МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1.** История философии.	Опрос	1. Методологическая функция философии. 2. Роль философии в формировании современных навыков работы с информацией. 3. Философия и её роль в формировании критического мышления 4. Какова роль философии как формы духовной культуры? 5. В чём роль и значение философии в жизни человека и общества? 6. Какова роль мифологии как исторически первой формы мировоззрения? 7. Каковы основные формы религиозного сознания? 8. Охарактеризуйте основные религиозно-философские учения Древнего Востока 9. Дайте общую характеристику античной философии. 10. Какие существуют учения досократического периода? 11. Каковы особенности классического периода греческой философии? 12. Дайте общую характеристику средневековой философии. 13. В чём отличие патристики, схоластики и мистики? 14. Выделите особенности философской мысли эпохи Возрождения. 15. Дайте характеристику философии Нового времени. 16. Как соотносятся эмпиризм и рационализм? 17. Каковы основные идеи философии И. Канта и Г. Гегеля? 18. Каково соотношение классической и неклассической философии? 19. Какое значение имеет позитивистская традиция в философии? 20. В чём сущность экзистенциализма и философской герменевтики?

2	**Раздел 2.** Общетеоретическая философия.	Опрос	1. Определите понятия «субстанция», «материальное» и «материя», «идеальное» и «сознание». 2. Назовите основные положения и представителей материализма как философского учения 3. Назовите основные положения и представителей идеализма как философского учения. 4. Раскройте особенности дуализма и философии тождества (пантеизма) как философских учений. 5. Дайте определение понятию «бытие» 6. Сравните монистические и плюралистические концепции бытия. 7. Каковы факторы общественного развития и его источники? 8. Раскройте специфику человеческого бытия. 9. Как соотносится бытие и сознание с точки зрения разных философских учений? 10. Сравните гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. 11. Чем различаются наивный реализм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм? 12. Проблема истины в классической и неклассической философии. 13. Сравните агностицизм, релятивизм и скептицизм. 14. Раскройте основные концепции философии науки. 15. Определите специфику научного познания.
3	**Раздел 3.** Философское осмысление культурного взаимодействия Запада и Востока	Опрос	1. В чем суть пассионарной теории этногенеза Л.Н. Гумилёва? 2. В чем состоит различие в культурном развитии западноевропейской и восточноевропейской культур? 3. Какова суть концепции "Москва - третий Рим" Филофея? 4. Как рассматривается проблема Востока и Запада в трудах В.С.Соловьева? 5. В чем суть спора западников и славянофилов? 6. Взаимоотношение России и Европы Европы в работах В. Эрна и Н.Я. Данилевского: общее и различное. 7. Что такое Евразия в понимании П.Н.Савицкого и Н.Трубецкого? 16. Каковы особенности ценностных ориентаций русской культуры? 17. Что писал Н.А.Бердяев об этосе русской культуры и качествах национального характера русского человека?
4	**Раздел 4.** Основные направления и проблемы русской философии	Опрос	1. Как решается проблема познания в творчестве Н. Бердяева? 2. В чем суть учения Н.О. Лосского о мистической, чувственной и интеллектуальной интуиции. 3. В чем суть концепции «христианского социализма» С.Н. Булгакова? 4. Каковы главные идеи философии «общего дела» Н.Ф. Фёдорова? В чем состоит их нравственное содержание? 5. Каковы главные идеи К.Э.Циолковского и А.Л. Чижевского?

			6. Каково содержание понятия «всеединство» в философской системе В.С. Соловьева? 7. В чем суть концепции культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского? 8. Что писал С.Л.Франк о духовных основах общества? 9. Какова роль интеллигенции в русской культуре второй половины XIX-XX вв.?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 15
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	21-25
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16-20
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   С греческого языка «философия» переводится как
   а) любовь к истине
   б) любовь к мудрости
   в) учение о мире
   г) божественная мудрость
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Предметом философии в том числе являются
   а) явления природы
   б) законы психики человека

в) основания и фундаментальные принципы человеческого бытия

г) явления общества

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Особенностью всех философских проблем является

а) всеобщность

б) конкретность

в) неразрешимость

г) очевидность

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Онтология – это

а) учение о всеобщей обусловленности явлений

б) учение о сущности науки

в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах

г) учение о правильных формах мышления

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Гносеология – это раздел философии, в котором анализируется

а) природа и возможности знания, его границы и условия достоверности

б) основные законы развития общества

в) сущность бытия, его фундаментальные принципы

г) структура социальной реальности

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Философская дисциплина, исследующая категорию «ценность» называется

а) историософия

б) аксиология

в) эпистемология

г) эстетика

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Натурфилософия - это

а) философия права

б) философия культуры

в) философия природы

г) философия религии

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение

а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества

б) мировоззрение – это представления о мире и месте в нём человека

в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека

г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции философствования впервые четко обозначился интерес к человеку

а) Анаксимен

б) Пифагор

в) Сократ

г) Эпикур

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В Средневековье были разработаны пять доказательств бытия Бога христианским богословом...

а) Августином Блаженным

б) Фомой Аквинским

в) Иоганном Росцеллином

г) Уильямом Оккамом

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Развивающаяся наука Нового времени потребовала осмысления методов познания и выработки методологии научного исследования. Родоначальником этого процесса с его методом индукции считают:

а) И.Ньютона

б) Г.Галилея

в) Ф.Бэкона

г) Р.Декарта

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основное утверждение эмпиризма

а) высший вид познания – это интуиция

б) опыт даёт наиболее достоверные знания

в) мир в принципе не познаваем

г) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кант отрицает возможность познания…

а) мира и явлений
б) природы
в) общества
г) «вещей в себе»

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основные понятия, характеризующие философию Г. Гегеля

а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
б) модус, субстанция, монада
в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основные понятия, характеризующие философию И. Канта

а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
б) модус, субстанция, монада
в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана

а) А.С. Хомяковым
б) А.Н. Радищевым
в) И.В. Киреевским
г) М.А. Бакуниным

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

а) В. Соловьевым
б) П. Чаадаевым
в) А. Хомяковым
г) А. Герценом.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Основной идеей западничества является

а) Сила власти – царю, сила мнения – народу

б) Россия должна развиваться по европейскому пути
в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
г) Православие, самодержавие, народность

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Известный русский мыслитель, писатель и философ, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»
а) Л.Н. Толстой
б) Н.В. Гоголь
в) К.Э. Циолковский
г) Ф.М. Достоевский

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
«Соборность» в русской религиозно-идеалистической философии– это
а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей
б) принадлежность людей к определённой религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.)
в) стиль храмовой архитектуры
г) высшая степень религиозности

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Каковы основные понятия, вопросы, идеи и концепции социальной философии? Что такое «формационный» и «цивилизационный» подходы к объяснению истории?

Ответ _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Почему проблема свободы человеческой воли является одной из главных тем различных философских течений и направлений?

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что представляют собой такие разделы философии, как онтология, гносеология и антропология? Приведите по одному примеру вопросов для каждого из этих разделов.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Что представляет собой философия как отдельная специфическая форма духовной культуры человечества?

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что такое моральный закон в этике И. Канта? Как связаны понятия «звездное небо» и «моральный закон» с осознанием человеческого существования?

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне. И то и другое мне нет надобности искать и только предполагать как нечто окутанное мраком или лежащее за пределами моего кругозора; я вижу их перед собой и непосредственно связываю их с сознанием своего существования».

Иммануил Кант

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие вопросы курса	Устный опрос	1. Предмет и социальные функции исторической науки. 2. Методы исторических исследований. 3. Понятие и виды исторических источников.
2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	Устный опрос	1. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья. 2. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования. 3. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства. 4. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси. 5. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
3.	Раздел 3. Народы и государства Европы и Азии в период классического Средневековья. Русь в XIII-XV вв.	Устный опрос	1. Ганзейский союз: история происхождения и торгово-экономическое значение. 2. Особенности политического устройства Новгорода. 3. Психологический портрет А. Невского. 4. Ордынское иго в свете новейшей историографии. 5. Политическая культура в эпоху Реформации.
4.	Раздел 4. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Россия в XVI - XVII вв.	Устный опрос	1. XVI–XVII вв. в мировой истории. 2. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия. 3. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления. 4. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени». 5. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства. 6. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы. 7. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия. 8. Культура Руси в XVI-XVII вв.
5.	Раздел 5. Мир и Россия в Новое время (XVIII в.)	Устный опрос	1. Социальная работа в эпоху Петра I. 2. Академия наук России: состав и направления деятельности. 3. Командиры гвардейских полков: историко-социологическая характеристика. 4. Присоединение Крыма: основные этапы и значение. 5. Крепостное право в произведении А.Н. Радищева «Путеше-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ствие из Петербурга в Москву». 6. Павел Первый: рыцарь или самодур?
6.	Раздел 6. Мир и Российская империя в XIX – начале XX в.	Устный опрос	1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги. 2. Рабочее движение и распространение марксизма в России. 3. Характерные черты мирового развития в начале XX в. 4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество. 5. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг. 6. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги. 7. Участие России в Первой мировой войне. 8. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.
7.	Раздел 7. Советское государство в 1917-1922 гг.	Устный опрос	1. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти. 2. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.). 3. Историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. 4. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти. 5. Политика военного коммунизма: причины, сущность, последствия.
8.	Раздел 8. СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.)	Устный опрос	1. Политика коллективизации, её причины и последствия. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. 2. Международная ситуация после окончания Первой мировой войны. 3. Советско-финляндская война: причины, этапы и последствия. 4. Коминтерн и СССР. 5. «Большой террор» в 1937-1938 гг.: масштабы и последствия.
9.	Раздел 9. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	Устный опрос	1. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны в годы Великой Отечественной войны. 2. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Оккупационная политика нацистов на территории СССР. 4. Геноцид советского народа в годы войны. 5. Преступная роль РОА, ОУН-УПА и других пособников фашистского блока. 6. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
10.	Раздел 10. СССР в послевоенный период развития	Устный опрос	1. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в. 2. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период». 3. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			4. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. 5. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты. 6. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития. 7. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции. 8. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
11.	Раздел 11. Современная РФ (1992–2022)	Устный опрос	1. Особенности развития науки, культуры и системы образования в Российской Федерации в условиях рыночной экономики. 2. Борьба Российской Федерации за отстаивание своих глобальных и региональных интересов. 3. Роль и место России в современной системе мировой экономики и международных связей. 4. Политическая система современной России: этапы ее формирования и развития.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, сессии 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 5

Вопросы /задания

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования.
4. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства.
5. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси.
6. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
7. Тенденции исторического процесса в Европе в период классического Средневековья.
8. Борьба народов Руси с крестоносной агрессией Запада в XIII в. Александр Невский.

9. Монгольское нашествие на Русь. Установление ордынского ига и его влияние на государственные и общественные процессы на Руси.

10. Предпосылки и основные этапы формирования единого Российского государства.

11. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси и объединение русских земель. Дмитрий Донской.

12. Особенности становления централизованного государства и сословно-корпоративного общества в правление Ивана III и Василия III.

13. Древнерусская культура.

14. XVI–XVII вв. в мировой истории.

15. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия.

16. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления.

17. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени».

18. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства.

19. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы.

20. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия.

21. Культура Руси в XVI-XVII вв.

22. XVIII век в европейской и мировой истории.

23. Реформы Петра I и их влияние на развитие страны.

24. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).

25. Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: основные направления и результаты преобразований.

26. Россия в правление Павла I.

27. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

28. Русская культура XVIII в.

29. Основные тенденции мирового развития в XIX в.

30. Попытки европейской модернизации страны в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.

31. Отечественная война 1812 г.

32. Внутренняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. и ее результаты.

33. Общественное движение в первой половине XIX в.

34. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

35. Реформы Александра II: земская, городская, судебная, образования.

36. Военная реформа 1862–1874 гг. Д.А. Милютин.

37. Консервативно-преобразовательная деятельность Александра III: целевые установки, содержание и результаты.

38. Общественные движения в России в 60–90-е гг. XIX в.

39. Особенности становления индустриального общества в России во второй половине XIX

40. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги.

41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

42. Характерные черты мирового развития в начале XX в.

43. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество.

44. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг.

45. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги.

46. Участие России в Первой мировой войне.
47. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.

Заочная форма обучения (Курс 2, сессии 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Что такое Юрьев день?
   а) православный праздник Святого Георгия, когда собирался смотр дворянского ополчения, на которое феодалы должны были прийти «конно, людно и оружно»
   б) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне выплачивали феодальную ренту за год своему помещику
   в) праздник, установленный Юрием Долгоруким, в знак самостоятельности Ростово-Суздальского княжества и независимости от Киева
   г) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне могли перейти от одного феодала к другому
   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Кто не является участником Гражданской войны?
   а) Антон Деникин
   б) Михаил Скобелев
   в) Михаил Фрунзе
   г) Александр Колчак
   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Какое событие не происходило в правление Алексея Михайловича?
   а) Восстание Болотникова
   б) Медный бунт
   в) Восстание Степана Разина

г) Соляной бунт

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите основную причину поражения Игоря в войне с Византией в 941 году
а) предательство хазар
б) восстание древлян
в) применение византийцами греческого огня
г) Болгарское царство встало на сторону Византии

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Каким образом по реформе Александра II крестьянские общины рассчитывались с государством за свою землю?
а) выкупные платежи
б) оброк
в) барщина
г) налоги

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как назывался первый письменный закон на Руси?
а) Правда Ярослава
б) Устав Владимира Мономаха
в) Соборное уложение
г) Судебник Ивана Великого

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой город имела в средние века республиканскую форму правления?
а) Ярославль
б) Псков
в) Смоленск
г) Новгород-Северский

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите первые политические решения Советской власти
а) Приказ №1
б) декрет «Социалистическое отечество в опасности!»
в) Брестский мир
г) Декрет о мире и Декрет о земле

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какое событие стало окончанием ордынского ига на Руси?

а) битва на реке Воже
б) Куликовская битва
в) стояние на реке Угре
г) битва при Молодях

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась монета, ставшая основной денежной единицей Русского государства после денежной реформы Елены Глинской?
а) рубль
б) полтина
в) гривна
г) копейка

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась общеевропейская дипломатическая конференция, в ходе которой были установлены границы и политическое устройства европейских стан после окончания Наполеоновских войн?
а) Парижская конференция
б) Венский конгресс
в) Вестфальский мир
г) Потсдамская конференция

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите дату Куликовской битвы.
а) 1370 г.
б) 1378 г.
в) 1380 г.
г) 1480 г.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите первого царя из династии Романовых.
а) Михаил Романов
б) Алексей Романов
в) Фёдор Романов
г) Иван Романов

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как называлась особая территория Русского царства, находящаяся под прямым управлением Ивана IV Грозного?
а) земщина
б) вотчина

в) опричнина

г) удел

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что произошло на XX съезде КПСС?

а) принята концепция «развитого социализма»

б) принята Конституция СССР

в) провозглашен курс на индустриализацию страны

г) был сделан доклад «О культе личности и его последствиях»

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Укажите год распада СССР.

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что такое ГКЧП?

а) чрезвычайный комитет для борьбы с контрреволюцией во главе с Ф.Э. Дзержинским

б) группа высших руководителей СССР, попытавшихся отстранить от власти М.С. Горбачёва

в) совет по управлению промышленностью на местах, созданный реформой 1957 года

г) чрезвычайный орган власти, созданный во время Великой Отечественной войны, соединивший в себе функции партии, СНК и ЦИК Верховного совета

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите положение, не относящееся к Высочайшему Манифесту об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года.

а) свобода слова

б) создание Государственной думы

в) прямые выборы в парламент и органы местной власти

г) создание Совета министров

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как звали монгольского полководца, чьи войска завоевали русские княжества, начав период ордынского ига

а) Батый

б) Чингисхан

в) Тамерлан

г) Тохтамыш

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите дату Полтавского сражения.

а) 1701 г.

б) 1709 г.

в) 1714 г.

г) 1721 г

Ответ _____

21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите как минимум три причины начала периода феодальной раздробленности на Руси.
Ответ _____

22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы причины возвышения Московского княжества в XIV веке? Укажите как минимум три из них.
Ответ _____

23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите три причины поражения России в Крымской войне.
Ответ _____

24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите как минимум три причины февральской революции в России.
Ответ _____

25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ
Укажите как минимум три основных принципа Новой экономической политики в 1920-е гг.
Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1. Appearance and personality. Grammar: word order in questions, present simple and present continuous. Тема 2. Tourism. Grammar: past simple (regular and irregular verbs).	Творческое задание	**Choose any story from the literature or cinematography and rewrite (retell) the ending of it**. Use as an example the story «One dark October evening» about Hannah and Jamie. The story can have an open ending. You can change the events and suggest your own sad or happy ending. Your story must consist of 15-20 sentences.
2.	Тема 3. The story behind the photo. Grammar: past continuous, time sequencers and connectors. Тема 4. Plans and dreams. Grammar: future forms.	Творческое задание	**Choose and watch one of the following films:** **“The lake house” \ “You’ve got mail” \ “Letter to Juliet” \ “The last letter from your lover” and write an analysis of it or write a letter about it.** Main aspects and questions for researching are: What does a letter mean for main characters? What does it give for the main idea of the film? Remember, that your analysis must consist of an introduction (general information about the film), the main body (description of a plot and characters) and the conclusion (your opinion about the whole story). **Introduction:** **About a film you’ve seen:** It’s set in…(New York / in the 1950’s). The film’s shot on location in Arizona. The main characters are … and they’re played by… It’s a mystery / thriller / love-story. **Useful words and phrases to spice up your description:** true-to-life (a real story) the real story of remarkable (unusual, good) masterpiece (the best work someone has done) oscar-winning **Main Body:** **You can write about the film in the present simple tense**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Well, the main character decides to… (rob a bank) But when he drives there… **Conclusion:** **Giving your opinion:** I thought the film was great / OK / fantastic… The actors / costumes / screenplay are/is … The special effects are fantastic / terrible The best scene / the worst scene is when… The plot is believable / seems a bit unlikely **Not telling all** "I don't want to spoil it for you, so I'm not going to tell you what happens in the end." "You'll have to go and see it for yourself." "I don't want to ruin the surprise for you."
3.	Тема 5. Parents and teenagers. Grammar: present perfect. Тема 6. Fashion and shopping. Grammar: something, anything, nothing.	Эссе	Write **an essay** (250-400 words) on the suggested topics. Use the Present Perfect tense, comparative adjectives and adverbs and the words something/somewhere/someone at least 5 times (you can also use Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous or Future Simple tenses when needed). - Teenagers' habits and problems. - Shopping online and offline. Where to buy clothes? - Stress. We need to slow down! E.g.: - Introduction: *Hi there! This is a 15-year-old version of me. I look* ***like****… I am* ***as… as****…* (describe your appearance and personality). *I go to school* (what do you do)*, I like / dislike…* - Body: *I usually wear* ***something*** *comfortable that's why I prefer shopping online* (your clothing fashion and your shopping habits); *I'm not hanging out with my classmates because I* ***haven't gained*** *popularity yet* (some teenage problems you have and the way you are trying to solve them). - Conclusion: *Although I don't have a girlfriend,* ***I've already kissed*** *a girl when I was in a summer camp* (speak about the coolest thing you have ever done).
4.	Тема 7. Life in a big city. Grammar: comparative adjectives and adverbs, superlatives, quantifiers (too, not enough) Тема 8. Pessimists and optimists. The meaning of dreaming. Grammar: will /won't (predictions), will / won't (decisions, offers, promises)	Эссе	Write **an essay** (250-400 words) on the suggested topics. Use the Past Simple and the Past Continuous tenses, Quantifiers and Comparisons at least 5 times (you can also use Present Perfect, Present Simple, Present Continuous or Future Simple tenses when needed). 1. What is better: to be an optimist or to be a pessimist? 2. The place where I'd like to live 3. The meaning of dreaming For example: 4. Introduction: *When I was a child, I can say that I was* ***too*** *optimistic. I was smiling all the time and I never cried for nothing* (describe your appearance and personality). *I always* (what did you do), *I liked / dis-*

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			liked… 5. Body: *My town wasn't big **enough**. I was living in a small room with my brother* (the place you lived in and the people around you); *In summer we usually went camping in the mountains, but we have **never** been abroad* (how you spent your holidays). 6. Conclusion: *I think I'm still an optimistic person and **I'm going** to keep a positive attitude to life in the future* (speak about your present state and your hopes/plans for the future).

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. You are a first-year student. You meet your classmates. What questions will you ask them?
2. What kind of job do you hope to get in the future?
3. What do you usually do in your free time? What are your favorite activities, hobbies?
4. What kind of music do you listen to in the morning and in the evening? Do you have a favorite singer or a band?
5. How do you prefer getting in touch with your family or your friends – by phone, or by text messages?
6. Describe your best friend. What does she/he look like? What is she/he like?
7. Describe your favorite celebrity. What does she/he look like? What is she/he like?
8. Choosing the right person for dating: What qualities and appearance of a person would you prefer?
9. Do you agree that if couples are compatible, they will make a strong family?
10. Will you choose your friend or your parent for a business partner?
11. Describe your personality and qualities that you like and dislike. What do you want to change?
12. Why do people say that sense of humor is important?
13. How do you understand the proverb: "A rich heart may be under a poor coat"?
14. Describe the clothes you wear on different occasions: at work / university / a restaurant or cafe/ at weekends.

15. How much money do you spend on clothes, entertainment and gadgets? What do you buy most often?

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. Do any of the parents' or teenagers' habits annoy you? Which ones?
2. What reputation do teenagers have?
3. Do you know any fashion designers? Who are they? Do they design more for men or for women? What kind of things does their company make?
4. Have you ever bought or sold anything on eBay? What? Did you pay or get a good price?
5. Have you ever bought something online and had a problem with it? What was it? What did you do?
6. Have you ever had an argument with a shop assistant? What was it about?
7. Have you ever tried to change something without the receipt? Were you successful?
8. Have you ever accidentally taken something from a shop without paying? What did you take? What happened?
9. Have you ever bought shoes without trying them on? Did they fit?
10. Have you ever got to the supermarket checkout and then found you didn't have enough money? What did you do?
11. Have you ever lost your credit card? Where did you lose it? Did you get it back?
12. Do people tell you that you talk too quickly?
13. Do you get impatient when other people are talking?
14. Are you the first person to finish at mealtimes?
15. When you are walking along a street, do you feel frustrated when you are behind people who are walking more slowly?
16. Do you get irritable if you sit for an hour without doing anything, e.g. waiting for the doctor?
17. Do you walk out of shops and restaurants if there is a queue?
18. What's the most beautiful city you've ever been to?
19. What's the most expensive thing you've ever bought?
20. Who's the most impatient person you know?
21. Who's the most generous person in your family?
22. What's the most frightening film you've ever seen?
23. What's the most exciting sport you've ever done?
24. What's the most interesting book you've read recently?
25. What's the most romantic restaurant you've ever been to?
26. Do you live in a village, a town, or a city? Where is it? How big is it? What's the population? What's it like?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. **Человек и среда обитания**	Устный опрос	1. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов. 2. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания». 3. Определение понятия «опасность» и её синонимический ряд. 4. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания. 5. Антропогенное воздействие на природную среду, региональный комплекс негативных факторов. 6. Характеристика личности экстремиста и террориста. 7. Классификация ЧС природного характера. 8. ЧС в атмосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 9. ЧС в гидросфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 10. ЧС литосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 11. Природные пожары: классификация, характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 12. Биологические опасности: заболевания человека, животных, растений. 13. Классификация ЧС техногенного и антропогенного характера. 14. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. 15. Действие населения при авариях, катастрофах. 16. Радиационно-опасные объекты, особенности аварий и катастроф. 17. Основные поражающие факторы радиационных аварий. 18. Химически-опасные объекты, причины и особенности аварий и катастроф. 19. Степень опасности химических объектов. 20. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах
2.	Раздел 2. **Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности**	Устный опрос	1. Правила прогнозирования ЧС. 2. Мониторинг различных факторов окружающей среды для предупреждения ЧС. 3. Основные задачи мониторинга. 4. Изучение и анализ факторов и условий, влияющих на ликвидацию чрезвычайных ситуаций. 5. Основные элементы для анализа обстановки и её оценки.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			6. Методическое руководство и координация деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 7. Общая характеристика социальной безопасности и классификация социальных опасностей. 8. Классификация видов опасных ситуаций социального характера. 9. Угрозы социальной безопасности человека в современном мире. 10. Духовная безопасность как условие обеспечения социальной безопасности человека в современной России. 11. Терроризм и его современные особенности. 12. Правила поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложников. 13. Социальных проблем современной (и не только) молодёжи. 14. Многочисленность социальных опасностей. 15. Виды и причины возникновения социальных конфликтов. Толпа и её виды. Правила поведения в толпе. 16. Главные причины появления социальных опасностей. 17. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. 18. Система обеспечения пожарной безопасности и её функции. 19. Задачи пожарной профилактики. 20. Меры пожарной безопасности. 21. Лицензирование в области пожарной безопасности. 22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. 23. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС. 24. Основные направления системы управления безопасности жизнедеятельности. 25. Средства управления БЖД. 26. Целевые подсистемы системы управления безопасности жизнедеятельности. 27. Основополагающие принципы обеспечения безопасности. 28. Основные методы управления безопасностью. 29. Организационные принципы управления безопасностью. 30. Силы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-30
Всего:		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 8

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

1) экранов;
2) фильтров;
3) роботов;
4) спецодежды;
5) убежищ.

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

1) техногенным;
2) экологическим;
3) индивидуальным;
4) социальным;
5) национальным.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

«Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

1) принцип;
2) предмет;
3) аксиома;
4) объект;
5) цель.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Наука об опасностях окружающего мира – это …:

1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) психология;
4) ноксология;
5) рискология.

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Область существования и труда человека – это …:

1) ноксосфера;
2) гомосфера;
3) техносфера;
4) биосфера;
5) место проживания.

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это …:

1) риск;
2) происшествие;
3) опасность;
4) очаг;
5) гомосфера.

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.*

Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются … опасности:

1) очагом;
2) полем;
3) потоком;
4) источником;
5) зоной.

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Вероятность реализации опасности называется:

1) риском;
2) происшествием;
3) аварией;
4) очагом;
5) катастрофой.

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) зоной.

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Область распространения жизни на Земле, не испытавшая техногенного воздействия, называется:

1) ноксосферой;

2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) средой обитания.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

1) ноксосферой;
2) гомосферой;
3) техносферой;
4) биосферой;
5) жизненным пространством.

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

1) ноксосферой;
2) жизненным пространством;
3) областью проживания;
4) природной средой;
5) средой обитания.

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:

1) комфортные;
2) допустимые;
3) опасные;
4) чрезвычайно опасные;
5) неопасные.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Риск, который общество может разрешить:

1) остаточный;
2) предельно допустимый;
3) отвергнутый;
4) приемлемый;
5) необходимый.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:

1) остаточный;
2) приемлемый;
3) чрезмерный;
4) отвергнутый;
5) необходимый.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:

1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Глобальные опасности воздействуют на территории и население:

1) объекта;
2) региона;
3) двух и более сопредельных государств;
4) одного континента;
5) всей Земли.

Ответ: _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Виды чрезвычайных ситуаций:

1) локальные;
2) местные;

3) территориальные;
4) региональные;
5) районные.
Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Виды чрезвычайных ситуаций:
1) федеральные;
2) межрегиональные;
3) мировые;
4) областные;
5) районные.
Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:
1) территории объекта;
2) населенного пункта, города (района);
3) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
4) двух субъектов Российской Федерации;
5) более двух субъектов Российской Федерации.
Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:
1) территории объекта;
2) территории одного поселения;
3) внутригородской территории города федерального значения;
4) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
5) двух субъектов Российской Федерации.
Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:
1) объекта;
2) одного поселения;
3) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
4) двух субъектов Российской Федерации;
5) более двух субъектов Российской Федерации.
Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
К опасностям российского общества в политической сфере относятся:
1) кризис системы здравоохранения;
2) ослабление международных позиций страны;
3) нарушение прав и свобод человека;
4) снижение нравственного потенциала общества;

5) наличие экологически неблагополучных регионов.

Ответ: _____

27. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

1) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;

2) наличие экологически неблагополучных регионов;

3) ослабление международных позиций страны;

4) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;

5) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Ответ: _____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

1) наличие экологически неблагополучных регионов;

2) ослабление международных позиций страны;

3) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;

4) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;

5) потеря контроля над национальными ресурсами.

Ответ: _____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) меры по охране объектов информационной безопасности;

2) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

3) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

4) подбор надежного персонала;

5) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Ответ: _____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

1) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

2) разработка программ обеспечения информационной безопасности;

3) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

4) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

5) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	Доклад (письменный ответ)	1. *Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.* 2. *Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.* *3. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.* 4. Чем характеризуются понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическое упражнение; 5. Что отражает понятие «компоненты физической культуры»; 6. Что относится к понятию «массовый спорт» и «спорт высших достижений» и в чем их различие. 7. Чем характеризуется взаимосвязь физической и умственной работоспособности. 8. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. 9. Внешняя среда и ее влияние на здоровье человека. 10. Гипокинезия и гиподинамия как проблемы современного общества. 11. Чем характеризуется здоровый образ жизни. 12. Мотивации к здоровому образу жизни, противодействие алкоголизма, курения. 13. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья. 14. Здоровье в иерархии потребностей человека. 15. Чем характеризуется тренированность. 16. Как можно оценить тренированность. 17. Какие изменения происходят в системе кровообращения под влиянием тренированности. 18. Какие изменения происходят в системе дыхания под влиянием тренированности. 19. Как физическая нагрузка влияет на нервную систему. 20. Как физическая нагрузка влияет на пищеварительную систему.
2.	Раздел 2. Основы самостоятельных	Расчетно-практиче-	**Цель работы:** научиться заполнять показатели самоконтроля физического развития и подготовленности *в течение одной недели*. **Приборы и оборудование:** весы

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы / темы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td>занятий физическими упражнениями</td><td>ское задание</td><td><u>Ход работы:</u> полученные результаты занесите в таблицу 1 (образец)
Таблица 1
<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Показатели самоконтроля</th><th colspan="3">Дата наблюдения и состояние (оценка)</th></tr>
<tr><td>05.12.20…</td><td>06.12.20…</td><td>Общее</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Самочувствие</td><td>хорошее</td><td>хорошее</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Настроение</td><td>хорошее</td><td>удовлетворительное</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сон</td><td>8 час., хороший</td><td>7 час., беспокойный</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аппетит</td><td>хороший</td><td>пониженный</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Активность</td><td>хорошая</td><td>удовлетворительная</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Желание тренироваться</td><td>большое</td><td>безразличное</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Болевые ощущения</td><td>нет</td><td>в мышцах передней поверхности бедра</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ЧСС в минуту:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>а) после сна, в положении лёжа</td><td>60 уд/мин</td><td>60 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>б) через 1 мин после вставания с постели</td><td>70 уд/мин</td><td>75 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>в) разница (ортостатическая проба)</td><td>10 уд/мин</td><td>15 уд/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Масса тела</td><td>65,1 кг</td><td>64,3 кг</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Частота дыхания в покое</td><td>16 раз/мин</td><td>16 раз/мин</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Нарушения режима</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Двигательная активность</td><td>12.500 шагов + тренировка 1,5 час.</td><td>8000 шагов</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 7	*Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	1 – 30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой понятие "культура"

(1) степень раскрытия потенциальных возможностей личности в различных областях деятельности

(2) материальные и духовные ценности, создаваемые человеком

(3) носитель культурных ценностей, создающий новые ценности

(4) социальная среда, в которой развивается личность

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая культура — это:

(1) занятия спортом

(2) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека

(3) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека

(4) участие в соревнованиях

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Влияние физических упражнений на организм человека

(1) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, в правильной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия

(2) положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей

(3) положительное только в случае, если использовать естественные силы природы для восстановления организма

Ответ:_____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного можно отнести к основным средствам физического воспитания

(1) физиотерапевтические процедуры

(2) ритмические и силовые характеристики движений

(3) естественные силы природы

(4) витамины и минеральные добавки

Ответ:_____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется

(1) физической подготовкой

(2) физическим воспитанием

(3) физической подготовленностью

(4) физической культурой

Ответ:_____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

(1) эластичностью

(2) гибкостью

(3) растяжкой

(4) разминкой

Ответ:_____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Оздоровительные задачи физического воспитания направлены:

(1) на подготовку с целью зачисления в группу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)

(2) на формирование знаний о физической культуре и спорте и умений выполнять физические упражнения в избранном виде спорта

(3) на охрану жизни и укрепление здоровья

Ответ:_____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

(1) функциональной устойчивостью
(2) биохимической экономизацией
(3) тренированностью
(4) выносливостью
Ответ:_____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К показателям физической подготовленности относятся:
(1) вес, рост
(2) артериальное давление и ЧСС
(3) время задержки дыхания
(4) сила, выносливость, скорость
Ответ:_____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Субъективные показатели работоспособности при занятиях физическими упражнениями
(1) физиологическая кривая
(2) изменение частоты дыхания, потоотделение
(3) температура кожной поверхности
(4) потеря веса
Ответ:_____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите, что не относится к методическим принципам физического воспитания:
(1) систематичность
(2) сила воли и смелость
(3) сознательность и активность
(4) доступность и индивидуализация
Ответ:_____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическое воспитание — это:
(1) занятия физическими упражнениями
(2) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности
(3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности
(4) участие в соревнованиях
Ответ:_____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая рекреация – это:
(1) средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
(2) утренняя гимнастика
(3) дозированный бег
(4) двигательный активный отдых, туризм
Ответ:_____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является главным источником энергии в организме
(1) белки
(2) углеводы
(3) жиры
(4) минеральные вещества
Ответ:_____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья зачисляются в отделение:
(1) основное
(2) медицинское
(3) специальное
(4) спортивное
Ответ:_____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Базой, основой повышения работоспособности человека является
(1) специальная подготовка
(2) общая физическая подготовка
(3) спортивная подготовка
(4) прикладная подготовка
Ответ:_____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает слово "спорт"
(1) физическая культура
(2) зрелище
(3) соревновательная деятельность
(4) игра, развлечение
Ответ:_____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Гиподинамия — это:

(1) сниженная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма

(2) повышенная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма

(3) повышенное артериального давление у человека

(4) нарушение деструктивных функций систем органов у человека

Ответ:_____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Самоконтроль — это:

(1) регулярные наблюдения занимающихся за состоянием своего здоровья, функциональной и физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий упражнениями и спортом

(2) планомерный процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физической культурой

(3) краткое заключение о состоянии здоровья, занимающегося физической культурой и спортом

Ответ:_____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая физическая культура связана с использованием физических упражнений в качестве средства лечения заболеваний?

(1) оздоровительно-реабилитационная физическая культура

(2) педагогическая физическая культура

(3) профессиональная физическая культура

(4) физическая культура в детских дошкольных учреждениях

Ответ:_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что относится к функциональным показателям, характеризующие особенности физического развития человека:

(1) уровень развития общей выносливости, результаты прыжка с места

(2) частота сердечных сокращений, сила основных мышечных групп

(3) объем грудной клетки, форма осанки, длина и масса тела

Ответ:_____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В качестве теоретической подготовки не рассматривается:

(1) система знаний, сконцентрированных в специализированных научных дисциплинах в сфере спорта, связанных с познанием и научным обеспечением спортивной практики

(2) система интеллектуальных умений и навыков, обеспечивающих формирование убеждений и развитие познавательных способностей в процессе спортивной деятельности

(3) система знаний, умений и навыков, позволяющих правильно строить тренировочный процесс и добиваться успехов на соревнованиях

Ответ:_____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое массовый спорт:

(1) занятия физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, досуга

(2) спорт высших достижений

(3) профессиональный спорт

(4) достиженческий спорт

Ответ:_____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Ловкость — это способность:

(1) выполнять действие при обучении двигательного упражнения

(2) перестраивать двигательную деятельность в соответствии с меняющейся ситуацией и быстро обучаться новым двигательным действиям

(3) противодействовать внешним сопротивлениям

(4) выполнять движения с наибольшей амплитудой

Ответ:_____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается особенность ритмической гимнастики:

(1) деятельность, которая связана с длительным сохранением сидячей рабочей позы и точностью выполнения мелких механических операций

(2) приводит организм в рабочее состояние после пробуждения, поддерживает высокий уровень работоспособности в течение трудового дня

(3) темп движений и интенсивность выполнения упражнений задается ритмом музыкального сопровождения

Ответ:_____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Факторы, влияющие на работоспособность:

(1) физиологическое состояние

(2) психическое состояние

(3) физическое состояние

Ответ:_____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что относится к средствам физической культуры:

(1) физические упражнения

(2) оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода)

(3) гигиенические факторы

Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Методы строго-регламентированного упражнения, типичные для воспитания:

(1) методы обучения двигательным действиям

(2) круговой тренировки

(3) методы развития физических качеств

(4) наглядной демонстрации

(5) вариативно-слитного упражнения

Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Перечислите средства развития быстроты:

(1) соревновательные и специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью

(2) скоростно-силовые упражнения

(3) ходьба, лыжи, плавание, коньки

(4) упражнения с отягощениями, ведение 2-х мячей двумя руками, метание гранаты, кросс

(5) подвижные и спортивные игры, эстафеты

Ответ:

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двигательное умение — это:

(1) способность правильно выполнить двигательное действие, доведенное до автоматизма

(2) способность правильно выполнить двигательное действие, не доведенное до автоматизма

(3) способность владения рациональной техники двигательного действия

(4) способность правильно выполнить двигательное действие на сознательном уровне

Ответ:_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Теоретическая социология»**	Реферат	1. Научные течения в современной российской социологии 2. Основные социологические направления в России во второй половине XIX – начале XX в. 3. Преднаучный этап развития социологии в России. 4. Институционализация отечественной социологии после событий 1917г. 5. Американская социология 6. Объект и предмет социологии, ее соотношение с другими науками 7. Структура социологии. Теории среднего уровня в социологии 8. Функции социологии 9. Понятие «социальное» 10. Функции общества как системы 11. Коммуникация в социуме 12. Социальные институты в жизнедеятельности общества 13. Дисфункция социальных институтов 14. Понятие «социальная стратификация общества» 15. Концепция социальной мобильности общества 16. «Открытые» и «закрытые» типы обществ 17. Функции культурных ценностей 18. Социальная структура общества 19. Теории социального прогресса в социологии 20. Социальные движения и процессы 21. Процесс глобализации: сущность 22. Основные аспекты процесса глобализации 23. Глобальные проблемы: сущность, классификация 24. Революции и реформы: подходы к рассмотрению и анализу в социологии 25. Концепции классовой структуры общества 26. Социальный статус личности 27. Социальная роль личности 28. Соотношение понятий «индивид» и «личность». 29. Социологические концепции личности. 30. Интересы, потребности, ценности личности.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			31. Структура личности в социологии. 32. Процесс социализации в социологии 33. Понятия «социальная норма», «социальный контроль» 34. «Девиантное» и «делинквентное» поведение. 35. Программа социологического исследования: сущность, структура, функции 36. Роль теории в социологическом исследовании. 37. Операциональная и концептуальная модели в социологическом исследовании. 38. Сущность социологического опроса. 39. Типология методов сбора информации в социологии. 40. Система методов сбора информации в социологии. 41. Шкалирование как метод измерения социальных характеристик 42. Типология количественных методов сбора информации в социологии. 43. Система количественных методов сбора информации в социологии. 44. Триангулярный подход в социологии 45. Типология качественных методов сбора информации в социологии. 46. Система качественных методов сбора информации в социологии. 47. Триангулярный подход в социологии 48. Типология социологических методов сбора информации в социальной сфере. 49. Система социологических методов сбора информации в социальной сфере 50. Детерминанты развития социальной сферы: социологический аспект 51. Система эмпирических показателей социальной сферы 52. Компоненты социальной сферы..
2.	**Раздел -2 «Эмпирическая социология»**	Контрольная работа	1. Оценка потребительского спроса на предоставляемые образовательные услуги 2. Рынок образовательных услуг: тенденции и перспективы развития 3. Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни 4. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта 5. Телевидение как социальный институт в социализации личности в современном обществе 6. Российские пенсионеры в трансформирующемся обществе: социальное положение и структурные характеристики группы 7. Трансформация социально-трудовых отношений на современных российских промышленных предприятиях

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			8. Интернет-реклама как социального института в современной России 9. Этническая толерантность студенческой молодежи г. Москвы 10. Трансформация института семьи и демографические процессы в современном российском обществе 11. Адаптация школьной молодежи к рынку труда в контексте социальных трансформаций современной России 12. Семейные ценности современной российской молодежи 13. Детская безнадзорность как социальная проблема современного российского общества 14. Межпоколенные отношения в современной российской семье 15. Наркотизация современной российской молодежи: дифференцированность наркотических практик 16. Нерегулируемая трудовая миграция в современной России 17. Пенсионное обеспечение пожилых граждан в условиях социальной модернизации России 18. Патронатная семья как институт социализации детей-сирот в современной России 19. Православное духовенство как социальная группа современного российского общества 20. Реклама семейного образа жизни в современном российском обществе 21. Образовательные приоритеты молодежи в современном российском обществе 22. Реклама как социокультурный фактор формирования ценностных ориентаций молодежи 23. Ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе 24. Общеобразовательная школа как агент социальной адаптации личности в современном российском обществе 25. Образовательные стратегии российской молодежи в современном российском обществе 26. Подростковая наркомания как форма девиантного поведения в современном российском обществе 27. Повседневная деятельность сельских работающих женщин 28. Профессиональная активность студенческой молодежи в условиях современного российского общества

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*1-25*
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Как называется исторически возникающее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным и фактически сложившимся нормам?
1) девиантное поведение
2) инстинктивное поведение
3) дефективное поведение
4) аффективное поведение

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Что является характерным для современного общества в развитых странах?
1) высокая социальная мобильность
2) низкая социальная мобильность
3) наличие каналов социальной мобильности
4) отсутствие социальной мобильности
5) системный характер социальной мобильности
6) наличие барьеров социальной мобильности
7) сетевой характер социальной мобильности
8) хаотичный характер социальной мобильности

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*
Для получения информации о эффективности деятельности команды социолог-исследователь на некоторое время устроился на работу в коммерческую организа-

цию, выполнял свои обязанности в отделе продаж, наблюдая за деятельностью свои коллег и отношениями между ними. Как называется метод получения социологической информации, применённый этим исследователем?

1) метод интервью
2) метод анкетного опроса
3) метод включенного наблюдения
4) метод экспертного опроса

Ответ _____
Обоснование _____

4. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием понятия и его термином: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА	ПОНЯТИЕ
А) Целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями.	1) Социальная адаптация
Б) Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, общепринятых большинством членов общества, к которому индивид принадлежит.	2) Социализация
В) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.	3) Воспитание
Г) Исторически сложившаяся упорядоченная система деятельности общества, людей или социальных отношений, где установлена иерархическая субординация и есть определенная структура.	4) Социальная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Методический раздел в любом социологическом исследовании является обязательным элементом структуры программы (исследовательского проекта). В нем осуществляется научно-обоснованный переход от теоретического осмысления проблемы исследования, объекта и предмета к непосредственному эмпирическому измерению состояния проблемы исследования, ее эмпирического объекта и предмета, а также измерению тех социальных изменений, которые привнесла данная проблема в жизнедеятельность эмпирического объекта. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

1) Разработать исследовательский инструментарий, который соответствует выбранном методы сбора первичной информации.
2) Обработать полученные данные с использованием компьютерных программ.
3) Выбрать метод сбора первичной информации (опрос, наблюдение, социометрия, контент-анализ).
4) Осуществить «выход в поле» для оперативного получения информации.
5) Подготовить материалы исследования для проведения пилотажного исследования с целью проверки качественных характеристик исследовательского инструментария и деятельности технического персонала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Впервые в социологическую науку понятие «социальное действие» было введено немецким социологом Максом Вебером. Он определял социальное действие как «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Исходя из этого определения, действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. Перечисляя все возможные виды социального действия, М. Вебер выделяет четыре основных вида: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное и аффективное действие. Какой из видов социального действия по мнению М. Вебера является «идеальным типом»?

1) Аффективное
2) Ценностно-рациональное
3) Целерациональное
4) Традиционное

Ответ _____

Обоснование _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Процесс формирования личности включает в себя целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями и спонтанное освоение индивидами в течение всей жизни социальных норм, культурных ценностей, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в данном обществе. Это двусторонний процесс состоит, с одной стороны, в передаче обществом социально-исторического опыта, а с другой – в усвоении индивидом символов и ценностей, в переходе внешних процессов общественной жизни во внутренние процессы сознания. Как называется этот процесс?

1) Приспособление
2) Интериоризация
3) Интеграция в социальную структуру
4) Социальная манипуляция
5) Социализация

Ответ _____

Обоснование _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Для проведения опроса работников предприятия об удовлетворенности условиями труда социологами была сформирована группа из числа работников этого предприятия. Именно этим людям социологи задавали вопросы. Кто для исследователей люди изучаемой группы?

1) Экспериментальная группа
2) Подопытные
3) Респонденты
4) Свидетели

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки, которые могут быть переданы другим поколениям, сохраняясь в течение длительного времени, — это:

1) традиции
2) недвижимость
3) инновации
4) культурные заимствования
5) обычаи
6) эталоны для подражания

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социологическое исследование, основной целью которого является проверка, апробация методики, называется:

1) Экспериментальным
2) Сравнительным
3) Пилотажным
4) Теоретическим

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Причиной межролевых конфликтов не является:

1) несовместимость между ролями в конкретной ситуации
2) выполнение несколько социальных ролей
3) различные требованиями к выполнению одной и той же роли
4) несогласие окружающих со способом выполнения роли
5) личность находится в пограничной, маргинальной ситуации
6) наличие нескольких социальных статусов

Ответ _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Внутреннее превращение команды из формального объединения в реальный, дееспособный коллектив начинается прежде всего с развития групповой сплоченности. Только при ее наличии формальная рабочая единица или обычная социальная группа

может стать командой. Процесс становления команды проходят ряд стадий. Выделите последовательные стадии формирования команды:

1) Социальная интеграция группы, формирование групповой сплоченности.
2) Знакомство и распределение ролей между членами команды.
3) Деловая интеграция.
4) Принятие членами группы друг друга.
5) Расширение и интенсификация коммуникаций, выработка групповых норм и механизма принятия коллективных решений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальная идентификация представляет собой:

1) процесс социализации
2) процесс отождествления с определенной статусной группой и одновременно дистанцирования от других
3) процесс социальной адаптации
4) процесс социальной интеграции

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется структура, которая представляет собой социальную форму профессионального разделения труда?

1) социально-профессиональная структура
2) социально-возрастная структура
3) социально-демографическая структура
4) социально-классовая структура

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вид опроса, предполагающий наличие человека, который задает вопросы, организует процедуру беседы и фиксирует полученные ответы, называется:

1) Контент-анализ
2) Анкетирование
3) Включенное наблюдение
4) Интервью

Ответ _____

Обоснование _____

16. *Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием компетентности и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ВИД КОМПЕТЕНТНОСТИ
А) Способность к системному мышлению, правильному воспри-	1) Профессиональная ком-

ятию и интерпретации разнообразной информации, структурированию проблем, различению главного от второстепенного, выделению приоритетов, видению целого – общего состояния дел	петентность
Б) Способность выстраивать коммуникацию между людьми в процессе трудовой деятельности, умение работать в команде, коллективе, эффективно взаимодействовать с другими сотрудниками: коллегами, руководителями, подчиненными для достижения поставленных целей.	2) Социальная компетентность
В) Способность адекватно воспринимать, рационально планировать, распределять и использовать время для достижения организационных и личных целей	3) Методическая компетентность
Г) Знание сотрудником специфики той сферы деятельности, в которой он работает, подготовленность к выполнению должностных обязанностей или профессиональных функций, связанных со специальностью.	4) Временная компетентность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В связи с резкими переменами в жизни общества может начаться процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков, правил поведения вместо прежних. Как называется данный процесс?

1) социализация
2) десоциализация
3) девиация
4) ресоциализация

Ответ _____

Обоснование _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется мини-модель генеральной совокупности, разработанная для проведения социологического исследования по специально отобранным характеристикам?

1) выборка
2) программа исследования
3) рабочий план исследования
4) единица анализа

Ответ _____

19. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

В жизненном цикле института как социальной организации выделяют несколько стадий (или фаз), которые качественно отличаются друг от друга:

1) дезорганизация/реорганизация
2) сотрудничество
3) формализация (бюрократизация)
4) зарождение
5) адаптация
6) упорядоченное развитие
7) рассогласование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, подчинённых единой цели – получить объективные данные об изучаемом социальном явлении, – это:

1) социологическая теория
2) социальная работа
3) социологическое исследование
4) социальная динамика
5) социальное обследование

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой метод применяется в социологическом исследовании структуры межличностных отношений в малых группах путём изучения выборов, сделанных членами группы по тому или иному критерию?

1) анализ документов
2) контент-анализ
3) социометрический опрос
4) социальный эксперимент

Ответ _____

Обоснование _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется внутреннее напряжение многих людей при отсутствии способов его снятия, беспорядочная и некоординированная деятельность, эмоциональное заражение людей при разрушении заведённого жизненного уклада (протест, революция, волнения, конфликты), кризисное состояние развития общества?

1) социальное взаимодействие
2) социальное беспокойство
3) социальная паника
4) социальная связь

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными особенностями команд и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

Команды, которые существуют в современных организациях, очень разнообразны, все они в большей или меньшей степени обладают главным признаком командной деятельности – являются объединением людей в целях решения тех задач, которые невозможно или неэффективно решать в одиночку. Среди множества реальных команд можно выделить по меньшей мере четыре наиболее распространенных вида:

ОСОБЕННОСТИ КОМАНД	ВИДЫ КОМАНД
А) Небольшие по численности функциональные подразделения регулярной организационной структуры (примерно от трех до десяти человек), которые постоянно работают вместе и которым передано под их собственную коллективную ответственность изготовление конечного продукта или услуги	1) Команды по подготовке рекомендаций: кружки качества, аудиторские группы
Б) Небольшие по численности функциональные подразделения, состоящие из экспертов-специалистов и представителей руководящего состава, которые подпираются для решения конкретного круга проблем в соответствии с их профессиональной компетентностью	2) Проектные группы
В) Высоко сплоченная группа сотрудников-единомышленников, имеющая опыт сотрудничества и стремящаяся к реализации общей цели организации	3) Автономные самоуправляющиеся группы
Г) Группа сотрудников на добровольной основе для решения практических задач, разработки предложений, представляемых руководству	4) Управленческие команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Различного рода социальные феномены, обеспечивающие социальный контакт между агентами социализации (язык, ценности и нормы, навыки и умения, социальный статус, социальная роль социализации) являются _____ социализации.

1) нормами
2) законами
3) средствами
4) объектами

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Социальные _____ – правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы во взаимоотношениях друг с другом, обществом в целом; регулируют поведение, устанавливают границы, условия, формы поведения, цели и способы их достижения; дают полные модели, эталоны должного.

1) нормы
2) законы
3) условия
4) закономерности

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: ОСНОВА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1.** Традиционные ценности как основа жизни российского общества	Устный опрос	1. Согласны ли вы с утверждением немецкого философа Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о том, что желающие понять смысл явления, должны изучать его историю? Поясните свой ответ. 2. Что принято подразумевать под понятием «нравственный идеал»? 3. Приведите пример «сопряженности» нравственного идеала не с отдельной личностью, а с обществом. Поясните. 4. Какая добродетель, по Платону, объединяет людей? Как философ аргументирует свое утверждение? 5. Что или кто определяет социальный статус человека, согласно древней традиции? Почему в обществе присутствует неравенство? 6. В чем суть идеи Аристотеля о природном нравственном неравенстве людей? 7. Что обозначают термином «эвдемонизм»? 8. Чем отличается средневековый идеал высоконравственного человека от идеала Древности? 9. Чем отличается понимание средневековым человеком достоинства от его понимания древним? 10. Что нового в понимание нравственности привнесло Новое время? 11. Что такое утилитаризм? 12. Как «человек труда» стал новым нравственным идеалом в Новое время? 13. Какие три образа состояния «идеального общества» выделил Герт Хофстеде? Охарактеризуйте их с точки зрения нравственной составляющей. 14. В чем суть принципа индивидуализма? 15. Как можно охарактеризовать принцип коллективизма? 16. Какие элементы входят в сферу нравственного? 17. Что такое нравственность? Какого происхождение этого термина в русском языке? 18. Каков современный смысл понятия «этика»? 19. Что такое ригоризм? 20. Как реализуется индивидуалистический идеал общественных отношений в настоящее время? Поясните на примерах.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
2.	**Раздел 2.** Основные ценности	Устный опрос	1. Что такое единство? Какую роль оно играет в жизни человека и общества, на ваш взгляд? 2. Какие ответы давало человечество на вопрос об источнике сочувствия, сопереживания, ответственности за жизнь тех, кто слабее? 3. Что такое пантеизм? Какие вы знаете примеры пантеистических учений? Как они отвечают на вопрос об источнике единства? 4. Каков источник единого, по Платону? Что по этому поводу говорил Аристотель? 5. Проиллюстрируйте примерами высказывание лектора о том, что иногда «единство становилось единственным средством спасения». 6. В чем суть христианской идеи соборности? 7. В чем суть нашего государственного праздника — Дня народного единства? 8. Какие исторические примеры единства нашего народа вы можете привести? 9. Какую роль играли российско-советские писатели в годы войны в деле объединения народа? Приведите примеры и из лекции, и из других источников. 10. Приведите примеры, когда художественные фильмы, театральные постановки помогали и помогают обретению единства? 11. Почему самую известную фотографию Евгения Халдея, на которой изображены советские солдаты, устанавливающие знамя Победы над Рейхстагом, можно назвать не только символом Победы, но и символом Единства? 12. В каких отечественных литературных произведениях (рассказах, повестях, поэмах, стихах), на ваш взгляд, наиболее отчетливо звучит тема единства? 13. Каковы внешние и внутренние угрозы единству нашего народа? 14. Какие могут быть механизмы защиты (как у государства, так и у гражданского общества) от этих угроз? 15. Как, на ваш взгляд, можно решать противоречия, возникающие в процессе развития нашего общества? Приведите примеры успешного разрешения подобных противоречий и восстановления гармонии. 16. Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими различные ОВЗ и инвалидность.
3.	**Раздел 3.** Гражданская идентичность и служение Отечеству	Устный опрос	1. Раскройте понятие «гражданская идентичность». 2. Как древнегреческий философ Платон мыслит справедливое устройство государства? Как, с его точки зрения, должно относиться часть к целому? Поясните свой ответ примерами 3. Что значит используемый Томасом Гоббсом фразеологизм «Мы стоим на плечах гигантов»? 4. Какие два концепта которые доминируют в совре-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			менной политике государственного строительства? 5. Охарактеризуйте концепт этнической нации. Что значит совпадение этно́нима и полито́нима? 6. Дайте характеристику концепту гражданской нации. Что такое полиэтничность? 7. Каков смысл понятия «мультикультурализм»? Почему он часто приводит не к интеграции, а к изоляции? 8. Что такое космополитизм? Какие негативные его последствия можете указать? 9. В чем заключается суть современной стратегии национальной политики Российского государства? 10. Какую роль на современном этапе играют СМИ (как государственные, так и негосударственные) в деле самоорганизации граждан и демонстрации образцов гражданской ответственности высочайшего уровня. Приведите примеры такой работы 11. Почему именно Специальная Военная Операция стала одним из самых действенных механизмов формирования гражданской идентичности? 12. Приведите примеры деятельности волонтеров как в мирное, так и в военное время 13. Какую роль играет семья в деле гражданской самоидентификации своих детей? 14. Что такое волонтерство? Какие вы знаете формы волонтерского движения? Кто-нибудь является волонтером сейчас? Расскажите о своей деятельности. 15. Какие задачи, на ваш взгляд, должна ставить перед собой система образования, чтобы процесс гражданской идентификации шел активнее?
4.	**Раздел 4.** Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения	Устный опрос	1. Какие основные субъекты угроз нашим традиционным ценностям в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»? 2. Что принято называть экстремизмом и к каким последствиям может приводить экстремистская деятельность? 3. Чем опасна религиозная организация «Свидетели Иеговы»? 4. Что из себя представляет экстремистская молодежная организация «АУЕ»? 5. Что такое санкции? Что знаете о современных западных санкциях против России? 6. Как известные философы и историки объясняют такое отношение Запада к России? 7. В чем суть доктрины Ву́лфовица? 8. Почему деятельность СМИ может быть опасна? 9. Как политика государства по отношению к культуре влияет на усиление или ослабление национальной

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			безопасности? 10. На ваш взгляд, почему «внимание к укреплению традиционных ценностей неизбежно ослабляется в условиях социального и политического хаоса»? 11. Что такое «фейк»? Какую роль он играет в информационной войне? 12. Какую угрозу представляют ТНК (транснациональные корпорации) для традиционных ценностей? 13. Каковы основные этапы, по мнению российских ученых, замены системы базовых ценностей государства-мишени ценностями государства-инициатора как самыми перспективными? 14. В качестве субъекта угроз традиционным ценностям в Указе Президента отмечены «некоторые организации и лица на территории России». О ком мы должны вести речь в этом случае? 15. В 2022 г. Нобелевская премия мира присуждена обществу «Мемориал». Что это за организация? Почему еще в 2016 году Минюст РФ внес его в список иноагентов?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1- 25
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	26-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что является незыблемым фундаментом для России как цивилизации?
   1. Универсальные моральные нормы

2. Ценности
3. Политические партнеры
4. Личные интересы отдельных людей

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На какой главный вопрос отвечают все религии?

1. Проблему смысла жизни
2. Проблему научного прогресса
3. Проблему экономического развития
4. Проблему политической власти

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что представляет собой социальная инженерия?

1. Изменение политических систем через выборы
2. Внедрение новых телевизионных программ
3. Улучшение условий жизни через строительство дорог
4. Изменение социальных систем с использованием технологий

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Механизмом ретрансляции каких ценностных установок является искусство?

1. Богатство, слава, власть
2. Достоинство, справедливость, милосердие, патриотизм
3. Удовольствие, отдых, комфорт
4. Наука, технологии, прогресс

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На что должна опираться оптимальная модель жизни России?

1. На современные научные достижения
2. На идеи коммунизма
3. На традиции истории и культуры, опыт лучших представителей
4. На развитие экономики и технологий

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных определений описывает нравственность?

1. Способ достижения личных целей.
2. Деятельность человека, осознанно выбирающего и использующего нормы поведения, принятые в обществе.
3. Система правил, регулирующая поведение животных.
4. Личные убеждения и предпочтения человека.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что изучает этика?
   1. Философию языка.
   2. Законы и нормы государства.
   3. Мораль и нравственность.
   4. Поведение животных в природе.

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какие ценности продвигались через произведения искусства, такое как повесть «Тимур и его команда»?
   1. Дружба, взаимопомощь, мужество и ответственность
   2. Любовь к родителям
   3. Защита экологии
   4. Индивидуализм и карьерный рост

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Что такое гражданская идентичность?
   1. Осознание гражданином причастности к жизни своего государства.
   2. Ощущение принадлежности к этнической группе.
   3. Право на свободное передвижение по стране.
   4. Выполнение религиозных обязанностей.

   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Что должна делать система образования для усиления гражданской идентичности?
    1. Воспитывать социально активных, ответственных граждан.
    2. Обучать только академическим знаниям.
    3. Преподавать этнические традиции отдельных народов.
    4. Сосредоточиться на подготовке специалистов.

    Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Какой праздник символизирует идею единства в России?
    1. День России
    2. День Конституции
    3. День Победы
    4. День народного единства

    Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
    Что понимается под "дружбой народов" в контексте российской идентичности?
    1. Гармоничное сосуществование различных этносов на основе общих культурных ценностей.
    2. Сохранение культурной изоляции разных этносов.

3. Превосходство одного этноса над другими.
4. Полное уничтожение культурного разнообразия.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое новое понятие героев появилось с приходом христианства на Русь?

1. Богатыри
2. Герои-мастера
3. Святые
4. Дворяне

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кто из перечисленных не является примером героя-воина?

1. Илья Муромец
2. Александр Суворов
3. Юрий Гагарин
4. Георгий Жуков

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В чем отличие между понятиями "служение" и "служба"?

1. Служение — это работа на пользу чего-то высокого, не предполагающая обязательности
2. Служение — это строгое выполнение должностных обязанностей
3. Служба — это более духовное понятие, чем служение
4. Служение и служба — это одно и то же

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение в ценностном коде России придается патриотизму?

1. Патриотизм — это основа объединения нации и ключевой элемент служения Отечеству
2. Патриотизм важен только для защиты страны в военное время
3. Патриотизм не имеет значения для современной молодежи
4. Патриотизм важен только для государственных служащих

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что подразумевает термин «идеократия»?

1. Система правления на основе научных знаний
2. Система власти, основанная на единой идеологии
3. Демократическая система правления
4. Система народного управления

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что описывает философская концепция "золотой середины" Аристотеля?
    1. Баланс между крайностями в человеческом поведении
    2. Главенство одной добродетели
    3. Преобладание силы воли
    4. Полное подчинение законам природы

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какая ценность является абсолютной для нашей цивилизации?
    1. Жизнь
    2. Деньги
    3. Власть
    4. Красота

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В чем суть экстремистской идеологии?
    1. Продвижение инноваций в науке
    2. Борьба за экологию и природу
    3. Нарушение прав и свобод граждан и общепринятых норм общественных отношений
    4. Защита прав человека и демократии

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какое значение имеет слово "правда" в контексте русской культуры?
    1. Нравственно-ценная истина
    2. Объективная реальность
    3. Философская концепция
    4. Социальный закон

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*
«Если говорить об одной части этого словосочетания, об «идентичности», то его содержательная наполненность включает в себя выраженную в концентрированном виде принадлежность человека к той или иной общности людей, воплощение в нем присущих этой общности характерных черт и свойств. Чувство принадлежности — это вполне естественное чувство, ведь человек социальное существо. Человеком не рождаются, а становятся в результате социализации, общения с другими людьми. Что касается второй части понятия – «гражданская», то будем опираться здесь на содержание понятия «гражданин». Согласно словарной медиане, то есть, усредненному определению, гражданин - это человек, принадлежащий к постоянному населению того или иного государства, наделённый совокупностью прав и обязанностей. Таким образом, когда мы говорим о «гражданской идентичности», речь идет об осо-

знаваемой гражданином причастности к жизнедеятельности своего государства, восприятие его атрибутики – языка, истории, культуры – как своей собственной. Тут следует отметить, что гармоничное и развитое государство, которое дает возможность полноценной реализации каждому из своих граждан – один из традиционных идеалов общественного устройства. С другой стороны, существует идеал гражданина, который является ключевым элементом определения эффективности государства»

Что означает понятие «гражданская идентичность», согласно тексту?

1. Принадлежность человека к любой социальной группе без связи с государством
2. Осознанное восприятие гражданином своей связи с государством и его атрибутикой
3. Способность человека самостоятельно принимать законы и управлять государством
4. Чувство принадлежности к международному сообществу без связи с конкретной страной

Ответ _____

Обоснование _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Искусство не просто хранит образы давно забытых дней и лиц, но является уникальным механизмом ретрансляции тех ценностных установок, которые и направляют жизнь человека нашей цивилизации, сохраняя ее своей силой (силой и правдой) – силой и правдой достоинства, справедливости, милосердия, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, исторической памяти. Кажется, только вчера, на уроке литературы мы заучивали наизусть слова Павки Корчагина – главного героя романа Николая Островского «Как закалялась сталь», писателя, прожившего всего 32 года, 9 из которых он был прикован к постели болезнью.

Вот эти слова: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить. Ведь нелепая болезнь или какая-либо трагическая случайность могут прервать её»»

Какую роль играет искусство в жизни человека, согласно тексту?

1. Искусство существует только для сохранения старинных картин и скульптур
2. Искусство сохраняет образы прошлого, но не имеет влияния на современные ценности
3. Искусство является механизмом, передающим важные ценности, такие как достоинство, справедливость, милосердие
4. Искусство служит только для развлечения и отвлечения от повседневных проблем

Ответ _____

Обоснование _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Конечно, служение Отечеству может быть представлено как патриотизм в действии. Именно поэтому служение Отечеству – величайшая ценность русской национальной культуры. Вот почему патриотизм как явление российской национальной духовности в настоящее время, когда Россия, образно говоря, «собирает камни» своей истории, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много столетий назад.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу самой историей России возведены в разряд священного долга каждого гражданина страны.

Мы чтим подвиги Александра Невского и Дмитрия Донского, героев Полтавской битвы под руководством Петра Великого и чудо-богатырей Суворова, штурмовавших Измаил, прославивших Отечество в войнах с турками и в альпийском походе, мы помним и всех тех, кто сражался за Отечество в 1812-ом.

Мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги воинов, тружеников тыла, склоняем головы перед светлым образом тех, кто отдал жизнь за Отчизну в годы Великой Отечественной войны, кто защищает наше Отечество в специальной военной операции против нового наступления фашизма. Герои Великой Отечественной войны, завоевавшие Победу, совершили подвиги, которые по праву называют бессмертными. мужество, отвага этих людей вдохновляют и сегодняшних воинов и будущих защитников Отечества на честное служение Родине в современных совсем непростых условиях жёсткой борьбы с теми, кто недавно казался союзниками и друзьями, добрыми соседями и даже братьями»

Какой смысл придается служению Отечеству в российской культуре, согласно тексту?

1. Служение Отечеству рассматривается как временное обязательство
2. Служение Отечеству не является важной ценностью российской культуры
3. Служение Отечеству возведено в ранг священного долга каждого гражданина
4. Служение Отечеству важно только для прошлых поколений, но не для современного общества

Ответ _____

Обоснование _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Семья, жизнь которой и является тем социальным пространством, в котором изначально формируются ценностные установки человека, определяется вектор его духовного развития, устанавливаются нравственные эталоны и образцы поведения.

Семья, особенно расширенная, включающая в себя несколько поколений, является своеобразной первичной средой формирования гражданской идентичности, приобщающей человека к жизни в социуме, к его приоритетам в ценностном отношении.

Именно здесь происходит первичное генерирование представлений о том, что такое Отечество: о малой и большой Родине, об их исторической взаимосвязи, о том отношении, которое испытывали предки к ним. Тем самым задаются ориентиры процессу гражданской самоидентификации детей – будущих полноправных граждан России.

В современных условиях воспитательную функцию семья делит с системой образования, и это становится зоной ответственности для обеих сторон»

Какую роль играет семья в формировании гражданской идентичности человека согласно тексту?

1. Семья не влияет на формирование гражданской идентичности, этим занимается только система образования
2. Семья является первичной средой, где закладываются ценности и основы гражданской идентичности
3. Гражданская идентичность формируется исключительно в зрелом возрасте через взаимодействие с обществом
4. Семья отвечает только за материальное обеспечение и не участвует в воспитании гражданской идентичности

Ответ _____

Обоснование _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое утверждение точно описывает концепцию биоэтики, упомянутую в лекциях?

1. Биоэтика изучает исключительно медицинские вопросы
2. Биоэтика изучает моральные и этические вопросы, связанные с биологией и медициной
3. Биоэтика отвергает социальные аспекты
4. Биоэтика занимается только генетикой

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль в российской истории играло милосердие?

1. Оно было важным элементом государственной политики и личной благотворительности.
2. Милосердие всегда было формальной обязанностью граждан.
3. Милосердие применялось только в религиозных контекстах.
4. Милосердие не было частью российского общества до XX века.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играет социализация в жизни человека?

1. Она учит человека быть инстинктивным существом
2. Она интегрирует индивида в социальную систему через освоение норм и правил.
3. Она помогает человеку избегать контактов с обществом.
4. Социализация не влияет на формирование личности.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое милосердие?

1. Сострадательное отношение и бескорыстная помощь нуждающимся.
2. Способ избавления от грехов.
3. Формальное выполнение религиозных заповедей.
4. Эмоциональная реакция на беды других.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

«Мы рассмотрели милосердие с позиции различных религий, которые исповедуют народы нашей страны. А значит, найдя близкие по смыслу объяснения той или иной нравственной ценности, мы сможем приблизиться к пониманию уникального исторического феномена – нашей цивилизации, ценностная парадигма которой, развиваясь, стала охранительным ее кодом. Именно этот код позволяет из века в век выдерживать самые серьезные потрясения как внешнего, так и внутреннего характера.

Этот нравственный код в его наиболее общем значении был представлен Президентом Российской Федерации в его Указе «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

И, конечно, в перечне нравственных ценностей, как тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России наряду с жизнью, достоинством, справедливостью патриотизмом, крепкой семьей, созидательным трудом свое законное место заняли милосердие и гуманизм».

Какую роль играет милосердие в ценностной парадигме российской цивилизации, согласно тексту?

1. Милосердие не является частью ценностной системы России
2. Милосердие рассматривается как личная добродетель, не влияющая на общество
3. Милосердие включено в перечень традиционных ценностей, укрепляющих российскую цивилизацию
4. Милосердие важно только для отдельных религиозных групп и не касается государственной политики

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	**Раздел 1** Религия как общественный феномен. Традиционные религии в России и мире: проблемы и решения	Устный опрос	1. Какие религии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» «оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан»? (процитируйте п.6 Указа Президента) 2. Дайте несколько определений религии, исходя из разных подходов…? Какова этимология этого слова? 3. Что такое «сакральное»? Что может быть т.н. носителем сакрального? 4. Что в научной литературе принято называть «профанным»? Каковы способы взаимодействия профанного с сакральным? Приведите примеры. 5. Что такое вера? Какую роль играет вера в жизни человека? Можно ли говорить о вере как способе получения знания? Приведите примеры. 6. Тождественно ли понятие «вера» понятию «религиозная вера»? Приведите примеры религиозной веры (исторические, личные). 7. Дайте определение понятия «культ». Приведите примеры различных культов. Какие общие содержательные элементы культов выделяют ученые? 8. Продолжите предложение: «пантеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать пантеистической. Свой ответ обоснуйте. 9. Продолжите предложение: «монотеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать монотеистической. Свой ответ обоснуйте. 10. Продолжите предложение: «политеизм – это…» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать политеистической. Свой ответ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			обоснуйте. 11. Что такое атеизм? Это вера или неверие? Свой ответ аргументируйте. 12. Какие вы знаете ранние формы религии? Приведите примеры. 13. Почему иудаизм, христианство и ислам ученые называют авраамическими религиями? 14. Что в иудейской и христианской традициях принято называть «Заветом»? 15. Каждая из авраамических религий имеет развитую теологию. Что такое теология? 16. Каково наименование священных книг иудаизма, христианства, ислама? 17. Поясните слова автора Социальная и религиозная история евреев Барона Сала У.: «Для евреев, как для народа в целом, религиозно-культурное наследие является особенно важным по той причине, что на протяжении долгого времени они были лишены других основополагающих элементов коллективного существования – территории, государственности, языка». 18. Какие исторические события стали причиной «рассеивания» евреев по всему миру? 19. Какую роль играют синагоги в жизни современных евреев? 20. Кто такой раввин? Какую функцию он исполняет в еврейской общине? Какими качествами должны обладать раввины? 21. Что в иудаизме принято называть Десятью Речениями? Перечислите их. 22. Какова основная обязанность еврейского народа после получения Торы? 23. Какое количество заповедей в иудаизме? Каковы их виды? 24. Поясните слова одного из известных ученых: «нравственный идеал еврейского народа созвучен тем нравственным ориентирам, которые являются значимой частью ценностного кода нашей цивилизации». 25. Каков смысл слова «мессия»? Поясните утверждение: «Именно в “контексте мистико-мессианистских движений иудаизма” и возникает христианство». 26. Как христианами мыслится и чувствуется Бог? Что такое ипостась? Назовите ипостаси Бога? 27. Поясните: «для христиан Иисус Христос – Бог Воплотившийся»? 28. В чем суть «искупительной жертвы Иисуса Христа»? 29. В чем суть христианского догмата о Пресвятой Троице? Поясните слова богослова, православного священника Павла Флоренского, который называл

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			догмат о Святой Троице «крестом для человеческой мысли». 30. Что такое Библия? Какова ее структура? Какую роль играют Евангелия для христиан? 31. Кто такие апостолы? Какова их роль в христианской жизни? 32. Что такое заповедь? Какую роль заповеди играют в жизни христиан? (см. словари) 33. Каково содержание Заповеди любви, которую провозглашает Иисус Христос? (см. Евангелие от Матфея - Мф. 22:37–39) 34. Какова же основа христианского нравственного идеала? (исходя из Заповеди Иисуса Христа) 35. Что такое «Церковь»? Кто ее возглавляет? Какую роль она играет для верующих христиан? 36. Что такое таинство? Назовите 7 христианских таинств с объяснениями 37. Какое событие принято называть Великой Схизмой? Каковы ее причины? Каковы последствия? 38. Каковы основные организационные и догматические разногласия между католиками и православными? 39. Что такое протестантизм? Каковы основные причины его появления? Когда начинают формироваться протестантские Церкви? Какие вы знаете наиболее крупные протестантские Церкви? 40. Почему ученые ислам относят к авраамическим религиям? Почему ислам называем монотеистической религией? Вспомните, что такое монотеизм? 41. Что такое Коран? Какова его особенность? Какова его структура? 42. Что такое басмала? Какую роль она играет в жизни мусульманина? 43. Что знаете о Каабе? 44. Каково число мусульман в мире? В каких странах ислам является государственной религией? 45. В каких регионах России большинство жителей исповедуют ислам (перечислите эти 7 субъектов Федерации)? 46. Где и когда возник ислам? 47. Что такое Сунна? Хадисы? 48. Что знаете о жизни пророка Мухаммада? Почему он – самый почитаемый человек (для мусульман)? 49. Какие города в Саудовской Аравии считаются священными для мусульман? Почему? 50. Что такое има́н? Перечислите с пояснениями шесть основ веры 51. Перечислите пять столпов ислама 52. Как мусульмане относятся к священными книгами иудеев и христиан? 53. Поясните слова известного исламского богослова

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			и проповедника, имама-хатиба московской Мемориальной мечети Шамиля Аляутдинова: «Мусульмане всегда старались и стараются быть аулия́ пред Всевышним, и аулия́ с теми, кто близок к Нему, близок сердцем, делами и поступками. И это не мешает быть честными, благородными и надежными с людьми других культур или вероисповеданий. Ведь они стремятся быть набожными пред Творцом, Который сотворил всех людей, как верующих, так и отрицающих Его. Они понимают, что через благородство и искренность показывают другим правильность своего пути» 54. Что значит для мусульманина быть справедливым и милосердным? Какие два принципа являются основой справедливости (адль)? 55. Поясните слова 40-го ая́та 42 Суры Корана: «Воздаяние за зло - равноценное зло. Но если кто простит и установит мир, то его награда будет за Аллахом». 56. Какую роль играет семья в жизни мусульманина? Поясните… Как регулируются отношения в семье? Как распределяются права и обязанности? 57. Как мусульмане России относятся к своей Родине? Приведите примеры патриотизма (в Первой Мировой войне, во время Великой отечественной войны) 58. Какие народы России преимущественно исповедуют буддизм? 59. Почему буддизм мы причисляем к мировым религиям? (назовите основные признаки мировых религий) 60. Кто считается основателем буддизма? Каково, по преданию, его происхождение и первые годы жизни? 61. Каково название священных текстов буддизма? Какова их структура? Когда и как они были утверждены? 62. Как организована жизнь буддистского монастыря? 63. Почему мы буддизм не можем отнести к монотеистическим религиям? На каком основании эту религию называют пантеистическим вариантом языческой мысли? 64. Каковы «4 благородные истины», открывшиеся Гаутаме в момент просветления, сделав его Буддой? 65. Какие самые известные направления в буддизме? Каково их основное отличие? 66. Кого называют Бодхиса́ттвой? 67. Какое влияние оказал буддизм на развитие Китая? 68. Какую роль играет буддизм в Тибете? Кого принято называть Далай-ламой? Каков его статус? 69. Каковы, согласно буддизму, «Пять правил, ведущих к просветлению»? 70. Какие ценности буддизма вы находите созвучны-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			ми традиционным российским духовно-нравственным ценностям? Свой ответ поясните.
2.	**Раздел 2 Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации**	Устный опрос	1. Поясните слова Президента Российской Федерации: «Межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Это одно из условий национальной безопасности». 2. Каково содержание изданного в октябре 1990 года Закона «О свободе совести и религиозных организациях»? Какую роль сыграл изданный Закон в жизни общества: в процессе появления т.н. новых религиозных движений? 3. Что в литературе принято называть сектой? Деструктивной сектой? Чем это наименование специфичных религиозных организаций отличается от понятия «новое религиозное движение»? 4. Почему европейцы (католики) считали жителей древнерусских княжеств «еретиками-отступниками»? Приведите исторические примеры попыток европейцев обратить наших предков в «истинную веру» 5. На современном этапе какие принято выделять виды т.н. новых религиозных движений? 6. Что такое синкретизм? Как можете охарактеризовать синкретические НРД? 7. Что Вам известно о движении «Аум Синрике»? 8. Дайте характеристику т.н. «Церкви Объединения» Муна? 9. Кто такие саентологи? Чем привлекают они доверчивых людей в свои ряды? 10. Что принято называть «теневым религиозным пространством» в цифровом мире? Почему оно опасно для общества? 11. Что такое неоязычество? В чем их опасность для общества? 12. Что из себя представляет т.н. ««Вéлесова книга»? Какова история ее возникновения? 13. В чем суть мифологии т.н. «родноверов»? В чем опасность деятельности родноверов? 14. Какие уроки можно извлечь, изучая религиозную политику фашистской Германии на оккупированных территория? 15. Что известно о т.н. «Церкви последнего завета» С. Торопа (Виссариона)? 16. Каковы основные опасности НРД для человека и общества? 17. Какой феномен социальной жизни принято называть религиозным экстремизмом? Что такое религиозный терроризм? 18. Каковы исторические предпосылки возникновения исламского фундаментализма (салафизма)? Каков политический идеал исламских фундаменталистов? В чем его опасность для современного человечества?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			19. Приведите примеры того, что «воинствующий фундаментализм» на современном этапе окончательно перешел к методам террора и физическому истреблению тех, кого они называют «неверными». 20. Поясните следующее утверждение: «в современном мире очень сложно обособить религию от политики, еще сложнее дать однозначную оценку тем событиям, и тем силам, которые формируют т.н. “повестку дня”». 21. Поясните следующее утверждение: «Россия уже долгое время развивается в культурной парадигме, суть которой можно выразить словами – “единство во множестве”». 22. Почему «крещение Руси явилось необходимым условием развития нашей государственности»? 23. Какие знаете свидетельства крепкой связи государственной и церковной власти на ранних этапах развития нашего государства? 24. Как в X- XII веках шел процесс христианизации земель? 25. Какую роль сыграл Сергий Радонежский в деле укрепления русской государственности? 26. Когда Русская Церковь стала автокефальной? Как это событие повлияло на укрепление государства? 27. Каково основное содержание религиозной политики века XV? 28. В чем суть теории «Москва – третий Рим», какую роль она сыграла в истории России? 29. Когда и где в России появились первые протестантские общины? С какими событиями связан этот процесс? 30. Территории каких ханств в XVI веке были включены в состав нашего государства? Какие народы там проживали? 31. Какую политику по отношению к мусульманскому населению проводил Иван IV (в противовес варианту, предложенному Андреем Курбским)? Приведите примеры. 32. Какие из перешедших на русскую службу мусульман вы знаете знаменитые княжеские и дворянские рода? 33. Во времена Смуты чью сторону в подавляющем большинстве выбрали мусульмане? 34. В XVII веке Россия впервые принимает в свой состав территории, населенные калмыками, исповедующими буддизм. Какова история принятия калмыками буддизма? Препятствовала ли российская власть исповеданию буддизма? 35. Какой орган церковной власти в XVIII веке играл определяющую роль в деле регулирования межконфессиональных отношений? Как и почему? 36. Каковы причины роста числа протестантов в XVIII веке в России? Почему возрастает их роль в

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			жизни российского общества и государства? 37. Каково содержание вышедшего в 1702 году специального манифеста «О вызове иностранцев в Россию с обещанием им свободы вероисповедания»? 38. Каково содержание манифеста Екатерины II «О позволении иностранцам селиться в России…»? 39. Поясните утверждение: «Говоря о развитии ислама и буддизма в России в XVIII веке, отметим, что конфессиональная политика реализовывалась сквозь призму интересов российского государства, как внутренних, так и внешних». 40. Поясните следующее утверждение: «Политика российского государства в области межрелигиозных отношений на рубеже XVIII – XIX веков выстраивается в направлении свободы вероисповедания и уважения прав верующих. Это открывает перед многоконфессиональной страной новые исторические перспективы». 41. С какой целью в 1810 году создается Главное управление духовных дел иностранных исповеданий? 42. Какое место занимала Русская православная церковь в России XIX века? Какие государственные функции выполняла Церковь в это время? 43. Как в начале XIX века менялась система духовного образования в России? 44. Каково основное содержание теории официальной народности, предложенной министром народного просвещения графом Сергеем Семеновичем Уваровым? 45. Какова причина того, что в 1811 году Грузинская Церковь вошла в состав Русской Православной Церкви на началах Экзархата? Что называют экзархатом? 46. Каков результат взаимодействия Российского государства с Католической Церковью на западных территориях страны в XIX веке? 47. Какие события предопределили появление католиков в Сибири и на Дальнем Востоке? 48. Что можете сказать о деятельности Римско-католической духовной коллегии, которая была основана в 1801 году? 49. Как связано появление евангелическо-лютеранских консисторий в Финляндии и Польше с деятельностью российского государства? 50. Каким образом население России пополнилось значительным числом иудеев в XIX веке? 51. Что такое «черта оседлости»? Как она менялась? 52. Какова степень участия мусульман в Отечественной войне 1812 года? 53. Как в Российской империи жилось буддистам? 54. Каково содержание Указа «Об укреплении начал веротерпимости» 1905 года?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			55. Какова причина негативного отношения советской власти к религии? К верующим? Что принято называть «безбожной пятилеткой»? 56. Как Русская Православная Церковь отреагировала на нападение фашистской Германии на Советский Союз? Что знаете о формировании танковой колонны имени Дмитрия Донского, авиационной эскадрильи имени Александра Невского? 57. Как мусульманское духовенство отреагировало на начало войны? Иудеи? Буддисты? Старообрядцы? Армянская Церковь? 58. Какие нормативные правовые акты закрепляют положение религиозных объединений в Российской Федерации? 59. Каково в процентном соотношении, по подсчетам Всероссийского центра изучения общественного мнения – ВЦИОМ, распределение верующих в нашей стране? 60. Каковы основные проблемы, возникающие в РФ из-за мигрантов из Средней Азии? Иллюстрируйте примерами свой ответ. Каковы причины этих проблем? Каковы возможные пути решения данных проблем? 61. Поясните слова Президента Российской Федерации, произнесенные им на встрече с представителями религиозных объединений России, которая прошла в Екатерининском зале Кремля 25 октября 2023 года: надо исходить «из коренных интересов нашего собственного многонационального народа, всегда помнить, что межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Всё другое, всякая другая позиция имеет антироссийскую направленность и составляющую». 62. Каковы причины того, что обыватели часто рассматривают современные религии как конкурирующие мировоззренческие системы? 63. Какие вы знаете исторические формы т.н. религиозной конкуренции? Приведите примеры 64. К каким результатам в области межконфессионального общения должно привести осознание неизбежности совместного сосуществования верующих разных религий на современном этапе развития цивилизации? 65. Поясните: «Еще одним стимулом для вступления представителей разных религий в диалог, как не покажется это странным, является то, что в детстве мы определяли, как «любопытство», в школьные годы как «любознательность», а вот согласно Аристотелю, это «импульс человеческой природы…к знанию» 66. Что вы знаете о деятельности Межрелигиозного совета России, который был образован в 1998 году?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			Каковы основные принципы взаимодействия традиционных религий в рамках данного Совета? Каковы актуальные темы, которые обсуждаются на Совете? 67. Что знаете о совместном участии религиозных лидеров России в праздновании Дня народного единства? 68. Каково ваше отношение к деятельности Совета? 69. Почему, на ваш взгляд, заявление, сделанное на торжественном заседании Совета в декабре 2023 года остается актуальным: ««Всех верующих традиционных религий – христиан, мусульман, иудеев и буддистов – мы призываем к рассудительности, трезвости ума, терпению и хранению себя в мире и любви к ближним, вне зависимости от их национальности и религиозного исповедания».

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 31
Всего		31

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется священный текст в исламе?

1. Библия
2. Тора
3. Коран
4. Авеста

Ответ _____

2. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Авраам в авраамических религиях?

