



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинской
высшей школы (института) РГСУ


С.Н. Черкасов

«27» февраля 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Специальность
31.08.77 Ортодонтия**

**Направленность
Ортодонтия**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Медицинской высшей школы (института) РГСУ.

Протокол № 7 от «27» февраля 2025 года

Директор Медицинской
высшей школы (института)
РГСУ,
д-р мед. наук, профессор



С.Н. Черкасов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
2.1.1. Форма проведения государственного экзамена	12
2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена.	20
2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы	21
2.1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	41
2.1.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену	42
2.1.6. Критерии оценки проведения государственного экзамена	43
2.1.7. Материально-техническое обеспечение.....	44
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «ГИА»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по специальности 31.08.77 Ортодонтия определяют совокупность требований к итоговой аттестации и оценку компетенций, обучающихся по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – требованиям ФГОС ВО – ординатуры по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/ Формулировка компетенции/	Формулировка компетенции
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и

	взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения. УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов. ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям
--	---

	и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2 умеет: рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Знает основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при ЗЧА и деформациях. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов ПК-5.2 Умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, ЗЧА и деформации, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов ПК-5.3 Владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов ЗЧА и деформаций, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3 проводит экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	ПК-7.1 знает все виды ЗЧА, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортодонтической стоматологии ПК-7.2 может поставить диагноз ЗЧА, а также при деформациях зубных рядов; выбрать метод лечения; выбрать аппаратные и другие методы лечения; описывать и анализировать данные рентгенологических методов исследования, в т.ч. компьютерной томографии Выполнять медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, проводит действия: - сошлифовывание твердых тканей зуба - применение аппаратов механического, функционального и комбинированного действия - обучение и контроль выполнения миогимнастики - использование скелетной ортодонтической опоры - применение ретенционных аппаратов

	- использует ортопедические методы коррекции ЗЧА
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает этиологию, патогенез ЗЧА и деформаций зубных рядов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики ЗЧА и деформаций зубных рядов у взрослых ПК-10.2 умеет оценивать ЗЧА и деформации в полости рта, проводить мероприятия по их коррекции в соответствии с возрастом пациента; Проводить профилактику этой патологии ПК-10.3 проводит оценку состояния ЗЧА, выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта, владеет методами профессиональной гигиены, различными способами лечения и профилактики ЗЧА

ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи

	инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.
--	--

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

На итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единиц (108 часов).

Государственный экзамен

2.1.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В билеты государственного экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной и письменной форме.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки

	стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения.

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований .
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов. ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и

	индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2 умеет: рассчитывать показатели диспансеризации; анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,

заболеваемости	влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Знает основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при ЗЧА и деформациях. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов ПК-5.2 Умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, ЗЧА и деформации, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов ПК-5.3 Владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов ЗЧА и деформаций, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2

	умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3 проводит экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	ПК-7.1 знает все виды ЗЧА, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортодонтической стоматологии ПК-7.2 может поставить диагноз ЗЧА, а также при деформациях зубных рядов; выбрать метод лечения; выбрать аппаратурные и другие методы лечения; описывать и анализировать данные рентгенологических методов исследования, в т.ч. компьютерной томографии Выполнять медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, проводит действия: - сошлифовывание твердых тканей зуба - применение аппаратов механического, функционального и комбинированного действия - обучение и контроль выполнения миогимнастики - использование скелетной ортодонтической опоры - применение ретенционных аппаратов - использует ортопедические методы коррекции ЗЧА
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых. ПК-10.2 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов. ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления

подразделениях	в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена.

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может	4) Оценка «неудовлетворительно»

	разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	
--	---	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения государственного экзамена

Теоретический блок вопросов:

Код контролируемой компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Этап 1. Определение уровня теоретической подготовки. Тестирование

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры.

Код контролируемой компетенции УК-1;

1. Стоматологический кабинет должен иметь минимальную площадь

1. 7 кв.м.
2. 14 кв.м.
3. 21 кв.м.

2. Врач-стоматолог ежедневно заполняет документацию:

1. медицинская карта уч.ф. 043/у
2. журнал учёта профилактической работы уч.ф. 049/у
3. контрольная карта диспансерного наблюдения уч.ф. 030/у

Код контролируемой компетенции УК-2;

3. В медицинскую карту стоматологического больного (уч.ф. 037/у) заносятся сведения

1. санитарно-просветительскую работу
2. рекомендации общеоздоровительного характера
3. лечебно-профилактические процедуры и назначения

4. Укажите сроки хранения медицинской карты стоматологического больного

1. 3 года в регистратуре
2. 15 лет в регистратуре
3. 25 лет в архиве
4. 5 лет в регистратуре, далее 75 лет в архиве

Код контролируемой компетенции УК-3;

5. Имеет ли право пациент на предоставление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?

