

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024
Актуализирован решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 3 от 25.09.2024

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность: Практическая психология

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 839 от 29.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ	№ 537н от 14.09.2022 г.

Типы задач профессиональной деятельности
коррекционно-развивающий
просветительно-профилактический
организационный
научно-исследовательский

[illegible]

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн									@							@	*								*				*						@			@				@							K				
Вт									*								*								@				@						@			@				@											
Ср									@							@	*								@				@						@			@				@											
Чт	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	*							@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@		
Пт									@							@	*								@				@					</																			

	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																															
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26																																
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30																															
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																																
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																															
Пн									@								@ *									*								@			@														K																																	
Вт	@							@									@ *									*		@							@			@														K																																
Ср <td>@</td> <td>@</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>@</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>@ *</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>@</td> <td>@</td> <td></td> <td>@</td> <td>@</td> <td>@</td> <td></td> <td>@</td> <td>@</td> <td>@</td> <td>П</td> <td>П</td> <td>@</td> <td>@</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>K</td>	@	@					@		*								@ *									*		@	@		@	@	@		@	@	@	П	П	@	@												K																															
Чт	@	@	@	@	@	@	@	@		@	@	@	@	@	@	@	@ *		@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																
Пт	@	@						@																																																																												

[illegible][illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17 1/6	15 5/6	33	17 3/6	16 1/6	33 4/6	17 5/6	17	34 5/6	11 2/6	11 2/6	147 5/6
Э	Промежуточная аттестация	2 3/6	2 3/6	5	2 3/6	2 4/6	5 1/6	2	2 3/6	4 3/6	1 4/6	1 5/6	3 3/6	1 1/6	1 1/6	19 2/6
У	Учебная практика					2	2									2
П	Производственная практика								2	2		2	2	4	4	8
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													4/6	4/6	4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													4	4	4
К	Продолжительность каникул	7 дн	62 дн	69 дн	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	62 дн	69 дн	22 дн	22 дн	297 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	9 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	213 дн	366 дн	181 дн	181 дн	

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.04	История социально-психологического знания	
Б1.О.18.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
Б1.О.31	Основы психоанализа	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде	
Б1.В.ДЭ.01.02	Психология масс	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.06	Социальная психология	
Б1.О.18.15	Психология лидерства и управления	
Б1.В.05	Юридическая психология	
Б1.В.ДЭ.05.01	Психология массовых коммуникаций	
Б1.В.ДЭ.05.02	Психология публичных выступлений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.07	Психология развития и социализации человека	
Б1.В.07	Этнопсихология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	онимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.В.07	Этнопсихология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.13	Гендерная психология. Теория и практика	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде	
Б1.В.ДЭ.01.02	Психология масс	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.30	Педагогическая психология	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	-
УК-9.2	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	-
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.10	Психология общения с практикумом	
Б1.О.28	Клиническая психология	
Б1.В.08	Психофизиология	
Б1.В.09	Психология социальной работы	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-11.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-11.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.15	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-1.1	Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии	-
ОПК-1.2	Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии	-
ОПК-1.3	Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.О.18.04	История социально-психологического знания	
Б1.О.18.05	Общая психология	
Б1.О.18.09	Прикладные исследования и психодиагностика в организации	
Б1.О.18.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
Б1.О.18.16	Основы нейропсихологии и психофизиологии	
Б1.О.19	Экспериментальная психология	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-2.1	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании	-
ОПК-2.2	Умеет реализовывать выбор и применение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей	-
ОПК-2.3	Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.19	Экспериментальная психология	
Б1.О.22	Дифференциальная психология	
Б1.В.08	Психофизиология	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-3.1	Знает принципы надежности и валидности методов исследования в психологической науке	-
ОПК-3.2	Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, подбирать адекватные поставленным целям методики	-
ОПК-3.3	Владеет методами организации сбора данных для решения поставленных задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.08	Психология личности	
Б1.О.18.09	Прикладные исследования и психодиагностика в организации	
Б1.О.19	Экспериментальная психология	
Б1.О.20	Общепсихологический практикум	
Б1.О.21	Психодиагностика	
Б1.О.26	Психосоматика	
Б1.О.28	Клиническая психология	
Б1.О.29	Психология семьи	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК

ОПК-4.1	Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-4.2	Умеет выбирать, планировать и организовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
ОПК-4.3	Владеет конкретными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
Б1.О.18.03	Психология безопасности	
Б1.О.18.07	Психология развития и социализации человека	
Б1.О.18.08	Психология личности	
Б1.О.18.10	Психология общения с практикумом	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-5.1	Знает принципы организации и проведения конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
ОПК-5.2	Умеет организовывать и осуществлять техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
ОПК-5.3	Владеет методами и приемами организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.12	Когнитивная психология	
Б1.О.25	Арт-терапия	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-6.1	Знает характеристика, определяющие целевую аудиторию	-
ОПК-6.2	Умеет моделировать целевую аудиторию и планировать и проводить мероприятия, отвечающие потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	-
ОПК-6.3	Владеет методами и методиками организации мероприятий, отвечающих потребностям и запросам целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	-
Б1.О.22	Дифференциальная психология	
Б1.О.29	Психология семьи	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-7.1	Знает основные законы профессионального развития	-
ОПК-7.2	Умеет критично оценивать уровень компетентности, составлять и реализовывать план профессионального развития	-
ОПК-7.3	Владеет способами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.12	Когнитивная психология	
Б1.О.18.13	Гендерная психология. Теория и практика	
Б1.О.18.14	Психология общения и ведение переговоров	
Б1.О.18.15	Психология лидерства и управления	
Б1.О.27	Основы психиатрии	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-8.1	Знает документы и процедуры их составления, фиксирующие профессиональные функции в организациях разного типа	-
ОПК-8.2	Умеет выбирать методы, приемы и средства реализации профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	-
ОПК-8.3	Владеет методами, приемами и средствами реализации профессиональных функций в организациях разного типа в рамках организационной политики	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.06	Социальная психология	
Б1.О.18.09	Прикладные исследования и психодиагностика в организации	
Б1.О.18.14	Психология общения и ведение переговоров	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.2	Умеет оптимально использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Владеет методами, приемами и средствами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.03	Психология безопасности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.	ПК
ПК-1.1	Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования	-
ПК-1.2	Составление плана психологического исследования	-
ПК-1.3	Проведение индивидуальной и групповой диагностики	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Общая психология	
Б1.О.18.12	Когнитивная психология	
Б1.О.20	Общепсихологический практикум	
Б1.О.21	Психодиагностика	
Б1.О.22	Дифференциальная психология	
Б1.О.26	Психосоматика	
Б1.О.27	Основы психиатрии	
Б1.О.28	Клиническая психология	
Б1.О.31	Основы психоанализа	
Б1.О.33	Профилактика профессионального выгорания	
Б1.В.01	Психология травмы	
Б1.В.02	Основы телесно-ориентированной психотерапии	
Б1.В.10	Психология стресса	
Б1.В.12	Организационное консультирование	
Б1.В.ДЭ.03.01	Современные техники семейной терапии	

	Б1.В.ДЭ.03.02	Групповая и тренинговая работа	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический		
ПК-2	Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики		ПК
	ПК-2.1	Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой	-
	ПК-2.2	Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной	-
	ПК-2.3	Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование	-
	Б1.О.20	Общепсихологический практикум	
	Б1.О.23	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.24	Профессиональная этика	
	Б1.О.27	Основы психиатрии	
	Б1.О.29	Психология семьи	
	Б1.О.31	Основы психоанализа	
	Б1.О.32	Психологическое консультирование и психокоррекция	
	Б1.О.33	Профилактика профессионального выгорания	
	Б1.В.01	Психология травмы	
	Б1.В.09	Психология социальной работы	
	Б1.В.11	Психологическое сопровождение в школе	
	Б1.В.12	Организационное консультирование	
	Б1.В.ДЭ.03.01	Современные техники семейной терапии	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Групповая и тренинговая работа	
	Б1.В.ДЭ.04.01	Сексология и сексопатология	
	Б1.В.ДЭ.04.02	Психоаналитическое консультирование	
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе		ПК
	ПК-4.1	Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений	-
	ПК-4.2	Анализ уровня сплоченности коллектива	-
	ПК-4.3	Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат	-
	Б1.О.23	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.30	Педагогическая психология	
	Б1.О.33	Профилактика профессионального выгорания	
	Б1.В.11	Психологическое сопровождение в школе	
	Б1.В.ДЭ.04.01	Сексология и сексопатология	
	Б1.В.ДЭ.04.02	Психоаналитическое консультирование	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме		ПК
	ПК-5.1	Популяризация новейших научных знаний в области психологии	-
	ПК-5.2	Формирование интереса к сфере психологических знаний	-
	ПК-5.3	Внедрение методов самопознания и самопомощи	-
	Б1.О.23	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.24	Профессиональная этика	
	Б1.В.07	Этнопсихология	
	Б1.В.09	Психология социальной работы	
	Б1.В.11	Психологическое сопровождение в школе	
	Б1.В.ДЭ.05.01	Психология массовых коммуникаций	
	Б1.В.ДЭ.05.02	Психология публичных выступлений	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий		
ПК-3	Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ		ПК
	ПК-3.1	Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей	-
	ПК-3.2	Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности	-
	ПК-3.3	Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности	-
	Б1.О.20	Общепсихологический практикум	
	Б1.О.25	Арт-терапия	
	Б1.О.32	Психологическое консультирование и психокоррекция	
	Б1.В.02	Основы телесно-ориентированной психотерапии	
	Б1.В.09	Психология социальной работы	
	Б1.В.10	Психология стресса	
	Б1.В.ДЭ.03.01	Современные техники семейной терапии	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Групповая и тренинговая работа	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности		ПК
	ПК-6.1	Подбор методик для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики	-
	ПК-6.2	Участие в создании благоприятной среды для проявления креативности	-
	ПК-6.3	Оказание психологической поддержки лицам творческих профессий с учетом индивидуальных личностных особенностей и специфики профессиональной деятельности	-
	Б1.В.03	Психология творчества	
	Б1.В.04	Психология девиантного поведения	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационный		
ПК-7	Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога		ПК
	ПК-7.1	Соблюдение мер по сохранению психологического, психического и физического здоровья субъектов деятельности практического психолога	-
	ПК-7.2	Сформированное непредвзятое безоценочное отношение к объектам и субъектам деятельности практического психолога	-
	ПК-7.3	Анализ и разграничение полномочий практического психолога и представителей смежных сфер деятельности	-