1. Бог
2. Пророк
3. Первый человек
4. Философ

Ответ _____

3. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин "монотеизм"?

1. Вера в одного бога
2. Вера во множество богов
3. Вера в природные духи
4. Вера в духи предков

Ответ _____

4. *Прочитайте текст задания и установите соответствие.*

Соотнесите священный текст и религию. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А(Христианство)	*1(Тора)*
Б(Ислам)	*2(Библия)*
В(Буддизм)	*3(Коран)*
Г(Иудаизм)	*4(Трипитака)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

5. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Будда в буддизме?

1. Бог
2. Пророк
3. Просветленный человек
4. Философ

Ответ _____

6. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется коллективное почитание богов или божеств?

1. Жертвоприношение

2. Культ
3. Проповедь
4. Молитва

Ответ _____

7. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется пятикратная молитва в исламе?

1. Евхаристия
2. Намаз
3. Пост
4. Омовение

Ответ _____

8. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что является символом евреев, рассеявшихся по миру?

1. Бима
2. Мидраш
3. Стена Плача
4. Талмуд

Ответ _____

9. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин «пост» в авраамических религиях?

1. Вера в переселение душ
2. Вера в единого Бога
3. Вера в природу
4. Вера в реинкарнацию

Ответ _____

10. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какой из этих элементов является обязательным в религиозном культе?

1. Свеча
2. Ритуал
3. Танец
4. Омовение

Ответ _____

11. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует «Завет» в иудаизме?

1. Союз между Богом и еврейским народом

2. Дарование Торы
3. Исход из Египта
4. Возвращение в Иерусалим

Ответ _____

12. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какую функцию выполняет молитва в христианстве?

1. Омовение перед причастием
2. Подготовка к исповеди
3. Ритуал прощения грехов
4. Встреча и общение с Богом

Ответ _____

13. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такие пророки в авраамических религиях?

1. Священнослужители
2. Посланники Бога, передающие его волю
3. Мудрецы, создающие философские учения
4. Исследователи мира

Ответ _____

14. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает «сансара» в буддизме?

1. Молитва
2. Просвещение
3. Круговорот перерождений
4. Пост

Ответ _____

15. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует жертва Иисуса Христа в христианстве?

1. Искупление грехов всего человечества
2. Победа над врагами
3. Очищение от болезней
4. Прощение людей

Ответ _____

16. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто был пророком, который вывел евреев из Египта?

1. Моисей

2. Авраам
3. Исаак
4. Давид

Ответ _____

17. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется молитва, повторяемая в буддизме?

1. Пение
2. Намаз
3. Мантра
4. Евхаристия

Ответ _____

18. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется конечная цель, к которой стремятся буддисты?

1. Всезнание
2. Нирвана
3. Сансара
4. Рай

Ответ _____

19. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется пост перед Пасхой?

1. Рождественский пост
2. Великий пост
3. Петров пост
4. Пост Девятого Ава

Ответ _____

20. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Кто такой Моисей?

1. Пророк, который заключил договор с Богом на Синае
2. Философ, создавший учение
3. Первый царь Израиля
4. Ученый, изучавший религии

Ответ _____

21. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что означает термин «культ» в контексте религиозной деятельности?

1. Политическое поклонение лидеру

2. Почитание божеств, священных предметов и явлений

3. Преследование религиозных идей

4. Технический ритуал в науке

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что символизирует праздник Пасха в христианстве?

1. Дарование десяти заповедей

2. Прощение грехов

3. Исход евреев из Египта

4. Воскрешение Иисуса Христа

Ответ _____

23. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Что такое политеизм?

1. Вера в единого Бога

2. Вера во множество богов

3. Вера в природу

4. Вера в духов

Ответ _____

24. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играет мантра в буддизме?

1. Очищение грехов

2. Средство для концентрации и очищения ума

3. Призыв божеств

4. Вопрос к Богу

Ответ _____

25. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Как называется исламский священный месяц, во время которого мусульмане соблюдают пост?

1. Хадж

2. Рамадан

3. Йом Кипур

4. Декабрь

Ответ _____

26. *Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных ниже организаций имеет в качестве цели своей деятельности следующее: «укрепление межрелигиозного и межнационального мира, противодействие использованию религиозных чувств для разжигания межэтнических конфликтов, утверждение в обществе традиционных нравственных ценностей, согласия и стабильности»?

1. Россотрудничество

2. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации

3. Межрелигиозный совет России

4. Ассамблея народов России

Ответ _____

27. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Под искуплением в христианстве понимается избавление человека (человечества) от власти греха, от власти смерти над ним, его “очищение” ради восстановления общения с Богом, ради Его Прощения. Искупительная жертва Иисуса Христа же означает то, что Сын Божий ради того, чтобы человек имел возможность спастись берет на себя его грехи и принимает за них наказание. Наказание через Его поругание, истязание и смерть. Воскрешение же Иисуса Христа открывает надежду верующим на восстановление и возрождение к вечной жизни их самих.

Итак, спасение Иисусом Христом человечества заключается не в сиюминутном обретении человеком благодатной жизни, а в возможности избавиться от греха и его последствий, в создании условий для возможного обретения человеком при значительном его усилии Царствия Небесного, как считают христиане. Иначе говоря, Иисус Христос “открывает возможность человеку вернуть потерянную благодать, вновь исполниться Святого Духа, воскреснуть душою к блаженной духовной жизни”. Речь идет именно о возможности, потому что без духовных усилий самого человека чуда не произойдет».

В чем, согласно христианству, заключается спасение человечества через искупительную жертву Иисуса Христа?

1. В избавлении от сиюминутных страданий и обретении материального благополучия

2. В том, что грехи человека становятся безвредными и больше не важны

3. В автоматическом спасении всех людей без усилий с их стороны

4. В создании условий для возможного обретения Царствия Небесного при усилиях человечества

Ответ _____

Обоснование _____

_____

28. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Ислам возник на северо-западе Аравии, в Мекке, где родился Мухаммад - пророк и основатель ислама, сыгравший решающую роль в истории этой религии. Родился он около 570 года согласно исламскому преданию – Су́нне, которая представляет собой собрание рассказов - хади́сов о словах и делах Пророка. При упоминании его имени мусульмане обязательно добавляют фразу «Да благословит его Бог и приветствует».
В возрасте сорока лет Мухаммад начал свою проповедь, призывая арабов отвергнуть ложных богов и поклоняться единому Богу. Он напоминал, что и к другим народам Бог посылал своих пророков, а отвергнувших их подвергал суровому наказанию. Умер Мухаммад в 632 году, подчинив к этому времени почти весь Аравийский полуостров. Его гробница находится в главной мечети Медины – в Аль-Масджи́д ан-Набави́, где впоследствии захоронили и его ближайших сподвижников, Абу Ба́кр и Ума́р ибн аль Хатта́б.
Мухаммад же – самый почитаемый в исламе человек: его имя ежедневно произносится в намазах (молитвах), в аза́не (в призыве к молитве), в ху́тбе (в пятничной проповеди во время полуденного богослужения), в наставлениях, в ду́а-мольбе к Аллаху, которая в отличие от намаза произносится в свободной форме на любом языке, при написании книг, и, конечно, его имя упоминается при произнесении шаха́ды»
Является ли Мухаммед особо почитаемым в исламе?

1. Да, Мухаммед является почитаемым в исламе
2. Нет, Мухаммед не является почитаемым в Исламе
3. В тексте нет ответа на этот вопрос
4. Нет однозначного ответа на этот вопрос

Ответ _____
Обоснование _____

29. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Возвращаясь к молитве как одному из важнейших элементов культа: для христиан, мусульман и иудеев – Бог есть единая и единственная личность; ему они и молятся. Однако иначе дело обстоит с буддизмом. Ведь Будда - это не Бог; он человек. Правда, в описании его жизни часто присутствуют ссылки на его сверхъестественные способности. С санскрита «Будда» переводится прилагательным «просветленный» или «пробужденный». Это тот, кому дано было постигнуть сущность мира, кому открылась истина о нем. Мы можем сказать, что буддизм близок к таким религиям, которые принято называть пантеистическими»
Кем является Будда в буддизме?

1. Бог, которому поклоняются как единственному творцу мира
2. Человеком, обладающим сверхъестественными способностями, которого считают божеством
3. Просветленным человеком, который постиг сущность мира и открыл истину
4. Легендарной фигурой, не имеющей реального исторического существования

Ответ _____
Обоснование _____

30. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Элементами ритуального действия, как правило, бывают «стандартизованные, часто ритмически организованные жесты, движения; чтение текстов, совершаемые в специфических ситуациях психологического напряжения или расслабления – от массового экстаза до индивидуальной молитвы и медитации. Ритуальные акты часто связаны также с определенными эстетическими феноменами в архитектуре, одежде, музыке, атрибутике».

В ритуалах, предметы реального мира получают сверхъестественные функции, которые могут пониматься различно. «Так, по православному и католическому вероучению, особый хлеб во время пресуществления, сохраняя свои обычные свойства материального предмета (определенным образом выпеченного хлеба), одновременно становится и Телом Христовым, и носителем благодати, и его знаком, непосредственным образом указывая на Тело Христа. До осуществления этого таинства он, пусть и предназначенный для данной цели, был лишь обычным предметом или предметом, только намекающим на Жертву Христа. Соответственно, и причащение таким хлебом было бы бесполезным и безрезультатным».

Почему ученые считают, что ритуалы — важная часть любой религии?

1. Потому что ритуалы помогают поддерживать дисциплину в обществе

2.Потому что ритуалы придают предметам реального мира сверхъестественные функции

3. Потому что ритуалы важны для создания красивой архитектуры и музыки

4. Потому что ритуалы связаны исключительно с историей религий и больше не актуальны

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каждый человек верит. И вера его всегда направлена на что-то; иначе говоря, она интенциональна. Слово это произошло от латинского intentio, которое переводится как «стремление». Этим понятием пользуются ученые для обозначения одной из важнейших особенностей нашего сознания – его направленности на какую-нибудь сущность. Например, у римского философа Сенеки интенция - это способ движения души, а у Фомы Аквинского – это один из механизмов познания интеллекта, актуализации его потенций с помощью усвоения объекта сознанием.

Вера всегда интенциона́льна: нет «пустой», беспредметной веры. Предметом веры выступают не просто конкретные объекты или явления внешнего мира, которые мы обнаруживаем с помощью наших чувств. Предметом веры могут выступать образы и абстрактные идеи. Если мы, например, «верим в светлое будущее», то здесь предметом веры выступает как раз образ этого самого будущего как результат конструирования в сознании человека некоего идеального состояния человеческой жизни. А вот если мы верим в «равенство и братство всех людей», то это уже пример веры в некую абстрактную идею, как формо- и смыслообразующее начало, как первообраз, практически неисчерпаемый в своем потенциальном богатстве смысла.

Истинно ли утверждение “Вера - всегда интенциональна”?

1. Да, вера всегда интенциональна

2. Нет, интенциональность не является обязательным элементом веры

3. В тексте нет ответа на данный вопрос

4. Нет однозначного ответа на этот вопрос

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Фундаментальные особенности Российского государства	Тестирование	1. Какое место в мире занимает Россия по площади территории? а) первое; б) второе; в) третье; г) пятое. 2. Протяженность границ России равна: а) 14, 5 тыс. км.; б) 38,8 тыс. км.; в) 60,9 тыс. км; г) 65,7 тыс. км. 3. Доля территории России, расположенной в зоне Севера, составляет: а) 45 %; б) 64 %; в) 79 %; г) 94 %. 4. По запасам природного газа Россия занимает место: а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое. 5. Сколько республик входит в состав Российской Федерации? а) 10 б) 11; в) 20;

			г) 22. 6. Сколько народов проживает на территории России? а) 100; б) 150; в) более 190; г) 80. 7. Выберите из предложенного списка два преимущества природно-географического положения России: а) сложность управления страной; б) большая протяженность транспортных магистралей; в) разнообразие природы; г) большое количество сопредельных стран. 8. Какой вид субъектов преобладает в России: а) республика; б) область; в) автономный округ; г) край. 9. В каких высокотехнологных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические; б) компьютерные и информационные; в) микробиологические и педагогические; г) космические и атомной энергетики. 10. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль? а) металлургический; б) топливно-энергетический комплекс (ТЭК); в) химический; г) машиностроительный. 11. По производству какой продук-

			ции сельского хозяйства Россия входит в первую пятерку? а) кукурузы, льна, говядины; б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы; в) картофеля, ячменя, баранины; г) свинины, овощей, пшеницы. 12. По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место? а) железных; б) автомобильных; в) авиационных; г) трубопроводных. 13. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ? а) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран; б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ; в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. 14. В каком городе находится памятник «Тысячелетие России»? а) Великий Новгород; б) Санкт-Петербург; в) Томск; г) Москва. 15. Какой подход рассматривает историю каждого народа как уникальный процесс: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный;

			г) цивилизационный. 16. Цивилизационный подход это: а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов; б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами. Человек является двигателем прогресса. Он способен влиять на развитие государства. 17. Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса? а) человек; б) общество в целом; в) рабовладелец; г) класс. 18. При помощи чего, по мнению сторонников цивилизационного подхода, должны происходить социальные изменения: а) плановой реформы; б) революции; в) они происходят сами по себе; г) все ответы неверны. 19. Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изуче-

			нию истории. Какие фамилии являются «лишними»? а) Л.Г. Морган; б) А. Тойнби; в) Н. Данилевский; г) О. Шпенглер. 20. Какие из определений относятся к термину «цивилизация»? а) Устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками. б) Исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ. в) Стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности. г) Гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право. 21. Кто является автором формационного подхода: а) К. Маркс; б) В.И. Ленин; в) Д.И. Менделеев; г) Ч. Дарвин. 22. Что из перечисленного не относится к формациям: а) рабовладельческое общество; б) феодальное общество; в) информационное общество; г) буржуазное общество. 23. Какая общественная формация, по мнению К. Маркса, является завершающим этапом развития общества: а) первобытнообщинная; б) феодальная; в) буржуазная;

			г) коммунистическая. 24. Какой подход считает главным критерием прогресса уровень развития производительных сил: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный; г) цивилизационный. 25. При каком подходе невозможно представить историю человечества как единый процесс: а) информационный; б) формационный; в) цивилизационный; г) цивилизованный.
2.	Раздел 2. Российская Федерация: настоящее и будущее	Тестирование	1. Форма государственного устройства России: а) геометрическая федерация; б) математическая федерация; в) симметричная федерация; г) ассиметричная федерация. 2. Выберете правильное суждение: а) статус всех субъектов РФ одинаков; б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков; в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта; г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки. 3. Российская Федерация – это: а) демократическое государство, форма правления - республиканская; б) социалистическое государство, форма правления - республиканская; в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;

			г) гуманное государство, форма правления – республиканская. 4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята… а) в 2020 году; б) в 2000 году; в) в 1993 году; г) в 1995 году. 5. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна: а) демократическая республика; б) монархия; в) президентская республика; г) смешанная республика. 6. Государственные учреждения делятся на основные группы: а) высшие, центральные, местные; б) органы управления и самоуправления; в) центральные и местные; г) национальные и территориальные. 7. Деление органов власти происходит по уровням: а) федеральные; б) областные; в) районные; г) республиканские. 8. Какие политические институты не входят в государственное устройство России: а) Президентство; б) Федеральное собрание; в) Правительство; г) Партийные руководители. 9. Для какого режима основа – приказы высших властей: а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократичный;

			г) либеральный. 10. Под охраной законов в России не находятся: а) труд; б) здоровье человека; в) собственность; г) предметы роскоши. 11. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России? а) народ; б) Совет Безопасности; в) Федеральное Собрание РФ; г) президент. 12. Какому государственному органу принадлежит Законодательная власть? а) Правительству РФ; б) Верховному Суду РФ; в) Администрации Президента РФ; г) Федеральному Собранию РФ. 13. С какого возраста гражданин имеет право принимать участие в выборах? а) 16; б) 18; в) 20; г) 22. 14. Парламент Российской Федерации называется: а) Советом Федерации; б) Федеральным Собранием; в) Государственной Думой; г) Верховным Советом. 15. Перспективными ценностными ориентирами российского цивилизационного развития не являются: а) стабильность; б) миссия; в) доминирование;

			г) ответственность; д) справедливость. 16. Центрами биполярного мира до 90-х годов XX века были: а) Германия; б) США; в) СССР; г) Франция. 17. Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»: а) ядерный паритет; б) расширение НАТО на восток; в) создание новых типов оружия; г) совместные учения. 18. Выделите основные черты внешней политики России во второй половине 1980- 1990-х гг.: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) прагматизм решений международных вопросов 19. Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) отстаивание национальных интересов России. 20. События в каком субъекте федерации привели Россию к военному конфликту и серии терактов: а) Республика Армения; б) Республика Грузия; в) Республика Азербайджан;

			г) Чеченская Республика. 21. Какие основные политические силы представлены в нынешнем составе Госдумы: а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ); б) Союз правых сил (СПС); в) Российская объединенная демократическая партия «Яблоко»; г) Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). 22. Лидером партии «Единая Россия» в современной России является: а) Ю. Лужков; б) Г. Зюганов; в) Г. Явлинский; г) Д. Медведев. 23. Назовите приоритетные национальные проекты, реализация которых началась в 2018 году (выберите несколько вариантов ответа): а) «Человеческий капитал»; б) «Комфортная среда для жизни»; в) «Экономический рост»; г) «Перевооружение армии». 24. Назовите достижения Российской экономики в начале XXI в.: а) отказ от сырьевой модели; б) рост золотовалютных резервов страны; в) значительное сокращение внешнего долга; г) стабилизация курса рубля. 25. Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы: а) экономическое развитие; б) энергетический потенциал; в) космическая программа; г) уровень жизни населения.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является *зачет* который проводится в устной форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 30
Всего		30

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Какое место в мире занимает Россия по площади территории?
   а) первое;
   б) второе;
   в) третье;
   г) пятое.
   Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Протяженность границ России равна:
а) 30,5 тыс. км;
б) 45,8 тыс. км;
в) 60,9 тыс. км;
г) 75,7 тыс. км.
   Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
   Доля территории России, расположенной в арктической зоне, составляет:
а) 45 %;
б) 64 %;
в) 79 %;
г) 94 %.
   Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

а) 69

б) 79;

в) 89;

г) 99.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой вид субъектов преобладает в России:

а) республика;

б) область;

в) автономный округ;

г) край.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

а) агрономические и биологические;

б) компьютерные и информационные;

в) гуманитарные и педагогические;

г) космические и атомной энергетики.

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая отрасль в экономике страны играет ведущую роль?

а) металлургическая;

б) топливно-энергетическая;

в) химическая;

г) машиностроительная.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место в мире?

а) железных;

б) автомобильных;

в) авиационных;

г) трубопроводных.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

а) подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;

б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ;

в) отношения России со странами СНГ – главный внешнеполитический приоритет Российской Федерации;

г) в России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Цивилизационный подход – это:

а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов;

б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией.

в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии являются «лишними»?

а) Л.Г. Морган;

б) А. Тойнби;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками.

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ.

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности.

г) гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к формациям:

а) рабовладельческое общество;

б) феодальное общество;

в) информационное общество;

г) буржуазное общество.

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Форма государственного устройства России:

а) геометрическая федерация;

б) математическая федерация;

в) симметричная федерация;

г) асимметричная федерация.

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выберете правильное суждение:

а) статус всех субъектов РФ одинаков;

б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков;

в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;

г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки.

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно Конституции РФ Российская Федерация – это:

а) демократическое государство, форма правления - республиканская;

б) социалистическое государство, форма правления - республиканская;

в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;

г) гуманное государство, форма правления – республиканская.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

а) в 2020 году;

б) в 2000 году;

в) в 1993 году;

г) в 1995 году.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна:

а) парламентская республика;

б) парламентская монархия;

в) президентская республика;

г) смешанная республика.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

а) Правительству РФ;

б) Верховному Суду РФ;
в) Администрации Президента РФ;
г) Федеральному Собранию РФ.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С какого возраста гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах?

а) 16;
б) 18;
в) 20;
г) 22.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»:

а) ядерный паритет;
б) расширение НАТО на восток;
в) создание новых типов оружия;
г) совместные учения.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России в 1990-х гг.:

а) односторонние уступки странам Западной Европы и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века:

а) односторонние уступки странам Запада и США;
б) рост международного авторитета;
в) вывод советских войск из Восточной Европы;
г) отстаивание национальных интересов России.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая политическая партия представлена в действующем составе Государственной Думы РФ:

а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ);
б) Партия Прогресса;
в) Партия Возрождения России;
г) Российская партия свободы и справедливости.

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Лидером партии «Единая Россия» в настоящее время является:

а) М.В. Мишустин;

б) В.В. Володин;

в) С.В. Лавров;

г) Д.А. Медведев.

Ответ _____

1.

26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите год, к которому относятся описанные события.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите имя Великого князя, с которым связаны описанные события.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Чем закончилась описанная в тексте битва?

Ответ _____

29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Укажите не менее двух причин.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамая скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством,

и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает?

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Терроризм и экстремизм – общая характеристика	Устный опрос	1. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм» и «терроризм». 2. Понятие и подходы к определению экстремизма и терроризма. 3. Сущностные характеристики экстремизма и терроризма. 4. Отличительные черты терроризма. 5. Современные причины терроризма и экстремизма, их классификация и тенденции. 6. Субъекты и объекты терроризма и экстремизма. 7. Радикализация – основа экстремизма и терроризма. 8. Уровни проявления терроризма. 9. Терроризм как идеология, образ мышления и действий. Терроризм как деятельность. 10. Экстремизм, терроризм и террористическая деятельность - угроза национальной безопасности России. 11. Виды экстремизма и терроризма в современной России и их идеологическая основа. 12. Особенности Москвы и Московской области по проявлению угроз экстремистского и террористического характера. 13. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. 14. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. 15. Нормативное правовое обеспечение антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, профилактика и противодействие идеологии экстремизма терроризма в России и их классификация. 16. Законодательная и нормативная правовая база по организации профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в России. 17. Ответственность за профилактику и противодействие идеологии экстремизму и терроризму в образовательной организации. 18. Психология терроризма. 19. Психология террориста. 20. Психология жертвы терроризма. 21. Характеристика личности экстремиста и террориста. 22. Многофакторная модель формирования сознания террориста. 23. Факторы риска формирования террористического сознания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			24. Универсальные методы вербовки экстремистов и террористов. 25. Факторы, повышающие эффективность деятельности вербовщиков террористических и экстремистских организаций. 26. Характерные черты психологического портрета экстремиста и террориста. 27. Психология характера экстремиста и террориста. 28. Женщины и терроризм. 29. Психология совершения террористического акта. 30. Потребности индивида – основа приобщения к экстремизму и терроризму. 31. Типы личности террориста, использующего взрывные устройства. Психология противодействия экстремизму и терроризму в российском обществе.
2.	Раздел 2. Классификация идеологий современного терроризма и экстремизма, их характеристика, профилактика и противодействие	Устный опрос	1. Понятие политического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 2. «Левый» и «Правый» политический экстремизм и терроризм. 3. Основные идеологические угрозы политического экстремизма и терроризма и их парирование. 4. Фундаментальные причины, объекты и субъекты политического экстремизма и терроризма. 5. Политические потребности – основной источник политического экстремизма и терроризма. 6. Борьба за власть как основа политического экстремизма и терроризма. 7. Фундаментальные направления политического экстремизма и терроризма. 8. Основные тренды политического экстремизма и терроризма. 9. Политический экстремизм и терроризм в современной России. 10. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 11. Понятие этнического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 12. Основные идеологические угрозы этнического экстремизма и терроризма и их парирование. 13. Фундаментальные причины, объекты и субъекты этнического экстремизма и терроризма. Идентичность и этнический экстремизм и терроризм. 14. Национализм как идеологическая основа этнического экстремизма и терроризма. 15. Этнический экстремизм и терроризм в современной России. 16. Неонацизм и радикальный национализм. 17. Формы, методы, силы и средства проявления, профилактики и противодействия идеологии этнического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 18. Религиозная обстановка в мире и России. 19. Правовое обеспечение свободы вероисповедания. 20. Кластеры взаимоотношений религии и терроризма.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			21. Понятие религиозного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 22. Основные идеологические угрозы религиозного экстремизма и терроризма и их парирование. 23. Тенденции, вынуждающие адепта вставать на путь религиозного экстремизма и терроризма. 24. Фундаментальные причины, объекты и субъекты религиозного экстремизма и терроризма. 25. Факторы политизации религиозного экстремизма и терроризма. 26. Истоки вступления в религиозную террористическую организацию. 27. Религиозный фундаментализм как основа религиозного экстремизма и терроризма. 28. Психология религиозного фундаменталиста. 29. Исламский фундаментализм – угроза международной и национальной безопасности России. 30. Религиозная секта – субъект религиозного экстремизма и терроризма. 31. Формы, методы, силы и средства противодействия идеологии религиозного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 32. Молодежные субкультуры. 33. Молодежь России – объект и субъект радикализации. 34. Деструктивное поведение молодежи – источник радикализации. 35. Потенциально криминальные молодежные субкультуры. 36. Понятие молодежного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 37. Основные идеологические угрозы молодежного экстремизма и терроризма и их парирование. 38. Фундаментальные причины, объекты и субъекты молодежного экстремизма и терроризма. 39. Криминальная молодежная субкультура как основа молодежного экстремизма и терроризма. 40. Особенности молодежного экстремизма и терроризма в современной России. 41. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии молодежного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 42. Глобальное развитие информационных технологий. 43. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. 44. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. 45. Общая характеристика и отличительные черты кибертерроризма. 46. Способы использования террористами Интернета. 47. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. 48. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Профилактика и противодействие кибертерроризму в моло-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			дежной среде как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности общества.
3.	Раздел 3. Коррупция и коррупционное поведение – угроза национальной безопасности российской федерации	Устный опрос	1. Понятие, признаки и виды коррупции. 2. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. 3. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. 4. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений. 5. Понятие «антикоррупционная политика». 6. Содержание антикоррупционной политики. 7. Классификация антикоррупционной политики по видам. 8. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. 9. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 10. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. 11. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 12. Административные коррупционные правонарушения. 13. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 14. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства. 15. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 16. Выработка стратегии противодействия коррупции. 17. Виды стратегий антикоррупционной политики. 18. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессионаольной деятельности	*1-26*
Всего		*26*

Код контролируемой компетенции: УК-11

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Терроризм:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2) политически мотивированное насилие, совершаемое против конкретных людей и направленное на получение противоправных доходов с целью формирования и поддержания реакционного политического режима;
3) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой;
4) распространение заведомо ложной информации, направленное на формирование искаженного восприятия социальной действительности.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контртеррористическая операция:

1) комплекс оперативно-розыскных и следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
2) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
4) комплекс организационных, практических и юридических мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на:

1) выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений;
2) предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности;
3) минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма;
4) повышение уровня информированности населений о системе профилактики безнадзорности детей и несовершеннолетних.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Лингвистические появления экстремизма включают:

1) открытые призывы к насилию;
2) завуалированные призывы к насилию и дискриминации;
3) утверждения, заявления о неполноценности этнической или религиозной группы и ее представителях;
4) утверждения о моральных недостатках этнической или религиозной группы;
5) сообщения с упоминанием о национальных традициях или особенностях.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
2) подстрекательство к террористическому акту;
3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
7) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Текст задания. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	***II***

I	*II*
А) *Случайные террористы*.	1) *Желают совершить террористический акт, имеют определенные физические и психологические характеристики (психическая слабость, дисбаланс и нарушение умственных способностей в отношении абстрактного мышления и использования логики, эгоизм, перепады настроения и др.).* *Эту группу называют «люди с недоразвитой тенденцией», и их можно назвать «террористами по рождению» из-за генетических или приобретенных факторов с детства.*.
Б) *Формирующиеся террористы*.	2) *Принадлежат к среднему классу, обладают способностью поддерживать баланс между своими собственными и социальными потребностями, однако внутренние факторы приводят к нарушению баланса личности, его расстройству и неспособности адаптироваться, что приводит индивида к вступлению в террористическую организацию. Базовыми для данного типа выступают психологические и социальные потребности.*.
В) *Регрессивный фанатик*.	3) *Желает эстетически, социально и политически понять смысл и цель существования, создать утопическое общество, формирующее новую культуру на границе или вне принципов западной современности*.
Г) *Модернист*.	4) С*тремится сберечь от внутренних и внешних врагов традиционное сообщество, мифически задуманное как священный и неизменный космологический и социальный порядок или номос*.

Таблица для заполнения

А	**Б**	**В**	**Г**

7. *Прочитайте текст, сформулируйте правильные ответы и запишите их.*

Укажите три основные группы фундаментальных факторов риска, способствующих становлению индивида членом террористической организации:
Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Причины возникновения и развития терроризма:
1) политические;
2) экономические;
3) социальные;
4) религиозные;
5) нравственные;
6) духовные.

Ответ: _____
Обоснование: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Тенденции современного терроризма:

1) увеличение количества терактов и уменьшения числа их жертв;
2) расширение географии терроризма, его интернациональный характер, всестороннее использование этно-религиозного фактора;
3) повышение уровня организованности и масштабности, усиление взаимосвязи с организованной преступностью, стремление завладеть ОМП;
4) отказ от идеологии физического насилия, переход к методам «мягкой силы»;
5) использования как инструмента вмешательства во внутренние дела государств, решение задач в завоевании мировых рынков;
6) повышение уровня финансирования, появление новых форм и методов (кибертерроризм), направленных на увеличение масштабов последствий терактов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Террористический акт:

1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;
2) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
3) заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Подавляющее большинство (около 80 %) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, это люди в возрасте:

1) старше 30 лет;
2) от 14 до 30 лет;
3) от 30 до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Этапы формирования террориста:

1) **Экстремизм**. Готовность к применению насилия, не переходя к его осуществлению.

2) **Терроризм**. Комплекс форм агрессивного поведения на основе идеологии, которая совместно используется, по меньшей мере, ограниченной группой в составе социальной группы.
3) **Радикализм**. Идеология радикализма предполагает введение в поведение расширенного спектра экстремистских действий: от ненасильственных до насильственных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Универсальные методы вербовки террористов:
1) предполагаемое ложное обещание улучшения благосостояния и экономических условий;
2) использование ловушек с кредитами и наличными;
3) использованием социальных сетей;
4) искаженное использование религии.

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Нормативные правовые акты непосредственно регулирующие вопросы противодействия терроризму:
1) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
2) Уголовный кодекс Российской Федерации;
3) Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
4) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» от 26.12.2015 № 664;
5) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Характерные черты психологического портрета террориста.
1) жестокость (отчетливо понимает, что обрекает на смерть множество людей);
2) озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
3) сострадание к ближним;
4) желание понять другую точку зрения;
5) пережил духовный кризис, имеет психологическую неустойчивость, психические заболевания;
6) вера, что изменит жизнь к лучшему или наоборот отчаяние и безысходность, слабохарактерность.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Противодействие терроризму:
1) деятельность органов государственной власти;
2) деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц;

3) деятельность правоохранительных органов;
4) деятельность международных организаций.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Экстремистская деятельность (экстремизм) включает:

1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
6) нарушение права гражданина на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения, либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам:

1) указание;
2) предостережение;
3) согласование;
4) пролонгацию.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Место массового пребывания людей – специально отведенная территория (место) общего пользования …, на которой одновременно находится более ___ человек:

1) 25;
2) 30;
3) 50.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие терроризму - деятельность по:

1) снижению рисков формирования убеждений относительно устойчивости защищенности естественной экологической среды;
2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
4) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

21. На требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта жизни или здоровью граждан, исковая давность:
1) не распространяется;
2) распространяется;
3) не распространяется в случае несовершеннолетия потерпевшего.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате террористического акта, устанавливается в пределах сроков:
1) давности исполнения обвинительного приговора;
2) давности привлечения к уголовной ответственности за совершение указанного преступления;
3) исковой давности.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о гражданском судопроизводстве, за счет средств:
1) лица, совершившего террористический акт;
2) его близких родственников;
3) родственников и близких лиц;
4) знакомых,

при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Потенциально криминальные субкультуры:
1) любители фигурного катания;
2) скинхеды;
3) гопники;
4) сатанисты;

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов:

1) имеет обратную силу;
2) имеет экстерриториальную юрисдикцию;
3) не имеет обратной силы;
4) Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Левый» политический экстремизм и терроризм:

1) придерживается «либеральных» или «прогрессивных» взглядов (желание изменить объект способами, которые ранее не были опробованы), основываясь на убеждении, что люди в основном хороши, и правительство несет ответственность за всех его граждан в определенной степени;
2) пропагандирует «консервативные» или «регрессивные» взгляды (желание оставаться неизменным или возвратиться к тому, какие они были ранее). Характеризуются верой в естественную эгоистичную природу людей и мнением, что достижение цели эквивалентно стоимости;
3) придерживается позиции, согласно которой отрицается необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Теория государства и права**	**контрольная работа**	1. Теории происхождения государства. 2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. 3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ). 4. Правовое государство 5. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности. 8. Формы права. 9. Правовые отношения в обществе: понятие, структура, содержание. 10. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения. 11. Законность и правопорядок 12. Международное право, как особая система права. 13. Правонарушение. Виды правонарушений. 14. Юридическая ответственность, её принципы, цели и виды.
2.	**Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ**	**контрольная работа**	1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. 2. Особенности норм конституционного права. 3. Характеристика Конституции РФ. 4. Конституционно-правовой статус личности. 5. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			6. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ. 7. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. 8. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование. 9. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве. 10. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения. 11. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности. 12. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения. 13. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств. 14. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. 15. Понятие брака, порядок заключения и прекращения брака. 16. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. 17. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи. 18. Административные правонарушения: понятие и виды. 19. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний. 20. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права. 21. Понятие преступления, его признаки и категории. 22. Состав преступления. 23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 24. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			25. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников. 26. Основы стратегии противодействия экстремизму в РФ. 27. Юридические основы противодействия терроризму в РФ. 28. Юридические основы противодействия коррупции в РФ. 29. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против экстремизма и терроризма. 30. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против коррупции.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*1-13*
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессионаольной деятельности	*14-26*
Всего		26

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Терроризм:

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устра-

шением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

2) политически мотивированное насилие, совершаемое против конкретных людей и направленное на получение противоправных доходов с целью формирования и поддержания реакционного политического режима;
3) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой;
4) распространение заведомо ложной информации, направленное на формирование искаженного восприятия социальной действительности.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контртеррористическая операция:

1) комплекс оперативно-розыскных и следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
2) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
4) комплекс организационных, практических и юридических мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на:

1) выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений;
2) предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности;
3) минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма;
4) повышение уровня информированности населений о системе профилактики безнадзорности детей и несовершеннолетних.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Лингвистические появления экстремизма включают:

1) открытые призывы к насилию;
2) завуалированные призывы к насилию и дискриминации;
3) утверждения, заявления о неполноценности этнической или религиозной группы и ее представителях;

4) утверждения о моральных недостатках этнической или религиозной группы;
5) сообщения с упоминанием о национальных традициях или особенностях.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
2) подстрекательство к террористическому акту;
3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
7) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации.

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и установите соответствие.*

Текст задания. К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	***II***
А) *Случайные террористы*.	1) *Желают совершить террористический акт, имеют определенные физические и психологические характеристики (психическая слабость, дисбаланс и нарушение умственных способностей в отношении абстрактного мышления и использования логики, эгоизм, перепады настроения и др.).* *Эту группу называют «люди с недоразвитой тенденцией», и их можно назвать «террористами по рождению» из-за генетических или приобретенных факторов с детства.*.
Б) *Формирующиеся террористы*.	2) *Принадлежат к среднему классу, обладают способностью поддерживать баланс между своими собственными и социальными потребностями, однако внутренние факторы приводят к нарушению баланса личности, его расстройству и неспособности адаптироваться, что приводит индивида к вступлению в террористическую организацию. Базовыми для данного типа выступают психологические и социальные потребности.*.
В) *Регрессивный фанатик*.	3) *Желает эстетически, социально и политически понять смысл и цель существования, создать утопическое общество, формирующее новую культуру на границе или вне принципов западной современности*.
Г) *Модернист*.	4) С*тремится сберечь от внутренних и внешних врагов традиционное сообщество, мифически задуманное как священный и неизменный космологический и социальный порядок или номос*.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

7. *Прочитайте текст, сформулируйте правильные ответы и запишите их.*

Укажите три основные группы фундаментальных факторов риска, способствующих становлению индивида членом террористической организации:
Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Причины возникновения и развития терроризма:
1) политические;
2) экономические;
3) социальные;
4) религиозные;
5) нравственные;
6) духовные.

Ответ: _____
Обоснование: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Тенденции современного терроризма:
1) увеличение количества терактов и уменьшения числа их жертв;
2) расширение географии терроризма, его интернациональный характер, всестороннее использование этно-религиозного фактора;
3) повышение уровня организованности и масштабности, усиление взаимосвязи с организованной преступностью, стремление завладеть ОМП;
4) отказ от идеологии физического насилия, переход к методам «мягкой силы»;
5) использования как инструмента вмешательства во внутренние дела государств, решение задач в завоевании мировых рынков;
6) повышение уровня финансирования, появление новых форм и методов (кибертерроризм), направленных на увеличение масштабов последствий терактов.

Ответ: _____
Обоснование: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Террористический акт:
1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;

2) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
3) заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Подавляющее большинство (около 80 %) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, это люди в возрасте:
1) старше 30 лет;
2) от 14 до 30 лет;
3) от 30 до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Этапы формирования террориста:
1) **Экстремизм**. Готовность к применению насилия, не переходя к его осуществлению.
2) **Терроризм**. Комплекс форм агрессивного поведения на основе идеологии, которая совместно используется, по меньшей мере, ограниченной группой в составе социальной группы.
3) **Радикализм**. Идеология радикализма предполагает введение в поведение расширенного спектра экстремистских действий: от ненасильственных до насильственных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Универсальные методы вербовки террористов:
1) предполагаемое ложное обещание улучшения благосостояния и экономических условий;
2) использование ловушек с кредитами и наличными;
3) использованием социальных сетей;
4) искаженное использование религии.

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции: УК-11

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Нормативные правовые акты непосредственно регулирующие вопросы противодействия терроризму:
1) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
2) Уголовный кодекс Российской Федерации;
3) Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;

4) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» от 26.12.2015 № 664;
5) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Характерные черты психологического портрета террориста.
1) жестокость (отчетливо понимает, что обрекает на смерть множество людей);
2) озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
3) сострадание к ближним;
4) желание понять другую точку зрения;
5) пережил духовный кризис, имеет психологическую неустойчивость, психические заболевания;
6) вера, что изменит жизнь к лучшему или наоборот отчаяние и безысходность, слабохарактерность.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Противодействие терроризму:
1) деятельность органов государственной власти;
2) деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц;
3) деятельность правоохранительных органов;
4) деятельность международных организаций.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Экстремистская деятельность (экстремизм) включает:
1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
6) нарушение права гражданина на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения, либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам:

1) указание;
2) предостережение;
3) согласование;
4) пролонгацию.

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Место массового пребывания людей – специально отведенная территория (место) общего пользования …, на которой одновременно находится более ___ человек:

1) 25;
2) 30;
3) 50.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Противодействие терроризму - деятельность по:

1) снижению рисков формирования убеждений относительно устойчивости защищенности естественной экологической среды;
2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
4) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

21. На требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта жизни или здоровью граждан, исковая давность:

1) не распространяется;
2) распространяется;
3) не распространяется в случае несовершеннолетия потерпевшего.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате террористического акта, устанавливается в пределах сроков:

1) давности исполнения обвинительного приговора;

2) давности привлечения к уголовной ответственности за совершение указанного преступления;
3) исковой давности.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о гражданском судопроизводстве, за счет средств:
1) лица, совершившего террористический акт;
2) его близких родственников;
3) родственников и близких лиц;
4) знакомых,

при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Потенциально криминальные субкультуры:
1) любители фигурного катания;
2) скинхеды;
3) гопники;
4) сатанисты;

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов:
1) имеет обратную силу;
2) имеет экстерриториальную юрисдикцию;
3) не имеет обратной силы;
4) Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Левый» политический экстремизм и терроризм:
1) придерживается «либеральных» или «прогрессивных» взглядов (желание изменить объект способами, которые ранее не были опробованы), основываясь на убеждении, что люди в основном хороши, и правительство несет ответственность за всех его граждан в определенной степени;
2) пропагандирует «консервативные» или «регрессивные» взгляды (желание оставаться неизменным или возвратиться к тому, какие они были ранее). Характеризуются верой в естественную эгоистичную природу людей и мнением, что достижение цели эквивалентно стоимости;

3) придерживается позиции, согласно которой отрицается необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математический анализ

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

1. Найти предел последовательности

   а) $\lim\limits_{n\to\infty}\dfrac{(n-2)\cdot(n-4)\cdot(n-6)}{n^3}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-3x+2}{4x^2+5}$, в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{x+4}-2}{x}$.

2. Найти предел функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

   а) $\lim\limits_{x\to 2}\dfrac{x^2-6x+8}{x^2-5x+6}$ б) $\lim\limits_{x\to+\infty}\left(\sqrt{x^2+3x+1}-\sqrt{x^2-3x-4}\right)$

3. Найти предел функции, используя первый и второй замечательные пределы:

   а) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{cosx-1}{3x^2}$ б) $\lim\limits_{x\to 2}(5x-9)^{\frac{x}{2x-4}}$

4. Найти предел функции, используя сравнение бесконечно малых функций:

   $$\lim_{x\to -2}\frac{\sqrt[3]{x-6}+2}{x^3+8}.$$

5. Исследовать на непрерывность данную функцию, определить тип точек разрыва, если они существуют. Сделать эскиз графика функции:

   $$f(x)=\begin{cases}\sin 2x, & \text{если } x\le \pi/4,\\ \cos 2x, & \text{если } \pi/4<x<\pi,\\ 1, & \text{если } x\ge\pi.\end{cases}$$

6. Найти производные следующих функций:

   а) $y=3^x\cdot ctg4x$; б) $y=\dfrac{x^3}{\sin 2x}$; в) $y=\ln\arccos 2x$;

   г) $y=arctg\sqrt{\dfrac{1-x}{1+x}}\cdot 3^x$; д) $y=(x^2+1)^{\sin x}$.

7. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

   а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 5x+4x^2}{2x}$; б) $\lim\limits_{x\to+\infty}\dfrac{3e^x+8+\ln x}{x^3-2x}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{\frac{\pi}{2}-arctgx}{e^{3/x}-1}$.

1. Найти асимптоты графика функции $f(x)=\dfrac{x^2+5}{x-3}$.

2. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции $f(x)=\dfrac{2x^2}{1+x^2}$.

10. Провести исследование функции на монотонность, экстремумы и выпуклость $y=0{,}25x^4-x^3+x^2+2$.

Раздел -2 «Интегральное исчисление функции одной переменной**»**

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

1. Вычислите интегралы:

а) $\int(3x^2-\dfrac{2}{\sqrt{x}}+1)\,dx$; б) $\int\dfrac{x}{x+3}\,dx$; в) $\int x\sqrt{x^2-3}\,dx$; г) $\int x\ln 2x\,dx$; д) $\int\dfrac{dx}{x\sqrt{x-9}}$;

е) $\int\dfrac{(x-2)\,dx}{(x^2-7x+12)(x-3)}$; ж) $\int\dfrac{(2x-5)\,dx}{x^2-2x+5}$

2. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int\limits_0^{3\pi/2}\cos\dfrac{x}{3}dx$, б) $\int\limits_0^4\dfrac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

3. Вычислите площадь фигуры, ограниченной параболой $y=3x^2+1$ и прямой $y=3x+7$.
4. Найти объем тела вращения, образованного вращением фигуры, ограниченной линиями:

$y=x^2+1;\ y=0;\ x=1;\ x=2$ вокруг оси Ох.

5. Вычислить несобственный интеграл

$$\int\limits_e^{+\infty}\frac{dx}{x\sqrt{\ln x}}.$$

Раздел -3 «Введение в теорию функций нескольких переменных**»**

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

1. Построить линию уровня, проходящую через заданную точку M

$$z=\ln(x^2+y),\ M(1;\ 2).$$

2. Найти частные производные первого порядка заданной функции. Для пункта найти дифференциал функции:

а) $z=\dfrac{e^{xy}-y^4}{sinx}$ б) $z=\cos\left(tg\dfrac{x}{2}+4y\right)\cdot e^{xy^2}$.

3. Указать направление и величину наибольшего роста функции в заданной точке M и производную по направлению к точке M_1

$$z = \frac{x}{x^2 + y^2 + 1} \qquad M(0;3), \qquad M_1(4;6).$$

4. Найти экстремумы функции двух переменных:
$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$
5. Найти условные экстремумы функции $z = 4y^2 - 10x^2$, если $5x + y = 16$.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции – ОПК-1
Вопросы /задания

1. Вычислить пределы:

а) $\lim\limits_{n\to\infty} \frac{(n-2)\cdot(n-4)\cdot(n-6)}{n^3}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}$, в) $\lim\limits_{x\to 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$.

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty} \left(\frac{4+x}{5-x}\right)^{2x}$.

3. Для данной функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \le 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \ge \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \frac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

а) $y = \log_2{}^3(tg3x)$, б) $y = \left(1 + e^{-x}\right)^{\cos x}$.

6. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim\limits_{x\to 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}$; б) $\lim\limits_{x\to+\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{\frac{\pi}{2} - arctgx}{e^{3/x} - 1}$.

7. Вычислить

$y''(0)$, если $y = x^2 \cdot e^{x^2}$.

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x)=\frac{x^2+5}{x-3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x)=\frac{2x^2}{1+x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

а) $\int\left(4x^2+3x+11\right)\mathrm{d}x$, б) $\int\frac{2x+7}{x^2+7x+1}\mathrm{d}x$, в) $\int\frac{3x+1}{x(x-1)}\mathrm{d}x$.

11. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int_0^{3\pi/2}\cos\frac{x}{3}dx$, б) $\int_0^4\frac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z=x^2+2x+y^2-3$$

в точке $M_0(-1;2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z=arctg(xy)-\sqrt{x^3+y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$z=\ln\left(2x^4+4y^2\right)$ в точке $M_0(4;-2)$.

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z=x^2-xy+y^2+9x-6y+20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z=4y^2-10x^2, \quad \text{если} \quad 5x+y=16.$$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в экономическую и финансовую теорию

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежн ого контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**	Компьютерное тестирование	1. Закон спроса предполагает, что: а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет. 2. Для совершенной конкуренции не характерен следующий признак: а) большое количество фирм; б) невозможность влиять на рыночную цену; в) производство дифференцированной продукции; г) свободное вступление в отрасль новых фирм. 3. Переменные издержки – это: а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от изменения объёма производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства. 4. Какие из перечисленных величин не используются при определении валового национального дохода? а) прибыль корпораций; б) рентный доход; в) заработная плата; г) государственные трансфертные платежи. 5. Что характеризует кривая Лоренца? а) связь между уровнем личного дохода и объемом сбережений; б) распределение национального дохода между различными категориями населения страны; в) распределение первичных доходов в соответствии с функцией, выполняемой получателем дохода; г) связь между

			размером дохода и долей расходов на продукты питания
		Компьютерное тестирование	1.Циклический характер развития экономики проявляется: а) в колебаниях макроэкономических показателей, имеющих периодический характер; б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности; г) все ответы неверны. 2. Фискальная политика не является дискреционной в случае: а) увеличения и уменьшения ставок налогообложения; б) увеличения в условиях подъема величины налоговых поступлений при неизменной прогрессивной шкале налогообложения; в) увеличения в условиях спада продолжительности выплат пособий по безработице; г) финансирования программ по созданию новых рабочих мест. 3. К стимулирующим мероприятиям стабилизационной фискальной политики относится: а) продажа ЦБ государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке; б) покупка ЦБ государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке; в) размещение Министерством финансов нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных госрасходов; г) все ответы неверны. 4. Долговое финансирование включает деньги, полученные от a. продажи обыкновенных акций b. продажи необеспеченных облигаций c. продажи привилегированных акций d. продажи опционов на акции предприятия
2.	**Раздел 2. Обзор финансовой системы**	Компьютерное тестирование	1. Выделите из перечисленных факторов инфляции неденежные: a. чрезмерная эмиссия денежных знаков b. экономический спад производства c. избыточные кредитные вложения d. агрессивная налоговая политика e. диспропорция между объемами производства товаров и расчетом доходов населения затратный механизм хозяйствования f. диспропорция между риском производительности труда и заработной платой; g. политическая ситуация h.

			межнациональные войны и чрезвычайные происшествия i. дефицит государственного бюджета 2. Учреждения, которые в роли субъектов финансовых рынков занимаются операциями по передаче денег, кредитованию, инвестированию и заимствованию денежных средств с помощью различных финансовых инструментов – это: a. торговые компании b. валютные биржи c. финансовые институты d. банки 3. В марте текущего года акции компании А продавались примерно по 73 рубля. Фондовые аналитики прогнозировали долгосрочный рост ее прибылей на 8,5% в год. Компания выплачивала дивиденды в размере 1,68 рубля на акцию. Допустим, для дивидендов ожидаются те же темпы роста, что и для прибыли, т.е. g=8,5% в год неограниченное время. Какова ожидаемая инвесторами доходность (r)? a. Не может быть определена, так как недостаточно информации b. 11% c. 8% d. 12% 4. Какова стоимость облигации, номинал которой 1 000 рублей, купон 5%, уплачиваемый два раза в год. До даты погашения осталось 3 года, доходность к погашению 8%? a. 1 000 рублей b. 927,37 рублей c. 1 021,37 рублей d. 922,75 рублей 5. Кредитный рынок - это: a. понятие более широкое, чем финансовый рынок; b. рынок долговых ценных бумаг в совокупности с рынком кредитов и займов; c. финансовый рынок в совокупности с рынком ссудных капиталов 6. При увеличении предложения денег в стране: a. процентные ставки повышаются b. процентные ставки понижаются c. процентные ставки остаются неизменными 7. Наиболее надежное долговое обязательство по рейтингу «Standard &Poor’s» - это обязательство с индексом: a. BBB b. CC c. A d. DD 8. Появление центральных банков было обусловлено необходимостью: a. проведения расчетов b. эмиссии банкнот c. кредитования заемщиков d. аккумуляции денежных вкладов 9. Обеспечение арбитража – это: a. функция банка. b. функция

			инвестиционной компании. c. задача торговой компании. d. задача фондовой биржи. 10.Система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года – это: a. рынок капитала. b. фондовый рынок. c. рынок ценных бумаг d. денежный рынок
		Компьютерное тестирование	1. В случае начисления процентов по вкладам в банке осуществляются более одного раза в год, то при неизменной процентной ставке: a. будущий доход будет больше в случае начисления процентов один раз в год b. не влияет на величину будущего дохода c. будущий доход будет больше при начислении процентов более одного раза в год d. недостаточно информации 2.Предположим, что инвестор желает, чтобы текущая стоимость заранее определенного будущего дохода была как можно меньше. Если можно регулировать исключительно уровнем дисконта (процентной ставкой), то ее необходимо изменять: a. вверх 22 b. вниз c. сначала вверх, а потом вниз d. сначала вниз, а потом вверх 3.DCF – модель предназначена для оценки (выберете наиболее правильный ответ): a. внутренней стоимости финансового актива b. доходности финансового актива c. внутренней стоимости и доходности финансового актива d. цены рыночного портфеля и среднерыночной доходности 4. В компании агентские конфликты между акционерами и менеджерами возникают в случае, когда: a. вознаграждение менеджеров оказывается ниже их ожиданий b. финансовые результаты оказываются ниже прогноза c. акционеры решают ликвидировать компанию d. нет правильного ответа 5. Если NPV инвестиций равна 0, то это означает, что: a. требуемая норма прибыли больше ожидаемой нормы прибыли b. требуемая норма прибыли равна ожидаемой норме прибыли c. требуемая норма прибыли меньше ожидаемой нормы прибыли d. необходима дополнительная информация 6. Метод расчета внутренней нормы доходности (IRR) проекта основан на: a.

			расчете рентабельности основного капитала b. дисконтировании чистых денежных потоков проекта c. дисконтировании чистой прибыли от реализации проекта d. расчета периода окупаемости собственного капитала 7. Метод чистой текущей стоимости (NPV) используется для: a. прогнозирования вероятного банкротства предприятия b. анализа рентабельности собственного капитала предприятия c. оценки эффективности использования собственного капитала предприятия d. оценки эффективности инвестиционного проекта 8. Если значение внутренней нормы прибыли (IRR) меньше стоимости источника финансирования, это означает, что: a. проект рекомендуется к принятию b. проект следует отвергнуть c. проект требует дополнительного финансирования d. проект может быть реализован с меньшими капитальными вложениями 9. Является ли нераспределенная прибыль предприятия источником увеличения его собственного капитала? a. да b. нет c. в зависимости от решения Совета директоров предприятия d. в зависимости от решения Общего собрания акционеров предприятия

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1.Предмет и функции экономики. Субъекты экономики. Методы экономической теории. 2. Потребности и их виды. Материальные потребности. Личные и производственные потребности. Экономические блага. 3. Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы. Капитал (инвестиционные ресурсы). Труд (рабочая сила). Предпринимательская способность. Проблема ограниченности ресурсов. 4. Спрос. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон снижающегося спроса и причины его действия. Неценовые факторы, влияющие на спрос. 5. Предложение. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия “изменение предложения” и “изменение объема (величины) предложения”. 6. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Выгода потребителей и выгода производителей. Факторы, влияющие на положение равновесия. 7. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса. 8. Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода (валовой выручки) и ее практическое значение. 9. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных товаров. 10. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. 11. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.
ОПК-3	1. Экономический цикл и его характеристики. 2. Теории экономических циклов

	3. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 4. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания. 5. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 7. Антиинфляционная политика государства. Альтернативные стратегии борьбы с инфляцией. 8. Сущность, функции и виды денег. 9. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. 10. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка. 11. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. 12. Равновесие на денежном рынке. 13. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 14. Виды кредитно-денежной политики. 15. Передаточный механизм монетарной политики. 16. Сущность финансов. Финансовая система. 17. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Понятие бюджетного дефицита (излишка).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Линейная алгебра

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

1. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} + 5\vec{j} - 6\vec{k}$.

а) Найти векторы $\vec{c} = 2\vec{a}$, $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{e} = \vec{a} - \vec{b}$, $\vec{f} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$.

б) Определить коллинеарны ли векторы $\vec{c}$ и $\vec{f}$?

в) Определить перпендикулярны ли векторы $\vec{d}$ и $\vec{e}$?

2. Дан треугольник ABC с вершинами A(1; 6; 2), B(2; 3; -1), C(-3; 4; 5).

а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.

б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

3. Даны четыре точки на плоскости:

A (-1; -7); B (1; -4); C (2; -2); D (-1; -6).

а) составьте уравнения прямых AB и CD;

б) найдите координаты точки их пересечения;

в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой 4x-5y-3=0

4. Дано общее уравнение кривой второго порядка

$5x^2 + 9y^2 - 30x + 18y + 9 = 0$.

1) Преобразовать уравнение к каноническому виду.

2) Построить кривую.

5. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку А, перпендикулярно вектору АВ. А(1;3;-2); В(3;5;0).

6. Написать разложение вектора $\mathbf{x}$ по векторам $\mathbf{p}, \mathbf{q}, \mathbf{r}$.
$\mathbf{x}=\{-2,\ 4,\ 7\}$, $\mathbf{p}=\{0,\ 1,\ 2\}$, $\mathbf{q}=\{1,\ 0,\ 1\}$, $\mathbf{r}=\{-1,\ 2,\ 4\}$.

Раздел -2 «Алгебра матриц, определители, обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Вычислите $(AB)^2+2C$, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & 3\\ 3 & 4 & 2\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 0 & 3\\ -6 & -1\end{pmatrix}$, $C=\begin{pmatrix}1 & 16\\ -12 & -25\end{pmatrix}$.

2. Вычислить определитель четвёртого порядка:

а) $\begin{vmatrix}2 & 89 & 67 & 45\\ 0 & -1 & 54 & 23\\ 0 & 0 & -4 & 34\\ 0 & 0 & 0 & 3\end{vmatrix}$ б) $\begin{vmatrix}0 & 0 & 0 & 1\\ 1 & 3 & 4 & 0\\ 0 & 0 & 1 & 0\\ 1 & 1 & 0 & 2\end{vmatrix}$

3. Найдите обратную матрицу для исходной матрицы $\begin{pmatrix}2 & 5 & 7\\ 6 & 3 & 4\\ 5 & -2 & -3\end{pmatrix}$.

4. Найти решение неоднородной системы алгебраических уравнений с помощью правила Крамера.

$$\begin{cases} 3x + 2y + 4z = 28 \\ 4x + y + 4z = 27 \\ 4x + 2y + 5z = 34. \end{cases}$$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

а) $\begin{cases} 3x + 2y + z = 5; \\ 2x + 3y + z = 1; \\ 2x + y + 3z = 11. \end{cases}$ б) $\begin{cases} 3x_1 - 4x_2 + x_4 = 5; \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3; \\ 4x_1 - 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 2 \\ 10x_2 - 9x_3 - x_4 = -14. \end{cases}$

Раздел -3 «Комплексные числа, спектральный анализ матриц. Линейные пространства»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

1. а) Вычислить $a+b;\quad ab;\quad \frac{a}{b}$ и б) найти все значения корня

а) $a = 1+2i, b = 2+3i$ б) $\sqrt[4]{-16}$

2. Выполнить действия: а) $\frac{(2+5i)\cdot(-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1 \cdot z_2 - 4\cdot(z_1 - 2z_2) + \frac{z_1}{z_1 + z_2}$, если $z_1 = -2 - i$, $z_2 = -3 - 2i$.

3. Разложить многочлен на множители

$$f(x) = x^4 - 2x^3 + 5x^2 - 8x + 4.$$

4. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

а) $\dfrac{x^2 + 2x + 3}{(x-1)\cdot(x^3 - 1)}$; б) $\dfrac{3x^3 - x^2 - 8x + 13}{x^2 + x - 2}$.

5. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

а) $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Задания

1. Дан треугольник ABC с вершинами A(1; 6; 2), B(2; 3; -1), C(-3; 4; 5).
а) С помощью скалярного произведения найдите угол $\angle ABC$.
б) С помощью векторного произведения найдите площадь этого треугольника.

2. Даны четыре точки на плоскости:
A (-1; -7); B (1; -4); C (2; -2); D (-1; -6).
а) составьте уравнения прямых AB и CD;
б) найдите координаты точки их пересечения;
в) составьте уравнение прямой, проходящей через найденную точку пересечения параллельно прямой 4x-5y-3=0

3. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку A, перпендикулярно вектору AB. A(1;3;-2); B(3;5;0).

4. Вычислить определитель четвёртого порядка:

а) $\begin{vmatrix} 2 & 89 & 67 & 45 \\ 0 & -1 & 54 & 23 \\ 0 & 0 & -4 & 34 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{vmatrix}$ б) $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$

5. Решите системы методом Гаусса и представьте ответ в векторной форме.

а) $\begin{cases} 3x+2y+z=5; \\ 2x+3y+z=1; \\ 2x+y+3z=11. \end{cases}$ б) $\begin{cases} 3x_1-4x_2+x_4=5; \\ x_1+2x_2-3x_3=-3; \\ 4x_1-2x_2-3x_3+x_4=2 \\ 10x_2-9x_3-x_4=-14. \end{cases}$

6. Выполнить действия: а) $\dfrac{(2+5i)\cdot(-3+i)}{4-3i}$; б) $\sqrt[3]{-8}$;

в) $3z_1\cdot z_2-4\cdot(z_1-2z_2)+\dfrac{z_1}{z_1+z_2}$, если $z_1=-2-i$, $z_2=-3-2i$.

7. Разложить рациональную дробь на сумму простейших дробей:

а) $\dfrac{x^2+2x+3}{(x-1)\cdot(x^3-1)}$; б) $\dfrac{3x^3-x^2-8x+13}{x^2+x-2}$.

8. Выполнить спектральный анализ матрицы, т.е. найти собственные значения и собственные векторы матрицы.

а) $A = \begin{pmatrix} -5 & 4 \\ -5 & -1 \end{pmatrix}$

б) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институциональная экономика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Ведение в институциональную экономику

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

1. ***Основоположниками американского институционализма традиционно считаются:***

а) Р. Коуз;
б) Т.Веблен;
в) Д.Норт;
г) О.Уильямсон.

2. ***Какое из приведенных определений не является определением института:***

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
б) объединение граждан для защиты общих интересов
в) принятая в настоящее время система общественной жизни
г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

3. ***К социально-экономическим институтам, снижающим трансакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:***

а) рекомендательные письма;
б) резюме соискателя рабочего места;
в) ставка заработной платы;
г) документ, об окончании учебного заведения.

4. ***Трансакция это:***

а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
в) издержки ведения переговоров;
г) издержки поиска информации.

5. ***К трансакционным издержкам относятся***

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
б) цена колбасы в магазине;

в) затраты на охрану предприятия;
г) затраты на оплату труда дантиста в зубоврачебной клинике.

6. ***К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:***
а) юридические санкции;
б) социальные санкции;
в) внутреннюю обязательность правил для человека;
г) остракизм.

7. Принцип полной рациональности заключается в
а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
в) последовательном применении принятого правила рациональности;
г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

8. Принцип ограниченной рациональности представляет собой:
а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

9. ***Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:***
а) 3 правомочий;
б) 5 правомочий
в) 7 правомочий;
г) 11 правомочий.

10. Спецификация прав собственности это:
а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
г) процедура распределения полномочий в организации.

11. Под размыванием прав собственности понимается:

а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1.Контракт-это

а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;
б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к совершению определенных трансакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;
в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;
г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

а) государство;
б) фирма;
в) сами экономические субъекты;
г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

а) внешние эффекты;

б) трансакционные издержки;
в) бухгалтерские издержки;
г) трансформационные издерж**ки.**

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:
а) классический;
б) неоклассический;
в) отношенческий;
г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:
а) в сплоченных коллективах;
б) при выполнении коллективной работы;
б) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;
г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:
а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции.
г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:
а) полной загрузки производственных площадей;
б) исчерпания экономии от масштаба;
в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:

а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;

б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;

в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;

г) если фирма относиться к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:

а) знание наизусть таблицы умножения;

б) умение работать на компьютере;

в) стандартная марка стали.

г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:

а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;

б) минимального количества трансакций, определяемых рыночным механизмом;

в) равенства предельных издержек рыночных трансакций и предельных трансакций внутри фирмы;

г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

а) его захватнической позицией;

б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;
«правил игры» на определенной территории;

в) формальных политической волей;

г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории**.**

12. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:

а) минимизация трансакционных издержек;

б) способность государства управлять экономическими процессами;

в) «присмотр» за рыночным механизмом;

г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремиться максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют:

а) моделью «стационарного бандита»;

б) моделью восточной деспотии;

в) паутинообразной моделью;

г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

а) фиаско рынка;

б) защита покупателя;

в) защита отечественного товаропроизводителя;

г) контроль над ценами на основные продукты питания.

Раздел 3. Теория общественного выбора

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:

а) более простым процессом голосования;

б) отсутствием возможности лоббирования;

в) отсутствием возможности логроллинга;

г) более низкими издержками принятия решения.

2. В соответствии с теорией общественного выбора на принятие решения государственными чиновниками в меньшей степени влияют:

а) частные интересы;

б) общественные интересы;

в) «правила игры»;

г) институциональная переменная.

3. К факторам, которые приводят к принятию решений не в пользу большинства членов общества помимо воли политиков, относятся:

а) временные лаги;
б) оппортунистическое поведение политиков;
в) лоббизм;
г) логрролинг.

4. Модель рационального поведения политика предполагает:

а) MR=TR
б) MC=AC
в) MR=MC
г) MC=TC

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции – ОПК-3

Вопросы /задания

1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
2. Каково различие «старого» и нового институцционализма.
3. Как соотносятся неоклассическая теория и неоинституционализм.
4. Предмет и основные методы институциональной теории.
5. Отличие институциональной теории от других направлений экономической науки.
6. Модель homo economicus и ее критика со стороны институциональной школы.
7. Основные направления институциональной теории.
8. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
9. Структура институтов.
10. Причины институциональных изменений и их виды.
11. Роль механизма принуждения в структуре института.
12. Институциональные ловушки и необходимость их учета.
13. Организации и институты их общие черты и отличия.
14. Формальные и неформальные институты.
15. Социально-экономические функции институтов.
16. Структура институциональной системы общества.
17. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
18. Институциональный конфликт.
19. Понятие трансакции и ее структура.
20. Основные виды трансакций и условия их реализации.
21. Внутрифирменные и межфирменные трансакции
22. Классификация трансакций по Дж. Коммонсу.
23. Сущность трансакционных издержек и их классификация.
24. Оппортунизм и издержки защиты от оппортунизма.
25. Основные виды трансакционных издержек.
26. Проблема измерения трансакционных издержек.
27. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.
28. Специфические и не специфические активы.
29. Права собственности как важнейший экономический институт.
30. Юридический и экономический подходы к определению собственности.
31. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
32. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
33. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза.
34. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
35. Понятие контракта и его структура.
36. Основные виды контрактов и их характеристика.
37. Особенности неоклассического контракта.
38. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
39. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
40. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
41. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
42. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.

43. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мултидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
44. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.
45. Институциональная природа государства.
46. Блага какого типа должно создавать государство.
47. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
48. Контрактная природа государства
49. Эксплуататорская концепции государства.
50. Основные функции государства и их содержание.
51. Веберовская демократия и современное общество.
52. Механизм принятия решения государственными чиновниками.
53. Парадокс голосования и применение на практике.
54. Сущность и содержание коррупции.
55. Социально-политические и экономические причины коррупции.
56. Процесс институционализации коррупции.
57. Формы коррупционных проявлений.
58. Механизмы экспорта коррупции.
59. Антикоррупционный опыт советской власти.
    Антикоррупционная политика современной России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы бизнес-информатики в отраслях экономики

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**РАЗДЕЛ 1. Методологические основы бизнес-информатики**	Тестирование	**Вопрос 1** Что такое бизнес-информатика? предмет, изучающий бизнес в информатике применение информационных и коммуникационных технологий и систем в экономике Научная дисциплина, которая направлена на проектирование, разработку и применение в бизнесе информационных и коммуникационных технологий и систем информационный бизнес программистов **Вопрос 2** Основной целью бизнес-анализа – является… изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке исследование бизнеса с целью конкуренции менеджмент в бизнесе **Вопрос 3** Что такое автоматизированные информационные системы? комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение информационная система в автоматическом режиме автоматизированные информационные программы **Вопрос 4** Бизнес-анализ – это … анализ в экономике набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена

			между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей набор задач и методов в проектировании информационной системы анализ в бизнесе **Вопрос 5** Информационные технологии (ИТ) - это ... инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда
2.	**Раздел 2 Бизнес- как объект информационных технологий**	Тестирование	1. Преобразование основных бизнес-процессов при помощи интернеттехнологий называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 2. Технология, обеспечивающая полный замкнутый цикл операций, включающий в себя заказ товара (услуги), проведение платежей, участие в управлении доставкой товара (выполнениеуслуги), называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 3. Форма ведения бизнеса, при которой его значительная часть выполняется с применением информационных технологий, называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес;

			c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 4. Электронный бизнес включает в себя... a)продажи, маркетинг, финансовый анализ, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; b) продажи, финансовый анализ, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; c)продажи, маркетинг, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; d)продажи, маркетинг, финансовый анализ, платежи, поддержку пользователей и партнерских отношений. 5. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 6. Электронный бизнес... a)может как иметь, так и не иметь коммерческой составляющей; b) обязан иметь коммерческую составляющую; 12 c)не имеет коммерческой составляющей. 7. Ограниченное проявление электронного бизнеса, представляющее собой маркетинг, продажу, приобретение товаров/услуг с использованием телекоммуникационных технологий, является... a)электронной коммерцией; b) электронным бизнесом; c)электронным аукционом; d)электронным франчайзингом. 8. Объектами электронной коммерции являются... a) товар, работа, услуга; b) товар, работа; c) работа, услуга; d)товар, услуга. 9. Субъектами электронной коммерции являются...

			a) физические лица, юридические лица, финансовые институты, государство как субъект права, органы власти, представители государственных организаций; b) физические лица; юридические лица, финансовые институты; c)юридические лица, финансовые институты, государство как субъект права, органы власти, представители государственных организаций; d)физические и юридические лица. 10. Проблемами электронной коммерциине являются... a)целостность системы данных; b) масштабируемость; c)безопасность; d)вовлечение покупателей в процесс разработки и внедрения продуктов и услуг
3.	**РАЗДЕЛ 3. Архитектурный и процессный подходы в управлении предприятием**	Тестирование	**Вопрос 1** Информационная система – это … система обработки и выдачи информации в интересах принятия решений взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели взаимосвязанная совокупность информаций для достижения поставленной цели **Вопрос 2** Под системой понимают … объекты, которые рассматривается как единое целое совокупность различных объектов набор взаимосвязанных элементов любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность взаимосвязанных элементов **Вопрос 3** Бизнес-аналитики – это … специалисты, которые хорошо разбираются в бизнесе специалисты, которые опираются на свой опыт и знание лучших практик, методологий и техник экономисты-аналитики, которые хорошо знают экономику бизнесмены, хорошо зарабатывающие деньги в бизнесе **Вопрос 4**

			Среди сфер применения концепции бизнес-анализа выделяют: … Применение информационных технологий в стратегическом управлении, прогнозировании деятельности Управление поддержкой принятия решений Управление эффективностью бизнеса Информационная бизнес-аналитика **Вопрос 5** Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике? в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	РАЗДЕЛ 4 Основы анализа и моделирования бизнес-процессов	Компьютерное тестирование	Вопрос 1. Основной целью бизнес-анализа – является… изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке исследование бизнеса с целью конкуренции менеджмент в бизнесе Вопрос 2 Что такое автоматизированные информационные системы? комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение информационная система в автоматическом режиме автоматизированные информационные программы Вопрос 3 Бизнес-анализ – это … анализ в экономике набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей набор задач и методов в проектировании информационной системы

			анализ в бизнесе Вопрос 4 Информационные технологии (ИТ) - это ... инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1Основные типы бизнес- и технологических систем 2 Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство 3 Тренды развития производственных технологий 4 Проектирование информационных систем нового поколения 5 Концепция бизнес-анализа 6 Руководство по своду знаний по бизнес-анализу (BABOK) 7 Сервисный инжиниринг 8 Сервисный подход в информационных технологиях 9 Библиотека инфраструктуры информационных технологий (ITIL) 10 ИТ-аутсорсинг 11 Вызовы и тренды сервисного подхода в ИТ 12 Бизнес- И ИТ-архитектура предприятия 13 Сервисно-ориентированная архитектура 14 База данных конфигурационных элементов (CMDB) 15 Планирование ИТ-инфраструктуры
ОПК-5	Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном

	ландшафте организации. Место информационных систем в контуре управления. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых банка: сравнительный анализ. 7 Управление портфелями и программами проектов 8 Стратегические цели и система сбалансированных показателей 9 Корпоративное управление ИТ 10 ИТ-стратегия и оценка зрелости ИТ (CMM) 11 Управление ИТ-инвестициями и ценностью ИТ 12 Методология последовательного совершенствования (LEAN IT) 13 Концепция ?потоков ценности? 14 Инжиниринг предприятия и создание ценности
ОПК-6	1. Управление непрерывностью ИТ и надежностью информационных систем 2. Управление безопасностью ИТ 3. Управление бизнес-процессами 4. Моделирование бизнес-процессов 5. Структурный анализ организации 6. Системный анализ организации 7. Математические методы системного анализа и принятия решений 8. Проектное управление по PMBOK / PRINCE2 9. Гибкие методологии проектного управления 10. Управление ит-проектами 11. Методологии управления разработкой информационных систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и отчетность

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Тема -1 «Особенности нормативного регулирования бюджетных учреждений. бюджетная классификация рф»**	Компьютерное тестирование	1. Что такое госбюджет? а) децентрализованный фонд денежных средств б) смета расходов в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования г) основной инструмент перераспределения ВВП 2. Что бюджет позволит сделать с темпами производства? а) сдерживать б) ускорять в) как ускорять, так и сдерживать г) изменять по временам года 3. Что такое доходы бюджета? а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка г) доходы хозяйствующих субъектов 4. Отметьте название превышения доходов над расходами госбюджета: 1)профицитом б) дефицитом в) балансом доходов и расходов

			г) мультипликацией 5. Отметьте название превышения расходов над доходами госбюджета: а) профицитом б) дефицитом в) балансом доходов и расходов г) мультипликацией 6. Отметьте источник финансирования дефицита федерального бюджета: а) эмиссия акций б) эмиссия корпоративных ценных бумаг в) кредиты Банка России г) эмиссия федеральных ценных бумаг 7. Какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ определяет бюджетный кодекс РФ? а) кредиты правительств других стран б) эмиссия денег в) кредиты федерального бюджета г) кредиты международных финансовых организаций 8. Что входит в бюджетное устройство: а) структуру кредитной системы б) совокупность принципов построения бюджетной системы в) принципы организации финансов предприятий г) организацию денежной системы 9. Что входит в муниципальные финансы? а) финансы коммерческих предприятий б) местные бюджеты в) государственные фонды

			г) фонды добровольного страхования 10. Что входит в принципы бюджетной системы? а) единство правовой базы б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования в) самофинансирования г) платности 11. Как принято определять бюджетное устройство страны? а) системой отношений между предприятиями б) принципами построения бюджетной системы в) формой государственного устройства г) принципами финансов предприятий 12. Что входит в состав государственных финансов? а) бюджеты различных уровней б) финансы предприятий в) потребительский кредит г) финансы домашних хозяйств 13. Чем является принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы? а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня г) определение направлений расходов бюджета 14. Отметьте федеральные органы, проводящие бюджетно-налоговую политику… а) по согласованию с субъектами РФ б) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти в) по согласованию с международными финансовыми организациями

			г) самостоятельно 15. Что входит в государственный бюджет? а) муниципальные бюджеты б) бюджеты субъектов хозяйствования в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ г) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты
2.	**Тема -2 «Общие принципы организации бухгалтерского учета в бюджетных (государственных) учреждениях»**	Компьютерное тестирование	1.Что является основным измерителем бухгалтерского учета: а) натуральный измеритель б) денежный измеритель в) трудовой измеритель 2. Двойная запись – это способ: а) отражения хозяйственных операций на счетах учета б) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности в) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса 3. Не имеет прямого отношения к балансу это понятие: а) имущество б) обязательства в) хозяйственная операция 4. Не относится к обязательствам (не является пассивом баланса) эта задолженность: а) задолженность покупателей б) задолженность бюджету в) задолженность поставщикам 5. Хозяйственная операция “с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты” относится к этому типу: а) изменения только в пассиве баланса (А = П Х – Х)

			б) изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения (А Х = П Х) в) изменения только в активе баланса (А Х – Х = П) 6. Что такое прямые расходы (затраты): а) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции б) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 7. Что такое общехозяйственные расходы (затраты): а) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг б) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 8. Для чего предназначена оборотно-сальдовая ведомость: а) для проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период б) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период в) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату 9. Положения по бухгалтерскому учёту – это: а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий

			хозяйственной деятельности 10. Что такое учётная политика: а) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений б) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности в) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства 11. Обнаруженная недостача в результате инвентаризации в соответствии с законом о бухгалтерском учете может быть списана, если виновное лицо не установлено: а) на себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли б) в уменьшение уставного капитала организации в) целиком на себестоимость продукции 12. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления: а) допускаются б) не допускаются в) неоговоренные исправления не допускаются 13. Размер лимита наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ по одному договору, составляет: а) 100.000 рублей б) 10% выручки организации в) 100 минимальных размеров оплаты труда 14. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции “Выдана зарплата из

			кассы предприятия”: а) Дт 50 “Касса” Кт 70 “Расч. по оплате труда” б) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 69.1 “Социальное страхование” в) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 50 “Касса” 15. Какая система руководствуется Положениями о Бухгалтерском Учете ПБУ№ 1, 2, 3, 4… : а) финансовый учет б) управленческий учет в) налоговый учет
3.	**Тема -3 «Организация учета нефинансовых активов»**	Компьютерное тестирование	1. Есть три классических подхода к оценке нематериальных активов, а именно: затратный, сравнительный и подход доходности. Какой из них чаще всего используют на предприятиях: а) затратный б) подход прибыльности в) сравнительный 2. В России нематериальные активы … предметом налогообложения на имущество организации: а) признаются б) не признаются в) всегда являются 3. Что из этого перечня не является составляющей первоначальной стоимости нематериального актива: а) налоги, которые не подлежат возмещению б) стоимость приобретения

			в) расходы на рекламу, продвижение продукции на рынке 4. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) исключительное право владельца на товарные знаки и знаки обслуживания или лицензионных договоров на их использование б) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения в) административные здания 5. Первоначальная стоимость нематериальных активов, полученных вследствие обмена, равна: а) рыночной стоимости переданного объекта б) балансовой стоимости переданного объекта в) остаточной стоимости переданного объекта 6. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения б) деловая репутация организации в) имущество, основные средства, здания или сооружения, земельные участки, сданные в аренду 7. Индекс переоценки определяется путем: а) умножения справедливой стоимости объекта на его рыночную стоимость б) сложения справедливой стоимости объекта и его остаточной стоимости в) деления справедливой стоимости объекта на его остаточную стоимость 8. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится:

			а) исключительное право патентообладателя на селекционные достижения б) запасы сырья, топлива, полуфабрикатов и готовой продукции в) административные здания 9. Какой метод начисления амортизации нематериальных активов используют чаще всего на предприятиях: а) метод ускоренного уменьшения остаточной стоимости б) метод уменьшения остаточной стоимости в) метод прямолинейного списания 10. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) движимое имущество непроизводственного назначения б) права, возникающие на программы для ЭВМ, базы данных и другое в) установленное и неустановленное производственное оборудование 11. Что означает бухгалтерская запись: Дебет сч.20 Кредит сч.05: а) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым в основном производстве б) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым на общественные нужды в) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым во вспомогательном производстве 12. Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов: а) материальные активы б) нематериальные активы в) нормативные активы 13. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов:

			а) линейный б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный 14. Какой срок полезного использования может быть установлен для лицензии: а) свыше 1 года и до 5 лет, но не более срока деятельности организации б) свыше 1 года и до 20 лет, но не более срока деятельности организации в) свыше 1 года и до 10 лет, но не более срока деятельности организации 15. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) пропорционально объему продукции б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный
4	**Тема -4 «Учет финансовых активов»**	Компьютерное тестирование	1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния: а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности 2. К внеоборотам относятся активы: а) Долгосрочные финансовые вложения б) Запасы в) Нематериальные активы г) Основные средства 3. В чем сущность анализа ликвидности активов? а) в сравнении обязательств организации с прибылью б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

			в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности 4. Благоприятная тенденция: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период 5. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств: а) Дебиторская задолженность б) Кредиторская задолженность в) Нераспределенная прибыль г) Финансовые вложения 6. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)? а) Дебиторская задолженность б) Запасы и затраты в) Краткосрочные финансовые вложения г) Нематериальные активы 7. Что будет входить в состав прочих доходов: а) Доходы, полученные от совместной деятельности б) Положительные курсовые разницы в) Поступления от продажи основных средств г) Сдача имущества в аренду 8. Что будет входить в состав прочих расходов? а) Отрицательные курсовые разницы б) Поступления от продажи основных средств в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

			г) Сдача имущества в аренду д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора 9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа? а) Преимущественно натуральные б) Преимущественно стоимостные в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные 10. Определите верно или ложно данное утверждение: Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. а) Да б) Нет 11. Определите верно или ложно данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. а) Да б) Нет 12. Определите верно или ложно данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. а) Да б) Нет 13. Определите верно или ложно данное утверждение: Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств. а) Да б) Нет

			14. Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. а) Да б) Нет 15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса? а) Изменения абсолютной величины показателей б) Структуры активов и пассивов баланса в) Темпов роста (снижения) показателей
5	**Тема -5 «Учет обязательств»**	Компьютерное тестирование	1. Главным источником доходов федерального бюджета являются: а) Внутренние и внешние заимствования б) Налоговые доходы в) Поступления от целевых бюджетных фондов 2. Система исполнения федерального бюджета, применяемая в Российской Федерации: а) Федеральная б) Казначейская в) Бухгалтерская 3. Расходные обязательства РФ исполняются за счет: а) Фонда национального благосостояния б) Газовых доходов в) Собственных доходов 4. Средства из федерального бюджета субъекту РФ на финансирование временных кассовых разрывов предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 5. Расходные обязательства РФ исполняются за счет:

			а) Источников финансирования дефицита федерального бюджета б) Нефтяных доходов в) Фонда национального благосостояния 6. Средства из федерального фонда компенсаций предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 7. В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: а) Практический б) Парламентский в) Федеральный 8. Средства из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ в основном предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 9. В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: а) Теоретический б) Административный в) Ресурсный 10. Субъект РФ при наличии временного кассового разрыва может обратиться в: а) Счетная палата б) Минфин РФ в) Совет Федерации 11. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ включает следующие разделы:

			а) Кредиты международных финансовых организаций б) Государственные краткосрочные обязательства в) Капитальные расходы 12. Счета, используемые для исполнения бюджета завершаемого года, закрываются: а) 30 ноября 24 часа б) 31 декабря 24 часа в) 31 января 24 часа 13. Четвертый этап исполнения бюджета по расходам: а) Подтверждение исполнения денежных обязательств б) Планирование исполнения денежных обязательств в) Подсчет исполнения денежных обязательств 14. Третий этап исполнения бюджета по расходам: а) Подтверждение исполнения денежных обязательств б) Планирование исполнения денежных обязательств в) Санкционирование оплаты денежных обязательств 15. Функции Центрального банка России в процессе исполнения бюджета: а) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов б) Внекассовое обслуживание исполнения бюджетов в) Централизованное обслуживание исполнения бюджетов
6	**Тема -6 «Учет финансового результата»**	Компьютерное тестирование	1. Какое условие должно быть соблюдено для нормальной устойчивости финансового состояния? а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности в) Величина запасов меньше величины функционирующего капитала г) ест по финансовому анализу с ответами

			2. Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа: а) трудовые ресурсы б) финансовые результаты в) издержки на производство г) финансовые состояния д) рынки товаров и поведение предприятий б) эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3. Какое название носит получение самых важных характеристик, которые показывают объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами? Ответ: цель финансового анализа. 4. Элементом чего будет финансовый анализ? а) инвестиционного анализа б) управленческого анализа в) финансового состояния анализа г) экономического анализа 5. Произведите соотношение: 1) Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия 2) Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей A) финансовый B) налоговый C) маркетинговый D) управленческий Ответ: 1D, 2A 6. Основным методом аналитического чтения финансовых отчетов является: а) дедукция б) индукция

			в) аналогия г) синтез 7. Произведите соотношение ассификационных признаков и методов финансового анализа: 1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный Ответ:1C, 2A 8. Соотнесите виды приемов с количественными методами финансового анализа: 1) Темпы роста 2) Дифференцирование A) статистические B) экономико-математические C) бухгалтерские D) управленческие Ответ: 1 A, 2B 9. Какие типы моделей используют в финансовом анализе: а) мультипликативные б) статические в) гибкие г) аддитивные д) кратные 10. Как определяют величину основного капитала? а) суммой по статье «Основные средства» б) итогом 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса

			в) итогом 2 раздела «Оборотные активы» баланса г) итогом 3 раздела «Капитал и резервы» баланса д) валютой баланса 11. Каким коэффициентом оценивают имущественное состояние предприятия? а) платежеспособности б) фондоотдачи в) выработки г) издержкоемкости. 12. Функциями финансового анализа являются: а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия в) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов г) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами 13. Соотнесите виды анализа основных средств и коэффициент: 1) Оценка эффективности использования 2) Оценка движения A) коэффициент ликвидации B) фондоемкость C) коэффициент годности D) коэффициент износа Ответ: 1B, 2A 14. Какой из представленных коэффициентов характеризуется отношением остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости? а) поступления б) обновления в) выбытия г) ликвидации

			д) годности е) износа 15. Какие факторы влияют на изменение фондоотдачи? а) активная часть основных фондов б) среднесписочная численность в) выпуск продукции г) выработка
7	**Тема 7 «Порядок осуществления финансового контроля за бюджетными средствами»**	Компьютерное тестирование	1. Выберите существующие виды негосударственного финансового контроля: 1. документальный 2. таможенный 3. специальный 4. внутрихозяйственный 5. аудиторский 2. С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март? 1. с прогнозом социально-экономического развития; 2. с ежегодным посланием Федеральному Собранию; 3. с бюджетным посланием; 4. с отчетом об исполнении бюджета. 3. Предмет финансового права: 1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; 2. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; 3. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию,

			распределению и использованию фондов денежных средств. 4. Основные функции бюджета: 1. контроль за образованием и использованием денежных средств 2. государственное регулирование и стимулирование экономики 3. финансовое обеспечение социальной политики 4. все перечисленные 5. перераспределение национального дохода и ВВП 5. Что такое бюджетная роспись? 1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования; 2. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ; 3. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств. 6. Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ? 1. Президента РФ; 2. Председателя Счетной палаты РФ; 3. Министра финансов; 4. Председателя Правительства РФ. 7. Что такое бюджетные ассигнования? 1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики; 2. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств; 3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным

			внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов; 4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов. 8. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства? 1. замечание 2. компенсация морального вреда 3. возмещение убытков 4. денежный штраф 5. дисциплинарное взыскание 9. Что такое бюджетные обязательства? 1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса; 2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов; 3. расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год; 4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей. 10. Что такое бюджетный кредит? 1. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах; 2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации; 3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ; 4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в

			соответствии с утвержденной бюджетной росписью. 11. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами? 1. бюджетным дефицитом 2. секвестром 3. бюджетным профицитом 4. сбалансированным бюджетом 5. бюджетным показателем 12. Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ? 1. трансферты; 2. дотации; 3. субвенции; 4. субсидии; 5. бюджетные кредиты. 13. Сколько длится бюджетный год в РФ? 1. календарный год; 2. бюджетный период; 3. сельскохозяйственный год. 14. Дата завершения бюджета: 1. 1 января нового года; 2. 25 декабря текущего года; 3. 31 декабря текущего года; 4. иной вариант ответа. 15. Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ? 1. местный бюджет

			2. консолидированный бюджет 3. региональный бюджет 4. федеральный бюджет 5. бюджет государственных внебюджетных фондов
8	**Тема -8 «Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций»**	Компьютерное тестирование	1. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) вывода о перспективах сотрудничества б) подсчета начислений в) экономии 2. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) статистики б) ликвидности и платежеспособности предприятия в) экономии 3. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) статистики б) сокрытия доходов в) проверки правильности начисления налогов и взносов 4. В бухгалтерском балансе содержится информация о: а) имуществе организации за три отчетных периода б) имуществе организации за четыре отчетных периода в) имуществе организации за два отчетных периода 5. Регулярные продажи и покупки, затраты на оплату труда и общие накладные расходы отражаются в денежных потоках от …… операций: а) прошедших б) будущих в) текущих 6. Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и

			размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату: а) бухгалтерский дисбаланс б) бухгалтерский баланс в) бухгалтерский аудит 7. Не является объектом бухгалтерского учета: а) обязательства организации б) имущество организации в) стратегическое планирование 8. Является объектом бухгалтерского учета: а) хозяйственные операции организации, осуществляемые организациями в процессе их деятельности б) стратегическое планирование в) оба варианта верны 9. Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы: а) общения б) финансов в) обращения 10. Источником формирования резервного капитала является: а) распределенная прибыль б) нераспределенная прибыль в) зависит от ситуации 11. По полноте охвата совокупности статистическая отчетность классифицируется, как: а) сплошная б) дополнительная

			в) основная 12. По полноте охвата совокупности статистическая отчетность классифицируется, как: а) главная б) выборочная в) второстепенная 13. Статистическую отчетность характеризует: а) документальная обоснованность б) устная обоснованность в) устная договоренность 14. Может ли головная организация для составления консолидированной бухгалтерской отчетности использовать типовые формы бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках: а) нет б) отчасти в) да 15. Подлежит ли включению в состав показателей сводной отчетности финансовый результат от операций, проведенных в отчетном периоде между головной организацией и дочерними обществами: а) нет б) да в) в редких случаях

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1.Бюджет и бюджетная система РФ 2 Коды бюджетной классификации 3 Доходные и расходные статьи бюджета 4 Особенности учета в бюджетных организациях 5 Структура плана счетов бюджетного учета 6 Структура счета в бюджетном учете 7 Особенность распределения счетов в бюджетном учете 8 Роль разделения счета бюджетного плана счетов на пять уровней 9 Классификация операций сектора государственного управления 10 Взаимосвязь между классификацией сектора государственного управления и бюджетной классификацией доходов и расходов 11 Учет вложений в нефинансовые активы 12 Характеристика и особенности учета основных средств, нематериальных активов, непроизведенных активов в бюджетном учете 13 Особенности принятия к учету основных средств в бюджетном учете 14 Особенности начисления амортизации на объекты основных средств в бюджетном учете 15 Основные задачи учета материальных запасов в бюджетных учреждениях. 16 Основные задачи учета денежных документов и бланков строгой отчетности 17 Нефинансовые активы в пути 18 Финансовые вложения 19 Расчеты с дебиторами по доходам 20.Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам 21 Расчеты с прочими дебиторами 22.. Средства на счетах бюджетов 23 Органы, исполняющие кассовое обслуживание бюджетов 24.Санкционирование расходов в органах, исполняющих кассовое обслуживание 25 Смысл понятия «санкционирование расходов» 26 Особенности разделения санкционирования расходов на этапы 27 Особенности учета договоров гражданско-правового характера 28 Ставка и порядок начисления внебюджетных фондов 29 Особенность расчетов с поставщиками в бюджетном учете 30 Нормативно-правовое регулирование деятельности, приносящей доход 31 Особенность производства продукции, оказание услуг в бюджетном учете

	20.Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам 21 Расчеты с прочими дебиторами 22.. Средства на счетах бюджетов 23 Органы, исполняющие кассовое обслуживание бюджетов 24.Санкционирование расходов в органах, исполняющих кассовое обслуживание 25 Смысл понятия «санкционирование расходов» 26 Особенности разделения санкционирования расходов на этапы 27 Особенности учета договоров гражданско-правового характера 28 Ставка и порядок начисления внебюджетных фондов 29 Особенность расчетов с поставщиками в бюджетном учете 30 Нормативно-правовое регулирование деятельности, приносящей доход 31 Особенность производства продукции, оказание услуг в бюджетном учете 32 В чем особенность бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микроэкономика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 - Общие вопросы экономики

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Ее связь с другими экономическиминауками.
3. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Структура экономической теории: микро-, макро-, мегаэкономика.
5. Методы экономической теории.
6. Основные вехи развития экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными научными школами.
8. Общественное производство и его стадии. Воспроизводственный процесс.
9. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство.
10. Потребности, их классификация. Экономические блага.
11. Ресурсы и их ограниченность.
12. Факторы производства, их классификация.
13. Экономический выбор. Модели экономического поведения «homoeconomicus», «homofaber», социально-индивидуальный человек.
14. Рациональное экономическое поведение. Модели экономического поведения человека. Ограниченная рациональность. Иррациональность
15. Поведенческие аспекты при выборе. Теория перспектив.
16. Товар и его свойства. Товары в сравнении с общественными благами.
17. Стоимость. Трудовая теория стоимости.
18. Теория предельной полезности
19. Собственность как экономическая категория.
20. Правовое содержание собственности.
21. Классификация собственности по субъектам и объектам присвоения.
22. Формы собственности, их эволюция.
23. Экономическая теория прав собственности.
24. Спецификация прав собственности.
25. Транзакционные издержки и правасобственности.
26. Понятие и виды экономических систем.
27. Условия возникновения товарного производства.

