

ДПП ПК «БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ПРОТЕЗАМИ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ПРОТЕЗАМИ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 1.

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; проводить инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений и проводить разъяснительную антидопинговую работу;

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Содержание Модуля 1.

Тема 1.1. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры, функции и принципы адаптивной физической культуры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Адаптивная физическая культура как социальное явление, ее структура и функции. Понятие о системе адаптивной физической культуры и ее структуре. Исторические аспекты становления и формирования отечественной системы адаптивной физической культуры. Типичные ее черты, общие принципы и направления функционирования. Развитие адаптивного спорта в России и за рубежом. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры.

Формат занятия – *лекции*

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельного задания: реферат.

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Адаптивное физическое воспитание.

2. Адаптивная физическая рекреация.
3. Адаптивная физическая реабилитация.
4. Адаптивный спорт.
5. Адаптивные креативные телесно-ориентированные практики.
6. Адаптивный экстремальный спорт.

Тема 1.2 Теоретико-методологические основы технологий адаптивной физической культуры с лицами с протезами верхних и нижних конечностей

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основы организации технологий адаптивной физической культурой с лицами с протезами верхних и нижних конечностей. Критерии отбора, показания и противопоказания. Материально-техническое обеспечение занятий базовыми методиками АФК. Кадровое обеспечение. Культурно-досуговая составляющая пребывания пациента в санаторно-курортных учреждениях.

Формат занятия – *лекции*.

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельного задания: кейс-задание.

Составить расписание досуговой деятельности пациентов с ампутациями конечностей в рамках пребывания в санаторно-курортных учреждениях.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета в виде ответа на вопросы билета.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Основное требование к процессу обучения в адаптивной физической культуре.
2. Ведущие функции и принципы адаптивного физического воспитания.
3. Главная цель, основные задачи адаптивной двигательной рекреации, ее ведущие функции и принципы.
4. Средства адаптивной двигательной рекреации.
5. Организованные и самодеятельные формы проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации.
6. Главная цель, основные задачи адаптивного спорта.
7. Ведущие функции и принципы адаптивного спорта.
8. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов.
9. Раскройте содержание важнейших педагогических функций адаптивной физической культуры.
10. Социальные функции адаптивной физической культуры. Характеристика.
11. Средства адаптивной физической культуры. Характеристика основных групп.
12. Методы адаптивной физической культуры, используемые в комплексной

реабилитации.

13. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
14. Основные виды адаптивного спорта, входящие в программы летних и зимних Паралимпийских игр.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (незачтено) – менее 50% правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено»

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1.

4.1. Перечень основной литературы

Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539702> (дата обращения: 14.02.2024).

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ БЕЗ ПРОТЕЗОВ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 2.

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; проводить инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений и проводить разъяснительную антидопинговую работу;

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Содержание Модуля 2.

Тема 2.1. Анатомо-физиологические основы при ампутациях конечностей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Функциональная анатомия верхней конечности. Функциональная анатомия нижней конечности. Функциональная анатомия туловища.

Формат занятия – *лекция, практическое занятие*

Задание для практического занятия: выбрать из изученного раздела группу мышц и описать ее функционал:

1. Функциональная анатомия верхней конечности.
2. Функциональная анатомия нижней конечности.
3. Функциональная анатомия туловища.

Тема 2.2. Ампутации конечностей. Травмы, причины и показания к ампутации. Классификация ампутаций. Физическая реабилитация при ампутациях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ампутации конечностей. Травмы, причины и показания к ампутации. Классификация ампутаций. Физическая реабилитация при ампутациях.

Формат занятия – *лекция, практическое занятие.*

Задания для практического занятия: подготовить реферат с презентацией по предложенным темам.

Примерная тематика рефератов.

1. Физическая реабилитация детей с ампутациями верхних конечностей.
2. Физическая реабилитация детей с ампутациями нижних конечностей.
3. Физическая реабилитация взрослых с ампутациями верхних конечностей.
4. Физическая реабилитация взрослых с ампутациями нижних конечностей.

Тема 2.3. Методика занятий адаптивной физической культурой при ампутациях нижних конечностей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения. Задачи: общие и специальные. Показания и противопоказания. Способы проведения занятий АФК – индивидуальный и групповой. Нагрузка. Упражнения при ампутации на уровне голени. Упражнения при ампутации на уровне бедра.

Формат занятия – *практические занятия*

Задание для практических занятий: Составить план-конспект занятия по АФК для выбранной нозологии; провести занятия по конспекту.

