



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. «Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла»	тестирование	<p>(??) Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ... (!) управление проектом (?) управление портфелем проектов (?) управление программами</p> <p>(??) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется... (?) оперативный (?) тактический (!) стратегический</p> <p>(??) Современная концепция управления проектами заключается в... (?) структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта (?) разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов (!) создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей</p> <p>(??) 1980-е годы ознаменовались: (!) формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности (?) дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами (?) совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня</p> <p>(??) Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ... (?) Фазы разработки концепции проекта (!) Фазы планирования проекта (?) Фазы оценки и экспертизы проекта</p> <p>(??) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта» (?) да (!) нет</p> <p>(??) Основные процессы управления проектами (макропроцес-</p>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			<p>сы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления: (!) процессы инициирования проекта (?) процессы разработки концепции проекта (?) процессы целеполагания (!) процессы планирования (!) процессы исполнения (?) процессы организации проектной деятельности (?) процессы координации проектной деятельности (!) процессы анализа (!) процессы управления (!) процессы завершения.</p> <p>(??) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это... (?) функциональная структура (?) дивизиональная структура (!) матричная структура</p> <p>(??) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. (!) команда управления проектом (?) команда проекта (?) организационная команда</p> <p>(??) Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом (!) да (?) нет</p>
2.	Раздел 2. « Основы управления программой и портфелем проектов »	тестирование	<p>(??) Результатом инвентаризации программ и проектов является... (!) создание реестра проектов (?) расстановка приоритетов (?) ранжирование проектов</p> <p>(??) Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя: (!) определение среды проекта (!) формулирование проекта (?) определение требований к проекту (?) постановка чётких и достижимых целей</p> <p>(??) Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ... (?) позднейшая допустимая дата (!) дата выполнения обязательств (?) планируемая дата</p> <p>(??) Проектная диагностика включает в себя... (!) составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании (?) разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании (?) определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности</p> <p>(??) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложен-</p>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			<p>ных инвестиций</p> <p>(?) период инвестирования</p> <p>(?) период эксплуатации</p> <p>(!) период окупаемости</p> <p>(?!) Расстановка и управление приоритетами проектов помогает...</p> <p>(?) установить критерии, определяющие категории и размеры проектов</p> <p>(?) установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов</p> <p>(!) выявить потенциальные конфликты с другими проектами</p>

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1) Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	8-17
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18-23
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	24-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ...

1. управление проектом

2. управление портфелем проектов

3. управление программами

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется...

1. оперативный

2. тактический

3. стратегический

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Современная концепция управления проектами заключается в...

1. структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта

2. разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов

3. создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

1980-е годы ознаменовались:

1. формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности

2. дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами

3. совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из приведённых определений проекта верно:

1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
В компанию пришёл небольшой, но очень интересный проект. Заказчик готов заплатить за него хорошие деньги. Свободных разработчиков нет, все заняты на других проектах, но терять хорошего клиента не хочется. Как вы поступите в такой ситуации? На проект, разработка которого идёт уже порядка полугода, вас вводят в качестве менеджера проектов. Какие ваши первоначальные действия (5-10 пунктов)? Заказчик просит у вас контактные данные одного из разработчиков для ускорения процесса реализации проекта. Как вы считаете, можно ли давать контакты, и почему?
Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Представьте, что вы стали менеджером одного из проектов Яндекса. Команда проекта находится в трех разных офисах. Менеджмент и маркетинг – в Москве, разработка – в Ульяновске, дизайнеры – в Екатеринбурге. Предложите схему взаимодействия на всех этапах проекта. Какие риски могут возникнуть? Как их минимизировать?
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...
1. Фазы разработки концепции проекта
2. Фазы планирования проекта
3. Фазы оценки и экспертизы проекта
Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта»
1. да
2. нет
Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Результатом инвентаризации программ и проектов является...
1. создание реестра проектов
2. расстановка приоритетов
3. ранжирование проектов
Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Задачи проекта – это:
1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
2. цели проекта
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

1. цель включает много задач
2. цель не предполагает результат
3. цель не содержит научных терминов

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя:

1. определение среды проекта
2. формулирование проекта
3. определение требований к проекту
4. постановка чётких и достижимых целей

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления:

1. процессы инициирования проекта
2. процессы разработки концепции проекта
3. процессы целеполагания
4. процессы планирования
5. процессы исполнения
6. процессы организации проектной деятельности
7. процессы координации проектной деятельности
8. процессы анализа
9. процессы управления
10. процессы завершения.

Ответ _____

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения, данные в левом столбце, и типы проектов из правого столбца:

Определения:	Типы проектов:
А. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	1. Социальный проект
Б. Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и	2. Учебный проект

направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	
В. Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью	3. Телекоммуникационный проект

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин из проектной деятельности, данные в левом столбце, и их определения из правого столбца:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
А. Задачи проекта	1. Специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.
Б. Заказчик проекта	2. Выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.
В. Консультант	3. Подборка всех рабочих материалов проекта.
Г. Портфолио (папка) проекта	4. Лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект.

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для разработки Проекта менеджеру необходим подрядчик. Менеджер уже нашёл два потенциальных кандидата, нужно выбрать одного: Первый кандидат — Довольная известная крупная компания с обширным портфолио. В компании порядка 300 сотрудников. Цены на выполнение работ превышают среднее значение по рынку; Второй кандидат- компания менее известная компания с штатом порядка 40 сотрудников. Цены на выполнение работ ниже среднее значение по рынку. По каким критериям менеджеру проектов необходимо оценивать представленных выше кандидатов? С какими рисками Менеджер проектов столкнется при работе с представленными выше компаниями?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это...

1. функциональная структура
2. дивизиональная структура

3. матричная структура

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия.

1. команда управления проектом
2. команда проекта
3. организационная команда

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом

1. да
2. нет

Ответ _____

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы работы над проектом, данные в левом столбце, с содержанием деятельности из правого столбца:

<i>Этапы работы над проектом:</i>	<i>Содержание деятельности:</i>
А. Погружение в проект	1. Рефлексия
Б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта
В. Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Д. Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г.	Д.

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты

4. подсчитывать затраты
5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Представьте, что ваша команда вынуждена на неделю прервать работу над проектом (например, задерживается серверная разработка или компонент, от которого вы зависите). Как вы построите работу команды на этой неделе?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ...

1. позднейшая допустимая дата
2. дата выполнения обязательств
3. планируемая дата

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Проектная диагностика включает в себя...

1. составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании
2. разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании
3. определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности

Ответ _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций

1. период инвестирования
2. период эксплуатации
- 3.. период окупаемости

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Расстановка и управление приоритетами проектов помогает...

1. установить критерии, определяющие категории и размеры проектов
2. установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов
3. выявить потенциальные конфликты с другими проектами

Ответ _____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования
2. личностное развитие участников команды проекта
3. подготовленный продукт работы над проектом
4. все вышеназванные варианты

Ответ _____

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом, данным в левом столбце, относятся перечисленные виды деятельности из правого столбца.

<i>Этап:</i>	<i>Деятельность:</i>
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Таблица для заполнения

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заказчик задает вам вопрос – «Мне очень важны сроки, что именно вы будете предпринимать для того, чтобы гарантировать их соблюдение?». И действительно, что мы можем добавить в бизнес-процессы, чтобы гарантировать соблюдение сроков?

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ**

Направление подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте культуру Московской Руси. 2. Сопоставьте взгляды С.М. Соловьева и В.О. Ключевского на события Смутного времени. 3. Выделите специфику культурно-исторического типа России; сравните его с Западом как типом культуры. Художественная культура Древней Руси 4. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 5. Общественный строй и церковная организация на Руси
2	Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 6. Дайте сравнительный анализ альтернативных интерпретаций социокультурной динамики России западниками и славянофилами 7. Охарактеризуйте мировоззренческий кризис и конфликт «старой» и «новой» культур после Октябрьской революции 1917 года. 8. Охарактеризуйте современное понимание российской культурной идентификации 9. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта. 10. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты 11. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России 12. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие 13. Великая Отечественная война 14. Перестройка и её влияние на развитие отечественной культуры

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (семестр 2)
Заочная форма обучения (курс 1, сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Древнейшим памятником литературы Древней Руси, наиболее ранним из дошедших до настоящего времени древнерусских летописных сводов начала XII века является:

- 1) Повесть о Земле Русской
- 2) Русская Правда
- 3) Слово о полку Игореве
- 4) Повесть временных лет

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из произведений не относится к описанию периода монголо-татарского нашествия?

- 1) «Повесть о битве на реке Калке»
- 2) «Повесть о приходе Батыя на Рязань».
- 3) «Слово о погибели Земли Русской»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто из русских путешественников открыл в XVII веке пролив между Евразией и Америкой, называемый сегодня Беринговым?

- 1) Ерофей Хабаров
- 2) Семён Дежнев
- 3) Курбат Иванов
- 4) Владимир Атласов

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите временные границы «серебряного века» русской поэзии.

- 1) начало XX века
- 2) конец XIX – начало XX века

3) начало-середина XX века

4) конец XIX века

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В трёх древнерусских городах (находящихся ныне на территориях России, Украины и Белоруссии) в XI веке были возведены Софийские соборы. Выберите правильные ответы:

1) Новгород

2) Киев

3) Псков

4) Полоцк

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Укажите имена иконописцев, с которыми связан расцвет русской фрески и иконы в XIV-XV вв.

1) Феофан Грек

2) Федор Зубов

3) Андрей Рублев

4) Дионисий

5) Симон Ушаков

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Укажите события, происходившие в период царствования Алексея Михайловича Романова

1) Восстание Степана Разина

2) Воссоединение Украины с Россией

3) Окончательное оформление крепостного права

4) Церковный раскол

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите из списка произведения, в которых события разворачиваются в период Гражданской войны

1) Н.А. Островский «Как закалялась сталь»

2) М. А.Шолохов «Тихий Дон»

3) А. Н.Толстой. «Хождение по мукам»

4) М.А. Шолохов «Они сражались за Родину»

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите из списка понятия, характеризующие период «Оттепели»

1) Карибский кризис

2) Жилищная революция

3) «Шестидесятники»

4) «Ежовщина»

- 5) «Кукурузная эпопея»
 6) Начало космической эры

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период правления М.С. Горбачева:

- 1) Введение поста Президента
 2) Политика гласности
 3) Законы «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
 4) «Парад суверенитетов»
 5) Создание ядерного оружия и достижение стратегического паритета СССР – США
 6) Активизация процесса реабилитации жертв сталинских репрессий

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка масштабные мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, открытые в 2020-х годах?

- 1) Ржевский мемориал Советскому солдату (Тверская обл. Ржевский мун. окр., дер. Толстиково),
 2) Мемориал «Героям Сталинградской битвы» (Волгоград)
 3) Самбекские высоты (Ростов-на-Дону),
 4) Воину-освободителю (Кемерово).
 5) Мемориал Героям-Панфиловцам (М.О. Волоколамский г.о., дер. Нелидово)

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, в каком году царь Петр I стал императором, а Россия - империей? Какое событие повлияло на это изменение статуса правителя и державы, и почему?

- 1) в 1721
 2) в 1672
 3) в 1712
 4) в 1725

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием жанра древнерусской литературы и его описанием

Название	Описание
А) Житие	1) наставление в благочестивой жизни, обличение пороков, советы по лучшей организации жизни
Б) Хождение	2) описание подвижнической жизни святого
В) Повесть	3) описание путешествий в иные земли, приключений
Г) Поучение	4) повествование, описывающее знаменательные события, а также отношения людей и их поступки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите, кто из перечисленных лиц является сторонниками, а кто – противниками Флорентийской унии

А) Князь Василий II Темный	1) Сторонники
Б) Митрополит Киевский и всея Руси Исидор	2) Противники
В) император Иоанн VIII	
Г) епископ Марк Эфесский	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между представителями Ученой дружины Петра I и их произведениями:

А) Феофан Прокопович	1) «О различии страстей человеческих»
Б) Яков Брюс	2) «Правда воли монаршей»
В) Антиох Кантемир	3) «История Российская с древнейших времен»
Г) Василий Никитич Татищев	4) «Книга мирозрения, или Мнение о небесно-земных глобусах и их украшениях»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между российскими стилевыми вариациями (пошибами) барокко и церковными сооружениями:

А) Московское (нарышкинское) барокко	1) Соборный храм Введенского монастыря в Сольвычегодске
Б) Строгановское барокко	2) Церковь Покрова Богородицы в Филях
В) Голицынское барокко	3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

Г) Петровское барокко	4) Церковь Зна́мения Пресвятой Богоро́дицы в Дубровицах
Д) Елизаветинское барокко	5) Смольный собор в Санкт-Петербурге

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителя российского Просвещения с разрабатываемым им аспектом просветительского проекта в России:

А) Иван Иванович Бецкой	1) Попытка создания свободной печати
Б) Николай Иванович Новиков	2) Проведение политики Просвещенного абсолютизма
В) Екатерина II	3) Реализация идеи создания «новой породы людей» через систему закрытых учебных заведений
Г) Александр Николаевич Радищев	4) Провозглашение необходимости борьбы против монархии и крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите здания и стиль, указав, какие из зданий относятся к стилю конструктивизма, господствовавшему в 20-х гг. XX в., а какие - к следующему за ним периоду советского монументального классицизма (сталинский ампи́р):

А) Московские «высотки»	1) Конструктивизм
Б) ДК «ЗИЛ»	2) Сталинский ампи́р
В) Театр Красной Армии	
Г) Главный павильон ВДНХ,	
Д) Здание редакции газеты «Известия»	
Е) ДК им. Русакова	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность событий жизни и правления великой княгини Ольги

- 1) Путешествие в Византию и принятие крещения в Константинополе
- 2) Месть древлянам за смерть мужа
- 3) Поездка к Новгороду, установление новых норм дани и мест её сбора — погостов.
- 4) Поездка по своим северным землям, где она приказывает разрушать статуи славянских богов и устанавливает вместо них кресты.
- 5) Замужество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность событий Северной войны (1700-1721 гг.)

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Ништадтский мир
- 4) Гангутское сражение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном хронологическом порядке этапы деятельности князя Г.А. Потемкина в Новороссии и в Крыму

- 1) ликвидация Запорожской Сечи
- 2) строительство новых городов: Херсона, Никополя, Павлограда, Николаева, Мариуполя.
- 3) взятие турецкой крепости Ачи-Кале (Очакова)
- 4) подготовка к присоединению Крыма к России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Против каких угроз была направлена внешняя политика Александра Невского? Выберите из списка.

- 1) к религиозной и военной экспансии с западных границ Руси
- 2) к угрозе от Хазарского каганата
- 3) к угрозе с Востока: к Золотой Орде
- 4) к угрозе от славянских государств южной и центральной Европы

Укажите принципы политики Александра Невского по отношению к каждой из угроз.

Ответ: _____

Обоснование: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное именование Митрополита Киприана. Дайте обоснование такого его именования: какую политику Византии в отношении Руси оно отражает?

- 1) митрополит Киевский, Московский и Литовский
- 2) Митрополит Киевский
- 3) Митрополит Константинопольский
- 4) Митрополит Московский

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите из списка идеи, служившие в XV веке обоснованием преемства Руси Византии, тенденции к собиранию земель вокруг Москвы и созданию централизованного государства

- 1) Объединение земель вокруг Москвы

- 2) Миссия хранения и распространения православной веры
- 3) Обличение Византии в предательстве веры в связи с подписанием Флорентийской унии
- 4) Потребность в освоении Сибири
- 5) Преемство монархического государственного устройства

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка, кому посвящены следующие строки А.С. Пушкина.

Сей старец дорог нам; он блещет средь народа

Священной памятью двенадцатого года.

- 1) М.И. Кутузову
- 2) М.Б. Барклаю де Толли
- 3) А.С. Шишкову
- 4) Александру I

Обоснуйте свой ответ. Укажите, какого рода деятельностью в 1812 году «сей старец» заслужил народную память:

Ответ: _____

Обоснование: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1 Science as it is.	Письменная работа	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535332 . Task: do exercise 5 on page 16, agree or disagree with the outstanding scientists' statements, explain your answer
2.	Тема 2. Science and universities.	Устная презентация	Make a presentation of a Master's program you like connected with your field of study (e.g. https://www.mastersportal.com/)
3.	Тема 3. Science and its progress. The relations between science and society.	Устная презентация	Speak about a distinguished scientist in your field and his scientific contribution
4.	Тема 4. Your own research.	Письменная работа	Choose an article linked with your field published in a reputable journal, make a summary of it

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1) Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы / задания

1. What do you mean by the term science?
2. What aspects does knowledge or a system of knowledge cover?
3. What facets are included in science?
4. What are the most important characteristics of science?
5. What are the most common misconceptions students have about science?
6. What is the difference between a hypothesis and a theory?
7. What are the most important and famous scientists in your field that you know? What have they done?
8. What do you mean by the term “summary”?
9. How will you write a summary? What points should you include in the summary?
10. What is data? What type of data do you plan to collect and analyze for your research?
11. Will you use experimental data in your research?
12. How is evidence accumulated in scientific research?
13. What is a claim? How to prove a claim?
14. What is your scientific research\article about?
15. What problem is studied in your article?
16. What is the goal of your article?
17. Read the quotation. Do you agree with the author or not? «The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them» © William Lawrence Bragg
18. What was your bachelor`s thesis about?
19. What was the aim in your bachelor`s thesis?
20. How can your results of the study be used in practice?
21. Describe research work you have already conducted in your area and how it is related to research planned in future?
22. Describe what you are doing now or plan to do to increase your English language proficiency.
23. Where did you study? What degree have you got? When did you graduate from the University?
24. Why have you chosen this Master`s degree program?
25. What are the areas of study which you would like to pursue?
26. How did you begin and finish your paper? What do you treat in your introductory part? What do you say in conclusion?
27. What are your personal aims you hope to reach by researching in your field?
28. What field of knowledge are you doing research in?
29. Read the statement and decide whether you agree or disagree with it: Scientific ideas are absolute and unchanging.
30. Describe your educational background.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Методологические основы научного познания

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

1. Причины непрерывного возрастания роли науки?
 - А) Из-за увеличения численности населения
 - Б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
 - В) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
 - Г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека

2. Какие виды познавательной деятельности использует человек?
 - А) Изучение и испытание
 - Б) Изучение, исследование и испытание
 - В) Исследование
 - Г) Изучение

3. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?
 - А) Основные
 - Б) Выборка
 - В) Определенное множество
 - Г) Опытный участок

Раздел 2. Проблема научного исследования и логика ее разрешения

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

1. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?
 - А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
 - Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству
 - В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
 - Г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

2. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?
 - А) Наблюдение и дисперсионный анализ
 - Б) Эксперимент и вариационный анализ
 - В) Наблюдение и эксперимент
 - Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

3. Что такое схема эксперимента?
- А) Размещение вариантов и повторений на опытном участке
 - Б) Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы
 - В) Чертеж, на котором размещены границы эксперимента
 - Г) Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы / задания
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение понятия "Методология" в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. 2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. 3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно - эмпирического. 4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. 5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. 6. Раскройте сущность понятия "метод". Дайте определение понятию "научный метод". 7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. 8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. 9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. 10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы. 11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как "мышление", "разум", "понятие", "суждение", "умозаключение", "интуиция". 12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?

	<p>13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.</p> <p>14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?</p> <p>15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?</p> <p>16. Сформулируйте определение понятия "методика исследования". Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.</p> <p>17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?</p> <p>18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?</p>
ОПК-3	<p>19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?</p> <p>20. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.</p> <p>21. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.</p> <p>22. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.</p> <p>23. Применение наблюдения в разных видах исследования.</p> <p>24. Документальные источники как объект изучения.</p> <p>25. Проблема надежности и валидности тестовых методик.</p> <p>26. Методы статистического описания данных.</p> <p>27. Методы графического представления данных.</p> <p>28. Корреляционный анализ и сферы его применения.</p> <p>29. Сущность, структура и функции познания.</p> <p>30. Методология, принципы и методы исследования.</p> <p>31. Структура проведения исследования.</p> <p>32. Соотношение диагностирования и научного исследования.</p> <p>33. Теоретические методы исследования.</p> <p>34. Методика проведения наблюдения.</p> <p>35. Методики проведения разных видов опросов.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как юридической науки	Письменная работа	Проблемы методологии теории государства и права.
			Проблемы определения понятия, сущности государства.
	Раздел 2. Актуальные проблемы теории государства	Письменная работа	Происхождение государства, типология государства
			Проблемы функционирования государства. Механизм государства
	Раздел 3. Проблемы социального государства	Письменная работа	Государство как социальный институт
			Соотношение личности и государства, государства и гражданского общества.
	Раздел 4. Актуальные проблемы теории права	Письменная работа	Проблемы понимания права.
			Проблемы учения о нормах права и системе права.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Функции теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. 4. Первобытное общество: общая характеристика социально-экономической организации и власти. 5. Причины и общие закономерности возникновения государства. 6. Классические формы возникновения государств в Европе. 7. Восточный (азиатский) путь возникновения государств. 8. Теории происхождения государства: общая характеристика. 9. Договорная теория происхождения государства. 10. Диалектико-материалистическая теория происхождения и сущности государства. 11. Органическая теория происхождения государства. 12. Теологическая теория происхождения и сущности государства. 13. Теория насилия о происхождении и сущности государства. 14. Психологическая теория происхождения государства. 15. Понятие и сущность государства. 16. Государственная власть: понятие и характеристика. 17. Основные признаки государства. 18. Государственный суверенитет: понятие и сущность. 19. Типология государств: понятие и основные подходы. 20. Формационный подход к типологии государств. 21. Цивилизационный подход к типологии государств. 22. Форма государства: понятие и элементы. 23. Форма государственного правления: понятие и виды. 24. Республика как форма правления. Виды республик. 25. Монархия как форма правления. Виды монархий.