28. Экономическая обособленность субъектов рынка.
29. Экономическая свобода и экономическая ответственность.
30. Сущность денег. Функции денег
31. Товарно-денежное обращение. Бартер.

Раздел 2 - Общая характеристика рыночной экономики

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Инфраструктура рыночной деятельности.
2. Понятие рынка. Виды рынков по объектам сделок.
3. Институциональные основы рыночной экономики.
4. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена,конкуренция.
5. Спрос. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Неценовые факторыспроса.
6. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству.
8. Предложение. Функции и состав предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Дефицит. Излишек. Установление рыночного равновесия в коротком и длительном периодах.
11. Государственное регулирование цен и рыночный механизм.
12. Функции рынка.
13. «Провалы» рынка, проблемы рыночной экономики.
14. Эффект Пигу. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя.
15. Конкуренция: сущность, цели, механизм
16. Внешние эффекты (экстерналии). Правило «невидимой руки» А. Смита.
17. Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая.
18. Эластичность спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность.
20. Коэффициент эластичности спроса в зависимости от дохода. Кривые Энгеля.
21. Эластичность предложения.
22. Практическое значение теории эластичности для управления фирмой и государственного регулирования экономики.

Раздел 3 - Теория потребительского выбора

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Потребности и спрос.
2. Экономические, социальные, психологические факторы, влияющие на потребительский выбор.
3. Особенности потребительского поведения.
4. Полезность блага и попытки ее измерения.
5. Полезность. Ценность. Общая и предельная полезность.
6. Закон убывающей предельной полезности.
7. Зона замещения. Предельная норма замещения.
8. Принцип максимизации полезности.
9. Бюджетные ограничения.
10. Рациональный выбор потребителя.
11. Условие равновесия потребителя. Графическое отображение потребительского выбора.
12. Кривые безразличия. Линия бюджетного ограничения.

Раздел 4 - Теория производства

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Понятие производства в экономической теории. Производственный процесс, затраты и выпуск.
2. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
3. Производственная функция. Изокванта. Изокоста.
4. Выбор производственнойтехнологии.
5. Равновесие производителя.
6. Заменяемость и дополняемость в производстве.
7. Предельная норма технологического замещения.
8. Производительность факторовпроизводства.
9. Совокупный, средний и предельный продукт.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный, неизменный.
12. Путь расширения производства и экономия от масштаба в долгосрочном периоде.
13. Минимально эффективный размер предприятия в разных отраслях.

Раздел 5 - Интеграционные вопросы в микроэкономике.

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Экономическая природа фирмы.
2. Неоклассическая и неоинституциональная трактовки фирмы.
3. Цели деятельности фирмы. Максимизация прибыли.
4. Альтернативные издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические, явные и неявные издержки.
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
6. Издержки как функция от объема выпуска фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные издержки; средние и предельные издержки, их взаимосвязь.
7. Предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
8. Средний доход (цена) и средние издержки: зона безубыточного выпуска.
9. Предельный доход и предельные издержки: оптимизация объема выпуска продукции.
10. Условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции.
11. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
12. Индивидуальная (классическая) фирма. Товарищество (партнерство).
13. Хозяйственные общества.
14. Особенности правовой организации.
15. Акционерное общество. Виды акций. Доходы акционеров. Преимущества акционерной формы организации фирмы. Цели акционеров. Противоречия между разными группами акционеров.
16. Цели менеджеров. Конфликт интересов собственника и управляющего.

Раздел 6 - Несовершенная конкуренция.
Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и рыночная власть.
2. Виды монополизма по причинам, его порождающим.
3. Естественные монополии.
4. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.
5. Сравнение экономического поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
6. Спрос напродукцию монополиста. Предельный доход монополиста.
7. Определение цены и объема выпуска на монопольном рынке.
8. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.

9. Ценовая дискриминация. Ограничительная деловая практика.
10. Экономические последствия монополизма. Злоупотребления монопольным положением. Монополии и научно-технический прогресс.
11. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией.
12. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Установление цены объема производства и получение прибыли на рынке монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.
13. Дифференциация продукции: реальная и мнимая.
14. Сегмент отраслевого рынка.
15. Избыточные мощности как плата за разнообразие.
16. Методы неценовой конкуренции: дифференциация продукции, реклама, издержки монополистической конкуренции.
17. Черты рынка олигополии. Концентрация рынка. Олигополистическая взаимозависимость: сговор и соперничество в олигополии. Дуополия.
18. Концентрация рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. «Дилемма заключенного». Ценовая война.
19. Демпинг на олигополистических рынках. «Ломаная кривая спроса». Картель.
20. Ценовойлидер. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Модельжестких цен. «Лидерство в ценах». «Игра по правилам».
21. Антимонопольное законодательство, его специфика в разных странах.

Раздел 7 - Рынки факторов производства.

Форма рубежного контроля - опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Труд как фактор производства, его отличие от других факторов.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу рынку труда.
3. Рынок труда как сфера оплачиваемой занятости. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда.
4. Правило минимизации издержек фирмы на рынке труда. Факторы, влияющие на предложение на рынке труда.
5. Сегментация рынка труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюзов.
6. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда. Заработная плата и стоимость воспроизводства рабочей силы. Минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
7. Организация заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
8. Государственное регулирование на рынке труда.
9. Предпринимательская способность как фактор производства.
10. Предпринимательский доход. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли.
11. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал.
12. Сегменты рынка капитала: капитальных благ, аренды капитальных благ, заемных средств.
13. Спрос и предложение заемных средств (ссудного капитала). Сущность ссудного процента. Равновесная ставка ссудного процента.

14. Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Проблема окупаемости, риск, дисконтирование.
15. Виды природных ресурсов. Земля как фактор производства.
16. Ограниченность предложения природных ресурсов. Ограниченность лучших земель по плодородию и местоположению.
17. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю.
18. Экономическая рента природных ресурсов. Дифференциальная и горная земельная рента. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты.
19. Цена земли как основного средства.
20. Частная и государственная собственность на землю.
21. Современные аграрные отношения.
22. Государственное регулирование сельского хозяйства как вида экономической деятельности

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОПК-2; ОПК-3.

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
2. Методология и основные методы экономической теории.
3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
4. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
5. Принцип альтернативности и производственные возможности.
6. Экономическое содержание категории собственность.
7. Теория прав собственности.
8. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
9. Формы собственности и их характеристика.
10. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
11. Характеристика основных классификаций экономических систем.
12. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка».
13. Роль государства в рыночной экономике.
14. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса.
15. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
17. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
18. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода.
19. Ценовая эластичность предложения и фактор времени.
20. Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия.
21. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
22. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
23. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
24. Анализ потребительских бюджетов.
25. Бюджетное ограничение.
26. Оптимум потребителя.
27. Реакция потребителя на изменение цен. Индивидуальная кривая спроса.
28. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
29. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.
30. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.
31. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
32. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства.
33. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
34. Природа издержек производства, их структура и виды.
35. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

36. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. Траектория развития.
37. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.
38. Принцип максимизации прибыли.
39. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
40. Показатели концентрации отрасли.
41. Рыночная власть: источники и способ ее измерения.
42. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
43. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки.
44. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
45. . Предложение совершенно конкурентной отрасли.
46. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
47. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
48. Предложение на монопольных рынках.
49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования.
50. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
51. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
52. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
53. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
54. Монополистической конкуренции и общественная эффективность.
55. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
56. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения.
57. Модели «блокирующего ценообразования» и «сознательного соперничества».
58. Модель ценового лидерства. Ценообразование по принципу «издержки плюс».
59. Модель дуополии Курно.
60. Модель ломанной кривой спроса.
61. Олигополия с точки зрения теории игр.
62. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
63. Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции.
64. Равновесие на рынках факторов производства в условиях рыночной власти. Функциональное распределение доходов.
65. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
66. Заработная плата: сущность, виды и функции.
67. Методы государственного регулирования рынка труда.
68. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Проблема бедности: сущность, основные методы измерения. Дифференциация доходов. Коэффициент Джини.
70. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
71. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
72. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
73. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.
74. Земля как фактор производства. Специфика спроса и предложения земли.
75. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
76. Цена земли. Арендная плата.

Аналитическое задание:

1. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.
2. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?
3. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.
4. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.
5. б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?
6. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.
7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.
8. Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?

Копья, шт	36	30	24	18	12	6	0
Плуги, шт	0	2	5	9	12	15	17

9. На рынке товара X функция спроса задана как Qd = 360 – 30P, а функция предложения задана как Qs = 20P– 40. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?
10. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.
11. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как Qd = 300 – 3P, а функция предложения задана как Qs = 2P– 50, где P – цена товара, Qd - величина спроса на него, а Qs - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .
12. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле ДУГОВОЙ эластичности.
13. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:
    1) $U(Q)= 1 – 5 \times Q^2$
    2) $U(Q)= 5 + Q – Q^2$
    3) $U(Q) = Q^2 – 5 \times Q^3$
14. Общая TU и предельная MU полезности товаров A, B, C представлены в таблице. Заполнить

пропуски в таблице.

Количество товара	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	...	...	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	...	...	3

15. Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X (MRSxy) равна 4.
16. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:
    1) $U(x;y) = 2x + y$;
    2) $U(x;y) = 2x^2 + y$;
    3) $U(x;y) = x^{\beta}y^{1-\beta}$
17. Фирма, выпускающая 100 единиц продукции, имеет общие издержки TC(100) =$8000 и переменные издержки VC(100) =$2000. Какими будут СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ издержки этой фирмы при выпуске 200 единиц продукции (т.е. AFC(200))?
18. Семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции. Чему равны предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников?
19. Известно, что в течение года бухгалтерская прибыль кофейной компании «Кофейный дом» составила 150000 рублей. Управляя фирмой, предприниматель данной компании упускает зарплату в 90000 рублей, которую мог бы получить, работая в другом месте. Известно также, что предприниматель располагал суммой 200000 рублей собственных средств, которые он вложил в компанию. Предполагая, что он упускает 10% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль.
20. **Ф**ирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 800 долл., из них переменные издержки составляют 200 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.
21. Предположим, у некоторой фирмы для того, чтобы цена продукции превысила средние общие издержки (ATC), эта цена должна быть не ниже, чем 100 руб. за единицу. Для того, чтобы цена превысила средние переменные издержки производства (AVC), она должна быть не ниже, чем 80 руб. за единицу. Если фактически на рынке установилась цена 90 руб. за единицу продукции (и фирма никак не может это изменить), то определите последствия.
22. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.
    Цена установилась на уровне 10 р.
    Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

    Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?
23. Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

24. Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

25. Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют $0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\ 000$.

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

26. Конкурентная фирма находится в состоянии равновесия в долгосрочном периоде и имеет следующие затраты: $TC = Q^3 - 38*Q^2 + 418*Q$. Определите цену на этом рынке в долгосрочном периоде.

27. В отрасли действуют 130 одинаковых фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^3 - 36*Q^2 + 384*Q$,

Где Q - объём производства в тысячах штук. Найти рыночную цену и отраслевой выпуск продукции, при которых на конкурентном рынке устанавливается долгосрочное равновесие.

28. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.

Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	**I**	**II**	**III**	**IV**
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите: цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обусловливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

29. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монопсонистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$Q = 12 \times L - 2 \times L^2$.

Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$L = 0,1 \times \omega - 2$.

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет

фирма, максимизирующая прибыль.

30. Фирма является монопсонией на рынке труда и монополией на товарном рынке.
    Заполните таблицу спроса на труд этой фирмы.
    Определите, сколько рабочих наймёт эта фирма, и какую установит ставку заработной платы.

Единицы труда, чел.	**Совокупный продукт, шт.**	**Цена**	**Ставка зарплаты**	**Валовой доход**	**Доход от предельного продукта**	**Общие затраты на оплату труда**	**Предельные затраты на оплату труда**
1	5	40	130				
2	11	39	140				
3	18	38	150				
4	23	37	160				
5	27	36	170				
6	30	35	180				
7	32	34	190				

31. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн р., а в начале второго – 300 млн р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн р. в начале каждого года соответственно.

а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10%-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел - 1 «Введение в макроэкономику»

Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
2. Макроэкономические цели государства.
3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.

Раздел - 2 «Измерение результатов экономической деятельности»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Национальная экономика и ее структурные элементы.
2. Реальный и денежный сектора экономики. Резидентные и нерезидентные сектора экономики.
3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
4. Макроэкономические процессы и система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель и методы его расчета. Проблема двойного счета.
6. Валовый национальный продукт. Его отличия от валового внутреннего продукта
7. Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый доход.
8. Дефлятор ВВП: сущность, метод расчета
9. Индекс потребительских цен. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.
10. Валовые частные инвестиции.

Раздел - 3 «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основное макроэкономическое тождество.
2. Национальное богатство: содержание и структура. Методы оценки ненаблюдаемой экономики.

3. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы.
4. Государство и экономика: основы взаимодействия.
5. Теория общественного выбора: взаимоотношения бизнеса и государства как противоречивая система сотрудничества и антагонизма.
6. Общественное благо. Провалы государства.
7. Государственное регулирование экономики: основные инструменты.
8. Влияние информационных и телекоммуникационных технологий на роль государства иэкономики.
9. Важнейшие тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса. Государственно-частное партнерство.
10. Рынок благ (товарный рынок).
11. Модель AD-AS: кейнсианский и классический подходы.
12. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
13. Инвестициии сбережения: проблема равновесия.

Раздел - 4 «Макроэкономическое равновесие на денежном рынке»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
Модель IS. Денежный рынок. Ликвидность и деньги. Модель LM.
1. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.
2. Эволюционная макроэкономическая теория.
3. Цикличность рыночной экономики.
4. Содержание и общие черты экономического цикла. Выделение трендов и циклов. Бизнес - цикл. Фазы цикла.
5. Динамика экономических показателей, эффектмультипликатораакселератора.
6. Экономические кризисы: сущность и виды.
7. Структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Длинные волны экономического развития.
8. Государственное антициклическое регулирование. Стабилизационная политика.

Раздел - 5 «Макроэкономическая нестабильность и экономический рост»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля
1. Накопление капитала и безработица.
2. Безработица: сущность, причины, виды, оценка, показатели, последствия.
3. Информационная технология и занятость. Закон Оукена.
4. Институциональные модели рынка труда.
5. Процесс стабилизации рынка труда.

6. Институциональные аспекты заработной платы и безработицы.
7. Инфляция: сущность, формы, виды, типы, показатели измерения. Причины возникновения инфляции.
8. Инфляция спроса и инфляция издержек.
9. Инфляция и номинальные цены.
10. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
12. Антиинфляционная политика государства.

Раздел -6 «Бюджетная налоговая политика государства»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Доходы и расходы государства.
2. Государственный бюджет и его структура (Бюджетный федерализм).
3. Бюджеты центральных, региональных и местных органов власти.
4. Налоги и их виды. Принципы и формы налогообложения. Функции налогов. Кривая Лаффера.
5. Бюджетные дефициты и профициты. Государственный долг и его экономические последствия.
6. Фискальная политика: типы и виды. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Расширительная и ограничительная фискальная политика.
7. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
8. Дефолт: понятие, причины, следствия
9. Рефинансирование государственного долга.
10. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

Раздел - 7 «Монетарная политика государства»
Форма рубежного контроля – опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Экономический рост: модели, причины, черты, источники, способы измерения.
2. Типы и факторы экономического роста.
3. Производственная функция и экономический рост.
4. Материализованный и нематериализованный технический прогресс. Инвестиции в человеческий капитал.
5. Производственная функция (Кобба-Дугласа, Леонтьева).
6. Модель роста Солоу.
7. Модель и парадокс Домара.

8. Модель Харрода.
9. Гарантированный темп роста. Естественный темп роста.
10. Инвестиционные товары.
11. Реальный ВВП на душу населения.
12. Кривая производственных возможностей. Виды макроэкономичекой политики, способствующие экономическому росту.
13. Активная и пассивная макроэкономическая политика в альтернативных моделях общего экономического равновесия.
14. Теория рациональных ожиданий.
15. Новая классическая макроэкономика.
16. Теория реального экономического цикла.
17. Новая кейнсианская теория.
18. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
19. Проблема справедливого распределения в смешанной экономике.
20. Доходы населения иисточники их формирования. Личные располагаемые доходы. Неравенство доходов.
21. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.
22. Дилемма эффективности и справедливости. Государство благосостояния.
23. Функциональное и персональное распределение доходов. Децильный коэффициент.
24. Располагаемый личный доход. Трансферты. Негативный подоходный налог

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2, ОПК-3

Теоретический блок вопросов:

1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.
2. Макроэкономические цели государства.
3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.
4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.
5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор.
6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.
7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс.
8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов.
9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов.
10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам.
11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса.
14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.
15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.
16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.
17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.
18. Равновесие в коротком и длительном периодах.
19. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
20. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.
21. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.
22. Сущность инфляции, её причины и измерение.
23. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.
24. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.
26. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.
27. Критика Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.
28. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.
29. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.
30. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.
31. Склонность к потреблению и сбережению.
32. Неценовые факторы потребления и сбережения.

33. Потребление в коротком и длительном периодах. Конечное потребление. Модели потребления: потребление с постоянным доходом Фридмана; модель жизненного цикла Модиля.

34. Инвестиции в макроэкономике: понятие, значение, структура, виды.

35. График спроса на инвестиции. Сдвиги в спросе на инвестиции.

36. Инвестиции и доход. Автономные инвестиции. Изменчивость инвестиций.

37. Q – теория инвестиций Тобина.

38. Методы определения равновесного ЧНП: метод сопоставления совокупных расходов и объёмов производства; метод изъятий и инъекций.

39. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.

40. Фактические и запланированные инвестиции. Равновесный ЧНП в условиях полной занятости.

41. Рецессионный и инфляционный разрывы.

42. Парадокс бережливости.

43. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.

44. Спрос и предложение денег: кейнсианская и классическая теория.

45. Модель «предпочтения ликвидности». Сдвиги кривой.

46. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.

47. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Ликвидная ловушка.

48. Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина.

49. Кредитная система и её структура.

50. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.

51. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.

52. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.

53. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты

54. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

55. Сущность экономического роста. Основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

56. Основные теории экономического роста: классические, неоклассические, технический прогресс и равновесный экономический рост.

57. Кейнсианские модели экономического роста.

58. Цикличность - закономерность экономического развития. Причины цикличности.

59. Цикл, фазы цикла; влияние их на экономику. Виды циклов.

60. Кейнсианские модели экономического цикла. Взаимодействие мультипликатора и акселератора.

61. Антициклическое регулирование экономики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое планирование и технологии бизнес-систем в отраслях экономики

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Теоретические основы стратегического планирования**	Компьютерное тестирование	1. Главной задачей стратегического планирования является: а) анализ внешней и внутренней среды б) разработка и реализация стратегии в) разработка эффективной инновационной политики г) разработка стратегии 2. Согласно матрице SWOT-анализа к внешним благоприятным возможностям предприятия следует отнести: а) успешная реклама, компетентный персонал, возможность привлечения ресурсов б) появление новых технологий, наличие ценовых конкурентных преимуществ, четко сформулированная стратегия в) рост доходов населения, снижение торговых барьеров, ослабление позиций конкурентов г) ослабление конкуренции, расширение доли рынка, компетентный персонал 3. Выработка долгосрочных целей организации, прогнозирование и перспективное планирование являются составными частями: а) оперативного управления б) стратегического планирования в) процесса принятия решений г) стратегического управления 4. Принципиальной характеристикой стратегического маркетинга является: а) расширение деятельности по реализации товаров и услуг б) разработка маркетинговых программ в) опережающее реагирование на изменение рыночных потребностей г) выявление и удовлетворение спроса покупателей

			5. Стратегия «гонка за лидером» характеризует поведение организации по отношению к: а) рыночной доле б) цене в) конкуренту г) клиентам 6. Стратегия «гонка за лидером» характеризует поведение организации по отношению к: а) рыночной доле б) цене в) конкуренту г) клиентам
		Компьютерное тестирование	1. Осуществление стратегии диверсификации предполагает: а) освоение принципиально нового ассортимента товаров и услуг б) проникновение в новые сегменты рынка в) осуществление новых видов деятельности г) все вышеперечисленное 2. Основными современными тенденциями развития потребительского рынка являются: а) углубление сегментации рынка внутри отдельных товарных групп и дифференциация потребительского спроса б) повышение требований потребителей к качеству товаров и услуг в) увеличение объема продаж потребительских товаров г) увеличение размеров розничной торговой сети и перечня оказываемых услуг 3. Основными типами систем в стратегическом менеджменте являются: а) внешние и внутренние б) случайные и выборочные в) открытые и закрытые г) динамические и статические 4. Синергизм как свойство системы управления означает: а) многократное усиление свойств системы в результате взаимодействия ее отдельных элементов б) появление у системы новых свойств, не присущих ее составным частям в) эволюция системы в качественно новое состояние г) взаимосвязь и взаимообусловленность составных частей системы 5. Управление на основе экстраполяции эффективно в условиях: а) отсутствия релевантной информации

			б) стабильности внешней среды в) стратегических неожиданностей г) насыщения рынка товарами и услугами 6. Основой ситуационного анализа является: а) определение стратегических альтернатив б) анализ факторов внешнего окружения в) изучение состояния внутренних переменных г) оценка состояния внешней и внутренней среды
2.	**Раздел 2. Стратегическое планирование на уровне национальной экономики**	Компьютерное тестирование	1. В сфере каких процессов управленческие решения можно считать стратегическими? а) процессы создания, наращивания и модернизации потенциала предприятия b) процессы использования имеющегося потенциала для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с) процессы, обеспечивающие создание и развитие воспроизводственной базы предприятия 2. В чем заключается предсказательная функция стратегического планирования? а) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления. b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем с) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем 3. В чем отличие программы от плана? а) Программа более детализирована b) Программа менее детализирована с) План может включать в себя несколько программ 4. В чем состоит назначение стратегического прогнозирования в рамках стратегического планирования? а) В описании возможных или желаемых перспектив состояния объекта в будущем b) В научном предвидении состояния объекта в определенный срок, основанном на четком определении цели и системе мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели с) В разработке различных вариантов развития объекта с целью выбора оптимального варианта и выработки запасного. 5. В чем состоит назначение стратегического программирования в рамках стратегического планирования? а) В описании возможных или желаемых перспектив состояния объекта в будущем b) В научном предвидении состояния объекта в определенный срок, основанном на четком определении цели и системе мероприятий,

			обеспечивающих достижение этой цели c) В разработке различных вариантов развития объекта с целью выбора оптимального варианта и выработки запасного.
		Компьютерное тестирование	1. В чем состоит назначение стратегического проектирования в рамках стратегического планирования? a) В описании возможных или желаемых перспектив состояния объекта в будущем b) В научном предвидении состояния объекта в определенный срок, основанном на четком определении цели и системе мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели c) В разработке различных вариантов развития объекта с целью выбора оптимального варианта и выработки запасного. 2. Выделите отличия стратегического плана предприятия от бизнес-плана? a) Степень детализации b) Обязательность составления для всех предприятий c) Частота составления ф Ориентация на различные группы пользователей 3. Основным содержанием долгосрочных планов предприятия является определение: а) бюджета б) механизмов деятельности в) политики г) целей и стратегии 4. Высокая динамика развития бизнеса, привлечение значительных объемов инвестиций, высокий уровень риска характерны для стратегии: а) ограниченного роста б) развития продукта в) роста г) оптимизации 5. Предприятия торговли и сферы услуг как объекты стратегического менеджмента представляют собой: а) открытые социально-экономические системы б) сочетание внутренних и внешних взаимосвязей в) открытые социокультурные системы г) совокупность открытых и закрытых подсистем 6. Наименее благоприятным стратегическим положением обладает организация: а) с низкими конкурентными преимуществами на рынке с низким уровнем конкуренции б) со средними конкурентными преимуществами на рынке со средним уровнем конкуренции в) с низкими конкурентными преимуществами на рынке с высоким уровнем конкуренции г) со средними конкурентными преимуществами на рынке с высоким уровнем конкуренции
3.	**Раздел 3. Разработка**	Компьютерн	1. Установление целей ниже уровня, достигнутого в предыдущем периоде, характерно

	стратегического плана	ое тестирование	для стратегии: а) приспособления б) сочетания в) сокращения г) ограниченного роста 2. Под бизнес-единицей организации понимается: а) структурное подразделение, обеспечивающее разработку стратегических планов б) организационно-хозяйственное подразделение, осуществляющее конкретный вид деятельности, направленный на получение прибыли в) отдел планирования бизнес-программ г) вид предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий 2 3. Концепция стратегического менеджмента предусматривает ориентацию на: а) стратегическое планирование б) решение тактических задач в) достижение долгосрочных целей г) достижение целей организации 4. Целью стратегического менеджмента является: а) повышение эффективности и конкурентоспособности организации б) достижений устойчивого положения на рынке в) стратегическое планирование г) минимизация затрат на управление 5. Способность менеджера к стратегическому мышлению включает следующие элементы: а) умение моделировать ситуацию и выявлять необходимость изменений б) способность разрабатывать стратегию изменений и использовать надежные модели и методы принятия решений в) способность воплощать стратегию в жизнь г) все вышеперечисленное 6. Разработка конкретных стратегий на уровне отдельных структурных подразделений характерна для: а) функциональной стратегии б) корпоративной стратегии в) стратегии роста г) бизнес-стратегии
		Компьютерное тестирование	1. Основными видами стратегических ресурсов организации являются: а) технические, технологические, кадровые, пространственные, организационные, информационные, финансовые б) экономические, социальные, международные, политические, технологические в) технические, экономические, социально-культурные, конкурентные, пространственные г) организационные, транспортные, географические, экономические, социальные, технологические 2. 8ТЕР-анализ основан на изучении следующих факторов: а) экономические, социокультурные, политические, международные б) факторы внутренней и внешней

			среды в) социальные, технологические, экономические, политические г) сильные и слабые стороны, возможности и угрозы 3. Методика 8^ОТ-анализа позволяет выявить: а) факторы внутренней и внешней среды б) сильные и слабые стороны организации, возможности и угрозы внешней среды в) конкурентные преимущества и уровень конкурентоспособности организации г) социокультурные, технологические, экономические, политические факторы 4. Внешняя среда организации подразделяется на виды:а) прямого и косвенного воздействия б) объективную и субъективную в) открытую и закрытую г) сложную и простую 5. Внутренняя среда организации (по М. Мескону) включает следующие переменные: а) специализация, территориальное размещение, формы продажи товаров б) цели, структура, задачи, технология, люди в) объем реализованной продукции, затраты, прибыль г) все вышеперечисленное 6. Поставщик фирмы как фактор внешней среды относится: а) к экономическим факторам б) к среде косвенного воздействия в) к среде прямого воздействия г) к среде переменного воздействия 7. Подход к оценке персонала как одному из видов ресурсов организации характерен для: а) стратегического управления б) оперативного управления в) стратегического планирования г) тактического управления 9. Стратегии организации классифицируются следующим образом: а) корпоративные, деловые, функциональные б) общие, частные, специфические в) деловые, функциональные, частные г) активные, защитные, деловые 10. Отличия понятий «стратегия» и «тактика» определяются по следующим признакам: а) время реализации б) уровень управленческой иерархии в) приемы и способы реализации г) все вышеперечисленное

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Сущность и назначение планирования. Функции планирования. 2. Классификация видов планов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования. 3. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики. 4. Теоретические основы стратегического планирования. Субъект, объект, предмет планирования. Характерные черты стратегического планирования. 5. Последовательность стратегического планирования. Состав стратегического пла-нирования: прогнозирование, программирование и проектирование. 6. Назначение прогнозирования в рамках стратегического планирования. Способы и методы составления прогнозов. 7. Стратегическое программирование: его сущность, назначение. Требования к про-грамме. Понятие и назначение стратегической целевой программы, ее отличие от комплекс-ной целевой программы. 8. Методология и методика стратегического планирования: состав структура. 9. Система показателей стратегического планирования, ее основные характеристики. 10. Информационное обеспечение стратегического планирования. Источники информации в стратегическом планировании. Требования к информации.
ОПК-3	1. Стратегическое планирование развития предприятия и жизненный цикл бизнес-проекта. 2. Виды бизнес-планов (для внутреннего использования, для внешних пользователей) и специфика их разработки. Требования к различным видам бизнес-планов. 3. Конкурентный анализ отрасли. 4. Позиционирование предприятия (расчет его доли на рынке продукции). 5. Использование процедуры SWOT-анализа при исследовании рынка. 6. Особенности отражения маркетинговой политики (6 «Р»). 7. Формирование комплекса функциональных стратегий туристического предприятия. 8. Создание адекватной организационной структуры. 9. Логистика в бизнес-планировании. 10. Базовые макроэкономические стратегии. Их последовательность и краткая характеристика. 11. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в стратегическом планировании.

	12. Стратегия социально-экономического развития России: этапы ее становления и перспективные направления. 13. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития Китая и Японии. 14. Сущность стратегии предприятия. Основные подходы к ее определению. Роль и функции стратегии.
ОПК-4	1. Методология и организация стратегического планирования в условиях рыночной экономики. 2. Стратегическое планирование и регулирование решения социальных проблем общества. 3. Стратегическое планирование и регулирование научно-технического развития предприятия. 4. Стратегическое планирование и регулирование решения экологических проблем предприятия и общества. 5. Планирование будущего корпорации. 6. Роль индикативного планирования в определении стратегии деятельности предприятия. 7. Технико-экономическое планирование как одна из форм стратегического планирования. 8. Бизнес-планирование на предприятии как одна из форм стратегического планирования. 9. Финансовое внутрифирменное планирование как одна из форм стратегического планирования. 10. Контроллинг в системе регулирования процесса стратегического планирования предприятия.
ОПК-5	1. Порядок выработки стратегии предприятия. 2. Классификация видов стратегий предприятия. 3. Стратегии предприятия в разрезе процессов (комплексная социально-экономическая стратегия). Их назначение, цели и задачи. 4. Стратегии интеграции: основные виды и способы осуществления интеграции. 5. Стратегический план предприятия. Его структура, назначение, порядок выработки. 6. Характеристика основных разделов стратегического плана предприятия. 7. План производства и реализации продукции. Его состав, структура и порядок составления. 8. Способы расчета экономической целесообразности производства продукции. 9. Составление калькуляции себестоимости. Оценка безубыточности.
ОПК-6	1. Структура и порядок составления финансового плана предприятия. 2. Подходы к оценке требуемого объема финансирования плановых и программных мероприятий. 3. Критерии и способы обоснования выбора источников финансирования плановых и программных мероприятий. 4. Показатели экономической эффективности плановых и программных мероприятий: состав, порядок расчета, экономическая сущность, приоритеты.

	5. Бюджет предприятия, его экономическая сущность и назначение. Основные подходы к составлению бюджета предприятия. 6. Оценка рисков финансовой и экономической деятельности предприятия: способы, подходы. Понятие чувствительности плана. 7. Бизнес-план предприятия: назначение, структура, отличия от стратегического плана. 8. Методы стратегического анализа. 9. Концепция дисконтирования и ее назначение в стратегическом планировании. 10. Основные подходы к оценке эффективности программ, планов и проектов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы и финансовая система

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1.1 Финансы и финансовая система

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:
a) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
b) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
c) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:
a) Автономно
b) Стихийно
c) Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:
a) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
b) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
c) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?
a) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
b) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
c) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:
a) Деньги в виде банкнот и монет

b) Любой денежный платеж
c) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6.Финансы как экономическая категория определяются:

a) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
b) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
c) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

a) регулирование финансового рынка
b) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
c) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
d) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

2. Источники финансовых ресурсов:

a) денежные средства олигархов
b) денежные средства государства
c) денежные средства субъектов федерации
d) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
e) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

a) Центральный банк РФ
b) Федеральная налоговая служба
c) Министерство государственного имущества
d) Счетная палата РФ
e) Государственная Дума и Совет Федерации
f) Федеральное казначейство

4. Какого вида финансового контроля не существует?

a) Предварительного
b) Системного
c) Текущего

5 Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

a) Регулирование циклических процессов развития экономики
b) Невмешательство государства в экономику
c) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Бюджет - это

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

бюджетной системой,

бюджетной классификацией,

бюджетной сметой.

Бюджетная система федеративного государства состоит из:

федерального бюджета и местных бюджетов;

федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

бюджетным федерализмом

бюджетной системой

бюджетным процессом

5.Вертикальное выравнивание - это

пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

организация бюджетной системы и принципы ее построения

компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта

органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда

государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика

органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

2. По срокам погашения государственные займы не могут быть:

свыше 30 лет

до 1 года

от 1 до 5 лет

от 5 до 30 лет

3. Государственная кредитная политика представляет собой:

механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

a) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
b) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
c) систему управления государственным ссудным фондом

4. Реструктуризация государственного долга представляет собой:
a) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
b) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
c) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
d) изменение условий конкретных долговых обязательств

5. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:
a) Центральный банк
b) Министерство финансов
c) Государственная Дума
d) Совет Федерации

6. Примером имущественного страхования является:
a) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
b) Страхование перевозимого груза
c) Страхование ипотечного кредита

7. Плата за страхование это -
a) денежное возмещение
b) страховые бонусы
c) страховая премия

8. Риск, переданный в перестрахование, принимает:
a) Перестрахователь
b) Прямой страховщик
c) Перестраховщик

9. Объектом медицинского страхования является:

a) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
b) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
c) Страховые и медицинские учреждения и организации

10. Субъектами личного страхования могут быть:

a) Застрахованные лица, выгодоприобретатели
b) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
c) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

a) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
b) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
c) Имеют целевое назначение
d) Формируются за счет таможенных платежей

2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

a) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
b) Кредиты Международного валютного фонда
c) Отчисления от налога на прибыль
d) Таможенные платежи

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

a) 1990
b) 1991
c) 1992
d) 1993

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

a) Распределительную
b) Статистическую
c) Создание кредитных орудий обращения
d) Учетную

5. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

a) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
b) Выплата пособий по больничным листам
c) выплачивает трудовые пенсии
d) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

6. Выберите основной источник доходов бюджета фонда социального страхования

a) ассигнования из бюджета
b) Отчисления из единого социального налога
c) налога на прибыль
d) обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

7. Что является задачей фонда социального страхования?

a) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
b) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
c) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
d) Финансирование государственных инвестиционных проектов

8. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

a) Минфин
b) Министерство экономического развития и торговли
c) Правительство
d) Федеральное казначейство

9. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

a) пособия по временной нетрудоспособности
b) пособия в связи с болезнью

c) пособия в связи с рождением ребенка
d) выплата трудовых пенсий

10. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?
a) Распределительную
b) Статистическую
c) Создание кредитных орудий обращения
d) Учетную

Раздел 2.2. **Финансы организаций (предприятий)**
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:
a) исключительно директором предприятия
b) главным бухгалтером и бухгалтерией
c) финансовым директором и финансовым отделом.

2. Что не относится к финансовой работе на предприятии
a) финансовое планирование
b) оформление договоров с контрагентами
c) организация расчетов фирмы

3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:
a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
a) шире
b) уже
c) тождественна

5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:
a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал
b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества)
прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
c) все перечисленное

1. **Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:**
a) оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция
b) распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция
c) распределительная функция; контрольная функция

2. **Под финансами следует понимать:**
   a) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
   b) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
   c0 фонды денежных средств

3. **Основные средства предприятия — это:**
a) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия
b) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
c) все названное вместе

4. **В состав оборотных фондов входят:**
a) материальные запасы, средства производства, денежные средства
b) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
c) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия

5. **Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:**
a) прибыль по норме до налогообложения
b) средства целевых бюджетных фондов
c) выручка от реализации продукции

10. Финансовый механизм предприятий – это

a) система управления финансами предприятия, предназначенная для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов
b) механизм проведения расчетов предприятия с другими предприятиями и организациями, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми компаниями, банками, фондовым рынком и т.п.
c) механизм формирования денежных фондов предприятия

Раздел 2.3. **Финансы домашних хозяйств**
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Что такое финансы домашних хозяйств?
a) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств.
b) Денежные средства домашних хозяйств.
c) Домашнее имущество
d) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

2. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?
a) доходы страны
b) материальное богатство стран
c) национальное богатство и ВВП
d) доходы домашних хозяйств

3. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?
a) Фонд потребления и фонд сбережения.
b) Пенсионный фонд РФ
c) Фонд развития производства
d) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

4. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
a) Только оплата труда.
b) Только доходы от предпринимательской деятельности.

c) Только государственные социальные выплаты.
d) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата

5. Что относится к трансфертам населению?
a) Пенсии из внебюджетных социальных фондов.
b) Доходы по акциям.
c) Оплата труда.
d) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

6. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств
a) только по целям использования и степени регулярности
b) только по степени необходимости
c) только по целям использования и необходимости
d) по целям регулярности, степени необходимости и целям использования

Раздел 2.4. Международные финансы
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):
a) Государство;
b) Предприятие.
c) Физические и юридические лица.
d) все ответы верны.

2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
a) денежном;
b) Валютном;
c) фондов;
d) Сберегательном;

3.Какие функции присущи международной финансовой системе:
a) Фискальная и социальная;

b) Распределительная и контрольная;
c) Стимулирующая и контрольная;
d) Распределительная и стимулирующая;

4. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

a) международная ликвидность
b) международная кредитоспособность
c) международная конкурентоспособность

5. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

a) ревальвация
b) демаркация
c) девальвация

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4
Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:
a) возмездность платежа
b) единовременность платежа
c) возвратность платежа
d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:
a) индивидуальная безвозмездность
b) индивидуальная возмездность
c) взимание за оказание законно установленных услуг
d) возвратность
e) безвозвратность
f) обязательность

4. **Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**
a) зачисляются только в федеральный бюджет
b) зачисляются только в региональный бюджет
c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований

g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

a) налога на прибыль организаций

b) транспортного налога

c) налога на добавленную стоимость

6. **ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000

Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.
12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.
14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политики Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.
23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.
26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.
59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимы на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
    Система финансовых планов (бюджетов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы организаций

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Сущность и принципы организации финансов в организациях»**	Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью.
2.	**Раздел -2 «Финансовые ресурсы предприятий»**	Тестирование	3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.
3.	**Раздел -3 «Особенности формирования финансов в организациях различной организационно-правовой формы и отраслевой**	тестирование	5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает:

	принадлежности»		1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции.
4.	**Раздел-4 «Планирование и управление финансовыми ресурсами предприятия»**	тестирование	8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения;

			Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления. 16. В состав активных основных фондов входят: а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины, оборудование, транспортные средства; б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, сырьё; в) машины и оборудование, транспортные средства; г) машины и оборудование, передаточные устройства. 17. Амортизационные отчисления – это:

			а) перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт; б) денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции; в) расходы на обновление основных фондов; г) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа. 18. Фондовооружённость определяется как отношение: а) объёма производства к средней стоимости основных фондов; б) численности работающих к средней стоимости основных средств; в) средней стоимости основных средств к объёму производства; г) средней стоимости основных фондов к объёму производства. 19. Фондоёмкость определяется отношением: а) объёма производства к средней стоимости основных фондов; б) средней стоимости основных фондов к объёму производства; в) прибыли к средней стоимости основных средств; г) средней стоимости основных средств к численности работников. 20. Источниками финансирования внеоборотных активов являются: а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы; б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность; в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу; г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты. 21. Оборотные средства необходимы организации для: а) бесперебойной работы; б) своевременной оплаты поставщикам за

			приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам; в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой; г) создание страхового запаса материалов на складе. 22. Платёжеспособность организации характеризуется: 1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте; 2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности; 3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности; 4) отсутствием излишних производственных запасов; 23. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как: а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение; б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость; в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение; г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение. 24. Коэффициент концентрации собственного капитала – это: а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств; б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы; в) собственный капитал / все хозяйственные средства; г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал. 25. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю: а) кредиторской задолженности в сумме обязательств; б) краткосрочных обязательств в итоге пассива; в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств; г) краткосрочных обязательств в собственном капитале. 26. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты; б) амортизационные отчисления; в) арендная плата;

			г) административно-управленческие расходы. 27. Порог рентабельности - это: 1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль; 2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде уровню прибыли; 3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении: 28. Себестоимость продукции – это: а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции; б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию; в) расходы на содержание производственных мощностей; г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции. 29. Балансовая прибыль организации складывается из: а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций; б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества; в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций; г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции. 30. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это: а) коэффициент покрытия; б) коэффициент ликвидности; в) рентабельность организации; г) оборачиваемость капитала. 31. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого

			за базу, и индексов его изменения в плановом периоде: а) балансовый; б) экономико-математического моделирования; в) расчётно-аналитический; г) нормативный. 32. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план. 33. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов. 2. Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации. 3. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях. 4. Фонды денежных средств, создаваемые на предприятиях, .их назначение и источники создания. 5. Государственное регулирование финансов предприятия. 6. Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия. 7. Информационное обеспечение финансового менеджмента, система финансовой отчетности 8. Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования. 9. Внутренние источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. 10. Внешние источники финансирования основного капитала: экономическая сущность, возможности для развития предприятия, риски. 11. Порядок финансирования капитальных вложений (инвестиций). Инвестиционный план предприятия. 12. Основные фонды, структура и показатели их использования 13. Оборотный капитал (оборотные средства) предприятия: экономическая сущность, деление по функциональному назначению, основные элементы. 14. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 15. Определение потребности предприятия в оборотном капитале (оборотных средствах).
ОПК-3	1. Источники формирования оборотных средств. Чистый (собственный) оборотный капитал, его влияние на уровень риска и доходность предприятия. 2. Затраты предприятий. Укрупненная структура затрат. Затраты и издержки производства. Экономические, бухгалтерские издержки. Полная себестоимость продукции. 3. Переменные и постоянные расходы предприятия, их динамика, оценка с позиций неопределенности и риска. 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат. Финансовые методы управления расходами. 5. Выручка от реализации продукции, основные направления ее формирования, методы отражения.

	6. Планирование и использование выручки от реализации, методы, факторы. 7. Прибыль предприятия. Экономическая сущность, функции прибыли. Валовая и балансовая прибыль. 8. Учетная политика и ее влияние на результаты планирования прибыли. Традиционный (производственный) и рыночный (маржинальный) подходы к планированию прибыли. 9. Производственный леверидж (операционный рычаг), его сущность, практическое значение, оценка с позиций доходности и риска. Система «директ-костинг». 10. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовое прочности. 11. Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов. Финансовый леверидж: сущность, принцип и сфера действия. 12. Распределение и использование прибыли на предприятии. 13. Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы. 14. Налоговая политика государственного регулирования экономики. Кредитная политика. 15. Ускоренная амортизация как способ государственного стимулирования инвестиционной (инновационной) активности предприятий.
ОПК-4	1. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). 2. Виды планов и методы финансового планирования. 3. Оперативное финансовое планирование на предприятии. 4. Этапы финансового прогнозирования. Сущность и цели качественного и количественного анализа. 5. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия с позиций доходности и риска. 6. Понятие о банкротстве, прогнозирование несостоятельности предприятия, финансовые вопросы его реорганизации и ликвидации, последствия. 7. Управление финансовыми рисками. Финансовые резервные фонды на предприятии. 8. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 9. Финансы предприятий малого бизнеса: особенности, способы финансирования, государственного стимулирования. 10. Венчурный капитал и его роль в развитии малого бизнеса. 11. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства. 12. Особенности организации финансов транспорта. 13. Особенности организации финансов сферы товарного обращения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:
а) эффективное использование ресурсов
б) конечные финансовые результаты
в) неограниченные производственные ресурсы
г) причинно-следственные связи
д) экономические явления
е) экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
а) межхозяйственный
б) микроэкономический
в) макроэкономический
г) отраслевой
д) межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:
а) межхозяйственный
б) микроэкономический
в) макроэкономический
г) отраслевой
д) межотраслевой

4. Использование допущений в экономическом анализе:
а) изменяет внутреннюю логику теории или модели
б) облегчает решение проблемы
в) делает модель более реалистичной
г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

а) полный
б) тематический
в) оперативный
г) комплексный
д) выборочный
е) текущий
ж) перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

а) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
б) изучение явлений и процессов в статике
в) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
г) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

а) описательным
б) гипотетическим
в) дедуктивным
г) индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

а) творческого поиска
б) балансовый
в) программирование
г) интегральный
д) графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

а) бухгалтерские учет и отчетность
б) материалы ревизий и аудита
в) статистические учет и отчетность
г) оперативные учет и отчетность
д) техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

а) Комитетом по статистике РФ
б) Минфином РФ
в) налоговыми органами

г) Государственной Думой РФ
д) Президентом РФ

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
1. Основные фонды:
а) не входят материально в изготавливаемую продукцию
б) частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
в) потребляются в течение одного производственного цикла
г) представлены только материальными активами
2. Единицей учета основных фондов является:
а) инвентарный объект
б) имущество и орудия труда
в) законченное устройство
г) комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов
3. Отметьте компоненты, входящие в сосав основных фондов:
а) сооружения
б) рабочий и продуктивный скот
в) лабораторное оборудование сроком службы до 1 года
г) запасные части для ремонта
д) горючее
е) многолетние насаждения
ж) транспортные средства
4. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния
а) пассивные
б) активные
в) бездействующие
г) новые
д) бывшие в эксплуатации
5. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

а) полная первоначальная
б) полная восстановительная
в) остаточная
г) полная первоначальная с учетом износа
д) полная восстановительная за вычетом износа

6. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:

а) умножить
б) уменьшить
в) увеличить
г) разделить

7. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:

а) физический
б) моральный
в) социальный
г) экономический

8. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...

а) линейном
б) ускоренном
в)по сумме чисел лет срока полезного использования
г)возрастающем
д) уменьшаемого остатка

9. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:

а) 8000
б) 6000
в) 4000
г) 2000
д) 3000

10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 40000 ден. ед., годовая сумма амортизации составила 2000 ден. ед. Остаточня стоимость объекта после дух лет эксплуатации составит:

а) 46000
б) 40000

в) 36000
г) 30000
д) 26000

11. Удвоенная норма амортизации равна 30%, балансовая стоимость объекта основных фондов – 10000 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений (ден. ед.) для второго года эксплуатации, способом уменьшаемого остатка (исходя из остаточной стоимости объекта) составит:

а) 2,1
б) 2,3
в) 3,0
г) 0,7

12. Стоимость основных фондов на начало года составила 450000 ден. ед. В течение года поставлено на учет основных фондов на сумму 50000 ден. ед., выбыло основных фондов на 10000 ден. ед. Стоимость основных фондов на конец года:

а) 450000
б) 500000
в) 510000
г) 490000
д) 410000

13. Отношение остаточной стоимости основных фондов к полной первоначальной (восстановительной) – это коэффициент:

а) годности
б) износа
в) обновления
г) замещения
д) ликвидации

14. Полная первоначальная стоимость основных фондов равна 10000 ден. ед., коэффициент износа составил 30%. Остаточная стоимость основных фондов составила:

а) 10000
б) 9000
в) 8000
г) 7000
д) 6000

15. Сумма коэффициентов годности и износа в процентном измерении:

а) равна 100
б) равна 200
в) меньше 100

г) находится в интервале от 100 до 200

16. Сумму износа можно определить как разность стоимостей основных фондов

а) полной первоначальной и остаточной

б) полной восстановительной и остаточной

в) остаточной и полной восстановительной

г) остаточной и полной первоначальной

д) остаточной и ликвидационной

17. Отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных фондов на конец года характеризует коэффициент:

а) обновления

б) поступления

в) замещения

г) годности

18. Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных фондов:

а) на начало года

б) на конец года

в) в среднем за период

г) за вычетом износа

19. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент обновления основных фондов составит:

а) 40%

б) 35%

в) 30%

г) 25%

д) 20%

20. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:

а) 40%

б) 35%

в) 30%

г) 25%

д) 20%

21. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент выбытия основных фондов составит:

а) 40%
б) 35%
в) 30%
г) 25%
д) 20%

22. Стоимость основных фондов на начало года составила 20000 руб. Поступило за год основных фондов на сумму 5000 руб, выбыло 3000 руб. Годовая сумма амортизации составила 2000 руб. Средняя годовая стоимость основных фондов будет равна:

а) 20500
б) 21000
в) 21500
г) 22000
д) 22500

23. Коэффициент ликвидации основных фондов определяется как отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств

а) полной на начало года
б) остаточной на начало года
в) полной на конец года
г) остаточной на конец года
д) полной среднегодовой
е) остаточной среднегодовой

24. Отношение объема произведенной продукции к средней за период стоимости основных фондов характеризует:

а) фондоотдачу
б) фондоемкость
в) фондовооруженность
г) амортизациемкость

25. Стоимость основных фондов, необходимую для производства единицы продукции, характеризует показатель:

а) фондоотдача
б) амортизациемкость
в) фондовооруженность
г) фондоемкость

26. Ежемесячная сумма амортизации объекта со сроком эксплуатации 5 лет, стоимостью приобретения 40000 руб., планируемой стоимостью модернизации 10000 и ликвидационной стоимостью 5000 руб., составит:

а) 3750 руб.
б) 2750 руб.
в) 1750 руб.
г) 750 руб.
д) 50 руб.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ТРУДА
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

1. Производительность труда – это:
а) производство продукции за единицу рабочего времени
б) производство продукции
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
2. Прямым показателем производительности труда является:
а) выработка
б) трудоемкость
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
3. Обратным показателем производительности труда является:
а) выработка
б) трудоемкость
в) объем производства
г) общие затраты рабочего времени на производство продукции
4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:
а) затраты рабочего времени
б) себестоимость продукции
в) заработную плату рабочих
г) число рабочих дней

5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:
а) численности уволенных и принятых работников;
б) численности уволенных и среднесписочной численности персонала;
в) численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;
г) численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.
6. Фонд оплаты труда – это денежные средства
а) начисленные одному работнику за его труд
б) начисленные всем работникам за их труд
в) выданные работнику за его труд
г) выданные всем работникам за их труд

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
1. Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:
а) оперативный;
б) ретроспективный;
в) предварительный;
г) текущий.
2. Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:
а) предварительный;
б) ретроспективный;
в) оперативный;
г) текущий.
3. Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:
а) оперативный;
б) текущий;
в) предварительный;
г) ретроспективный.
4. В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпушенной продукции исследуется влияние факторов:
а). изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
б). себестоимость готовой продукции;

в). цены на готовую продукцию;
г). цены на ресурсы.

5.Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:

а) 1;2;3;4;
б) 2;3;4;1;
в) 3;1;2;4;
г) 1;2;4;3.

6. При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:

а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) остается неизменной;
г) нет правильного ответа.

7. Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:

а) к росту себестоимости продукции;
б) снижению себестоимости продукции;
в) к перерасходу фонда заработной платы
г) нет правильного ответа.

8. К переменным затратам относятся:

а) затраты на сырье и основные материалы;
б) проценты по кредитам;
в) налог на имущество;
г) амортизация;
д) нет правильного ответа.

9. Критический (безубыточны) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:

а) постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;
б) постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;
в) постоянные затраты / цена за единицу продукции;
г) постоянные затраты / удельные переменные затраты;
д) нет правильного ответа.

10. Эффект операционного левериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:

а) выше доля переменных затрат;
б) выше доля постоянных затрат;
в) эффект не зависит от структуры затрат
г) нет правильного ответа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

Вопросы /задания

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономическо-го анализа. Объясните их взаимосвязи.
8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
12. Классификация экономической информации.
13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.
15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
17. Понятие факторного анализа.
18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.
19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.
20. Основные задачи факторного анализа.
21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и фак-торами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.
22. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?
23. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.
24. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.

25. Виды оценки основных фондов.
26. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
27. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
28. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.
29. Показатели состояния и движения основных фондов.
30. Показатели эффективности использования основных фондов.
31. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
32. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.
33. Понятие промышленной продукции.
34. Стадии готовности промышленной продукции.
35. Определение продукции промышленности в натуральном выражении
36. Стоимостные показатели продукции промышленности.
37. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
38. Анализ ритмичности работы предприятий.
39. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
40. Показатели квалификации работников.
41. Определение средней списочная численность работников.
42. Анализ движения численности работников.
43. Единицы измерения рабочего времени.
44. Состав и методика определения фондов рабочего времени.
45. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
46. Показатели использования рабочего времени.
47. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
48. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
49. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
50. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.
51. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
52. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
53. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.
54. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.
55. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.
56. Группировка затрат по статьям расходов.
57. Калькуляция себестоимости продукции.
58. Понятие и значение маржинального анализа.

59. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.
60. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Социально-экономическая статистика**	Компьютерное тестирование	*1. Социально – экономическая статистика – это:* а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной; б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни; в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность; г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений. *2. Социально – экономическая статистика изучает:* а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений; б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений; в) методы математической обработки информации. *3. Укажите задачи социально – экономической статистики:* а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы; б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам; в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения; г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам; д) учет товарноматериальных ценностей предприятий и организаций.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			е) составление финансовой отчетности. *4. Определите методы социально – экономической статистики:* а) метод абсолютных и относительных разниц; б) статистическое наблюдение; в) сводка и группировка статистических данных; г) балансовый метод; д) метод обобщающих показателей; е) метод цепных подстановок.
			5. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам: а) валовой внутренний продукт; б) реальные располагаемые денежные доходы; в) объем промышленной продукции; г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника; д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования; е) общая численность безработных; ж) индекс потребительских цен на товары и услуги. *6. Из предложенных определений, выберите правильное содержание системы национальных счетов:* а) СНС – балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов; б) СНС – это система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора счетов и таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности; в) СНС охватывает деятельность всех институциональных единиц и хозяйствующих субъектов всех форм собственности. *7. Укажите принципы составления национальных счетов:* а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета; б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;
г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;
д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>8. Численность населения на начало года – 241400; число родившихся –3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент общего прироста численности населения равен … промилле (сточностью до 0,01).

а) 8,02;

б) 7,84;

в) 9,03;

г) 7,00.

9. Средняя годовая численность населения равна ... человек при условии:

<table><tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr><tr><td>Численность населения на начало года</td><td>241400</td></tr><tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 242350;
б) 24450;
в) 23500;
г) 22355.
10. Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 14;
б) 15;
в) 16;
г) 19.
11. Общий коэффициент смертности равна ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Численность выбывших на постоянное жительство</td><td>600</td></tr>
</table>
а) 17;
б) 11;
в) 12;
г) 15.
12. Специальный коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>человек</td></tr>
<tr><td>Средняя годовая численность населения</td><td>242350</td></tr>
<tr><td>Число родившихся за год</td><td>3380</td></tr>
<tr><td>Число умерших за год</td><td>2680</td></tr>
<tr><td>Численность прибывших на постоянное жительство</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</td><td>28 %</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
а) 70;
б) 60;
в) 50;
г) 55.
13. Уровень экономической активности населения в РФ в 2021 году = ... % при условии:
<table>
<tr><td>Показатель</td><td>Тыс. чел.</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года</td><td>110400</td></tr>
<tr><td>Численность занятых в экономике</td><td>64664</td></tr>
<tr><td>Численность безработных</td><td>6303</td></tr>
</table>
а) 58,6;
б) 8,9;
в) 47,3;
г) 64,3
14. Коэффициент занятости населения определяется как отношениечисленности
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			…
			а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;
			б) занятого населения к численности экономически активного населения;
			в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;
			г) занятого населения к численности трудоспособного населения.
			15. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна … тыс. чел.
			а) 81200;
			б) 59700;
			в) 139100;
			г) 93400;
			е) 72900.
			16. Коэффициент экономической активности населения определяется как отношение … .
			а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения;
			б) численности экономически активного населения к численноститрудовых

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ресурсов;

в) среднегодовой численности всего населения к численностиэкономически активного населения;

г) численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения.

17. Имеются следующие данные о рынке труда по региону (тыс. чел.)

<table><tr><td>Показатели</td><td>Тыс. чел.</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность населения</td><td>150</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность трудовых ресурсов</td><td>105</td></tr><tr><td>Численность занятого населения</td><td>75</td></tr><tr><td>Численность безработных</td><td>5</td></tr></table>
По исходным данным о рынке труда по региону уровень безработицы составил _____ % (Ответ округлите до целых)

а) 4; б) 9;

в) 3; г) 6.

18. Имеются следующие данные о рынке труда по региону.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Тыс. чел.</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения, тыс. чел.</td><td>700</td></tr>
<tr><td>Численность занятого населения, тыс. чел.</td><td>470</td></tr>
<tr><td>Уровень занятости, %</td><td>94</td></tr>
</table>
На основе данных о рынке труда по республике рассчитанный уровень экономической активности населения составил _____ % (Ответ округлите до целых)
а) 54; б) 69;
в) 63; г) 76.
19. Имеются следующие данные о рынке труда по области.
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Среднегодовая численность населения, тыс. чел.</td><td>1400</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Численность экономически активного населения,</td><td>1000</td><td>1050</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>тыс. чел.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Уровень безработицы, %</td><td>5</td><td>5,2</td></tr>
</table>
На основе данных о рынке труда по области темп роста численности безработных составил _____ % (Ответ округлите до целых)
а) 109; б) 107;
в) 105; г) 104.
20. К экономически активному населению в Российской Федерации относят…
а) занятых и безработных;
б) занятых;
в) женщин в возрасте от 16 до 60 лет;
г) мужчин в возрасте от 16 до 65 лет.
21. Имеются следующие данные по области:
Среднегодовая численность трудовых ресурсов – 1025 тыс. чел.; в течениегода прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 20 тыс. чел.; выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 10 тыс. чел. Коэффициент механического прироста трудовых ресурсов составляет в промиллях (Ответ округлите до сотых)
а) 5,48; б) 9,76;
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			в) 6,33; г) 7,66. 22. Среднегодовая численность населения в Российской Федерации составила 145200 тыс. чел., занято в экономике 65766 тыс. чел., численность трудоспособного населения – 87329 тыс. чел., численность безработных – 6153 тыс. чел. Численность экономически активного населения составит_____тыс. чел. а) 71919; б) 81176; в) 139047; г) 129790. 23. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? 30300 тыс. руб.; 22800 тыс. руб.; 31740 тыс. руб. 24. Какие показатели характеризуют движение ОФ? коэффициент износа; коэффициент обновления; коэффициент выбытия. 25. Укажите показатель, характеризующий использование ОФ?

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			коэффициент годности; амортизациемкость; фондоотдача. 26. Полная первоначальная стоимость ОФ с учетом износа составляет 75 млн. руб., а их восстановительная стоимость с учетом износа – 65 млн. руб. Коэффициент годности равен 90%. Определите полную первоначальную стоимость ОФ. 58,5; 72,2; 12; 83,3. 27. Отметьте правильную методику расчета коэффициента износа ОФ? отношение полной первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости; отношение стоимости износа к полной первоначальной стоимости; отношение полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости за вычетом износа. 28. Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года по следующим данным (тыс. руб.):

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 7000; капитальные вложения в новые фонды – 1400; ввод в действие новых фондов – 1300; стоимость поступивших со стороны ОФ-200; выбыло ОФ от ветхости и износа – 250; прочие выбытия ОФ – 150. 10300; 8100; 8900; 9500. 29. За счет какого фактора может возрастать полная первоначальная стоимость ОФ на балансе предприятия? ввода новых ОФ по полной первоначальной стоимости; списания устаревших ОФ; модернизации на стоимость технического усовершенствования ОФ; ежемесячного износа в размере амортизационных отчислений. 30. Определите величину текущего запаса материальных ресурсов, если на поточном предприятии производится в день 100 шт. изделий, на каждое изделие

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			уходит 15 кг стали, интервал между поставками – 15 дней: 22500 кг; 11 250 кг; 625 кг. 31. Чему будет равно число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления составит 0,25? оборотов; оборота; 10 оборотов. 32. Установить какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2. 1 400 млн. руб.; 1 000 млн. руб.; 900 млн. руб. 33. Индекс реальных денежных доходов определяется по формуле: 1) $I_{р.д.} = I_{н.д}: I_{р}$

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			2) $I_{р.д} = I_{н.д} \times I_{п.с.р}$ 3) $I_{р.д} = I_{н.д} : I_{п.с.р}$ 4) $I_{р.д} = I_{н.д} \times I_{р}$ 34. Коэффициент фондов определяется по формуле: 1) $\bar{d}_{10} : \bar{d}_1$ 2) $d_5 : d_1$ 3) $d_9 : d_1$ 4) $Д_{10} : Д_1$ 35. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения исчисляется по формуле: 1)$Д_1$ $Д_{10}$ 2) $\bar{d}_{10} : \bar{d}_1$ 3)d_9 d_1 4)d_1 d_9 36. Коэффициент эластичности исчисляется 1) $\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}$

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2) $\frac{\Delta y}{y_0} : \frac{\Delta x}{x_0}$
3) $\frac{\Delta y}{\Delta x} : \frac{y_0}{x_0}$
4) $\frac{\Delta y}{x_0} : \frac{\Delta x}{y_0}$
37. Если коэффициент эластичности больше единицы ($К_э > 1$), то:
1) потребление растет медленнее, чем доход;
2) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;
3) потребление растет быстрее дохода.
38. Исходя из следующих данных за год:
<table>
<tr><td></td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr>
<tr><td>Потребление хлебопродуктов в среднем на одного члена домохозяйства, кг</td><td>100,0</td><td>108,2</td></tr>
<tr><td>Среднедушевые денежные доходы в среднем на одного члена домохозяйства, тыс. руб.</td><td>40,2</td><td>51,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			коэффициент эластичности потребления хлебопродуктов от дохода составит: 1) 3,428; 2)0,292; 3) 0,554; 4) 0,149. 39. Прирост денег на руках населения равен: 1) денежные доходы минус денежные расходы; 2) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей; 3) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты; 4) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда 40. Если в регионе численность населения в возрасте 0—15 лет составляет 30,2 тыс. человек, 16—60 лет 75,9 тыс. человек, а от 60 лет 15 тыс. человек, то коэффициент демографической нагрузки детьми равен: а) 398‰ б) 251,3 ед.; в) 332%. 41. При равномерном распределении доходов населения коэффициент концентрации доходов (индекс Джини): а) ниже 1;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) равен 0,5; в) равен 0; г) равен 1. 42. Соотношение каких величин представляет собой коэффициент фондов: а) суммарных доходов 10% самого богатого и 10% самого бедного населения; б) уровней доходов третьей и первой квартилей; в) уровней доходов девятого и первого децилей.
2.	**Раздел 2. Статистика финансов**		43. В состав нефтегазовых доходов не включаются: Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья. Акцизы на автомобильный бензин и прямогонный бензин. Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть. Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти. 44. Начиная с 2013 года предельный размер ненефтегазового дефицита не может превышать: 1% ВВП. 2% ВВП.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			3,7% ВВП. 4,7 % ВВП. 45. Начиная с 2011 года размер нефтегазового трансферта: Не может превышать 3,7% ВВП. Не может быть меньше 3,7% ВВП. Должен составлять 3,7% ВВП. Должен составлять 4,7% ВВП. 46. Резервный фонд формируется за счет: Отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин. Части бюджетного профицита федерального бюджета в размере, устанавливаемом федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП. Нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий год величину нефтегазового трансферта 47. Влияние изменения себестоимости продукции, работ, услуг на величину прибыли от реализации продукции, производится по формуле: Δ Пq=По*(Iq-1)

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Δ Пz=∑ z 0q1-∑ z 1q1 Δ Пр=∑ p1q1-∑ p 0q1 $I_q = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$ 48.Учитывая следующие данные, тыс. руб.: выручка от реализации продукции ……..... 100,0 полная себестоимость продукции ……80,0 прочие доходы ……..……..20,0 прочие расходы …….....25,0 платежи в бюджет ……... 5,0 балансовая прибыль равна: 1) 20; 2) 80; 3) 10; 4) 15. 49. Учитывая следующие данные по предприятию (тыс. руб.) запасы и затраты ……9 500

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			дебиторская задолженность …….. 13 200 денежные средства ……... 7 200 текущие краткосрочные обязательства …….28 800 определите коэффициент абсолютной ликвидности: 1) 1,05; 2)1,04; 3) 0,71; 4) 0,25. 50. Чему равен коэффициент закрепления, если продолжитель-ность одного оборота оборотных средств за год составила 72 дня: 1) 0,8; 2) 2,4; 3) 1,2; 4) 0,2. 51. Укажите показатели статистики финансов: а) рентабельность; б) производительность;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			в) фондоотдача; г) прибыль. 52. Назовите коэффициент, характеризующий степень независимости финансового состояния предприятия от заемных источников: а) коэффициент независимости; б) коэффициент маневренности; в) коэффициент автономии. 53. Чему равна чистая прибыль, если валовая прибыль равна 350 000 д.ед., налоги и проценты за кредит составляют 47% от валовой прибыли: 185 500; 164 500; 514 500; 85 000; 86 000. 54. Как изменятся цены, если товарооборот в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличится на 20 %, количество проданных товаров тоже увеличится на 20 %: а) увеличатся;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) не изменятся; в) снизятся? 55. Чему будет равен индекс товарооборота, если цены в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличатся на 20 %, а количество проданных товаров за тот же период снизится на 20 %: а) 1,0; б) 0,960; в) 1,2? 56. Индексы средних цен исчисляют: а) для однородной продукции; б) для разнородной продукции. 57. Индексы средних уровней – это индексы: а) качественных показателей; б) количественных показателей. 58. Чему равен индекс средних цен, если известно, что цены на товар в отчетом периоде по сравнению с базисным увеличились на 10 %, структура проданных товаров за тот же период не изменилась: а) 1,0;

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Контролируемые разделы, дисциплины</th><th>Форма рубежного контроля</th><th>Вопросы/задания рубежного контроля</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
б) 0,9;

в) 1,1?

59. Как изменилась динамика средних цен, если цены на товар в отчетном периоде по сравнению с базисным повысились на 15 %, а влияние структуры продаж на динамику средней цены снизилось на 6 %:

а) 1,05;

б) 1,081;

в) 1,1?

60. Чему равен индекс постоянного состава, если индекс переменного состава 1,26; индекс структурных сдвигов – 1,05:

а) 1,25;

б) 0,95;

в) 1,2?

61. Имеются следующие данные о ценах и продаже картофеля нарынках города А в I кв. 2004 г.:

<table>
<tr><td>Номер рынка</td><td>Цена за 1 кг, руб.</td><td>Продано, тыс. кг</td></tr>
<tr><td>1</td><td>6,2</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

2	8,0	40
3	11,0	30

Определите среднюю цену 1 кг картофеля за I кв. 2004г.:

а) 8,0;

6) 10;

в) 12.

62. Имеются следующие данные о ценах и удельном весе продаж картофеля на рынках города во II кв. 2004 г.:

Номер рынка	Цена за 1 кг, руб.	Удельный вес продаж картофеля, %
1	7,0	35
2	9,0	40
3	11,8	25

Определите среднюю цену 1 кг картофеля за II кв. 2004 г.

а) 8,5;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) 9; в) 10. 63. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда индекс-дефлятор равен _____ %. 64. Средний прирост цен в регионе в текущем году составил + 8,2 %, а объём ВРП – 765 млрд. руб. Тогда реальный объём ВВП составляет _____ млрд. руб. (с точн. до целых).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	1. Объект предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (объект, внутренняя экономика, экономическая территория, нерезиденты, резиденты, институциональные единицы, секторы экономики) 2. Система показателей социально-экономической статистики 3. Классификация в социально-экономической статистике 4. Группировки в социально-экономической статистике (группировка по сферам деятельности и отраслям, группировка экономики по секторам, группировка по формам собственности, результаты функционирования сферы производства, результаты функционирования сферы услуг) *Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов* 5. Система национальных счетов (сущность СНС, основные понятия, определения, классификации в СНС) 6. Система национальных счетов (институциональные секторы в СНС) 4. Система национальных счетов (основные макроэкономические показатели и методы их расчета) 8. Система национальных счетов (основные счета СНС, балансовые таблицы, их характеристика) 9. Методы расчета показателей ВВП и НД *Тема 1.1. Статистика населения* 10. Статистика населения (показатели численности населения и его размещения) 11. Показатели естественного и механического движения населения 12. Статистика населения (население как объект статистического изучения, источники данных о населении, показатели естественного и механического движения населения) 13. Методы расчета перспективной численности населения *Тема 1.2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов* 14. Статистика трудовых ресурсов (баланс трудовых ресурсов, формы безработицы) 15. Статистика трудовых ресурсов (показатели занятости и безработицы) 16. Статистика трудовых ресурсов (понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики) 17. Статистика оплаты труда (понятие, формы и системы оплаты труда, состав затрат на рабочую силу, средний уровень заработной платы) 18. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (показатели объема выпуска и реализации продукции) 19. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций (стоимостные показатели производства и реализации продукции) 20. Статистический анализ эффективности функционирования

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	предприятий и организаций (методы учета производства и реализации продукции) 21. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (группировка персонала, категории персонала, основные показатели численности работников предприятий) 22. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели движения рабочей силы) 23. Статистическое изучение численности и состава работников предприятия (показатели использования фондов рабочего времени, баланс рабочего времени 24. Статистика производительности труда (характеристика динамики производительности труда, статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда) *Тема 1.3. Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов* 25. Статистика национального богатства (понятие, состав и классификация национального богатства) 26. Статистика национального богатства (понятие и состав экономических активов, баланс активов и пассивов) 27. Статистика оборотных фондов (показатели эффективности использования оборотных фондов) 28. Статистика оборотных фондов (понятие, состав материальных оборотных фондов и их характеристика) 29. Статистика основных фондов (показатели состояния и движения основных фондов) 30. Статистика основных фондов (понятие, объем, состав и оценка основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов) *Тема 1.4. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала* 31. Статистика социального развития и уровня жизни населения (показатели уровня жизни: основные социально-экономические индикаторы, макроэкономические индикаторы уровня жизни) 32. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели личных доходов населения) 33. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели расходов и потребление населения) 34. Статистика социального развития и уровня жизни населения(показатели дифференциации населения по уровню жизни) *Тема 2.1. Статистика государственных финансов и налогов* 35. Статистика государственных финансов и государственного бюджета (понятия, информационная база) 36. Основные категории и система показателей статистики государственных финансов (предмет, метод, задачи). 37. Налоговая статистика как раздел статистики государственного бюджета (понятия, факторный анализ налоговых доходов) *Тема 2.2. Статистика финансов предприятий и организаций* 38. Общие положения статистики финансов предприятий и организаций. 39. Основные статистические показатели финансов предприятий и организаций. 40. Исчисление показателей выручки, прибыли и рентабельности в

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	статистике финансов предприятий и организаций. 41. Исчисление коэффициентов автономии, финансирования и маневренности в статистике финансов предприятий и организаций. 42. Исчисление коэффициентов абсолютной ликвидности и текущей ликвидности в статистике финансов предприятий и организаций. *Тема 2.3. Статистика цен и инфляции* 43. Понятие и задачи статистики цен (понятие, виды цен) 44. Методы исчисления и анализа индексов цен (система индексов цен, индекс Ласпейреса и Пааше) 45. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен (показатели уровня цен)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система**		1. Налог – это: а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований б) добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки в) обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки 2. Выберете необязательный для установления налога элемент налогообложения: а) налоговая база; б) налоговая льгота; в) налоговый период; г) налоговая ставка. 3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются: а) налогоплательщиками; б) плательщиками сборов; в) налоговыми агентами; г) сборщиками налогов.
2.	**Раздел 2. Косвенные**		4. Сбор— это: а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными

	налоги. Таможенные пошлины		органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) б) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий; в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей. 5. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется: а) налоговый период; б) налоговая база; в) налоговая ставка; г) сумма налога. 6. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ: а) форма налоговой декларации: б) срок уплаты налога; в) срок представления налоговой декларации; г) отчётные периоды.
3.	**Раздел 3. Прямые налоги**		7. Налоги могут быть уплачены: а) ценными бумагами; б) зачётом взаимных требований; в) денежными средствами; г) любым имуществом налогоплательщика. 8. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы? а) отменяющие налоги и сборы б) улучшающие положения налогоплательщиков в) ухудшающие положения налогоплательщиков 9. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом? а) федеральные, региональные, городские, поселковые б) федеральные в) федеральные, региональные и местные 10. Что такое федеральные налоги? а) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет

			в) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ
4	**Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей**		11. Каков порядок установления налоговых ставок? а) устанавливаются решением Правительства б) устанавливаются НК РФ в) устанавливаются решением Президента г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов 12. Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением: а) налога на прибыль организаций б) налога на имущество организаций в) налога на добавленную стоимость г) водного налога 13. К региональным налогам относится: а) налог на доходы физических лиц б) транспортный налог в) налог на добычу полезных ископаемых г) земельный налог 14. Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке: а) 9%; б) 13%; в) 35%.
5	**Раздел 5. Налогообложение физических лиц**		15. Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет а) 2,9%; б) 5,1%; в) 26%. 16. Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации подается не позднее:

			а) 15-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом; б) 20-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом; в) 25-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом 17. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности? а) главный собственник; б) все собственники; в) один из собственников по их выбору; г) один из собственников по выбору налоговой службы; д) все ответы верны; е) нет правильных ответов 18. Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода определяется: а) как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода; б) как произведение налоговой базы на установленную ставку; в) составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год; г) равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год; д) нет правильных ответов
6	**Раздел 6. Специальные налоговые режимы**		19. По итогам отчетного периода декларация по налогу налогом, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: а) не подается; б) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом; в) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом. 20. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями: а) в добровольном порядке; б) в обязательном порядке; в) по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. 21. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской

			деятельности, кроме: а) оказания бытовых услуг; б) распространения наружной рекламы; в) оказания образовательных услуг. 22. На уплату ЕНВД не вправе переходить а) организации со средней численность работников менее 100 человек, б) организации, в которых доля участия других организаций составляет более 25 процентов; в) организации, в которых

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки 2. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. 3. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. 4. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений. 5. Инвестиционный налоговый кредит. 6. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги. 7. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ. 8. Федеральные налоги и сборы 9. Региональные налоги. 10. Местные налоги и сборы. 11. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения 12. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок 13. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость 14. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты. 15. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества. 16. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога 17. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему. 18. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей 19. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов 20. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков 21. Характеристика специальных налоговых режимов 22. Система налогообложения для сельскохозяйственных

	товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) 23. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения 24. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности 25. Патентная система налогообложения 26. Понятие налога, сбора и страхового взноса 27. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений 28. Функции налогов 29. Элементы налога и их характеристика 30. Принципы и методы налогообложения
ОПК-4	31. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций 32. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль 33. Налоговый учет 34. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. 35. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 36. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами. 37. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога 38. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога 39. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья 40. Водный налог 41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 42. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставкиПринципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике 43. Законодательство РФ о налогах и сборах 44. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации 45. Субъекты налоговой системы РФ 46. Права и обязанности налогоплательщиков 47. Права и обязанности налоговых органов 48. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне 49. Формы проведения налогового контроля, его значение. 50. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки 51. 52. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи. 53. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты 54. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей 55. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций, порядок исчисления и уплаты 56. Налог на профессиональный доход

	57. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции 58. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы. 59. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование социально-экономических процессов

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Социально-экономические системы, методы их исследования и моделирования Раздел 2. Производственно - оптимизационное моделирование Раздел 3. Матричные балансовые модели Раздел 4. Микроэкономические и макроэкономические модели	Компьютерное тестирование	1. Что такое оптимальный вариант? Самое лучшее решение; Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности; В котором можно получить max целевой функции; В котором целевая функция уменьшается. 2. Что такое признак оптимальности? Критерий оптимальности; Целевая функция; Математическое доказательство оптимальности; Оптимальное решение. 3. Что такое оптимальный вариант? В котором достигнута max целевой функции; В котором достигнут min целевой функции; В котором получены значения базисных переменных; Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности. 4. Понятие допустимого варианта: В котором условная функция достигает крайнего значения; В котором выполняются условия задачи;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			В котором выполняется признак оптимальности; В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения. 5. В. Леонтьев – автор: 1. Экономико-математической модели; 2. Статистических моделей; 3. Моделей межотраслевого баланса. 6. В.Л. Канторович – основатель: 1. Линейной алгебры; 2. Линейного программирования; 3. Линейных производственных функций. 7. Задача математического программирования: Линейные и нелинейные соотношения, целевая функция; Линейные соотношения, линейная форма (целевая функция). 8. Автор 1го алгоритма решения задач с наилучшим использованием ограничений производственных ресурсов: Аганбегян А.Г.; Канторович Л.В.; Леонтьев В. 9. Составные элементы общей задачи линейного программирования. Переменные, ограничение, целевая функция (min, max). Ограничения, переменные.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Система линейных неравенств, линейная форма (min,max). Неизвестные, критерий оптимальности (min,max). 10. Выбрать формулу описывающую задачу линейного программирования: $\bar{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n);$ $\Delta x + y = X;$ $\sum_{\in N} a_{ij} x_j \geq \leq = A_i;$ Найти $x_1 \ldots, x_n$ при условиях $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq \geq = A_i$, обращающих Z в max или min. 11. Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при условиях $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i$, обращающих Z в max или min; $\bar{y} = f(x_1, x_2, \ldots, x_n);$ $Ax + y = X;$ Найти $x_1,\ldots,x_n$ при решении системы $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i$. 12. Какой метод линейного программирования считается универсальным. графический; симплексный; распределительный; метод потенциалов.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			13. Основное достоинство графического метода решения задачи линейного программирования: Универсальность; Краткость; Наглядность; Эффективность. 14. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи: На основе формулы; По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке; По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке; На основе подстановки значений. 15. Как определить оптимальность решения в графическом методе: По формуле; По наибольшему или наименьшему значению целевой функции; По отрицательным коэффициентам целевой функции; По положительным коэффициентам целевой функции. 16. В чем заключается наглядность графического метода? 1. В построении симплексных таблиц; 2. В построении ряда параллельных прямых; 3. В нахождении координат каждой переменной;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			4. В нахождении на графике всего множества допустимых решений задачи. 17. Особенности графического решения задачи линейного программирования: нахождение общей области решений и проверка значений целевой функции в крайних точках этой области. нахождение базисного решения и доведения его до оптимального. нахождение 1го варианта решения и улучшения его за счёт использования правила замкнутого контура. нахождения допустимых решений и использование формулы оптимальности. 18. Цель решения задачи линейного программирования в том, чтобы найти: Результаты ограничений и переменных; Значение переменных и целевой функции; Значения технико-экономических коэффициентов и целевой функции; 19. Принцип нахождения 1го варианта решения симплексным методом. по наименьшей оценки клетки. по наибольшей оценке клетки. разрешения уравнений относительно дополнительных переменных. разрешения уравнений относительно основных переменных. 20. Чему равно значение небазисных

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			неизвестных в симплексном методе. свободным членам. коэффициентам последней строки с. таблицы. коэффициентом разрешающего столбца. нулю. 21. Чему равны значения базисных неизвестных в симплексном методе. коэффициентам последней строки. коэффициентам разрешающего столбца. коэффициентам разрешающей строки. элементам столбца свободных членов. 22. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на max. По отрицательному наибольшему коэффициенту последней строки. По положительному наибольшему коэффициенту последней строки. По наименьшему элементу столбца свободных элементов. По наибольшей базисной переменной. 23. Как определяется разрешающий столбец при решении задач линейного программирования симплексным методом на min. По отрицательному наибольшему показателю последней строки. По положительному наибольшему

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			показателю последней строки. По наименьшему числу последней строки со знаком минус. По наибольшему числу последней строки со знаком плюс. 24. С какой строки начинаются расчёты новых элементов очередной симплексной таблице. С первой. С последней. С разрешающей. Со строки стоящей на месте разрешающей. 25. С элементов, какой строки начинаются расчёты в очередной симплексной таблице. 1. С элементов первой строки. С элементов разрешающей строки. С элементов строки стоящей на месте разрешающей. С элементов строки стоящей на месте первой строки. 26. Где расположены базисные неизвестные. В первом столбце симплексной таблицы. В первой строке симплексной таблицы. В последней строке симплексной таблицы. В столбце свободных членов. 27. Чему равны базисные неизвестные?