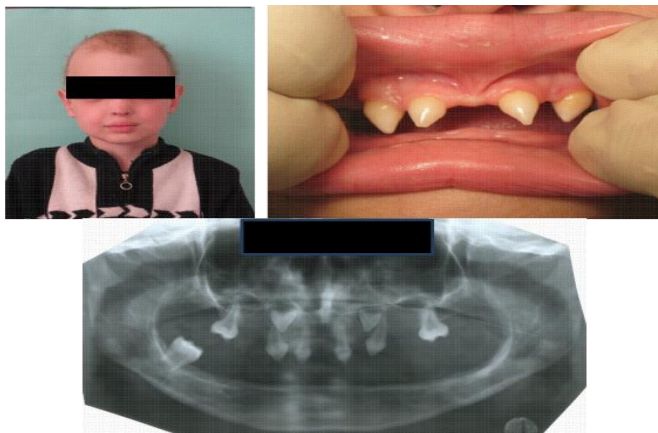
1. не имеют
2. имеют в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
3. имеют в любом случае

Код контролируемой компетенции ПК-1;

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

- 6. Пациент Б. обратился с жалобами на отсутствие зубов, косметический дефект, нарушение речи, затруднение жевания.**



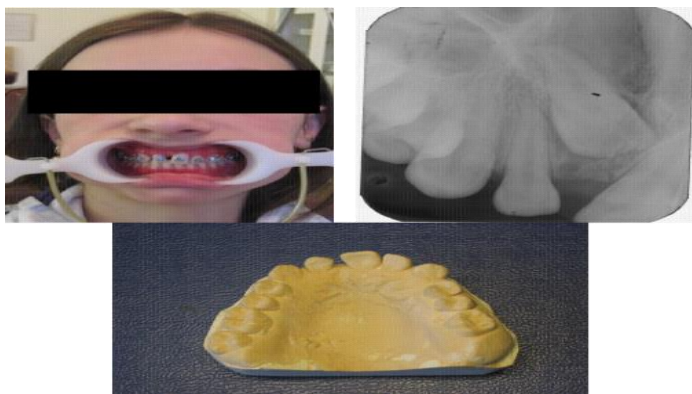
- a. Опишите внешний вид пациента, состояние зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.
- b. Опишите ОПТГ.
- c. Поставьте предварительный диагноз.
- d. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести для уточнения диагноза и составления плана лечения?
- e. Составьте предварительный план лечения.

Ответ

- a. Врожденная эктодермальная гипогидротическая дисплазия
- b. Адентия зубов тяжелой степени,
- c. Аномалия формы зубов (щиповидные зубы)

Код контролируемой компетенции ПК-2;

- 7. Пациентка Б., 15 лет, обратилась с жалобами на косметический дефект, отсутствие зуба.**



Опишите:

- a. состояние зубов верхней челюсти, с учётом КДМ верхней челюсти;
- b. внутриротовой рентгенологический снимок.
- c. Поставьте предварительный диагноз.
- d. Составьте предварительный план лечения.

Ответ:

- a. Ретенция зуба 1.1
- b. Аномалия прорезывания
- c. Аномалия положения отдельных зубов
- d. План лечения: ортодонтическое (аппаратурное и хирургическое)

Код контролируемой компетенции ПК-3;

8. Пациентка Ж., 8 лет, находится на активном ортодонтическом лечении.



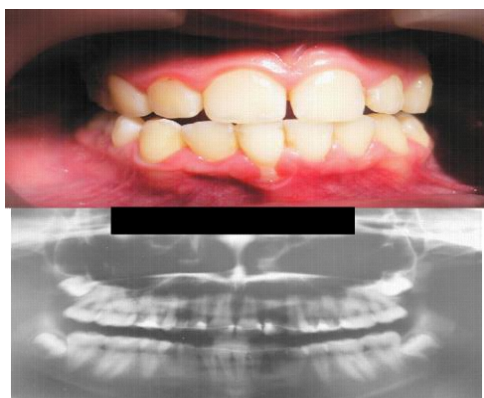
- a. Назовите и охарактеризуйте ортодонтический аппарат.
- b. Перечислите показания к применению данного аппарата.
- c. Назовите недостатки аппарата.

Ответ:

- a. Съёмный одночелюстной аппарат механического действия с винтом и вестибулярной рекракционной дугой
- b. Показания: сужение верхнего зубного ряда, вестибулярное положение верхних резцов

с. Недостатки аппарата: низкая комплаентность

9. Пациентка Л., 18 лет, состояние через 2 недели после снятия несъемного дугового аппарата.



- а. Назовите осложнение после ортодонтического лечения.
- б. Чем вызвано данное осложнение?
- с. Составьте план лечения.

Ответ

- а. Локализованный пародонтит 4.1.,
- б. Рецессия десны вестибулярная
- с. Пластика десны

Код контролируемой компетенции ПК-4;

10. Пациент А., 10 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к врачу стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: привычка спать на левом боку подложив кулак под щеку.

Объективно: правая и левая половины лица не симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Отмечается скученность верхних фронтальных зубов. Форма нижнего зубного ряда парабола, верхний зубной ряд асимметричен.

п	с	с	п	п	с	с	п	п	с	с	п
16	55	14	53	12	11	21	22	63	24	-	26
46	45	44	-	42	41	31	32	33	34	35	36
п											п

Смыкание жевательных зубов по трансверзали: слева - щечные бугорки нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугорки верхних, справа – щечные бугорки нижних жевательных зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена на 2 мм вправо. Глубина резцового перекрытия 1/3. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.

2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответы:

1. Вредная привычка: сон на одном боку с подложенным под щеку кулаком.
2. Скученность верхних фронтальных зубов. Асимметрия верхнечелюстного зубного ряда (сужение верхнего зубного ряда слева – не уточненное). Перекрестная окклюзия (левосторонняя палатиноокклюзия - не уточненная).
3. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, симметроскопия, расчет телерентгенограммы в прямой проекции для уточнения ортодонтического диагноза. ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Рентгенография кистей рук для оценки костного возраста пациента.
4. Устранение вредной привычки, регулярный пальцевой массаж альвеолярного отростка верхней челюсти слева, аппаратное лечение: 1-й аппарат - небная пластинка с кламмерами Адамса в области 16 и 26 зубов, вестибулярной дугой, винтом и секторальным распилом слева; 2-й аппарат – ортодонтический трейнер для ношения в ночное время до момента завершения формирования постоянного прикуса.
5. Оценка уровня гигиены по индексу Федорова-Володкиной. Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

Код контролируемой компетенции ПК-5;

11. Методика лечения по методу Хотца. Оцените фото этапа лечения.



Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. В результате лечения по методу Хотца отсутствуют зубы?
3. Перечислите рекомендации для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответы:

1. Индивидуальная или абсолютная макродентия.
2. Да, удаляют до 8 зубов.
3. Соблюдение плана лечения, длительное наблюдение, тщательная санация, профилактические мероприятия.

Код контролируемой компетенции ПК-6;

12. Пациентка, 16 лет, обратилась в клинику ортодонтии с жалобами на неправильное положение зубов, отсутствие смыкания передних зубов.

В анамнезе (со слов матери): тяжелые роды, сосание соски до 4 лет, инфантильный тип глотания. Аномалии челюстно-лицевой области у родственников отсутствуют.



Задания.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Предположите этиологию данной аномалии.
- 3) Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить?
- 4) Составьте план ортодонтического лечения

Ответы:

1. Вертикальная резцовая дизокклюзия.
2. Вредные привычки, наследственная предрасположенность.
3. Цефалометрический анализ, анализ КДМ.
4. Устранение вредных привычек. Аппаратурное лечение. Ретенция.

Код контролируемой компетенции ПК-7;

13. Родители пациента К., 11 лет, обратились к врачу - ортодонту с жалобами на травму слизистой оболочки твердого неба резцами нижней челюсти.

В полости рта: мезиально-щечный бугор первых моляров верхней челюсти располагается впереди межбугорковых фиссур первых моляров нижней челюсти (справа и слева).



Задания.

- 1) Поставьте диагноз.

- 2) Каковы этиологические факторы аномалии?
- 3) Оцените профиль у пациента.
- 4) Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить?
- 5) Какие методы лечения показаны?

Ответы:

1. Глубокая дистальная окклюзия.
2. Вредные привычки, наследственная предрасположенность, искусственное вскармливание.
3. Выпуклый профиль.
4. Цефалометрический анализ, анализ КДМ.
5. Устранение вредных привычек. Аппаратурное лечение. Ретенция.

14. Пациент Г., 8 лет. Родители обратились с жалобами на появившуюся у ребенка асимметрию лица.

Объективно: лицо асимметрично, подбородок смещен вправо, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Тремы между временными зубами обеих челюстей, бугорки временных клыков не стерты. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: слева щечные бугорки нижних зубов контактируют с небными бугорками верхних зубов, справа щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов.

16	55	54	53	12	11	21	22	63	64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	-	75	36
											с

По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена вправо на 4 мм. Глубина резцового перекрытия 1/3. При закрывании рта нижняя челюсть смещается вправо, при открывании возвращается в правильное положение. Величина открывания рта 39 мм, при открывании и закрывании рта определяется дефлексия. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответы:

1. Вынужденная окклюзия из-за недостаточной стертости бугорков временных клыков.
2. Перекрестная окклюзия (привычное смещение нижней челюсти вправо).
3. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, симметроскопия для уточнения ортодонтического диагноза. ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Рентгенография кистей рук для оценки костного возраста пациента.