	<p>26. Форма государственного устройства: понятие и виды.</p> <p>27. Федерация как форма государственного устройства.</p> <p>28. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>29. Понятие и признаки демократического государственно-правового режима.</p> <p>30. Понятие, признаки и виды недемократических государственно-правовых режимов.</p>
ОПК-3	<p>1. Советское социалистическое государство как исторический тип и форма государства.</p> <p>1. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>2. Функции государства: понятие и классификация.</p> <p>3. Механизм государства. Понятие и структура.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>5. Принцип разделения властей: теория и практика.</p> <p>6. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль государства и права в политической системе общества.</p> <p>7. Государство и гражданское общество: проблемы соотношения.</p> <p>8. Социальное государство: понятие, предпосылки формирования и функционирования.</p> <p>9. Модели социальной государственности.</p> <p>10. Государство и церковь: формы взаимоотношений.</p> <p>11. Государство, этнос, нация: соотношение и взаимосвязь.</p> <p>12. Государство и личность: взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</p> <p>14. Общая характеристика правил поведения догосударственного периода: табуитет, мораль, обычное право.</p> <p>15. Общие закономерности процесса возникновения права.</p> <p>16. Сущность и социальная природа права: многообразие подходов к пониманию.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируем ые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы юридической ответственнос ти в сфере бизнеса	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы высшего образования; 2. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя; 3. Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса; 4. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; 5. Образовательные стандарты; 6. Типовые и базовые программы; 7. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания. 8. Методика подготовки к лекции; 9. Методические принципы и приемы чтения лекций; 10. Методика ведения практического занятия; 11. Методика проведения текущего контроля; 12. Методика организации и проведения экзаменов и защиты диссертаций.
		Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 13. Учебно-методические материалы и их место в лекциях; 14. Составление плана проведения лекции. 15. Виды практических занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); 16. Подготовка преподавателя к семинару по юридической дисциплине; 17. Практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; 18. Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией обучающихся. 19. Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы;

			<p>20. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников; руководство преподавателем самостоятельной работой студентов;</p> <p>21. Реферат как форма самостоятельной работы;</p> <p>22. Рекомендации по написанию учебно- и научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);</p> <p>23. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения;</p> <p>24. Подготовка к сдаче аттестаций, зачетов и экзаменов;</p> <p>25. Правила и приемы эффективной самостоятельной работы;</p>
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы высшего образования; 2. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя; 3. Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса; 4. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; 5. Образовательные стандарты; 6. Типовые и базовые программы; 7. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 8. Методика подготовки к лекции; 9. Методические принципы и приемы чтения лекций; 10. Учебно-методические материалы и их место в лекциях; 11. Составление плана проведения лекции. 12. Виды практических занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); 13. Подготовка преподавателя к семинару по юридической дисциплине; 14. Методика ведения практического занятия; 15. Практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; 16. Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией обучающихся. 17. Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы; 18. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников; руководство преподавателем самостоятельной работой студентов; 19. Реферат как форма самостоятельной работы; 20. Рекомендации по написанию учебно- и научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">21. Методика проведения текущего контроля;22. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения;23. Подготовка к сдаче аттестаций, зачетов и экзаменов;24. Правила и приемы эффективной самостоятельной работы;25. Методика организации и проведения экзаменов и защиты диссертаций. |
|--|---|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	Раздел 1. Введение сравнительное правоведение	Письменная работа	<p>Понятие и термин сравнительного правоведения Признаки и черты сравнительного правоведения. Теории возникновения сравнительного правоведения Понятие и основания классификации правовых систем.</p> <p>Методология сравнительного правоведения Сравнительное правоведение как наука, метод и учебная дисциплина. Объект и предмет сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.</p> <p>Классификация правовых систем современности Р. Давида. Классификация правовых систем А.Саидова. Классификация основных правовых систем по М.Н. Марченко. Классификация основных правовых систем по К.Цвайгерту и Х. Кетцу.</p>
	Раздел 2. Особенности основных современных правовых систем	Письменная работа	<p>Основные виды источников романо-германского права. Нормативно-правовой акт как источник романо-германского права. Правовые системы Франции, Германии. Правовые системы Скандинавских стран и Латинской Америки.</p> <p>Основные виды источников англосаксонского права. Судебный прецедент и судебная практика как основной источник англосаксонского права. Нормы международного права в системе источников англосаксонского права. Правовые системы США, Канады, Японии, Австралии.</p> <p>Источники права социалистических стран. Источники права постсоциалистических стран. История развития идей сравнительного правоведения в России.</p>

	<p align="center">Раздел 3. Особенности религиозных правовых систем</p>	<p align="center">Письменная работа</p>	<p>Особенности правовой системы современного Израиля. Особенности правовой системы современной Индии. Особенности правовых систем стран центральной и южной Африки. Особенности правовых систем североафриканских государств.</p> <p>Основные источники иудейского права. Особенности индусского права. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Южно-Африканской Республики. Современная структура мусульманского права</p> <p>Взаимодействие современного иудейского права с действующим светским правом Общая характеристика традиционного обычного африканского права Средства сближения национальных правовых систем</p>
	<p align="center">Раздел 4. Социалистическое право как особый исторический тип права</p>	<p align="center">Письменная работа</p>	<p>Сравнительный анализ континентального и общего права. Сравнительный анализ источников континентального и общего права. Типизация социалистических и постсоциалистических стран. История возникновения социалистического права.</p> <p>Отличительные черты и особенности социалистической правовой системы. Марксистская концепция государственного и правового строительства Особенности постсоциалистического государства и права как переходного типа государства и права.</p> <p>Источники социалистического и постсоциалистического права. Их сходство с источниками романо-германского права. История развития российской правовой системы</p>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, отраслевыми юридическими науками. 2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки. 3. Природа сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения 4. Принципы сравнительного правоведения. Виды (типы) сравнительно-правовых исследований. 5. Цели сравнительного правоведения и его функции. 6. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. 7. Использование сравнительного метода познания права в Древнем мире и в Средние века 8. Сравнительное правоведение в XIX-XX века. 9. Международный конгресс сравнительного права 1900 года и его значение 10. Сравнительное правоведение и международное научное содружество. 11. Классификация национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья 12. Различные подходы к классификации правовых систем: подход Р. Давида, М.Н.Марченко, К. Цвайгерта и Х. Кётца.
ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 13. Принципы сравнительного правоведения. Виды (типы) сравнительно-правовых исследований. 14. Цели сравнительного правоведения и его функции. 15. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.

	<p>16. Использование сравнительного метода познания права в Древнем мире и в Средние века</p> <p>17. Сравнительное правоведение в XIX-XX века.</p> <p>18. Международный конгресс сравнительного права 1900 года и его значение</p> <p>19. Сравнительное правоведение и международное научное содружество.</p> <p>20. Классификация национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья</p> <p>21. Различные подходы к классификации правовых систем: подход Р. Давида, М.Н. Марченко, К. Цвайгерта и Х. Кётца</p> <p>22. Соотношение национального и международного права.</p> <p>23. Основные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>24. История развития романо-германской правовой семьи.</p> <p>25. Источники романо-германского права.</p> <p>26. Структура права романо-германской правовой семьи</p> <p>27. Правовые системы Франции, Германии.</p>
ОПК-6	<p>28. История возникновения социалистического права.</p> <p>29. Отличительные черты и особенности социалистической правовой системы. Марксистская концепция государственного и правового строительства.</p> <p>30. Советская правовая система и европейские социалистические правовые системы.</p> <p>31. Особенности постсоциалистического государства и права как переходного типа государства и права.</p> <p>32. Источники социалистического и постсоциалистического права. Их сходство с источниками романо-германского права.</p> <p>33. История развития российской правовой системы.</p> <p>34. Правовая система России и романо-германская правовая семья.</p> <p>35. Источники российского права.</p> <p>36. Тенденции развития современного российского законодательства.</p> <p>37. Религиозные правовые системы.</p> <p>38. Источники религиозных правовых систем.</p>

	<p>39. Особенности мусульманского права.</p> <p>40. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма и кияс</p> <p>41. Особенности иудейского права</p> <p>42. Смешанные правовые системы.</p> <p>43. Основные источники иудейского права.</p> <p>44. Особенности индуистского права.</p> <p>45. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.</p> <p>46. Правовая система Южно-Африканской Республики.</p> <p>47. Современная структура мусульманского права</p> <p>48. Взаимодействие современного иудейского права с действующим светским правом</p> <p>49. Общая характеристика традиционного обычного африканского права</p> <p>50. Средства сближения национальных правовых систем</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1

Форма рубежного контроля: контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.
2. Религиозно-правовое учение древних Ариев. Веды.
3. Арийская Триварга и сущность ведического государства.
4. Политические и правовые идеи «Артхашастры».
5. Политико-правовые идеи Пифагора, Гераклита, Демокрита.
6. Философско-правовые взгляды греческих софистов.
7. Содержание и значение политико-правовых взглядов Сократа.
8. Политико-правовые взгляды И. Златоуста.
9. Политико-правовые взгляды А. Августина.
10. Политико-правовые воззрения М. Падуанского.
11. Происхождение и юридическая природа Халифата в исламе.
12. Политико-правовое содержание «Поучения детям» Вл. Мономаха.
13. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.
14. Политические и правовые идеи Т. Джефферсона. Декларация независимости США.
15. Государственно-правовые взгляды И. Канта. Категорический императив.
16. Политико-правовые взгляды Б. Константа.
17. Политико-правовые взгляды Ф. Гизо.
18. Правовые взгляды Р. Иеринга. Теория защищённого интереса.
19. Политические взгляды славянофилов и западников.
20. Политические взгляды К.Н. Леонтьева.
21. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
22. Юридическая природа государства в теории Н.М. Коркунова.
23. Политико-правовые взгляды русских евразийцев. П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский.
24. Учение институционализма в трудах М. Ориу.
25. Учение солидаризма в творчестве Л. Дюги.
26. Политико-правовые взгляды В.И. Ленина.
27. Политико-правовые взгляды И.В. Сталина.
28. Государственно-правовое учение национал-социализма: А. Розенберг и А. Гитлер.
54. Право и государство в трудах И.А. Ильина.
55. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
56. Социологическая юриспруденция Е. Эрлиха и Р. Паунда.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Понятие закона в учении китайских легистов. Гунсунь Ян о значении и целях наказания.
2. Идеальное государство и общество в учении Платона.
3. Происхождение и сущность политики в учении Аристотеля.
4. Классификация форм правления в теориях Платона и Аристотеля.
5. Право и государство в учении М.Т. Цицерона.

6. Теория двух мечей и теория нравственного закона.
7. Государство и право в учении Ф. Аквинского.
8. Виды законов в учении Ф. Аквинского.
9. Источники и содержание мусульманского права.
10. Учение о «Третьем Риме» в посланиях старца Филофея.
11. Теория русского самодержавия И. Грозного.
12. Политическая конструкция древнерусского Домостроя.
13. Государство и личность государя в трудах Н. Макиавелли.
14. Платоновский идеализм в «Утопии» Т. Мора.
15. Религиозно-правовые основы протестантизма в учении М. Лютера.
19. Теологический и политический детерминизм Ж. Кальвина.
20. Теория естественного права в творчестве Г. Гроция.
21. Сущность и назначение государства в учении Т. Гоббса.
22. Учение о разделении властей Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
23. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта.
24. Право как мера свободы в учении Г.В.Ф. Гегеля.
25. Государство как нравственно-юридический союз в учении Г.В.Ф. Гегеля.
26. Марксистское учение о государстве и праве.
27. Учение о государстве и праве Б.Н. Чичерина.
28. Психологическая теория права в учении Л.И. Петражицкого.
29. Право и государство в трудах И.А. Ильина.
30. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
31. Социологическая юриспруденция

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методология истории политических и правовых учений. 2. Политические и правовые учения Древнего Египта. 3. Политические и правовые идеи Индии (Артхашастра, Буддизм). 4. Политико-правовые идеи в Ветхом Завете. 5. Политические и правовые взгляды Лао-цзы и Конфуция. 6. Политико-правовые идеи Сыма Цяня. 7. Политико-правовые идеи Сократа. 8. Политико-правовое учение Платона. 9. Политико-правовое учение Аристотеля. 10. Учение о государстве Полибия. 11. Учение Цицерона о государстве и праве. 12. Новозаветные идеи о власти, государстве и праве.

	<p>13. Учения Восточных отцов церкви о государстве и власти (И. Златоуст).</p> <p>14. Учения Западных отцов церкви о государстве и власти (А. Августин).</p> <p>15. Законодательство и политическая литература в Византии IV–VIII вв.</p> <p>16. Политико-правовые идеи Византии в IX–XIV вв.</p> <p>17. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.</p> <p>18. Политико-правовое учение М. Падуанского, А. Данте.</p> <p>19. Мусульманская концепция государства XI–XIV вв.</p> <p>20. Политико-правовые идеи Ибн Халдуна.</p> <p>21. Политико-правовые идеи в Древней Руси (митр. Иларион, митр. Владимир Мономах, Даниил Заточник).</p> <p>22. Политико-правовые взгляды нестяжателей и иосифлян.</p>
ОПК-5	<p>1. Политическая концепция Филофея.</p> <p>2. Политические взгляды Ивана IV Грозного и А.М. Курбского.</p> <p>3. Политико-правовое учение Н.Макиавелли.</p> <p>4. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.</p> <p>5. Политические воззрения Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).</p> <p>6. Политико-правовые взгляды Ф. Скорины, Л. Сапеги.</p> <p>7. Политическое и правовое учение Г. Гроция.</p> <p>8. Политическое и правовое учение Б. Спинозы.</p> <p>9. Учение о государстве и праве Дж. Вико.</p> <p>10. Политические и правовые учение А.Ришелье.</p> <p>11. Государственно-правовая доктрина Д. Локка.</p> <p>12. Политическое и правовое учение Г. Гоббса.</p> <p>13. Политические и правовые взгляды С. Полоцкого и Ю. Крижанича.</p> <p>14. Политико-правовые воззрения Феофана Прокоповича.</p> <p>15. Политико-правовое учение В. Н. Татищева.</p> <p>16. Государственно-правовая доктрина Ш.Л. Монтескьё.</p> <p>17. Политические и правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.</p> <p>18. Политические и правовые взгляды А. Гамильтона и Т. Джефферсона.</p> <p>19. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта).</p> <p>20. Политические и правовые учения физиократов.</p> <p>21. Учение о праве и государстве И. Канта.</p>

	<p>22. Учение о праве и государстве Г. Гегеля.</p> <p>23. Государственно-правовые идеи М. Сперанского.</p> <p>24. Консервативные теории о государстве и праве (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд).</p> <p>25. Политическое и правовое учение Б. Константа.</p> <p>26. Политико-правовые учения английских либералов (И. Бентам, Дж. Милль).</p> <p>27. Социально-политическое учение О. Конта.</p> <p>28. Политико-правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса.</p> <p>29. Политические и правовые воззрения славянофилов и западников.</p> <p>30. Политические и правовые взгляды А. Герцена и Н. Чернышевского.</p> <p>31. Юридический позитивизм Дж. Остина.</p> <p>32. Политические и правовые взгляды Г. Спенсера.</p> <p>33. Учение о праве и государстве Р. Иеринга.</p> <p>34. Политико-правовые идеи Ф. Ницше.</p> <p>35. Социологическая теория государства (Л. Гумплович).</p> <p>36. Религиозно-нравственная философия права в России (В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой).</p> <p>37. Историческая школа права в России (В.О. Ключевский, М.Н. Карамзин).</p> <p>38. Политические идеи русских консерваторов (Н. Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев).</p> <p>39. Политико-правовые учения Л.А.Тихомирова, К.П. Победоносцева.</p> <p>40. Социологические концепции государства и права в России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский).</p> <p>41. Политические и правовые взгляды «евразийцев» (П.Н.Савицкий, Г.В. Вернадский, Н.Н. Алексеев).</p> <p>42. Политико-правовые идеи русских философов (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л.Франк).</p> <p>Политико-правовые воззрения И.Л. Солоневича</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЁ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Право собственности на результаты интеллектуальной деятельности	Тестирование	<p>Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)</p> <p>Что охраняется в качестве изобретения?</p> <ol style="list-style-type: none">1. удачное решение какой-либо задачи,2. решение задачи в области техники,3. техническое решение, отвечающее условиям патентоспособности. <p>Понятие полезной модели.</p> <ol style="list-style-type: none">1. техническое решение, относящееся к устройству и обладающее новизной и промышленной применимостью,2. модель какого-либо технического объекта,3. образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве. <p>Что означает понятие «уровень техники» для изобретения?</p> <ol style="list-style-type: none">1. передовые достижения в конкретных областях техники,2. любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения,3. любые сведения, ставшие общеизвестными в мире до даты приоритета

			<p>изобретения.</p> <p>Что такое заявка на изобретение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заявление о создании изобретения, 2. оповещение общественности о создании изобретения, 3. пакет документов, раскрывающих сущность изобретения. <p>Куда следует подавать заявку на изобретение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по месту работы автора, 2. в министерство по принадлежности изобретения, 3. в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. <p>Что такое проверочная система экспертизы изобретения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка формальных моментов документации заявки, 2. проверка соответствия изобретения условиям патентоспособности, 3. проверка работоспособности изобретения. <p>Что такое явочная система выдачи патентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения, 2. выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению, 3. производимое автором оповещение о создании изобретения. <p>Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов</p>
--	--	--	---

			<p>промышленной собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений; 2. Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок); 3. Парижская конвенция об охране промышленной собственности. <p>Когда была принята Парижская конвенция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1910 г., 2. 1935 г., 3. 1883 г. <p>Срок действия патента на изобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 лет с момента выдачи, 2. бессрочно, 3. 20 лет с даты подачи заявки. <p>Существует ли возможность продления срока действия патента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, если из патента не получены возможные выгоды, 2. нет, ни при каких обстоятельствах, 3. да, на патент на изобретения, относящийся к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату. <p>Что собой представляет «ноу-хау»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изобретение, на который не выдан патент, 2. коммерческую тайну, сохраняемую обладателем, 3. сведения и знания, имеющие коммерческую ценность и сохраняемые в тайне.
--	--	--	---

		<p>Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)</p> <p>Для заказчика может иметь значение срок создания и предоставления автором произведения по договору заказа, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. в редких случаях <p>В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет 2. да 3. неизвестно <p>Нарушением ... права на охраняемую топологию признается совершение следующих действий без разрешения автора или иного правообладателя: воспроизведение охраняемой топологии в целом или ее части путем включения в интегральную микросхему; ввоз на территорию РФ изделия с охраняемой топологией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неимущественного 2. имущественного 3. исключительного <p>Объектом патентного права является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полезная модель 2. патентообладатели 3. наследники <p>В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию</p>
--	--	--

		<p>интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в ... году:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 19872. 19773. 1967 <p>Объектами патентного права являются изобретения, полезные модели, промышленные образцы, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет3. в редких случаях <p>ГК РФ признает патентоспособными изобретениями лишь топологии интегральных микросхем, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет3. в редких случаях <p>Специализированный арбитражный суд, который рассматривает в пределах своей компетенции дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. гражданский суд2. суд по интеллектуальным правам3. Верховный суд <p>Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сроками действия патента2. 15 годами3 10 годами
--	--	--

			<p>Физические лица, группы лиц и организации, которые обладают исключительным правом использования изобретения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказчики 2. патентообладатели 3. патентные поверенные <p>Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описание 2. динамику 3. макет <p>Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть ... по ходатайству бывшего патентообладателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничено 2. запрещено 3. восстановлено <p>Институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изготовление, применение, продажа, иное введение в гражданский оборот) объектов интеллектуальной собственности, охраняемых патентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. авторское право 2. патентное право 3, частное право <p>Патент может прекратить свое действие по одному из оснований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при подаче заявления конкурента на прекращение патента
--	--	--	--

			<p>2. при обнаружении опечатки в описании патента 3. при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе</p> <p>Подача заявки в соответствующие органы и выдача ... необходимы для возникновения исключительных прав на изобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свидетельства 2. патента 3. справки <p>Патентное право — личные неимущественные права патентообладателя, так ли это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. лишь отчасти <p>К технической информации патента обычно относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. название изобретения 2. реферат и основной чертеж 3. детальное описание изобретения <p>Не могут быть объектами патентных прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека 2. способы клонирования человека 3. оба варианта верны <p>Тематический патентный поиск производится по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по имени и фамилии изобретателя
--	--	--	---

		2. разделам или областям 3. ключевым словам, индексам патентной классификации <p style="text-align: center;">Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные:</p> 1. доверенные 2. поверенные 3. служащие
--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 4. Объекты авторского права. 5. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. 6. Наследование авторских прав. 7. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.

	<p>8. Объекты смежных прав.</p> <p>9. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.</p> <p>10. Основные положения патентного права.</p> <p>11. Понятие и признаки изобретения.</p> <p>12. Понятие и признаки полезной модели.</p> <p>13. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели.</p> <p>14. Понятие секрета производства (ноу-хау).</p> <p>15. Исключительные права на секрет производства.</p> <p>16. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание.</p> <p>17. Понятие программы для ЭВМ как объекта авторских прав.</p> <p>18. Понятие базы данных как объекта авторских прав.</p> <p>19. Источники правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав.</p> <p>20. Товарные знаки и знаки обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. 2. Особенности правовой охраны коллективных и общеизвестных товарных знаков. Использование товарного знака.</p> <p>21. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>23. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.</p> <p>24. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав.</p> <p>25. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.</p> <p>26. Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности.</p> <p>27. Способы коммерциализации интеллектуальной собственности.</p>
--	--

	<p>28. Механизмы распоряжения правом на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.</p> <p>29. Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров.</p> <p>30. Договор об отчуждении исключительных прав.</p> <p>31. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров.</p> <p>32. Сублицензионные договоры.</p> <p>33. Принудительная лицензия.</p> <p>34. Договор коммерческой концессии.</p> <p>35. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.</p> <p>36. Переход исключительного права без договора).</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы методологии и практики правового обеспечения противодействия коррупции	Компьютерное тестирование	<p>1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:</p> <ul style="list-style-type: none">корыстной или иной личной заинтересованности;заинтересованности в достижении общепользовательного результата;исключительно корыстного интереса. <p>2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:</p> <ul style="list-style-type: none">в нарушении механизмов конкуренции;в политической нестабильности;в угрозе демократии. <p>3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;направления деятельности органов власти в текущем году;формы антикоррупционной деятельности органов власти. <p>4. Национальный план противодействия коррупции принимается на:</p> <ul style="list-style-type: none">два года;три года;пятилетку.

