

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"□

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Комплексное обеспечение безопасности образовательной среды

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
организационно-управленческий
проектный
педагогический

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9 5/6	11	20 5/6	11 5/6	6 5/6	18 4/6	39 3/6
Э	Промежуточная аттестация	1 5/6	1 3/6	3 2/6	1 4/6	1 1/6	2 5/6	6 1/6
У	Учебная практика	4		4				4
П	Производственная практика	4	8	12	6	6	12	24
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	137 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1							Семестр 2									
-	Индекс	Наименование												з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	1242	990	252	24	18	252	122	26	104	72	252	72	17	238	122	116	68	243	63	21	294
Обязательная часть							43	43	1548	1548	774	603	171	24	18	252	122	26	104	72	252	72	14	196	106	90	56	198	54	11	154
	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		2			2	2	72	72	36	27	9									2	28	16	12	8	27	9			
	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28			28	8	27	9									
	Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	12	112	12		21	21	756	756	378	297	81		12	168	90	26	52	48	171	45	9	126	74	52	36	126	36		
	Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	1				3	3	108	108	54	36	18		3	42	26		16	12	36	18									
	Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности			1		3	3	108	108	54	45	9		3	42	22		20	12	45	9									
	Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	2				3	3	108	108	54	36	18									3	42	26	16	12	36	18			
	Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности		1			3	3	108	108	54	45	9		3	42	16	26		12	45	9									
	Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	54	45	9		3	42	26		16	12	45	9									
	Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности			2		3	3	108	108	54	45	9									3	42	26	16	12	45	9			
	Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды		2			3	3	108	108	54	45	9									3	42	22	20	12	45	9			
	Б1.О.05	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	3	2		2	6	6	216	216	108	81	27	16								3	42	16	26	12	45	9	3	42	
	Б1.О.06	Проектирование в образовательной среде			3		4	4	144	144	72	63	9	8															4	56	
	Б1.О.07	Комплексная безопасность образовательной организации	3				4	4	144	144	72	54	18																4	56	
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
	Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере			1		2	2	72	72	36	27	9		2	28	16		12	8	27	9									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							26	26	936	936	468	387	81									3	42	16	26	12	45	9	10	140	
	Б1.В.01	Организация научного исследования в профессиональной сфере			2		3	3	108	108	54	45	9									3	42	16	26	12	45	9			
	Б1.В.02	Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса			3		3	3	108	108	54	45	9															3	42		
	Б1.В.03	Социальные опасности в образовательных организациях		3			3	3	108	108	54	45	9															3	42		
	Б1.В.04	Инновационная педагогическая деятельность		3			4	4	144	144	72	63	9															4	56		
	Б1.В.05	Стратегии и технологии управления современной образовательной организацией	4				4	4	144	144	72	54	18																		
	Б1.В.06	Духовно-нравственная безопасность РФ		4			3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.07	Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности			4		3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)			4		3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.ДЭ.01.01	Современный комплекс проблем безопасности РФ			4		3	3	108	108	54	45	9																		
	Б1.В.ДЭ.01.02	Приоритетные направления в системе безопасности России			4		3	3	108	108	54	45	9																		
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	20	1447	45	1447	12					8	406	18	12			4	419	9	9		
Обязательная часть							12	12	432	432	8	406	18	406	12					8	406	18									
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		6	6	216	216	4	203	9	203	6					4	203	9									
	Б2.О.02(П)	Технологическая практика			1		6	6	216	216	4	203	9	203	6					4	203	9									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							30	30	1080	1080	12	1041	27	1041								12				4	419	9	9		
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика			2		12	12	432	432	4	419	9	419								12				4	419	9			
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			3		9	9	324	324	4	311	9	311														9			
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			4		9	9	324	324	4	311	9	311																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2	322																			
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	2	322																			
ФТД.Факультативные дисциплины							8	8	288	288	144	108	36		2	28	12	16		8	27	9	2	28	16	12	8	27	9	2	28
	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных		1			2	2	72	72	36	27	9		2	28	12	16		8	27	9									
	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		2			2	2	72	72	36	27	9									2	28	16	12	8	27	9			
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе		3			2	2	72	72	36	27	9															2	28		
	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		4			2	2	72	72	36	27	9																		