4. Процедура избирательного пришлифовывания бугорков временных клыков для обеспечения возможности смыкания зубных рядов в нормоокклюзии. Регулярные миогимнастические упражнения: смещение нижней челюсти до положения правильного смыкания, фиксация смыкания в правильном положении в течение 10-15 секунд, не менее 10 повторов до появления чувства легкой усталости. Аппаратурное лечение: ношение преортодонтического трейнера для ускорения функциональной перестройки мышц, сдвигающих нижнюю челюсть.

5. Оценка уровня гигиены по индексу Федорова-Володкиной. Рекомендовано применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами. Зубная щетка маленького размера с мягкой щетиной для чистки зубов после каждого приема пищи. Очищение аппарата специализированной щеткой для зубных протезов и ортодонтических аппаратов, 1 раз в месяц очищение аппарата в дезинфицирующем растворе или ультразвуковой ванне. Проведение профессиональной чистки, применение реминерализующих средств 1 раз в полгода.

15. Пациент Е., 15 лет. Обратилась к ортодонту с жалобами на неправильное смыкание зубов и некрасивый профиль. Из анамнеза жизни: у отца и деда массивная нижняя челюсть.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети пропорциональны, подбородочная складка сглажена, профиль вогнутый, подбородок выступает вперед.

с	п											п	
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
	п											п	

Между зубами нижней челюсти диастема и тремы. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего моляра располагается между 6 и 7 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами верхнего и нижнего зубного ряда совпадает. Нижние фронтальные зубы перекрывают верхние на 1/3, обратная сагиттальная щель 3 мм. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Ответы:

1. Отягощенная наследственность – «семейный профиль».
2. Нижнечелюстная макрогнатия - неуточненная. Мезиальная окклюзия (гнатическая форма - неуточненная). Сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратное резцовое перекрытие. Перекрестная окклюзия (вестибулоокклюзия, гнатическая форма - неуточненная).
3. Проведение пробы Эшлера-Биттнера. Изготовление и расчет контрольно-диагностических моделей по методам Пона и Коргхауса, Снагиной, симметроскопия, расчет телерентгенограммы в прямой и боковой проекции для уточнения ортодонтического диагноза.

ОПГ для оценки состояния коревой системы и костной ткани челюстей. Рентгенография кистей рук для оценки костного возраста пациента.

4. Установка брекет-системы для закрытия диастемы и трем на нижней челюсти, хирургическое перемещение нижней челюсти. Диспансерное наблюдение за пациентом со стороны стоматолога-хирурга и ортодонта.

5. Определение уровня гигиены по индексу Федорова-Володкиной. Применение зубной пасты с антиплаковыми свойствами, для очищения вестибулярной поверхности зубов ортодонтическая щетка с V-образной подстрижкой щеточного поля, профилактическая щетка с мягкой щетиной для очищения других поверхностей зубов, зубной ершик и супер-флоссы для очищения промежутков под ортодонтической дугой. Профессиональная гигиена полости рта и применение реминерализующих средств каждые 3 месяца.

Код контролируемой компетенции ПК-8;

. Ситуационная задача

Жалобы:

косметический недостаток в связи с асимметрией губ при смыкании.

Объективно:

пациент В., 15 лет, КПУ=2

смешанное дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхнего зубного ряда, справа.
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров.

Код контролируемой компетенции ПК-9;

. Ситуационная задача

Жалобы:

Трудности при пережёвывании пищи и косметический недостаток.

Объективно:

пациентка Д., 27 лет, КПУ=2

смешанное дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхнего зубного ряда, дистальный прикус 2-й класс по Энгля
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров и ретенционных кап

Код контролируемой компетенции ПК-10;**. Ситуационная задача****Жалобы:**

Нарушение смыкания зубов

Объективно:

пациентка Д., 13 лет, КПУ=4

смешанное дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхнего зубного ряда, недостаток места в зубном ряду. Аномальное положение отдельных зубов: вестибулярное положение зубов 1.3,2.3, небное положение зубов 1.2,2.2
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров или применение техники MARPE в

совокупности с брекет системой.

. Ситуационная задача

Жалобы:

Нарушение смыкания зубов

Объективно:

пациент В., 17 лет, КПУ=6

Носовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхнего зубного ряда, недостаток места в зубном ряду, дистальный прикус 2-й класс по Энгля.
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров и ретенционных капп.