			<p>5. Коррупционное правонарушение влечет за собой: дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность; дисциплинарную либо административную ответственность; административную или уголовную.</p> <p>6. Противодействие коррупции осуществляют: органы государственной власти, органов местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; органы государственной власти, органов местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; органы государственной власти, органов местного самоуправления и институты гражданского общества.</p> <p>7. Гражданскому служащему запрещается участвовать: на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом; в деятельности органа управления коммерческой организацией; на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</p> <p>8. Гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания: на выборную должность в органе местного самоуправления; на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе.</p> <p>9. Государственный служащий в праве принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:</p>
--	--	--	---

			<p>научные почетные и специальные звания иностранных государств; награды, почетные и специальные звания иностранных государств; награды и специальные звания иностранных государств.</p> <p>10. прекращать исполнение должностных обязанностей В целях урегулирования служебного спора государственный служащий: не в праве прекращать исполнение должностных обязанностей; обязан прекратить исполнение должностных обязанностей; в праве прекращать исполнение должностных обязанностей.</p> <p>11. Служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в соответствующий перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязан представлять сведения: о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; о доходах и расходах; о своих доходах и имуществе.</p> <p>12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим в отношении его, а также: супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; супруги (супруга) и детей; близких родственников.</p> <p>13. Указанные выше сведения представляются государственным служащим: представителю нанимателя (работодателю); в налоговый орган; надзирающему прокурору.</p> <p>14. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности декларирования доходов является:</p>
--	--	--	---

			<p>правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности;</p> <p>правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности;</p> <p>преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.</p> <p>15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом:</p> <p>служащему в 3-дневный срок;</p> <p>служащему в 5-дневный срок;</p> <p>надзирающему прокурору в 5-дневный срок.</p> <p>16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы:</p> <p>обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа;</p> <p>обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;</p> <p>обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений.</p> <p>17. Государственный или муниципальный служащий в случае возможности возникновения конфликта интересов обязан:</p> <p>в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника;</p> <p>сообщить об этом руководителю государственного (муниципального) учреждения;</p> <p>уведомить надзирающего прокурора либо иной государственный орган.</p> <p>18. Если вы обнаружили у себя в ящике стола незнакомый Вам пакет, необходимо:</p> <p>пригласить двух сослуживцев и посмотреть, что находится внутри;</p>
--	--	--	--

			<p>развернуть, по возможности не нарушая целостности упаковки и рассмотреть его содержимое; дополнительно упаковать пакет и немедленно отнести непосредственному начальнику.</p> <p>19. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной: Правительством Российской Федерации; Национальным планом противодействия коррупции; Национальной стратегией противодействия коррупции.</p> <p>20. Независимая антиторрупционная экспертиза проводится: независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России; независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России; соответствующей юридической службой.</p> <p>21. Результаты независимой экспертизы: являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе власти могут быть рассмотрены в соответствующем органе власти должны быть рассмотрены в Минюсте России</p> <p>22. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антиторрупционной экспертизы осуществляется: на стадии проведения экспертизы; на подготовительной стадии; после завершения экспертизы.</p> <p>23. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества характеризуется: наличием бланкетных и отсылочных норм; необоснованным установлением исключений из общего порядка;</p>
--	--	--	---

			<p>определением компетенции по формуле «вправе».</p> <p>24. Юридиколо-лингвистическая неопределенность проявляется в: употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; использовании неологизмов и (или) архаизмов; наличии гноселогической неоднозначности понятий.</p> <p>25. В ходе проведения общей оценки проекта нормативного правового акта эксперту не оценивает: общую направленность проекта нормативного правового акта финансово-экономическую обоснованность проекта соблюдение правил юридической техники</p> <p>26. Согласно ст. 575 ГК РФ государственным и муниципальным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает: 3 тыс. руб. 5 тыс. руб. 5 МРОТ</p> <p>27. Согласно ст. 575 ГК РФ работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает: 3 тыс. руб. 5 тыс. руб. 5 МРОТ</p> <p>28. Предмета взятки: деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате</p>
--	--	--	--

			<p>деньги, ценные бумаги и иное имущество деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера</p> <p>29. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных учреждений, исполняющие в них: профессиональные или технические обязанности; технические или организационно-распорядительные обязанности; административно-хозяйственные функции.</p> <p>30. Корыстная заинтересованность является квалифицирующим признаком коррупционного преступления: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).</p> <p>Открытый тест</p> <p>1. Национальная стратегия противодействия коррупции представляет собой систему мер: «Организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера»</p> <p>2. Национальный план противодействия коррупции утверждается «Указом Президента на среднесрочное перспективу и содержит основные направления противодействия коррупции »</p>
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и социально-политическая сущность коррупции. 2. Антикоррупционная политика: сущность и основные направления. 3. Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. 4. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России. 5. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений. 6. Специфические черты коррупции и основания возникновения коррупционных отношений при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности. 7. Система профилактики коррупционных и иных правонарушений, реализованная в судах и правоохранительных органах. 8. Морально-этические требования, установленные для государственных служащих. 9. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в судебной и правоохранительной деятельности. 10. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. 11. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы. 12. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. 13. Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. 14. Коррупционные риски судебной и правоохранительной деятельности и механизмы их минимизации. 15. Организационно-правовые основы профилактики коррупционных и иных правонарушений в государственных органах. 16. Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

	<p>17. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.</p> <p>18. Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</p> <p>19. Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</p> <p>20. Запрет на замещение должностей гражданской службы для определенных категорий лиц.</p> <p>21. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</p> <p>22. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения.</p> <p>23. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</p> <p>24. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, расходах, обязательствах имущественного характера.</p> <p>25. Коррупционные риски судебной и правоохранительной деятельности, механизмы их минимизации.</p> <p>26. Понятие взятки. Способы нейтрализации провокации взятки при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности.</p> <p>27. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</p> <p>28. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</p> <p>29. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</p> <p>30. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования трудовых отношений и обеспечения безопасности труда</p>	Компьютерное тестирование	<p>1. Предметом трудового права является любой труд человека труд военнослужащего комплекс общественных отношений по труду работника на предприятиях транспорта</p> <p>2. Основанием возникновения трудовых отношений является трудовой договор трудовой контракт гражданско-правовой договор</p> <p>3. Заключение трудового договора с работниками организаций представляет собой составление единого документа в письменной форме заключение устного соглашения фактический допуск к работе</p> <p>4. Трудовые договоры с работниками организаций заключаются не позднее трех дней с даты издания приказа о назначении на должность пяти дней с даты издания приказа о назначении на должность одного месяца с даты издания приказа о назначении на должность</p>

			<p>5. Лица, не прошедшие обязательные медицинские осмотры работников к работе не допускаются допускаются допускаются через один месяц</p>
	Компьютерное тестирование		<p>1. Материальная ответственность сторон трудового договора закрепляется устным соглашением трудовым договором письменным соглашением</p> <p>2. Материальная ответственность по трудовому праву это обязанность возмещения виновной стороной трудового договора нанесенного вреда (ущерба) другой стороне обязанность принесения устных извинений пострадавшей стороне обязанность возмещения недополученной выгоды</p> <p>3. Трудовое увечье это травма полученная на дому в течение одного часа после прихода с работы производственная травма увечье, полученное на транспорте работодателя по дороге на работу или с работы</p>
	Компьютерное тестирование		<p>1. Работники организации поощряются за образцовое выполнение трудовых обязанностей нарушение трудовой дисциплины улучшение качества работы за выполнение норм труда</p> <p>2. За особые трудовые заслуги работники представляются к государственным наградам денежной премии благодарности</p> <p>3. Поощрения работникам организации объявляются</p>

			<p>в приказе в устном распоряжении работодателя на доске объявления</p> <p>4. Дисциплинарный проступок это- виновное нарушение установленных правил поведения виновное нарушение установленных правил поведения в служебных помещениях не при исполнении трудовых обязанностей виновное нарушение моральных норм нарушение правил поведения в быту</p> <p>5. Дисциплинарное взыскание на работника налагается не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка шести месяцев со дня совершения проступка двух месяцев со дня обнаружения проступка</p> <p>6. Вводный инструктаж по охране труда должен проводиться со всеми вновь принимаемыми на постоянную работу с лицами, принимаемыми на ответственные должности с практикантами</p> <p>Открытый тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право – это «Отрасль права, регулирующая трудовые отношения работника с нанимателем » 2. Труд представляет собой: во-первых, средство воздействия «на природу человека с целью создания предметов, необходимых для удовлетворения потребности человека» и, во-вторых, общественную связь «между людьми при осуществлении совместной деятельности»
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации в сфере экономики и финансов 2. Особенности реализации принципа свободы труда 3. Реализация принципа запрета принудительного труда и дискриминации в сфере труда 4. Источники правового регулирования трудовых отношений в сфере экономики и финансов 5. Федеральные законы как источник правового регулирования трудовых отношений в сфере экономики и финансов 6. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда в сфере экономики и финансов 7. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений 8. Коллективный договор 9. Локальные нормативные акты организаций по трудовым вопросам 10. Правовой статус работника. Трудовая правосубъектность 11. Правовой статус работодателя в сфере экономики и финансов
ОПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 12. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми, в сфере в сфере экономики и финансов 13. Социальное партнерство в сфере экономики и финансов: понятие, стороны, содержание 14. Основные принципы социального партнерства 15. Формы и уровни социального партнерства 16. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия 17. Содержание соглашений в сфере экономики и финансов. Порядок заключения, изменения соглашений.

	<p>18. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правовых договоров, посредством которых реализуется принцип свободы труда</p> <p>19. Изменение трудового договора с работником</p>
ОПК-7	<p>20. Перевод и его правовые последствия. Виды переводов</p> <p>21. Прекращение трудового договора с работниками по взаимному волеизъявлению сторон</p> <p>22. Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>23. Расторжение трудового договора инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника</p> <p>24. Расторжение трудового договора при наличии виновных действий со стороны работника</p> <p>25. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</p> <p>26. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников</p> <p>27. Порядок привлечения работников транспорта к сверхурочной работе</p> <p>28. Правовое регулирование рабочего времени работников</p> <p>29. Отпуска на транспорте: понятие и виды</p> <p>30. Порядок привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни</p> <p>31. Правовое регулирование оплаты труда</p> <p>32. Понятие гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, и основания их предоставления</p> <p>33. Значение дисциплины труда в сфере экономики и финансов</p> <p>34. Поощрения за труд: понятие, виды</p> <p>35. Локальные акты организаций о поощрениях</p> <p>36. Дисциплинарная ответственность работников</p> <p>37. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления</p> <p>38. Обязанности работника в области охраны труда</p> <p>39. Комиссии по трудовым спорам, их состав, компетенция, порядок работы</p> <p>40. Трудовые конфликты: понятие, виды, причины возникновения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Права предпринимателей, способы и механизм защиты их прав	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности 3. Понятие и виды предпринимателей 4. Задачи правовой защиты предпринимательства 5. Имущественные и неимущественные права и интересы предпринимателей как объект правовой охраны. 6. Понятие и круг охраноспособных объектов предпринимательской деятельности
		Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты предпринимательской деятельности 2. Общая характеристика способов защиты прав и интересов предпринимателей 3. Роль и значение отдельных способов защиты прав предпринимателей 4. Материально-правовые и процессуальные способы защиты 5. Понятие форм защиты прав предпринимателей 6. Судебные и внесудебные формы защиты 7. Механизм защиты прав предпринимателей

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
2.	Раздел 2. Рассмотрение предпринимательских споров в арбитражных судах	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на обращение в арбитражный суд (общие и специальные предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия) 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Обязательный досудебный претензионный порядок урегулирования спора 3. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражных судах 4. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения 5. Особенности применения арбитражными судами обеспечительных мер 6. Особенности участия в процессе Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей 7. Основания освобождения от доказывания при рассмотрении дел арбитражным судом
		Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства 2. Порядок представления доказательств по делам упрощенного производства 3. Решение суда по делам упрощенного производства. Особенности его обжалования 4. Судебный приказ в арбитражном процессе. Основания и порядок вынесения. Отличия упрощенного производства и приказного производства 5. Подведомственность дел об оспаривании ненормативных

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			<p>правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц арбитражным судам. Подсудность таких дел. Досудебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц</p> <p>6. Требования, предъявляемые к форме, содержанию заявления и прилагаемым к заявлению документам</p> <p>7. Общие правила подготовки дел к судебному разбирательству. Принятие обеспечительных мер. Определение предмета доказывания по таким делам</p> <p>8. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательства, используемые по таким делам (акт налоговой проверки, решение налогового органа о привлечении или об отказе в привлечении к налоговой ответственности; доказательства, подтверждающие соблюдение досудебного порядка обжалования решения налогового органа в вышестоящий налоговый орган; требования налоговых органов о предоставлении документов; возражения на акт налоговой проверки; протокол рассмотрения разногласий налоговым органом, налоговая</p>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			декларация, договоры, счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, бухгалтерские документы и др.) 9. Решение суда по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК–3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1 – 12
ОПК–4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	13 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК–3

1. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течении:

- 1) трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);
- 2) трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;

- 3) шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;
- 4) шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие).

2. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность рассматриваются (по общему правилу) :

- 1) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;
- 2) Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;
- 3) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд;
- 4) Судьей единолично в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления в суд.

3. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Дела об оспаривании нормативного правового акта рассматривается:

- 1) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд;
- 2) Судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца со дня поступления заявления в суд;
- 3) Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;
- 4) Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в суд.

4. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Какой из фактов имеющих юридическое значение не подлежит рассмотрению в арбитражном суде?

- 1) факт владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным;
- 2) факт государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя в определенное время и в определенном месте;
- 3) факт принадлежности правоустанавливающего документа, действующего в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, если наименование юридического лица, имя, отчество или фамилия индивидуального предпринимателя, указанные в документе, не совпадают с наименованием юридического лица по его учредительному документу, именем, отчеством или фамилией индивидуального предпринимателя по его паспорту или свидетельству о рождении;
- 4) нет правильного ответа.

5. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Заявление об установлении фактов имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд:

- 1) по месту нахождения или месту жительства заявителя;
- 2) по месту нахождения или месту жительства ответчика;
- 3) по месту нахождения недвижимого имущества;
- 4) по месту жительства заявителя;

6. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание:

- 1) не проводится;
- 2) проводится с участием сторон, если на этом настаивает лицо, участвующее в деле;
- 3) проводится с вызовом сторон, но их отсутствие не является препятствием к рассмотрению дела;
- 4) проводится без вызова сторон.

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Заявление о признании гражданина или организации банкротом подается в арбитражный суд:

- 1) по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника;
- 2) по месту нахождения или жительства заявителя;
- 3) по месту нахождения должника- юридического лица или по месту жительства гражданина;
- 4) по месту нахождения заявителя.

Ответ 3

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Каким составом суда рассматривается дело о банкротстве?

- 1) Коллегиальным составом суда с участием арбитражных заседателей;
- 2) судьей единолично с участием арбитражных заседателей;
- 3) коллегиальным составом суда;
- 4) судьей единолично.

Ответ 3

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:

- 1) О признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 2) о признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативному правовому акту имеющему большую юридическую силу, и не действующим полностью или в части;
- 3) о признании оспариваемого нормативного правового акта незаконным;
- 4) о признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими определению Верховного суда Российской Федерации.

Ответ 1,2

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Укажите на ситуацию, когда подсудность по выбору истца допускается.

- 1) неизвестность места жительства ответчика;
- 2) отсутствие в России места жительства ответчика;
- 3) освобождение имущества от ареста;
- 4) возмещение убытков, причиненных столкновением судов.

Ответ 3,4

11. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие стадий арбитражного процесса и их виды.

Ответ. Стадии процесса– это его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение целей.

Арбитражный процесс состоит из 6 стадий:

1. производство в арбитражном суде первой инстанции
2. производство в апелляционной инстанции
3. производство в кассационной инстанции
4. производство в порядке надзора
5. пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу
6. исполнение судебных актов.

12. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основания для оставления искового заявления без рассмотрения?

Ответ. Арбитражный суд оставляет исковое заявление без рассмотрения, если после его принятия к производству установит, что:

- 1) в производстве арбитражного суда, суда общей юрисдикции, третейского суда имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) истцом не соблюден претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора с ответчиком, если это предусмотрено федеральным законом или договором;
- 3) при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- 4) заявлено требование, которое в соответствии с федеральным законом должно быть рассмотрено в деле о банкротстве;
- 5) имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом, если любая из сторон не позднее дня представления своего первого заявления по существу спора в арбитражном суде первой инстанции заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено;
- 6) стороны заключили соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда во время судебного разбирательства до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, если любая из сторон заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено;
- 7) исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим права подписывать его, либо лицом, должностное положение которого не указано.

Код контролируемой компетенции: ОПК–4

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению осуществляет:

- 1) суд общей юрисдикции по месту нахождения судебного пристава-исполнителя;
- 2) арбитражным судом по месту нахождения судебного пристава-исполнителя;
- 3) арбитражным судом первой инстанции, рассматривавшим дело;
- 4) арбитражным судом кассационной инстанции.

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Определите подведомственность: По заявлению АО «Весна» об установлении факта добросовестного, открытого и непрерывного владения объектом не движимости, как своим собственным, в течении срока приобретательской давности.

- 1) Суд общей юрисдикции;
- 2) арбитражный суд;
- 3) мировой суд;
- 4) конституционный суд.

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

В первой инстанции арбитражного суда рассматриваются следующие судебные дела

- 1) семейные и жилищные споры;
- 2) дела об установлении отцовства;
- 3) дела о несостоятельности (банкротстве);
- 4) дела приказного производства

16. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Арбитражный суд охраняет интересы

- 1) Только ответчика;
- 2) только истца;
- 3) истца и ответчика в равной мере;
- 4) государства

17. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

К исключительной подсудности относятся следующие дела

- 1) иск, вытекающий из договора перевозки;
- 2) иски о правах на недвижимость;
- 3) встречный иск;
- 4) иски, вытекающие из деятельности филиала.

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Что такое арбитражный иск?

- 1) претензия, направленная стороной к другой стороне;
- 2) заявление лица о своих правах;
- 3) Требование к ответчику о признании или охране прав, законных интересов;
- 4) предложение о заключении договора.

19. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Какое судебное решение принимается по итогам рассмотрения дела в первой инстанции?

- 1) постановление;
- 2) определение;
- 3) приговор;
- 4) решение.

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Кто является участниками арбитражного процесса?

- 1) Истец, ответчик, третьи лица;
- 2) заявитель, истец, ответчик;
- 3) прокурор, истец, ответчик;
- 4) заявитель, свидетели, эксперты.

21. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Что является основанием для пересмотра решения арбитражного суда?

- 1) новые доказательства;
- 2) вступление в законную силу другого решения по тому же спору;
- 3) Недовольство стороны решением суда;
- 4) произошедшие изменения в законодательстве.

22. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

Подсудность дел арбитражному суд не бывает...

- 1) родовой;
- 2) территориальной;
- 3) альтернативной;
- 4) договорная.

23. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа.

К принципам арбитражного процесса не относятся

- 1) состязательность;
- 2) диспозитивность;
- 3) независимость судей и подчинение их только закону;
- 4) добросовестность.

24. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте развернутое понятие о территориальной подсудности дел и ее виды.

25. Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите классификацию судебных доказательств, используемых в процессе доказывания при рассмотрении дел в порядке арбитражного судопроизводства.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «права индивида» и «коллективные права» 2. Международная классификация прав человека 3. Защита личных прав и свобод человека и гражданина 4. Механизм защиты прав детей 5. Права человека и социальное государство: их соотношение 6. Институт Уполномоченного по правам человека в России. 7. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах. 8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина 9. Органы конституционного контроля в РФ 10. Российские правозащитные организации 11. Международная защита прав человека 12. Способы защиты прав и свобод человека в РФ 13. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека 14. Административные формы защиты прав и свобод человека в РФ. 15. Судебная защита прав человека 16. Международные и внутригосударственные правовые гарантии прав человека. 17. Система гарантий прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. 18. Система гарантий прав и свобод личности в гражданском судопроизводстве

		Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дивиденды (понятие, способы определения и выплаты). 2. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. 3. Крупные и взаимосвязанные сделки (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 4. Сделки с заинтересованностью (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 5. Согласование с антимонопольным органом: создание и реорганизация корпораций, сделки с акциями (долями) имуществом корпораций. 6. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений. 7. Защита законных интересов государства в корпоративных правоотношениях, государственно-частные партнерства. 8. Корпоративные конфликты и способы их разрешения. 9. Корпоративные споры (понятие, виды). 10. Способы разрешения корпоративных споров. 11. Судебная защита корпоративных прав.
--	--	-----------------	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-2	<p>Задача 1. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.</p> <p>Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.</p> <p>Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.</p> <p>Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора? – Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров? – Какое решение должен принять суд? <p>Задача 2.</p> <p>В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки</p>

	<p>Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.</p> <p>Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каковы признаки предпринимательской деятельности? – Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской? – Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?
ОПК-3	<p>Задание № 1 Дайте определения следующим понятиям Акционерное общество Дочернее общество Орган юридического лица Учредительные документы Преимущественное право покупки доли</p> <p>Задание № 2 Составьте схему Добровольная ликвидация ООО</p> <p>Задание № 3 Составьте письменный ответ на вопрос с использованием нормативных, литературных и периодических источников, проиллюстрируйте материалами судебной практики. Недружественные поглощения. Защита прав в случае недружественного поглощения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел - 1 «Общие положения наследственного права»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи, тестовые задания

Задача № 1. В результате дорожно-транспортного происшествия отец А. Киселев и его взрослый сын, приехавший к нему из города Чебоксары, получили тяжелые ранения и были доставлены в больницу, где отец скончался в 15 часов, а сын, не выдержав операции, умер спустя пять часов.

Внук А. Киселева обратился по месту своего постоянного жительства в Саратове к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе деда — Киселева А.

Нотариус отказал ему в этом, объяснив, что он имущество деда мог бы унаследовать лишь в порядке представления, а поскольку сын Киселева А. — Киселев В. А., отец внука, умер одновременно с дедом внука, внук не имеет наследственных прав.

Соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

К кому из нотариусов должен был обратиться внук за получением свидетельства о праве на наследство деда?