Тема 2.4. Методика занятий адаптивной физической культурой при ампутациях верхних конечностей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения. Задачи: общие и специальные. Показания и противопоказания. Способы проведения занятий АФК – индивидуальный и групповой. Нагрузка. Упражнения при ампутации верхней конечности.

Формат занятия – *практические занятия*

Задания для практических занятий: составить план-конспект занятия по АФК для выбранной нозологии; провести занятия по конспекту.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета в виде ответа на вопросы билета.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта в России.
2. Главная цель и основные задачи креативных (художественно-музыкальных) видов адаптивной физической культуры, их ведущие функции и принципы.
3. Главная цель и основные задачи экстремальных видов адаптивной физической культуры, их ведущие функции и принципы.
4. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик.
5. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.
6. Адаптивная физическая культура и ее роль в формировании социального статуса инвалида.
7. Дайте краткую характеристику основным видам адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация).
8. Физическая реабилитация детей с ампутациями верхних конечностей.
9. Физическая реабилитация детей с ампутациями нижних конечностей.
10. Характеристика периода восстановления после ампутации верхних конечностей.
11. Принципы подбора протезов.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (незачтено) – менее 50% правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено».

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 2.

4.1. Перечень основной литературы

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539702> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101> (дата обращения: 14.02.2024).

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539496> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии. Раздел «Ампутации и экзартикуляции конечностей» : учебное пособие / Г. О. Багатурия, И. А. Булатова, М. Н. Орлов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-907065-49-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174618> (дата обращения: 14.02.2024).

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. АДАПТИВНОЕ ПЛАВАНИЕ ЛИЦ С АМПУТАЦИЯМИ КОНЕЧНОСТЕЙ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 3.

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации

занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; проводить инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений и проводить разъяснительную антидопинговую работу;

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Содержание Модуля 3.

Тема 3.1. Основы организации занятий адаптивным плаванием в бассейне, техника безопасности при проведении занятий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения. Задачи: общие и специальные. Показания и противопоказания. Методика обучения адаптивным плаванием. Способы проведения занятий АФК – индивидуальный и малогрупповой. Нагрузка.

Формат занятия – *лекции, практические занятия, самостоятельные занятия*

Задания для практических занятий: составить план-график организации адаптивного плавания на весь период реабилитации.

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельного задания: кейс-задание.

Составить индивидуальную программу занятий в бассейне для определенного пациента с ампутацией конечности по заданию преподавателя.

Тема 3.2. Адаптивное плавание для лиц с ампутациями конечностей

Перечень изучаемых элементов содержания:

Элементы специальных и игровых упражнений в воде. Средства и формы адаптивного плавания. Индивидуальные занятия с инструктором. Малогрупповые занятия с инструктором. Проведение подвижных игр в бассейне. Критерии эффективности занятий.

Формат занятия – *практические занятия, самостоятельные занятия*

Задания для практических занятий: составить план-конспект занятия по АФК в бассейне для выбранной нозологии. Провести занятия по конспекту.

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельного задания: кейс-задание.

Составить план-конспект занятия по АФК в бассейне с применением подвижных игр для выбранной нозологии.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 3.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета в виде ответа на вопросы билета.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Организация физической реабилитации в России.
2. Физическая реабилитация детей с ампутациями верхних конечностей.
3. Физическая реабилитация детей с ампутациями нижних конечностей.
4. Характеристика периода восстановления после ампутации верхних конечностей.
5. Показания и противопоказания в гидрореабилитации.
6. Методика обучения адаптивным плаванием.
7. Способы проведения занятий АФК в бассейне – индивидуальный и малогрупповой.
8. Нагрузка и отдых в гидрореабилитации.
9. Элементы специальных и игровых упражнений в воде.
10. Средства и формы адаптивного плавания.
11. Индивидуальные занятия с инструктором.
12. Малогрупповые занятия с инструктором.
13. Проведение подвижных игр в бассейне.
14. Критерии эффективности занятий.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (незачтено) – менее 50% правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено».

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 3.

4.1. Перечень основной литературы

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540918> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101> (дата обращения: 14.02.2024).

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539496> (дата обращения: 14.02.2024).

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов.	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОТЕЗАМИ НОГ И РУК С ПРИМЕНЕНИЕМ ТРЕНАЖЕРОВ КИБАТЛЕТИКИ

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Модуля 4.

