

ППП ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «ПОМОЩНИК ПО УХОДУ» РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. Правовые основы предоставления социально-медицинских услуг.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 1

ПК- 5 Способен применять морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности, основы применения принципов помощи передвижению лиц, нуждающихся в постороннем уходе, использованием технических, специальных и подручных средств

2. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Правовое регулирование отдельных вопросов предоставления социальных услуг

Нормы действующих в Российской Федерации федеральных правовых актов, регулирующих отдельные вопросы предоставления социальных и медицинских услуг. Приказ Минтруда России от 15.12.2022 г. №981 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе».

Взаимодействие двух отраслей в вопросе реализации системы долговременного ухода. Социально-медицинских услуги: порядок и стандарты предоставления социальных услуг, требования профессионального стандарта, права и обязанности лиц, задействованных в предоставлении соответствующих услуг.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

На практическом занятии разбирается полный комплекс социально-медицинских услуг, порядок и особенности их оказания.

Тема 1.2. Система долговременного ухода

Цели и задачи. Участники СДУ. Выявление граждан, нуждающихся в постороннем уходе, включение их в систему долговременного ухода. Определение индивидуальной потребности гражданина в постороннем уходе. Социальный пакет долговременного ухода. Подбор гражданину, нуждающемуся в постороннем уходе, социального пакета долговременного ухода.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

Практикум по определению потребности гражданина, составления набора услуг.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме *зачета в виде ответа на вопросы билета*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Особенности профессии. Необходимые навыки, права и обязанности. Требования работодателей.
2. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися

в постороннем уходе.

3. Формы социального обслуживания
4. Цели и задачи долговременного ухода
5. Стандарты социальных услуг
6. Выявление граждан, нуждающихся в постороннем уходе
7. Определение индивидуальной потребности гражданина в постороннем уходе
8. Подбор гражданину, нуждающемуся в постороннем уходе, социального пакета долговременного ухода
9. Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
10. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Результаты аттестационного испытания определяется отметками «зачтено», «незачтено».

Отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. Основы геронтологии и гериатрии

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 2

ПК- 1 Способен организовать процесс обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК- 2 Способен применять технологии и методики повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК- 5 Способен применять морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности, основы применения принципов помощи передвижению лиц, нуждающихся в постороннем уходе, использованием технических, специальных и подручных средств

2. Содержание Модуля 2.

Тема 2.1. Организация гериатрической службы в России. Современные концепции старения

Особенности здоровья пожилых граждан и инвалидов. Виды социально-медицинских услуг для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Взаимодействие с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

Практикум в формате игры «Гериатрический пациент». Данная симуляция позволит разобрать ситуации и специфику работы с пожилыми людьми.

Тема 2.2. Оценка социально-медицинских потребностей

Понятие об основных потребностях человека и его применение в организации социально-медицинского ухода. Существующие и потенциальные проблемы пациентов, их классификация по приоритетам. Этические аспекты оценки потребности. Социально-психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

1. Выявление проблем пациента и определение набора социальных услуг.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме *зачета в виде ответа на вопросы билета*.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).
2. Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
3. Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.
4. Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.
5. Содействие усиленной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.
6. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.
7. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.
8. Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.
9. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.
10. Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.
11. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Результаты аттестационного испытания определяется отметками «зачтено», «незачтено».

Отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. Особенности ухода при оказании социально-медицинских услуг за пожилыми гражданами

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 3

ПК- 1 Способен организовать процесс обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК-2 Способен применять технологии и методики повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК-3 Способен применять технологии организации различных видов досуга

ПК-5 Способен поддержать санитарное состояние жилого помещения, соблюдать санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

2. Содержание Модуля 3.

Тема 3.1. Кормление подопечного и питьевой режим

Особенности питания в пожилом возрасте и у маломобильных (немобильных) подопечных. Питание и кормление тяжелобольных пожилых людей. Организация лечебного питания. Уход за пожилыми (тяжелобольными) людьми. Особенности послеоперационного ухода. Особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пожилыми людьми. Причины возникновения и профилактики пролежней, осложнений.