Изменится ли решение, если за оформлением права на наследство деда обратится к нотариусу правнук умершего?

Задача № 2. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева – Андрей и муж Курчаковой — С. М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С. М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С. М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

Задача № 1. После смерти Семенова наследниками было установлено, что в нотариальной конторе им оставлено завещание, согласно которому жене завещана квартира стоимостью 70 тыс. дол. США, дочери – земельный участок, сыну – автомобиль стоимостью 10 тыс. дол. США.

Отец Семенова обратился в суд с иском о признании завещания недействительным, требуя обязательную долю.

Наследники, указанные в завещании, возражали против иска, сославшись на то, что истец не воспитывал Семенова, был лишен родительских прав. С аналогичным иском обратился брат Семенова, мотивируя свои требования тем, что умерший помогал ему материально последние 4 года, высылая ежемесячно 2 000 руб., а теперь он вынужден жить на пенсию в 1 200 руб., которой не хватает на лекарства.

Какое решение должен вынести суд?

1. Основой правового регулирования наследования в Российской Федерации является:

- a) Наследственный кодекс Российской Федерации;
- b) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате;
- c) раздел V части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации;
- d) Федеральный закон «О наследовании».

2. В состав наследства могут входить:

- a) только вещи;
- b) вещи, имущественные права и обязанности, иное имущество;
- c) любые объекты гражданских прав;
- d) имущество и отдельные неимущественные права,

3. Какой из указанных ниже документов не является основанием для государственной регистрации смерти:

- a) документ установленной формы, выданный медицинской организацией или частнопрактикующим врачом;
- b) документ, выданный компетентными органами, о факте смерти лица, необоснованно репрессированного и впоследствии реабилитированного на основании закона о реабилитации жертв политических репрессий;
- c) вступившее в законную силу решение суда об объявлении лица умершим;
- d) вступившее в законную силу решение суда о признании гражданина безвестно отсутствующим.

4. Коммориентами признаются:

- a) все наследники умершего гражданина;
- b) граждане, умершие в один и тот же день, которые могли бы наследовать друг после друга если бы не умерли одновременно;
- c) лица, которые являлись сособственниками имущества умершего гражданина;
- d) лица, которые проживали совместно с гражданином до его смерти.

1. Местом открытия наследства не признается:

- a) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживал;
- b) место жительства законных представителей граждан, находившихся под опекой;
- c) место нахождения наследственного имущества на территории Российской Федерации, если последнее место жительства наследодателя, обладавшего имуществом на территории Российской Федерации неизвестно, или находится за ее пределами;
- d) место смерти гражданина.

2. Укажите наиболее полный перечень субъектов, которые могут призываться к наследованию:

- a) только граждане;
- b) граждане, юридические лица и публично-правовые образования;
- c) граждане и юридические лица;
- d) граждане, юридические лица и государство.

3. Родители, лишённые родительских прав и не восстановленные в этих правах ко времени открытия наследства за их умершими детьми:

- а) не наследуют по завещанию;
- б) отстраняются судом от наследования по закону по требованию заинтересованного лица;
- с) не наследуют по закону;
- д) наследуют, несмотря на лишение родительских прав.

Раздел - 2 «Понятие и виды наследования»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи, тестовые задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Задача № 1. В результате неосторожного обращения с огнем сгорел дом семьи Сивкиных. Во время пожара погиб глава семьи, хозяин дома Петр, остальные члены семьи были доставлены в больницу с ожогами. Через неделю умерла жена Петра – Тамара. Вечером того же дня скончался их общий сын Михаил. А еще через день умерла жена Михаила Елена. Спор возник по поводу следующего имущества: страховки дома (договор страхования был заключен Петром); сумм, подлежащих выплате по договору смешанного страхования жизни, заключенного Тамарой (в договоре получателем был указан Михаил), и автомобиля, приобретенного Петром и Тамарой в период брака. На это имущество претендовали: Алексей — сын Петра от первого брака; Ирина — дочь Тамары от первого брака, Марина - дочь Елены и Михаила и родители Елены.

Кто такие коммориенты? Какие правила установлены для коммориентов в сфере наследования?

Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

Задача № 2. С. Паршин жил на отдаленном хуторе. Был нелюдим и ни с кем из своих родственников не поддерживал отношений. Уже несколько лет никто ничего о нем не знал. Последнее письмо он прислал сыну в 1989 году. В октябре 2000 года А. Паршин приехал на хутор и обнаружил, что здесь давно уже никто не живет. При этом было очевидно, что его отец никуда не уезжал, дома был и паспорт, и все остальные документы, и деньги. Не было и никаких следов «сборов» в дорогу. Стали искать С. Паршина. Безрезультатно. Жители окрестных хуторов больше 5-х лет его не видели и ничего о нем не слышали. По прошествии некоторого времени с соблюдением всех требований закона А.Паршин и его сестра В. Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено 11 января 2006 г. и вступило в законную силу 21 января того же года. Однако 15 января А. Паршин погиб. Между В. Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина.

Кто из спорящих по поводу наследства С. Паршина вправе получить это наследство?

Задача № 1. Чесноков и Хренов имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки), а Хренов – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж загорелся и был фактически полностью уничтожен. Хренов потребовал, чтобы Чесноков освободил для него 2 комнаты из пяти, расположенных на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на восстановление второго этажа и крыши. Чесноков

же считает, что страховая сумма полностью принадлежит Хренову, но права на часть первого этажа он не имеет. Хренов обратился в суд за разрешением спора.

Какое решение должен вынести суд?

1 Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя:

- a) не наследуют по закону;
- b) не наследуют по завещанию;
- c) не наследуют ни по закону, ни по завещанию;
- d) отстраняются судом от наследования по закону по требованию заинтересованного лица.

2. Наследование по закону имеет место:

- a) независимо от наличия и содержания завещания;
- b) когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;
- c) только при наличии завещания;
- d) в случаях, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации.

3. На какой момент определяется состав наследства:

- a) на день составления описи;
- b) на день открытия наследства;
- c) по истечении 6 месяцев со дня открытия наследства;
- d) на день принятия наследства.

4. Распорядиться имуществом на случай смерти:

- a) можно только путем составления договора либо путем совершения завещания;
- a) можно только путем совершения завещания;
- b) нельзя;
- c) можно путем совершения любой сделки.

1. Совершение завещания через представителя:

- a) допускается;
- b) не допускается;
- c) допускается, если завещание совершает несовершеннолетний;
- d) не допускается, кроме случаев тяжелой болезни завещателя, не позволяющей ему самостоятельно подписать завещание.

2. Составление завещания в простой письменной форме:

- a) не допускается;
- b) допускается при любых обстоятельствах;
- c) допускается, только если гражданин находится в положении, явно угрожающем его жизни, в силу чего он лишен возможности совершить завещание иным образом;
- d) допускается, только если завещание не может быть изложено устно.

3. Определите, кто из указанных лиц не вправе удостоверить завещание:

- a) начальник геологоразведочной экспедиции;
- b) дежурный врач военного госпиталя;
- c) главный врач дома для престарелых;
- d) начальник следственного изолятора.

Раздел - 3 «Осуществление и защита наследственных прав»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи, тестовые задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Задача № 1. Супруга Смирнова Тишина приобрела в ТД «Электа» в кредит холодильник стоимостью 9600 руб. Через 3 месяца Тишина умерла. На день смерти за ней имелась задолженность в сумме 4800 руб. ТД «Электа» предъявил в суд иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Тишиной в кредит холодильника, мол никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.

Решите дело.

Задача № 1. Собственник дома Тонков длительное время отсутствовал в связи с отъездом в заграничную командировку. Поскольку длительное время не проводился ремонт, строение было разрушено на 70 %, о чем составлен акт компетентным органом местного самоуправления. Вынужденный переселенец из одной из южных республик Иванцов обратился в администрацию района с заявлением о выделении ему земельного участка для жилищного строительства. Ему был отведен земельный участок, на котором находился дом Тонкова, при этом Иванцову разрешили бесплатно разобрать дом на стройматериалы. Иванцов восстановил дом, пристроил к нему террасу, возвел на участке баню и сарай. По возвращении из командировки через 3 года Тонков потребовал вернуть ему дом. Администрация отклонила это требование, мотивировав отказ длительным отсутствием Тонкова и бесхозяйственным отношением к содержанию дома.

Как и в каком порядке следует решить возникший спор? Укажите нормы ГК РФ, регламентирующие отношения, связанные с переработкой чужой вещи.

1. Кто до момента открытия наследства не обязан сохранять тайну завещания?

- a) завещатель;
- b) свидетели;
- c) исполнитель завещания;
- d) нотариус.

2. В случае неясности буквального смысла какого-либо положения завещания:

- a) смысл завещания устанавливается путем сопоставления этого положения с другими положениями и смыслом завещания в целом;
- b) данное положение завещания признается недействительным;
- c) завещание трактуется в пользу наследников;
- d) в обязательном порядке нотариусом назначается лингвистическая экспертиза.

3. Полномочия исполнителя завещания удостоверяются:

- a) завещанием;
- b) свидетельством, выдаваемым нотариусом;
- c) соглашением исполнителя завещания с наследниками;
- d) доверенностью.

4. Завещательный отказ (легат) - это:

- а) распоряжение завещателя, в силу которого одному или нескольким наследникам завещатель отказывает в наследстве;
- б) распоряжение завещателя, в силу которого на одного или нескольких наследников возлагается обязанность совершения в пользу других лиц определенного предоставления имущественного характера;
- с) волеизъявление одного или нескольких наследников об отказе от наследства по завещанию;
- д) распоряжение нотариуса об отказе в наследстве недостойным наследникам.

1. Отменить ранее сделанное завещание:

- а) можно только путем составления нового завещания;
- б) можно только путем распоряжения об отмене завещания;
- с) можно путем составления нового завещания либо путем распоряжения об отмене завещания;
- д) нельзя.

2. Удостоверение завещания нотариусом возможно:

- а) только в помещении нотариальной конторы;
- б) как по месту работы нотариуса, так и вне такого места;
- с) в любом месте в пределах места жительства завещателя;
- д) в любом месте в пределах нотариального округа.

3. Действующее законодательство о наследовании предусматривает:

- а) шесть очередей наследования;
- б) семь очередей наследования;
- с) восемь очередей наследования;
- д) девять очередей наследования.

Раздел - 4 «Раздел наследства и оформление наследственных прав»

Форма рубежного контроля – ситуационные задачи, тестовые задания

Вопросы/задания рубежного контроля

Задача № 1. В 2007 г. Иванов обратился в суд с иском к Зиновьевой о признании права собственности на половину двухкомнатной квартиры, приобретенной ответчицей в 2005 г. по договору купли-продажи и зарегистрированной на ее имя. В обоснование иска Иванов сослался на то, что в период с 2001 по 2005 г. он проживал совместно с ответчицей и вел с ней общее хозяйство без регистрации брака в органах ЗАГСа. Квартира была приобретена за счет личных средств Иванова, полученных им от занятия творческой деятельностью, а оформлена на Зиновьеву в связи с имевшимся в то время судебным спором с его бывшей женой о разделе имущества и выплате алиментов. Ответчица иск не признала, указав, в частности, что к моменту предъявления иска их совместное проживание, равно как и ведение общего хозяйства, прекратилось, хотя в момент покупки квартиры они «жили одной семьей». Городской суд признал право собственности на квартиру за сторонами в равных долях, обосновав свое решение положениями ст. 244, 245 ГК РФ, в соответствии с которыми по соглашению участников совместной собственности, а при недостижении согласия - по решению суда на общее имущество может быть установлена долевая собственность этих лиц. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными. При этом суд указал в решении, что ответчица не представила доказательств наличия у нее постоянного заработка или иного постоянного источника дохода в период совместного проживания с Ивановым.

Решите дело.

Задача № 1. Профком АО «Маркет-Люкс» построил за счет собственных средств жилой дом для заселения его членами профсоюза. После того как дом был сдан в эксплуатацию, глава местной администрации распорядился предоставить часть квартир бывшим работникам АО «Маркет-Люкс», нуждающимся в улучшении жилищных условий. Другие квартиры были распределены между членами профсоюзной организации АО в соответствии с их очередью на улучшение жилищных условий. Профком обратился в арбитражный суд с иском о признании распоряжения главы администрации недействительным.

Правомерно ли требование профкома? Обладает ли профком правом юридического лица? Вправе ли данное образование обращаться в суд с какими-либо исками? Может ли профком иметь имущество на праве собственности?

1. К наследникам первой очереди не относятся:

- a) родители наследодателя;
- b) несовершеннолетние дети наследодателя;
- c) совершеннолетние дети наследодателя;
- d) внуки наследодателя.

2. К числу наследников по закону не относятся:

- a) отчим наследодателя;
- b) пасынки наследодателя;
- c) сводные братья и сестры наследодателя;
- d) прадедушки наследодателя,

3. (Укажите наиболее полный вариант ответа). Граждане второй или последующих очередей (до седьмой включительно), не входящие в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию, наследуют по закону вместе и наравне с наследниками этой очереди, если ко дню открытия наследства:

- a) являлись нетрудоспособными;
- b) являлись нетрудоспособными и не менее года находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет;
- c) являлись нетрудоспособными, не менее года находились на его иждивении и проживали с ним;
- d) являлись нетрудоспособными и не менее года проживали с ним.

4. Право представления – это:

- a) право указанных в законе лиц на участие в наследственных правоотношениях, в которых мог бы участвовать их предок (отец или мать), если бы он не умер до открытия наследства или одно временно с наследодателем;
- b) право законных представителей несовершеннолетних наследников представлять интересы таких лиц в наследственных правоотношениях;
- c) право на участие в наследственных правоотношениях лиц, подназначенных в завещании;
- d) право членов семьи недостойного наследника участвовать в наследственных правоотношениях.

5. Не наследуют по праву представления:

- a) внуки наследодателя;
- b) двоюродные братья и сестры наследодателя;
- c) потомки внуков наследодателя;
- d) потомки племянниц и племянников наследодателя.

- 1. Размер обязательной доли составляет:**
- a) не менее половины наследственного имущества;
 - b) не менее половины доли, которая причиталась бы обязательному наследнику при наследовании по закону;
 - c) не менее 2/3 доли, которая причиталась бы обязательному наследнику при наследовании по закону;
 - d) не более половины доли, которая причиталась бы обязательному наследнику при наследовании по закону.
- 2. Не являются субъектами права на обязательную долю:**
- a) нетрудоспособный супруг наследодателя;
 - b) нетрудоспособные дети наследодателя;
 - c) нетрудоспособные родители наследодателя;
 - d) иждивенцы наследодателя.
- 3. Отказ от обязательной доли в наследстве в пользу других лиц:**
- a) допускается только в пользу наследников той же очереди, к которой принадлежит субъект права на обязательную долю;
 - b) не допускается;
 - c) допускается;
 - d) допускается только в пользу других обязательных наследников.
- 4. Не является выморочным имуществом, в отношении которого:**
- a) никто из наследников не принял наследства;
 - b) отсутствуют наследники, как по закону, так и по завещанию;
 - c) все наследники отказались от наследства в пользу других лиц;
 - d) никто из наследников не имеет права наследовать.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

1. Понятие наследственного права. Право наследования.
2. Принципы наследственного права.
3. Законодательство о наследовании.
4. Понятие наследования. Основания наследования.
5. Открытие наследства. Время открытия наследства.
6. Место открытия наследства. Определение места открытия наследства.
7. Наследственные правоотношения. Стадии наследственных правоотношений.
8. Субъекты наследственных правоотношений.
9. Наследники.
10. Недостойные наследники.
11. Правомочия наследодателя и наследников.

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Вопросы /задания

1. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
2. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
3. Содержание завещания.
4. Завещательный отказ и завещательное возложение.
5. Исполнитель завещания (душеприказчик).
6. Отмена и изменение завещания. Способы отмены и изменения завещания.
7. Признание завещания недействительным.
8. Толкование завещания.
9. Понятие наследования по закону.
10. Круг наследников по закону и их распределение по очередям.
11. Отдельные категории наследников по закону: дети, родители и супруг наследодателя.
12. Правомочия лиц, причастных к оформлению наследственных прав (нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений РФ), связанные с оформлением наследственных прав.
13. Права и обязанности лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав (свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя и др.).
14. Правомочия лиц, принимающих меры к охране наследственного имущества (доверительного управляющего, душеприказчика и др.).
15. Толкование терминов «коммориенты» и «насчитурусы».
16. Наследство.
17. Понятие и основные признаки завещания. Обязательная доля в наследстве.
18. Субъекты завещательных распоряжений.
19. Порядок совершения завещания.
20. Формы завещаний.
21. Нотариально удостоверенные и приравненные к ним завещания.
22. Закрытое завещание.

Код контролируемой компетенции ОПК-3

Вопросы /задания

1. Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону.
2. Определение состава наследства в случае совместной собственности супругов.
3. Родные братья и сестры наследодателя.
4. Другие наследники по закону, состоящие в родстве с наследодателем.
5. Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя.
6. Наследование усыновленными и их потомством, с одной стороны, и усыновителями, и их кровными родственниками - с другой.
7. Наследование по праву представления и Наследственная трансмиссия.
8. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Условия и порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
9. Понятия нетрудоспособности и иждивения.
10. Доказательства отношений, являющихся основанием призвания к наследованию.
11. Наследование выморочного имущества.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Теоретические основы рынка ценных бумаг»	Контрольная работа	<p>Сущность, особенности, функции рынка ценных бумаг. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в российской и международной практике. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Сущность и разновидности эмиссионных ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным характеристикам в российской и международной практике. Суррогаты ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.</p>
		Реферат	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская сберегательная книжка на предъявителя как ценная бумага. 2. Вексель как ценная бумага. 3. Закладная как ценная бумага. 4. Обращение ценных бумаг. 5. Право собственности на эмиссионные ценные бумаги и его регистрация. 6. Виды сделок с ценными бумагами. 7. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги. 8. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг. 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды). 10. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг. 11. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.

			<p>12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</p> <p>13. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p>
		Контрольная работа	<p>Роль государства в регулировании рынка ценных бумаг. Основные функции и права государственных органов федерального и регионального уровня, осуществляющих регулирование рынка ценных бумаг в России. Механизм взаимодействия государственных органов федерального уровня на рынке ценных бумаг. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.</p> <p>Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка.</p> <p>Основные элементы информационной инфраструктуры и их характеристика.</p> <p>Понятие рейтинга ценных бумаг.</p> <p>Основное содержание информации биржевой и внебиржевой систем торговли ценными бумагами.</p>
		Реферат	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключительная правоспособность профессиональных участников РЦБ. 2. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. 3. Понятие и правовая характеристика брокерской деятельности. 4. Понятие и правовая характеристика дилерской деятельности. 5. Правовой статус биржи, требования к служащим биржи. 6. Определение клиринговой деятельности. 7. Трастовая деятельность 8. Определение депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. 9. Депозитарный договор. 10. Деятельность по управлению ценными бумагами. 11. Виды доверительного управления на РЦБ. 12. Доверительный управляющий, его права и обязанности. 13. Паевые инвестиционные фонды.

			14. Права владельцев инвестиционных паев.
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

Вопросы:

1. Понятие и элементы рынка ценных бумаг.
2. Эмиссия ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.
3. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы. Проспект эмиссии и условия его регистрации.
4. Виды рынков ценных бумаг.
5. Общая характеристика законодательства о ценных бумагах и рынке ценных бумаг.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
7. Государственный контроль за деятельностью на рынке ценных бумаг.
8. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
9. Организация торговли на РЦБ.
10. Понятие и признаки ценной бумаги.
11. Ценная бумага как объект гражданских прав.
12. Документарные ценные бумаги.
13. Бездокументарные ценные бумаги.
14. Классификация (виды) ценных бумаг.
15. Акции как ценные бумаги
16. Облигации как ценные бумаги.
17. Коносаменты как ценные бумаги.
18. Чеки как ценные бумаги.
19. Складские свидетельства как ценные бумаги.
20. Депозитарный и сберегательный сертификаты как ценные бумаги.

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Вопросы:

1. Банковская сберегательная книжка на предъявителя как ценная бумага.
2. Вексель как ценная бумага.
3. Закладная как ценная бумага.
4. Обращение ценных бумаг.
5. Право собственности на эмиссионные ценные бумаги и его регистрация.
6. Виды сделок с ценными бумагами.
7. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
8. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.
9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
10. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
11. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.
12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
13. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
14. Исключительная правоспособность профессиональных участников РЦБ.

15. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
16. Понятие и правовая характеристика брокерской деятельности.
17. Понятие и правовая характеристика дилерской деятельности.
18. Правовой статус биржи, требования к служащим биржи.
19. Определение клиринговой деятельности.
20. Тростовая деятельность
21. Определение депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг.
22. Депозитарный договор.
23. Деятельность по управлению ценными бумагами.
24. Виды доверительного управления на РЦБ.

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Задания:

Задача 1. Между заказчиком и исполнителем был заключен договор, в соответствии с условиями которого исполнитель обязан проводить консультации в области изучения рынка потребителей ковровой продукции. По прошествии месяца между исполнителем и заказчиком был подписан акт приемки-передачи услуг по названному контракту, после чего заказчик предъявил иск о взыскании своего вознаграждения. Суд первой инстанции, отказывая в иске, сослался на то, что истец не представил доказательств оказания услуг по маркетинговому исследованию, материалы дела не позволяют установить, в чем конкретно выражались оказанные услуги, а стоимость маркетинговых услуг по спорному контракту несопоставима с объемами производства продукции и размерами получаемой прибыли от осуществления предпринимательской деятельности.

Суд кассационной инстанции, оставляя жалобу без удовлетворения, указал на крайне недобросовестное поведение сторон: в материалах дела отсутствуют документы, подтверждающие фактическое выполнение услуг, предусмотренные спорным контрактом; нет никаких документов, свидетельствующих о том, что исполнитель предпринимал какие-либо действия по изучению рынка потребителей ковровой продукции и собрал информацию о его особенностях с целью передачи ее заказчику; к акту не приложены документы, содержащие конкретный перечень потребителей продукции, производимой заказчиком, определяющие объемы и ассортимент продукции по каждому потребителю; отсутствует список сотрудников истца, непосредственно исполнивших работу в рамках спорного контракта. То обстоятельство, что информация об оказанных услугах передавалась «на магнитных носителях», как это предусматривалось контрактом, не освобождает истца от обязанности представить суду доказательства оказания этих услуг.

Как видно из анализа данного дела, суд весь комплекс консультационных услуг, предусмотренных спорным договором, квалифицировал как маркетинговые исследования.

Вопросы к задаче:

1. Какой договор был заключен между сторонами?
2. Ваше решение.

Задача 2. В январе 1998 г. юридическая фирма заключила с кооперативом «Слава» долгосрочный договор о правовом обслуживании, в соответствии с которым юридическая фирма обязалась предоставить кооперативу возмездную юридическую помощь в виде устных консультаций, письменных заключений по правовым вопросам, справок по законодательству, участия своих специалистов в проведении кооперативом переговоров и иных юридических документов. Фирма также должна была представлять интересы кооператива в налоговых, следственных и иных государственных органах; обеспечить участия адвокатов по гражданским и уголовным делам для защиты интересов кооператива и его членов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. При этом стоимость и объем выполненных работ, услуг определялись сторонами в дополнительных соглашениях, которые заключались на основании заданий кооператива.

Вопросы к задаче:

1. Какова правовая природа и характер взаимоотношений сторон по данному виду договора?
2. Что следует относить к услугам фактического и юридического характера?
3. Какой договор (или) договоры были заключены между сторонами?
4. Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКИХ И ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел - 1 «Теоретические основы банковских и валютных операций»	Реферат	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление банковской системы России. 2. Развитие банковской системы с 1917 года по 1987 год. 3. Банковская реформа 1990 года. 4. Банковская система с 1992 года по 1995 год. 5. Банковская реформа 2002 года. 6. Особенности современной банковской системы России. 7. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития. 8. Проблемы совершенствования российской банковской системы. 9. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях. 10. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития. 11. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли. 12. Особенности работы иностранных банков в России 13. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России. 14. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития. 15. Банковские услуги и условия их развития в России. 16. Современный механизм кредитования и перспективы его развития. 17. Особенности работы банка с проблемными кредитами. 18. Кредитная политика коммерческого банка. 19. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.

			<p>20. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.</p> <p>21. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.</p> <p>22. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.</p> <p>23. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.</p>
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Вопросы:

1. Понятие банковской системы, ее основные институты.
2. Источники банковского права.
3. Правовой статус Центрального Банка России.
4. Понятие обязательных нормативов Центрального Банка России.
5. Правовые основы лицензирования кредитных организаций.
6. Правовое положение небанковских кредитных организаций (НКО).
7. Правовое положение специализированных банков.
8. Правовое положение в России иностранных банков и банков с участием иностранного капитала.
9. Общая характеристика банковских операций.
10. Деятельность банков в качестве инвестиционных компаний
11. Агентские (посреднические) операции с ценными бумагами
12. Торговые операции банков с ценными бумагами
13. Банковские операции доверительного управления.
14. Кредитные банковские операции с векселями.
15. Комиссионные банковские операции с векселями.
16. Операции коммерческих банков с производными ценными бумагами.
17. Эмиссия ценных бумаг коммерческим банком.
18. Операции коммерческих банков с эмиссионными ценными бумагами.
19. Депозитарная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
20. Инвестиционные операции коммерческих банков.
21. Способы правового обеспечения исполнения банковских сделок.
22. Обязательства коммерческого банка по договору андеррайтинга.
23. Договор доверительного управления денежными средствами на финансовом рынке.
24. Правовое регулирование деятельности общего фонда банковского управления (ОФБУ).
25. Деятельность по ведению реестра именных ценных бумаг.
26. Понятие драгоценных металлов и драгоценных камней.
27. Понятие аффинажа драгоценных металлов

28. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
29. Особенности ведения банковских операций по металлическим счетам.
30. Особенности денежных вкладов и их правовая защищенность.
31. Правовая регламентация расчетно-кассовых операций в коммерческом банке.
32. Кредитные операции коммерческих банков.
33. Виды банковских кредитов.
34. Правовые основы современного механизма кредитования.
35. Особенности ведения банковских операций по металлическим счетам.
36. Особенности денежных вкладов и их правовая защищенность.
37. Правовая регламентация расчетно-кассовых операций в коммерческом банке.
38. Кредитные операции коммерческих банков.
39. Виды банковских кредитов.
40. Правовые основы современного механизма кредитования.
41. Правовая характеристика методов кредитования.
42. Ипотечное кредитование.
43. Факторинговые операции.
44. Лизинговые операции.
45. Сделки банков с иностранной валютой.
46. Виды валютно-обменных операций.
47. Правовое регулирование банкротства кредитной организации.
48. Расчеты по аккредитивам, их правовая сущность.
49. Расчеты по инкассо, их правовая сущность.

Код контролируемой компетенции: ПК-1

Примерные задания для практических занятий:

ЗАДАЧА 1.

В договоре поручительства было установлено, что оно выдано на 1 год с момента заключения договора. Кредитору в договоре предоставлялось право списать соответствующую сумму со счета поручителя в безакцептном порядке. Иск о взыскании соответствующей суммы в течение указанного года заявлен не был, однако платежное требование, оплачиваемое без акцепта, было предъявлено к счету поручителя в течении срока действия поручительства, то есть до истечения года с момента заключения договора. Вправе ли кредитор в этой ситуации предъявить иск к поручителю о взыскании соответствующей суммы в срок, установленный ст.207 ГК РФ, то есть до истечения срока давности по основному обязательству?

ЗАДАЧА 2.

Предприятие «У» обратилось с иском к коммерческому банку об обратном взыскании суммы повышенных процентов за пользование кредитом, списанных со счета предприятия банком. Между истцом и ответчиком заключен кредитный договор, условия которого устанавливали размер процентов, уплачиваемых банку за пользование кредитом. Возможность одностороннего изменения условий в договоре не предусматривалась. Банк в одностороннем порядке увеличил размер процентов, по причине увеличения учетной ставки ЦБР, и списал со счета истца плату за кредит в повышенном размере. Подлежат ли удовлетворению требования предприятия?

ЗАДАЧА 3.

Между предприятием-принципалом и коммерческим банком-гарантом заключен договор о предоставлении банковской гарантии банку-бенефициару по кредитному договору принципала с бенефициаром. Руководствуясь тем, что лицензия банка-гаранта была отозвана и банковские операции прекращены, предприятие-принципал не выплатило гаранту комиссионное вознаграждение, предусмотренное договором о предоставлении гарантии. Обоснованы ли действия предприятия-принципала?

ЗАДАЧА 4.

Банк, руководствуясь условиями кредитного договора, перечислил по указанию заемщика сумму кредита его контрагенту. В установленный срок задолженность заемщика не была погашена. Банк обратился с иском о взыскании задолженности к заемщику и предприятию. Которому была перечислена сумма кредита. Арбитражный суд пришел к выводу, что заемщик и лицо, фактически получившее кредит, несут солидарную ответственность за исполнение обязательства, вытекающего из кредитного договора. С учетом того, что на счете заемщика отсутствовали денежные средства, суд удовлетворил иск за счет лица, которому была перечислена сумма. Законно ли решение суда?

ЗАДАЧА 5.

Фирма выступила поручителем по кредитному договору, заключенному между банком и заемщиком. Договором поручительства определялись основания и объем ответственности (солидарной) поручителя по кредитному обязательству. В связи с невозвратом кредита в установленный срок банк обратился с иском к поручителю, как к солидарному должнику по кредитному обязательству. Поручитель отказался удовлетворить требования банка кредитора по причине того, что поручительство было им выдано на основании договора о совместной деятельности, заключенного с основным должником. Поскольку договор о совместной деятельности был расторгнут в связи с невыполнением другой стороной своих обязательств, поручитель должен быть освобожден от ответственности. Правомерны ли требования банка и обоснованы ли возражения ответчика?

ЗАДАЧА 6.

Банк-гарант выдал принципалу банковскую гарантию, в которой не указывалось наименование бенефициара, перед которым банк принимает обязательство уплатить денежную сумму в случае невозврата долга принципалом. Принципал, таким образом, мог найти для получения денег любого кредитора. Под данную гарантию принципалу был выдан кредит, а сама банковская гарантия была передана кредитору-бенефициару. При предъявлении гаранту требований уплатить соответствующую сумму бенефициар получил отказ в ее уплате, т.к. банк - гарант считал, что при неуказании наименования бенефициара обязательство по банковской гарантии отсутствует. Правомерен ли отказ банка-гаранта?



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОММЕРЧЕСКИЕ КОРПОРАЦИИ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. «Теоретические основы корпоративной деятельности»	Реферат	<p>Модуль 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие корпораций в промышленно развитых странах. 2. Основные черты современной корпорации. 3. Порядок создания и регистрации корпораций. 5. Участники корпоративных отношений. 6. Цели и структура корпораций. 7. Организация единой финансовой, инвестиционной и кредитной деятельности. 8. Общие требования к финансовой отчетности корпорации. 9. Консолидированная отчетность корпорации. 10. Финансовые результаты корпораций. Активы корпораций. 11. Инвестиционная политика корпораций. 12. Совершенствование фондовых механизмов. 13. Формирование стратегии корпорации. 14. Особенности развития корпоративного управления в Российской Федерации. 15. Российские корпорации в современной мировой экономике. 16. Виды корпораций в промышленно развитых странах. 17. Общая характеристика моделей управления акционерными обществами развитых рынков капитала. <p>Модуль 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Принципы управления корпорацией. 19. Оптимальная организационная структура корпорации. 20. Функции корпоративного управления. 21. Сущность и критерии корпоративного управления. 22. Проблема корпоративного управления. 23. Этапы становления и перспективы корпоративного управления в России. 24. Система органов управления корпорации (состав, принцип деятельности, компетенция).

			<p>25. Осуществление взаимосвязи органов управления корпорацией.</p> <p>26. Критерии эффективности деятельности корпорации.</p> <p>27. Роль бизнес, планирования в управлении современной корпорацией.</p> <p>28. Общая характеристика эмиссионной политики корпорации.</p> <p>29. Выпуск и размещение корпоративных ценных бумаг.</p> <p>30. Обращение и регистрация корпоративных ценных бумаг.</p> <p>31. Выплата дивидендов акционерам корпорации.</p> <p>32. Анализ возможностей корпорации. Анализ продукции, внутренней структуры, внешнего окружения.</p> <p>33. Принятие управленческих решений в корпорации.</p> <p>34. Создание системы оперативного управления.</p> <p>35. Порядок принятия высшим менеджментом корпорации управленческого решения. Анализ альтернатив управленческого решения.</p>
		Реферат	<p>Модуль 1</p> <p>1. Типы корпоративных объединений.</p> <p>2. Акционерное общество как основная форма корпоративного управления.</p> <p>3. Международное движение финансовых и производственных ресурсов.</p> <p>4. Прямые иностранные капиталовложения и транснациональные корпорации.</p> <p>5. Общая характеристика теории многонациональной корпорации.</p> <p>6. Основные принципы деятельности транснациональных корпораций.</p> <p>7. Транснациональные корпорации в мировой экономике.</p> <p>8. Россия и транснациональные корпорации. Мировой рынок иностранных инвестиций.</p> <p>9. Предпосылки и условия возникновения монополий.</p> <p>10. Тенденции монополизации в отдельных сферах национальной экономики.</p> <p>11. Монополистические проявления в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>12. Основные направления государственного регулирования корпоративной деятельности.</p>

			<p>13. Осуществление государственной антимонопольной политики в России.</p> <p>Модуль 2</p> <p>14. Инвестиционная привлекательность корпорации. Элементы оценки формальных показателей.</p> <p>15. Метод сравнительного анализа корпораций.</p> <p>16. Формирование кадровой политики корпорации.</p> <p>17. Связи корпорации с общественностью (Public Relations), отношения с государственными структурами, средствами массовой информации (СМИ), акционерами и инвесторами.</p> <p>18. Баланс интересов: топ-менеджмент, акционеры, инвесторы.</p> <p>19. Корпоративный климат.</p> <p>20. Разработка и совершенствование корпоративных норм.</p> <p>21. Корпоративная культура как регулятор внутренней жизни корпорации.</p>
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Модуль 1**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие корпораций в промышленно развитых странах. 2. Основные черты современной корпорации. 3. Порядок создания и регистрации корпораций. 5. Участники корпоративных отношений. 6. Цели и структура корпораций. 7. Организация единой финансовой, инвестиционной и кредитной деятельности. 8. Общие требования к финансовой отчетности корпорации. 9. Консолидированная отчетность корпорации. 10. Финансовые результаты корпораций. Активы корпораций.

	<p>11. Инвестиционная политика корпораций.</p> <p>12. Совершенствование фондовых механизмов.</p> <p>13. Формирование стратегии корпорации.</p> <p>14. Особенности развития корпоративного управления в Российской Федерации.</p> <p>15. Российские корпорации в современной мировой экономике.</p> <p>16. Виды корпораций в промышленно развитых странах.</p> <p>18. Общая характеристика моделей управления акционерными обществами развитых рынков капитала.</p>
ПК-1	<p>1. Типы корпоративных объединений.</p> <p>2. Акционерное общество как основная форма корпоративного управления.</p> <p>3. Международное движение финансовых и производственных ресурсов.</p> <p>4. Прямые иностранные капиталовложения и транснациональные корпорации.</p> <p>5. Общая характеристика теории многонациональной корпорации.</p> <p>6. Основные принципы деятельности транснациональных корпораций.</p> <p>7. Транснациональные корпорации в мировой экономике.</p> <p>8. Россия и транснациональные корпорации. Мировой рынок иностранных инвестиций.</p> <p>9. Предпосылки и условия возникновения монополий.</p> <p>10. Тенденции монополизации в отдельных сферах национальной экономики.</p> <p>11. Монополистические проявления в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>12. Основные направления государственного регулирования корпоративной деятельности.</p> <p>13. Осуществление государственной антимонопольной политики в России.</p>

Модуль 2

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	<p>1. Принципы управления корпорацией.</p> <p>2. Оптимальная организационная структура корпорации.</p> <p>3. Функции корпоративного управления.</p> <p>4. Сущность и критерии корпоративного управления.</p> <p>Проблема корпоративного управления.</p>

	<p>Этапы становления и перспективы корпоративного управления в России.</p> <p>5. Система органов управления корпорации (состав, принцип деятельности, компетенция).</p> <p>6. Осуществление взаимосвязи органов управления корпорацией.</p> <p>7. Критерии эффективности деятельности корпорации.</p> <p>8. Роль бизнес, планирования в управлении современной корпорацией.</p> <p>9. Общая характеристика эмиссионной политики корпорации.</p> <p>10. Выпуск и размещение корпоративных ценных бумаг.</p> <p>11. Обращение и регистрация корпоративных ценных бумаг.</p> <p>12. Выплата дивидендов акционерам корпорации.</p> <p>13. Анализ возможностей корпорации. Анализ продукции, внутренней структуры, внешнего окружения.</p> <p>14. Принятие управленческих решений в корпорации.</p> <p>15. Создание системы оперативного управления.</p> <p>16. Порядок принятия высшим менеджментом корпорации управленческого решения. Анализ альтернатив управленческого решения.</p>
ПК-1	<p>17. Инвестиционная привлекательность корпорации. Элементы оценки формальных показателей.</p> <p>18. Метод сравнительного анализа корпораций.</p> <p>19. Формирование кадровой политики корпорации.</p> <p>20. Связи корпорации с общественностью (Public Relations), отношения с государственными структурами, средствами массовой информации (СМИ), акционерами и инвесторами.</p> <p>21. Баланс интересов: топ-менеджмент, акционеры, инвесторы.</p> <p>22. Корпоративный климат.</p> <p>23. Разработка и совершенствование корпоративных норм.</p> <p>24. Корпоративная культура как регулятор внутренней жизни корпорации.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)
Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники корпоративного права. 2. Внутренние (локальные) акты корпоративных юридических лиц. 3. Корпоративное право в системе российского права. 4. Корпоративное правоотношение (понятие, виды, особенности). 5. Субъекты, объект и содержание корпоративного правоотношения. 6. Становление и развитие современного российского законодательства о юридических лицах и корпорациях. 7. Корпоративные юридические лица в современном зарубежном праве (акционерные общества и акционерная командита, торговые товарищества (общества), общества с ограниченной ответственностью, европейская компания). 8. Понятие и основные признаки корпоративного юридического лица, «корпоративная вуаль». 9. Виды и теории корпоративных юридических лиц. 10. Корпоративные права акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение. 11. Корпоративные обязанности акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение. 12. Восстановление и прекращение корпоративных прав, удостоверяемых акцией (прав на долю в уставном капитале). 13. Способы защиты корпоративных прав.
		Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценные бумаги корпораций (понятие, виды). 2. Ценные бумаги корпораций в гражданском обороте, эмиссия и размещение

			<p>корпоративных ценных бумаг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дивиденды (понятие, способы определения и выплаты). 4. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. 5. Крупные и взаимосвязанные сделки (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 6. Сделки с заинтересованностью (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 7. Согласование с антимонопольным органом: создание и реорганизация корпораций, сделки с акциями (долями) имуществом корпораций. 8. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений. 9. Защита законных интересов государства в корпоративных правоотношениях, государственно-частные партнерства. 10. Корпоративные конфликты и способы их разрешения. 11. Корпоративные споры (понятие, виды). 12. Способы разрешения корпоративных споров. 13. Судебная защита корпоративных прав.
		Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность общества и органов управления корпораций (административная, имущественная, уголовная). 2. Ответственность акционеров (участников) (солидарная, субсидиарная) 3. Недействительность и оспаривание сделок в корпоративных правоотношениях. 4. Оспаривание решений органов корпорации (субъекты, основания, способы), оспаривание сведений ЕГРЮЛ. 5. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией (монополистическая деятельность, доминирующее положение и злоупотребление им, недобросовестная конкуренция).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	Задание № 1 Дайте определения следующим понятиям: Корпоративный секретарь Хозяйственное общество Реестр акционеров Крупная сделка в АО Исключение из реестра недействующего юридического лица Задание № 2 Составьте схему Отчуждение доли в уставном капитале ООО Задание № 3 Составьте письменный ответ на вопрос с использованием нормативных, литературных и периодических источников, проиллюстрируйте материалами судебной практики. Злоупотребление правом участниками корпоративного спора
ОПК-1	Задание № 1 Дайте определения следующим понятиям Акционерное общество Дочернее общество Орган юридического лица Учредительные документы Преимущественное право покупки доли Задание № 2 Составьте схему Добровольная ликвидация ООО Задание № 3 Составьте письменный ответ на вопрос с использованием нормативных, литературных и периодических источников, проиллюстрируйте материалами судебной практики. Недружественные поглощения. Защита прав в случае недружественного поглощения
ПК-2	Задание № 1 Дайте определения следующим понятиям Акция Зависимое общество Холдинг Реорганизация Сделка с заинтересованностью Задание № 2 Составьте схему Заключение крупных сделок в ОАО, в том числе в период несостоятельности Задание № 3

	<p>Составьте письменный ответ на вопрос с использованием нормативных, литературных и периодических источников, проиллюстрируйте материалами судебной практики. Проблема «снятия корпоративной вуали» в российском законодательстве и правоприменительной практике.</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы правового регулирования конкуренции	тестирование	<p>Решите тесты:</p> <p>1). Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют:</p> <p>А. Коммерческие организации и индивидуальные предприниматели. Б. Хозяйствующие субъекты (в том числе некоммерческие организации). В. Хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, отдельные должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке.</p> <p>2). Какое из перечисленных действий относится к формам недобросовестной конкуренции:</p> <p>А. Продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности.</p>

		<p>Б. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, не имеющего заменителя либо взаимозаменяемых товаров.</p> <p>В. Соглашения (согласованные действия), направленные на раздел рынка по территориальному принципу, между конкурирующими ими субъектами, имеющими (могущими иметь) в совокупности долю на рынке определенного товара более 25%.</p> <p>3). Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам:</p> <p>А. Исключительно по их функциональному назначению.</p> <p>Б. Как по их функциональному назначению, так и по цене.</p> <p>В. По их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам.</p> <p>4). Запрещаются и в установленном порядке признаются недействительными полностью или частично достигнутые в любой форме соглашения (согласованные действия):</p> <p>А. Конкурирующих хозяйствующих субъектов, имеющих (могущих иметь) в совокупности долю на рынке определенного товара более 25 процентов, если такие соглашения (согласованные действия) имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции.</p> <p>Б. Не конкурирующих субъектов, один из которых занимает доминирующее положение, а другой является его поставщиком или покупателем (заказчиком), если такие</p>
--	--	---

			<p>соглашения (согласованные действия) имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции.</p> <p>В. Конкурирующих хозяйствующих субъектов, если такие соглашения (согласованные действия) имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции и направлены на ограничение доступа на рынок или устранение с него других хозяйствующих субъектов в качестве продавцов определенных товаров или их покупателей (заказчиков).</p> <p>5). Положение хозяйствующего субъекта не может быть признано доминирующим, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:</p> <p>А. Не превышает 35%. Б. Не превышает 50%. В. Составляет 100%.</p> <p>6). Запрещает ли антимонопольное законодательство включение хозяйствующим субъектом в договор дискриминирующих условий, которые ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами:</p> <p>А. Да, в случае, если этот хозяйствующий субъект занимает доминирующее положение на рынке определенного товара и его действия имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции. Б. Да, в случае, если эти действия имеют либо могут иметь своим результатом ограничение конкуренции и (или) ущемление интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц. В. Нет.</p>
--	--	--	--

			<p>7). Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации, согласно антимонопольному законодательству, не допускается:</p> <p>А. Если распространитель занимает доминирующее положение.</p> <p>Б. Если распространителем является коммерческая организация или индивидуальный предприниматель.</p> <p>В. Во всех случаях.</p> <p>8). Если действия хозяйствующего субъекта направлены на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности таким образом, что могут нанести ущерб деловой репутации конкурента, то это:</p> <p>А. Не нарушает положений антимонопольного законодательства.</p> <p>Б. Является признаком недобросовестной конкуренции.</p> <p>В. Является признаком монополистической деятельности.</p> <p>9). Хозяйствующие субъекты обязаны выполнять предписания антимонопольных органов:</p> <p>А. О принудительной реорганизации или ликвидации, о расторжении или об изменении договоров, противоречащих антимонопольному законодательству.</p> <p>Б. О принудительной экспертизе по определению факта наличия доминирующего положения, о назначении аудитора, о принудительной реорганизации или ликвидации и о выделении</p>
--	--	--	--