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом медицинских основ адаптивной физической культуры, принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; проводить инструктаж по технике безопасности при выполнении упражнений и проводить разъяснительную антидопинговую работу;

ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

2. Содержание Модуля 4.

Тема 4.1. Занятия адаптивной физической культурой на тренажерах кибатлетики для людей с протезами ног

Перечень изучаемых элементов содержания:

Введение в сферу деятельности кибатлетики. История развития кибатлетики. Виды дисциплин в кибатлетике. Виды тренажеров для протезов ног. Техника безопасности при проведении занятий. Показания и противопоказания. Упражнения на тренажерах кибатлетики связанных с передвижением человека в городской среде и пересеченной местности.

Формат занятия – *лекция, практическое занятие и самостоятельная работа*

Тема для практических занятий: упражнения на тренажерах кибатлетики связанных с передвижением человека в городской среде и пересеченной местности.

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельная работа: кейс-задание.

Составить план-конспект занятия по АФК для выбранной нозологии на определенном тренажере кибатлетики.

Тема 4.2. Занятия адаптивной физической культурой на тренажерах кибатлетики для людей с протезами рук

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды тренажеров для протезов рук. Техника безопасности при проведении занятий. Показания и противопоказания. Упражнения на тренажерах кибатлетики связанных с манипуляциями верхней конечности в бытовых условиях.

Формат занятия – *практическое занятие*

Тема практического занятия: упражнения на тренажерах кибатлетики связанных с манипуляциями верхней конечности в бытовых условиях.

Тема 4.3. Освоение базовых движений на протезе при ходьбе

Перечень изучаемых элементов содержания: введение в сферу деятельности инструктора-методиста АФК при протезно-ортопедической фирме. Базовые знания о компонентах суставов протезов. Анализ ходьбы. Нарушения ходьбы. Фазы опоры и переноса ноги. Функциональные тренировки с различными протезами. Техника безопасности при проведении занятий. Показания и противопоказания. Функциональные тренировки с различными протезами. Упражнения для работы с миоэлектрическими протезами рук. Базовые знания терапии с миоэлектрическими протезами рук.

Формат занятия – *лекция, практическое занятие и самостоятельная работа*

Тема практического занятия: упражнения по освоению базовых движений на протезе

Задания для самостоятельной работы:

Форма самостоятельной работы: кейс-задание.

Составить план конспект занятия по АФК для выбранной нозологии в соответствии выданным заданием.

Тема 4.4. Коррекция паттерна ходьбы на протезе с дополнительной опорой, с минимальной опорой и без опоры

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения. Задачи: общие и специальные. Показания и противопоказания. Функциональные тренировки с различными протезами. Техника безопасности при проведении занятий. Показания и противопоказания.

Формат занятия – *практические занятия*

Задание для практических занятий: Составить план конспект занятия по АФК для выбранной нозологии. Провести занятия по конспекту.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 4.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета в виде ответа на вопросы билета.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

1. Принципы подбора протезов.
2. Виды протезов.
3. Особенности пользования протезами.
4. Виды электрифицированных колясок.
5. Особенности получения ИПР для маломобильной категории граждан, нуждающихся в средствах передвижения.
6. История возникновения Кибатлона за рубежом.
7. Развитие Кибатлона в разных странах.
8. История развития кибатлетики в России (региональный фактор).
9. Основы организации и подготовки трассы.
10. Основы разработки новых элементов трасс.

11. Основы техники безопасности (предупреждение). Разработка алгоритмов профилактики травматизма.
12. Этика спортивного судьи. Квалификационные требования.
13. Нормативно-правовое сопровождение судейства в кибатлетике.
14. Изучение регионального потенциала в развитии центров кибатлетики.

Критерии оценки по содержанию и качеству:

«Отлично» (зачтено) – 95-100% правильных ответов.

«Хорошо» (зачтено) – 75-94% правильных ответов.

«Удовлетворительно» (зачтено) – 50-75% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» (незачтено) – менее 50% правильных ответов.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено».

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 4.

4.1. Перечень основной литературы

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539702> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540918> (дата обращения: 14.02.2024).
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101> (дата обращения: 14.02.2024).

4.2. Перечень дополнительной литературы

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом

воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539496> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии. Раздел «Ампутации и экзартикуляции конечностей» : учебное пособие / Г. О. Багатурия, И. А. Булатова, М. Н. Орлов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-907065-49-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174618> (дата обращения: 14.02.2024).

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/