## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

Актуализирован решением Комиссии Ученого совета **РГСУ** по учебной и учебно-методической работе Протокол № 3 от 25.09.2024

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление подготовки 37.03.01 Психология

направленость: Практическая психология

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024 Учебный год 2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

2024-2025 № 839 от 29.07.2020

Форма обучения: Очно-заочная Срок получения образования: 4 г. 6 м.

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда         |
|--------|---|-------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |                         |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)   | № 514н от 24.07.2015 г. |
| 03     | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ   |                         |
| 03.018 | ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ  | № 537н от 14.09.2022 г. |

| Типы задач профессиональной деятельности |
|--|
| коррекционно-развивающий                 |
| просветительско-профилактический         |
| организационный                          |
| научно-исследовательский                 |

| Mec   |  | Сентя  | брь  | ый гр  |   | ябрь   | 〒  | Нояб  |  |  | Дека   | брь  | T  | Янва   | рь  |   | Февра   | аль  |  | Март                                      |  |   | Апрелі   |  |   | Май  | T  |  | Июн   | ,                                     | Ţ  | ν   | Іюль   |                                   |                                     | Авгус  | т  | 1                                |
|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Пн  | 2  | 9  | 16 23  | 30 7   | 14  | 21 28  | 8 4  |   | 18 25<br>19 26   | _  | 9 16   |  | 30 6   |  | 20 2  | _   |   | 17 24<br>18 25   | 3 10   | 17  | 24 31<br>25 1  | -   | 14 2:  |  | 5 1   |  | 26   | 2 9  | _   |                                       | 30 7   | 7 14  | _  | 28                                | 4                                   | 11 1<br>12 1   | 8 25   | -                                |
| Ср  | 4  |  | 18 25  | 2 9  | 16  | 23 30  | _  | -   | 20 27  | 4  | 11 18  | -  | 1 8  | 15   | 22 2  | 9 5   | 12  | 19 26  | 5 12   | 19  | 26 2   | 9   | 16 2   | -  | 7 1   | 1 21   |  | 4 11   | 1 18  | 25                                    | _  | 9 16  | -  | 30                                | 6                                   | 13 2   | 0 27   | -                                |
| Чт<br>Пт  | 6  | 13   | 19 26<br>20 27   | 3 10<br>4 1:   | 18  | 24 31<br>25 1  | 1 7  | 15  | 21 28<br>22 29   | 6  | 12 19<br>13 20   | -  | 3 10   | 17   | 23 3<br>24 3  | 1 7   | 14  | 20 27<br>21 28   | 6 13<br>7 14                                 | 21  | 27 3<br>28 4   | 10  | 17 24<br>18 2  | 5 2  | 9 1   | 5 23   | 30   | 5 12<br>6 13   | 3 20  | 26<br>27                              | 3 1<br>4 1                                     | _   |  | 1                                 | 8                                   | 14 2<br>15 2   | 2 29   |                                  |
| C6<br>Bc 1  | 7<br>1 8   |  | 21 28  | 5 12   | 2 19  | 26 2<br>27 3   | 9<br>3 10  | 16<br>17  | 23 30<br>24 1  | 8  | 14 21<br>15 22   | 28   | 4 1:<br>5 1:   | 1 18   | 25 1<br>26 2  | 8   | _   | 22 1<br>23 2   | 8 15<br>9 16                                 | -   | 29 5<br>30 6   | 12<br>13                                    | 19 20  | 5 3<br>7 4   | 10 1  | 7 <u>24</u><br>3 <u>25</u>   | 31<br>1  | 7 14<br>8 15   | 21 22   | 28<br>29                              | 5 1<br>6 1                                     | .2 19   | 26   | 3                                 | 9                                   | 16 2<br>17 2   | _  |                                  |
| Нед 1   | 1 2  | 3  | 4 5  | 6 7  | 8   | 9 10   | 0 11   | 12  | 13 14  | 15   | 16 17  | 18   | 19 20  | -  | 22 2<br>9@ k  | +   | 25 2  | 26 27  | 28 29  | 30  | 31 32  | 33  | 34 3   | -  | 37 3  | 3 39   | 40   | 41 42  | +-  | -                                     | 45 4<br>Э@                                     | 16 47   | 48   | 49                                | 50                                  | 51 5   | 2 53   |                                  |
| Пн<br>Вт<br>Ср<br>Чт  | @  | @  | @ @  | @ @  | 0 @   | @ @  | @<br>@<br>@  |   | @ @  | @  | @ @  | 1 F  | 9@ *<br>* *<br>* 3@  | 3@   | 9@ H<br>9@ H<br>9@ H  | C C   | @ (   | 0 0  | @  | @   | @ @  | @   | @ @  | @  | 0 0 0   | 0 @  | @  | @<br>@<br>*  | )   | 3@                                    | K  | кк  | к  | к                                 | к                                   | К  | κк   |                                  |
| Пт<br>Сб  |  |  |  |  |   |  | @  |   |  |  |  |  | * 30   | <u> </u>   | 3@ K  | (   |   | @  | @<br>*                                       |   |  |   |  | @  | *   |  |  | Э@<br>Э@   | Ď   |                                       | K<br>K   |   |  |                                   |                                     |  |  |                                  |
| аленд<br><sub>Мес</sub>   | Ce   | нтябрі   | ,  | OH   | тябрь   |  | Но   | ябрь  |  |  | екабрь   |  |  | нварь  | Ī   | _   | раль  | Τ  | Ma   |   | I  | Апре  |  |  | Май   |  |  | Ию   | _   |                                       |  | Июль  |  |                                   |                                     | Август   | .1   |                                  |
| Пн 1<br>Вт 2  | 1 8  | 16   | 22 29 23 30  | 6 13<br>7 14   | 21  | 28 4   | 4 11   | 18  | 24 1<br>25 2   | 9  | 15 22<br>16 23   | 30   | 5 12<br>6 13   | 3 20   | 26 2<br>27 3  | 10  | 17  | 23 2   | 9 16   | 24  | 30 6<br>31 7   | 14  | 20 2   | 3 5  | 11 1  | 26   | 2  | 9 16   | 22  | 30                                    | 7 1  | _   | . 28   | 4                                 | 11                                  | 17 2<br>18 2   | 5  |                                  |
| Ср 3<br>Чт 4  | 3 10<br>4 11   | 17   | 24 1<br>25 2   | 9 16   | 22 23   | 29 5<br>30 6   | i 12<br>5 13   | 19<br>20  | 26 3<br>27 4   | 10<br>11   | 17 24<br>18 25   | 31   | 7 14<br>8 1  | 4 21<br>5 22   | 28 4  | 11  | 18 2  | 25 4<br>26 5   | 11 18<br>12 19                               | 25  | 1 8<br>2 9   | 15<br>16                                    | 22 29  | 9 6  | 13 2<br>14 2  | 27   | 4  | 10 17<br>11 18   | 7 24<br>3 25  | 2                                     | 8 1<br>9 1                                     | .5 22<br>.6 23  | 30   | 5<br>6                            | 12<br>13                            | 19 2<br>20 2   | _  |                                  |
| Пт 5<br>Сб 6  | 5 12<br>6 13   | -  | 26 3<br>27 4   | 10 17  | 7 24<br>3 25  | 31 7<br>1 8  | ' 14<br>3 15   | 21  | 28 5<br>29 6   | 12<br>13   | 19 26<br>20 27   | 3  | 9 16   | 5 23<br>7 24   | 30 6  | 13  | _   | 27 6<br>28 7   | 13 20<br>14 21                               | 27  | 3 10<br>4 11   | 17<br>18                                    | 24 1<br>25 2   | 8  | 15 2:<br>16 2:  | 2 29   | _  | 12 19<br>13 20   | 26  | 3                                     | 10 1<br>11 1                                   | .7 24<br>.8 25  | 31   | 7                                 | 14<br>15                            | 21 2<br>22 2   | _  |                                  |
| Bc 7  | 7 14<br>1 2  | _  | 28 5   | 12 19<br>6 7   | 26  | 2 9  | 0 16   |   | 30 7<br>13 14  | _  | 21 28<br>16 17   | -  | 11 18  |  | 1 8   |   | _   | 1 8<br>26 27   | 15 22<br>28 29                               | _   | 5 12<br>31 32  | _   | 26 3<br>34 3!  |  | 17 2·   | _  | _  | 14 21<br>41 42   | _   | _                                     | _  | 9 26  | _  | 9                                 | -                                   | 23 3<br>51 5   | 0  |                                  |
| Пн  | 1 2  | 3  | 7 3  | 7  | 0   | @  | j)   | 12  | 15 14  | 13   | 10 17  | @  | *  | 7 21   | 22 2  | 3 27  |   | *  | *  | 30  | 31 32  | 33  | (0   | 0  | 37 3  | @  |  | у  | . 13  | Э@                                    | TJ T   | 10 47   | 70   | 75                                | 30                                  | 31 3   | K  |                                  |
| Вт  | @<br>@   | @  | @<br>@   | @ @  | @   | @ @  | <u> </u>   | @   | @ @  | @  | @ @  | @<br><del>3</del> @<br>*   | * 30   | э э@   | К   | 0 0   | @   | @<br>@<br>@  | @<br>@<br>@                                  | @   | @ @  | @   | @<br>@   | 0  | @ @   | @<br>@<br>y  |  | у<br>У<br>Э@ Э@  | э@  | Э@<br>К<br>К                          | К  | кк  | К  | К                                 | к                                   | К  | c  |                                  |
| Пт<br>Сб  |  |  |  |  |   | @<br>@   |  |   |  |  |  | *  | Э@<br>Э@   |  |   |   | (   | @<br>@   | @  |   |  |   | *  | ,  |   | У  | _  | *  |   | K                                     |  |   |  |                                   |                                     |  |  |                                  |
| аленд<br><sub>Мес</sub>   |  | <b>ЫЙ ў</b><br>ентябрі   |  |  | афі<br>тябрь  | ик 20:   |  | 2027<br>Ноябрь  |  | Τ  | Декабрі  | ь  | Я  | нварь  | 1   | Фев   | раль  | 1  | Ma   | т   |  | Апре  | эль  | 1  | Ma  | й  | 1  | ν  | 1юнь  |                                       |  | Июль  |  |                                   | A                                   | Август   |  | 1                                |
| Пн 1  | 7<br>1 8   |  | 21 28<br>22 29   | 5 13<br>6 13   | 3 20  | 27 3   | 3 10   | 17  | 23 30<br>24 1  | 8  | 14 21<br>15 22   | 29   | 4 1:<br>5 1:   | 2 19   | 25 1<br>26 2  | 9   | 16  | 22 1   | 8 15<br>9 16                                 | 23  | 29 5<br>30 6   | 12<br>13                                    | 19 20<br>20 2  | 7 4  | 10 1  | 3 25   | 31<br>1  | 7 14<br>8 15   | 5 22  | 28<br>29                              | 6 1  | .2 19   | 27   | 2                                 | 10                                  | 16 2<br>17 2   | 4 31   |                                  |
| Ср 2<br>Чт 3  | 2 9<br>3 10  | -  | 23 30<br>24 1  | 7 14<br>8 15   |   | 28 4<br>29 5   | 4 11<br>5 12   | -   | 25 2<br>26 3   |  | 16 23<br>17 24   | 30   | 6 13<br>7 14   |  | 27 3<br>28 4  | 10  |   | 24 3<br>25 4   | 10 17  | -   | 31 7<br>1 8  | 14<br>15                                    | 21 28  |  | 12 1:<br>13 2:  |  | 3  | 9 16<br>10 17  | 23<br>24  | 30<br>1                               | _  | .5 22   | +-   | 5                                 | _                                   | 18 2<br>19 2   | _  |                                  |
| Пт 4<br>Сб 5  | 4 11<br>5 12   | 18   | 25 2<br>26 3   | 9 10   | 23  | 30 6   | 5 13<br>7 14   | 20<br>21  | 27 4<br>28 5   | 11<br>12   | 18 25<br>19 26   | 1 2  | 8 15<br>9 16   | -  | 29 5<br>30 6  | 12  | _   | 26 5<br>27 6   | 12 19<br>13 20                               |   | 2 9  | 16<br>17                                    | 23 30  | 7 8  | 14 2<br>15 2  | 2 29   | 4  | 11 18<br>12 19   | 3 25  | 2                                     | 9 1<br>10 1                                    | .6 23   | -  | 6<br>7                            | -                                   | 20 2   | _  |                                  |
| Bc 6  | 6 13<br>1 2  | 20   | 27 4   | 11 18  | 3 25  |  |  | 22  | 29 6   | 13   | 20 27  | 3  | 10 17  | 7 24   | 31 7  | 14  | 21 2  | 28 7<br>26 27  | 14 21  | 28  | 4 11   | 18  | 25 2<br>34 3!  | 9  | 16 2:<br>37 3:  | 30   | 6  | 13 20<br>41 42   | 27  | 4                                     | 11 1   | 8 25  | 1  | 8                                 | 15                                  | 22 2   | 9  |                                  |
| Пн  |  | 3  | 7 5  | 0 /  | 8   | (0   | <u>a</u>   | 12  | 14 د.  | 13   | 10 1/  | @  | * 20   | , 21   | 22 2  | J 24  | (   | @  | *  | 30  | JI 32  | 33  | @  | )  | *   | @  |  | П  | . 43  | Э@                                    | 4 د ד  | 10 4/   | 48   | 49                                | 50                                  | 21 2   | К  |                                  |
|   | ق<br>ق   | 6  | @ @  | @ G  |   | @<br>*   | *  | @   |  |  | @   <i>@</i>   | @<br>@   | *  | 3 20   | , ,   | n @   |   | *<br>@   | @  |   |  | @   | 0  |  | @<br>@  | 0  |  | П<br>П   | J 200   | Э@<br>Э@                              | К  |   | 1/   | v                                 | v                                   | К  | K  |                                  |
| Чт (6<br>Пт (6  |  | اس   | y w  | w @  | , w   | 0 0  | j)   | w   | w w  | @  | @ @  | @<br>*   | * *  | <u>э</u> Э@  | \ (@  | e w   | (J)   | @<br>@<br>@  | 0 0  | w   | @ @  | w   | @ @<br>@   | ) (  | @<br>@<br>@   | 0 0  | ''   | П<br>П   | 9€ 0  | Э@<br>К                               |  | K   | K  | N                                 | Γ.                                  | N F  | `  |                                  |
| сь (с<br>аленд  | <u>@</u>   | <u>ый</u> v  | чебн   | <u>ый</u> гг   | <u>раф</u> і  | 0  | j)   | <u>                                     </u>  |  |  |  | *  | @  |  |   | 1   |   | @  | @  |   |  |   | *  |  | @   | П  |  | *  | <u> </u>  | К                                     |  |   |  | Ш                                 |                                     |  |  | ]                                |
| Мес<br>Пн   |  | нтябрі   |  |  | тябрь   | 25 1   |  | Ноябрь  |  | —  | Декабрі<br>13 20   | _  | 3 10   | Январь<br>) 17   | 24 3  | 1 7   | Февра   | 21 28  | 6 13   | 1арт                                      | 27 3   | Апре  | ель<br>17 24   | 1 1  | 8 1   | _  | 29   | 5 12   | 1юнь  | 26                                    | 3 1  | Ию.<br>0 17   | _  | 31                                | 7                                   | Авгус<br>14 2  |  |                                  |
| Вт  | 7  | 14   | 21 28  | 5 12   | 19  |  |  | _   | 23 30  | 7  | 14 21<br>15 22   | . 28   | 4 1:   | 1 18   | 25 1<br>26 2  | . 8   |   | 22 29  | 7 14   | 21  | 28 4<br>29 5   | 11  | 18 2   |  | 9 1   | 5 23   | 30   | 6 13   | _   | 27                                    | 4 1  | 1 18  | 25   | 1                                 | -                                   | 15 2<br>16 2   | 2 29   | -                                |
| Чт 2  | 2 9  | 16   | 23 30  | 7 14   | 21  | 28 4   | 4 11   | 18  | 25 2   | 9  | 16 23  | 30   | 6 13   | 3 20   | 27 3  | 10  | 17  | 24 2   | 9 16   | 23  | 30 6   | 13  | 20 2   | 7 4  | 11 1  | 3 25   | 1  | 8 15   | 5 22  | 29                                    | 6 1  | 3 20  | 27   | 3                                 | 10                                  | 17 2   | 4 31   | -                                |
| C6 4  | 3 10<br>4 11   | 18   | 24 1   | 9 16   | 23  | 29 5<br>30 6   | 5 13   | 20  | 26 3<br>27 4   | 11   | 17 24<br>18 25   | 1  | 7 14<br>8 15   | 5 22   | 28 4  | _   | 19  | 25 3<br>26 4   | 10 17  | 25  | 31 7<br>1 8  | 15  | 21 28  | 6  | 12 1  | 27   | 3  | 9 16   | _   | 30<br>1                               | 8 1  | .5 22   | 29   | 5                                 | 12                                  | 18 2<br>19 2   | 6  |                                  |
| Нед   | 5 12<br>1  | _  | 26 3<br>3 4  | 10 17<br>5 6   | _   | 8 9  | 9 10   | _   |  | _  | 19 26<br>15 16   | 17   | 9 16   | 20   | 30 6<br>21 2  | 2 23  | 24  | 27 5<br>25 26  | _  | _   | 2 9<br>30 31   | _   | 23 30<br>33 34   | 1 35   | 14 2<br>36 3  | _  | 39   | 11 18<br>40 41   | 1 42  | 43                                    | _  | .6 23<br>15 46  | -  | 6<br>48                           |                                     | 20 2<br>50 5   | 1 52   | -                                |
| Пн<br>Вт<br>Ср (6   | a  |  |  |  |   | 0  | j)   |   |  |  |  | @  | @<br>@   | )  | 9@ k<br>K @<br>K @  | ų<br>D  | (   | @<br>@<br>*  | @<br>@<br>*                                  |   |  |   |  | @  | @<br>*<br>@   |  | @<br>@   | т<br>п   |   | Э@<br>Э@<br>Э@                        |  |   |  |                                   |                                     |  | К<br>К   |                                  |
| Чт (  |  | @  | @ @  | @ @  | (0  | @ *  | _  | @   | @ @  | @  | @ @  | @  | * @<br>30  | j<br>j<br>a  | K @   | j (iii  | @ (   | @ @  | @ @  | @   | @ @  | @   | @ @  | @  | @<br>@  | @  | 0 0  | 7 17   | J@  | э@<br>э@                              | K  | КК  | К  | К                                 | К                                   | К  | K  |                                  |
| C6 (0   | <del>-</del> -   | i [  | 1  |  |   |  | - 1  | 1   |  |  |  | (a)  | .70  |  |   | U .   |   | (a) I  | (W   |   |  |   |  |  | @   |  | П  | ī  |   | К                                     |  |   |  | Ш                                 |                                     |  |  | ]                                |
|   | ⊕<br>дарн  | Ый л   | чебн   | ый гг  | pachi   | @  | <u>a</u>   | 2029  | Г.   |  |  | *  | Э(   |  | К @   |   |   | @<br>@   | @  |   |  |   |  | @  |   |  |  |  |   |                                       |  |   |  |                                   |                                     |  |  | (                                |
| аленд<br><sub>Мес</sub>   | Ce   | нтябр  | ,  |  | Октяб   | @<br>ик 202<br><sub>рь</sub>   | 28-2   | Нояб  | брь  | <u>.                                    </u>                 | Декабрі<br>11 18   | *  | Э(   | Январь   | К (   | Ď   | Февра   | (Q)<br>аль   | 0  | 1арт                                      | 26 2   |   | прель  |  |   | Май<br>1 21  | 28   |  | 1юнь  | 25                                    | 2 0  | Ию.   | _  | 30                                | 6                                   | Авгус<br>13 2  |  | 3                                |
| <b>ален</b> <i>Д</i><br>Мес<br>Пн<br>Вт   | 4<br>5   | 11<br>12   | 18 25<br>19 26   | 2 9  | Октяб<br>16<br>) 17   | рь 23 30 24 3:   | 28-2<br>0 6<br>1 7   | Нояб<br>13<br>14  | брь<br>20 27<br>21 28  | 4 5  | 11 18<br>12 19   | *<br>3 25<br>0 26  | 1 8<br>2 9   | Январь<br>15<br>16   | K @   | 9 5 0 6   | Февра<br>12 :<br>13 :   | @<br>аль<br>19 26<br>20 27   | © 5 12 6 13                                  | 19  | 26 2<br>27 3   | 9<br>10                                     | 16 23<br>17 24   | 3 30 4 1   | 7 1:  | 1 21<br>5 22   | 29   | 4 11<br>5 12   | 1 18  | 26                                    | 3 1  | 9 16  | 23   |                                   | 7                                   | 13 2<br>14 2   | 0 27<br>1 28   | 4                                |
| <b>ален</b> <i>Д</i> Мес  Пн  Вт  Ср  | 5<br>6   | 11<br>12<br>13<br>14   | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28   | 2 9<br>3 10<br>4 11<br>5 12  | Октяб<br>16<br>17<br>1 18<br>2 19   | рь 23 30<br>24 3:<br>25 1<br>26 2  | 28-2<br>0 6<br>1 7<br>1 8<br>2 9   | 13<br>14<br>15<br>16  | брь<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30  | 4 5 6 7  | 11 18<br>12 19<br>13 20<br>14 21   | * 25 0 26 0 27 28  | 1 8<br>2 9<br>3 10<br>4 1:   | Январы<br>15<br>16<br>0 17<br>1 18   | 22 2<br>23 3<br>24 3<br>25 1  | 9 5<br>0 6<br>1 7   | Февра<br>12 :<br>13 :<br>14 :<br>15 :   | © 26 27 28 22 1  | © 5 12 6 13 7 14 8 15                        | 19<br>20<br>21<br>22                      | 27 3<br>28 4<br>29 5   | 9<br>10<br>11<br>12                         | 16 23<br>17 24<br>18 25<br>19 26   | 3 30<br>4 1<br>5 2<br>5 3  | 7 1 8 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 1 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24   | 29<br>30<br>31   | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21  | 26<br>27<br>28                        | 3 1<br>4 1<br>5 1                              | 9 16<br>.0 17<br>.1 18<br>.2 19                               | 23<br>24<br>25<br>26                                 |                                   | 7<br>8<br>9                         | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2                                 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30                               | 4<br>5<br>6                      |
| Аленд<br>Мес Пн<br>Вт Ср<br>Чт Пт 1   | 4<br>5<br>6  | 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15             | 18 25<br>19 26<br>20 27  | 2 9<br>3 10<br>4 1:  | Октяб<br>16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20   | рь 23 30<br>24 3:<br>25 1<br>26 2  | 28-2<br>0 6<br>1 7<br>1 8<br>2 9   | 13<br>14<br>15<br>16<br>17  | брь<br>20 27<br>21 28<br>22 29   | 4  | 11 18<br>12 19<br>13 20  | * 25 0 26 0 27 28 29   | 1 8<br>2 9<br>3 10   | Январь<br>15 16 16 0 17 1 18 2 19  | 22 2<br>23 3<br>24 3  | 9 5<br>0 6<br>1 7<br>. 8  | Февра 12 1 13 2 14 2 15 2 16 2  | © 26<br>20 27<br>21 28   | © 5 12 6 13 7 14                             | 19<br>20<br>21<br>22<br>22<br>23          | 27 3<br>28 4   | 9<br>10<br>11<br>12<br>13                   | 16 2:<br>17 24<br>18 2:  | 3 30 4 1 5 2 5 3 7 4   | 7 1<br>8 1<br>9 1   | 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>8 25   | 29<br>30<br>31<br>1  | 4 11<br>5 12<br>6 13   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22  | 26<br>27<br>28<br>29                  | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1                       | 9 16<br>.0 17   | 23<br>24<br>3 25<br>9 26<br>0 27                     | 31<br>1                           | 7<br>8<br>9<br>10                   | 13 2<br>14 2<br>15 2   | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31                       | 4<br>5<br>6<br>7                 |
| Мес Пн Вт Ср Чт Пт 1 Сб 2 Вс 3  | Ce 4 5 6 7 1 8   | 11 12 13 14 15 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17       | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29  | 2 9<br>3 10<br>4 11<br>5 11<br>6 13  | 16<br>17<br>18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22  | рь 23 30<br>24 33<br>25 1<br>26 2<br>27 3<br>28 4<br>29 5  | 28-2<br>60 6<br>11 7<br>11 8<br>2 9<br>3 10<br>4 11  | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19  | 20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>25 2<br>26 3<br>13 14                | 7 4 8 5 6 7 8 9 10   | 11 18<br>12 19<br>13 20<br>14 21<br>15 22<br>16 23<br>17 24<br>16 17   | * 25 26 27 28 29 30 31 31 7 18   | 1 8 2 9 3 10 4 1: 5 12   | Январь<br>15<br>16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21   | 22 2<br>23 3<br>24 3<br>25 1<br>26 2  | 9 5<br>0 6<br>1 7<br>8 9<br>8 10<br>8 11<br>3 24                                  | Февра 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 18 : 25 :   | © 26<br>20 27<br>21 28<br>22 1<br>23 2<br>24 3<br>25 4<br>26 27  | © 5 12 6 13 7 14 8 15 9 16                   | 19 20 21 22 23 24 25                      | 27 3<br>28 4<br>29 5<br>30 6   | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14             | 16 2:<br>17 24<br>18 2:<br>19 26<br>20 2:  | 3 30 4 1 5 2 5 3 7 4 8 5 9 6   | 7 1 8 1 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 4 21<br>5 22<br>6 23<br>7 24<br>3 25<br>9 26<br>0 27   | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1       | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1         | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19                                  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29       | 31<br>1<br>2                      | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12       | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2                         | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2         | 4<br>5<br>6<br>7<br>8            |