			<p>структурных подразделений из их состава, о расторжении или об изменении договоров, противоречащих антимонопольному законодательству, перечислении в федеральный бюджет прибыли, полученной в результате нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>В. О принудительном разделении или о выделении структурных подразделений из их состава, о расторжении или об изменении договоров, противоречащих антимонопольному законодательству, о заключении договора с другим хозяйствующим субъектом, перечислении в федеральный бюджет прибыли, полученной в результате нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>10). Субъектами экономической деятельности, подлежащими со стороны государства ценовому регулированию, являются:</p> <p>А. Государственные унитарные предприятия. Б. Субъекты естественных монополий. В. Финансовые организации.</p>
	<p>Раздел 2. Особенности доминирующего положения хозяйствующего субъекта</p>	<p>тестирование</p>	<p>Решите тесты:</p> <p>1). Государственными органами, которые вправе принимать решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:</p> <p>А. Антимонопольные органы. Б. Арбитражный суд. В. Органы исполнительной власти субъекта РФ.</p>

			<p>2). Сфера экономики, в которой законодательство не предусматривает наличие естественной монополии, — это:</p> <p>А. Услуги по передаче электрической и тепловой энергии. Б. Добыча минерального сырья. В. Транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам.</p> <p>3) Товарный рынок—это:</p> <p>А. Сфера обращения товара, не изъятого из гражданского оборота и отвечающего требованиям стандартизации и сертификации в РФ. Б. Сфера обращения товара, не имеющего заменителей, либо взаимозаменяемых товаров на территории РФ. В. Сфера обращения любого товара.</p> <p>4). Конкуренция на товарном рынке— это:</p> <p>А. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке. Б. Состязательность коммерческих организаций и их объединений, когда сделки с их участием не ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке. В. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия не направлены на причинение убытков другим хозяйствующим субъектам и не препятствуют доступу на соответствующий рынок.</p>
--	--	--	--

			<p>5). Монопольно высокая цена товара — это:</p> <p>А. Цена, устанавливаемая субъектом естественной монополии на товарном рынке, с целью компенсации необоснованных затрат за счет потребителей и(или) получения дополнительной прибыли в результате снижения качества товара.</p> <p>Б. Цена, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке, с целью компенсации необоснованных затрат, вызванных недоиспользованием производственных мощностей и(или) получения дополнительной прибыли в результате снижения качества товара.</p> <p>В. Цена, устанавливаемая хозяйствующим субъектом товарного рынка с целью недопущения, ограничения или устранения конкуренции и причиняющая убытки другим субъектам-конкурентам.</p> <p>6). Изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке либо повышение цен, запрещено:</p> <p>А. Для субъектов естественных монополий.</p> <p>Б. Для хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.</p> <p>В. Все вышеназванное.</p> <p>7). Рынок, на котором оперирует несколько крупных компаний, производящих определенный товар, — это:</p> <p>А. Олигополия.</p>
--	--	--	--

			<p>Б. Дуополия. В. Монополия.</p> <p>8). Недобросовестной конкуренцией на рынке финансовых услуг являются:</p> <p>А. Действия финансовых организаций, направленные на приобретение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству РФ и обычаям делового оборота и причинившие или могущие причинить убытки другим финансовым организациям-конкурентам либо нанести ущерб их деловой репутации.</p> <p>Б. Соглашения или согласованные действия, ограничивающие конкуренцию на рынке финансовых услуг, если они направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, процентных ставок и т.д.; - повышение, снижение или поддержание цен на торгах; - раздел рынка финансовых услуг по территориальному принципу, по видам финансовых услуг либо по потребителям финансовых услуг; - ограничение доступа на рынок финансовых услуг или устранение с него других финансовых организаций; - установление необоснованных критериев членства, являющихся барьерами при вступлении в платежные и иные системы, без участия в которых финансовые организации не смогут предоставлять финансовые услуги, и конкурировать на рынке финансовых услуг. <p>В. Действия, затрудняющие доступ на рынок финансовых услуг другим финансовым организациям и(или) оказывающие негативное влияние на общие условия</p>
--	--	--	--

			<p>предоставления финансовых услуг на рынке финансовых услуг, в том числе такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в договор дискриминационных условий, которые ставят финансовую организацию в неравное положение по сравнению с другими финансовыми организациями; - согласие заключить договор лишь при условии внесения в него положений, в которых финансовая организация не заинтересована; - установление при заключении договора необоснованно высокой (низкой) цены на предоставляемую финансовую услугу. <p>9). Российское законодательство предусматривает уголовную ответственность:</p> <p>А. За монополистические действия, совершенные путем установления монополично высоких цен, а равно за недобросовестную конкуренцию, которая выражается в распространении ложных, неточных или искаженных сведений, способных причинить убытки конкурентам либо посягающих на общепринятые нормы морали.</p> <p>Б. За монополистические действия, совершенные путем установления монополично высоких или монополично низких цен, а равно ограничение конкуренции путем раздела рынка, ограничения доступа на рынок, устранения с него других субъектов экономической деятельности, установления или поддержания единых цен.</p> <p>В. За злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением, которое имеет своим результатом ущемление интересов других хозяйствующих субъектов в форме навязывания контрагенту условий договора о</p>
--	--	--	--

		<p>необоснованных требованиях передачи денежных средств, иного имущества, имущественных прав, рабочей силы контрагента; а также за ограничение конкуренции путем раздела рынка, ограничения доступа на рынок, устранения с него других субъектов экономической деятельности.</p> <p>10). Закон о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках не распространяется:</p> <p>А. На отношения, связанные с объектами недвижимости, за исключением случаев, когда соглашения, связанные с их использованием, направлены на ограничение конкуренции.</p> <p>Б. На отношения, связанные с объектами исключительных прав, за исключением случаев, когда соглашения, связанные с их использованием, направлены на ограничение конкуренции.</p> <p>В. На отношения, связанные со сферой оказания услуг и выполнения работ.</p>
--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Задания
УК-3	<p>Решите задачи:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Начальник управления Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области Иванов направил письмо в адрес руководителя Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущества) Смирнова о предстоящей проверке соблюдения указанным агентством антимонопольного законодательства.</p> <p>Однако Смирнов обратился в Федеральную антимонопольную службу РФ с жалобой на то, что Иванов явно превысил свои полномочия и не вправе осуществлять подобные проверки. В обоснование своей позиции Смирнов указал, что Федеральная антимонопольная служба занимается организацией ведомственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, а Росимущество ей не подчиняется.</p> <p>- Определите, кто прав в указанной ситуации.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Управление Федеральной антимонопольной службы по Ивановской области выдало Мичуринскому государственному унитарному предприятию «Чистый город» обязательное для исполнения предписание о прекращении с его стороны недобросовестной конкуренции в отношении других предприятий, осуществляющих уборку территории города.</p> <p>Однако генеральный директор ГУП «Чистый город» опротестовал указанное предписание в прокуратуру Ивановской области полагая, что такие предписания должны выдаваться только по решению суда.</p> <p>- Определите правомерность действий управления Федеральной антимонопольной службы по Ивановской области.</p>

Задача 3.

Управлением Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области было выдано обязательное для исполнения предписание в адрес местной обувной фабрики об изменении условий заключенного ею договора с поставщиком кожи – артелью «Хром», нарушающего, по мнению работников Управления антимонопольной службы антимонопольное законодательство, и реализация которого может нанести ущерб другим участникам данного товарного рынка.

Руководство обувной фабрики опротестовало действия Управления Федеральной антимонопольной службы по Тамбовской области в областную прокуратуру. Прокуратура удовлетворила протест.

- Определите, почему.

Задача 4.

Начальник управления Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области Сидоров по результатам рассмотрения дела направил в адрес министра строительства области Михайлова обязательное для исполнения предписание о необходимости отмены его распоряжения, нарушающее антимонопольное законодательство.

Однако Михайлов отказался выполнять указанное предписание, полагая, что отменять его распоряжение имеет право только областной суд.

- Определите, прав ли в данной ситуации Михайлов.

Задача 5.

Управление Федеральной антимонопольной службы по городу Москве обратилось в Московский городской арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления Правительства Москвы № 123, противоречащего антимонопольному законодательству РФ и создающее необоснованные препятствия для осуществления предпринимательской деятельности на территории столицы.

Однако начальник правового управления Правительства Москвы Морозов посчитал, что полномочиями по признанию недействительными актов федерального уровня обладает только Конституционный Суд РФ.

	<p>- Определите, прав ли Морозов.</p> <p>Задача 6</p> <p>Управление Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области направило письмо в адрес индивидуальных предпринимателей области о том, что они обязаны ежегодно до 30 декабря представлять в указанное управление документы и иную информацию о своей деятельности с целью предупреждения и выявления нарушений антимонопольного законодательства.</p> <p>- Определите, правомерно ли поступило управление Федеральной антимонопольной службы по Саратовской области.</p> <p>Задача 7</p> <p>Управление Федеральной антимонопольной службы по Ростовской области с целью обеспечения независимости работы комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства Ростовским ГУП «Дон» приняло решение рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства в городе Азове Ростовской области.</p> <p>Однако генеральный директор ответчика по делу - ГУП «Дон» Рогов заявил протест по поводу такого решения, указав на его неправомерность.</p> <p>- Определите, прав ли Рогов.</p>
ОПК-3	<p>Решите задачи:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Управление Федеральной антимонопольной службы по Краснодарскому краю в целях пресечения действий руководства потребительского кооператива «Аккорд», занимающему доминирующее положение на рынке продовольственных товаров, которые могут привести к устранению конкуренции в одном из районов края, приняло решение о выдаче кооперативу предупреждения и приостановлении его работы до окончания рассмотрения дела.</p>

- Определите, правомерно ли решение управления Федеральной антимонопольной службы по Краснодарскому краю.

Задача 2.

Управление Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю приняло решение о возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства Пятигорской обувной фабрикой.

Однако генеральный директор фабрики Петров заявил, что работниками управления нарушены положения ФЗ «О защите конкуренции», определяющие сроки давности рассмотрения дел, так как прошло более 3 лет со дня совершения серьезных нарушений антимонопольного законодательства, последний незначительный, на его взгляд, проступок в этой сфере был обнаружен и пресечен руководством фабрики 2 месяца назад.

- Определите, прав ли в указанной ситуации Петров.

Задача 3.

Для рассмотрения каждого дела о нарушении антимонопольного законодательства начальник управления Федеральной антимонопольной службы по Тверской области издал приказ о создании комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства торговой фирмой «Протон».

При этом в состав комиссии были включены 6 работников этого управления, а одному из них, как специалисту по вопросам организации торговли, было поручено быть экспертом по делу.

- Определите правомерность приказа начальника управления Федеральной антимонопольной службы по Тверской области.

Задача 4.

Комиссией по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства руководством продовольственной базы города Вольска в адрес многих ее юридических лиц – ее клиентов были направлены запросы по поводу обстоятельств дела. Практически все они откликнулись и прислали документы и сведения по данному делу.

	<p>Однако руководитель крупнейшего партнера этой продовольственной базы - генеральный директор оптового рынка города Трофимов отказался выполнять запрос комиссии на том основании, что она превысила свои полномочия.</p> <p>- Определите, прав ли Трофимов.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Председатель комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства сельскохозяйственным холдингом «Русь» предложил начать ее работу в отсутствие ответчика – генерального директора этого холдинга Воронова.</p> <p>Однако многие члены комиссии усомнились в правильности такого решения, тем более, что сведений о том, что Воронов был извещен, ни у кого из членов комиссии не было.</p> <p>- Определите, законно ли предложение председателя комиссии.</p> <p>Задача 6.</p> <p>Председатель комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства в деятельности производственной артели «Родина» предложил вынести решение о прекращении рассмотрения дела в связи с тем, что указанная артель, являясь единственным ответчиком по делу, ликвидирована на собрании ее акционеров.</p> <p>Однако один из членов комиссии посчитал это предложение неправильным, поскольку в Едином государственном реестре юридических лиц сведений о прекращении деятельности указанного кооператива нет.</p> <p>- Определите, как надо поступить в данной ситуации.</p>
ОПК-3	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конкуренции. 2. Пресекательные санкции в конкурентном праве. 3. Виды конкуренции. 4. Гражданско-правовая ответственность в сфере конкуренции и монополий. 5. Принципы конкурентного права. 6. Понятие и виды монополии.

7. Понятие и виды рынка.
8. Функции конкуренции.
9. Доминирующее положение на рынке.
10. Административная ответственность в сфере конкуренции и монополий.
11. Антимонопольное законодательство и его состав.
12. Уголовная ответственность за монополистические действия.
13. Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией организаций на товарных рынках.
14. Злоупотребление доминирующим положением.
15. Недобросовестная конкуренция.
16. Антиконтурная деятельность органов власти.
17. Естественная монополия.
18. Порядок вынесения предписаний антимонопольных органов.
19. Государственная монополия.
20. Предписание антимонопольных органов.
21. Недействительность сделок по конкурентному праву.
22. Антимонопольные органы.
23. Правовое положение ФАС России как органа регулирования естественных монополий.
24. Группа лиц по антимонопольному законодательству.
25. Понятие и виды санкций в конкурентном праве.
26. Формы недобросовестной конкуренции.
27. Государственный контроль за концентрацией капитала.
28. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
29. Понятие и классификация монополистической деятельности.
30. Понятие и структура рынка.
31. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение на рынке.
32. Барьеры на рынке.
33. Международные договоры в сфере конкуренции.
34. Понятие и виды монополии.
35. Качественные и количественные критерии доминирования.
36. Нормативные правовые акты о монополиях.
37. Объем товарного рынка.
38. Правовые последствия определения структуры товарного рынка.

39. Государственный антимонопольный контроль за концентрацией капитала на финансовых рынках.
40. Понятие и содержание конкурентного права.
41. Антимонопольный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале.
42. Предмет и принципы конкурентного права.
43. Закрытая монополия.
44. Общая характеристика Закона о конкуренции 2006 года.
45. Распространение дискредитирующей информации как недобросовестная конкуренция.
46. Общая характеристика Закона о естественных монополиях.
47. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента.
48. Введение в заблуждение третьих лиц как недобросовестная конкуренция.
49. Антимонопольное законодательство (общая характеристика).
50. Конституция РФ как основа антимонопольного законодательства.
51. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
52. Реальные и потенциальные конкуренты.
53. Коэффициент рыночной концентрации и индекс Герфиндаля - Гиршмана.
54. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
55. Правовые последствия определения структуры товарного рынка.
56. Обжалование решений антимонопольных органов.
57. Товар и взаимозаменяемые товары в антимонопольном законодательстве.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО
ПРАВА**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности	реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. 2. Виды субъектов предпринимательской деятельности. 3. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. 4. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. 5. Понятие и признаки юридического лица. 6. Организационное единство юридического лица. 7. Имущественная обособленность юридического лица. 8. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. 9. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 10. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). 11. Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей. 12. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. 13. Финансовое оздоровление.
		реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая основа приватизации в России. 2. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. 3. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе;

			<p>преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Цена как экономическая и юридическая категория. 5. Система ценообразования. 6. Цены, регулируемые государством. 7. Правовое регулирование добросовестной конкуренции. 8. Нарушение правил конкуренции. 9. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 10. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. 11. Понятие и признаки монополистической деятельности. 12. Способы ее определения.
2.	<p>Раздел 2. объекты правоотношений в сфере предпринимательс кой деятельности</p>	реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов в сфере предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основной объект правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. 3. Вещи как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. 4. Работы и услуги как объекты правоотношений в сфере предпринимательской деятельности. 5. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. 6. Понятие, признаки и виды вещных прав. 7. Право собственности и иные вещные права на имущество. 8. Субъекты права собственности. 9. Основания приобретения и прекращения права собственности. 10. Прекращение права собственности. 11. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 12. Понятие обязательств в предпринимательской деятельности. 13. Основные виды обязательств. 14. Регулятивные и охранительные, договорные и внедоговорные обязательства. 15. Обязательства односторонние и взаимные, простые и сложные, альтернативные и факультативные, главные и дополнительные, личные.

			<p>16. Понятие договора.</p> <p>17. Роль договора в организации рыночной экономики.</p> <p>18. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.</p> <p>19. Особенности инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>20. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Задания
ОПК-1	<p align="center">Задача 1.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2020 № 11/7 и от 31.03.2020 № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2020 № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 1997 года и договор от 31.03.2019 № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.</p> <p>Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2019, признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.</p>

Решением суда от 09.08.2020 иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре. Соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса РФ.

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки? Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора? В каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом? Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

08.04.2022 был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до 01.05.2022, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08.2022 заплатить производителю аванс в сумме 468 000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка РФ на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая. В нарушение условий договора контрактации истец – фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 2022 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за не дополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности суреницы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08.2022 за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04.2022 г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75

копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости непоставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению? Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации? В каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и АО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2022 № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2022 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.2022 № 75-5/96 и от 04.04.2022 № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.2023, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

	<p>Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности?</p> <p>Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства? В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)? Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?</p>
ОПК-3	<p>Задача 1.</p> <p>В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.</p> <p>Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.</p> <p>Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке? В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ? Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда? В каком случае договор подряда может быть расторгнут? Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о возврате имущества из чужого незаконного владения.</p> <p>Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.</p> <p>По окончании срока аренды истец не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ, согласно которому при прекращении договора аренды</p>

	<p>арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил. Впоследствии истец попытался вывезти свое имущество, однако ответчик чинил препятствия и удерживал оборудование. В письме, направленном истцу, ответчик указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании пункта 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество.</p> <p>Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на пункт 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.</p> <p>В каких случаях применяется удержание? Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?</p> <p>Задача 3.</p> <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании банкротом юридического лица от кредитора, в котором было сказано, что юридическое лицо в течение трех месяцев не исполняет обязанности по договору, заключенному между ними.</p> <p>Назовите нормативно-правовой акт и статью, на которую сослался в своем исковом заявлении истец. Назовите процедуры банкротства.</p>
ОПК-4	<p>Задача 1.</p> <p>В 2016 году был заключен договор поставки между АО «Пламя» и филиалом «Искра». Однако позже выяснилось, что «Искра» являлась филиалом ликвидированного в 2022 году АО «Факел». На основании этого юриконсульт АО «Пламя» подал в суд о признании договора поставки недействительным, мотивируя это тем, что филиал не является обособленным юридическим лицом, а, следовательно, подлежит ликвидации как структурное подразделение одновременно с самим юридическим лицом.</p> <p>На какой нормативно-правовой акт сослался юриконсульт при подаче искового заявления? Назовите особенности правового статуса филиалов.</p>

Задача 2.

В юридическую контору обратились Иванов и Петров за консультацией. Они объяснили, что хотели бы зарегистрировать юридическое лицо с фирменным наименованием ООО «ИВПЕТ» и осуществлением банковской и иной кредитной деятельности. Юрист усомнился в правильности выбора названия. Дайте юридическую консультацию по данному вопросу.

На статью какого нормативно-правового акта сослался в первую очередь юрист при ответе Иванову и Петрову?

Задача 3.

В связи с нестабильной обстановкой на рынке запчастей и потери части клиентов участники ООО «Детальпров» и АО «Первый изготовитель» решили объединить свои организации путем слияния. В процессе реорганизации возникло новое юридическое лицо АО «Первый детальпров», к которому перешли все права и обязанности ООО «Детальпров», а от АО «Первый изготовитель» только права, поскольку долги превышали стоимость принадлежащего обществу имущества.

Найдите ошибку и сошлитесь на соответствующую статью при ответе.

Задача 4.

Группа физических лиц решила создать артель для ловли рыбы и в уставе прописала, что уставный капитал делится на акции, пропорционально вложенному имуществу и предполагаемому личному трудовому участию. Им было отказано в создании данного юридического лица.

Обоснуйте причину отказа.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Направление подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Юридическое делопроизводство в деятельности учреждений	Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые документы как объекты юридического делопроизводства в организации. 2. Принципы юридической техники: понятие и значение. 3. Методы юридического делопроизводства 4. Понятие, назначение, виды и формы документов. 5. Общие правила подготовки документов. 6. Документирование: понятие и содержание 7. Правила подготовки и особенности оформления отдельных видов документов. 8. Документооборот: понятие и содержание. 9. Характеристика основных этапов документооборота. 10. Унификация и стандартизация управленческих документов
		Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 11. Общие правила и технология составления документа . 12. Правила подготовки информационно-справочных документов. 13. Особенности подготовки документов отчетной документации. 14. Особенности регистрации обращений граждан. 15. Правила составления и оформления организационных документов. 16. Цифровые и информационные технологии в документоведении. 17. Этапы движения и порядок обработки документов. 18. Понятие, организация и порядок проведения экспертизы ценности документов. 19. Режим секретности в делопроизводстве организации. 20. Общие правила и технология составления документов. Правила оформления документов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-7	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и содержание документоведения (делопроизводства) как одного из направлений, обеспечивающего деятельность учреждений и организаций.2. Индексирование и регистрационные формы документов.3. История становления документирования: основные этапы и особенности.4. Технология регистрации поступающих документов. Подготовка и регистрация отправляемых документов.5. Режим секретности в делопроизводстве организации.6. Прохождение внутренних документов.7. Предмет, задачи и система курса «Юридическое делопроизводство в организации».8. Унифицированная система документации.9. Нормативно-правовое и нормативно-методическое регулирование делопроизводства.10. Цели и задачи учета документов. Учет объема документов.11. Государственная система стандартизации (ГСС) и ее состав.12. Сроки исполнения документов. Нормативные документы, устанавливающие типовые сроки исполнения13. Виды систем документационного обеспечения: общее и специальное делопроизводство.14. Организация исполнения документов. Текущий и итоговый контроль.15. Регламентация секретного делопроизводства.16. Ведение контрольных операций по исполнению документов в условиях традиционной технологии.17. Сущность и основная цель Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ).18. Осуществление информационно-справочной работы по документам органа, учреждения, организации.19. Субъекты организации делопроизводства.20. Порядок уничтожения документов и дел.21. Система и формы организации делопроизводства в организации.22. Порядок формирования и оформления дел в организации.23. Задачи и функциональная характеристика служб документационного обеспечения.24. Организация оперативного хранения документов. Номенклатура дел как средство систематизации дел.25. Организационная структура служб документационного обеспечения.26. Обработка дел для последующего хранения.