ПК-7.4	Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ОВЗ, профессиональная специфика и т.д.)	-
Б1.О.23	Основы нейропсихологии	
Б1.О.30	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Организационная психология	
Б1.В.09	Психология социальной работы	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности	ПК
ПК-8.1	Ведение протокола психологического исследования	-
ПК-8.2	Составление психологического заключения на основе проведенного исследования	-
Б1.В.05	Юридическая психология	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-10
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5; УК-9
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-10; УК-11
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.18.01	Зоопсихология и сравнительная психология	ОПК-1
Б1.О.18.02	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.18.03	Психология безопасности	ОПК-4; ОПК-9
Б1.О.18.04	История социально-психологического знания	УК-1; ОПК-1
Б1.О.18.05	Общая психология	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.18.06	Социальная психология	УК-3; ОПК-8
Б1.О.18.07	Психология развития и социализации человека	УК-4; ОПК-4
Б1.О.18.08	Психология личности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.18.09	Прикладные исследования и психодиагностика в организации	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.18.10	Психология общения с практикумом	УК-9; ОПК-4
Б1.О.18.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	УК-1; ОПК-1
Б1.О.18.12	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.18.13	Гендерная психология. Теория и практика	УК-6; ОПК-7
Б1.О.18.14	Психология общения и ведение переговоров	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.15	Психология лидерства и управления	УК-3; ОПК-7
Б1.О.18.16	Основы нейропсихологии и психофизиологии	ОПК-1
Б1.О.19	Экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.20	Общепсихологический практикум	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.21	Психодиагностика	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.22	Дифференциальная психология	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.23	Основы нейропсихологии	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.О.24	Профессиональная этика	ПК-2; ПК-5
Б1.О.25	Арт-терапия	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.26	Психосоматика	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.27	Основы психиатрии	ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.28	Клиническая психология	УК-9; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.29	Психология семьи	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.30	Педагогическая психология	УК-8; ПК-4; ПК-7
Б1.О.31	Основы психоанализа	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.32	Психологическое консультирование и психокоррекция	ПК-2; ПК-3
Б1.О.33	Профилактика профессионального выгорания	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Психология травмы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Основы телесно-ориентированной психотерапии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Психология творчества	ПК-6
Б1.В.04	Психология девиантного поведения	ПК-6
Б1.В.05	Юридическая психология	УК-3; ПК-8
Б1.В.06	Организационная психология	ПК-7
Б1.В.07	Этнопсихология	УК-4; УК-5; ПК-5
Б1.В.08	Психофизиология	УК-9; ОПК-2
Б1.В.09	Психология социальной работы	УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.10	Психология стресса	ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Психологическое сопровождение в школе	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.12	Организационное консультирование	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.02	Психология масс	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
Б1.В.ДЭ.03.01	Современные техники семейной терапии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.03.02	Групповая и тренинговая работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	
Б1.В.ДЭ.04.01	Сексология и сексопатология	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.04.02	Психоаналитическое консультирование	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)	
Б1.В.ДЭ.05.01	Психология массовых коммуникаций	УК-3; ПК-5

	Б1.В.ДЭ.05.02	Психология публичных выступлений	УК-3; ПК-5
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
	ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
	ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4
	ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-7; ПК-8	
A/02.7	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-8	
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-2	
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-3	
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1	
A/06.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-5; ПК-6	
A/07.7	7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-4	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.018		ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ	ПК-1; ПК-2	
A	6	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-1; ПК-2	Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки в области психологического консультирования
A/01.6	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1	
A/03.6	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
Тип задач проф. деятельности:	организационный
ПК-7	Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-8	Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Тип задач проф. деятельности:	просветительно-профилактический
ПК-2	Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
03.018	ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-4	Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Тип задач проф. деятельности:	коррекционно-развивающий
ПК-3	Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса