



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



Подписано  
цифровой

подписью:

Шимановская

Янина Васильевна

Дата: 2024.07.30

10:23:40 +03'00'

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ЧАСТЬ 1**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование  
программа базовой подготовки  
на базе основного общего образования**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной  
программе**

**2024**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
Косоплечев А.В.  
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла БОУД.01 Русский язык, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: Патюлина Н.Д., преподаватель, к.ист.н., Суржикова Л.Ф., преподаватель, к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК лингвистических дисциплин  
Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК лингвистических дисциплин

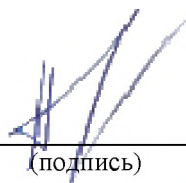


Н.В. Шишигина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

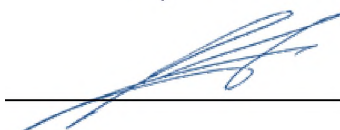
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



А.С. Чупракова

(подпись)

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>3</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>8</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 8         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>10</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>13</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Русский язык» является дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### – Знать:

нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;

о системе стилей языка художественной литературы

#### – Уметь:

владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | личностные     | <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю;</p> <p>оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>                                                                                                                                                                              |
| 2.       | метапредметные | <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: — учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | предметные | <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры  |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                                                    |             | 1         | 2          |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <i>198</i>  | <i>72</i> | <i>126</i> |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>132</i>  | <i>60</i> | <i>72</i>  |
| в том числе:                                                       |             |           |            |
| учебные занятия лекционного типа                                   | <i>70</i>   | <i>30</i> | <i>40</i>  |
| практические занятия                                               | <i>62</i>   | <i>30</i> | <i>32</i>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>66</i>   | <i>12</i> | <i>54</i>  |

|                                  |                 |    |                       |         |
|----------------------------------|-----------------|----|-----------------------|---------|
| внеаудиторная<br>работа          | самостоятельная | 66 | 12                    | 54      |
| Промежуточная аттестация в форме |                 |    | Контрольная<br>работа | Экзамен |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                                                     | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                                                                  | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|                                                                                                  |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                                                             | <b>198</b>                               | <b>66</b>              | <b>132</b>                                                  | <b>70</b>          |                                         | <b>62</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>1 семестр</b>                                                                                 | <b>72</b>                                | <b>12</b>              | <b>60</b>                                                   | <b>30</b>          |                                         | <b>30</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 1.<br>Фонетика, орфоэпия, орфография.                                                       | 24                                       | 4                      | 20                                                          | 10                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 2.<br>Лексика и фразеология.                                                                | 24                                       | 4                      | 20                                                          | 10                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 3.<br>Грамматика, орфография, пунктуация.                                                   | 24                                       | 4                      | 20                                                          | 10                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                  | <i>Контрольная работа</i>                |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>2 семестр</b>                                                                                 | <b>126</b>                               | <b>54</b>              | <b>72</b>                                                   | <b>40</b>          |                                         | <b>32</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4.<br>Речь. Функциональные стили речи. Научный, публицистический, официально-деловой стили. | 44                                       | 18                     | 26                                                          | 14                 |                                         | 12                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 5.<br>Художественный стиль речи.                                                            | 42                                       | 18                     | 24                                                          | 14                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 6.<br>Наука о русском языке.                                                                | 40                                       | 18                     | 22                                                          | 12                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Промежуточная</b>                                                                             | <i>Экзамен</i>                           |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |



| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|--------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|              | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|              |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| аттестация   |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br><br>Фонетика, орфоэпия, орфография. | Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.<br>Фонетический разбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.<br><br>Лексика и фразеология.          | Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.<br>Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.<br>Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. |
| Тема 3.                                        | Морфемика и словообразование русского языка. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор. Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Грамматика, орфография, пунктуация.</p>                                                                                | <p>частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи. Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения; виды осложнения простого предложения; типы сложных предложений; предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью. Выразительные средства грамматики. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 4.</p> <p>Речь.</p> <p>Функциональные стили речи.</p> <p>Научный, публицистический, официально-деловой стили.</p> | <p>Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст, его строение и виды его переработки. Тезисы, выписки, реферат. Речеведческий анализ текста по специальности и другим дисциплинам. Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые черты (лексические, морфологические, синтаксические, композиционные, эмоционально-образного плана). Научный стиль речи. Его признаки и разновидности (подстили), лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов по специальности. Толкование (раскрытие значения) терминов. Работа с терминологическими словарями и справочниками. Использование обучающимися средств научного стиля в собственной речи. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки: назначение, сфера использования, виды и жанры, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста (композиции). Практика анализа и составления деловых бумаг, официальных документов. Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи. Очерк. Устное выступление. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.</p> |
| <p>Тема 5.</p> <p>Художественный стиль речи.</p>                                                                          | <p>Общая характеристика художественного стиля речи (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | русской классической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 6.<br><br>Наука о русском языке. | <p>Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства на Руси; период возникновения языка великорусской народности в XV - XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.</p> <p>Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.</p> <p>Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.</p> <p>Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).</p> <p>Выдающиеся ученые-русисты (М.В. Ломоносов, В.И. Даль, И.И. Срезневский, Я.К. Грот, Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, С.П. Обнорский, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов и др.).</p> |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен: специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия; оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оборудование аудиовизуализации, принтер, МФУ.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800> (дата обращения: 10.03.2023)
2. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510804> (дата обращения: 10.03.2023)

##### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517060> (дата обращения: 10.03.2023).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название электронного ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для работы адрес                                     |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| Знать:<br><br>нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность | <b>Текущий контроль</b><br><br>Устный опрос<br><br>Сообщение<br><br>Конспект по |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| <p>содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>о системе стилей языка художественной литературы</p> | применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>заданной тематике</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Творческий проект</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные работы</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                          | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, , | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Промежуточная аттестация в форме - экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольная работа                                                                                                                   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;                                                                                                                                                                                                                                              | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос</p> <p>Сообщение</p>                                                                                                 |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| <p>анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> | <p>полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать</p> <p>Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества;</p> | <p>Конспект по заданной тематике</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Творческий проект</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Контрольные работы</p> |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК лингвистических дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

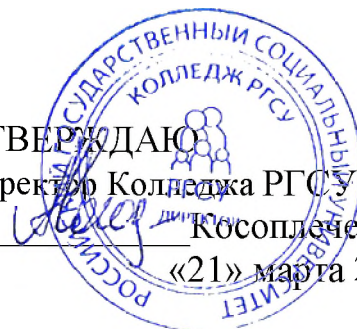
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косополев А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла БОУД.02 Литература, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой*, базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: Патюлина Н.Д., преподаватель, к.ист.н., Суржикова Л.Ф., преподаватель, к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК лингвистических дисциплин

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК лингвистических дисциплин

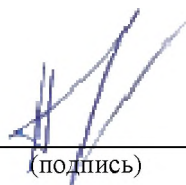


Н.В. Шишигина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



А.С. Чупракова

(подпись)

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 11        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>13</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>16</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Литература*» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«*Литература*» является дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности литературного языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития.

#### – Знать:

нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;

о системе стилей языка художественной литературы

#### – Уметь:

владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю;</p> <p>оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>                                                                                                                                                                              |
| 2.       | Метапредметные | <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: — учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> |
| 3.       | Предметные     | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры   |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|
|                                                                    |             | 1          | 2         |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <i>216</i>  | <i>144</i> | <i>72</i> |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |            |           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>132</i>  | <i>60</i>  | <i>72</i> |
| в том числе:                                                       |             |            |           |
| учебные занятия лекционного типа                                   | <i>66</i>   | <i>30</i>  | <i>36</i> |
| практические занятия                                               | <i>66</i>   | <i>30</i>  | <i>36</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>84</i>   | <i>84</i>  |           |

|                                  |  |                        |                                 |
|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|
| Промежуточная аттестация в форме |  | Контроль<br>ная работа | Дифференци<br>рованный<br>зачёт |
|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                                  | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                                               | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|                                                                               |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                                          | <b>216</b>                               | <b>84</b>              | <b>132</b>                                                  | <b>66</b>          |                                         | <b>66</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>1 семестр</b>                                                              | <b>144</b>                               | <b>84</b>              | <b>60</b>                                                   | <b>30</b>          |                                         | <b>30</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 1. Русская литература первой половины XIX в.                             | 28                                       | 16                     | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 2. Русская литература второй половины XIX в.                             | 28                                       | 16                     | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 3. Из зарубежной литературы                                              | 28                                       | 16                     | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4. Основные направления, темы и проблемы русской литературы начала XX в. | 30                                       | 18                     | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 5. «Серебряный век» как культурно-историческая эпоха                     | 30                                       | 18                     | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                               | <b>Контрольная работа</b>                |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>2 семестр</b>                                                              | <b>72</b>                                |                        | <b>72</b>                                                   | <b>36</b>          |                                         | <b>36</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 6. Особенности русской литературы 20-х гг. XX в.                         | 16                                       |                        | 16                                                          | 8                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 7. Русская литература 30-х гг. XX в.                                     | 16                                       |                        | 16                                                          | 8                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |  |

| Раздел, тема                                                                                | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                             | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                             |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| Сложность творческих поисков и писательских судеб                                           |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 8. Русская литература 40 – 90-х гг. XX в.                                              | 16                                       |                        | 16                                                          | 8                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 9. Основные направления развития русской, мировой литературы конца XX – начала XXI вв. | 12                                       |                        | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 10. Проблемы и уроки литературы XX в.                                                  | 12                                       |                        | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация                                                                    | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Русская литература первой половины XIX в. | Общая характеристика русской литературы первой половины XIX в. Поэтические предшественники А.С.Пушкина: Г.Р.Державин, Н.М. Карамзин, В.А.Жуковский. А.С.Пушкин: личность, судьба, этапы творческого пути (с обобщением ранее изученного). Романтическая лирика поэта периода Южной и Михайловской ссылок. Тема поэта и поэзии в лирике А.С.Пушкина. Вольнолюбивая лирика А.С.Пушкина. «Петербургская повесть» А.С.Пушкина «Медный всадник». Роль вступления к поэме. Роман в стихах "Евгений Онегин" А.С. Пушкина.<br>М.Ю. Лермонтов: личность, судьба, этапы творческого пути. Раннее творчество. Компаративный анализ образов | 1, 2             |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                   | <p>лирических героев в поэзии Дж.Г. Байрона и М.Ю. Лермонтова (Д.Р. Киплинга). Молитва как жанр в лирике М.Ю. Лермонтова. «Маскарад» как романтическая драма. Конфликт героя со светским обществом. Роман "Герой нашего времени".</p> <p>Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество (с обобщением ранее изученного). Романтические произведения. « Вечера на хуторе близ Диканьки». Сатирическое и эпикодраматическое начала в сборнике «Миргород». «Петербургские повести» Н.В. Гоголя (обзор с обобщением ранее изученного). Образ «маленького человека» в « Петербургских повестях». Н.В. Гоголь « Невский проспект». "Шинель". Н.В. Гоголь «Портрет»: проблематика, поэтика, место в сборнике «Петербургские повести», «Мертвые души».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Тема 2. Русская литература второй половины XIX в. | <p>Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики. Мировое значение русской классической литературы. И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Место романа «Обломов» в трилогии «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв». И.А.Гончаров. «Обломов» как роман о любви. Авторская позиция и способы ее выражения в романе.</p> <p>А.Н. Островский: судьба, личность, литературно-театральное творчество. Драма «Гроза»: история создания, смысл названия, своеобразие конфликта. А.Н. Островский «Гроза». Протест Катерины против «темного царства». Споры литературных критиков вокруг драмы А.Н. Островского «Гроза». «Бесприданница». «Снегурочка».</p> <p>И.С. Тургенев : жизнь, судьба, творчество. Сборник «Записки охотника» и его место в русской литературе. И.С. Тургенев «Отцы и дети». Оппоненты Базарова, их нравственная и социальная позиция. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» в русской критике.</p> <p>Ф.И.Тютчев: жизнь , творчество, судьба. Единство мира и философия природы в лирике поэта. Политические и историко-философские взгляды Ф.И. Тютчева. Человек и история в лирике Ф.И.Тютчева. Любовная лирика Ф.И.Тютчева. Любовь как стихийная сила и «поединок роковой».</p> <p>А.А.Фет: жизнь, творчество, судьба. Жизнеутверждающее начало в лирике природы. Любовная лирика, импрессионизм поэзии А.А.Фета.</p> <p>А.К.Толстой: жизнь, творчество, основные темы, мотивы и образы поэзии.</p> <p>Н.А.Некрасов: жизнь, творчество, судьба. Судьба народа как предмет лирических переживаний народа. Героическое и жертвенное в образе разночинца-демократа. Н.А. Некрасов о поэтическом труде. Поэтическое творчество как служение народу. Тема</p> | 1, 2 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                               | <p>любви в лирике Н.А. Некрасова. Ее психологизм и бытовая конкретизация. Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»: замысел, история создания, композиция поэмы.</p> <p>М.Е. Салтыков – Щедрин: личность, творчество. Проблематика и поэтика сказок. «История одного города»: история создания, жанр, композиция романа. Образы градоначальников.</p> <p>Л.Н. Толстой: жизнь, судьба, этапы творческого пути, духовные искания. Народ и война в «Севастопольских рассказах». Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, особенности жанра, образ автора в романе. Л.Н.Толстой «Война и мир». Духовные искания князя Андрея Болконского.</p> <p>Ф.М. Достоевский: жизнь , судьба, этапы творческого пути, идейные и эстетические взгляды. Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского. «Преступление и наказание»: история создания, жанр, особенности композиции.</p> <p>А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Отрицание автором бездуховной жизни. Проблематика и поэтика рассказов 1890-х годов. «Дом с мезонином», « Дама с собачкой», «Попрыгунья», «Душечка».</p> <p>Н.С. Лесков. Жизнь и творчество. «Очарованный странник»: поэтика названия, особенности жанра. Внешняя и духовная биография Ивана Флягина.</p> |      |
| Тема 3. Из зарубежной литературы                                              | Семинар внеаудиторного чтения. Г. Ибсен. «Кукольный дом» как образец интеллектуальной социально-психологической пьесы-дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 2 |
| Тема 4. Основные направления, темы и проблемы русской литературы начала XX в. | <p>Основные направления, темы и проблемы русской литературы начала XX в. И.А. Бунин: жизнь, творчество, судьба. Философичность, лаконизм и изысканность лирики. И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско»: история создания, смысл названия, символика. Социальное, философское, эстетическое осмысление жизни. Тема любви в творчестве И.А. Бунина. Рассказы «Темные аллеи». «Легкое дыхание». «Чистый понедельник». Своеобразие лирического повествования. Психологизм и особенности внешней изобразительности.</p> <p>А.И. Куприн: жизнь, творчество. Автобиографический и гуманистический характер повести «Поединок». Мир природы и мир человека в повести «Олеся». Художественный мир рассказа «Гранатовый браслет». Проблематика, сюжетно-композиционные особенности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1, 2 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                         | <p>система образов.</p> <p>Максим Горький: жизнь, творчество. Ранние романтические рассказы. Рассказ «Макар Чудра». Особенности изображения характеров и обстоятельств. «Старуха Изергиль». Проблематика и особенности композиции рассказа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| <p>Тема 5.</p> <p>«Серебряный век» как культурно-историческая эпоха</p> | <p>«Серебряный век» как культурно-историческая эпоха. Сосуществование различных идеологических и эстетических концепций. В.Я. Брюсов как основоположник русского символизма. Проблематика и стиль произведений В.Я. Брюсова. Избранные страницы творчества поэтов-символистов. Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Н.С. Гумилев: личность, судьба, творчество. Проблематика и поэтика лирики. Футуризм как литературное направление. Поиски новых поэтических форм в лирике Игоря Северянина.</p> <p>А.А. Блок: жизнь, творчество. Темы и образы ранней лирики. «Стихи о Прекрасной Даме». Тема «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Развитие понятия об образе-символе. Тема Родины в лирике А.А. Блока. Тема исторического пути России в цикле «На поле Куликовом». Поэма «Двенадцать»: жанр, стиль, композиция. «Двенадцать» - принятие судьбы или вызов поэта времени? Сложность художественного мира поэмы «Двенадцать».</p> <p>С. А. Есенин: жизнь, творчество, ранняя лирика. «Гой ты, Русь моя родная...», «Письмо матери». Тема Родины и природы в лирике С.А. Есенина. Тема любви в лирике С.А. Есенина. Уникальность «Персидских мотивов»: поэтика, активное использование напевного ритма восточного стиха. Тема быстротечности человеческого бытия в лирике С.А. Есенина</p> | 1, 2 |
| <p>Тема 6. Особенности русской литературы 20-х гг. XX в.</p>            | <p>Особенности русской литературы 20-х гг. XX в. Тема революции и Гражданской войны в прозе 20-х гг. XX в. И.Э. Бабель. «Конармия»: трагическая правда о Гражданской войне.</p> <p>Социальная антиутопия в прозе 20-х гг. XX в. Роман-антиутопия Е.И. Замятина «Мы». Поэзия 20-х годов XX в. Русская эмигрантская сатира. В.В. Маяковский: жизнь, творчество. Художественный мир, характер ранней лирики. Маяковский и футуризм. Пафос революционного переустройства мира. Сатирический пафос лирики. Красота и сила чувства, выраженного в любовной лирике. Тема поэта и поэзии в творчестве В.В. Маяковского.</p> <p>М.А. Булгаков: жизнь, творчество, личность. Мастерство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 2 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                             | Булгакова-сатирика, Булгакова – драматурга. История создания, проблемы, жанр, композиция романа «Мастер и Маргарита». Сочетание фантастики с философско-библейскими мотивами. Москва и москвичи. Воланд и его свита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Тема 7. Русская литература 30-х гг. XX в. Сложность творческих поисков и писательских судеб | <p>А.П. Платонов: личность, судьба, творчество. Повесть «Сокровенный человек» (обзор). Утопические идеи «общей жизни» как основа сюжета повести «Котлован».</p> <p>А.А. Ахматова: эпоха, творчество, судьба. Раннее творчество поэтессы. Судьба России и судьба поэта в лирике поэтессы. А.А. Ахматова и А.С. Пушкин. Послеоктябрьская лирика А.А. Ахматовой. Драма поэта и народа, ее отражение в поэме «Реквием». Война и послевоенные годы. Итог жизни и творчества. «Поэма без героя».</p> <p>О.Э. Мандельштам: время, личность, творчество. Культурологические истоки и музыкальная природа эстетического переживания в лирике поэта. Трагический конфликт поэта и эпохи.</p> <p>М.И. Цветаева: время, личность, творчество. Тема творчества, поэта и поэзии в лирике М.И. Цветаевой. Любовная лирика. Тема Родины в лирике поэта. Очерк жизни и творчества.</p> <p>М.А. Шолохов: судьба, личность, творчество. Шолоховская концепция Гражданской войны в «Донских рассказах». «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии на стыке эпох. Глубокое постижение автором исторических процессов, правдивое изображение Гражданской войны.</p> | 1, 2 |
| Тема 8. Русская литература 40 – 90-х гг. XX в.                                              | <p>Литература о Великой Отечественной войне: поэзия, проза, драматургия (обзор). Русская литература 2-й половины XX в. (обзор). Поэзия 1960-х гг. (обзор).</p> <p>Б.Л. Пастернак: судьба, личность, творчество. Основные темы и мотивы лирики. Философский характер лирики. «Доктор Живаго»: история создания, проблематика и художественное своеобразие романа, соединение эпического и лирического начал. Тема интеллигенции в романе.</p> <p>А.И. Солженицын: судьба, личность, творчество. Сюжетно – композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича». Характер героя как способ выражения авторской позиции.</p> <p>Человек и природа в повествовании в рассказах В.П.Астафьева «Царь-рыба».</p> <p>В.Г.Распутин. Судьба народа и природы в произведениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1, 2 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                             | «Прощание с Матерой», «Пожар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Тема 9. Основные направления развития русской, мировой литературы конца XX – начала XXI вв. | <p>Социально-философское осмысление современной цивилизации в мировой литературе (П. Зюскинд).</p> <p>«Разгадать грядущее стремясь...»: русская литература на современном этапе. Соотношение реалистических и постмодернистских тенденций в современной русской литературе.</p> <p>Дж.Б.Шоу: жизнь, творчество. Духовно-нравственные проблемы пьесы «Дом, где разбиваются сердца».</p> <p>Т.С.Элиот. Судьба, личность, творчество. Проблема «маленького человека» в стихотворении «любовная песнь Альфреда Пруффрака». Э.Ионеско: жизнь, творчество. «От разумного до безумного – один шаг...»: «Носорог» как драма абсурда.</p> <p>Э.М.Ремарк: судьба, личность, творчество. Роман «Три товарища»: герои романа как представители «потерянного поколения».</p> | 1, 2 |
| Тема 10. Проблемы и уроки литературы XX в.                                                  | <p>«Большое видится на расстоянии...»:</p> <p>проблемы и уроки литературы XX в.</p> <p>Литературоведческий глоссарий. «Вечные темы» русской литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1, 2 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен: специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия; оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оборудование аудиовизуализации, принтер, сканер, МФУ.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

## **.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Красовский, В. Е. Русская литература. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 696 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16256-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530677> (дата обращения: 11.03.2023).
2. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512600> (дата обращения: 11.03.2023).
3. Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512923> (дата обращения: 11.03.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> (дата обращения: 20.03.2023).

#### **Интернет-ресурсы:**

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного<br/>ресурса</b> | <b>Описание электронного ресурса</b>                                                                                  | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>                  |
|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.             | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека        | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | онлайн»                                    | пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств                                                                                 |                                                                   |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                            | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4. | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                             | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                       | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| Знать:<br>1. нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br>2. содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;<br>3. изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;<br>4. о системе стилей языка художественной литературы | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                           | <b>Текущий контроль</b><br>при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Актуальность темы, соответствие содержания                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка и защита индивидуальных и                                                        |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|                                                                                                                                         | заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | групповых проектов                                                      |
|                                                                                                                                         | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачёт, Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дифференцированный зачёт, Контрольная работа                            |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| Уметь:                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 1. владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;                                                 | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| 2. анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 3. представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;                                    | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
| 4. учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 5. выявлять в художественных текстах образы, темы и                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |



| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                | Методы оценки                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                              |
| проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;<br>6. владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. | способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Промежуточная аттестация в форме –<br>Дифференцированный зачёт,<br>Контрольная работа                          | Дифференцированный зачёт, Контрольная работа |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК лингвистических дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплечев А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла *БОУД.03 Иностранный язык*, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой*, базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: Кочарян М.Г., Билалова А.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК лингвистических дисциплин

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК лингвистических дисциплин

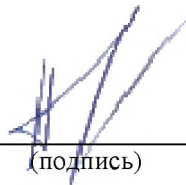


Н.В. Шишигина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

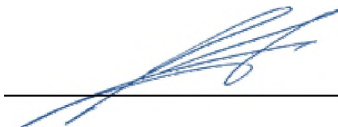
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



А.С. Чупракова

(подпись)

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 4         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>7</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 7         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 8         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>11</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### – Знать:

о системе русского и английского языков, грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; социокультурную специфику англоговорящих стран; лингвистические формы и способы языкового выражения; национально-культурную специфику страны изучаемого языка

#### – Уметь:

использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, приобретенного словарного запаса;

использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо),

использовать устное и письменное конструирование и интерпретацию связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны изучаемого языка;

вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные | – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития |

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                | <p>общества, его истории и духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</li> </ul>                                                 |
| 2.       | Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Предметные     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике стран, изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, изучаемого языка;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                          | Объем часов | Семестры           |                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|
|                                                             |             | 1                  | 2                        |
| Объем часов по дисциплине                                   | 144         | 72                 | 72                       |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      |             |                    |                          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 118         | 52                 | 66                       |
| в том числе:                                                |             |                    |                          |
| практические занятия                                        | 118         | 52                 | 66                       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 26          | 20                 | 6                        |
| Промежуточная аттестация в форме                            |             | Контрольная работа | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                          | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                       | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                       |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
|                                                       |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                  | <b>144</b>                               | <b>26</b>              | <b>118</b>                                                  |                    |                                         | <b>118</b>                       |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                                      | <b>72</b>                                | <b>20</b>              | <b>52</b>                                                   |                    |                                         | <b>52</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| Модуль 1.                                             | 36                                       | 10                     | 26                                                          |                    |                                         | 26                               |                                         |                      |                                         |  |
| Модуль 2.                                             | 36                                       | 10                     | 26                                                          |                    |                                         | 26                               |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация<br><i>Контрольная работа</i> | <i>Контрольная работа</i>                |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>2 семестр</b>                                      | <b>72</b>                                | <b>6</b>               | <b>66</b>                                                   |                    |                                         | <b>66</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| Модуль 3.                                             | 24                                       | 2                      | 22                                                          |                    |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |



| Раздел, тема             | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                          | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                          |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| Модуль 4.                | 24                                       | 2                      | 22                                                          |                    |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| Модуль 5.                | 24                                       | 2                      | 22                                                          |                    |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Модуль 1.                   | <p>Простые утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них. Безличные предложения и понятие глагола-связки. Описание людей: друзей, родных (внешность, увлечения и интересы). Межличностные отношения дома и в учебном заведении. Имя существительное, его функция в предложении. Множественное число существительных, исключения. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день. Досуг. Город и его инфраструктура. Распорядок дня. Обозначение времени. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Наречия периодичности. Предлоги времени. Предметы мебели и обстановка дома. Названия и назначение комнат. Описание дома/квартиры. Предложения с оборотом there is/are; Предлоги места. Еда и напитки. Выражения предпочтений. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Здоровый образ жизни и вредные привычки</p> | 2                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Модуль 2. | <p>Компьютерные технологии и их функции. Интернет и средства массовой информации.</p> <p>Модальный глагол can, его утвердительная, отрицательная и вопросительная конструкции.</p> <p>Наречия образа действия и их употребление.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Покупки, типы магазинов, наименование товаров и слова, связанные с торговлей.</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.</p> <p>Спорт и работа в команде. Анатомия человека и механика тела.</p> <p>Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> <p>Профессии и карьера. Описание навыков, умений и личных качеств.</p> <p>Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.</p> <p>Предложения с оборотом there was/were. Повторение предлогов времени.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</p> | 2 |
| Модуль 3. | <p>Телевидение и разновидности передач. Выражение предпочтений.</p> <p>Признаки, значение и употребление прилагательных с окончаниями на -ing/-ed и различия их функций.</p> <p>Повторение сравнительных и превосходных степеней прилагательных, изучение и употребление конструкций less...than, (not)as...as, too/enough.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>Туризм и путешествия. Разновидности транспорта и направление движения.</p> <p>Модальные глаголы must/should/have to, их утвердительная, отрицательная и вопросительная конструкции.</p> <p>Предложения с оборотом be going to.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология).</p> <p>Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.</p> <p>Выражение намерений, предположений и планов (Present Continuous/Progressive) на будущее.</p>                                                | 2 |
| Модуль 4. | <p>Культурные и национальные традиции.</p> <p>Искусство и поэзия.</p> <p>Образование и употребление глаголов в Past Continuous.</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p> <p>Разбор и построение предложений с использованием ever, never, just, already, yet в Present Perfect.</p> <p>Научно-технический прогресс. Обсуждение новейших изобретений в различных областях.</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | Indefinite Passive.<br>Придаточные предложения времени и условия (if, when).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Модуль 5. | Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Изучение иностранных языков.<br>Отрицательные приставки un-, im-, ir-, in-, il-.<br>Относительные местоимения.<br>Дружба и выражение чувств. Обсуждение личностные ценности в современном мире.<br>Суффиксы существительных –ness, -ship, -dom.<br>Предложения с оборотом used to.<br>Образование и употребление глаголов в Past Perfect.<br>Государственное устройство, правовые институты. | 2 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный; учебно-наглядными пособиями; оборудованием и техническими средствами обучения: персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программное обеспечение, лингафонное оборудование.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> ;
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 11.04.2023).

##### Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>;
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 11.04.2023).

##### Интернет-ресурсы:

| №№ | Название электронного ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для работы адрес                             |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>     |
| 3. | Образовательная                            | Электронно-библиотечная система для                                                                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>         |

|    |                                      |                                                                                                               |                                                                   |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | платформа Юрайт                      | ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. |                                                                   |
| 4. | База данных "EastView"               | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                              | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".        | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
| Знать:<br>1. о системе русского и английского языков, грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; социокультурную специфику англоговорящих стран; лингвистические формы и способы языкового выражения; национально-культурную специфику страны изучаемого языка | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                     | <b>Текущий контроль</b> при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                           | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала               |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                | Контрольная работа, Дифференцированный зачет                            |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, приобретенного словарного запаса;</li> <li>2. использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо),</li> <li>3. использовать устное и письменное конструирование и интерпретацию связных текстов на английском языке по изученной проблематике;</li> <li>4. строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны изучаемого языка;</li> <li>5. вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</li> <li>6. компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;</li> <li>7. использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.</li> </ol> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                | Контрольная работа, Дифференцированный зачет                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |

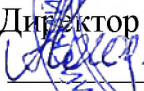
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК лингвистических дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
 Косовлев А.В.  
«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.04 ИСТОРИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г



Рабочая программа дисциплины *БОУД.04 История*, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

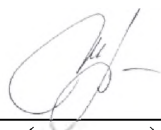
– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: А.П. Скогоров, А.Р. Петров.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин  
Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин

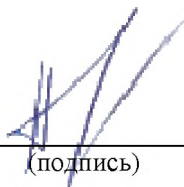


И.С. Холина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

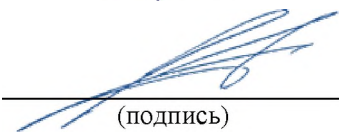
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



А.С. Чупракова

(подпись)

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



И.Я. Мамаев

(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>5</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 5         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины .....                                                   | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>13</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                     | 13        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 14        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>15</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>                                            | <b>18</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«История» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### – Знать:

о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

#### – Уметь:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

| № п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Личностные | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа |

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                | <p>России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.       | Метапредметные | <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> |
| 3.       | Предметные     | <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры                  |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|---------------------------------|
|                                                                    |             | 1                         | 2                               |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <i>144</i>  | <i>46</i>                 | <i>98</i>                       |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                           |                                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>124</i>  | <i>44</i>                 | <i>80</i>                       |
| в том числе:                                                       |             |                           |                                 |
| учебные занятия лекционного типа                                   | <i>68</i>   | <i>24</i>                 | <i>44</i>                       |
| практические занятия                                               | <i>56</i>   | <i>20</i>                 | <i>36</i>                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>20</i>   | <i>2</i>                  | <i>18</i>                       |
| в том числе:                                                       |             |                           |                                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | <i>20</i>   | <i>2</i>                  | <i>18</i>                       |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | <i>Контрольная работа</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                                                                                       | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                    | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                                                                    |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                                                                                               | <b>144</b>                               | <b>22</b>              | <b>122</b>                                                  | <b>68</b>          |                                         | <b>54</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                   | <b>46</b>                                | <b>2</b>               | <b>44</b>                                                   | <b>24</b>          |                                         | <b>20</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1. Особенности становления государственности в мире. Древнерусское государство в контексте раннего европейского средневековья | 16                                       |                        | 16                                                          | 8                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2. Европейское средневековье XII–XV веков и становление Московского централизованного государства                             | 14                                       |                        | 14                                                          | 8                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3. Московское царство в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени                            | 16                                       | 2                      | 14                                                          | 8                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                    | <i>Контрольная работа</i>                |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                   | <b>98</b>                                | <b>18</b>              | <b>80</b>                                                   | <b>44</b>          |                                         | <b>36</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 4. «Век Просвещения». Российская империя в XVIII веке                                                                         | 26                                       | 4                      | 22                                                          | 12                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 5. На пути к индустриальному обществу: XIX век в мировой и российской истории                                                 | 24                                       | 2                      | 22                                                          | 12                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 6. Россия и окружающий мир в XX                                                                                               | 24                                       | 6                      | 18                                                          | 10                 |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                              | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                           | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                           |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| веке: парадигмы развития                  |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 7. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв. | 24                                       | 6                      | 18                                                          | 10                 |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация                  | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                           | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Особенности становления государственности в мире.<br>Древнерусское государство в контексте раннего европейского средневековья | Закономерности и основные этапы исторического развития. Первобытная история: теории антропогенеза (креационизм, эволюционизм), варианты периодизаций (археологическая, палеоантропологическая и др.), характеристика периодов, первобытные верования; предпосылки формирования государства. Государство: определение, предпосылки, причины, признаки возникновения.<br>Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Римская империя, её значение для будущих эпох. Процессы, смоделировавшие средневековую эпоху (Великое переселение народов, падение Западной Римской империи и другие). Варварские королевства.<br>Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Славянский мир в главных процессах эпохи. Славянские восточно-племенные союзы и их соседи. Древнерусская государственность в её качественных характеристиках. Древнерусское право и правовые акты. Верховная княжеская власть как проводник общинных интересов и продолжение общинной власти. Роль и значение народного самоуправления на Руси. Социальная организация древнерусского общества. Византийская цивилизация в Средние века. Вклад Византии в культурное развитие | 2                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                               | <p>славянских народов.</p> <p>Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье. Эволюция восточнославянской государственности в IX–XII вв.: этапы развития, их характеристика. Христианизация Руси: причины, этапы. Значение принятия православного христианства для русской истории, культуры, менталитета, международного статуса. Культура Киевской Руси.</p> <p>Удельная Русь: причины и последствия феодальной раздробленности. Основные типы политико-экономического развития русских земель и княжеств (Северо-Восточная, Юго-Западная Русь, Великий Новгород). Нарастание темпов политического дробления с параллельным развитием идеи национально-государственного единства. Идейное наследие Киевской Руси в определении вектора дальнейшего развития. Русская Православная Церковь и её политика консолидации русских земель. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XII вв. Взаимоотношения с Византией, странами Западной Европы, кочевыми народами. Крестовые походы и изменение системы международных торговых путей. Культура домонгольской Руси.</p>                                                                                 |   |
| <p>Тема 2. Европейское средневековье XII–XV веков и становление Московского централизованного государства</p> | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения, политические системы, идеология и социальная психология. Изменение мировой геополитической ситуации и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств.</p> <p>Империя Чингисхана – становление, структура, цели. Нашествие Батыя на Русь. Вторжение крестоносцев. Борьба русского народа против иноземных завоевателей. Роль татаро-монгольского нашествия и ордынского ига в русской истории, их экономические и политические последствия.</p> <p>Становление новых форм политических традиций в XIII–XIV вв.: русские земли под властью Орды, Великое княжество Литовское и Русское. Специфика взаимоотношений. Северо-Восточная Русь в XIV в.: борьба новых центров за политическое доминирование. Литва и Москва в конкурентном противостоянии за общерусское лидерство. Борьба за освобождение русских земель от власти Орды. Безусловное преобладание Москвы и трансформация политики литовских князей. Причины успехов Москвы. Роль Русской Православной Церкви в главных политических событиях эпохи. Ликвидация московскими князьями лестничной системы власти, утверждение династического принципа наследования. Присоединение к Москве и уничтожение</p> | 2 |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                | <p>последних оплотов удельности и боярской республиканской независимости. Отвоевание у Литвы срединных и ряда западнорусских земель. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование единого Российского государства. Преобразование московского политического строя, самодержавное укрепление. Изменение состава знати, последовательное уничтожение удельных прав, распространение помещичьего дворянского землевладения, формирование органов управления централизованного государства. «Судебник» Ивана III 1497 г. Изменение положения крестьян: причины, последствия. Становление Московского княжества как самостоятельного субъекта международной политики. Автокефалия Русской Православной Церкви, падение Византии и превращение Москвы в центр православного мира. Начало оформления официальной идеологии обновлённой русской государственности («Москва – третий Рим»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <p>Тема 3. Московское царство в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени</p> | <p>Европа в начале Нового времени: факторы развития рыночных отношений и их влияние на мировые процессы. Великие географические открытия. Возвышение западного мира и начало колониальной эксплуатации. Эпоха Возрождения, Реформация и религиозные войны в Европе. Становление рационалистического, индивидуалистского мировоззрения европейца. Общественно-политические теории естественного права и общественного договора как предтечи европейского либерализма. Абсолютизм и представительная система как варианты достижения социальной стабильности.</p> <p>Социально-экономическое развитие Руси к началу царствования Ивана IV, идеологические основы русской государственности. Роль Земских соборов в системе власти. Оформление сословно-представительной монархии и военно-тяглового строя московского государства. Реформы Ивана IV: военные, центрального и местного управления, правовой системы. Принцип симфонии священства и царства: идеал и практика. Внешняя политика Ивана Грозного. Территориальное расширение Московского царства на Востоке. Значение русской колонизации. Ливонская война. Опричнина – мотивы, цели, идейное обоснование, практика, эволюция опричной политики. Итоги и последствия правления Ивана IV Грозного. Образ грозного царя в русской историографии. Учреждение Патриаршества в Русском государстве.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис конца XVI в. – начала XVII в. Смутное время в России: предпосылки, поводы. Польско-шведская интервенция и консолидация русского общества. Значение итогов</p> | 2 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                       | <p>Смутного времени для определения констант русского национального самосознания. Московское царство при первых Романовых. Экономические, социально-политические и духовные предпосылки преобразования традиционного общества в России. Начало товарного мануфактурного производства. Складывание всероссийского рынка и преодоление остатков раздробленности в экономике. Освоение Сибири. Соборное Уложение 1649 г., социально-сословное представительство на Земских соборах, система государственного управления. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и её проявление в России. Воссоединение Украины с Россией. Церковный раскол. Нарушение принципа симфонии священства и царства: причины, развитие, итоги и последствия. Культура Московской Руси.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <p>Тема 4. «Век Просвещения».<br/>Российская империя в XVIII веке</p> | <p>XVIII век в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I. Предпосылки, цели петровских преобразований. Главные реформы петровской эпохи: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостной основе. Промышленная политика. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Государственное, административно-территориальное управление. Начало Синодального этапа в истории Русской Православной Церкви. Обмирщение общественной жизни, культуры и быта. Социальная политика. Создание системы государственного образования. Развитие естественнонаучных и технических знаний как государственная задача.</p> <p>Формирование имперской политики, внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Превращение России в мировую державу, упрочение международного авторитета страны. Абсолютистская, военно-бюрократическая модель общественно-государственного устройства как результат преобразовательной деятельности Петра I. Оформление абсолютной монархии, её характерные черты и отличие от западноевропейского абсолютизма. Непосредственные результаты и стратегические последствия петровской революции. Научные дискуссии о результатах деятельности Петра I. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов.</p> <p>Европейское Просвещение (истоки мировоззрения, идеология, общественно-политические теории) и его влияние на мировое развитие. Феномен просвещённого абсолютизма. Великая Французская революция как логическое завершение и воплощение идей Просвещения. Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в России: его характерные черты, особенности и</p> | 2 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                           | <p>противоречия. Реформы территориально-административного управления. Поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Ужесточение системы крепостного права. Стихийные народные движения. Развитие отечественной промышленности и торговли. Дворянское предпринимательство. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Чёрному морю и её итоги. Российская империя как исторический феномен, основные черты российской имперской модели государственности. Культура России в эпоху Просвещения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <p>Тема 5. На пути к индустриальному обществу: XIX век в мировой и российской истории</p> | <p>Место и роль XIX века в мировой и российской истории: основные тенденции развития. Начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Отечественная война 1812 года. «Священный союз» и новый облик Европы. Россия как гарант европейского равновесия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Начало процесса создания индустриального общества. Общественно-политическое сознание европейских народов. Кризис абсолютистских режимов. Буржуазные революции и антифеодальные движения в Европе. Ограничение абсолютизма и отмена крепостного права как основные социополитические доминанты XIX века. Политика «просвещённого абсолютизма» в России в царствование Александра I. Правительственные конституционные проекты, планы буржуазных преобразований. Бюрократические реформы Николая I. Государственная идеология. Эволюция общественного движения в России. Россия и Запад – дискуссии о путях развития. Факторы, влияющие на развитие общественной мысли. Российское государство в системе международных отношений во второй половине XIX в. Восточная (Крымская) война: причины, характер, итоги и последствия.</p> <p>Реформы Александра II в контексте общемирового развития. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Существование общинного строя в деревне: социополитические и культурные особенности. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора во второй половине XIX в. Духовные ценности европейской цивилизации и особенности российского менталитета.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Александра III. Особенности формирования российского многонационального государства. Политика России на Кавказе и в Туркестане. Цивилизационные различия и социокультурный облик народов, населяющих российскую империю. Национальный вопрос во второй</p> | 2 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                               | половине XIX в. и политика царского правительства. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Тема 6. Россия и окружающий мир в XX веке: парадигмы развития | <p>Роль XX столетия в мировой истории. Россия на стадии монополистического капитализма. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Революция 1905–1907 гг. в России.</p> <p>Неравномерность и противоречивость мирового развития на рубеже XIX–XX вв. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира. Российская империя и Первая мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Распад Российской империи, образование конгломерата независимых государств на её территории. Российская революция как часть общеевропейского кризиса.</p> <p>Гражданская война и интервенция, победа сторонников Советской власти. Российская эмиграция 20 – 30-х гг. XX века как исторический феномен.</p> <p>Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х годов XX века: варианты преодоления.</p> <p>Советская Россия: модели социалистического строительства. Причины сближения независимых государств на территории бывшей Российской империи, образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране, его последствия. Феномен советского общества – массовое сознание, социальная структура, культурный, нравственный потенциал.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Экспансия нацистско-милитаристского блока в 30-е годы XX в. Вторая мировая война как продолжение кризиса международных отношений. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Итоги и геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции, её последствия. Усиление конфронтации двух мировых систем. Крах колониальной системы, неоколониализм.</p> <p>Интеграционные процессы в послевоенной Европе, экономическая глобализация. Доминирующая роль США в мировой экономике. Трудности послевоенного переустройства в СССР. Создание социалистического блока. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны со второй половины 50-х – до начала половины 80-х гг. XX в. Технологическое отставание стран Восточного блока.</p> <p>Противоречивый характер, непродуманность целей и задач перестройки. Попытка государственного переворота 1991 г. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Распад СССР и образование СНГ.</p> | 2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Тема 7. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.</p> | <p>Россия в 1990-е годы: изменения экономического и политического строя страны. Отказ от социалистических идеалов и смена модели общественного развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Изменение социальной структуры общества: формирование новых классов и социальных групп, рост имущественной дифференциации. Сокращение доли национального дохода на душу населения. Общая характеристика демографической ситуации. Нарастание социальной напряжённости. Экономический и социальный кризис, конфликты законодательной и исполнительной ветвей власти. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление парламентаризма. Конституция 1993 г. Поиски путей оптимального общественного развития. Наука, культура и образование в новых условиях: задачи, проблемы, противоречия. Информационная революция и становление информационного общества. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Антиглобализм. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Социально-экономическое положение РФ в первое десятилетие XXI в. Проблемы дальнейшей демократизации политической системы в условиях малочисленности средних слоев. Мировой финансовый, экономический кризис и Россия. Россия в системе международных отношений, проблемы национальной безопасности страны. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности, пути их решения.</p> | <p>2</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен: специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия; оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оборудование аудиовизуализации, принтер, сканер, МФУ.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> .

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>.

3. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851> (дата обращения: 11.04.2023).

##### **Дополнительная литература:**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 11.04.2023).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 11.04.2023)

#### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт               | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                        | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| Знать:<br>1. о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;<br>2. об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | <b>Текущий контроль</b><br>при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие                                                                                                                                                 | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                        |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| процессе;                                                                                                                                                                                                                                              | темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие четкой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольная работа, Дифференцированный зачет                            |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| Уметь:<br>1. применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;<br>2. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;<br>3. вести диалог, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |



| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>              |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности |                                              |
|                                                                      | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                   | Контрольная работа, Дифференцированный зачет |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
 Косоплечев А.В.  
«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**БОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины БОУД.05 Физическая культура, является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.001 *«Специалист по социальной работе»*;

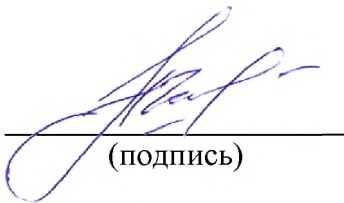
Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: А.В. Ерпелев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

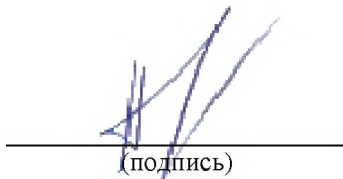


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

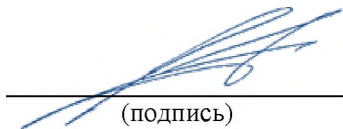
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 6         |
| 2.3. Содержание дисциплины .....                                                   | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>14</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                     | 14        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 14        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>16</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Физическая культура»* изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

*«Физическая культура»* является дисциплиной обязательной предметной области *«Физическая культура»* ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### – Знать:

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта

#### – Уметь:

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

использовать физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

активно применять технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <p>формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите</p> |
| 2.       | Метапредметные | способность использовать межпредметные понятия и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> |
| 3.       | Предметные | <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>                                                                                                                                                        |



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    |             | 1                               | 2                               |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <i>216</i>  | <i>80</i>                       | <i>136</i>                      |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                                 |                                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>118</i>  | <i>52</i>                       | <i>70</i>                       |
| в том числе:                                                       |             |                                 |                                 |
| практические занятия                                               | <i>118</i>  | <i>52</i>                       | <i>70</i>                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>98</i>   | <i>28</i>                       | <i>66</i>                       |
| в том числе:                                                       |             |                                 |                                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | <i>98</i>   | <i>28</i>                       | <i>66</i>                       |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | <i>Дифференцированный зачёт</i> | <i>Дифференцированный зачёт</i> |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема            | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|-------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                         | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                         |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
|                         |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>    | 216                                      | 94                     | 122                                                         |                    |                                         | 122                              |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>        | 80                                       | 28                     | 52                                                          |                    |                                         | 52                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1. Легкая атлетика | 28                                       | 10                     | 18                                                          |                    |                                         | 18                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2. Подвижные игры  | 24                                       | 8                      | 16                                                          |                    |                                         | 16                               |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                                         | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                      | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|                                                      |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| Тема 3. Оздоровительная тренировка                   | 28                                       | 10                     | 18                                                          |                    |                                         | 18                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Промежуточная аттестация                             | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| 2 семестр                                            | 136                                      | 66                     | 70                                                          |                    |                                         | 70                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4. Лыжи                                         | 48                                       | 26                     | 22                                                          |                    |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 5. Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол | 44                                       | 20                     | 24                                                          |                    |                                         | 24                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 6. Общефизическая подготовка                    | 44                                       | 20                     | 24                                                          |                    |                                         | 24                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Промежуточная аттестация                             | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Легкая атлетика     | Учебно-тренировочный подраздел. Ходьба (обыкновенная и спортивная). Специальные упражнения бегуна; бег с ускорениями с хода, с максимальной скоростью, с изменением темпа и ритма шагов. Старты: низкий, высокий; с опорой на одну руку. Финиширование: грудью, плечом. Бег: свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции. Отталкивание как основная фаза бега; осанка и работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции, техника передачи | 2                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                        | <p>эстафетной палочки без переключивания в другую руку после приема (стоя на месте, в ходьбе и беге) без ограничения зоны передачи и в зоне передачи. Бег в гору и под гору (угол 20-30°). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой и повороту на отрезках от 20 до 60 м с хода с переходом в бег по инерции.</p> <p>Бег с высокого старта на 100-150 м в различном темпе, на 200, 300, 400 в среднем темпе; переменный бег на 200-л 300м (общая длина дистанции 1000-1500 м).</p> <p>Подводящие упражнения для овладения техникой барьерного бега.</p> <p>Кросс (бег по пересеченной местности). Бег на равнинных участках, бег на местности с преодолением естественных препятствий, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту; бег по пересеченной местности, Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) на результат.</p> <p>Прыжки. Техника специальных упражнений для прыжков е высоту и длину. Прыжки с место в длину, тройной, пятикратной, в высоту; с ноги на ногу, на двух ногах, скачки на левой и правой ноге, маховые движения ног в прыжках в длину и высоту, определение толчковой ноги, постановка толчковой ноги, ритм последних трех шагов, маховые движения рук в прыжках в длину и высоту, отталкивание, приземление; прыжки в длину способом «согнув ноги», ознакомление с техникой прыжка в высоту способом «перешагивание».</p> <p>Метания. Общее ознакомление с техникой метания, держание снаряда (теннисного мяча, гранаты), исходное положение для метания, отведение снаряда, скрестный шаг, метания (мяча, гранаты) с 1-3-5-7 шагов. Толкание ядра (ознакомление) с места; с разбега.</p> <p>Подводящие упражнения для освоения отдельных фаз и элементов метания. Упражнения с набивными мячами: перебрасывание и толкание в парах из различных положений; метания различными способами - снизу вперед, снизу через себя назад, вперед из-за головы двумя руками; толкание набивного мяча с места вверх, вперед, стоя лицом и боком в сторону толчка. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма обучающийся, способствующие совершенствованию технике метания мяча, гранаты и толканию ядро.</p> |   |
| Тема 2. Подвижные игры | <p>Методика проведения подвижных игр. Методика проведения подвижных игр в младших классах. Методика проведения подвижных игры в IV-VI классах. Методика проведения подвижных игр в VII-IX классах. Методика проведения подвижных игр в X-XI классах. Игры-аттракционы. Подвижные игры на местности. Подвижные игры на воде. Подвижные игры зимой на снегу. Организация соревнований по подвижным играм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 3.<br>Оздоровительная<br>тренировка                   | Базовые шаги: бэйсик-степ, приставной шаг, V-степ, L-степ, кик. Правила составления комбинации на 8 тактов, комбинации на 16 тактов, комбинации на 32 такта. Выполнение упражнений в партере на развитие гибкости, силы. Выполнение комплексов упражнений с гантелями, с эспандерами, с эластичной резиной. Комплекс аутогенной тренировки. Комплекс силовой тренировки с использованием степ-платформы. Оздоровительная тренировка в физкультурном воспитании обучающегося. Освоение и обучение основным физкультурно-оздоровительным технологиям. Аэробная (кардиореспираторная) тренировка, атлетическая (мышечная) гимнастика, дыхательные практики, суставная гимнастика, мышечная релаксация, гимнастика для глаз, стретчинг. Особенности развития физических качеств и способностей с оздоровительной направленностью. Дозирование физических нагрузок. Подбор упражнений оздоровительной направленности с учетом состояния здоровья. | 2 |
| Тема 4. Лыжи                                               | Лыжная подготовка в системе физического воспитания обучающегося. Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Прохождение дистанции 2 км. Игры «Эстафета с передачей палок». Прохождение дистанции 3 км. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 4 км. Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременных ходов на одновременный. Прохождение дистанции 5 км без учета времени. Прохождение дистанции 3 км с учетом времени. Развитие общей и скоростной выносливости. Техника коньковых ходов. Техника спусков и подъемов, техника падений. Прохождение дистанций 2 км, 3 км, 4 км, 5 км                                                                                         | 2 |
| Тема 5. Спортивные<br>игры: футбол,<br>волейбол, баскетбол | БАСКЕТБОЛ. Действия без мяча: передвижения приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направлением движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге; повороты на месте (вперед и назад). Техника владения мячом. Ловля мяча: одной и двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча двумя руками низкого мяча, катящегося мяча (стоя на месте и в движении). Передачи мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Передачи мяча изученными способами при встречном движении и при поступательном.                                                                                                                                                                                      | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Броски мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, броски мяча одной рукой сверху в движении после двух шагов, движение одной рукой в прыжке после ловли мяча: в прыжке со средней дальней дистанции, с места одной рукой, сверху и с дальней дистанции; штрафной бросок.</p> <p>Ведение мяча: на месте и в движении с высоким и низким отскоком; с изменением направления и скорости движения, высоты отскока мяча от пола. Обводка противника без зрительного контроля. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.</p> <p>Обманные действия: финт на рывок, финт но бросок, финт но проход.</p> <p>Техника защиты. Техника передвижений; стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Сочетания способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Индивидуальные действия в защите (перехваты мяча; борьба за мяч, не попавший в корзину).</p> <p>Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; выбор места на площадке с целью адекватного взаимодействия с партнерами по команде, применение изученных приемов техники нападения в зависимости от ситуации на площадке; действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.</p> <p>Групповые действия: взаимодействие двух игроков заслонами (внутренними и наружными); взаимодействие двух игроков переключениями.</p> <p>Командные действия: организация командных действий по принципу «выходи на свободное место»; позиционное нападение с применением заслонов; организация командных действий против быстрого прорыва.</p> <p>Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча, выбор места по отношению к нападающему с мячом. Противодействие при бросках мяча в корзину.</p> <p>Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - подстраховка, отступление, проскальзывание.</p> <p>Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям в защите, личная система защиты.</p> <p>Спортивные игры: баскетбол по упрощенным и основным правилам.</p> <p>Подвижные игры с использованием элементов техники игры.</p> <p><b>ВОЛЕЙБОЛ.</b></p> <p>Перечень изучаемых элементов содержания</p> <p>Действия без мяча. Перемещения и стойки: стартовая стойка (исходное положение) – основная. Ходьба, бег,</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед, двойной шаг вперед. Сочетания способов перемещений.</p> <p>Действия с мячом. Передача мяча: сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах, отбивания мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее: из зоны в зону, из глубины площадки к сетке, стоя спиной в направлении передачи сверху из глубины площадки.</p> <p>Прием мяча сверху двумя руками: отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку; от нижней и верхней прямой подачи в зону нападения; сверху двумя руками, снизу двумя руками, с подачи в зонах 6, 1, 5 и передача в зоны 3,2; нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4.3,2.</p> <p>Подача мяча. Верхняя и нижняя прямая, верхняя боковая. Нападающий удар через сетку по ходу из зон 4,3,2; в зонах 4,2 с передачей из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.</p> <p>Блокирование: одиночное, групповое в зонах 4,2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.</p> <p>Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. Выбор способа отбивания мяча через сетку: передача сверху двумя руками, кулаком снизу. подача на точность в зоны (по заданию). Выбор места: для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; при выполнении подач.</p> <p>Групповые действия. Взаимодействие игроков в передней линии в нападении: взаимодействие игроков в задней линии при приеме мяча с подач, взаимодействие игроков зон 6,5,1 с зоной 3, взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействие игроков при второй передаче зон 6,1,5 с зоной 2 (при приеме от передачи подач).</p> <p>Командные действия. Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом. Прием подач: первая в зону 3, вторая передача в зоны 4,2 стоя лицом в сторону передач.</p> <p>Система игры со второй передачи и игрока передней линии.</p> <p>Тактика защиты. Выбор места при приеме подач. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 1,3. Система игры в защите при страховке нападающего игроком задней</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>линии. Взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действиях соперников.</p> <p>Групповые действия. Взаимодействия игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6, игрока зоны 5 с игроком зоны 6, игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 6; игроков передней линии: игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2, игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4,2 при приеме, подаче и передаче (при обманных действиях).</p> <p>Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.</p> <p>Спортивные игры: волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.</p> <p>Упражнения: для привития навыков быстроты ответных действий; для развития качеств, необходимых при приеме и передачах мяча; для развития качеств, необходимых при подаче мяча, выполнения нападающих ударов, при блокировании. Упражнения для развития прыгучести.</p> <p>Подвижные игры, направленные на развитие специальной физической подготовки волейболиста.</p> <p><b>ФУТБОЛ.</b></p> <p>Перечень изучаемых элементов содержания</p> <p>Техника игры без мяча. Передвижения приставными шагами и скрестными шагами. Остановки шагом, повороты на 90 и 180°. Прыжки с одной ноги на другую, прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90, 180, 360°.</p> <p>Техника владения мячом. Удары по мячу ногой; удар внутренней стороной стопы, удар серединой подъема, удары внутренней и внешней частью подъема, удар носком, пяткой, удар внешней стороной стопы. Резанные удары, удары с лета, с полулета.</p> <p>Удары по мячу головой. Удар серединой лба. Удар серединой лба в прыжке, в броске. Удар боковой частью лба.</p> <p>Способы остановки мяча. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; опускающегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы, голенью. Остановка мяча бедром, животом, грудью, головой.</p> <p>Обучение ведению мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема.</p> <p>Обучение финтам. Финты: «наступление подошвой на мяч», «ложная остановка мяча подошвой», «проброс мяча мимо соперника», «ложный замах для удара».</p> <p>Обучение отбору мяча. Отбор мяча перехватом, толчком, подкатом.</p> <p>Обучение вбрасыванию мяча.</p> <p>Обучение технике игры вратаря. Основная стойка. Ловля катящихся и низколетящих мячей. Ловля полуввысоких мячей, ловля высоколетящих мячей. Ловля мячей в</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                         | падении и в броске. Отбивание летящих мячей. Вбрасывание мяча вратарем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Тема 6.<br>Общефизическая<br>подготовка | <p>Выполнение строевых команд на месте и в движении; передвижения строевым шагом. Повороты направо, налево, кругом; строевые команды.</p> <p>Общеподготовительные (О.П.У.) упражнения, выполняемые группой; в парах, индивидуально, О.П.У. с использованием предметов (набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, гантели и др.), О.П.У. у гимнастической стенки, с использованием гимнастических скамеек и других гимнастических снарядов.</p> <p>Упражнения для развития гибкости; для развития быстроты и ловкости; для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения на координацию; комплексы корригирующих упражнений для позвоночника мышц спины, живота, плечевого пояса импровизированные танцевальные движения в заданном ритме.</p> <p>Прикладные упражнения; упражнения в равновесии; упражнения в висах и упорах.</p> <p>Преодоление специальных гимнастических полос препятствий.</p> <p>Утренняя гигиеническая гимнастика. Принципы составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.</p> <p>Физкультурная пауза (минутка). Принцип подбора упражнений, способствующих снятию утомления, Составление и практическое выполнение комплексов упражнений индивидуально и с группой.</p> <p>Производственная гимнастика вводная и в режиме рабочего дня. Принцип составления и практическое выполнение комплексов упражнений с группой и индивидуально.</p> <p>Акробатические упражнения. Кувырки вперед и назад с заданной скоростью в различных условиях и вариантах, перекат назад в стойку на лопатках, перекат вперед в упор присев; мост из положения лежа (девушки), стойка на голове и руках (юноши); в темпе прыжок вверх с поворотом на 360°. Комбинации с использованием освоенного учебного материала.</p> <p>Вольные упражнения: комбинации на 32 и 48 счетов с использованием общеподготовительных упражнений, освоенных акробатических элементов, с включением танцевальных элементов.</p> <p>Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка обучающегося. Средства и методы ППФП. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. Прикладные виды спорта.</p> | 2 |



## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованный спортивным инвентарем в зависимости от вида спорта (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; техническими средствами обучения (музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 11.04.2023).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 11.04.2023).

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518917> (дата обращения: 11.04.2023).

#### Дополнительная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 11.04.2023).

2. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518912> (дата обращения: 11.04.2023).

#### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса        | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная                                | Библиотека предоставляет доступ более чем к                                                                                                                                                                                        | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

|                             |                                                               |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| библиотека<br>"Grebennikon" | 30 журналам, выпускаемых Издательским<br>домом "Гребенников". |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| Знать:<br>1. современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>2. способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;<br>3. технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Текущий контроль</b><br>при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                     |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачет                                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2. использовать физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>3. активно применять технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта</p> <p>4. в игровой и соревновательной деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачет                                                |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплечев А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины БОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.001 «*Специалист по социальной работе*»;

Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: А.В. Ерпелев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

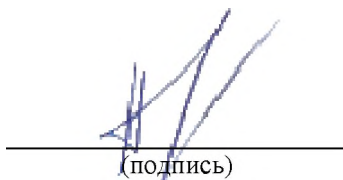


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

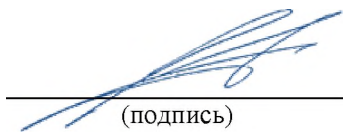
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 7         |
| 2.3. Содержание дисциплины .....                                                   | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>16</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                     | 16        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 17        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>18</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>                                            | <b>21</b> |



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

*«Основы безопасности жизнедеятельности»* является дисциплиной обязательной предметной области «Экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### – Знать:

о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во

время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– **Уметь:**

предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.       | Метапредметные | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> |
| 3.       | Предметные | <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, – терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                    |             | 1                               |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | 72          | 72                              |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 52          | 52                              |
| в том числе:                                                       |             |                                 |
| учебные занятия лекционного типа                                   | 30          | 30                              |
| практические занятия                                               | 22          | 22                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 20          | 20                              |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | <i>Дифференцированный зачёт</i> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                                                                                                   | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                                                                                                           | 72                                       | 20                     | 52                                                          | 30                 |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                               | 72                                       | 20                     | 52                                                          | 30                 |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>                                                                        |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.1. Предмет и задачи «Основы жизнедеятельности», основные понятия. Здоровье и здоровый образ жизни.                                      | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека. Вредные привычки и их профилактика. Основные инфекционные болезни. | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности.                                                                                                     | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.4. Основы медицинских знаний.                                                                                                           | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                                                                                                                                   | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная система обеспечение безопасности населения</b>                                                                |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                                             | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.                                                                     | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>                                                                            |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.1. Организационная                                                                                                                      | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                                                                                  | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                               | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                               |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| структура Вооруженных сил России.                                                             |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.2. Воинская обязанность.                                                               | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции вооруженных сил России. | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация                                                                      | Дифференцированный зачёт                 |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Тема 1.1. Предмет и задачи «Основы безопасности жизнедеятельности», основные понятия. Здоровье и здоровый образ жизни. | Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Понятия «опасность», «безопасность». Причины проявления опасности. Виды опасностей. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о | 2                |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                            | <p>здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.</p> <p>Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Основные инфекционные болезни.</p> | <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья</p> | 2 |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Обеспечение личной безопасности.</p>                                                                                                                   | <p>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на транспорте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                      | <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Терроризм – угроза обществу. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Тема 1.4. Основы медицинских знаний. | <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки</p> | 2 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                | сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная<br/>система<br/>обеспечение<br/>безопасности<br/>населения</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. | <p>Чрезвычайные ситуации природного характера: геологического происхождения, гидрологического происхождения, метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, гидродинамические аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Системы оповещения населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Содержание понятия «социальная безопасность». Безопасность функционирования социальных систем. Социальный риск.</p> <p>Терроризм и экстремизм. Формы и методы терроризма. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Защита от терроризма. Субъект террористического насилия. Терроризм угроза национальной безопасности страны. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Опасности в духовной сфере и политике: понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Экстремизм в политике и в молодежной среде. Межнациональные конфликты. Массовые волнения и беспорядки. Терроризм и его проявления.</p> <p>Понятие «экономическая безопасность». Опасности в экономической сфере: Бедность и безработица. Опасности на потребительском рынке. Угрозы в финансовой и кредитной сфере. Конфликты на производстве.</p> <p>Опасности в быту и повседневной жизни: семейно-бытовые конфликты. Беспорядочность и безнадзорность детей. Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение и его последствия. Опасности сексуальной «свободы».</p> | 2 |
| Тема 2.2. Единая государственная система                                                                                                       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                     | по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.<br>МЧС России – федеральный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Тема 2.3.<br>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.<br>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.<br>Структура и органы управления гражданской обороной.<br>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.<br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.<br>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.<br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.<br>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.<br>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.<br>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 2 |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Тема 3.1.<br>Организационная структура Вооруженных сил                        | История создания Вооруженных Сил России.<br>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>России.</p>                         | <p>регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</p> |          |
| <p>Тема 3.2. Воинская обязанность.</p> | <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                             | <p>военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Тема 3.3.</p> <p>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции вооруженных сил России.</p> | <p>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации:</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.. Оснащен специализированной мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска для написания маркером, шкаф); материалами учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения (проектор, проекционный экран, монитор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, пульт); специализированным инвентарем (защитные комплекты ОЗК, противогазы, приборы радиационной и химической разведки).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 06.03.2023).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 06.03.2023).
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 06.03.2023).

##### **Дополнительная литература:**

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042> (дата обращения: 06.03.2023).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса        | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| Знать:<br>1. о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;<br>2. основы государственной системы, российского законодательства, направленных на | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | <b>Текущий контроль</b><br>при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием                                                           | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                        |



| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| <p>защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>9. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>10. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при</p> | <p>терминов и понятий в контексте темы;</p> <p>аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала</p> | <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дифференцированный зачет</p>                                |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Методы оценки</b>                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>2. применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачет                                                |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоппенев А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**БОУД.07 ФИЗИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины *БОУД.07 «Физика»*, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: А.В. Ерпелев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

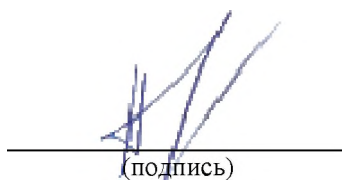


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

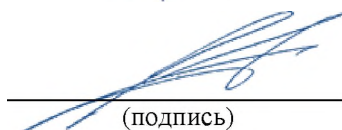
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 4         |
| 2.3. Содержание дисциплины .....                                                   | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>7</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                     | 7         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>8</b>  |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>                                            | <b>11</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физика» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Физика» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### – Знать:

фундаментальные законы природы; методы изучения в естествознании; смысл понятий: гравитационное и электромагнитные поля, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика;

#### – Уметь:

применять основные законы физики для объяснения явлений природы;  
приводить примеры экспериментов или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля, корпускулярные и волновые свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от

структуры молекул, объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта и средств связи

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <p>-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>                                                                                                                                                            |
| 2.       | Метапредметные | <p>-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> |
| 3.       | Предметные     | <p>-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>-владение основополагающими физическими понятиями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>-сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                                    |             | 2                  |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>108</b>  | 108                |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                    |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>76</b>   | 76                 |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| учебные занятия лекционного типа                                   | 42          | 42                 |
| практические занятия                                               | 34          | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>32</b>   | 32                 |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | 32          | 32                 |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | Контрольная работа |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |            |                                                             |
|--------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
|              | Всего                                    | аудиторная | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |

|                                           |                           |           | Всего     | Лекционные занятия<br>из них: в форме практической<br>подготовки | Семинарские/<br>практические занятия<br>из них: в форме практической<br>подготовки | Лабораторные занятия<br>из них: в форме практической<br>подготовки |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                      | <b>108</b>                | <b>32</b> | <b>76</b> | <b>42</b>                                                        |                                                                                    | <b>34</b>                                                          |  |  |  |  |
| <b>2 семестр</b>                          | <b>108</b>                | <b>32</b> | <b>76</b> | <b>42</b>                                                        |                                                                                    | <b>34</b>                                                          |  |  |  |  |
| Тема 1. Механика                          | 24                        | 6         | 18        | 10                                                               |                                                                                    | 8                                                                  |  |  |  |  |
| Тема 2. Молекулярная физика               | 22                        | 6         | 16        | 8                                                                |                                                                                    | 8                                                                  |  |  |  |  |
| Тема 3. Электродинамика                   | 20                        | 6         | 14        | 8                                                                |                                                                                    | 6                                                                  |  |  |  |  |
| Тема 4. Строение атома и квантовая физика | 20                        | 6         | 14        | 8                                                                |                                                                                    | 6                                                                  |  |  |  |  |
| Тема 5. Эволюция вселенной                | 22                        | 8         | 14        | 8                                                                |                                                                                    | 6                                                                  |  |  |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>           | <i>Контрольная работа</i> |           |           |                                                                  |                                                                                    |                                                                    |  |  |  |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Механика            | Относительность механического движения. Системы отсчёта. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. | 1,2              |
| Тема 2. Молекулярная физика | История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,2              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                           | <p>температура как мера средней кинетической энергии частиц. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Изопроцессы. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твёрдых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.</p> <p>Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Тема 3.<br>Электродинамика                | <p>Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряжённость поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока.</p> <p>Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя.</p> <p>Явление электромагнитной индукции. Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.</p> <p>Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.</p> <p>Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы.</p> | 1,2 |
| Тема 4. Строение атома и квантовая физика | <p>Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.</p> <p>Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.</p> <p>Строение атомного ядра. Энергия расщепления ядра и ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,2 |
| Тема 5. Эволюция вселенной                | <p>Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.</p> <p>Эволюция и энергия горения звёзд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,2 |

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512604> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Аристотель, -. Физика / Аристотель ; переводчик В. П. Карпов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517096> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514208> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513094> (дата обращения: 09.03.2023).

#### Дополнительная литература:

1. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512690> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Родионов, В. Н. Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517346> (дата обращения: 09.03.2023).

#### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт               | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                        | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины               |                 |               |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| Знать:<br>1. фундаментальные законы природы; методы изучения в естествознании; смысл понятий: гравитационное и электромагнитные поля, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика; | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Текущий контроль</b> при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                        | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                        | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                  |
|                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная работа                                                                       |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 1. применять основные законы физики для объяснения явлений природы;<br>2. приводить примеры экспериментов или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля, корпускулярные и волновые свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта и средств связи | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная работа                                                      |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплечев А.В.

«21» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.08 ХИМИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла БОУД.08 Химия, является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

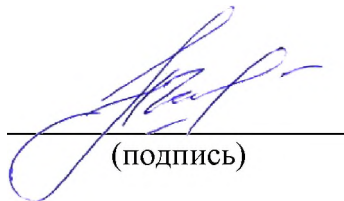
– 03.001 «*Специалист по социальной работе*»;

Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: А.А. Вискунова, О.В. Семенихина.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.  
Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

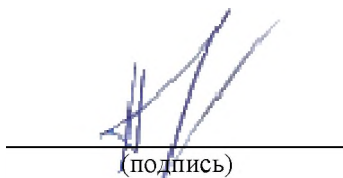


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>5</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 5         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>8</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 8         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 8         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>10</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>12</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Химия» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Химия» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### – Знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, вещества молекулярного и немолекулярного строения, химическое строение, углеродный скелет, молекулярная формула, структурная формула, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

#### – Уметь:

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать: строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (одинарной, двойной, тройной);

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы

| № п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Личностные     | <ul style="list-style-type: none"><li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li><li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li><li>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li></ul>                                                                                                              |
| 2.    | Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"><li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li><li>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li></ul> |
| 3.    | Предметные     | <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>- владение основополагающими химическими понятиями,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                                    |             | 1                  |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>108</b>  | <b>108</b>         |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                    |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>66</b>   | <b>66</b>          |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| учебные занятия лекционного типа                                   | 36          | 36                 |
| практические занятия                                               | 30          | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>42</b>   | <b>42</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | Контрольная работа |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |                                                             |  |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|              | Всего                                    | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |  |

|                                                                    |                           |           | <b>Всего</b> | <b>Лекционные занятия</b> | <i>из них: в форме практической подготовки</i> | <b>Семинарские/практические занятия</b> | <i>из них: в форме практической подготовки</i> | <b>Лабораторные занятия</b> | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                               | <b>108</b>                | <b>42</b> | <b>66</b>    | <b>36</b>                 |                                                | <b>30</b>                               |                                                |                             |                                                |  |  |
| <b>1 семестр</b>                                                   |                           |           |              |                           |                                                |                                         |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 1. Основные понятия и законы химии                            | 10                        | 4         | 6            | 4                         |                                                | 2                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 2. Строение атома                                             | 10                        | 4         | 6            | 4                         |                                                | 2                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 3. Химическая связь и строение молекул                        | 10                        | 4         | 6            | 4                         |                                                | 2                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 4. Состояние вещества                                         | 10                        | 4         | 6            | 4                         |                                                | 2                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 5. Энергетические эффекты химических реакций                  | 10                        | 4         | 6            | 4                         |                                                | 2                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 6. Кинетика химических реакций                                | 12                        | 4         | 8            | 4                         |                                                | 4                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 7. Химическое равновесие                                      | 12                        | 4         | 8            | 4                         |                                                | 4                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 8. Электролитическая диссоциация и ионные реакции в растворах | 12                        | 4         | 8            | 4                         |                                                | 4                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 9. Основные типы химических реакций                           | 10                        | 4         | 6            | 2                         |                                                | 4                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| Тема 10. Окислительно-восстановительные процессы                   | 12                        | 6         | 6            | 2                         |                                                | 4                                       |                                                |                             |                                                |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    | <i>Контрольная работа</i> |           |              |                           |                                                |                                         |                                                |                             |                                                |  |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Основные понятия и законы химии                            | Атомно-молекулярная теория. Закон сохранения массы и энергии. Периодический закон. Стехиометрические соотношения в химии. Газовые законы.                                                                                                                 | 1, 2             |
| Тема 2. Строение атома                                             | Развитие представлений о сложном строении атома. Квантовые числа электронов. Распределение электронов в атомах. Радиоактивные превращения. Периодичность свойств атомов элементов.                                                                        | 1, 2             |
| Тема 3. Химическая связь и строение молекул                        | Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь. Межмолекулярные химические связи. Валентность и степени окисления. Пространственное строение молекул.                                              | 1, 2             |
| Тема 4. Состояние вещества                                         | Характерные свойства газов, жидкостей и твердых тел. Фазовые диаграммы веществ. Газы. Жидкости. Кристаллические вещества. Различные формы существования веществ.                                                                                          | 1, 2             |
| Тема 5. Энергетические эффекты химических реакций                  | Выделение и поглощение энергии в химических реакциях. Экзотермические и эндотермические реакции. Термохимический закон Гесса.                                                                                                                             | 1, 2             |
| Тема 6. Кинетика химических реакций                                | Основные понятия и постулаты химической кинетики. Влияние температуры на скорость реакции. Катализ.                                                                                                                                                       | 1, 2             |
| Тема 7. Химическое равновесие                                      | Определение состояния равновесия. Константа химического равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье. Об оптимальных условиях получения веществ в промышленных масштабах.                                                              | 1, 2             |
| Тема 8. Электролитическая диссоциация и ионные реакции в растворах | Электролиты и электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации. Ионные уравнения реакций. Гидролиз солей.                                                                                          | 1, 2             |
| Тема 9. Основные типы химических реакций                           | Символика и классификационные признаки реакций. Классификация по числу и составу реагентов и продуктов реакции. Классификация реакций по фазовым признакам. Классификация реакций по типу переносимых частиц. Обратимые и необратимые химические реакции. | 1, 2             |



|                                                     |                                                                                                                                                                  |      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема 10.<br>Окислительно-восстановительные процессы | Окислительно-восстановительные реакции. Подбор стехиометрических коэффициентов в ОВР. Стандартные потенциалы ОВР. Электролиз расплавов и растворов электролитов. | 1, 2 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513073> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Анфиногенова, И. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513807> (дата обращения: 10.03.2023).

3. Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16098-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530422> (дата обращения: 10.03.2023).

4. Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513537> (дата обращения: 10.03.2023).

### Дополнительная литература:

1. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513091> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6011-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512022> (дата обращения: 10.03.2023).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт               | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                        | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| <p>Знать:</p> <p>1. важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, вещества молекулярного и немолекулярного строения, химическое строение, углеродный скелет, молекулярная формула, структурная формула, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>2. основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p> <p>3. основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p> <p>4. важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса</p> <p>-тестирование</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Подготовка докладов, рефератов, эссе</p>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала</p> | <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>                                          |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная работа                                                      |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</li> <li>2. определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</li> <li>3. характеризовать: строение и химические свойства изученных органических соединений;</li> <li>4. объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (одинарной, двойной, тройной);</li> <li>5. выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;</li> <li>6. проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</li> <li>7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>8. объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</li> <li>9. экологически грамотного поведения в окружающей среде;</li> <li>10. оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы</li> </ol> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная работа                                                      |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплечев А.В.