Коды контролируемых компетенций	Вопросы / задания
	<p>27. Регламентация организации и деятельности службы делопроизводства.</p> <p>28. Общие требования к систематизации документов и формированию дел.</p> <p>29. Понятие и виды нормативных актов.</p> <p>30. Порядок передачи дел в ведомственные архивы.</p>
ОПК-5	<p>31. Понятие документа, его функциональное назначение.</p> <p>32. Порядок подготовки документов к передаче в архив органа, учреждения, организации.</p> <p>33. Место и роль документов в управлении учреждениями и организациями.</p> <p>34. Порядок составления номенклатуры дел.</p> <p>35. Классификация документов, их виды и формы.</p> <p>36. Подготовка некоторых документов к уничтожению и составление акта об уничтожении документов.</p> <p>37. Обязанности сотрудников в области делопроизводства.</p> <p>38. Понятие, организация и порядок проведения экспертизы ценности документов.</p> <p>39. Общие требования, предъявляемые к документу.</p> <p>40. Место и роль ведомственных архивов в делопроизводстве.</p> <p>41. Этапы движения и порядок обработки документов.</p> <p>42. Организация работы с письменными обращениями граждан.</p> <p>43. Общие правила и технология составления документов. Правила оформления документов.</p> <p>44. Действия сотрудника-исполнителя при осуществлении проверки жалобы.</p> <p>45. Понятие и состав реквизитов документов. Реквизиты заголовочной, содержательной и оформляющей части документа.</p> <p>46. Понятие информационных систем и информационных технологий. Цели их использования в обеспечении ведения делопроизводства.</p> <p>47. Значение и общие правила регистрации документов.</p> <p>48. Технология сжатия документов, перевода бумажной информации в электронную форму. 49. Понятие документирования как составной части документооборота.</p> <p>50. Технология работы с обращениями граждан: прием и регистрация, рассмотрение руководством и контроль за данной деятельностью.</p> <p>51. Правила подготовки распорядительных документов: приказов, распоряжений, решений, протоколов и т.д.</p> <p>52. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.</p> <p>53. Правила подготовки информационно-справочных документов: актов, докладных записок, справок, писем, телеграмм, факсограмм и т.д.</p> <p>54. Информационные и компьютерные технологии поиска документальной информации.</p>

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
	<p>55. Количественные и качественные параметры документооборота.</p> <p>56. Понятие, виды и классификация обращений граждан.</p> <p>57. Функциональная характеристика документирования.</p> <p>58. Соотношение понятий делопроизводства и документационного обеспечения управления (ДООУ).</p> <p>59. Правила составления и оформления организационных документов: положений, инструкций, должностных инструкций, договоров и т.д.</p> <p>60. Общая характеристика отдельных видов информационных технологий в документоведении.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКРОТСТВО

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«*Правовое обеспечение бизнеса*»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы проведения процедур банкротства	Тестирование	<p>1. Гражданин считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение:</p> <ul style="list-style-type: none">1) трех месяцев2) двух месяцев3) одного месяца4) шести месяцев <p>2. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать</p> <ul style="list-style-type: none">1) одного года2) двух лет3) трех лет4) одного года шести месяцев. <p>3. Временный управляющий обязан:</p> <ul style="list-style-type: none">1) выявлять кредиторов должника2) рассматривать отчеты о ходе выполнения плана финансового оздоровления3) осуществлять контроль за своевременностью и полнотой перечисления денежных средств на погашение требований кредиторов4) осуществлять контроль за своевременным исполнением должником текущих требований кредиторов <p>4. Требования по текущим – эксплуатационным платежам удовлетворяются:</p> <ul style="list-style-type: none">1) в первую очередь2) во вторую очередь3) в третью очередь4) четвертую очередь

			<p>5. Первое собрание кредиторов должно состояться не позднее чем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) за пять дней до даты окончания наблюдения 2) пятнадцать дней до даты окончания наблюдения 3) не позднее чем за десять дней до даты окончания наблюдения 4) не позднее чем за тридцать дней до даты окончания наблюдения. <p>1. Расчеты с кредиторами – уполномоченными органами производятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в первую очередь 2) во вторую очередь 3) в третью очередь 4) в четвертую очередь <p>2. План внешнего управления должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предусматривать срок восстановления платежеспособности должника 2) предусматривать порядок перехода к процедурам банкротства 3) содержать решение о назначении внешнего управляющего 4) содержать решение о назначении конкурсного управляющего <p>3. Отчет внешнего управляющего и жалобы на его действия при их наличии рассматриваются арбитражным судом с даты его поступления не позднее чем через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) месяц 2) два месяца 3) три месяца 4) четыре месяца <p>4. Собрание кредиторов правомочно в случае, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) половиной голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов 2) двумя третями голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов 3) тремя четвертями голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр
--	--	--	---

			<p>требований кредиторов 4) одной четвертой голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов.</p> <p>5. Количественный состав комитета кредиторов не может быть: 1) менее чем четыре человека и более чем двенадцать человек. 2) менее чем три человека и более чем одиннадцать человек 3) менее чем пять человек и более чем двенадцать человек 4) менее чем семь человек и более чем пятнадцать человек</p>
	Тестирование		<p>1. Дела о банкротстве рассматриваются: 1) судом общей юрисдикции 2) мировым судом 3) арбитражным судом 4) Верховным Судом РФ.</p> <p>2. Должник обязан до завершения срока финансового оздоровления предоставить административному управляющему отчет о результатах проведения финансового оздоровления не позднее чем 1) месяц 2) трех месяцев 3) двух месяцев 4) шести месяцев</p> <p>3. Временный управляющий обязан: 1) принимать участие в инвентаризации в случае ее проведения должником 2) принимать меры по обеспечению сохранности имущества должника 3) обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника 4) требовать от руководителя должника информацию о текущей деятельности должника</p> <p>4. Требования по текущим – коммунальным платежам удовлетворяются: 1) в первую очередь 2) во вторую очередь 3) в третью очередь 4) четвертую очередь</p>

			<p>5. Первое собрание кредиторов должно состояться на стадии: внешнего управления финансового оздоровления конкурсного производства наблюдения</p> <p>6. Расчеты с кредиторами по договорным обязательства производятся: в первую очередь во вторую очередь в третью очередь в четвертую очередь</p> <p>7. Внешний управляющий с даты введения внешнего управления вправе отказаться от исполнения договоров и иных сделок должника в течение: трех месяцев двух месяцев пяти месяцев шести месяцев</p> <p>8. По окончании исполнения обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, либо третьим лицом или третьими лицами внешний управляющий обязан уведомить кредиторов об удовлетворении их требований в течении: пяти дней десяти дней пятнадцати дней двадцати дней</p> <p>9. Финансовое оздоровление вводится на срок не более чем А) три года Б) один год В) два года Г) четыре года</p> <p>10. При рассмотрении дела о банкротстве должника - гражданина применяются следующие процедуры: А) конкурсное производство Б) мировое производство В) наблюдение Г) финансовое оздоровление</p>
--	--	--	--

			<p>1. Расчеты с кредиторами по договорным обязательствам производятся: в первую очередь во вторую очередь в третью очередь в четвертую очередь</p> <p>2. Внешний управляющий с даты введения внешнего управления вправе отказаться от исполнения договоров и иных сделок должника в течение: трех месяцев двух месяцев пяти месяцев шести месяцев</p> <p>3. По окончании исполнения обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, либо третьим лицом или третьими лицами внешний управляющий обязан уведомить кредиторов об удовлетворении их требований в течении: пяти дней десяти дней пятнадцати дней двадцати дней</p> <p>4. Финансовое оздоровление вводится на срок не более чем А) три года Б) один год В) два года Г) четыре года</p> <p>5. При рассмотрении дела о банкротстве должника - гражданина применяются следующие процедуры: А) конкурсное производство Б) мировое производство В) наблюдение Г) финансовое оздоровление</p>
		Тестирование	<p>1. Собрание кредиторов правомочно в случае, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем: 1) половиной голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований</p>

			<p>кредиторов</p> <p>2) двумя третями голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов</p> <p>3) тремя четвертями голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов</p> <p>4) одной четвертой голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов.</p> <p>2.Первое собрание кредиторов должно состояться не позднее чем за</p> <p>1) десять дней до даты окончания наблюдения</p> <p>2) пятнадцать дней до даты окончания наблюдения</p> <p>3) двадцать дней до даты окончания наблюдения</p> <p>4) пять дней до даты окончания наблюдения</p> <p>3. Временный управляющий обязан:</p> <p>1) заключать от имени должника мировое соглашение</p> <p>2) распоряжаться имуществом должника в соответствии с планом внешнего управления</p> <p>3) созывать и проводить первое собрание кредиторов</p> <p>4) информировать комитет кредиторов о реализации мероприятий, предусмотренных планом внешнего управления</p> <p>4. Требования кредиторов по текущим платежам, связанным с оплатой труда лиц, работающих по трудовым договорам, а также требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве удовлетворяются:</p> <p>1) в первую очередь</p> <p>2) во вторую очередь</p> <p>3) в третью очередь</p> <p>4) в четвертую очередь</p> <p>5. Кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику с даты</p>
--	--	--	--

			<p>опубликования сообщения о введении наблюдения в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пятнадцати рабочих дней 2) двадцати календарных дней 3) тридцати календарных дней 4) десяти рабочих дней 5) <hr/> <p>1. К компетенции первого собрания кредиторов не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие решения о введении финансового оздоровления 2) принятие решения о введении внешнего управления 3) принятие решения об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства; 4) принятие решения о продаже предприятия должника <p>2. Расчеты по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в первую очередь 2) во вторую очередь 3) в третью очередь 4) в четвертую очередь <p>3. К компетенции первого собрания кредиторов не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образование комитета кредиторов, определение количественного состава и полномочий комитета кредиторов, избрание членов комитета кредиторов 2) определение дополнительных требований к кандидатурам административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего 3) принятие решение об исключении кредиторов из реестра требований кредиторов 4) определение кандидатуры арбитражного управляющего или саморегулируемой организации, из числа членов которой должен быть утвержден арбитражный управляющий <p>4. Внешний управляющий обязан разработать план внешнего управления с даты своего утверждения не позднее чем через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) три месяца 2) месяц 3) два месяца
--	--	--	--

			<p>4) шесть месяцев</p> <p>5. Планом внешнего управления не может быть предусмотрена в качестве меры по восстановлению платежеспособности должника:</p> <p>1) размещение дополнительных обыкновенных акций должника</p> <p>2) замещение активов должника</p> <p>3) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц</p> <p>4) утверждение плана конкурсного управления</p>
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

Вопросы

1. Понятие института несостоятельности (банкротства).
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
3. Развитие института несостоятельности в разные периоды истории.
4. Обзор современного законодательства о банкротстве.
5. Предпосылки признания должника банкротом.
6. Критерии несостоятельности.
7. Рассмотрение дел о банкротстве.
8. Право и обязанность обращения в арбитражный суд.
9. Правовой статус должника.
10. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве.
11. Правовой статус кредитора.
12. Собрание кредиторов. Реестр требований кредиторов.
13. Правовой статус арбитражных управляющих.
14. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

Вопросы

15. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве.
16. Меры по предупреждению банкротства.
17. Наблюдение.
18. Финансовое оздоровление.
19. Внешнее управление.
20. Конкурсное производство.
21. Мировое соглашение.
22. Особенности заключения мирового соглашения в отдельных процедурах банкротства.

23. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
24. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
25. Ликвидация юридического лица, отличия от банкротства
26. Особенности банкротства юридических лиц.
27. Особенности банкротства градообразующих организаций.
28. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
29. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
30. Банкротства субъектов естественных монополий.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

Вопросы

31. Банкротство гражданина.
32. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей: основания; последствия.
33. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: основания, последствия.
34. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
35. Способы обеспечения обязательств физического лица.
36. Заявление о признании банкротом.
37. Имущество, не включаемое в конкурсную массу.
38. Последствия признания гражданина банкротом.
39. Рассмотрение требований кредиторов.
40. Освобождение гражданина от обязательств.
41. Недействительность сделок гражданина.
42. Последствия повторного банкротства гражданина.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ БИЗНЕСА

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы юридической ответственности в сфере бизнеса	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы реализации ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств и составление претензий и исков. 2. Проблемы реализации корпоративной ответственности и составление юридических документов. 3. Проблемы реализации деликтной ответственности и составление юридических документов. 4. Проблемы привлечения юридических лиц к административной ответственности и составление протоколов 5. Проблемы определения вины и проблемы привлечения в сфере бизнеса к уголовной ответственности. Составление юридических документов.
		Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 6. Эволюция понимания юридической ответственности. 7. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. 8. Особенности различных видов юридической ответственности. 9. Основания юридической ответственности. 10. Обеспечение мер юридической ответственности за различные виды правонарушений в сфере бизнеса.

			<p>11. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>12. Сущность административной ответственности и ее специфика применительно к юридическим лицам.</p> <p>13. Основания и особенности административной ответственности юридических лиц.</p> <p>14. Проблемы определения вины юридических лиц.</p> <p>15. Виды административных наказаний, назначаемых юридическому лицу.</p> <p>16. Иные признаки административной ответственности юридических лиц.</p> <p>17. Сущность уголовной ответственности и ее специфика в сфере бизнеса.</p> <p>18. Основания и особенности уголовной ответственности.</p>
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-5	<p>1. Проблемы реализации ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств и составление претензий и исков.</p> <p>2. Проблемы реализации корпоративной ответственности и составление юридических документов.</p>

	<p>3. Проблемы реализации деликтной ответственности и составление юридических документов.</p> <p>4. Проблемы привлечения юридических лиц к административной ответственности и составление протоколов</p> <p>5. Проблемы определения вины и проблемы привлечения в сфере бизнеса к уголовной ответственности. Составление юридических документов.</p>
ПК-1	<p>6. Эволюция понимания юридической ответственности.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>8. Особенности различных видов юридической ответственности.</p> <p>9. Основания юридической ответственности.</p> <p>10. Обеспечение мер юридической ответственности за различные виды правонарушений в сфере бизнеса.</p> <p>11. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>12. Сущность административной ответственности и ее специфика применительно к юридическим лицам.</p> <p>13. Основания и особенности административной ответственности юридических лиц.</p> <p>14. Проблемы определения вины юридических лиц.</p> <p>15. Виды административных наказаний, назначаемых юридическому лицу.</p> <p>16. Другие признаки административной ответственности юридических лиц.</p> <p>17. Сущность уголовной ответственности и ее специфика в сфере бизнеса.</p> <p>18. Основания и особенности уголовной ответственности.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел - 1 «Теоретические основы государственных закупок»	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заявка на участие в аукционе на государственные (муниципальные) закупки. 2. Разработка конкурсной (аукционной) документации. 3. Оспаривание результатов конкурсов и защита прав участников торгов. 4. Переход права собственности на товар по государственному (муниципальному) контракту на поставку товаров. 5. Обязанность по страхованию товара. 6. Правовой статус сторон по государственному (муниципального) контракту подряда. 7. Разрешение на строительство по государственному (муниципального) контракту подряда. 8. Основания расторжения государственного (муниципального) контракта подряда. 9. Основания расторжения государственного (муниципального) контракта на оказание услуг. 10. Основные типы рисков, связанных с государственными закупками, на этапе анализа заявок на закупку в процессе формирования заказа. 11. Риски заключения государственного контракта. 12. Характеристика рисков при исполнении контракта: администрирование контракта 13. Риски в сфере государственных закупок. 14. Подходы к оценке рисков государственных закупок. Методики Организации экономического сотрудничества и развития и Всемирного Банка. 15. Методы оценки эффективности государственных и корпоративных закупок. 16. Протокол разногласия сторон как составная часть государственного (муниципального) контракта. 17. 18. Существенные условия государственного (муниципального) контракта.

			<ol style="list-style-type: none"> 19. Правовое положение государственного (муниципального) заказчика. 20. Особенности продукции по государственному (муниципальному) заказу. 21. Разработка проекта государственного (муниципального) контракта. 22. Закрытый способ размещения государственного (муниципального) заказа. 23. Ответственность за уклонение от заключения государственного (муниципального) контракта. 24. Сроки подписания проекта государственного (муниципального) контракта. 25. Принуждение к заключению государственного (муниципального) контракта. 26. Правовое регулирование государственного (муниципального) контракта. 27. Государственные (муниципальные) закупки. 28. Проведение конкурсов на государственные (муниципальные) закупки. 29. Проведение аукционов на государственные (муниципальные) закупки. 30. Особенности проведения земельного аукциона.
		Рефераты	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-правовой анализ законодательства о размещении заказов России и зарубежных стран (примечание: возможно указать конкретную страну). 2. Основные этапы формирования законодательства о размещении заказов. Проблемы и противоречия. 3. Сфера действия законодательства о размещении заказов. Проблемы правоприменения. 4. Понятийный аппарат, применяемый в законодательстве о размещении заказов. Его соотношение с терминологией, используемой в гражданском праве. 5. Актуальные вопросы государственного регулирования в сфере размещения заказов. 6. Последствия нарушения законодательства о размещении заказов: правовой аспект. 7. Правовое значение государственного контроля в сфере размещения заказов. 8. Актуальные проблемы законодательства о размещении государственного и муниципального заказа на торгах. 9. Актуальные проблемы законодательства о размещении государственного и муниципального заказа без проведения процедуры торгов.

			10. Актуальные аспекты антимонопольного контроля закупок для государственных и муниципальных нужд
--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

Вопросы:

1. Понятие договора в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
2. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении договора.
3. Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации об изменении и расторжении договора.
4. Особенности контракта как вида договора.
5. Договор поставки в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
6. Договор подряда в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
7. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от традиционных договоров гражданско-правового характера.
8. Порядок ведения реестра государственных (муниципальных) контрактов.
9. Характеристика единой информационной системы с приведением примеров сведений, внесенных в ЕИС, полученных с официального сайта.
10. Применение при исполнении контрактов терминологии ИНКОТЕРМС.
11. Существенные условия государственного (муниципального) контракта.
12. Предмет государственного (муниципального) контракта.
13. Примеры различных видов контрактов.
14. Банковское сопровождение государственного (муниципального) контракта.
15. Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта.
16. Особенности исполнения государственного (муниципального) контракта.

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

Вопросы:

1. Пределы и порядок изменения существенных условий государственного (муниципального) контракта.
2. Расторжение контракта: процедура и последствия.
3. Порядок расторжения государственного (муниципального) контракта при принятии заказчиком решения об одностороннем отказе от исполнения контракта.
4. Планирование закупок.
5. Общая характеристика способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
6. Особенности проведения электронных процедур.
7. Требования к участникам закупки.
8. Документация о закупке.
9. Обеспечение заявок при проведении конкурса и аукциона.
10. Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

- 11 Порядок проведения открытого конкурса.
12. Порядок проведения электронного аукциона. 10. Особенности проведения запроса котировок.
13. Случаи осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

Код контролируемой компетенции: ОПК-7

Примерные задания для практических занятий:

1. Заказчик, производя закупку оборудования, установил в закупочной документации требование, согласно которому участник закупки должен быть и производителем поставляемого оборудования. Антимонопольный орган принял решение и выдал предписание заказчику в связи с установлением им неравных (дискриминационных) и ограничивающих конкуренцию требований к участникам закупки. Заказчик оспорил решение и предписание антимонопольного органа в арбитражном суде. Суд отказал в удовлетворении заявления, указав в мотивировочной части решения, что установленные заказчиком требования не относятся к техническим и функциональным характеристикам товара и сами по себе не могут гарантировать надлежащее исполнение обязательств по договору. Вы согласны с решением суда? 2. Заказчик, производя закупку товара – офисной бумаги, установил в закупочной документации требование, согласно которому товар должен быть изготовлен конкретным производителем в отсутствие спецификации товара. Антимонопольный орган принял решение, согласно которому действия заказчика признаны нарушением части 1 статьи 17 ФЗ «О защите конкуренции». Заказчик оспорил решение антимонопольного органа в арбитражном суде. Суд отказал в удовлетворении заявления, отметив в мотивировочной части решения, что установленные заказчиком требования влекут сокращение количества участников закупки. Указание в закупочной документации товарного знака может быть признано допустимым, когда закупка эквивалентного товара может привести к дополнительным и подтвержденным затратам, например, к увеличению затрат на разноплановое техническое обслуживание в связи с технологической несовместимостью различных производителей. Тогда как, офисная бумага имеет свои технические характеристики: формат, белизна, плотность, количество листов в пачке и тому подобное. Вы согласны с решением суда?