| Мес Пн Вт Ср Чт Пт 1 Сб 2 Вс 3 Нед 1 Пн Вт  | Ce 4 5 6 7 1 8 2 9 3 10  | 11 12 13 14 15 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17       | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1   | 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 1: 7 14 8 1!  | 16<br>17<br>18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22  | © (© (С)   | 28-2<br>60 6<br>11 7<br>1 8<br>2 9<br>3 10<br>4 11<br>5 12<br>0 11   | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>25 2<br>26 3<br>13 14<br>@<br>П      | 4 8 5 6 7 8 9 10 H 15  | 11 18 12 19 13 20 14 21 15 22 16 23 17 24 16 17 Π Э@   | * 25 26 26 27 28 29 30 31 7 18 3@ 3@ 3@ 3@   | 1 8 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 13 7 14 19 20 *   | Январь<br>15<br>16<br>17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>0 21   | 22 2<br>23 3<br>24 3<br>25 1<br>26 2<br>27 3  | 9 5<br>0 6<br>1 7<br>8 9<br>8 10<br>4 11<br>3 24<br>K                             | Февра<br>12 :<br>13 :<br>14 :<br>15 :<br>16 :<br>17 :<br>18 :<br>25 :                           | @ 26<br>20 27<br>21 28<br>22 1<br>23 2<br>24 3<br>25 4<br>26 27<br>K K   | © 5 12 6 13 7 14 8 15 9 16 10 17 11 18       | 19 20 21 22 23 24 25                      | 27 3<br>28 4<br>29 5<br>30 6<br>31 7<br>1 8                              | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15       | 16 23<br>17 24<br>18 25<br>19 26<br>20 23<br>21 28<br>22 29  | 3 30 4 1 5 2 5 3 7 4 8 5 9 6   | 7 1-<br>8 1:<br>9 1:<br>10 1:<br>11 1:<br>12 1:<br>13 2:  | 4 21<br>5 22<br>6 23<br>7 24<br>3 25<br>9 26<br>0 27   | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1       | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1         | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21                  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29       | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5       | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12       | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2         | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2         | 4<br>5<br>6<br>7<br>8            |
| Мес Пн Вт Ср Чт Пт 1 1 Сб 2 Вс 3 Нед 1 Пн Вт Ср Чт  | 7<br>1 8<br>2 9<br>3 10<br>1 2   | 11 12 13 14 15 16 17 3   | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1   | 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 1: 7 14 8 1: 6 7  | OKT96  16  17  18  2 19  3 20  4 21  5 22  8  | Pb 23 30 24 33 25 1 26 2 27 3 28 4 29 5 9 10 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6   | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>1 8 8<br>22 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 11<br>12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1   | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>25 2<br>26 3<br>13 14<br>@<br>П      | 4 8 5 6 7 8 9 10 H 15  | 11 18 12 19 13 20 14 21 15 22 16 23 17 24 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19                    | * 25 26 27 28 29 30 30 31 7 18 3@ 3@ 7A  | 1 8 2 9 3 10 4 13 5 12 6 13 7 14 19 20 **  * [P]   | Январь<br>15<br>16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>0 21   | 22 2<br>23 3<br>24 3<br>25 1<br>26 2<br>27 3  | 99 5 6 6 11 7 8 8 12 9 8 10 K K K K K   | Феврана 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 18 : 125 : 25 : 1   | @ 26<br>20 27<br>21 28<br>22 1<br>23 2<br>24 3<br>25 4<br>26 27<br>K K<br>K K<br>K K                                 | © 5 12 6 13 7 14 8 15 9 16 10 17 11 18       | 19 20 21 21 22 23 24 25 30                | 27 3<br>28 4<br>29 5<br>30 6<br>31 7<br>1 8                              | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>33 | 16 23<br>17 24<br>18 25<br>19 26<br>20 23<br>21 28<br>22 29  | 3 30 4 1 1 5 2 6 3 7 4 4 3 5 9 6 5 36                                    | 7 1-<br>8 1:<br>9 1:<br>10 1:<br>11 1:<br>12 1:<br>13 2:  | 4 21<br>5 22<br>6 23<br>7 24<br>3 25<br>9 26<br>0 27<br>8 39   | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3<br>40  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>2 43  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21                  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2         | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| Мес Пн Вт Ср Чт Пн Вт Ср Чт Пн Вт Ср Чт Пт Ср Сб Сб Сс Сб   | 1 8 2 9 3 10 1 2 @   | 11 12 13 14 15 16 17 3 3 @ (@ (                                | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5  | 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 1: 7 14 8 1: 6 7  | OKT96  16  17  18  2 19  3 20  4 21  5 22  8  | рь  23 33 24 33 25 1 26 2 27 3 28 4 29 5 9 10  0 0   | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00   | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>25 2<br>26 3<br>13 14<br>@<br>П      | 4 8 5 6 7 8 9 10 H 15  | 11 18 12 19 13 20 14 21 15 22 16 23 17 24 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19                    | * 25 26 26 27 28 29 30 31 18 3@ 3@ 7A 1A   | 1 8 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 13 7 14 19 20 **  | Январь<br>15<br>16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>0 21   | 22 2<br>23 3<br>24 3<br>25 1<br>26 2<br>27 3<br>28 4<br>22 2                          | 9 5<br>0 6<br>1 7<br>8 9<br>8 10<br>4 11<br>3 24<br>K                             | Феврат 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 18 : 25 : : K  | @ 26<br>20 27<br>21 28<br>22 1<br>23 2<br>24 3<br>25 4<br>26 27<br>K K<br>K K<br>K K                                 | © 5 12 6 13 7 14 8 15 9 16 10 12 11 18 28 29 | 19 20 21 21 22 23 24 25 30                | 27 3<br>28 4<br>29 5<br>30 6<br>31 7<br>1 8<br>31 32                     | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>33 | 16 2:<br>17 24<br>18 2!<br>19 26<br>20 2:<br>21 28<br>22 29<br>34 3!   | 3 30 4 1 1 5 2 6 3 7 4 4 3 5 9 6 5 36                                    | 7 1:<br>8 1:<br>9 1:<br>10 1:<br>11 1:<br>12 1:<br>13 2:<br>37 3:   | 4 21<br>5 22<br>6 23<br>7 24<br>3 25<br>9 26<br>0 27<br>8 39   | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3<br>40  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16<br>10 17<br>41 42   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>2 43  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| Мес Пн Вт Ср Чт Пт ©С Сб ©Сб ©Сб ©Сб Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф  | 1 8 2 9 3 10 1 2 @   | 11 12 13 14 15 16 17 3 3 @ (@ (                                | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5  | 2 9 3 10 4 1: 5 12 6 1: 7 14 8 1: 6 7  | OKT96  16  17  18  2 19  3 20  4 21  5 22  8  | © (3 30 24 33 25 1 26 2 27 3 28 4 29 5 9 10 (6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0   | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 10<br>12 10<br>13 10<br>14 10<br>15 12<br>16 10<br>17 10<br>18 10<br>19 10<br>10 | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>25 2<br>26 3<br>13 14<br>@<br>П<br>П | 7 4<br>8 5<br>9 6<br>0 7<br>8 9<br>10<br>15                  | 11 18<br>12 19<br>13 20<br>14 21<br>15 22<br>16 23<br>17 24<br>16 17<br>———————————————————————————————————— | * 25 26 27 28 29 30 31 18 39 30 1A   | 1 8 2 9 3 10 4 1::5 1::6 1::7 1-19 20 4::19 20 4 | Январы<br>15 16 16 17 18 18 18 2 19 19 10 10 21 1  | К (© 22 2 2 2 3 3 3 2 4 3 2 5 1 1 2 6 2 2 2 7 3 2 4 4 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 9 5 0 6 6 11 7 8 8 2 9 8 10 K K K K K K K K K K                                   | Февра 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 18 : 17 : 18 : 18 : 17 : 18 : 18                            | @ 26 20 27 28 22 1 28 22 2 1 28 24 3 25 4 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | ©  | 19 20 21 22 23 24 25 30 30 = =            | 27 3<br>28 4<br>29 5<br>30 6<br>31 7<br>1 8<br>31 32<br>= =              | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>33 | 16 2:<br>17 2-<br>18 2:<br>19 2(20 2:<br>21 28 22 2:<br>34 3:<br>= = =   | B 30 4 1 1 5 5 2 3 3 7 7 4 5 5 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36                  | 7 1-8 1:<br>8 1:<br>9 1:<br>110 1:<br>111 1:<br>122 1:<br>123 337 3:  | 1 21<br>25 22<br>26 23<br>27 24<br>26 29 26<br>27 27<br>27 29 27<br>28 39 26<br>29 27<br>29 28 29 28 29 28 29 28 29 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29  | 29   30   31   1   2   3   40   =  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16<br>10 17<br>41 42   | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>2 43  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| Мес Пн Вт Ср Пп Вт Пп | Се<br>4<br>5<br>6<br>7<br>1 8<br>2 9<br>3 10<br>1 2<br>@               | 11 12 13 14 15 16 17 3 3 @ (@ (                                | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5  | 2 9 9 3 14 1: 5 12: 6 12: 7 14: 8 11: 6 7  | 16 16 17 18 18 2 19 19 18 20 19 18 20 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19  | © (3 30 24 33 25 1 26 2 27 3 28 4 29 5 9 10 (6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0   | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 10<br>12 10<br>13 10<br>14 10<br>15 12<br>16 10<br>17 10<br>18 10<br>19 10<br>10 | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | БББББББББББББББББББББББББББББББББББББ  | 7 4<br>8 5<br>9 6<br>0 7<br>8 9<br>10<br>15                  | 11 18 12 19 13 20 14 21 15 22 16 23 17 24 16 17 Π Π Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ Θ                        | * 25 26 27 28 29 30 31 18 39 30 1A   | 1 8 8 2 9 3 11 1 5 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | Январы<br>15<br>16<br>0 17<br>18<br>2 19<br>8 2 20<br>4 21<br>0 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>6 21 | К (©<br>22 2 2<br>23 3 3<br>24 3 2<br>25 1<br>26 2<br>27 3<br>28 4<br>22 2 2          | 9 5 5 0 0 6 1 7 8 8 9 9 3 10 K K K K K K K K K K K K K K K K K K                  | Февра<br>12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 18 : 25 :  | @ 26 27 21 28 22 1 23 2 24 3 25 4 26 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | ©  | 19 20 21 22 23 24 25 30 30 = =            | 27 3 28 4 4 29 5 5 330 6 31 7 1 8 31 32 = = = =                          | 9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>33 | 16 2:<br>17 2-<br>18 2:<br>19 20<br>20 2:<br>21 2:<br>21 2:<br>22 2:<br>34 3:<br>= = =   | B 30 4 1 1 5 5 2 3 3 7 7 4 5 5 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36                  | 7 1-<br>8 1:<br>9 1:<br>10 1:<br>111 1:<br>12 1:<br>13 2:<br>13 337 3:<br>1 = = =   | 1 21<br>22 22<br>23 25<br>24 25<br>25 23<br>26 23<br>27 24<br>26 25<br>26 27<br>27 24<br>28 25<br>29 26<br>29 26<br>29 26<br>29 27<br>29 28<br>29 29 29<br>29 29 29 29<br>29 29 29 29 29 29 29<br>29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 2   | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3<br>40  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16<br>10 17<br>41 42   | 1 18 2 19 19 3 20 14 21 23 5 22 23 24 43 2 43   | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| алени<br>Мес  | Се 4 5 6 7 7 1 8 8 2 9 9 3 1 10 2                                      | 11 12 13 14 15 16 17 17 13 3                                   | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5  | 2 9 9 3 10 4 1:1 5 1:1 6 1:1 7 1-1 8 1:1 6 7 7 1-1 8 1:1 6 7 7 7 1-1 8 1:1 6 7 7 7 1-1 8 1:1 6 7 7 7 1-1 8 1:1 6 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 16 16 17 18 18 20 19 8 20 8 8 8 8   | Reserve   Rese | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 10<br>12 10<br>13 10<br>14 10<br>15 12<br>16 10<br>17 10<br>18 10<br>19 10<br>10 | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27 28 29 29 29 30 24 1 25 2 26 3 13 14 @ ПППППППППППППППППППППППППППППППППП   | 7 4<br>3 5<br>6 6<br>7 7<br>8 8<br>9 9<br>10<br>15<br>П      | 11 188 12 199 13 20 14 21 15 22 16 23 17 24 16 17 16 36 36 36 36 36 Kypc 1 Cem. 2                            | * 25 26 27 28 29 30 31 18 3@ 7 18 7 18 7 18 7 18 7 18 7 18 7 18 7 1  | 1 8 9 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | Январы<br>15<br>16<br>0 17<br>18<br>2 19<br>8 2 20<br>4 21<br>0 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>4 21<br>6 21 | К (С) 22 2 2 2 3 3 3 24 3 25 1 26 2 27 3 28 4 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2      | р 9 9 5 0 0 6 1 1 7 7 8 8 2 9 8 10 11 13 3 24 K K K K K K K K K K K K K K K K K K | Феврана 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 25 :  | @ 26 20 27 21 28 22 1 222 2 1 225 4 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | ©  | 19 20 21 22 23 24 25 30 30 Bce            | 27 3 28 4 29 5 330 6 331 7 1 8 31 32 = = = =                             | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2- 18 2: 19 2-  | B 30 4 1 1 5 2 5 3 3 4 7 4 8 8 5 5 3 6 3 6 5 3 6 5 3 6 5 5 3 6 5 5 6 5 6 | 7 1.4<br>8 1:9 1:10 1:11 1:12 1:11 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 1:12 1:11 | 4 21<br>5 22<br>2 23<br>7 24<br>2 25<br>2 26<br>2 26<br>2 26<br>2 26<br>2 27<br>2 27<br>2 28<br>2 28<br>2 28<br>2 28<br>2 28<br>2 28   | 29 30 31 1 2 3 40 = =  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16<br>10 17<br>41 42<br>==================================== | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>2 19<br>3 20<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>43<br>=   | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| алени<br>Мес  | Се (Се (Се (Се (Се (Се (Се (Се (Се (Се (                               | 11 12 13 14 1 15 15 16 17 17 17 3                              | 188 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5   | 2 9 3 111<br>4 1:<br>5 1:<br>6 1:<br>7 1-<br>8 1:<br>6 7   | Октяб<br>16<br>17<br>18<br>19<br>19<br>19<br>20<br>21<br>22<br>8  | @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @  | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 10<br>12 10<br>13 10<br>14 10<br>15 12<br>16 10<br>17 10<br>18 10<br>19 10<br>10 | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27 28 29 29 29 30 24 1 25 2 26 3 13 14 @ ПППППППППППППППППППППППППППППППППП   | 7 4 4 5 5 6 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 15 ПП                   | 11 188 12 199 13 200 14 21 15 222 16 23 3@ 3@ 3@ 3@ 3 KKypc 1 18   | * 25 26 26 27 28 29 30 31 18 30 0 30 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   | 1 8 9 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | Январы 15 16 16 17 1 18 2 19 3 20 4 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | К (С)   | р 9 9 5 0 6 6 11 7 7 8 8 9 9 8 10 11 3 24 K K K K K K K K K K K K K K K K K K     | Феврана 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 25 :  | © 20 27 21 28 22 1 23 2 24 3 25 4 26 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | ©  | 19 20 21 22 23 24 25 30 = =<br>B Bce 33 4 | 27 3 28 4 29 5 30 6 31 7 1 8 31 32 = = = = = = = = = = = = = = = = = =   | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2- 18 2: 19 2: 19 2: 20 2: 21 2: 22 2: 34 3: = = =  KKypc - Cem. 8  | 34 5 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36                              | 7 1.4<br>8 1.1<br>9 1.0<br>1.1<br>1.1<br>1.1<br>1.1<br>1.2<br>1.1<br>1.3<br>2.1<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3.3<br>3   | 4 21<br>5 22<br>23<br>7 24<br>8 25<br>26<br>27<br>27<br>28<br>29<br>29<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20   | 29 30 31 1 2 3 40 = = 11 2,  | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 15<br>9 16<br>10 17<br>41 42<br>==================================== | 1 18<br>2 19<br>3 20<br>19<br>3 20<br>20<br>22<br>23<br>23<br>24<br>3<br>24<br>4<br>3<br>2<br>4<br>3<br>2<br>4<br>3<br>2<br>4<br>3<br>2<br>4<br>3<br>4<br>4<br>2<br>4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>3<br>4<br>3  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| ПН ВТ СР НН ПП (СС) (СС) (СС) (СС) (СС) (СС) (СС) (   | Се 4 5 6 7 1 1 8 2 9 9 3 10 1 2  | 11 12 13 14 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | 18 25<br>19 26<br>20 27<br>21 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5<br>5<br>6<br>8<br>8<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9<br>9 | 2 9 3 14 1:<br>5 1:<br>6 1:<br>7 1-<br>8 1:<br>6 7 7 1-<br>© ©   | 16   17   18   19   19   19   19   19   19   19   | © 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 28-2<br>00 6 6<br>11 7<br>11 8 2 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>11 10<br>12 10<br>13 10<br>14 10<br>15 12<br>16 10<br>17 10<br>18 10<br>19 10<br>10 | Hose<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>12  | 20 27 28 29 29 29 30 24 1 25 2 26 3 13 14 @ ПППППППППППППППППППППППППППППППППП   | 7 4 4 5 5 6 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 15 ПП                   | 11 188 12 199 13 200 14 21 15 222 16 23 3@ 3@ 3@ 3@ 3 KKypc 1 18   | * 25 26 26 27 28 29 30 31 18 30 0 30 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   | 1 8 9 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | Январы 15 16 16 17 1 18 2 19 3 20 4 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | К (С) 22 2 2 2 3 3 3 24 3 25 1 26 2 27 3 28 4 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2      | р 9 9 5 0 0 6 1 1 7 7 8 8 2 9 8 10 11 13 3 24 K K K K K K K K K K K K K K K K K K | Феврана 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 25 :  | © 20 27 21 28 22 1 23 2 24 3 25 4 26 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | (Sypc: Cem. 6 12 3/6                         | 19  | 27 3 28 4 4 29 5 30 6 31 7 1 8 31 32 = = = = = = = = = = = = = = = = = = | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2: 18 2: 19 2: 20 2: 21 2: 22 2: 23 34 3: 3: 4 3: 4 3: 4 3: 4 3   | 8 30 4 4 1 1 5 2 5 5 3 7 4 8 8 5 9 6 6 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36 5   | 7 1.4<br>8 8 1.1<br>9 9 10<br>10 1.7<br>111 1.1<br>113 2.2<br>33.7 3.6<br>= = = =   | 4 21<br>5 22<br>7 24<br>8 25<br>9 26<br>0 27<br>8 39<br>1 26<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4<br>8 4   | 29 30 31 1 2 3 40 = = = = = = = = = = = = = = = = = =                                | 4 111 5 122 6 133 17 141 42  | i 18<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>5 23<br>7 24<br>4 3<br>2 43<br>2 43<br>2 43<br>2 43<br>2 43<br>2 43   | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>86 47 | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| ПП  | Ссе 4 5 6 7 1 8 8 2 9 9 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1              | 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                         | 8 25<br>9 26<br>00 27<br>11 28<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5<br>8<br>6<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8             | 2 9 9 3 10 4 1:1 5 1: 5 1: 6 1: 7 1 1: 8 1: 1 6 7 7 1: 1 8 1: 1 6 7 7 1: 1 8 1: 1 6 7 7 1: 1 8 1: 1 6 7 7 1: | октябо 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18  | © 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  | 28-2<br>00 6<br>11 7<br>11 8<br>22 9<br>33 10<br>4 11<br>5 12<br>00 11<br>1 1 1 2 2<br>1 1 2 2<br>1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3  | Ноябе | 20 27 27 28 29 29 29 3 30 22 5 2 26 3 13 14                                      | 7 4 4 5 5 6 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 15 ПП                   | 11 188 112 199 13 200 14 21 15 222 16 233 17 24 16 17 16 39 36 36 36 KKypc 1 Ceм. 2                          | * 25 26 26 27 28 29 30 31 18 30 0 30 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   | 1 8 9 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | Январы 15 16 16 17 1 18 2 19 3 20 4 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | К (С) 22 2 2 2 3 3 3 24 3 25 1 26 2 27 3 28 4 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2      | р 9 9 5 0 0 6 1 1 7 7 8 8 2 9 8 10 11 13 3 24 K K K K K K K K K K K K K K K K K K | Феврана 12 : 13 : 14 : 15 : 16 : 17 : 25 :  | © 20 27 21 28 22 1 23 2 24 3 25 4 26 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | (Sypc: Cem. 6 12 3/6                         | 19  | 27 3 28 4 4 29 5 30 6 31 7 1 8 31 32 = = = = = = = = = = = = = = = = = = | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2: 18 2: 19 2: 20 2: 21 2: 22 2: 23 34 3: 3: 4 3: 4 3: 4 3: 4 3   | 8 30 4 4 1 1 5 2 5 5 3 7 4 8 8 5 9 6 6 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36 5 36 5   | 7 1.4<br>8 8 1.1<br>9 9 10<br>10 1.7<br>111 1.1<br>113 2.2<br>33.7 3.6<br>= = = =   | # 21<br># 21<br># 25<br># 25 | 29 30 31 1 2 3 40  | 4 111 5 122 6 133 17 141 42  | 1 18<br>19<br>20<br>19<br>20<br>20<br>21<br>24<br>43<br>21<br>24<br>43<br>21<br>24<br>43<br>25<br>27<br>7 24<br>43<br>27<br>7 5/6<br>28<br>28<br>28<br>29<br>29<br>29<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20<br>20 | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>6 47  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| АПЕНИИ  Мес ПН ВТ СР ПН   | Ссе 4 5 6 7 7 1 8 2 9 9 3 3 10 1 2 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 | 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                         | 8 25<br>19 26<br>20 27<br>22 29<br>23 30<br>24 1<br>4 5<br>5<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8           | 2 9 3 10 4 1: 5 1: 5 1: 7 1- 8 1: 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 | октяба (пр. 16 г. | © (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2   | 28-2<br>0 6 6 1 7<br>1 8 2 9 3 10 11 5 12 0 11 1 5 12 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | Поябина (1) 13 14 15 16 17 18 18 19 12 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  | 20 27 21 28 22 29 29 33 30 13 14   | 7 4 4 5 5 6 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 15 ПП                   | 11 188 112 199 13 200 14 21 15 222 16 233 17 24 16 17 16 39 36 36 36 KKypc 1 Ceм. 2                          | * 25 26 26 27 28 29 30 31 18 30 0 30 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10   | 1 8 2 9 3 11 4 11 19 20 1 19 2 | Январы 15 16 16 17 1 18 2 19 3 20 4 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | К (С) 22 2 2 2 3 3 3 24 3 25 1 26 2 27 3 28 4 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2      | 9 5 5 0 0 6 1 7 8 8 2 9 8 10 10 K K K K K K K K K K K K K K K K K                 | Февра 12 13 14 15 16 17 17 18 25 18 K   | © 20 27 21 28 22 1 23 2 24 3 25 4 26 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | (Sypc: Cem. 6 12 3/6                         | 19  | 27 3 28 4 29 5 30 6 31 7 1 8 31 32 = = = =                               | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2: 18 2: 19 2: 20 2: 21 2: 22 2: 23 34 3: 3: 4 3: 4 3: 4 3: 4 3   | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                    | 7 1-18 1:19 1:10 1:11 1:11 1:11 1:11 1:11 1:11  | 4   21   25   22   25   23   26   27   24   27   27   27   27   27   27  | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3<br>40<br>=<br>=<br>DC 5<br>Bcer<br>11 2/<br>4 4/6      | 4 1115 125 125 125 125 125 125 125 125 12  | 18  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>6 47  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |
| A   A   A   A   | Ссе 4 5 6 7 7 1 8 2 9 9 3 3 10 1 2 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 | 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                         | 8 25 26 27 29 26 27 23 30 24 1 1 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6   | 2 9 3 10 4 1: 5 1: 5 1: 7 1- 8 1: 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 1: 7 7 1- 8 | октяба (пр. 16 г. | © (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4   | 28-2<br>0 6 6 1 7<br>1 8 2 9 3 10 11 5 12 0 11 1 5 12 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | Поябина (1) 13 14 15 16 17 18 18 19 12 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  | 20 27 21 28 22 29 29 24 1 1 25 2 2 6 3 1   | 7 4<br>8 5<br>6 6<br>7 8<br>8 9<br>10<br>10<br>11<br>15<br>П | 11 18 18 12 19 13 20 14 21 15 22 16 23 36 36 36 36 36 36 2 3 36 2 3 36 2 3 36 2 3 36 2 3 36 2 3 36 2 3 3 3 3 | * 25 26 27 28 28 29 30 30 31 31 30 30 30 30 30 30 31 MA 3 11 MA 5 11 M | 1 8 8 2 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | Январы  15 16 16 17 18 18 19 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11   | К (   | 9 5 5 0 0 6 1 7 8 8 2 9 8 10 10 K K K K K K K K K K K K K K K K K                 | Февра<br>12 13 14 15 16 17 18 25 16 17 18 18 17 18 18 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | © 107b 19 26 6 20 27 27 21 28 22 1 28 22 2 1 29 23 2 24 3 3 2 24 4 3 4 26 6 27 K K K K K K K K K K K K K K K K K K K | (a)  | 19  | 27 3 28 4 29 5 30 6 6 11 8 31 32 = = = = = = = = = = = = = = = = = =     | 9 10 11 12 13 14 15 33 ==                   | 16 2: 17 2: 18 2: 19 26 20 2: 21 2: 22 2: 34 3:  EXMITS A STATE OF THE O | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                    | 7 1. 8 1: 9 1: 10 1: 11 1: 12 1: 12 1: 13 2: 13 3: 3: 13 1: 14 1: 15 1:     | # 21 21 22 22 23 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24  | 29<br>30<br>31<br>1<br>2<br>3<br>40<br>==<br>=<br>DC 5<br>Bcer<br>11 2,<br>1 1/<br>4 | 4 11<br>5 12<br>6 13<br>7 14<br>8 19<br>9 16<br>100 17<br>41 42<br>= = =                               | 1 18 2 19 3 20 4 21 5 22 43 2 43 2 43 2 44/6  | 26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>1<br>44 | 3 1<br>4 1<br>5 1<br>6 1<br>7 1<br>8 1<br>45 4 | 9 16<br>0 17<br>1 18<br>2 19<br>3 20<br>4 21<br>5 22<br>6 47  | 23<br>24<br>3 25<br>0 26<br>0 27<br>28<br>2 29<br>48 | 31<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>49 | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>50 | 13 2<br>14 2<br>15 2<br>16 2<br>17 2<br>18 2<br>19 2<br>51 5 | 0 27<br>1 28<br>2 29<br>3 30<br>4 31<br>5 1<br>6 2<br>2 53 | 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>54 |