«21» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.09 БИОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла БОУД.09 Биология, является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.001 «*Специалист по социальной работе*»;

Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: О.В. Семенихина, А.А. Вискунова,

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.  
Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

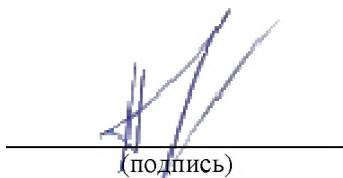


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

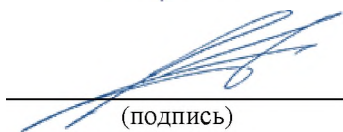
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>5</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 5         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>9</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 9         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 10        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>11</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>14</b> |



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биология» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Биология» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

– **Знать:**

уровни организации живого мира;

механизмы процессов ассимиляции и диссимиляции;

типы размножения в органическом мире и их биологическую роль;

основы наследственности и изменчивости;

механизмы эволюции;

царства живой природы, типы питания, размножения и др. признаки живого; уровни организации живой природы;

классификацию органоидов клетки и их значения;

этапы энергетического и пластического обменов; строение и значение молекулы ДНК; фазы митоза и мейоза; хромосомную теорию наследственности; понятие эволюция; движущие силы эволюции; типы приспособленности;

понятия: ткань, орган, система органов, функциональная система, организм; значение и общий план строения систем органов; влияние наркотических веществ на развитие организма человека; наследственные заболевания, передающиеся половым путем;

характеристики надорганизменных уровней организации; понятия: экосистема, биосфера; значение антропогенного влияния на окружающую среду; способы рационального природопользования;

**– Уметь:**

сравнивать и находить отличия в строении клеток относящимся к различным царствам;

объяснять развитие органического мира с помощью механизмов эволюции;

работать с таблицами - сравнивать клетки различных царств; узнавать органоиды клетки; пользоваться микроскопом, показывать стадии митоза и мейоза по таблицам; объяснять механизм образования новых видов; объяснять появление приспособленности с помощью движущих сил эволюции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профилактики нарушения осанки, инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

проводить наблюдения и обосновывать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

использовать приобретенные знания и умения для осознанных личных действий по охране окружающей среды

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;<br>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;<br>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; |
| 2.       | Метапредметные | - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает                                                                                                              |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;<br>- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.       | Предметные | - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;<br><br>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;<br>- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;<br>- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;<br>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;<br>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем<br>часов | Семестры                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|                                                                    |                | 2                         |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>108</b>     | <b>108</b>                |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |                |                           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>60</b>      | <b>60</b>                 |
| в том числе:                                                       |                |                           |
| учебные занятия лекционного типа                                   | 36             | 36                        |
| практические занятия                                               | 24             | 24                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>48</b>      | <b>48</b>                 |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |                | <i>Контрольная работа</i> |

### 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                         | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                                      | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|                                                                      |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                                                 | <b>108</b>                               | <b>48</b>              | <b>60</b>                                                   | <b>36</b>          |                                         | <b>24</b>                        |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>2 семестр</b>                                                     |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 1. Учение о клетке                                              | 14                                       | 6                      | 8                                                           | 6                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма    | 14                                       | 6                      | 8                                                           | 6                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 3. Основы генетики и селекции                                   | 16                                       | 6                      | 10                                                          | 6                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение | 16                                       | 6                      | 10                                                          | 6                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 5. Происхождение человека                                       | 16                                       | 8                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 6. Основы экологии                                              | 16                                       | 8                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 7. Бионика                                                      | 16                                       | 8                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br><i>Контрольная работа</i>         | <i>Контрольная работа</i>                |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Учение о клетке     | Химическая организация клетки. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.<br>Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. | 1, 2             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                   | <p>Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен.</p> <p>Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации.</p> <p>Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.</p> <p>Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме.</p> <p>Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокинез.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма | <p>Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.</p> <p>Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.</p> <p>Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1, 2 |
| Тема 3. Основы генетики и селекции                                | <p>Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов.</p> <p>Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.</p> <p>Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.</p> <p>Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.</p> <p>Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции.</p> | 1, 2 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                    | <p>Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.</p> <p>Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <p>Тема 4.</p> <p>Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</p> | <p>Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.</p> <p>История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.</p> <p>Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции.</p> <p>Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.</p> | 1, 2 |
| <p>Тема 5.</p> <p>Происхождение человека</p>                                       | <p>Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.</p> <p>Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1, 2 |
| <p>Тема 6. Основы экологии</p>                                                     | <p>Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.</p> <p>Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1, 2 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                 | <p>Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.</p> <p>Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.</p> <p>Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.</p> |   |
| Тема 7. Бионика | <p>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет).

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+

4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516336> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519715> (дата обращения: 10.03.2023).
4. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530646> (дата обращения: 10.03.2023).
5. Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516123> (дата обращения: 10.03.2023).

##### **Дополнительная литература:**

1. Юдакова, О. И. Биология: выдающиеся ученые : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11033-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517124> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12798-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515030> (дата обращения: 10.03.2023).



### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса        | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                               | Критерии оценки                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                |
| Знать:<br><br>1. уровни организации<br>живого мира;<br>2. механизмы процессов<br>ассимиляции и диссимиляции; | Полнота изложения<br>материала, правильное<br>определение основных<br>понятий, понимание<br>материала, обоснованность<br>суждений, точность | <b>Текущий контроль</b><br>при проведении:<br>-письменного, устного<br>опроса<br>-тестирование |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |
| 3. типы размножения в органическом мире и их биологическую роль;<br>4. основы наследственности и изменчивости;<br>5. механизмы эволюции;<br>6. царства живой природы, типы питания, размножения и др. признаки живого; уровни организации живой природы;<br>7. классификацию органоидов клетки и их значения;<br>8. этапы энергетического и пластического обменов; строение и значение молекулы ДНК; фазы митоза и мейоза; хромосомную теорию наследственности; понятие эволюция; движущие силы эволюции; типы приспособленности;<br>9. понятия: ткань, орган, система органов, функциональная система, организм; значение и общий план строения систем органов; влияние наркотических веществ на развитие организма человека; наследственные заболевания, передающиеся половым путем;<br>10. характеристики надорганизменных уровней организации; понятия: экосистема, биосфера; значение антропогенного влияния на окружающую среду; способы рационального природопользования; | формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка докладов, рефератов, эссе                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие четкой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольная работа                                      |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. сравнивать и находить отличия в строении клеток относящимся к различным царствам;</p> <p>2. объяснять развитие органического мира с помощью механизмов эволюции;</p> <p>3. работать с таблицами - сравнивать клетки различных царств; узнавать органоиды клетки; пользоваться микроскопом, показывать стадии митоза и мейоза по таблицам; объяснять механизм образования новых видов; объяснять появление приспособленности с помощью движущих сил эволюции;</p> <p>4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профилактики нарушения осанки, инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;</p> <p>5. проводить наблюдения и обосновывать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <p>6. использовать приобретенные знания и умения для осознанных личных действий по охране окружающей среды</p> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная работа                                                      |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
\_\_\_\_\_ Косоплещев А.В.  
«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**БОУД.10 ГЕОГРАФИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины *БОУД.10 «География»*, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»*;

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: А.А. Вискунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.  
Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

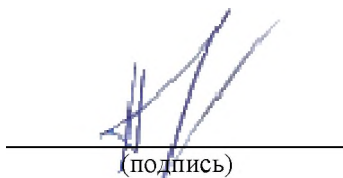


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

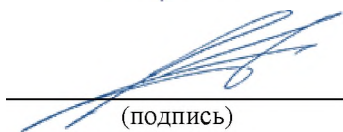
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>9</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 9         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>11</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>13</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*География*» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«*География*» является дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### – Знать:

представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества:

системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве:

знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

#### – Уметь:

определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;



проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  
 выполнять географический анализа и интерпретации разнообразной информации;  
 применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <p>сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> |
| 2.       | Метапредметные | <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Предметные | <p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии – в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических – аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими – объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>владение умениями использовать карты разного содержания для выявления – закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной – информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем<br>часов | Семестры   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                                    |                | 1          |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <i>108</i>     | <i>108</i> |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |                |            |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>68</i>      | <i>68</i>  |
| <b>в том числе:</b>                                                |                |            |

|                                                    |           |                    |
|----------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| учебные занятия лекционного типа                   | 38        | 38                 |
| практические занятия                               | 30        | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>40</b> | <b>40</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме                   |           | Контрольная работа |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                  | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                               | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                               |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                          | <b>108</b>                               | <b>40</b>              | <b>68</b>                                                   | <b>38</b>          |                                         | <b>30</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                              | <b>108</b>                               | <b>40</b>              | <b>68</b>                                                   | <b>38</b>          |                                         | <b>30</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1. Политическая карта мира               | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2. География мировых природных ресурсов  | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3. География населения мира              | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 4. География мирового хозяйства          | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 5. География отраслей мирового хозяйства | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 6. Глобальные проблемы человечества      | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 7. Зарубежная Европа                     | 8                                        | 4                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 8. Северная Америка                      | 10                                       | 4                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 9. Зарубежная Азия                       | 10                                       | 4                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 10. Латинская Америка                    | 10                                       | 4                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                       | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                    | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                    |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| Тема 11. Африка                    | 10                                       | 4                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 12. Австралия и Океания       | 12                                       | 4                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 13. Россия в современном мире | 12                                       | 4                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                                |                                         |                      |                                         |  |
| Промежуточная аттестация           | Контрольная работа                       |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Политическая карта мира              | 1. Политическая карта мира - зеркало эпохи.<br>2. Причины сдвигов на карте.<br>3. Признаки лежащие в основе классификации стран.<br>4. Государственный строй стран мира.<br>5. Формы правления и административно-территориального устройства.<br>6. Классификация стран по уровню экономического развития.<br>7. Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 2                |
| Тема 2. География мировых природных ресурсов | 1. Мировые природные ресурсы.<br>2. Классификация природных ресурсов.<br>3. Ресурсообеспеченность.<br>4. Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых.                                                                                                                                                                                                 | 2                |
| Тема 3. География населения мира             | 1. Численность населения мира.<br>2. Воспроизводство населения.<br>3. Типы воспроизводства.<br>4. Демографическая политика<br>5. Половой, национальный, религиозный состав населения.<br>6. Размещение населения.                                                                                                                                                            | 2                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                               | 7. Урбанизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 4. География мирового хозяйства          | 1. Понятие НТР.<br>2. Черты и составные части НТР (наука, техника и технология, производство, управление).<br>3. Мировое хозяйство.<br>4. Понятие о международном географическом разделении труда.<br>5. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Тема 5. География отраслей мирового хозяйства | 1. География промышленности.<br>2. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли.<br>3. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, машиностроительной промышленности.<br>4. Понятие о «зеленой революции».                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Тема 6. Глобальные проблемы человечества      | 1. Классификация и сущность глобальных проблем человечества.<br>2. Экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Тема 7. Зарубежная Европа                     | 1. Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение.<br>2. Государственный строй.<br>3. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа.<br>4. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация.<br>5. Основные черты национального и религиозного состава.<br>6. Хозяйство - место в мире, различия между странами.<br>7. Главные отрасли промышленности.<br>8. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, среднеевропейский, южноевропейский.<br>10. Рекреационные ресурсы Европы. | 2 |
| Тема 8. Северная Америка                      | 1. Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки.<br>2. Государственный строй.<br>3. Население.<br>4. Численность и естественный прирост.<br>5. Иммиграция и формирование американской нации.<br>6. Плотность населения.<br>7. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.<br>8. География промышленности.<br>9. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.                                                                                                                         | 2 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Тема 9. Зарубежная Азия      | 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире.<br>2. Особенности географического положения региона.<br>3. История формирования его политической карты.<br>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>5. Отрасли международной специализации.<br>6. Территориальная структура хозяйства.<br>7. Интеграционные группировки.<br>8. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.<br>9. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                | 2 |
| Тема 10. Латинская Америка   | 1. Место и роль Латинской Америки в мире.<br>2. Особенности географического положения региона.<br>3. История формирования его политической карты.<br>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>5. Отрасли международной специализации.<br>6. Территориальная структура хозяйства.<br>7. Интеграционные группировки.<br>8. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.<br>9. Условия их формирования и развития.<br>10. Особенности политической системы.<br>11. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| Тема 11. Африка              | 1. Место и роль Африки в мире. 2. Особенности географического положения региона.<br>3. История формирования его политической карты.<br>4. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>5. Отрасли международной специализации. 6. Территориальная структура хозяйства.<br>7. Интеграционные группировки.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| Тема 12. Австралия и Океания | 1. Место и роль Австралии и Океании в мире.<br>2. Особенности географического положения региона.<br>3. История формирования его политической карты.<br>4. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.<br>5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 13. Россия в современном мире | 1.Россия на политической карте мира.<br>2. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.<br>3. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.<br>4. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.<br>Особенности территориальной структуры хозяйства.<br>4.География отраслей международной специализации. | 2 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература:

1. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531080> (дата обращения: 09.03.2023).

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Герасимова, М. И. География почв : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530702> (дата обращения: 11.04.2023).

### Дополнительная литература:

1. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509295> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Татищев, В. Н. География России. Избранные труды / В. Н. Татищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08848-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517032> (дата обращения: 11.04.2023).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса        | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                          |
|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| 2.     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>     |
| 3.     | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>         |



|    |                                      |                                                                                                        |                                                                   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                            |                                                                   |
| 4. | База данных "EastView"               | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                       | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| Знать:<br>1. представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;<br>2. системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;<br>3. знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                          | <b>Текущий контроль</b> при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала                                                                                    |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Контрольная работа</i>                                               |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>2. проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>3. выполнять географический анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>4. применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.</p> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Контрольная работа</i>                                               |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косолапов А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
БОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: основное общее образование

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины БОУД.11 Информатика, является частью основной образовательной программы по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой* подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *03.001 «Специалист по социальной работе»;*

Учебного плана по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: В.А. Ильин, А.В. Ерпелев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

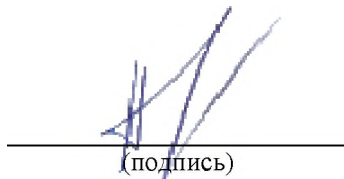


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

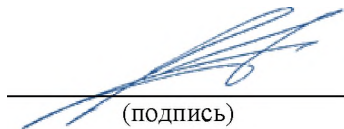
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 6         |
| 2.3. Содержание дисциплины .....                                                   | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                     | 11        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>13</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>                                            | <b>16</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Информатика*» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«*Информатика*» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### – Знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

– **Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>– осознание своего места в информационном обществе;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li></ul> |
| 2.       | Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"><li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>                                                                                                |
| 3.       | Предметные | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования</li> </ul> |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;<br>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                                    |             | 2                        |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>144</b>  | <b>144</b>               |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>110</b>  | <b>110</b>               |
| в том числе:                                                       |             |                          |
| учебные занятия лекционного типа                                   | 44          | 44                       |
| лабораторного занятия                                              | 66          | 66                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>34</b>   | <b>34</b>                |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | Дифференцированный зачет |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема  | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|---------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|               | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|               |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| ОБЩЕЕ ЗА КУРС | 144                                      | 34                     | 110                                                         | 44                 |                                         |                                  |                                         | 66                   |                                         |  |  |
| 2 семестр     | 144                                      | 34                     | 110                                                         | 44                 |                                         |                                  |                                         | 66                   |                                         |  |  |

| Раздел, тема                                                               | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                            | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                            |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>                      |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.1. Информатика как наука и как вид практической деятельности.       | 12                                       | 4                      | 8                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 6                    |                                         |  |
| Тема 1.2. Информация и информационные процессы                             | 12                                       | 4                      | 8                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 6                    |                                         |  |
| Тема 1.3. Представление информации                                         | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 6                    |                                         |  |
| Тема 1.4. Системы счисления                                                | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 1.5. Арифметические операции в разных системах счисления              | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 1.6. Основы алгебры логики. Построение логических схем                | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| <b>Раздел 2. Аппаратно-программные средства</b>                            |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.1. Понятие архитектуры ЭВМ. Основные устройства компьютера          | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 2.2. Организация файловой системы. Понятие ОС. ОС Windows.            | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 2                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 2.3. Компьютерные сети. Топология сети. Интернет                      | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 2.4. Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |

| Раздел, тема                                                                                                                    | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                 | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| работе со средствами информатизации.                                                                                            |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.5. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Антивирусная защита компьютера     | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| <b>Раздел 3. Моделирование и алгоритмизация</b>                                                                                 |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.1. Моделирование. Основные типы информационных моделей. Этапы решения задач на компьютере.                               | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 3.2. Формализация. Материальные и информационные модели. Информационное моделирование                                      | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| Тема 3.3. Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов.                                     | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| <b>Раздел 4. Основы социальной информатики</b>                                                                                  |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 4.1.. Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         |                                  |                                         | 4                    |                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                 | <i>Дифференцированный зачет</i>          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                          | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Информация и информационные процессы</b>               |                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Тема 1.1.<br>Информатика как наука и как вид практической деятельности. | Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Социальные аспекты информатизации. Правовые аспекты информатизации. Этические аспекты информатизации.                                   | 1, 2             |
| Тема 1.2.<br>Информация и информационные процессы                       | Понятие информации, её виды и свойства. Человек как информационный процесс. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, использование информации.                                                     | 1, 2             |
| Тема 1.3.<br>Представление информации                                   | Представление и количество информации: язык как способ представления информации; кодирование.                                                                                                                           | 1, 2             |
| Тема 1.4. Системы счисления                                             | Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации.                                                                                                                                     | 1, 2             |
| Тема 1.5.<br>Арифметические операции в разных системах счисления        | Арифметические операции сложения и умножения в различных системах счисления                                                                                                                                             |                  |
| Тема 1.6. Основы алгебры логики. Построение логических схем             | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Определение истинности, построение таблиц истинности, преобразование логических выражений.                             | 1, 2             |
| <b>Раздел 2.<br/>Аппаратно-программные средства</b>                     |                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Тема 2.1. Понятие архитектуры ЭВМ. Основные устройства компьютера       | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.                           | 1, 2             |
| Тема 2.2.<br>Организация файловой системы. Понятие ОС. ОС Windows.      | Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Системы обработки текстов. Системы компьютерной графики. Базы данных и системы управления базами данных. Электронные таблицы. Языки и методы программирования | 1, 2             |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема 2.3.<br>Компьютерные сети.<br>Топология сети.<br>Интернет                                                                 | Виды компьютерных сетей: понятие, принцип действия, оборудование<br>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь<br>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 1, 2 |
| Тема 2.4.<br>Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.             | Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера                     | 1, 2 |
| Тема 2.5. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.<br>Антивирусная защита компьютера | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.<br>Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.                                                          | 1, 2 |
| <b>Раздел 3.<br/>Моделирование и алгоритмизация</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| Тема 3.1.<br>Моделирование.<br>Основные типы информационных моделей. Этапы решения задач на компьютере.                        | Моделирование как метод познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1, 2 |
| Тема 3.2.<br>Формализация.<br>Материальные и информационные модели.<br>Информационное моделирование                            | Формализация. Материальные и информационные модели. Информационное моделирование.<br>Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.                                                                  | 1, 2 |
| Тема 3.3. Понятие и свойства алгоритма.<br>Способы записи алгоритма.                                                           | Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.                                                                                                                     | 1, 2 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Основные типы алгоритмов.                                                                                                         | Вспомогательные алгоритмы.                                                                                            |      |
| <b>Раздел 4. Основы социальной информатики</b>                                                                                    |                                                                                                                       |      |
| Тема 4.1. Основные этапы становления информационного общества.<br>Этические и правовые нормы информационной деятельности человека | Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. | 1, 2 |

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный; материалами учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оборудование аудиовизуализации.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866> (дата обращения: 07.03.2023).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 07.03.2023).
3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> (дата обращения: 07.03.2023).
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248> (дата обращения: 07.03.2023).
5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249> (дата обращения: 07.03.2023).

##### Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893> (дата обращения: 07.03.2023).
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 07.03.2023).
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516857> (дата обращения: 07.03.2023).
4. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. —



Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644> (дата обращения: 07.03.2023).

5. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512073> (дата обращения: 07.03.2023).

#### Интернет-ресурсы:

| №.№ | Название электронного ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для работы адрес                                     |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.  | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.  | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.  | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| Знать:<br>1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;<br>2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | <b>Текущий контроль</b> при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Актуальность темы, соответствие содержания                                                                                                                                                                            | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                     |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| <p>3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>4. аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                         | заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дифференцированный зачет                                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Степень усвоения материала любой степени сложности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <p>обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3. осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p> <p>4. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</p> | <p>умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности</p> |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет</p>                                                                                                                                                                                | <p>Дифференцированный зачет</p> |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплечев А.В.

«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
ПОУД.01 МАТЕМАТИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *основное общее образование*

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины ПОУД.02 «Математика», является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения базовой, базовой подготовки* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.001 «*Специалист по социальной работе*»;

Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: Л.В. Фоменко.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

Председатель ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ

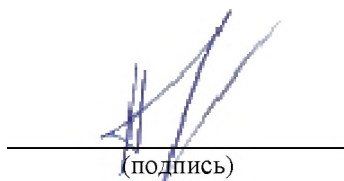


(подпись)

Н.А. Черных

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

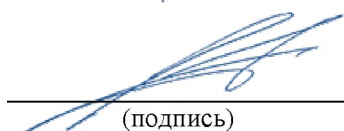
Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент



(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат



(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>5</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 5         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 6         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>9</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 9         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 10        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>12</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>15</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Математика» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Математика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- обеспечение сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### – Знать:

иметь представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

иметь представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

иметь представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

иметь представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

#### – Уметь:

владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;



уметь распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | <p>-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин общеобразовательного цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> |
| 2.       | Метапредметные | <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p>                  |
| 3.       | Предметные | <p>-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных</p> |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | <p>свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры                        |                |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
|                                                                    |             | 1                               | 2              |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>288</b>  | <b>144</b>                      | <b>144</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |                                 |                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>200</b>  | <b>90</b>                       | <b>110</b>     |
| в том числе:                                                       |             |                                 |                |
| учебные занятия лекционного типа                                   | <b>86</b>   | <b>42</b>                       | <b>44</b>      |
| практические занятия                                               | <b>114</b>  | <b>48</b>                       | <b>66</b>      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>88</b>   | <b>54</b>                       | <b>34</b>      |
| в том числе:                                                       |             |                                 |                |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | <b>88</b>   | <b>54</b>                       | <b>34</b>      |
| Промежуточная аттестация в форме                                   |             | <i>Дифференцированный зачёт</i> | <i>Экзамен</i> |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                   | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>                           | <b>288</b>                               | <b>88</b>              | <b>200</b>                                                  | <b>90</b>          |                                         | <b>110</b>                       |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                               | 144                                      | 54                     | 90                                                          | 42                 |                                         | 48                               |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Раздел 1. Алгебра</b>                       |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.1. Корни и степени                      | 22                                       | 8                      | 14                                                          | 6                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.2. Логарифм                             | 22                                       | 8                      | 14                                                          | 6                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.3. Функции                              | 22                                       | 8                      | 14                                                          | 6                  |                                         | 8                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1.4. Уравнения и неравенства              | 20                                       | 8                      | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Раздел 2. Тригонометрия</b>                 |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.1. Основы тригонометрии                 | 20                                       | 8                      | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.2. Тригонометрические функции           | 20                                       | 8                      | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2.3. Решение тригонометрических уравнений | 18                                       | 6                      | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                | <i>Дифференцированный зачёт</i>          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>2 семестр</b>                               | <b>144</b>                               | <b>34</b>              | <b>110</b>                                                  | <b>44</b>          |                                         | <b>66</b>                        |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Раздел 3. Геометрия</b>                     |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.1. Прямые в плоскости и пространстве    | 20                                       | 4                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.2. Многогранники                        | 20                                       | 4                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.3. Тела и поверхности вращения          | 20                                       | 4                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.4. Объемы пространственных тел          | 20                                       | 4                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3.5. Координаты и                         | 22                                       | 6                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                                                   | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                                | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
|                                                                |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |  |
| векторы                                                        |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Раздел 4. Начала математического анализа</b>                |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной | 22                                       | 6                      | 16                                                          | 6                  |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |  |
| Тема 4.2. Интегральное исчисление функции одной переменной     | 20                                       | 6                      | 14                                                          | 8                  |                                         | 6                                |                                         |                      |                                         |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                | <i>Экзамен</i>                           |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Алгебра</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| Тема 1.1. Корни и степени   | Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем                                                                                                                                                                   | 1,2              |
| Тема 1.2. Логарифм          | Показательная функция, её свойства. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число $e$ . Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования | 1,2              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Тема 1.3. Функции                              | Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Степенная, показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Преобразования графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2 |
| Тема 1.4. Уравнения и неравенства              | Решение иррациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,2 |
| <b>Раздел 2. Тригонометрия</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Тема 2.1. Основы тригонометрии                 | Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Преобразования простейших тригонометрических выражений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,2 |
| Тема 2.2. Тригонометрические функции           | Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период. Преобразования графиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,2 |
| Тема 2.3. Решение тригонометрических уравнений | Простейшие тригонометрические уравнения. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Различные методы решения тригонометрических уравнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2 |
| <b>Раздел 3. Геометрия</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве    | Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность и перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Изображение пространственных фигур. | 1,2 |
| Тема 3.2. Многогранники                        | Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма, ее основания, боковые ребра, высота,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                | боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Тема 3.3. Тела и поверхности вращения                          | Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,2 |
| Тема 3.4. Объемы пространственных тел                          | Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,2 |
| Тема 3.5. Координаты и векторы                                 | Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.                                                                                                                        | 1,2 |
| <b>Раздел 4. Начала математического анализа</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Тема 4.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной | Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Понятие о непрерывности функции. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. | 1,2 |
| Тема 4.2. Интегральное исчисление функции одной переменной     | Первообразная. Неопределенный интеграл: определение, свойства, таблица основных интегралов, методы интегрирования. Определенный интеграл: определение, свойства, формула Ньютона-Лейбница, методы интегрирования, приложения.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1,2 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер с доступом в сеть Интернет.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459024> (дата обращения: 06.03.2023).
2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449041> (дата обращения: 06.03.2023).
3. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206> (дата обращения: 06.03.2023).
4. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 06.03.2023).
5. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163> (дата обращения: 06.03.2023).



### Дополнительная литература:

1. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513616> (дата обращения: 06.03.2023).

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840> (дата обращения: 06.03.2023).

3. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512131> (дата обращения: 06.03.2023).

4. Богомолов, Н. В. Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530391> (дата обращения: 06.03.2023).

### Интернет-ресурсы:

| №№ | Название электронного ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для работы адрес                                     |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4. | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| <p>Знать:</p> <p>1. иметь представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2. иметь представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3. иметь представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>4. иметь представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса</p> <p>-тестирование</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы;</p> <p>аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Подготовка докладов, рефератов, эссе</p>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект</p> | <p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>                                          |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                           | Дифференцированный зачет, экзамен                                       |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 1. владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;                                                                                                                                                  | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
| 2. владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
| 3. владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;                                                                                                                                                                             | Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                           | Дифференцированный зачет, экзамен                                       |
| 4. уметь распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 5. владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 6. уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                    | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                               |                 |               |
| характеристики случайных величин;<br>Освоение содержания<br>общеобразовательной дисциплины<br>обеспечивает достижение<br>обучающимися следующих<br>результатов |                 |               |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК Естественно-математических дисциплин, физической культуры и БЖ на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа РГСУ

Косоплев А.В.

«21» марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:  
ПОУД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
*Базовой подготовки*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: *основное общее образование*

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Москва 2023 г

Рабочая программа дисциплины ПОУД.02 «Обществознание», является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения базовой*, базовой подготовки разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации) от 12.05.2014 г. № 508, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 03.001 «*Специалист по социальной работе*»;

Учебного плана по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла разработана рабочей группой в составе: А.А. Смагин, преподаватель Колледжа РГСУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин.

Протокол № 10 от 10 мая 2023 г.

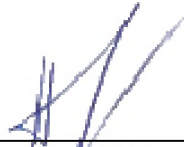
Председатель ПЦК профессиональных дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Смагин

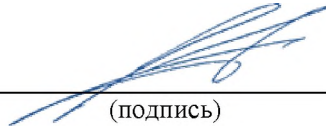
Рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла рецензирована и рекомендована к утверждению:

Благотворительный фонд помощи детям-отказникам и детям сиротам «БЮРО ДОБРЫХ ДЕЛ»  
президент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.С. Чупракова

Ассоциация «Московская областная коллегия адвокатов «Правовой Партнер»»  
адвокат

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Я. Мамаев

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>2</b>  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... | 2         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>4</b>  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 4         |
| 2.2. Тематический план дисциплины .....                                            | 5         |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                    | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>8</b>  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                      | 8         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                     | 9         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>10</b> |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>                                             | <b>13</b> |



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» изучается в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Дисциплина входит в состав общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

«Обществознание» является дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### – Знать:

об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

базовый понятийный аппарат социальных наук;

об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

о методах познания социальных явлений и процессов;

#### – Уметь:

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

| №<br>п/п | Результаты     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Личностные     | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| 2.       | Метапредметные | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Результаты | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            | информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать – свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;                                                                                                                                               |
| 3.       | Предметные | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | Семестры  |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                                                    |             | 1         | 2          |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>252</b>  | <b>72</b> | <b>180</b> |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      |             |           |            |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>156</b>  | <b>68</b> | <b>88</b>  |
| в том числе:                                                       |             |           |            |
| учебные занятия лекционного                                        | <b>78</b>   | <b>34</b> | <b>44</b>  |

|                                                    |           |                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|
| типа                                               |           |                    |           |
| практические занятия                               | 78        | 34                 | 44        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>96</b> | <b>4</b>           | <b>92</b> |
| в том числе:                                       |           |                    |           |
| самостоятельная работа над проектом                | 18        |                    | 18        |
| внеаудиторная самостоятельная работа               | 78        | 4                  | 74        |
| Промежуточная аттестация в форме                   |           | Контрольная работа | Экзамен   |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                       | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                    | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                    |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>ОБЩЕЕ ЗА КУРС</b>               | 252                                      | 96                     | 156                                                         | 78                 |                                         | 78                               |                                         |                      |                                         |  |
| <b>1 семестр</b>                   | 72                                       | 4                      | 68                                                          | 34                 |                                         | 34                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 1. Обществознание             | 24                                       |                        | 24                                                          | 12                 |                                         | 12                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 2. Социальные отношения.      | 24                                       | 4                      | 20                                                          | 10                 |                                         | 10                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 3. Теория государства и права | 24                                       |                        | 24                                                          | 12                 |                                         | 12                               |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>    | Контрольная работа                       |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

| Раздел, тема                                                   | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--|
|                                                                | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
|                                                                |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |  |
| <b>2 семестр</b>                                               | 180                                      | 92                     | 88                                                          | 44                 |                                         | 44                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 4. Право                                                  | 82                                       | 38                     | 44                                                          | 22                 |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| Тема 5. Политика.<br>Политическая жизнь современного общества. | 80                                       | 36                     | 44                                                          | 22                 |                                         | 22                               |                                         |                      |                                         |  |
| Индивидуальный проект.<br>Современная экономика                | 18                                       | 18                     |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                | <i>Экзамен</i>                           |                        |                                                             |                    |                                         |                                  |                                         |                      |                                         |  |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Обществознание     | Основы философии, Основы теории цивилизаций. Современное общество, Человек, Познание, Государство, Политика. Политическая жизнь современного общества, Социальные отношения, Культура и духовность                                                                                                                                                                     | 1, 2             |
| Тема 2. Социальные отношения. | Социальная структура, социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальные процессы в современной России.<br>Молодёжь как социальная группа. Особенности | 1, 2             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                    | <p>молодёжной субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Молодежь в современном обществе. Социальный статус личности. Семья и брак. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Тема 3. Теория государства и права | <p>Теории происхождения государства. Государство: понятие и функции. Форма государства. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Норма права. Система права. Правомерное поведение. Правонарушение. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Юридическая ответственность. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Правоотношение. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Функции государства. Механизм государства. Типология государств. Формы государства; форма правления; форма государственного устройства; форма политического режима. Правовое государство. Социальное государство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1, 2 |
| Тема 4. Право                      | <p>Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений. Правосознание. Источники права. Правовые нормы. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Система права. Основные отрасли российского права: основные понятия и нормы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу,</p> | 1, 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                | заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.                                                                                                                                                                                                                                |      |
| Тема 5. Политика.<br>Политическая жизнь современного общества. | Политика как общественное явление.<br>Понятие власти. Происхождение и виды власти.<br>Политическая система и ее роль в жизни общества.<br>Государство, политические партии, политические партии и движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Государство, его функции. Правовое государство и гражданское общество. Государственный аппарат. Политические партии и движения.<br>Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. | 1, 2 |
| Индивидуальный проект.<br>Современная экономика                | Экономика и ее роль в жизни современного общества.<br>Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества.<br>Типы экономических систем, их отличительные признаки.<br>Рынок как особый социально-экономический институт. Многообразие рынков. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.                                                                                               | 1, 2 |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащен: специализированной мебелью: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенд информационный, учебно-наглядные пособия; оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оборудование аудиовизуализации, принтер, сканер, МФУ.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащено специализированной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 10.03.2023).
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> (дата обращения: 10.03.2023).

##### **Дополнительная литература:**

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854> (дата обращения: 10.03.2023).



3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965> (дата обращения: 10.03.2023).

4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267> (дата обращения: 10.03.2023).

5. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522> (дата обращения: 10.03.2023).

#### Интернет-ресурсы:

| №№ | Название электронного ресурса              | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для работы адрес                                     |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»    | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт            | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4. | База данных "EastView"                     | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon"       | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| Знать:<br>1. об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>2. базовый понятийный аппарат социальных наук;<br>3. об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>4. о методах познания социальных явлений и процессов; | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Текущий контроль</b> при проведении:<br>-письменного, устного опроса<br>-тестирование |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала | Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                             |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>2. применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>3. оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Подготовка докладов, рефератов, эссе                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточная аттестация в форме – Контрольная работа, Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                | Контрольная работа, Дифференцированный зачет                            |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением ПЦК профессиональных дисциплин на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 | Протокол заседания<br>ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2023<br>года | 01.09.2023                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ

А.В. Косоплечев

«21» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения  
Очная**

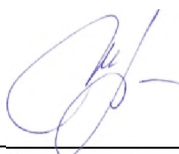
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденции.

Рабочая программа профессионального модуля разработана рабочей группой в составе: Краснослободцева Е.А., Большакова О.Г.

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.С. Холина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                      | 4  |
| 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы .... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....              | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                         | 8  |
| 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации .....              | 8  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                           | 9  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                          | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                        | 46 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                          | 46 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                          | 47 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                               | 50 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....      | 51 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                        | 56 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) «Правоприменительная деятельность» и соответствующих профессиональных (ПК 1.1 – ПК 1.3) и общих (ОК 01- ОК 09) компетенций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваивается основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и формируются соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции          | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-1                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК-2                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств<br><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                          | процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК-3            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> |
| ОК-4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                               | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | последствия его нарушения.<br><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7ОК-7           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                | <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона<br><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                                                                                                                                                           |
| ОК-9            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><b>Уметь:</b> понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                 | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1                              | Осуществлять профессиональное толкование норм права                      | <p><b>Знать:</b> понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесс.</p> <p><b>Практический опыт в:</b> в осуществлении профессионального толкования норм права;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.2                              | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                             | отраслей права;<br>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.<br><b>Практический опыт в:</b><br>в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.3          | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | <b>Знать:</b> правила составления юридических документов;<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br>составлять различные виды юридических документов.<br><b>Практический опыт в:</b><br>в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.                                     |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации

#### *Очная обучения*

Учебным планом для профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность определено:

Объем образовательной нагрузки – 396 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 164 часа.

Из них объем времени, отведенный на освоение МДК – 288 часа.