Код контролируемой компетенции ПК-11;

. Ситуационная задача

Жалобы:

Косметический недостаток

Объективно:

пациентка М., 19 лет, КПУ=3

носовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план

Ответы:

1. Дистальный прикус, 2-й класс по Энгля, сужение верхней челюсти. Аномалия положения отдельных зубов: вестибулярное положение 1.3, 4.3

лечения, аргументируя выбранную тактику.

2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров

Код контролируемой компетенции ПК-12;

. Ситуационная задача

Жалобы:

Косметический недостаток, затруднённое пережёвывание пищи

Объективно:

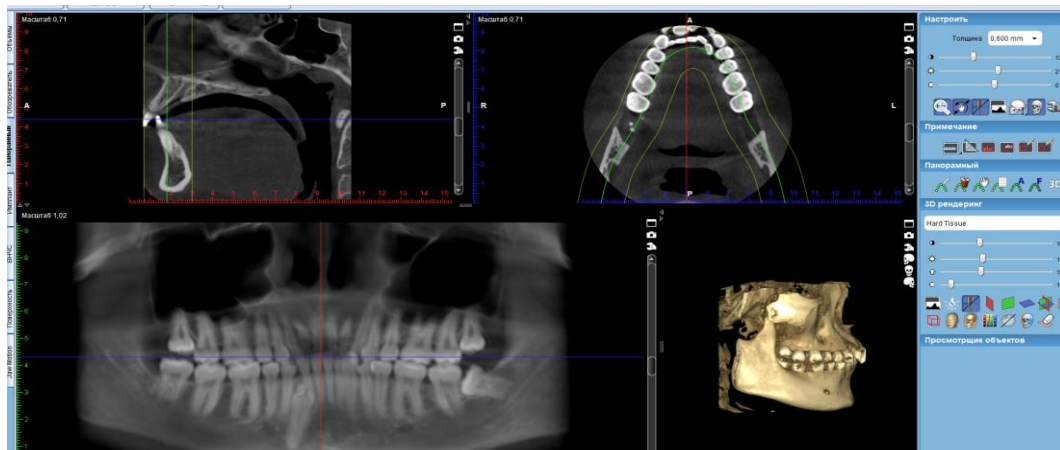
Пациент И., 24 лет, КПУ=3

носовое дыхание

Анамнез:

Патологии родов и роста нет.

Прокладывание языка.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Дистальный прикус, 2-й класс по Энглю 1 подкласс, сужение верхней челюсти
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров и минивинтов.

. Ситуационная задача

Жалобы:

Косметический недостаток, затрудненное пережёвывание пищи

Объективно:

пациентка Е., 19 лет, КПУ= 4

носовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхней челюсти, аномалия прорезывания зубов: зуб 2.3 ретинирован, нарушение смыкания в боковых отделах
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением совместно с хирургическим лечением.

. Ситуационная задача**Жалобы:**

Задержка прорезывания зубов, затруднённое пережёвывание пищи

Объективно:

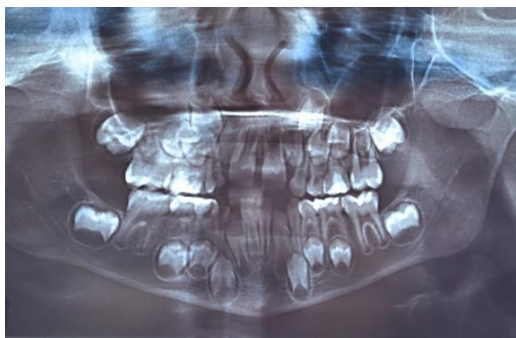
пациент Ю., 8 лет,

ротовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста, по словам родителей, отсутствуют





Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхней челюсти, аномалия прорезывания зубов: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2
2. Анализ КДМ. Цефалометрия.
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой с использованием аппаратов на основе ХААС или аппарата Френкля 1 типа.

. Ситуационная задача

Жалобы:

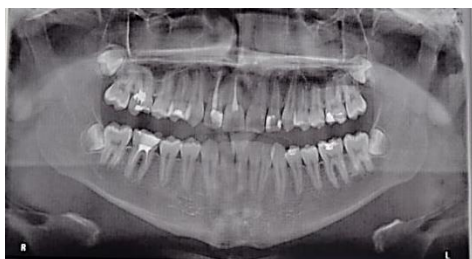
Косметический недостаток

Объективно:

Пациентка А., 22 года, КПУ = 5
носовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

Сужение верхней челюсти. Аномалия положения зубов: 2.3, 3.3, ретрузия резцов верхней и нижней челюстей. Анализ КДМ. Цефалометрия.

Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров.

Совместно с хирургическим удалением зубов 1.8,2.8,3.8,4.8

. Ситуационная задача

Жалобы:

Косметический недостаток, затруднение при пережёвывании

Объективно:

пациент ЕО., 26 лет, КПУ= 3

носовое дыхание.

Анамнез:

Патологии родов и роста нет, вредные привычки отрицает.



Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Предложите предварительный план лечения, аргументируя выбранную тактику.

Ответы:

1. Сужение верхней челюсти. Аномалия прорезывания отдельных зубов: зуб 1.5 ретинирован.
2. Анализ КДМ. Цефалометрия
3. Аппаратурное лечение несъемной техникой или элайнерами с последующим применением ретейнеров совместно с хирургическим лечением

Код контролируемой компетенции ПК-13

26. Для компрессий грудной клетки необходимо использовать силу...

- 1 Бицепсов
- 2 Трицепсов
- 3 И Бицепса, и трицепса
- 4 Плечевого пояса и таза

Ответ:4

27. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

- 1 Выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание
- 2 Проводить искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освободить дыхательные пути
- 3 Освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца

Ответ:1

28. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- 1 Искусственная вентиляция легких и компрессии грудной клетки: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
- 2 Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
- 3 Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».
- 4 Компрессии грудной клетки и искусственная вентиляция легких: вначале 2 вдоха методом «Рот ко рту, затем 30 надавливаний на грудину».

Ответ:3

Установите правильную последовательность действий.

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Занял правильное положение справа от пациента
2. Помог пациенту занять удобное положение в кресле
3. Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра
4. Обеспечил визуализацию ротовой полости

Код контролируемой компетенции ПК-2

5. Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты
6. Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки
7. Установил контакт с пациентом и его родителями
8. Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое

Код контролируемой компетенции ПК-3

9. Проверил пригодность всех необходимых инструментов
10. Оценил конфигурацию и симметричность лица, озвучил результат
11. Оценил движения НЧ, объем открывания рта, речь и звукопроизношение, озвучил результат
12. Пропальпировал регионарные лимфатические узлы
13. Идентифицировал личность пациента

Код контролируемой компетенции ПК-4

14. Информировал пациента/родителей/представителя о ходе процедуры Убедился в отсутствии вопросов
15. Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика

Код контролируемой компетенции ПК-5

16. Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС
17. Установление жалоб, оценка общемедицинского и семейного анамнеза, установление вредных привычек,
18. Оценка ортодонтического (семейного) и стоматологического анамнезов
19. Определение и оценка стоматологического статуса

Код контролируемой компетенции ПК-6

20. Интерпретация ТРГ, КТ и панорамных рентгенограмм
21. Определение и оценка ортодонтического статуса
22. исследование количества, формы, положения зубов, формы зубных рядов, окклюзии в разных плоскостях уздечек губ и языка, степени подвижности зубов, морфологии структур полости рта, уровня гигиены полости рта

Код контролируемой компетенции ПК-7

23. Определение необходимости и времени старта аппаратурного этапа ортодонтического лечения,
24. Необходимо предупреждение пациента о предполагаемой длительности вмешательства, ретенционном периоде о возможности осложнений при его проведении

Код контролируемой компетенции ПК-8

25. Закончил действия, попросил пациента закрыть рот
26. Озвучил пациенту план дальнейшего обследования, профилактических мероприятий, лечения
27. Озвучил пациенту план дальнейшего обследования, профилактических мероприятий

Код контролируемой компетенции ПК-9

28. Озвучил пациенту план дальнейшего лечения и реабилитации

Код контролируемой компетенции ПК-10

29. Дал рекомендации по гигиене полости рта
30. Выключил свет, вернул кресло в исходное положение

Код контролируемой компетенции ПК-11

31. Последовательно снял средства индивидуальной защиты, утилизировал их в контейнер для сбора отходов класса Б
32. Обработал руки гигиеническим способом

Этап 3. Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

Код контролируемой компетенции ПК-1;

1. Организация ортодонтических кабинетов и отделений в поликлиниках и специализированных центрах. Основные принципы бюджетного финансирования и организации труда. Работа в условиях обязательного медицинского страхования (ОМС).
2. Основы медицинской психологии. Этика и деонтология. Общение с пациентом, в коллективе и с младшим медицинским персоналом. Врачебная тайна. О профессиональной ответственности и ответственности пациента.

Код контролируемой компетенции ПК-2;

3. Развитие зубочелюстной области в эмбриональном периоде. Рост мозгового и лицевого скелета в период развития плода.
4. Рост челюстных костей от рождения до полного формирования временного прикуса, сменного прикуса (сменный прикус 1, сменный прикус 2). Постоянная окклюзия.
5. Периоды активного физиологического роста челюстей, типы роста и ротации челюстей.

Код контролируемой компетенции ПК-3;

6. Клинические методы обследования. Оценка общего состояния, физического и интеллектуального развития. Определение типа лица. Лицевые индексы: Изара, фациальный и т.п. Фотометрическое исследование лица. Принцип золотого сечения.

Дизрафические изменения. Асимметрия лица. Профиль.