|  |   |                   | 1              |                               |                      |                     |                              | 1         |          |          | Ку                 | pc 1         |         |         |                 |         |               |                | Курс           | 2                  |           |              |              |               |          |          |            | Курс 3            |            |                 |                      |
|--|---|-------------------|----------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|--------------------|--------------|---------|---------|-----------------|---------|---------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|--------------|--------------|---------------|----------|----------|------------|-------------------|------------|-----------------|----------------------|
|  |   | Формы пром. атт.  | з.е            |                               |                      | гого акад.часов     |                              |           | Семес    | тр 1     |                    |              | Семе    | стр 2   |                 |         | Семестр 3     |                |                |                    | Семестр 4 |              |              |               | Семе     | эстр 5   |            |                   |            | Семестр 6       |                      |
| Счита<br>- ть в Индекс<br>плане            | Наименование Экза<br>мен  | Зачет с кр<br>оц. | Экспер<br>тное | Факт Экспер Г<br>тное пл      | lo Конт.<br>ану раб. | CP Kor<br>por       | т Эпект Пр.<br>ь часы подгот | з.е. Ауд. | Лек Лаб  | Пр Кон   | ис СР Конт<br>роль | з.е. Ауд.    | Лек Лаб | Пр Конс | СР Конт<br>роль | з.е. Ау | д. Лек Лаб Пр | Конс СР        | , Конт<br>роль | з.е. Ауд. Ле       | Лаб Пр в  | іонс СР      | Конт<br>роль | з.е. Ауд.     | Лек Лаб  | Пр       | Konc CP    | Конт<br>роль з.е. | Ауд. Лек Л | аб Пр Конс      | СР Конт<br>роль      |
| Блок 1.Дисциплины (м<br>Обязательная часть | рдули)  |                   |                | 219 7884 78<br>167 6012 60    |                      |                     |                              |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         | 6 140 16 156  |                |                |                    |           |              |              | 28 468        |          |          |            |                   |            | 220 12<br>180 8 |                      |
| + 51.0.01                                  | Философия 2   |                   | 4              | 4 144 1                       | 44 50                | 67 27               | 76                           | 2 24 2 30 | 16       | 8 8      | 39 9<br>33 9       | 2 26         | 16 12   | 8 2     | 28 18           |         | 16 140 16 156 | 34 30          | 9 117          | 19 222 10-         | 112       | 0 301        | 01           | 25 420        | 204      | 210      | 6 364      | 90 19             | 368 180    | 180 8           | 235 61               |
| + 51.0.02<br>+ 51.0.03                     | История России<br>Иностранный язык  | 1 2<br>123 4      | 10             | 4 144 1<br>10 360 3           | 60 96                | 228 36              | 128                          | 2 30      | 20       | 10<br>24 | 33 9               | 2 24         |         |         | 33 9<br>39 9    |         | 4 24          | 75             | 5 9            | 3 24               | 24        | 75           | 9            |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.04<br>+ 51.0.05                     | Безопасность жизнедеятельности  Физическая культура и спорт                                 | 2                 | 2 4            | 2 72 1<br>4 144 1             | 72 24<br>44 24       | 39 9<br>111 9       | 32<br>32                     |           |          |          |                    | 2 24<br>4 24 |         |         | 39 9<br>111 9   |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\vdash$             |
| + 51.0.06                                  | Экономика   | 2                 | 2              | 4 144 1<br>2 72 1<br>2 72 1   | 72 24                | 39 9                | 32                           |           |          |          |                    | 2 24         | 16      | 8       | 39 9<br>39 9    |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\overline{}$        |
| + 51.0.07<br>+ 51.0.08                     | Русский язык и культура речи Информатика и основы информационно-                            | 2                 | 2              | 2 72 7                        | 72 24                | 39 9                | 32                           |           |          |          |                    | 2 24         | 8       | 16      | 39 9            |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.09<br>+ 51.0.10                     | коммуникационных технологий Традиционные ценности: основа российского                       | 1                 | 2              | 2 72 1                        | 72 24                |                     | 32<br>32                     | 2 24      |          | 16       | 39 9               | 2 24         | 12 12   |         | 39 9            |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\vdash$             |
| + 51.0.11                                  | общества История религий России   | 2                 |                | 2 72 :                        | 72 24                | 39 9                | 32                           |           |          | 10       |                    | 2 24         | 16      | 8       | 39 9            |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.12<br>+ 51.0.13                     | Основы российской государственности Основы противодействия коррупции                        | 1                 | 2              | 2 72 2                        | 72 24                | 39 9<br>39 9        | 32<br>32                     | 2 24      | 16<br>16 | 8        | 39 9<br>39 9       |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 61.0.14                                  | Основы профилактики и противодействия<br>теороризму и экстренизму                           | 1                 | 2              |                               |                      |                     | 32                           | 2 24      | 16       | 8        | 39 9               |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.15<br>+ 51.0.16                     | Правоведение  Основы современного естествознания  | 4                 |                | 2 72 7                        |                      |                     | 32<br>32                     |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 2 24 16<br>2 24 16 |           | 39<br>39     | 9            |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.17                                  | Искусственный интеллект и статистика больших<br>данных                                      | 3                 | 2              | 2 72 :                        | 72 24                | 39 9                | 32                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 | 2 2     | 4 8 16        | 39             | 9              |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18                                  | 06щепрофессиональные дисциплины 11233<br>4558   | 4 3 5             | 61             | 61 2196 21                    | 196 784              | 1142 27             | 0 1028                       | 8 100     | 48       | 48 4     | 152 36             | 4 50         | 24      | 24 2    | 76 18           | 22 25   | 98 132 132    | 34 39          | 5 99           | 12 150 72          | 72        | 6 228        | 54           | 11 <b>136</b> | 60       | 72       | 4 215      | 45                |            |                 |                      |
| + 51.0.18.01                               | Зоопсихология и сравнительная психология 1  |                   | 4              | 4 144 1                       |                      |                     | 68                           | 4 50      |          |          | 76 18              |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 61.0.18.02<br>+ 61.0.18.03               | Змоционально-волевое регулирование деятельности и общения Психология безопасности 2         |                   | 4              | 4 144 1<br>4 144 1            |                      |                     |                              | 4 50      | 24       | 24 2     | 76 18              | 4 50         | 24      | 24 2    | 76 18           |         |               | ++             | +              | +                  | +++       |              |              |               |          | $\vdash$ |            | -                 |            |                 | $\vdash$             |
| + 51.0.18.04<br>+ 51.0.18.05               | История социально-психологического знания 3 Общая психология 3                              |                   | 4              | 4 144 1-<br>4 144 1-          | 44 50                | 76 18               | 68                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 | 4 51    |               | 2 76           |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18.06                               | Социальная психология 3   |                   | 4              | 4 144 1                       | 44 58                | 68 18               | 68                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 | 4 51    | 8 24 24       | 10 68          | 18             |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18.07<br>+ 51.0.18.08               | Психология развития и социализации человека 3 Психология личности 3                         |                   |                | 4 144 1-<br>4 144 1-          |                      |                     | 68                           | +         |          | _        |                    |              |         |         |                 | 4 51    |               | 10 68<br>10 68 |                |                    | +++       |              | $\vdash$     |               |          | $\vdash$ | +          | -                 |            |                 | $\vdash\vdash\vdash$ |
| + 51.0.18.09                               | Прикладные исследования и психодиагностика в<br>соганизации                                 | 3                 | 2              | 2 72 7                        | 2 24                 | 39 9                | 32                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 | 2 2     |               |                | 9              |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18.10<br>+ 51.0.18.11               | Психология общения с практикумом 8 Анатомия и физиология центральной нервной 4              |                   | 4              | 4 144 1<br>4 144 1            |                      |                     | 68                           | ++-       |          | +        |                    |              |         |         |                 |         |               | ++             | +              | 4 50 24            | 24        | 2 76         | 18           | -             |          | +        | +          | -                 |            |                 | $\vdash$             |
| + 51.0.18.12                               | системы и выгшей неовной педтельности Когнитивная психология 4                              |                   | 4              | 4 144 1                       | 44 50                | 76 18               | 68                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 4 50 24            | 24        | 2 76         | 18           |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18.13<br>+ 51.0.18.14               | Гендерная психология. Теория и практика 4 Психология общения и ведение переговоров 5        |                   | 4              | 4 144 1<br>3 108 1            | 38                   | 52 18               | <u>68</u><br><u>56</u>       |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 4 50 24            | 24        | 2 76         |              | 3 38          |          |          | 2 52       |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.18.15<br>+ 51.0.18.16               | Психология лидерства и управления 5 Основы нейропсихологии и психофизиологии                | 5                 | 4              | 4 144 1-<br>4 144 1-          | 44 48                | 87 9                | 56                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | 4 50<br>4 48  |          | 24       | 2 76<br>87 | 9                 |            |                 |                      |
| + 51.0.19<br>+ 51.0.20                     | Экспериментальная психология 5 Общепсихологический практикум                                | 5                 | 4              | 4 144 1<br>4 144 1            | 44 74                | 52 18               | 92 80                        |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | 4 74          |          | 36<br>36 | 2 52 63    |                   |            |                 |                      |
| + 51.0.21<br>+ 51.0.22                     | Психодиагностика 6  | 6                 | 4              | 4 144 1<br>3 108 1            | 44 74                | 52 18               | 92                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | 3 72          |          | 36       | 27         | 4                 | 74 36      | 36 2            | 52 18                |
| + 61.0.23<br>+ 61.0.24                     | Основы нейропсихологии 9  |                   | 4              | 4 144 1                       | 44 74                | 52 18               | 92                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | , ,,          | 30       | 30       |            | _                 |            |                 |                      |
| + 61.0.25                                  | Профессиональная этика<br>Арт-терапия   | 8                 | 4              | 3 108 1<br>4 144 1            | 44 72                | 63 9                | 80                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            | 4                 | 72 36      | 36              | 63 9                 |
| + 61.0.26<br>+ 61.0.27                     | Псикосоматика 7 Основы покинатрии 6   |                   |                | 3 108 1<br>4 144 1            | 44 74                | 52 18               | 92                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   | 74 36      | 36 2            | 52 18                |
| + 61.0.28<br>+ 61.0.29                     | Клиническая психология 6 Психология семьи   | 7                 | 7              | 7 252 2<br>4 144 1            | 52 146<br>44 72      | 79 27<br>63 9       | 172<br>80                    |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | 3 72          | 36       | 36       | 27         | 9 4               | 74 36      | 36 2            | 52 18                |
| + 61.0.30<br>+ 61.0.31                     | Педагогическая психология Основы психовиализа 7   | 7                 | 4              | 4 144 1<br>4 144 1            | 44 72                | 63 9                | 80 12<br>92                  |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 61.0.32                                  | Психологическое консультирование и<br>психокороекция 6                                      |                   | 3              | 3 108 1                       | 08 74                | 16 18               | 92                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            | 3                 | 74 36      | 36 2            | 16 18                |
| + Б1.0.33<br>Часть, формируемая уч         | Профилактика профессионального выгорания астниками образовательных отношений                | 7                 | 3<br>52        | 3 108 1<br>52 1872 18         | 08 72<br>172 730     | 27 9<br>935 20      | 8 <u>0</u><br>7 926          | 2 24      | 16       | 8        | 39 9               | 3 36         | 12      | 24      | 63 9            |         |               |                | +              | 3 42 22            | 20        | 57           | 9            | 3 42          | 22       | 20       | 57         | 9 6               | 88 44      | 40 4            | 92 36                |
| + 51.8.01<br>+ 51.8.02                     | Психология травны 8 Основы телесно-ориентированной психотерапии                             | 9                 | 3              | 3 108 1<br>3 108 1            | 08 44                | 46 18               |                              |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.B.03                                  | Психология творчества 8   |                   | 4              | 4 144 1                       | 44 58                | 68 18               | 76                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.8.04<br>+ 51.8.05                     | Психология девиантного поведения 6 Юридическая психология                                   | 7                 | 3              | 3 108 1<br>3 108 1            | 08 42                | 57 9                | <u>62</u><br><u>50</u>       |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            | 3                 | 44 22      | 20 2            | 46 18                |
| + 51.8.06<br>+ 51.8.07                     | Организационная психология 8 Этнопсихология 9   |                   | 3              | 4 144 1<br>3 108 1            | 44 58<br>08 44       | 68 18<br>46 18      | <u>76</u>                    |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.8.08<br>+ 51.8.09                     | Психофизиология 6<br>Психология социальной работы   |                   | 3              | 3 108 1<br>3 108 1            | 08 44                | 46 18               | 62                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                | +              |                    |           |              |              |               |          |          |            | 3                 | 44 22      | 20 2            | 46 18                |
| + 51.8.10<br>+ 51.8.11                     | Психология стресса  | 8 9               |                | 3 108 1<br>3 108 1            | 08 42                | 57 9                | 50<br>50                     |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                | 11             |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\blacksquare$       |
| + 51.8.12                                  | Психологическое сопровождение в школе  Организационное консультирование                     | 8                 | 3              | 3 108 1                       | 08 42                | 57 9                | 50                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 51.8,Д3.01<br>+ 51.8,Д3.01.01            | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психопогический аспект кадрового менеджиента в      | 1                 | 2              | 2 72 7                        |                      |                     | 32                           | 2 24      |          | 8        | 39 9<br>39 9       |              |         |         |                 |         |               | ++             | ++             |                    | +++       |              | $\vdash$     |               |          |          |            | -                 |            |                 | $\vdash$             |
| - Б1.В.ДЭ.01.02                            | информационной среде Психология масс  | 1                 | 2              | 2 72 7                        | 2 24                 | 39 9                | 32                           | 2 24      | 16       | 8        | 39 9               |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| ь - Б1.В.ДЭ.01.03<br>ь Б1.В.ДЭ.01.04       | Технологии возможностей и безбарьерной среды<br>Адаптивные информационно-коммуникационные   | 1                 | 2              | 2 72 7                        |                      |                     | 32                           | 2 24      |          | 8        | 39 9               |              |         |         |                 |         |               | +              | +              | $\perp$            | +++       |              | $\vdash$     |               |          |          |            | -1                |            |                 | $\vdash$             |
| + 61.8.Дэ.02                               | технологии  Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)   | 2                 | 3              | 2 72 7<br>3 108 1             |                      | 39 9<br><b>63 9</b> | 32<br>44                     | 2 24      | 10       | 8        | 39 9               | 3 36         | 12      | 24      | 63 9            |         |               | ++             | 1 1            |                    |           |              | $\vdash$     | +             |          |          |            |                   |            |                 | $\Box$               |
| + Б1.В.ДЭ.02.01                            | Основы военной подготовки   | 2 2               | 3              | 3 108 10<br>3 108 10          | 08 36                | 63 9                | 44                           |           |          |          |                    | 3 36         | 12      | 24      | 63 9            |         |               |                | 11             |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\blacksquare$       |
| + Б1.В.ДЭ.03                               | Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)                           | 5                 | 3              | 3 108 1                       | 08 42                | 57 9                | 50                           |           |          |          |                    | 3 36         | 14      | 29      | 63 9            |         |               | +              | 1 1            |                    |           |              | $\vdash$     | 3 42          | 22       | 20       | 57         | 9                 |            |                 | $\Box$               |
| + Б1.В.ДЭ.03.01<br>- Б1.В.ДЭ.03.02         | Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа                         | 5                 | 3              | 3 108 10<br>3 108 10          |                      |                     | 50<br>50                     |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              | 3 42          | 22<br>22 | 20       | 57<br>57   | 9                 |            |                 | H                    |
| + Б1.В.ДЭ.04                               | Элективные дисциплины (нодули) 4 (ДЭ.4)   | 7                 | 3              | 3 108 1                       | 08 42                | 57 9                | 50                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          | -          |                   |            |                 |                      |
| - Б1.В.ДЭ.04.02                            | Сексология и сексопатология Псикоаналитическое консультирование                             | 7 7               | 3              | 3 108 10<br>3 108 10          | 08 42<br>08 42       | 57 9<br>57 9        | <u>50</u>                    |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               | $\pm +$        | $\pm \pm$      |                    |           |              |              |               |          | ĿГ       | $\perp$    |                   |            |                 |                      |
| + Б1.В.ДЭ.05                               | Элективные дисциплины (модули) 5 (ДЭ.5)   | 4                 | 3              | 3 108 1<br>3 108 1<br>3 108 1 | 08 42                | 57 9                | 50                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 3 42 22            |           | 57           |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\square$            |
| + 61.8.Дэ.05.02<br>- 61.8.Дэ.05.02         |   | 4                 | 3              | 3 108 1                       | 08 42                | 57 9                | 50                           |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 3 42 22<br>3 42 22 | 20        |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 | $\Box$               |
| Блок 2.Практика<br>Обязательная часть      |   |                   | 15<br>9        | 15 540 5<br>9 324 3           | 40 16<br>24 12       | 488 36<br>285 27    | 48 488<br>36 285             |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                | 3 4                |           | 4 95<br>4 95 | 9            |               |          |          |            | 3                 |            |                 | 95 9<br>95 9         |
| + 62.O.02(fl)                              | Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская (квалификационная) поактика        | 4 68              | 3              | 3 108 1<br>6 216 2            | 08 4                 | 95 9                | 12 95                        |           |          | -        | + T                |              | + T     |         |                 |         |               | $+ \top$       |                | 3 4                |           | 4 95         |              |               |          | H        | $- \Box $  |                   | 4          |                 | 95 9                 |
| Часть, формируемая уч                      | астниками образовательных отношений   |                   | 6              | 6 216 2                       | 16 4                 | 203 9               | 12 203                       |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                |                |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| + 62.8.01(П)<br>Блок 3.Государственна      | Преддипломная практика  | 9                 | 6              | 6 216 2<br>6 216 2            | 16 4                 | 203 9               | 12 203<br>2                  |           |          |          | +                  |              |         |         |                 |         |               | +              |                |                    | +++       |              |              |               |          | $\vdash$ |            |                   |            |                 | $\vdash$             |
| + 63.01(Д)                                 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  |                   | 6              | 6 216 2                       |                      |                     | 2                            |           |          |          |                    |              |         |         |                 |         |               |                | 1 1            |                    |           |              |              |               |          |          |            |                   |            |                 |                      |
| ФТД.Факультативные д                       | квалификационной расоты<br>исциплины  |                   | 12             | 12 432 4                      | 32 144               | 234 54              | 192                          | 4 48      | 20       | 28       | 78 18              |              |         |         |                 | 2 2     | 4 24          | 39             | 9              | 2 24               | 24        | 39           | 9            | 2 24          |          | 24       | 39         | 9 2               | 24         | 24              | 39 9                 |
| + ФТД.01<br>+ ФТД.02                       | Введение в аналитические исследования<br>информационных ресурсов<br>Второй иностранный язык | 1<br>345 6        | 2              | 2 72 I                        | 72 24                | 39 9                | 32                           | 2 24      | 16       | 8        | 39 9               |              |         |         |                 | 2 2     | 4 24          |                |                | 2 24               | 24        | 30           |              | 2 24          |          | 24       | 30         | 9 2               | 24         | 24              | 39 9                 |
| + ФТД.03                                   | Второй иностранный язык Общественный проект "Обучение служением"                            | 345 6             | 2              | 2 72 3                        | 72 24                | 39 9                | 32                           | 2 24      | 4        | 20       | 39 9               |              |         |         |                 |         | . 24          | 35             | 7              | 2 24               | 29        | 39           |              | - 27          |          |          | 37         |                   |            | 2-1             |                      |