Гигиена и профилактика пролежней, и помощь в проведении физиотерапевтических процедур. Инфекционная безопасность при оказании услуг. Факторы риска.

Перемещение тяжелобольных пожилых людей. Кинестетика. Перемещение и транспортировка подопечных, позиционирование с (без) вспомогательных средств. Сопровождение при ходьбе с (без) вспомогательных средств. Использование кресла-коляски при транспортировке граждан.

Падения и переломы у пожилых людей: причины, средства помощи. Профилактика падений и травматизма у лиц пожилого возраста. Реабилитация, абилитация. Обучение навыкам самообслуживания и пользованию средствами реабилитации.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

1. На практическом занятии обучающимся будет предложено определить по картинкам степень пролежней.

Тема 3.2. Гигиенический уход за тяжелобольными / пожилыми людьми

Личная гигиена: правила ухода за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами, ногтями, кожей, промежностью. Правила ведения здорового образа жизни. Хранение лекарственных средств в домашних условиях. Помощь в выполнении рекомендаций врача по применению лекарственных средств.

Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление). Постановка горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного); применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель. Правила оказания доврачебной помощи пожилым людям.

Подготовка подопечного к сдаче анализов. Организация сбора и транспортировки биоматериалов в лабораторию.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

1. На практическом занятии рассматриваются способы перемещения, необходимые при этом средства и приспособления. Отрабатывается навык перемещения тяжелобольных, пожилых людей.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 3

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме *зачета в виде ответа на вопросы билета*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

модулю

1. Основы физиологии и гигиены человека.
2. Основы психологической помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
3. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у разных возрастных категорий пострадавших (взрослые, дети, младенцы).
4. Пониженное и повышенное давление у пожилых людей.
5. Оказание первой помощи при кризах.
6. Первая помощь при кровотечениях.
7. Признаки шока. Противошоковые мероприятия.
8. Первая помощь при носовом кровотечении.
9. Признаки травм.
10. Первая помощь при различных ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата.
11. Особенности транспортировки.
12. Физиологические основы терморегуляции.
13. Понятие о гипотермии. Изменения в организме при гипотермии.
14. Понятие о тепловом ударе и тепловом истощении, принципы первой помощи.
15. Профилактика тепловых повреждений.
16. Ожоги. Классификация ожогов. Осложнения ожогов. Определение площади и глубины ожога.
17. Алгоритм первой помощи при ожогах. Специальные приемы помощи при некоторых видах ожогов. Первая помощь при термической травме.
18. Первая помощь при некоторых травмах (электротравма, черепно-мозговая травма, травма позвоночника, травма груди и живота).
19. Признаки инсульта, инфаркта.
20. Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Первая помощь при неотложных состояниях (сердечный приступ, приступ астмы, судорожный синдром, инсульт, обморок, диабетическая кома, отравление).
21. Первая помощь при укусах животных и насекомых.
22. Первая помощь при падении, переломах.
23. Средства для оказания первой помощи.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Результаты аттестационного испытания определяется отметками «зачтено», «незачтено».

Отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. Наблюдение и уход за гражданами пожилого возраста, имеющими заболевания отдельных органов и систем

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 4

ПК- 1 Способен организовать процесс обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК- 2 Способен применять технологии и методики повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК-3 Способен применять технологии организации различных видов досуга.

ПК-4 Способен поддерживать санитарное состояние жилого помещения, соблюдать санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

ПК- 5 Способен применять морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности, основы применения принципов помощи передвижению лиц, нуждающихся в постороннем уходе, использованием технических, специальных и подручных средств

2. Содержание Модуля 4

Тема 4.1. Правила наблюдения и ухода за пожилыми людьми с неврологическими заболеваниями (деменция, инсульт, болезнь Паркинсона)

Особенности наблюдения и ухода за пожилыми людьми с неврологическими заболеваниями, включая деменцию, инсульт, болезнь Паркинсона. Способы и средства оценки интенсивности боли у пожилых людей.