в том числе самостоятельная работа студента – 68 часа;

практики – 108 часов;

в том числе учебная – 36 часов;

производственная (по профилю специальности) – 72 часа;

Формы промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.01  
Правоприменительная деятельность:

ПМ.01 – экзамен по модулю (5 семестр)

МДК.01.01 – зачет с оценкой (4 семестр)

МДК.01.02 – зачет с оценкой (4 семестр)

МДК.01.03 – зачет с оценкой (4 семестр)

Учебная практика УП.01.01 – другая форма контроля (3 семестр)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 – зачет с оценкой (5 семестр)

## 2.2. Структура профессионального модуля

### Очная форма обучения

| Коды компетенций                                                      | Наименования разделов (тем) профессионального модуля   | Объем образовательной нагрузки, ак. часов |                                        |                                                                         |                                                   |                                  |                                     |                                  |           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Всего                                     | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                                  |                                     |                                  | Практика  |                                             |
|                                                                       |                                                        |                                           |                                        | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем             |                                                   |                                  | Самостоятельная работа обучающегося |                                  | Учебная   | Производственная (по профилю специальности) |
|                                                                       |                                                        |                                           |                                        | Всего                                                                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа (проект) | Всего                               | в т.ч., курсовая работа (проект) |           |                                             |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | МДК 01.01 Административный процесс                     | 72                                        | 12                                     | 48                                                                      | 24                                                | -----                            | 24                                  | -----                            | -----     | -----                                       |
|                                                                       | МДК 01.02 Гражданский процесс                          | 72                                        | 12                                     | 48                                                                      | 24                                                |                                  | 24                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                       | МДК 01.03 Основы управления правоохранительных органов | 144                                       | 32                                     | 124                                                                     | 62                                                |                                  | 20                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                       | Учебная практика                                       | 36                                        | 36                                     | 36                                                                      |                                                   |                                  |                                     |                                  | 36        |                                             |
|                                                                       | Производственная практика                              | 72                                        | 72                                     | 72                                                                      |                                                   |                                  |                                     |                                  |           | 72                                          |
|                                                                       | <b>Всего:</b>                                          | <b>396</b>                                | <b>164</b>                             | <b>328</b>                                                              | <b>110</b>                                        |                                  | <b>68</b>                           |                                  | <b>36</b> | <b>72</b>                                   |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                       | 3                                                         |
| Раздел ПМ.01. Правоприменительная деятельность                                            |                                                                                                                                         |                                                           |
| МДК.01.01 Административный процесс                                                        |                                                                                                                                         | 72/12                                                     |
| Тема 1.1. Предмет, принципы и система административного процесса                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Административный процесс и административные производства.                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие и сущность административного процесса.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 3. Предмет административно-процессуального права                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Принципы административно-процессуального права.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 5. Система административно-процессуального права.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 6. Лицензионное производство.                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 7. Понятие, основные черты и стадии регистрационного производства                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 8. Исполнительное производство.                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Структура административного процесса.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 2. Правовые основы и стадии лицензионного производства.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 3. Правовые основы и стадии исполнительного производства.                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Основные черты административного процесса.                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 5. Государственная регистрация общественных объединений.                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 6. Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и по месту пребывания.                                                  |                                                           |
| Тема 1.2. Административно-процессуальные нормы                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие административно-процессуальных норм                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 2. Особенности административно-процессуальных норм                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Структура административно-процессуальных норм                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Содержание административно-процессуальных норм                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 5. Виды административно-процессуальных норм                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Система административно-процессуального права.                                                                                       |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 2. Классификация административно-процессуальных норм.                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права.                                            |                                                           |
|                                                                                           | 4. Процессуальные правовые нормы и их соотношение с материальными нормами.                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 5. Предмет административно-процессуального права                                                                                        |                                                           |
| Тема 1.3. Субъекты административного процесса                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Участники производства.                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 2. Органы, обязанные рассматривать дела об административных правонарушениях.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Субъекты административного процесса.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 4. Процессуальное положение участников производства.                                                                                    | 4                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Административно-процессуальная правосубъектность                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Административно-процессуальная правоспособность                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Административно-процессуальная дееспособность                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Индивидуальные субъекты административного процесса                                                                                   |                                                           |
| Тема 1.4. Административно-процессуальные правоотношения                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие административно-процессуальных правоотношений                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 2. Особенности административно-процессуальных правоотношений                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Содержание административно-процессуальных правоотношений                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 4. Виды административно-процессуальных правоотношений                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 5. Объекты административно-процессуальных правоотношений                                                                                | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Виды юридических фактов возникновения административно-процессуальных правоотношений                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 2. Характерные черты административно-процессуальных правоотношений                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Судебные административно-процессуальные                                                                                              |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | правоотношения                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 4. Особенности объектов административно-процессуальных правоотношений                                                                   |                                                           |
| Тема 1.5.<br>Правотворческий и правонаделительный административные процессы               | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и принципы правотворческого процесса.                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие и принципы правонаделительного процесса.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 3. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в рамках правотворческого и правонаделительного административных процессов. |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Подготовка проекта нормативного акта управления.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Рассмотрение проекта и принятие нормативного правового акта государственного управления.                                             |                                                           |
|                                                                                           | 3. Государственная регистрация нормативного акта государственного управления.                                                           |                                                           |
| Тема 1.6<br>Производство по делам об административных правонарушениях                     | 4. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта государственного управления.                                           |                                                           |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и виды производства по делам об административных правонарушениях.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Общая характеристика административных взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.                             |                                                           |
|                                                                                           | 4. Протокол по делу об административном правонарушении.                                                                                 | 4                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Структура и стадии административного процесса                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Черты стадий административного процесса                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 3. Возбуждение административного дела                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 4. Направление его по подведомственности;                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 5. Рассмотрение административного дела компетентным органом и принятие соответствующего решения;                                        |                                                           |
|                                                                                           | 6. Исполнение решения, вынесенного по административному делу                                                                            |                                                           |
| Тема 1.7.                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Отсрочка и прекращение производства.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Назначение административного наказания.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                    | 4                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Цели, виды и назначение административного наказания.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Общие правила назначения наказания.                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Давность привлечения к административной ответственности.                                                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Исчисление сроков.                                                                                                                   |                                                           |
| Тема 1.8. Обеспечение законности в административном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Государственный контроль и его виды.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Прокурорский надзор и его.                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Судебный контроль за соблюдением законности.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Контроль в деятельности органов, участвующих в административном процессе.                                                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц.                                                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Понятие и правовое регулирование контроля.                                                                                           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Субъекты контрольно-надзорного производства.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Принципы и стадии контрольно-надзорного производства.                                                                                |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Понятие процедуры административного надзора.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Гарантии контрольного производства.                                                                                                  |                                                           |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01 МДК. 01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         | 24                                                        |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                           |
| 1. Структура административного процесса.<br>2. Правовые основы и стадии лицензионного производства.<br>3. Правовые основы и стадии исполнительного производства.<br>4. Основные черты административного процесса.<br>5. Государственная регистрация общественных объединений.<br>6. Регистрация граждан Российской Федерации по месту жительства и по месту пребывания. |                                                                                                                                         |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Систематизация норм административно – процессуального права</li> <li>8. Административно - управленческий административный процесс</li> <li>9. Административно - юрисдикционный административный процесс</li> <li>10. Административно-судебный административный процесс</li> <li>11. Управленческая концепция в административном процессе</li> <li>12. Система административно-процессуального права.</li> <li>13. Классификация административно-процессуальных норм.</li> <li>14. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права.</li> <li>15. Процессуальные правовые нормы и их соотношение с материальными нормами.</li> <li>16. Предмет административно-процессуального права</li> <li>17. Задачи законодательства об административных правонарушениях.</li> <li>18. Признаки и стадии административного процесса</li> <li>19. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями российского права</li> <li>20. Административно-процессуальная правосубъектность</li> <li>21. Административно-процессуальная правоспособность</li> <li>22. Административно-процессуальная дееспособность</li> <li>23. Индивидуальные субъекты административного процесса</li> <li>24. Компетентные органы и должностные лица, наделенные правом принимать властные акты.</li> <li>25. Коллективные субъекты административной юрисдикции.</li> <li>26. Виды юридических фактов возникновения административно-процессуальных правоотношений</li> <li>27. Характерные черты административно- процессуальных отношений</li> <li>28. Судебные административно- процессуальных правоотношений</li> <li>29. Особенности объектов административно-процессуальных правоотношений.</li> <li>30. Защита административно-правовых отношений</li> <li>31. назначение административно-процессуальных правоотношений</li> <li>32. Подготовка проекта нормативного акта управления.</li> <li>33. Рассмотрение проекта и принятие нормативного правового акта государственного управления.</li> <li>34. Государственная регистрация нормативного акта государственного управления.</li> <li>35. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта государственного управления.</li> <li>36. Структура и стадии административного процесса</li> <li>37. Черты стадий административного процесса</li> <li>38. Возбуждение административного дела</li> <li>39. Направление его по подведомственности;</li> <li>40. Рассмотрение административного дела компетентным органом и принятие соответствующего решения;</li> <li>41. Исполнение решения, вынесенного по административному делу;</li> <li>42. Понятие административно - юрисдикционного процесса.</li> <li>43. Цели, виды и назначение административного наказания.</li> <li>44. Общие правила назначения наказания.</li> <li>45. Давность привлечения к административной ответственности.</li> <li>46. Исчисление сроков.</li> <li>47. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении</li> <li>48. Судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении</li> </ol> |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>49. Потерпевший в административном производстве.</p> <p>50. Понятие и правовое регулирование контроля.</p> <p>51. Субъекты контрольно-надзорного производства.</p> <p>52. Принципы и стадии контрольно-надзорного производства.</p> <p>53. Понятие процедуры административного надзора.</p> <p>54. Гарантии контрольного производства.</p> <p>55. Общая характеристика права на обращения.</p> <p>56. Стадии производства по предложениям, заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.</p> <p>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.</p> <p>Рассмотреть административное дело, возбужденное по признакам правонарушения, предусмотренное отдельной статей КоАП РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить субъект для привлечения к административной ответственности;</li> <li>- установить орган, уполномоченный возбудить административное производство по данной норме;</li> </ul> <p>выявить давность привлечения к административной ответственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислить срок давности привлечения;</li> <li>- установить должностное лицо рассматривающее дело об административном правонарушении;</li> </ul> <p>определить вид наказания, назначаемый за данное правонарушение.</p> <p>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных.</p> | 6                                                         |
|                                                                                           | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.</p> <p>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Организация рабочего места, знакомство коллективом.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).</p> <p>Краткое описание вида деятельности организации, являющейся базой практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                        |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>Описание структурного подразделения, в котором осуществляется прохождение практики (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями/учреждениями).</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.</p> <p>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.</p> <p>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.</p> <p>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.</p> <p>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| <b>Раздел ПМ.02</b><br><b>Правоохранительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| <b>МДК.01.02</b><br><b>Гражданский процесс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72/12                                                     |
| <b>Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права. Источники и принципы гражданского процессуального права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как отрасль процессуального права.</li> <li>2. Предмет и метод гражданского процессуального права.</li> <li>3. Система гражданского процессуального права, ее особенности.</li> <li>4. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства.</li> <li>5. Общие положения о стадиях гражданского процесса: понятие, виды, характерные черты.</li> <li>6. Гражданско-процессуальные нормы: особенности, виды.</li> <li>7. Источники гражданского процессуального права: понятие, значение, виды.</li> <li>8. Нормы и институты гражданского процессуального права.</li> <li>9. Понятие и виды правовых принципов.</li> <li>10. Принципы российского гражданского процессуального права: понятие и значение.</li> <li>11. Классификация принципов гражданского процессуального права.</li> </ol> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского процесса. Предмет и система отрасли гражданского процессуального права.</li> <li>2. Стадии гражданского процесса.</li> <li>3. Виды гражданского судопроизводства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                            | 4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.<br>5. Источники гражданского процессуального права.<br>6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.<br>7. Конституционные принципы гражданского процессуального права.<br>8. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| <b>Тема 1.2. Гражданское процессуальное правоотношение. Стороны в гражданском процессе</b> | <b>Содержание</b><br>1. Гражданские процессуальные отношения: понятие и значение.<br>2. Особенности возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений, обеспечения исполнения процессуальных обязанностей.<br>3. Субъекты гражданско- процессуальных правоотношений, их классификация. Соотношение понятий субъекта гражданского процессуального права, гражданского процесса и участника процесса.<br>4. Участники, состав участников гражданского процесса, их классификация.<br>5. Суд, его правовое положение. Состав суда. Сочетание принципа коллегиальности и единоначалия в осуществлении правосудия.<br>6. Лица, участвующие в деле, их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.<br>7. Другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их права и обязанности.<br>8. Объект гражданских процессуальных правоотношений.<br>9. Содержание и форма гражданских процессуальных правоотношений.<br>10. Стороны в гражданском процессе: понятие и особенности. | 2                                                         |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.<br>2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.<br>3. Содержание, форма и субъект гражданских процессуальных правоотношений.<br>4. Субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений.<br>5. Гражданская процессуальная правоспособность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>дееспособность.</p> <p>6. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>7. Процессуальное соучастие. Основание и виды соучастия.</p> <p>8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>9. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| Тема 1.3. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе    | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Обусловленность их участия в споре. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.</li> <li>2. Предмет спора и направленность требования третьего лица.</li> <li>3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, возникшего между первоначальными сторонами: понятие, процессуальное положение, основания и порядок вступления в процесс.</li> <li>4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: понятие; основания и процессуальный порядок вступления в процесс.</li> <li>5. Отличие процессуального положения третьих лиц от процессуального положения соучастников (соистцов и соответчиков).</li> <li>6. Задачи прокуратуры в гражданском процессе.</li> <li>7. Участие прокурора в гражданском процессе.</li> </ol> | 1                                                         |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды третьих лиц.</li> <li>2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, их процессуальный статус.</li> <li>3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Их права и обязанности, отличие от соответчиков.</li> <li>4. Основания и цель участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>5. Формы участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>6. Процессуальное положение прокурора в процессе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                         |
| Тема 1.4. Участие в                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы других лиц. Представительство в суде | <p>1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.</p> <p>2. Условия и порядок обращения в суд с заявлением в целях защиты прав и охраняемых законом интересов других лиц.</p> <p>3. Процессуальное положение субъектов, защищающих права других лиц, их взаимоотношения с лицом, в интересах которого подано заявление. Процессуальные права и обязанности лиц.</p> <p>4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Виды органов государственного управления, участвующих в гражданских делах. Правовые основы, цель и форма участия в гражданских делах перечисленных лиц. Юридическое значение для суда, разрешающего дело, заключения органа государственного управления, данного по делу. Отличие заключения органа государственного управления от заключения прокурора, экспертов, специалистов.</p> <p>5. Участие органов государственного управления в исполнительном производстве.</p> <p>6. Представительство в суде: понятие, цель и значение.</p> <p>7. Представительство и его правовая природа (правоотношение, деятельность, юридический факт, правовой институт).</p> |                                                           |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Цель и формы участия в процессе органов государственного управления, органов местного самоуправления и граждан.</p> <p>2. Процессуальное положение органов государственного управления.</p> <p>3. Понятие представительства в гражданском процессе. Его признаки, основания возникновения.</p> <p>4. Процессуальное положение представителя.</p> <p>5. Виды представительства.</p> <p>6. Полномочия представителя и их оформление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                         |
| Тема 1.5. Подведомственность гражданских дел суду. Подсудность                                                                                                       | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие подведомственности дел. Соотношение категории подведомственности с понятиями юрисдикции и компетенции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| гражданских дел суду                                                                      | 2. Подведомственность гражданских дел. Классификация подведомственности.<br>3. Подведомственность суду споров, возникающих из брачно-семейных отношений, трудовых правоотношений.<br>4. Подведомственность споров о праве с участием иностранных лиц.<br>5. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений, условия их подведомственности судам. Разграничение подведомственности между судами. Подведомственность суду дел особого производства.<br>6. Подведомственность дел третейским судам.<br>7. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.<br>8. Подсудность гражданских дел мировому судье, районному (городскому) суду, военным и иным специализированным судам, верховным судам республик в составе Российской Федерации, краевым, областным судам, судам городов федерального значения, автономной области, автономного округа, Верховному Суду Российской Федерации. Территориальная подсудность. |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и виды подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел.<br>2. Общие правила определения подведомственности.<br>3. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.<br>4. Понятие и виды подсудности.<br>5. Родовая подсудность.<br>6. Территориальная подсудность и ее виды.<br>7. Порядок передачи дела в другой суд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                         |
| Тема 1.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы                         | <b>Содержание</b><br>1. Процессуальные сроки: понятие и значение. Виды процессуальных сроков, их классификация. Сроки рассмотрения гражданских дел.<br>2. Исчисление процессуальных сроков.<br>3. Последствия пропуска сроков. Продление сроков и восстановление пропущенных сроков.<br>4. Судебные расходы в гражданском процессе: понятие и виды.<br>5. Государственная пошлина: понятие, порядок определения ее размера, уменьшение ее размера,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                         |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Цена иска.</p> <p>6. Издержки, связанные с рассмотрением дела, их нормативно-правовая основа. Состав, определение размера и порядок уплаты издержек, связанных с рассмотрением дела.</p> <p>7. Распределение судебных расходов между сторонами.</p> <p>8. Судебные штрафы в гражданском судопроизводстве: понятие, значение. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.</p> <p>2. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>3. Продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>4. Понятие, назначение и виды судебных расходов.</p> <p>5. Государственная пошлина и судебные издержки.</p> <p>6. Распределение судебных расходов.</p> <p>7. Судебные штрафы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                         |
| Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства. Приказное производство                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие, цель и значение судебного доказывания по гражданским делам (в гражданском судопроизводстве).</p> <p>2. Содержание (состав) судебного доказывания.</p> <p>3. Субъекты судебного доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: общие и частные правила. Презумпция как частный прием распределения обязанностей по доказыванию.</p> <p>4. Предмет доказывания, его соотношение с основанием иска. Формирование фактов доказывания: понятие и субъекты. Классификация фактов предмета доказывания. Доказательственные факты. Пределы доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>5. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.</p> <p>6. Понятие судебного доказательства. Классификация доказательств.</p> <p>7. Оценка судебных доказательств. Средства судебного доказывания: понятие и виды.</p> <p>8. Необходимость в экспертизе и основания к ее производству в судебном заседании или вне суда.</p> | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>Виды экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>9. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p> <p>10. Приказное производство как один из видов гражданского судопроизводства, его особенности.</p> <p>11. Содержание судебного приказа. Общий порядок исполнения судебного приказа. Основания и порядок отмены судебного приказа и право на рассмотрение требований взыскателя в порядке искового производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                                                   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела.</p> <p>2. Судебное доказательство. Предмет и средства доказывания.</p> <p>3. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>4. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p> <p>5. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>6. Исследование и оценка доказательств.</p> <p>7. Классификации доказательств.</p> <p>8. Характеристика отдельных средств судебного доказывания: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства; вещественные доказательства; заключение экспертов; аудио- и видеозаписи.</p> <p>9. Понятие приказного производства и судебного приказа.</p> <p>10. Документы как основания для приказного производства.</p> <p>11. Процедура выдачи судебного приказа и его отмена.</p> | 2                                                         |
| Раздел 2. Судебное производство. Тема 2.1. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>2. Понятие иска. Предмет, основание, содержание иска как его элементы. Значение элементов иска. Субъекты иска.</p> <p>3. Основания классификации исков. Виды исков.</p> <p>4. Право на иск и на предъявление иска: понятие, содержание и элементы. Предпосылки права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Право на иск и исковая давность.</p> <p>5. Права сторон в исковом производстве.</p> <p>6. Лица, имеющие право на обращение в суд с иском.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.</p> <p>7. Исковое заявление: понятие и реквизиты. Содержание и форма искового заявления.</p> <p>8. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.</p> <p>9. Значение подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>10. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дел к судебному разбирательству.</p> <p>11. Предварительное судебное заседание, цели и порядок его проведения.</p> <p>12. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>13. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного разбирательства дела.</p> <p>14. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.</p> |                                                           |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                        | <p>1. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>2. Виды исков.</p> <p>3. Право на иск.</p> <p>4. Исковое заявление и порядок предъявления иска.</p> <p>5. Защита интересов ответчика.</p> <p>6. Распоряжение исковыми средствами защиты.</p> <p>7. Обеспечение иска.</p> <p>8. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>9. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>10. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>11. Подготовительное судебное заседание.</p> <p>12. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>                                                                                                                                                 |                                                           |
| <b>Тема 2.2. Судебное разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие судебного разбирательства. Значение судебного разбирательства в суде первой инстанции.</p> <p>2. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства.</p> <p>3. Состав суда, рассматривающего дело. Порядок в судебном заседании.</p> <p>4. Части судебного разбирательства. Разрешение судом ходатайств. Отводы судей и других участников процесса.</p> <p>5. Разбирательство дела по существу. Порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>исследования доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу.</p> <p>6. Судебные прения. Отложение разбирательства дела. Перенесение рассмотрения дела по существу на другое судебное заседание.</p> <p>7. Приостановление производства по делу: понятие и виды.</p> <p>8. Вынесение и объявление судебного решения по делу.</p> <p>9. Протокол судебного заседания. Содержание судебного решения, его составные части. Особенности судебных решений по отдельным категориям дел. Обеспечение исполнения решения суда. Законная сила судебного решения. Момент и порядок вступления судебного решения в законную силу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.</p> <p>1. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>2. Последствия неявки вызванных в суд лиц.</p> <p>3. Разбирательство дела по существу.</p> <p>4. Судебные прения.</p> <p>5. Вынесение и объявление решения по делу.</p> <p>6. Отложение производства по делу.</p> <p>7. Окончание дела без вынесения решения.</p> <p>8. Приостановление производства по делу.</p> <p>9. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>12. Содержание судебного решения.</p> <p>13. Немедленное исполнение решений. Отсрочка и рассрочка исполнения решений. Обеспечение исполнения.</p> <p>14. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>15. Законная сила судебного решения.</p> <p>16. Определение суда первой инстанции.</p> | 2                                                         |
| <b>Тема 2.3. Заочное</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>производство.</b><br><b>Производство по гражданским делам у мирового судьи</b>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочное производство: понятие и основания. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.</li> <li>2. Порядок заочного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке заочного производства, отличие заочного производства от приказного и искового.</li> <li>3. Заочное решение.</li> <li>4. Понятие и правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации.</li> <li>5. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями.</li> <li>6. Акты мировых судей. Порядок обжалования актов мировых судей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                         |
|                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение заочного производства.</li> <li>2. Условия и порядок заочного производства.</li> <li>3. Содержание и законная сила заочного решения.</li> <li>4. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.</li> <li>5. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.</b><br><b>Особое производство</b> | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, его понятие и сущность. Правовая природа и виды дел, возникающих из публичных правоотношений.</li> <li>2. Порядок обращения в суд с заявлением заинтересованного лица.</li> <li>3. Судебная защита политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, его процессуальные особенности.</li> <li>4. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Применение норм об исковом производстве к делам особого производства.</li> <li>5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных дел особого производства.</li> <li>6. Восстановление утраченного судебного производства.</li> </ol> | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.</li> <li>2. Производство по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов полностью или в части.</li> <li>3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</li> <li>4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</li> <li>5. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел, возникающих из публичных правоотношений.</li> <li>6. Понятие особого производства, его сущность и основные черты.</li> <li>7. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>8. Усыновление (удочерение) ребенка.</li> <li>9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</li> <li>10. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</li> <li>11. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.</li> <li>12. Восстановление утраченного судебного производства.</li> </ol> | 2                                                         |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/> <b>Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.</b><br/> <b>Производство в суде кассационной инстанции</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность апелляционного производства по обжалованию решений и определений мировых судей.</li> <li>2. Объекты и срок апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование.</li> <li>3. Апелляционная жалоба, представление: понятие, содержание, предъявляемые требования. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Основания возвращения жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы, отзыв апелляционного представления.</li> <li>4. Действия мирового судьи после получения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения дела по апелляционной жалобе судьей районного суда. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.</p> <p>5. Право кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Кассационная проверка решений судом второй инстанции. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Кассационное обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>6. Объект частной жалобы, представления прокурора. Порядок обжалования определений суда первой инстанции. Порядок производства по частной жалобе (представлению прокурора).</p>                                        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                     | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Право апелляционного обжалования.</p> <p>2. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления).</p> <p>3. Действия мирового судьи после получения апелляционных жалоб (представлений).</p> <p>4. Полномочия апелляционной инстанции.</p> <p>5. Сущность и значение стадии кассации.</p> <p>6. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.</p> <p>7. Порядок рассмотрения дела судом второй инстанции.</p> <p>8. Права суда второй инстанции.</p> <p>9. Основания к отмене судебных постановлений.</p> <p>10. Обжалование определений суда 1 инстанции в кассационном порядке.</p> | 2                                                         |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/> <b>Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, постановлений суда, вступивших в законную силу</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение и порядок обращения в суд надзорной инстанции.</p> <p>2. Надзорная жалоба или представление прокурора: понятие, содержание, предъявляемые требования. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.</p> <p>3. Рассмотрение надзорной жалобы или</p>                                                                                                                        | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>представления прокурора.</p> <p>4. Понятие пересмотра судебных решений, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных постановлений.</p> <p>5. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Суды, рассматривающие дела по пересмотру решений, определений, постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок возбуждения надзорного производства.</p> <p>3. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.</p> <p>4. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения постановлений судов.</p> <p>6. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>7. Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>8. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>9. Процессуальный порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>10. Полномочия суда при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | 2                                                         |
| <p><b>Тема 2.7.</b><br/> <b>Производство по делам с участием иностранных лиц.</b><br/> <b>Подсудность дел с участием иностранных лиц.</b><br/> <b>Судебные поручения.</b><br/> <b>Исполнение судебных решений и актов иностранных органов</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие положения о производстве по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и организаций, лиц без гражданства. Личный закон иностранных лиц.</p> <p>3. Подсудность гражданских дел по спорам с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц судам Российской Федерации: применение правил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                         |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>подсудности, исключительная и договорная подсудность.</p> <p>4. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.</p> <p>5. Судебные поручения. Признание документов компетентных органов иностранных государств.</p> <p>6. Порядок применения иностранного права в процессуальной сфере.</p> <p>7. Исполнение иностранных судебных решений.</p> <p>8. Отказ в признании решения иностранного суда.</p> <p>9. Особенности признания и исполнения решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>10. Исполнительное производство: понятие, значение, общие положения.</p> <p>11. Понятие, сущность, значение исполнения судебных постановлений. Правовое регулирование отношений, связанных с принудительным исполнением судебных постановлений.</p>                                     |                                                           |
|                                                                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства в гражданском процессе.</p> <p>2. Подсудность дел с иностранным элементом.</p> <p>3. Судебные поручения.</p> <p>4. Признание и исполнение иностранных судебных решений.</p> <p>5. Сущность исполнительного производства.</p> <p>6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.</p> <p>7. Исполнительные документы.</p> <p>8. Исполнительные действия, совершаемые при исполнении исполнительных документов.</p> <p>9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p> <p>10. Меры принудительного исполнения.</p> <p>11. Расходы по совершению исполнительных действий. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.</p> | 1                                                         |
| <p><b>Тема 2.8.</b><br/> <b>Арбитражный процесс, его принципы.</b><br/> <b>Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основы знаний об арбитражном процессе. Источники арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Арбитражное судопроизводство, его сущность и задачи. Правовое регулирование деятельности арбитражных судов. Организация, структура и компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>арбитражным судам.</p> <p>3. Порядок возбуждения дел и условия принятия искового заявления. Арбитражный процесс и его участники. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Стадии и доказательства в арбитражном процессе.</p> <p>4. Особенности производства в арбитражном суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание и правовые последствия. исправление недостатков решения арбитражного суда. Проверка законности и обоснованности арбитражного суда. Исполнение актов арбитражного суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Система, структура и функции арбитражных судов.</p> <p>2. Подведомственность дел арбитражному суду.</p> <p>3. Особенности рассмотрения и разрешения дел в арбитражном суде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
| <p><b>Тема 2.9. Нотариат: понятие, задачи, компетенция. Третейские суды и их деятельность. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правовое регулирование нотариальной деятельности в Российской Федерации. Понятие и задачи нотариата. Компетенция нотариальных органов.</p> <p>2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальные палаты. Полномочия нотариальной палаты, ее органы. Федеральная нотариальная палата: полномочия, органы. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>3. Организация и порядок деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Характеристика отдельных нотариальных действий.</p> <p>4. Обеспечение доказательств.</p> <p>5. Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Принятие документов на хранение.</p> <p>6. Третейский суд и значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства.</p> <p>7. Правовое регулирование деятельности третейских судов. Категории споров.</p> <p>8. Третейское разбирательство споров между</p> | 1                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>гражданами. Третейское разбирательство экономических споров между организациями. Третейское соглашение. Состав третейского суда. Общий порядок третейского разбирательства. Решение третейского суда, его содержание. Исполнение решений и оспаривание решений третейского суда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нотариата, его правовая природа.</li> <li>2. Законодательство РФ о нотариате.</li> <li>3. Классификация нотариальных действий.</li> <li>4. Основные правила совершения нотариальных действий.</li> <li>5. Виды третейских судов в Российской Федерации.</li> <li>6. Порядок формирования состава третейского суда.</li> <li>7. Процедура разрешения споров в третейских судах.</li> <li>8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</li> <li>9. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</li> </ol> | 1                                                         |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 МДК. 01.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                                                        |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.</li> <li>2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.</li> <li>3. Источники гражданского процессуального права.</li> <li>4. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.</li> <li>5. Конституционные принципы гражданского процессуального права.</li> <li>6. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>7. Содержание, форма и субъект гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>8. Субъектный состав гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>9. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника.</li> <li>10. Понятие и виды третьих лиц.</li> <li>11. Основания и цель участия прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>12. Процессуальное положение прокурора в процессе.</li> <li>13. Цель и формы участия в процессе органов государственного управления, органов местного самоуправления и граждан.</li> <li>14. Понятие представительства в гражданском процессе. Его признаки, основания возникновения.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>15. Виды представительства. Полномочия представителя и их оформление.</p> <p>16. Понятие и виды подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел.</p> <p>17. Общие правила определения подведомственности.</p> <p>18. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.</p> <p>19. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>20. Порядок передачи дела в другой суд.</p> <p>21. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>22. Понятие, назначение и виды судебных расходов.</p> <p>23. Государственная пошлина и судебные издержки. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы.</p> <p>24. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела.</p> <p>25. Судебное доказательство. Предмет и средства доказывания.</p> <p>26. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>27. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.</p> <p>28. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>29. Исследование и оценка доказательств. Классификации доказательств.</p> <p>30. Характеристика отдельных средств судебного доказывания: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства; вещественные доказательства; заключение экспертов; аудио- и видеозаписи.</p> <p>31. Понятие приказного производства и судебного приказа.</p> <p>32. Документы как основания для приказного производства.</p> <p>33. Процедура выдачи судебного приказа и его отмена.</p> <p>34. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.</p> <p>35. Право на иск.</p> <p>36. Исковое заявление и порядок предъявления иска.</p> <p>37. Защита интересов ответчика.</p> <p>38. Распоряжение исковыми средствами защиты. Обеспечение иска.</p> <p>39. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>40. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>41. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>42. Подготовительное судебное заседание.</p> <p>43. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>44. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.</p> <p>45. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки вызванных в суд лиц.</p> <p>46. Разбирательство дела по существу.</p> |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>47. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>48. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>49. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>50. Содержание судебного решения.</p> <p>51. Немедленное исполнение решений. Отсрочка и рассрочка исполнения решений. Обеспечение исполнения.</p> <p>52. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>53. Законная сила судебного решения.</p> <p>54. Определение суда первой инстанции.</p> <p>55. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание и законная сила заочного решения.</p> <p>56. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.</p> <p>57. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.</p> <p>58. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>59. Понятие особого производства, его сущность и основные черты.</p> <p>60. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>61. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>62. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>63. Право апелляционного обжалования.</p> <p>64. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления).</p> <p>65. Действия мирового судьи после получения апелляционных жалоб (представлений).</p> <p>66. Полномочия апелляционной инстанции.</p> <p>67. Права суда второй инстанции.</p> <p>68. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.</p> <p>69. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>70. Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>71. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>72. Процессуальный порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> |                                                           |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Составление плана работы.</p> <p>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.</p> <p>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.</p> <p>1. Используя нормативные акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ определить:</p> <p>а) подведомственность семейных споров;</p> <p>б) подведомственность трудовых споров;</p> <p>в) подведомственность жилищных споров;</p> <p>г) подведомственность споров о защите прав потребителей.</p> <p>2. Составить заявление и проект решения суда:</p> <p>- о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;</p> <p>- о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о принудительном психиатрическом освидетельствовании;</p> <p>- об усыновлении/удочерении.</p> <p>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.</p> <p>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.</p> <p>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Организация рабочего места, знакомство коллективом.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).</p> <p>Краткое описание вида деятельности организации, являющейся базой практики.</p> <p>Описание структурного подразделения, в котором осуществляется прохождение практики (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями/учреждениями).</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.</p> <p>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.</p> <p>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.</p> <p>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.</p> <p>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных. Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных.</p> | 24                                                        |
| <p><b>Раздел ПМ 01.</b></p> <p><b>Правоохранительная деятельность</b></p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| <p><b>МДК 01.03 Основы</b></p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 144/32                                                    |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| управления правоохранительных органов                                                     |                                                                                                                                         |                                                           |
| Тема 1.1. Основные положения теории управления                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Основы управления в правоохранительных органах» как междисциплинарный курс.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 2. Наука управления, развитие науки управления.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Понятие управления, социальное, государственное управление.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 4. Управление как система, система управления: понятие и виды, субъект и объект управления, управленческое воздействие, обратная связь. |                                                           |
|                                                                                           | 5. Функции управления: общие, специальные, обеспечивающие.                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Общие законы, цели и принципы управления.                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие и виды организационных структур, построение организационных структур                                                         |                                                           |
| Тема 1.2. Организационные основы управления исполнителями органами государственной власти | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Государственное управление.                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 2. Внутренние функции государства.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Государственная служба.                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 4. Система государственной службы РФ.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 5. Статус военнослужащего.                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 6. Федеральный государственный гражданский служащий.                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 7. Управление правоохранительными органами РФ.                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 8. Правовой статус правоохранительных органов.                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 9. Охрана общественного порядка. Обеспечение общественной безопасности                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие, виды правоохранительных органов.                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Структура основных правоохранительных органов.                                                                                       |                                                           |
| Тема 1.3. Особенности прохождения службы в ОВД                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Органы внутренних дел РФ как система Министерство внутренних дел РФ: правовое положение и организационная структура.                 |                                                           |
|                                                                                           | 2. Управление территориальными органами внутренних дел на региональном и районном уровне.                                               |                                                           |
|                                                                                           | 3. Методы управленческой деятельности                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 4. Организация работы конкретных подразделений ОВД                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Особенности организация работы участковых уполномоченных полиции.                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 2. Особенности организация работы подразделений по делам несовершеннолетних.                                                            |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 3. Особенности организация работы подразделений уголовного розыска ..и<br>4. Особенности организация работы подразделений по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ,<br>5. Особенности организация работы подразделений патрульно-постовой службы.<br>6. Особенности организация работы подразделений ГИБДД.<br>7. Особенности организация работы дежурной части МВД. |                                                           |
| Тема 1.4. Основы управления в органах внутренних дел                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Служба в органах внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 2. Порядок прохождения службы в ОВД момента заключения контракта до увольнения из ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Правовой статус сотрудника ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Меры правовой и социальной защиты сотрудников ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 5. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 6. Профилактика коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Правовое регулирование службы в органах внутренних дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Должности в органах внутренних дел и специальные звания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 3. Права и обязанности сотрудника органов внутренних дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 4. Порядок прохождения службы в ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 5. Служебная дисциплина в ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 6. Служебное время и врем отдыха сотрудников ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 7. Оплата труда сотрудника органов внутренних дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 8. Социальные гарантии сотрудников ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Тема 1.5. Основы управления в органах юстиции                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Государственная регистрация НПА федеральных органов исполнительной власти, общественных и религиозных объединений, отделений иностранных некоммерческих неправительственных объединений.                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Разработка методических материалов по вопросам государственной регистрации актов гражданского состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Принудительное исполнение актов судебных и других органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 4. Обеспечение исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей, их охрана, этапирование и конвоирование.                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 5. Наделение нотариусов полномочиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 6. Открытие и упразднение государственных нотариальных контор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 7. Ведение реестров адвокатов субъектов РФ, реестра адвокатов иностранных государств; утверждение формы и выдача удостоверений адвокатов. |                                                           |
|                                                                                           | 8. Надзорная деятельность и координация деятельности правоохранительных органов.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Обеспечение установленного порядка деятельности судов.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 2. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Выдача лицензий на право осуществления нотариальной деятельности и ведение их реестра.                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 4. Предварительное расследование, как орган юстиции.                                                                                      |                                                           |
| Тема 1.6. Основы управления судебными органами Российской Федерации                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                         | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие судебной власти.                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Правосудие и его признаки.                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 4. Понятие принципов правосудия, их система и содержание.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 5. Особенности управления в системе осуществления правосудия.                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Уровни судебной системы.                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 2. Судебный департамент при Верховном суде.                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 3. Администратор суда.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 4. Система мировой юстиции.                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 5. Организация деятельности в судебных участках мировых судей.                                                                            |                                                           |
| Тема 1.7. Государственная система противодействия коррупции                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                         | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие коррупции.                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Правовая основа противодействия коррупции.                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 3. Виды коррупции.                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Государственные меры противодействия коррупции.                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 5. Понятие и правовое регулирование конфликта интересов.                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 6. Деятельность государственных органов по предупреждению коррупционного поведения.                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 7. Основные принципы противодействия коррупции                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Бытовая коррупция, деловая коррупция, государственная коррупция.                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Виды коррупционного поведения и их особенности.                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Коррупция в правоохранительных органах.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 4. Коррупционные риски.                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 6. Предупреждение конфликта интересов.                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 7. Национальный план противодействия коррупции.                                                                                           |                                                           |
| Тема 1.8.                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                         | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Информационное обеспечение управления в ОВД                                               | 1. Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие, виды информации.                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов.            |                                                           |
|                                                                                           | 4. Элементы коммуникационного процесса.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 5. Информационные системы ОВД и направления информационной поддержки правоохранительной деятельности.                                   |                                                           |
|                                                                                           | 6. Учеты органов внутренних дел.                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
| Тема 1.9.<br>Аналитическая работа в органах внутренних дел                                | 1. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД.                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 2. Особенности ведения учетов в ОВД.                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 3. Источники информации.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Правовые основы аналитической работы в органах внутренних дел.                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах.                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Основные компоненты оперативной обстановки.                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 4. Общая методика осуществления аналитической работы.                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 5. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика прогнозирования.                           |                                                           |
|                                                                                           | 6. Подготовка и оформление итоговых документов.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 7. Структура аналитической справки.                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Требования, предъявляемые к аналитической работе.                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 2. Методика частного анализа.                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Особенности определения компонентов оперативной обстановки.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 4. Обязательные элементы аналитической справки.                                                                                         |                                                           |
| Тема 1.10.<br>Планирование в ОВД                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и значение планирования работы в ОВД.                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Правовая основа планирования в ОВД.                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Принципы планирования.                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Система планов в ОВД.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 5. Планирующая документация, разрабатываемая на разных уровнях управления ОВД. Способы обеспечения планов в ОВД.                        |                                                           |
|                                                                                           | 6. Методы планирования.                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 7. Требования к структуре и содержанию планов.                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Направления повышения эффективности планирования в органах внутренних дел.                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Общее, специальное и индивидуальное планирование в органах внутренних дел.                                                           |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                       | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 3. Направления повышения эффективности планирования в органах внутренних дел.<br>4. Особенности осуществления контроля за ходом реализации плановых документов органов внутренних дел.<br>5. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения планирования в органах внутренних дел |                                                           |
| Тема 1.11. Принятие управленческих решений                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и основания принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Признаки управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Оптимальные управленческие решения.                                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 3. Виды управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах. Основные стадии принятия управленческих решений.                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 5. Методика принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 6. Организация исполнения управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 7. Организация исполнения решений.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Порядок подготовки и принятия управленческих решений,                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 3. Оценка эффективности управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                         |
|                                                                                           | 4. Особенности организации исполнения решений в ОВД                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Тема 1.12. Организация управленческих решений                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и сущность взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 2. Правовые основы и значение взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 3. Определение взаимодействующих сторон (подразделений, служб ОВД).                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 4. Виды, формы и методы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 5. Принципы взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 6. Координация в деятельности правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 7. Субъекты координации.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 8. Направления координационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 9. Координационные совещания.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Взаимодействие при оценке результатов оперативно-служебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 2. Взаимодействия ОВД институтами гражданского общества и СМИ.                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 3. Общественные советы при ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |
| Тема 1.13. Контроль и оценка исполнения управленческих решений                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Понятие и сущность контроля.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 2. Принципы контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Организация осуществления контроля в ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 4. Виды и методы контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 5. Зональный, ведомственный и особый контроль и учет деятельности.<br>6. Субъекты, объекты и предмет контроля.<br>7. Формы ведомственного контроля в ОВД.<br>8. Отчетная документация.<br>9. Оценка эффективности исполнения управленческих решений<br>10. Контроль результатов деятельности исполнителей.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел.<br>2. Контроль за ходом исполнения решений.<br>3. Реализация (исполнение) управленческих решений.<br>4. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                         |
| Тема 1.14. Кадровое обеспечения деятельности ОВД                                          | <b>Содержание</b><br>1. Организация работы с кадрами в органах внутренних дел.<br>2. Понятие кадров органов внутренних дел и их классификация.<br>3. Подбор, расстановка, обучение и воспитание кадров.<br>4. Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД.<br>5. Система аттестации сотрудников ОВД.<br>6. Квалификационные категории сотрудников ОВД.<br>7. Социально-психологические аспекты работы с кадрами.<br>8. Стил ь работы руководителя.<br>9. Конфликты в деятельности сотрудников ОВД.<br>10. Морально-психологическое сопровождение сотрудников ОВД.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Требования, предъявляемые к кадрам ОВД.<br>2. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе.<br>3. Понятие и виды конфликтов, Управление конфликтами.<br>4. Служебные споры.<br>5. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. | 4                                                         |
| Тема 1.15. Материально-техническое обеспечение деятельности ОВД                           | <b>Содержание</b><br>1. Цели и задачи материально-технического обеспечения.<br>2. Номенклатура материальных средств.<br>3. Научные основы разработки норм материально-технического обеспечения.<br>4. Порядок разработки и утверждения норм обеспечения.<br>5. Планирование и организация эксплуатации (использования) транспортных средств.<br>6. Порядок истребования, получения, хранения, выдачи, списания вооружения, боеприпасов и специальных средств.<br>7. Особенности хранения вооружения и боеприпасов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 8. Организация питания отдельных категорий сотрудников органов внутренних дел в стационарных и полевых условиях.                           |                                                           |
|                                                                                           | 9. Организация обеспечения сотрудников органов внутренних дел вещевым имуществом.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 10. Общие положения по организации медицинского обеспечения.                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 11. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах внутренних дел.                                           |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Особенности обеспечения подразделений органов внутренних дел хозяйственным имуществом и канцелярскими принадлежностями.                 |                                                           |
|                                                                                           | 2. Питание в образовательных учреждениях.                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 4. Организация курортного лечения и оздоровительного отдыха.                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 5. Содержание и проведение лечебно-профилактических мероприятий.                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 6. Особенности выдачи оружия и боеприпасов сотрудникам органов внутренних дел на постоянное хранение и ношение.                            |                                                           |
| <b>Тема 1.16. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда.                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 2. Основные направления научной организации труда.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Правовые основы научного обеспечения.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 4. Управленческий труд.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 5. Научная организация управленческого труда - необходимое условие повышения эффективности деятельности работников органов внутренних дел. |                                                           |
|                                                                                           | 6. Рационализация трудовых процессов сотрудников ОВД.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 7. Основные требования, предъявляемые к условиям труда.                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 8. Рабочее место сотрудников ОВД и его обеспечение .                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 9. Оборудование рабочих мест сотрудников ОВД.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Особенности управленческого труда.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Рациональное использование рабочего времени сотрудниками ОВД.                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 4. Научная деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 5. Требования по оформлению планово-отчетной документации научной деятельности образовательных и научных организаций системы МВД России    |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. Положение об основах организации научного обеспечения в системе МВД России                                                           |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 МДК. 01.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                           |
| <p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности управленческого труда.</li> <li>Рациональное использование рабочего времени сотрудниками ОВД.</li> <li>Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>Научная деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации</li> <li>Требования по оформлению планово-отчетной документации научной деятельности образовательных и научных организаций системы МВД России</li> <li>Положение об основах организации научного обеспечения в системе МВД России</li> <li>Научная организация труда</li> <li>Нормирование рабочего времени</li> <li>Условия труда</li> <li>Общие законы, цели и принципы управления.</li> <li>Понятие и виды организационных структур, построение организационных структур.</li> <li>Предмет и система дисциплины «Основы управления правоохранительных органов».</li> <li>Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельность.</li> <li>Понятие, виды правоохранительных органов.</li> <li>Структура основных правоохранительных органов.</li> <li>Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах. Понятие, строение и функционирование формальных и неформальных организационных звеньев.</li> <li>Современный период управления в правоохранительных органах. Разграничение полномочий в системе государственной и гражданской службы.</li> <li>Система управления</li> <li>Государственный аппарат</li> <li>Государственная служба</li> <li>Особенности организации работы участковых уполномоченных полиции.</li> <li>Особенности организации работы подразделений по делам несовершеннолетних.</li> <li>Особенности организации работы подразделений уголовного розыска ..и</li> <li>Особенности организации работы подразделений по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>Особенности организации работы подразделений патрульно-постовой службы.</li> <li>Особенности организации работы подразделений ГИБДД.</li> <li>Особенности организации работы дежурной части МВД.</li> <li>Кадровое обеспечение управленческой деятельности</li> <li>Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности</li> <li>Правовое регулирование службы в органах внутренних дел</li> <li>Должности в органах внутренних дел и специальные звания</li> <li>Права и обязанности сотрудника органов внутренних дел</li> <li>Порядок прохождения службы в ОВД</li> </ol> |                                                                                                                                         | 20                                                        |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>35. Служебная дисциплина в ОВД</li> <li>36. Служебное время и время отдыха сотрудников ОВД</li> <li>37. Оплата труда сотрудника органов внутренних дел</li> <li>38. Социальные гарантии сотрудников ОВД</li> <li>39. Служба в органах внутренних дел.</li> <li>40. Правовой статус сотрудника ОВД</li> <li>41. Методы управленческой деятельности</li> <li>42. Обеспечение установленного порядка деятельности судов.</li> <li>43. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.</li> <li>44. Выдача лицензий на право осуществления нотариальной деятельности и ведение их реестра.</li> <li>45. Предварительное расследование, как орган юстиции.</li> <li>46. Государственный надзор</li> <li>47. Исполнение наказания</li> <li>48. Принудительное исполнение судебных актов</li> <li>49. Уровни судебной системы.</li> <li>50. Судебный департамент при Верховном суде.</li> <li>51. Администратор суда.</li> <li>52. Система мировой юстиции.</li> <li>53. Организация деятельности в судебных участках мировых судей.</li> <li>54. Организация судебной системы .</li> <li>55. Уровни судебной системы.</li> <li>56. Мировая юстиция</li> <li>57. Бытовая коррупция, деловая коррупция, государственная коррупция.</li> <li>58. Виды коррупционного поведения и их особенности.</li> <li>59. Коррупция в правоохранительных органах.</li> <li>60. Коррупционные риски.</li> <li>61. Ответственность за коррупционные правонарушения.</li> <li>62. Предупреждение конфликта интересов.</li> <li>63. Национальный план противодействия коррупции.</li> <li>64. Коррупция.</li> <li>65. Конфликт интересов.</li> <li>66. Коррупционное правонарушение</li> <li>67. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</li> <li>68. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД.</li> <li>69. Особенности ведения учетов в ОВД.</li> <li>70. Источники информации.</li> <li>71. Информационное обеспечение управленческой деятельности</li> <li>72. Организация системы информационного обеспечения управленческой деятельности</li> <li>73. Требования, предъявляемые к аналитической работе.</li> <li>74. Методика частного анализа.</li> <li>75. Особенности определения компонентов оперативной обстановки.</li> <li>76. Обязательные элементы аналитической справки.</li> <li>77. Информационное обеспечение управленческой деятельности</li> <li>78. Управленческие решения</li> <li>79. Организация исполнения управленческих решений</li> <li>80. Управленческая документация</li> <li>81. Направления повышения эффективности планирования в органах внутренних</li> </ul> |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>дел.</p> <p>82. Общее, специальное и индивидуальное планирование в органах внутренних дел.</p> <p>83. Направления повышения эффективности планирования в органах внутренних дел.</p> <p>84. Особенности осуществления контроля за ходом реализации плановых документов органов внутренних дел.</p> <p>85. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения планирования в органах внутренних дел</p> <p>86. Организация системы управления</p> <p>87. Планирующая документация.</p> <p>88. Порядок подготовки и принятия управленческих решений,</p> <p>89. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>90. Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>91. Особенности организации исполнения решений в ОВД.</p> <p>92. Управленческое решение.</p> <p>93. Организация исполнения управленческих решений.</p> <p>94. Управленческая документация.</p> <p>95. Взаимодействие при оценке результатов оперативно-служебной деятельности.</p> <p>96. Взаимодействия ОВД институтами гражданского общества и СМИ.</p> <p>97. Общественные советы при ОВД.</p> <p>98. Организация системы управления</p> <p>99. Информационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>100. Документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>101. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел.</p> <p>102. Контроль за ходом исполнения решений.</p> <p>103. Реализация (исполнение) управленческих решений.</p> <p>104. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах.</p> <p>105. Организация работы подчиненных</p> <p>106. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p> <p>107. Отчетная документация</p> <p>108. Требования, предъявляемые к кадрам ОВД.</p> <p>109. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>110. Понятие и виды конфликтов, Управление конфликтами.</p> <p>111. Служебные споры.</p> <p>112. Профессиональная деформация сотрудников ОВД.</p> <p>113. Кадровое обеспечение деятельности ОВД</p> <p>114. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности</p> <p>115. Управленческая (кадровая) документация</p> <p>116. Особенности обеспечения подразделений органов внутренних дел хозяйственным имуществом и канцелярскими принадлежностями.</p> <p>117. Питание в образовательных учреждениях.</p> <p>118. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.</p> <p>119. Организация курортного лечения и оздоровительного отдыха.</p> <p>120. Содержание и проведение лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>121. Особенности выдачи оружия и боеприпасов сотрудникам органов внутренних дел на постоянное хранение и ношение.</p> <p>122. Материально-техническое обеспечение</p> <p>123. Оборот оружия и боеприпасов</p> |                                                                                                                                         |                                                           |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>124. Медицинское обеспечение</p> <p>125. Организация медицинского обеспечения в особых условиях.</p> <p>126. Особенности управленческого труда.</p> <p>127. Рациональное использование рабочего времени сотрудниками ОВД.</p> <p>128. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>129. Научная деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>130. Требования по оформлению планово-отчетной документации научной деятельности образовательных и научных организаций системы МВД России.</p> <p>131. Положение об основах организации научного обеспечения в системе МВД России.</p> <p>132. Научная организация труда.</p> <p>133. Нормирование рабочего времени</p> <p>134. Условия труда.</p> |                                                           |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.</p> <p>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.</p> <p>Рассмотреть и охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управленческие решения и организацию исполнения управленческих решений;</li> <li>- Организацию системы управления, планирующую документацию;</li> <li>- Порядок подготовки и принятия управленческих решений;</li> <li>- Основные требования, предъявляемые к условиям труда;</li> <li>- Рабочее место сотрудников ОВД и его обеспечение;</li> <li>- Методы управления в правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                         |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.</p> <p>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p> <p>Организация рабочего места, знакомство коллективом.</p> <p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.</p> <p>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24                                                        |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).<br>Краткое описание вида деятельности организации, являющейся базой практики.<br>Описание структурного подразделения, в котором осуществляется прохождение практики (цели, задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями/учреждениями).<br>Составление плана работы.<br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.<br>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.<br>Применение полученных на практике знаний путем решения соответствующих аналитических задач. Анализ полученных знаний и данных. |                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>396/164</b>                                            |