|      |           |          |      |          |      |           | Ку           | pc 4     |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     | Кур  | pc S     |      |            |              | -  |
|------|-----------|----------|------|----------|------|-----------|--------------|----------|------|----------|----------|-------|------|-----|--------------|------|------|-----|------|----------|------|------------|--------------|--|
|      |           |          | Семе | стр 7    |      |           |              |          |      |          | Сене     | стр 8 |      |     |              |      |      |     | Семе | естр 9   |      |            | _            |  |
| 3.e. | Ауд.      | Лек      | Лаб  | Пр       | Конс | CP        | Конт<br>рапь | 3.e.     | Ауд. | Лек      | Ла6      | Пр    | Конс | CP  | Конт<br>роль | 3.e. | Ауд. | Лек | Лаб  | Пр       | Комс | CP         | Конт<br>роль | Компетенции  |
| 27   | 490       |          |      | 240      | 4    | 392       | 90           | 24       |      |          |          | 176   | 8    | 399 | 99           | 13   | 202  | 102 |      | 96       | 4    | 212        | 54           |  |
| 18   | 364       | 180      |      | 180      | 4    | 221       | 63           | 7        | 122  | 60       |          | 60    | 2    | 103 | 27           | 4    | 74   | 36  |      | 36       | 2    | 52         | 18           | yK-1; yK-5; yK-6   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yK-S   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | 9K-4<br>9K-8   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | YK-7   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | 9K-10<br>9K-3  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yK-4   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-1; VK-4; OПK-9<br>VK-5; VK-9  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yk-5; yk-9<br>yk-5   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | YK-S   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | 9K-10; 9K-11<br>9K-11  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-2; УК-11  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-1<br>УК-2   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              |  |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 4        | 50   | 24       |          | 24    | 2    | 76  | 18           |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7;<br>ОПК-8; ОПК-9; ПК-1  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-1<br>ORK-2; ORK-4  |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <b>+</b> |      | <b>+</b> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-2; ORK-4<br>ORK-4; ORK-9   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | YK-1; OПK-1  |
|      |           |          |      |          | E    | Ŀ         | Ŀ            | L        | Ŀ    | L        | Ŀ        |       |      | E   | L            |      | L    | L   | E    | Ŀ        | L    |            |              | ORK-1; RK-1<br>VK-3; ORK-8   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-4; OПК-4  |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <u> </u> |      | <u> </u> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ONK-3; ONK-4   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 4        | 50   | 24       |          | 24    | 2    | 76  | 18           |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-1; ORK-3; ORK-8<br>VK-9; ORK-4   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | Ė        | -    | Ü        |          |       |      | Ė   |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ук-1; ОПК-1  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-5; ORK-7; RK-1   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <b>+</b> |      | <b>+</b> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | YK-6; OПK-7<br>OПK-7; OПK-8  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-3; OПK-7  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-1<br>ORK-1; ORK-2; ORK-3   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ONK-3; NK-1; NK-2; NK-3  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-3; RK-1<br>ORK-2; ORK-6; RK-1  |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 72   | 36       |          | 36    |      | 27  | 9            | 4    | 74   | 36  |      | 36       | 2    | 52         | 18           | ΠK-2; ΠK-4; ΠK-5; ΠK-7<br>ΠK-2; ΠK-5   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 72   | 36       |          | 30    |      | 27  | ,            |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-5; RK-3  |
| 3    | 74        | 36       |      | 36       | 2    | 16        | 18           |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-3; RK-1<br>ORK-7; RK-1; RK-2   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-9; OFK-3; FK-1 VK-9; OFK-3; FK-1  |
| 4    | 72<br>72  | 36<br>36 |      | 36<br>36 |      | 63        | 9            |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-3; ORK-6; RK-2<br>9K-8; RK-4; RK-7   |
| 4    | 74        | 36       |      | 36       | 2    | 52        | 18           |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ук-1; ПК-1; ПК-2   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | NK-2; NK-3   |
| 9    | 72<br>126 | 36<br>66 |      | 36<br>60 |      | 27<br>171 | 9<br>27      | 17       | 244  | 122      |          | 116   | 6    | 296 | 72           | 9    | 128  | 66  |      | 60       | 2    | 160        |              | NK-1; NK-2; NK-4   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 44   | 22       |          | 20    | 2    | 46  | 18           | Ď    |      |     |      |          |      |            |              | NK-1; NK-2   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 4        | 58   | 28       |          | 20    | 2    | 68  | 18           | 3    | 42   | 22  |      | 20       |      | 57         | 9            | ΠK-1; ΠK-3   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | -        | 58   | 28       |          | 28    | 2    | 68  | 18           |      |      |     |      |          |      |            |              | ПК-6   |
| 3    | 42        | 22       |      | 20       |      | 57        | 9            | 4        | 58   | 28       |          | 28    | 2    | 68  | 18           |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-3; ПК-8<br>ПК-7   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          | 30   | 10       |          | 20    |      |     | 10           | 3    | 44   | 22  |      | 20       | 2    | 46         |              | VK-4; VK-5; ПK-5   |
| 3    | 42        | 22       |      | 20       |      | 57        | 9            |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-9; ОПК-2<br>УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  |
|      |           |          |      |          |      | J.        | Ĺ            | 3        | 42   | 22       |          | 20    |      | 57  | 9            |      |      |     |      |          |      |            |              | NK-1; NK-3   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 42   | 22       |          | 20    |      | 57  | 9            | 3    | 42   | 22  |      | 20       |      | 57         |              | NK-2; NK-4; NK-5<br>NK-1; NK-2   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              |  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yK-1; yK-6   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <u> </u> |      | <u> </u> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yK-1; yK-6   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | -        |      | -        |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yK-1; yK-6; yK-9<br>yK-1; yK-9   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <b>+</b> |      | <b>+</b> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yn ay yn a   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | <u> </u> |      | <u> </u> |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | yk-8   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-8   |
|      |           |          |      |          | _    |           |              | -        |      | -        |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | DK.1- DK.2- DK.3   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | NK-1; NK-2; NK-3<br>NK-1; NK-2; NK-3   |
| 3    | 42        | 22       |      | 20       |      | 57        | 9            | L        |      | L        |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              |  |
| 3    | 42<br>42  | 22       |      | 20<br>20 |      | 57<br>57  | 9            | -        |      | -        |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | ΠΚ-2; ΠΚ-4<br>ΠΚ-2; ΠΚ-4   |
|      | -         |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              |  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-3; NK-5   |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 4    |          |          |       | 4    | 95  | 9            | 6    | 4    |     |      |          | 4    | 203        | 9            | ук-3; пк-5   |
|      |           |          |      |          | F    |           | H            | 3        | 4    | F        | $\vdash$ |       | 4    | 95  | 9            |      |      |     | F    | $\vdash$ |      |            |              | ONK-7; NK-2  |
|      |           |          |      |          |      |           |              | 3        | 4    | <u> </u> |          |       | 4    | 95  | 9            |      |      |     |      |          |      |            |              | ORK-1; ORK-2; ORK-3  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              | 6    | 4    |     |      |          | 4    | 203        | 9            |  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              | 6    | 2    |     |      |          | 2    | 203<br>214 | 9            |  |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              | 6    | 2    |     |      |          | 2    | 214        |              | WK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; VK-11; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6: ПК-7: ПК-8 |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | УК-1   |
|      |           |          |      |          |      |           |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-4   |
|      |           |          | _    |          |      | 1         |              |          |      |          |          |       |      |     |              |      |      |     |      |          |      |            |              | VK-1; VK-2; VK-3; VK-5   |

