научной новизны, обоснованности и достоверности научных положений, характеризуются выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании. Также в отзыве научный руководитель дает характеристику практической ценности полученных аспирантом результатов и характеризует их значимость для науки и практики. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных аспирантом литературных источников по теме диссертации, применение современных методов обработки данных

№ п/п	План подготовки диссертации	Критерии выполнения плана подготовки
		и другие моменты, характеризующие аспиранта как исследователя.
8.	Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию	Для рецензирования диссертации перед первым собеседованием назначены не менее 2-х рецензентов (два доктора наук или доктор наук и кандидат наук), из числа научно-педагогических работников кафедры или научного подразделения, являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности обсуждаемой диссертации. В рецензии отражено: – соответствие темы и содержания диссертации заявленной научной специальности и отрасли наук; – оценка выполненной аспирантом работы (научная новизна, актуальность, ценность, теоретическая и практическая значимость, степень достоверности результатов проведенных исследований); – полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом; – выполнение требований к публикациям основных научных результатов диссертации, предусмотренных пунктами 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842; – соблюдение требований, установленных п. 14 Положения о присуждении ученых степеней; – замечания по диссертации; – вывод о целесообразности представления диссертации к защите.
9.	Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») Подготовка выписки из заседания факультета (кафедры)	Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений: – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности; – диссертация не соответствует установленным критериям, приводятся замечания; устанавливается срок устранения замечаний и указывается дата повторного обсуждения.
10.	Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний) Подготовка расширенной выписки из заседания факультета (кафедры)	Факультет (кафедра) принимает одно из следующих решений: – диссертация соответствует установленным критериям и рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (положительное заключение); – диссертация не соответствует установленным критериям и не рекомендуется к защите по соответствующей научной специальности (отрицательное заключение).
11.	Подготовка заключения на диссертацию	Факультет (кафедра) готовит заключение, содержащее информацию о соответствии/несоответствии диссертации критериям, установленным в

№ п/п	План подготовки диссертации	Критерии выполнения плана подготовки
		соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: – в заключении отражаются личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; – степень достоверности результатов исследований, проведенных автором, их новизна и практическая значимость; – ценность научных работ автора; – соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842; – научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация; – полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Нормативный срок обучения – 3 года

Этап	Семестры обучения	Проведение научного исследования	Подготовка диссертации	Объем этапа освоения научного компонента (з.е.)	Форма контроля
1	1 2 3	Постановка проблемы. Формулирование темы научного исследования. Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту. Уточнение цели и задач исследования. Формирование механизмов решения проблемы. Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата.	Утверждение темы диссертации. Составление списка основной и дополнительной литературы, используемой при работе над диссертацией. Составление развернутого плана диссертационного исследования.	62	Зачет
2	4 5	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных	Подготовка глав диссертации. Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе	39	Зачет

Этап	Семестры обучения	Проведение научного исследования	Подготовка диссертации	Объем этапа освоения научного компонента (з.е.)	Форма контроля
		фактов). Оформление научных результатов.	«Антиплагиат ВУЗ».		
3	6	Оформление научных результатов.	Оформление текста диссертации. Проверка текста диссертации в системе «Антиплагиат ВУЗ». Подготовка отзыва научного руководителя на диссертацию. Назначение рецензентов на подготовленную диссертацию.	18	Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям
Итоговая аттестация			Первое обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры). Подготовка выписки из заседания факультета (кафедры). Повторное обсуждение диссертации на заседании факультета (кафедры) (по результатам устранения замечаний). Подготовка расширенной выписки из заседания факультета (кафедры). Подготовка заключения на диссертацию.	9	Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Методические рекомендации по организации проведения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность под руководством закрепленного за ним решением кафедры научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему диссертации с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план научной деятельности аспиранта;
- развернутый план диссертационного исследования;
- план обязательных публикаций в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном

сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;

- участие в научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) по теме диссертации (апробация результатов исследования);

- по мере необходимости и возможности участие в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГСУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

Назначение научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов аспиранта, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и в соответствии с Положением о порядке назначения научного руководителя аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, лицам прикрепляемым для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного социального университета.

Научный руководитель:

- оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

- осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе, при необходимости, при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

- консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

- осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

- осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – «Индивидуальный план работы»), а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и приоритетных (основных) направлений научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ.

Определение соответствия тем диссертаций приоритетности направления научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ осуществляется в два этапа: первый этап – заслушивание аспиранта на заседании факультета (кафедры) с обоснованием актуальности темы диссертационного исследования; второй этап – рассмотрение тем диссертаций на заседании Комиссии Ученого совета РГСУ по научной деятельности с последующим вынесением вопроса об утверждении темы на заседании Ученого совета РГСУ. На основании решения Ученого совета РГСУ готовится приказ РГСУ.

Тема не соответствующая приоритетным направлениям научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ рассматривается на Комиссии Ученого совета РГСУ по научной деятельности при письменном обосновании научной задачи, решение которой, имеет значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработки новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработки, имеющих существенное значение для развития страны. Решение о вынесении

вопроса об утверждении на Ученом совете РГСУ темы, не соответствующей приоритетным направлениям научной (научно-исследовательской) деятельности РГСУ принимается ректором РГСУ.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год. Индивидуальный план научной деятельности должен регулярно заполняться аспирантом в процессе освоения программы аспирантуры.

По итогам каждого учебного года аспирант оформляет отчет по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности за учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Форма отчета по результатам выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет отзыв, который должен содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе аспиранта в период осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности. Форма отзыва научного руководителя входит в структуру индивидуального плана научной деятельности аспиранта.

5.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации

Критерии, которым должна отвечать диссертация.

Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Требования к структуре и содержанию диссертации.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;

в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости – список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы исследования, обусловленной потребностями теории и практики; степень её разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В *заключении* диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Требования к переплету: 1) твердый переплет; 2) перед титульным листом диссертации вшивается файл (для хранения рецензий, отчета о проверке в системе Антиплагиат-VУЗ).

Оформление структурных элементов диссертации:

Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Оформление титульного листа:

Титульный лист является первой страницей диссертации. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование университета;
- статус диссертации - "на правах рукописи";
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- наименование темы диссертации;
- шифр и наименование научной специальности;
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание (полностью);
- место и год написания диссертации.

Оформление оглавления:

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление текста диссертации:

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

При оформлении *формул* в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных

обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5(ГОСТ Р 1.5-2012).

Оформление списка литературы:

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений:

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Отдельный том "Приложения" должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова "Приложения", и самостоятельное оглавление. Наличие тома "Приложения" указывают в оглавлении первого тома диссертации. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105(ГОСТ Р 2.105-2019).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

6.1.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166> (дата обращения: 12.02.2024).

6.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 12.02.2024).

4. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541855> (дата обращения: 12.02.2024).

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 12.02.2024).

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 12.02.2024).

7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 12.02.2024).

8. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 12.02.2024).

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

6.3. Информационно-технологическое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

6.3.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет;
3. Проектор;

6.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. UserGate.
7. TrueConf (client).

6.4. Материально-техническое обеспечение необходимое для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности

Для реализации научной деятельности аспиранта используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущей, промежуточной и итоговой аттестации оснащена:

специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся); компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для научной работы, оснащено перечнем основного оборудования: столы, стулья; техническими средствами обучения (мультимедийная система, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе.	Протокол заседания Комиссии Ученого совета РГСУ № 9 от «16» января 2025 года	16.01.2025
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____