Код контролируемой компетенции ПК-4;

7. Биометрическое исследование моделей челюстей: измерение зубов и сегментов зубных дуг; определение недостатка места для неправильно расположенных зубов; измерение ширины и длины зубных рядов и апикальных базисов челюстей.
8. Биометрическое исследование моделей челюстей: измерение глубины небного свода; определение асимметричного строения зубных рядов и челюстей. Графические методы исследования.

Код контролируемой компетенции ПК-5;

9. Рентгенологические методы исследования: внеротовая и внутриротовая близкофокусная рентгенография, ортопантомография, рентгенография кистей рук.
10. Рентгенологические методы исследования: телерентгенография головы в боковой проекции. Особенности получения снимка. Анализ телерентгенограммы.
11. Рентгенологические методы исследования: дентальная томография. Показания.
12. Функциональные методы исследования: определение жевательной эффективности, измерение подвижности зубов, гнатодинамометрия.
13. Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: классификация Э.Г. Энгля (1898). Достоинства и недостатки.
14. Классификации зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: классификация А.Я. Катца (1939г. и 1951г.), классификация Кантаровича, Ильиной-Маркосян, А.К. Недергина (1964 г.)
15. Классификация ВОЗ, Л.С. Персина, МГМСУ.
16. Классификация дефектов коронок и дефектов коронок зубов. Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Современная классификация заболевания пародонта. Реабилитация детей с заболеваниями пародонта.

Код контролируемой компетенции ПК-6;

17. Построение диагноза и последовательность его формулировки при сочетанной патологии. Определение степени трудности и срока ортодонтического лечения, объема трудозатрат.
18. Показания и противопоказания к ортодонтическому и ортопедическому лечению. Планирование этапов лечения и задач на каждом из них.
19. Лечение по показаниям. Соматические показания (нарушение функции зубочелюстной системы, гнатические формы патологии (рост и сроки лечения)), психические показания, возрастные показания (показания к раннему ортодонтическому лечению). Социальные показания. Врожденная патология: сроки и этапы лечения, комплексность оказания помощи.

Код контролируемой компетенции ПК-7;

20. Определение задач лечения: устранение морфологических нарушений. Нормализация формы и размеров верхней зубной дуги, нормализация формы и размеров нижней зубной дуги.

Определение задач лечения: устранение функциональных нарушений, устранение эстетических нарушений. Показания. Альтернатива.

21. Определение прогноза лечения. Оценка результатов лечения по морфологическим, функциональным и эстетическим критериям.

22. Подготовка полости рта пациента к ортодонтическому лечению.

23. Устранение функциональных нарушений (лечебная гимнастика): определение показаний к миотерапии и последовательность ее проведения; комплекс упражнений для нормализации осанки при зубочелюстных аномалиях; комплексы упражнений для нормализации носового дыхания, виды дыхательных упражнений, упражнения для тренировки круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть или перемещающих ее кзади; устранение парафункций.

24. Характеристика сил, развиваемых ортодонтическими аппаратами.

25. Классификация конструкций ортодонтических аппаратов, их характеристика.

26. Комплексные методы лечения – ортодонтический в сочетании с хирургическим: управление сменой зубов, последовательное удаление зубов по методу Хотца.

27. Комплексные методы лечения – ортодонтический в сочетании с хирургическим: пластическая коррекция гнатических форм (БССО, гениопластика) – показания, сроки, особенности ортодонтической подготовки к пластике и лечение после хирургической коррекции. Телерентгенография – симуляция.

28. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов.

29. Материалы, применяемые для изготовления зубных протезов. Набор искусственных зубов Нападава. Особенности установки искусственного зуба детского профилактического протеза.

30. Общие конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов – внутриротовых несъемных аппаратов.

31. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов - опорных и фиксирующих приспособлений.

32. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных аппаратов - дуговых и пружинящих элементов.

33. Общие конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных аппаратов. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов – внутриротовых съемных аппаратов.

34. Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных аппаратов – капп, накусочных площадок.

Код контролируемой компетенции ПК-8;

35. Наследственные причины аномалий, их генетическая обусловленность. Причины врожденных аномалий.

36. Причины и механизм проявления нарушений в постнатальном периоде – нарушение нормального вскармливания ребенка, болезни раннего детского возраста.

37. Причины и механизм проявления нарушений в постнатальном периоде – аномалии строения уздечек губ, языка, преддверия полости рта.

Код контролируемой компетенции ПК-9;

38. Методы коррекции формирующихся аномалий: сепарация и сошлифовывание тканей зубов, регулирование сменой и прорезыванием зубов, регулирование ростом челюстей.

39. Методы коррекции формирующихся аномалий: устранение вредных привычек.

40. Миогимнастика, массаж, преортодонтические методы.

Код контролируемой компетенции ПК-10

41. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: количества. Адентия. Классификация. Этиология. Профилактика развития деформации зубного ряда.

42. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: количества. Гиперодонтия.

43. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: величины. Микродонтия. Этиология, патогенез. Частота встречаемости. Особенности комплексного подхода к лечению.

44. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: величины. Макродонтия. Этиология, патогенез. Частота встречаемости. Особенности комплексного подхода к лечению. Особенности ортодонтической коррекции с удалением зубов постоянного прикуса.

45. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Особенности методики лечения – управление сменой зубов.

46. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Ретенция зубов. Ретенция клыка верхней челюсти. Этиология. Клиника.

47. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: сроков прорезывания. Ретенция зубов. Ретенция клыка верхней челюсти. Рентгенологическая картина ретенции клыка. Особенности определения на ортопантограмме, компьютерная дентальная томография.

48. Клиника, диагностика и лечение аномалий зубов: аномалии положения зуба, тортоаномалия, транспозиция. Этиология, патогенез и лечение.

49. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Сужение зубного ряда верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности ортодонтического лечения с учетом возрастных особенностей. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.

50. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Сужение зубного ряда нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности ортодонтического лечения с учетом возрастных особенностей. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.

51. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Укорочение бокового сегмента зубного ряда верхней/нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, возрастные показания.

52. Клинические формы и лечение деформации зубных рядов. Укорочение переднего отрезка зубного ряда. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение на съемной и несъемной ортодонтической аппаратуре. Возрастные показания.

53. Дистальная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (с учетом анализа профильной ТРГ). Лечение, профилактика, возрастные показания.

Код контролируемой компетенции ПК-11

42. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке

54. Мезиальная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (с учетом анализа профильной ТРГ). Лечение, возрастные показания.

55. Перекрестная окклюзия, гнатические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение, профилактика, возрастные показания.

Код контролируемой компетенции ПК-12

56. Основы медицинской психологии. Этика и деонтология. Общение с пациентом, в коллективе и с младшим медицинским персоналом. Врачебная тайна. О профессиональной ответственности и ответственности пациента.

Код контролируемой компетенции ПК-13

57. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Наследственные причины аномалий, их генетическая обусловленность. Причины врожденных аномалий
2. Определите задачи ортодонтического лечения по устранению морфологических нарушений; нормализация формы и размеров верхней зубной дуги, нормализация формы и размеров нижней зубной дуги; определение задач лечения по устранению функциональных нарушений, устранению эстетических нарушений. Показания. Альтернатива.
3. Ситуационная задача:
 - Пациентка, 16 лет, обратилась в клинику ортодонтии с жалобами на неправильное положение зубов, отсутствие смыкания передних зубов.
 - В анамнезе (со слов матери): тяжелые роды, сосание соски до 4 лет, инфантильный тип глотания. Аномалии ЧЛЮ у родственников отсутствуют.



Задания.

Поставьте диагноз.

Предположите этиологию данной аномалии.

Какие сопутствующие заболевания наиболее вероятны?

Какие дополнительные методы диагностики необходимо применить?

Составьте план ортодонтического лечения.

2.1.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие / В. М. Водолацкий, А. А. Павлов, А. М. Угимова, А. В. Баландина. — Ставрополь : СтГМУ, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-580-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464522> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19622-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571281> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Карелов, А. Е. Механизмы боли : учебное пособие / А. Е. Карелов, В. А. Семкичев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327107> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html> (дата обращения: 24.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2.1.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии	https://e.lanbook.com/

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	
4.	ЭБС "Консультант студента"	Многопрофильный образовательный ресурс, электронная библиотечная система (ЭБС)	https://www.studentlibrary.ru/

2.1.6. Критерии оценки проведения государственного экзамена

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол государственной экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка.

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, изложил его на высоком научном уровне, проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

2.1.7. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы государственной итоговой аттестации предусматривает следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оснащена специализированной мебелью (парты, стулья), учебно-наглядными пособиями (образцы медицинской документации), техническими средствами обучения (мультимедийная система, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением); стоматологический шкаф, шкаф металлический с 4-мя дверями, столик стоматологический; оборудование: стоматологическая установка, хирургический физиодиспенсер с наконечником хирургическим, скалер ультразвуковой портативный; лампа полимеризационная светодиодная, лампа полимеризационная, пистолет для Силагума, Хонигума, облучатель ультрафиол., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), аппарат для дезинфекции оттисков, прибор для очистки и смазки, лотки стоматологические с набором инструментов, шприц карпульный, набор щипцов для удаления зубов, элеваторы, ложки кюретажные, гладилка серповидная, расходные материалы, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
2.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
3.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—
4.	Программа государственной итоговой аттестации актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	—·—·—