|       | Munous         |  | _   |
|-------|----------------|--|-----|
| V06 1 | Индекс         | Содержание   | Тип |
| УК-1  |                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| -     |                | Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.   | -   |
|       |                | Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.   | -   |
|       |                | Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.  | -   |
|       |                | Философия  |     |
| L     | 51.0.09        | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий   |     |
| L     | 51.0.16        | Основы современного естествознания   |     |
| 1     | 51.0.18        | Общепрофессиональные дисциплины  |     |
| 1     | 51.0.18.04     | История социально-психологического знания  |     |
| I     | 51.0.18.11     | Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  |     |
| Ī     | 51.0.31        | Основы психоанализа  |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.01.01  | Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде  |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.01.02  | Психология масс  |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.01.03  | Технологии возможностей и безбарьерной среды   |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.01.04  | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии   |     |
| Ī     | 53.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
|       | <b>Р</b> ТД.01 | Введение в аналитические исследования информационных ресурсов  |     |
|       | <b>р</b> ТД.03 | Общественный проект "Обучение служением"   |     |
| УК-2  |                | Characteria programs, which appears to programs and the programs of the program of the programs of the program of the programs of the program of the programs of the programs of the programs of the program of the programs o | УК  |
|       |                | ресурсов и ограничений   | 710 |
| 1     |                | Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.  | -   |
| 1     | /K-2.2         | Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.   | -   |
| Ī     | 51.0.15        | Правоведение   |     |
| H     |                | Искусственный интеллект и статистика больших данных  |     |
| -     |                | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| -     |                | Общественный проект "Обучение служением"   |     |
| УК-3  |                | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| Щ.    |                | Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.  | -   |
| - H   |                | В социальном взаимодействии соблюдает этическе принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.   | -   |
| F     |                | В социальном взаимодействии соолюдает этическе принципы, проявляет уважение к интенно и культуре других участников.  Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет   |     |
| F     | /N-3.3         | личную ответственность за результат.   | -   |
| 1     | 51.0.07        | Социология   |     |
| 1     | 51.0.18        | Общепрофессиональные дисциплины  |     |
| I     | 51.0.18.06     | Социальная психология  |     |
| ı     | 51.0.18.15     | Психология лидерства и управления  |     |
| Ī     | 51.B.05        | Юридическая психология   |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.05.01  | Психология массовых коммуникаций   |     |
| Ī     | 51.В.ДЭ.05.02  | Психология публичных выступлений   |     |
| Ī     | 53.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
|       | ФТД.03         | Общественный проект "Обучение служением"   |     |
| УК-4  |                | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК  |
| Ь,    | /K-4.1         |  | *** |
| F     |                | Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета  | -   |
|       | /K-4.2         | Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(-ых) языках).  | -   |
|       | /K-4.3         | спользует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)  | _   |
| F     |                | языках.<br>Иностранный язык  |     |
| - H   |                |  |     |
|       |                | Русский язык и культура речи   |     |
|       |                | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий   |     |
|       |                | Общепрофессиональные дисциплины  |     |
| -     |                | Психология развития и социализации человека  |     |
| -     |                | Этнопсихология   |     |
| -     |                | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
|       |                | Второй иностранный язык  |     |
| УК-5  |                | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| 1     | /K-5.1         | онимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,<br>основные подходы к изучению культурных явлений.  | -   |
| j,    | /K-5.2         | Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | -   |
| F     |                |  |     |
| [     | /K-5.3         | Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.  | -   |
| ſ     | 51.0.01        | Философия  |     |
| [     | 51.0.02        | История России   |     |
| ſ     | 51.0.10        | Традиционные ценности: основа российского общества   |     |
| Ī     | 51.0.11        | История религий России   |     |
| Ī     | 51.0.12        | Основы российской государственности  |     |
| Ī     | 51.B.07        | Этнопсихология   |     |
| Ī     | 53.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| _ [   | <b>р</b> ТД.03 | Общественный проект "Обучение служением"   |     |
| УК-6  |                | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК  |
| Ц.,   | /K-6.1         | Объектиано оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.  | -   |
|       | /K-6.1         |  | _   |
| -     |                | Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.   |     |
| -     |                | Философия  |     |
|       | 51.0.18        | Общепрофессиональные дисциплины  |     |
|       |                | Гендерная психология. Теория и практика  |     |
| -     | 51.В.ДЭ.01.01  | Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде  |     |
|       | 51.В.ДЭ.01.02  | Психология масс  |     |
|       | 51.В.ДЭ.01.03  | Технологии возможностей и безбарьерной среды   |     |
|       | 53.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-7  |                | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК  |
| ,     | /K-7.1         | Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний   | -   |
| L     |                |  |     |
| F     |                | Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  |     |
|       | /K-7.3         | Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |     |
| Jī    | 51.0.05        | Физическая культура и спорт  |     |
| Jī    | 53.01(Д)       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| -     |                |  |     |