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских.

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями

Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин). Основное оборудование:

посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся; учебная доска, рабочее место преподавателя, доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий; наглядные документы: планы; выполненные следственные действия; журналы «Учет уголовных дел»; образцы материалов уголовного дела, учебные плакаты, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice

3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **МДК 01.01 Административный процесс**

##### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18188-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534508> (дата обращения: 16.02.2024).
3. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541921> (дата обращения: 19.02.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17117-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541724> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543483> (дата обращения: 16.02.2024).
3. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537188> (дата обращения: 19.02.2024).

4. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 19.02.2024).

#### **МДК.01.02 Гражданский процесс**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536843> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538114> (дата обращения: 16.02.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536725> (дата обращения: 16.02.2024).
- Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537188> (дата обращения: 19.02.2024).
- Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910> (дата обращения: 16.02.2024).

#### **МДК.01.03 Основы управления правоохранительных органов**

##### **Основная литература:**

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540676> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538202> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540500> (дата обращения: 19.02.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537382> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536797> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538480> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538486> (дата обращения: 19.02.2024).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.0Х Наименование профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Юриспруденция», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>1. понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>2. источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> <p>3. правила составления юридических документов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</li> <li>- конспектов по заданной тематике,</li> </ul> |



| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормами административного права и процесс.</p> <p>2. оперировать юридическими понятиями и категориями;<br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br/>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;<br/>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br/>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br/>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p>3. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br/>составлять различные виды юридических документов.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>1. в осуществлении профессионального толкования норм права;<br/>2. в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>3. в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>2. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</li> <li>- конспектов по заданной тематике,</li> </ul> |



| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные показатели<br>оценки результата                                              | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p>5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>7. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>8. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и</p> | <p>использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция.</p> |                                     |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>6. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>7. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>8. понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p> |                                          |                                     |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                        | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| обосновывать и объяснять свои действия<br>(текущие и планируемые); писать простые<br>связные сообщения на знакомые или<br>интересующие профессиональные темы |                                          |                                     |

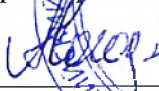
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа профессионального модуля утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года       | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
  
А.В. Косо́плечев  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения  
Очная**

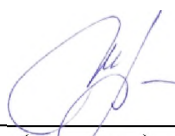
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденции.

Рабочая программа профессионального модуля разработана рабочей группой в составе: Краснослободцева Е.А., Большакова О.Г.

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Холина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                      | 4  |
| 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы .... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....              | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                         | 8  |
| 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации .....              | 8  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                           | 10 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                          | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                        | 33 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                          | 33 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                          | 33 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                               | 37 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....      | 38 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                        | 42 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) «Правоохранительная деятельность» и соответствующих профессиональных (ПК 2.1 – ПК 2.3) и общих (ОК 01- ОК 09) компетенций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваивается основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и формируются соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции          | Наименование компетенции                                                                          | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-1                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК-2                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные     | <b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств<br><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-3            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.<br><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями. |
| ОК-4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-5            | Осуществлять устную                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> особенности социального и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                   | культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.<br><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-7            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона<br><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| ОК-9            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                   | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                            | <p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.1                              | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.     | <p><b>Знать:</b> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> информировании, приеме и консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приеме и регистрации заявлений и документов граждан</p> |
|                                     | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную | <p><b>Знать:</b> основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                        | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.         | вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;<br>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>подготовки проектов решений;<br><b>Уметь:</b> анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;<br><b>Иметь практический опыт в:</b> формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений. |
|                 | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | <b>Знать:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;<br><b>Уметь:</b> определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений<br><b>Иметь практический опыт в:</b> выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления                                                                                                                                                                                                                                 |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации

#### *Очная обучения*

Учебным планом для профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность определено:

Объем образовательной нагрузки – 396 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 168 часа.

Из них объем времени, отведенный на освоение МДК – 288 часа.

в том числе самостоятельная работа студента – 52 часа;

практики – 108 часов;

в том числе учебная – 36 часов;

производственная (по профилю специальности) – 72 часа;

Формы промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.02

Правоохранительная деятельность:

ПМ.02 – экзамен по модулю (6 семестр)

МДК. 02.01 – другая форма контроля (3 семестр), экзамен (4 семестр)

МДК.02.02 – другая форма контроля (6 семестр)

МДК.02.03 – экзамен (6 семестр)

Учебная практика УП.02.01 – другая форма контроля (4 семестр)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 – зачет с оценкой (6 семестр)

## 2.2. Структура профессионального модуля

### Очная форма обучения

| Коды компетенций                                                      | Наименования разделов (тем) профессионального модуля       | Объем образовательной нагрузки, ак. часов |                                        |                                                                         |                                                   |                                  |                                     |                                  |           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                       |                                                            | Всего                                     | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                                  |                                     |                                  | Практика  |                                             |
|                                                                       |                                                            |                                           |                                        | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем             |                                                   |                                  | Самостоятельная работа обучающегося |                                  | Учебная   | Производственная (по профилю специальности) |
|                                                                       |                                                            |                                           |                                        | Всего                                                                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа (проект) | Всего                               | в т.ч., курсовая работа (проект) |           |                                             |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | МДК 02.01<br>Судоустройство и правоохранительные органы РФ | 144                                       | 32                                     | 124                                                                     | 62                                                | -----                            | 20                                  | -----                            | -----     | -----                                       |
|                                                                       | МДК 02.02<br>Криминология и предупреждение преступлений    | 72                                        | 14                                     | 56                                                                      | 28                                                |                                  | 16                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                       | МДК 02.03<br>Криминалистика                                | 72                                        | 14                                     | 56                                                                      | 28                                                |                                  | 16                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                       | Учебная практика                                           | 36                                        | 36                                     | 36                                                                      |                                                   |                                  |                                     |                                  | 36        |                                             |
|                                                                       | Производственная практика                                  | 72                                        | 72                                     | 72                                                                      |                                                   |                                  |                                     |                                  |           | 72                                          |
|                                                                       | <b>Всего:</b>                                              | <b>396</b>                                | <b>168</b>                             | <b>344</b>                                                              | <b>118</b>                                        |                                  | <b>52</b>                           |                                  | <b>36</b> | <b>72</b>                                   |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)        | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                              | 3                                                         |
| Раздел ПМ.02. Правоохранительная деятельность                                             |                                                                                                                                                |                                                           |
| МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы РФ                                |                                                                                                                                                | 144/32                                                    |
| Тема 1.1. Общая характеристика правоохранительной системы Российской Федерации            | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ.                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 2. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 5. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 6. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов.                                                        |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Цели, принципы построения правоохранительной системы                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Задачи и функции правоохранительной системы.                                                                                                |                                                           |
| Тема 1.2. Органы юстиции Российской Федерации                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности.                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 2. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности.                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Федеральные службы в ведении Минюста России.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 4. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия. |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Министерство юстиции РФ на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи                                 |                                                           |
|                                                                                           | 2. Федеральная служба судебных приставов на федеральном, региональном и территориальном уровнях,                                               |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | основные положения и задачи.                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции.                                                   |                                                           |
| Тема 1.3. Органы внутренних дел РФ                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Система органов внутренних дел РФ, компетенция и функции.                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ.                        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности.                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 4. Система внутренней службы МВД.                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 5. Федеральная миграционная служба России.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел.                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Штабным подразделениям системы МВД.                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Образовательные учреждения ОВД.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 4. Кинологическая служба в системе ОВД.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 5. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ.                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 6. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ.                                                                    |                                                           |
|                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                           |
| Тема 1.4. Органы следствия и дознания                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Понятие предварительного расследования.                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Система предварительного следствия, их компетенция.                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Система органов дознания, их компетенция.                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 4. Процессуальные формы предварительного следствия и дознания.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 5. Деятельность Следственного Комитета РФ по расследованию уголовных дел.                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 6. Деятельность ОВД по расследованию уголовных дел.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 7. Следственные органы ФСБ РФ.                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 8. Дознание в системе Федеральной службы судебных приставов.                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 9. Взаимодействие органов расследования.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 10 Органы, осуществляющие дознание и оперативно-розыскную деятельность.                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Подследственность уголовных дел.                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Дознаватели пограничных органов федеральной службы безопасности                                                                      |                                                           |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                           | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 3. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы<br>4. Дознаватели таможенных органов Российской Федерации<br>5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», начальник подразделения дознания», «дознаватель».<br>6. Правовой статус следователя, дознавателя. |                                                           |
| Тема 1.5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Оперативные подразделения МВД России.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 3. Оперативные подразделения ФСБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Уголовный розыск МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 2. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Подразделения собственной безопасности в системе МВД, ФСБ.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.6. Прокуратура РФ                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 3. Система и структура органов прокуратуры РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 4. Основные направления деятельности прокуратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 5. Прокурорский надзор и полномочия прокурора при его осуществлении.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 6. Иные направления деятельности прокуратуры и полномочия прокурора при их осуществлении своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 7. Меры прокурорского реагирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 2. Цели и направления деятельности прокуратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 4. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и                                                                                                                                                                                       |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | предварительное следствие.                                                                                                              |                                                           |
| Тема 1.7. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Общая характеристика безопасности.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 2. Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности.                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Совет безопасности РФ, его состав и основные функции.                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 4. ФСБ России принципы, состав, структура и основные направления деятельности.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 5. Понятие, задачи и полномочия, структура Федеральной службы войск национальной гвардии России (Росгвардия).                           |                                                           |
|                                                                                           | 6. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО), ее состав и основные направления деятельности.                                 |                                                           |
|                                                                                           | 7. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР), ее состав и основные направления деятельности.                                   |                                                           |
|                                                                                           | 8. Федеральная таможенная служба России (ФТС), ее состав и полномочия.                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 9. Федеральная налоговая служба России, ее состав и полномочия.                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 10. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия.                                                              |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Основные направления деятельности обеспечения безопасности.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 2. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение.                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 3. Основные направления деятельности ФСБ России.                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Задачи Федеральной таможенной службы в области защиты экономической безопасности страны и их реализация.                             |                                                           |
|                                                                                           | 5. Взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении безопасности страны.                                                         |                                                           |
| Тема 1.8. Негосударственные правоохранительные институты                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 3. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.   |                                                           |
|                                                                                           | 4. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.                                          |                                                           |
|                                                                                           | 5. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.                                                          |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 6. Понятие, правовая основа, принципы частной детективной и охранной деятельности и их место в системе правоохранительных органов.         |                                                           |
|                                                                                           | 7. Виды частной детективной и охранной деятельности.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 8. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 2. Статус адвоката, его содержание и значение.                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 3. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 4. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. |                                                           |
|                                                                                           | 5. Контроль за деятельностью адвокатов, нотариусов, охранной и детективной деятельностью.                                                  |                                                           |
| Тема 1.9. Органы российского правосудия                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательно властью.                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Осуществление правосудия судами.                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 4. Принципы правосудия.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Обеспечение деятельности судов.                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 2. Отличительные черты судебной власти.                                                                                                    |                                                           |
| Тема 1.10. Судебная система РФ                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и характерные черты судебной системы.                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Конституционный суд РФ.                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 3. Суды общей компетенции.                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 4. Звенья судебной системы.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 5. Судебная компетенция и судебные инстанции.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 6. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 3. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел.                                                   |                                                           |
| Тема 1.11. Правосудие в РФ                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                          | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия.                                                                                      |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 2. Принципы осуществления правосудия в России.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 4. Демократические основы (принципы) правосудия.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 6. Обеспечение права граждан на судебную защиту.                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 7. Состязательность и равноправие сторон.                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Открытое разбирательство дел во всех судах.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 2. Осуществление правосудия только судом.                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 4. Презумпция невиновности.                                                                                                                      |                                                           |
| Тема 1.12. Правовой статус судей                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 2. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Статус присяжных и арбитражных заседателей.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. |                                                           |
|                                                                                           | 2. Приостановление и прекращение полномочий судей.                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 3. Квалификационные коллегии судей.                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 4. Дисциплинарная комиссия судей.                                                                                                                |                                                           |
| Тема 1.13. Конституционный Суд Российской Федерации                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.                                           |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                  | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1.14. Арбитражные суды                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Высший Арбитражный Суд РФ: его состав и полномочия.                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Состав, структура и полномочия Федеральных арбитражных судов округов. Состав, структура и полномочия Арбитражных апелляционных судов. Система Арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия. |                                                           |
|                                                                                           | 4. Подведомственность дел арбитражным судам.                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 5. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 6. Состав и полномочия арбитражных апелляционных судов.                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 7. Состав и полномочия арбитражных судов субъектов                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации.                                                                                                                                               |                                                           |
| Тема 1.15. Суды общей юрисдикции                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции.                |                                                           |
|                                                                                           | 3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.                                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                              | 6                                                         |
|                                                                                           | 1. Особенности военных судов РФ.                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 2. Состав Верховного Суда РФ и его структура.                                                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 4. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 5. Специализированные федеральные суды: полномочия и особенности.                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 6. Мировые судья: полномочия и особенности.                                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02 МДК. 02.01</b>                       |                                                                                                                                                                                                          | 20                                                        |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче-<br/>ской<br/>подготов-<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, принципы построения правоохранительной системы в РФ.</li> <li>2. Задачи и функции правоохранительной системы.</li> <li>3. Отличительная характеристика правоохранительных органов в осуществлении своей профессиональной деятельности.</li> <li>4. Основные направления правоохранительной деятельности.</li> <li>5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</li> <li>6. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</li> <li>7. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов</li> <li>8. Министерство юстиции РФ на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи</li> <li>9. Федеральная служба судебных приставов на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи.</li> <li>10. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции.</li> <li>11. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел.</li> <li>12. Штабным подразделениям системы МВД.</li> <li>13. Образовательные учреждения ОВД.</li> <li>14. Кинологическая служба в системе ОВД.</li> <li>15. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ.</li> <li>16. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ.</li> <li>17. Понятие правопорядка и общественной безопасности.</li> <li>18. ФМС России, как основной орган, реализующий государственную политику в сфере миграции</li> <li>19. Права и обязанности сотрудников ГИБДД МВД РФ.</li> <li>20. Подследственность уголовных дел.</li> <li>21. Дознаватели пограничных органов федеральной службы безопасности</li> <li>22. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы</li> <li>23. Дознаватели таможенных органов Российской Федерации</li> <li>24. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», начальник подразделения дознания», «дознаватель».</li> <li>25. Правовой статус следователя, дознавателя.</li> <li>26. Соотношение полномочий органов предварительного следствия и дознания.</li> <li>27. Значение предварительного расследования уголовных дел.</li> <li>28. Уголовный розыск МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.</li> <li>29. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.</li> <li>30. Подразделения собственной безопасности в системе МВД, ФСБ.</li> <li>31. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: правовые основы организации и деятельности в РФ.</li> <li>32. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.</li> <li>33. Цели и направления деятельности прокуратуры.</li> <li>34. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.</li> <li>35. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,</li> </ol> |                                                                                                  |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>36. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.</p> <p>37. Классные чины в органах прокуратуры</p> <p>38. Основные направления деятельности обеспечения безопасности.</p> <p>39. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение.</p> <p>40. Основные направления деятельности ФСБ России.</p> <p>41. Задачи Федеральной таможенной службы в области защиты экономической безопасности страны и их реализация.</p> <p>42. Взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении безопасности страны.</p> <p>43. Национальная безопасность</p> <p>44. Государственная безопасность.</p> <p>45. Общественная безопасность</p> <p>46. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>47. Статус адвоката, его содержание и значение.</p> <p>48. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.</p> <p>49. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>50. Контроль за деятельностью адвокатов, нотариусов, охранной и детективной деятельностью.</p> <p>51. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.</p> <p>52. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>53. Отличительные особенности государственного и частного нотариуса.</p> <p>54. Обеспечение деятельности судов.</p> <p>55. Отличительные черты судебной власти.</p> <p>56. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.</p> <p>57. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.</p> <p>58. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел.</p> <p>59. Отличительные особенности судебной системы в РФ</p> <p>60. Судебная система за рубежом</p> <p>61. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p>62. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>63. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</p> <p>64. Презумпция невиновности.</p> <p>65. Становления правосудия в РФ</p> <p>66. Судебные реформы в последнее столетие.</p> <p>67. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.</p> <p>68. Приостановление и прекращение полномочий судей.</p> <p>69. Квалификационные коллегии судей.</p> <p>70. Дисциплинарная комиссия судей.</p> <p>71. Съезды, конференции и советы судей.</p> <p>72. Дисциплинарная комиссия судей.</p> <p>73. Социальная защита судей</p> <p>74. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>75. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.</p> <p>76. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации.</p> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче-<br/>ской<br/>подготов-<br/>ки, ак. ч</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 77. Порядок назначения судей арбитражных судов.<br>78. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия.<br>79. Арбитражные апелляционные суды.<br>80. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.<br>81. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.<br>82. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.<br>83. Особенности военных судов РФ.<br>84. Состав Верховного Суда РФ и его структура.<br>85. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.<br>86. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.<br>87. Специализированные федеральные суды: полномочия и особенности.<br>88. Мировые судьи: полномочия и особенности.<br>89. Особенности организации и задач судов общей юрисдикции.<br>90. Этапы становления и развития судов общей юрисдикции.<br>91. Суд по интеллектуальным правам. |                                                                                                  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Составление плана работы.<br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Схематично построить систему форм правоохранительной деятельности и правоохранительных органов РФ, с указанием структуры, основных функций деятельности, полномочий данных органов власти.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/12                                                                                            |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.<br>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.<br>Получение практических навыков по месту прохождения практики в осуществляемой деятельности судов и правоохранительных органов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24/24                                                                                            |
| <b>Раздел<br/>ПМ.02<br/>Правоохранительная<br/>деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| <b>МДК.02.02<br/>Криминология и<br/>предупреждение<br/>преступлений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72/14                                                                                            |
| <b>Тема 1.1.<br/>Криминология как<br/>наука</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Наука криминология и ее предмет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Задачи криминологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                        | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 3. Связь криминологии с другими науками.                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 4. Зарубежные криминологические теории и школы.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 5. Развитие криминологии в России                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 1. Наука криминология и ее предмет.                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Криминология как наука.                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 2. Система криминологической науки.                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 3. История криминологии.                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 4. Основные криминологические теории.                                                                                                                          |                                                           |
| Тема 1.2.<br>Криминалистические исследования                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Общие положения о методах криминологических исследований.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 2. Общенаучные методы криминологических исследований.                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 3. Частнонаучные методы криминологических исследований                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Криминологическое исследование.                                                                                                                             |                                                           |
| Тема 1.3. Основные характеристики и формы проявления преступности                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и признаки преступности.                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Основные показатели преступности.                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Латентная преступность: виды и методы оценки.                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Классификация преступности.                                                                                                                                 | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 1. Основные характеристики и формы проявления преступности.                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 2. Качественные и количественные показатели преступности                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 3. Социальная природа преступности.                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 4. Социальные последствия.                                                                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.4.<br>Детерминанты преступности                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Общая характеристика механизма детерминации.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие и виды детерминант преступности.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 3. Объективные противоречия общества как источник детерминации.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 4. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 5. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 6. Особенности криминальной среды                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Причины и условия преступности.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Фоновые криминологические явления.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Криминологическое прогнозирование и планирование                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.5.<br>Формирование личности преступника                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Личность преступника.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 2. Теория личности преступника.                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Структура личности преступника                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 4. Типология личности преступника.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 5. Механизм образования индивидуального преступного поведения.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Личность преступника. Типология личности.                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 2. Механизм образования индивидуального преступного поведения.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                           |
| Тема 1.6.<br>Криминологическая виктимология                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и основные положения виктимологии.                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Научное и практическое значение виктимологии                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 4. Виды виктимности.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 5. Понятие и виды жертв преступлений.                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 6. Факторы виктимности.                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 7. Виктимологическая профилактика.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Основы виктимологии.                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                           | 2. Понятие и виды жертв.                                                                                                                |                                                           |
| Тема 1.7.<br>Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства   | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений.                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Состояние и уровень насильственной преступности.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 3. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений.   |                                                           |
|                                                                                           | 4. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.                                                                               | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                           | 1. Насильственные преступления: понятие и виды.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 2. Профилактика насильственных преступлений и их предупреждение.                                                                        |                                                           |
|                                                                                           | 3. Корыстно-насильственные и иные преступления против                                                                                   |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | собственности                                                                                                                                    |                                                           |
| Тема 1.8. Преступность экономической направленности                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие экономической преступности.                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Состояние экономической преступности.                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Возникновение и детерминация экономической преступности.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 4. Меры предупреждения экономической преступности.                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 5. Система предупреждения экономической преступности и её взаимосвязь с системой социально-правового контроля в сфере экономики.                 |                                                           |
|                                                                                           | 6. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 7. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции.                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 8. Основные поправки профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.                                    |                                                           |
|                                                                                           | 9. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 10. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 2. Коррупционная преступность.                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                           | 3. Причины и условия экономической преступности 21 века.                                                                                         |                                                           |
|                                                                                           | 4. Обстоятельства, способствующие коррупции.                                                                                                     |                                                           |
| Тема 1.9. Профессиональная и рецидивная преступность                                      | 5. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | 2                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 2. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный).                         |                                                           |
|                                                                                           | 3. Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности.                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                  | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 1. Криминологический рецидив.<br>2. Общая характеристика профессиональной преступности.                                                                                  |                                                           |
| Тема 1.10.<br>Организованная преступность                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и признаки организованной преступности.                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                           | 2. Виды организованной преступности.                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                           | 3. Причины организованной преступности.                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 4. Предупреждение организованной преступности.                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие и характеристика организованной преступности.<br>2. Современные факторы организованной преступности в России.                                                 |                                                           |
| Тема 1.11.<br>Криминологическая характеристика иных видов преступности                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                        | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Понятие терроризма и его основные признаки и виды.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 2. Статистика терроризма и захвата заложников.                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 3. Мотивы, порождающие террористическую деятельность.                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                           | 4. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                           | 5. Понятие и особенности профессиональной преступности.                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | 6. Личность профессионального преступника.                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 7. Криминологическое исследование личности профессионального преступника.                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 8. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы - основной контингент профессиональной преступности.                                                            |                                                           |
|                                                                                           | 9. Профессиональная преступность и маргинальная прослойка общества.                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                           | 10. Понятие и характеристика наркопреступности.                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 11. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 12. Общественная опасность наркопреступности.                                                                                                                            |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                           | 1. Причинные детерминанты наркотизма в России.                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                           | 2. Региональные особенности наркотизации.                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                           | 3. Предупреждение экстремизма и терроризма                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                           | 4. Организованная преступность.                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                           | 5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности<br>6. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                       | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | и психотропных веществ.<br>7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.<br>8. Криминологическая характеристика женской преступности. |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | 16                                                        |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Криминология как наука.<br>2. Система криминологической науки.<br>3. История криминологии.<br>4. Основные криминологические теории.<br>5. Криминологическое исследование.<br>6. Методы криминологических исследований.<br>7. Развитие и современное состояние криминологии.<br>8. Основные характеристики и формы проявления преступности.<br>9. Качественные и количественные показатели преступности<br>10. Социальная природа преступности.<br>11. Социальные последствия.<br>12. Причины и условия преступности.<br>13. Фоновые криминологические явления.<br>14. Криминологическое прогнозирование и планирование<br>15. Личность преступника. Типология личности.<br>16. Механизм образования индивидуального преступного поведения.<br>17. Основы виктимологии.<br>18. Понятие и виды жертв.<br>19. Насильственные преступления: понятие и виды.<br>20. Профилактика насильственных преступлений и их предупреждение.<br>21. Корыстно-насильственные и иные преступления против собственности<br>22. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.<br>23. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности против собственности (корыстной и корыстно-насильственной)<br>24. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.<br>25. Коррупционная преступность.<br>26. Причины и условия экономической преступности 21 века.<br>27. Обстоятельства, способствующие коррупции.<br>28. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.<br>29. Криминологический рецидив.<br>30. Общая характеристика профессиональной преступности.<br>31. Понятие и характеристика организованной преступности.<br>32. Современные факторы организованной преступности в России.<br>33. Причинные детерминанты наркотизма в России.<br>34. Региональные особенности наркотизации.<br>35. Предупреждение экстремизма и терроризма<br>36. Организованная преступность.<br>37. Криминологическая характеристика неосторожной преступности<br>38. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. |                                                                                                                                                                               |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 39.Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.<br>40.Криминологическая характеристика женской преступности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Составление плана работы.<br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>По самостоятельно выбранному обучающимся приговору суда проведение следующего анализа: определение личности преступника, его характерное преступное поведение, отношение к жертве; поведение потерпевшего во время и после совершения в отношении него преступления. Анализ криминогенной обстановки субъекта совершенного преступления. Установление основных профилактических мероприятий с целью предупреждения совершения аналогичных преступлений. |                                                                                                                                         | 12/12                                                     |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.<br>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.<br>Закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе практического участия в деятельности правоохранительных органах.                                                                                     |                                                                                                                                         | 24/24                                                     |
| <b>Раздел ПМ 02.</b><br><b>Правоохранительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>МДК 02.03</b><br><b>Криминалистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 72/14                                                     |
| <b>Тема 1.1. Общая теория криминалистики. Учения о криминалистических версиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Понятие криминалистики                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Задачи и методы криминалистики                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Основания выдвижения криминалистических версий.                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Классификация версий.                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Процесс выдвижения версий.                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Объект, предмет, методы криминалистики и ее связь с другими науками                                                                  |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Система и задачи криминалистики.                                                                                                     |                                                           |
| <b>Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники. Техничко - криминалистические средства и методы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Общие положения криминалистической техники, понятия, виды.                                                                           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Техничко-криминалистические средства и методы.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Механизма образования различных следов                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Субъекты криминалистической техники правовые                                                                                         |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                   | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | основы криминалистической техники<br>2. Формы и условия применения криминалистической техники.<br>3. Составить сводную таблицу по субъектам и видам применения криминалистической техники |                                                           |
| Тема 1.3.<br>Криминалистическая (судебная) фотография.<br>Криминалистическая (судебная) видеозапись | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                     | 1. Понятие, система и методы криминалистической фотографии.                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Методы и виды судебно-следственной фотосъемки.                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                     | 3. Фотосъемка места происшествия.                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                     | 4. Методы и способы исследовательской фотосъемки.                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                     | 5. Понятие, система и методы криминалистической (судебной) видеозаписи                                                                                                                    | 2                                                         |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                     | 1. Процессуальное оформление криминалистической фотографии, видео-, звукозаписи                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Выполнить фотосъемку отдельного следственного действия с использованием камеры мобильного телефона                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| Тема 1.4.<br>Криминалистическая трасология.<br>Дактилоскопия                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                     | 1.Классификация материальных следов преступлений в зависимости от целей, условий и вида объекта.                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Криминалистические исследования следов преступления.                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                     | 3. Классификация следов                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                     | 4. Основы криминалистической трасологии.                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                                     | 5. Механизм следообразования и классификация следов.                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                     | 6. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                                     | 7. Объекты дактилоскопического исследования.                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                     | 8. Следы рук. Виды папиллярных узоров, механизм следообразования.                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                     | 1. Произвести дактилоскопирование на бланк дактилоскопической карты.                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Изучение механизма образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия следообразующих и следовоспринимающих объектов.                                  |                                                           |
|                                                                                                     | 3. Изучение приемов и выработка практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                     | 4. Следы орудий взлома, механизмов, инструментов и транспортных средств.                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                                     | 5. Следы транспортных средств. Фиксация и изъятие.                                                                                                                                        |                                                           |
| Тема 1.5.<br>Криминалистическое исследование документов.<br>Почерковедческая экспертиза             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                     | 1. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка.                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                     | 2. Криминалистическое исследование почерка человека.                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                     | 3. Методика подготовки, проведения и оценки криминалистической экспертизы документа, почерка                                                                                              |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>1. Анализ представленного на исследование документа с целью обнаружения признаков подделки<br>2. Вынести постановление о назначения технико-криминалистической судебной экспертизы документов<br>3. Вынести постановление о назначении почерковедческой судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                         |
| Тема 1.6. Габитоскопия                                                                     | <b>Содержание</b><br>1. Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека.<br>2. Идентифицирующие объекты криминалистической габитоскопии<br>3. Элементы и признаки внешнего облика человека.<br>4. Последовательность описания внешнего облика человека<br>5. Идентификация человека по внешним признакам.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Составить словесный портрет своего друга (подруги, родственника и т.д.).<br>2. Вынести постановление о назначении судебно-портретной экспертизы.                                                                                                              | 2                                                         |
| Тема 1.7. Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения. | <b>Содержание</b><br>1. Объекты судебно- баллистических исследований.<br>2. Классификация огнестрельного оружия.<br>3. Виды следов выстрела.<br>4. Криминалистическое исследование холодного оружия<br>5. Виды холодного оружия, части холодного оружия.<br><b>Практические занятия</b><br>1. Криминалистические учеты, используемые в правоохранительных органах<br>2. Механизм образования следов на пуле, гильзе.                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |
| Тема 1.8. Криминалистическая тактика. Тактика следственного осмотра                        | <b>Содержание</b><br>1. Система криминалистической тактики.<br>2. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий.<br>3. Тактика и тактические приемы проведения следственного осмотра.<br>4. Виды следственного осмотра.<br>5. Этапы осмотра.<br>6. Последовательность проведения следственного осмотра.<br>7. Осмотр помещений и участков местности.<br>8. Тактика осмотра трупа.<br>9. Осмотр вещественных доказательств<br><b>Практические занятия</b><br>1. Произвести осмотр любой квартиры, составить протокол осмотра места происшествия по следующим вариантам: в квартире совершено убийство | 2                                                         |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                             | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | 2. Произвести осмотр любой квартиры, составить протокол осмотра места происшествия по следующим вариантам: из квартиры похищены ценности, дверь открыта путем взлома запирающих устройств или путем подбора ключей; |                                                           |
| Тема 1.9. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Тактика и тактические приемы обыска и выемки.                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                                   | 2. Стадии обыска и выемки.                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                   | 3. Методы обследования участков местности, помещений и транспортных средств.                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                                   | 4. Личный обыск, порядок и тактика проведения.                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                   | 5. Виды допросов.                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                   | 6. Общие положения тактики проведения допросов.                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                   | 7. Тактика допроса различных категорий участников уголовного судопроизводства.                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Составить протокол обыска, проводимого в жилом доме                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                   | 2. Составить протокол выемки, проводимой в нежилом помещении                                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                                   | 3. Составить протокол допроса свидетеля, являющегося очевидцем разбойного нападения                                                                                                                                 |                                                           |
|                                                                                                   | 4. Составить протокол очной ставки, проводимой между потерпевшим и обвиняемым                                                                                                                                       |                                                           |
| Тема 1.10. Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Объекты предъявления для опознания.                                                                                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                   | 2. Стадии проведения опознания.                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                   | 3. Тактические особенности отдельных видов опознания.                                                                                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                   | 4. Цель проверки показаний на месте, задачи, решаемые в процессе проверки.                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                   | 5. Тактика и цель следственного эксперимента                                                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                                   | 6. Тактика и цель проверки показаний на месте.                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                                                                                                   | 7. Тактика проведения следственного эксперимента                                                                                                                                                                    |                                                           |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Составить протокол предъявления для опознания по вещественным доказательствам.                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                   | 2. На территории колледжа провести следственный эксперимент.                                                                                                                                                        |                                                           |
| Тема 1.11. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Структура методики расследования отдельных видов преступлений.                                                                                                                                                   |                                                           |
|                                                                                                   | 2. Общие положения методики расследования.                                                                                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                   | 3. Этапы расследования.                                                                                                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|                                                                                                   | 1. Общие положения, структура расследования отдельных видов преступлений.                                                                                                                                           |                                                           |
|                                                                                                   | 2. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий, проводимых по раскрытию преступлений по «горячим следам».                                                                                    |                                                           |
| Тема 1.12. Методика расследования                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
|                                                                                                   | 1. Криминалистическая характеристика убийств.                                                                                                                                                                       |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| преступлений против жизни и здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Признаки убийства с последующей инсценировкой.                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Криминалистическая характеристика изнасилований.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований.                                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы по преступлениям против жизни и здоровья                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.                                                 |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения.                                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Признаки инсценировки изнасилования.                                                                                                 |                                                           |
| Тема 1.13. Методика расследования преступлений против собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.                                                                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Криминалистическая характеристика краж.                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Криминалистическая характеристика мошенничества.                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Характерные следы на месте происшествия при грабежах и разбойных нападениях.                                                         |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования уголовных дел по данной категории преступлений.                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Способы совершения грабежей и разбоев.                                                                                               |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Способы совершения краж                                                                                                              |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Условия, способствующие совершению мошенничества.                                                                                    |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Типичные способы совершения мошенничества                                                                                            |                                                           |
| Тема 1.14. Расследование преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Материальные следы при ДТП.                                                                                                          |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Следственные ситуации первоначального этапа расследования ДТП.                                                                       | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Составить протокол осмотра места дорожно-транспортного происшествия со схемой.                                                       |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Планирование мероприятий по расследованию преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.   |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02 МДК. 02.03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 16                                                        |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, методы криминалистики и ее связь с другими науками.</li> <li>2. Система и задачи криминалистики.</li> <li>3. Определение места криминалистики в системе юридических и других наук.</li> <li>4. Криминальные и криминалистические ситуации.</li> <li>5. История криминалистики.</li> <li>6. Субъекты криминалистической техники.</li> <li>7. Правовые основы криминалистической техники.</li> </ol> |                                                                                                                                         |                                                           |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Формы и условия применения криминалистической техники.</li> <li>9. Определение места использования компьютерной техники в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с использованием компьютеров.</li> <li>10. Процессуальное оформление криминалистической фотографии, видео-, звукозаписи Современная видеотехника, используемая в следственной практике.</li> <li>11. Оpoznательная фотосъемка живых лиц и трупов, ее назначение и правила проведения.</li> <li>12. Криминалистическая (судебная) запечатляющая фотосъемка.</li> <li>13. Криминалистическая (судебная) сигналитическая фотосъемка живых лиц и трупов.</li> <li>14. Изучение механизма образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов.</li> <li>15. Изучение приемов и выработка практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов.</li> <li>16. Следы орудий взлома, механизмов, инструментов и транспортных средств.</li> <li>17. Следы транспортных средств. Фиксация и изъятие.</li> <li>18. Основы криминалистической трасологии.</li> <li>19. Антропо и антропомеханоскопические следы ног человека.</li> <li>20. Дактилоскопирование живых лиц и трупов</li> <li>21. Научные основы дактилоскопии</li> <li>22. Назначение, проведение и оценка экспертизы почерка.</li> <li>23. Современные возможности и приемы, используемые для подделки документов и почерка</li> <li>24. Анализ топографических признаков и особых привычек письма.</li> <li>25. Особые и бросающиеся приметы облика человека</li> <li>26. Система элементов и признаков внешнего облика человека.</li> <li>27. Использование словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе.</li> <li>28. Криминалистические учеты, используемые в правоохранительных органах</li> <li>29. Механизм образования следов на пуле, гильзе.</li> <li>30. Определение расстояния выстрела.</li> <li>31. Криминалистическое исследование оружия.</li> <li>32. Тактические приемы и операции. Криминалистические версии.</li> <li>33. Значение криминалистической тактики для расследования уголовных дел.</li> <li>34. Тактика и тактические приемы проведения допроса и очной ставки.</li> <li>35. Применение тактических приемов допроса.</li> <li>36. Подготовка к проверке показаний на месте.</li> <li>37. Подготовка к следственному эксперименту.</li> <li>38. Отличительные особенности целей и задач в проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.</li> <li>39. Общие положения, структура расследования отдельных видов преступлений.</li> <li>40. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий, проводимых по раскрытию преступлений по «горячим следам».</li> <li>41. Структура частной методики расследования.</li> <li>42. Основы выдвижения следственных версий и принятия решений о направлениях расследования уголовного дела</li> </ol> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 43. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.<br>44. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения.<br>45. Признаки инсценировки изнасилования.<br>46. Планирование мероприятий по расследованию убийств.<br>47. Следственные действия и розыскные мероприятия, необходимые на первоначальном этапе расследования по данной категории преступлений<br>48. Способы совершения грабежей и разбоев.<br>49. Способы совершения краж.<br>50. Условия, способствующие совершению мошенничества.<br>51. Типичные способы совершения мошенничества.<br>52. Приемы сокрытия следов при совершении краж.<br>53. Признаки инсценирования кражи.<br>54. Типичные версии первоначального этапа расследования краж и мошенничества.<br>55. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.<br>56. Планирование мероприятий по расследованию преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.<br>57. Основные причины ДТП.<br>58. Основные субъекты и участники дорожно-транспортного происшествия |                                                                                                |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Составление плана работы.<br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Изъятие следов пальцев рук на дактилоскопическую пленку.<br>Составление словесного портрета своего друга (подруги, родственника и т.д.).<br>Вынести постановление о назначении судебно-портретной экспертизы.<br>Произвести осмотр помещения - аудитории.<br>Составление протокола осмотра места дорожно-транспортного происшествия со схемой. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/12                                                                                          |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики.<br>Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики.<br>Формирование у обучающихся практических навыков и умений применения технико-криминалистических средств и методов по криминалистике.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24/24                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>396/168</b>                                                                                 |