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Нулю; Коэффициентам последней строки; Коэффициентам разрешающей строки; Элементам столбца свободных членов. 28. Правило вычисления элементов в симплексных таблицах: Методом исключения элементов в столбце на месте разрешающего; Методом исключения элементов в строке на месте разрешающего; Методом исключения элементов в столбце свободных членов; Методом исключения элементов в последней строке. 29. Метод вычисления элементов в строке, стоящей на месте разрешающей: Элементы разрешающей строки делятся на элемент «в кружке»; Элементы разрешающей строки переносятся в новую таблицу без изменений; Частные от деления столбца свободных членов на разрешающий столбец; Элементы разрешающего столбца делятся на элемент «в кружке». 30. Для чего решается задача линейного программирования? Для нахождения крайнего значения целевой функции и соответствующих значений переменных; Для решения системы уравнений;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Для выполнения признака оптимальности; Для решения транспортной задачи. 31. Что такое оптимальный вариант? 1. Самое лучшее решение; 2. Наилучшее с позиции заданного критерия систематичности; 3. В котором можно получить max целевой функции; 4. В котором целевая функция уменьшается. 32. Что такое признак оптимальности? 1. Критерий оптимальности; Целевая функция; 2.Математическое доказательство оптимальности; 3.Оптимальное решение. 33. Что такое оптимальный вариант? 1. В котором достигнута max целевой функции; 2.В котором достигнут min целевой функции; 3.В котором получены значения базисных переменных; 4.Наилучший с позиций выбранного критерия оптимальности. 34. Понятие допустимого варианта: 1.В котором условная функция достигает крайнего значения; 2.В котором выполняются условия задачи; 3.В котором выполняется признак

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			оптимальности; 4.В котором не выполняются условия, а целевая функция достигает крайнего значения. 35. В каких клетках расположены углы «маршрута перераспределения»? 1. В пустых; 2. В заполненных; 3. В клетках со знаком «-»; 4. В клетках со знаком «+». 36. Что отражается в выводах при нахождении оптимального варианта в транспортной задаче? Решение не противоречит условиям задачи; Решение не противоречит требованиям целевой функции; В последнем варианте не выполнены требования признака оптимальности; В последнем варианте выполнено требование целевой функции задачи. 37. $\bar{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n)$ - указанная формула описывает модель: Статистическую; Межотраслевого баланса; Оптимизационную; Экстремальную. 38. Ответ в транспортной задаче состоит: Из значений неизвестных и min значений целевой функции; Из данных о мощностях поставщиков

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			и емкостях потребителей; Из значений целевой функции в последней транспортной таблице; Из значений искомых неизвестных. 39. Наименьшая поставка в клетке со знаком «-» используется: При нахождении 1-го варианта распределения поставок; В правиле «замкнутого контура»; При доказательстве оптимальности; При расчете потенциалов. 40. Расстояния в заполненных клетках используются: Для доказательства оптимальности; В формуле признака оптимальности; В формуле для расчета потенциалов; В формуле для определения невырожденности плана. 41. В формуле $C_{ij} \geq u_i + V_j$, C_{ij} является: 1. расстояниями в заполненных клетках 2. поставками в заполненных клетках; 3. расстояниями в свободных клетках; 4. Поставками в незаполненных клетках. 42. В формуле $C_{ij} \geq u_i + V_j$, V_j являются: 1. Потенциалами столбца;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			2. Потенциалами строки; 3. Расстояниями в свободных клетках; 4. Расстояниями в заполненных клетках. 43. Выбрать «главную поставку» из следующих: -10; +5; -15. 44. Выбрать разрешающий столбец в задаче на max: 1. -2; 2. -3; 3. +5; 4. 0. 45. Выбрать формулу, описывающую статистическую модель. 1. Найти x1 …,xn при условиях $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$, обращающих Z в max или min; 2. $\bar{y} = f(x1,x2,\ldots,xn)$; 3. Ax + y = X 4. Найти x1…, xn при решении системы $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$. 46. Выбрать формулу, описывающую модель межотраслевого баланса. Найти $x_1,\ldots,x_n$ при условиях $\sum_{j\in N} a_{ij}x_j \leq,\geq,= A_i$, обращающих Z

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			в max или min; $\bar{y} = f(x_1, x_2, \ldots, x_n)$; $Ax + y = X$; Найти $x_1, \ldots, x_n$ при решении системы $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq, \geq, = A_i$. 47. В.Л. Канторович – основатель: 1. Линейной алгебры; 2. Линейного программирования; 3. Линейных производственных функций. 48. Цель моделирования: 1) для решения экономико-математической задачи 2) для получения оптимального решения 3) для упрощения изучения сложных явлений 49. Где записываются переменные в матричной модели: 1) в последнем столбце; 2) в последней строке; 3) в сказуемом таблицы. 50. Где записываются ограничения в матричной модели? 1) по строкам; 2) по столбцам; 3) в последней строке. 51. Формы записи числовой экономико-математической модели:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			1) структурная, развернутая; 2) матрица, развернутая; 3) матрица, структурная. 52. Какая формула описывает статистическую модель? 1. $Z = \sum_{j \in N} c_j x_j \to \min$; 2. $\bar{y} = f(x_1, x_2, ..., x_n)$; 3. $\sum_{j \in N} a_{ij} x_j \leq\geq A_i$; 4. X=AX+y. 53. Доказательство систематичности при графическом методе решения задачи: 1. На основе формулы; 2. По отсутствию отрицательных коэффициентов в целевой строке; 3. По отсутствию положительных коэффициентов в целевой строке; 4. На основе подстановки значений. 54. Методика определения всех допустимых решений задачи графическим методом: 1. На основе нахождения разрешающих строки и столбца; 2. На основе построения много угольника решений; 3. На основе построения ряда параллельных прямых; 4. На основе исключения элементов в строке, стоящей на месте

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			разрешающей. 55. Как определить оптимальность решения в графическом методе: 1. По формуле; 2. По наибольшему или наименьшему значению целевой функции; 3. По отрицательным коэффициентам целевой функции; 4. По положительным коэффициентам целевой функции.
			56. Метод первичного распределения поставок в транспортной задаче: Метод «Северо-Западного цикла»; Метод использования элементов; Метод замкнутого контура; Метод замкнутого маршрута. 57. В чем состоит метод наименьшей оценки клетки? 1. В распределении наименьших мощностей у поставщиков; 2. В распределении по наименьшим расстояниям; 3. В распределении наименьших емкостей у потребителей; 4. В первичном распределении значений поставок. 58. С чего начинается алгоритм транспортной задачи? 1. С преобразования неравенств в уравнениях; 2. С введения дополнительных переменных;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			3. С первичного распределения поставок; 4. С дополнения 1^{й} симплексной таблицы. 59. Для каких целей вычисляются значения целевой функции на каждом шаге распределительного метода? Для проверки систематичности; Для выявления наилучшего варианта решения; Для получения минимального значения целевой функции; Для проверки правильности решения. 60. Метод преобразования открытый модели транспортной задачи в закрытую: Путем введения нулевой поставки; Путем введения фиктивного поставщика (истребителя); Путем нахождения наименьшей оценки клетки; Путем стимулирования мощностей поставщиков. 61. Что такое открытая модель транспортной задачи? В которой сумма мощностей поставщиков равна сумме емкостей потребителей; В которой мощности поставщиков не совпадает с суммой емкостей потребителей; В которой распределение поставок по строкам не совпадает с распределением их по столбцам; В которой нельзя вычислить

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			потенциалы. 62. Автор модели межотраслевого баланса: 1. Аганбегян А.Г.; 2. Кантерович Л.В.; 3. Леонтьев В. 63. Какой смысл имеют коэффициенты матрицы $(E - A)^{-1}$ модели межотраслевого баланса объем продукции отрасли i, расходуемый отраслью j на производство конечнойпродукции; затраты продукции i-й отрасли на воспроизводство единицы продукции j-йотрасли; затраты продукции i-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции j-й отрасли объем продукции отрасли i, расходуемый отраслью j в процессе производства. 64. Какой смысл имеют коэффициенты технологической матрицы (коэффициентыпрямых затрат) А модели Леонтьева? затраты продукции i-й отрасли на воспроизводство единицы продукции j-й отрасли; затраты продукции i-й отрасли в качестве средств производства на выпускединицы продукции j-й отрасли; затраты продукции i-й отрасли на воспроизводство единицы конечной продукции j-й отрасли 65. Модель межотраслевого баланса (МОБ) представляет собой … экономико-математическую модель

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			оптимального распределения ограниченных ресурсов, т. е. описывает процесс воспроизводства, который в развернутом виде отражает взаимосвязи отраслей экономики по производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта. а) матричную б) балансовую в) комплексную г) линейную 66. Под … продуктом понимается часть совокупного общественного продукта, расходуемая на покрытие нужд текущего производства. а) промежуточным б) конечным в) чистым г) общественным 67. Это важнейшая часть межотраслевого баланса, поскольку именно она по своему экономическому содержанию отражает внутренние производственные связи отраслей национального хозяйства. а) II раздел (квадрант) межотраслевого баланса б) I- раздел (квадрант) межотраслевого баланса в) III раздел (квадрант) межотраслевого баланса г) IV раздел (квадрант) межотраслевого баланса 68. В соответствии с базовой

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не ограничены ни в пространстве, ни во времени. Их миссия заключается в создании условий для обмена ресурсами, продукцией, информацией и знаниями между различными экономическими субъектами. а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные 69. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы не имеют пространственных ограничений, зато ограничены по времени функционирования. Их миссия заключается в гармонизации деятельности и состояния всех экономических систем. Данные системы задают нужный тонус, подталкивающий экономические системы к развитию в определенном направлении. а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные 70. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены в пространстве, но не ограничены во времени. Следовательно, будучи образованной один раз, данная система может существовать бесконечно долго, постоянно адаптируясь к изменению внешней среды. Миссия этих систем заключается в объединении

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			разнородных элементов в единое целое для целенаправленной экономической деятельности (выпуска продукции и/или оказания услуг) и поддержании этого объединения в актуальном состоянии в текущий момент и в обозримой перспективе. а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные 71. В соответствии с базовой типологией экономических систем (Г.Б. Клейнер), ... системы ограничены во времени и пространстве и ассоциируются с разовыми мероприятиями, масштабными акциями, строительством и другой созидательной деятельностью. Их миссия заключается в инновационном преобразовании внешней среды и энергетической подпитке других систем. а) средовые б) проектные в) процессные г) объектные 72. Модель ... является простейшим отображением реальной системы (некоторого фрагмента реального мира), в котором полностью отсутствуют сведения о внутреннем содержании этого фрагмента, а задаются только входные и выходные связи системы со средой. а) «черного ящика»

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			б) сеть в) графов г) состава системы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	1. Процесс моделирования. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. 2. Классификация экономико-математических методов. 3. Разновидности экономико-математических методов по типу решаемой задачи. 4. Методы принятия решений. 5. Максимаксное решение. Максиминное решение. Минимаксное решение. 6. Критерий Гурвича. 7. Математическая и экономическая постановка задачи. Переменные и ограничения данной задачи. 8. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Анализ результатов решения задачи. 9. Определение модели МОБ и ее информационная база 10. Балансовая модель отчетного МОБ в системе национальных счетов 11. Базовые прогнозные модели МОБ в СНС 12. Экономический смысл коэффициентов прямых и полных затрат 13. Модели прогнозирования объема и отраслевой структуры валового выпуска 14. Модели прогнозирования отраслевых цен 15. Модель международной торговли. 16. Построение (составление) макроэкономических математических моделей 17. Применение производственной функции Кобба–Дугласа для моделирования экономических систем. 18. Модели общего экономического равновесия 19. Модель национальной экономики. 20. Модель Клейна – Голдбергера. 21. Моделирование программы «Киото протокол». 22. Моделирование развития региональной экономики. 23. Обоснование экономических решений в условиях конфликта интересов. 24. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Специфические свойства данной задачи. 25. Алгоритм составления задачи. Решение и анализ результатов решения задачи. 26. Объективно обусловленные оценки и их смысл. Компоненты оптимального решения двойственной задачи. 27. Понятие игровой модели. 28. Что такое платежная матрица? 29. Стратегическая эквивалентность бескоалиционных игр, смешанные расширения конечных бескоалиционных игр. 30. Ситуации равновесия в смешанных стратегиях, основная теорема теории игр, теорема об активных стратегиях. 31. Взаимодвойственные задачи теории игр. Средний выигрыш. 32. Экономические задачи, которые описываются игровые моделями m x n и приведения их к задачам линейного программирования. 33. Назначения и области применения сетевого планирования и управления. 34. Сетевая модель и её основные элементы. Основные задачи сетевого планирования. 35. Сетевой график. События и работы. Ожидание. 36. Сетевая модель, правила построения сетевых графиков, упорядочение сетевого графика, путь, критический путь. 37. Временные параметры сетевых графиков. 38. Анализ и оптимизация сетевого графика.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Денежная система**	Тестирование	1. В чем заключается сущность денег? 2. Перечислите функции денег 3. Какие виды денег Вы можете перечислить? 4. Какие факторы влияют на спрос на деньги? 5. Какими факторами определяется предложение денежных средств? 6. Что такое денежная система? 7. Какие типы денежных систем вы знаете? 8. Перечислите элементы денежной системы. 9. Что такое денежная реформа? Какие реформы проходили в СССР и РФ? 10. Что такое инфляция? 11. Каковы виды инфляции? 12. Назовите факторы инфляции? 13. В чем причины инфляции в РФ? 14. Каковы особенности современной антиинфляционной политики в РФ? 15. Что такое эмиссия денег? 16. Назовите принципы эмиссии?
2.	**Раздел -2 Кредитная система**	Тестирование	3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция

			финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством.
3.	**Раздел -3 Специализированные финансово-кредитные институты.**	тестирование	1. Что такое лизинг? 2. Назовите субъектов лизинговой сделки. 3. Каковы формы и виды лизинга? 4. Опишите преимущества лизинга. 5. Каковы активные операции лизинговой компании? 6. Каковы пассивные операции лизинговой компании? 7. В чем заключается сущность факторинга? 8. Кто является субъектами факторинговой сделки? 9. Какие риски берет на себя факторинговая компания? 10. Назовите преимущества факторинга. 11. Каковы принципы деятельности кредитного потребительского кооператива? 12. Каковы права и обязанности членов кредитного кооператива? 13. Каковы особенности формирования финансовых ресурсов и их размещения в кредитном потребительском кооперативе? продукции.
4.	**Раздел-4 Банковская система. Валютная система.**	тестирование	1. От каких условий зависит структура банковской системы страны? 2. Каковы признаки банковской системы? 3. Назовите элементы банковской системы. 4. В чем сущность распределительного типа банковской системы? 5. В чем сущность

			рыночного типа банковской системы? 6. Каковы отличительные черты банковской системы Великобритании? 7. Каковы отличительные черты банковской системы Японии? 8. Каковы отличительные черты банковской системы США? 9. Каковы отличительные черты банковской системы Германии? 10. Каковы отличительные черты банковской системы Швейцарии? 11. Назовите этапы становления банковской системы РФ. 12. Какова структура банковской системы РФ? 13. Каковы современные тенденции развития банковской системы РФ ? 14. Назовите положительные и отрицательные черты современной банковской системы РФ. 15. Какое определение коммерческого банка Вы можете дать? 16. Перечислите активные и пассивные операции банков 17. Какие комиссионно-посреднические операции банков Вы можете назвать? 18. Назовите источники капитала банков 19. Какова структура платежного баланса? 20. Каковы методы регулирования платежного баланса? 21. Охарактеризуйте платежный баланс России. 22. Каковы

			функции мирового рынка ссудных капиталов. 23. Охарактеризуйте структуру мирового рынка ссудных капиталов. 24. Какие формы международного кредита вы знаете? 25. Какова роль международного кредита в мировой экономике? 26. Охарактеризуйте виды валютных рынков. 27. Назовите участников валютного рынка. 28. Охарактеризуйте структуру валютных рынков. 29. Дайте определения валюты, валютного курса, котировки валют

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Денежная система»**	ПК-1; ПК-2;	Тестирование	1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять: 1) увеличение нормы обязательных резервов; 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке; 3) повышение процентных ставок; 4) все предыдущие ответы верны; 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах. 2.Среди перечисленных ниже утверждений определите верное: 1)коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед. 2)продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы; 3)если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги; 4)если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю; 5)за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег; 6)все вышеприведенные утверждения правильны. 3.Увеличение предложения денег в стране может быть о существлено за счет: 1) изменения учетной ставки Центрального банка; 2) денежной эмиссии в стране; 3)изменения нормы резервирования; 4)участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг
		ПК-4	тестирование	4.Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд- ден. ед. Тогда норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят: 1)50 % и 250 млрд. ден. ед.;

				2) 50 % и 750 млрд. ден. ед.; 3)100% и 500 млрд. ден. ед.; 4)20% и 100 млрд. ден. ед.; 5)20 % и 2500 млрд. ден. ед. 5.Если Центральный банк принимает решение сократить предложение денег в стране, он должен: 1)уменьшить учетную ставку; *2)* осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке 3)уменьшить норму обязательных резервов; 4)осуществить денежную эмиссию 6.Функции рынка ссудных капиталов: а) стимулирующая б) информационная в) инвестиционная
		ПК-2	Тестирование	7.Спрос на ссудный капитал зависит от: а) фазы экономического цикла б) темпов инфляции в) внешнеэкономической политики страны 8.Небанковская кредитная организация: а) имеет право на осуществление 1-2 видов банковских операций. б) имеет право на осуществление отдельных банковских операций, предусмотренных законом 9).кредитная организация занимается: а) кредитной деятельностью б) страховой деятельностью в) расчетной деятельностью
		ПК-3	Тестирование	10. Элементом банковской системы не является: А Центральный банк Б коммерческий банк В Небанковская кредитная организация Г казначейство 11. Современная банковская система РФ: А рыночная Б переходная В распределительная Г смешанная 12. Одним из свойств банковской системы является то, что она – система … типа: А закрытого Б открытого В смешанного Г управляемого 4. Юридический статус банка определяется: А Банковским законодательством Б Банком России В Президентом Г парламентом 13.Банковская система включает совокупность элементов: А Взаимосвязанных Б случайных В полностью идентичных 14. Структура банковской системы определяется: А Председателем Центробанка Б Президентом страны В Конкретными экономическими условиями

				15. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка? А консультативная Б инвестиционная В аккумулирующая Г контрольная 16. Национальная банковская система – совокупность: А международных кредитных институтов Б Кредитных институтов внутри страны и их взаимосвязей В Эмиссионных банков и лизинговых компаний
2.	**Раздел -2 «Кредитная система»**	ПК-1; ПК-2;	Тестирование	1. Денежная система – это: A. Купюрное строение денежной массы. B. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно. C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны. D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами. 2. Золотослитковый стандарт предусматривал: A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет. B. Размен банкнот на золото большого веса. C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги. D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота. 3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: A. В порядке кредитования под определенное обеспечение. B. На безвозмездной основе. C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций. D. На кредитной основе без всякого обеспечения 4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер. A. Краткосрочный. B. Долгосрочный. C. Бессрочный. D. Средне- и долгосрочный. 5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.
		ПК-4	Тестирование	1. … – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.

				2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: A. В иностранной и национальной валютах. B. В иностранной валюте. C. Исключительно в национальной валюте. D. В международных счетных денежных единицах. 3. Денежная реформа – это: A. Полное преобразование денежной системы страны. B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег. C. Полное или частичное изменение денежной системы страны. D. Процесс утраты золотом денежных функций. 4. Девальвация предполагает: A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен. D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. 5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11
			Тестирование	1. Золотодевизный стандарт предусматривал: A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса. B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции. C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото. D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет. 2. Эмиссионный механизм – это: A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров. B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны. C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота. D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты. 3. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается: A. Стихийно. B. По согласованию хозяйствующих субъектов. C. Государством.

				D. Коммерческими банками. 4. Цель денежной реформы заключается в A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты. B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования. C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы. D. Изменении действующего в стране масштаба цен. 5. Задача. Валовой доход равен 125 000 руб., а цена продажи аналогичного объекта недвижимости составила 750 000 руб. Определить ставку валовой доходности и мультипликатор валовых рентных платежей.
			тестирование	1. Цель антиинфляционной политики заключается в: A. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста. B. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции. C. Изменении структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства. D. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене безналичным денежным оборотом. 2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: A. В иностранной и национальной валютах. B. В иностранной валюте. C. Исключительно в национальной валюте. D. В международных счетных денежных единицах. 3. Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются: A. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция. B. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов. C. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация. D. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. 4. При инфляции … в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег. A. Спроса. B. Предложения.

				C. Издержек. D. Заработной платы. 5. Задача. Чистый операционный доход равен 200 000 руб., стоимость недвижимости – 900 000 руб. Определить ставку капитализации.
3.	**Раздел -3 «Специализированные финансово-кредитные институты»**	ПК-1; ПК-2;	тестирование	1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно: A. Административными методами управления. B. Экономическими методами управления. C. Стихийно. D. Децентрализованно. 2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы … обращения. A. Бумажного. B. Кредитного. C. Металлического. D. Бумажно-кредитного. 3. Скрытая инфляция характеризуется: A. Отсутствием платежеспособного спроса населения. B. Значительным увеличением общего уровня цен. C. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле. D.Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка. 4. Деноминация представляет собой: A. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего масштаба цен. D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. 5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на n = 10 лет под i = 12 % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.
		ПК-4	Тестирование	1. Не будет элементом банковской системы: а) Центральный эмиссионный банк. б) Небанковская кредитные институты в) Коммерческий банк. г) Казначейство.

				2. Что такое коммерческий банк? а) Структурное подразделение Министерства экономики. б) Посредник в расчетах и кредитовании. в) Финансовый агент правительства 3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ: а) государственную б) частную в) смешанную 4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты: а) пенсионные фонды и страховые компании б) благотворительные фонды и финансовые компании в) оба варианта. 5. Первым элементом банковской системы является: а) коммерческие банки б) центральный банк в) страховой сектор
			Тестирование	1.Каким исключительным правом владеет центральный банк? а) Проведения расчетов в народном хозяйстве б) Эмиссии банкнот в) Кредитование предприятий и организаций г) Аккумуляции временно свободных денежных средств 2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуске банкнот и регулировании денежного обращение в стране? а) Информационная. б) Надзорная. в) Посредническая. г) Эмиссионная. 3. Высший орган банка России: а) министерство финансов б) совет директоров в) общество кредиторов 4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме? а) региональных б) универсальных в) Бесфилиальных г) акционерных 5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?

				а) Овердрафт б) Факторинг в) Форфейтинг
		ПК-4	тестирование	1.Что такое межбанковский кредит? а) только активная операция банка б) только пассивная операция банка в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка 2. Что входит в банковскую систему РФ? а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков 3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы? а) Акционерные б) Частные в) Кооперативные г) Государственные 4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке? а) текущий б) депозитный в) ссудный 5. Банком России осуществляется эмиссия чего? а) банкнот и монет б) векселей в) Акций г) облигаций
4.	**Раздел-4 «Банковская система. Валютная система»**	ПК-1; ПК-2;	тестирование	1.Первым уровнем банковской системы является: а) Фондовые банки б) Акционерные банки в) Коммерческие банки г) Центральный Банк 2. Чему подотчетен Банк Росси? а) Государственной Думе б) Министерству Финансов в) Совету Федерации г) Счетной палате РФ 3. Кому может быть выдан кредит Банком России? а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

				4.Что входит в структуру современной банковской системы России? а) Государственный бюджет б) Страховой сектор в) Банкирская доля г) Финансово-промышленные группы д) Коммерческие банки е) Специализированные финансово-кредитные организации ж) Центральный Банк России 5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России: а) полностью перечисляется в федеральный бюджет б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет
		ПК-4	тестирование	1.Целями деятельности Центрального Банка РФ является: а) Получение прибыли б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют в) Развитие и укрепление банковской системы РФ г) Финансирование бюджетного дефицита 2. Крупнейшей статьей пассивов в балансе Банка России является: а) Наличные деньги в обращении б) Резервы и фонды в) Уставной капитал г) Средства коммерческих банков 3. Какими резервами коммерческих банков являются средства кредитных организаций, которые хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами? а) излишними б) свободными в) Обязательными г) дополнительными 4. Первым уровнем банковской системы является: а) Депозитные банки б) Акционерные банки в) Фондовые банки г) Коммерческие банки д) ЦБ РФ 5. В США роль центрального банка играет:

				а) ФРС б) Казначейство в) Министерство финансов г) Государственный банк США
			тестирование	1.Что такое центральный банк? а) Государственный орган б) Некоммерческое учреждение в) Коммерческая организация г) Юридическое лицо 2. Клиенты ЦБ: а) Правительство б) Крупные компании в) Все коммерческие банки 2. Статьи баланса ЦБ: а) Готовая продукция на складе б) Депозиты населения в) Резервы коммерческих банков г) Деньги в кассе д) Наличные деньги в обращении 3. Формами выпуска денег ЦБ является: а) Покупка волюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота 4. От чего может не зависеть ЦБ РФ? а) Государственной Думы б) От национального банковского совета в) От правительства 5.Будет ли Центральный Банк банком банков, по причине представления займов коммерческим банкам и хранения их вкладов? а) Да б) Нет
			тестирование	1.Целями деятельности ЦБ России принято считать: а) Увеличение золотовалютных резервов б) Развитие и укрепление банковской системы в) Получение прибыли г) Защита и обеспечение устойчивости рубля д) Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы 2. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России? а) Облигации государственного займа б) Наличные деньги в кассах в) Наличные деньги в обращении г) Кредиты, выданные Правительством РФ 3. Какую статью содержит пассив баланса Банка

				России? а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства 4. Какую статью содержит пассив баланса Банка России? а) Наличные деньги в кассах б) Наличные деньги в обращении в) Драгоценные металлы г) Ценные бумаги правительства 5. Формой выпуска денег Центрального Банка является: а) Покупка волюты б) Продажа гособлигаций в) Покупка золота

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент и маркетинг

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Маркетинг-менеджмент в современной бизнес среде**	Реферат	1. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений. 2. Управление отношениями с клиентами. 3. Система ценностей потребителя в маркетинг-менеджменте 4. Консьюмеризм и его значение для маркетинга 5. Глобализация мировых финансовых рынков и маркетинг 6. Маркетинговое управление деятельностью предприятия 7. Факторы маркетинговой среды 8. Маркетинговые решения, планы и программы 9. Формирование системы управления маркетингом 10. Маркетинговая информационная система (МИС)

2	**Раздел 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Процесс управления и его организационные структуры**	Контрольная работа	1. Дайте определение управлению. 2. Какие уровни управления вы знаете? 3. Дайте определение менеджменту. 4. Назовите основные цели и задачи менеджмента. 5. Перечислите характерные особенности современного менеджмента. 6. Охарактеризуйте уровни менеджеров. 7. Какие роли выполняет менеджер в процессе своей деятельности? 8. Какие виды менеджмента вы знаете? 9. Раскройте значение маркетингового подхода для современных предприятий. 10. Что общего между японской и американской моделями менеджмента? 11. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? 12. Каковы основные проблемы менеджмента в России? 13. Каковы основные задачи, стоящие перед российским менеджментом? 14. Дайте определение понятию «принцип менеджмента». Перечислите принципы менеджмента
5	**Раздел 3. Маркетинг как методология современного предпринимательства. Система маркетинговых коммуникаций (СМК) как элемент комплекса маркетинга**	Устный опрос	1. Маркетинг как инструмент предпринимательства и крупномасштабное общественное явление. 2. Традиционная концепция маркетинга. 3. Концепция совершенствования производства. 4. Эволюция маркетинга. 5. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции 6. Законы коммуникации. 7. Функции теории коммуникации. 8. Методы теории коммуникации. 9. Профессионально ориентированные коммуникации. 10. Структура маркетинговых коммуникаций 11. Модель процесса маркетинговых коммуникаций. 12. Коммуникации как система. Технология разработки системы коммуникаций 13. Основные виды маркетинговых коммуникаций 14. Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Основные задачи ИМК. 15. Элементы интегрированных маркетинговых коммуникаций. 16. Психологическое воздействие в интегрированных маркетинговых коммуникациях.

			17. Убеждение в рекламе и PR-коммуникациях, заражение и подражание. 18. Корпоративная информационная система (КИС). Роль корпоративной информационной системы в развитии маркетинговых коммуникаций. 19. Концепции КИС: MPS, MRP, CRP, FRP, ERP, CSRP, SCM, CRM. 20. Планирование и контроль системы коммуникаций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-3; ОПК-4; ПК-3

1. Приобретая товары и промышленные/деловые услуги, потребитель стремится получить следующие ценности:
1. технологические преимущества в виде передовых технологий
2. финансовые выгоды
3. информационную открытость при взаимодействии продавца и потребителя
4. долговременное стратегическое взаимодействие с партнером
5. поддержку производителя/продавца товаров

2.Запишите название определения:

_____ — это рыночная стоимость компании, определяемая как произведение биржевой цены акции на количество акций в обращении

3.Основные критические аргументы консьюмеристов:
1. маркетинг предпринимает попытку удовлетворить краткосрочные потребности клиентов за счет их долгосрочного благосостояния
2. товары разрабатывают с целью получения прибыли компании, но не с целью удовлетворения потребностей
3. маркетинг акцентирует символическую ценность товаров — эмоциональную и субъективную ценности — в ущерб их функциональной ценности
4. существует фундаментальное соответствие между юридическими правами покупателей и продавцов

4.Разработка маркетинговой системы как части управленческой системы компании, включающей в себя организацию, планирование, исследования, контроль – это:
1. управление деятельностью предприятия
2. управление функцией
3. управление спросом

5.Данное направление управления маркетингом означает формирование нового «образа мышления», в основе которого лежат ориентация на рынок, постоянная готовность к изменениям требований рынка:
1. управление деятельностью предприятия
2. управление функцией
3. управление спросом

6. Представляет собой деятельность по выявлению отклонений от намеченных целей и причин возникновения затруднений в деятельности предприятия на основе сравнения запланированных и фактически достигнутых значений показателей:
1. Контроллинг
2. Мониторинг
3. Аудит

7. Кто является источником идей для создания нового продукта?
1. ученые
2. потребители
3. рекламные агентства
4. отраслевые издания
5. все перечисленное

8. На кого не могут быть направлены мероприятия по стимулированию сбыта?
1. на посредников
2. на потребителей

3. на поставщиков
4. на продавцов
5. на общественность

9. В зависимости от формы планирования маркетинга выделяют следующие виды информации:
1. стратегическую
2. оперативную
3. сигнальную

10.Какая информация формируется в основном в производственной сфере и включает нормы и нормативы различных элементов производства?
1. Справочная
2. Нормативная
3. Сигнальная
4. Рекомендательная

11.Маркетинговая информационная система наиболее эффективна в следующих условиях:
1. при активной рыночной стратегии фирмы
2. при высоком уровне конкуренции
3. при высокой скорости изменения внешней среды
4. при высоких темпах обновления ассортимента
5. при работе на нескольких рынках в разных регионах

12.Концепции бенчмаркинга в своем развитии имеет _____ поколения
1. 2
2. 3
3. 4

13.Основная идея этого поколения бенчмаркинга состоит в сравнении бизнес-процессов организации с делами конкурентов:
1. продуктовый бенчмаркинг
2. конкурентный бенчмаркинг
3. управленческий бенчмаркинг
4. стратегический бенчмаркинг

14.Основная идея этого поколения бенчмаркинга заключается в сравнении бизнес-процессов организации с лучшими мировыми достижениями:
1. продуктовый бенчмаркинг
2. конкурентный бенчмаркинг
3. управленческий бенчмаркинг
4. стратегический бенчмаркинг

15.Ключевые идеи бенчмаркинга:
1. выявление лучших в своем классе организаций
2. получение необходимых сведений с помощью соответствующих методов сбора информации для самооценки
3. работа над самосовершенствованием

16.Основная цель маркетинговых исследований
1. Создать информационно-аналитическую базу для принятия маркетинговых решений
2. Совершенствовать общее представление о маркетинге, как явлении и процессе
3. Получить информацию о конкурентах

17. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как объективность подразумевается …
1. учет возможных погрешностей при измерении того или иного явления
2. получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и проведения
3. изучение явлений и процессов в их взаимосвязи и развитии
4. объяснение изучаемых явлений на основе научных положений

18.Фирмы, специализирующиеся на продаже стандартизированной маркетинговой информации относятся к фирмам, …

1. занимающимся полномасштабными маркетинговыми исследованиями по всем возможным направлениям
2. специализирующимся на проведении одного или нескольких типов маркетинговых исследований
3. специализирующимся на сборе синдикативной (подходящей сразу для нескольких заказчиков) информации

19.Аналитический процесс, включающий определение проблемы, сбор, обработку и анализ информации, а также выработку рекомендаций по решению проблемы, называется:

1. формирование исследовательской панели
2. маркетинговые исследования
3. формирование гипотезы
4. выборочное исследование

20.Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников, называется …

1. изучение рыночной конъюнктуры
2. изучение каналов распределения
3. изучение потребителей
4. тестирование новых товаров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая информатика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 Методологические основы информатики

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопрос 1

Что такое информатика?

предмет, изучающий бизнес в информатике

применение информационных и коммуникационных технологий и систем в экономике

Научная дисциплина, которая направлена на проектирование, разработку и применение в бизнесе информационных и коммуникационных технологий и систем

информационный бизнес программистов

Вопрос 2

Основной целью бизнес-анализа – является…

изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения

анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке

исследование бизнеса с целью конкуренции

менеджмент в бизнесе

Вопрос 3

Что такое автоматизированные информационные системы?

комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал

компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение

информационная система в автоматическом режиме

автоматизированные информационные программы

Вопрос 4

Бизнес-анализ – это …

анализ в экономике

набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей

набор задач и методов в проектировании информационной системы

анализ в бизнесе

Вопрос 5

Информационные технологии (ИТ) - это ...

инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления

процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация
комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда

Раздел-2 Архитектурный и процессный подходы в управлении

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопрос 1

Информационная ситема – это …

система обработки и выдачи информации в интересах принятия решений
взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
взаимосвязанная совокупность информаций для достижения поставленной цели

Вопрос 2

Под системой понимают …

объекты, которые рассматривается как единое целое
совокупность различных объектов
набор взаимосвязанных элементов
любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность взаимосвязанных элементов

Вопрос 3

Бизнес-аналитики – это …

специалисты, которые хорошо разбираются в бизнесе
специалисты, которые опираются на свой опыт и знание лучших практик, методологий и техник
экономисты-аналитики, которые хорошо знают экономику
бизнесмены, хорошо зарабатывающие деньги в бизнесе

Вопрос 4

Среди сфер применения концепции бизнес-анализа выделяют: …

Применение информационных технологий в стратегическом управлении, прогнозировании деятельности
Управление поддержкой принятия решений
Управление эффективностью бизнеса
Информационная бизнес-аналитика

Вопрос 5

Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике?

в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса
потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

для формирования и развития гармоничной личности
для эффективного управления бизнесом

Раздел-3 Цифровая трансформация

Форма рубежного контроля – тестирование
) шесть;
) пять;
) четыре;
) три.
2. Это показатели развития компьютеров какого поколения:
компьютеры имели невысокую производительность (до нескольких тыс. операций в сек.);
они были построены на электронных вакуумных машинах;
были очень громоздки и употребляли много электроэнергии;
были дорогими и ненадежными;
использовался низкоуровневый машинный язык;
3.область применения компьютеров была крайне ограничена:
) I-го.
) II-го;
) III-го;
) IV-го;
4. В качестве языка программирования в машинах первого поколения использовался:
) машинный код;
) Ассемблер;
) Бейсик;
) нет правильного ответа.
5. Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись:
) перфокарты;
) магнитные жетоны;
) терминал.
6. В 1956-1963 гг. были распространены компьютеры какого поколения:
) II-го;
) I-го;
) III-го.

Раздел-4 Управление информацией

Форма рубежного контроля – тестирование

1. На профессиональном языке специалистов по компьютерным технологиям компьютер и периферийное оборудование называют:
Hardware;
Software;
Netware;
Brainware.
2. Данные — это:
) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся;
) выявленные закономерности в определенной предметной области;
) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.
3. Информацией считаются:
) данные для уменьшения неопределённости о чём-либо;
) не используемые признаки или записанные наблюдения;
) архивные данные.
4. Информацией называется:
) сведения о ком-либо или о чем-либо, передаваемые в форме знаков и сигналов;
) набор инструкций, который может выполнять персональный компьютер;
) совокупность данных, хранящихся на машинном носителе;
) совокупность данных, вводимых в компьютер.
5. Степень соответствия информации текущему моменту времени характеризует:
) актуальность;
) достоверность;
) своевременность.
6. Свойство информации не иметь скрытых ошибок определяет такое качество как:
) достоверность информации;
) полнота информации;
) адекватность информации.
7. Уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т.д. определяется:
) адекватностью информации;
) достоверностью информации;
) актуальностью информации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-5; ОПК-6

Теоретический блок вопросов:

1. Роль ИТ-стратегии в формировании долгосрочного развития банка.
2. Обоснованность использования ИТ-аутсорсинга и виды ИТ-деятельности, на которые распространяется аутсорсинг.
3. ИТ-решения, технологические и управленческие проблемы.
4. Специфика управления ИТ-проектами в обеспечении безопасности банка.
5. Роль и место ИТ процессе обеспечения безопасности банка.
6. Информационно-аналитические системы, их особенность и место в структуре информационных систем организации, предпосылки к внедрению.
7. Становление и сущность концепции управления эффективностью бизнеса (BPM).
8. Особенности информационно-аналитических систем BPM-класса.
9. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: оперативный анализ данных; OLAP-технологии.
10. Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining.
11. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса.
12. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе.
13. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном ландшафте организации.
14. Место информационных систем в контуре управления.
15. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых банка: сравнительный анализ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление предприятиями

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Рыночные отношения и основные фонды**	опрос	Как рыночные отношения влияют на решения предприятия о приобретении основных фондов? Какую роль играют основные фонды в обеспечении конкурентоспособности предприятия на рынке? Как рыночная конъюнктура влияет на инвестиционные решения, связанные с основными фондами? Каким образом рыночные цены на основные фонды могут меняться в зависимости от спроса и предложения? Какие рыночные механизмы используются для определения амортизационной политики основных фондов? Как рыночная конкуренция стимулирует предприятия к внедрению новых технологий и модернизации основных фондов? Какую роль играет финансовый рынок в обеспечении предприятий средствами для приобретения основных фондов? Как рыночная система влияет на скорость оборота основных фондов? Какие виды рыночных рисков связаны с владением и использованием основных фондов? Каким образом рыночная экономика влияет на эффективность использования основных фондов на уровне страны? Как влияет конкуренция на рынке капитальных товаров на стоимость основных фондов для предприятия? Каким образом рыночные цены на сырье и материалы влияют на необходимость модернизации основных фондов? Как рыночные отношения стимулируют предприятия к снижению износа и повышению срока службы основных фондов? Какие государственные инструменты в рыночной экономике могут влиять на инвестиции в основные фонды? Какую роль играют научно-исследовательские разработки и инновации в создании новых основных фондов в условиях рынка? Как динамика спроса на продукцию предприятия влияет на решения о расширении или сокращении основных фондов? Какие рыночные механизмы регулируют соотношение между стоимостью основных фондов и их отдачей? Каким образом рыночные отношения влияют на формирование и развитие инфраструктуры, как части основных фондов экономики?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Как развитый рынок капитала влияет на возможность предприятия привлекать финансирование для создания новых основных фондов? Какие существуют особенности оценки рыночной стоимости основных фондов при слияниях и поглощениях предприятий?
2.	**Раздел 2. Управление предприятием**	опрос	Что такое управление предприятием и каковы его основные цели? Какие основные функции управления выделяют в менеджменте? Какие уровни управления существуют на предприятии и каковы их особенности? В чем заключается разница между стратегическим и оперативным управлением? Какие принципы управления наиболее важны для эффективной работы предприятия? Какую роль играют информационные технологии в управлении современным предприятием? Что такое организационная культура и как она влияет на управление предприятием? Какие факторы внешней и внутренней среды оказывают наибольшее влияние на управление предприятием? В чем заключается роль руководителя в управлении предприятием? Как осуществляется процесс принятия управленческих решений на предприятии? Что такое планирование деятельности предприятия и каковы его основные виды? Как осуществляется процесс разработки бизнес-плана предприятия? Какие методы планирования наиболее эффективны в условиях неопределенности? Что такое организационная структура управления предприятием и какие ее типы существуют? Как осуществляется процесс распределения полномочий и ответственности на предприятии? Какова роль делегирования в управлении предприятием? Какие принципы лежат в основе формирования эффективной организационной структуры? Как осуществляется управление проектами на предприятии? Что такое управление качеством и как оно внедряется на предприятии? Как осуществляется управление производственными процессами на предприятии? Что такое мотивация персонала и какие ее теории существуют? Какие методы мотивации персонала наиболее эффективны в современной практике? Как осуществляется процесс управления конфликтами на предприятии? Что такое контроль в управлении и каковы его основные виды?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Как осуществляется процесс оценки результатов деятельности предприятия? Какие методы контроля наиболее эффективны для обеспечения выполнения поставленных целей? Как осуществляется процесс обратной связи в управлении предприятием? Какую роль играет лидерство в управлении предприятием? Как осуществляется управление изменениями на предприятии? Что такое управление рисками и как оно осуществл Каковы особенности управления маркетингом на предприятии? Как осуществляется управление финансами предприятия? В чем заключаются особенности управления персоналом на предприятии? Как осуществляется управление производственными процессами на предприятии? Каковы особенности управления инновационной деятельностью на предприятии? Как осуществляется управление логистикой на предприятии? В чем заключаются особенности управления продажами на предприятии? Как осуществляется управление информационными ресурсами на предприятии? Каковы особенности управления качеством продукции на предприятии? Как осуществляется управление инвестициями на предприятии?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что является основной целью деятельности предприятия в рыночной экономике?

а) Максимизация объема производства.
б) Удовлетворение потребностей общества.
в) Максимизация прибыли и рост стоимости предприятия.
г) Обеспечение занятости населения.
Ответ:
_____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой элемент не относится к внутренним факторам, влияющим на деятельность предприятия?

а) Качество продукции.
б) Уровень квалификации персонала.
в) Технологии производства.
г) Законодательство.
Ответ:
_____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой тип рынка характеризуется наличием одного продавца и множества покупателей?

а) Совершенная конкуренция.
б) Олигополия.
в) Монополия.
г) Монопсония.
Ответ:
_____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое бизнес-план предприятия?

а) Свод правил внутреннего распорядка.
б) План распределения прибыли.
в) Документ, описывающий цели, стратегию и ресурсы предприятия.
г) Отчет о финансовых результатах деятельности.
Ответ:
_____

5. Сопоставьте понятия из левого столбца с их определениями из правого столбца:

Понятие	Определение
A. Конкуренция	1. Документ, определяющий цели, стратегию и ресурсы предприятия
B. Бизнес-план	2. Соперничество между предприятиями за потребителя
C. Постоянные издержки	3. Расходы, не зависящие от объема производства
D. Переменные издержки	4. Расходы, зависящие от объема производства

Понятие	Определение
Е. Маркетинговый микс	5. Совокупность инструментов маркетинга (продукт, цена, продвижение, место)

Ответ:
_____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое фондоотдача?

а) Отношение прибыли к объему производства
б) Отношение объема производства к стоимости основных фондов
в) Отношение выручки к стоимости основных фондов
г) Отношение прибыли к объему затрат

Ответ:
_____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) Отношение прибыли к оборотным средствам
б) Отношение выручки к средним остаткам оборотных средств
в) Отношение объема производства к оборотным средствам
г) Отношение дебиторской задолженности к выручке

Ответ:
_____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из методов управления запасами предполагает жесткий контроль за уровнем запасов и своевременное пополнение?

а) Метод LIFO
б) Метод FIFO
в) Система с фиксированным размером заказа
г) Система с фиксированной периодичностью заказа

Ответ:
_____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой вид износа не характерен для основных фондов?

а) Физический износ
б) Моральный износ
в) Экономический износ
г) Финансовый износ

Ответ:
_____

10.Сопоставьте понятия из левого столбца с их определениями из правого столбца

Понятие	Определение
А. Остаточная стоимость ОФ	1. Денежные средства, необходимые для деятельности
В. Ликвидность оборотных средств	2. Первоначальная стоимость минус накопленная амортизация
С. Денежные средства	3. Способность оборотных средств быстро превращаться в

Понятие	Определение
	деньги
D. Износ основных фондов	4. Объекты, используемые в производстве более года
E. Основные фонды	5. Утрата первоначальных свойств основных средств в процессе эксплуатации

Ответ:

_____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что относится к трудовым ресурсам предприятия?

а) Материальные запасы
б) Финансовые ресурсы
в) Персонал предприятия
г) Нематериальные активы
Ответ:

_____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой показатель не характеризует структуру персонала предприятия?

а) Возрастной состав
б) Образовательный уровень
в) Размер уставного капитала
г) Квалификационный состав
Ответ:

_____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое кадровое планирование?

а) Планирование закупок материалов
б) Планирование продаж
в) Прогнозирование будущей потребности в персонале
г) Планирование рекламной кампании
Ответ:

_____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой метод мотивации персонала относится к материальным?

а) Корпоративные мероприятия
б) Повышение заработной платы
в) Профессиональное обучение
г) Признание достижений
Ответ:

_____

20. Сопоставьте понятия из левого столбца с их определениями из правого столбца:

Понятие	Определение
A. Мотивация	1. Процесс оценки соответствия сотрудника требованиям должности
B. Аттестация	2. Передвижение работника по служебной лестнице

Понятие	Определение
C. Карьерный рост	3. Система стимулов для повышения заинтересованности в работе
D. Обучение персонала	4. Процесс приобретения новых знаний и навыков
E. Коучинг	5. Индивидуальный подход к развитию потенциала работника

Ответ:

_____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой принцип не является основополагающим в организации производственного процесса?
а) Непрерывность
б) Ритмичность
в) Пропорциональность
г) Нестабильность
Ответ:

_____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой тип структуры управления подходит для крупных диверсифицированных компаний?
а) Линейная
б) Функциональная
в) Дивизиональная
г) Матричная
Ответ:

_____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое аутсорсинг в управлении предприятием?
а) Передача части функций внешним исполнителям
б) Расширение производственных мощностей
в) Создание филиалов
г) Увеличение штата сотрудников
Ответ:

_____

24.. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое контроллинг на предприятии?
а) Процесс производства
б) Управление финансами
в) Контроль за ходом выполнения планов
г) Управление персоналом
Ответ:

_____

25.Сопоставьте понятия из левого столбца с их определениями из правого столбца:

Понятие	Определение
A. Производственный цикл	1. Графический инструмент планирования и контроля проектов

Понятие	Определение
B. Канбан	2. Система управления производством “точно в срок”
C. Диаграмма Ганта	3. Передача части функций внешним компаниям
D. Аутсорсинг	4. Период времени от запуска до выпуска готовой продукции
E. Бережливое производство	5. Методология управления производством, направленная на минимизацию потерь

Ответ:

_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инвестиции и инвестиционная деятельность организации

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Особенности оценки экономической эффективности нововведений**	опрос	В чем заключается основная сложность оценки экономической эффективности нововведений по сравнению с оценкой традиционных инвестиционных проектов? Какие основные виды эффектов (экономических, социальных, экологических) следует учитывать при оценке эффективности нововведений? Почему для оценки эффективности нововведений часто недостаточно использовать только традиционные финансовые показатели (например, NPV, IRR)? Какие специфические методы и подходы могут быть использованы для оценки экономической эффективности нововведений (например, реальные опционы, анализ чувствительности, метод Монте-Карло)? Как неопределенность и риск, присущие нововведениям, должны учитываться при оценке их экономической эффективности? Какие проблемы могут возникнуть при оценке экономической эффективности нововведений, связанных с нематериальными активами (например, репутация, интеллектуальная собственность)? Как можно оценить экономическую эффективность организационных и управленческих нововведений, не имеющих прямого финансового эффекта? Какую роль играет жизненный цикл нововведения при оценке его экономической эффективности? В чем заключается отличие оценки экономической эффективности радикальных нововведений от оценки улучшающих нововведений? Как можно адаптировать традиционные методы экономической оценки инвестиционных проектов для оценки экономической эффективности нововведений?
2.	**Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов**	опрос	В чем заключается цель экономической оценки инвестиционных проектов? Какие основные методы экономической оценки инвестиционных проектов вы знаете? Что такое чистая приведенная стоимость (NPV) и как она рассчитывается? Что такое внутренняя норма доходности (IRR) и как она определяется? В чем заключаются основные различия между NPV и IRR и в каких случаях предпочтительно использовать один метод, а не другой?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Что такое срок окупаемости (Payback Period) и какие ограничения имеет этот метод? Как учитывается стоимость капитала при экономической оценке инвестиционных проектов и почему это важно? Как влияет инфляция на экономическую оценку инвестиционных проектов и как ее следует учитывать? Что такое анализ чувствительности и как он помогает при оценке инвестиционных проектов? Какие основные факторы (кроме финансовых) следует учитывать при принятии решений об инвестициях на основе экономической оценки?
3.	**Раздел 3. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом использования количественных характеристик неопределенности особенности учета фактора времени**	опрос	Почему при оценке ожидаемого эффекта проекта важно учитывать не только средние значения, но и количественные характеристики неопределенности? Какие основные количественные характеристики неопределенности вы знаете и как они могут быть использованы при оценке проекта? Что такое сценарный анализ и как он может помочь в оценке ожидаемого эффекта проекта в условиях неопределенности? В чем заключается суть анализа чувствительности и как он используется для выявления наиболее значимых факторов риска? Что такое имитационное моделирование (метод Монте-Карло) и как оно может применяться для оценки проектов в условиях высокой неопределенности? Как фактор времени влияет на оценку ожидаемого эффекта проекта и почему важно дисконтировать будущие денежные потоки? Что такое ставка дисконтирования и какие факторы влияют на ее величину при оценке инвестиционных проектов? Как изменяется результат оценки проекта при изменении ставки дисконтирования и что это означает для принятия решений? Какие методы и подходы вы можете предложить для оценки проектов с неравномерными денежными потоками, учитывая неопределенность и фактор времени? Как можно использовать сочетание методов количественной оценки неопределенности и дисконтирования для более точной оценки ожидаемого эффекта проекта и снижения риска принятия неверных решений?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных характеристик наиболее точно описывает основную сложность оценки экономической эффективности нововведений?

а) Простота определения затрат
б) Высокая степень неопределенности результатов
в) Стабильность рыночной конъюнктуры
г) Легкость прогнозирования будущих денежных потоков
Ответ:
_____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из перечисленных видов эффектов чаще всего недооценивается при оценке эффективности нововведений?

а) Прямые финансовые эффекты
б) Косвенные финансовые эффекты
в) Социальные и экологические эффекты
г) Затраты на внедрение
Ответ:
_____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из методов оценки лучше всего подходит для учета гибкости и возможности корректировки проекта в процессе его реализации?

а) Метод чистой приведенной стоимости (NPV)
б) Метод внутренней нормы доходности (IRR)
в) Метод реальных опционов
г) Метод срока окупаемости
Ответ:
_____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая характеристика наиболее точно описывает анализ чувствительности как метод оценки?

а) Оценка вероятности различных исходов
б) Определение влияния отдельных факторов на результат

в) Оценка стоимости нематериальных активов
г) Определение оптимальной структуры капитала
Ответ:
_____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какой фактор из перечисленных ниже наиболее существенно влияет на экономическую эффективность нововведения?
а) Затраты на рекламу
б) Потребительская ценность продукта
в) Организационная структура
г) Квалификация персонала
Ответ:

6.Установите соответствие между методом оценки и его характеристикой:

Метод оценки	**Характеристика**
1. Метод чистой приведенной стоимости (NPV)	А. Учитывает гибкость проекта и возможность его корректировки
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR)	Б. Определяет период, через который инвестиции полностью окупятся
3. Метод реальных опционов	В. Показывает прибыльность проекта в процентах
4. Метод срока окупаемости	Г. Определяет текущую стоимость будущих денежных потоков проекта

Ответ:
_____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какой из перечисленных показателей является наиболее распространенным для оценки инвестиционных проектов?
а) Срок окупаемости
б) Чистая приведенная стоимость (NPV)
в) Бухгалтерская прибыль
г) Рентабельность продаж
Ответ:
_____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Что такое внутренняя норма доходности (IRR)?
а) Сумма дисконтированных будущих денежных потоков
б) Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю
в) Период времени, необходимый для окупаемости инвестиций
г) Общая сумма инвестиций в проект
Ответ:
_____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из методов оценки наиболее предпочтителен при сравнении взаимоисключающих проектов с разными сроками реализации?
а) Срок окупаемости
б) Индекс доходности (PI)
в) Чистая приведенная стоимость (NPV)
г) Внутренняя норма доходности (IRR)
Ответ:

_____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой фактор наиболее влияет на величину ставки дисконтирования, используемой при оценке инвестиционных проектов?
а) Текущая инфляция
б) Стоимость капитала компании
в) Объем продаж проекта
г) Уровень конкуренции
Ответ:

_____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из методов оценки инвестиций позволяет оценить чувствительность проекта к изменениям ключевых параметров?
а) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
б) Анализ чувствительности
в) Метод срока окупаемости
г) Метод внутренней нормы доходности (IRR)

Ответ:

_____

12.Установите соответствие между методом оценки и его определением:

Метод оценки	**Определение**
1. Чистая приведенная стоимость (NPV)	А. Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен нулю
2. Внутренняя норма доходности (IRR)	Б. Отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к начальным инвестициям
3. Индекс доходности (PI)	В. Разница между приведенной стоимостью будущих денежных потоков и начальными инвестициями
4. Срок окупаемости	Г. Период времени, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций

Ответ:

_____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных количественных характеристик наиболее точно отражает меру риска проекта?
а) Ожидаемая стоимость
б) Среднее арифметическое значение
в) Стандартное отклонение
г) Медиана

Ответ:

_____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Для чего используется сценарный анализ при оценке проектов?

а) Для определения оптимальной структуры капитала
б) Для расчета ставки дисконтирования
в) Для оценки последствий различных вариантов развития событий
г) Для оценки нематериальных активов
Ответ:

_____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой метод оценки позволяет определить влияние отдельных параметров проекта на конечный результат?

а) Имитационное моделирование
б) Сценарный анализ
в) Анализ чувствительности
г) Анализ безубыточности
Ответ:

_____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных концепций лучше всего объясняет необходимость дисконтирования денежных потоков?

а) Закон убывающей предельной полезности
б) Инфляция
в) Временная стоимость денег
г) Закон спроса и предложения
Ответ:

_____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Каким образом изменение ставки дисконтирования влияет на чистую приведенную стоимость (NPV) проекта?

а) Увеличение ставки дисконтирования увеличивает NPV.
б) Увеличение ставки дисконтирования уменьшает NPV.
в) Ставка дисконтирования не влияет на NPV.
г) Влияние ставки дисконтирования на NPV зависит от типа проекта.
Ответ:

_____

18. *Установите соответствие между методом оценки и его описанием:*

Метод оценки	**Описание**
1. Анализ чувствительности	А. Имитирует различные сценарии на основе распределения вероятностей для оценки риска
2. Сценарный анализ	Б. Определяет влияние изменения ключевых параметров проекта на его конечный результат
3. Имитационное моделирование	В. Рассматривает несколько возможных вариантов развития событий и их последствия для проекта

Метод оценки	Описание
4. Метод дисконтирования	Г. Приводит будущие денежные потоки к их текущей стоимости с учетом временной стоимости денег

Ответ:

_____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Оценка экономической эффективности нововведений является более простой и предсказуемой задачей, чем оценка традиционных инвестиционных проектов, так как нововведения обладают большей стабильностью результатов.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

_____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Метод реальных опционов подходит для оценки нововведений, которые предоставляют гибкость в управлении проектом и позволяют корректировать стратегию в процессе реализации.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

_____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При оценке инвестиционного проекта, фактор времени не играет существенной роли, если проект краткосрочный.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

_____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Метод срока окупаемости учитывает временную стоимость денег.

А) Верно

Б) Неверно.

Ответ:

_____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При выборе между взаимоисключающими проектами с разными сроками реализации, наиболее предпочтительным методом является NPV.

А) Верно

Б) Неверно

Ответ:

_____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При оценке ожидаемого эффекта проекта, использование только средних значений является достаточным, чтобы учесть все риски и неопределенности.
А) Верно
Б) Неверно
Ответ:
_____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Стандартное отклонение и дисперсия являются примерами количественных характеристик, которые помогают оценить степень неопределенности проекта.
А) Верно
Б) Неверно
Ответ:
_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Мировое хозяйство**	опрос	Что такое «мировое хозяйство» и каковы его основные характеристики? Какие факторы способствуют формированию и развитию мирового хозяйства? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства. Каковы основные субъекты мирового хозяйства? Опишите основные формы международных экономических отношений (МЭО). Каковы основные тенденции развития современной мировой экономики? Что такое «глобальные проблемы» мировой экономики и как они влияют на развитие мирового хозяйства? Опишите роль международных экономических организаций в развитии мировой экономики. Как международная экономическая интеграция влияет на развитие мировой экономики? Какова роль России в мировой экономике и какие вызовы и возможности стоят перед ней? Как можно адаптировать традиционные методы экономической оценки инвестиционных проектов для оценки экономической эффективности нововведений?
2.	**Раздел 2. Международные экономические отношения**	опрос	Что такое международные экономические отношения (МЭО)? В чем их суть и значение для мировой экономики Перечислите и кратко охарактеризуйте основные субъекты МЭО Какие факторы способствуют развитию международных экономических отношений? Опишите основные формы МЭО. Приведите примеры каждой из них. Чем международная торговля товарами отличается от международной торговли услугами? Какие выгоды и издержки могут возникать для стран в результате участия в международном движении капитала? Как международная трудовая миграция влияет на экономику стран-доноров и стран-реципиентов? Опишите роль международных организаций (например, ВТО, МВФ, Всемирный банк) в регулировании МЭО. Какие проблемы могут возникать в сфере международ-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ных экономических отношений и как их можно решить? Как политические факторы влияют на международные экономические отношения? Приведите примеры.
3.	**Раздел 3 Внешнеторговая политика**	опрос	Что такое международные экономические отношения (МЭО)? В чем их суть и значение для мировой экономики? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные субъекты МЭО. Какие факторы способствуют развитию международных экономических отношений? Опишите основные формы МЭО. Приведите примеры каждой из них. Чем международная торговля товарами отличается от международной торговли услугами? Какие выгоды и издержки могут возникать для стран в результате участия в международном движении капитала? Как международная трудовая миграция влияет на экономику стран-доноров и стран-реципиентов? Какие проблемы могут возникать в сфере международных экономических отношений и как их можно решить? Как политические факторы влияют на международные экономические отношения? Приведите примеры.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое мировое хозяйство?

a) Система национальных экономик, изолированных друг от друга.
b) Совокупность национальных экономик, взаимодействующих между собой.
c) Система государственного регулирования экономики отдельных стран.
d) Только развитые страны, связанные экономическими отношениями.
Ответ:

_____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие из перечисленных факторов способствуют формированию мирового хозяйства?

a) Только политические договорённости между странами.
b) Развитие транспортных коммуникаций и информационных технологий.
c) Только экспорт природных ресурсов.
d) Только стремление к политическому лидерству.
Ответ:

_____

3.К основным субъектам мирового хозяйства относятся:

a) Только отдельные люди.
b) Государства, транснациональные корпорации, международные организации.
c) Только транснациональные корпорации.
d) Только международные организации.
Ответ:

_____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое глобализация?

a) Процесс обособления национальных экономик.
b) Процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик.
c) Процесс установления жёсткого контроля над национальными экономиками.
d) Процесс сокращения международной торговли.
Ответ:

_____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие из перечисленных проблем относятся к глобальным проблемам мировой экономики?

a) Только экономические кризисы в отдельных странах.
b) Изменение климата, бедность, неравенство.
c) Только политические конфликты.
d) Только технологическое отставание отдельных стран.
Ответ:

---

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играют международные экономические организации (МЭО) в мировом хозяйстве?

a) Они не играют никакой роли.

b) Они регулируют международные экономические отношения и способствуют сотрудничеству.
c) Они занимаются только сбором статистических данных.
d) Они только финансируют развитие отдельных стра
Ответ:

_____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое международные экономические отношения (МЭО)?

a) Отношения между государствами только в политической сфере.
b) Совокупность экономических связей между национальными экономиками.
c) Отношения между отдельными предприятиями внутри страны.
d) Отношения между отдельными людьми в разных странах
Ответ:

_____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из перечисленных факторов НЕ способствует развитию международных экономических отношений?

a) Технологический прогресс.
b) Рост транспортных издержек.
c) Снижение торговых барьеров.
d) Развитие финансовых рынков.
Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

К основным формам МЭО НЕ относится:

a) Международная торговля.
b) Международное движение капитала.
c) Внутренняя миграция населения.
d) Международная миграция рабочей силы.
Ответ:

_____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое международная торговля?

a) Торговля между регионами внутри страны.
b) Обмен товарами и услугами между странами.
c) Торговля только сырьевыми ресурсами.
d) Торговля только готовыми изделиями.
Ответ:

_____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие из перечисленных барьеров относятся к нетарифным?

a) Таможенные пошлины.
b) Квоты, лицензии, стандарты.
c) Транспортные издержки.
d) Валютные курсы

Ответ:

_____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая организация является ключевой в регулировании международной торговли?

a) Международный валютный фонд (МВФ).
b) Всемирный банк.
c) Всемирная торговая организация (ВТО).
d) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
Ответ:

_____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое валютный курс?

a) Стоимость всех товаров, экспортируемых страной.
b) Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты.
c) Стоимость золота, выраженная в национальной валюте.
d) Общий объем финансовых активов страны.
Ответ:

_____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

1. Что такое внешнеторговая политика?

a) Политика государства по регулированию внутренней торговли.
b) Политика государства по регулированию внешней торговли.
c) Совокупность международных торговых соглашений.
d) Политика отдельных предприятий по экспорту и импорту.
Ответ:

_____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой инструмент НЕ относится к тарифным методам регулирования внешней торговли?

a) Импортные пошлины.
b) Экспортные пошлины.
c) Квоты.
d) Антидемпинговые пошлины
Ответ:

_____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие из перечисленных мер относятся к нетарифным барьерам в международной торговле?

a) Таможенные пошлины.
b) Акцизы.
c) Квоты и лицензирование.
d) Налог на прибыль.
Ответ:

_____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое протекционизм?

a) Политика свободной торговли.
b) Политика поддержки национальных производителей путем ограничения импорта.

c) Политика поддержки импорта путем снижения таможенных пошлин.
d) Политика поддержки экспорта путем предоставления субсидий
Ответ:

_____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой из этих аргументов обычно используется сторонниками протекционизма?

a) Увеличение конкуренции и снижение цен.
b) Стимулирование инноваций и технологического развития.
c) Защита рабочих мест в национальной экономике.
d) Снижение инфляции.
Ответ:

_____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое внешнеторговая политика, ориентированная на экспорт?

a) Политика, направленная на ограничение экспорта и стимулирование импорта.
b) Политика, направленная на развитие национального производства путем ограничения импорта.
c) Политика, направленная на развитие экспортных отраслей и увеличение экспорта.
d) Политика, направленная на полное самообеспечение и сокращение внешней торговли.
Ответ:

_____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое антидемпинговая пошлина?

a) Пошлина на товары, продаваемые по ценам ниже себестоимости.
b) Пошлина на товары, импортируемые в страну.
c) Пошлина на товары, экспортируемые из страны.
d) Пошлина, предназначенная для защиты окружающей среды.
Ответ:

_____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая организация является основным международным регулятором торговой политики?

a) Международный валютный фонд (МВФ).
b) Всемирный банк.
c) Всемирная торговая организация (ВТО).
d) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
Ответ:

_____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что подразумевает режим наибольшего благоприятствования (РНБ)?

a) Предоставление торговых преимуществ только избранным партнерам
b) Применение ко всем торговым партнерам одинаковых условий
c) Полный запрет на импорт товаров из определенных стран
d) Полное освобождение от экспортных пошлин
Ответ:

_____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какая из перечисленных мер НЕ является инструментом государственной поддержки экспорта?

a) Экспортное кредитование.

b) Субсидии экспортерам.

c) Валютные ограничения.

d) Гарантии экспортных кредитов

Ответ:

_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Организация бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях**	опрос	Каковы основные цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД)? Какие нормативные документы регулируют бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации? Какие особенности существуют в организации документооборота при осуществлении внешнеэкономических операций? Какие валютные риски возникают при осуществлении внешнеэкономической деятельности и как они учитываются в бухгалтерском учете? Какие особенности существуют в учете экспортных операций и чем он отличается от учета импортных операций? Как в бухгалтерском учете отражаются таможенные платежи, возникающие при импортных и экспортных операциях? Какие специальные счета используются для учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях? Какие методы анализа применяются для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности коммерческой организации? Какие показатели используются для оценки рентабельности экспортных и импортных операций? Как организован внутренний контроль за осуществлением внешнеэкономических операций в коммерческих организациях?
2.	**Раздел 2. Учет операций внешнеэкономической деятельности**	опрос	Какие основные виды операций относятся к внешнеэкономической деятельности и как они влияют на бухгалтерский учет? Какие документы являются первичными для оформления экспортных и импортных операций и какое значение они имеют для бухгалтерского учета? Как в бухгалтерском учете отражаются поступления денежных средств на валютный счет и списания с него? Как учитываются таможенные пошлины, налоги и сборы, возникающие при импорте товаров? Как формируется себестоимость товаров, приобре-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			тенных по импорту? Как в бухгалтерском учете отражается реализация товаров на экспорт? Какие особенности учета возникают при осуществлении реэкспортных и реимпортных операций? Как учитываются курсовые разницы, возникающие при осуществлении валютных операций? Какие специальные бухгалтерские счета используются для отражения операций ВЭД и как они применяются на практике? Какие особенности существуют в налогообложении внешнеэкономической деятельности?
3.	**Раздел 3. Анализ внешнеэкономических операций**	опрос	Какие цели и задачи преследует анализ внешнеэкономических операций? Какие основные показатели используются для анализа объемов и динамики внешнеэкономических операций? Какие показатели позволяют оценить эффективность экспортных операций? Какие показатели позволяют оценить эффективность импортных операций? Как анализировать структуру экспорта и импорта? Какие выводы можно сделать на основе такого анализа? Какие методы анализа используются для оценки прибыльности внешнеэкономических операций? Как анализировать влияние валютных курсов на результаты внешнеэкономической деятельности? Какие показатели характеризуют эффективность использования валютных средств во внешнеэкономической деятельности? Какие специфические риски связаны с внешнеэкономической деятельностью и как их можно проанализировать? Как на основе результатов анализа внешнеэкономических операций можно принимать управленческие решения для повышения эффективности ВЭД?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 3, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Всего		

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое валютный курс?

a) Стоимость товара в иностранной валюте.
b) Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты.
c) Сумма активов компании в иностранной валюте.
d) Объем экспорта страны.

Ответ:

_____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое курсовая разница?

a) Разница между ценой покупки и продажи товара.
b) Разница между доходами и расходами.
c) Разница, возникающая при пересчете валютных активов и обязательств в рубли из-за изменения курса валют.
d) Разница между фактическими и плановыми затратами.

Ответ:

_____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой метод используется для переоценки валютных активов и обязательств?

a) Метод FIFO.
b) Метод LIFO.
c) Метод средневзвешенной стоимости.
d) Метод по курсу на дату совершения операции.

Ответ:

_____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При продаже товара на экспорт, когда возникает положительная курсовая разница?

a) Если курс валюты на дату продажи выше, чем на дату поступления денег.
b) Если курс валюты на дату продажи ниже, чем на дату поступления денег.
c) Курсовая разница не возникает при продаже на экспорт.
d) В любом случае курсовая разница будет отрицательной.

Ответ:

_____

5. Сопоставьте термины (слева) с их определениями (справа):

Термин	**Определение**
А. Прямой валютный курс	1. Курс, выраженный как количество единиц иностранной валюты за единицу национальной.
Б. Обратный валютный курс	2. Разница между курсом валют на разные даты.
В. Курсовая разница	3. Курс, выраженный как количество единиц национальной валюты за единицу иностранной.

.
Ответ:

---

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой курс валюты используется для отражения поступления денежных средств на валютный счет?

a) Курс валюты на дату оплаты.
b) Курс валюты на дату совершения операции (зачисления на счет).
c) Курс валюты на дату подписания контракта.
d) Любой курс по выбору компании.
Ответ:
_____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как отражается списание денежных средств с валютного счета в бухгалтерском учете?

a) Увеличение активов и увеличение обязательств.
b) Уменьшение активов и уменьшение обязательств.
c) Уменьшение активов и увеличение расходов.
d) Увеличение активов и увеличение доходов.
Ответ:
_____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое «валютная позиция» компании?

a) Общая сумма всех валютных счетов компании.
b) Разница между валютными активами и обязательствами компании.
c) Объем экспортных операций компании.
d) Объем импортных операций компании.
Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой показатель используется для оценки эффективности использования денежных средств на валютных счетах?

a) Коэффициент ликвидности.
b) Коэффициент рентабельности.
c) Оборачиваемость денежных средств.
d) Валютная позиция компании.
Ответ:
_____

11. Сопоставьте термины (слева) с их определениями (справа):

Термин	**Определение**
А. Приход на валютный счет	1. Продажа иностранной валюты за национальную.
Б. Расход с валютного счета	2. Покупка иностранной валюты за национальную.
В. Конвертация валюты	3. Поступление денежных средств в иностранной валюте на счет компании.
Г. Валютная переоценка	4. Списание денежных средств в иностранной валюте со счета компании.
Д. Покупка иностранной валюты	5. Пересчёт денежных средств в иностранной валюте в национальную валюту по курсу на отчётную дату.

Ответ:

_____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое импортная операция?

a) Вывоз товаров за границу.
b) Ввоз товаров из-за границы.
c) Продажа товаров на внутреннем рынке.
d) Покупка товаров на внутреннем рынке.

Ответ:

_____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой документ подтверждает факт экспорта товара?

a) Счет-фактура.
b) Товарная накладная.
c) Таможенная декларация.
d) Кассовый чек.

Ответ:

_____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какие затраты включаются в себестоимость импортируемого товара?

a) Только цена товара.
b) Цена товара и транспортные расходы.
c) Цена товара, транспортные расходы и таможенные платежи.
d) Только таможенные платежи.

Ответ:

_____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как отражается выручка от экспорта в бухгалтерском учете?

a) По курсу на дату отгрузки.
b) По курсу на дату поступления денежных средств.

c) По среднему курсу за период.
d) По курсу, выбранному компанией.

Ответ:

_____

17. Сопоставьте термины (слева) с их определениями (справа):

Термин	**Определение**
А. Экспортер	1. Лицо, импортирующее товары в страну.
Б. Импортер	2. Сумма, подлежащая уплате при вывозе товара за границу.
В. Экспортная пошлина	3. Сумма, подлежащая уплате при ввозе товара в страну.
Г. Импортная пошлина	4. Лицо, вывозящее товары за границу.
Д. Таможенная стоимость	5. Стоимость товара, используемая для расчета таможенных платежей.

Ответ:

_____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое реэкспортная операция?

a) Ввоз товара в страну после его экспорта.
b) Вывоз товара из страны, который ранее был импортирован.
c) Ввоз товара в страну без последующей перепродажи.
d) Вывоз товара из страны без последующего импорта.

Ответ:

_____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое реимпортная операция?

a) Вывоз товара за границу после его импорта.
b) Ввоз товара в страну после его экспорта.
c) Покупка товара на внутреннем рынке.
d) Продажа товара на внутреннем рынке.

Ответ:

_____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В чем основное отличие реэкспорта от обычного экспорта?

a) Реэкспорт не облагается налогами.
b) Товар при реэкспорте не пересекает границу.
c) Товар при реэкспорте ранее был импортирован в страну.
d) Реэкспортные операции осуществляются только между странами ЕС.

Ответ:

_____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

При реимпорте товара, который ранее был экспортирован без уплаты экспортных пошлин, необходимо:

a) Уплатить только импортные пошлины.
b) Уплатить только экспортные пошлины.
c) Уплатить и импортные, и экспортные пошлины.
d) Не уплачивать никаких пошлин.
Ответ:

_____

22. Сопоставьте термины (слева) с их определениями (справа):

Термин	Определение
А. Реэкспорт	1. Возвращение ранее экспортированного товара в страну происхождения.
Б. Реимпорт	2. Вывоз товара за границу, который предварительно был импортирован.
В. Транзитная операция	3. Перемещение товара через территорию страны без изменения таможенного статуса.

Ответ:

_____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой показатель характеризует соотношение между экспортом и импортом страны?

a) Валовой внутренний продукт (ВВП)
b) Торговый баланс
c) Индекс потребительских цен (ИПЦ)
d) Уровень безработицы
Ответ:

_____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что означает положительное сальдо торгового баланса?

a) Объем импорта превышает объем экспорта.
b) Объем экспорта превышает объем импорта.
c) Объем экспорта равен объему импорта.
d) Ни экспорт, ни импорт не осуществляются.
Ответ:

_____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какой показатель отражает долю экспорта в общем объеме производства страны?

a) Экспортная квота
b) Импортная квота
c) Торговый баланс
d) Валовой экспорт
Ответ:

_____

26. Сопоставьте термины (слева) с их определениями (справа):

Термин	Определение

Термин	**Определение**
A. Экспортная квота	1. Доля импорта в общем объеме потребления.
B. Импортная квота	2. Показатель, отражающий соотношение экспорта и импорта.
C. Торговый баланс	3. Доля экспорта в общем объеме производства.
D. Коэффициент покрытия импорта экспортом	4. Отношение стоимости экспорта к стоимости импорта, выраженное в процентах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Продвинутые методы обработки текстовых документов	Устный опрос	1. Способы управления свойствами символов текста. 2. Способы управления свойствами абзацев. 3. Способы управления свойствами страницы. 4. Понятие раздела документа, его свойства. 5. Колонтитулы и способы их создания. 6. Списки и их виды. 7. Понятие «Стиль» и возможности этой функции текстового процессора. 8. Сноски, назначение и виды. 9. Назначение закладок. 10. Назначение и способы создания примечаний. 11. Способы ввода информации об авторе примечаний при их создании. 12. Назначение и способы создания перекрестных ссылок. 13. Таблицы и способы их создания в текстовом процессоре. 14. Понятие «поля» и способы их использования для выполнения вычислений в документе. 15. Назначение, виды и способы создания диаграмм в документе. 16. Способы создания формул в тексте документа. 17. Виды графических объектов, создаваемых средствами текстового процессора и способы управления их свойствами. 18. Понятие «стиля». Способы создания и изменения стиля. 19. Технология OLE. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. 20. Создание связанных и внедренных объектов в текстовом документе. 21. Списки и способы их создания и форматирования. 22. Понятие «полей» (инструкций) и правила их формирования. 23. Правила набора текста с учетом дальнейшего использования при подготовке публикаций.
2.	Раздел 2. Продвинутые методы обработки электрон-	Устный опрос	24. Освоение процедуры ввода данных в ячейки таблицы. 25. Использование средств, повышающих эффективность ввода данных.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	ных таблиц		26. Изучение основных приемов редактирования таблиц. 27. Форматирование текстовых данных. 28. Форматирование числовых данных. 29. Создание условных форматов и примечаний. 30. Состав рабочей книги табличного процессора и особенности объектов, входящих в него. 31. Создание рабочей книги. Технология работы с листами. 32. Ввод и редактирование данных (ввод чисел, ввод текста, ввод одного значения сразу в несколько ячеек, редактирование содержимого ячейки). 33. Особенности различных форматов данных, используемых в таблицах. 34. Ряды автозаполнения как средство автоматизации ввода данных в таблицы. 35. Правила создания формул в табличном процессоре. 36. Запись формул и порядок выполнения операций при вычислениях, заданных ими. 37. Ссылка как операнд формулы. Виды ссылок и особенности их использования для вычислений. 38. Использование мастера функций для ввода формул. 39. Синтаксис и правила использования статистических функций. 40. Синтаксис и правила использования логических функций. 41. Типы диаграмм и графиков, способы их построения. 42. Назначение диаграмм различных типов. 43. Объекты диаграмм (ряды данных, надписи, линии сетки, легенда). 44. Методы оформления диаграмм различного типа. 45. Списки и требования к их содержанию и оформлению. 46. Сортировка данных и способы ее осуществления (одноуровневая, многоуровневая). 47. Фильтры и их виды. 48. Сущность сводных таблиц и способы их создания. 49. Консолидация данных и способы ее осуществления, методы консолидации. 50. Функции прогнозирования, их назначение и применение. 51. Назначение метода Подбор параметра. 52. Круг задач, решаемых методом Подбор параметра. 53. Назначение метода Поиск решения. 54. Особенности задач, решаемых с помощью метода Поиск решения. 55. Способы задания ограничений для задач поиска решения. 56. Создание элементов управления на рабочем листе (списки, флажки). 57. Финансовые функции, их назначение, синтаксис, аргументы финансовых функций.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			58. Правила создания формул с использованием финансовых функций в табличном процессоре. 59. Использование мастера функций для ввода формул. 60. Назначение, синтаксис и правила использования таблиц подстановки. 61. Использование одномерных и двумерных таблиц подстановки для анализа финансовых данных.
3.	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии	Устный опрос	62. Функциональные возможности программ подготовки презентаций. 63. Режимы работы программ подготовки презентаций. 64. Методика проектирования презентаций. 65. Факторы эффективности устных выступлений. 66. Ключевые цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 67. Основные задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 68. Основные сквозные цифровые технологии программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 69. Технологии в области работы с данными: искусственный интеллект, туманные вычисления, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, технологии идентификации, математическое моделирование, технологии блокчейна, нейронные сети, киберфизические системы (cps), 3d-технологии (печать) или «аддитивное производство», роботизация, технологии открытого производства, беспилотные технологии, биометрические технологии. 70. Назначение, классификация и состав информационных технологий защиты информации. 71. Сетевые модели «облачных» сервисов. 72. Infrastructure-as-a-Service (IaaS). 73. Software-as-a-Service (SaaS). Преимущества и риски, связанные с SaaS. Область применения SaaS. 74. Platform-as-a-Service (PaaS). 75. Облачные сервисы

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-10
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	11-20
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	21-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Основное назначение электронных таблиц:
   1. редактировать и форматировать текстовые документы
   2. хранить большие объемы информации
   3. выполнять расчет по формулам
   4. нет правильного ответа

   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Какой символ нужно ввести перед последовательностью цифр, чтобы они интерпретировались как текст?
   1. двойная кавычка
   2. тире
   3. звездочка
   4. апостроф
   5. пробел

   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Как записывается логическая команда в Excel?
   1. если (условие, действие1, действие 2)
   2. (если условие, действие1, действие 2)
   3. если (условие, действие1, действие 2)
   4. если условие, действие1, действие 2

   Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
   Что означает появление ####### при выполнении расчетов?
   1. ширина ячейки меньше длины полученного результата
   2. ошибка в формуле вычислений
   3. отсутствие результата

4. нет правильного ответа

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выражение *5(A2+C3):3(2B2-3D3)* в электронной таблице имеет вид:

1. *5(A2+C3)/3(2B2-3D3)*
2. *5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)*
3. *5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))*
4. *5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))*

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как понимать сообщение # ЗНАЧ! при вычислении формулы?

1. формула использует несуществующее имя
2. формула ссылается на несуществующую ячейку
3. ошибка при вычислении функции
4. ошибка в числе

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как можно задать округление числа в ячейке?

1. используя формат ячейки
2. используя функцию *ОКРУГЛ*()
3. оба предыдущее ответа правильные
4. нет правильного ответа

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Самой ценной составляющей любой информационной системы является

1. Хранящиеся в ней данные
2. Технологии обработки данных
3. Защита данных
4. Антивирусная защита

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система электронного обучения это:

1. Комплекс взаимодействующих методов и средств сбора и обработки информации, необходимых для управления объектами с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и других средств информационной техники.
2. Форма, при которой значительная часть выполняется с применением информационных технологий (локальные и глобальные сети, специализированное программное обеспечение и т.д.).
3. Решает вопросы создания и управления информационным содержимым в рамках образовательного процесса, создания целевых аудиторий и распространение по ним актуальной учебной информации, сбора и обработки результатов заданий, коллективной работы над заданиями.
4. Все вышеперечисленные варианты

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
По способу получения учебной информации различают
    1. синхронные и асинхронные учебные системы
    2. технические и технологические учебные системы
    3. поисковые системы
    4. синхронные учебные системы

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
К основным программам для бизнеса относятся:
    1. ничего из представленного
    2. антивирусы
    3. операционная система
    4. прикладное ПО

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Что из перечисленного не является операционной системой?
    1. Autocad
    2. Microsoft Windows
    3. Linux
    4. Adobe Photoshop

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Удаленная работа предполагает доступ к следующим компонентам
    1. корпоративной почте с домашнего компьютера
    2. программам для управленческой деятельности
    3. офисной сети CRM
    4. внутреннему комплексу ERP

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Система документооборота должна содержать:
    1. Развитые средства адаптации к административной структуре компании
    2. Планирование работы
    3. Порядок работы с документами
    4. Планирование мероприятий

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Корпоративные порталы реализуются на базе:
    1. Microsoft Access
    2. Microsoft SharePoint Portal Server

3. Microsoft PowerPoint
4. IBM WebSphere Portal Server

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Облачные сервисы – это

1. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации, но еще и отличное средство управления ею
2. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации
3. сервисы, работающие на облачных хранилищах
4. неудобное хранение информации

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Недостатки дистанционного обучения:

1. отсутствие личного общения с преподавателем
2. необходимость использования специальной техники
3. сложности с аутентификацией пользователя при проверке знаний
4. возможность проходить тестирование в режиме прямого доступа

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Электронная почта применяется на базе технологий:

1. Microsoft Access
2. Microsoft Exchange
3. IBM Lotus Domino
4. Microsoft SharePoint Portal Server

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие характерные функции выполняет база данных?

1. сбор информации из разных источников, включая лаборатории об оценке качества и статей независимых аналитиков
2. финансовое и производственное планирование
3. обновление информации, замена старых идентификационных данных на новые
4. структурирование, защита и хранение данных

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите недостатки облачных технологий?

1. позволяет включать веб-камеры сотрудников, чтобы узнать, чем они занимаются в рабочее время
2. трудности в управлении и контролировании надомных работников
3. GPS-трекеры относятся не напрямую к офисным разработкам
4. возможность утечки коммерческой тайны вне зависимости от подписанных обязательств сотрудниками

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

21. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирование целостности и др.
2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

23. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
А) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов
Б) Вопрос (условие или	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида

решение)	
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Microsoft Office Excel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)
Ответ _____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:
    1. поиск
    2. извлечение
    3. сбор
    4. анализ
    5. обработка
    6. хранение
    7. систематизация,
    8. передача
    9. кодирование
    10. шифрование
    11. интерпретация
    12. визуализация.

Ответ _____
Обоснование _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Дистанционное обучение – это …
    1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
    2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
    3. комплекс образовательных услуг
    4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____
Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).

1. геоинформационные системы
2. поисковики
3. информационные системы
4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это …

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это …

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы современных адаптивных информационных технологий	Защита реферата	1. Интеграция ИКТ в инклюзивное образование. 2. Многоязычие: ключ к инклюзивному образованию в условиях информатизации общества. 3. Компьютеры и программное обеспечение: встроенные специальные возможности. 4. Мобильные телефоны: встроенные специальные возможности. 5. Слуховые аппараты: виды и характеристики. 6. Программы чтения с экрана. 7. Адаптивные клавиатуры. 8. HTML-доступ, книги DAISY. 9. Информационная система цифрового доступа. 10. Информационный рынок: определение, становление, современное состояние. 11. Современные экономические условия информатизации российского общества. 12. Современные социальные условия информатизации российского общества. 13. Современные культурные условия информатизации российского общества. 14. Роль библиотек в построении образования информационного общества. 15. Программные технологии Интернет-телефонии. 16. Аппаратные технологии Интернет-телефонии. 17. Средства адаптации для работы с текстовыми документами. 18. Средства адаптации для работы с табличными документами. 19. Средства адаптации для подготовки презентаций. 20. Адаптированные документ-камеры. Сканирование документов. 21. Основные принципы использования информационных технологий в экономике. 22. Использование средств информационных технологий для личного экономического и финансового планирования. 23. Применение средств информационных технологий для

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			управления личными финансами (личным бюджетом.
2.	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Защита реферата	24. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. 25. Информационная безопасность и защита информации: определения и генезис. 26. Технологии виртуальной реальности в адаптивных задачах. 27. Технологии дополненной реальности в адаптивных задачах. 28. Адаптивные возможности программных и технических средств презентационных технологий. 29. Технологии распознавания текста и обработки файлов. 30. Системы управления контентом. 31. Обзор практик организации дистанционного обучения. 32. Структура и инструментарий учебного курса в ЭИОС РГСУ. 33. Современные технологии передачи электронной информации в Интернет. 34. Технические средства телекоммуникационных технологий. 35. Программные средства телекоммуникационных технологий. 36. Почтовые клиенты: обзор. 37. Технологии работы с электронной почтой. 38. Рассылка документов средствами офисных программ. 39. Системы электронного документооборота. 40. Назначение и сущность технологии телеконференций. 41. Вебинары. Системы обеспечения и проведения вебинаров. 42. Состав технологических операций при проведении телеконференции в режимах on-line и off-line. 43. Использование систем искусственного интеллекта для развития адаптивных информационных технологий.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*1-10*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*11-16*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*17-27*
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	*28-37*
Всего		37

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Результатом процесса информатизации является создание:
   1. информационного общества;
   2. компьютерного общества;
   3. индустриального общества

   Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Тьютор – это:
   1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
   2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
   3. помощник руководителя образовательного учреждения;
   4. воспитатель в детском образовательном учреждении

   Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?
   1. пятидесятые годы прошлого века;
   2. восьмидесятые годы прошлого века;
   3. двухтысячные годы;
   4. 2009-2011 годы

   Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Назвать требования к адаптивному тесту
   1. сложность последующих заданий повышается;

2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Как называется страница презентации
   1. окно;
   2. слайд;
   3. кадр;
   4. сцена

   Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:
   1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
   2. калькирующую жестовую речь;
   3. сурдоперевод и тифлосурдоперевод;
   4. все ответы верны

   Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
   Назовите средства современных адаптивных информационных технологий
   1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
   2. различные канцелярские принадлежности;
   3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
   4. оборудование для офиса;
   5. тифлотехнические средства.

   Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
   Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими
   1. SoftMarker Office;
   2. Cobra;
   3. МойОфис;
   4. Jaws for Windows;
   5. Window eyes;
   6. Microsoft Office

   Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:
    1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
    2. его знаниями основных понятий информатики;
    3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
    4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
    5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
    6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
    7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
    8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
    9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
    10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
    11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность
Как включить программу чтения с экрана:
    1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
    2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
    3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
    4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие
Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II

А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстопроцессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие
    К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Дистанционные образовательные технологии – это…?
    Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Информационно-поисковая система – это…?
    Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
    Использование адаптивных ИКТ – это…?
    Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
    России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:
    1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
    2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
    3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
    4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия
    1. дети с отклонениями в развитии;
    2. аномальные дети;
    3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
    4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:
    1. энцефалография;
    2. анализ работ;
    3. беседа;
    4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:
    1. с учетом возрастных особенностей;
    2. на принципе оберегания;
    3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это…?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это…?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

28. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирование целостности и др.

2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

29. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

30. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
А) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов
Б) Вопрос (условие или решение)	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Office Excel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)
Ответ _____

33. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:
    1. поиск
    2. извлечение
    3. сбор
    4. анализ
    5. обработка
    6. хранение
    7. систематизация,
    8. передача
    9. кодирование
    10. шифрование
    11. интерпретация
    12. визуализация.

Ответ _____
Обоснование _____

34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Дистанционное обучение – это …
    1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
    2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
    3. комплекс образовательных услуг
    4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____
Обоснование _____

35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).
    1. геоинформационные системы
    2. поисковики
    3. информационные системы
    4. антивирусы

Ответ _____
Обоснование _____

36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это …

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____
Обоснование _____

37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это …

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____
Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Военно-политическая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Современная военно-политическая ситуация в мире.
2. Россия в многополярном мире.
3. Объективные причины проведения специальной военной операции России на Украине.
4. Шесть волн расширения НАТО на Восток.
5. Санкционная политика Запада в отношении России.
6. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
7. Оборона страны – национальный стратегический приоритет России.
8. Основные направления социально-экономического развития РФ.
9. Основные направления политического развития РФ.
10. Основные направления военно-технического развития РФ.
11. Какие цели в области обороны страны поставлены в Стратегии национальной безопасности для защиты национальных интересов Российской Федерации?
12. Каким путем в рамках реализации военной политики стратегического сдерживания достигаются цели обороны страны?
13. Решению каких задач в рамках достижения целей обороны в Стратегии уделяется особое внимание?
14. Какие традиционные ценности в рамках защиты реализуемых национальных приоритетов определены Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809?
15. Назовите основные направления обеспечения экономической безопасности, определенные Стратегией национальной безопасности Российской Федерации?
16. Система военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
17. Цели и задачи военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
18. Силы и средства военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
19. Принципы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

20. Формы и методы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

21. Функции военно-политических органов в Вооруженных Силах Российской Федерации.

22. Вопросы военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.

23. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти один из ключевых национальных приоритетов, реализуемых в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809.

24. Вопросы противодействия информационно-психологическому воздействию противника.

25. Силы и средства информационно-психологических операций, проводимых противником.

Раздел 2. Правовая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Понятие, правовые основы и структура Военной доктрины Российской Федерации?
2. Основные понятия и термины Военной доктрины Российской Федерации?
3. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации?
4. Военная политика Российской Федерации?
5. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов?
6. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов для отражения агрессии?
7. Применение Российской Федерацией высокоточного и ядерного оружия?
8. Государственная политика Российской Федерации в области ядерного сдерживания?
9. Условия, определяющие возможность применения Россией ядерного оружия?
10. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
11. Структура военного законодательства Российской Федерации?
12. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - правовая основа организации военной службы.
13. Структура федерального закона «О воинской обязанности военной службы».
14. Понятие и содержание воинской обязанности?
15. Понятие военной службы ее виды. Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту.
16. Исполнение обязанностей военной службы.
17. Обязательная и добровольная подготовка к прохождению военной службы?
18. Приведение к военной присяге граждан России и принятие обязательства иностранными гражданами, поступившими на военную службу в Российской Федерации.
19. Воинские должности. Составы военнослужащих и воинские звания.
20. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 3. Общевоинские уставы ВС РФ

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое внутренний порядок?
2. Чем достигается внутренний порядок?
3. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?
4. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте?
5. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте?
6. Перечислите обязанности дневального по роте.
7. Что запрещается очередному дневальному?
8. Что должны знать и настойчиво добиваться все лица суточного наряда?
9. Что не имеют права делать лица суточного наряда без разрешения дежурного по полку?
10. Что должен сделать дежурный по роте по прибытии в подразделение командира другой роты?
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. В чем заключаются общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Что называется караулом, его состав, назначение и виды?
18. Чем отличается гарнизонный караул и внутреннего?
19. Кто назначается для охраны и обороны кораблей Военно-Морского Флота и каким нормативным документом определен порядок несения ими караульной службы?
20. Кому подчиняются гарнизонный и внутренний караулы и с какого момента они переходят в подчинение этим должностным лицам?
21. Назовите обязанности часового.
22. Что запрещается часовому?
23. Назовите обязанности разводящего.
24. Чем должен быть вооружен караул и в какой форме одежды должен нести службу?
25. Когда и как производится заряжание и разряжание оружия в карауле
26. Подготовка караулов.
27. Организация и несение караульной службы.
28. Внутренний порядок в караулах.
29. Охрана караулом объектов с применением технических средств охраны.
30. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения и в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 4. Строевая подготовка

Форма рубежного контроля – проверка демонстрации навыка подачи и выполнения строевых команд, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое строй?
2. Чем такое шеренга и линия машин?

3. Что такое фронт и тыльная сторона строя?
4. Что такое фланг, интервал и дистанция
5. Что такое ряд, ширина строя и глубина строя?
6. Какими могут быть одношереножный и двухшереножный строи?
7. Что такое колонна, какой военнослужащий называется направляющим и замыкающим?
8. Что такое развернутый и походный строй?
9. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю?
10. Как осуществляется управление строем?

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Выполнение и подача команд и управление подразделением, на месте и в движении:

1. «Отделение - СТАНОВИСЬ».
2. «Отделение - РАВНЯЙСЬ».
3. «Отделение -СМИРНО».
4. «Отделение - ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗОЙДИСЬ».
5. «Отделение - нале-ВО», «Отделение напра-ВО».
6. «Отделение - кру-ГОМ».
7. «Отделение - строевым шагом - МАРШ».
8. «Отделение - правое плечо вперед - МАРШ».
9. «Отделение - левое плечо вперед - МАРШ».
10. «Отделение - кругом – МАРШ».

Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Форма рубежного контроля – демонстрации навыка выполнения учебных стрельб и практических действий с оружием, устный опрос.

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Знание терминов боевых (тактических) характеристик стрелкового оружия и боеприпасов.
2. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств пистолета Макарова (ПМ).
3. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств снайперской винтовки Драгунова (СВД).
4. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств гранатомета РПГ-7В и ручных осколочных гранат.
5. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств автомата АК-74.
6. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
7. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
8. Требования безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.
9. Назначение и составные части АК-74.
10. Порядок сборки разборки АК-74.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки выполнения команд:

1. «Автоматчику Петрову (Петровой) - огневая позиция у отдельного куста (там-то) - к бою – Вперед».

2. В составе отделения: «Очередная смена на огневой рубеж - к бою – Вперед», «Огонь».

3. «Приготовиться к атаке», «В атаку - вперед».

4. «Прекратить огонь, разряжай» (при выполнении упражнения в движении – «Стой, прекратить огонь, разряжай», «Оружие к осмотру».

5. Выполнение упражнения контрольных стрельб в соответствии курсом стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Сущность и содержание общевойскового боя.
2. Силы и средства вооруженной борьбы в общевойсковом бою.
3. Способы ведения общевойскового боя.
4. Построение сил и средств мотострелковых подразделений.
5. Боевой порядок мотострелкового взвода.
6. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
7. Назначение, классификация инженерных боеприпасов и их характеристики.
8. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, их маскировка.
10. Полевые фортификационные сооружения: укрытия, убежища.
11. Виды и средства связи, применяемые в подразделениях тактического звена.
12. Порядок оборудования одиночного стрелкового окопа, его элементы и размеры.
13. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его расширения для стрельбы с колена и стоя.
14. Современные виды связи, применяемые в Вооруженных силах Российской Федерации.
15. Приемы и методы обеспечения устойчивой, бесперебойной связи в подразделениях тактического звена.
16. Дайте определение понятию «Вооруженные силы Российской Федерации»?
17. Кто, в соответствии с Конституцией осуществляет руководство, а кто управление Вооруженными Силами Российской Федерации?
18. Разъясните предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и назовите основные решаемые ими задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы военного нападения на РФ и в военное время?
19. Дайте определение понятию «Вид вооруженных сил» и «Род войск вооруженных сил». Назовите Виды ВС РФ и Рода войск ВСРФ.
20. Раскройте предназначение и общую структуру Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Воздушно-космических сил, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск.

21. Назовите образцы вооружения Сухопутных войск и сообщите основные тактико-технические характеристики: автомата Калашникова АК-74, БМП-3, БТР-80, Танка Т-90, Реактивной системы залпового огня БМ-21 «Град».

22. Назовите образцы вооружения Военно-морского флота ВС РФ и сообщите основные тактико-технические характеристики: Тяжелого авианесущего крейсера «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов».

23. Назовите образцы вооружений Воздушно-космических сил и сообщите основные тактико-технические характеристики боевого самолета МИГ-31.

24. Назовите ракетные комплексы стратегического назначения, состоящие на вооружении Ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

25. Назовите тактико-технические характеристики БМД-3.

26. Типовая организационная структура мотопехотного батальона армии США и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП М2 «Брэдли»

27. Танковый батальон армии США, его типовая организационная структура и основное вооружение. Основные тактико-технические характеристики танка М1 «Абрамс»

28. Мотопехотный батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП «Мардер» и БТР «Фукс».

29. Танковый батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики танка «Леопард-2».

30. Назовите преимущества в тактико-технических характеристиках танка Т-90 в сравнении с танком М1 «Абрамс» и «Леопард-2».

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Форма рубежного контроля – демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Ядерное оружие. Средства его применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Средства его применения.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
6. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Средства его применения.
8. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Проведения проверки и подгонки индивидуальных средств защиты.
2. Проведения специальной обработки: дегазация.
3. Проведения специальной обработки: дезактивация.
4. Проведения специальной обработки: дезинфекция.
5. Проведения специальной обработки: санитарная обработка.
6. Проведения частичной специальной обработки.
7. Проведения полной специальной обработки.
8. Использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11).
9. Применения войскового прибора химической разведки (ВПХР).
10. Пользования индивидуальным дозиметром.

Раздел 8. Военная топография

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Какую информацию содержат пояснительные подписи на карте?
2. Как изображается рельеф на топографических картах?
3. Какие цвета используются для изображения объектов на топографических картах?
4. Как оформляется лист карты?
5. Способы измерения расстояний по карте.
6. Способы оценки площадей объектов по карте.
7. Как определяют расстояние глазомерно? Какие факторы оказывают влияние на точность глазомерного определения расстояния?
8. Способ измерения расстояния шагами.
9. Как определяется расстояние по времени и скорости движения (по соотношению скоростей звука и света)?
10. Как определяется расстояние на слух?
11. Дать определение ориентирования на местности.
12. Определение сторон горизонта различными способами.
13. Что значит ориентировать карту? Какими способами может быть выполнено ориентирование карты?
14. Как ориентируют карту по компасу (по Полярной звезде)?

Раздел 9. Основы военно-медицинской подготовки

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.
2. Общие правила оказания первой помощи.
3. Алгоритм оказания первой помощи.
4. Сущность оказания первой помощи.
5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

7. Правила оказания первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

8. Дополнительные мероприятия по оказанию первой помощи, которые проводятся военнослужащими и медицинскими специалистами, прошедшими подготовку по программам подготовки по оказанию первой помощи, утвержденным Министерством обороны Российской Федерации, ФОИВ и (органами), уполномоченными в области управления другими войсками, воинскими формированиями.

9. Первая помощь при ранениях. Особенности проведении мероприятий по оказанию первой помощи раненому на поле боя.

10. Первая помощь при механических травмах и переломах костей.

11. Комплектация аптечек и медицинских комплектов.

12. Тактическая аптечка.

13. Способы эвакуация раненых с поля боя в тыл.

14. Особенности эвакуации раненых военнослужащих в укрытие.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс1, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-40
Всего:		40

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В состав суточного наряде по роте входят:

1. Дежурный по роте и дневальные по роте.
2. Дежурный по роте и дневальные по парку.
3. Дежурный по роте и дежурный сигналист.

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Суточный наряд по роте вооружается:

1. Пистолетами.
2. Автоматами.
3. Штык-ножами.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Полное наименование воинской части содержится:

1. На знамени.
2. В приказе Минобороны.
3. В грамоте Президента.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При рукопожатии первыми подают руку:

1. Старшие.
2. Младшие.
3. Можно одновременно.

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ВС РФ территориально состоят из:

1. Трёх военных округов.
2. Пяти военных округов.
3. Четырёх военных округов и объединенного стратегического командования (ОСК) «Северный флот».

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среди указанных офицеров старшим по званию является:

1. Майор.
2. Капитан 1-го ранга.
3. Подполковник.

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным методом воспитания в ВС РФ является:

1. Приказ.
2. Поощрение.
3. Убеждение.

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Приказ – это:

1. Распоряжение.
2. Разъяснение.
3. Указание.

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Часовой – это:

1. Вооруженный дневальный.
2. Вооруженный караульный.
3. Вооруженный начальник.

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц определяются:

1. Военно-морским уставом Военно-Морского Флота.
2. Корабельным уставом Военно-Морского Флота.
3. Флотским уставом Военно-Морского Флота.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Строй – это:

1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий как в пешем порядке, так и на машинах.
3. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Фланг – это:

1. Правая (левая) оконечность строя.
2. Правая (левая) оконечность строя, названия флангов не изменяются.
3. Правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Фронт – это:

1. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
3. Сторона строя, в которую машины обращены лобовой частью.

Ответ: _____

Обоснование: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Тыльная сторона строя – это:

1. Сторона, противоположная флангу.
2. Сторона, продольная фронту.
3. Сторона, противоположная фронту.

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Интервал – это:

1. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по флангу между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дистанция – это:

1. Расстояние в ширину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Ширина строя – это:

1. Расстояние между строями.
2. Расстояние между фронтами.
3. Расстояние между флангами.

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Глубина строя – это:

1. Расстояние от последней шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до первой шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
2. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до второй шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин до второй линии машин.
3. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Походный строй – это:

1. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.
2. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных командиром.

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Колонна – это:

1. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на интервалах, установленных Уставом или командиром.
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.

Ответ: _____

Обоснование: _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Дайте определение понятию «Вооруженные Силы Российской Федерации»:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военного строительства государства, общественная вооруженная организация, составляющая основу обороны РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре государственного строительства, большая социальная группа вооруженных людей, составляющая основу обороны РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военной организации государства, ядро вооруженной организации государства, составляющий основу обороны РФ.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Кто, в военное время, осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) и на кого возлагается управление ВС РФ:

1. Руководство осуществляет Министр Обороны Российской Федерации, Управление – Начальник Генерального штаба ВС РФ.
2. Руководство осуществляет Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Управление – Министр обороны РФ через Министерство Обороны и Генеральный штаб ВС РФ, который является основным органом оперативного управления ВС РФ.
3. Руководство осуществляет Начальник Генерального штаба ВС РФ, Управление – Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации структурно состоят из:

1. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Воздушно - космические силы (ВКС); Военно-морской флот (ВМФ), двух родов войск Вооруженных Сил: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ) и войск, не входящих в виды и рода войск ВС РФ.
2. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-воздушные силы (ВВС); Военно-морской флот (ВМФ) и двух родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ).
3. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-космические силы (ВКС); Военно-морские силы (ВМС) и трех родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ); Специальные войска.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основными подразделениями танкового батальона ВС РФ являются:

1. Руководство батальона, мотострелковые роты, взвод наблюдения, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
2. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
3. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод оповещения о воздушном нападении, взвод геологоразведки, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным предназначением танков, состоящих на вооружении Сухопутных войск ВС РФ является:

1. Транспортировка личного состава подразделений, их огневой поддержки, уничтожения открыто расположенной и укрытой живой силы, противотанковых средств, танков, легкобронированной техники, а также малоскоростных воздушных целей противника.
2. Ведение боевых действий в непосредственном соприкосновении с противником, поддержка мотострелковых подразделений при прорыве обороны и развитии тактического успеха в оперативной глубине, уничтожения живой силы, бронеобъектов огневых средств и малоскоростных воздушных целей, а также повышение активности и устойчивости обороны.
3. Поражение самолетов, крылатых ракет, вертолетов и других аэродинамических объектов во всем диапазоне их практического применения в условиях интенсивного радиопротиводействия, а также для борьбы с тактическими баллистическими ракетами типа «Ланс», и другими элементами высокоточно-

го оружия воздушного и наземного базирования, поражения надводных и наземных радиолокационных целей.

Ответ: _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На вооружении мотопехотного батальона армии Германии имеется:

1. Танки «Леопард-1А5», «Леопард -2», М-1 «Абрамс» 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.
2. Боевая машина пехоты (БМП) М2 «Брэдли», 5,56-мм автоматическая винтовка М16А1 (М16А2), ПТУР «Тоу», ПТУР «Джавелин», ПТУР «Дракон».
3. БМП «Мардер-1А3», БТР «Фукс», ПТУР «Милан-2», 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.

Ответ: _____

27. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – основная форма боевых действий, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. *Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

… – организованное передвижение (перемещение) подразделений на новое направление (рубеж, район) в целях занятия выгодного положения, вывода войск из-под ударов противника, а также перенос, сосредоточение усилий и огня оружием или распределение огня в целях наиболее эффективного поражения целей и объектов противника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Укажите правильно основные усилия инженерного обеспечения в обороне:

1. Основные усилия инженерного обеспечения могут быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам мелких группировок танков и мотопехоты противника.
2. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности про-

тивостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам крупных группировок танков и мотопехоты противника.

3. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на увеличение устойчивости и активности обороны, повышение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам средних группировок танков и мотопехоты противника.

Ответ: _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Выберите правильное определение траншеи:

1. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника и местности.
2. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.
3. Траншея – открытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

Ответ: _____

31. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какими способами не ориентируются на местности?

1. По карте и по небесным светилам.
2. По компасу, часам и по местным признакам (предметам).
3. По ветру и течению реки.

Ответ: _____

32. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Сущность ориентирования составляют?

1. Опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам.
2. Определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов).
3. Отыскание и определение направлений на местности.

Ответ: _____

33. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Площадные ориентиры:

1. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
2. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
3. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.

Ответ: _____

34. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Линейные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии. электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

35. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Точечные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

36. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Ориентирование на местности может быть: (несколько ответов).

1. Общее.
2. Выборочное.

3. Детальное (точное).

Ответ: _____

37. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается общее ориентирование?

1. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
2. В приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
3. В приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.

Ответ: _____

38. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В чем заключается детальное ориентирование?

1. В точном определении боевой обстановки.
2. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
3. В детальном изучении карты местности.

Ответ: _____

39. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Что такое азимут?

1. Угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
2. Угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
3. Угол между направлением стрелки компаса на север и указанием буквы N на лимбе компаса.

Ответ: _____

40. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как классифицируется местность в зависимости от почвенно-растительного покрова?

1. Лесная.
2. Слабопересечённая.
3. Труднопроходимая.

Ответ: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел -1 «Здоровье и факторы его формирования»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

1. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

1. 50
2. 30
3. 40
4. 10

2. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:
1. 10
2. 20
3. 30
4. 50

3. Фактор, в большей степени определяющий здоровье человека:
1. наследственность
2. условия внешней среды
3. образ жизни
4. система здравоохранения

4. Является условием здорового образа жизни:
1. пассивность
2. стрессы
3. рациональное питание
4. вредные привычки

5. Индивидуальные особенности поведения человека:
1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

6. Общественное здоровье:
1. здоровье группы людей
2. личное здоровье

3. здоровье населения страны
4. здоровье людей определенной этнической группы

Здоровье:
1. отсутствие болезни
2. состояние радости
3. состояние полного душевного, физического и социального благополучия
4. устойчивость к дестабилизирующим факторам

Материальные и социальные факторы, окружающие человека:
1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

Валеология – наука о:
1. здоровье человека
2. недрах земли
3. питании
4. режиме дня человека

Здоровье зависит на 10% от:
1. наследственности
2. органов здравоохранения
3. образа жизни
4. окружающей среды

Здоровый образ жизни:
1. поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
2. систематические занятия спортом
3. способность человека управлять своими эмоциями
4. способность человека управлять своими двигательными действиями

Вид здоровья, характеризующий состояние органов и систем человека и наличие резервных возможностей:
1. физическое
2. духовное
3. нравственное
4. социальное

Цель профилактики:
1. изучение животного мира
2. развитие интеллектуальных способностей человека
3. формирование, укрепление и сохранение здоровья человека
4. развитие профессиональных способностей человека

Составляющая нездорового образа жизни:
1. полноценный отдых
2. гиподинамия
3. отсутствие вредных привычек
4. сбалансированное питание

Фактор нездорового образа жизни:

1. полноценный отдых
2. сбалансированное питание
3. социальная пассивность
4. регулярная двигательная активность

Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:
1. индивидуальном уровне
2. популяционном уровне

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы
1. исторический
2. статистический
3. экспериментальный
4. экономический
5. социологический
6. все вышеперечисленные.

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме
1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. все вышеперечисленное

Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируе(ю)т:
1. качество медицинской помощи
2. образ жизни
3. биологические

Сегодня для профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) используются…стратегии:
1.4
2.2
3.3

Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:
1. повышение материального благосостояния
2. воспитание навыков здорового образа жизни
3. информирование населения о факторах риска

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:
1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:
1. устранение факторов риска
2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения
3. создание позитивных для здоровья факторов

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:
1. стратегия вторичной профилактики
2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

Медицинская профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме:
1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. проведение медицинских осмотров

Заключается в ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска, так и за счет своевременного проведения современного лечении:
1. стратегия вторичной профилактики
2. стратегия высокого риска
3. популяционная стратегия

Медицинская профилактика включает:
1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

Раздел -2 «Основы оказания первой помощи при различных состояниях»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

Первая помощь, это:

1. Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.

2. Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.
1. Для прекращения действия повреждающих факторов
2. Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
3. Для поддержания жизни пострадавшего.
4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.
5. Все ответы верны

Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.
1. Да
2. Нет.

«Золотой час» — это:
1. Время с момента получения травмы до поступления в больницу.
2. Время с начала оказания помощи до поступления в больницу

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

1.С момента начала оказания помощи.
2.С момента получения травмы

Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация.
6. Все перечисленное.

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация

Первую помощь имеют право оказывать:
1.Прохожий.
2. Водитель.
3. Сотрудник ГИБДД.
4. Только медицинский работник (фельдшер или врач).
5. Спасатель.
6. Все перечисленное.

Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Спасающий должен спросить разрешение у пострадавшего на его осмотр, если тот адекватен и находится в сознании.
1. Да
2. Нет

Спасающий должен спросить разрешение у пострадавшего на проведение манипуляций первой помощи, если тот адекватен и находится в сознании.
1. Да
2. Нет.

Укажите последовательность «спасательных вопросов».
1. Что? Где? Когда? Кто? Как?
2. Где? Что? Когда? Кто? Как?
3. Кто? Что? Где? Когда? Как?

Транспортировка пострадавших входит в мероприятия первой помощи.
1. Да
2. Нет

Психологическая поддержка и первая психологическая помощь являются составной частью первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Ребенку оказана первая помощь. Можно ли до приезда скорой медицинской помощи оставить ребенка одного.

1. Нет, ни в коем случае!
2. Ребенка можно оставить без присмотра, ведь первая помощь оказана

Укажите основную цель визуального контакта с пострадавшим.

1. Наблюдение за состоянием пострадавшего.
2. Поддержание разговора с пострадавшим.

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
3. В транспортировке не нуждается

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

1. Транспортировка на стуле
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Ни один из вышеперечисленных вариантов

Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?

1. Характер происшествия (опознавательные ориентиры)
2. Примерное время происшествия, количество пострадавших (в т.ч. беременные, дети)
3. Все вышеперечисленные сведения

Как правильно нужно транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки без сознания?

1. На неповрежденном боку
2. На поврежденном боку
3. Лежа на спине

Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме головы и шейных отделов позвоночника?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Передвижение на жестких носилках

Укажите условия транспортировки ребенка в возрасте до 12 лет.

1. Обязательно в сопровождении (родителей, близких родственников)
2. Сопровождение родственников не обязательно
3. В сопровождении сотрудников ДПС или сотрудников полиции

Как транспортировать пострадавшего при ранении живота с внутренним кровотечением?

1. В положении на животе с повернутой набок головой
2. В полусидячем положении с подложенным под колени валиком
3. В положении лежа на спине с приподнятыми на 30 градусов ногами

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание автомобиля)
2. Помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации
3. При извлечении из автомобиля можно нанести пострадавшему тяжелую вторичную травму

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Пострадавшему не угрожает дополнительная травматизация при извлечении нет зажатия, есть опасность для жизни (задымление, возгорание)
2. Пострадавший зажат, при извлечении можно нанести дополнительную травму
3. Есть опасность для жизни

Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

1. причину травмы
2. наличие крупных ран
3. наличие дыхания
4. наличие сознания
5. проходимость дыхательных путей
6. реакция зрачков на свет
7. пульс на лучевой артерии
8. показатели артериального давления

9 пульс на сонной артерии

Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

1. осмотра места происшествия
2. первичного осмотра пострадавшего
3. вызова специалистов
4. вторичного осмотра

По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

1. первая помощь оказана неправильно
2. вы только вызвали "Скорую помощь" и больше ничего не делали
3. вы оставили пострадавшего без помощи
4. вы позвали на помощь, но сами ничего не делали

К международным алгоритмам оказания первой помощи относят:

1. осмотр места происшествия
2. первичный осмотр
3. вызов скорой помощи
4. вторичный осмотр
5. все вышеуказанное

Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

1. поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов

2 диагностика причины травмы пострадавшего

3. оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме

4. все выше сказанное

Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:
1. повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. переломе ключицы, перелом ребер.
3. повреждении органов брюшной полости

Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:
1. лежа на боку
2. лежа на спине
3. сидя
4. стоя

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:
1. в положении на спине.
2. в положении на животе (при травмах брюшной полости – на боку)
3. с приподнятыми нижними конечностями.

Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?
1. дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
2. проверить состояние пострадавшего, насколько он готов к транспортировке
3. оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются

Лекарственные средства при оказании первой помощи:
1. применяются редко
2. применяются по просьбе пострадавшего
3. никогда не применяются
4. всегда применяются

Укажите виды носилочных средств)
1.Жесткие.
2. Мягкие.
3. Полужесткие

Транспортные положения, это:
1. Физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим в зависимости от вида травмы.
2. Положение, которое необходимо придать пострадавшему по жизненным показаниям
3. Все вышеуказанное

Транспортировка пострадавших является мероприятием первой помощи.
1. Да
2. Нет.

Для транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника в положении на спине могут быть использованы подручные средства:
1. Широкие доски.
2. Столешница
3. Одеяло.
4. Дверь.

5. Все перечисленное.

Укажите транспортное положение пострадавшего с травмой грудной клетки. Пострадавший в сознании.

1. Лежа на спине.

2. Положение полусидя

3. Стабильное боковое положение на поврежденной стороне, с возвышенным плечеголовным концом.

Больные и пострадавшие, доставленные бригадой скорой медицинской помощи должны быть осмотрены в приемном отделении ЛПУ не позднее:

1.Пяти минут после доставки

2. Десяти минут после доставки

3.Двадцати минут после доставки

4.Тридцати минут после доставки

5.Сорока пяти минут после доставки

Реанимация — это:

1.Наука, изучающая методы восстановления жизни

2. Практические действия, направленные на восстановления дыхания и кровообращения у больных в терминальных состояниях

3.Специальная бригада скорой помощи

Что является вторым действием в случае оказания первой помощи?

1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

3. Правильная транспортировка пострадавшего

Кто вправе оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник

2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком

3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Оптимальное положение для больного с отеком легких:

1.Лежа с приподнятым головным концом, сидя и полусидя

2.Лежа с приподнятым ножным концом

Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить

1. только специалисты реанимационных отделений;

2. специально подготовленные медицинские работники;

3. все взрослое население;

4. работники милиции, прибывшие на место происшествия;

5. работники дорожных служб

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

1.Для прекращения действия повреждающих факторов

2.Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.

3. Для поддержания жизни пострадавшего.

4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.

5. Все вышеперечисленное

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

1.Обеспечение безопасного оказания помощи.
2.Остановка наружного кровотечения.
3.Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4.Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5.Сердечно-легочная реанимация.

Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.
1.Оцепенение.
2.«Театральное» поведение.
3.Агрессивность.

Невербальный метод психологического воздействия на пострадавших заключается в следующем:
1.Установление и поддержание словесного контакта
2.Установление и поддержание визуального и тактильного контакта

Укажите, при каких состояниях изменяется частота и ритм дыхания.
1. Тяжелые травмы грудной клетки.
2. Асфиксия.
3. Черепно-мозговая травма
4. Большая кровопотеря.
5. Все перечисленные состояния.

Укажите частоту пульса у здорового взрослого человека в покое.
1.30–60 ударов в минуту.
2.60–80 ударов в минуту.
3.80-100 ударов в минуту

Витальные признаки — это:
1.Признаки жизни.
2.Признаки травмы.

Определение «признаков жизни» включает:
1.Наличие дыхания, движения, кашля.
2.Наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях

Укажите перевязочные средства
1. Бинты марлевые медицинские стерильные.
2. Бинты марлевые медицинские нестерильные.
3. Лейкопластырь катушечный.
4. Лейкопластырь бактерицидный.
5. Салфетки марлевые медицинские стерильные.
6. Салфетки марлевые медицинские нестерильные.
7. Косынки медицинские.
8. Все перечисленное.

Спасательное покрывало, это:
1. Полиэфирная пленка с золотисто-серебристым напылением.
2.Двусторонняя фольга
3.Двусторонняя простроченная клеенчатая ткань с зеркальным напылением.

Код контролируемой компетенции
УК-8

Раздел -3 «Уход за пострадавшими и больными»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:
При определении массы тела следует соблюдать условия все, кроме
1.натощак;
2.после опорожнения мочевого пузыря;
3.после опорожнения кишечника;
4. в одной и той же одежде;
5. после водных процедур.
6. Напряжение пульса зависит
7. от величины сердечного выброса;
8. от артериального давления;
9. от общего количества циркулирующей крови;
10. от частоты сердечных сокращений;
11. от возраста пациента.

В норме температура тела в подмышечной впадине
1. на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
2. на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
3. одинаковая с температурой слизистых оболочек;
4. на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;
5. на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.

Для профилактики пролежней, положение пациента следует менять
1. каждые 3 часа;
2. каждые 2 часа;
3. каждые 4 часа;
4. по назначению врача;
5. на усмотрение медицинской сестры.

Температура тела человека в норме составляет
1. 36,0 — 36,7°С;
2. 36,2 — 36,9°С;
3. 35,0 — 36,5°С;
4. 36,6 — 37,0°С;
5. 35,8 — 36,6°С.

Выберете наиболее полный ответ: при смене белья и одежды тяжелобольному нужно приготовить
1.перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
2. перчатки нестерильные, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
3. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня;
4. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
5. ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого

нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло.

Элемент ухода при рвоте
1. промывание желудка;
2. обильное щелочное питье;
3. применение пузыря со льдом на эпигастральную область;
4. обработка полости рта;
5. вызов врача.

Определите правильную последовательность обработки рта
1. пространство под языком, язык, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента;
2. зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком, дёсны пациента;
3. внутренняя поверхность щёк, зубы, язык, пространство под языком, дёсны пациента;
4. дёсны пациента, зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком;
5. язык, пространство под языком, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента.

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.
1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
3. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
4. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильные способы остановки венозного кровотечения?
1. Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе
2. Наложение на рану давящей повязки и приподнятое положение конечности
3. Применяются оба способа

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?
1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии
3. На сонной артерии

Чем характеризуется венозное кровотечение?
1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?
1. Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута
2. Наложение на рану поддерживающей повязки
3. Приподнятое положение конечности

На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении?
1. Не более 1,5 часов
2. Не более 30 минут
3. Не более 2 часов

Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску

2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?
1. Полусидя с повёрнутой набок головой
2. В стабильном боковом положении
3. Лёжа с подложенным под голову валиком из одежды

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
1. Спиралевидная
2. Восьмиобразная
3. Колосовидная

Эффективность реанимационных мероприятий оценивается:
1. Все ответы правильные
2. Появление пульса на крупных артериях
3. Восстановление дыхания

Как правильно применить бактерицидные салфетки?
1. Промыть рану, удалить инородное тело, наложить бактерицидную повязку
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку
3. На рану наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав её лейкопластырем или бинтом

Какая повязка накладывается при повреждении лба?
1. Шапочка
2. Спиралевидная
3. Крестообразная

В какое время года требуется указать время наложения жгута?
1. Зимой
2. Летом
3. В любое время года

Что нужно указать в записке при наложении жгута?
1. Время получения травмы
2. Время наложения жгута
3. Время снятия жгута

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*1-25*
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:
1. 50;
2. 30;
3. 40;
4. 10.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования молодежи:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. воспитание потребности в подвижных играх;
3. продление активной социальной жизни;
4. охрана репродуктивного здоровья.

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования трудоспособного населения:
1. воспитание гигиенических навыков;
2. формирование ЗОЖ, общественного и сексуального поведения;
3. производственный травматизм;
4. продление активной социальной жизни.

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:
1. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
2. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;
3. удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости, очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
4. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

1. осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на

рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
2. наложить кровоостанавливающий жгут;
3. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
4. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:
1. прямое давление на рану;
2. наложение давящей повязки на рану;
3. наложение кровоостанавливающего жгута;
4. максимальное сгибание конечности в суставе.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:
1. извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;
2. при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
3. извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;
4. пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную):
1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 1,5 года;
3. 1 раз в 3–5 лет;
4. по мере израсходования ее компонентов.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Какие действия следует предпринять в первую очередь:
1. попытаться очистить ротовую полость;
2. выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;
3. извлечь изо рта пострадавшего вставные челюсти;
4. увеличить силу и продолжительность вдувания;
5. более тщательно запрокинуть голову.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи:
1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
2. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
3. после определения примерного количества и состояния пострадавших;
4. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс;
2. тошнота и рвота;
3. чувство жажды;
4. частое дыхание;
5. слабость, головокружение;
6. все перечисленное;
7. ничего из перечисленного.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Ответ_____

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

У мужчины 55 лет на фоне психо-эмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь:

1. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
2. уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
3. предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;
4. позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;
5. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.

Ответ_____

14. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо:

1. вызвать скорую медицинскую помощь;

2. предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании);
3. собрать образцы яда для анализа;
4. дать пострадавшему попить воды;
5. все перечисленное.

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.

Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

1. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
2. остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
3. обработка ссадин антисептическим раствором;
4. вызов скорой медицинской помощи;
5. придание пострадавшему оптимального положения тела.

Ответ_____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Первая помощь оказывается в следующих случаях:

1. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
2. травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
3. острые инфекционные заболевания;
4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
6. отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
7. отравления.

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К признакам кровопотери относят:

1. резкая общая слабость, чувство жажды;
2. головокружение, мелькание мушек перед глазами;
3. обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
4. урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;
5. учащенный слабый пульс, частое дыхание.

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

1. ноги и руки;
2. голова;
3. шея;
4. живот;
5. грудная клетка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

1. приступить к сердечно-легочной реанимации;
2. оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь;
3. оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	*II*
А Для согревания пострадавшего используется..	*1* Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу.
Б Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется..	*2* Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу.

2. Таблица для заполнения

А	*Б*

21. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Укажите признаки закупорки верхних дыхательных путей:

I	*II*
А признаки частичной закупорки верхних дыхательных путей	1. отсутствует дыхание 2. дыхание шумное, затрудненное 3. отсутствует кашель 4. внезапный приступ кашля 5. может говорить, голос сиплый 6. нарастающая синюшность кожного покрова и слизистых.
Б признаки полной закупорки верхних дыхательных путей	

Таблица для заполнения

А	*Б*

22. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Какое положение лучше занять пострадавшему с ……

I	*II*
А носовым кровотечением	*1* лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами
Б подозрением на травму живота	*2* сидя, голову слегка наклонить вперед
В подозрением на травму грудной клетки	*3* полусидячее с наклоном в поврежденную сторону

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

23. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Последовательность оказания первой помощи при:

I	*II*
А глубоких ожогах	*1* охлаждение раны, наложение повязки
Б поверхностных ожогах	*2* наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Таблица для заполнения

А	*Б*

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

Ответ_____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

Ответ_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Корпоративные финансы

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов в финансовом менеджменте»**	Тестирование	**1. Классификационные признаки корпораций:** а) по цели; б) взаимосвязи с государством; в) количеству институтов в составе; г) сроку существования. **2. Финансы корпораций являются элементом системы:** а) финансовой; б) кредитной; в) банковской; г) денежной. **3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:** а) строгое регулирование корпоративной деятельности; б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных мелей; в) экономию на объеме производства; г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации. 4. **Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:** а) финансы домашних хозяйств; б) бюджет доходов и расходов корпорации; в) бюджет прибылей и убытков корпорации; г') бюджет субъектов РФ. **5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:**

			а) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов; б) с банковской системой при получении и погашении кредитов; в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков; г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов; д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.
2.	**Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация**	Тестирование	**6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:** а) с оплатой кредитов; б) образованием фондов накопления и потребления; в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств; г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации. **7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:** а) уплаты налогов и других обязательных платежей; б) отгрузки готовой продукций контрагентам; в) выплаты заработной платы трудовому коллективу; г) выплаты дивидендов акционерам; д) все перечисленные ответы являются верными. **8. Основной целью управления финансами корпорации является:** **а)** максимизация прибыли в краткосрочной перспективе; **б)** оптимизация деятельности корпорации; **в)** разработка финансового плана; **г)** устойчивое развитие корпорации. **9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:** **а)** экономической; **б)** демографической;

			в) социальной; **г)** политической. **10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:** а) непосредственное вмешательство акционеров; б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы; в) угроза увольнения; г) угроза скупки контрольного пакета акций корпораций **11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:** а) максимальное увеличение благосостояния акционеров; б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»; в) признание ее экологической ответственности; г) признание ее социальной ответственности. **12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:** а**)** сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход; б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений; в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.
3.	**Раздел -3 Финансовые ресурсы и капитал корпорации**	тестирование	**13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:** а) эффективный производственный менеджмент; б) снижение уровня инфляции; в) уровень доходов и сбережений населения; г) среднюю продолжительность жизни населения. **14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпорации:** а) распределительная, контрольная; б) эмиссионная, регулирующая; в) предупредительная, защитная; г) оперативная, регистрационная.

			15. К принципам организации финансов относят: а) самоокупаемость; б) самофинансирование; в) демократичность; г) рентабельность; д) платность; е) возвратность. **16. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:** а) начальнику финансово-экономической службы; б) финансовому директору; в) генеральному директору; г) одному из заместителей генерального директора, курирующему вопросы. **17. К основным направлениям финансовой работы в корпорации относят:** а) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики; б) управление оборотными активами корпорации; в) анализ финансового состояния корпорации; г) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики корпорации; д) управление кредиторской и дебиторской задолженностью. **18. В обязанности финансового директора корпорации входит:** а) обеспечение эффективного контроля за финансово хозяйственной деятельностью посредством утверждения процедур внутреннего контроля; б) определение источников финансирования деятельности в) управление активами и капиталом; г) защита прав акционеров. **19. К профессиональным качествам финансового менеджера можно отнести:** а) умение решать проблемы; б) финансовые знания;

			в) стратегическое мышление; г) способность внедрять инновации. **20. Стратегическое видение развития бизнеса является:** а) профессиональным навыком финансового директора; б) профессиональным качеством финансового директора; в) необходимым условием при приеме на работу финансиста; г) вектором развития персонала корпорации.
4.	**Раздел 4. Финансовая политика корпорации**	Эссе	1. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 2. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса. 3. Учетная политика корпорации. 4. Налоговая политика корпорации. 5. Амортизационная политика корпорации. 6. Ценовая политика корпорации. 7. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации. 8. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
		тестирование	**1. Денежное выражение стоимости капитала представляет собой:** а) цену капитала; б) доходность капитала; в) рентабельность капитала; г) оценку капитала. **2. Вид резерва, создаваемого организацией в целях равномерного включения предстоящих затрат в издержки**

			производства или обращения отчетного периода: а) резерв предстоящих расходов и платежей; б) резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию; в) резерв сомнительных долгов. **3. Данный фонд формируется за счет средств, накапливаемых у организации в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства:** а) резервный фонд; б) амортизационный фонд; в) фонд потребления; г) фонд накопления. **4. Амортизационные отчисления относятся к:** а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения; б) заемным источникам; в) собственным источникам. г) ни к каким из перечисленных типов не относятся. **5. Лизинг относится:** а) источникам средств, поступившим в порядке перераспределения; б) заемным источникам;

			в) собственным источникам. г) ни к каким из перечисленных типов не относятся. **6. Часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников корпорации:** а) уставный капитал; б) добавочный капитал; в) резервный капитал; г) общий капитал.
5.	**Раздел 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации финансового менеджмента.»**	тестирование	**1. Система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимозависимых обществ:** а) сводная бухгалтерская отчетность; б) консолидированная финансовая отчетность; в) бухгалтерский баланс. **2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:** а) по восстановительной стоимости; б) по полной первоначальной стоимости; в) по остаточной стоимости; г) по смешанной стоимости; д) по полной восстановительной стоимости. **3. По функциональному назначению активы предприятия подразделяются на:** а) активные и пассивные; б) производственные и непроизводственные; в) активные и непроизводственные.

			4. Вложения организации в Уставный капитал, в облигации и иные ценные бумаги других организаций, в государственные ценные бумаги, предоставленные другим организациям займы на срок более 12 мес.: а) доходные вложения в материальные ценности; б) долгосрочные финансовые вложения; в) краткосрочные финансовые вложения; г) отложенные налоговые обязательства. **5. Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:** а) среднегодовая стоимость основных фондов/годовой выпуск продукции; б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции; в) годовой выпуск продукции/среднегодовая стоимость основных фондов.
		Эссе	1. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание. 2. Классификация затрат хозяйствующего субъекта. 3. Операционный анализ и управление затратами. 4. Порог рентабельности. 5. Операционный рычаг и определение силы его воздействия. 6. Запас финансовой прочности. 7. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. 8. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. 9. Планирование выручки от реализации продукции. 10. Управление выручкой от реализации корпорации
6.	**Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование**		**1. Статья отчетности как Чистый убыток находится в:** а) бухгалтерском балансе; б) отчете о финансовых результатах; в) пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. **2. В бухгалтерский баланс входят следующие финансовые**

	в корпорации		**показатели:** а) Внеоборотные активы (в целом и по элементам). б) Оборотные активы (в целом и по элементам). в) Собственный капитал. г) Долгосрочные и краткосрочные обязательства. д) Показатели наличия, поступления и расходования денежных средств корпорации от текущей деятельности, инвестиционных и финансовых операций. **3. К группе активов А3. Медленно реализуемые активы, относятся:** а) статьи «Запасы», «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» и «Финансовые вложения»; б) статьи раздела I актива баланса «Внеоборотные активы» за исключением статьи «Финансовые вложения»; в) статьи раздела Ш баланса «Капиталы и резервы» «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства». **4. Прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов:** а) валовая прибыль; б) прибыль до налогообложения; в) чистая прибыль. **5. К долгосрочным обязательствам относятся:** а) кредиторская задолженность; б) доходы будущих периодов; в) долгосрочные заемные средства; г) отложенные налоговые обязательства.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1; ПК-2; ПК-4	1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса. 2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации. 3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. 4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. 5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. 6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента. 7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. 8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. 9. Сводная и консолидированная отчетность. 10. Основы анализа финансового состояния. 11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. 12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации. 13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности. 14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала. 15. Источники финансирования предпринимательской деятельности. 16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта. 17. Структура капитала и его цена. 18. Теории структуры капитала.

	19. Заемный капитал и финансовый леверидж. 20. Определение силы воздействия финансового рычага. 21. Основной капитал и основные фонды организации. 22. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы. 23. Принципы организации оборотных средств. 24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации. 25. Показатели эффективности использования оборотных средств. 26. Критерии эффективности использования капитала. 27. Рентабельность активов и капитала. 28. Финансовая политика корпорации и её значение. 29. Задачи финансовой политики корпорации. 30. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса. 32. Учетная политика корпорации. 33. Налоговая политика корпорации. 34. Амортизационная политика корпорации. 35. Ценовая политика корпорации. 36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации. 37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. 38. Понятие финансовой среды предпринимательства. 39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства. 40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск. 41. Сущность и функции предпринимательских рисков. 42. Классификация предпринимательских рисков. 43. Методы управления предпринимательскими рисками.

	44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. 45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта. 46. Количественные методы оценки вероятности банкротства. 47. Модели Альтмана. 48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов. 49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов. 50. Собственность и имущество предприятия. 51. Капитал и активы корпорации. 52. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации. 53. Нематериальные активы корпорации. 54. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура. 55. Фондоотдача и факторы её роста. 56. Оборотные активы их состав и структура. 57. Оборотные средства как инструмент управления запасами. 58. Дебиторская задолженность её состав и структура. 59. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. 60. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью. 61. Управление денежной наличностью. 62. Денежные потоки корпорации и управление ими. 63. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание. 64. Классификация затрат хозяйствующего субъекта. 65. Операционный анализ и управление затратами. 66. Порог рентабельности. 67. Операционный рычаг и определение силы его воздействия. 68. Запас финансовой прочности.

	69. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. 70. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. 71. Планирование выручки от реализации продукции. 72. Управление выручкой от реализации корпорации. 73. Формы и методы регулирования цен корпорацией. 74. Типовые ценовые стратегии. 75. Выбор ценовой стратегии корпорации. 76. Чистый доход и денежные накопления. 77. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. 78. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 79. Планирование и распределение прибыли корпорации. 80. Методы планирования прибыли. 81. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации. 82. Действующая система налогообложения в Российской Федерации. 83. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. 84. Корпоративное налоговое планирование. 85. Налоговая политика корпорации. 86. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования. 87. Принципы построения финансовых прогнозов. 88. Сущность, цели и задачи финансового планирования. 89. Виды и содержание финансовых планов. 90. Состав и структура финансового плана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы бизнеса

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Учет имущества бизнеса
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом?
2. Что является предметом и объектами бухгалтерского учета?
3. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
4. Назовите элементы, связанные с оценкой финансового положения в бухгалтерском балансе.
5. Что может входить в состав собственного капитала организации?
6. Перечислите элементы, связанные с оценкой результатов деятельности организации.
7. Какие базы оценки могут использоваться при подготовке финансовой отчетности?
8. Какие критерии должны быть выполнены для признания активов, обязательств, доходов и расходов как элементов финансовой отчетности?
9. Каким требованиям к существенности должны отвечать активы, обязательства, доходы и расходы для принятия решения о включении объекта в формы бухгалтерской отчетности?
10. Дайте определения понятий актива, обязательства, капитала

Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Дайте определение пользователей информации, формирующейся в бухгалтерской отчетности.
2. Назовите основные допущения, представленные в Положении по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
3. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности.
4. Какова цель бухгалтерского учета для внешних пользователей?
5. Назовите цель бухгалтерского учета для внутренних пользователей.
6. Какая информация считается нейтральной?
7. Перечислите основные требования, предъявляемые к информации, формируемой в финансовой отчетности. Что собой представляет сравнимость и сопоставимость информации?
8. Какая информация признается существенной?
9. Дайте определение понятия управленческого учета.
10. Какова цель бухгалтерского учета?

Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Какими законодательными и нормативными документами регулируется учет денежных средств?
2. Какими документами оформляются кассовые операции?

3. Кто устанавливает лимит наличных кассы?
4. Кто подписывает кассовые документы?
5. Кто и как проводит инвентаризацию денежных средств в кассе?
6. Можно ли оформлять кассовые документы с использованием технических средств?
7. Какие документы необходимы для открытия расчетного счета?
8. Какими первичными документами оформляется движение денежных средств по расчетному счету?
9. Какие счета открываются в банке для осуществления валютных операций?
10. Какие формы безналичных расчетов используются в Российской Федерации?

Раздел 2. Учет обязательств бизнеса.
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля

1. В каком виде можно представить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета?
2. К какому уровню системы нормативного регулирования относятся Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ)?
3. Какими нормативными документами вводятся в действие на территории РФ Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения МСФО?
4. Какие документы относятся к первому и второму уровням в соответствии с четырехуровневой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета?
5. Какое место в системе нормативного регулирования занимает План счетов бухгалтерского учета?
6. Какие документы относятся к документам четвертого уровня регулирования?
7. Назовите основные положения Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 7 июля 2010 г. № 208-ФЗ.
8. Кто разрабатывает МСФО?
9. Что является основой для разработки федеральных и отраслевых стандартов в соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 40

Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета записи по основным видам начислений и удержаний заработной платы?
2. Как отражается в учете порядок начисления и учет страховых взносов?
3. Какими нормативными документами регулируется учет труда и заработной платы?
4. Как отражаются в учете выплаты социального характера?
5. Как отражается в учете документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки?
6. Как отражается в учете заработная плата работников?
7. Каковы основные виды и размеры налоговых вычетов, на которые имеют право физические лица?
8. Какие основные виды доплат и надбавок вы знаете?

Форма рубежного контроля - контрольная работа

1. Что такое уставный капитал, уставный фонд, складочный капитал?
2. Как формируется уставный капитал акционерного общества?
3. Закреплен ли законодательно минимальный размер уставного капитала?
4. Как осуществляется учет формирования и движения уставного капитала?
5. Какова величина сальдо по счету 80 «Уставный капитал» в балансе?
6. Как отражается в бухгалтерском учете увеличение уставного капитала?
7. Как отражается в бухгалтерском учете уменьшение уставного капитала?
8. Как организуется аналитический учет к счету 80 «Уставный капитал»?
9. Какова цель образования резервного капитала?
10. Как происходят формирование и учет резервного капитала?

Раздел -3. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия»

Форма рубежного контроля - тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Прогнозирование является основой:
а) оперативного планирования;
б) перспективного планирования;
в) текущего планирования;
г) среднесрочного планирования.
2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
г) верного ответа нет.
3. Финансовое планирование обеспечивает:
а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
б) критический подход к показателям текущего планирования;
в) эффективное использование производственного потенциала;
г) верного ответа нет.
4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:
а) расчетно-аналитический метод;

б) метод экспертных оценок;
в) нормативный метод;
г) экономико-математическое моделирование.
5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:
а) финансовый план;
б) отчет о финансовых результатах;
в) отчет о движении денежных средств;
г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:
а) смета затрат на производство;
б) раздел бизнес-плана;
в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
г) финансовый документооборот предприятия.
7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:
а) во всех случаях;
б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
в) только при увеличении собственного капитала;
г) верного ответа нет.
8. Финансовое планирование в себя не включает:
а) план прибылей и убытков;
б) план движения денежных средств;
в) план активов и пассивов;
г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:
а) показателей бизнес-плана;
б) кассового плана;
в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
г) сметы управленческих расходов.
10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:
а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;

б) прогнозный балансовый отчет;
в) бюджет коммерческих расходов;
г) бюджет производства.
11. Ретроспективный анализ – это:
а) анализ, основанный на предшествующих данных;
б) анализ, ориентированный в будущее;
в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
г) верного ответа нет.
12. Под ликвидностью понимается:
а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.
13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
а) готовая продукция на складе;
б) резервный фонд;
в) дебиторская задолженность;
г) кредиторская задолженность.
14. Под платежеспособностью понимается:
а) способность предприятия погасить все свои долги;
б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
15. Себестоимость продукции – это:
а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
б) затраты на производство и реализацию продукции;
в) затраты на инвестиционные проекты;
г) затраты финансовую деятельность.
16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
а) степень мобилизации собственных средств;
б) автономность собственных средств;
в) ликвидность собственных средств;
г) интенсивность накопления собственных средств.
17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

а) коэффициент быстрой ликвидности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) коэффициент текущей ликвидности;
г) коэффициент промежуточной ликвидности.
18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
а) коэффициент платежеспособности;
б) коэффициент прибыльности;
в) коэффициент автономии;
г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
а) капитал;
б) перманентный капитал;
в) капитал и резервы;
г) долгосрочный капитал.
20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
а) коэффициент финансового рычага;
б) коэффициент накопления амортизации;
в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
г) коэффициент финансирования.
21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
а) мировым судом;
б) арбитражным судом;
в) судом общей юрисдикции;
г) Конституционным судом.
22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:
а) 6 месяцев;
б) 9 месяцев;
в) 3 месяцев;
г) 12 месяцев.
23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:
а) 300 тыс. рублей;

б) 500 тыс. рублей;
в) 100 тыс. рублей;
г) 700 тыс. рублей.
24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:
а) задолженности;
б) автономии;
в) загрузки оборотных средств;
г) обеспеченности собственными средствами.
25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:
а) меньше 3,5;
б) меньше 2,0;
в) меньше 3,0;
г) меньше 2,5.
26. Доверительное управление – это:
а) акцепт;
б) факторинг;
в) внешнее управление;
г) траст.

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:
а) конкурсного управляющего;
б) арбитражного управляющего;
в) временного управляющего;
г) внутреннего управляющего.
28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:
а) по собственному усмотрению;
б) по распоряжению владельцев счета;
в) по распоряжению получателей средств;
г) по распоряжению собственников предприятия.
29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:
а) меньше 0,3;
б) меньше 0,4;
в) меньше 0,1;
г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:
а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
б) в полном объеме задолженности;
в) в порядке календарной очередности;
г) по решению управляющего.
31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:
а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
г) верного ответа нет.
32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:
а) внешнее управление;
б) мировое соглашение;
в) добровольная ликвидация;
г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:
а) финансовое оздоровление;
б) наблюдение;
в) мировое соглашение;
г) верного ответа нет.
34. В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z-счет имеет значение:
а) 1,8 и менее;
б) 2,8-2,9;
в) 1,81-2,7;
г) 2,99 и более.
35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:
а) 26.10.2002;
б) 08.01.1998;
в) 23.01.2001;
г) 01.02.2000.
36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:
а) $А1 \geq П1$; $А2 \geq П2$; $А3 \geq П3$; $А4 \leq П4$;

б) А1 ≥ П1; А2 ≥ П2; А3 ≤ П3; А4 ≥ П4;
в) А1 ≥ П1; А2 ≤ П2; А3 ≥ П3; А4 ≥ П4;
г) А1 ≤ П1; А2 ≥ П2; А1 ≥ П3; А4 ≥ П4.

37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:
а) к труднореализуемым активам;
б) быстрореализуемым активам;
в) наиболее ликвидным активам;
г) медленно реализуемым активам.

38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Фс), собственными и долгосрочными заемными средствами (Фm) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Фо) будет соблюдаться соотношение:
а) Фс > 0; Фm < 0; Фо < 0;
б) Фс > 0; Фm > 0; Фо < 0;
в) Фс > 0; Фm > 0; Фо > 0;
г) Фс < 0; Фm < 0; Фо < 0.

39. Финансовый анализ предприятия включает:
а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса:
в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
г) верного ответа нет.

40. К устойчивым пассивам предприятия относят:
а) резерв переходящих платежей;
б) амортизационные отчисления;
в) прибыль;
г) верного ответа нет.

Раздел -4 «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия»

Форма рубежного контроля – контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вариант 1

Теоретические задания

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.);

Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Практические задания

Задача 1.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными. Составьте прогнозный отчет о движении денежных средств и определите финансовую реализуемость инвестиционного проекта.

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	203	240	290	290
Отток (выплаты) денежных средств	0	180	210	220	230
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	50	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	15	25	30	0
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0

Задача 2.

Требуется определить значение внутренней нормы доходности для инвестиционного проекта, который рассчитан на 4 года. Требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 20 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: первый год - 4,6 млн. руб., второй год - 17,4 млн. руб., третий год - 25, 6 млн. руб., четвертый год – 27 млн. руб..

Вариант 2

Теоретические задания

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

Практические задания

Задача 1.

Осуществление проекта по строительству нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб.

Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб..
Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%. Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б)9%.
Задача 2.
Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн. руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются.

Форма рубежного контроля - контрольная работа

Вариант 3
Теоретические задания
Понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий;
Формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов
Этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия
Практические задания
Задача 1
Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 115000 тыс. руб. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 65000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 7 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования равна 14%. Необходимо определить возможность принятия проекта.
Задача 2
Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.
Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.

Вариант 4
Теоретические задания
Отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности,
Объекты и субъекты инвестиционной деятельности;
Классификация инвестиций по различным признакам

Практические задания
Задача 1.
Ожидаемая норма дохода по активу А составляет 7,5%, по активу В – 9%. Инвестор располагает суммой 80 тыс. рублей. Он предполагает 36 тыс. рублей вложить в актив А, а оставшуюся сумму – в актив В. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.
Задача 2.
Определите ожидаемую норму доходности по акции А, если норма доходности по безрисковым ценным бумагам – 9%, по среднерыночной акции – 13%, а коэффициент ß по акции А равен 1,4.

Форма рубежного контроля - контрольная работа

Вариант 5
Теоретические задания
Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.
Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.
Практические задания
Задача 1
Портфель инвестора на 40% состоит из акции А (ß = 1,4) и на 60% из акции В (ß = 0,9); безрисковые ценные бумаги обеспечивают доходность на уровне 9%; средняя доходность по акции – 12%. Определите требуемую доходность портфеля инвестиций.
Задача 2
Норма доходности безрисковых ценных бумаг – 10%, среднерыночной акции – 13%, ß – коэффициент по акции С равен 1,3. определите ожидаемую норму доходности акции С.
Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.
Вариант 6
Теоретические задания
Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.
Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.
Практические задания
Задача 1
Доходность двух компаний характеризуется следующими данными:

Доходность	Акции	
	Компания 1	Компания 2
При спаде в экономике	8	10
При стабильном состоянии экономики	18	16

Рассчитайте ковариацию по акциям этих компаний.
Задача 2
Норма доходности государственных ценных бумаг – 10%, среднерыночной ценной бумаги – 14%, требуемая норма доходности акции М – 17%. Определите ß – коэффициент по акции М.

Раздел -5 «Банкротство и антикризисное управление предприятием»

Форма рубежного контроля – контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля
Форма рубежного контроля - контрольная работа
Вариант 1
Теоретические задания
Что такое банкротство и каковы его признаки?
В чем различие институтов банкротства в разных странах?
Практические задания
В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 28 млн руб. Требования кредиторов: бюджет — 15 млн руб., Пенсионный фонд — 15 млн руб., по зарплате трудового коллектива предприятия — 4 млн руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников — 6 млн руб.
Распределите конкурсную массу между кредиторами.

Вариант 2
Теоретические задания
Каковы этапы развития института банкротства в России?
Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?
Практические задания
Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн руб.):
Актив
Основные средства 110
Оборотные средства: 90
в производстве 60
в расчетах 30
Баланс200
Пассив

Собственный капитал 120
Долгосрочные обязательства 20
Краткосрочные обязательства 60
Баланс200
На какую сумму должна быть застрахована ответственность арбитражного управляющего для данного предприятия?

Форма рубежного контроля - контрольная работа
Вариант 3
Теоретические задания
Как устанавливается факт банкротства?
Какие процедуры банкротства применимы к предприятиям?
В чем заключается процедура «досудебная санация» предприятия?
В чем заключается процедура наблюдения предприятия?
Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)
Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия:
а) неспособность справиться с текущими платежами;
б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
в) задолженность по заработной плате в течение двух месяцев;
г) невыполнение договорных обязательств?
Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании
предприятия банкротом:
а) должник;
б) конкурсные кредиторы;
в) уполномоченные органы;
г) профсоюзный комитет предприятия?
На каком этапе между должником и кредитором может быть за¬ключено мировое соглашение:
а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
в) в период проведения конкурсного производства;
г) в случае погашения требований кредиторов?

Вариант 4
Теоретические задания

Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность
Финансовое оздоровление
Внешнее управление
Конкурсное производство
Мировое соглашение
Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)
Какие меры должны предпринять учредители (участники) долж¬ника при его финансовом кризисе в первую очередь:
а) ликвидировать предприятие;
б) возбудить дело о банкротстве;
в) принять меры по предупреждению банкротства;
г) рассчитаться с кредиторами?
Кто по Закону № 127-ФЗ может рассматриваться в качестве кан¬дидатуры внешнего управляющего:
а) временный управляющий;
б) лицо, представленное кредиторами;
в) представитель должника;
г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?
По Закону № 127-ФЗ внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:
а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
б) в трехмесячный срок с момента введения внешнего управления;
в) в шестимесячный срок с момента введения внешнего управле¬ния;
г) по мере выявления нарушения законодательства при заключе¬нии договора.

Форма рубежного контроля - контрольная работа
Вариант 5
Теоретические задания
Анализ ресурсов и ограничений.
Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.
Определение условий и порядка реализации разработанных мер.
Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)
Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв со¬брания кредиторов предприятия-должника:
а) арбитражный управляющий;
б) арбитражный суд;
в) комитет кредиторов;

г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредито¬ров?

Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

а) собранием кредиторов;

б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;

в) учредителями (участниками) должника;

г) арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

Какой нормативный акт устанавливает основания признания долж¬ника несостоятельным (банкротом):

а) ГК РФ;

б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

в) Закон № 127-ФЗ;

г) решение собрания кредиторов?

Вариант 6

Теоретические задания

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Действующий Закон № 127-ФЗ не распространяется:

а) на потребительские кооперативы;

б) акционерные общества;

в) совместные предприятия;

г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и ре¬лигиозные организации.

Какая цель системы банкротства является приоритетной по отно¬шению к неплатежеспособному предприятию:

а) возбуждение дела о банкротстве;

б) ликвидация предприятия;

в) предотвращение банкротства;

г) смена руководителя предприятия?

Внешнее управление вводится с целью:

а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;

б) восстановить платежеспособность предприятия для продолже¬ния деятельности;

в) выполнить обязательства перед кредиторами;

г) ликвидировать предприятие.

Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

а) о реорганизации предприятия;
б) о создании филиалов и представительств;
в) о выплате дивидендов;
г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия

Раздел -6 «Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом»

Форма рубежного контроля – кейс-задание
Форма рубежного контроля – кейс-задание
Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Какие технологии управления можно выделить с точки зрения использования процедур бизнес-планирования? Какой подход, на ваш взгляд, предпочтительнее и почему?
3. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.
4. Как найти бизнес-идею и свою нишу?
5. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
6. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
7. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.
8. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
9. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
10. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?
11. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.
12. Перечислите требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.
13. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования?
14. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?
15. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

Вопрос для обсуждения

Индивидуальная работа. Какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории _____? (Примечание: место локации бизнеса выбирается студентом самостоятельно.)
Ответ представьте в виде доклада с презентацией в формате PowerPoint.

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Практические задания

1. Групповое задание. Упражнение «Мозговой штурм на тему “Название и дизайн-макет для дисконтной карты компании по таксомоторным перевозкам”».

Упражнение направлено на формирование навыков работы в команде, поиска и анализа информации.
Цель данного упражнения — придумать как можно больше бизнес-идей.
Выполните следующие действия.
1. Запишите все идеи, которые приходят вам в голову (потратьте на эту работу 15—20 минут).
2. Выберите из этого списка те идеи, которые, по вашему мнению, выполнимы, и перечислите плюсы и минусы каждой идеи (работу выполняйте в таблице).

Работающие идеи	Плюсы	Минусы
Идея 1		
Идея 2		

3. Проанализируйте работающие идеи и выберите одну, с которой, по вашему мнению, стоит работать дальше. Аргументируйте свой выбор.

Процедура выполнения задания:
1) задание выполняется на практических занятиях в аудитории;
2) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы, численностью до 10 человек;
3) окончательный выбор идеи осуществляется группой;
4) в конце занятия:
- представитель каждой группы озвучивает аргументированный ответ и представляет упрощенный эскиз дизайн-макета дисконтной карты, выполненный на листе бумаги формата А4,
- обсуждаются все представленные идеи и выбирается лучшая.

Форма рубежного контроля – кейс-задание

2. Групповое задание. Упражнение по составлению «Справочника инфраструктуры поддержки МСБ на территории г._____ (по выбору студента)».

Цель упражнения — разработать справочник, который позволит начинающим предпринимателям, собственникам и руководителям действующих предприятий малого и среднего бизнеса найти потенциальных инвесторов и партнеров для реализации своего бизнес-проекта в месте локации проектируемого бизнеса.

Основные задачи и содержание настоящего задания:
1) определить меры поддержки инвестиционных проектов, реализуемых МСБ, и провести их классификацию с учетом особенностей использования;
2) определить типы организаций, занимающихся поддержкой инвестиционных проектов в малом и среднем бизнесе;
3) составить список реально действующих организаций, которые были определены в процессе выполнения п. 2, находящихся на выбранной территории, указав их контакты.
Процедура выполнения задания:
1) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы численностью до 5 человек;
2) работа выполняется во внеаудиторное время. Продолжительность выполнения проекта — 2 недели с момента выдачи задания. На протяжении всего времени выполнения работы студенты ведут дневник (используйте Microsoft Outlook), в котором отражают все рабочие встречи по проекту;
3) итог работы: документ (один на всю группу) в виде перечня мер поддержки инвестиционных и инновационных проектов МСБ и списка организаций/компаний, которые предоставляют такие возможности с указанием контактов и условий оказания поддержки;
4) форма контроля: презентация документа по итогам работы. Оценивается работа каждого студента.
3. Индивидуальное задание. Поиск бизнес-идеи на основе доработки существующего продукта.
Цель этого задания состоит в том, чтобы взять существующий товар/услугу и посмотреть, как вы можете изменить его, чтобы сделать его/ее более инновационным(-ой) и привлекательным(-ой). Выбор продукта осуществляется студентом самостоятельно с учетом профиля обучения. Сформулируйте бизнес-идею для своей последующей работы по разработке бизнес-плана. Опишите процесс поиска, укажите методы выработки и адаптации вашей бизнес-идеи.
Результаты работы оформите в виде отчета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-10

Вопросы /задания

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и цели планирования.
2. Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
3. Понятие бизнес-плана, его функции.
4. Отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана.
5. Классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта.
6. Классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования.
7. Методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый.
8. Требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана.
9. Аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана. Конфиденциальность бизнес-плана.
10. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Жизнеспособность проекта.
11. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика первого этапа.
12. Франшиза, ее характеристика.
13. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика второго этапа.
14. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика третьего этапа: использование Интернета, электронной коммерции, проведение презентаций.
15. Цель презентации и правила ее проведения.
16. Оформление бизнес-плана и его структура.
17. Структура различных бизнес-планов.
18. Меморандум конфиденциальности и бизнес-предложение (аннотация).
19. Раздел бизнес-плана «Резюме, обзор, концепция».
20. Раздел бизнес-плана «Описание предприятия, его окружение».

Код контролируемой компетенции ПК-1

21. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, действующие в российской экономике.
22. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, нашедшие массовое распространение в малом бизнесе.
23. Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.
24. Раздел бизнес-плана «Описание продукта».
25. Раздел бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи».
26. Характеристика рынка: по отраслевой ситуации, производителям конкурентам.

27. Характеристика рынка: по его видам, потребителям-покупателям и специфическим его особенностям.

28. План маркетинга: общая стратегия и тактический план.

29. План маркетинга: соотношение спроса и предложения, влияющее на цены товаров; особенности спроса на товары народного потребления.

30. План маркетинга: конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке.

31. План маркетинга: методы стимулирования роста объемов продаж.

32. План маркетинга: рекламная компания, связи с общественностью и организация послепродажного обслуживания клиентов, сервисного и гарантийного обслуживания.

33. План сбыта. Ценовая политика: начальная цена продукта, норма рентабельности, точка безубыточности, план по развитию цены, стратегия роста цен, цены в каналах распределения, стратегия скидок.

34. План сбыта. Транспортная и складская логистика.

35. План сбыта. Условия оплаты: предоплата, оплата по факту, наложенный платеж, отсрочка платежа, оплата по продаже (ответ - хранение).

36. План сбыта. Виды скидок: общая, за количество, зачетная, за регулярность, ассортиментная, за условия платежа, за условия поставки, за сезонность, за функциональность, скрытая и особая.

37. План сбыта. Политика определения уровня запасов (сырья, материалов, НЗП, готовой продукции). Методы формирования запасов: консервативный, умеренный и агрессивный.

38. Раздел бизнес-плана «Организационный план».

39. Мотивация и оплата труда на предприятии.

40. Принципы системы мотивации труда: выявление мотивационных приоритетных факторов, устранение демотивирующих факторов, разработка прозрачной и понятной системы вознаграждения и др.

Код контролируемой компетенции ПК-4

41. Принципы оплаты труда: установление справедливой и своевременной выплаты, проведение мониторинга рынка зарплат и др.

42. Новые способы организации труда: аутсорсинг и дистанционные сотрудники.

43. Охрана труда на предприятии.

44. Раздел бизнес-плана «План производства».

45. Генеральный (общий) план организации.

46. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.

47..Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.

48. Пользователи бухгалтерской информации

49..Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.

50.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.

51. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

52. Учетная политика организации и ее основные элементы

53. Строение и структура бухгалтерского баланса.

54. Двойная запись, ее сущность и значение.

55. Счета бухгалтерского учета и их строение.

56. Счета синтетического и аналитического учета

57. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.

58. Строение плана счетов бухгалтерского учета.

59. Реформация баланса, цель и техника ее составления.

60. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая история

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел I. Экономическая история доиндустриальных цивилизаций.**	Контрольная работа	1. Какие субъекты и объекты являются предметами исследований экономической истории? 2. В какой последовательности построить исследовательскую парадигму (процесс построения плана) исследования экономической истории Древнего мира? 3. Какая общая у всех экономическая мысль античности отражалась в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля? 4. Чем отличалась экономика древней Греции от экономики древнего Рима? 5. В чём особенность экономики и социальной жизни древнего Востока? 6. Какие экономические факторы способствовали становлению классической (французской) модели феодализма? 7. В чём заключаются принципиальные отличия феодальной экономики Англии от классической французской модели? 8. В чём заключается главная суть Флорентийской модели управления? 9. Какие условия и факторы обеспечили зарождения традиционной экономической системы? 10. В какой исторический период произошло зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта? 11. Какие экономические факторы повлияли на развитие ремесла и торговли в конце XVII–XVIII веков? 12. Что стало первопричиной зарождения банковского дела? 13. Какие пять фундаментальных экономических вопросов определяют структуру каждой экономической системы? 14. Какие экономические предпосылки сигнализируют о начале разрушения традиционной экономической системы? 15. Какие современные государства в своём развитии ещё находятся на уровне традиционной экономической системы?

		Компьютерное тестирование	1. Люмпены – это? 2. В период экономического подъема Древнего Рима структурообразующим поместьем выступала? 3. В труде «Ойкономия» Ксенофонта основная экономическая мысль античности заключается в? 4. Древнегреческий философ Платон в отношении государства считал, что? 5. Основной производительной силой в Древнем Египте были? 6. Основой общественного строя древней Индии являлись? 7. Важными источниками по истории экономической мысли Древней Индии являются? 8. Основные идеи Конфуция (содержатся в его сборнике «Луньюй» – беседы и суждения) заключались в следующем? 9. Основной из основных идей трактата «Гуань-цзы» в Древнем Китае была идея? 10. Феодали́зм (от лат. feudum) — это сословно-классовая структура общества когда основным экономическим ресурсом является? 11. К числу основных признаков феодализма относят? 12. Одним из трёх типов генезиса Европейского феодализма является? 13. Маркграфы в системе управления государством являются? 14. Основной отраслью экономики Европейского Средневековья являлась? 15. Особенностью ремесленного производства городов Европы эпохи позднего феодализма стала? 16. Когда и где появились первые признаки зарождения бухгалтерии как учётной системы? 17. В чём заключался революционность и новаторство Флорентийской модели управления? 18. Внедрение Флорентийской модели управления по мнению Макиавелли было осуществлено? 19. Отличительной чертой традиционной экономики является? 20. По классификации К. Маркса традиционному обществу соответствует типа общественно-экономических формаций? 21. Одним из преимуществом традиционной экономики является? 22. Экономическая система – это? 23. Одним из пяти фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы, является вопрос? 24. Официальным языком в Флорентийской модели управления является? 25. Какую роль в экономическом сфере для Европейских стран сыграл

			исторический процесс перехода от республики к империи? 26. Когда и на основании чего стала впервые стала применяться регламентация бухгалтерского учета? 27. Какой исторический период считается началом зарождения банкирских домов? 28. Особенностью феодальной экономики Англии является? 29. Экономическая политика абсолютизма в XVI–XVII вв. способствовала развитию? 30. Что явилось причиной экономического упадка Франции в конце XVII — начале XVIII веков?
2.	**Раздел II. Экономическое развитие в первый период Нового Времени (середина XVII века – конец XVIII века)**	Контрольная работа	1. В чём заключается главная суть термина «Промышленная революция»? 2. Какие экономические факторы привели к промышленной революции в Европе? 3. Какие прорывные технологии того времени были внедрены в промышленности по результатам Первой промышленной революции XVIII века? 4.В чём заключаются особенности промышленной революции XIX века? 5. Как и с какой целью осуществлялась урбанизация городов Европы и США в конце XVIII начала XIX веков? 6. Основными факторами развития городов Европы XVI–XVII веков являются? 7. В чём суть классической экономической теории Адама Смита и Давида Рикардо? 8. В чём заключается историческое значение меркантилизма? 9. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века). 10. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века —XVII век). 11. В чём суть неоклассической экономической теории? 12. В чём принципиальное отличие кейнсианства, неокейнсианства и монетаризма? 13. В чём заключается политический и философский смысл учения К. Маркса? 14. Когда был осуществлён промышленный переворот в России и каковы его результаты? 15. С какой целью и с какими результатами в России проводилась финансовая реформа 1895 года? 16. Какие реформы, проводимые С.Ю. Витте в конце XVIII века, позволили России осуществить стабилизацию экономики? 17. Какие условия необходимы для формирования и развития рыночной экономической системы?

		Компьютерное тестирование	1. В XVIII веке промышленная революция началась с изобретения? 2. Урбанизация – это? 3. Одной из основных причин развития городов Европы XVI–XVII веков является? 4. Драйвером урбанистических процессов в России XVI–XIX веков послужил? 5. Результатами административной реформы в Россиии в 1775–1785 годах стали? 6. В чём заключается отличие промышленной революции в России от Англии, Франции и США? 7. Какая отрасль экономики России первой осуществила промышленный рывок в своём развитии? 8. Одной из функции государства в рыночной экономике является? 9. Одним из базисных принципов рыночная экономической системы является 10. При административно-командной (Плановой) экономической системе капитал и земля находятся в собственности у 11. С какой отрасли экономики Англии в XVIII веке началась промышленная революция? 12. Промышленная революция – это? 13. Необходимые условия в Англии, которые предшествовали производственной революции конца XVII века? 14. Одним из основных факторов, приведших к промышленной революции XVIII–XIX веков в Европе, является? 15. Первая промышленная революция была осуществлена в? 16. Результатами Второй промышленной революции являются? 17. Технологическим прорывом Третьей промышленной революции является? 18. Когда закончилась Четвёртая промышленная революция и каковы её результаты? 19. На первом этапе (1861–1881 гг.) промышленного развития России произошло? 20. На втором этапе (1881–1890 гг.) промышленной революции России достигла? 21. Третий этап промышленного развития России (конец XIX — начало XX вв.) характеризуется? 22. На втором этапе промышленного развития России произошёл рост? 23. В чём заключалась суть финансовой реформы С.Ю. Вите, проведённой в России в феврале 1895 года? 24. Меркантилизм — это экономическая политика, основанная на? 25. К основным принципам раннего меркантилизма относятся? 26. К этапу позднего меркантилизма относится период?

			27. Главный смысл теории Адама Смита заключается в? 28. В своей теории Давид Рикардо разработал? 29. Одной из основных идей марксизма является? 30. Неоклассическая экономическая теория возникла в?
3.	**Раздел III. Человечество на пути к экономике постиндустриальной цивилизации.**	Контрольная работа	1. Какие причины возникновения мировых кризисов конца XVIII? 2. Какие экономические последствия мировых экономических кризисов XIX век? 3. Какие экономические причины привели к финансовому кризису XX века в мировом масштабе? 4. Какое влияние на процесс глобализации окажут финансовые кризисы начала XXI века? 5. Исторический образ неоклассической экономики. 6. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества. 7. Как влияет экономическая глобализация на процесс усиления взаимозависимости национальных экономик? 8. Какие преимущества или проблемы приносит глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика экономике конкретной страны? 9. Глобализация –это благо или во вред человеческой цивилизации? 10. В чём главная суть административно-командной экономической системе? 11. Какие пять основных вопросов стоят перед экономики страны при любой экономической системе? 12. В чём заключаются основные противоречия административно-командной системы? 13. Какие преимущества и недостатки присущи плановой экономике? 14. Какие экономические итоги возможны при административно-командной системе? 15. В чём суть смешанной экономической системы? 16.Какова структура смешанной экономики? 17. Какие функции у государства при смешанном типе экономики7
		Компьютерное тестирование	1. Первый в мировой истории экономический кризис разразился? 2. Промышленный кризис – это? 3. Финансово-экономический кризис – это? 4. Под циклическим кризисом понимается? 5. Главной причиной финансово-экономического кризиса является? 6. Основной причиной промышленного кризиса является? 7. Кризисы конца XVIII века в Англии были вызваны? 8. Наиболее острая фаза «Великая депрессия» в США проходила в период?

			9. Самыми тяжёлыми экономическими последствиями валютного кризиса в России 2014—2015 годов были? 10. Одной из причинами мирового экономического кризиса 1819 года стали? 11. Одним из сильнейших мировых экономических кризисов, которые охватили сразу несколько стран и отраслей промышленности в конце XIX начале XX веков является? 12. Как монополия на средства производства и капитала в конце XIX – начале XX века повлияла на существующие формы собственности? 13. Предельная полезность продукта – это? 14. Сущность постиндустриального общества заключается в? 15. Продолжите определение «Экономическая глобализация — это процесс…»? 16. В каком веке находятся истоки глобализации? 17. В основе концепции постиндустриального общества лежит разделение всего общественного развития на три этапа, одно из которых аграрное (доиндустриальное) общество, основой которого является? 18. При переходе от одной экономической стадии к другой новый тип общества? 19. Квазиэкономика – это? 20. Дезингрессия — это процесс? 21. Что способствует процессу глобализации мировой экономики? 22. Одним из основных направлений глобализации является? 23. Какой из перечисленных факторов существенно влияет на глобальную экономику? 24. На глобальную геополитику влияет одно из следующих условий? 25. На глобализацию науки и культуры оказывает влияние? 26. Достижения второй половины XIX века - результатами первого этапа развития ИТ является? 27. В качестве инструментария второго этапа развития ИТ использовались? 28. Цифровая экономика – это? 29. Для решения задач цифровизации экономики в госуправлении России внедряются следующие классы ИТ-систем? 30. Какие преимущества приобрела Россия в процессе глобализации?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-5	1. Какие субъекты и объекты являются предметами исследований экономической истории? 2. В какой последовательности построить исследовательскую парадигму (процесс построения плана) исследования экономической истории Древнего мира? 3. Какая общая у всех экономическая мысль античности отражалась в трудах Ксенофонта, Платона и Аристотеля? 4. Чем отличалась экономика древней Греции от экономики древнего Рима? 5. В чём особенность экономики и социальной жизни древнего Востока? 6. Какие экономические факторы способствовали становлению классической (французской) модели феодализма? 7. В чём заключаются принципиальные отличия феодальной экономики Англии от классической французской модели? 8. В чём заключается главная суть Флорентийской модели управления? 9. Какие условия и факторы обеспечили зарождения традиционной экономической системы? 10. В какой исторический период произошло зарождения и развития бухгалтерии как классического вида учёта? 11. Какие экономические факторы повлияли на развитие ремесла и торговли в конце XVII–XVIII веков? 12. Что стало первопричиной зарождения банковского дела? 13. Какие пять фундаментальных экономических вопросов определяют структуру каждой экономической системы? 14. В чём заключается главная суть термина «Промышленная революция»? 15. Какие экономические факторы привели к промышленной революции в Европе? 16. Какие прорывные технологии того времени были внедрены в промышленности по результатам Первой промышленной революции XVIII века? 17.В чём заключаются особенности промышленной революции XIX века? 18. Как и с какой целью осуществлялась урбанизация городов Европы и США в конце XVIII начала XIX веков? 19. Основными факторами развития городов Европы XVI–XVII веков являются? 20. В чём суть классической экономической теории Адама

	Смита и Давида Рикардо? 21. В чём заключается историческое значение меркантилизма? 22. Ранний меркантилизм (XV век – начало XVI века). 23. Поздний меркантилизм (2-я половина XVI века —XVII век). 24. В чём суть неоклассической экономической теории? 25. В чём принципиальное отличие кейнсианства, неокейнсианства и монетаризма? 26. В чём заключается политический и философский смысл учения К. Маркса? 27. Когда был осуществлён промышленный переворот в России и каковы его результаты? 28. С какой целью и с какими результатами в России проводилась финансовая реформа 1895 года? 29. Какие реформы, проводимые С.Ю. Витте в конце XVIII века, позволили России осуществить стабилизацию экономики? 30. Какие условия необходимы для формирования и развития рыночной экономической системы? 31. Какие экономические предпосылки сигнализируют о начале разрушения традиционной экономической системы? 32. Какие современные государства в своём развитии ещё находятся на уровне традиционной экономической системы? 33. Какие причины возникновения мировых кризисов конца XVIII? 34. Какие экономические последствия мировых экономических кризисов XIX век? 35. Какие экономические причины привели к финансовому кризису XX века в мировом масштабе? 36. Какое влияние на процесс глобализации окажут финансовые кризисы начала XXI века? 37. Исторический образ неоклассической экономики. 38. Экономика постиндустриальной цивилизации. Развитие постиндустриального общества. 39. Как влияет экономическая глобализация на процесс усиления взаимозависимости национальных экономик? 40. Какие преимущества или проблемы приносит глобальная коммуникация, глобальная экономика и геополитика экономике конкретной страны? 41. Глобализация –это благо или во вред человеческой цивилизации? 42. В чём главная суть административно-командной экономической системе? 43. Какие пять основных вопросов стоят перед экономики страны при любой экономической системе? 44. В чём заключаются основные противоречия административно-командной системы? 13. Какие преимущества и недостатки присущи плановой экономике? 45. Какие экономические итоги возможны при административно-командной системе? 46. В чём суть смешанной экономической системы?

	47.Какова структура смешанной экономики? 48. Какие функции у государства при смешанном типе экономики7
УК-10	1. Люмпены – это? 2. В период экономического подъема Древнего Рима структурообразующим поместьем выступала? 3. В труде «Ойкономия» Ксенофонта основная экономическая мысль античности заключается в? 4. Древнегреческий философ Платон в отношении государства считал, что? 5. Основной производительной силой в Древнем Египте были? 6. Основой общественного строя древней Индии являлись? 7. Важными источниками по истории экономической мысли Древней Индии являются? 8. Основные идеи Конфуция (содержатся в его сборнике «Луньюй» – беседы и суждения) заключались в следующем? 9. Основной из основных идей трактата «Гуань-цзы» в Древнем Китае была идея? 10. Феодали́зм (от лат. feudum) — это сословно-классовая структура общества когда основным экономическим ресурсом является? 11. К числу основных признаков феодализма относят? 12. Одним из трёх типов генезиса Европейского феодализма является? 13. Маркграфы в системе управления государством являются? 14. Основной отраслью экономики Европейского Средневековья являлась? 15. Особенностью ремесленного производства городов Европы эпохи позднего феодализма стала? 16. Когда и где появились первые признаки зарождения бухгалтерии как учётной системы? 17. В чём заключался революционность и новаторство Флорентийской модели управления? 18. Внедрение Флорентийской модели управления по мнению Макиавелли было осуществлено? 19. Отличительной чертой традиционной экономики является? 20. По классификации К. Маркса традиционному обществу соответствует типа общественно-экономических формаций? 21. Одним из преимуществом традиционной экономики является? 22. Экономическая система – это? 23. Одним из пяти фундаментальных экономических вопросов, которые определяют структуру каждой экономической системы, является вопрос? 24. Официальным языком в Флорентийской модели управления является? 25. Какую роль в экономическом сфере для Европейских стран сыграл исторический процесс перехода от республики к империи? 26. Когда и на основании чего стала впервые стала

	применяться регламентация бухгалтерского учета? 27. Какой исторический период считается началом зарождения банкирских домов? 28. Особенностью феодальной экономики Англии является? 29. Экономическая политика абсолютизма в XVI–XVII вв. способствовала развитию? 30. Что явилось причиной экономического упадка Франции в конце XVII — начале XVIII веков? 31. В XVIII веке промышленная революция началась с изобретения? 32. Урбанизация – это? 33. Одной из основных причин развития городов Европы XVI–XVII веков является? 34. Драйвером урбанистических процессов в России XVI–XIX веков послужил? 35. Результатами административной реформы в России и в 1775–1785 годах стали? 36. В чём заключается отличие промышленной революции в России от Англии, Франции и США? 37. Какая отрасль экономики России первой осуществила промышленный рывок в своём развитии? 38. Одной из функции государства в рыночной экономике является? 39. Одним из базисных принципов рыночная экономической системы является 40. При административно-командной (Плановой) экономической системе капитал и земля находятся в собственности у 41. С какой отрасли экономики Англии в XVIII веке началась промышленная революция? 42. Промышленная революция – это? 43. Необходимые условия в Англии, которые предшествовали производственной революции конца XVII века? 44. Одним из основных факторов, приведших к промышленной революции XVIII–XIX веков в Европе, является? 45. Первая промышленная революция была осуществлена в? 46. Результатами Второй промышленной революции являются? 47. Технологическим прорывом Третьей промышленной революции является? 48. Когда закончилась Четвёртая промышленная революция и каковы её результаты? 49. На первом этапе (1861–1881 гг.) промышленного развития России произошло? 50. На втором этапе (1881–1890 гг.) промышленной революции России достигла? 51. Третий этап промышленного развития России (конец XIX — начало XX вв.) характеризуется? 52. На втором этапе промышленного развития России произошёл рост? 53. В чём заключалась суть финансовой реформы С.Ю.

	Вите, проведённой в России в феврале 1895 года? 54. Меркантилизм — это экономическая политика, основанная на? 55. К основным принципам раннего меркантилизма относятся? 56. К этапу позднего меркантилизма относится период? 57. Главный смысл теории Адама Смита заключается в? 58. В своей теории Давид Рикардо разработал? 59. Одной из основных идей марксизма является? 60. Неоклассическая экономическая теория возникла в? 61. Первый в мировой истории экономический кризис разразился? 62. Промышленный кризис – это? 63. Финансово-экономический кризис – это? 64. Под циклическим кризисом понимается? 65. Главной причиной финансово-экономического кризиса является? 66. Основной причиной промышленного кризиса является? 67. Кризисы конца XVIII века в Англии были вызваны? 68. Наиболее острая фаза «Великая депрессия» в США проходила в период? 69. Самыми тяжёлыми экономическими последствиями валютного кризиса в России 2014—2015 годов были? 70. Одной из причинами мирового экономического кризиса 1819 года стали? 71. Одним из сильнейших мировых экономических кризисов, которые охватили сразу несколько стран и отраслей промышленности в конце XIX начале XX веков является? 72. Как монополия на средства производства и капитала в конце XIX – начале XX века повлияла на существующие формы собственности? 73. Предельная полезность продукта – это? 74. Сущность постиндустриального общества заключается в? 75. Продолжите определение «Экономическая глобализация — это процесс…»? 76. В каком веке находятся истоки глобализации? 77. В основе концепции постиндустриального общества лежит разделение всего общественного развития на три этапа, одно из которых аграрное (доиндустриальное) общество, основой которого является? 78. При переходе от одной экономической стадии к другой новый тип общества? 79. Квазиэкономика – это? 80. Дезингрессия — это процесс? 81. Что способствует процессу глобализации мировой экономики? 82. Одним из основных направлений глобализации является? 83. Какой из перечисленных факторов существенно влияет на глобальную экономику? 84. На глобальную геополитику влияет одно из следующих

	условий? 85. На глобализацию науки и культуры оказывает влияние? 86. Достижения второй половины XIX века - результатами первого этапа развития ИТ является? 87. В качестве инструментария второго этапа развития ИТ использовались? 88. Цифровая экономика – это? 89. Для решения задач цифровизации экономики в госуправлении России внедряются следующие классы ИТ-систем? 90. Какие преимущества приобрела Россия в процессе глобализации?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Банковское дело

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Денежная система»**	Тестирование	1. Если Центральный банк стремится увеличить объем ВВП, определите, какие из приведенных ниже мер он должен предпринять: 1) увеличение нормы обязательных резервов; 2) продажу государственных облигаций на открытом рынке; 3) повышение процентных ставок; 4) все предыдущие ответы верны; 5) меры, не рассмотренные в приведенных выше ответах. 2.Среди перечисленных ниже утверждений определите верное: 1)коммерческие банки при норме резервов 25 %, имея сумму депозитов в 10 000 ден. ед., могут создать новые деньги только на сумму 2500 ден. ед. 2)продажа государственных облигаций коммерческим банкам увеличивает объем денежной массы; 3)если норма обязательных резервов составляет 100%, банковская система не может создавать деньги; 4)если норма обязательных резервов равна 100 %, денежный мультипликатор равен нулю; 5)за любой промежуток времени поступление денег в банк превышать изъятие денег; 6)все вышеприведенные утверждения правильны. 3.Увеличение предложения денег в стране может быть о существлено за счет: 1) изменения учетной ставки Центрального банка; 2) денежной эмиссии в стране; 3)изменения нормы резервирования; 4)участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг

		тестирование	1. Первые банки современного типа возникли: 1. В Италии. 2. В Германии. 3. Во Франции. 4. На Руси. 2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. 1. Государственных. 2. Частных. 3. Акционерных. 4. Иностранных. 3. В Советском Союзе функционировала ... банковская система. 1. Одноуровневая. 2. Двухуровневая. 3. Трехуровневая. 4. Многоуровневая. 4. Современная банковская система работает по … системе. 1. Одноуровневой. 2. Двухуровневой. 3. Трехуровневой. 4. Многоуровневой. 5. Элементом банковской системы не является: 1. Центральный эмиссионный банк. 2. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций. 3. Коммерческий банк. 4. Казначейство. 6. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные

			операции. 1. Бюджетная. 2. Финансовая. 3. Посредническая. 4. Кредитная. 7. Юридический статус банка определяется: 1. Банковским законодательством. 2. Центральным банком. 3. Президентом страны. 4. Парламентом государства. 8. В соответствии с российским банковским законодательством к банковским сделкам относится: 1. Лизинговые операции. 2. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады. 3. Сделки по приобретению необходимого специального оборудования, автомобилей, оргтехники. 4. Осуществление почтовых переводов. 9. Что из нижеперечисленного относится к банковским сделкам? 1. Выдача банковских гарантий. 2. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц. 3. Доверительное управление имуществом. 4. Инкассация денежных средств, векселей. 10. Что из нижеперечисленного является банковской операцией? 1. Доверительное управление имуществом. 2. Осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камеями. 3. Оказание консультационных услуг. 4. Размещение привлеченных средств от своего имени и за

			свой счет.
2.	**Раздел -2 «Кредитная система»**	Тестирование	1. Денежная система – это: A. Купюрное строение денежной массы. B. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно. C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны. D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами. 2. Золотослитковый стандарт предусматривал: A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет. B. Размен банкнот на золото большого веса. C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги. D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота. 3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: A. В порядке кредитования под определенное обеспечение. B. На безвозмездной основе. C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций. D. На кредитной основе без всякого обеспечения 4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер. A. Краткосрочный. B. Долгосрочный. C. Бессрочный. D. Средне- и долгосрочный. 5. Задача: Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500

			тыс. рублей.
		Тестирование	1. … – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях. 2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: A. В иностранной и национальной валютах. B. В иностранной валюте. C. Исключительно в национальной валюте. D. В международных счетных денежных единицах. 3. Денежная реформа – это: A. Полное преобразование денежной системы страны. B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег. C. Полное или частичное изменение денежной системы страны. D. Процесс утраты золотом денежных функций. 4. Девальвация предполагает: A. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего в стране масштаба цен. D. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. 5. Задача: Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили

			в банк 13.05, а востребовали 27.11
3.	**Раздел -3 «Специализированные финансово-кредитные институты»**	тестирование	1. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно: A. Административными методами управления. B. Экономическими методами управления. C. Стихийно. D. Децентрализованно. 2. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы … обращения. A. Бумажного. B. Кредитного. C. Металлического. D. Бумажно-кредитного. 3. Скрытая инфляция характеризуется: A. Отсутствием платежеспособного спроса населения. B. Значительным увеличением общего уровня цен. C. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле. D.Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием "черного" рынка. 4. Деноминация представляет собой: A. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты. B. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса. C. Укрупнение действующего масштаба цен. D. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного

			курса. 5. Задача. Инвестор планирует получить 15 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 160 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на n = 10 лет под i = 12 % годовых. Сумма кредита составила 80 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.
		Тестирование	1. Не будет элементом банковской системы: а) Центральный эмиссионный банк. б) Небанковская кредитные институты в) Коммерческий банк. г) Казначейство. 2. Что такое коммерческий банк? а) Структурное подразделение Министерства экономики. б) Посредник в расчетах и кредитовании. в) Финансовый агент правительства 3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ: а) государственную б) частную в) смешанную 4. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты: а) пенсионные фонды и страховые компании б) благотворительные фонды и финансовые компании в) оба варианта. 5. Первым элементом банковской системы является: а) коммерческие банки б) центральный банк в) страховой сектор

			1.Каким исключительным правом владеет центральный банк? а) Проведения расчетов в народном хозяйстве б) Эмиссии банкнот в) Кредитование предприятий и организаций г) Аккумуляции временно свободных денежных средств 2. Какая функция центрального банка заключается в том, в монопольном осуществляет выпуске банкнот и регулировании денежного обращение в стране? а) Информационная. б) Надзорная. в) Посредническая. г) Эмиссионная. 3. Высший орган банка России: а) министерство финансов б) совет директоров в) общество кредиторов 4. В основе выделения каких банков лежит признак банка по организационно-правовой форме? а) региональных б) универсальных в) Бесфилиальных г) акционерных 5. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете? а) Овердрафт б) Факторинг в) Форфейтинг 1.Что такое межбанковский кредит? а) только активная операция банка б) только пассивная операция банка

			в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка 2. Что входит в банковскую систему РФ? а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков 3. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы? а) Акционерные б) Частные в) Кооперативные г) Государственные 4. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке? а) текущий б) депозитный в) ссудный 5. Банком России осуществляется эмиссия чего? а) банкнот и монет б) векселей в) Акций г) облигаций
4.	**Раздел-4 «Банковская система. Валютная система»**	тестирование	1.Первым уровнем банковской системы является: а) Фондовые банки б) Акционерные банки в) Коммерческие банки г) Центральный Банк 2. Чему подотчетен Банк Росси?

			а) Государственной Думе б) Министерству Финансов в) Совету Федерации г) Счетной палате РФ 3. Кому может быть выдан кредит Банком России? а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу 4.Что входит в структуру современной банковской системы России? а) Государственный бюджет б) Страховой сектор в) Банкирская доля г) Финансово-промышленные группы д) Коммерческие банки е) Специализированные финансово-кредитные организации ж) Центральный Банк России 5. Выберите утверждение, которое относится к прибыли Банка России: а) полностью перечисляется в федеральный бюджет б) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет в) остается полностью в распоряжении Банка России не образуется г) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет
		тестирование	11 При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся ...этих банков а) кредиторами; б) дебиторами; в) гарантами; г) «заложниками».

			2 Операции по управлению средствами клиента и выполнению иных услуг, осуществляемые от своего имени по поручению и в интересах клиента на основании договора с ним: а) траст; б) лизинг; в) форфейтинг; г) факторинг. 3 Вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним: а) траст; б) лизинг; в) форфейтинг; г) факторинг; 4 Совокупность денежных отношений, при которых заемщиком, кредитором или гарантом выступает государство: а) коммерческий кредит; б) государственный кредит; в) банковский кредит; г) потребительский кредит. 5 Вид кредита, предоставляемый только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно–финансовыми институтами, имеющие лицензии ЦБ, юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд: а) коммерческий кредит; б) потребительский кредит;

			в) банковский кредит; 6 Источниками ссудного капитала выступают: а) государственный долг; б) основные производственные фонды; в) денежные капиталы, высвобождаемые в процессе производства. 7 Какую цель преследует центральный банк при повышении нормы обязательного резервирования? а) увеличить централизованные резервы на случай финансового кризиса; б) увеличить денежную массу в обращении; в) уменьшить денежную массу в обращении; г) увеличить кредитные ресурсы коммерческих банков. 8 Пассивные операции коммерческих банков – это операции, связанные: а) с размещением банковских ресурсов; б) с формированием банковских ресурсов; в) с привлечением и с размещением банковских ресурсов г) с «обновлением» банковских ресурсов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2, ПК-4	1. Формы организации центральных банков. 2. Основные задачи и функции центральных банков. 3. Правовая природа Банка России. 4. Основные операции, совершаемые Банком России. 5. Денежно-кредитная политика РФ. 6. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора. 7. Эмиссия банкнот ЦБ РФ. 8. Прием депозитов коммерческих банков и казначейства. 9. Выпуск ЦБ собственных долговых ценных бумаг. 10. Операции ЦБ по формированию собственного капитала и резервов. 11. Ссудные операции ЦБ РФ. 12. Покупка ЦБ ценных бумаг. 13. Покупка ЦБ иностранной валюты и золота. 14. Цели и принципы государственной денежно-кредитной политики. 15. Система инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. 16. Понятие ключевой ставки, ставки рефинансирования, учѐтной ставки. 17. Обязательные резервные требования. 18. Операции «РЕПО». 19. Характеристика активных и пассивных операций. 20. Операции банка по формированию собственных ресурсов. 21. Классификация банковских активов по степени ликвидности. 22. Основные критерии определения качества активов банка. 23. Классификация активов банка по степени их доходности. 24. Банковский кредит и его элементы 25. Виды банковских кредитов. 26. Кредитный договор и кредитные документы 27. Оценка кредитоспособности клиента банка (юридического лица). 28. Кредитная политика коммерческого банка.

	29. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. 30. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий учет

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование, реферат, опрос

Вопросы рубежного контроля:

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности.
3. Основные отличия управленческого учета от финансового
4. .Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи.
5. Понятие затрат и результатов деятельности.
6. Терминология затрат.
7. Классификация затрат.
8. Проблемы распределения затрат.
9. Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат.
10. Попередельный метод калькулирования:
11. Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта).
12. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС)
13. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета.
15. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета.
16. Структура операционного бюджета.
17. Бюджет денежных средств
18. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса.
19. Сущность и понятие нормативных затрат.
20. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.
21. Анализ отклонений как средство контроля затрат:
22. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.
23. Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения.
24. Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение.

25. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
26. Маржинальный доход и ставка покрытия.
27. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности.
28. Модели принятия управленческих решений.
29. Количественные и качественные факторы в принятии решений.
30. Релевантный подход в принятии управленческих решений.
31. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
32. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений.
33. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером.
34. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.
35. Факторы, влияющие на ценовые решения.
36. Методы ценообразования:

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-2	1. Сущность и назначение управленческого учета. 2. Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности. 3. Основные отличия управленческого учета от финансового 4. .Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи. 5. Понятие затрат и результатов деятельности. 6. Терминология затрат. 7. Классификация затрат. 8. Проблемы распределения затрат.
ПК-3	1. Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат. 2. Попередельный метод калькулирования: 3. Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта). 4. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС) 5. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. 6. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета. 7. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета. 8. Структура операционного бюджета. 9. Бюджет денежных средств 10. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса. 11. Сущность и понятие нормативных затрат. 12. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода. 13. Анализ отклонений как средство контроля затрат: 14. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки. 15. Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения. 16. Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение. 17. Методы деления затрат на постоянные и переменные. 18. Маржинальный доход и ставка покрытия. 19. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности. 20. Модели принятия управленческих решений.

	21. Количественные и качественные факторы в принятии решений. 22. Релевантный подход в принятии управленческих решений. 23. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. 24. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений. 25. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером. 26. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики. 27. Факторы, влияющие на ценовые решения. 28. Методы ценообразования:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте»**	Тестирование	1. Главной целью финансового менеджмента является: А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию: А) рефинансирование Б) реинвестирование В) инфляция Г) стагфляция 3. Из перечисленного ниже выберите затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования и др. затраты: А) затраты на модернизацию производственного процесса Б) расходы будущих периодов В) затраты на незавершенное производство Г) расходы на внедрение новых технологий 4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности, эквивалентные стоимости такого имущества: А) кредитный капитал Б) заемный капитал

			В) резервный капитал Г) собственный капитал 5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала: А) управление финансовой политикой предприятия Б) управление активами предприятия В) управление денежными потоками предприятия Г) управление инвестициями предприятия 6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: А) внеоборотные активы предприятия Б) оборотные активы предприятия В) лицензирование предприятия Г) ликвидность предприятия 7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия – это: А) финансовая стратегия предприятия Б) финансовая политика предприятия В) финансовая деятельность предприятия Г) предмет финансового менеджмента 8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность: А) антикризисное финансовое управление Б) платежный календарь В) расчет безубыточности организации Г) оценка реальных инвестиций 9. Управление предприятием в возникшей банкротной ситуации: А) инвестирование предприятия Б) антикризисное управление В) инновационное управление Г) модернизация предприятия 10. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на

			предприятии: А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей Б) высокий уровень коммерческого риска В) рост инфляции Г) низкая конкурентоспособность продукции 11. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: А) основные средства Б) оборотные средства В) финансовые вложения Г) нематериальные активы 12. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой. К таким обязательствам относится: А) отчисление дивидендов и процентов Б) банковские переводы и продажа ценных бумаг В) инвестирование в проекты Г) отчисление налогов и отчетность 13. Сущность финансового менеджмента – это: А) оценка элементов денежного потока предприятия Б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц В) выработка целей управления финансами предприятия Г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 14. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс: А) денежный капитал Б) средства производства В) прибыль предприятия Г) потребительские товары 15. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия: А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы В) юридические лица, которые должны организации денег Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях

		тестирование	1. Совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности: А) резервный капитал Б) добавочный капитал В) акционерный капитал Г) уставный капитал 2. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: А) материальные потери Б) финансовые потери В) трудовые потери Г) потери во времени 3. Основные принципы финансового менеджмента: А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; В. принцип системности, комплексности, динамичности 4. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный ноток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 5. Методами финансового менеджмента как науки являются: А. методы дедукции, синтеза, математический метод; Б. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; В. методы индукции, математические, статистические. 6. Финансы организаций означают: А. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; Б. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; В. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 7.Финансовые активы организации в финансовом менеджменте - это: А. денежные средства, контрактное право на получение от другого хозяйствующего субъекта финансовых акций или активов;

			Б. контрактные обязательства; В. договор, заключенный между двумя сторонами Г. делегирования полномочий; Д. компромисса между доходностью и риском 8.Субъектами управления на предприятии являются: А. должностные лица финансовой службы; Б. вкладчики; В. спонсоры. 24. Объекты финансового управления представляют собой: А. активы и пассивы (финансовые обязательства) предприятия; Б. капитал; В. основные средства. 9.Что относится к внешним источникам информации: А. отчет о финансовых результатах; Б. прогноз социально-экономического развития отрасли; В. бухгалтерский баланс 10. Информация, поступающая из внешней среды: А. наличие изношенных основных средств; Б. начисление амортизационного фонда; В. сведения о спросе и предложении на рынке. 11. Составление финансовой отчетности основано на следующих принципах: А. достоверности, законности, справедливости, всеобщности; Б. полезности, уместности, достоверности, понятности, сопоставимости; В. законности, достоверности, полезности, справедливости. 12. Что относится к исходящей информации: А. уплата налогов; Б. нормативно-правовые акты; В. сведения об инфляции. 13. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: А. бухгалтерский баланс; Б. учетная политика предприятия;

			В. бюджет поступления денежных средств. 14. Бухгалтерский баланс - это: А. отчет об активах организации; Б. свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме; В. документ о пассивах организации. 15. Отчет о финансовых результатах: А. одна из основных форм бухгалтерской отчетности; Б. документ о доходах предприятия; В. анализ расходов предприятия.
		Тестирование	1. Внешними пользователями информации являются: А. аудиторские фирмы; Б. главный бухгалтер и экономист; В. страховые организации. 2.Какова основная цель финансовой отчетности: А. предоставление внешним и внутренним пользователям информации о финансовом положении организации; Б. предоставление внутренним пользователям информации о финансовом положении организации; В. предоставление внешним пользователям информации о финансовом положении организации; Г. предоставление информации об эффективной работе предприятия. 3. Целями финансового анализа являются: А. повышения рыночной стоимости организации; Б. перераспределение и распределение доходов организации; В. финансовые результаты предприятия. 4. Что является предметом финансового менеджмента? А. Привлечение трудовых ресурсов и капитала Б. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия В. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия 5. Перечислите основные задачи финансового менеджмента: А. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности

			деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия Б. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия В. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов 6. Роль финансового менеджмента заключается в: А. Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия Б. Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия В. Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций 7. Назовите основные функции финансового менеджмента: А. Распределительная, контрольная Б.Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная В. Воспроизводственная, контрольная
2.	**Раздел -2 «Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации»**	Тестирование	1. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 2. К числу задач анализа финансовой отчетности относится 1. оценка уровня и динамики показателей деловой активности 2. оценка уровня и динамики рыночных цен 3. оценка выполнения бюджета денежных потоков 3. К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся 1. налоговые органы 2. члены совета директоров 3. кредитные организации 4. Понятие «ликвидность активов» означает: 1. способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг

			2. период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации 3. способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости 4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве 5. Главной целью финансового менеджмента является: 1. обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде 2. обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия 3. оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия 4. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 6.Инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: 1. внеоборотные активы предприятия 2. оборотные активы предприятия 3. лицензирование предприятия 4. ликвидность предприятия 7. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: 1.основные средства 2. оборотные средства 3. финансовые вложения 4. нематериальные активы 8.Сущность финансового менеджмента – это: 1. оценка элементов денежного потока предприятия 2. управление финансовыми сделками физических и юридических лиц 3. выработка целей управления финансами предприятия 4. управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 9. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени:

			1. материальные потери 2. финансовые потери 3. трудовые потери 4. потери во времени 10.Основные принципы финансового менеджмента: 1. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; 2. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; 3. принцип системности, комплексности, динамичности 11.Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный ноток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 12. Методами финансового менеджмента как науки являются: 1.. методы дедукции, синтеза, математический метод; 2. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; 3. методы индукции, математические, статистические. 13. Финансы организаций означают: 1. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; 2. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; 3. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 14.Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: 1. бухгалтерский баланс; 2. учетная политика предприятия; 3. бюджет поступления денежных средств. 15.Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений;

			5. Бизнес-план.
		Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику;

			2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности;

			б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления
		Тестирование	1. К принципам организации финансов не относится: а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности; б) принцип хозяйственной самостоятельности; в) принцип непрерывности 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

			б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Остаточная стоимость основных фондов — это: а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа б) восстановительная стоимость основных фондов в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа 7. В состав оборотных фондов входят: а) материальные запасы, средства производства, денежные средства б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут:

			а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения

			15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
3.	**Раздел -3 «Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации»**	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков;

			в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов;

			В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
		Тестирование	1. В определении какого из вариантов ответов заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса: а) Динамики активов и пассивов б) Структуры активов и пассивов в) Финансовых результатов деятельности 2. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов:

			а) Повышении отдачи активов б) Повышении финансовой устойчивости в) Снижении отдачи активов 3. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки: а) о повышении рентабельности активов б) повышении рентабельности продаж в) снижении рентабельности продаж 4. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия: а) Определение имущества предприятия б) Определение прибыли (убытка) от продажи в) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности 5. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период 6. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа: а) Бухгалтерская отчетность б) Показатели деятельности конкурентов в) Показатели состава и движения работников предприятия 7. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности: а) Валовая прибыль б) Прибыль (убыток) от продаж в) оба варианта верны г) нет верного ответа 8. Какими являются расходы коммерческие и управленческие:

			а) Переменными б) Прямыми в) Условно- постоянными 9. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия: а) Валовый доход б) Прибыль (убыток) от продаж в) Чистая нераспределённая прибыль 10. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности: а) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно) б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов 11. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности): а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств 12. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса 13. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала: а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе в) Степень зависимости от кредиторской задолженности

			14. Норматив коэффициент текущей ликвидности?(не ниже): а) 2,0 б) 0,1 в) 0,5 15. Чем характеризуется кризисное состояние финансовой устойчивости тем, … А) что запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования Б) что запасы и затраты обеспечиваются источниками формирования В) затраты обеспечиваются источниками формирования
		Тестирование	1. Расчетный счет организации — это счета в банках А.применяемые для хранения средств строго целевого назначения Б.открывающиеся для некоммерческих учреждений В.открывающиеся частным лицом Г.предназначенные для осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия 2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса А.нераспределенная прибыль прошлых лет Б.добавочный капитал В.целевые: финансирование и поступления Г.фонды накопления 3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой А.только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы Б.краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность В.только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность Г.только краткосрочные займы 4. Факторные модели анализа рентабельности используются для А.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности Б.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли В.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и Г.прогнозирования финансовой устойчивости предприятия Д.расчета устойчивых темпов роста 5. Показатели финансовых результатов — это показатели

			А.прибыли Б.темпов роста В.рентабельности Г.прибыли и убытка 6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется А.оборачиваемостью Б.скоростью оборота В.общей оборачиваемостью Г.частной оборачиваемостью 7. При организации работы по финансовому анализу методика анализа фиксируется в программе анализа А.не определяется заранее Б.регламентируется стандартами В.определяется правительственными постановлениями 8. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в А.отчете о движении денежных средств Б.активе баланса В.пассиве баланса г.отчете о финансовых результатах 9. Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия а.повышению ликвидности баланса б.ускорению оборачиваемости средств в.повышению платежеспособности г.усилению финансовой устойчивости 10. Целью финансового анализа является а.оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению б.составление финансовой отчетности предприятия в.планирование использования финансовых ресурсов предприятия г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия 11. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические

			зависимости, относятся к а.нормативным б.неформализованным в.формализованным г.математическим 12. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это а.разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью б.сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям в.сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности г.разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям 13. К неформализованным методам финансового анализа относят метод а.статистический б.экспертных оценок в.балансовый г.нормативный 14. Финансовый анализ — это а.организация управления финансовыми потоками б.анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств в.наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях г.анализ бухгалтерской отчетности 15. Валовая прибыль от реализации — это а.операционная прибыль плюс прибыль от финансовой деятельности б.валовая выручка от реализации минус налоги и акцизы в.чистая выручка от реализации минус производственные расходы г.валовая выручка от реализации минус производственные расходы
4.	**Раздел-4 «Внутренние источники финансирования организации. Реинвестирование**	тестирование	1. Источниками финансирования внеоборотных активов являются: а) чистая прибыль, амортизационный фонд, устойчивые пассивы; б) собственный капитал, долгосрочные банковские кредиты, кредиторская задолженность; в) фонд накопления, амортизационный фонд, бюджетные ассигнования, минимальная задолженность по зарплате персоналу; г) чистая прибыль, амортизационный фонд, долгосрочные кредиты. 2. Оборотные средства необходимы организации для:

	прибыли. Понятие базовой и разводненной прибыли на акцию.»		а) бесперебойной работы; б) своевременной оплаты поставщикам за приобретённую продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам; в) своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой; г) создание страхового запаса материалов на складе. 3. Платёжеспособность организации характеризуется: 1) наличием в достаточном объёме средств на расчётном счёте; 2) отсутствием просроченной дебиторской задолженности; 3) отсутствием просроченной кредиторской задолженности; 4) отсутствием излишних производственных запасов; 4. Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована, как: а) абсолютная, нормальная, неустойчивое финансовое положение, критическое финансовое положение; б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость; в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение; г) абсолютная, неустойчивое финансовое положение. 5. Коэффициент концентрации собственного капитала – это: а) все пассивы / сумма всех хозяйственных средств; б) собственный капитал/долгосрочные + краткосрочные пассивы; в) собственный капитал / все хозяйственные средства; г) сумма всех хозяйственных средств / собственный капитал. 6. Коэффициент краткосрочной задолженности характеризует долю: а) кредиторской задолженности в сумме обязательств; б) краткосрочных обязательств в итоге пассива; в) краткосрочных обязательств в общей сумме обязательств; г) краткосрочных обязательств в собственном капитале. 7. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты; б) амортизационные отчисления; в) арендная плата; г) административно-управленческие расходы. 8. Порог рентабельности - это: 1. Выручка от реализации, при которой организация имеет нулевую прибыль; 2. Выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчётном периоде

			уровню прибыли; 3. Отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности организации, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении: 9. Себестоимость продукции – это: а) затраты организации на приобретение сырья и материалов для изготовления продукции; б) стоимостная оценка использованных в процессе производства продукции материалов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию; в) расходы на содержание производственных мощностей; г) разность между выручкой от реализации продукции без косвенных налогов и материальными затратами на производство продукции. 10. Балансовая прибыль организации складывается из: а) финансового результата от основной деятельности, реализации имущества и доходов от внереализационных операций; б) прибыли (убытка) от реализации продукции и имущества; в) прибыли (убытка) от реализации продукции и внереализационных операций; г) доходы организации от совместной деятельности и реализации продукции. 11. Отношение полученной прибыли за определённый период к объёму инвестированного капитала – это: а) коэффициент покрытия; б) коэффициент ликвидности; в) рентабельность организации; г) оборачиваемость капитала. 12. Как называется метод расчёта плановых показателей, если планируемая величина рассчитывается на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде: а) балансовый; б) экономико-математического моделирования; в) расчётно-аналитический; г) нормативный. 13. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь;

			2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план. 14. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 15. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета. а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная.
		тестирование	1. Балансовая стоимость основных средств – это: А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации; Б) остаточная стоимость; В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа. 2. Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия; Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции; В) предметы труда, необходимые для производства продукции. 3. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: А) предметов труда; Б) средств труда; В) рабочей силы. 4. Что такое износ основных средств? А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия; Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их

			эксплуатации; В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия. 5. Что характеризует фондоотдача? А) потребность в основных средствах; Б) объем продукции, приходящейся на один рубль задействованных основных фондов. 6. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации? А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; Г) прибыль организации, задолженность поставщикам. 7. Основной капитал – это: А) стоимостное выражение средств труда; Б) часть производительного капитала; В) основные средства. 8. Что из перечисленного относится к незавершенному производству? А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс; Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства; В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением. 9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к: А) первоначальной стоимости ОФ; Б) среднегодовой стоимости; В) остаточной стоимости; Г) стоимости ОФ на начало года. 10. Восстановительная стоимость – это: А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени; В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени. 11. Амортизация – это: А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой

			продукции; Б) денежное выражение износа основного капитала; В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования. 12. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? А) организацией самостоятельно; Б) Правительством РФ; В) соответствующим министерством. 13. Паровые машины и генераторы относятся к: А) рабочим машинам; Б) силовым машинам; В) прочим машинам и оборудованию. 14. Какая стоимость называется ликвидационной? А) стоимость металлолома или составляющих элементов; Б) стоимость основных фондов на момент выбытия. 15. К какой части основных фондов относятся дороги? А) к активной части; Б) к пассивной части.
		тестирование	1.Размер чистых активов определяется путем: а) Вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств б) Вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств в) Суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов 2. Текущие счета организации — это счета в банках: а) Открываемые с разрешения налоговой инспекции б) Открывающиеся для некоммерческих учреждений, не являющихся юридическими лицами в) На которые зачисляется выручка предприятия 3. Качество прибыли — это: а) Устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет б) Факторы, влияющие на величину прибыли в) Устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе 4. Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль: а) Валовая

			б) Чистая в) Балансовая 5. Задолженность предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц по платежам данному предприятию называется: а) Текущей б) Краткосрочной в) Дебиторской 6. Валовая прибыль предприятия — это: а) Выручка от реализации продукции за вычетом акцизов б) Оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат в) Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли 7. Актив баланса в РФ строится в порядке … средств: а) Замедления оборачиваемости б) Ускорения оборачиваемости в) Возрастающей ликвидности 8. К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят: а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами б) Долгосрочные финансовые вложения в) Суммы, отраженные по статьям “Оценочные резервы” 9. Изучение абсолютных показателей, представленных в отчетности, называется: а) Вертикальным анализом б) Горизонтальным анализом в) Чтением отчетности 10. Направления использования чистой прибыли — это: а) Выплата налоговых платежей б) Финансирование развития производства в) Покрытие текущих издержек

			11. Определите верно ли данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. а) Да б) Нет в) Отчасти 12. Определите верно ли данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. а) Да б) Нет в) Отчасти 13. Определите верно ли данное утверждение: Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств. а) Да б) Нет в) Отчасти 14. Определите верно ли данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. а) Да б) Нет в) Отчасти 15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса: а) Изменения абсолютной величины показателей б) Структуры активов и пассивов баланса в) Темпов роста (снижения) показателей

5.	**Раздел-5 «Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.»**	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами;

			4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег взаймы под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов;

			в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
		тестирование	1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: а) все перечисленное б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ в) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал г) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 2. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

			а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия. 3. Используя скользящий бюджет, предприятие может: а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. 4. План оборота наличных денежных средств, отряжающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется: а) платежный календарь: б) кассовый план; в) план движения денежных средств. 5. Целью внедрения системы бюджетирования является: а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления; г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании. 6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет: а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;

			в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров. 7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников… а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия; в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений. 8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для: а) управленческих холдингов; б) директивных корпораций; в) инвестиционных корпораций; г) индикативных корпораций. 9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами …: а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности. 10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в: а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. 11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

			а) бюджетная комиссия; б) бюджетный комитет; в) центр финансовой ответственности; г) бюджетная инспекция. 12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это: а) операционный бюджет; б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет; г) гибкий бюджет. 13. Финансовое планирование – это: а) планирование производственного процесса; б) планирование инвестиционных решений; в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию. 14. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным. 15. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным.
		тестирование	1. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации? А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; Г) прибыль организации, задолженность поставщикам. 2. Что из перечисленного относится к незавершенному производству? А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;

			Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства; В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением. 3. Что характеризует фондоотдача? А) уровень оснащенности труда; Б) удельные затраты ОФ на 1 рубль товарной продукции; В) величину товарной продукции, приходящейся на 1 рубль ОФ; Г) уровень производительности труда. 4. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к: А) первоначальной стоимости ОФ; Б) среднегодовой стоимости; В) остаточной стоимости; Г) стоимости ОФ на начало года. 5. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? А) организацией самостоятельно; Б) Правительством РФ; В) соответствующим министерством. 6. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: А) предметов труда; Б) средств труда; В) рабочей силы. 7. Восстановительная стоимость – это: А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени; В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени. 8. К какой части основных фондов относятся дороги? А) к активной части; Б) к пассивной части. 9. Паровые машины и генераторы относятся к: А) рабочим машинам; Б) силовым машинам; В) прочим машинам и оборудованию.

			10.Балансовая стоимость основных средств – это: А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации; Б) остаточная стоимость; В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа. 11.Какая стоимость называется ликвидационной? А) стоимость металлолома или составляющих элементов; Б) стоимость основных фондов на момент выбытия. 12..Что такое износ основных средств? А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия; Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации; В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия. 13.Амортизация – это: А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции; Б) денежное выражение износа основного капитала; В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования. 14.Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия; Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции; В) предметы труда, необходимые для производства продукции. 15.Основной капитал – это: А) стоимостное выражение средств труда; Б) часть производительного капитала; В) основные средства.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи. 2. Финансовый рынок: понятие, характеристика и классификация. 3. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение. 4. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия. 5. Понятие и классификация рынка ценных бумаг. 6. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия. 7. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента. 8. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала. 9. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока. 10. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности 11. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение. 12. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике. 13. Виды финансовых рисков и их характеристика. 14. Виды политики (подходы) управления риском и место риска в инвестировании каитала. 15. Принципы управления риском. 16. арактеристика зон рисков и их значение для предприятия. 17. Понятие вероятности риска и методы ее определения. 18. Качественные методы оценки рисков. 19. Статистические методы оценки рисков. 20. Количественные методы оценки рисков. 21. Внешняя финансовая среда предпринимательства. 22. Макроэкономические аспекты регулирования среды предпринимательства. 23. Внутренняя финансовая среда предпринимательства. 24. Понятие стоимости капитала и его значение для среды предпринимательства. 25. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении. 26. Теории предпринимательских рисков. 27. Сущность и функции предпринимательских рисков.

	28. Причины риска и определяющие его факторы. 29. Классификация предпринимательских рисков по Кейнсу. 30. Виды доходов и прибыли хозяйствующих субъектов. Маржинальная прибыль. 31. Управление формированием прибыли и доходов. Финансовый и операционный леверидж. 32. Прибыль от операций с ценными бумагами. 33. Дивидендная политика. Виды дивидендов. Размер и уровень дивидендных выплат. 34. Анализ издержек фирмы. Анализ материально-производственных затрат. 35. Планирование затрат. Определение потребности фирмы в различных элементах его активов. Эффект операционного левериджа. 36. Управление затратами фирмы. Пути снижения и оптимизации затрат. 37. Управление оборотными средствами. Показатели оборачиваемости. 38. Управление потоком денежных средств. Положительные и отрицательные денежные потоки. 39. Управление дебиторской задолженностью. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской задолженности. 40. Финансовые аспекты конкурентной среды предпринимательства. Финансовая устойчивость фирмы: виды и факторы. 41. Показатели и коэффициенты финансовой устойчивости и платёжеспособности. 42. Предпринимательские риски и их виды. Финансовые риски. Управление рисками.
ПК-3	1.Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала. 2.Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции. 3.Финансовые рынки и финансовые институты. 4.Финансовые инструменты, их классификация. 5.Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их значение. 6.Оценка финансового положения предприятия. 7.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. 8.Понятие левериджа и его роль в финансовом менеджменте. 9.Понятие производственного риска. Оценка производственного левериджа. 10.Понятие финансового риска. Оценка финансового левериджа. 11.Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов. 12.Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика. 13.Дисконтированные критерии оценки проектов, их преимущества и недостатки. 14.Учетные оценки. Понятие резерва безопасности. 15.Бюджетирование капиталовложений. Критерии

	формирования бюджета. 16.Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 17.Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 18.Концепция временной ценности денег и агентских отношений. 19.Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия. 20.Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера. 21.Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления. 22.Оценка риска на основе анализа финансового состояния. 23.Понятие риск-менеджмента и его значение в экономике. 24. Организация риск-менеджмента и его правила. 25.Риск банкротства и методы его оценки. 26. Дивидендная политика предприятия. 27. Теории дивидендных выплат. 28 Законодательные ограничения при выплате дивидендов. 29.Теория иррелевантности дивидендов. 30. Финансовая среда предпринимательства.
ПК-4	1. Основные факторы в управлении финансами. 2. Операции наращения и сущность процентной ставки. 3. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки. 4. Понятие промежуточной процентной ставки, варианты ее расчета. 5. Виды процентных ставок, схемы начисления. Эффективная годовая процентная ставка. 6. Денежный поток, его виды и способы оценки. 7. Сущность аннуитета, методы его расчета. 8. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки. 9. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера. 10. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами. 11. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона. 12. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация. 13. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике. 14. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли. 15. Долевые ценные бумаги. Стоимостные характеристики. Понятие дивиденда и доходности. 16. Долговые ценные бумаги. Стоимостные характеристики, классификация. 17. Доходность финансового актива. Модель Гордона. 18. Методы оценки долговых ценных бумаг. Понятие выкупной цены и цены досрочного отзыва. 19. Норма прибыли. Методы расчета. Понятие купона. 20. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение. 21. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели

	развития фирмы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Аудит

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	Устный опрос	1. Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. 2. Организация проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. 3. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала: цель проверки и источники информации. 4. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. 5. План и программа аудита по разделу «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала». 6. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности. 7. Аудит системы управления организацией: цель проверки и источники информации. Нормативная база. 8. План и программа аудита по разделу «Аудит системы управления организацией». 9. Анализ проверки системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства. 10. Типичные ошибки и нарушения при проверке системы управления организаций. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.
2.	Раздел 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в Российской	Устный опрос	1. План и программа аудита по разделу «Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами». 2. Методы проверки кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами. 3. Типичные ошибки и нарушения в учете кассовых операций. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора. 4. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами: цель проверки и источники информации. 5. Проверка капитальных вложений и оценка вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов.

	Федерации.		6. Методы проверки операций с основными средствами и нематериальными активами. 7. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых вложений. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора. 8. Проверка документального оформления трудовых отношений. 9. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и нештатным персоналом предприятия. 10. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.
3.	Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	Контрольная работа	Понимание деятельности экономического субъекта. Профессиональная этика аудитора. Планирование и программа аудита. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Саморегулируемые аудиторские организации. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Существенность в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Методы определения существенности. Использование работы эксперта в аудите. Методы расчета уровня существенности. Оценка результатов аудиторской выборки. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите. Метод стратифицированного отбора в аудите. Проверка прогнозной финансовой отчетности. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность
	Раздел 4. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации.	Контрольная работа	1. Аудиторские доказательства и документы. 2. Сетевой график проведения аудита. 3. Порядок подготовки аудиторского заключения. 4. Структура аудиторской проверки. 5. Основные элементы аудиторского заключения. 6. Модифицированное аудиторское заключение. 7. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. 8. Предварительное изучение экономического субъекта. 9. Планирование аудиторской проверки. 10. Формы аудиторского заключения.

			11. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. 12. Заведомо ложное аудиторское заключение. 13. Выводы и отчеты в аудите.
	Раздел 5. Проверка учета внеоборотных активов**.**	Контрольная работа	1. Методы расчета уровня существенности. 2. Аудиторский риск. 3. Оценка результатов аудиторской выборки. 4. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. 5. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите. 6. Метод стратифицированного отбора в аудите. 7. Проверка прогнозной финансовой отчетности. 8. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. 9. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. 10. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). 11. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности. 12. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности. 13. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей. 14. Аудиторские доказательства и документы. Сетевой график
	Раздел 6. Проверка учета оборотных активов	Контрольная работа	1. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите. 2. Метод стратифицированного отбора в аудите. 3. Проверка прогнозной финансовой отчетности. 4. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. 5. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. 6. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). 7. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности. 8. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.

	Раздел 7. Проверка учета собственного капитала	Тестирование	**Что составляет аудиторскую тайну?** 1) Любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании аудиторских услуг; 2) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита; 3) сведения о величине оплаты аудиторских услуг. **Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества**: Численностью более ста акционеров; Численностью более тысячи акционеров; Независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала. **В случае разглашения аудиторской организацией или индивидуальным аудитором сведений, составляющих аудиторскую тайну, аудируемое лицо вправе**: потребовать от виновного лица возмещения причиненных убытков; привлечь к уголовной ответственности; **Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке при объеме выручки от реализации за год, превышающей**: 100000 МРОТ. 200000 МРОТ. 500000 МРОТ. 1000000 МРОТ. **Открытое акционерное общество функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов**? Да. Нет. По усмотрению руководства акционерного общества. **Обязательному аудиту подлежит государственное федеральное унитарное предприятие:** С объемом годовой выручки 30 млн. руб. Валюта баланса которого 10 млн. руб. С объемом годовой выручки 60 млн. руб. **Обязательный аудит – это:** Аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации. Ежегодная аудиторская проверка бухгалтерского учета и отчетности организации и

			индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Аудит по решению органов местной власти. **В каком случае обязательный аудит может проводить только аудиторкая организация?** 1) В организации оптовой торговли; 2) В страховой организации; 3) В строительной организации. **Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме**: ОАО.(ПАО) ЗАО. ООО. **.По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат:** Строительные компании, созданные в форме ЗАО. Банки и другие кредитные учреждения. Торговые организации с объемом выручки более 10 млн. руб в год. **.Определите из нижеперечисленных случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:** Валюта баланса предприятия составляет 2 млн. рублей. Организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества. Прибыль организации превышает 10 млн. руб. **Определите из нижеперечисленных случаи, когда аудит организации является обязательным:** Валюта баланса предприятия составляет 10 млн. рублей. Выручка от реализации превышает 500000 МРОТ. Прибыль организации превышает 2 млн. руб. **В каких случаях организации требуется в дополнение к публичным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторской заключение?** Во всех случаях. В случаях, если организация подлежит обязательному ежегодному аудиту. В случаях, если организацию нельзя отнести к малому предприятию

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10, ПК-1;	1. История возникновения аудита. 2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи. 3. Предмет и метод аудита. 4. Основные принципы аудита. 5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей. 6. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 7. Организация подготовки аудиторской проверки. 8. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой. 9. Пользователи материалов аудиторских заключений. 10. Аудиторская тайна. 11. Аудиторские процедуры. 12. Обязательный аудит. 13. Отличие аудита от ревизии. 14. Отличие аудита от финансового контроля. 15. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. 16. Организация внутреннего контроля на предприятии. 17. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России. 18. Виды аудита и аудиторских услуг. 19. Внутрифирменный контроль качества. 20. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита. 21. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. 22. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. 23. Документирование аудита. 24. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. 25. Качество аудита. 26. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. 27. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. 28. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита. 29. Понимание деятельности экономического субъекта. 30. Профессиональная этика аудитора. 31. Планирование и программа аудита. 32. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. 33. Саморегулируемые аудиторские организации. 34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.

	35. Существенность в аудите. 36. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. 37. Методы определения существенности. 38. Использование работы эксперта в аудите. 39. Методы расчета уровня существенности. 40. Аудиторский риск. 41. Изучение и использование результатов внутреннего аудита. 42. Виды и оценка риска в аудите. 43. Оценка системы внутреннего контроля. 44. Операции со связанными сторонами в ходе аудита. 45. Аттестация аудиторской деятельности. 46. Выборка в аудите. 47. Оценка результатов аудиторской выборки. 48. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки. 49. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите. 50. Метод стратифицированного отбора в аудите. 51. Проверка прогнозной финансовой отчетности. 52. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. 53. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. 54. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). 55. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности. 56. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности. 57. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей. 58. Аудиторские доказательства и документы. 59. Сетевой график проведения аудита. 60. Порядок подготовки аудиторского заключения. 61. Структура аудиторской проверки. 62. Основные элементы аудиторского заключения. 63. Модифицированное аудиторское заключение. 64. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. 65. Предварительное изучение экономического субъекта. 66. Планирование аудиторской проверки. 67. Формы аудиторского заключения. 68. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. 69. Заведомо ложное аудиторское заключение. 70. Выводы и отчеты в аудите.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогам

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Основы бухгалтерского учета»**	Компьютерное тестирование	1. Что является основным измерителем бухгалтерского учета: а) натуральный измеритель б) денежный измеритель в) трудовой измеритель 2. Двойная запись – это способ: а) отражения хозяйственных операций на счетах учета б) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности в) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса 3. Не имеет прямого отношения к балансу это понятие: а) имущество б) обязательства в) хозяйственная операция 4. Не относится к обязательствам (не является пассивом баланса) эта задолженность: а) задолженность покупателей б) задолженность бюджету

			в) задолженность поставщикам 5. Хозяйственная операция “с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты” относится к этому типу: а) изменения только в пассиве баланса (А = П Х – Х) б) изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения (А Х = П Х) в) изменения только в активе баланса (А Х – Х = П) 6. Что такое прямые расходы (затраты): а) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции б) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 7. Что такое общехозяйственные расходы (затраты): а) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг б) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 8. Для чего предназначена оборотно-сальдовая ведомость: а) для проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период б) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период в) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату 9. Положения по бухгалтерскому учёту – это: а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на

			основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности 10. Что такое учётная политика: а) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений б) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности в) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства 11. Обнаруженная недостача в результате инвентаризации в соответствии с законом о бухгалтерском учете может быть списана, если виновное лицо не установлено: а) на себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли б) в уменьшение уставного капитала организации в) целиком на себестоимость продукции 12. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления: а) допускаются б) не допускаются

			в) неоговоренные исправления не допускаются 13. Размер лимита наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ по одному договору, составляет: а) 100.000 рублей б) 10% выручки организации в) 100 минимальных размеров оплаты труда 14. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции “Выдана зарплата из кассы предприятия”: а) Дт 50 “Касса” Кт 70 “Расч. по оплате труда” б) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 69.1 “Социальное страхование” в) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 50 “Касса” 15. Какая система руководствуется Положениями о Бухгалтерском Учете ПБУ№ 1, 2, 3, 4… : а) финансовый учет б) управленческий учет в) налоговый учет 16. Задолженности перед бюджетом отражаются в этом разделе баланса: а) оборотные активы б) краткосрочные обязательства в) капитал и резервы 17. На основании каких документов предприятие может произвести записи по кредиту в счет 51: а) платежные поручения

			б) денежные чеки в) выписки банка и платежные документы 18. Если покупатель оплатил покупку в кассу предприятия, то какой документ будет оформлен кассиром: а) расходный кассовый ордер б) приходный кассовый ордер в) денежный чек 19. Несет ли кассир материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей: а) в особых случаях б) нет в) да 20. Может ли организация в своей кассе хранить наличные деньги и другие ценности, которые ей не принадлежат: а) да б) нет в) по усмотрению руководителя предприятия

2.	**Раздел -2 «Формирование отчетности»**	Контрольная работа	1. Оформление и учет результатов инвентаризации материалов. 2. Регистр аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, порядок его составления. 3. Организация учета финансовых вложений. 4. Аналитический учет расчетов кредитов банка и заемных средств. 5. Первичная документация по учету долгосрочных инвестиций 6. Аналитический учет вложений во внеоборотные активы. 7. Организация учета при хозяйственном способе строительства. 8. Документальное оформление кредитных взаимоотношений коммерческого банка сзаемщиками. 9. Аналитический учет нематериальных активов
3.	**Раздел -3 «Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета»**	Компьютерное тестирование	1. Заемные источники образования имущества: а) задолженность кредиторам, кредиты, займы б) прибыль, резервы, фонды в) бюджетное финансирование, капитал 2. Вновь созданное предприятие должно оформить избранную им учетную политику не позднее … дней со дня приобретения прав юридического лица: а) 60 б) 90 в) 30 3. Функция бухгалтерского учета в системе управления: а) регулирования б) планирования в) информационная 4. Принцип непрерывности тождествен принципу: а) действующего предприятия б) автономности в) самоокупаемости

			5. Дебиторская задолженность относится к … средствам предприятия: а) денежным б) расчетным в) оборотным 6. Предмет бухгалтерского учета: а) кругооборот активов б) состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта в) отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота 7. Предприятие имеет право разработать собственные способы ведения бухгалтерского учета, если они не утверждены нормативными документами: а) имеет, если является ОАО б) нет в) да 8. Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России: а) Закон РФ «О бухгалтерском учете» б) Национальные стандарты по бухгалтерскому учету в) Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ 9. Приказ об учетной политике на предприятии относится к(ко) … уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета: а) третьему б) первому в) четвертому 10. Факт, который должен быть отражен в бухгалтерском учете: а) расход электроэнергии б) приобретение товаров

			в) уборка помещения бухгалтерии 11. К оборотным активам можно отнести: а) производственные запасы б) основные средства в) резервный капитал 12. Измерители, используемые при записи хозяйственных операций на синтетических счетах: а) трудовые б) денежные в) натуральные 13. Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России: а) Министерство финансов РФ б) Международные профессиональные бухгалтерские организации в) Органы законодательной и исполнительной власти 14. Принцип начисления в бухгалтерском учете заключается в том, что: а) проверяется соответствие имущества в местах хранения с данными учета б) предприятие должно функционировать в течение долгого периода в) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами, в которых они имели место 15. Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики: а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» б) Налоговый кодекс РФ в) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» 16. Учетная политика может быть пересмотрена:

			а) по решению руководителя предприятия б) в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов в) по решению суда 17. К источникам собственных средств относятся (ится): а) сырье и материалы б) расчеты с персоналом по оплате труда в) добавочный капитал 18. Оборотные средства: а) транспортные средства б) товары в) машины и оборудование 19. К средствам в расчетах относится (ятся): а) суммы средств на расчетном счете б) суммы наличных денег в кассе в) дебиторская задолженность за товары и услуги 20. Наличие и движение имущества, источники его формирования и использования являются: а) методом бухгалтерского учета б) предметом бухгалтерского учета в) активами организации
4.	**Раздел -4 «Формирование отчетности»**	Контрольная работа	1. Учет использования рабочего времени. 2. Организация оплаты труда. 3. Документальное оформление и расчет доплат в связи с отклонениями от нормальныхусловий работ. 4. Документальное оформление и порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности. 5. Удержания и вычеты из заработной платы.

			6. Расчетная ведомость по начислению заработной платы и порядок ее составления. 7. Учет депонированной заработной платы. 8. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции 9. Правила формирования учетной политики. 10. Первичные документы по учету кассовых операций и требования по их заполнению. 11. Порядок ведения кассовой книги. 12. Учетные регистры и порядок их заполнения при использовании ККМ. 13. Какие документы используются при осуществлении безналичных расчетов, ихназначение и порядок заполнения. 14. Учетные регистры по учету безналичных расчетов, порядок их заполнения. 15. Учет валютных средств. 16. Организация работы кассы. 17. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10	1. Особенности документооборота организации; формирование графикадокументооборота. 2. Требования к порядку оформления и содержанию учетной политикиорганизации для целей бухгалтерского и налогового учета. 3. Характеристика и учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. 4. Понятие и виды прочих доходов и расходов, их учет. 5. Понятие финансовых результатов, их структура, порядок формирования. 6. Основные формы расчетов в Российской Федерации; особенностиорганизации расчетов наличными средствами. 7. Организация движения средств на расчетных, валютных и прочих счетах вбанках. Особенности расчетов по кредитам и займам. 8. Особенности осуществления инвентаризации денежных средств. 9. Расчет на установление лимита остатка денежных средств в кассе. 10. Порядок отнесения объектов к нематериальным активам.
ПК-1	11. Учет документальное оформление приобретения исключительных инеисключительных прав на нематериальный актив. 12. Особенности учета положительной и отрицательной деловой репутации. 13. Карточка учета нематериальных активов. Основание записи в карточку учетанематериальных активов. 14. Учет и документальное оформление продажи прав на нематериальный актив;передачи в уставный капитал другой организации и прочего выбытия. 15. Амортизация нематериальных активов: 16. Учет финансовых вложений. Общие положения. 17. Учет финансовых вложений по видам. 18. Учет расчетов с персоналом организации. 19. Учет начисления отпускных. 20. Учет пособия по временной нетрудоспособности. 21. Учет удержаний из заработной платы. 22. Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ). 23. Учет страховых взносов. 24. Учет расчетов с подотчетными лицами. 25. Авансовый отчет. 26. Учет командировочных расходов. 27. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 28. Учет производства и реализации готовой продукции.

	29. Учет затрат на производство готовой продукции. 30. Учет выпуска и реализации готовой продукции. 31. Учет текущих обязательств. Организация расчетов и общие правила учета. 32. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками,прочими дебиторами и кредиторами. 33. Учет резервов по сомнительным долгам. 34. Учет торговых операций 35. Учет операций по приходу и расходу торговой выручки. 36. Документальное оформление и учет торговой наценки. 37. Учет расходов на продажу торговыми организациями: 38. Инвентаризация фактического наличия денежных средств, находящихся в кассеторговой организации 39. Учет налога на добавленную стоимость (НДС). 40. Особенности принятия к учету счета-фактуры. 41. Книга покупок и продаж: порядок заполнения, внесение корректировок; порядоки особенности заполнения дополнительных листов ккниге покупок и продаж. 42. Использование данных учета и налоговых регистров для составления налоговойдекларации, особенности ее составления. 43. Особенности учета налога на прибыль. 44. Расчет текущего налога на прибыль (текущего налогового убытка). 45. Использование данных учета и налоговых регистров для составления налоговойдекларации, особенности ее составления. 46. Учет налога на имущество. 47. Учет финансовых результатов и капитала. 48. Учет финансовых результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Страхование

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТРАХОВАНИЯ »**	Контрольная работа	**Вариант 1. Письменно ответьте на вопросы:** 1. Какова роль страхового фонда общества? 2. В чем заключается экономическая категория страхования? 3. Какова роль страхования в современной экономики? **Вариант 2. Письменно ответьте на вопросы:** 1. Раскройте особенные признаки страхования как экономической категории. 2. В чем заключается сущность страховой защиты? 3. Раскройте социальные функции страхования.
		тестирование	**1. Страхуемым риском в страховании жизни не является:** 1. Вероятность умереть в течение определенного периода времени 2. Вероятность дожить до определенного периода времени 3. Вероятность наступления несчастного случая и получения инвалидности 4. Вероятность наступления пенсионного возраста **2.Бонусы в страховании жизни означают:** 1. увеличение страховой премии в зависимости от возраста застрахованного лица 2. назначение пожизненной ренты застрахованному лицу 3. увеличение страховой суммы за счет прибыли страховщика 4. увеличение страховой суммы в соответствии с индексом роста розничных цен **3. По договорам добровольного долгосрочного страхования жизни суммы страховых выплат не учитываются при**

			налогообложении доходов физических лиц, заключивших такой договор, если договор заключен: 1. на срок не менее 5 лет, в течение которого не предполагается страховых выплат 2. на срок не менее 5 лет, в течение которого не предполагается выплат в пользу застрахованного 3. на срок не менее 5 лет, но исключительно на случай дожития застрахованного до окончания действия договора 4. на срок не менее 5 лет, но с условием выплаты страховой ренты **4. По договору личного страхования при наступлении страхового случая:** 1. выплачивается страховое возмещение нанесенного ущерба жизни и здоровью застрахованного лица 2. выплачивается обусловленная в договоре страховая сумма 3. компенсируется потеря трудоспособности застрахованного лица 4. компенсируется потеря в результате наступления страхового случая личных доходов застрахованного **5. Что означает редукция договора страхования жизни?** 1. Снижение размера страховых премий при дарении договора наследникам 2. Снижение размера страховой суммы при прекращении уплаты страховых премий 3. Снижение срока действия договора в результате снижения страховых премий 4. Все ответы верны
2.	**Раздел -2 «ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ В**	Контрольная работа	**Вариант 1.** **Теоретический вопрос:** В чем заключается сущность страхового риска? **Задача**. В Уставе купеческого водоходства от 23 ноября 1781 г. дано следующее определение страхования (ст. 181): «Застрахование есть: буде кто корабль или судно, или товар или груз, или иное что для предохранения несчастливого случая или опасности, или истребления или разорения, за некоторую плату, соразмерно долготе и свойству пути или

	СТРАХОВАНИИ»		времени года, или иным обстоятельствам, отдаст обществу, учрежденному для предохранения несчастливых случаев, и получит от оного письменное обязательство во уверение, что страховое общество обязуется платить полную цену отданного на страх корабля или судна, или товара, или груза, или иного чего». Задание: а) сравните первое российское определение страхования и современное, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их; б) ответьте, какие существенные признаки категории страхования нашли выражение в этих определениях. **Вариант 2.** **Теоретический вопрос:** Раскройте признаки страхового случая. **Задача.** Как реализуются существенные признаки страхования в следующих случаях: а) по договору имущественного страхования страховщик предоставляет страхователю денежные средства на строительство нового здания взамен сгоревшего; б) по договору страхования профессиональной ответственности страховщик возмещает вред, причиненный врачом своему пациенту; в) по договору страхования жизни страховщик выплачивает молодоженам заранее оговоренную сумму при бракосочетании
		Тестирование	**8. По договорам страхования технических рисков страхуется:** А) домашнее имущество Б) электронное оборудование В) электронное оборудование, машины и механизмы, строительно – монтажные работы **9. В личном страховании страховая сумма**: А) не ограничена Б) ограничена страховой стоимостью В) устанавливается по согласованию сторон и зависит от платежеспособности страхователя **10. Объектами страхования ответственности являются:** А) имущество граждан и юридических лиц

			Б) имущественные интересы граждан В) имущественные интересы страхователей, связанные с ответственность за причинение вреда личности или имуществу 3-х лиц **11. Понятие объектов страхования**: А) установлены законом «Об организации страхового дела в Российской Федерации» Б) установлены обычаями делового оборота В) устанавливаются в договоре по соглашению сторон при его заключении **12. Страховая сумма в имущественном страховании**: А) равна страховой стоимости Б) больше страховой стоимости В) меньше или равна страховой стоимости **13. Может ли быть застраховано организацией оборудование, по которому полностью начислена амортизация, но которое еще эксплуатируется** А) да Б) нет В) в зависимости условий Правил страхования
3.	**Раздел -3 «ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ»**	Контрольная работа	**Вариант 1.** **Письменно ответьте на вопросы:** 1. Какие виды имущества не подлежат страхованию? 2. В чем заключается процедура определения ущерба имущества? 3. В чем заключается особенность страхования имущества юридических лиц? **Вариант 2.** **Письменно ответьте на вопросы:** 1. В чем заключаются особенности страхования имущества граждан и не граждан? 2. В чем особенность страхования имущественных интересов компании? 3. Какие существуют формы страхового возмещения?

		Тестирование	**1. Страхователи – это**: А) дееспособные физические лица Б) юридические лица В) дееспособные физические лица и правоспособные юридические лица **2. Страхование – это**: А) вид предпринимательской деятельности Б) обеспечение страховой защиты В) перераспределительные экономические отношения, характеризуемые случайностью и вероятностью страховых случаев, замкнутой солидарной раскладкой ущербов **3. Добровольное страхование – это**: А) вид страхования Б) форма страхования В) форма страхования, обеспечивающая реализацию волеизъявления страхователей **4. Гражданский кодекс РФ – это**: А) отраслевой регулятор страхового дела Б) основа для разработки законодательно- нормативной базы по страховому делу в РФ **5. Субъекты имущественного страхования**: А) любые физические и юридические лица Б) страховщики и страхователи В) страховщики, страхователи, выгодоприобретатели **6. Личное страхование – это**: А) отрасль страхования Б) вид экономической деятельности В) вид страхования **7. Страхование жизни - это:** А) рисковый вид страхования Б) накопительный вид страхования

			В) в зависимости от условий конкретного договора
4.	**Раздел-4 «ВИДЫ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ»**	Контрольная работа	Вариант 1. Теоретический вопрос: Особенности страхования имущества промышленных предприятий. Задача. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчстки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода. Вариант 2. Теоретический вопрос: В чем заключается особенности реализации механизмов международного страхования? Задача. Страховая стоимость временной постройки составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если: А) ущерб 90 000 рублей Б) ущерб 120 000 рублей.
		тестирование	**3. В какой стране был введен запрет на перестрахование**? а) Россия; б) Англия; в) США; г) Испания. **4. В каком веке появилась компания, занимающаяся только перестрахованием**? а) XIX; б) XX; в) XVIII. **5. По своей сущности перестрахование является**:

			а) юридическим соглашением сторон страховой сделки; б) юридическим отношением между группой страховщиков; в) экономическим отношением между страхователем и группой страховщиков; г) экономическими отношениями между двумя и более страховщиками по поводу обеспечения ими страховой защиты объектов любой отрасли страхования, имеющих очень высокую стоимость или весьма подверженных воздействию неблагоприятных природно-климатических условий. **6. Перестрахование – это**: а) страхование одним страховщиком на определенных договором условиях риска исполнения всех или части своих обязательств перед страхователем у другого страховщика; б) страхование риска катастроф; в) наименование документа, подтверждающего факт заключения договора страхования. **7. Цель перестрахования**: а) повышение прибыли страховщика (цедента); б) повышение прибыли перестраховщика; в) повышение вероятности неразорения цедента. **8. Сострахование - это**: а) один из трех способов выравнивания и распределения крупных по стоимости рисков между несколькими страховщиками; б) один из двух способов выравнивания и распределения крупных по стоимости рисков, который реализуется между страхователем и несколькими страховщиками? **9. Какое страхование имеет место, если объект застрахован от разных рисков**? а) двойное; б) обычное. **10. Максимальная ответственность по отдельному риску не может превышать**? а) 10% собственных средств страховой организации; б) 5% собственных средств страховой организации;

			в) 15% собственных средств страховой организации.
5	**Раздел-5 «СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И БОЛЕЗНЕЙ (МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ)»**	Контрольная работа	**Вариант 1.** **Письменно ответьте на вопросы:** 1. Раскройте особенности видов личного страхования. 2. В чем заключается особенности страхования жизни сотрудников предприятия? 3. В чем заключается отличие страхование жизни от социального страхования? **Вариант 2.** **Письменно ответьте на вопросы:** 1. Какие существуют проблемы развития страхования жизни в России? 2. Какие существуют тенденции развития страхования жизни в Европе? 3. Что такое социальный риск?
		тестирование	**15.Страховой тариф – это:** А) цена страхового риска Б) прибыль страховщика В) расходы страховщика **16.Страховые услуги облагаются НДС**: А) да Б) нет В) в зависимости от размера страховой выручки **17. Система «Зеленая карта» осуществляет страхование** А) грузов Б) транспортных средств В) ответственности автовладельцев **18. При личном страховании 100% страховой суммы выплачивается**: А) в случае смерти застрахованного Б) при временной утрате трудоспособности на срок более 30 дней

			В) при дожитии застрахованным до указанного в договоре срока, при условии, что на дату окончания срока действия договора оплачено не менее 60% взносов **19. Страховыми событиями при страховании профессиональной ответственности признаются**: А) грубая неосторожность работников Б) выполнение работ без лицензии (при ее необходимости) В) ошибки, допущенные в результате получения недостоверной информации **20. Страховой случай в имущественном страховании – это, например**: А) разрушение жилища Б) повреждение автомобиля и здоровья в результате ДТП, при условии, что эти события указаны в договоре страхования В) разрушение жилища и повреждение автомобиля, при условии, что эти события указаны в договоре страхования **21. По обязательным видам страхования ставки устанавливаются:** А) законом Б) Правительством В) законом или Правительством, если это предусмотрено в законе

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1, ПК-2, ПК-4	1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. 2. Страховой фонд общества и его организационные формы. 3. Сущность и функции страхования. 4. Источники формирования страховых фондов. 5. Экономические категории страхования. 6. Признаки страхования, как экономической категории. 7. Роль и место страхования в рыночной экономике. 8. Понятие риска. 9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. 10. Классификация рисков. 11. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования. 12. Отличие страхового риска от страхового случая 13. Понятия, характеризующие страховые события. 14. Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска. 15. Разграничение страхуемых рисков. 16. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки. 17. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике. 18. Субъекты страхования. 19. Общая характеристика стихийных бедствий. 20. Риск как основа предложения новых видов страхования 21. Сущность, источники и организационные формы страхового фонда. 22. Необходимость, сущность страхования 23. Функции и роль страхования в современном обществе. 24. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда. 25. Общие основы и принципы классификации страхования. 26. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации. 27. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.

	28. Принципы организации обязательного страхования. 29. Обязательное государственное страхование. 30. Принципы организации добровольного страхования. 31. Моделирование рисковых ситуаций в сфере ЖКХ 32. Общая характеристика стихийных бедствий. 33. Риск как основа предложения новых видов страхования 34.Обязательное страхование автогражданской ответственности. 35. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте. 36. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой. 37. Противопожарное страхование. 38. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Контроль и ревизия

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	Контрольная работа	1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля? 2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них. 3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю. 4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью? 5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них. 6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций? 7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию? 8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии? 9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-

			хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений? 10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличия от сквозной ревизии?
2.	Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	Контрольная работа	1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств? 2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов? 3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов? 4. Назовите порядок составления актов ревизии. 5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?
		Компьютерное тестирование	1. Ревизия представляет собой комплекс: 1) приемов и способов фактической проверки финансово-хозяйственной деятельности ревизионной организации; 2) контрольных действий по документальной и фактической проверке финансово-хозяйственной деятельности ревизуемой организации; 3) независимых объективных способов документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности ревизуемой организации. 2. Ревизии по объему проверки подразделяют на: 1) сплошные, выборочные, комбинированные; 2) сплошные, тематические, сквозные; 3) сплошные, сквозные, комбинированные. 3. Ревизор во время проведения ревизии имеет право: 1) требовать проведения инвентаризации основных средств и товарно-материальных ценностей; 2) давать оценку действиям должностных лиц; 3) привлекать на роль экспертов специалистов ревизуемой организации.

			4. Ревизор во время проведения ревизии обязан: 1) требовать от должностных лиц проверяемой организации все необходимые документы; 2) точно и объективно освещать в акте ревизии все выявленные нарушения; 3) осматривать территорию и служебные помещения. 5. Ревизору во время проведения ревизии запрещается: 1) осматривать территорию и служебные помещения; 2) привлекать работников ревизуемой организации к выполнению работ; 3) давать оценку действиям должностных лиц; 4) обсуждать результаты ревизии с работниками ревизуемой организации. 6. Правилами проведения ревизии являются: 1) независимость, непрерывность, объективность; 2) внезапность, конфиденциальность, непрерывность; 3) внезапность, непрерывность, гласность; 4) независимость, объективность, гласность. 7. Срок проведения ревизии не может превышать: 1) 30 рабочих дней; 2) 45 рабочих дней; 3) 25 рабочих дней. 8. Инвентаризация является способом: 1) документально-фактического контроля; 2) фактического контроля; 3) визуального контроля. 9. Состав инвентаризационной комиссии утверждается: 1) руководителем предприятия; 2) главным бухгалтером; 3) советом директоров.

			10. Акт ревизии состоит из частей: 1) вводной, описательной, заключительной; 2) вводной, аналитической, итоговой; 3) вводной, описательной, итоговой; 4) вводной, аналитической, заключительной;
3.	Раздел 3 . Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	Контрольная работа	1.Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности. 2. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток? 3. Как списывается кредиторкая задолженность? 4. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности? 5. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?
		Компьютерное тестирование	1. Целью ревизии является: 1) выражение мнения о законности и целесообразности использования средств бюджетаи материальных ценностей; 2) выявление нарушений в соблюдении законодательства при совершении финансово-хозяйственных операций, использовании материальных ценностей; 3) определение правомерности, эффективности и экономности использования средств бюджета и материальных ценностей. 2. Ревизии по кругу проверяемых вопросов подразделяют на: 1) комплексные, тематические; 2) комбинированные, тематические; 3) комбинированные, сплошные; 4) комплексные сплошные. 3. Ревизор во время проведения ревизии обязан:

			1) требовать от должностных лиц проверяемой организации все необходимые документы; 2) точно и объективно освещать в акте ревизии все выявленные нарушения; 3) осматривать территорию и служебные помещения. 4. Программу ревизии утверждает: 1) руководитель ревизионного органа; 2) руководитель ревизионной группы; 3) руководитель ревизуемой организации. 5. Инвентаризацию на предприятии во время ревизии проводит: 1) руководитель ревизионной группы; 2) бухгалтерия предприятия; 3) инвентаризационная комиссия. 6. Сроки проведения инвентаризации устанавливает: 1) совет директоров; 2) руководитель предприятия; 3) главный бухгалтер. 7. Методические указания по проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств утверждены: 1) Указом Президента РФ от 15 ноября 1991 г. № 210; 2) Приказом Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49; 3) Постановлением Совета Министров и Правительства РФ от 1 декабря 1993 г. № 1261. 8. Результаты инвентаризации отражаются 1) сличительной ведомости; 2) коммерческом акте; 3) инвентаризационной описи. 9. Акт ревизии состоит из частей: 1) вводной, аналитической, заключительной;

			2) вводной, описательной, итоговой; 3) вводной, описательной, заключительной; 4) вводной, аналитической, итоговой; 10. Акт ревизии представляется руководителем ревизионной группы, лицу назначившему ревизию в срок не позднее: 1) 3 рабочих дней; 2) 5 рабочих дней; 3) 10 рабочих дней.
4.	Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.	Контрольная работа	1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии. 2. Как оформляются результаты ревизии. 3. Какие требования предъявляют к вводной части акта? 4. Какие требования предъявляют к описательной части акта? 5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ? 6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?
		Компьютерное тестирование	Тест 13. При ревизии учета поступающих материалов необходимо проверить: а) ведомость оперативного учета выполнения договоров поставки; б) журнал учета поступающих грузов; в) книгу регистрации пропусков. Тест 14. Записи фактических данных в ходе инвентаризации заносятся: а) в два экземпляра черновиков; б) в один экземпляр черновика; в) в инвентаризационную опись. Тест 15. Документально отпуск материалов в производство осуществляется с использованием:

			а) лимитно-заборных карт по форме № М-8; б) требований-накладных по форме № М-11; в) актов на списание материалов. Тест 16. Организация, реализующая материалы, должна продать их: а) по утвержденным в организации отпускным ценам; б) по учетным ценам; в) по рыночным ценам. Тест 17. Ключи от сейфов хранятся: а) у кассира организации; б) в опечатанной кассиром упаковке у лица, уполномоченного на это руководителем организации; в) в опечатанной кассиром упаковке у главного бухгалтера организации. Тест 18. Исправления в кассовых ордерах: а) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром организации; б) допускаются, если они заверены главным бухгалтером организации; в) не допускаются. Тест 19. Наличные деньги просчитываются: а) по пронумерованным пачкам; б) полистно по купюрам; в) по ячейкам сейфа. Тест 20. Дебиторская задолженность может быть: а) неистребованная; б) с просроченным сроком исковой давности; в) пролонгированная.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1; ПК-3	Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля Роль контроля в управлении экономическим субъектом Основные принципы финансового контроля Методические элементы контроля Организационные формы финансовый контроль Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты Структура органов государственного финансового контроля Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням бюджетной системы Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля . Контрольные функции Счетной палаты РФ . Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ. . Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора МФ РФ . Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ . Банковский финансовый контроль . Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ . Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля . Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля . Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового контроля . Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности . Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты ревизий . Отличительные признаки ревизии и аудита . Права, обязанности ответственность ревизора . Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического субъекта . Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных обществ . Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии . Направления и основные процедуры ревизионной проверки . Подготовка и планирование проведения ревизии . Основные этапы и последовательность проведения ревизии . Методические приемы документального контроля в ревизии . Методические приемы фактического контроля в ревизии . Роль инвентаризации в проведении ревизии

	. Документирование проведения ревизии . Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных активов . Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по ним . Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов . Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи . Ревизия кассовых операций . Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке . Ревизия финансовых вложений . Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации . Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли . Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов организации . Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности . Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда . Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками . Ревизия расчетов по кредитам и займам . Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды . Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности . Особенности ревизии в строительстве . Особенности ревизии в автотранспортных организациях . Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания. . Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства . Структура, содержание и порядок составления акта ревизии . Формирование выводов и предложений по материалам ревизии . Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности . Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ финансовой деятельности кредитно финансовых организаций

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Современная банковская система Российской Федерации, ее структура.	Контрольная работа	1. Организация финансового анализа в банке; 2. Сущность, цели и задачи банковского анализ; 3. Информационная база анализа коммерческого банка; 4. Коммерческий банк: назначение, функции и особенности деятельности; 5. Активы и пассивы кредитной организации
		Компьютерное тестирование	**1. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:** а) Банк России; б) Государственная Дума; в) Минфин России; г) Коммерческие банки **2. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:** а) комиссионные сборы; б) предоставление ссуд; в) проценты по ценным бумагам. **3. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:** а) займов; б) покупки, не становясь их собственником; в) выпуска и продажи ценных бумаг; в) всеми перечисленными методами. **4. Потребительский кредит — это:** а) ссуды, предоставляемые населению; б) кредит торговым организациям на потребительские товары; в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления.

			4. Элементом банковской системы не является. а) Центральный эмиссионный банк. б) Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций. в) Коммерческий банк. **г) Казначейство.** **5. Современная банковская система работает по … системе**. а) одноуровневой. б) двухуровневой. в) трехуровневой. г) многоуровневой**.**
2.	Раздел 2. Теоретические и методические основы анализа деятельности коммерческого банка	Устный опрос	1. Центральный Банк РФ и его назначение и функции; 2. Информационное обеспечение аналитической деятельности кредитных организаций; 3. Основные показатели анализа кредитоспособности заемщика кредитной организации 4. Методы организации наличного денежного оборота; 5. Регулирование обязательных нормативов, резервных требовании
		Компьютерное тестирование	**1. Коммерческий банк — это:** а) структурное подразделение Министерства экономики. б) хранилище золотовалютных резервов; в) посредник в расчетах и кредитовании; г) финансовый агент правительства. **2. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?** а) ссудной деятельностью; б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов; в) торговой деятельностью; г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц. **3. Кредитной организации запрещено заниматься:** а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов; б) аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц; в) страховой деятельностью; г) консультированием по вопросам банковской деятельности.

			4. Целью деятельности Центрального банка РФ не является: а) выдача кредитов кредитным организациям; б) поддержание устойчивости российского рубля; в) кредитование физических лиц; г) кредитование правительства. **5. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:** **а) экономические нормативы;** б) лимиты остатка кассы; в) нормы отчислений в фонды экономического стимулирования; г) размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.
3.	Раздел 3. Информационная база анализа деятельности банка	Компьютерное тестирование	**1. К активным операциям коммерческих банков относятся:** а) кредиты клиентам и другим банкам, б) инвестиции в основной капитал в) операции на фондовом рынке г) факторинговые операции 2**. В качестве обеспечения возврата кредита банк может принять от клиента**: а) страховой полис, б) гарантию третьего лица, в) поручительство другого банка, г) товарно-материальные ценности в обороте. **3. При структурном анализе баланса банка проводится анализ (отметить лишнее):** а) структуры активов б) структуры пассивов в) структуры внебалансовых статей г) структуры средств в доверительном управлении **4. При анализе структуры пассивов банка необходимо сделать анализ по следующим направлениям (выделить лишнее):** а) структура пассивов в рублях и иностранной валюте; б) структура обязательств в) структура уставного капитала банка; г) структура обязательств по срочности

			5. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести: а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей
4	Раздел 4. Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации	Компьютерное тестирование	**1.К числу главных функций собственного капитала банка не относится:** а) защитная функция б) оперативная функция в) регулирующая функция г) стабилизирующая функция **2.В состав основного капитала входят:** а) эмиссионный доход б) собственные акции, выкупленные у акционеров в) недососанный резерв на возможные потери **3.Собственный капитал дает право на получение дохода на вложенный капитал:** а) первоочередное б) по остаточному принципу в) не дает такого права **4.При увеличении заемного капитала рентабельность собственных средств:** а) возрастает б) снижается в) не изменяется **5. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится**: а) продажа акций, б) накопление прибыли; в) сдача в аренду основных фондов; г) обмен акций на долговые обязательства.