| 1  |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |               |
|--|--|--|---------------|
| УК-8   |  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | УК            |
| УК-8   | Ω 1  | Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и  |               |
| -  |  | организационные основы безопасности жизнедеятельности.   | -             |
| УК-8   | 8.2  | Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.  | -             |
| УК-8   | 8.3  | Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.  | -             |
| Б1.0   | 0.04   | Безопасность жизнедеятельности   |               |
| Б1.0   | O.30   | Педагогическая психология  |               |
| Б1.Е   | В.ДЭ.02.01   | Основы военной подготовки  |               |
| Б1.Е   | В.ДЭ.02.02   | Основы медицинских знаний  |               |
|  | 01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |               |
| УК-9   |  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК            |
| УК-9   |  | Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями   | -             |
| УК-9<br>УК-9   |  | Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  | -             |
|  | 0.10   | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.  Традиционные ценности: основа российского общества   |               |
|  | 0.18   | Общепрофессиональные дисциплины  |               |
|  | 0.18.10  | Психология общения с практикумом   |               |
| Б1.0   | 0.28   | Клиническая психология   |               |
| Б1.Е   | B.08   | Психофизиология  |               |
| Б1.Е   | B.09   | Психология социальной работы   |               |
| Б1.Е   | В.ДЭ.01.03   | Технологии возможностей и безбарьерной среды   |               |
|  | В.ДЭ.01.04   | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии   |               |
|  | 01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |               |
| УК-10  | 10.1   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК            |
|  | 10.1   | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.  | -             |
| -  | 10.2   | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.   | -             |
|  | 10.3   | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.   | -             |
|  | 0.06   | Экономика  |               |
|  | 0.13   | Основы противодействия коррупции   | 1             |
|  | 01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в  |               |
| УК-11  |  | профессиональной деятельности  | УК            |
| УК-  | 11.1   | Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.   | -             |
| УК-:   | 11.2   | Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях  | -             |
| -  |  | склонения к коррупционным правонарушениям.  Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях   |               |
|  | 11.3   | жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.   | -             |
|  | 0.13   | Основы противодействия коррупции   |               |
|  | 0.14<br>0.15   | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму   |               |
|  | 0.15   | Правоведение   |               |
|  | N1(Π)  | PORTOTORYS IS TROUGHUM SOURIES IN SOURIES BURNESS BURN |               |
|  | 01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ОПК           |
| ОПК-1  | 01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  | ОПК<br>-      |
| ОПК-1<br>ОПК   |  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии<br>Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  | ОПК<br>-<br>- |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК  | ⟨-1.1  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   | ОПК<br>-<br>- |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК  | <-1.1<br><-1.2   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  | ONK           |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК<br>ОПК<br>Б1.0   | <-1.1<br><-1.2<br><-1.3  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  | ONK           |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК<br>ОПК<br>Б1.0<br>Б1.0   | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии Общепрофессиональные дисциплины  | ONK           |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК<br>ОПК<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0   | K-1.1<br>K-1.2<br>K-1.3<br>D.18<br>D.18.01<br>D.18.04<br>D.18.05   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология   | ONK           |
| ОПК-1<br>ОПК<br>ОПК<br>ОПК<br>Б1.С<br>Б1.С<br>Б1.С   | C-1.1<br>C-1.2<br>C-1.3<br>O.18<br>O.18.01<br>O.18.04<br>O.18.05<br>O.18.09  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации   | ONK           |
| OПК-1 ОПК-0 ОПК-0 ОПК-0 ОПК-0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0  | C-1.1<br>C-1.2<br>C-1.3<br>D.18<br>D.18.01<br>D.18.04<br>D.18.05<br>D.18.09<br>D.18.11   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  | ONK           |
| OПК-1<br>ОПК-0<br>ОПК-0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0  | C-1.1<br>C-1.2<br>C-1.3<br>D.18<br>D.18.01<br>D.18.04<br>D.18.05<br>D.18.09<br>D.18.11<br>D.18.16  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  | ONK           |
| OПК-1<br>ОПК-0<br>ОПК-0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0<br>Б1.0  | C-1.1<br>C-1.2<br>C-1.3<br>D.18<br>D.18.01<br>D.18.04<br>D.18.05<br>D.18.09<br>D.18.11<br>D.18.16  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  | ONK           |
| OПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК ОПК Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0  | C-1.1 C-1.2 C-1.3 D.18 D.18.01 D.18.04 D.18.05 D.18.09 D.18.11 D.18.16 D.19 D.02(\Pi)  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  | ONK           |
| OПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК ОПК Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0 Б1.0  | C-1.1<br>C-1.2<br>C-1.3<br>D.18<br>D.18.01<br>D.18.04<br>D.18.05<br>D.18.09<br>D.18.11<br>D.18.16  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Закспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность  | ONK ONK       |
| OTIK-1 OTIK OTIK OTIK 51.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 6  | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.04<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(Π)   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований   |               |
| OTIK-1 OTIK OTIK OTIK OTIK OTIK 61.6 61.6 61.6 61.6 61.6 61.6 61.6 61.   | C-1.1 C-1.2 C-1.3 D.18 D.18.01 D.18.04 D.18.05 D.18.09 D.18.11 D.18.16 D.19 D.02(\Pi)  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании   |               |
| OTIK-1 OTIK OTIK OTIK OTIK 61.6 61.6 61.6 61.6 61.6 61.6 61.7 61.6 61.7 61.7   | C-1.1 C-1.2 C-1.3 0.18 0.18.01 0.18.04 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д)  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований   |               |
| OTIK-1 OTIK OTIK OTIK 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0 61.0  | C-1.1 C-1.2 C-1.3 D.18 D.18.01 D.18.04 D.18.05 D.18.09 D.18.11 D.18.16 D.19 D.02(Π) D1(Д) C-2.1 C-2.2  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическимии, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  |               |
| OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2   | C-1.1 C-1.2 C-1.3 D.18 D.18.01 D.18.04 D.18.05 D.18.09 D.18.11 D.18.16 D.19 D.0.02(Π) D1(Д) C-2.1 C-2.2 C-2.3  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии Общепрофессиональные дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология История социально-психологического знания Общая психология Прикладные исследования и психодиагностика в организации Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности Основы нейропсихологии и психофизиологии Экспериментальная психология Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен приментяь методы обоснованность выводов научных исследований Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научных и споставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования   |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.04<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(Π)<br>01(Д)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии Общепрофессиональные дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология История социально-психологического знания Общая психология и сравнительная психодиагностика в организации Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности Основы нейропсихологии и психофизиология Зкспериментальная психология Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования Общепрофессиональные дисциплины  |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.01<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(II)<br>01(A)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19<br>0.18.02  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии Общепрофессиональные дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология История социально-психологического знания Общая психология Прикладные исследования и психодиагностика в организации Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности Основы нейропсихология и психодизиологии Экспериментальная психология Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования Общепрофессиональные дисциплины Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения Экспериментальная психология   |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.01<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(II)<br>01(A)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19<br>0.18.02<br>0.19<br>0.19<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии Общепрофессиональные дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология История социально-психологического знания Общая психология Прикладные исследования и психодиагностика в организации Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности Основы нейропсихологии и психофизиологии Экспериментальная психология Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации измирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в психологическом исследовании Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в психологическом исследовании Эмеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования Общепрофессиональные дисциплины Эмоционально- волевое регулирование деятельности и общения Эмспериментальная психология Дифференциальная психология Психофизиология   |               |
| OTIK-1 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-1 OT | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.04<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(II)<br>0.1(A)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19<br>0.19<br>0.19<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации инучных данных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации научных в психологическом исследовании  Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Змеспериментальная психология  Дифференциальная психология  Психофизиология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.01<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(II)<br>01(A)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19<br>0.18.02<br>0.19<br>0.19<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных в пелихологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации анных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофессиональные дисциплины  Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  Эмспериментальная психология  Психофизиология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |               |
| OTIK-1   | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(n) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(n) 01(A)  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология и сравнительная психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологи и психофизиологии  Зъкспериментальная психология  Научно-исследовательская (ковалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирическога данных и обоснованность выводы и пременение методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирического данных и может обосновать выводы научного исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофесскомальные дисциплины  Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы колическной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения заман психологической оценки, организовывать сбор данных для решения заман психологической оценки, организовывать сбор данных д  |               |
| OTIK-1   | (-1.1<br>(-1.2<br>(-1.3<br>0.18<br>0.18.01<br>0.18.04<br>0.18.05<br>0.18.09<br>0.18.11<br>0.18.16<br>0.19<br>0.02(II)<br>0.1(A)<br>(-2.1<br>(-2.2<br>(-2.3<br>0.18<br>0.18.02<br>0.19<br>0.19<br>0.19<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.10<br>0.1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология и сравнительная психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиологии  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофессиональные дисциплины  Эмспериментальная психология  Дифференциальная психология  Дифференциальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Полотовная к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для  |               |
| OTIK-1 OTIK-3 OTIK-3  | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(n) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(n) 01(A)  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология и сравнительная психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологи и психофизиологии  Зъкспериментальная психология  Научно-исследовательская (ковалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирическога данных и обоснованность выводы и пременение методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирического данных и может обосновать выводы научного исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофесскомальные дисциплины  Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы колическной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения заман психологической оценки, организовывать сбор данных для решения заман психологической оценки, организовывать сбор данных д  |               |
| OTIK-1 OTIK-0 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.23 0.18 0.00(Π) 0.1(Д)   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планироватия, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и сравнительная психология  История осциально-психологического знания  Общая психология и сравнительная психология  Прикладные исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологи и психофизиологии  Экспериментальная психология и психофизиологии  Экспериментальная психология и научном практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирического данных и боспованность выводов начных и исследований  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в осответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофессиональные дисциплины  Эмоционально-волевор регулирование деятельности и общения  Эжспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Похофизиология  Научно-исследовательской оценки, организовывать сбор данных для решения задан пихомогиче од оценки, организовывать сбор данных для решения задан пихомогиче и валидности и валидности методов исследования в психологической науке   |               |
| OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-3   | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.23 0.18 0.00(Π) 0.1(Д)   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планироватия, организации и проведения научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоолскология и сравнительная психология  История осциально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиалностика в организации  Анатомия и физиология центральной вервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психодизиология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Способен применть методы сбора, анализа и интегриратации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Знает основные методы бора, анализа и интегриратации измирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интегриратации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет интерлами оцения достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофессиональные дисциплины  Зкспериментальная психология  Номофизиология  Номофизиология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Спохобен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для рещения задая примения в защинами области исследований и практии  Знает принципы надежности и валидные методы исследования п практии  Знает принципы надежности и валидные мет  |               |
| OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-1 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-2 OTIK-3   | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.03 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 001(Д) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.18 0.019 0.22 0.18 0.019 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.30 0.40 0.50 0.60 0.70 0.70 0.70 0.70 0.70 0.70 0.7  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмигрическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Владеет перетическими, эмигрическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоолскология и сравнительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прикладные исследования и психодиалностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихологии и психофизиология  Зиспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре зациты и защита выпусний квалификационной работы  Способен применть тегоры сбора, анализа и интерпретации эмигрических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации и научных данных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности полученых данных и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оценки достоверности капификационной работы  Владеет методами оценки достоверности капификационной работы  Зоспериментальная психология  Подготовка к процедуре зациты и защита выпусной квалификационной работы  Подготовка к процедуре зациты и зацита выпусной квалификационной работы  Зоспериментальная психология  Подготовка к процедуре зациты   |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.02(Π) 0.12 0.19 0.02(Π) 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Умеет планировать, организовывать и осуществлять научное исследование в психологии  Владеет теоретическими, эмицическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисцигилины Зоогскология и сравнительная психология  Общая психология  Прихладяные исследования и психодиагностика в организации Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихология психодиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихология и сиходиагностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропсихология и психофизиология  Зиклериментальная психодология  Паритовак в процесуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Опособен применять методы сбора, анализа и интерпретации научных исследований  Знает соновные методы сбора, анализа и интерпретации научных исследований  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Знает соновные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Знает соновные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Знает соновные методы сбора, анализа и интерпретации научных данных в психологическом исследовании  Знает соновные методы содековать на претиренных данных и покологическом исследования  Знает понецинальная психология  Поихофизиология  Научно-исследовательска (квалификационная) практика  Поихофизиология  Научно-исследовательска (квалификационная) практика  Водотовка к процесуре защиты и |               |
| OTIK-1 OTIK-3 OTIK-3 OTIK-3 OTIK-3 OTIK-3 OTIK-3 OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.09 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.02(Π) 0.01(Д) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.08   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планироваты, организации и проведения выучного исследования в психологии  Владеет теоретическия, эмпирическиям и статистическиям методами научного исследования в психологии  Владеет теоретическиям, эмпирическиям и статистическиям методами научного исследования в психологии  Владеет теоретическиям, эмпирическиям и статистическиям методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоолскология и сравнительная психология  Поригодамые и средовательного и похофизиология  Общая психология  Прикладные исследования и психориатностика в организации  Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейроложология и психофизиология  Экспериментальная психология  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подоготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Способен применть методы сбора, анализа и интергретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обскнованность выводов научных исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, анализа и интергретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методани оцения достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Знает системые методых борь, анализа и интергретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методани оцения достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Знает поницинальные дисциплины  Знает поницинальная психология  Подстовка к процедуре защиты и защита выпуской квалификационной работы  Посисофизиональные дисциплины  Знает методами оцения достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследований и практики  Знает приципы надежности и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных   |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.04 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.20 0.19 0.20   | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирнескими и статистическими методами научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирнескими и статистическими методами научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирнескими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зоопсихология и равенительная психология  История социально-психологического знания  Общая психология  Прихладине исследования и психодиагностика в организации  Анатомия и физикология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропскохологии и психофизикология  Экспериментальная психология  Экспериментальная психология  Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность рамирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность рамирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность рамирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность рамирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Эмест реализовывать выбор и пременение методые сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Владеет методами оцения достоверности полученных данных и может обосновать выводы научного исследования  Общепрофессиональные дисциплины  Эмоциональное вологование деятельности и общения  Эмоциональное вологование деятельности и общения  Заметориченнальная психология  Дифференциальная психология  Заметорами оцения достоверности полученных далирименной работы  Поизобрия и премененной развиты и замирименной  |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.018.16 0.19 0.02(II) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.19 0.22 0.8.08 0.02(II) 01(A) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.08 0.18.09 0.18 0.18.09 0.19 0.20 0.19 0.20 0.19 0.20 0.19 0.20 0.21  | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологическое основи планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Владеет теоретическими, эмпирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Зосписиология и сравительная психология  История социально-почкологического экания  Общая психология  История осциально-почкологического экания  История осциально-почкологического экания  История осциально-почкологического экания  История и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности  Основы нейропскологичи и психофизиология  Научно-исследовательском (квалификационная) практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Пособен приметатьная психология  Научно-исследовательском (квалификационная) практика  Владеет историально-посихоне из заданной задачей.  Эмперементальная психология  Общепрофессиональные дисследования и испологогическом науче  Общепрофессиональные дисследования и похологичественной и качеств  |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(n) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.19 0.22 0.808 0.02(n) 01(A) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.08 0.18.09 0.18.09 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0   | Осособен осуществлять квучное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной нетодологии  Знает методологическое основы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Вадеет теторетическоми, унтирическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные пискооризическим в организации  История социально-покологического знания  Общел покологич  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональ  |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(II) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.22 0.19 0.19 0.22 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19 0.19   | Сособен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает инстадологического соновы планирования, организации и проведения научного исследования в психологии  Взадеет теоретическими, эмгирическими и статистическими методами маучного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Золискология и деранительная пискология  История социально-покологического знания  Общая покология  Приможения сиследования и покомориямия  Научно-исследовательская (квалификационная) практика  Подготова к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы  Солосбен приметить методы сборь, знаниза и интерпретации зницения растования  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, знаниха и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей знание и покологическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, знаниха и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей знание и покологическом и пременение методов сбора, знаниха и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей знание и покологическом и пременение методов сбора, знаниха и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей знание и покологическом начинами и пременения на покологическом начинами и покологическом начинами   |               |
| OTIK-1  OTIK-1  OTIK-1  OTIK-1  OTIK-2  OTIK-2  OTIK-2  OTIK-2  OTIK-3  OTIK-3 | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(II) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A)   | Соссобен осуществлять квучное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной нетодологии  Знает интегралогические соновы планирования, организации и проевдения квучного исследования в психологии  Владея тегорогическими, уницическими и статистическими методами научного исследования в психологии  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  История социально-психологического значия  Общер покология  Прихладные исследования и психофизгностика в организации  Анатомия и факанология центральной первной системы и высшей кервной деятельности  Сосивы нейропсихологии и психофизиционным практика  Прихладные исследования и психофизиционным практика  Научно-исследовательская (казлификационным) практика  Подготовка к процедуре зашиты и зашита выпусномі квалификационной работы  Способен причентя методы сбора, анализа и интерпретации квучных деяных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность  зачег основные методы сбора, анализа и интерпретации квучных деяных в поклютогическом исследовании  Умеет реализовывать выбор и пременение методов сбора, внализа и интерпретации квучных деяных в коответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность  зачег основные методы сбора, анализа и интерпретации квучных деяных в коответствии с поставленной задачей  зачег основные методы сбора, анализа и интерпретации квучных деяных в коответствии с поставленной задачей  зачег основные методы сбора, анализа и интерпретации размира на поклютогическом исследования  Умест реализовьавать выбор и пременение методов оскледовать выводы научного исследования  Зачег основные методы сбора, анализа и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей  Зачег основные методы сферм деятельности и общения  Зачег основные методы сферм   |               |
| OTIK-1 OT | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.04 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(II) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.08 0.18.09 0.18 0.18.09 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A)  | Сиссобен осуществлять каучеке исследование в офрее профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знеет интегрологические оюны планирования, организации и проведении каучегот исследования в покологии  Владеет тегорогическоми, эмприческием и статистическием методами каучегот исследования в покологии  Владеет тегорогическоми, эмприческием и статистическием методами каучего исследования в покологии  Зоолоковология и сравнительная покологиче  История социально-покологического знания  Обшая покологиче и сравнительная покологиче  Денамирования и покордиально-покологического знания  Обшая покологического знания  Осидам покологического знания  Осидам покологического знания  Денамирования и покордиального исследования и покордиальностика в организации  Аметочния и физикологиче (исторования и покордиальностика в организации  Денамирования и физикологического знания  Осидам некологического знания  Денамирования и физикологического денами, в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмприменного денами и соответствии с поставленной задачей  Денамирования и обсеменного знания и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования об исторования и исторования и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного исторования и исторования  Денамирования и покология  Денамирования и покология  Денамирования и зацита выпуской казанфикационной работы  Денамирования и обсеменного и валиционного и учественной покологической оценки, организации и исторования и покологической оценку, организации и ис  |               |
| OTIK-1  OTIK-1  OTIK-1  OTIK-2  E1.0.1  E1.0.1 | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(II) 01(A) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.08 0.02(II) 01(A)   | Сиссобен осуществлять научиее исследование в офрее профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знает методологические основы плавирование, органовации и проведения научного исследования в покологии  Владеят теоретическием, эмпреческием и статистическием методами научного исследования в покологии  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Общепрофессиональные дисциплины  Истории осциально-покологического значия  Общея покологии и сравнительная покология  Прихварые исследования и психодивлюстика в организации  Анатомия и физикология центрльной нервной системы и высщей нервной деятельности  Оковы небролокологи и и следовумногогии  Застероментальная психология  Научно-исследовательская (калификационная) практика  Подготисях к прицерре защиты и защита выпусной казлификационной работы  Способел приненть негоды сбора, анализа и интеррретации метирических данных в скответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность этимический приненть негоды сбора, анализа и интеррретации метирических данных в психологических исследования  Знает соховные методы сбора, анализа и интеррретации метирических данных в психологических исследования  Умеет реализовавать выбор и пременение методов сбора, занализа и интеррретации данных в соответствии с поставленной задачей Ввадеет методам оцения достоверности полученных данных и интерретации данных в соответствии с поставленной задачей Ввадеет методым оцения достоверности получением и интерретации данных и интерретации данных в соответствии с поставленной задачей Ввадеет методым оцения, регисациалива  Застерования покология  Общепрофессиональные дициплины  Застерования покология  Научен-исследования достова, задачей объекти и общения  Застерования покология  Научен-исследования обреждения и методы количественной и ичественной исмественной научественной покологической оценки, организации обраданные, и практики  Общепрофессиональные дасективны, наржимы и интерретации данных и   |               |
| OTIK-1  OTIK-1  OTIK-1  OTIK-2  E1.0.1  E1.0.1 | (-1.1 (-1.2 (-1.3 0.18 0.18.01 0.18.01 0.18.04 0.18.05 0.18.09 0.18.11 0.18.16 0.19 0.02(Π) 01(Д) (-2.1 (-2.2 (-2.3 0.18 0.18.02 0.19 0.22 8.008 0.02(Π) 01(Д) (-3.1 (-3.2 (-3.3 0.18 0.18.08 0.18.09 0.19 0.20 0.19 0.21 0.20 0.21 0.26 0.29 0.02(Π) 8.01(Π)  | Сиссобен осуществлять каучеке исследование в офрее профессиональной деятельности на основе современной методологии  Знеет интегрологические оюны планирования, организации и проведении каучегот исследования в покологии  Владеет тегорогическоми, эмприческием и статистическием методами каучегот исследования в покологии  Владеет тегорогическоми, эмприческием и статистическием методами каучего исследования в покологии  Зоолоковология и сравнительная покологиче  История социально-покологического знания  Обшая покологиче и сравнительная покологиче  Денамирования и покордиально-покологического знания  Обшая покологического знания  Осидам покологического знания  Осидам покологического знания  Денамирования и покордиального исследования и покордиальностика в организации  Аметочния и физикологиче (исторования и покордиальностика в организации  Денамирования и физикологического знания  Осидам некологического знания  Денамирования и физикологического денами, в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмприменного денами и соответствии с поставленной задачей  Денамирования и обсеменного знания и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного знания и исторования и исторования  Денамирования об исторования и исторования и исторования и исторования  Денамирования и обсеменного исторования и исторования  Денамирования и покология  Денамирования и покология  Денамирования и зацита выпуской казанфикационной работы  Денамирования и обсеменного и валиционного и учественной покологической оценки, организации и исторования и покологической оценку, организации и ис  |               |

| _        |                         |  |       |
|----------|-------------------------|--|-------|
| ОГ       | 1K-4.1                  | Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования                        | -     |
| OF       | 1K-4.2                  | Умеет выбирать, планировать и организовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и  |       |
| Oi       | IN-4.2                  | (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования   | -     |
| ОГ       | 1K-4.3                  | Владеет конкретными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе<br>лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования              | -     |
| Б1       | .0.18                   | общепрофессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины  |       |
| Б1       | .0.18.02                | Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  |       |
| Б1       | .0.18.03                | Психология безопасности  |       |
| Б1       | .0.18.07                | Психология развития и социализации человека  |       |
| Б1       | .0.18.08                | Психология личности  |       |
|          | .0.18.10                | Психология общения с практикумом   |       |
| _        | .B.01(Π)                | Преддипломная практика   |       |
| Б3       | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |       |
| ОПК-5    |                         | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  | ОПК   |
| ОГ       | 1K-5.1                  | Знает принципы организации и проведения конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера   | -     |
| OL       | 1K-5.2                  | Умеет организоваь и осуществить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или   |       |
|          |                         | реабилитационного характера Владеет методами и приемами организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного   |       |
| OI       | 1K-5.3                  | или реабилитационного характера  | -     |
| _        | .0.18                   | Общепрофессиональные дисциплины  |       |
| -        | .0.18.12                | Когнитивная психология   |       |
|          | .0.25                   | Арт-терапия  |       |
|          | .B.01(Π)                | Преддипломная практика   |       |
|          | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | l one |
| ОПК-6    |                         | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам   | ОПК   |
| -        | IK-6.1                  | Знает характеристика, определяющие целевую аудиторию   | -     |
| ОГ       | 1K-6.2                  | Умеет моделировать целевую аудиторию и планировать и проводить мероприятия, отвечающие потребностям и запросамцелевой аудитории для<br>стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам   |       |
| ОГ       | 1K-6.3                  | Владеет методами и методиками организации мероприятий, отвечающих потребностям и запросамцелевой аудитории для стимулирования интереса к   | -     |
| Б1       | .0.22                   | психологическим знаниям, практике и услугам<br>Дифференциальная психология   |       |
| _        | .0.29                   | Психология семьи   |       |
| Б2       | .B.01(Π)                | Преддипломная практика   |       |
| Б3       | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |       |
| ОПК-7    |                         | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией  | ОПК   |
| ОГ       | 1K-7.1                  | Знает основные законы профессионального развития   | -     |
| ОГ       | 1K-7.2                  | Умеет критично оценивать уровень компетентности, составлять и реализовывать план профессионального развития  | -     |
| ОГ       | 1K-7.3                  | Владеет способами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией   | -     |
| Б1       | .0.18                   | Общепрофессиональные дисциплины  |       |
| Б1       | .0.18.12                | Когнитивная психология   |       |
| Б1       | .0.18.13                | Гендерная психология. Теория и практика  |       |
|          | .0.18.14                | Психология общения и ведение переговоров   |       |
| -        | .0.18.15                | Психология лидерства и управления  |       |
| -        | .0.27                   | Основы психиатрии  |       |
| -        | .O.01(Y)                | Учебно-ознакомительная практика  |       |
|          | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |       |
| ОПК-8    |                         | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры  | ОПК   |
| OI       | IK-8.1                  | Знает документы и процедуры их составления, фиксирующие профессиональные функции в организациях разного типа  Умеет выбирать методы, приемы и средства реализации профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные | -     |
| ОГ       | 1K-8.2                  | лест ввопра в не года, присна и средства реализации профессиональных функции в организациих разного типа, осознанно соотводах организационные<br>политики и процедуры  | -     |
| ОГ       | 1K-8.3                  | Владеет методами, приемами и средствами реализации профессиональные функции в организациях разного типа а рамках организационной политики  | -     |
| Б1       | .0.18                   | Общепрофессиональные дисциплины  |       |
| Б1       | .0.18.06                | Социальная психология  |       |
| Б1       | .0.18.09                | Прикладные исследования и психодиагностика в организации   |       |
| Б1       | .0.18.14                | Психология общения и ведение переговоров   |       |
| Б3       | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |       |
| ОПК-9    |                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК   |
| ОГ       | 1K-9.1                  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ÷     |
| <u> </u> | 1K-9.2                  | Умеет оптимально использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности   | -     |
| -        | IK-9.3                  | Владеет методами, приемами и средствами использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  | -     |
| _        | .0.09                   |  |       |
|          | .0.18                   | Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины   |       |
| _        | .0.18.03                | Психология безопасности  |       |
|          | .01(Д)                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |       |
|          | дач проф. деятельности: | научно-исследовательский   |       |
| ПК       |                         | Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-  | ПК    |
| <u> </u> | ΠK-1.1                  | психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.<br>Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования  | -     |
|          | ΠK-1.1                  | подсор методов соора и обрасотки данных в соответствии с целью исследования  Составление плана психологического исследования   | -     |
|          | ПК-1.3                  | Проведение индивидуальной и групповой диагностики  | -     |
|          | Б1.O.18                 | Общепрофессиональные дисциплины  |       |
|          | Б1.О.18.05              | Общая психология   |       |
|          | Б1.О.18.12              | Когнитивная психология   |       |
|          | Б1.О.20                 | Общепсихологический практикум  |       |
|          | Б1.0.21                 | Психодиагностика   |       |
|          | Б1.0.22                 | Дифференциальная психология  |       |
|          | Б1.O.26                 | Психосоматика  |       |
|          | 51.0.27<br>51.0.28      | Основы психиатрии  |       |
|          | Б1.О.28<br>Б1.О.31      | Клиническая психология   |       |
|          | 61.0.31<br>61.0.33      | Основы психоанализа<br>Профилактика профессионального выгорания  |       |
|          | D1.U.JJ                 |  |       |
|          | 51.B.01                 |  |       |
|          | Б1.В.01<br>Б1.В.02      | Психология травмы Основы телесно-ориентированной психотерапии  |       |
|          |                         | Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология стресса   |       |
|          | Б1.В.02                 | Основы телесно-ориентированной психотерапии  |       |
|          | 51.B.02<br>51.B.10      | Основы телесно-ориентированной психотерапии<br>Психология стресса  |       |