Курс 2												Компетенции	
Семестр 3					Семестр 4								
Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Пр	Конс	СР	Конт роль		
108	186	84	306	72	13	182	68	114	52	189	45		
56	98	44	153	45									
												УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	
												УК-5	
												УК-4	
												УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
												ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8	
												УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1	
												ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	
												УК-4; ОПК-2	
												ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	
												УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	
												ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	
16	26	12	36	18								ПК-1; ПК-2; ПК-3	
20	36	16	63	9								ПК-1; ПК-2; ПК-3	
20	36	16	54	18								ПК-4	
												УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1	
												УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	
52	88	40	153	27	13	182	68	114	52	189	45		
												ПК-3; ПК-5	
16	26	12	45	9								ПК-4; ПК-5	
16	26	12	45	9								ПК-4; ПК-5	
20	36	16	63	9								ПК-1; ПК-3	
						4	56	20	36	16	54	18	ПК-4
						3	42	16	26	12	45	9	ПК-1; ПК-4
						3	42	16	26	12	45	9	ПК-1; ПК-2; ПК-3
						3	42	16	26	12	45	9	
						3	42	16	26	12	45	9	ПК-4; ПК-5
						3	42	16	26	12	45	9	ПК-4; ПК-5
		4	311	9	9				4	311	9		
												УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4	
												УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3	
		4	311	9	9				4	311	9		
												ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	
		4	311	9								УК-1; УК-6; ПК-5	
					9				4	311	9	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-5	
					9				2	322			
					9				2	322		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
16	12	8	27	9	2	28	16	12	8	27	9		
												УК-2	
												УК-1	
16	12	8	27	9								УК-1; УК-4; УК-5; УК-6	
					2	28	16	12	8	27	9	УК-1; УК-4	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностраный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-

B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B1.O.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
B2.B.01(П)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.05	Психология профессиональной деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.05	Психология профессиональной деятельности	
B2.O.02(П)	Технологическая практика	
B2.B.03(П)	Преддипломная практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знания в области безопасности жизнедеятельности для преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей); знание основ методики обучения, виды и приемы современных педагогических технологий	-
ПК-1.2	Осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися;	-
ПК-1.3	Проводит учебные занятия, соответствующие образовательной программе, создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	-
B1.O.05	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	
B1.O.06	Проектирование в образовательной среде	
B1.B.04	Инновационная педагогическая деятельность	
B1.B.06	Духовно-нравственная безопасность РФ	
B1.B.07	Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности	
B2.B.01(П)	Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание особенностей проведения проектных исследований в области безопасности жизнедеятельности	-

ПК-2.2	Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся, оказывает научно-методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ	-
ПК-2.3	Организует проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся с учетом нормативных требований	-
Б1.О.05	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	
Б1.О.06	Проектирование в образовательной среде	
Б1.В.07	Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов при реализации профессиональной деятельности	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знание требований и подходов к проектированию и созданию образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов; порядка разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; подходов к проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения.	-
ПК-3.2	Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывает (обновляет) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
ПК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач, проектированию и управлению цифровой информационно-образовательной среды образовательного учреждения	-
Б1.О.05	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	
Б1.О.06	Проектирование в образовательной среде	
Б1.В.01	Организация научного исследования в профессиональной сфере	
Б1.В.04	Инновационная педагогическая деятельность	
Б1.В.07	Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК
ПК-4.1	Демонстрирует знание основных методов исследования состояния образовательной организации и потенциала ее развития в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	-
ПК-4.2	Готов проводить исследования состояния образовательной организации и потенциала ее развития в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	-
ПК-4.3	Владеет навыками исследования состояния образовательной организации и потенциала ее развития в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	-
Б1.О.07	Комплексная безопасность образовательной организации	
Б1.В.02	Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса	
Б1.В.03	Социальные опасности в образовательных организациях	
Б1.В.05	Стратегии и технологии управления современной образовательной организацией	
Б1.В.06	Духовно-нравственная безопасность РФ	
Б1.В.ДЭ.01.01	Современный комплекс проблем безопасности РФ	
Б1.В.ДЭ.01.02	Приоритетные направления в системе безопасности России	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание работы с источниками научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методов работы с научной информацией; приемами дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	-
ПК-5.2	Осуществляет поиск и анализ научной информации, дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	-
ПК-5.3	Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами	-
Б1.В.01	Организация научного исследования в профессиональной сфере	
Б1.В.02	Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса	
Б1.В.03	Социальные опасности в образовательных организациях	
Б1.В.ДЭ.01.01	Современный комплекс проблем безопасности РФ	
Б1.В.ДЭ.01.02	Приоритетные направления в системе безопасности России	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06	Проектирование в образовательной среде	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07	Комплексная безопасность образовательной организации	ПК-4
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Организация научного исследования в профессиональной сфере	ПК-3; ПК-5
Б1.В.02	Обеспечение охраны здоровья участников образовательного процесса	ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Социальные опасности в образовательных организациях	ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	Инновационная педагогическая деятельность	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Стратегии и технологии управления современной образовательной организацией	ПК-4
Б1.В.06	Духовно-нравственная безопасность РФ	ПК-1; ПК-4
Б1.В.07	Теория и практика дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Современный комплекс проблем безопасности РФ	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.02	Приоритетные направления в системе безопасности России	ПК-4; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ПК-5
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-4	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

С	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
С/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях соответствующего уровня образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	Способен осуществлять проектирование образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов при реализации профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