	Раздел 5. Анализ активов кредитных организаций	Устный опрос	1. Цель и основные направления анализа активных операций банка. 2.Классификационные признаки активных операций 3.Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние активных операций банка
		Тестирование	**1. Критерии оценки финансового состояния банка:** а) факторы, определяющие надежность и устойчивость банка б) определение и состав рисков кредитной организации в) банковская маржа. Абсолютная и относительная маржа. г) основные финансовые инструменты кредитных организаций **2. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится:** а) продажа акций, б) эмиссия капитальных долговых обязательств в) накопление прибыли г) сдача в аренду основных фондов. **3. Коэффициент иммобилизации – это отношение суммы иммобилизованных средств к:** а) величине собственных средств-брутто б) величине собственных средств-нетто в) величине уставного капитала г) отвлеченным средствам за счет прибыли **4. К процентным доходам банка относят проценты** **а) за предоставленные клиентам ссуды** **б) за депозиты, размещенные в других банках** в) за ссуды, полученные от других банков г) начисленные по депозитным счетам клиентов банка **5. К собственным средствам банка относятся** а) уставный капитал б) Фонды специального назначения в) средства на депозитных счетах клиентов г) прибыль отчетного года
	Раздел 6. Анализ кредитного	Компьютерное тестирован	**1. Данные, характеризующие кредитный портфель банка, представляются в ЦБ РФ:** а) ежеквартально;

	портфеля финансово-кредитных организаций	ие	б) еженедельно; в) ежемесячно; г) ежегодно. **2. Понятие «ликвидность» означает:** а) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства; б) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера; в) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам. **3. В состав эффективных ресурсов входят:** а) кредиты, предоставленные банкам б) резервы на счете в Банке России в) кредиторская задолженность по заработной плате г) кредиторская задолженность по вкладам **4. Под эффективными кредитными ресурсами понимаются:** а) общая сумма собственных и привлеченных средств б) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения активных операций в) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения доходоприносящих активных операций г) не подходит ни одно из приведенных определений **5. Структурный анализ баланса банка проводится в целях:** а) выявления рисков, обусловленных характером активов, пассивов и внебалансовых позиций банка б) проверки эффективности регулирующей деятельности ЦБ РФ в) анализа соответствия удельных весов отдельных статей актива и пассива баланса учётной политике банка
	Раздел 7. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	Компьютерное тестирование	**1. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:** а) регулирования ликвидности банков; б) обеспечения обязательств банков по депозитам; в) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности; г) увеличения капитала банка.

	финансово-кредитных организаций		**2. К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:** а) по регулированию движения капитала; б) с ценными бумагами финансового рынка; в) с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала; г) по приобретению банками имущества. **3. Разность между доходами и расходами коммерческого банка это:** а) балансовая прибыль; б) чистая прибыль; в) налогооблагаемая прибыль г) валовой доход. 4**. Основным принципом размещения ресурсов является:** а) обеспечение минимального остатка свободных ресурсов; б) распределение ресурсов по срокам в) снижение уровня процентного риска **5. Резервы на покрытие потерь по ссудам учитываются при расчете:** а) структуры активов-брутто б) структуры активов-нетто в) активов, не приносящих доход
		Задачи	**Вариант 1.** Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13% годовых. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита **Вариант 2.** В банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются каждые полгода. Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее?
	Раздел 8. Экономические нормативы деятельности	Компьютерное тестирование	**1. Норматив достаточности капитала банка определяется как отношение:** а) собственных средств к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска б) собственных средств к суммарному объему высоколиквидных активов, взвешенных с учетом риска

	финансово-кредитных учреждений		в) уставного капитала к собственным средствам **2. Для расчета норматива достаточности капитала активы банка делятся по принципу:** а) рискованности б) ликвидности в) доходности **3. Норматив достаточности капитала банка свидетельствует о:** а) достаточности собственных средств для оперативной деятельности банка; б) способности банка отвечать по своим обязательствам в) достаточности капитала для привлечения средств граждан **4. Гарантии, выданные банком, учитываются при анализе:** а) активов б) пассивов в) забалансовых обязательств; г) внебалансовых статей. **5. Норматив мгновенной ликвидности определяется как:** а) отношение высоколиквидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования б) отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней в) отношение всей задолженности банку свыше 1 года к капиталу банка и обязательствам сроком погашения свыше 1 года
		Задачи	**Вариант 1.** Используя данные баланса конкретного коммерческого банка, определите величину кредитных вложений в целом и по отдельным видам ссуд, их изменение по составу и структуре. Сделайте соответствующие выводы. **Вариант 2.** Найдите в СМИ рейтинги на разные даты, проанализируйте и приведите пример банков высшей, средней и низшей категории с обоснованием степени их надежности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды, контролируемой компетенций	**Вопросы /задания**
УК-2	1. Информационная база анализа деятельности кредитной организации 2. Значение и задачи анализа финансовой деятельности финансово-кредитных организаций 3. Содержание и принципы организации аналитической работы в кредитной организации. 4. Субъекты и цели анализа деятельности кредитной организации 5. Основные направления аналитической работы в кредитной организации 6. Классификация методов анализа. 7. Системы внешней и внутренней информации кредитной организации 8. Организация финансового анализа в кредитной организации 9. Цели и задачи анализа финансовой деятельности кредитной организации 10. Содержание и принципы организации аналитической работы
ПК-1, ПК-3	1. Баланс банка и принципы его составления. 2. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа. 3. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа. 4. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные 5. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов 6. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций 7. Анализ собственного капитала банка 8. Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы. 9. Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы. 10. Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. 11. Анализ рентабельности и эффективности деятельности банка. 12. Понятие ликвидности и платежеспособности и их факторы. 13. Соотношение сроков активных и пассивных операций.

	Анализ ликвидности и платежеспособности банка. 14. Необходимость и виды обязательных экономических нормативов. Расчет и анализ экономических нормативов деятельности банка. 15. Понятие финансового состояния банка и направления его анализа. 16. Анализ доходов коммерческого банка 17. Анализ расходов коммерческого банка 18. Показатели доходности кредитных операций 19. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. 20. Анализ процентной ставки по кредитам и вкладам. Стоимость обязательств 21. Функции и значение собственного капитала коммерческого банка. 22. Структура собственного капитала банка и ее элементы. 23. Распределение активов по группам риска. 24. Порядок анализа источников собственного капитала коммерческого банка. 25. Понятие, содержание и источники привлеченных средств коммерческого банка. 26. Виды привлеченных средств коммерческого банка. 27. Расчет эффективности использования привлеченных средств. 28. Анализ кредитного портфеля банка. 29. Этапы системы управления кредитным портфелем банка 30. Анализ инвестиционных финансовых инструментов. 31. Экономическая сущность ликвидности коммерческого банка и основы ее управления. 32. Анализ платежеспособности банка 33. Правовые основы экономического положения банков по методике банка России. 34. Анализ нормативных показателей ЦБ РФ и процентных ставок. 35. Регулирование обязательных нормативов, резервных требований 36. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций 37. Система показателей анализа учётной политики банка 38. Общие положения анализа кредитоспособности заемщиков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:
   а. долларом США;
   б. золотом;
   в. евро;
   г. долларом США и фунтом стерлингов;
   д. СДР;
   е. фунтом стерлингов.

2. Характерные черты Парижской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;
б) стандарт СДР;
в) свободный выбор режима валютного курса;
г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
д) использование золота как мировых денег;
е) официальная демонетизация золота.

3. Характерные черты Генуэзской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;
б) стандарт СДР;
в) золотодевизный стандарт;
г) свободный выбор режима валютного курса;
д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
е) официальная демонетизация золота.

4. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;
б) стандарт СДР;
в) золотодевизный стандарт;
г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
д) официальная демонетизация золота;
е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

5. Характерные черты Ямайской валютной системы:
а) золотомонетный стандарт;
б) стандарт СДР;
в) золотодевизный стандарт;
г) использование золота как мировых денег;
д) официальная демонетизация золота;
е) свободный выбор режима валютного курса.

6. Принципы европейской валютной системы:
а) основа –СДР;
б) основа - евро;
в) режим фиксированного валютного курса;

г) режим плавающего валютного курса;
д) свободный выбор странами режима валютного курса;
е) регулирующий орган - МВФ;
ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

7. Черты, присущие СДР:
а) эмитентом является МВФ;
б) эмитентом является Всемирный банк;
в) эмитентом является Европейский центральный банк;
г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
е) режим валютного курса –фиксированный;
ж) используется в официальном секторе.

8. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:
а) валютный курс;
б) валютный коридор;
в) валютный паритет;
г) валютную корзину.

9. Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на:
а) стандарте ЭКЮ;
б) золотослитковом стандарте;
в) стандарте СДР;
г) золотомонетном стандарте.

10. В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:
а) золотое обеспечение валют
б) состояние платежного баланса
в) уровень национальных процентных ставок
г) покупательная способность валют

Раздел 2 Теории валютного курса
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1. Выделите из приведенного перечня структурные дополнительные факторы валютного курса:

а. степень использования национальной валюты в международных экономических отношениях и уровень доверия к ней;
б. стабильность экономического роста;
в. уровень процентных ставок;
г. изменения внешнеторговой и инвестиционной позиции страны;
д. состояние альтернативных сегментов финансового рынка.

2. Реальный валютный курс — это курс:
а. выраженный в текущих ценах обмениваемых валют, не учитывающих инфляции;
б. зависящий от номинального курса и от цен товара в национальных валютах;
в. фактически совершенных сделок на валютных биржах;
г. официальный курс, устанавливаемый центральным банком.

3. Обесценение валюты в реальном выражении означает:

а. более быстрый рост номинального курса иностранной валюты по сравнению с национальными ценами;
б. более быстрый рост цен внутри страны по сравнению с номинальным ростом иностранной валюты;
в. снижение номинального курса;
г. ревальвацию национальной валюты.

4. Если реальный курс валюты возрастает, то:

a) чистый экспорт страны сокращается;
b) импортные товары дешевеют;
c) дефицит счета текущих операций страны возрастает;
d) происходит все вышеперечисленное.

5. Выделите из перечня базовые конъюнктурные факторы валютного курса:

a) степень открытости экономики;
b) темп инфляции;
c) режим валютного курса;
d) уровень процентных ставок;
e) состояние государственных финансов;
f) тип денежно-кредитной политики;
g) состояние платежного баланса.

6. Как воздействует на валютный курс эмиссия государственных ценных бумаг:

a) содействует повышению курса;
b) понижает курс.;
c) не оказывает влияния?

7. В каких условиях ускоряется экономический рост:

a) при укрепляющейся валюте;
b) при девальвирующейся валюте;
c) между этими явлениями связь отсутствует;
d) в долгосрочном плане — при стабильной валюте?

8. Как влияет укрепление валюты в краткосрочном плане на реальный сектор:

a) растет объем выпуска;
b) развивается импортозамещающее производство;
c) не влияет;
d) замедляется экономический рост из-за ценовой неконкурентоспособное™ с импортом?

9. Цели валютной интервенции (выделите неверный вариант):

a) воздействие монетарных властей на объем денежной массы;
b) накопление валютных резервов;
c) урегулирование платежного баланса
d) поддержание курса национальной валюты.

10. Ревальвация национальной валюты влечет за собой:

a) ограничение импорта;
b) приток иностранных капиталов;
c) развитие импортозамещающего производства;
d) снижение цен;
e) рост внешнего долга.

Раздел 3 Валютные рынки и валютные операции

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?
а) да
б) нет

2. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:
а) внутренние цены производителя;
б) биржевые котировки;
г) публикации в деловой прессе;
д) цены ведущих мировых экспортеров;
е) справочные цены мировых товарных рынков;
ж) расчетные цены таможенных органов.

3.Валюта, по которой осуществляется оплата товара, услуг по контракту, — это:
а. валютно-финансовые условия
б. валюта цены
в. валюта платежа
г. валюта сделки

4. Международная валютная ликвидность:
а) официальные золотовалютные резервы;
б) государственный внешний долг;
в) наличная денежная масса всех государств;
г) международные ценные бумаги;
д) счета в СДР;
е) резервная позиция страны в МВФ;
ж) межгосударственные кредиты;
з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
и) средства государственных резервных фондов;
к) средства государственного бюджета

5. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах называется:
а) курсом
б) режимом
в) платежным балансом
г) демпингом

6. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:
а) фьючерсами
б) форвардами +
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

7. Только крупные инвесторы участвуют в торговле:

а) фьючерсами +
б) форвардами
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

8. Как правило, завершаются физической поставкой валюты:
а) фьючерсы
б) форварды +
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

9. Как правило, не завершаются физической поставкой валюты:
а) фьючерсы +
б) форварды
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

10. Величина накладных расходов ниже:
а) у фьючерсов +
б) у форвардов
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

11. Величина накладных расходов выше:
а) у фьючерсов
б) у форвардов +
в) зависит от обычаев делового оборота в стране

12. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:
а) фьючерс
б) форвард
в) опцион +

14. Опционная премия — это:
а) сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта +
б) сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
в) премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта

14. Европейские опционы могут быть исполнены:
а) в любой день до истечения срока опциона
б) только в последний день срока опциона +
в) только при согласии контрагентов

Раздел 4 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:
а. товарный экспорт
б. чистые доходы от инвестиций
в. изменение в активах страны за рубежом
г. транспортные платежи

2. Способы финансирования дефицита счета текущих операций:
а. зарубежные займы у иностранных банков
б. кредиты МВФ
в. уменьшение величины валютных резервов
г. покупка активов за рубежом

д. увеличение величины валютных резервов

3. Возможные причины увеличения активного сальдо торгового баланса:
а. увеличение денежного предложения
б. девальвация национальной валюты
в. рост процентные ставки
г. увеличение темпов экономического роста

4. Действия страны с устойчивым отрицательным сальдо платежного баланса:
а. привлечение дополнительных долгосрочных займов от иностранцев
б. содействие экспорту капитала из страны
в. запрет перевод прибылей от зарубежных инвестиций в страну
г. увеличение выпуска государственных облигаций для населения своей страны

5. Способы сокращения дефицита платежного баланса:
а. снижение импортных пошлины
б. увеличение валютных резервов
в. отмена валютных ограничений
г. девальвация национальной валюты

6. Операции платежного баланса, включающиеся в состав текущих:
а. изменение в активах страны за рубежом
б. товарный импорт
в. капитальные трансферты
г. доходы от инвестиций

7. Операции платежного баланса, включающиеся в состав капитальных:
а. изменение в активах страны за рубежом
б. товарный импорт
в. доходы от инвестиций
г. текущие трансферты
д. капитальные трансферты

8. Платежный баланс представляет собой:
а) экспорт и импорт товаров
б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
в) участие страны в мировом хозяйстве

9. Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:
а) стороне кредита
б) стороне дебета
в) по обеим сторонам

10. Пассивный баланс текущих операций означает:
а) импорт =экспорт
б)импорт >экспорт
в) импорт <экспорт

Раздел 5 РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. Основной целью протекционизма выступает:
а) снижение рисков, связанных с крупномасштабными техногенными катастрофами;
б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
г) увеличение открытости национальной экономики.

2. К целям либерализации не относятся:
а) укрепление национальной безопасности;
б) смягчение торгово-политического режима в системе международных экономических отношений;
в) защита отечественных производителей, особенно в период структурной перестройки и преодоления кризисных затруднений;
г) обеспечение бюджетных поступлений.

3. К новым финансовым центрам развивающихся стран относятся:
а) Мумбаи;
б) Гонконг;
в) Дубай;
г) Джакарта;
д) Сингапур;
е) Бразилиа;
ж) Дакка.

4. Суть валютного полицентризма заключается в следующем:
а) поиск наднациональной валюты как альтернативы нестабильным национальным валютам;
б) использование нескольких конкурирующих национальных денежных единиц в качестве мировых денег;
в) повсеместное использование международной валютной единицы СДР;
г) увеличение объема мирового валютного рынка.

5. В целях поддержания конкурентоспособности экспорта страны активно используют:
а) повышение таможенных пошлин;
б) понижение таможенных пошлин;
в) повышение курса национальной валюты;
г) понижение курса национальной валюты.

6. Определите, к чему ведет в конечном счете рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну?
а) инфляции;
б) импортному буму
в) росту экспорта
г) падению цен

7. Форма валютной политики, которая заключается в покупке и продаже центральным банком иностранной валюты в интересах поддержания курса национальной валюты в форме валютной интервенции, — это:
а) дисконтная политика;
б) девальвация;
в) девизная политика;
г) ревальвация.

8. К элементам валютной системы относятся:
а) механизм установления валютного курса
б) органы регулирования валютной системы
в) валютные ограничения
г) все ответы верны

Раздел 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1. Что значит оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта?
а) безналичные платежи;+
б) наличные платежи;
в) частичные платежи
г) клиринговые платежи

2.Как называется банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность?
а) банк — бенефициар;
б) банк — эмитент;
В) авизирующий банк;+
г) банк — приказодатель.

3. Что такое аккредитив со свободной негоциацией?
а) аннулированный аккредитив;
б) возобновленный аккредитив;
в) трансферательный аккредитив;
г) циркулярный аккредитив.+

4. Определите, при инкассовой форме расчетов: банк проводящий платеж банку ремитенту это:
а) банк – акцептант;
б) рамбурсирующий банк;
в) банк — эмитент;
г) инкассирующий банк.+

5. Что такое передаточная надпись векселя «платите приказу «Х»»?
а) бланковый индоссамент;
б) именной индоссамент;+
в) ограниченный индоссамент;
г) условный индоссамент.

6.Особенность расчетов по открытому счету — это:
а) периодические платежи;+
б) условные платежи;
в) подтвержденные платежи
г) обязательные платежи.

7. За счет чего осуществляется концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач?
а) выравнивания платежного баланса;
б) валютных ограничений;+
в) дисконтной политики;
г) девальвации.

8. Что из данного не является валютными ограничениями?
а) блокирование выручки экспортеров;
б) обязательная продажа экспортной выручки;
в) ограниченная продажа иностранной валюты;
г) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.+

Раздел 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1**.** Целевой характер международного кредита означает (выберите верное):
а) обеспечение возвратности кредита в установленные кредитным соглашением сроки;
б) гарантию погашения кредита;
в) определение конкретных объектов ссуды;
г) отражение действия закона стоимости и дифференциацию условий кредита;
д) возмещение полученных средств.

2. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
а. Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
б. Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
в. Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

3. Краткосрочный рынок, на котором финансовые посредники (банки) сводят между собой кредиторов и заемщиков, — это рынок:
а) Национальный
б) Финансовый
в) Международный денежный +
г) Государственный

4. Кредиторы и заемщики — это субъекты:
а) Страхового рынка
б) рынка ссудных капиталов +
в) рынка ценных бумаг
г) рынка недвижимости

5. Какие из перечисленных операций не относятся к финансовым услугам:
а) Лизинг, факторинг, страхование
б) Бюджет, ассигнования
в) Покупка и продажа ценных бумаг +
г) Финансовые отношения различных уровней
6.Что такое «валютный клиринг»?
а. Вид долгосрочного лизинга
б. Система расчетов, основанная на взаимном зачете обязательств +
в. Операции по обмену товаров, не сопровождаются денежными переводами
г. Система расчетов между участниками

7. Укажите неверное утверждение в отношении клиринговой деятельности:
I. Клиринговая деятельность регулируется Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" и Федеральным законом "О клиринге и клиринговой деятельности" и является профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
II. Клиринговая деятельность не может совмещаться с деятельностью организатора торгов;
III. При совмещении клиринговой деятельности с деятельностью организатора торгов клиринговая организация не вправе осуществлять функции центрального контрагента, а также совмещать свою деятельность с брокерской, дилерской и депозитарной деятельностью на рынке ценных бумаг, деятельностью по управлению ценными бумагами;
IV. При совмещении клиринговой деятельности с брокерской, дилерской деятельностью на рынке ценных бумаг, деятельностью по управлению ценными бумагами клиринговая организация не вправе осуществлять функции центрального контрагента.

8. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при на-ступлении определённых условий.
а. Гарантийные.
б. Инвестиционные.
в. Лизинговые.
г. Эмиссионные.

9. ... операции — это операции, связанные с предоставлением банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный пери- од с целью их производственного использования.
а. Инвестиционные.
б. Депозитные.
в. Факторинговые.
г. Лизинговые.

10. Факторинг ... - это вид торгово-комиссионной операции, при которой плательщик (должник) уведомляется об участии в расчётах фактор-посредника.
а. Без финансирования.
б. Закрытый.
в. С регрессом.
г. Открытый.

Раздел 8 МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1. Согласно определению Международного валютного фонда (МВФ) глобализация есть:
а) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
б) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых страховых операций, а также информационных технологий;
в) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве;
г) система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, представленными различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

2.Транснационализация производства является проявлением процессов развития мирового хозяйства:
а) либерализации;
б) регионализации;
в) глобализации;
г) секьюритизации.

3. Путь от зоны свободной торговли до экономического и валютного союза прошла интеграционная группировка:
а) ЕС;
б) НАФТА;
в) АСЕАН;
г) ЕАЭС.

4. В настоящее время в мировой валютной системе участвует следующее количество стран мира:
а) 39;
б) 188;
в) 176;
г) 210.

5. Установите соответствие (Цифра- буква).
1. Найдите соответствие между понятиями и их характеристиками(Цифра-буква):
а) интернационализация;
б) глобализация;
в) регионализация;
г) финансовая глобализация;
и
1) растущая взаимозависимость стран на основе увеличения объема и разнообразия международных валютных, кредитных, финансовых, расчетных, фондовых, страховых операций, а также информационных технологий;
2) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
3) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала, а также благодаря все более быстрой и широкой диффузии технологий;
4) организация производства и рынка в определенном географическом пространстве.

6. Укажите последовательность крупнейших валютных рынков по степени убывания объема операций на них:
а) Япония;
б) Австралия;
в) Лондон;
г) Нью-Йорк;
д) Сингапур.

7.При хеджировании валютных курсов используются:
а) форвардный контракт;
б) фьючерсный контракт;
в) опционный контракт;
г) форфетирование;
д) валютный своп;
е) факторинг.

8. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:
а) спот-рынок;
б) срочный рынок валюты;
в) рынок акций в инвалюте;
г) рынок валютных обязательств.

9. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:
а) являются внебиржевым инструментом;
б) обезличены;
в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
г) фьючерсные торги не регулируются государством.

10. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:
а) опцион пут;
б) опцион колл;
в) фьючерс;
г) своп;
д) форвард;
е) флор;
ж) стрип

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-10; ПК-1

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

<u>Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)</u>

Теоретический блок вопросов по модулю «Международная валютная система»:

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.

14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.
31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Роль ТНБ в международной валютной системы.
36. Валютная система России.
37. Факторы влияния на формирование курсов валют.
38. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).
39. Роль доллара на современном этапе развития мировой валютной системы.
40. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Теоретический блок вопросов по модулю «Международные валютно-кредитные отношения»:

1. Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на МВКО.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Сущность международных валютных отношений.
4. Мировая валютная система.
5. Валютный курс и факторы влияния на его величину. Теории валютного курса.
6. Роль золота в международных валютных отношениях.
7. Мировые рынки золота и операции с золотом.
8. Сущность регулирования валютных отношений.
9. Роль валютного контроля на современном этапе развития международных экономических отношений.
10. Особенности формирования валютного регулирования в РФ.
11. Валютная политика.
12. Формы валютной политики.
13. Валютные ограничения.
14. Режим обратимости валюты.
15. Технические индикаторы рынка и графические средства.

16. Понятие международных расчетов.
17. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
18. Формы международных расчетов: Инкассо.
19. Формы международных расчетов: Аккредитив.
20. Формы международных расчетов: открытый счет и банковский перевод.
21. Валютные клиринги.
22. Основы функционирования рынка иностранной валюты.
23. Международный кредит как экономическая категория.
24. Формы международного кредита.
25. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
27. Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
28. Факторинг. Форфейтинг.
29. Рынок еврокапиталов.
30. Государство как субъект международных финансовых отношений.
31. Новые технологии в биржевой торговле валютой на мировом валютном рынке.
32. Центральные банки в системе международных финансов.
33. Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений.
34. Общая характеристика международных финансовых институтов.
35. Международный валютный фонд (МВФ).
36. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
37. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
38. Региональные банки развития.
39. Перспективы сотрудничества Всемирного банка и России.
40. Факторы влияния на формирование курсов валют.
41. Прогнозирование курса валют (фундаментальный и технический анализ).
42. Валюта цены и валюта платежа. Валютные оговорки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»**	Реферат	1.Потребности и ценности современного общества. 2. Определение сферы профессиональной деятельности. 3. Определение приоритетности мотивов профессиональной деятельности. 4. Определение профессионально важных качеств для экономиста. 5. Составление предварительного плана карьеры. 6. Предпосылки возникновения финансовой науки. 7. Зарождение финансов до нашей эры. 8. Становление финансовой науки на рубеже XV-XVI вв. 9. Развитие финансовой науки на рубеже XVIII-XIX вв. 10. Классическая и неоклассическая теория финансов. 11. История возникновения и развития денег.

			12. История возникновения и развития бюджета. 13. История возникновения и развития кредита. 14. История возникновения и развития банков. 15. История возникновения и развития налогов. 16. История возникновения профессии «экономист». 17. Особенности и направления квалификации экономиста. 18. Профессиональная деятельность современного экономиста. 19. Будущее профессии «экономист». 20. Требования работодателей к современному экономисту. 21.Формирование профессионального делового общения будущих специалистов в области экономики.
		Презентация	1. Понятие и социальное значение профессии экономиста 2.Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности 3.Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности 4. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире 5. Введение в основы учебной деятельности специалиста по

			экономической безопасности 6. Эволюция взглядов на экономическую науку. 7. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста. 8.Профессиональная этика экономиста. 9.Психология в сфере экономики. 10. Морально-этические предпосылки экономической деятельности. 11.Предпринимательская этика как фактор формирования профессионально-ценностных компетенций будущего экономиста. 12. Современные концепции экономической этики: социально-этический анализ. 13. Функциональные сферы управления предприятием. 14. Информационные технологии в профессиональной сфере экономиста. 15. Экспорт образовательных услуг в мире.
2.	**Раздел 2 «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ВЗГЛЯДОВ НА ЭКОНОМИКУ И УПРАВЛЕНИЕ»**	Реферат	1. Концепция экономического образования. 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. 3. Государственные образовательные стандарты: изменения. 4. Периодизация развития взглядов на экономическую роль образования. 5. Структура экономики образования. 6. Рынок образовательных услуг. 7. Государственное регулирование экономики образования. 8. Экономическая роль государства. 9. Сочетание рынка и государства в современной

			рыночной экономике. 10. Провалы рынка и микроэкономическая роль государства. 11. Контрактация и квазирынки. 12. Государство как субъект национальной экономики. 13. Основные направления макроэкономической политики государства. 14. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. 15. Социальная политика государства. 16. Рынок и конкуренция как экономическая среда. 17. Факторы, влияющие на равновесие рынка. 18. Роль экономического блага в формировании экономическихотношений. Регулирование денежной массы. 19. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне. 20. Цифровизация экономической науки. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». 21. Современные тенденции развития экономики стран Африки. 22. Социально-экономическая характеристика новых индустриальных стран.
		Презентация	1. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. 2. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов. 3. Теоретическое и практическое направление экономического образования. 4. Роль экономиста в деятельности частного предприятия. 5. Направления деятельности экономиста в государственных структурах. 6. Методики поиска актуальной информации по состоянию

			российской и мировой экономики и способы ее анализа. 7. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики. 8. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 9. Основные фонды предприятия. 10. Предприятие как субъект и объект рыночной экономики. 11. Организация как хозяйствующий субъект. 12. Содержание предпринимательской деятельности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-3	1. Понятие профессии и профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности. 2. Рынок труда. Структура и принципы формирования рынка труда. Уровень спроса и предложений на рынке труда. 3. Требования к компетентности работников в развитых странах. 4. Предмет, цель, задачи, система курса «Основы профессиональной деятельности». 5. Сфера профессиональной деятельности экономиста. 6. Задачи экономиста в современной глобальной экономике. 7. Профессиональные риски. 8. Историческое развитие профессии экономиста. Возникновение бухгалтерского учета. 9. Становление экономического анализа как науки. Краткое изложение истории аудита. 10. Становление и развитие финансовой науки России. Зарождение финансовых отношений. Условия и предпосылки возникновения. 11. Основные этапы развитие финансовой науки в XVII-XVIII веках. Развитие финансовой науки в XIX-XX веках. 12. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли. Выдающиеся отечественные экономисты. 13. Возникновение бухгалтерского учета. Становление экономического анализа как науки. 14. Краткое изложение истории аудита. 15. Компетенции экономиста направления «Экономика» направленности «Учет и финансовый контроль», общая характеристика. 16. Назначение профессии «экономист». Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. 17. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста. 18. Личные качества экономиста. 19. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности. 20. Квалификационная характеристика бухгалтера. Профессиональные стандарты: «Бухгалтер». «Внутренний аудитор». «Аудитор». «Специалист по финансовому консультированию». «Экономист предприятия».

	21. Требования, предъявляемые к профессии бухгалтера. 22. Сферы профессиональной деятельности экономиста. 23. Профессиональная этика работников в сфере учета и финансового контроля. 24. Бухгалтерский учет и финансовый контроль как сфера профессиональной деятельности. 25. Возникновение бухгалтерского учета. Становление экономического анализа как науки. 26. Учет и финансовый контроль как специальность, связанная с систематическим сбором, регистрацией, анализом и контролем финансовой информации в организации. 27. Задачи финансового планирования, бюджетирования, учета расходов и доходов, контроля финансовых операций. 28. Перечень видов и сфер профессиональной деятельности выпускника профиля «Учет и финансовый контроль»: расчетно-экономическая деятельность, аналитическая, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность, педагогическая деятельность. 29. Место и роль бухгалтера в современном обществе. 30. Профессиональные организации бухгалтеров, их роль в развитии бухгалтерской науки. 31. Общественные организации бухгалтеров. 32. Международные стандарты финансовой отчетности. Формирование профессиональной организации специалистов бухгалтерской профессии – Института профессиональных бухгалтеров (ИПБ России). 33. Развитие бухгалтерских служб в России, Федеральные органы России, обеспечивающие управление бухгалтерской службы. 34. Международные профессиональные организации бухгалтеров. 35. Ресурсы «Интернет» при освоении специальности бухгалтера. 36. Специфика деятельности по бухгалтерскому учету. 37. Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учете. 38. Информационная подсистема бухгалтерского учета. 39. Организация технологии комплексной обработки участков. 40. Бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. 41. Комплексный экономический анализ и анализ финансовой отчетности. 42. Аудит и бухгалтерское дело.
УК-4	1. Система высшего образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура образования. 2. Послевузовское профессиональное образование. 3. Предмет профессиональной деятельности: управление экономическими системами. 4. Зарождение и развитие профессиональной экономической деятельности. 5. Методы исследования в экономике. 6. Основные направления экономической деятельности в системе государственного управления. 7. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне. 8. Роль экономического блага в формировании экономических отношений.

	9. Регулирование денежной массы. 10. Рынок и конкуренция как экономическая среда.
УК-6	11. Факторы, влияющие на равновесие рынка. 12 Разнообразие субъектов народно-хозяйственного комплекса. 13 Эволюция организационных форм. 14 Имущественный комплекс организации. 15 Понятия себестоимости продукции, выручки, прибыли. 16 етоды управления персоналом организации. 17. Формы оплаты труда на предприятии. 18. Сферы профессиональной деятельности экономиста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетная система РФ

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

1. Дайте определение налога:

a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований

c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

a) налоговый период
b) порядок исчисления налога
c) налоговая льгота
d) налоговая ставка

3. **Расположите последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций**:

a) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
b) Определение налоговой базы
c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги…….»

a) Зачисляются только в федеральный бюджет
b) Зачисляются только в региональный бюджет
c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
g) Зачисляются в бюджеты различных уровне

5. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

a) Налоговый период
b) Порядок исчисления налога
c) Налоговая льгота
d) Налоговая ставка

6. Налоги впервые появляются в:

a) в Древнем мире
b) в Средневековье
c) в Новейшее время

7. Налоги характеризуются следующими признаками:

a) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность
b) индивидуальная возмездность, безвозвратность, обязательность
c) индивидуальная безвозмездность, обязательность, взимание за оказание законно установленных услуг

8. Лицо, на которые в соответствии с законодательством возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называется

a) налогоплательщиком
b) налоговым агентом
c) источником налога

9. Объект налогообложения – это

a) количественное выражение предмета налогообложения
b) реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
c) юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

10.Формирование налоговой базы может осуществляться:

a) кассовым методом
b) методом начисления
c) кассовым методом и методом начисления

Раздел 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. **Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?**

a) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
b) Индивидуальные предприниматели
c) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
d) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

a) 180 000 руб.
b) 216 000 руб.
c) 1 080 000 руб.
d) 0 руб.

3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

a) от оборота, включающего в себя НДС
b) от оборота без НДС
c) от разницы в ценах

d) возможен любой вариант
e) нет верного ответа

4. **Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:**
a) не больше 1 000 000 руб. в месяц
b) не больше 1 000 000 руб. в квартал
c) 1 000 000 руб. в месяц
d) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
e) нет верного ответа

5. **НДС уплачивается:**
a) ежемесячно
b) ежеквартально
c) ежегодно
d) по выбору налогоплательщика
e) зависит от размера выручки

1. **Стоимость товара составляет 540 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Какова сумма НДС?**
a) 0 руб.
b) 108 000 руб.
c) 90 000 руб.
d) 82 373 руб.

2. **Стоимость настольной лампы составляет 1 121 руб., в т.ч. НДС. Какова сумма НДС?**
a) 103,63 руб.
b) 190 руб.
c) 228 руб.
d) 114 руб.

3. **Сумма выручки за квартал составила 11 760 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость оприходованных, но еще не оплаченных в этом же периоде материалов составила 10 512 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Соответствующие счета-фактуры выставлены и получены. Определить размер НДС за квартал.**
a) 1 752 000 руб. к возврату из бюджета
b) 208 000 руб. к уплате в бюджет
c) 245 440 руб. к уплате в бюджет
d) 1 960 000 руб. к уплате в бюджет

4. **Российские предприятия … НДС при ввозе импортных товаров на территорию РФ:**
a) уплачивают по желанию
b) уплачивают
c) не уплачивают

Раздел 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:
прямым
косвенным
традиционным
подушным

нет верного ответа

Расходы для целей налогообложения делятся на:
прямые
косвенные
постоянные
верно а и б
верно а и с

Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:
кассовым методом
методом начисления
по отгрузке
4. **Метод определения доходов кассовым методом может применять:**
любая организация по своему усмотрению
имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей
определяет вышестоящая организация
определяет налоговый орган

5.**Для целей налогообложения основные средства объединены в:**
5 амортизационных групп
10 амортизационных групп
15 амортизационных групп
20 амортизационных групп

6.Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 3 700 000 руб., материальные расходы – 1 400 000 руб., расходы на оплату труда – 700 000 руб. Все цифры даны без учета НДС.
320 000 руб.
377 600 руб.
460 000 руб.
1 600 000 руб.

7. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?
за каждый месяц
за каждый квартал
нарастающим итогом с начала года

Если размер налога на прибыль организаций составляет 200 000 руб., то в региональный бюджет (если предприятие не имеет налоговых льгот) уплачивается:
34 000 руб.
36 000 руб.
170 000 руб.
180 000 руб.
200 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 7 680 000 руб., расходы – 5 076 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 20%.
520 800 руб.
434 000 руб.
2 604 000 руб.
0 руб.

10.Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 10 846 000 руб., расходы – 7 513 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 10%.
666 600 руб.
606 000 руб.
3 030 000 руб.
0 руб.
Раздел 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили
a) 13 920 руб.
b) 24 480 руб.
c) 105 600 руб.
d) 144 000 руб.

2. Облагается ли страховыми взносами вознаграждение физическому лицу, не зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за оказание услуг по гражданско-правовому договору?
не облагается
облагается только взносами в Пенсионный фонд РФ
облагается взносами в Пенсионный фонд РФ и Фонд обязательного медицинского страхования
облагается взносами в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования

3. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются:
организации и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добыче полезных ископаемых;
организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр;
организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ;
организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу общераспространенных полезных ископаемых;
организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу всех видов полезных ископаемых, за исключением природных алмазов и концентратов, содержащих драгоценные металлы.

4. Кто признается налогоплательщиком водного налога?
юридические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
физические лица и организации, использующие воду в своей деятельности
организации и физические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование

5. **Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов предполагает уплату разового и регулярных платежей. Как определяется сумма разового взноса?**
50% от всей суммы
10% от суммы, подлежащей уплате в бюджетную систему
5% от общей суммы, но не менее 500 000 руб.

6.Организация, осуществляющая добычу полезных ископаемых на территории РФ, должна встать на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых по месту:
своего нахождения;
нахождения участка недр, предоставленного в пользование;
одновременно по месту своего учета и месту нахождения участка недр.

7. Что из ниже перечисленного не является объектом налогообложения по НДПИ?
торф;
полезные ископаемые, добываемые для собственных нужд;
многокомпонентные комплексные руды;
общераспространенные полезные ископаемые, не числящиеся на государственном балансе, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для собственных нужд.

8. Индивидуальный предприниматель получил лицензию на разработку участка недр, находящегося на континентальном шельфе РФ. Заявление о постановке на учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых подается в налоговый орган:
в Федеральной налоговой службе;
по месту нахождения участка недр;
месту жительства.

9. Обязанность представить декларацию по налогу на добычу полезных ископаемых возникает у налогоплательщика:
начиная с момента, когда была начата фактическая добыча полезных ископаемых;
начиная с того налогового периода, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых;
начиная с налогового периода, следующего за месяцем, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых.

10.ООО «Дельта» владеет 10 игровыми автоматами. Ставка налога составляет 1 500 за игровой автомат. Какую сумму налога на игорный бизнес заплати организация за год?
0 руб.
15 000 руб.
60 000 руб.
180 000 руб.

Раздел 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
целый год
три месяца
183 дня
270 дней
нет верного ответа

Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:
традиционную систему налогообложение
упрощенную систему налогообложения
систему ЕНВД
любую
не имеет льгот в виде вычетов

Налог на доходы физических лиц исчисляется:
работником
налоговыми органами
работодателями
любым лицом

Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
целый год
три месяца
183 дня
270 дней

Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:
два раза
только один раз
три раза
без ограничения
нет верного ответа

Профессиональные вычеты должны подтверждаться:
без предоставления документов
по выбору налогоплательщика
однозначно ответить нельзя
нет верного ответа

Раздел 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:
только за себя
только за наемных работников
не уплачивает совсем
верны варианты 1 и 2
нет верного ответа

3. Упрощенная система налогообложения применяется предприятиями
a) в добровольном порядке
b) в обязательном порядке
c) по решению актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

4. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы) может быть уменьшена на сумму страховых взносов в размере не более:
a) 25% от суммы исчисленного налога
b) 50% от суммы исчисленного налога
c) 50% от суммы исчисленных страховых взносов

5. В налоговом периоде, по данным бухгалтерского учета, выручка компании на упрощенной системе налогообложения составила 9 400 000 руб. Поступления на расчетный

счет за реализованную продукцию составили 8 600 000 руб. Кроме этого, было поступление авансов на сумму 1 200 000 руб. Налогооблагаемые доходы компании составили
a) 8 600 000 руб.
b) 9 400 000 руб.
c) 9 800 000 руб.
d) 10 600 000 руб.

6. Объектом налогообложения по упрощенной системе налогообложения признаются
доходы
доходы, уменьшенные на величину расходов
доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогоплательщика
доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогового органа

Налоговым периодом по упрощенной системе налогообложения признается
календарный месяц
первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года
календарный год

При объекте налогообложения УСН в виде доходов, уменьшенные на величину расходов, законами субъектов Российской Федерации могут быть установлены дифференцированные налоговые ставки размером:
менее 5%;
в пределах от 5 до 15 процентов;
более 15%.

Если страховые взносы, уплаченные организацией, за налоговый период, составили 1 000 000 руб., а сумма исчисленного налога при объекте налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, составила 1 700 000 руб., то налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, можно уменьшить на:
0 руб.
500 000 руб.
850 000 руб.
1 000 000 руб.

Патентная система налогообложения может применяться
индивидуальными предпринимателями
малыми предприятиями
как индивидуальными предпринимателями, так и малыми предприятиями

Может ли быть выдан индивидуальному предпринимателю при применении им патентной системы налогообложения патент на срок менее года?
да
нет

Если потенциально возможный годовой доход составляет 800 000 руб., то годовой налог при применении патентной системы налогообложения составит
48 000 руб.
120 000 руб.
800 000 руб.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к зачету:

Вопросы /задания

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.

38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание ***(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):***

Вопросы /задания

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.

5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

1 вариант – 55 руб. за пачку;

2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий

Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:

а) возмездность платежа

b) единовременность платежа
c) возвратность платежа
d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:
a) индивидуальная безвозмездность
b) индивидуальная возмездность
c) взимание за оказание законно установленных услуг
d) возвратность
e) безвозвратность
f) обязательность

4. **Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**
a) зачисляются только в федеральный бюджет
b) зачисляются только в региональный бюджет
c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели
a) налога на прибыль организаций
b) транспортного налога
c) налога на добавленную стоимость

6. **ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**
a) да
b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?
a) да
b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
c) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться
a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
b) доход от сдачи квартиры в аренду в России
c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетный учет и отчетность

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Тема -1 «Особенности нормативного регулирования бюджетных учреждений. бюджетная классификация рф»**	Компьютерное тестирование	1. Что такое госбюджет? а) децентрализованный фонд денежных средств б) смета расходов в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования г) основной инструмент перераспределения ВВП 2. Что бюджет позволит сделать с темпами производства? а) сдерживать б) ускорять в) как ускорять, так и сдерживать г) изменять по временам года 3. Что такое доходы бюджета? а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка г) доходы хозяйствующих субъектов 4. Отметьте название превышения доходов над расходами госбюджета: 1)профицитом б) дефицитом

			в) балансом доходов и расходов г) мультипликацией 5. Отметьте название превышения расходов над доходами госбюджета: а) профицитом б) дефицитом в) балансом доходов и расходов г) мультипликацией 6. Отметьте источник финансирования дефицита федерального бюджета: а) эмиссия акций б) эмиссия корпоративных ценных бумаг в) кредиты Банка России г) эмиссия федеральных ценных бумаг 7. Какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ определяет бюджетный кодекс РФ? а) кредиты правительств других стран б) эмиссия денег в) кредиты федерального бюджета г) кредиты международных финансовых организаций 8. Что входит в бюджетное устройство: а) структуру кредитной системы б) совокупность принципов построения бюджетной системы в) принципы организации финансов предприятий г) организацию денежной системы 9. Что входит в муниципальные финансы? а) финансы коммерческих предприятий б) местные бюджеты в) государственные фонды

			г) фонды добровольного страхования 10. Что входит в принципы бюджетной системы? а) единство правовой базы б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования в) самофинансирования г) платности 11. Как принято определять бюджетное устройство страны? а) системой отношений между предприятиями б) принципами построения бюджетной системы в) формой государственного устройства г) принципами финансов предприятий 12. Что входит в состав государственных финансов? а) бюджеты различных уровней б) финансы предприятий в) потребительский кредит г) финансы домашних хозяйств 13. Чем является принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы? а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня г) определение направлений расходов бюджета 14. Отметьте федеральные органы, проводящие бюджетно-налоговую политику… а) по согласованию с субъектами РФ б) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти в) по согласованию с международными финансовыми организациями

			г) самостоятельно 15. Что входит в государственный бюджет? а) муниципальные бюджеты б) бюджеты субъектов хозяйствования в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ г) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты
2.	**Тема -2 «Общие принципы организации бухгалтерского учета в бюджетных (государственных) учреждениях»**	Компьютерное тестирование	1.Что является основным измерителем бухгалтерского учета: а) натуральный измеритель б) денежный измеритель в) трудовой измеритель 2. Двойная запись – это способ: а) отражения хозяйственных операций на счетах учета б) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности в) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса 3. Не имеет прямого отношения к балансу это понятие: а) имущество б) обязательства в) хозяйственная операция 4. Не относится к обязательствам (не является пассивом баланса) эта задолженность: а) задолженность покупателей б) задолженность бюджету в) задолженность поставщикам 5. Хозяйственная операция “с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты” относится к этому типу: а) изменения только в пассиве баланса (А = П Х – Х)

			б) изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения (А Х = П Х) в) изменения только в активе баланса (А Х – Х = П) 6. Что такое прямые расходы (затраты): а) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции б) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 7. Что такое общехозяйственные расходы (затраты): а) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг б) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах в) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом 8. Для чего предназначена оборотно-сальдовая ведомость: а) для проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период б) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период в) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату 9. Положения по бухгалтерскому учёту – это: а) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ б) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат в) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий

			хозяйственной деятельности 10. Что такое учётная политика: а) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений б) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности в) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства 11. Обнаруженная недостача в результате инвентаризации в соответствии с законом о бухгалтерском учете может быть списана, если виновное лицо не установлено: а) на себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли б) в уменьшение уставного капитала организации в) целиком на себестоимость продукции 12. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления: а) допускаются б) не допускаются в) неоговоренные исправления не допускаются 13. Размер лимита наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ по одному договору, составляет: а) 100.000 рублей б) 10% выручки организации в) 100 минимальных размеров оплаты труда 14. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции “Выдана зарплата из

			кассы предприятия”: а) Дт 50 “Касса” Кт 70 “Расч. по оплате труда” б) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 69.1 “Социальное страхование” в) Дт 70 “Расч. по оплате труда” Кт 50 “Касса” 15. Какая система руководствуется Положениями о Бухгалтерском Учете ПБУ№ 1, 2, 3, 4… : а) финансовый учет б) управленческий учет в) налоговый учет
3.	**Тема -3 «Организация учета нефинансовых активов»**	Компьютерное тестирование	1. Есть три классических подхода к оценке нематериальных активов, а именно: затратный, сравнительный и подход доходности. Какой из них чаще всего используют на предприятиях: а) затратный б) подход прибыльности в) сравнительный 2. В России нематериальные активы … предметом налогообложения на имущество организации: а) признаются б) не признаются в) всегда являются 3. Что из этого перечня не является составляющей первоначальной стоимости нематериального актива: а) налоги, которые не подлежат возмещению б) стоимость приобретения

			в) расходы на рекламу, продвижение продукции на рынке 4. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) исключительное право владельца на товарные знаки и знаки обслуживания или лицензионных договоров на их использование б) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения в) административные здания 5. Первоначальная стоимость нематериальных активов, полученных вследствие обмена, равна: а) рыночной стоимости переданного объекта б) балансовой стоимости переданного объекта в) остаточной стоимости переданного объекта 6. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения б) деловая репутация организации в) имущество, основные средства, здания или сооружения, земельные участки, сданные в аренду 7. Индекс переоценки определяется путем: а) умножения справедливой стоимости объекта на его рыночную стоимость б) сложения справедливой стоимости объекта и его остаточной стоимости в) деления справедливой стоимости объекта на его остаточную стоимость 8. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится:

			а) исключительное право патентообладателя на селекционные достижения б) запасы сырья, топлива, полуфабрикатов и готовой продукции в) административные здания 9. Какой метод начисления амортизации нематериальных активов используют чаще всего на предприятиях: а) метод ускоренного уменьшения остаточной стоимости б) метод уменьшения остаточной стоимости в) метод прямолинейного списания 10. Согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации и п.5 ПБУ 14/07 к нематериальным активам относится: а) движимое имущество непроизводственного назначения б) права, возникающие на программы для ЭВМ, базы данных и другое в) установленное и неустановленное производственное оборудование 11. Что означает бухгалтерская запись: Дебет сч.20 Кредит сч.05: а) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым в основном производстве б) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым на общественные нужды в) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемым во вспомогательном производстве 12. Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов: а) материальные активы б) нематериальные активы в) нормативные активы 13. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов:

			а) линейный б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный 14. Какой срок полезного использования может быть установлен для лицензии: а) свыше 1 года и до 5 лет, но не более срока деятельности организации б) свыше 1 года и до 20 лет, но не более срока деятельности организации в) свыше 1 года и до 10 лет, но не более срока деятельности организации 15. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) пропорционально объему продукции б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный
4	**Тема -4 «Учет финансовых активов»**	Компьютерное тестирование	1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния: а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности 2. К внеоборотам относятся активы: а) Долгосрочные финансовые вложения б) Запасы в) Нематериальные активы г) Основные средства 3. В чем сущность анализа ликвидности активов? а) в сравнении обязательств организации с прибылью б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

			в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности 4. Благоприятная тенденция: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период 5. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств: а) Дебиторская задолженность б) Кредиторская задолженность в) Нераспределенная прибыль г) Финансовые вложения 6. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)? а) Дебиторская задолженность б) Запасы и затраты в) Краткосрочные финансовые вложения г) Нематериальные активы 7. Что будет входить в состав прочих доходов: а) Доходы, полученные от совместной деятельности б) Положительные курсовые разницы в) Поступления от продажи основных средств г) Сдача имущества в аренду 8. Что будет входить в состав прочих расходов? а) Отрицательные курсовые разницы б) Поступления от продажи основных средств в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

			г) Сдача имущества в аренду д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора 9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа? а) Преимущественно натуральные б) Преимущественно стоимостные в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные 10. Определите верно или ложно данное утверждение: Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. а) Да б) Нет 11. Определите верно или ложно данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход. а) Да б) Нет 12. Определите верно или ложно данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. а) Да б) Нет 13. Определите верно или ложно данное утверждение: Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств. а) Да б) Нет

			14. Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. а) Да б) Нет 15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса? а) Изменения абсолютной величины показателей б) Структуры активов и пассивов баланса в) Темпов роста (снижения) показателей
5	**Тема -5 «Учет обязательств»**	Компьютерное тестирование	1. Главным источником доходов федерального бюджета являются: а) Внутренние и внешние заимствования б) Налоговые доходы в) Поступления от целевых бюджетных фондов 2. Система исполнения федерального бюджета, применяемая в Российской Федерации: а) Федеральная б) Казначейская в) Бухгалтерская 3. Расходные обязательства РФ исполняются за счет: а) Фонда национального благосостояния б) Газовых доходов в) Собственных доходов 4. Средства из федерального бюджета субъекту РФ на финансирование временных кассовых разрывов предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 5. Расходные обязательства РФ исполняются за счет:

			а) Источников финансирования дефицита федерального бюджета б) Нефтяных доходов в) Фонда национального благосостояния 6. Средства из федерального фонда компенсаций предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 7. В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: а) Практический б) Парламентский в) Федеральный 8. Средства из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ в основном предоставляются в форме: а) Дотации б) Субвенции в) Бюджетные кредиты 9. В России осуществляется такой контроль за исполнением бюджета: а) Теоретический б) Административный в) Ресурсный 10. Субъект РФ при наличии временного кассового разрыва может обратиться в: а) Счетная палата б) Минфин РФ в) Совет Федерации 11. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ включает следующие разделы:

			а) Кредиты международных финансовых организаций б) Государственные краткосрочные обязательства в) Капитальные расходы 12. Счета, используемые для исполнения бюджета завершаемого года, закрываются: а) 30 ноября 24 часа б) 31 декабря 24 часа в) 31 января 24 часа 13. Четвертый этап исполнения бюджета по расходам: а) Подтверждение исполнения денежных обязательств б) Планирование исполнения денежных обязательств в) Подсчет исполнения денежных обязательств 14. Третий этап исполнения бюджета по расходам: а) Подтверждение исполнения денежных обязательств б) Планирование исполнения денежных обязательств в) Санкционирование оплаты денежных обязательств 15. Функции Центрального банка России в процессе исполнения бюджета: а) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов б) Внекассовое обслуживание исполнения бюджетов в) Централизованное обслуживание исполнения бюджетов
6	**Тема -6 «Учет финансового результата»**	Компьютерное тестирование	1. Какое условие должно быть соблюдено для нормальной устойчивости финансового состояния? а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности в) Величина запасов меньше величины функционирующего капитала г) ест по финансовому анализу с ответами

			2. Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа: а) трудовые ресурсы б) финансовые результаты в) издержки на производство г) финансовые состояния д) рынки товаров и поведение предприятий 6) эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3. Какое название носит получение самых важных характеристик, которые показывают объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами? Ответ: цель финансового анализа. 4. Элементом чего будет финансовый анализ? а) инвестиционного анализа б) управленческого анализа в) финансового состояния анализа г) экономического анализа 5. Произведите соотношение: 1) Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия 2) Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей A) финансовый B) налоговый C) маркетинговый D) управленческий Ответ: 1D, 2A 6. Основным методом аналитического чтения финансовых отчетов является: а) дедукция б) индукция

			в) аналогия г) синтез 7. Произведите соотношение ассификационных признаков и методов финансового анализа: 1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный Ответ:1C, 2A 8. Соотнесите виды приемов с количественными методами финансового анализа: 1) Темпы роста 2) Дифференцирование A) статистические B) экономико-математические C) бухгалтерские D) управленческие Ответ: 1 A, 2B 9. Какие типы моделей используют в финансовом анализе: а) мультипликативные б) статические в) гибкие г) аддитивные д) кратные 10. Как определяют величину основного капитала? а) суммой по статье «Основные средства» б) итогом 1 раздела «Внеоборотные активы» баланса

			в) итогом 2 раздела «Оборотные активы» баланса г) итогом 3 раздела «Капитал и резервы» баланса д) валютой баланса 11. Каким коэффициентом оценивают имущественное состояние предприятия? а) платежеспособности б) фондоотдачи в) выработки г) издержкоемкости. 12. Функциями финансового анализа являются: а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия в) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов г) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами 13. Соотнесите виды анализа основных средств и коэффициент: 1) Оценка эффективности использования 2) Оценка движения A) коэффициент ликвидации B) фондоемкость C) коэффициент годности D) коэффициент износа Ответ: 1B, 2A 14. Какой из представленных коэффициентов характеризуется отношением остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости? а) поступления б) обновления в) выбытия г) ликвидации

			д) годности е) износа 15. Какие факторы влияют на изменение фондоотдачи? а) активная часть основных фондов б) среднесписочная численность в) выпуск продукции г) выработка
7	**Тема 7 «Порядок осуществления финансового контроля за бюджетными средствами»**	Компьютерное тестирование	1. Выберите существующие виды негосударственного финансового контроля: 1. документальный 2. таможенный 3. специальный 4. внутрихозяйственный 5. аудиторский 2. С чем президент РФ должен выступить перед гос. думой не позже календарного месяца март? 1. с прогнозом социально-экономического развития; 2. с ежегодным посланием Федеральному Собранию; 3. с бюджетным посланием; 4. с отчетом об исполнении бюджета. 3. Предмет финансового права: 1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; 2. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств; 3. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию,

			распределению и использованию фондов денежных средств. 4. Основные функции бюджета: 1. контроль за образованием и использованием денежных средств 2. государственное регулирование и стимулирование экономики 3. финансовое обеспечение социальной политики 4. все перечисленные 5. перераспределение национального дохода и ВВП 5. Что такое бюджетная роспись? 1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования; 2. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ; 3. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств. 6. Чья обязанность выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ? 1. Президента РФ; 2. Председателя Счетной палаты РФ; 3. Министра финансов; 4. Председателя Правительства РФ. 7. Что такое бюджетные ассигнования? 1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики; 2. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств; 3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным

			внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов; 4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов. 8. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства? 1. замечание 2. компенсация морального вреда 3. возмещение убытков 4. денежный штраф 5. дисциплинарное взыскание 9. Что такое бюджетные обязательства? 1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса; 2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов; 3. расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год; 4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей. 10. Что такое бюджетный кредит? 1. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах; 2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации; 3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ; 4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в

			соответствии с утвержденной бюджетной росписью. 11. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами? 1. бюджетным дефицитом 2. секвестром 3. бюджетным профицитом 4. сбалансированным бюджетом 5. бюджетным показателем 12. Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ? 1. трансферты; 2. дотации; 3. субвенции; 4. субсидии; 5. бюджетные кредиты. 13. Сколько длится бюджетный год в РФ? 1. календарный год; 2. бюджетный период; 3. сельскохозяйственный год. 14. Дата завершения бюджета: 1. 1 января нового года; 2. 25 декабря текущего года; 3. 31 декабря текущего года; 4. иной вариант ответа. 15. Что из перечисленного включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ? 1. местный бюджет

			2. консолидированный бюджет 3. региональный бюджет 4. федеральный бюджет 5. бюджет государственных внебюджетных фондов
8	**Тема -8 «Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций»**	Компьютерное тестирование	1. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) вывода о перспективах сотрудничества б) подсчета начислений в) экономии 2. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) статистики б) ликвидности и платежеспособности предприятия в) экономии 3. Бухгалтерская отчетность необходима для: а) статистики б) сокрытия доходов в) проверки правильности начисления налогов и взносов 4. В бухгалтерском балансе содержится информация о: а) имуществе организации за три отчетных периода б) имуществе организации за четыре отчетных периода в) имуществе организации за два отчетных периода 5. Регулярные продажи и покупки, затраты на оплату труда и общие накладные расходы отражаются в денежных потоках от …… операций: а) прошедших б) будущих в) текущих 6. Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и

			размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату: а) бухгалтерский дисбаланс б) бухгалтерский баланс в) бухгалтерский аудит 7. Не является объектом бухгалтерского учета: а) обязательства организации б) имущество организации в) стратегическое планирование 8. Является объектом бухгалтерского учета: а) хозяйственные операции организации, осуществляемые организациями в процессе их деятельности б) стратегическое планирование в) оба варианта верны 9. Дебиторская задолженность – это оборотные активы сферы: а) общения б) финансов в) обращения 10. Источником формирования резервного капитала является: а) распределенная прибыль б) нераспределенная прибыль в) зависит от ситуации 11. По полноте охвата совокупности статистическая отчетность классифицируется, как: а) сплошная б) дополнительная

			в) основная 12. По полноте охвата совокупности статистическая отчетность классифицируется, как: а) главная б) выборочная в) второстепенная 13. Статистическую отчетность характеризует: а) документальная обоснованность б) устная обоснованность в) устная договоренность 14. Может ли головная организация для составления консолидированной бухгалтерской отчетности использовать типовые формы бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках: а) нет б) отчасти в) да 15. Подлежит ли включению в состав показателей сводной отчетности финансовый результат от операций, проведенных в отчетном периоде между головной организацией и дочерними обществами: а) нет б) да в) в редких случаях

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1.Бюджет и бюджетная система РФ 2 Коды бюджетной классификации 3 Доходные и расходные статьи бюджета 4 Особенности учета в бюджетных организациях 5 Структура плана счетов бюджетного учета 6 Структура счета в бюджетном учете 7 Особенность распределения счетов в бюджетном учете 8 Роль разделения счета бюджетного плана счетов на пять уровней 9 Классификация операций сектора государственного управления 10 Взаимосвязь между классификацией сектора государственного управления и бюджетной классификацией доходов и расходов 11 Учет вложений в нефинансовые активы 12 Характеристика и особенности учета основных средств, нематериальных активов, непроизведенных активов в бюджетном учете 13 Особенности принятия к учету основных средств в бюджетном учете 14 Особенности начисления амортизации на объекты основных средств в бюджетном учете 15 Основные задачи учета материальных запасов в бюджетных учреждениях. 16 Основные задачи учета денежных документов и бланков строгой отчетности 17 Нефинансовые активы в пути 18 Финансовые вложения 19 Расчеты с дебиторами по доходам
ПК-3	20.Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам 21 Расчеты с прочими дебиторами 22.. Средства на счетах бюджетов 23 Органы, исполняющие кассовое обслуживание бюджетов 24.Санкционирование расходов в органах, исполняющих кассовое обслуживание 25 Смысл понятия «санкционирование расходов» 26 Особенности разделения санкционирования расходов на этапы 27 Особенности учета договоров гражданско-правового характера 28 Ставка и порядок начисления внебюджетных фондов 29 Особенность расчетов с поставщиками в бюджетном учете 30 Нормативно-правовое регулирование деятельности, приносящей доход 31 Особенность производства продукции, оказание услуг в бюджетном учете

	32 В чем особенность бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел -1 «Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности »**	Тестирование	(??) Какой порядок изучения объектов экономического анализа предполагает системный подход? (?) при исследовании переходят от общих фактов к частным (!) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою (?) при исследовании выявляют количественные связи между объектами (??) Какой из ниже перечисленных методов является наиболее универсальным методом факторного анализа является? (!) метод цепных подстановок (?) индексный метод (?) метод абсолютных разниц (??) Основным методом, используемым в экономическом анализе при

			изучении стохастических взаимосвязей, является ? (?) способ относительных разниц (?) способ абсолютных разниц (!) корреляционный метод (?) способ цепных подстановок (??) Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости готовой продукции ?) (?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств (?) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто (!) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции (?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности (??)Каким образом рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств? (!) отношение выручки за реализованную продукцию к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение производственных затрат к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств

			(?) отношение средней за анализируемой период стоимости оборотных средств к выручке за реализованную продукцию (??) Что из нижеперечисленного понимают под экономическим анализом в широком смысле слова? (?) расчленение исследуемого процесса на составляющие (мысленные или реальные); (?)соединение ранее расчлененного процесса; (!) расчленение исследуемого процесса на составляющие, их изучение и дальнейшее соединение (??) С каких из перечисленных двух точек зрения в соответствии с теорией познания рассматривается в экономическом анализе природа экономической? (?)материализм и идеализм; (?) дуализм и эмпиризм; (!) объективизм и субъективизм. (??) Каким образом может рассматриваться экономическая деятельность с точки зрения способа познания? (?) номинальная и реальная; (?) материальная и идеальная; (!) рациональная и реальная;
2.	**Раздел -2 «Анализ имущества организации»**	Тестирование	(??) Что характеризует структура основных средств: а) удельный вес каждого вида основного средства в их общей стоимости б) удельный вес каждого вида основного средства в) удельный вес каждого вида основного средства в общих затратах г) удельный вес затрат в общей стоимости основного средства (??)Что означает рост доли активной части основного средства:

			а) воспроизводство основных средств б) специализацию производства в) интенсификацию производства г) концентрацию производства (??)Какие объекты анализа использования основных средств характеризуют их движение и техническое состояние: а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондообеспеченность б) коэффициент износа, коэффициент выбытия, коэффициент обновления, срок обновления в) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа, срок обновления г) коэффициент выбытия, коэффициент обновления, фондовооруженность, фондообеспеченность (??)Какой прием анализа представлен в алгоритме эффективности использования основных средств: ФО п = СВП п / СОПФ п ФО усл. 1 = СВП ф / СОПФ п ФО ф = СВП ф / СОПФ ф

			±D ФО общ. = ФО ф – ФО п ±D ФО свп = ФО усл.1 – ФО п ±D ФО сопф = ФО ф – ФО усл.1 проверка: ±D ФО общ. = ±D ФО свп ±D ФО сопф а) абсолютных разниц б) относительных разниц в) средних величин г) цепной подстановки (??)Какой способ начисления амортизации удобен в сезонных отраслях, при колебаниях объема производства: а) начисление амортизации по сумме чисел лет полезного использования объекта б) начисление амортизации пропорционально объему выпуска продукции в натуральном выражении в) начисление амортизации по уменьшению остатка г) начисление амортизации по линейному методу (??)Какой показатель используют для анализа производительности тракторного парка: а) коэффициент использования тракторов в работе б) коэффициент использования рабочего времени трактора

			в) среднечасовую выработку трактора г) коэффициент сменности трактора (??) Какие показатели характеризуют окончательный результат работы машин: а) коэффициент грузоподъемности, себестоимость грузоперевозок, среднедневная выработка машин б) скорость движения машин, использование пробега, грузоподъемность машин в) себестоимость грузоперевозок, использование пробега, грузоподъемность машин г) скорость движения машин, использование пробега, себестоимость грузоперевозок (??) Что характеризует данный алгоритм объекта анализа (затраты на содержание и эксплуатацию машин – затраты на перевозку людей – стоимость отработанных материалов, оприходованных на склад) / объем грузооборота: а) среднегодовую выработку машин б) себестоимость грузоперевозок в) объем грузооборота г) затраты на содержание и эксплуатацию машин (??) Основные производственные средства – это часть производственных средств, которая: 1. Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в

			виде амортизации. 2. Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации. 3. Длительный период участвует в производственном процессе, полностью переносит свою стоимость на готовый продукт. 4. Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму. (??)Стоимость ОС устанавливаемая во время переоценки, называется: 1. Первоначальной 2. Восстановительной 3. Ликвидационной 4. Недоамортизируемой (??)Методы оценки ОС, применяемые в экономической практике: 1. Трудовой, стоимостной 2. Натуральный, стоимостной 3. Трудовой, натуральный 4. Натуральный

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Раздел -3 «Анализ трудовых ресурсов, производства и себестоимости»</td>
<td>Контрольная работа</td>
<td>
<u>Теоретические вопросы:</u>

1. Как проводится анализ наличия и воспроизводства рабочей силы?
2. На основе, каких показателей, проводится анализ производительности труда, и выявляются резервы ее роста?
3. На основе какой информационной базы и посредством расчета каких показателей, проводится анализ использования рабочего времени?
4. Охарактеризуйте информационные источники и основные показатели анализа производства и реализации продукции?
5. Каким образом проводится анализ затрат и себестоимости продукции и анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам?

Аналитические задания:

<u>Первое аналитическое задание.</u>

Задание 1.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Задание 2.Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение

1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	67575
б) план	76310
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	14380
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	23
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5126
б) план	5247

Задание 3. Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	73210
б) план	82015
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	1620
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	25
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5325
б) план	5146

Задание 4. Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	88954
б) план	82900
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	16550
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	27
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5186

			б) план 5327
4.	**Раздел-4 «Анализ состояния социальной и экологической подсистем»**	Контрольная работа	1. На основе каких методов и показателей, проводится анализ и оценка социального развития организации? 2. Как проводится анализ экономических последствий социальных рисков организации? 3. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на социальное развитие организации. 4. Какие показатели используются для анализа состояния экологической подсистемы организации и окружающей среды? 5. Каким образом анализируются экономические последствия экологических рисков? 6. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на проведение природоохранных мероприятий?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности. 2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности 3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности. 4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. 5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности. 8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду. 9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности. 10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. 11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности. 12. Функционально-стоимостной анализ. 13. Оценка основных средств 14. Анализ использования основных средств 15. Показатели эффективности использования основных средств 16. Анализ воспроизводства основных средств. 17. Амортизация основных средств 18. Анализ обеспеченности предприятия материалами и эффективности их использования. 19. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов 20. Анализ воспроизводства оборотных средств 21. Анализ наличия рабочей силы. 22. Анализ использования рабочего времени 23. Сущность и классификация показателей производительности труда. 24. Анализ резервов роста производительности труда. 25. Анализ воспроизводства рабочей силы. 26. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции

	27. Основные показатели анализа производства и реализации продукции 28. Анализ выполнения плана по выпуску товарной продукции и динамики выполнения плана по объему и реализации продукции 29. Анализ ассортимента и структуры продукции 30. Анализ качества произведенной продукции. 31. Анализ ритмичности производства: система показателей, действующие факторы, методы определения резервов. 32. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 33. Теоретические основы анализа затрат и себестоимости продукции 34. Анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам 35. Анализ динамики выручки, себестоимости товарной продукции и себестоимости продаж 36. Анализ динамики частных показателей уровня затрат 37. Анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости единицы продукции. 38. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям затрат 39. Анализ динамики и структуры себестоимости продаж 40. Факторный анализ прямых переменных затрат 41. Анализ исполнения смет 42. Содержание социальной подсистемы организации и направления ее анализа. 43. Анализ и оценка социального развития организации 44. Анализ экономических последствий социальных рисков организации 45. Анализ и планирование затрат на социальное развитие организации. 46. Анализ эффективности вложений в социальную политику организации.накладных расходов: общепроизводственных и общехозяйственных 47. Состав экологической подсистемы организации и направления ее анализа 48. Система показателей анализа окружающей среды 49. Анализ экономических последствий экологических рисков 50. Анализ и планирование затрат на проведение природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1С бухгалтерия

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Бухгалтерский учет на предприятии	Устный опрос	. Исторический обзор развития учета. 2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета 3.Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. 4.Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них. 7.Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете. 8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 9. Учетная политика организации и ее основные элементы 10. Строение и структура бухгалтерского баланса. 11. Двойная запись, ее сущность и значение. 12. Счета бухгалтерского учета и их строение. 13. Счета синтетического и аналитического учета 14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета. 15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
2.	Раздел 2. Бухгалтерская отчетность	Устный опрос	1.Задачи учета кассовых операций. 2.Понятие наличных денежных средств. 3.Понятие денежных документов. 4.Организация учета кассовых операций.

				5.Особенности учета валютных кассовых операций. 6.Учет денежных документов 1. Понятие безналичных расчетов. 2. Виды безналичных расчетов. 3. Учет денежных средств на расчетном счете. 4. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете. 5. Учет денежных средств на специальных счетах в банках. 6. Организация учета переводов в пути
3.	**Раздел 3.** Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	УК-10	Контрольная работа	1. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками. 4. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками. 5. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 6. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами. 7. Синтетический учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям
	Раздел 4. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	УК-10	Контрольная работа	1.своевременное, полное и достоверное отражение вложений во внеоборотные активы по их видам и объектам вложения средств; 2. контроль за сохранностью строительных материалов и конструкций, за соблюдением установленных норм их расходования на производство строительно-монтажных работ при хозяйственном способе их выполнения; 3. контроль за объемами и стоимостью строительно-монтажных работ, выполняемых подрядными организациями и своевременностью расчетов с ними; 4. контроль за соблюдением утвержденной сметы затрат по каждому строящемуся объекту и использованием источников их финансирования; 5. контроль правильности установления инвентарной стоимости вводимых в действие объектов основных средств; 6.своевременное отражение в учете ввода в действие мощностей и объектов основных средств производственного и социального назначения.

	Раздел 5. Учет безналичных денежных средств	УК-10	Контрольная работа	***Тест 1.1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):*** а) основные и накладные б) одноэлементные и комплексные в) производственные и коммерческие ***Тест 1.2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:*** а) определенный подход к накапливанию и систематизации информации о затратах; б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов; в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг. ***Тест 1.3. К способам калькулирования себестоимость продукции относят:*** а) способ прямого исчисления затрат; б) способ суммирования затрат; в) способ исключения затрат на побочную продукцию; г) способ пропорционального распределения затрат; д) нормативный способ; е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимость ***Тест 1.4 Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:***

				а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат; б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности. ***Тест 1.5 Объект учета затрат*** а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии переделы и т.д.) или виды и группы однородных продуктов; б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить; в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта. ***Тест 1.6 Виды калькуляционных единиц:*** а) условно-приведенные; б) условно-натуральные; в) натуральные; г) стоимостные; д) эксплуатационные; е) единицы работы; ж) единицы времени; з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц**:** ***Тест 1.7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов***

				а) вид деятельности предприятия б) организационная структура предприятия в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции г) продолжить перечисление факторов ***Тест 1.8 В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:*** а) производственная направленность затрат б) принадлежность затрат к деятельности данной организации в) распределение затрат на текущие и долговременные **г)** продолжить перечень принципов учета затрат) ***Тест 1.9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета затрат «точно в срок» являются*** а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы
	Раздел 6. Учет внеоборотных активов	УК-10	Контрольная работа	**1. учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, с**остав финансовых результатов и порядок их формирования, учет доходов и расходов от обычных видов деятельности, бухгалтерский учет прочих доходов и расходов, определение налогооблагаемой базы и порядок налогообложения прибыли.

				2. учета целевого финансирования, резервов и доходов будущих периодов, учет целевого финансирования, учет резервов предстоящих расходов и платежей, учет оценочных резервов, учет доходов будущих периодов **3. учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), р**еформации баланса, учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). 4. организации ведения бухгалтерского учета на предприятии, ведения бухгалтерского учета в организации, роль руководителя предприятия и главного бухгалтера в организации работы по учету и составлению отчетности на предприятии, составления учетной политики организации. 5. составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и содержание бухгалтерской отчетности, принципы составления бухгалтерской отчетности, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, приложений к бухгалтерскому балансу

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10	1. Цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета 2. Технологии проектирования информационных систем бухгалтерского учета 3. Системный подход к проектированию и эксплуатации информационных систем 4. Роль пользователя в проектировании автоматизированных систем бухгалтерского учета 5. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы 6. Функциональные блоки бухгалтерской информационной системы 7. Информационное обеспечение бухгалтерского учета 8. Учетная документация. Способы ее проектирования и требования компьютерной обработки 9. Классификация и кодирование учетной информации 10. Технические средства автоматизации бухгалтерского учета 11. Средства подготовки данных 12. Технические средства обработки данных 13. Оргтехника в автоматизации бухгалтерского учета 14. Программное и математическое обеспечение систем автоматизации 15. Системное и прикладное программное обеспечение 16. Операционная среда в обработке бухгалтерской информации 17. Базы данных в автоматизации бухгалтерии 18. Структура и состав прикладного программного обеспечения для решения задач бухгалтерского учета 19. Типовые бухгалтерские пакеты 20. Критерии выбора программных средств для обработки учетных задач 21. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета 22. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. 23. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. 24. Пользователи бухгалтерской информации 25. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.

	26. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете. 27. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. 28. Учетная политика организации и ее основные элементы 29. Строение и структура бухгалтерского баланса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Современная банковская система Российской Федерации, ее структура.	Контрольная работа	1. Организация финансового анализа в банке; 2. Сущность, цели и задачи банковского анализ; 3. Информационная база анализа коммерческого банка; 4. Коммерческий банк: назначение, функции и особенности деятельности; 5. Активы и пассивы кредитной организации
		Компьютерное тестирование	**1. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:** а) Банк России; б) Государственная Дума; в) Минфин России; г) Коммерческие банки **2. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:** а) комиссионные сборы; б) предоставление ссуд; в) проценты по ценным бумагам. **3. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:** а) займов; б) покупки, не становясь их собственником; в) выпуска и продажи ценных бумаг; в) всеми перечисленными методами. **4. Потребительский кредит — это:** а) ссуды, предоставляемые населению; б) кредит торговым организациям на потребительские товары; в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления.

			4. Элементом банковской системы не является. а) Центральный эмиссионный банк. б) Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций. в) Коммерческий банк. **г) Казначейство.** **5. Современная банковская система работает по … системе**. а) одноуровневой. б) двухуровневой. в) трехуровневой. г) многоуровневой.
2.	Раздел 2. Теоретические и методические основы анализа деятельности коммерческого банка	Устный опрос	1. Центральный Банк РФ и его назначение и функции; 2. Информационное обеспечение аналитической деятельности кредитных организаций; 3. Основные показатели анализа кредитоспособности заемщика кредитной организации 4. Методы организации наличного денежного оборота; 5. Регулирование обязательных нормативов, резервных требовании
		Компьютерное тестирование	**1. Коммерческий банк — это:** а) структурное подразделение Министерства экономики. б) хранилище золотовалютных резервов; в) посредник в расчетах и кредитовании; г) финансовый агент правительства. **2. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?** а) ссудной деятельностью; б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов; в) торговой деятельностью; г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц. **3. Кредитной организации запрещено заниматься:** а) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов; б) аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц; в) страховой деятельностью; г) консультированием по вопросам банковской деятельности. **4. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:**

			а) выдача кредитов кредитным организациям; б) поддержание устойчивости российского рубля; в) кредитование физических лиц; г) кредитование правительства. **5. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:** **а) экономические нормативы;** б) лимиты остатка кассы; в) нормы отчислений в фонды экономического стимулирования; г) размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.
3.	Раздел 3. Информационная база анализа деятельности банка	Компьютерное тестирование	**1. К активным операциям коммерческих банков относятся:** а) кредиты клиентам и другим банкам, б) инвестиции в основной капитал в) операции на фондовом рынке г) факторинговые операции 2**. В качестве обеспечения возврата кредита банк может принять от клиента**: а) страховой полис, б) гарантию третьего лица, в) поручительство другого банка, г) товарно-материальные ценности в обороте. **3. При структурном анализе баланса банка проводится анализ (отметить лишнее):** а) структуры активов б) структуры пассивов в) структуры внебалансовых статей г) структуры средств в доверительном управлении **4. При анализе структуры пассивов банка необходимо сделать анализ по следующим направлениям (выделить лишнее):** а) структура пассивов в рублях и иностранной валюте; б) структура обязательств в) структура уставного капитала банка; г) структура обязательств по срочности **5. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:**

			а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей
4	Раздел 4. Анализ собственных и привлеченных ресурсов кредитной организации	Компьютерное тестирование	**1.К числу главных функций собственного капитала банка не относится:** а) защитная функция б) оперативная функция в) регулирующая функция г) стабилизирующая функция **2.В состав основного капитала входят:** а) эмиссионный доход б) собственные акции, выкупленные у акционеров в) недососанный резерв на возможные потери **3.Собственный капитал дает право на получение дохода на вложенный капитал:** а) первоочередное б) по остаточному принципу в) не дает такого права **4.При увеличении заемного капитала рентабельность собственных средств:** а) возрастает б) снижается в) не изменяется **5. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится**: а) продажа акций, б) накопление прибыли; в) сдача в аренду основных фондов; г) обмен акций на долговые обязательства.
	Раздел 5. Анализ активов	Устный опрос	1. Цель и основные направления анализа активных операций банка. 2.Классификационные признаки активных операций 3.Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние активных

	кредитных организаций		операций банка
		Тестирование	**Критерии оценки финансового состояния банка:** а) факторы, определяющие надежность и устойчивость банка б) определение и состав рисков кредитной организации в) банковская маржа. Абсолютная и относительная маржа. г) основные финансовые инструменты кредитных организаций **2. К внутренним источникам пополнения собственного капитала банков относится:** а) продажа акций, б) эмиссия капитальных долговых обязательств в) накопление прибыли г) сдача в аренду основных фондов. **3. Коэффициент иммобилизации – это отношение суммы иммобилизованных средств к:** а) величине собственных средств-брутто б) величине собственных средств-нетто в) величине уставного капитала г) отвлеченным средствам за счет прибыли 4. К процентным доходам банка относят проценты

			а) за предоставленные клиентам ссуды **б) за депозиты, размещенные в других банках** в) за ссуды, полученные от других банков г) начисленные по депозитным счетам клиентов банка 5. К собственным средствам банка относятся а) уставный капитал б) Фонды специального назначения в) средства на депозитных счетах клиентов г) прибыль отчетного года
	Раздел 6. Анализ кредитного портфеля финансово-кредитных организаций	Компьютерное тестирование	**1. Данные, характеризующие кредитный портфель банка, представляются в ЦБ РФ:** а) ежеквартально; б) еженедельно; в) ежемесячно; г) ежегодно. **2. Понятие «ликвидность» означает:** а) легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства; б) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные

			обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера; в) сбалансированность активов и пассивов банка по срокам. **3. В состав эффективных ресурсов входят:** а) кредиты, предоставленные банкам б) резервы на счете в Банке России в) кредиторская задолженность по заработной плате г) кредиторская задолженность по вкладам **4. Под эффективными кредитными ресурсами понимаются:** а) общая сумма собственных и привлеченных средств б) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения активных операций в) общая сумма собственных и привлеченных средств, использованная для проведения доходоприносящих активных операций г) не подходит ни одно из приведенных определений **5. Структурный анализ баланса банка проводится в целях:** а) выявления рисков, обусловленных характером активов, пассивов и внебалансовых позиций банка б) проверки эффективности регулирующей деятельности ЦБ РФ в) анализа соответствия удельных весов отдельных статей актива и пассива баланса

			учётной политике банка
	Раздел 7. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности финансово-кредитных организаций	Компьютерное тестирование	**1. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:** а) регулирования ликвидности банков; б) обеспечения обязательств банков по депозитам; в) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности; г) увеличения капитала банка. **2. К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:** а) по регулированию движения капитала; б) с ценными бумагами финансового рынка; в) с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала; г) по приобретению банками имущества. **3. Разность между доходами и расходами коммерческого банка это:** а) балансовая прибыль; б) чистая прибыль; в) налогооблагаемая прибыль г) валовой доход. 4**. Основным принципом размещения ресурсов является:** а) обеспечение минимального остатка свободных ресурсов; б) распределение ресурсов по срокам в) снижение уровня процентного риска **5. Резервы на покрытие потерь по ссудам учитываются при расчете:** а) структуры активов-брутто б) структуры активов-нетто в) активов, не приносящих доход
		Задачи	**Вариант 1.** Физическому лицу выдан потребительский кредит на сумму 300000 руб. Процентная ставка по кредитному договору 13% годовых. Комиссия за выдачу кредитной карты 700 руб., комиссия за обслуживание карты – 0,1% в месяц от суммы кредита. Кредит был возвращен через 8 месяцев. Рассчитать полную стоимость кредита **Вариант 2.** В банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что

			банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются каждые полгода. Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее?
	Раздел 8. Экономические нормативы деятельности финансово-кредитных учреждений	Компьютерное тестирование	**1. Норматив достаточности капитала банка определяется как отношение:** а) собственных средств к суммарному объему активов, взвешенных с учетом риска б) собственных средств к суммарному объему высоколиквидных активов, взвешенных с учетом риска в) уставного капитала к собственным средствам **2. Для расчета норматива достаточности капитала активы банка делятся по принципу:** а) рискованности б) ликвидности в) доходности **3. Норматив достаточности капитала банка свидетельствует о:** а) достаточности собственных средств для оперативной деятельности банка; б) способности банка отвечать по своим обязательствам в) достаточности капитала для привлечения средств граждан **4. Гарантии, выданные банком, учитываются при анализе:** а) активов б) пассивов в) забалансовых обязательств; г) внебалансовых статей. **5. Норматив мгновенной ликвидности определяется как:** а) отношение высоколиквидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования б) отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней в) отношение всей задолженности банку свыше 1 года к капиталу банка и обязательствам сроком погашения свыше 1 года
		Задачи	**Вариант 1.** Используя данные баланса конкретного коммерческого банка, определите величину кредитных вложений в целом и по отдельным видам ссуд, их изменение по составу и структуре. Сделайте соответствующие выводы. **Вариант 2.** Найдите в СМИ рейтинги на разные даты, проанализируйте и приведите

			пример банков высшей, средней и низшей категории с обоснованием степени их надежности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды, контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-10	1. Информационная база анализа деятельности кредитной организации 2. Значение и задачи анализа финансовой деятельности финансово-кредитных организаций 3. Содержание и принципы организации аналитической работы в кредитной организации. 4. Субъекты и цели анализа деятельности кредитной организации 5. Основные направления аналитической работы в кредитной организации 6. Классификация методов анализа. 7. Системы внешней и внутренней информации кредитной организации 8. Организация финансового анализа в кредитной организации 9. Цели и задачи анализа финансовой деятельности кредитной организации 10.Содержание и принципы организации аналитической работы
ПК-1, ПК-3	1. Баланс банка и принципы его составления. 2. Особенности построения пассива баланса банка и основные направления его анализа. 3. Особенности построения актива баланса банка и основные направления его анализа. 4. Классификация активных операций. Работающие активы. Неработающие активы: ликвидные и иммобилизованные 5. Комплексный анализ активных и пассивных операций банка. Оценка соответствия сроков активов и пассивов 6. Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций 7. Анализ собственного капитала банка 8. Структура и динамика банковских доходов. Процентные, комиссионные и прочие доходы. 9. Структура и динамика банковских расходов. Процентные, комиссионные и прочие расходы. 10.Анализ прибыли банка. Факторы, влияющие на прибыль. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль. 11.Анализ рентабельности и эффективности деятельности банка. 12.Понятие ликвидности и платежеспособности и их факторы. 13.Соотношение сроков активных и пассивных операций.

	Анализ ликвидности и платежеспособности банка. 14. Необходимость и виды обязательных экономических нормативов. Расчет и анализ экономических нормативов деятельности банка. 15. Понятие финансового состояния банка и направления его анализа. 16. Анализ доходов коммерческого банка 17. Анализ расходов коммерческого банка 18. Показатели доходности кредитных операций 19. Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала. Капитал брутто и нетто. 20. Анализ процентной ставки по кредитам и вкладам. Стоимость обязательств 21. Функции и значение собственного капитала коммерческого банка. 22. Структура собственного капитала банка и ее элементы. 23. Распределение активов по группам риска. 24. Порядок анализа источников собственного капитала коммерческого банка. 25. Понятие, содержание и источники привлеченных средств коммерческого банка. 26. Виды привлеченных средств коммерческого банка. 27. Расчет эффективности использования привлеченных средств. 28. Анализ кредитного портфеля банка. 29. Этапы системы управления кредитным портфелем банка 30. Анализ инвестиционных финансовых инструментов. 31. Экономическая сущность ликвидности коммерческого банка и основы ее управления. 32. Анализ платежеспособности банка 33. Правовые основы экономического положения банков по методике банка России. 34. Анализ нормативных показателей ЦБ РФ и процентных ставок. 35. Регулирование обязательных нормативов, резервных требований 36. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций 37. Система показателей анализа учётной политики банка 38. Общие положения анализа кредитоспособности заемщиков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Сущность и организация учета затрат.** Тема 1.1. Различные аспекты понятий затрат и расходов. Тема 1.2. Затраты как основной объект учета. Тема 1.3. Особенности учёта и классификация издержек в управленческом учёте. Тема 1.4. Контролируемые и неконтролируемые затраты.	Контрольная работа	1. В чём заключается суть управленческого цикла Деминга (PDCA от англ. «Plan-Do-Check-Act»)? 2.Какова структура и какими нормативными актами регламентируется единая учётная система в организации? 3.Какие направления управленческого учёта являются приоритетными? 4.Что является экономической основой блок-схемы для разработки и принятия управленческих решений? 5.Какие стандартные центры финансовой ответственности (ЦФО) существуют в организациях? 6.Какие существуют методы распределения затрат между ЦФО? 7.Что подразумевается под терминами «затраты», «расходы», «издержки»? 8.В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками? 9.Альтернативные издержки – это …? 10.В чём заключается суть метода учёта затрат директ-костинг? 11.Для каких целей применяется метод учёта затрат стандарт-костинг? 12.В каких отраслях экономики применения метод учёта затрат АВС-костинг? 13. Какой тип экономических отношений преобладает в бизнес-модели B2C? 14.Какой тип экономических отношений преобладает в бизнес-модели C2C? 15. Для каких целей организуется учёт затрат в бухгалтерском учёте? 16.Какие концепции относятся базовым концепциям управления затратами в управленческом учёте? 17.Какие методы оптимизации затрат применяются современными предприятиями?