| Б1.В.ДЭ.03.02  |   | 1            |
|--|---|--------------|
| DI.U.H.J.U.UZ  | Групповая и тренинговая работа  |              |
| 62.B.01(Π)   | Преддипломная практика  |              |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |              |
| Тип задач проф. деятельности:  | просветительско-профилактический  |              |
| ПК-2   | Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных   | ПК           |
| <u> </u>   | отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики  |              |
| ПК-2.1   | Выбор релевантной парадигмы и эффективных методов проведения консультирования в соответствии с заявленной проблемой   | -            |
| ПК-2.2   | Составление программы индивидуальной работы, как разовой сессии, так и длительной   | -            |
| ПК-2.3   | Применение методов групповой работы при соответствующих запросах на консультирование  | -            |
| Б1.О.20  | Общепсихологический практикум   |              |
| Б1.О.23  | Основы нейропсихологии  |              |
| Б1.O.24  | Профессиональная этика  |              |
| Б1.О.27  | Сновы психиатрии  |              |
| 51.0.29  |   |              |
|  | Психология семьи  |              |
| Б1.О.31  | Основы психоанализа   |              |
| Б1.O.32  | Психологическое консультирование и психокоррекция   |              |
| Б1.О.33  | Профилактика профессионального выгорания  |              |
| Б1.В.01  | Психология травмы   |              |
| Б1.В.09  | Психология социальной работы  |              |
| 51.B.11  | Психологическое сопровождение в школе   |              |
| Б1.В.12  | Организационное консультирование  |              |
| Б1.В.ДЭ.03.01  | Современные техники семейной терапии  |              |
|  |   |              |
| Б1.В.ДЭ.03.02  | Групповая и тренинговая работа  |              |
| Б1.В.ДЭ.04.01  | Сексология и сексопатология   |              |
| Б1.В.ДЭ.04.02  | Психоаналитическое консультирование   |              |
| Б2.O.01(У)   | Учебно-ознакомительная практика   |              |
| Б2.B.01(П)   | Преддипломная практика  |              |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |              |
| ПК-4   | Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание   | пк           |
| 1 IK-4   | благоприятного психологического климата в коллективе  | TIK          |
| ПК-4.1   | Диагностика особенностей развития личности, которые могут быть причиной определенных сложностей развития, реализации и отношений  | -            |
| UK 4.3   | August proping of polythogy to proping the  | _            |
| ΠK-4.2   | Анализ уровня сплоченности коллектива   |              |
| ПК-4.3   | Контроль за соблюдением условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат  | -            |
| Б1.O.23  | Основы нейропсихологии  |              |
| Б1.О.30  | Педагогическая психология   |              |
| Б1.О.33  | Профилактика профессионального выгорания  |              |
| Б1.В.11  | Психологическое сопровождение в школе   |              |
| Б1.В.ДЭ.04.01  | Сексология и сексопатология   |              |
| Б1.В.ДЭ.04.02  | Психоаналитическое консультирование   |              |
| 52.B.01(Π)   | Преддипломная практика  |              |
|  |   |              |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |              |
| ПК-5   | Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме  | ПК           |
| ПК-5.1   | Популяризация новейших научных знаний в области психологиии   | -            |
| ПК-5.2   | Формирование интереса к сфере психологических знаний  | -            |
| ПК-5.3   | Внедрение методов самопознания и самопомощи   | _            |
|  |   | 7            |
| Б1.О.23  | Основы нейропсихологии  |              |
| Б1.О.24  | Профессиональная этика  |              |
| E1 P 07  | Этнопсихология  |              |
| Б1.B.07  | STICHERAGION  |              |
| 61.B.09  | Психология социальной работы  |              |
|  |   |              |
| Б1.В.09  | Психология социальной работы  |              |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01  | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций   |              |
| 61.8.09<br>61.8.11<br>61.8.ДЭ.05.01<br>61.8.ДЭ.05.02   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений  |              |
| 61.8.09<br>61.8.11<br>61.8.ДЭ.05.01<br>61.8.ДЭ.05.02<br>62.8.01(П)   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика   |              |
| 61.8.09<br>61.8.11<br>61.8.ДЭ.05.01<br>61.8.ДЭ.05.02<br>62.8.01(П)<br>63.01(Д)   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |              |
| 61.8.09<br>61.8.11<br>61.8.ДЭ.05.01<br>61.8.ДЭ.05.02<br>62.8.01(П)   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий   |              |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей,  | ПК           |
| 61.8.09<br>61.8.11<br>61.8.ДЭ.05.01<br>61.8.ДЭ.05.02<br>62.8.01(П)<br>63.01(Д)   | Психология социальной работы Психологическое сопровождение в школе Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцио в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках  | пк           |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)<br>Тип задач проф. деятельности:  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,   | пк           |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)   | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей  | пк           |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)<br>Тип задач проф. деятельности:  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида   | пк<br>-      |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)<br>Тип задач проф. деятельности:  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей  | ПК<br>-      |
| Б1.В.09<br>Б1.В.11<br>Б1.В.ДЭ.05.01<br>Б1.В.ДЭ.05.02<br>Б2.В.01(П)<br>Б3.01(Д)<br>Тип задач проф. деятельности:<br>ПК-3  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, возможностей и резервов и в рамках профессиональных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка прортами коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности  | ПК<br>-      |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.О.20  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе плиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програми коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности   | ПК<br>-      |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.О.20 Б1.О.25  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкреттных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной специфики брекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия  | ПК<br>-      |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцио в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция  | ПК<br>-<br>- |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специбрики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии  | ПК<br>-<br>- |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцио в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция  | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специбрики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии  | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.09  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной пецифики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология социальной работы   | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности. в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология социальной работы Психология стресса   | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентирование и психокоррекция Основы телесно-ориентирование и психокоррекция Психология социальной работы Психология стресса Современные техники семейной терапии  | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П)  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционю-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в ранках профессиональной ответственности, в том числе лиц с 083 Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология сспресса Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа Преддипломная практика   | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)   | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддигломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленые на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Поведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Основы телесно-ориентирование и психокоррекция Основы телесно-ориентирование и психокоррекция Психология социальной работы Психология социальной работы Психология стресса Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа   | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П)  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Коррекционю-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програми коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология социальной деятельносты Психология стресса Современные техники семейной терапии Групповая и тренииговая работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ПК           |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)   | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помоще в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной слетственности и приловых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекции пурпповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология социальной работы Психология социальной работы Психология социальной работа Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и  | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)   | Психология посмождение в школе Психология нассовых коммуникаций Психология публичных контуплений Психология публичных контуплений Преддигломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка программ коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным взапросом и с учетом специфики вида профессиональной и применений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной и применений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной и применений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной и применений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологической практикум Арт-терапия Психологической практикум Основы телесно-ориентированией и психокоррекция Основы телесно-ориентированной психотерапии Прихология социальной работы Психология социальной работы Психология социальной работы Психология семейной терапии Групповая и трениговая работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Сособен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и кремения представления представления представления пре | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственносты, в том числе лиц с ОВЗ Проведение комкретных нероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програмя коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретных направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програмя коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологический практикум Основы телесно-ориентирование и психокоррекция Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированией практика Психология социальной работы Психология социальной терапии Групповая и тречинговая работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подбор методих для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики            |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.2   | Психология осоциальной работы Психология моссовых коммуникаций Психология моссовых коммуникаций Преддигломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы коррекционно-развивающий Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отпошений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных кероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програми коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общенсикологической практикум Арт-герапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированиюй психокоррекция Основы телесно-ориентированиюй психокоррекция Психологическое консультированией психокоррекция Психологическое консультированиюй психокоррекция Покология стресса Современные техники семейной терапии Групповая и тренигновая работа Подотогическое к онсультированный психокогрежция Подотогическое к онсультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокоррежция Подотогическое консультированный психокогрежция Помологическое консультированный психокогрежция Подотогическое конс | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6  | Психология социальной работы Психология мубличных коммуникаций Психология мубличных выступлений Преддигломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Коррекционно-развивающий Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Коррекционно-развивающий Поскобен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональных ображенности. в том мисле лиц с СВЗ Проведение комкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной спектирии групповых важимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсихологической практикум Арт-тералия Психологической практикум Арт-тералия Психологической консультирование и психокоррекция Осисвы телесно-ориентированиюй психотерапии Психология социальной работы Психология стресса Современные техники семейной терапии Приломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оттимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и меративности личности Подбор методик для вывяления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики профессиональной Оказание психологической поддержки лицам тароческих профессий с учетом индивидуальных личностных осбенностей и специфики профессиональной оказание психологической поддержки лицам тароческих профессий с учетом индивидуальных личностных осбенностей и специфики профессиональной оказание от | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.2   | Психология осоциальной работы Психология моссовых коммуникаций Психология моссовых коммуникаций Преддигломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы коррекционно-развивающий Подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отпошений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение конкретных кероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и особых потребностей Разработка програми коррекции групповых взаимоотношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональной деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общенсикологической практикум Арт-герапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированиюй психокоррекция Основы телесно-ориентированиюй психокоррекция Психологическое консультированией психокоррекция Психологическое консультированиюй психокоррекция Покология стресса Современные техники семейной терапии Групповая и тренигновая работа Подотогическое к онсультированный психокогрежция Подотогическое к онсультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокогрежция Подотогическое консультированный психокоррежция Подотогическое консультированный психокогрежция Помологическое консультированный психокогрежция Подотогическое конс |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Преддиглонная практика Преддиглонная практика Подотовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельност и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках порофессиональный от регственности, в том чижлел лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной, профессиональный деятельности Проведение кемпертных мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепскологической практикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-ориентированной ликкотерапии Групповая и тренинговая работа Проилогия стресса Проилогия стресса Проилогия стресса Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности иличности подержки лицам творческог потенциала и нарабатыветь и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности иличности иличн | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04  | Психология социальной работы Психология скосовых коммуникаций Психология нассовых коммуникаций Психология публичных выступлений Преддиплонная практика Подотовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррекционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамкох порофессиональным отношений с учетом индивидуальных возрастных, профессиональных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональным коррекции групповых взаимостиюшений в коллективе в соответствии с комкретным развитием, с учетом возрастной, профессиональным коррекции групповых взаимостиюшений в коллективе в соответствии с комкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональным брежений работы профессиональным орежений групповых взаимостиюшений в коллективе в соответствии с комкретным запросом и с учетом специфики вида профессиональным брежений притикум Арт-терапия Психологическое консультирование и психокоррекция Основы телесно-орментированией и психокоррекция Основы телесно-орментированией и психокоррекция Психология стресса Современные техники семейной терапии Групповая и треничговая работа Проадиплонная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подкология социальной работы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подкология социальной работы Подкология социальной работы Подкология семейной терапии Продиплонная практика Подкология семейной терапии Подкология семейной подкрежки лицам творческого потенциала личностных особенностей и специфики и рофессийнальной деятельности | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  | Психология социальной работы Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Психология массовых коммуникаций Преддилломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы коррежционно-развивающий способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять нероприятия, направленные на коррежцию в соответствии с запросом личностных сообенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных социальных возможностей и резерове и в рамках поофессиональной ответственности, в том чиске лиц с ОВЗ поофессиональной претеленности. Поофессиональной претеленности от притовых взаимоэтношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом поврастной, профессиональной деятельности Общенсихологической практикум Арт-терапия Психологическое консультированией психокоррекция Осисаны телесно-ориентированной психотерапии Психологическое консультированией психокоррекция Осисаны телесно-ориентированной психотерапии Психологическое консультированией психокоррекция Осисаны телесно-ориентированной психотерапии Психологическое консультированной психотерапии Психологическое консультиров | -            |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.О.20 Б1.О.25 Б1.О.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности:                        | Покология социальной работы Покология нассовых комнуникаций Покология нассовых комнуникаций Покология публичных выступлений Преддигломная практика Подготовка к процедурге защиты и защита выпусной квалификационной работы  подготовка к процедурге защиты и защита выпусной квалификационной работы  соррежционного развивающий  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррежцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом инфикационной, пофессиональных, социальных возможностей и резервев и в ранках  поробессиональной ответственейств, в том межде лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной ответственейств, в том межде лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной ответственейств, в том межде на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной резетельности. Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсиохопогический практикум Арт-терапия Покологическое консультурование и психокоррекция Основы телесно-ориентированией псикотерапии Покологическое консультурованией псикотерапии Покологическое консультурование и психокоррекция Общепсихопогический практика Покологическое консультурование и психокоррекция Покологическое консультурованией псикотерапии Покологическое консультурованией псикотератии Покологическое консультурованией псикотератической деятельности Основатьельной доли выпокатической деятельности псикомогиче |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:               | Покология социальной работы Покологическое сопровождение в школе Покология нассовых коммуникаций Покология нассовых коммуникаций Покология мубличных выступлений Преддиглюмная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснюй квалификационной работы Коррежционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррежцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятальности и отпошений с учетом индивидуальных, коррастиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессоинальной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение колькретных мероприятий, направленные ка пороже сокональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессоинальной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение колькретных мероприятий, направленных на помошь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессоинальной специфики и особых потребностей Разработка програмы коррекции групповых взаимостношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессоинальной деятельности  Общепсикологической практикум Арт-тералия Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентированией психотерапии Групповая и тренинговая работы Предалиломная практики Групповая и тренинговая работы Предалиломная практики Окраенная практики Окраенная практика Окраенная практика Окраенная практику Индигительности прического потенциала личности с учетом возрастной специфики Индигительности поможенностий и специфики профессиональной Спохология творческого поддержки лицам творческого потенциала личностных особенностей и специфики Окраенная практика Покология творческого поддержки лицам творческого потенциала личностных особенностей и специфики Окраенная практика Покология деявантного поведения Предалиломная практика Покология времянного поведения Предалиломная практика Покология замений для выявати |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.О.20 Б1.О.25 Б1.О.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности:                        | Покология социальной работы Покология нассовых комнуникаций Покология нассовых комнуникаций Покология публичных выступлений Преддигломная практика Подготовка к процедурге защиты и защита выпусной квалификационной работы  подготовка к процедурге защиты и защита выпусной квалификационной работы  соррежционного развивающий  Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррежцион в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом инфикационной, пофессиональных, социальных возможностей и резервев и в ранках  поробессиональной ответственейств, в том межде лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной ответственейств, в том межде лиц с ОВЗ Проведение конкретных мероприятий, направленных на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной ответственейств, в том межде на помощь в корректировании проблем, связанных с личностным разввитием, с учетом возрастной,  повобессиональной резетельности. Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсиохопогический практикум Арт-терапия Покологическое консультурование и психокоррекция Основы телесно-ориентированией псикотерапии Покологическое консультурованией псикотерапии Покологическое консультурование и психокоррекция Общепсихопогический практика Покологическое консультурование и психокоррекция Покологическое консультурованией псикотерапии Покологическое консультурованией псикотератии Покологическое консультурованией псикотератической деятельности Основатьельной доли выпокатической деятельности псикомогиче |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.09 Б1.В.10 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:               | Покология социальной работы Покологическое сопровождение в школе Покология нассовых коммуникаций Покология нассовых коммуникаций Покология мубличных выступлений Преддиглюмная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпуснюй квалификационной работы Коррежционно-развивающий Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррежцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятальности и отпошений с учетом индивидуальных, коррастиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессоинальной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение колькретных мероприятий, направленные ка пороже сокональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессоинальной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ Проведение колькретных мероприятий, направленных на помошь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессоинальной специфики и особых потребностей Разработка програмы коррекции групповых взаимостношений в коллективе в соответствии с конкретным запросом и с учетом специфики вида профессоинальной деятельности  Общепсикологической практикум Арт-тералия Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентирование и психокоррекция Осковы телеско-ориентированией психотерапии Групповая и тренинговая работы Предалиломная практики Групповая и тренинговая работы Предалиломная практики Окраенная практики Окраенная практика Окраенная практика Окраенная практику Индигительности прического потенциала личности с учетом возрастной специфики Индигительности поможенностий и специфики профессиональной Спохология творческого поддержки лицам творческого потенциала личностных особенностей и специфики Окраенная практика Покология творческого поддержки лицам творческого потенциала личностных особенностей и специфики Окраенная практика Покология деявантного поведения Предалиломная практика Покология времянного поведения Предалиломная практика Покология замений для выявати |              |
| Б1.В.09 Б1.В.11 Б1.В.ДЭ.05.01 Б1.В.ДЭ.05.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)  Тип задач проф. деятельности:  ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 Б1.0.20 Б1.0.25 Б1.0.32 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.02 Б1.В.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.01 Б1.В.ДЭ.03.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 Б1.В.03 Б1.В.04 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Тип задач проф. деятельности: ПК-7 | Покология социальной работы Покологическое сопровождение в школе Покологическое сопровождение в школе Покология публичных выступлений Корревционено-развивающий Корревционено-развивающий Костебен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцио в соответствии с запросом личностных сообенностей, сферы делетьленсти и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том челе лиц с QB3 Проведение комретных нероприятий, направленных на поношь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом возрастной, профессиональной специфики и собых потребностей Разработка програм коррекции путоповых взамника ка поношь в корректировании проблем, связанных с личностным развитием, с учетом специфики вида профессиональной пекторных коррекционного характера в сфере педагогической деятельности Общепсикологической практикум Арт-терапия Покологической комультирование и психокоррекция Оосновы телесно-орментированией психостерапии Покологическое консультированией психостерации Покологическое консультированией психостерапии Покологическое консультированией психостерапии Покологическое консультированией психостератии Покологическое консультированией психостерации Покологическое консультиро |              |

| ПК-7.4     | Планирование и осуществление деятельности с учетом определенных индивидуальных личностных отличий (возраст, пол, ОВЗ, профессиональная специфика и т.д.) | -  |
|------------|--|----|
| Б1.О.23    | Основы нейропсихологии   |    |
| Б1.О.30    | Педагогическая психология  |    |
| Б1.В.06    | Организационная психология   |    |
| Б1.В.09    | Психология социальной работы   |    |
| Б2.B.01(Π) | Преддипломная практика   |    |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |    |
| -8         | Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности   | ПК |
| ПК-8.1     | Ведение протокола психологического исследования  | -  |
| ПК-8.2     | Составление психологического заключения на основе проведенного исследования  | -  |
| 51.B.05    | Юридическая психология   |    |
| Б2.B.01(Π) | Преддипломная практика   |    |
| Б3.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |    |