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских.

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями

Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин). Основное оборудование:

посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся; учебная доска, рабочее место преподавателя, доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий; наглядные документы: планы; выполненные следственные действия; журналы «Учет уголовных дел»; образцы материалов уголовного дела, учебные плакаты, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы РФ**

##### **Основная литература:**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18917-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555082> (дата обращения: 28.02.2024).

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536642> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542120> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237> (дата обращения: 19.02.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536641> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536971> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536832> (дата обращения: 19.02.2024).

#### **МДК.02.02 Криминология и предупреждение преступлений**

##### **Основная литература:**

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536645> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545130> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536796> (дата обращения: 16.02.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542511> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539625> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16878-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531951> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541709> (дата обращения: 19.02.2024).

#### **МДК.02.03 Криминалистика**

### **Основная литература:**

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120> (дата обращения: 16.02.2024).
3. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / К. Е. Дёмин [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545000> (дата обращения: 16.02.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537302> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538825> (дата обращения: 16.02.2024).
3. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538121> (дата обращения: 16.02.2024).
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602> (дата обращения: 16.02.2024).
5. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Х. Баринев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18699-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545393> (дата обращения: 16.02.2024).



### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Юриспруденция», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>1. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</p> <p>2. основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;</p> <p>3. меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов</p> <p>2. анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>3. определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> <p><u>Иметь практический опыт в:</u></p> <p>1. информировании, приеме и</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;</li> </ul> <p>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектов по заданной тематике,</li> </ul> |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>консультировании граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приеме и регистрации заявлений и документов граждан;</p> <p>2. формировании и рассмотрении пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.</p> <p>3. выявлении и осуществлении учета лиц, совершивших преступления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств</p> <p>3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p>5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>7. правила экологической безопасности при</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</li> <li>- конспектов по заданной тематике,</li> </ul> |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>8. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p> <p>4. организовывать работу коллектива и</p> |                                          |                                     |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>6. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>7. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>8. понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                                          |                                     |

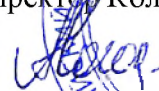
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа профессионального модуля утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года       | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ  
  
А.В. Косоплечев  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных  
органов**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения  
Очная**

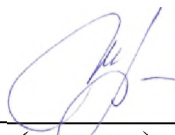
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденции.

Рабочая программа профессионального модуля разработана рабочей группой в составе: Краснослободцева Е.А., преподаватель.

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Холина



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                      | 4  |
| 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы .... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....              | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                         | 8  |
| 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации .....              | 8  |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                           | 9  |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                          | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                        | 46 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                          | 46 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                          | 47 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                               | 50 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....      | 51 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                        | 55 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов» и соответствующих профессиональных (ПК 3.1 – ПК 3.5) и общих (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9) компетенций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваивается основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и формируются соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции          | Наименование компетенции                                                                          | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-1                     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК-2                     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 | <b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                              | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | <p>оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |
| ОК-4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК-5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-9            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | <p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b> понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                 | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                          | понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3.1                              | Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе.                                                       | <p><b>Знания:</b><br/> правовую основу делопроизводства и режима секретности; организацию службы делопроизводства; правила оформления документов, используемых в деятельности правоохранительных органов; правила организации документооборота; порядок хранения документов и дел;</p> <p><b>Умения:</b><br/> оформлять основные документы, используемые в деятельности (планы, отчёты, донесения, протоколы, справки, заключения, рапорты); соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа; использовать технические средства при работе с документами.</p> <p><b>Практический опыт</b><br/> осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе<br/> представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учёт, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов)<br/> работа со служебными документами</p> |
| ПК-3.2                              | Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе. | <p><b>Знания:</b><br/> созданием и соблюдением в архиве нормативных противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов; надлежательной организацией сохранности, включая проверку наличия и состояния архивных документов</p> <p><b>Умения:</b><br/> составлять годовой план работы, план-график приема дел в архив<br/> применением соответствующих средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                       | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                | <p>хранения архивных документов</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>комплектование архива документами, состав которых предусмотрен положением об архиве;</p> <p>учет и обеспечение сохранности документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3.3          | Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.                           | <p><b>Знания:</b></p> <p>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять служебные графические документы правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа</p>                                                                                         |
| ПК-3.4          | Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.              | <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы классификацию служебных документов и требования к ним компьютерную технику и современные информационные технологии; основы охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);</p> <p>составлять и оформлять номенклатуру дел использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган</p> |
| ПК-3.5          | Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе. | <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы классификацию служебных документов и требования к ним компьютерную технику и современные информационные технологии; основы охраны труда и техники безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | <p><b>Умения:</b><br/> вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);<br/> составлять и оформлять номенклатуру дел<br/> использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</p> <p><b>Практический опыт</b><br/> осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации

#### *Очная обучения*

Учебным планом для профессионального модуля ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов определено:

Объем образовательной нагрузки – 540 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 214 часа.

Из них объем времени, отведенный на освоение МДК – 396 часа.

в том числе самостоятельная работа студента – 132 часа;

практики – 144 часов;

в том числе учебная – 72 часов;

производственная (по профилю специальности) – 72 часа;

Формы промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.03 «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов»:

ПМ.03 – экзамен по модулю (6 семестр)

МДК. 03.01 – другая форма контроля (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)

МДК.03.02 – экзамен (5 семестр)

МДК.03.03 – другая форма контроля (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Учебная практика УП.03.01 – зачет с оценкой (4 семестр)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 – зачет с оценкой (6 семестр)

## 2.2. Структура профессионального модуля

### Очная форма обучения

| Коды компетенций                                                    | Наименования разделов (тем) профессионального модуля                  | Объем образовательной нагрузки, ак. часов |                                        |                                                                         |                                                   |                                  |                                     |                                  |           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                       | Всего                                     | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                                  |                                     |                                  | Практика  |                                             |
|                                                                     |                                                                       |                                           |                                        | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем             |                                                   |                                  | Самостоятельная работа обучающегося |                                  | Учебная   | Производственная (по профилю специальности) |
|                                                                     |                                                                       |                                           |                                        | Всего                                                                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч., курсовая работа (проект) | Всего                               | в т.ч., курсовая работа (проект) |           |                                             |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 | МДК 03.01<br>Делопроизводство и режим секретности                     | 180                                       | 26                                     | 100                                                                     | 52                                                | -                                | 80                                  | -----                            | -----     | -----                                       |
|                                                                     | МДК 03.02<br>Административная деятельность правоохранительных органов | 72                                        | 16                                     | 60                                                                      | 30                                                | -                                | 12                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                     | МДК 03.03<br>Тактико-специальная подготовка                           | 144                                       | 28                                     | 104                                                                     | 56                                                | -                                | 40                                  |                                  |           |                                             |
|                                                                     | Учебная практика                                                      | 72                                        | 72                                     | 72                                                                      |                                                   | -                                |                                     |                                  | 72        |                                             |
|                                                                     | Производственная практика                                             | 72                                        | 72                                     | 72                                                                      |                                                   |                                  |                                     |                                  |           | 72                                          |
|                                                                     | <b>Всего:</b>                                                         | <b>540</b>                                | <b>214</b>                             | <b>408</b>                                                              | <b>138</b>                                        | <b>-</b>                         | <b>132</b>                          |                                  | <b>72</b> | <b>72</b>                                   |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                         |
| Раздел ПМ.03. Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 540                                                       |
| МДК.03.01 Делопроизводство и режим секретности                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 180                                                       |
| <b>Раздел 1 Делопроизводство в органах внутренних дел</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| Тема 1.1. История развития делопроизводства в России.<br>Понятие и значение делопроизводства в органах внутренних дел | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                         |
|                                                                                                                       | Делопроизводство Древней Руси и в период феодальной раздробленности.<br>Приказное, коллежское, министерское делопроизводство.<br>Понятие, цели, задачи и функции делопроизводства.<br>Основные элементы делопроизводства: документирование и документооборот.<br>Нормативно-правовое регулирование делопроизводства в правоохранительных органах.<br>Субъекты делопроизводства в ОВД, их обязанности и ответственности.<br>Виды служебных документов, обращаемых в органах внутренних дел.<br>Общее и специальное делопроизводство.<br>Задачи делопроизводства.<br>Установленный порядок использования сведений, содержащихся в документах. |                                                           |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                         |
|                                                                                                                       | Документирование и документооборот.<br>Нормативные, правовые и методические документы, регулирующие делопроизводство в ОВД.<br>Формы организации делопроизводства в ОВД.<br>Составление и оформление служебных документов<br>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| Тема 1.2. Документирование. Правила оформления и подготовки документов                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                         |
|                                                                                                                       | Субъекты делопроизводства в ОВД.<br>Документ и его функции.<br>Свойства документа.<br>Виды документов в делопроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |



| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>Общие нормы и правила оформления документов.<br/>Критерии классификации документов: направление деятельности организации, направление движения документа, количество разрешаемых вопросов, участие заинтересованных сторон, подлинность документа, вид носителя.<br/>Бланки документов: понятие, виды, особенности оформления в ОВД.<br/>Бланки документов с гербовой символикой.<br/>Реквизиты документов, составляемых в ОВД.<br/>Требования, предъявляемые документам в ОВД.<br/>Процесс разработки документов.<br/>Требования подготовки к тексту документа.<br/>Служебные отметки на документе.<br/>Правила составления текста документа.<br/>Юридическая сила документа, реквизиты ее определяющие.<br/>Технология создания документов в электронном виде — общий алгоритм.<br/>Электронный документ.<br/>Юридическая сила документа.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление и оформление служебных документов.<br/>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов<br/>Функции документа.<br/>Виды документов.<br/>Реквизиты (элементы) документа<br/>Бланк документа. Виды бланков.<br/>Реквизиты документов, составляемых в ОВД.<br/>Юридическая сила документа.<br/>Электронный документ.<br/>Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.<br/>Обязанности специалистов по осуществлению делопроизводства.<br/>Ответственность специалистов за нарушение правил делопроизводства.</p> | <p></p> <p>6</p>                                                                               |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                                       |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Документирование<br/>управленческой<br/>деятельности в<br/>правоохранительных<br/>органах</b>                     | <p>Виды, назначение и классификация управленческих документов в ОВД.</p> <p>Уставы и положения: понятия и виды.</p> <p>Составление и оформление должностных инструкций.</p> <p>Документы, издаваемые в условиях деятельности единоличного принятия решения.</p> <p>Документы, издаваемые в условиях коллегиальности.</p> <p>Структурные подразделения по документационному обеспечению деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Отчетная и планирующая документация в ОВД.</p> <p>Организационная и распорядительная документация: понятие, классификация, правила составления и оформления в ОВД.</p> <p>Информационно-справочная документация.</p> <p>Справка и ее виды.</p> <p>Назначение и разновидности актов.</p> <p>Записка: виды, правила составления.</p> <p>Служебная переписка.</p> <p>Виды и правила оформления служебных писем.</p> <p>Нормы и этика служебной (деловой) переписки.</p> <p>Особенности составления и оформления документов.</p> <p>Виды и правила оформления служебных писем.</p> <p>Телеграмма, телефонограмма, факсограмма.</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отчетная и планирующая документация в ОВД.</p> <p>Организационные и распорядительные документы.</p> <p>Информационно-справочная документация.</p> <p>Справка, акт, записка, протокол.</p> <p>Служебное (деловое) письмо.</p> <p>Нормы и этика служебной (деловой) переписки.</p> <p>Составление и оформление служебных документов</p> <p>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов</p> <p>Понятие подлинника и копии документов. Правила их оформления.</p> <p>Используя бланк письма для внутренней документации составить служебную записку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                              |
| <b>Тема 1.4 Правила<br/>составления и<br/>оформления<br/>распорядительных</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                              |
|                                                                                                                      | Виды и назначение распорядительных документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| документов.                                                                               | Приказы, выписки из приказов, их реквизиты. Структура приказа.<br>Требования, предъявляемые к оформлению приказа.<br>Распоряжение: состав реквизитов; правила оформления.                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Структура, реквизиты и порядок оформления приказа и распоряжения начальника органа внутренних дел.<br>Порядок согласования и утверждения распорядительных документов.<br>Основные требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в органах внутренних дел.<br>Понятие правовой экспертизы распорядительных документов.  | 2                                                         |
| Тема 1.5. Кадровое делопроизводство                                                       | <b>Содержание</b><br>Документационное обеспечение деятельности кадровой службы в ОВД.<br>Документирование трудовых отношений в правоохранительных органах.<br>Формирование и хранение личных дел сотрудников ОВД.<br>Кадровая документация в ОВД.<br>Документирование трудовых отношений. Служебный контракт.<br>Личные дела сотрудников ОВД.                              | 3                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Документирование трудовых отношений в правоохранительных органах.<br>Формирование и хранение личных дел сотрудников ОВД.<br>Кадровая документация в ОВД.<br>Документирование трудовых отношений. Служебный контракт.<br>Составление анкеты, резюме, заявления, трудового договора, характеристики, рекомендательного письма, автобиографии. | 3                                                         |
| Тема 1.6.                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                         |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Документооборот в<br/>органах внутренних<br/>дел</b>                                                              | <p>Понятие документооборота, его виды, этапы.<br/>Виды документопотоков в организации.<br/>Виды обращений граждан и сроки их рассмотрения.<br/>Работа с входящими и исходящими документами в ОВД.<br/>Особенности работы с внутренней документацией в ОВД:<br/>создание, регистрация, учет.<br/>Порядок формирования, оформления и хранения дел в ОВД.<br/>Систематизация документов.<br/>Правовая основа и назначение информационно-поисковой системы документов, используемой в правоохранительных органах.<br/>Номенклатура дел.<br/>Основные понятия электронного документооборота.<br/>Основные принципы электронного документооборота.<br/>Электронная цифровая подпись.<br/>Сервис электронного документооборота (СЭД).<br/>Система межведомственного электронного документооборота (МЭДО).</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                                       |
|                                                                                                                      | <p>Учет и регистрация подготовки и документов.<br/>Виды и назначение номенклатуры дел.<br/>Порядок формирования дел.<br/>Подготовка документов к сдаче в архив.<br/>Оформление дел в организации.<br/>Составление и оформление описей дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| <b>Тема 1.7. Контроль<br/>исполнения<br/>документов</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                       |
|                                                                                                                      | <p>Постановка документа на контроль.<br/>Предварительная проверка и регулирование хода исполнения.<br/>Сроки исполнения документов.<br/>Продление сроков исполнения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                       |
|                                                                                                                      | <p>Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль над исполнением документов.<br/>Понятие промежуточного контроля исполнения. Порядок исчисления и продления сроков начала исполнения документа и сроков его завершения.<br/>Порядок переноса исполнения документа на следующий отчетный период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
| <b>Тема 1.8.</b>                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                                                       |

| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Делопроизводство по письменным обращениям граждан в правоохранительные органы. Организация приема граждан в органах внутренних дел.</b>                   | Прием и обработка поступающей корреспонденции.<br>Порядок приема граждан в ОВД.<br>Регистрация, учет обращений.<br>Резолюция руководителя органа внутренних дел, состав реквизитов.<br>Исполнение решения руководителя ОВД.<br>Проведение служебных проверок по сообщениям граждан.<br>Дни и часы приема.<br>Регистрация посетителей.                                                                               |                                                                  |
|                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан.<br>Порядок делопроизводства по письменным обращениям лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания (ИВС).<br>Порядок организация приема граждан руководством органа внутренних дел<br>Делопроизводство по повторным обращениям граждан.                                                            | 3                                                                |
| <b>Тема 1.9. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности.</b>                                                                    | <b>Содержание</b><br>Понятие режима секретности, его правовые основы.<br>Основные требования по обеспечению режима секретности.<br>Правовое регулирование режима секретности.<br>Организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах.<br>Способы обеспечения режима секретности.                                                                                                         | 2                                                                |
|                                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и основные элементы режима секретности<br>Нормативные акты, составляющие правовую основу, регламентирования соблюдения режима секретности.<br>Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.                                                                                                                                                                      | 2                                                                |
| <b>Тема 1.10. Государственная тайна и служебная информация ограниченного распространения. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.</b> | <b>Содержание</b><br>Понятия государственной и служебной тайны.<br>Основные положения Закона РФ «О государственной тайне».<br>Сведения, составляющие государственную тайну, их классификация.<br>Сведения, составляющие служебную тайну.<br>Понятия степени и грифа секретности сведений, составляющих государственную тайну<br>Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание. | 2                                                                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Государственная тайна.<br>Служебная тайна.<br>Степени секретности сведений и грифы секретности носителей сведений, составляющих государственную тайну.<br>Понятие максимального срока засекречивания.<br>Сведения, составляющие служебную тайну.<br>Сведения, не подлежащие засекречиванию.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                         |
| Тема 1.11. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну                | <b>Содержание</b><br>Понятие и формы допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.<br>Круг должностных лиц, допускаемых к секретным работам и документам.<br>Порядок допуска сотрудников к секретным работам и документам.<br>Правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.<br>Обязанности руководителей по обеспечению режима секретности.<br>Права и обязанности секретариатов и комиссий по режиму секретности в учреждениях.<br>Формы и методы контроля за соблюдением режима секретности.<br>Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и формы допуска должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну<br>Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне.<br>Предел доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.<br>Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.<br>Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.<br>Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.               | 3                                                         |
| Тема 1.12. Обязанности                                                                    | <b>Содержание</b><br>Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сотрудников органов<br/>внутренних дел по<br/>соблюдению режима<br/>секретности</b>                                                                 | <p>Обязанности сотрудников при разработке секретных документов.</p> <p>Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p> <p>Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.</p> <p>Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну</p> <p>Содержание обязанностей сотрудников при разработке секретных документов.</p> <p>Виды обязанностей сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p> <p>Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Какова ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.</p>                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                              |
| <b>Тема 1.13. Система, способы и методы защиты государственной тайны и служебной информации ограниченного распространения в органах внутренних дел</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и элементы защиты государственной тайны и служебной информации ограниченного распространения.</p> <p>Субъекты защиты информации.</p> <p>Обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну служебную информацию ограниченного распространения.</p> <p>Понятие и виды защищаемой информации.</p> <p>Служебные сведения ограниченного распространения.</p> <p>Порядок обращения со служебными сведениями ограниченного распространения.</p> <p>Засекречивание и рассекречивание информации.</p> <p>Изменение степени секретности сведений.</p> <p>Присвоение и изменение грифа секретности.</p> <p>Присвоение отметки «ДСП» сведениям, образующимся в деятельности органов внутренних дел.</p> | 2                                                                                              |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Субъекты защиты информации.</p> <p>Присвоение и изменение грифа секретности.</p> <p>Присвоение отметки «ДСП» сведениям, образующимся в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                              |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                      | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Обязанности сотрудников при разработке секретных документов.</p> <p>Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| <b>Тема 1.14.<br/>Особенности<br/>подготовки<br/>секретных<br/>документов<br/>посредством ЭВМ, их<br/>редактирование и<br/>оформление</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие электронно вычислительной техники (ЭВТ), машинные носители информации (МНИ).</p> <p>Обязанности лиц, использующих средства ЭВТ при работе с секретными документами.</p> <p>Режим секретности и защита информации при её обработке на ЭВТ.</p> <p>Составление, оформление и печатание секретных документов.</p> <p>Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.</p> <p>Соблюдение режима секретности при размножении секретных документов.</p>                                                                                                                                                                               | <p>2</p>                                                                                       |
|                                                                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>Составление, оформление и печатание секретных документов.</p> <p>Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.</p> <p>Соблюдение режима секретности при размножении секретных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2</p>                                                                                       |
| <b>Тема 1.15. Основы<br/>секретного<br/>делопроизводства и<br/>соблюдения режима<br/>секретности в<br/>органах внутренних<br/>дел</b>     | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел, как одного из направлений обеспечения безопасности, личности, общества и государства.</p> <p>Правила ведения секретного делопроизводства.</p> <p>Порядок получения, регистрации и учета секретных документов.</p> <p>Обеспечение сохранности сведений в органах внутренних дел при передаче их по техническим каналам связи.</p> <p>Порядок уничтожения секретных документов, утративших практическое значение, а также чернового материала.</p> <p>Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении.</p> | <p>2</p>                                                                                       |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Порядок работы с секретными документами в служебных командировках.<br>Порядок и способы уничтожения секретных документов.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Особенности ведения секретного делопроизводства.<br>Учет, регистрация и хранение секретных документов.<br>Порядок уничтожения секретных документов, утративших практическое значение, а также чернового материала.<br>Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении. | 3                                                         |
| Тема 1.16.<br><b>Организация пропускного режима в органах внутренних дел.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пропускной и внутриобъектный режимы, их цели.<br>Организация пропускного режима в органах внутренних дел.<br>Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа.<br>Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей.<br>Порядок вскрытия хранилищ и сейфов.            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Особенности организации пропускного режима в органах внутренних дел.<br>Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей.<br>Порядок вскрытия хранилищ и сейфов.                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК. 03.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                                                        |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Документирование и документооборот.</li> <li>Нормативные, правовые и методические документы, регулирующие делопроизводство в ОВД.</li> <li>Формы организации делопроизводства в ОВД.</li> <li>Составление и оформление служебных документов</li> <li>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.</li> <li>Электронный документ.</li> <li>Юридическая сила документа.</li> <li>Составление и оформление служебных документов.</li> <li>Основные правила и порядок подготовки и оформления документов</li> <li>Функции документа.</li> <li>Виды документов.</li> <li>Реквизиты (элементы) документа</li> <li>Бланк документа. Виды бланков.</li> <li>Реквизиты документов, составляемых в ОВД.</li> <li>Юридическая сила документа.</li> <li>Электронный документ.</li> <li>Размеры бумаги, нумерация страниц, способы оформления дат.</li> <li>Обязанности специалистов по осуществлению делопроизводства.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>19. Ответственность специалистов за нарушение правил делопроизводства.</p> <p>20. Справка, акт, записка, протокол.</p> <p>21. Служебное (деловое) письмо.</p> <p>22. Нормы и этика служебной (деловой) переписки.</p> <p>23. Составление и оформление служебных документов</p> <p>24. Основные правила и порядок подготовки и оформления документов</p> <p>25. Понятие подлинника и копии документов. Правила их оформления.</p> <p>26. Структура, реквизиты и порядок оформления приказа и распоряжения</p> <p>27. начальника органа внутренних дел</p> <p>28. Порядок согласования и утверждения распорядительных документов</p> <p>29. Основные требования, предъявляемые к оформлению распорядительных</p> <p>30. документов в органах внутренних дел.</p> <p>31. Понятие правовой экспертизы распорядительных документов</p> <p>32. Учет и регистрация подготовки и документов.</p> <p>33. Виды и назначение номенклатуры дел.</p> <p>34. Порядок формирования дел.</p> <p>35. Подготовка документов к сдаче в архив.</p> <p>36. Оформление дел в организации.</p> <p>37. Составление и оформление описей дел.</p> <p>Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие контроль над исполнением документов.</p> <p>38. Понятие промежуточного контроля исполнения. Порядок исчисления и продления сроков начала исполнения документа и сроков его завершения.</p> <p>39. Порядок переноса исполнения документа на следующий отчетный период.</p> <p>40. Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан.</p> <p>41. Порядок делопроизводства по письменным обращениям лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания (ИВС).</p> <p>42. Порядок организация приема граждан руководством органа внутренних дел</p> <p>43. Делопроизводство по повторным обращениям граждан.</p> <p>44. Понятие и основные элементы режима секретности</p> <p>45. Нормативные акты, составляющие правовую основу, регламентирования соблюдения режима секретности.</p> <p>46. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.</p> <p>47. Государственная тайна.</p> <p>48. Служебная тайна.</p> <p>49. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>50. Понятие максимального срока засекречивания.</p> <p>51. Сведения, составляющие служебную тайну.</p> <p>52. Сведения, не подлежащие засекречиванию.</p> <p>53. Понятие и формы допуска должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну</p> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>54. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне.</p> <p>55. Предел доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.</p> <p>56. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.</p> <p>57. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну.</p> <p>58. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.</p> <p>59. Обязанности сотрудников ОВД по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную и служебную тайну</p> <p>60. Содержание обязанностей сотрудников при разработке секретных документов</p> <p>61. Виды обязанностей сотрудников ОВД при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p> <p>62. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>63. Какова ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.</p> <p>64. Субъекты защиты информации.</p> <p>65. Присвоение и изменение грифа секретности.</p> <p>66. Присвоение отметки «ДСП» сведениям, образующимся в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>67. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов.</p> <p>68. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.</p> <p>69. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>70. Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники.</p> <p>71. Составление, оформление и печатание секретных документов.</p> <p>72. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.</p> <p>73. Соблюдение режима секретности при размножении секретных документов.</p> <p>74. Особенности ведения секретного делопроизводства.</p> <p>75. Учет, регистрация и хранение секретных документов.</p> <p>76. Порядок уничтожения секретных документов, утративших практическое значение, а также чернового материала.</p> <p>77. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении.</p> <p>78. Особенности организации пропускного режима в органах внутренних дел.</p> <p>79. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей.</p> <p>80. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов.</p> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b> | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.<br>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.<br>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.<br>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).<br>Составление плана работы.<br>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br>Составить организационно -распорядительный документ на бланке с гербовой символикой.<br>Составить и оформить телеграммы, факсограммы, выполняемые сотрудниками полиции<br>Охарактеризовать информационно-справочный документ: докладная записка.<br>Оформить служебное письмо.<br>Оформите журнал регистрации входящей и исходящей корреспонденции.<br>Оформите номенклатуру дел структурного подразделения по делопроизводству. |                                                                                                                                                        | 72                                                                                             |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.<br>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.<br>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.<br>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.<br>Организация рабочего места, знакомство коллективом.<br>Закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков оформления распорядительных документов, требования к оформлению реквизитов и инструкцией по делопроизводству в ОВД, журналов регистрации исходящих и внутренних корреспонденции, порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации, подготовка конфиденциальных документов и дел к уничтожению, оформление документов на бланках установленного образца.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | 72                                                                                             |
| <b>МДК.03.02</b><br><b>Административная<br/>деятельность<br/>правоохранительных<br/>органов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 72                                                                                             |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1.<br/>Правовое положение<br/>и организационное<br/>построение органов<br/>внутренних дел</b>              | <b>Содержание</b><br>Административное реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации и концепция развития полиции.<br>Система органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность.<br>Задачи, функции и структура органов внутренних дел субъектов Российской Федерации. Их полномочия в сфере административной деятельности.<br>Особенности компетенции органов внутренних дел, осуществляющих административную деятельность на транспорте, в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах. | 2                                                                                              |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности.<br>Центральный аппарат МВД России. Полномочия министра внутренних дел Российской Федерации.<br>Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.<br>Правовое положение органов внутренних дел районов, городов и иных муниципальных образований по осуществлению административной деятельности.                                   | 2                                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методы<br/>административной<br/>деятельности органов<br/>внутренних дел</b>                         | <b>Содержание</b><br>Понятие и виды методов административной деятельности полиции.<br>Понятие и роль убеждения в административной деятельности полиции.<br>Понятие, виды поощрения, используемые в административной деятельности полиции.<br>Понятие и виды принуждения в административной деятельности полиции.<br>Виды мер административного предупреждения, применяемых полицией. Правовые и фактические                                                                                                                                                                  | 2                                                                                              |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>основания, субъекты применения мер административного предупреждения. Процедуры применения предупредительных административных мер.</p> <p>Виды и правовые основы применения сотрудниками полиции мер административного пресечения.</p> <p>Особенности правового регулирования применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.</p> <p>Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.</p> <p>Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Реализация мер административного наказания органами внутренних дел.</p> <p>Право сотрудника полиции на ношение, хранение, применение и использование табельного оружия и специальных средств.</p> <p>Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.</p> <p>Основания применения и использования огнестрельного оружия.</p> | <p></p> <p>2</p>                                                                               |
| <b>Тема 1.3.<br/>Правовое положение<br/>и организационное<br/>построение<br/>информационных<br/>центров органов<br/>внутренних дел</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Задачи, функции информационных центров органов внутренних дел.</p> <p>Система и структура информационных центров органов внутренних дел.</p> <p>Формирование и ведение оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов.</p> <p>Картотеки нераскрытых преступлений.</p> <p>Картотеки огнестрельного (в т.ч. охотничьего) оружия находящегося по разрешению у граждан, детективных, охранных и прочих предприятий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2</p>                                                                                       |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>организаций.</p> <p>Пофамильные и дактилоскопические учеты лиц.</p> <p>Региональные централизованные криминалистические и розыскные учеты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|                                                                                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Классификация учетов и картотек, используемых правоохранительными органами.</p> <p>Применения сведений из картотек в практической деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Выбрать один из видов картотек: ознакомиться с ее содержанием, подготовить статистические данные по выбранному направлению за последний год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                         |
| <p><b>Тема 1.4. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и особенности административно - юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Дела об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.</p> <p>Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание.</p> <p>Возбуждение дела об административном правонарушении.</p> <p>Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Виды административных наказаний, назначаемых должностными лицами органов внутренних дел.</p> | 4                                                         |
|                                                                                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>Принципы производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>Исполнения и контроль за исполнением административных наказаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Административная деятельность органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                             | <p>Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС).</p> <p>Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел: правовые основы деятельности; основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС.</p> <p>Режим содержания в ИВС.</p> <p>Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Управление нарядами конвойной службы полиции: принятие решения на охрану и конвоирование; подготовка сил и средств; порядок приема лиц, подлежащих конвоированию.</p> |                                                           |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b> <p>Административно-правовой статус конвойной службы полиции.</p> <p>Технические требования, предъявляемые к ИВС.</p> <p>Контроль работы конвойных нарядов, учет и оценка их работы.</p> <p>Организация несения службы по охране ИВС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                         |



| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>                  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Административная деятельность органов внутренних дел по обеспечению правопорядка на транспорте</b>             | <p>Задачи, функции и структура органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.</p> <p>Задачи, функции и структура органов внутренних дел на воздушном транспорте.</p> <p>Задачи, функции и структура органов внутренних дел на водном транспорте.</p> <p>Особенности обеспечения общественного порядка на объектах водного транспорта.</p> <p>Полномочия должностных лиц органов внутренних дел на транспорте по применению мер административного принуждения.</p> <p>Организация взаимодействия органов внутренних дел на транспорте с территориальными органами внутренних дел.</p> |                                                                  |
|                                                                                                                   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте.</p> <p>Организация деятельности участковых уполномоченных на железнодорожном транспорте.</p>                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                |
| <b>Тема 1.7. Административная деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий актов экстремизма и терроризма.</p> <p>Формы и методы административной деятельности органов внутренних дел по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>Задачи и функции служб и подразделений полиции общественной безопасности по противодействию экстремизму и терроризму.</p>                                                                                                                                                                                | 2                                                                |
|                                                                                                                   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <p>самоуправления, гражданами и общественными организациями по противодействию экстремизму и терроризму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| <b>Тема 1.8.<br/>Административная<br/>деятельность органов<br/>внутренних дел по<br/>профилактике<br/>безнадзорности и<br/>правонарушений<br/>несовершеннолетних</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | <p>Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.</p> <p>Задачи органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Содержание административной деятельности органов внутренних дел по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>Правовое положение и организация административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Особенности ведения учетных документов в подразделениях по делам несовершеннолетних.</p> <p>Формы административной деятельности полиции по обеспечению и защите прав несовершеннолетних.</p> <p>Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с иными субъектами государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.</p> <p>Центры временного содержания несовершеннолетних: назначение, функции, основания и порядок помещения в них различных категорий несовершеннолетних.</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                      | <p>Взаимодействия органов внутренних дел с органами опеки и попечительства.</p> <p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их: цели, функции. Особенности взаимодействия с ОВД.</p> <p>Содержание и структура Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                                                       |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>Помещение и содержание несовершеннолетних Центре временного содержания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
| <b>Тема 1.9.<br/>Административная<br/>деятельность войск<br/>национальной<br/>гвардии Российской<br/>Федерации</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                                       |
|                                                                                                                      | <p>Задачи войск национальной гвардии.</p> <p>Правовая основа деятельности войск национальной гвардии.</p> <p>Административная деятельность Росгвардии по исполнению законодательства об обороте гражданского и служебного оружия.</p> <p>Порядок выдачи лицензий на приобретение, разрешений на хранение и ношение оружия гражданам Российской Федерации.</p> <p>Порядок выдачи лицензий и разрешений на приобретение и хранение оружия, боеприпасов и специальных средств частным детективам и охранникам.</p> <p>Порядок лицензирования частной охранной деятельности или частной детективной деятельности.</p> <p>Выдача удостоверения частного охранника и удостоверения частного детектива.</p> <p>Осуществление войсками национальной гвардии РФ охраны на договорной основе особо важных и режимных объектов, имущество граждан и организаций.</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b> <p>Контроль за соблюдением гражданами, должностными и юридическими лицами требований лицензионно-разрешительных режимов.</p> <p>Контроль за деятельностью юридических лиц, осуществляющих изготовление, использование, хранение, торговлю и транспортирование оружия и патронов к нему.</p> <p>Аннулирование лицензий и разрешений на огнестрельное оружие.</p> <p>Основания и порядок изъятия огнестрельного оружия и патронов к нему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                                       |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                     | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>Виды частной детективной и охранной деятельности.<br/>Обязанности и права частных детективов и охранников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>Тема 1.10.<br/>Административная<br/>деятельность<br/>Федеральной службы<br/>исполнения<br/>наказаний<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                              |
|                                                                                                                                          | <p>Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации<br/>Исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний.<br/>Учреждения и органы, исполняющие наказания.<br/>Организация деятельности следственных изоляторов.<br/>Контроль за поведением осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества.<br/>Обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.<br/>Охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей,<br/>Обеспечение безопасности работников уголовно-исполнительной системы, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений и следственных изоляторов.<br/>Организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации.<br/>Управление территориальными органами ФСИН России и непосредственно подчиненными учреждениями.</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                              |
|                                                                                                                                          | <p>Виды учреждений уголовно исполнительной системы: колонии-поселения, воспитательная колония, лечебное исправительное учреждение, исправительная колония общего, строгого или особого режима, тюрьма.<br/>Охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по установленным маршрутам конвоирования, конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>их экстрадиции.</p> <p>Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, в следственных изоляторах.</p> <p>Создание осужденным и лицам, содержащимся под стражей, условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации и федеральных законов.</p> <p>Структура и особенность построения уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.</p> |                                                                                                |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 МДК. 03.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                             |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) по организации и обеспечению административной деятельности.</li> <li>2. Центральный аппарат МВД России. Полномочия министра внутренних дел Российской Федерации.</li> <li>3. Структура и компетенция подразделений МВД России федеральных округов в сфере административной деятельности.</li> <li>4. Правовое положение органов внутренних дел районов, городов и иных муниципальных образований по осуществлению административной деятельности.</li> <li>5. Основные виды мер убеждения, используемые в административной деятельности полиции.</li> <li>6. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.</li> <li>7. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</li> <li>8. Реализация мер административного наказания органами внутренних дел.</li> <li>9. Право сотрудника полиции на ношение, хранение, применение и использование табельного оружия и специальных средств.</li> <li>10. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.</li> <li>11. Основания применения и использования огнестрельного оружия.</li> <li>12. Классификация учетов и картотек, используемых правоохранительными органами.</li> <li>13. Применения сведений из картотек в практической деятельности правоохранительных органов.</li> <li>14. Выбрать один из видов картотек: ознакомиться с ее содержанием, подготовить статистические данные по выбранному направлению за последний год.</li> <li>15. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</li> <li>16. Принципы производства по делам об административных</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>17. Участники производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>18. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел.</p> <p>19. Исполнения и контроль за исполнением административных наказаний.</p> <p>20. Административно-правовой статус конвойной службы полиции.</p> <p>21. Технические требования, предъявляемые к ИВС.</p> <p>22. Контроль работы конвойных нарядов, учет и оценка их работы.</p> <p>23. Организация несения службы по охране ИВС.</p> <p>24. Особенности организации охраны общественного порядка на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>25. Особенности организации охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте.</p> <p>26. Организация деятельности участковых уполномоченных на железнодорожном транспорте.</p> <p>27. Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>28. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами, государственными органами власти и органами местного самоуправления, гражданами и общественными организациями по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>29. Взаимодействия органов внутренних дел с органами опеки и попечительства.</p> <p>30. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их: цели, функции. Особенности взаимодействия с ОВД.</p> <p>31. Содержание и структура Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>32. Меры административного воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>33. Помещение и содержание несовершеннолетних в Центре временного содержания.</p> <p>34. Контроль за соблюдением гражданами, должностными и юридическими лицами требований лицензионно-разрешительных режимов.</p> <p>35. Контроль за деятельностью юридических лиц, осуществляющих изготовление, использование, хранение, торговлю и транспортирование оружия и патронов к нему.</p> <p>36. Аннулирование лицензий и разрешений на огнестрельное оружие.</p> <p>37. Основания и порядок изъятия огнестрельного оружия и патронов к нему.</p> <p>38. Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>39. Обязанности и права частных детективов и охранников.</p> <p>40. Виды учреждений уголовно исполнительной системы: колонии-поселения, воспитательная колония, лечебное исправительное учреждение,</p> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>исправительная колония общего, строгого или особого режима, тюрьма.</p> <p>41. Охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по установленным маршрутам конвоирования, конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции.</p> <p>42. Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, в следственных изоляторах.</p> <p>43. Создание осужденным и лицам, содержащимся под стражей, условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации и федеральных законов.</p> <p>44. Структура и особенность построения уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.</p> |                                                                                                |
| <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br/>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.<br/>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.<br/>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики.<br/>Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня, исполнительных органов власти, локальные акты, литературу, пособия, рекомендации по предмету практики, (с учетом специфики и направленности практики).<br/>Составление плана работы.<br/>Организационно-правовая характеристика организации/учреждения.<br/>Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера.<br/>Рассмотреть и охарактеризовать:<br/>- поступление на службу в полицию;<br/>- основные элементы прохождения службы в полиции;<br/>- основания прекращения службы в полиции;<br/>- основания приостановления службы в полиции;<br/>- меры дисциплинарного взыскания, применяемые в ОВД;<br/>- меры поощрения, применяемые в ОВД.<br/>Изучить систему и структуру органов внутренних дел с использование официального сайта МВД России.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72                                                                                             |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.<br/>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.<br/>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br/>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.<br/>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72                                                                                             |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Организация рабочего места, знакомство коллективом.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| МДК 03.03<br>Тактико-специальная подготовка                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 144                                                       |
| Раздел 1.<br>Топографическая подготовка                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
| Тема 1.1.<br>Предмет и задачи военной топографии.<br>Местность как элемент боевой обстановки.                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                                                             | Предмет и задачи военной топографии.<br>Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности и их характеристики, местные предметы и их характеристики.<br>Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности, влияние местности на передвижение войск, влияние местности на наблюдение, маскировку и ориентирование.<br>Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.<br>Использование местности в бою. Способы изучения местности. |                                                           |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                         |
| Тема 1.2.<br>Назначение и краткая характеристика топографических карт.<br>Ориентирование и производство измерений по карте. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                         |
|                                                                                                                             | Топографическая карта, план, схема.<br>Виды условных топографических знаков.<br>Масштабы карт.<br>Разграфка и номенклатура топографических карт.<br>Зарабочное оформление топографических карт.<br>Определение расстояний по карте, точность производства измерений.<br>Определение координат точек местности по карте: координатная сетка, географические координаты,                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | плоские прямоугольные координаты.<br>Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Изучить условные топографические знаки<br>Определение расстояний по карте, точность производства измерений. Определение координат точек местности по карте<br>Индивидуальные задания по измерению расстояний до объектов по топографической карте и глазомерно. Определить стороны горизонта без компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту.                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Изучение рельефа местности по карте</b>                            | <b>Содержание</b><br>Рельеф местности, его формы и виды.<br>Изображение рельефа горизонталями, виды горизонталей.<br>Сущность изображения рельефа горизонталями.<br>Высота сечения.<br>Крутизна ската и способы её определения.<br>Абсолютные и относительные высоты.<br>Определение высот и взаимного превышения точек местности по карте.<br>Определение по карте взаимной видимости точек, построение сокращённого профиля.                                                                                                                                                             | 2                                                         |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Чтение топографических карт<br>Производство измерений по топографической карте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Ориентирование на местности без карты</b>                          | <b>Содержание</b><br>Сущность ориентирования на местности.<br>Назначение и использование ориентиров.<br>Определение точки своего стояния<br>Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов.<br>Измерение расстояний на местности: глазомерный способ, по отрезкам местности, по степени видимости предмета, по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов, шагомерный способ, по соотношению скоростей света и звука, на слух, геометрический способ.<br>Способы определения высоты предмета (объекта). | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Определение направлений на местности. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                         |
|                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                                                 | Практическая работа по ориентированию на местности.<br>Индивидуальные задания по измерению высоты объектов; определению сторон горизонта; ориентированию карты по компасу и местным ориентирам; движению по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
| <b>Тема 1.5.<br/>Графически служебные документы, используемые в ОВД, требования предъявляемые к ним и порядок их разработки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                         |
|                                                                                                                                 | Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.<br>Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем.<br>Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах.<br>Условные тактические знаки и порядок их нанесения.<br>Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности. Составление простейших графических документов.                                                                                                                                                |                                                           |
|                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                                                                                                                                 | Выработка навыков разработки служебно-боевых графических документов.<br>Составить схему места происшествия предложенного преподавателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                         |
| <b>Раздел 2 Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| <b>Тема 1.6.<br/>Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                         |
|                                                                                                                                 | Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях.<br>Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения.<br>Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях.<br>Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники.<br>Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>условиях.<br/>Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях.</p> <p>Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях.</p> <p>Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях.</p> <p>Правовые аспекты военного времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p></p> <p>4</p>                                          |
| <p><b>Тема 1.7.</b><br/><b>Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность, требования и основные принципы управления органами внутренних дел.</p> <p>Роль, задачи и функции оперативного штаба.</p> <p>Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции.</p> <p>Уяснение задачи, отдача предварительных распоряжений о подготовке данных для принятия решения о проведении операции.</p> <p>Содержание и оформление решения, постановка задач подчиненным.</p> <p>Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.</p> <p>Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Виды, структура и содержание специальных планов.</p> <p>Организация разработки и корректировки специальных планов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуационных задач по действиям при получении информации об обнаружении СВУ в общественных местах.</p> <p>Подготовить алгоритм организации взаимодействия сил и средств при обнаружении СВУ.</p> | <p>4</p> <p>4</p>                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях</b> | <b>Содержание</b><br>Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач.<br>Виды нарядов по охране общественного порядка, их организация, вооружение и оснащение.<br>Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения.<br>Виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников. Тактика их применения.<br>Назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактика их применения. | 2                                                         |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Проанализировать видеосюжеты, продемонстрированные по теме занятия преподавателем при помощи технических средств обучения.<br>Проанализировать, решить задачи, ситуации предложенные преподавателем.<br>Провести ролевые игры по предложенным ситуациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Правила и тактика личной безопасности при выполнении служебно-боевых задач</b>          | <b>Содержание</b><br>Типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы.<br>Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций.<br>Правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                         |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Отработать порядок проверки документов с соблюдением мер безопасности. Отработать порядок наружного досмотра правонарушителя. Отработать порядок доставления правонарушителя в ОВД различными способами с соблюдением мер безопасности.<br>Отработка действий сотрудников задействованных в задержании вооруженных преступников передвигающихся на автотранспорте.<br>Изучить порядок осмотра мест возможного укрытия                                                                                                                                                  |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | лиц подозреваемых в совершении преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>Раздел 3 Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место ОВД в системе ГО</b> | <b>Содержание</b><br>Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.<br>Силы и средства ГО, их классификация и задачи.<br>Единая система доведения до населения сигналов предупреждения.<br>Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.<br>Роль и место правоохранительных органов в системе ГО и единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                     | 4                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.<br>Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.<br>Силы и средства ГО, их классификация и задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Тема 1.11.</b><br><b>Характеристика ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b><br>Чрезвычайные ситуации природного характера.<br>Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары.<br>Основные понятия, возможные последствия, меры, применяемые по снижению ущерба от последствий.<br>Рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.<br>Пожары, взрывы, производственные аварии, катастрофы, крушения.<br>Нарушение экологического равновесия в местах проживания.<br>Загрязнение атмосферы, загрязнение почв, природных вод.<br>Рекомендации по поведению во время ЧС техногенного характера.<br>Понятия ЧС и её классификация по масштабу распространения и тяжести последствий: локальная, |                                                           |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | <p>местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Виды ЧС.<br/> ЧС природного характера.<br/> ЧС техногенного характера.<br/> Методы обеспечения безопасности личного состава ОВД при ликвидации последствий ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                         |
| <p><b>Тема 1.12.</b></p> <p><b>Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия</b></p>            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие ОМП и СДЯВ, их отличительные признаки.<br/> Характеристики ядерного, химического, бактериологического оружия и сильно действующих отравляющих веществ.<br/> Характеристика зон возможных разрушений и заражения местности.<br/> Зажигательное оружие как разновидность ОМП.<br/> Основные принципы защиты.<br/> Коллективные средства защиты - убежища, противорадиационные укрытия.<br/> Средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты, и их характеристика.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучить характеристики очага ядерного поражения<br/> Изучить характеристики очага химического поражения<br/> Изучить характеристики очага бактериологического заражения.<br/> Изучить способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера</p> | 2                                                         |
| <p><b>Тема 1.13.</b></p> <p><b>Организация и ведение радиационного и химического наблюдения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Радиационная, химическая и бактериологическая разведка наблюдением, требования, предъявляемые к ней.<br/> Назначение, состав и задачи ХНП.<br/> Назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки.<br/> Подготовка к работе и работа с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Ознакомиться с основами определения радиационной и химической обстановки и дозиметрии.<br>Изучить приборы радиационной и химической разведки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |
| <b>Раздел 4. Основы взрывобезопасности</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений.</b><br><b>Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение.</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие взрыва. Виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания.<br>Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления.<br>Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин. Способы установки и демаскирующие их признаки.<br>Средства обнаружения.<br>Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.<br>Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.                                                                                                                                                                                                  | 4                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Изучить виды и характеристики взрывчатых веществ.<br>Изучить виды и характеристики мин. Ознакомиться со средствами взрывания.<br>Отработать действия сотрудников ОВД с соблюдением мер личной и коллективной безопасности:<br>- по получению информации об обнаруженном взрывном устройстве<br>- по обнаружению взрывных устройств - после обнаружения взрывных устройств                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                         |
| <b>Раздел 5. Деятельность ОВД в особых условиях</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| <b>Тема 1.15.</b><br><b>Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении и пресечении массовых беспорядков в населённом пункте</b>                          | <b>Содержание</b><br>Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения.<br>Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков.<br>Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.<br>Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов.<br>Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки.<br>Последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.<br>Действия групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия. | 2                                                         |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>Действия руководителя наряда при организации службы и в ходе выполнения задач. Уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, организация взаимодействия.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков под руководством преподавателя.</p> <p>Самостоятельно отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                         |
| <p><b>Тема 1.16.</b></p> <p><b>Организация и проведение специальной операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.</p> <p>Организация и тактика проведения специальной операции.</p> <p>Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.</p> <p>Развертывание сил и средств при проведении операции.</p> <p>Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности).</p> <p>Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции.</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников.</p> | 1                                                         |
|                                                                                                                                                                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка действий в составе функциональных групп по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                         |
| <p><b>Тема 1.17.</b></p> <p><b>Организация и проведение</b></p>                                                                                                             | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                         |



| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>специальной<br/>операции ОВД по<br/>освобождению<br/>заложников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия.</p> <p>Характеристика условий захвата заложников.</p> <p>Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.</p> <p>Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.</p> <p>Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих.</p> <p>Тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции.</p> <p>Управление силами и средствами при освобождении заложников.</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Захват заложников как криминальное чрезвычайное происшествие.</p> <p>Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.</p> <p>Изучить виды функциональных групп привлекаемых к проведению спецопераций по освобождению заложников и тактику действий этих групп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                              |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 МДК. 03.03.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                                                                                             |
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи военной топографии.</li> <li>2. Местность и влияние её характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.</li> <li>3. Порядок выбора ориентиров, определение расстояний до них, целеуказание.</li> <li>4. Особенности ориентирования в сложных условиях.</li> <li>5. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости и видимости</li> <li>6. Изучить условные топографические знаки</li> <li>7. Определение расстояний по карте, точность производства измерений.</li> </ol> <p>Определение координат точек местности по карте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Индивидуальные задания по измерению расстояний до объектов по топографической карте и глазомерно. Определить стороны горизонта без компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту.</li> <li>9. читать топографическую карту и давать характеристику местным</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>предметам и формам рельефа;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. пользоваться номенклатурой топографических карт;</li> <li>11. определять расстояния по карте;</li> <li>12. ориентировать карту, определять точку своего стояния на карте;</li> <li>13. определять координаты точек местности различными способами.</li> <li>14. Чтение топографических карт</li> <li>15. Произведение измерений по топографической карте</li> <li>16. Практическая работа по ориентированию на местности</li> <li>17. Индивидуальные задания по измерению высоты объектов; определению сторон горизонта; ориентированию карты по компасу и местным ориентирам; движению по азимутам.</li> <li>18. определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов;</li> <li>19. произведения измерений расстояний на местности, определения высоты предмета (объекта);</li> <li>20. определения и выдерживания с помощью компаса направления движения.</li> <li>21. Выработка навыков разработки служебно-боевых графических документов.</li> <li>22. Составить схему места происшествия предложенного преподавателем.</li> <li>23. Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения.</li> <li>24. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях.</li> <li>25. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях.</li> <li>26. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях.</li> <li>27. Правовые аспекты военного времени.</li> <li>28. Введения ЧП в стране или в отдельных местностях</li> <li>29. Решение ситуационных задач по действиям при получении информации обнаружении СВУ в общественных местах.</li> <li>30. Подготовить алгоритм организации взаимодействия сил и средств при обнаружении СВУ.</li> <li>31. Проанализировать видеосюжеты, продемонстрированные по теме занятия преподавателем при помощи технических средств обучения.</li> <li>32. Отработать порядок проверки документов с соблюдением мер безопасности.</li> <li>33. Отработать порядок наружного досмотра правонарушителя.</li> <li>34. Отработать порядок доставления правонарушителя в ОВД различными способами с соблюдением мер безопасности.</li> <li>35. Отработка действий сотрудников задействованных в задержании вооружённых преступников передвигающихся на автотранспорте.</li> </ol> |                                                                                                |

| <b>Наименование<br/>разделов<br/>профессионального<br/>модуля (ПМ),<br/>междисциплинарных<br/>курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы<br/>и практические занятия, самостоятельная работа<br/>обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Объем/ в<br/>том<br/>числе в<br/>форме<br/>практиче<br/>ской<br/>подготов<br/>ки, ак. ч</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>36. Изучить порядок осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых в совершении преступлений.</p> <p>37. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.</p> <p>38. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.</p> <p>39. Силы и средства ГО, их классификация и задачи.</p> <p>40. Виды ЧС.</p> <p>41. ЧС природного характера.</p> <p>42. ЧС техногенного характера.</p> <p>43. Методы обеспечения безопасности личного состава ОВД при ликвидации последствий ЧС.</p> <p>44. Классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий.</p> <p>45. Изучить характеристики очага ядерного поражения</p> <p>46. Изучить характеристики очага химического поражения</p> <p>47. Изучить характеристики очага бактериологического заражения.</p> <p>48. Изучить способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера</p> <p>49. характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;</p> <p>50. пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;</p> <p>51. Ознакомиться с основами определения радиационной и химической обстановки и дозиметрии.</p> <p>52. Изучить приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>53. Изучить виды и характеристики взрывчатых веществ. Изучить виды и характеристики мин. Ознакомиться со средствами взрывания.</p> <p>54. Проанализировать наиболее известные террористические акты последних лет и охарактеризовать использованные взрывные устройства.</p> <p>55. Отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков под руководством преподавателя.</p> <p>56. Самостоятельно отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков.</p> <p>57. Известные факты и причины возникновения массовых беспорядков на территории нашей страны, а также их последствия</p> <p>58. Отработка действий в составе функциональных групп по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.</p> <p>59. Выучить условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.</p> <p>60. Захват заложников как криминальное чрезвычайное происшествие.</p> <p>61. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.</p> <p>62. Изучить виды функциональных групп привлекаемых к проведению спецопераций по освобождению заложников и тактику действий этих групп.</p> <p>63. Выучить факторы, влияющие на организацию и проведение</p> |                                                                                                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| спецоперации по освобождению заложников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Составить схему места происшествия по заданным параметрам с использованием условных топографических знаков<br>2. Составить план действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.<br>3. Составить схему последовательности осмотра транспортного средства, в котором по имеющейся информации находится взрывное устройство.<br>4. Составить графическую таблицу по теме «Действия сотрудников ОВО при чрезвычайных обстоятельствах» в которой раскрыть: назначение, состав, задачи нарядов ОВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | 72                                                        |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ</b><br>Прибытие в организацию на практику в назначенное время.<br>Согласование структурного подразделения прохождения практики в организации.<br>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>Знакомство с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики.<br>Участие в решении организационных вопросов совместно с руководителем практики от организации.<br>Организация рабочего места, знакомство коллективом.<br>Изучить и охарактеризовать:<br>- план основных мероприятий на текущий год по действиям по предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;<br>- план эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации;<br>- приказ об организации гражданской обороны и назначении сотрудников, ответственных за гражданскую оборону;<br>- приказ о составе эвакуационной комиссии. |                                                                                                                                         | 72                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         | <b>540</b>                                                |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских.

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями

Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин). Основное оборудование:

посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся; учебная доска, рабочее место преподавателя, доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий; наглядные документы: планы, выполненные следственные действия; журналы «Учет уголовных дел»; образцы материалов уголовного дела, учебные плакаты, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК 03.01 Делопроизводство и режим секретности**

##### **Основная литература:**

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539523> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545131> (дата обращения: 28.02.2024).
3. Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16252-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539267> (дата обращения: 16.02.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536716> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537146> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537691> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542340> (дата обращения: 28.02.2024).

### **МДК.03.02 Административная деятельность правоохранительных органов**

#### **Основная литература:**

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542120> (дата обращения: 16.02.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542230> (дата обращения: 19.02.2024).

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541019> (дата обращения: 16.02.2024).

### **МДК.03.03 Тактико-специальная подготовка**

#### **Основная литература:**

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543363> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537046> (дата обращения: 16.02.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544986> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538474> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545320> (дата обращения: 19.02.2024).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrarv.ru/">http://elibrarv.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Юриспруденция», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.



## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u>Знать:</u><br>1. правовую основу делопроизводства и режима секретности; организацию службы делопроизводства; правила оформления документов, используемых в деятельности правоохранительных органов; правила организации документооборота; порядок хранения документов и дел;<br>2. созданием и соблюдением в архиве нормативных противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов; надлежащей организацией сохранности, включая проверку наличия и состояния архивных документов;<br>3. установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;<br>4. нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы классификацию служебных документов и требования к ним компьютерную технику и современные информационные технологии; основы охраны труда и техники безопасности<br>4. вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;<br>5. нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы классификацию служебных документов и требования к ним компьютерную технику и современные информационные технологии; основы охраны труда и техники безопасности | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.<br>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция. | Текущий контроль при проведении:<br>-письменного, устного опроса;<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;<br>-оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;<br>- конспектов по заданной тематике |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформлять основные документы, используемые в деятельности (планы, отчёты, донесения, протоколы, справки, заключения, рапорты); соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа; использовать технические средства при работе с документами.</li> <li>2. составлять годовой план работы, план-график приема дел в архив применением соответствующих средств хранения архивных документов.</li> <li>3. составлять служебные графические документы правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования</li> <li>4. вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>5. вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> </ol> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учёт, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов) работа со служебными документами.</li> <li>2. комплектование архива документами, состав которых предусмотрен положением об архиве; учет и обеспечение сохранности документов.</li> <li>3. составлять проекты процессуальных и служебных документов</li> </ol> |                                          |                                     |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правоохранительного органа.</p> <p>4. осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган</p> <p>5.осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>2.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств</p> <p>3. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p>4. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>5.правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного, устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач и кейс-заданий;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</li> <li>- конспектов по заданной тематике,</li> </ul> |

| Результаты<br>(освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>4. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>5. понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |                                          |                                     |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реквизиты<br>документа                                        | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа профессионального модуля утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года       | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «___» _____ 20__ года | ___.___._____                 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



А.В. Косоплечев  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория государства и права**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения  
Очная**

Москва, 2024 г.

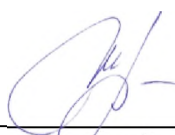
Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе:  
Лоторев Е.Н., к.ю.н., доцент, преподаватель Колледжа РГСУ, Большакова О.Г, преподаватель Колледжа РГСУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Холина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                       | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 8  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                 | 8  |
| 2.2. Тематический план дисциплины.....                                            | 8  |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                   | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 17 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                     | 24 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                     | 24 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 26 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....                                                   | 30 |



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Теория государства и права входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                              | распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | деятельности                                                                                                                                          | информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств |
| <b>ОК 04</b>           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        | психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности                                                                              |
| <b>ОК 05</b>           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;                                                                                                                                                                                            | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                               |
| <b>ОК 06</b>           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих                             | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                     | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;                                                                         |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 09</b>    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                       | понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <b>ПК 1.1</b>   | Осуществлять профессиональное толкование норм права                                                                                       | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального,                                                                                                                                                                                                         | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как                                                                                           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                          | трудового и гражданско-правового законодательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК 1.2</b>   | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                 |                          | ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса. |        |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Всего часов     | Семестры        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                    |                 | 3               |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>72</b>       | <b>72</b>       |
| в т.ч. в форме практической подготовки                             |                 |                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>68</b>       | <b>68</b>       |
| в том числе:                                                       |                 |                 |
| лекционные занятия                                                 | 32              | 32              |
| практические занятия                                               | 36              | 36              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>4</b>        | <b>4</b>        |
| Промежуточная аттестация в форме                                   | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов |                                                             |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              | Всего часов                              | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |

|                                                                                            |    |   | Всего | Лекционные занятия<br>из них: в форме<br>практической подготовки | Практические занятия<br>из них: в форме<br>практической подготовки | Лабораторные занятия<br>из них: в форме<br>практической подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b>                                                                           |    |   |       |                                                                  |                                                                    |                                                                    |
| <b><i>Раздел 1. Теория государства.</i></b>                                                | 22 |   | 22    | 10                                                               | 12                                                                 |                                                                    |
| Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства.     | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 1.2. Понятие и сущность государства. Типология и функции государства.                 | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 1.3. Форма и механизм государства                                                     | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 1.4. Государство и политическая система общества. Правовое и социальное государство   | 6  |   | 6     | 2                                                                | 4                                                                  |                                                                    |
| Тема 1.5. Государство и гражданское общество, личность. Государство, церковь, этнос, нация | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| <b><i>Раздел 2. Теория права.</i></b>                                                      | 50 | 4 | 46    | 22                                                               | 24                                                                 |                                                                    |
| Тема 2.1. Происхождение права                                                              | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.2. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм                        | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.3. Источники и формы права                                                          | 5  | 1 | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.4. Нормы права. Система права.                                                      | 5  | 1 | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.5. Правотворчество и систематизация права                                           | 5  | 1 | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.6. Реализация и толкование права                                                    | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.7. Правовые отношения                                                               | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.8. Правомерное поведение и правонарушение                                           | 5  |   | 5     | 2                                                                | 3                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.9. Юридическая ответственность                                                      | 5  |   | 5     | 2                                                                | 3                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.10. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура                    | 5  | 1 | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |
| Тема 2.11. Правовая система и правовая семья                                               | 4  |   | 4     | 2                                                                | 2                                                                  |                                                                    |

| Раздел, тема             | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|--------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                          | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|                          |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |
|                          |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Промежуточная аттестация |                                          | Зачет с оценкой        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Всего часов              | 72                                       | 4                      | 68                                                          | 32                 |                                         | 36                   |                                         |                      |                                         |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых компетенций                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория государства.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика теории государства и права как науки. Объект теории государства и права. Подходы к пониманию предмета теории государства и права. Функции теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы познания в юриспруденции. Частноправовые способы и приемы познания государственно-правовых явлений: формально-юридический и сравнительно-правовой методы.</p> <p>Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридического знания. Теория государства и права как политико-юридическая наука. Методологическая роль теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией права и социологией права.</p> <p>Теория государства и права и философия. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками: политологией, социологией, историей, социальной психологией, экономической теорией, этикой.</p> <p>Общая характеристика социально-экономической системы первобытного общества.</p> <p>Сущность, функции, формы организации и осуществления власти в первобытном обществе. Родоплеменная демократия. Историческое развитие властных институтов.</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                           | <p>Значимость изучения процесса возникновения государства и права. Причины многообразия теорий происхождения государства.</p> <p>Причины и общие закономерности возникновения государства и права с точки зрения диалектико-материалистической теории. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка формирования частной собственности и классового деления общества. Классические формы возникновения государств в Европе и Азии.</p> <p>Содержание, познавательная ценность и идеологическая роль основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, патримониальная, органическая, ирригационная теории происхождения государства и права, теория насилия).</p> <p>Многообразие подходов к определению понятия государства.</p> <p>Государство как политическая организация общества: социальная природа и назначение. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение политической и государственной власти. Публичная власть, налоги и организация населения по территориальному принципу как основные признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Подходы к пониманию сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Объект и предмет теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права.</p> <p>Понятие и общая характеристика методов теории государства и права.</p> <p>Г. Кельзен о предмете и методе юриспруденции</p> <p>Марксизм о предмете и методе теории государства и права</p> <p>Позитивистский и социологический подходы к пониманию предмета и метода теории государства и права.</p> <p>Диалектика как метод познания государства и права. Причины и общие закономерности возникновения государства.</p> <p>Теории происхождения государства: содержание и познавательная ценность. Теологическая теория происхождения государства</p> <p>Ирригационная теория происхождения государства. Классические формы возникновения государств. Договорная теория происхождения государства: сущность, гносеологическая ценность, идеологическая роль.</p> |                              |
| Тема 1.2. Понятие и сущность государства. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение типологии государства. Понятие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01, ОК 02,                |



| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых компетенций               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Типология и функции государства. | <p>типа государства. Основные подходы к типологии государств.</p> <p>Понятие общественно-экономической формации как критерия типологии государств. Ортодоксальное и неортодоксальное понимание формационного подхода к типологии государств. Общая характеристика рабовладельческого, феодального и капиталистического государства. Государство, основанное на “азиатском” способе производства. Социалистическое государство: теория и практика.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств: содержание и познавательная ценность.</p> <p>Понятие функций государства. Соотношение функций с целями и задачами государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Классовое и общесоциальное в функциях государства.</p> <p>Классификация функций государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций государства на современном этапе.</p> <p>Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p>Понятие формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>Понятие формы правления. Проблема выработки критериев классификации форм правления. Виды форм правления. Понятие и виды монархий. Республика: понятие и виды.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Национально-территориальные автономии в государстве. Конфедерация.</p> <p>Понятие и виды государственных режимов. Основные признаки демократических, авторитарных и тоталитарных политических режимов. Соотношение типа и формы государства.</p> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подходы к определению понятия государства.</p> <p>Проблема установления существенных признаков государства.</p> <p>“Классовое” и “общесоциальное” понимание сущности государства.</p> <p>Политическая и государственная власть: соотношение понятий</p> <p>Сущность современного российского государства.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Суверенитет как признак государства.</p> <p>Сущность современного российского государства.</p> <p>Понятие типологии и типа государства.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>сущность и познавательная ценность.<br/>         Формационный подход к типологии государств: ортодоксальное и неортодоксальное понимание.<br/>         Закономерности смены типов государств<br/>         Типы современных государств<br/>         Понятие функций государства.<br/>         Классификация функций государства.<br/>         Формы и методы осуществления функций государства.<br/>         Функции государств различных исторических типов<br/>         Функции государств в условиях глобализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| Тема 1.3. Форма и механизм государства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|                                        | <p>Понятие и значение механизма государства.<br/>         Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат.<br/>         Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Государственные предприятия и учреждения. Органы местного самоуправления. Государственные служащие.<br/>         Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей: теория и практика. Система “сдержек и противовесов” в современном государстве.<br/>         Понятие политики и политической системы. Функции политической системы.<br/>         Структура политической системы. Институциональная подсистема политической системы. Место и роль государства в политической системе общества.<br/>         Политические партии, общественные движения, объединения и организации в политической системе.<br/>         Место и роль церкви в политической системе.<br/>         Политические нормы. Понятие и формы политического сознания. Коммуникативная подсистема политической системы.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> |
|                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|                                        | <p>Форма правления: понятие, критерии разграничения, виды.<br/>         Понятие и виды форм государственного устройства.<br/>         Политический режим: понятие и разновидности.<br/>         Соотношение типа и формы государства<br/>         Форма современных паракапиталистических государств<br/>         Соотношения понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”.<br/>         Структура механизма государства.<br/>         Понятие и виды органов государственной власти.<br/>         Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых компетенций                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Общие закономерности исторического развития механизма государства<br>Принцип разделения властей: теория и практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| Тема 1.4. Государство и политическая система общества. Правовое и социальное государство. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|                                                                                           | Зарождение и развитие идеи правовой государственности. Идеи правового государства в России. Современные концепции правового государства. Критика идеи правовой государственности.<br>Правовое государство как социальный идеал и историческая реальность. Существенные признаки правового государства. Верховенство закона и господство права в правовом государстве. Условия и предпосылки формирования и функционирования правового государства.<br>Понятие социального государства. Историческое развитие идеи социальной государственности.<br>Социальное государство как историческая реальность. Предпосылки формирования и функционирования социального государства. Функции социального государства. Типы социальных государств в историческом развитии. Первичное социальное государство. Государство социальных услуг. Государство всеобщего благоденствия. Либеральное социальное государство. Социалистические и капиталистические социальные государства. Современные модели социальной государственности. Соотношение правового и социального государства.<br>“Гражданское общество”: генезис термина и понятия. Основные концепции гражданского общества и его соотношения с государством. Либеральная концепция гражданского общества и ее историческая обусловленность. Гражданское общество и государство в понимании Г. Гегеля. Марксистское понимание природы гражданского общества и его соотношения с государством. Концепция гражданского общества А. Грамши. Понятие гегемонии. Современные западные концепции гражданского общества. Гражданское общество и государство в понимании современных российских теоретиков. Исторические предпосылки формирования гражданского общества. Диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|                                                                                           | Понятие политики и политической системы. Структура политической системы. Место и роль государства в политической системе. Соотношение политической и социальной системы. Политические системы государств орто- и паракапитализма. Обусловленность политической системы экономическими отношениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых компетенций                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>Узкий и широкий подходы к пониманию политической системы.</p> <p>Политическая партия как элемент политической системы. История развития идеи правового государства.</p> <p>Современные теоретические представления о понятии и признаках правового государства.</p> <p>Критика теории правового государства</p> <p>Гарантии законности. Развитие идеи социального государства. Исторические предпосылки формирования социальной государственности.</p> <p>Типы и модели социального государства: история и современность.</p> <p>Скандинавская модель социального государства</p> <p>Деструкция социального государства в современном мире</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| Тема 1.5. Государство и гражданское общество, личность. Государство, церковь, этнос, нация | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия человека, гражданина, личности. Основные подходы к проблеме “государство и личность”: этатизм и индивидуализм.</p> <p>Историческая эволюция взаимоотношений государства и личности. Правовое положение человека в государствах, основанных на различных способах производства.</p> <p>Понятие гражданства. Правовой статус человека и гражданина: понятие и разновидности. Историческая динамика прав человека и гражданина. Теория “трех поколений” прав человека.</p> <p>Государство и личность в современном мире.</p> <p>Понятие религии и церкви. Социальные корни религии. Роль и место церкви в государстве. Религия как форма политической идеологии. Формы взаимоотношений государства и церкви. Цезаропапизм. Папоцезаризм. Атеистическое государство. Светское государство. Клерикальное государство. Теократическое государство.</p> <p>Понятие и социальная природа этноса и нации. Соотношение этноса и государства. Нациезация этноса: сущность и причины. Соотношение нации и государства. Формы политической организации этноса и нации. Национальное государство. Федерация, основанная на национально-территориальном принципе. Национально-территориальная автономия.</p> <p>Общая характеристика теории государства и права как науки. Объект теории государства и права. Подходы к пониманию предмета теории государства и права.</p> <p>Функции теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы познания в юриспруденции. Частноправовые способы и приемы познания государственно-правовых явлений:</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                             | <p>формально-юридический и сравнительно-правовой методы.</p> <p>Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридического знания. Теория государства и права как политико-юридическая наука. Методологическая роль теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией права и социологией права.</p> <p>Теория государства и права и философия. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками: политологией, социологией, историей, социальной психологией, экономической теорией, этикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|                             | <p>Генезис понятия гражданского общества.</p> <p>Либеральная концепция соотношения государства и гражданского общества.</p> <p>Г. Гегель о соотношении государства и гражданского общества.</p> <p>Марксистское понимание соотношения государства и гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество и государство в понимании А. Грамши.</p> <p>Современные западные представления о соотношении государства и гражданского общества.</p> <p>Человек. Гражданин. Личность. Основные подходы к проблеме соотношения личности и государства.</p> <p>Правовой статус и фактическое положение человека в различных общественно-экономических формациях.</p> <p>Историческое развитие правового статуса личности</p> <p>Правовое и фактическое положение человека в современном мире</p> <p>Понятие религии и церкви. Социальные корни религиозных верований.</p> <p>Общая характеристика форм взаимоотношений государства и церкви.</p> <p>Понятие и социальная природа светского государства.</p> <p>Церковь как один из идеологических институтов государства.</p> <p>Роль церкви в современном российском государстве.</p> <p>Социальная природа этноса и нации.</p> <p>Соотношение этноса и государства.</p> <p>Соотношение нации и государства.</p> <p>Формы политической организации этноса и нации.</p> <p>Общие закономерности формирования национальных государств в Западной Европе.</p> |                              |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Соотношение классовых и национальных конфликтов в государстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| <b>Раздел 2. Теория права.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Тема 2.1. Происхождение права                                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика соционормативной системы первобытного общества. Мононормы. Основные подсистемы нормативной системы первобытного общества: табуитет, мораль, обычное право. Табуитет как древнейшая форма социальной регуляции. Понятие морали как основной формы общественной воли в первобытном обществе. Сущность и генезис обычного права.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Соционормативная система первобытного общества: общая характеристика. Табуитет как форма социальной воли в первобытном обществе. Мораль как форма социальной воли в первобытном обществе. Обычное право как форма социальной воли в первобытном обществе. Причины и общие закономерности формирования позитивного права. Сравнительная характеристика табуитета и обычного права как форм общественной воли в первобытном обществе. Сравнительная характеристика морали и обычного права как форм общественной воли в первобытном обществе.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> |
| Тема 2.2. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины многообразия подходов к пониманию сущности права. Основные концепции правопонимания: сущность, познавательная ценность и идеологическая роль. Школа естественного права. Юридический позитивизм и его основные направления: формально-догматическая юриспруденция, нормативистская теория права, “юриспруденция интересов”. Социологическая школа права. Марксистское правопонимание. Психологическая школа права. Историческая школа права. Проблемы соотношения права и закона. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права. Понятие социальных норм. Отличие социальных норм от норм технических. Виды социальных норм. Нормы права и другие социальные нормы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды формируемых компетенций                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>общее и особенное. Соотношение права и морали. Соотношение права и политических норм. Соотношение права и религиозных норм. Право и обычай. Соотношение права и других социальных норм. Социальная аномия как феномен современного общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|                                   | <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|                                   | <p>Юридический позитивизм о сущности и социальной природе права.<br/>Школа естественного права.<br/>Социологическое правопонимание.<br/>Марксистская школа права.<br/>Историческая школа права.<br/>Психологическая теория права.<br/>Социологическая школа права в России<br/>Основные направления юридического позитивизма<br/>Понятие социальных и технических норм.<br/>Право и другие социальные нормы: общее и особенное.<br/>Соотношение права и морали.<br/>Соотношение права и других видов социальных норм.<br/>Соотношение правовой нормы и обычая<br/>Соотношение правовых и корпоративных норм</p>                                                                                             |                                                                 |
| Тема 2.3. Источники и формы права | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|                                   | <p>Понятие и виды источников права. Источники права в материальном, идеологическом и формально-юридическом смыслах. Соотношение понятий “источник” и “форма” права. Виды форм права и их исторический генезис. Правовой обычай. Соотношение понятий правовой обычай и обычное право. Обычаи делового оборота. Юридический прецедент как источник права. Судебные и административные прецеденты. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Закон как вид нормативно-правового акта. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативный договор как источник права: понятие и виды. Юридическая доктрина как источник права.</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> |
|                                   | <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|                                   | <p>Понятие источников права. Проблема соотношения понятий “источник права” и “форма права”.<br/>Общая характеристика форм права.<br/>Формы права в РФ.<br/>Правовой обычай как источник права: история и современность.<br/>Нормативная роль юридической доктрины в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                       | современных правовых системах<br>Материальные источники права.<br>Правовой обычай как источник права: история и современность.<br>Судебный прецедент как источник современного права.<br>Юридическая доктрина как источник права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| Тема 2.4. Нормы права. Система права. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|                                       | Понятие и признаки нормы права в различных концепциях правопонимания. Признаки нормы права с точки зрения формально-догматической юриспруденции: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения. Структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции как элементов правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Критерии классификации норм права. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.<br>Понятие системы права. Отличие системы права от правовой системы. Структура системы права. Понятие и виды отраслей и институтов права. Предмет правового регулирования. Понятие и виды методов правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства.<br>Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.<br>Система российского права. Общая характеристика отраслей российского права. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                       | Понятие правовой нормы.<br>Структура правовой нормы.<br>Виды правовых норм.<br>Правовая норма и статья закона.<br>Нормы-принципы и нормы-дефиниции<br>Соотношение правовой нормы и социальной реальности<br>Понятие и структура системы права.<br>Понятие института права и отрасли права.<br>Понятие предмета и метода правового регулирования.<br>Понятие публичного и частного права.<br>Историческое развитие понятий публичного и частного права<br>Соотношение системы права и системы законодательства<br>Виды институтов права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |



| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых компетенций                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                     | Материальное и процессуальное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| Тема 2.5.<br>Правотворчество и систематизация права | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|                                                     | Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества. Правотворчество как форма государственной деятельности. Принципы правотворчества. Факторы, которые необходимо учитывать в процессе правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Законотворчество как разновидность правотворчества. Основные стадии законодательного процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|                                                     | Понятие правотворчества и его сущность. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Понятие и виды систематизации права. Делегированное правотворчество. Референдум как форма правотворчества. Роль юридической доктрины в правотворчестве. Судебное правотворчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| Тема 2.6. Реализация и толкование права             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|                                                     | Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права. Применение права как особая форма его реализации. Стадии правоприменительного процесса. Субъекты применения права. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Пределы применения права по аналогии. Коллизии в праве и способы их разрешения. Понятие толкования правовых норм. Способы толкования и проблема их выбора. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Аутентичное, легальное и доктринальное толкование. Толкование права по объему: ограничительное, расширительное и буквальное. Акты толкования: понятие и виды. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
|                                                     | Понятие реализации права. Формы реализации правовых норм. Понятие и стадии применения права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды формируемых компетенций                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                              | <p>Пробелы в праве и методы их преодоления.</p> <p>Соотношение понятий “реализация права” и “действие права”</p> <p>Основные гарантии реализации права</p> <p>Проблемы реализации правовых норм</p> <p>Пределы использования аналогии закона и аналогии права</p> <p>Понятие толкования и его роль в реализации права.</p> <p>Причины, вызывающие необходимость толкования.</p> <p>Виды толкования права.</p> <p>Способы толкования права.</p> <p>Функциональное толкование правовых норм</p> <p>Принципы диалектической логики и толкование права</p> <p>Способы толкования правовых норм</p> <p>Доктринальное толкование: история и современность</p>               |                                                          |
| Тема 2.7. Правовые отношения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|                              | <p>Правоотношение как особая форма общественных отношений. Существенные признаки правоотношения.</p> <p>Структура правоотношения: субъект, объект и содержание. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности.</p> <p>Деликтоспособность. Понятие и виды объектов правоотношений.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Классификация юридических фактов. Фактический состав. Виды правоотношений.</p> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|                              | <p>Правовые отношения и социальные отношения.</p> <p>Структура правовых отношений: субъекты, объекты, субъективные права и обязанности.</p> <p>Юридические факты и их виды.</p> <p>Виды правовых отношений</p> <p>Соотношение правовых отношений и экономических отношений</p> <p>Дискуссионные вопросы понимания правоотношений</p> <p>Правоспособность и дееспособность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
| Тема 2.8. Правомерное        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|                              | Понятие и значение правомерного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 01, ОК 02,                                            |

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых компетенций                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| поведение и правонарушение                                                    | Виды правомерного поведения. Социальная значимость правомерного поведения.<br>Понятие противоправного поведения и его причины.<br>Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.<br>Преступления и проступки.                                                                                                                                                                                                    | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2               |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|                                                                               | Понятие и виды правомерного и противоправного поведения.<br>Понятие и признаки правонарушения.<br>Состав правонарушения.<br>Социальная обусловленность противоправного поведения<br>Социальные и юридические признаки правонарушения<br>Социально вредное правомерное поведение.<br>Социально полезное противоправное поведение.                                                                                                                  |                                                          |
| Тема 2.9.<br>Юридическая ответственность                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                                                               | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.<br>Цели и принципы юридической ответственности.<br>Основания юридической ответственности.<br>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.<br>Презумпция невиновности.                                                                                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|                                                                               | Понятие юридической ответственности.<br>Виды юридической ответственности.<br>Принципы юридической ответственности.<br>Цели юридической ответственности<br>Формы юридической ответственности<br>Социальные функции юридической ответственности.<br>Исторический генезис принципов юридической ответственности.                                                                                                                                     |                                                          |
| Тема 2.10.<br>Законность и правопорядок.<br>Правосознание и правовая культура | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |
|                                                                               | Понятие и сущность законности. Понимание законности с позиций юридического позитивизма, теории естественного права, социологической и марксистской школ права. Принципы законности.<br>Юридические и неюридические гарантии законности.<br>Законность и целесообразность. Подходы к пониманию правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Правосознание как одна из форм общественного сознания: понятие, функции и структура. Систематизированное и обыденное правовое сознание. Правовая наука и правовая идеология. Правовая психология. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Понятие, структура и уровни правовой культуры. Роль правовых норм, традиций и идеалов в функционировании правовой культуры. Культурная преемственность в праве. Правовая культура современного общества. Правовой идеализм. Правовой нигилизм. Правовая инфляция. Роль правового воспитания в формировании правовой культуры и правосознания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Подходы к пониманию законности и правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и предпосылки законности и правопорядка. Идеологические гарантии правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Социальные гарантии законности. Социологическое понятие правопорядка. Понятие и структура правосознания. Обыденное и систематизированное правосознание. Подходы к пониманию правовой культуры. Структура правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Марксистское понимание правового нигилизма и правового идеализма. Социальная роль правовой идеологии</p> |                                                                 |
| Тема 2.11. Правовая система и правовая семья | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовая система: понятие и структура. Соотношение правовой системы и системы права. Понятие правовой семьи. Общая характеристика правовых семей современности. Романо-германская правовая семья. Место и роль закона в системе источников романо-германского права. Англо-саксонская правовая семья. Место и роль судебного прецедента в системе источников англо-саксонского права. Семья традиционного права. Мусульманское право: генезис и отличительные признаки. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Правовые системы Китая, Японии и Индии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                             | <p>Правовая система: понятие и структура. Правовая система и система права. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья.</p> <p>Правовые семьи современности: характеристика, закономерности развития.</p> <p>Англосаксонская правовая семья в условиях современности</p> <p>Мусульманское право в современном мире</p> <p>Семья религиозного права: история и современность.</p> <p>Семья традиционного права.</p> <p>Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.</p> <p>Правовые системы Китая, Японии и Индии.</p> |                              |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет Теории государства и права*, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537792> (дата обращения: 19.02.2024).

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537809> (дата обращения: 19.02.2024).

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540673> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173> (дата обращения: 19.02.2024).

#### Дополнительная литература:

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543069> (дата обращения: 16.02.2024).

2. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537570> (дата обращения: 16.02.2024).

3. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537587> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536808> (дата обращения: 19.02.2024).

#### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса           | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                          |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                            | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                             | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                       | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Знать:<br>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств<br>3. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности<br>4. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного, устного опроса;<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач и кейс-задания; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция                        | - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, рефератов, мультимедийных презентаций;<br>- конспектов по заданной тематике,             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Промежуточная аттестация в форме – <i>зачет с оценкой</i>                                                                                                                                                             | <i>зачет с оценкой</i>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>устных сообщений</p> <p>5. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>7. понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>8. источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок</p> |                 |               |



| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>4. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>5. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>6. понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, принятия решения, способностей контактировать и обосновывать свою точку зрения                            | - решение ситуационных задач, устный ответ.                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой                                                                                                                                              | зачет с оценкой                                                         |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>7. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>8. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> |                 |               |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа                                            | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа дисциплины утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года           | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____                |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



ТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ

А.В. Косоплечев

«21» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования**

**среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения**

**Очная**

Москва, 2024 г.

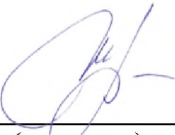
Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе:  
Большакова О.Г., преподаватель Колледжа РГСУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Холина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                       | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 7  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                 | 7  |
| 2.2. Тематический план дисциплины.....                                            | 8  |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                   | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 16 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                     | 16 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                     | 16 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....                                                   | 22 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Конституционное право входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с                                                                                                                      |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                        | использованием цифровых средств                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 04</b>           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                              | психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности                                                                             |
| <b>ОК 05</b>           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;                                                  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                              |
| <b>ОК 06</b>           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                           | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения     |
| <b>ОК 07</b>           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно                                                                                                                  | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого |



| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | действовать в чрезвычайных ситуациях                                   | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | производства; основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.1</b>          | Осуществлять профессиональное толкование норм права                    | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;                                                                                                                                                                             | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК 1.2</b>          | Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности. | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Умения | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |        | <p>трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

| Вид учебной работы                                                 | Всего часов | Семестры  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                    |             | 4         |
|                                                                    |             |           |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| в т.ч. в форме практической подготовки                             |             |           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>52</b>   | <b>52</b> |
| в том числе:                                                       |             |           |
| лекционные занятия                                                 | 28          | 28        |
| практические занятия                                               | 24          | 24        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>20</b>   | <b>20</b> |
| Промежуточная аттестация в форме                                   | экзамен     | экзамен   |

## 2.2. Тематический план дисциплины

### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                        | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                     | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|                                                                     |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 4                                                           |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Раздел 1. Основы конституционного строя.                            | 20                                       | 6                      | 14                                                          | 8                  |                                         | 6                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права       | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 1.2. Понятие и юридические свойства Конституции                | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации        | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Раздел 2. Особенная часть. Главы 2 и 3 Конституции РФ               | 20                                       | 6                      | 14                                                          | 8                  |                                         | 6                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.2. Понятие и правовое регулирование гражданства РФ           | 8                                        | 2                      | 6                                                           | 4                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.3. Государственное устройство РФ                             | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Раздел 3. Органы государственной власти в РФ                        | 32                                       | 8                      | 24                                                          | 12                 |                                         | 12                   |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.1. Президент РФ                                              | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.2. Федеральное Собрание РФ                                   | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.3. Правительство РФ                                          | 6                                        | 2                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.4. Конституционные основы судебной власти в РФ               | 10                                       | 2                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Промежуточная аттестация                                            |                                          | экзамен                |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Всего часов                                                         | 72                                       | 20                     | 52                                                          | 28                 |                                         | 24                   |                                         |                      |                                         |

## 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы конституционного строя.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| Тема 1.1.<br>Конституционное право как отрасль российского права | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|                                                                  | Конституционное право как отрасль российского права. Понятие и определение конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Предмет конституционного права; методы конституционно-правового регулирования; соотношение с другими отраслями российского права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения. Структура конституционно-правового отношения. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации. Естественное и позитивное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|                                                                  | разбор и анализ вопросов – Понятие и определение конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Предмет конституционного права; методы конституционно-правового регулирования; соотношение с другими отраслями российского права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| Тема 1.2. Понятие и юридические свойства Конституции             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|                                                                  | Понятие и сущность Конституции. Черты Конституции, отличающие ее от иных нормативно-правовых актов. Классификация конституций. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 года. Конституционные акты Временного правительства России 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституции СССР: 1924, 1936, 1977 гг. Конституции РСФСР: 1925, 1937 и 1978 гг. Конституция Российской Федерации 1993 года: причины и процесс принятия. Порядок принятия Конституции РФ. Высшая юридическая сила Конституции. Конституционные поправки. Конституционное Собрание как особый орган в системе государственных органов. Процедура и этапы принятия конституционных поправок и пересмотра Конституции. Условия и порядок проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2. |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|                                                                  | разбор и анализ вопросов – Конституция Российской Федерации 1993 года: причины и процесс принятия; характеристика ее особенностей, юридических свойств и структуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| Тема 1.3. Основы конституционного                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|                                                                  | Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Содержание основ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.;                                  |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| строю Российской Федерации                                          | конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления: основные конституционные характеристики. Россия – светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Россия – социальное государство. Цели и основные направления социальной политики Российской Федерации; значение национальных проектов в ее осуществлении. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации. Институты непосредственной демократии: понятие и виды. Референдум в системе прямого народовластия: конституционно-правовое регулирование и практика.                                                                                                                                                      | ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.                                 |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>разбор и анализ вопросов – Понятие конституционного строя. Конституционное закрепление общественного и государственного устройства в Конституциях СССР и РСФСР. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть. Главы 2 и 3 Конституции РФ</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| Тема 2.1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|                                                                     | Человек, гражданин, личность. Международно-правовые акты и институты о правах человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина как институт конституционного права. Понятие, принципы, структура и основные элементы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, свойства и содержание. Основные права и свободы. Основные обязанности.<br>Классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Избирательное право как конституционное право граждан Российской Федерации. Социальные, экономические и гуманитарные права и свободы.<br>Конституционные обязанности граждан.<br>Гарантии реализации прав и свобод. Конституционно-правовая охрана и защита основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2. |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>разбор и анализ вопросов – Человек, гражданин, личность. Международно-правовые акты и институты о правах человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина как институт конституционного права. Понятие, принципы, структура и основные элементы конституционного статуса личности в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2. |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых компетенций                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2. Понятие и правовое регулирование гражданства РФ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|                                                           | Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Основы правового положения гражданина Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2. |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|                                                           | разбор и анализ вопросов – Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Основы правового положения гражданина Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
| Тема 2.3. Государственное устройство РФ                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|                                                           | Общая характеристика государственного устройства: понятие и формы. Особенности федеративного строительства на территории России. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный Договор, его характеристика и соотношение с Конституцией Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Механизм реализации полномочий, отнесенных к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовой статус. Источники правового положения субъектов федерации, их характеристика. Сходство и отличие в статусе субъектов Российской Федерации; проблемы реализации принципа равноправия субъектов. Вопрос об исключительных полномочиях субъектов федерации. Характеристика республик - субъектов Российской Федерации как государств. Общее и особенное в структуре и содержании Конституций республик в составе Российской Федерации, а также проблемы обеспечения соответствия их Конституции Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия республик в составе Российской Федерации. Характеристика края, области, города федерального значения – субъектов РФ как государственно-территориальных образований. Уставы краев, областей, городов федерального значения: их характерные черты, содержание, отличие от Конституций республик. Проблемы соответствия Уставов краев, областей, городов федерального значения Конституции Российской Федерации. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2. |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Федерации. Предметы ведения и полномочия края, области, города федерального значения.</p> <p>Характеристика автономной области и автономного округа как национально-государственного образования.</p> <p>Особенности Уставов автономной области и автономных округов как правовых актов конституционного значения.</p> <p>Предметы ведения и полномочия автономной области и автономных округов.</p> <p>Федеральные округа – новые территориальные структуры государственного устройства РФ. Причины и предпосылки образования федеральных округов. Государственно-правовая природа федерального округа и его взаимоотношения с субъектами Российской Федерации.</p> <p>Компетенция полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.</p> <p>Взаимоотношения Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента России в федеральных округах.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>разбор и анализ вопросов – Общая характеристика государственного устройства: понятие и формы. Особенности федеративного строительства на территории России. Конституционные принципы федеративного устройства России.</p> |                                                                          |
| <b>Раздел 3. Органы государственной власти в РФ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
| Тема 3.1. Президент РФ                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент – глава государства. Место и роль Президента в системе разделения властей. Президент – гарант Конституции Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Компетенция Президента российской Федерации.</p> <p>Полномочия президента в определении основных направлений внутренней и внешней политики государства; представительства Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.</p> <p>Полномочия Президента, связанные с деятельностью Федерального Собрания – парламента Российской Федерации и принятием федеральных законов.</p> <p>Полномочия Президента по формированию и организации деятельности исполнительных органов государственной власти, в отношении органов судебной власти, по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Права Президента на проведение согласительных процедур, приостановление</p>      | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.</p> |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>действия актов органов исполнительной власти и обращение в суд.<br/> Акты Президента Российской Федерации.<br/> Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Условия и процедура отставки, отрешения от должности главы государства. Порядок осуществления полномочий Президента Российской Федерации в случае его отставки, отрешения от должности или болезни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                         | <p>разбор и анализ вопросов – Компетенция Президента российской Федерации. Полномочия президента в определении основных направлений внутренней и внешней политики государства; представительства Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| Тема 3.2.<br>Федеральное<br>Собрание РФ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|                                         | <p>Парламентаризм: теория и практика. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент – постоянно действующий представительный и законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Конституционное место Федерального Собрания в системе разделения властей.<br/> Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Виды законов Российской Федерации. Понятие и основные стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы и порядок ее реализации.<br/> Подготовка законопроекта к рассмотрению в Государственной Думе. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой. Чтения законопроекта. Принятие федерального закона Государственной Думой. Порядок рассмотрения федерального закона Советом Федерации и условия его одобрения; преодоление возникающих разногласий. Подписание и обнародование федерального закона Президентом Российской Федерации; вето Президента. Принятие федеральных конституционных законов.<br/> Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации, избрания депутатов Государственной Думы. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Классификация полномочий Совета Федерации и Государственной Думы. Исключительная компетенция Совета Федерации. Роспуск Государственной Думы. Регламенты работы палат Федерального Собрания: сроки, направления и формы деятельности, парламентские процедуры (слушания, запросы, судебные процедуры и т.д.). Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Постоянные и временные органы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, их компетенция, роль и задачи. Контрольная деятельность парламента.</p> | <p>ОК 01.; ОК 02.;<br/> ОК 04.; ОК 05.;<br/> ОК 06.; ОК 07.;<br/> ПК 1.1.; ПК.<br/> 1.2.</p> |



| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых компетенций                                                  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Депутатские объединения (фракции, депутатские группы и т.п.), их назначение и порядок образования.</p> <p>Акты Федерального Собрания и его палат.</p> <p>Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Политико-правовая природа депутатского мандата. Права депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.</p> <p>Обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Парламентский иммунитет. Досрочное прекращение полномочий депутата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|                                                          | <p>разбор и анализ вопросов – Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент – постоянно действующий представительный и законодательный орган Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Конституционное место Федерального Собрания в системе разделения властей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| Тема 3.3.<br>Правительство РФ                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|                                                          | <p>Конституционно-правовые основы исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти; задачи и основные направления деятельности. Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Состав Правительства Российской Федерации, порядок его формирования и прекращения полномочий. Назначение на должность и освобождение от должности членов Правительства Российской Федерации, их правовое положение. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации: общая характеристика; полномочия в экономической, административно-политической, социальной, финансовой и других сферах. Акты Правительства Российской Федерации: юридическая природа, порядок их принятия и отмены. Организационная деятельность Правительства Российской Федерации.</p> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 04.; ОК 05.;<br>ОК 06.; ОК 07.;<br>ПК 1.1.; ПК.<br>1.2. |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|                                                          | <p>разбор и анализ вопросов – Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти; задачи и основные направления деятельности. Система федеральных органов исполнительной власти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
| Тема 3.4.<br>Конституционные основы судебной власти в РФ | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|                                                          | <p>Конституционно-правовые основы судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Функции судебной власти. Конституционные принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 04.; ОК 05.;<br>ОК 06.; ОК 07.;                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                             | <p>правосудия. Система судов Российской Федерации. Виды судопроизводства. Правовой статус и гарантии деятельности судей в России.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Конституционные основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок образования, принципы деятельности и компетенция Конституционного Суда. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Перечень занятий и действий, несовместимый с должностью судьи. Сроки исполнения обязанностей судьи Конституционного Суда. Правовые гарантии деятельности судьи Конституционного Суда (независимость, несменяемость, неприкосновенность, равенство прав судей). Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, а также отставки судей Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы Конституционного судопроизводства. Председатель, Заместитель Председателя и Судья-секретарь Конституционного Суда: порядок избрания, сроки полномочий, обязанности и компетенция. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Общие правила производства в Конституционном Суде. Принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд. Предварительное рассмотрение обращений. Общий порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила, исполнение.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный и надзорный орган по гражданским, уголовным делам. Полномочия, задачи и принципы деятельности Верховного Суда. Акты Верховного Суда, их значение в укреплении законности, правопорядка, защите интересов общества, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации: задачи, полномочия, структура, организация и порядок деятельности.</p> | <p>ПК 1.1.; ПК. 1.2.</p>     |
|                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>разбор и анализ вопросов – Конституционно-правовые основы судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти. Функции судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Система судов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                       | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                             | Российской Федерации. Виды судопроизводства. Правовой статус и гарантии деятельности судей в России. |                              |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет Конституционного права*, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801> (дата обращения: 19.02.2024).
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537174> (дата обращения: 19.02.2024).
3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541974> (дата обращения: 16.02.2024).

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594> (дата обращения: 16.02.2024).

#### Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537172> (дата обращения: 19.02.2024).
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352> (дата обращения: 19.02.2024).
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543096> (дата обращения: 16.02.2024).
4. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535409> (дата обращения: 19.02.2024).

#### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека                           | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским                                                                                                                                                  | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для<br>работы адрес |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|        | "Grebennikon"                       | домом "Гребенников".          |                                  |

#### РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b><br>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>2. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств<br>3. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности<br>4. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br>5. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного, устного опроса;<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач и кейс-заданий; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция                        | - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;<br>- конспектов по заданной тематике,             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Промежуточная аттестация в форме - экзамена                                                                                                                                                                           | экзамен                                                                                                                                                  |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>поведения и последствия его нарушения</p> <p>6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>7. понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>8. источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок</p> |                 |               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| <p>Уметь:</p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>4. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>5. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>6. соблюдать нормы экологической</p> | Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности | Решение и обсуждение ситуационных задач; Деловая игра (урок-дебаты)     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Промежуточная аттестация в форме - экзамен                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен                                                                 |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>7. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>8. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> |                 |               |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа                                           | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа дисциплины утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года          | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа РГСУ



А.В. Косоплечев

«21» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Административное право**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.04 Юриспруденция**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование**

**Образовательная база приема: основное общее образование**

**Форма обучения**

**Очная**

Москва, 2024 г.

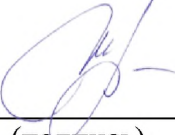
Рабочая программа дисциплины ОП.03 Административное право разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе:  
Краснослободцева Е.А., преподаватель Колледжа РГСУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК социально-правовое.

Протокол № 10 от «10» мая 2024 года.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Холина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                       | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 8  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                 | 8  |
| 2.2. Тематический план дисциплины.....                                            | 8  |
| 2.3. Содержание дисциплины.....                                                   | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                     | 17 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                     | 17 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                     | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....                                                   | 23 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Уголовное право входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства                                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной                                                                                                                                             |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                               | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств                                                                                                                                                |
| <b>ОК 04</b>           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                         | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                     | психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности                                                                         |
| <b>ОК 05</b>           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;                         | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                          |
| <b>ОК 06</b>           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | ого поведения                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 09</b>    | Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках | понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <b>ПК-1.1</b>   | Осуществлять профессионально е толкование норм права                                 | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;                                                                                                                               | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                                           |
| <b>ПК-1.2</b>   | Применять нормы права для решения задач в профессионально й деятельности.            | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по                                                                                                                                                                                                        | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и                                                                                                                           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                             | <p>урегулированию трудовых споров;<br/>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br/>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> | <p>административных процедур, входящих в состав административного процесса;<br/>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
| <b>ПК-1.3</b>   | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.                                                                                   | правила составления юридических документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                 | Всего часов | Семестры  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                    |             | 4         |
| <b>Объем часов по дисциплине</b>                                   | <b>64</b>   | <b>64</b> |
| в т.ч. в форме практической подготовки                             |             |           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>64</b>   | <b>64</b> |
| в том числе:                                                       |             |           |
| лекционные занятия                                                 | 32          | 32        |
| практические занятия                                               | 32          | 32        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>-</b>    | <b>-</b>  |
| Промежуточная аттестация в форме                                   | Экзамен     | Экзамен   |

### 2.2. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

| Раздел, тема                                                               | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                            | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|                                                                            |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |
|                                                                            |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Семестр 4                                                                  | 64                                       | -                      | 64                                                          | 32                 |                                         | 32                   |                                         |                      |                                         |
| Раздел 1. Основные положения административного права.                      | 12                                       | -                      | 12                                                          | 6                  |                                         | 6                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука | 4                                        | -                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 1.2. Нормы и источники административного права                        | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус            | 36                                       | -                      | 36                                                          | 18                 |                                         | 18                   |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.1 Административно-правовой статус гражданина                        | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.2. Административно-                                                 | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |

| Раздел, тема                                                                         | Виды учебной работы, академических часов |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                      | Всего                                    | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
|                                                                                      |                                          |                        | Всего                                                       | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки |
| правовой статус органов исполнительной власти                                        |                                          |                        |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.3. Административно-правовой статус Президента РФ                              | 4                                        | -                      | 4                                                           | 2                  |                                         | 2                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.4. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций. | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 2.5 Государственная служба                                                      | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| <b>Раздел 3. Ответственность по административному праву</b>                          | <b>16</b>                                | <b>-</b>               | <b>16</b>                                                   | <b>8</b>           |                                         | <b>8</b>             |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.1. Административное правонарушение.                                           | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| Тема 3.2. Административная ответственность                                           | 8                                        | -                      | 8                                                           | 4                  |                                         | 4                    |                                         |                      |                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                      |                                          | <b>Экзамен</b>         |                                                             |                    |                                         |                      |                                         |                      |                                         |
| Всего часов                                                                          | 64                                       | -                      | 64                                                          | 32                 |                                         | 32                   |                                         |                      |                                         |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых компетенций                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные положения административного права.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет административного права.<br>Понятие и функции управления.<br>Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.<br>Методы и средства регулирующего административно-правового воздействия на общественные отношения.<br>Метод административного права.<br>Система административного права. Общая и особенная части; их основные институты, соотношение и взаимосвязь.<br>Административное право как наука. | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 04.; ОК 05.;<br>ОК 06.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.;<br>ПК 1.3. |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Особенности и виды общественных отношений, регулируемых нормами административного права.</p> <p>Место административного права в системе российского права. Отграничение административного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| Тема 1.2. Нормы и источники административного права                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                         | <p>Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы.</p> <p>Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты.</p> <p>Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.</p> <p>Систематизация и кодификация норм административного права России.</p>                                                                                                           | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                         | <p>Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах.</p> <p>Классификация административно-правовых норм.</p> <p>Способы реализации административно-правовых норм.</p> <p>Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.</p> <p>Понятие юридического факта в административном праве.</p> <p>Функции юридических фактов</p> <p>Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.</p> |                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                         | <p>Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина.</p> <p>Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, социальные и специальные статусы граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых компетенций                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>Роль органов исполнительной власти в формировании и реализации правового статуса гражданина Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок возможных ограничений прав граждан. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.</p> <p>Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Защита прав и свобод граждан.</p> <p>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным по правам ребенка, Уполномоченным по защите прав предпринимателей и т.п.</p> <p>Судебный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p> <p>Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства по определенным субъектам РФ.</p> <p>Составить обращения граждан в органы исполнительной власти.</p> |                                                                                   |
| <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и характерные черты органа исполнительной власти. Понятие и элементы правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права: цели, задачи и функции; порядок формирования, структура, штат государственных служащих; компетенция и ответственность. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности, компетенции, порядку принятия решений. Система органов исполнительной власти в Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.</p> |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Федерации.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые основы.</p> <p>Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Федеральные министерства: порядок образования, функции и подведомственность.</p> <p>Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность.</p> <p>Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность.</p> <p>Организация работы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их виды, значение и регулятивные свойства.</p> <p>Система органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Порядок разрешения разногласий.</p>                                                                                                                |                                                                 |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|                                                                          | <p>Порядок образования и состав Правительства РФ.</p> <p>Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами.</p> <p>Основные сферы деятельности, полномочия, акты и организация работы Правительства РФ.</p> <p>Полномочия федерального министра.</p> <p>Структура центрального аппарата федерального министерства.</p> <p>Структура центрального аппарата федерального агентства.</p> <p>Структура центрального аппарата федеральной службы.</p> <p>Правовые основы деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, их виды, порядок образования и особенности размещения.</p> <p>Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Составить схемы по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Составить таблицу сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.</p> |                                                                 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Административно-правовой статус Президента РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|                                                                          | <p>Президент России - глав государства, выступающий гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Осуществление Президентом руководство внешней политикой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.;</p> |

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды формируемых компетенций                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>страны. Осуществление управленческой деятельности Президентом. Конституционные полномочия и обязанности Президента. Полномочия Президента РФ по отношению к органам исполнительной власти. Правовой статус Администрации Президента РФ. Аппараты полномочных представителей Президента РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК. 1.2.; ПК 1.3.                                                          |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|                                                                                                    | <p>Помощники Президента РФ. Советники Президента РФ. Референты Президента РФ. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <p><b>Тема 2.4. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|                                                                                                    | <p>Понятие и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения. Государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и их виды. Частные предприятия. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды организаций. Правовые основы их административно-правового статуса. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды общественных объединений. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Формы религиозных объединений: религиозная группа и религиозная организация. Местные и централизованные религиозные организации.</p> | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3. |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|                                                                                                    | <p>Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций. Правовые основы административно-правового статуса предприятий. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений. Сравнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды формируемых компетенций                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                | административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений. Полномочия государства по контролю и надзору за организацией и деятельностью общественных объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Тема<br>Государственная служба | <p><b>2.5. Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие, особенности и правовое регулирование государственной гражданской, военной и иных видов служб; федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ. Должности государственной службы и их отграничение от государственных должностей Российской Федерации и государственных должностей субъектов Российской Федерации. Классификация должностей государственно гражданской службы.</p> <p>Поступление на государственную службу. Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы. Способы замещения вакантных должностей государственной службы. Понятие, стороны, содержание и форма служебного контракта государственного служащего. Виды служебных контрактов. Должностной регламент. Испытание при приеме на государственную службу.</p> <p>Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных служащих. Права государственных служащих. Классификация государственных служащих. Должностные лица. Прохождение государственной службы. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина. Особенности прохождения государственной гражданской службы в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Ответственность</p> | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3. |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>государственных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, дисциплинарные взыскания. Особенности административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия. Государственно-служебные споры. Порядок и сроки их рассмотрения. Правовые основы подбора кадров государственных служащих. Формирование кадрового резерва государственных служащих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|                                                             | <p><b>Практические занятия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|                                                             | <p>Категории и группы должностей государственной службы по действующему законодательству. Порядок приостановления и возобновления государственной службы. Ограничения и запреты для государственных служащих в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» и другим законодательством). Ответственность государственных служащих за коррупционные проступки. Запреты, связанные с гражданской службой. Увольнение гражданского служащего в связи с утратой доверия. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.</p> <p>Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.</p> |                                                                                   |
| <b>Раздел 3. Ответственность по административному праву</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| <p><b>Тема 3.1. Административное правонарушение.</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений. Юридический состав административного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.</p> |



| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды формируемых компетенций                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: структуры, основные положения. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Субъект и объект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Малозначительность административного правонарушения. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Административная ответственность</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее характерные черты и особенности. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности. Формы вины. Административная ответственность физических лиц. Административная ответственность юридических лиц. Понятие административного наказания. Административные наказания, установленные КоАП РФ. Административные наказания, которые могут устанавливаться законами субъектов РФ. Основные и дополнительные наказания. Принципы и порядок назначения административного наказания. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Давность привлечения к административной ответственности. Основание приостановления срока давности привлечения к административной ответственности. Субъекты административной юрисдикции, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общие правила назначения административного наказания.</p> | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические занятия студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                             | Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, военнослужащих, индивидуальных предпринимателей. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административные наказания, применяемые в отношении физических и юридических лиц; назначаемые в судебном и во внесудебном порядке; имущественного и неимущественного характера. Общий и специальные сроки давности привлечения к административной ответственности. |                              |

### РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет Общепрофессиональных дисциплин*, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

*Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин)* оснащенная оборудованием:

посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся; учебная доска, рабочее место преподавателя, доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий; наглядные документы: планы; выполненные следственные действия; журналы «Учет уголовных дел»; образцы материалов уголовного дела, учебные плакаты, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Волков, А. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543537> (дата обращения: 16.02.2024).
2. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18579-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536339> (дата обращения: 19.02.2024).
3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538218> (дата обращения: 19.02.2024).

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537861> (дата обращения: 19.02.2024).
2. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536592> (дата обращения: 19.02.2024).
3. Административное право в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536986> (дата обращения: 16.02.2024).
4. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535506> (дата обращения: 16.02.2024).

### Интернет-ресурсы:

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса                 | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                                  |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека онлайн»       | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>         |
| 2.     | Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов                                       | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |
| 3.     | Образовательная<br>платформа Юрайт                  | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4.     | База данных<br>"EastView"                           | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                                                                   | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> |
| 5.     | Электронная<br>библиотека<br>"Grebennikon"          | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".                                                                                                                             | <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>     |

## РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                       | Методы<br>оценки                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Знать:<br>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала | Текущий контроль при проведении:<br>- письменного, устного опроса;<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- решение ситуационных задач и кейс-заданий; |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием цифровых средств</p> <p>3. психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности</p> <p>4. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>5. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>6. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>7. понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>8. сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> <p>9. источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>10. сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок</p> | <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция</p> <p>Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой</p> | <p>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций;</p> <p>- конспектов по заданной тематике,</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>разрешения трудовых споров;</p> <p>11. виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса;</p> <p>12. правила составления юридических документов.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| <p>Уметь:</p> <p>1. распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>2. определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>3. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>4. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять этические правила и нормы в рабочем коллективе;</p> <p>5. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного</p> | <p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать</p> <p>Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности</p> <p>Промежуточная аттестация в форме – зачет с оценкой</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)</p> <p>Решение и обсуждение ситуационных задач; Деловая игра (урок-дебаты)</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <p>поведения</p> <p>6. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности</p> <p>7. по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>8. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>9. сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>10. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>11. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>12. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>13. анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>14. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов</p> <p>15. составлять различные виды юридических документов.</p> |                 |               |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реквизиты<br>документа                                           | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа дисциплины утверждена и введена в действие на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798 | Протокол заседания ПЦК<br>№ 10<br>от «10» мая 2024 года          | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |
| 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протокол заседания ПЦК<br>№ _____<br>от «____» _____ 20____ года | ____.____.____                |