			18. Какие пять ключевых инструментов управления затратами Вам известны? 19. Какие две группы затрат подразделяются в соответствии с ПБУ 10/99? 20.Какова структура расходов группы «Расходы по обычным видам деятельности»? 21. Что относится к прочим затратам согласно ПБУ 10/99? 22. По каким признакам классифицируются расходы на реализацию товаров? 23.Какие затраты относятся к категории «внереализационные расходы»? 24.В чём заключаются особенности учёта и классификация издержек в управленческом учёте? 25.По каким классификационным признакам происходит классификация затрат в бухгалтерском учёте? 26.Какие направлениями экономического анализа по данным финансового учёта являются основными? 27.Что такое объект учёт затрат? Какие выделяют две группы объектов учета затрат 28.Что такое ЦФО доходов? Какова его миссия на предприятии? 29.Что такое ЦФО затрат? Какова его миссия в организации? 30.Что такое ЦФО прибыли? Какова его миссия на предприятии?
		Компьютерное тестирование	1.Управленческий цикл Деминга - это комплекс мероприятий по? 2. Единая учётная система организации состоит из? 3. Объект учета затрат — это? 4. Центр финансовой ответственности (ЦФО) – это? 5.К стандартному методу распределения затрат между ЦФО относится? 6. Расходы (Cost) – это? 7. Затраты (Expenses Expenditure) — это? 8. Издержки — это? 9. Расходами в бухгалтерском учёте признаются в случае, если? 10. Расходами в управленческом учёте признаются в случае, если? 11. Бухгалтерские издержки – это? 12. Экономические издержки — это? 13. Direct-costing — это метод?

			14. Standart-costing - это метод? 15. ABC- costing — это метод? 16. Бизнес-модель B2C «business-to-consumer» подразумевает тип экономических отношений как отношения? 17.В аналитическом бухгалтерском учёте все затраты классифицируются как? 18.В управленческом учёте по отношению к объёму выпускаемой продукции затраты классифицируются как? 19.К одному из стандартных методов оптимизации затрат относится? 20.Одним из пяти ключевых инструментов управления затратами является? 21.Какие из перечисленных затрат включается в структуру прямых затрат? 22.Какие из перечисленных затрат включается в структуру косвенных затрат? 23. К внереализационным расходам относятся? 24. Релевантные затраты – это? 25. Невозвратные издержки – это? 26. Инкрементальные затраты – это? 27. Основные расходы – это 28. Накладные расходы (англ. overhead costs) – это? 29. Переменные (условно-переменные) затраты (англ. variable cost, VC) — это затраты? 30.Постоянные затраты (англ. fixed cost, FC или TFC) представляют собой издержки?
2.	**Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции.** Тема 2.1. Сущность понятия себестоимость, роль данных о себестоимости в	Контрольная работа	1.Для чего необходима классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции? 2.Какие затраты относятся к прямым? Перечислите эти виды затрат. 3.Какие затраты относятся к косвенным? Перечислите эти виды затрат. 4.Что такое структура затрат? Как она рассчитывается? 5.Чему равна сумма постоянных и переменных затрат? 6.К какой категории издержек относится суммы начисленной амортизации? 7.С какой целью начисляется амортизация?

	управлении бизнесом. Тема 2.2. Себестоимость произведенной и реализованной продукции. Тема 2.3. Попроцессный, попередельный, позаказный методы калькулирования. Тема 2.4. Стандартные способы калькуляции себестоимости.		8.Какое значение имеет деление затрат на переменные и постоянные? 9.Что такое переменные и постоянные затраты производства? Приведите примеры этих затрат? 10.Что такое материалоемкое производство, приведите примеры? 11.Как осуществляется классификация затрат в управленческом учёте? 12.Что такое прямые и косвенные затраты? Приведите примеры. 13.Что такое основные и накладные расходы? Приведите примеры. 14.Что такое переменные и постоянные затраты? Приведите примеры. 15.Что такое релевантные и нерелевантные затраты? Приведите примеры. 16.В чём заключается экономическая сущность понятия себестоимость? 17.Какова роль данных о себестоимости в управлении бизнесом? 18.Что такое калькуляция себестоимости, и для каких целей она осуществляется? 19.Какие внешние факторы оказывают влияние на себестоимость продукции предприятия? 20.Какие внутренние факторы оказывают влияние на себестоимость реализуемой продукции предприятия? 21.Какими путями достигается снижение себестоимости? 22.Какова структура себестоимости по статьям калькуляции? 23.Какова структура себестоимости по элементам затрат? 24.Какие принципы формирования себестоимости в бухгалтерском учёте являются базисными? 25.Какие принципы формирования себестоимости в управленческом учёте являются базисными? 26.Какие виды себестоимости существуют в бухгалтерском учёте? 27.Какие способы калькуляции себестоимости существуют в управленческом учёте? 28.Какие методы калькуляции применяются в управленческом учёте? 29.Что является объектами калькуляции себестоимости в управленческом и бухгалтерском учётах? 30.Опишите блок-схему себестоимости произведённой продукции. 31.Опишите блок-схему себестоимости реализуемой продукции.

		Компьютерное тестирование	1.Себестоимость (англ. cost price) — это? 2.Калькуляция – это? 3.Каким из перечисленных вариантов возможно достижение снижения себестоимости? 4.Базисным принципом формирования себестоимости в бухгалтерском учёте является? 5.Объектами себестоимости в бухгалтерском учёте являются? 6.Объектами себестоимости в управленческом учёте являются? 7.Метод средних и относительных величин применяют при? 8.Метод группировок используется для? 9.Индексный метод необходим для? 10.Структура полной себестоимости в бухгалтерском учёте (по счетам бухучёта)? 11.Структура производственной себестоимости в управленческом учёте (по статьям расходов)? 12.Блок-схема себестоимости реализованной продукции имеет вид? 13.Попроцессный метод учёта затрат (англ. process costing) —это метод? 14.Попередельный метод учёта затрат — это метод? 15.Позаказный метод учёта затрат (англ. job costing)? 16.Нормативный метод учета затрат — это метод? 17.Котловой метод учета затрат — это метод? 18.Каким методом калькуляции рассчитывается производственная себестоимость продукции? 19.Каким методом калькулируется полная нормативная себестоимость готовой продукции в управленческом учёте? 20.Каким методом рекомендуется калькуляция себестоимости одной единицы готовой продукции при много ассортиментной линейке предприятия? 21.Плановая (нормативная) — это себестоимость? 22.Отчётная (фактическая) — это себестоимость? 23.Цеховая себестоимость – это? 24.Важность и необходимость расчёта производственной себестоимости заключается? 25.Важность и необходимость расчёта полной (нормативной)

			себестоимости заключается? 26.Важность и необходимость расчёта себестоимости 1 единицы продукции заключается? 27.Блок-схема прямых затрат на сырье и материалы, потребляемых для производства продукции, имеет вид? 28.Себестоимость единицы продукции при однопроцессорном производстве попроцессорным способом определяется? 29.Особенностью единичного или серийного производства является? 30.Как рассчитывается себестоимость отдельного вида изготавливаемой продукции при котловом методе?
3.	**Раздел 3. Финансовое планирование и бюджетирование.** Тема 3.1. Назначение, цели финансового планирования и моделирования. Тема 3.2. Цели и концепции подготовки системы бюджетов. Тема 3.3. Функции бюджета. Виды бюджетных систем. Тема 3.4. Взаимосвязь операционных, финансовых и вспомогательных бюджетов.	Контрольная работа	1.В чём заключается сущность финансовой стратегии предприятия? 2.В чём заключается сущность финансового планирования? 3.В чём заключается сущность финансового моделирования? 4.Какие главные цели и задачи решаются в стратегическом финансовом планировании? 5.Какие главные цели и задачи решаются в тактическом финансовом планировании? 6.Какие главные цели и задачи решаются в операционном финансовом планировании? 7.Какова структура карты-задания (ТЗ) для проведения операционного планирования? 8. Что является объектами финансового планирования? 9.Каковы базовые требования к финансовым моделям предприятия? 10.В чём заключается суть классической Европейской экономико-математической модели? 11.В чём суть 3-уровневой Евразийской экономико-математической финансовой модели? 12.Что такое бюджет и каково его предназначение? 13.В чём заключается основное предназначение консолидированного мастер-бюджета организации? 14.Что такое бюджетный цикл? 15.По каким классификационным признакам классифицируется и осуществляется финансовое моделирование? 16.Что общего и в чём принципиальные отличия у типовых финансовых

			моделей? 17.Из каких уровней состоит подготовительный этап процесса бюджетирования? 18.В чём заключаются особенность блок-схемы бюджетного цикла? 19.Сколько и какие этапы имеет примерный регламент бюджетного планирования (цикла)? 20.Какие главные бюджетные правила должны выполняться при формировании мастер-бюджета компании? 21.Что относится к числу приоритетных задач процесса бюджетирования? 22.Исходя из того, для бюджета — это основной финансовый документ, то для кого он формируется? 23.Что такое функциональный бюджет? 24.Что такое управленческий бюджет и какова его структура? 25. Какие два подхода применяются при формировании управленческого бюджета по характеру составления? 26.Какова структура операционного бюджета? 27.Какова структура финансового бюджета? 28.Какова структура вспомогательного бюджета? 29. Какие основные функции выполняет процесс бюджетирования на предприятии? 30.Какие существенные недостатки существуют у системы бюджетирования?
		Компьютерное тестирование	1.Финансовая стратегия — это? 2.Финансовое планирование — это? 3.Финансовое моделирование – это? 4.Бюджетирование – это? 5.Горизонт стратегического финансового планирования составляет? 6.Горизонт операционного финансового планирования составляет? 7.Одной из главных задач тактического финансового планирования является? 8.К контрольным (реперным) финансовым показателем стратегического планирования относится? 9.К контрольным (реперным) финансовым показателем тактического планирования относится? 10.К контрольным (реперным) финансовым показателем операционного

			планирования относится? 11.Одним из базовых требований к финансовым моделям является? 12.Мастер-бюджет в узком спектре понимания – это 13.Бюджетный цикл – это? 14.К одному из главных бюджетных правил относится? 15.К числу приоритетных задач бюджетирования относится? 16.Бюджет – это? 17.Государственный бюджет — это? 18.Секвестром называется? 19.Профицит бюджета это? 20.Дефицит бюджета это? 21.Бюджет организации — это? 22.Функциональный бюджет — это? 23.В структуру операционных бюджетов входит? 24.В структуру финансовых бюджетов входит? 25.В структуру вспомогательных бюджетов входит? 26.Базовый бюджет – это? 27.Зависимый бюджет – это? 28.Производственный цикл – это? 29.Финансовый цикл – это? 30. Начало и окончание бюджетного цикла среднестатистического предприятия?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. В чём заключается суть управленческого цикла Деминга (PDCA от англ. «Plan-Do-Check-Act»)? 2. Какова структура и какими нормативными актами регламентируется единая учётная система в организации? 3. Какие направления управленческого учёта являются приоритетными? 4. Что является экономической основой блок-схемы для разработки и принятия управленческих решений? 5. Какие стандартные центры финансовой ответственности (ЦФО) существуют в организациях? 6. Какие существуют методы распределения затрат между ЦФО? 7. Что подразумевается под терминами «затраты», расходы», «издержки»? 8. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками? 9. Альтернативные издержки – это …? 10. В чём заключается суть метода учёта затрат директ-костинг? 11. Для каких целей применяется метод учёта затрат стандарт-костинг? 12. В каких отраслях экономики применения метод учёта затрат АВС-костинг? 13. Какой тип экономических отношений преобладает в бизнес-модели B2C? 14. Какой тип экономических отношений преобладает в бизнес-модели C2C? 15. Для каких целей организуется учёт затрат в бухгалтерском учёте? 16. Какие концепции относятся базовым концепциям управления затратами в управленческом учёте? 17. Какие методы оптимизации затрат применяются современными предприятиями? 18. Какие пять ключевых инструментов управления затратами Вам известны? 19. Какие две группы затрат подразделяются в соответствии с ПБУ 10/99? 20. Какова структура расходов группы «Расходы по обычным видам деятельности»? 21. Что относится к прочим затратам согласно ПБУ 10/99? 22. По каким признакам классифицируются расходы на реализацию товаров? 23. Какие затраты относятся к категории внереализационные

	расходы»? 24. В чём заключаются особенности учёта и классификация издержек в управленческом учёте? 25. По каким классификационным признакам происходит классификация затрат в бухгалтерском учёте? 26. Какие направлениями экономического анализа по данным финансового учёта являются основными? 27. Что такое объект учёт затрат? Какие выделяют две группы объектов учета затрат 28. Что такое ЦФО доходов? Какова его миссия на предприятии? 29. Что такое ЦФО затрат? Какова его миссия в организации? 30. Что такое ЦФО прибыли? Какова его миссия на предприятии? 31. Для чего необходима классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции? 32. Какие затраты относятся к прямым? Перечислите эти виды затрат. 33. Какие затраты относятся к косвенным? Перечислите эти виды затрат. 34. Что такое структура затрат? Как она рассчитывается? 35. Чему равна сумма постоянных и переменных затрат? 36. К какой категории издержек относится суммы начисленной амортизации? 37. С какой целью начисляется амортизация? 38. Какое значение имеет деление затрат на переменные и постоянные? 39. Что такое переменные и постоянные затраты производства? Приведите примеры этих затрат? 40. Что такое материалоемкое производство, приведите примеры?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый контроль

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля**	Компьютерное тестирование	1. Что не является задачей финансового контроля? А) исследование развития экономических процессов и прогнозирования их динамики Б) обеспечить своевременность и полноту выполнения финансовых обязательств перед гос. бюджетом и внебюджетными фондами всеми субъектами финансовых правоотношений; В) содействовать эффективному и целевому использованию средств денежных фондов, рациональному расходованию материальных ценностей всеми субъектами; Г) организация производства товаров и услуг с учетом потребностей потребителей на основе имеющихся материальных и человеческих ресурсов. Д) обеспечить правильность ведения бухгалтерского учета и достоверность отчетности; Е) выявить резервы роста финансовых ресурсов; Ж) пресечение и предупреждение правонарушений в финансовой сфере. 2. Ответственность субъектов финансового контроля проявляется: А) в виде финансовых санкций, лишения права заниматься профессиональной деятельностью, лишения физических лиц свободы, снятия работников с должности, ареста имущества Б) в виде выговора; В) в виде освобождение от замещаемой должности гражданской службы; Г) только в виде материальной ответственности 16 № пп Формы текущего контроля Примеры типовых заданий Д) только в виде уголовной ответственности 3. Субъектами финансового контроля являются: А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты Б) органы власти,

			организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне Г) финансовые и другие ресурсы компании Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов 4. Предметом финансового контроля выступают: А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты Б) органы власти, организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне Г) финансовые и другие ресурсы компании Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов 5. Объектом финансового контроля выступают: А) специализированные контролирующие органы и квалифицированные специалисты Б) органы власти, организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю со стороны контролирующих органов и лиц В) количественные и качественные показатели, характеризующие входящие и исходящие потоки финансовых ресурсов на макро-и микроуровне Г) финансовые и другие ресурсы компании Д) отношения, возникающие между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов
		Компьютерное тестирование	1. Функция управления, представляющая собой деятельность контролирующих субъектов по оценке соответствия совершенных управляемым субъектом операций финансовым интересам управляющего субъекта – это: А) финансовый анализ Б) аудиторская проверка В) финансовый контроль Г) финансовое планирование Д) экономический анализ Е) ревизия 2. Модель финансового контроля при которой финансовые органы лишь

			осуществляют различные виды контроля и подготавливают по ним отчет: А) французская Б) англосаксонская В) российская Г) американская Д) японская 8. Модель финансового контроля при которой предоставлена возможность предоставления отдельным контрольным органам некоторых судебных функций: А) французская Б) англосаксонская В) российская Г) американская Д) японская 3. Эта функция финансов распределяет созданный продукт, с помощью этой функции создаются фонды денежных средств: А) распределительная Б) контрольная В) регулирующая Г) стимулирующая Д) средство обращения Е) средство платежа Ж) средство накопления 4. Эта функция финансов обеспечивает возможность общества наблюдать все финансовые потоки в государстве, контролировать объемы поступлений и распределения денежных средств: А) распределительная Б) контрольная В) регулирующая Г) стимулирующая Д) средство обращения Е) средство платежа Ж) средство накопления 5. Эта функция финансов предполагает, что с помощью финансов регулируются основные макроэкономические пропорции общественного производства: А) распределительная Б) контрольная В) регулирующая Г) стимулирующая Д) средство обращения Е) средство платежа Ж) средство накопления 6. Контрольная функция реализуется через: А) выполнение налоговых платежей и финансировании из бюджетов; Б) доходы предприятий и организаций нематериальной сферы В) финансово-хозяйственный контроль на отдельных предприятиях; Г) кредитно-банковский контроль в процессе кредитования и денежных расчетов Д) доходы предприятий сферы материального производства Е) заработную плату работников сферы материального производства
2.	**Раздел 2 Виды финансового контроля**	Компьютерное тестирование	1. Контроль деятельности страховых организаций со стороны специально уполномоченных государственных органов (органов страхового надзора), которые осуществляют лицензирование страховой деятельности, проверку деятельности профессиональных участников страхового рынка, следят за их платёжеспособностью,

			разрабатывают рекомендации по формированию и размещению страховщиками страховых резервов, способствуют развитию страхования, в ряде случаев утверждают тарифы премий – это: А) бюджетный контроль Б) налоговый контроль В) валютный контроль Г) таможенный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) аудиторский З) общественный И) внутрихозяйственный 2.Этот принцип финансового контроля предполагает, что органы финансового контроля должны обладать организационной, функциональной, материальной и иного характера самостоятельностью от лиц, чью деятельность они проверяют: А) независимости Б) объективности В) компетентности Г) гласности Д) системности Е) ответственности 3. Деятельность, которую осуществляют аудиторские организации либо аудиторы, по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций – это: А) бюджетный контроль Б) налоговый контроль В) валютный контроль Г) таможенный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) аудиторский контроль З) общественный контроль 20 № пп Формы текущего контроля Примеры типовых заданий И) внутрихозяйственный контроль 4. Этот принцип финансового контроля подразумевает исключение предвзятости и предрасположенности, особых мотивов в ходе осуществления контрольной деятельности: А) независимости Б) объективности В) компетентности Г) гласности Д) системности Е) ответственности 5.Совокупность действий и операций, осуществляемых органами государственной власти и специально созданными ими органами с целью обеспечения законности, целесообразности, эффективности образования, распределения и использования финансовых ресурсов государства- это: А) аудиторский контроль Б) налоговый контроль В) бюджетный контроль Г) государственный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) валютный контроль З) негосударственный контроль И) внутрихозяйственный контроль 6. Этот принцип финансового контроля подразумевает что к правонарушителям финансового законодательства применяются соответствующие меры юридической

			ответственности: А) независимости Б) объективности В) компетентности Г) гласности Д) системности Е) ответственности
		Компьютерное тестирование	1.Осуществляемая негосударственными контрольными органами деятельность, направленная на реализацию контрольной функции управления, а также на выявление и предупреждение противоправных и недобросовестных действий администрации и сотрудников хозяйствующих субъектов при ведении финансово-хозяйственной деятельности – это: А) аудиторский контроль Б) налоговый контроль В) бюджетный контроль Г) государственный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) валютный контроль З) негосударственный контроль И) внутрихозяйственный контроль 2. «Результаты финансового контроля должны быть общедоступны» гласит принцип финансового контроля: А) независимости Б) объективности В) компетентности Г) гласности Д) системности Е) ответственности 3. Этот вид финансового контроля осуществляют специальные подразделения на предприятиях, а также отдельные специалисты: А) аудиторский контроль Б) налоговый контроль В) бюджетный контроль Г) государственный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) валютный контроль З) негосударственный контроль И) внутрихозяйственный контроль 4. Этот контроль осуществляется непосредственно гражданами, а также общественными организациями и объединениями, без участия специальных государственных органов: А) бюджетный контроль Б) налоговый контроль В) валютный контроль Г) таможенный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) аудиторский З) общественный И) внутрихозяйственный 5. Этот вид контроля обеспечивает проверку правильности составления и исполнения доходов и расходов бюджета и выявление отклонений в ходе исполнения бюджета: А) аудиторский контроль Б) налоговый контроль В) бюджетный контроль Г) государственный контроль Д) страховой контроль Е) денежно-кредитный контроль Ж) валютный контроль З) негосударственный контроль И) внутрихозяйственный

			контроль
		Компьютерное тестирование	1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется: А) аудит; Б) финансовый контроль; В) налоговый контроль; Г) внутренний контроль. 2. Отметьте критерии организации, попадающей под обязательные аудиторские проверки: А) организация имеет организационно-правовую форму АО Б) страховая компания В) инвестиционный фонд Г) объем выручки за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн. рублей Д) сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 млн. рублей Е) организация имеет организационно-правовую форму ООО Ж) объем выручки за предшествовавший отчетному год превышает 100 млн. рублей З) сумма оборотных активов по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн. рублей 3. Как называется вид аудита, который предполагает аудиторскую проверку по инициативе самого экономического субъекта: А) инициативный; Б) встречный; В) подтверждающий; Г) первоначальный; Д) обязательный. 4. Как называется вид аудита, который предполагает обязательную аудиторскую проверку, проводящуюся один раз в год: А) инициативный; Б) встречный; В) подтверждающий; Г) первоначальный; Д) обязательный. 5. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о том, что отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и результатах финансовохозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации: А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения; Б) аудиторское заключение с оговоркой; В) аудиторское заключение с отрицательным мнением; Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения. 6. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о

			том, что невозможно выразить безоговорочно положительное мнение, но влияние разногласий с руководством или ограничение объема аудита не настолько существенно и глубоко: А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения; Б) аудиторское заключение с оговоркой; В) аудиторское заключение с отрицательным мнением; Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения. 7. Это аудиторское заключение выдается тогда, когда аудитор приходит к выводу о том, что показатели бух.отчетности недостоверны: А) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения; Б) аудиторское заключение с оговоркой; В) аудиторское заключение с отрицательным мнением; Г) аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Основные направления финансового контроля в РФ 3. Понятия и виды финансового контроля в РФ. 4. Виды, особенности проведения проверок 5. Основные приемы документального и фактического контроля 6. Камеральные и выездные налоговые проверки. 7. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере. 8. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды. 9. Производство по делам о налоговых правонарушениях: понятие, стадии: его особенности. 10. Объект, предмет и субъект финансового контроля.
ОПК-3	11. Государственный финансовый контроль в РФ. 12. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. 13. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ. 14. Финансовый контроль Президента РФ и Правительства РФ 15. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. 16. Полномочия Министерства финансов в осуществлении финансового контроля. 17. Понятие ведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля. 18. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу. 19. Финансовый контроль Федерального казначейства
ОПК-4	20. Направления банковского надзора. 21. Цели и задачи аудита. 22. Виды аудита. 23. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов. 24. Понятие обязательного и инициативного аудита. 25. Аудиторское заключение. Порядок его составления. 26. Методы проведения финансового контроля 27. Ревизия как основной метод финансового контроля, виды ревизий. 28. Порядок организации и проведение выездных налоговых проверок

	29. Порядок и процедура оформления акта проверки и ревизии 30. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроль в финансово-кредитной сфере

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля**	Компьютерное тестирование	1. Финансовый контроль – это: 1) одна из стадий управления финансами; 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций; 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования; 4) форма реализации контрольной функции финансов. 2. Основными формами финансового контроля являются: 1) предварительный и текущий контроль; 2) предварительный, текущий и последующий контроль; 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета; 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета. 3. К основным задачам бюджетного контроля не относится: 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы; 2) соблюдение правил учета и отчетности; 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств; 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов. 4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является: 1) предварительный контроль; 2) комплексный контроль; 3) текущий контроль; 4) заключительный контроль. 5. В задачи финансового контроля не входит: 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств; 2) предупреждение

			кризисных ситуаций в финансовой системе; 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов; 4)обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.
		Компьютерное тестирование	1. На этапе исполнения бюджета применяется: 1) предварительный контроль; 2) текущий контроль; 3) последующий контроль; 4) текущий и последующий контроль. 2. Методом финансового контроля не является: 1) ревизия; 2) проверка счетов; 3) экономический анализ; 4) социологическое исследование. 3. Ревизия не бывает: 1) предварительной; 2) полной; 3) тематической; 4) частичной. 4. Документальная ревизия – эта форма: 1) предварительного контроля; 2) текущего контроля; 3) последующего контроля; 4) верно 1 и 3. 5. Особенностями камеральных проверок является то, что они: 1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения; 2) проводятся по месту нахождения контрольного органа; 3) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
2.	**Раздел 2 Виды финансового контроля**	Компьютерное тестирование	1. Органом Парламентского финансового контроля в РФ: 1) Счетная палата РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Министерство РФ по налогам и сборам; 4) Правительство РФ. 2. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является: 1) Министерство финансов РФ; 2) Федеральная служба бюджетно-налогового контроля; 3) бухгалтерия бюджетного учреждения; 4) Контрольное управление Министерства сельского хозяйства РФ. 3. К задачам Счетной палаты РФ не относится: 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов; 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов; 3) назначение и освобождение от должности министра финансов; 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

			4. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится: 1) один год; 2) два года; 3) три года; 4) не ограничен по времени. 5. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, пред усматривающие уголовную ответственность, она: 1) издает предписание об их устранении; 2) приостанавливает операции по банковским счетам организации; 3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы; 4) направляет акт ревизии в Государственную Думу. 6.Федеральное казначейство не осуществляет: 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов; 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций; 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране; 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.
		Компьютерное тестирование	1. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является: 1)выездные проверки; 2) камеральные проверки; 3) фактические проверки; 4) все указанные выше проверки. 2. К кассовым не относятся операции: 1) заработная плата из кассы; 2) авансы подотчетным лицам на командировочные расходы; 3) пособия по временной нетрудоспособности; 4) расчеты за оказанные учреждению ремонтные услуги. 3. В бюджетных учреждениях подлежат ревизии кассовых операций, следующие док ументы: 1) приходно-расходные ордера, авансовые отчеты, Кассовая книга; 2)Кассовая книга, чек на получение денежных средств в кредитной организации; 3) приходно-расходные ордера, ведомости выдачи заработной платы. 4. К расчетам по платежам в бюджет не относятся: 1) различные виды налогов; 2) выплаты заработной платы; 3) выявленные недостатки и хищения по объектам основных средств и нематериальных а ктивов; 4) вырученные суммы от реализации основных средств. 5. Подотчетными лицами являются: 1) работники, которым выдана заработная плата; 2)работники, которым выданы наличные денежные средства на командировочные

			расходы; 3) работники, которым выдана материальная помощь 4) верно 1 и 2.
		Компьютерное тестирование	1. Принудительной мерой воздействия на кредитные организации является (2 правильных ответа): А) штрафы; Б) установления дополнительного контроля за деятельностью кредитной организации; В) требование о замене руководителей кредитной организации. 1. Предупредительной мерой воздействия на кредитные организации является: А) запрет на проведение отдельных операций; Б) ограничения на осуществление отдельных операций; В) доведение до органов управления кредитной организации информации о недостатках в ее деятельности. 3. Фондовый риск относится к: А) страновому риску; Б) риску ликвидности; В) рыночному риску; Г) операционному риску. 4. Какой вид риска не является исключительно банковским, но он может тем не менее решающим образом повлиять на финансовое положение банка: А) риск ликвидности; Б) страновой риск; В) риск стихийных бедствий; Г) правовой риск. 5. Наиболее важную роль в деятельности кредитных организаций играют следующие риски: А) кредитный и валютный; Б) портфельный (ценные бумаги); В) риск ликвидности и риск изменения процентных ставок;

			Г) все ответы верны. 6. Инспекционная проверка - это: А) дистанционная документарная проверка; Б) документарная проверка по месту нахождения кредитной организации; В) проверка годовой публикуемой отчетности. 7. Основная цель аудиторских проверок состоит в том, чтобы: А) выявить неудовлетворительное управление кредитной организацией; Б) выразить мнение о достоверности отчетности кредитной организации; В) подтвердить рейтинг кредитной организации. 8. Инспекционная проверка, проводимая по отдельным направлениям деятельности кредитной организации за определенный период ее деятельности, − это проверка: А) комплексная; Б) тематическая; В) административная. 9. Признанная арбитражным судом неспособность кредитной организации удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей − это: А) несостоятельность (банкротство); Б) денежное обязательство; В) финансовое оздоровление. 10. Могут быть осуществлены меры по предупреждению банкротства кредитных организаций в виде (2 правильных ответа): А) финансового оздоровления; Б) отзыва лицензии; В) реорганизации; Г) ликвидации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1 Место государственного финансового контроля в системе управления финансами. 2 Понятие цель и задачи финансового контроля. 3 Принципы финансового контроля. 4 Федеральные органы государственного финансового контроля. 5 Органы государственного финансового контроля 6 Классификация видов контроля и их характеристики. 7 Основные формы финансового контроля, их характеристика. 8 Методы финансового контроля. 9 Понятие, цель, задачи и принципы государственного и муниципального БК 10 Субъекты, объекты, предмет бюджетного контроля.
ОПК-3	1 Классификация государственного и муниципального бюджетного контроля в РФ. Внутренний и внешний БК 2 Предварительный бюджетный контроль. Текущий бюджетный контроль. Последующий бюджетный контроль 3 Статус, правовая база деятельности, организационная структура Счетной палаты РФ 4 Задачи и функции Счетной палаты РФ. Взаимодействие Счетной палаты РФ с законод ательной и исполнительной властью России. 5 Полномочия Счетной палаты в сфере контрольной и экспертно-аналитической деятельности. 6 Направления, формы и методы контроля, применяемые Счетной палатой РФ. Оформление результатов контроля Счетной палаты РФ. 7 Предварительный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой. 8 Текущий финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой. 9 Последующий финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой. 10 Правовой статус Федерального казначейства как контрольного органа. Объект и предмет контроля Федерального казначейства. 11 Принципы осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля.

	12 Направления контроля за исполнением доходов федерального бюджета органами Федерального Казначейства. 13 Проведение Федеральным казначейством обследования. 14 Предварительный контроль Федерального казначейства. Методы предварительного ко нтроля. 15 Проведение Федеральным казначейством камеральной проверки.
ОПК-4	1 Способы, формы и методы государственного налогового контроля. 2 Виды ответственности за нарушение налогового законодательства 3 Федеральная таможенная служба как орган государственного финансового контроля. 4 Взаимодействие таможенных органов с налоговыми органами и другими государственными контролирующими органами. 5 Ответственность за нарушение таможенного законодательства. 6 Цели и задачи государственного контроля в финансово-банковском секторе. 7 Центральный Банк как орган государственного финансового контроля 8 Правовая основа, предмет, объект, субъекты контроля за банками и банковской деятельностью. 9 Формы контроля за банковской деятельностью. 10 Меры воздействия, применяемые надзорными органами в банковской сфере. 11 Ответственность за нарушения банковского законодательства. 12 Виды ответственности и их применение в области рынка ценных бумаг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

a) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
b) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
c) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

a) Автономно
b) Стихийно
c) Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

a) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
b) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
c) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

a) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
b) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
c) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

a) Деньги в виде банкнот и монет
b) Любой денежный платеж
c) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6.Финансы как экономическая категория определяются:

a) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств

b) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами

c) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

Раздел 2. Финансовая политика и управление финансами
Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля

1. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

a) регулирование финансового рынка
b) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
c) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
d) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

2. Источники финансовых ресурсов:

a) денежные средства олигархов
b) денежные средства государства
c) денежные средства субъектов федерации
d) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
e) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

a) Центральный банк РФ
b) Федеральная налоговая служба
c) Министерство государственного имущества
d) Счетная палата РФ

e) Государственная Дума и Совет Федерации

f) Федеральное казначейство

4. Какого вида финансового контроля не существует?

a) Предварительного

b) Системного

c) Текущего

5 Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

a) Регулирование циклических процессов развития экономики

b) Невмешательство государства в экономику

c) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

1. Бюджет - это

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

бюджетной системой,

бюджетной классификацией,

бюджетной сметой.

Бюджетная система федеративного государства состоит из:

федерального бюджета и местных бюджетов;

федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

1. Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

a) бюджетным федерализмом

b) бюджетной системой

c) бюджетным процессом

5.Вертикальное выравнивание - это

a) пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона

b) организация бюджетной системы и принципы ее построения

c) компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

Раздел 4. Государственный кредит и займы. Страхование

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ПК-1; ПК-3

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

a) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта

b) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда

c) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика

d) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

2. По срокам погашения государственные займы не могут быть:

a) свыше 30 лет
b) до 1 года
c) от 1 до 5 лет
d) от 5 до 30 лет

3. Государственная кредитная политика представляет собой:

a) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
b) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
c) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
d) систему управления государственным ссудным фондом

4. Реструктуризация государственного долга представляет собой:

a) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
b) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
c) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
d) изменение условий конкретных долговых обязательств

5. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:

a) Центральный банк
b) Министерство финансов
c) Государственная Дума
d) Совет Федерации

6. Примером имущественного страхования является:

a) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
b) Страхование перевозимого груза
c) Страхование ипотечного кредита

7. Плата за страхование это -

a) денежное возмещение

b) страховые бонусы

c) страховая премия

8. Риск, переданный в перестрахование, принимает:

a) Перестрахователь

b) Прямой страховщик

c) Перестраховщик

9. Объектом медицинского страхования является:

a) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая

b) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды

c) Страховые и медицинские учреждения и организации

10. Субъектами личного страхования могут быть:

a) Застрахованные лица, выгодоприобретатели

b) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели

c) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-2; ПК-1; ПК-3

Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:

a) возмездность платежа
b) единовременность платежа
c) возвратность платежа
d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

a) индивидуальная безвозмездность
b) индивидуальная возмездность
c) взимание за оказание законно установленных услуг
d) возвратность
e) безвозвратность
f) обязательность

4. **Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги**

a) зачисляются только в федеральный бюджет
b) зачисляются только в региональный бюджет
c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований

g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

a) налога на прибыль организаций

b) транспортного налога

c) налога на добавленную стоимость

6. **ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?**

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллеродромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

a) да

b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ

c) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании

b) доход от сдачи квартиры в аренду в России

c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании

d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000

Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.
12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.
14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политики Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.

23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.
26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.

59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимы на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
82. Система финансовых планов (бюджетов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и исполнения бюджета

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «Организация и исполнение бюджета»

Тема 1.1. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ

Тема 1.2. Доходы и расходы бюджета

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля:

1. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?

А) Бюджетное устройство.

Б) Бюджетная система.

В) Бюджетное право.

Г) Налоговое право.

Д) Гражданское право

2. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации.

А) Гражданский кодекс РФ.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

3. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех уровнях управления финансами государства?

А) Закон о Государственной Думе.

Б) Бюджетный кодекс РФ

В) Нет правильного ответа

4. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

А) Указ Президента РФ.

Б) Постановление Правительства РФ.

В) Решение или постановление Федерального Собрания РФ.

Г) Федеральный закон.

5. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

А) Условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Б) Правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В) Правовой статус участников бюджетного процесса.

Г) Основные цели финансового регулирования.

6. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:

А) Бюджетный процесс.

Б) Бюджетный федерализм.

В) Бюджетная система

7. Закон о бюджете вступает в силу:

А) Со дня подписания.

Б) Со дня принятия.

В) С момента официального опубликования.

Г) С начала календарного года

8. Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?

А) Да

Б) Нет

В) Только как источник погашения дефицита бюджет

9. Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

А) Федеральный закон

Б) Указ Президента РФ

В) Постановление Правительства РФ.

10. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:

А) федерального бюджета

Б) регионального бюджета

В) местного бюджета

11. Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?

А) Да

Б) Нет

В) Зависит от Закона о бюджете

12. Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

А) Осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета

Б) Является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов

В) Обслуживает счета Федерального казначейства

13. Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения в результате осуществления предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход?

А) Нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов

Б) Эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов

В) Нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом.

14. Что относится к регулирующим налоговым доходам местного бюджета?

А) Налоговые доходы, поступающие в него по нормативам долговременного характера

Б) Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым не имеют ограниченного срока действия

В) Все налоговые доходы, зачисляемые в местные бюджеты в соответствии с нормативными правовыми актами представительных органов власти разных уровней, являются их собственными доходами.

15. Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

А) Региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством

Б) Законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет

В) Представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона.

Раздел -1 «Организация и исполнение бюджета»

Тема 1.3. Межбюджетные отношения

Тема 1.4. Исполнение бюджета

Форма рубежного контроля – решение практических заданий

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6%, в строительстве - 16,3%, в промышленности -26,4%, в отраслях рыночных услуг -17,9%.

2. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

3. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения регионального бюджета на примере любого субъекта Российской Федерации.

4. Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

5. Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

Код контролируемой компетенции:

1. ПК-1
2. ПК-1
3. УК-2.1

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции

УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы /задания

1. Процесс исполнения бюджета в Российской Федерации.
2. Принципы исполнения бюджета в Российской Федерации
3. Структура и организация органов Федерального казначейства Российской Федерации
4. Организация исполнения бюджета в Российской Федерации
5. Основные задачи и функции Федерального казначейства РФ
6. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемые из федерального бюджета.
7. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федеральных бюджетов.
8. Завершение финансового года по доходам и расходам

Код контролируемой компетенции

ПК-1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы

Вопросы /задания

9. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней
10. Обработка реестров (указаний) на перечисление бюджетных средств предприятиям, учреждениям и организациям субъекта РФ
11. Осуществление оперативной связи с распорядителями средств Федерального бюджета. Прием и обработка сводных реестров
12. Формирование указаний (реестров) на перечисление средств федерального бюджета получателям
13. Порядок финансирования целевых программ и межгосударственных целевых программ
14. Этапы внедрения системы единого казначейского счета
15. Организация прохождения средств федерального бюджета до получателя
16. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) средств
17. Учет доходов федерального бюджета
18. Недопустимость размещения бюджетных средств на банковских депозитах, передачи в доверительное управление.

Код контролируемой компетенции

ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников

Вопросы /задания

19. Исполнение федерального бюджета по доходам
20. Исполнение федерального бюджета по расходам

21. Формирование платежных поручений на перечисление средств федерального бюджета

22. Организация передачи платежных документов в расчетно-кассовый центр. Поручение и проверка выписок банка

23. Организация проведения учетных операций по выпискам банка

24. Порядок финансирования закупок и поставок продукции для федеральных государственных нужд

25. Порядок открытия лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета

26. Порядок совершения операций по лицевым счетам

27. Открытие финансирования расходов распорядителей (получателей) бюджетных, средств

28. Учет и разассигнование платежных документов на поступление средств

29. Учет средств по безналичным расчетам и контроль за их расходованием

30. Учет наличных денежных средств и контроль за их расходованием Учет документов, не оплаченных в срок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ банкротств

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Учет и анализ банкротств»

Тема 1.1. Сущность, роль и необходимость антикризисного регулирования.
Тема 1.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
Тема 1.3. Процедуры банкротства. Механизмы антикризисного управления.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля:

1. Что порождает экономический кризис?
А) циклическое развитие экономики;
Б) спад производства;
В) снижение деловой активности;
Г) депрессия.
2. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы
А) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
Б) минимизировать убытки государства;
В) обеспечить выживание несостоятельного предприятия.
3. Объектом антикризисного управления является:
А) средства производства;
Б) рабочая сила;
В) организация производства, труда и управления;
Г) финансы;
Д) инвестиции.
4. Антикризисное регулирование - это … :
А) политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
Б) система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
В) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.

5. В соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если:

А) не выполняет договорные обязательства;

Б) обращено взыскание а его имущество по решению суда;

В) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

6. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

А) на все юридические лица;

Б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;

В) все юридические лица, за исключением казенных предприятий, учреждений, политических парту и религиозных организаций.

7. В соответствии с ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимаются во внимание:

А) размер задолженности за переданные товары (выполненные работы);

Б) размер задолженности по обязательствам перед гражданами за причинение вреда их жизни и здоровью;

В) размер задолженности по обязательствам перед учредителями должника – юридического лица, вытекающими из такого участия.

8. Социальная функция антикризисного управления предполагает:

А) сохранение на предприятии рабочих мест;

Б) применительно к градообразующим предприятиям – сохранение источника финансирования местной коммунальной инфраструктуры;

В) сохранение и увеличение источников налоговых поступлений в бюджеты всех уровней;

Г) все выше перечисленное.

9. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

А) да;

Б) нет;

В) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;

Г) да, в случке возникновения негативных внешних факторов.

10. Как следует относится к кризисам:

А) опасаться;

Б) бороться;

В) приветствовать;

Г) разрешать;

Д) все вышеперечисленное;

Е) только а, б, в.

11. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

А) проблематика кризиса, острота кризиса;

Б) масштаб кризиса, область развития, охваченная кризисом; стадия проявления кризиса;

В) причины кризиса, возможные последствия кризиса;

Г) все вышеперечисленное;

Д) только а, б.

12. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

А) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;

Б) методология разработки рискованный решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;

В) корпоративность, лидерство;

Д) стратегия и качество антикризисных программ;

Е) система мониторинга кризисных ситуаций;

Ж) все вышеперечисленное;

И) только а, б, г, д.

13. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

А) целями развития;

Б) необходимостью смягчения кризиса;

В) необходимостью подготовки к кризису;

Г) все вышесказанное;

Д) только б, в.

14. Антикризисное развитие – это:

А) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

Б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

В) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

15. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления:

А) повышает;

Б) снижает;

В) не влияет.

16. Эффективность антикризисного управления проявляется:

А) в степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

Б) в степени достижения целей;

В) в степени роста потенциала;

Г) в степени развития управления;

Д) только б, в;

Е) только б, г;

Ж) только б, в, г.

17. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

А) объективные и субъективные;

Б) количественные и качественные;

В) краткосрочные и долгосрочные;

Г) обратимые и необратимые.

18. Что устанавливает Закон о банкротстве:

А) основания для признания должника несостоятельным (банкротом);

Б) порядок и условия осуществляя мер по предупреждению несостоятельности (банкротства);

В) порядок и условия проведения процедур банкротства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов;

Г) все выше перечисленное;

Д) только а, в.

19. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

А) наблюдение;

Б) финансовое оздоровление;

В) внешнее управление;

Г) конкурсное производство;

Д) мировое соглашение.

20. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?

А) наблюдения;

Б) внешнего управления;

В) финансового оздоровления;

Г) конкурсного производства;

Д) на любой из стадий.

21. Какое процессы происходят на предприятии во время процедуры финансового оздоровления?

А) приостанавливается действие исполнительных документов;

Б) отменяются все ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов;

В) начисляются неустойки (штрафы, пени), подлежащие уплате проценты и иные финансовые санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей, возникших до даты финансового оздоровления;

Г) все вышеперечисленное;

Д) только а, в;

Е) только а, б.

22. Выберите наиболее правильное, на ваш взгляд, определение антикризисного менеджмента:

А) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;

Б) действия в рамках острого кризиса;

В) деятельность характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии;

Г) нет правильного определения.

23. Этап, предшествующий проведению процедур банкротства, называется:

А) санация;

Б) мировое соглашение;

В) мораторий;

Г) досудебная санация.

24. Что считается основным этапом механизма антикризисного управления:

А) предотвращение кризиса;

Б) разработка управленческого решения;

В) разработка и реализация управленческого решения.

25. Симптомы кризиса – это…:

А) событие или явление, вследствие которых появляются факторы кризиса;

Б) событие или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;

В) внешнее проявление кризисных явлений.

26. Фактор кризиса – это…

А) событие или явление, вследствие которых появляются факторы кризиса;

Б) событие или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;

В) внешнее проявление кризисных явлений.

27. Что относятся к видам государственного антикризисного регулирования

А) законодательство, финансовое регулирование, производство и перераспределение доходов;

Б) финансовое регулирование, производство и перераспределение доходов;

В) законодательство, прямое финансовое регулирование, налогообложение предприятий (организаций)

28. Институт банкротства появился в России:

А) в период 1990-х годов;

Б) в период НЭПа;

В) в период Киевской Руси.

29. Верно ли утверждение в западных странах…:

А) дела о банкротстве, как правило, концентрируются в специальных судах или рассматриваются специальными коллегиями арбитражных судов;

Б) существуют требований к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере антикризисного управления

В) верно а, б;

Г) нет правильного ответа.

30. Цель процедуры наблюдения:

А) обеспечение сохранности имущества;

Б) проведение анализа финансового состояния должника;

В) составление реестра требований кредиторов;

Г) реализаций имущества должника.

Раздел -1 «Организация и исполнение бюджета»

Тема 1.4. Методика диагностирования банкротства предприятий и организаций.

Тема 1.5. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий. Санация предприятия.

Форма рубежного контроля – решение практических заданий

Вопросы/задания рубежного контроля

№ 1. Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

№ 2. Решением арбитражного суда с ООО «Альфа» в пользу АО «Гамма» была взыскана сумма 305 тыс. руб., состоящая из 298 тыс. руб. — долга за проданный товар и 6968 руб.— процентов за нарушение денежного обязательства. Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма АО «Гамма» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Альфа» банкротом. Имело ли АО «Гамма» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

№ 3. Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

Данные для анализа финансовой отчетности предприятия по данным бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатели, статьи баланса	Код строки	На начало года	На конец года	Изменение (+, -)
1. Собственный капитал - всего		37170	43520	+6350
В том числе:				
Капитал и резервы	490	37020	43300	+6280
Доходы будущих периодов	640	150	220	+70
2. Долгосрочные кредиты и заемные средства	590	1000	1800	+800
3. Внеоборотные активы	190	28250	34540	+6290
4. Наличие собственного оборотного и долгосрочного заемного капитала (стр. 1+ стр. 2-стр. 3)		9920	10780	+860
5. Краткосрочные кредиты и заемные средства	610	3500	4700	+1200
6. Задолженность поставщикам и подрядчикам	621	3250	3300	+50
7. Общая величина собственного оборотного капитала (стр. 4+ стр. 5+ стр. 6)		16670	18780	+2110
8. Общая величина запасов (включая НДС по приобретенным ценностям)	210,220	14900	16690	+1700
9. Излишек (+), недостаток собственного оборотного капитала для формирования запасов (стр. 4 - стр. 8)		-5980	-7710	-1730

№ 4. Рассчитать основные коэффициенты финансовой устойчивости (относительные финансовые показатели), используя данные баланса, приведенные в таблице, дать оценку их уровню и динамике изменения за исследуемый период, сформулировать выводы.

Исходные данные для анализа финансовой устойчивости предприятия

Статьи баланса	Код строки	Суммы, тыс. руб.	
		На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	190	1509843	2580404
Оборотные активы	290	3007129	4332497
Баланс	300	4516972	6912901
Капитал и резервы	490	3281170	5310583
Долгосрочные обязательства	590	271721	361412
Краткосрочные обязательства	690	964081	1240906
В том числе доходы будущих периодов	640	2159	1573
Баланс	700	4516972	6912901

№ 5. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Сделайте выводы.

Раздел -1 «Организация и исполнение бюджета»

Тема 1.6. Отраслевые особенности банкротства.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1) Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?
2) Особенности банкротства градообразующих предприятий.
3) Методика расчета показателей финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей
4) Особенности банкротства финансовых организаций.
5) Методика кредитного скоринга Д. Дюрана
6) Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции

ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг:

ПК-1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.2. Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Вопросы /задания

1) Основные положения теории антициклического развития Дж. Кейнса.
2) Разновидности экономических кризисов.
3) Формы и стадии кризиса предприятий.
4) Сущность и виды экономических циклов.
5) Цикличность развития предприятий (организаций).
6) Теоретические основы реализации антикризисного управления.
7) Принципы антикризисного управления.
8) Элементы системы антикризисного управления?
9) Отличительные характеристики факторов, симптомов и причин кризисного состояния предприятия.
10) Финансовая и социальная функции антикризисного управления предприятием.
11) Параметры эффективности антикризисного управления.
12) Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
13) Программно-целевое управления кризисными ситуациями?
14) Нормативно-правовое обеспечение института банкротства в России.
15) Преимущества и недостатки зарубежного опыта государственного антикризисного регулирования.
16) Процедуры банкротства и их содержание.
17) Механизм реализации антикризисного управления.
18) Сущность и этапы реализации антикризисного менеджмента.
19) Структура плана финансового оздоровления предприятия.
20) Содержание и значение для финансовой оценки предприятия критерия Альтмана.
21) Содержание и значение для финансовой оценки предприятия системы показателей Бивера.
22) Коэффициент банкротства.
23) Содержание балльного метода оценки предприятий.
24) Содержание рейтингового метода оценки предприятий.
25) Основные и вспомогательные индикаторы банкротства.
26) Формальные и неформальные признаки банкротства.
27) Значение показателей задолженности в оценке кризисного состояния предприятия.
28) Экономическое значение денежного цикла в оценке кризисного состояния предприятия.
29) Сущность санации как реорганизационной процедуры.
30) Признаки банкротства кредитных организаций.
31) Содержание процедуры финансового оздоровления банка.
32) Временного управления кредитными организациями.
33) Содержание форм реорганизации кредитных организаций.

34) Сущность и параметры стратегии антикризисного управления.
35) Виды стратегий антикризисного управления.
36) Стратегические направления государственной антикризисной инвестиционной политики и факторы, препятствующие ее реализации.
37) Инвестиционные проекты относятся к проектам финансового оздоровления предприятий?
38) Фиктивное и преднамеренное банкротство: способы определения.
39) Типы и методы реализации антикризисной кадровой политики.
40) Порядок удовлетворения обязательство перед работниками предприятия-банкрота.
41) Особенности банкротства градообразующих предприятий.
42) Показатели финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей
43) Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
44) Банкротство естественных монополий.
45) Банкротство и ликвидация предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	**Раздел 1. Теоретические вопросы формирования и учета налогооблагаемых показателей**	Компьютерное тестирование	1. В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу поданным: А) Бухгалтерского чета Б) Налогового учета В) Бухгалтерского и налогового учета 2. В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу поданным: А) Бухгалтерского учета Б) Налогового учета В) Бухгалтерского и налогового учета 3. Налог с владельцев транспортных средств - это налог _____ 4. Для налоговых агентов моментом определения налоговой базы является: А) день отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг Б) день отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг В) наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг 5. Изменения в учетную политику вносятся в случае: А) Изменения законодательства о налогах и сборах Б) Изменения применяемых методов учета В) Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета 6. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов _____ 7. Каждая поданная налогоплательщиком декларация подлежит: А)

			выездной налоговой проверке; Б) камеральной налоговой проверке; В) вообще не проверяется. 8. Моментом определения налоговой базы по НДС является: А) день отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг Б) день отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг В) наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг 9. Надо ли восстанавливать принятый к вычету «входной» НДС, если организация передала имущество в уставный капитал: А) по усмотрению организации, как записано в учетной политике организации; Б) не надо восстанавливать; 30 В) необходимо восстанавливать. 10.Налоговая декларация – это: А) письменное заявление налогоплательщика о доходах и расходах, иных объектах налогообложения, подаваемое им в налоговый орган; Б) аналитический регистр налогового учета; В) расчет налога, произведенный налоговым органом. 11. Налоговый учет – это система обобщения информации для определения: А) налоговой базы Б) суммы налога В) налоговой базы и суммы налога 12. К _____ налогам относятся подоходный налог, налог на имущество 13. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип _____ 14.Налоговый учет по НДФЛ ведется: А) в налоговой карточке Б) в индивидуальной карточке В) в лицевом счете. 15.Налогоплательщик вправе: А) вести самостоятельные регистры налогового учета Б) дополнять регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитам.

2.	**Раздел 2. Учет отдельных налогооблагаемых показателей**	Компьютерное тестирование	1. _____обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом. 2. Подтверждением данных налогового учета являются: А) первичные учетные документы Б) данные бухгалтерского учета В) бухгалтерская отчетность Г) налоговая декларация. 3. К _____ налогам относятся: НДС, акцизы. 4. Порядок ведения журнала полученных и выставленных счетов-фактур, книг покупоки книг продаж устанавливается: А) НК РФ Б) Правительством РФ В) Министерством финансов РФ Г) Федеральной налоговой службой РФ 5.Постоянные разницы, учитываемые при расчете налога на прибыль, это: А) доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль в другом или других отчетных периодах Б) доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода и исключаемые из расчета налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, 31 так и последующих отчетных периодов 6. При изменении законодательства о налогах и сборах изменения в учетную политикувступают в силу: А) с момента вступления в силу изменений норм законодательства о налогах и сборов; Б) с начала нового календарного года; В) с начала нового налогового периода. 7. _____ сбор – это налог косвенный – индивидуальный 8. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это _____ 9. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ учитываются при расчете налоговой базы,к которой применяется ставка _____ 10.Содержание данных налогового учета: А) является налоговой тайной Б) является коммерческой тайной В) является коммерческой и налоговой тайной. 11. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются: А) по основному месту работы; Б) одним из налоговых агентов, выплачивающих доход; В) налоговым агентам, выплачивающим наибольший доход.

			12.Счета-фактуры не составляются налогоплательщиками: А) по операциям реализации ценных бумаг Б) по операциям выполнения строительно-монтажных работ для собственного потребления В) по ввозу товаров на таможенную территорию РФ. 13.Налогоплательщик вправе: А) вести самостоятельные регистры налогового учета Б) дополнять регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитам. 1 14.Налогоплательщик НДС обязан: А) составить счет-фактуру Б) вести журналы учета полученных и выставленных счетов-фактур. В) вести книги покупок и книги продаж. 15. При получении плательщиком НДФЛ дохода в натуральной форме налоговая база определяется как стоимость товаров, работ, услуг _____

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Цели, задачи формирования информации о налогооблагаемых показателях в бухгалтерском учете. 2. Принципы формирования информации о налогооблагаемых показателях в бухгалтерском учете. 3. Виды налогооблагаемых показателей. 4. Классификация налогооблагаемых показателей. 5. Бухгалтерский учет налога на добавленную стоимость. 6. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость. 7. Назначение документов счет-фактура, книга покупок, книга продаж. 8. Нормативное регулирование налога на добавленную стоимость: объекты налогообложения, ставки, налогоплательщики. 9. Назначение документов счет-фактура, книга покупок, книга продаж. 10. Возврат (возмещение) НДС из бюджета. 11. Бухгалтерский учет налога на доходы физических лиц. 12. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц. 13. Нормативное регулирование налога на доходы физических лиц: объекты налогообложения, ставки, налогоплательщики. 14. Особенности применения вычетов по НДФЛ. 15. Отчетность по НДФЛ: справка 2-НДФЛ, расчет 6-НДФЛ и декларация 3- НДФЛ. 16. Нормативное регулирование страховых взносов во внебюджетные фонды: ставки, сроки уплаты. 17. Тарифы страховых взносов. 18. Формирование налогооблагаемой базы по страховым взносам во внебюджетные фонды. 19. Бухгалтерский учет страховых взносов во внебюджетные фонды. 20. Отчетность по страховым взносам. 21. Нормативное регулирование налога на имущество юридических лиц. 22. Бухгалтерский учет налога на имущество юридических лиц. 23. Формирование налогооблагаемой базы налога на имущество юридических лиц. 24. Нормативное регулирование транспортного налога у юридических

	лиц. 25. Бухгалтерский учет транспортного налога у юридических лиц. 26. Формирование налогооблагаемой базы транспортного налога у юридических лиц. 27. Нормативное регулирование налога на прибыль. 28. Бухгалтерский учет доходов и расходов. 29. Бухгалтерский и налоговый учет налога на прибыль. 30. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. «Человек с инвалидностью в инклюзивном обществе»

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?
А) Инвалид.
Б) Человек с инвалидностью.
В) Лицо с ограниченными возможностями.

2. Как лучше поступить при знакомстве с человеком, у которого протез руки?
А) Исключить рукопожатие, если у человека протез.
Б) Выдержать достаточную паузу, чтобы передать инициативу рукопожатия собеседнику.
В) Протянуть руку для приветствия, не акцентируя внимание на инвалидности.

3. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?
А) Глухонемой.
Б) Глухой или слабослышащий человек.
В) Человек с патологией слуха.

4. Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?
А) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь.
Б) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику.
В) Использовать русский жестовый язык.

5. Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?
А) Вы смотрели этот фильм?
Б) Вы слушали этот фильм?
В) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.

6. Допустимо ли незрячему человеку заходить в учебное заведение, больницу, театр или транспорт с собакой-проводником?
А) Допустимо в любом случае, поскольку именно собака позволяет человеку с инвалидностью ориентироваться в пространстве

Б) На усмотрение охраны или владельцев – всё зависит от правил, установленных в конкретном месте.
В) Недопустимо, собаку необходимо оставлять у входа.

7. Людям с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифлосурдопереводчика?
А) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие).
Б) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим).
В) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие).

8. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?
А) Незрячий или слабовидящий человек.
Б) Слепой или невидящий человек.
В) Человек с остатками зрения.

9. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?
А) Взять за белую трость и проводить человека.
Б) Коснуться руки и предложить помощь.
В) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать.

10. Как обозначить слепоглухому человеку свое присутствие рядом с ним?
А) Заговорить с ним.
Б) Дотронуться до плеча или предплечья, а затем представиться.
В) Встать напротив и установить зрительный контакт.

11. Как построить общение с глухим человеком в сопровождении переводчика?
А) Необходимо обращаться непосредственно к глухому человеку.
Б) Следует обращаться к сопровождающему или переводчику.
В) Оба варианта допустимы.

12. Как построить общение со слабослышащим человеком?
А) Говорить четко и естественно.
Б) Смотреть прямо на человека, не загораживая лицо.
В) По возможности, уменьшить окружающий шум.
Г) Все перечисленные варианты.

Код контролируемой компетенции: УК-6
1. Что следует сообщать незрячему человеку при сопровождении по улице?
А) Ничего не говорить.
Б) Описывать архитектуру, вывески магазинов и все остальные объекты, мимо которых вы проходите.
В) Сообщать о ступенях лестниц, препятствиях и интересных объектах.

2. Чего следует избегать при общении с человеком с расстройством аутистического спектра?
А) Прикасаться к человеку, держать за руки.

Б) Использовать визуальные подсказки (рисунки или фотографии), чтобы объясниться.
В) Повторять имя человека в начале каждой фразы, обращенной к нему.

3. Что нужно сделать, если вы заметили, как незрячий человек поднимает белую трость горизонтально?
А) Не нужно ничего делать и отвлекать незрячего человека, когда он настраивает трость.
Б) Нужно подойти и уточнить, какая помощь необходима.
В) Не нужно ничего предпринимать – белая трость предназначена только для осмотра препятствий, не важно, поднята она или опущена.

4. Человек с инвалидностью обратился к вам с просьбой достать коляску из багажника машины и разложить ее. Какие ваши действия?
А) Спокойно достать коляску и подготовить её, не задавая лишних вопросов.
Б) Уточнить, как правильно достать и разложить коляску, чтобы не сломать её.
В) Предупредить, что вы услышали просьбу, и постараться найти человека, который обучен или имеет опыт обращения с креслами-колясками.

5. Как помочь незрячему человеку пересчитать сдачу при совершении им покупки?
А) Взять купюры в свои руки и положить ему в кошелек.
Б) Взять купюры в свои руки и передавать их в руку незрячему по одной, озвучивая номинал.
В) Взять купюры в свои руки, разобрать их по номиналу, передавать незрячему в руку по порядку от большего достоинства к меньшему, озвучивая номинал.

Код контролируемой компетенции: УК-9
1. При переходе через дорогу вы увидели, как человек на кресле-коляске пытается преодолеть бордюр. Ваши действия?
А) Обратиться за помощью к окружающим людям, чтобы поднять коляску вместе.
Б) Взять коляску за раму и поднять передние колеса на бордюр.
В) Спросить у человека, нужна ли ему помощь и как лучше помочь.

2. Как правильно скорректировать направление движения незрячего человека в помещении?
А) Повернуть человека в нужную сторону, придерживая за плечо или предплечье.
Б) Взять за руку, в которой нет белой трости, и проводить.
В) Скоординировать словами: «Правее, левее, прямо» и т.д., или спросить, необходимо ли сопровождение

3. Вы заметили человека с инвалидностью в кресле-коляске, который находится в затруднительном положении, но угрозы жизни и здоровья нет. Какие ваши действия?
А) Спросить, нужна ли человеку помощь, и, при согласии, оказать ее.
Б) Если вы сами знаете, как решить проблему, лучше сразу сделать то, что необходимо.
В) Снять на видео, как человек в коляске преодолеет затруднительную ситуацию, чтобы поделиться в социальных сетях.

4. Как лучше сопровождать незрячего человека при передвижении на улице или в помещении?
А) Сопровождающему и незрячему человеку необходимо идти под руку, на одном уровне.
Б) Необходимо вести незрячего человека впереди себя, особенно при проходе через двери.

В) Незрячий человек должен держать сопровождающего за руку чуть выше локтя и находится чуть позади.

5. Если вы видите, что человек с инвалидностью не может встать со скамейки самостоятельно, как лучше поступить?
А) Наблюдать и ждать, когда человек сам попросит помощи.
Б) Предложить помощь и поинтересоваться, как лучше эту помощь оказать.
В) Постараться не обращать внимание на неловкую ситуацию или отвернуться.

6. Что нельзя делать, если человек с инвалидностью поставил трость или костыли в проходе, и они мешают окружающим?
А) Задавать вопрос о том, куда вы можете переставить костыли, чтобы они не мешали другим.
Б) Обращаться к человеку с инвалидностью с просьбой переставить костыли.
В) Самостоятельно переставлять костыли в более подходящее место.

7. Как начать общение с человеком с расстройством аутистического спектра?
А) Сначала аккуратно дотронуться до плеча или ладони, чтобы обратить на себя внимание.
Б) Начать разговор первым.
В) Лучше подождать, пока человек с аутизмом подойдет и начнёт разговор первым.

8. Какая просьба по отношению к человеку, использующему кресло-коляску, будет корректной?
А) «Проходите».
Б) «Проезжайте».
В) Оба варианта некорректны

9. Как построить общение с человеком, у которого выраженные нарушения речи?
А) Допустимо помогать человеку, договаривая за него фразы.
Б) Переспросить, если непонятно.
В) Постараться говорить в ответ медленно и громко.

Раздел 2. «Концептуальные основы инклюзивной культуры»
Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование
Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Как правильно называется специалист, который помогает общаться глухим и слышащим людям?
А) Сурдопереводчик
Б) Тифлокомментатор.
В) Переводчик русского жестового языка.

2. Как правильно называется собака, которая помогает людям с нарушением зрения передвигаться и ориентироваться в пространстве?
А) Собака проводник для незрячего человека
Б) Собака-поводырь
В) Собака-проводник

3. Как называется специалист, лаконично описывающий предмет, пространство или действия вокруг, которые непонятны незрячему или слабовидящему человеку?
А) Суфлёр.
Б) Тифлопедагог.
В) Тифлокомментатор.

4. Какие действия должен предпринять собственник объекта, недоступного для людей с инвалидностью?
А) Разместить предупреждающий знак о недоступности объекта.
Б) Разработать план по адаптации объекта с учетом организационных, технических и финансовых возможностей.
В) Закрыть объект для обслуживания до проведения капитального ремонта или реконструкции.

5. Несоблюдение правил по обеспечению доступной среды является нарушением закона?
А) Не является правонарушением.
Б) Является административным правонарушением.
В) Является уголовным правонарушением.

6. Какое устройство предназначено для общения со слабослышащим человеком, использующим слуховой аппарат или кохлеарный имплант?
А) Звуковой маяк.
Б) Тифлофлешплеер.
В) Индукционная система.

7. Для каких категорий людей важно дублировать при помощи субтитров голосовую информацию, сопровождающую видеоматериалы?
А) Для людей с нарушениями зрения.
Б) Для людей с нарушениями речи.
В) Для людей с нарушениями слуха.

8. Какой диаметр зоны нажатия кнопки вызова помощи соответствует действующим нормам?
А) Не менее 10 мм.
Б) Не менее 50 мм.
В) В зависимости от задания на проектирование.

Код контролируемой компетенции: УК-6

1. Какие действия сопровождающего лица допустимы при проезде в городском пассажирском транспорте?
А) Зайти в транспортное средство и предложить другим пассажирам освободить место для человека с инвалидностью.
Б) Зайти в транспортное средство, осмотреться и проводить человека с инвалидностью к свободному месту.
В) Пользоваться только услугами такси.

2. Какие элементы доступности общественного транспорта делают посадку незрячего или слабовидящего пассажира безопаснее?
А) Брайлевские таблички в салоне.
Б) Брайлевские надписи на кнопках STOP на поручнях.
В) Системы информирования и ориентирования.

3. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
А) Первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой.
Б) К началу и концу длины перил добавляется 30 см.
В) Нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками.

4. Что из перечисленного является средством альтернативной и дополнительной коммуникации, предназначенным для помощи в общении с окружающими?
А) Айтрекер.
Б) Брайлевский шрифт.
В) Мнемосхема.

5. Какая информация на сайте организации должна быть доступна для незрячих людей?
А) Только текстовая информация.
Б) Должна быть сделана альтернативная версия сайта, содержащая только самую важную информацию.
В) Должна быть доступна вся информация на сайте, включая рисунки, фотографии, таблицы и т.п.

6. Где должен размещаться знак доступности объекта для людей с инвалидностью по зрению?
А) На входной двери в здание.
Б) Перед входом в здание, с любой стороны стены, где есть достаточный обзор.
В) Рядом с входной дверью, на стене, со стороны расположения дверной ручки.

7. В каких случаях допустимо использовать интерактивный информационный дисплей на объекте?
А) Если дисплей оснащен программным обеспечением для доступа всех категорий посетителей с инвалидностью.
Б) Если дисплей размещен на высоте 0,85-1,1 м от уровня пола, и к нему обеспечен свободный доступ для людей, передвигающихся на коляске.
В) При соблюдении всех перечисленных условий.

8. На какую ступень наносится контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей?
А) На каждую ступень.
Б) На первую ступень.
В) На первую и последнюю ступень.

Код контролируемой компетенции: УК-9

1. Что такое «сенсорная карта объекта»?

А) Навигационная схема, адаптированная для людей с сенсорными нарушениями (зрения или слуха).
Б) Карта, на которой обозначены места избыточного шума, освещенности и комнаты «сенсорной разгрузки».
В) Тактильная карта для слабовидящих и незрячих людей с различными рельефными обозначениями.

2. Для чего на прозрачных дверях размещают желтые круги?
А) Специальный круг на двери – это элемент универсального дизайна.
Б) Маркировка помогает слабовидящему человеку заметить прозрачную дверь.
В) Желтый круг указывают именно ту дверь, в которую необходимо проходить человеку с инвалидностью.

3. Вы видите человека в кресле-коляске с электроприводом, который остановился на проезжей части и не может привести в действие коляску при помощи пульта управления. Что нужно предпринять, чтобы обезопасить человека?
А) Поставить знак аварийной остановки и вызвать специалистов, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
Б) Призвать окружающих на помощь, поднять коляску с пользователем и перенести в безопасное место, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
В) Перевести рычаг двигателей в ручное управление и докатить коляску до безопасного места.

4. Что следует предусмотреть в кабине лифта для обеспечения его доступности для людей с нарушением зрения?
А) Правила пользования лифтом, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
Б) Тактильные указатели у дверей кабины лифта.
В) Автоматический речевой оповещатель направления движения лифта и номера этажа.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-17
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	18-20

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	принципов образования в течение всей жизни	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	21-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

1) Медицинская модель
2) Экономическая модель
3) Религиозная модель
4) Социальная модель

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Модель независимой жизни заключается в том, что:

1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально несостоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

1) модель сегрегации
2) медицинская модель
3) модель дискриминации
4) модель защищенности

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

1) Культурологическая модель
2) Медицинская модель
3) Экономическая модель

4) Социальная модель

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

1) тёмные очки

2) собака-поводырь

3) белая трость

4) все верно

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

1) Инвалид

2) Человек с инвалидностью

3) Лицо с ограниченными возможностями

4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

1) Глухонемой

2) Глухой или слабослышащий человек

3) Человек с патологией слуха

4) Глухой и немой

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

1) Незрячий или слабовидящий человек.

2) Слепой или невидящий человек

3) Человек с остатками зрения

4) Совершенно слепой

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

1) Дактилология

2) Русский жестовый язык

3) Калькирующая жестовая речь

4) Всё верно

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система Брайля предназначена для…

1) Незрячих
2) Умственно отсталых
3) Глухонемых
4) Слабослышащих

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Каких пандусов не существует?
1) подставные пандусы
2) отставные пандусы
3) откидные пандусы
4) перекатные пандусы

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Индукционная система для слабослышащих
1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
2) система указателей для слабослышащих
3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите ответ*
1. Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:
1) Дактильная азбука
2) Шрифт Брайля
3) Русский жестовый язык
4) Всё верно
Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:
1) Беговой дорожки
2) Экзоскелета
3) Нейрокомпьютерного интерфейса
4) Биометрического анализатора
Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:
1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
4) Все верно
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?
1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
3) Использовать русский жестовый язык
4) Использовать шрифт Брайля
Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?
1) Вы смотрели этот фильм?
2) Вы слушали этот фильм?
3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Людям, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

2. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

1) Взять за белую трость и проводить человека
2) Коснуться руки и предложить помощь
3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
4) Помахать ему рукой или похлопйть по плечу

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

1) Модель экономической необходимости
2) Модель дискриминации
3) Модели социальной защищенности
4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Определение модели компьютерной системы (КС).
2. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений
3. Сущность и принципы информационно-аналитической работы.
4. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.
5. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Системный анализ и его основные принципы.
7. Основная задача поисковых систем. Обзор поисковых систем.
8. Средства контроля достоверности информации.
9. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.
10. Понятие информации, информационного канала. Подходы к определению информации.
11. Первичные и вторичные источники информации.
12. Критерии характеристик информационного поиска.
13. Оценка результатов поиска информации.
14. Закон целевой достаточности информации.
15. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

Раздел 2. Работа с большими данными

Форма рубежного контроля - контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Проанализируйте области применения больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
6. Перечислите наукометрические базы данных в России
7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ
8. Расскажите о геолокации и геопозиция. Покажите их соотношение друг с другом.

9. Выполните сравнительную характеристику категорий " Большие данные и бизнес-аналитика."

10. Опишите Метод преобразовани я и сравнения текстовой информации.

11. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.

12. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

13. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных

14. Опишите методы статистического анализа текста.

15. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа

16. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа

17. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.

18. В чем отличие машинного (автоматического) перевода от автоматизированного перевода.

19. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (Machine Translation, MT)

20. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода

21. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультиязычности и тонкостях ее настройки

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
   Дайте определение модели компьютерной системы (КС)

1) любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных.
2) это система, которая основана на естественных законах природы и функционирует без вмешательства человека. Она включает в себя такие элементы, как биологические виды, экосистемы, природные процессы.
3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Раскройте содержание теоремы Байеса
1) позволяет определить вероятность события при условии, что произошло другое статистически взаимозависимое с ним событие.
2) используется в построении логический непротиворечивого текста
3) Заключается в принципе 20% на 80%

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Опишите теорию К.Шеннона
1) Автор определил информацию как измеримую величину. Он назвал общий потенциал информации в системе сообщений «энтропией» и определил основную единицу количества информации — бит.
2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.
3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
1) высшая математика
2) научные публикации
3) биологические системы.

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы
1) Сбор информации.
2) Ручной труд
3) Обработка информации.
4) Анализ информации.
5) Интерпретация результатов.

6) Педагогическая работа.
7) Подготовка отчёта или презентации.
8) Предоставление рекомендаций.

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Выберите поисковые системы для поиска информации в интернете
1) Яндекс
2) Google
3) Apple

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Основные принципы системного анализа
1) Принцип конечной цели.
2) Принцип измерения.
3) Дедуктивный метод
4) Индуктивный метод.

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Назовите виды категорий системного анализа
1) Анализ виртуальный
2) Анализ структурный
3) Анализ функциональный

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Опишите средства контроля достоверности информации
1) Визуальные методы контроля
2) Интуитивный метод
3) Программные методы контроля

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Проанализируйте области применения больших данных
1) Бизнес и маркетинг.
2) Селекция агрокультур
3) Транспорт и логистика

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации
1) Хорошая масштабируемость
2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени
3) Научность текстовой информации

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации

1) Фаза поиска.
2) Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
3) Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

I	***II***
А) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

А	**Б**	**В**	**Г**

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных

Ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы

Ответ: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите сферы применения производной и интеграла

Ответ: _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите этапы проведения системных исследований

Ответ: _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите подходы к определению информации

Ответ: _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Дайте определение бибилиометрии как научной дисциплине
    Ответ: _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Сформулируйте закон целевой достаточности информации
    Ответ: _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
    Ответ: _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Назовите три этапа развития наукометрии
    Ответ: _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
    Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации
    Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
    Примеры альтернативных источников информации
    1) Тематические форумы
    2) Результаты имзерения
    3) Блоги (живой журнал).
    Ответ: _____
    Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
    Основные типы обучения нейросетей
    1) обучение с учителем и без учителя
    2) 3д моделирование и абстракционизм
    3) ручное написание алгоритмов
    Ответ: _____
    Обоснование: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1. Большие данные и машинное обучение**	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	**Раздел -2. Искусственный интеллект**	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.

			7. Системы представления знаний и базы знаний. 8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*1-32*
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
3) множество допустимых ответов бесконечно
4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Поиск генеральной совокупности
2. Выяснение свойств генеральной совокупности

3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

   1. Кластеризация
   2. Регрессия
   3. Классификация
   4. Поиск частых наборов

   Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

   1. точная модель головного мозга.
   2. упрощенная модель головного мозга.
   3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
   4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

   Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

   КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

   1. правила Розенблата.
   2. правила Маккалока и Питса.
   3. правила Хебба.
   4. логические правила.

   Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

    КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

    1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
    2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
    3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
    4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

    Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий блобуллярий.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1) продукционные модели.
2) семантические сети.
3) фреймы.

4) формальные логические модели.

5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст и установите последовательность*

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
2 Экспертно оценить значимость каждою фактора.
3 Собрать все легкодоступные факторы.
4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/ объект.
5 Определить способ представления информации.
6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. *Прочитайте текст и установите последовательность*

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1 Разработка стратегии консолидации.
2 Обогащение.
3 Оценка качества данных.
4 Очистка.
5 Выбор источников данных.
6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. *Прочитайте текст и установите последовательность*

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
3 Запрос к ХД.
4 Задание нечёткого среза.
5 Задание минимального индекса соответствия.
6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).

3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общественный проект Обучение служением

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Учет и финансовый контроль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	**Раздел 1.** Введение в социальное проектирование	Устный опрос	1. Понятие СО НКО, их значение в общественно-политической жизни, роль в решении социально-значимых задач, миссия, цели и принципы работы 2. Ресурсное обеспечение деятельности СО НКО 3. Современные проблемы СО НКО, потенциал их взаимодействия с вузами 4. Другие (помимо СО НКО) организации, играющие роль социальных заказчиков, решающие социально-значимые задачи: государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели 5. Финансово-экономическое и правовое обоснование социального проекта 6. Жизненный цикл социального проекта. 7. Измерение и оценка социального воздействия (социальные эффекты); 8. Медиакоммуникации в социальном проектировании 9. Методы управления проектами. Использование «гибких» методов управления социальными проектами. 10. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты: – Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом; – Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка; – Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе. 11. Оформление проекта, паспорт проекта 12. Организационные аспекты управления проектами: команда, лидерство, распределение ролей, участники, заказчик, наставник, заинтересованные стороны 13. Этапы реализации социального проекта 14. Методы исследования, применяемые для анализа контекста и исследования окружения

			15. Аспекты формулирования проблемы, целеполагания и задач 16. Поиск проектного решения, проверка гипотезы проектного решения 17. Прототипирование продукта, тестирование продукта 18. Ресурсное обеспечение социально-ориентированного проекта 19. Завершение проекта, отчёт о реализации проекта, защита результатов проекта 20. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 21. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 22. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 23. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 24. Типы социальных проектов, проблемоориентированность социальных проектов, их классификация 25. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 26. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; 27. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта 28. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 29. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 30. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 31. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 32. Типы социальных проектов, проблемоориентированность социальных проектов, их классификация 33. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 34. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.;

			35. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта
2.	**Раздел 2.** Постановка проблемы и разработка проекта	Выполнение и защита практического задания	По итогам выполнения этапа «Постановка проблемы и разработка этапа» проектные команды составляют и защищают паспорт проекта по заранее подготовленному шаблону (согласовывается наставником с социальным заказчиком и проектными командами). Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Защита и оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект, а заказчику убедиться в корректности действий по реализации проекта и получить разумную уверенность в эффективности предложенной гипотезы (проектного решения) Оценка паспорта проекта происходит по следующим критериям: 1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей. 2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам. 3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий. Паспорт проекта должен содержать риски и меры по управлению ими. 4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает. Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адапти-

			рованы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.
		Устный опрос	1. Сотрудничество и коммуникация. Обучающиеся оценивают, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и способность совместно решать проблемы. 2. Качество работы. Обучающиеся оценивают, насколько качественно выполняли взятые на себя задачи участники команды, насколько точно они были выполнены, насколько хорошо были реализованы предложенные идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена команды. 3. Участие и активность. Обучающиеся оценивают активность и участие каждого участника в групповой работе, насколько участник был активным, вовлеченным и готовым работать в команде. 4. Надежность и ответственность. Обучающиеся оценивают надежность и ответственность каждого участника проекта. Обучающиеся могут оценить, насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника. После взаимной оценки обучающиеся могут обсудить результаты и дать обратную связь своим коллегам для дальнейшего роста и улучшения. Важно помнить, что взаимная оценка должна быть объективной, справедливой и конструктивной для максимальной пользы каждого участника.
3.	**Раздел 3[1].** Реализация общественного проекта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Выполнены ли все задачи проекта 4. Насколько проект соответствует целям обучения 5. Каковы ожидаемые положительные последствия для социально-демографической группы, на которую был направлен проект 6. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 7. Какие методы исследования, технологии, методики использовались в ходе проекта, насколько применимы они оказались в проекте. 8. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 9. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта

[1] Только для очной формы обучения

			10. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 11. Взаимное влияние на партнёров (одногруппников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот. 12. Трудности в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 13. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реализации проекта 14. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 15. Что нового о сообществе (целевой социально-демографической группе) вы узнали? 16. Какие трудности во взаимодействии с сообществом и заказчиком возникали, как они разрешались 17. Каким образом изменилось персональное отношение к сообществу в ходе реализации проекта 18. Эффективность для заказчика. Способствовал ли проект улучшению качества работы заказчика, содействовал ли улучшению жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности заказчика и сообщества? 19. Взаимодействие с заказчиком. Насколько активно заказчик и сообщество участвовали в процессе реализации проекта? Была ли у заказчика и сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между обучающимися, заказчиком и сообществом или между различными группами внутри сообщества? 20. Долгосрочный эффект. Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе. 21. Развитие студентов. Заказчик и сообщество оценивают вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем?
	Раздел 4. Подведение итогов и рефлексия деятельности, подготовка отчёта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 4. Какие методы рефлексии использовались в ходе подведения итогов проекта? Каковы их результаты? 5. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 6. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта 7. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 8. Взаимное влияние на партнёров (одногруппников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот.

			9. Трудности во взаимодействии в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 10. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реализации проекта 11. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 12. Какие трудности вызвала подготовка паспорта проекта и отчёт об исполнении проекта. 13. Остались ли вы довольны взаимодействием с заказчиком, наставником. Что можно было бы улучшить в таком взаимодействии 14. Что бы вы посоветовали будущим участникам проекта?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 3, сессия 1-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет/зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*1 – 6*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*7 – 18,*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*19 – 25*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*26 – 30*
Всего		*30*

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, лежащая в основе проекта.

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонам.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
«Этап проектной работы, на котором обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Этап проектной работы, на котором обучающиеся проводят беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Этап проектной работы, на котором обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами.:

1) Изучение контекста;
2) Идентификация проблемы;
3) Сбор данных и анализ;
4) Постановка проблемы

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором на основе исследования и анализа данных студенты формулируют предположение о том, какое решение может быть наиболее подходящим для снятия проблемы.:

1) Разработка гипотезы;

2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают план проверки, который поможет исследовать их гипотезу на практике.:
1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.:
1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги.
1) Разработка гипотезы;
2) Планирование эксперимента;
3) Реализация и оценка;
4) Анализ и заключение.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.:
1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах.:
1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.
Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся выделяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта, разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.
1) Определение общих целей;
2) Выработка описания проекта;
3) Определение задач и плана работы;
4) Оценка необходимых ресурсов.
Ответ _____

13. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*
Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из практических шагов - оценки необходимых ресурсов?
Ответ _____

14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из основных шагов – защиты паспорта проекта?
Ответ _____

15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
В чем заключается суть прототипирования как одного из основных шагов в рамках проектной деятельности?
Ответ _____

16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Сформулируйте основные действия, которые может выполнять проектная команда во время разработки и реализации решения либо продукта проектной деятельности.
Ответ _____

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Какие возможности у проектной команды появляются во время выполнения практического шага по тестированию и улучшению продукта либо проектного решения?
Ответ _____

18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Опишите, какую работу выполняет проектная команда на этапе оценки продукта либо решения.
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.:
1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.
Ответ _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.
1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.
Ответ _____

21. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.:
1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.
Ответ _____

22. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить свой вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.
1) Анализ выполненных целей;

2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

1) Анализ выполненных целей;
2) Оценка достигнутых результатов;
3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
4) Обратная связь и рекомендации.

Ответ _____

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что такое паспорт проекта?

1) Документ с персональными данными руководителей и участников проекта;
2) Паспорт руководителя проекта;
3) Устав организации-социального партнера в рамках подхода «Обучением служением»;
4) Документ, описывающий основные параметры проекта: название, цели, задачи, результаты и т.д..

Ответ _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В чем заключается суть основного отличия подхода «Обучение служением» от волонтерства студентов?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какую роль играет преподаватель в реализации подхода «Обучение служением»?

1). Роль преподавателя не меняется по сравнению со стандартным образовательным процессом;
2). Преподаватель всегда играет роль наставника, который обеспечивает студентам максимальную свободную деятельность в проекте;
3). Преподаватель всегда играет роль руководителя, который управляет всем процессом и уверенно ведет команду к результату;
4) В зависимости от сложности проекта и подготовленности студентов преподаватель может играть роль наставника, так и роль руководителя.

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из способов поддержки вузом мотивации преподавателя в реализации подхода «Обучение служением» представлен некорректно?

1) ВУЗ может создать сообщество преподавателей, участвующих в проектах «ОС», для неформальной помощи;
2) ВУЗ может создать гибкий регламент работы преподавателя, в рамках которого ему будет комфортно сопровождать социально значимые проект;
3) ВУЗ может обеспечивать преподавателя повышением квалификации и необходимыми образовательными материалами;
4) ВУЗ может поддерживать мотивацию преподавателя только финансово.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Верно ли, что в подведении итогов проекта могут принимать участие организации-партнеры?

1) Верно, организации-партнеры оценивают общую результативность проекта со своей перспективы;
2) Не верно, в подведении итогов принимают участие студенты совместно с преподавателями;
3) Не верно, в подведении итогов принимают участие только преподаватели;
4) Организации-партнеры являются единственной стороной, которая может оценивать результаты проекта.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ДОБРО.РФ – это …:

1) Крупнейшая платформа добрых дел в России;
2) Крупнейшая краудфандинговая платформа;
3) Платформа благотворительного фонда для внесения пожертвований;
4) Платформа для pro-bono волонтеров.

Ответ _____

30. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что обозначает термин «Hard Skills?»:

1) Профессиональные навыки;
2) Социальные навыки;
3) Личностные качества студента;
4) Личностные качества преподавателя

Ответ _____