| Индекс   | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|--|--|--|
|  |  | ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  VK-1; VK-2; VK-3; VK-4; VK-5; VK-6; VK-7; VK-8; VK-9; VK-10; VK-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; О   |
|  | Дисциплины (модули)  | INK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8  |
| 1.0  | Обязательная часть   | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; YK-11; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; O  |
|  |  | ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-4; ΠΚ-5; ΠΚ-7   |
| Б1.О.01  | Философия  | УК-1; УК-5; УК-6   |
| Б1.O.02  | История России   | УК-5   |
| Б1.О.03  | Иностранный язык   | ук-4   |
| Б1.О.04  | Безопасность жизнедеятельности   | ук-8   |
| Б1.O.05  | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.О.06  |  | УК-10  |
|  | Экономика  |  |
| Б1.О.07  | Социология   | ук-3   |
| 51.O.08  | Русский язык и культура речи   | ук-4   |
| Б1.О.09  | Информатика и основы информационно-коммуникационных  | УК-1; УК-4; ОПК-9  |
|  | технологий   |  |
| Б1.O.10  | Традиционные ценности: основа российского общества   | УК-5; УК-9   |
| Б1.О.11  | История религий России   | ук-5   |
| Б1.О.12  | Основы российской государственности  | УК-5   |
| Б1.О.13  | Основы противодействия коррупции   | ук-10; ук-11   |
| Б1.О.14  | Основы профилактики и противодействия терроризму и   | VK-11  |
|  | экстремизму  |  |
| Б1.О.15  | Правоведение   | УК-2; УК-11  |
| Б1.О.16  | Основы современного естествознания   | ук-1   |
| Б1.О.17  | Искусственный интеллект и статистика больших данных  | УК-2   |
| Б1.O.18  | Общепрофессиональные дисциплины  | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1   |
| 51.O.18.01   |  |  |
|  | Зоопсихология и сравнительная психология   | ONK-1  |
| Б1.О.18.02   | Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения  | OПК-2; ОПК-4   |
| Б1.О.18.03   | Психология безопасности  | OПК-4; OПК-9   |
| Б1.О.18.04   |  | УК-1; ОПК-1  |
|  | История социально-психологического знания  |  |
| Б1.О.18.05   | Общая психология   | ONK-1; NK-1  |
| Б1.О.18.06   | Социальная психология  | ук-3; ОПК-8  |
| Б1.О.18.07   | Психология развития и социализации человека  | УК-4; ОПК-4  |
| Б1.О.18.08   | Психология личности  | ОПК-3; ОПК-4   |
| Б1.О.18.09   |  | OFIX 1, OFIX 2, OFIX 9   |
| B1.U.16.09   | Прикладные исследования и психодиагностика в организации   | OПК-1; OПК-3; OПК-8  |
| Б1.О.18.10   | Психология общения с практикумом   | УК-9; ОПК-4  |
| Б1.О.18.11   | Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей   | УК-1; ОПК-1  |
|  | нервной деятельности   |  |
| Б1.О.18.12   | Когнитивная психология   | ONK-5; ONK-7; NK-1   |
| Б1.О.18.13   | Гендерная психология. Теория и практика  | УК-6; ОПК-7  |
| Б1.О.18.14   | Психология общения и ведение переговоров   | ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.О.18.15   | Психология лидерства и управления  | УК-3; ОПК-7  |
| Б1.О.18.16   | Основы нейропсихологии и психофизиологии   | OПК-1  |
| Б1.O.19  | _  |  |
| -  | Экспериментальная психология   | ONK-1; ONK-2; ONK-3  |
| Б1.О.20  | Общепсихологический практикум  | ONK-3; NK-1; NK-2; NK-3  |
| Б1.О.21  | Психодиагностика   | ONK-3; NK-1  |
| Б1.О.22  | Дифференциальная психология  | ОПК-2; ОПК-6; ПК-1   |
| Б1.О.23  | Основы нейропсихологии   | ΠK-2; ΠK-4; ΠK-5; ΠK-7   |
| Б1.О.24  | Профессиональная этика   | NK-2; NK-5   |
| Б1.O.25  | Арт-терапия  | OTK-5; TK-3  |
| Б1.O.26  |  |  |
|  | Психосоматика  | OПК-3; ПК-1  |
| Б1.О.27  | Основы психиатрии  | ONK-7; NK-1; NK-2  |
| Б1.О.28  | Клиническая психология   | УК-9; ОПК-3; ПК-1  |
| Б1.О.29  | Психология семьи   | ОПК-3; ОПК-6; ПК-2   |
| Б1.О.30  | Педагогическая психология  | УК-8; ПК-4; ПК-7   |
| Б1.О.31  | Основы психоанализа  | УК-1; ПК-2   |
| 51.O.32  |  |  |
|  | Психологическое консультирование и психокоррекция  | ΠK-2; ΠK-3   |
| Б1.О.33  | Профилактика профессионального выгорания   | ПК-1; ПК-2; ПК-4   |
| 1.B  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8  |
| 51.B.01  |  |  |
|  | Психология травмы  | NK-1; NK-2   |
| E1 P 02  |  | DICT. DICT.  |
| 51.B.02  | Основы телесно-ориентированной психотерапии  | ПК-1; ПК-3   |
| Б1.В.03  | Основы телесно-ориентированной психотерапии Психология творчества  | ПК-1; ПК-3<br>ПК-6   |
|  |  |  |
| Б1.В.03  | Психология творчества  | ПК-6   |
| 61.B.03<br>61.B.04   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология  | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8   |
| 51.B.03<br>51.B.04<br>51.B.05<br>51.B.06   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология   | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7   |
| 51.B.03<br>51.B.04<br>51.B.05<br>51.B.06<br>51.B.07  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология  | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7<br>УК-4; УК-5; ПК-5   |
| 51.B.03<br>51.B.04<br>51.B.05<br>51.B.06<br>51.B.07<br>51.B.08   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология  | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7<br>УК-4; УК-5; ПК-5<br>УК-9; ОПК-2  |
| 61.B.03<br>61.B.04<br>61.B.05<br>61.B.06<br>61.B.07<br>61.B.08<br>61.B.09  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология  | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7<br>УК-4; УК-5; ПК-5   |
| 51.B.03<br>51.B.04<br>51.B.05<br>51.B.06<br>51.B.07<br>51.B.08   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология  | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7<br>УК-4; УК-5; ПК-5<br>УК-9; ОПК-2  |
| 61.B.03<br>61.B.04<br>61.B.05<br>61.B.06<br>61.B.07<br>61.B.08<br>61.B.09  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы   | ПК-6<br>ПК-6<br>УК-3; ПК-8<br>ПК-7<br>УК-4; УК-5; ПК-5<br>УК-9; ОПК-2<br>УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>51.8.05<br>51.8.06<br>61.8.07<br>51.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе  | ПК-6  ЛК-6  УК-3; ПК-8  ПК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  ПК-2; ПК-4; ПК-5  |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>51.8.05<br>51.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе  | ПК-6  ЛК-6  УК-3; ПК-8  ПК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>51.8.05<br>51.8.06<br>51.8.07<br>51.8.08<br>61.8.09<br>51.8.10<br>51.8.11<br>51.8.12<br>51.8.13.01   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)   | ПК-6  ЛК-6  УК-3; ПК-8  ПК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  ПК-2; ПК-4; ПК-5  |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>51.8.05<br>51.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в   | ПК-6  ЛК-6  УК-3; ПК-8  ЛК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  ЛК-2; ПК-4; ПК-5  |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психофизиология Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде   | TK-6   |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.01   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс   | ПК-6  ПК-6  УК-3; ПК-8  ПК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  ПК-2; ПК-4; ПК-5  ПК-1; ПК-2  УК-1; УК-6  УК-1; УК-6  |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс   | TK-6   |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.01   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психофизиология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс   | ПК-6  ПК-6  УК-3; ПК-8  ПК-7  УК-4; УК-5; ПК-5  УК-9; ОПК-2  УК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7  ПК-1; ПК-3  ПК-2; ПК-4; ПК-5  ПК-1; ПК-2  УК-1; УК-6  УК-1; УК-6  |
| 61.8.03<br>61.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12<br>61.8.43.01<br>61.8.43.01.01<br>61.8.43.01.01<br>61.8.43.01.03<br>61.8.43.01.03   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии   | Tik-6     Tik-6     Yk-3; Tik-8     Tik-7     Yk-4; Yk-5; Tik-5     Yk-9; OTik-2     Yk-9; Tik-2; Tik-3; Tik-5; Tik-7     Tik-1; Tik-3     Tik-2; Tik-4; Tik-5     Tik-1; Tik-2     Yk-1; Yk-6     Yk-1     Y |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12<br>61.8.43.01<br>61.8.43.01.01<br>61.8.43.01.02<br>61.8.43.01.03<br>61.8.43.01.04   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)   | Tik-6     Tik-6     Yk-3; Tik-8     Tik-7     YK-4; YK-5; Tik-5     Yk-9; OTIk-2     Yk-9; Tik-2; Tik-3; Tik-5; Tik-7     Tik-1; Tik-3     Tik-2; Tik-4; Tik-5     Tik-1; Tik-2     Yk-1; YK-6     Yk-1; YK-6     Yk-1; YK-9     Yk-1; YK-9  |
| 61.8.03<br>61.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12<br>61.8.13.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01 | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психодогия социальной работы Психология стресса Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки   | Tik-6  |
| 51.8.03<br>51.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12<br>61.8.43.01<br>61.8.43.01.01<br>61.8.43.01.02<br>61.8.43.01.03<br>61.8.43.01.04   | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)   | Tik-6     Tik-6     Yk-3; Tik-8     Tik-7     YK-4; YK-5; Tik-5     Yk-9; OTIk-2     Yk-9; Tik-2; Tik-3; Tik-5; Tik-7     Tik-1; Tik-3     Tik-2; Tik-4; Tik-5     Tik-1; Tik-2     Yk-1; YK-6     Yk-1; YK-6     Yk-1; YK-9     Yk-1; YK-9  |
| 61.8.03<br>61.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.08<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.11<br>61.8.12<br>61.8.13.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01<br>61.8.10.01 | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психодогия социальной работы Психология стресса Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки   | Tik-6     Tik-6     Yk-3; Tik-8     Tik-7     YK-4; YK-5; Tik-5     Yk-9; OTIk-2     Yk-9; OTIk-2     Yk-9; Tik-3; Tik-5; Tik-7     Tik-1; Tik-3     Tik-2; Tik-4; Tik-5     Tik-1; Tik-2     Yk-1; YK-6     Yk-1; YK-6     Yk-1; Yk-6     Yk-1; Yk-9     Yk-8   |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.02<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психодогия Психодогия Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний  | TK-6   |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.02<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.03.03  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии   | TK-6   TK-6   TK-6   TK-7   TK-4; TK-5; TK-5   TK-5   TK-5   TK-9; OTK-2   TK-9; OTK-2   TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9   TK-1; TK-2   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9; T |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.02<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.03.03<br>Б1.8.ДЭ.03.03<br>Б1.8.ДЭ.03.03<br>Б1.8.ДЭ.03.03  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа   | TK-6   |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.02<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.01.04<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психология стресса Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Сихология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4) | ΠK-6  ΠK-6  YK-3; ΠK-8  ΠK-7  YK-4; YK-5; ΠK-5  YK-9; ΟΠΚ-2  YK-9; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5; ΠΚ-7  ΠK-1; ΠΚ-3  ΠK-1; ΠΚ-2  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-9  YK-1; YK-9  YK-8  YK-8  ΠK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3  ΠK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3  |
| Б1.8.03<br>Б1.8.04<br>Б1.8.05<br>Б1.8.06<br>Б1.8.07<br>Б1.8.08<br>Б1.8.09<br>Б1.8.10<br>Б1.8.11<br>Б1.8.12<br>Б1.8.ДЭ.01.01<br>Б1.8.ДЭ.01.02<br>Б1.8.ДЭ.01.03<br>Б1.8.ДЭ.01.04<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.02.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01<br>Б1.8.ДЭ.03.01  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психологическое сопровождение в школе Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа   | TK-6   TK-6   TK-6   TK-7   TK-8   TK-7   TK-4; YK-5; TK-5   TK-5   TK-5   TK-9; OTK-2   TK-9; OTK-2   TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9; TK-9   TK-1; TK-2   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-6   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9   TK-1; TK-2; TK-9   TK-1; TK-9; TK-9   TK-1; TK-9   TK-1; TK-9; TK-9   TK-9   TK-9; TK-9   TK-9  |
| 61.8.03<br>61.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.12<br>61.8.42.01<br>61.8.43.01.02<br>61.8.43.01.03<br>61.8.43.01.04<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.02<br>61.8.43.03.02  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Психология стресса Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Сихология масс Технологии возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4) | ΠK-6  ΠK-6  YK-3; ΠK-8  ΠK-7  YK-4; YK-5; ΠK-5  YK-9; ΟΠΚ-2  YK-9; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-5; ΠΚ-7  ΠK-1; ΠΚ-3  ΠK-1; ΠΚ-2  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-6  YK-1; YK-9  YK-1; YK-9  YK-8  YK-8  ΠK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3  ΠK-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3  |
| 61.8.03<br>61.8.04<br>61.8.05<br>61.8.06<br>61.8.07<br>61.8.09<br>61.8.10<br>61.8.12<br>61.8.42.01<br>61.8.43.01.02<br>61.8.43.01.03<br>61.8.43.01.04<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.01<br>61.8.43.02.02<br>61.8.43.03.02  | Психология творчества Психология девиантного поведения Юридическая психология Организационная психология Этнопсихология Психодизиология Психодизиология Психодизиология Психология социальной работы Психология стресса Психология стресса Организационное консультирование Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Психологический аспект кадрового менеджмента в информационной среде Психология масс Технология возможностей и безбарьерной среды Адаптивные информационно-коммуникационные технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) Основы военной подготовки Основы медицинских знаний Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) Современные техники семейной терапии Групповая и тренинговая работа Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4) Сексология и сексопатология                      | ΠΚ-6  ΠΚ-6  УК-3; ΠΚ-8  ΠΚ-7  УК-4; УК-5; ΠΚ-5  УК-9; ΟΠΚ-2  УК-9; ΟΠΚ-2; ΠΚ-3; ΓΙΚ-5; ΓΙΚ-7  ΠΚ-1; ΠΚ-3  ΠΚ-1; ΠΚ-2  УК-1; УК-6  УК-1; УК-6  УК-1; УК-6  УК-1; УК-6  УК-1; ГΙК-2  ΠΚ-1; ΠΚ-2  ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΓΙΚ-3  ΠΚ-1; ΠΚ-2  ΓΙΚ-1; ΓΙΚ-3  ΠΚ-1; ΓΙΚ-2  ΓΙΚ-1  ΓΙΚ-1  ΓΙΚ-2  ΓΙΚ-1  ΓΙΚ-2  ΓΙΚ-3  ΓΙΚ-1  ΓΙΚ-2  ΓΙΚ-3  ΓΙΚ-1  ΓΙΚ-2; ΓΙΚ-3  ΓΙΚ-2; ΓΙΚ-3  |

|     | Б1.В.ДЭ.05 | .02 Психология публичных выступлений  | УК-3; ПК-5  |
|-----|------------|---|---|
| Б2  |            | Практика  | ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8   |
| E   | 52.0       | Обязательная часть  | OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-7; ПК-2  |
|     | Б2.О.01(У) | Учебно-ознакомительная практика   | ONK-7; NK-2   |
|     | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                        | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3   |
| E   | 52.B       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                    | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8  |
| _   | Б2.B.01(Π) | Преддипломная практика  | OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8  |
| Б3  |            | Государственная итоговая аттестация   | YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; YK-11; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-7; OПK-8; OПK-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| E   | 53.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной<br>квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ΦТД |            | Факультативные дисциплины   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5  |
| 0   | ртд.01     | Введение в аналитические исследования информационных ресурсов               | YK-1  |
| 4   | ртд.02     | Второй иностранный язык   | УК-4  |
| 0   | ртд.03     | Общественный проект "Обучение служением"                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5  |

|     | Индекс |        | Уровень<br>квалификации | Наименование  | Компетенции                                    | Требования к образованию  |
|-----|--------|--------|-------------------------|---|--|---|
| 01  | )1     |        |                         | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |  |   |
| 01. | 01.002 |        |                         | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |   |
| •   | А      |        | 7                       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и опологительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | Высшее образование по профильным направлениям   |
|     | A      | V01.7  | 7                       | программ  | пк-7; пк-8                                     |   |
|     | A      | V/02.7 | 7                       | организаций   | ПК-8   |   |
|     | A      | V03.7  | 7                       | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса  | ПК-2   |   |
|     | A      | V/04.7 | 7                       | Коррекционно-развивающая работа с детьми и  | пк-3   |   |
|     | A,     | V05.7  | 7                       |   | ПК-1   |   |
|     | Ą      | V/06.7 | 7                       | Психологическое просвещение субъектов<br>образовательного процесса  | ПК-5; ПК-6                                     |   |
|     | Ą      | V07.7  | 7                       | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление поклологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)               | ПК-4   |   |
| 03  | 03     |        |                         | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ   |  |   |
| 03. | 03.018 |        |                         | ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ  | ПК-1; ПК-2                                     |   |
|     | А      |        | 6                       | Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам   | пк-1; пк-2                                     | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>или<br>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное<br>профессиональное образование по программе<br>профессиональной переподготовки в области<br>психологического консильтиора |
|     | A      | V/01.6 | 6                       | коллективов в соответствии с заявленными проблемами   | ПК-1   |   |
|     | A      | V/03.6 | 6                       | Проведение мероприятий по оказанию консультационной<br>психологической помощи населению и трудовым<br>коллективам   | ПК-2   |   |

| Индекс                        | Содержание   |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский   |  |  |  |
| ПК-1                          | Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности.  |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) ПСихолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,   |  |  |  |
| A                             |  |  |  |  |
| IA/05 7                       | сопровождение основных и дополнительных образовательных программ   |  |  |  |
| A/05.7<br>03.018              | Психологическая диагностика детей и обучающихся ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ   |  |  |  |
| I <sub>A</sub>                | Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам  |  |  |  |
| A/01.6                        | Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами  |  |  |  |
| Тип задач проф. деятельности: | организационный  |  |  |  |
| ПК-7                          | Способен соблюдать требования и нормы этического кодекса практического психолога   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| T.                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,   |  |  |  |
| Α                             | сопровождение основных и дополнительных образовательных программ   |  |  |  |
| A/01.7                        | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ  |  |  |  |
| ПК-8                          | Способен обеспечивать документационное сопровождение профессиональной психологической деятельности   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  |  |  |  |
| A/01.7                        | Сопровождение основных и дополнительных орразовательных программ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ   |  |  |  |
| A/02.7                        | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций  |  |  |  |
| Тип задач проф. деятельности: | просветительско-профилактический   |  |  |  |
| ПК-2                          | Способен планировать и проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам личностного, профессионального развития, межличностных отношений, группового взаимодействия, профессиональной специфики   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| А                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  |  |  |  |
| A/03.7                        | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса   |  |  |  |
| 03.018                        | психолог-консультант   |  |  |  |
| Α                             | Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам  |  |  |  |
| A/03.6                        | Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам  |  |  |  |
| ПК-4                          | Способен осуществлять комплексные мероприятия, направленные на обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья личности, создание благоприятного психологического климата в коллективе   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  |  |  |  |
| A/07.7                        | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения воспитания в образовательных организациях)  |  |  |  |
| ПК-5                          | Способен разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по формированию и повышению уровня психологической культуры в социуме   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,   |  |  |  |
| A/06.7                        | сопровождение основных и дополнительных образовательных программ Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса   |  |  |  |
| Тип задач проф. деятельности: | коррекционно-развивающий   |  |  |  |
| тип зеда тпроф. деятельности  |  |  |  |  |
| ПК-3                          | Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, том числе лиц с ОВЗ |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,   |  |  |  |
| <u></u>                       | сопровождение основных и дополнительных образовательных программ   |  |  |  |
| A/04.7                        | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации   |  |  |  |
| ПК-6                          | Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности   |  |  |  |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  |  |  |  |
| [                             | Психолого-перисопот (психолого предуствительного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,  |  |  |  |
| A                             | сопровождение основных и дополнительных образовательных программ   |  |  |  |
| A/06.7                        | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса  |  |  |  |