Формат занятия – лекция и практическое занятие

Задания для практической работы:

1. На практическом занятии отрабатываются навыки оказания услуг по гигиене человека, нуждающегося в уходе.

Тема 4.2. Правила наблюдения и ухода за пожилыми людьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Особенности наблюдения и ухода за пожилыми людьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями; сахарным диабетом. Способы и средства оценки интенсивности боли у пожилых людей.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для практической работы:

1. На практическом занятии отрабатываются навыки оказания услуг по смене белья человеку пожилого возраста, нуждающегося в уходе.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 4

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме *зачета в виде ответа на вопросы билета*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Основы здорового образа жизни.

1. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.

2. Организация и исполнение медицинских процедур по назначению врача.

3. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.

4. Пределы рекомендованной двигательной активности.

5. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека-измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.

6. Способы сбора образцов биологического материала для анализов.

7. Требование к лекарственным препаратам, медицинской технике, медицинским

средствам, использующихся по назначению врача.

8. Требования к организации взаимодействия со специальными службами, родственниками лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

9. Визиты к врачу.

10. Способы постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), растираний, введение капель.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Результаты аттестационного испытания определяется отметками «зачтено», «незачтено».

Отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5. Психологические особенности взаимодействия с пожилыми людьми при оказании социально-медицинских услуг

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 5

ПК- 1 Способен организовать процесс обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК- 2 Способен применять технологии и методики повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК-3 Способен применять технологии организации различных видов досуга.

ПК-4 Способен поддержать санитарное состояние жилого помещения, соблюдать санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

ПК- 5 Способен применять морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности, основы применения принципов помощи передвижению лиц, нуждающихся в постороннем уходе, использованием технических, специальных и подручных средств

2. Содержание Модуля 5.

Тема 5.1. Психологическое взаимодействие с пожилыми людьми

Рассматриваются ошибки мышления, стереотипы мышления и социальные установки относительно людей пожилого возраста, а также их роль в процессе взаимодействия с людьми пожилого возраста. Психологическая типология людей пожилого возраста.

Причины возникновения жестокого обращения с лицами пожилого возраста. Распознавание жестокого обращения в семье, средства и способы действия социального работника в данной ситуации.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для практической работы:

Ответьте на вопросы после прочтения ситуации: Социальный работник посетила на дому клиента – пожилого человека, который проживает с семьей сына и постоянно терпит оскорбления и притеснения со стороны невестки. Социальный работник, убедившись в несправедливости по отношению к пожилому человеку, выразила свое неодобрение и даже возмущение. Это вызвало резко негативную реакцию невестки, после чего социальному работнику пришлось уйти.

- Какие качества продемонстрировала социальный работник в общении с клиентами?
- Какие нравственные качества необходимо развивать, чтобы не допускать подобных ситуаций?

Тема 5.2. Профилактика выгорания

Понятие профессиональное выгорание. Причины возникновения и значения показателей: эмоциональное истощение, физическое истощение, редукция личных достижений, деперсонализация. Проявление феномена выгорания в различных сферах жизни. Особенности социально-психологической профилактики профессионального выгорания.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для практической работы:

Практикум по разработке методов поощрения и поддержки себя в профессии «Помощник по уходу».

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 5

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме *зачета в виде ответа на вопросы билета*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
2. Пассивные виды досуга.
3. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
4. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
5. Требования к беседе как виду досуга.
6. Способы позитивно-эмоционального настроения, содействия к самостоятельной деятельности.
7. Виды современных технических средств и приспособлений для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
8. Основы использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования, требующихся для лиц, нуждающихся в уходе.
9. Составление отчетной документации сиделки (форма типового договора на оказание социальных услуг сиделки на условиях частичной или полной оплаты (двухсторонний); дневник социального работника (сиделки)
10. Требования к оказанию услуг общего ухода и помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Результаты аттестационного испытания определяется отметками «зачтено», «незачтено».

Отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.