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	<p>Раздел 1. Правовые основы и порядок осуществления банковской деятельности</p>	Компьютерное тестирование	<p>1. В общую часть банковского права включаются нормы, регулирующие: структуру банковской системы; институт банковской тайны; институт банковского кредита.</p> <p>2. В особенную часть банковского права не включаются нормы, регулирующие: систему и компетенцию участников банковских правоотношений; порядок и условия осуществления отдельных видов банковской деятельности; институт банковской тайны.</p> <p>3. Эмиссия, организация обращения и изъятия из обращения наличных денег в РФ возложена на: Центральный Банк Российской Федерации; Минфин РФ; Федеральное казначейство РФ.</p> <p>4. Определение порядка ведения кассовых операций возложена на: Центральный Банк Российской Федерации; Минфин РФ; Федеральное казначейство РФ.</p> <p>5. Законным платежным средством РФ являются: банкноты;</p>

			<p>казначейские билеты; боны.</p> <p>6. К ценным бумагам как объектам банковской деятельности не относятся: товарные ценные бумаги; платежные документы; фондовые ценности, выраженные в иностранной валюте.</p> <p>7. Банком России лицензируются: банковские операции; банковские операции и банковские сделки; любые виды деятельности банка.</p> <p>8. К исключительным банковским операциям относятся: открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц; выдача банковских гарантий.</p> <p>9. Субъектами банковского права являются физические лица: с 14 лет; с 16 лет; с 18 лет.</p> <p>10. К пассивным банковским операциям относятся: банковские вкладные операции; кредитование; комиссионные операции.</p> <p>11. К активным банковским операциям относятся: уступка денежного требования; выпуск и размещение банком собственных ценных бумаг; осуществление расчетов.</p>
--	--	--	--

			<p>12. К комиссионным банковским операциям относятся: осуществление расчетов; размещение банком собственных ценных бумаг; кредитование.</p> <p>13. К финансовым, инструментам, используемым коммерческими банками, относятся: ценные бумаги; ювелирные изделия; информация, подпадающая под действие режима банковской тайны</p> <p>14. К источникам банковского права относятся: нормативные акты Банка России; акты союзов и ассоциаций кредитных организаций; договоры.</p> <p>15. В банковскую систему Российской Федерации не входят: страховые организации; расчетно-кассовые центры; небанковские кредитные организации.</p>
		Компьютерное тестирование	<p>16. К банковским операциям относятся: открытие и ведение счетов организаций и физических лиц; закупка оргтехники; лизинговые операции.</p> <p>17. Банковские операции могут осуществлять: небанковские кредитные организации; ассоциации кредитных организаций; представительства кредитных организаций.</p> <p>18. В первый уровень банковской системы входят: Банк России;</p>

			<p>Банк России и Сберегательный Банк России; Банк России и Министерство финансов РФ.</p> <p>19. С какого момента банк имеет право проводить банковские операции? с момента получения лицензии Банка России; с момента представления документов для государственной регистрации; с момента уведомления Банка России.</p> <p>20. Для осуществления банковских операций коммерческими банками требуется: лицензия Банка России; решение Банка России; постановление Правительства РФ;</p> <p>21. К банковским операциям не относится: осуществление лизинговых операций; купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах; выдача банковских гарантий.</p> <p>22. К валютным ценностям относятся: фондовые ценности; ювелирные изделия из драгоценных металлов; товарные ценные бумаги, выраженные в иностранной валюте;</p> <p>23. Расчетно-кассовые отношения в РФ регулирует: Банк России; Министерство финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ.</p> <p>24. К банковским операциям относятся: привлечение во вклады драгметаллов; купля-продажа драгметаллов; лизинговые операции.</p>
--	--	--	--

			<p>25. Вправе ли кредитная организация заниматься торговой деятельностью: нет; да; да, при наличии соответствующей лицензии.</p> <p>26. Банковские операции могут осуществлять: небанковские кредитные организации; ассоциации кредитных организаций; представительства кредитных организаций.</p> <p>27. Кредитная организация вправе: осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг; осуществлять торговую деятельность; осуществлять страховую деятельность.</p> <p>28. Денежная система регулируется: Законом о Центральном банке; Законом о денежном обращении. Положением об эмиссии денег.</p> <p>29. К производным банковским образованиям не относится: АРКО; банковский союз; банковский холдинг,</p> <p>30. Подлежат государственной регистрации нормативные акты Банка России, устанавливающие: норму, непосредственно затрагивающую права граждан; курсы иностранных валют по отношению к рублю; изменение процентных ставок.</p>
--	--	--	---

			<p>31. Не являются нормативными акты Банка России: распорядительные акты; акты, устанавливающие курсы иностранных валют по отношению к рублю; акты, устанавливающие размер резервных требований</p>
		Компьютерное тестирование	<p>32. Нормативные акты Банка России вступают в силу после опубликования в: Вестнике банка России; Российской газете; Финансовой газете.</p> <p>33. Банковское право: комплексная отрасль права; подотрасль финансового права; подотрасль гражданского права.</p> <p>34. Финансовое право отрасль правовой системы: совокупность правовых норм по регулированию банковских отношений; совокупность законов по регулированию банковской деятельности; право государства по образованию и распределению кредитных финансов.</p> <p>35. Норма банковского права: предписанное государством правило поведения в банковских отношениях; правило проведения банковских операций; социальная норма государственно-властного характера.</p> <p>36. Предмет банковского права: банковская деятельность; отношения по финансовой деятельности государства; полномочия финансово-кредитных органов.</p> <p>37. Банковское законодательство: совокупность актов, устанавливающих нормы банковского права;</p>

			<p>совокупность финансово-правовых норм; система банковских актов.</p> <p>38. Банковские правоотношения регулируются: нормами как финансового, так и гражданского права; исключительно нормами финансового права; исключительно нормами гражданского права.</p> <p>39. Нормами финансового права регулируются: отношения между банком и Банком России; отношения между банком и клиентом; отношения между банками.</p> <p>40. Банковские правоотношения: являются разновидностью имущественных отношений; характеризуются тем, что стороны юридически равны; всегда имеют государственно-властный характер.</p> <p>41. В банковскую систему РФ входят: ЦБ РФ (Банк России); Пенсионный фонд РФ; страховые организации.</p> <p>42. Принцип банковского кредитования: возвратность; безвозмездность; административно-правовой характер правоотношений.</p> <p>43. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в банковской сфере относятся: принятие финансово-правовых актов; проведение совещаний в аппарате финансовых и налоговых органов;</p>
--	--	--	--

			<p>разъяснение финансового законодательства населению.</p> <p>44. Председателя Центрального банка РФ назначает: Федеральное собрание РФ. Президент РФ. Правительство РФ.</p> <p>45. Субъект банковского права — это лицо, обладающее: правосубъектностью; правоспособностью; реальный участник банковских правоотношений.</p> <p>46. Акты Госбанка СССР: действуют, если они прямо не противоречат российскому законодательству; не действуют; не действуют, кроме специально оговоренных ЦБ РФ.</p> <p>47. Локальные акты банков: обязательны к исполнению в данной коммерческой организации; обязательны к исполнению всеми кредитными организациями; подлежат государственной регистрации.</p> <p>48. В случае противоречия между актом международного права и актом национального банковского законодательства применяются: правила международного договора; норма национального законодательства.</p> <p>49. Формы нормативных правовых актов, принимаемых Банком России: Положения; Телеграммы; Приказы.</p>
--	--	--	--

			<p>50. К банковским операциям относятся: привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады; выдача поручительств; осуществление операций с драгоценными металлами и камнями.</p> <p>Открытые тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности осуществляет (ЦБ РФ (Банком России)) 2. К пассивным банковским операциям относятся: институт банковского вклада, «операции по банковскому счету, выпуск ценных бумаг банком, займы, полученные от других банков»
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа финансовых инструментов: денег, ценных бумаг и валютных ценностей. 2. Правовое содержание банковской деятельности как предмета банковского права. 3. Признаки банковской деятельности и ее режимы. 4. Место банковского права в системе российского права.

	<p>5. Понятие и виды банковских операций. Правовые формы банковских операций. Публично-правовое регулирование банковских операций.</p> <p>6. Структура банковских правоотношений.</p> <p>7. Конституционные основы банковского права. Значение конституционных основ банковского права.</p> <p>8. Структура банковского законодательства. Общие и специальные законы в механизме правового регулирования банковской деятельности, порядок их применения.</p> <p>9. Виды и значение нормативных актов Центрального банка России, их система и действие.</p> <p>10. Международно-правовые акты и обычаи, регулирующие банковскую деятельность.</p> <p>11. Уставы, лицензии и локальные акты коммерческих банков. Банковские правила и обычаи.</p> <p>12. Проблемы применения публично-правовых и частно-правовых норм, регулирующих банковскую деятельность.</p> <p>13. Понятие и правовое положение производных банковских образований.</p> <p>14. Понятие и виды банковских ассоциаций, особенности их правового положения. Банковские холдинги.</p> <p>Понятие и содержание делегирования полномочий при образовании банковских ассоциаций и холдингов.</p>
ОПК-2	<p>1. Основные институты, обслуживающие взаимодействие элементов банковской системы. Корреспондентский счет и корреспондентские соглашения. Отношения членства и иные договоры.</p> <p>2. Правовые формы управления резервными фондами, основания и пределы использования этих фондов коммерческими банками.</p> <p>3. Понятие и признаки коммерческого банка. Виды коммерческих банков. Правовое положение отдельных видов коммерческих банков.</p> <p>4. Основные правовые акты и содержание требований, предъявляемых к порядку их создания. Этапы создания коммерческого банка и акты, завершающие эти этапы.</p> <p>5. Понятие и порядок формирования уставного капитала банка. Содержание и виды требований, предъявляемых к уставному капиталу банка. Понятие и правовое значение баланса банка. Изменение уставного капитала банка.</p> <p>6. Банковская тайна и коммерческая тайна банка, их специальный режим, объем и содержание.</p> <p>7. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Правовое закрепление банковской тайны. Ответственность за нарушение банковской тайны.</p>

ОПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение деятельности коммерческого банка. Основания и порядок. Отзыв лицензии. Ликвидация коммерческого банка. Особенности банкротства банка и его последствия. 2. Банк России как юридическое лицо. 3. Компетенция Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как банка, органа государственного управления, центра банковской системы и контрагента государства. 4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского надзора. 5. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. 6. Правовые формы и основные направления взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков. 7. Правовой режим имущества Банка России.. 8. Правовой статус территориальных управлений Банка России и расчетно-кассовых центров. 9. Открытая банковская информация. 10. Порядок раскрытия и предоставления открытой банковской информации. 11. Понятие банковской тайны. 12. Банковская тайна и коммерческая тайна банка, их специальный режим, объем и содержание. 13. Прекращение деятельности коммерческого банка. Отзыв лицензии. 14. Ликвидация коммерческого банка. 15. Особенности банкротства банка и его последствия. 16. Компетенция Центрального банка Российской Федерации (Банка России) 17. Пруденциальное регулирование банковской деятельности. 18. Правовые формы и основные направления взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков. 19. Структура Центрального банка Российской Федерации (Банка России). 20. Правовой статус территориальных управлений Банка России и расчетно-кассовых центров.
-------	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА БИЗНЕСА В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Правовые основы и порядок осуществления государственного (муниципального) контроля (надзора)	Компьютерное тестирование	<p>1. Отличительной особенностью института государственного контроля в сфере бизнеса является:</p> <ul style="list-style-type: none">осуществления контроля государственными органамисовпадение контролируемых субъектов и подконтрольных объектовналичие финансово-экономических механизмов воздействия на подконтрольные объекты <p>2. Контроль имеет целью проверку законности и целесообразности решений и действий подконтрольных объектов</p> <p>исключительно соответствия деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также физических лиц и организаций в сфере государственного управления требованиям правовых норм;</p> <p>целесообразности образования органов исполнительной власти и принимаемых ими решений</p> <p>3. Виды контроля органов исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none">отраслевойвысшийперсонифицированный

			<p>4. Виды надзора как способа обеспечения законности в государственном управлении: общий надзор прокуратуры и административный надзор высший государственный контроль и внешний аудит надзор органов законодательной (представительной) власти и контроль органов судебной власти</p> <p>5. Полномочия органов административного надзора: предупреждение и пресечение правонарушений привлечение виновных лиц к административной и уголовной ответственности нормотворчество, правоисполнение и правоприменение в соответствующей компетенции сфере государственного управления</p> <p>6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере управления: представление и предостережение о недопустимости нарушения закона постановление о возбуждении дела об административном правонарушении или уголовного дела личная беседа прокурора или оперативное вмешательство в деятельность лиц, нарушивших закон</p> <p>7. Орган государственной власти, основной задачей которого является осуществление административного контроля (надзора): федеральная служба прокуратура Контрольное управление Президента Российской Федерации</p> <p>8. Способы обеспечения законности в управлении: контроль, надзор нормотворчество правонаделение</p>
--	--	--	---

			<p>9. Признак, не характерный для административного контроля: обязанность невмешательства в текущую оперативную деятельность подконтрольных объектов оценка деятельности подконтрольных объектов, как с точки зрения законности, так и целесообразности, право вмешиваться в их текущую оперативную деятельность право налагать на подконтрольные объекты административные наказания</p> <p>10. Признак, не характерный для административного надзора: оценка деятельности подконтрольных объектов, как с точки зрения законности, так и целесообразности, право вмешиваться в их текущую оперативную деятельность обязанность невмешательства в текущую оперативную деятельность подконтрольных объектов осуществление специальными органами исполнительной власти в отношении неподчиненных и неподведомственных им организаций и лиц</p> <p>11. Формой реагирования прокурора на выявленные случаи нарушения прав и свобод человека в сфере управления является: представление жалоба апелляция</p> <p>12. Надзор имеет целью проверку исключительно соответствия деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также физических лиц и организаций в сфере государственного управления требованиям правовых норм законности и целесообразности решений и действий подконтрольных объектов целесообразности образования органов исполнительной власти и принимаемых ими решений</p>
--	--	--	--

			<p>13. Функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности осуществляют:</p> <p>Федеральные министерства Федеральные агентства Федеральные службы</p> <p>14. По своему содержанию контроль шире надзора надзор включает в свой состав контроль контроль и надзор равнозначны</p> <p>15. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля относятся:</p> <p>организация и осуществление видов федерального государственного контроля (надзора) разработка, формирование и проведение на территории Российской Федерации единой государственной политики в сфере государственного контроля (надзора), муниципального контроля, в том числе в области обеспечения прав граждан, организаций при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, а также установления мер ответственности за нарушения законодательства в сфере государственного управления подготовка и принятие федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля;</p>
--	--	--	--

			<p>16. Принцип государственного контроля (надзора), муниципального контроля:</p> <p>законность при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p> <p>презумпция добросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц</p> <p>результативность проверок, проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p> <p>17. Не относится к принципам государственного контроля (надзора), муниципального контроля:</p> <p>презумпция добросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц</p> <p>охрана прав и законных интересов контролируемых лиц</p> <p>объективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>
		Компьютерное тестирование	<p>1. При поступлении обращений (заявлений) граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации контрольно-надзорный орган:</p> <p>проводит оценку достоверности сведений</p> <p>готовит решение о проведении контрольного мероприятия</p> <p>направляет полученные сведения в органы прокуратуры</p> <p>2. По итогам рассмотрения поступивших сведений мотивированное представление о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований должностное лицо контрольного органа направляет уполномоченному должностному лицу:</p> <p>при отсутствии подтверждения достоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям</p> <p>при обнаружении недостоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям</p>

			<p>при невозможности подтвердить личность гражданина, направившего сведения</p> <p>3. План контрольных (надзорных) мероприятий формируется контрольно-надзорным органом: на год на три года на полугодие</p> <p>4. Порядок формирования плана контрольных (надзорных) мероприятий, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий устанавливается: Правительством РФ Генеральным прокурором РФ Счетной палатой РФ</p> <p>5. Контрольная закупка, выездная проверка, рейдовый осмотр относятся к мероприятиям контроля видам контроля формам контроля</p> <p>6. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям должно содержать следующие сведения: вид и срок проведения контрольного мероприятия вид и форму контроля состав контрольной группы</p> <p>7. Для проведения контрольного (надзорного) мероприятия уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа подписывается:</p>
--	--	--	---

			<p>решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия план контрольных мероприятий акт контрольного (надзорного) мероприятия</p> <p>8. Проверочные листы, указанные в решении о проведении контрольного (надзорного) мероприятия, должны быть заполнены и заверены усиленной квалифицированной электронной подписью инспектора при проведении: выездного обследования, инспекционного визита, рейдового осмотра, выездной проверки инспекционного визита, рейдового осмотра выездного обследования, выездной проверки</p> <p>9. Если срок осуществления экспертиз или испытаний превышает срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия, то срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия может быть приостановлен уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа: на срок осуществления экспертиз или испытаний на неопределенный срок на срок, не превышающий один месяц</p> <p>10. Сведения о внеплановом контрольном (надзорном) мероприятии с приложением копии решения о проведении и документов, которые содержат сведения, послужившие основанием для его проведения, в целях согласования его проведения с органом прокуратуры контрольно-надзорного органа направляет: в день подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия на следующий день после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение 48 часов после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия</p>
--	--	--	--

			<p>11. Если основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия являются сведения о непосредственной угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям, КНО для принятия неотложных мер по ее предотвращению и устранению приступает к проведению внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение:</p> <ul style="list-style-type: none">24 часов после получения соответствующих сведений12 часов после получения соответствующих сведений48 часов после получения соответствующих сведений <p>12. Контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях оценки соблюдения обязательных требований при продаже продукции (товаров), выполнении работ, оказании услуг потребителям, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">контрольная закупкамониторинговая закупкарейдовый осмотр <p>13. Срок непосредственного личного взаимодействия инспектора и контролируемого лица в рамках проведения внеплановых контрольной закупки, мониторинговой закупки, выборочного контроля не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none">один рабочий деньдва рабочих днясемь календарных дней
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-7	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные (надзорные) мероприятия.2. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства.3. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.4. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства.5. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.6. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства.7. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства.8. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства.9. Контрольная закупка.10. Мониторинговая закупка.11. Выборочный контроль.12. Инспекционный визит.13. Рейдовый осмотр.14. Документарная проверка.15. Выездная проверка.16. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Выездное обследование. 18. Контрольные (надзорные) действия. 19. Осмотр. 20. Досмотр. 21. Опрос. 22. Получение письменных объяснений. 23. Истребование документов. 24. Отбор проб (образцов). 25. Инструментальное обследование. 26. Испытание. 27. Экспертиза. 28. Эксперимент. 29. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. 30. Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия. 31. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. 32. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. 33. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия. 34. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов. 35. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. 36. Специальные режимы государственного контроля (надзора). 37. Мониторинг. 38. Постоянный государственный контроль (надзор).
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. контрольные (надзорные) мероприятия; 2. основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий; 3. инспекционный визит; 4. выездная проверка; 5. наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности);

6. выездное обследование;
7. общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий;
8. организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий;
9. контрольные (надзорные) действия; результаты контрольного (надзорного) мероприятия;
10. оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия и формировать юридические заключения.
11. общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности;
12. основания применения мер юридической ответственности за нарушения законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности;
13. административная ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности;
14. гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности;
15. уголовная ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности.
16. понятие и порядок установления обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора);
17. принципы установления и оценки применения обязательных требований;
18. условия установления обязательных требований;
19. оценка применения обязательных требований;
20. экспериментальный правовой режим;
21. официальные разъяснения обязательных требований;
22. принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
23. законность и обоснованность государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
24. правовые основы и порядок стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований в системе государственного контроля (надзора) на транспорте;
25. презумпция добросовестности подконтрольного лица;

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">26. правовые основы и порядок охраны прав и законных интересов, обеспечения уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;27. соотношение принципов соблюдения охраняемой законом тайны и открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля;28. оперативность как принцип государственного контроля (надзора), муниципального контроля.29. профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований;30. профилактические мероприятия;31. виды профилактических мероприятий;32. меры стимулирования добросовестности;33. объявление предостережения;34. консультирование, самообследование;35. профилактический визит;36. проверочные листы;37. независимая оценка соблюдения обязательных требований;38. членство в саморегулируемой организации; |
|--|--|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва 2025

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)
Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Тестовые задания рубежного контроля
1.	Тема 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики	Тестирование	<p>1 .Цифровые платформы _____ к самостоятельным факторам производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не относятся; - условно относятся; - частично относятся; - относятся. <p>2. Какой объективный закон утрачивает проявление своей силы в условиях цифровой экономики? (Закон убывающей отдачи).</p> <p>3. Прежде всего цифровые платформы способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижению себестоимости производства; - снижению фондоемкости продукции; - производству стоимости конкретных потребительских товаров, работ и услуг в условиях нивелирования действия закона стоимости; - более эффективному перетеканию вновь созданной стоимости из сырьевой экономики в материальное и нематериальное производство. <p>4. В процессе использования цифровых платформ в сетевой экономике разрешаются следующие основные противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - между спросом и предложением; - между накоплением и потреблением; - между трудом и капиталом; - между развитием производительных сил и системой производственных отношений.

		Тестирование	<p>5. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямолинейно уменьшается; - экспоненциально увеличивается; - прямолинейно увеличивается; - остается без изменений. <p>6. Цифровая экономика как определенная специфическая область знаний политической экономии характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствием сетевых приложений в процессах расширенного воспроизводства; - производственными процессами в условиях аналоговой экономики; - наличием цифровых платформ в процессах расширенного воспроизводства; - отсутствием технологических процессов воспроизводства. <p>Доля продукта цифровой экономики в ВВП в отдельных передовых странах (Великобритания, Китай, США и др.) составляет до (5, 10, 15, 20) % ВВП. (Выбрать нужное значение).</p> <p>7. Двойственный характер цифровизации экономики как экономического противоречия разрешается как процесс постоянного развития всех форм и видов _____ и _____ развития общества. (Вписать нужное).</p> <p>8. Какой экономический закон превалирует в системе действия цифровых платформ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон спроса и предложения; - закон возвышения потребностей; - закон стоимости; - закона экономии общественного времени. <p>9. Регулирование процессов функционирования цифровой экономики в первую очередь осуществляют _____ механизмы. (Вписать нужное).</p> <p>10. Проявление действия закона рыночного равновесия в цифровой экономике по сравнению с аналоговой отличается (замедленным/ своевременным/ ускоренным/ быстрым) достижением рыночного равновесия в условиях его нарушения. (Нужное подчеркнуть).</p> <p>11. Чем отличается соотношение живого и овеществленного труда в общественном продукте $((v + m) / c)$ в цифровой экономике по сравнению с аналоговой?</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенным превалированием роста динамики живого труда в сравнении с увеличением овеществленного труда; - существенным превалированием роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда;
--	--	--------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - отсутствием превалирования роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда; - слабым превалированием роста овеществленного труда в сравнении с увеличением динамики живого труда. <p>12. В цифровую эпоху несколько утрачивают свое действие законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роста производительности труда; - цикличности производства; - стоимости; - теневой экономики и черного рынка. <p>13. Чем отличается органическое строения капитала (c / v) в цифровой экономике по сравнению с аналоговой?</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижением органического строения капитала; - умеренным ростом в соответствии с рыночными условиями; - ускоренным ростом в соответствии с требованиями модернизации; - отличие отсутствует. <p>14. Проявление действия закона стоимости в цифровой экономике по сравнению с аналоговой отличается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учетом обменом товаров снижения их стоимости в результате использования платформ ИКТ; - осуществлением обмена товаров пропорционально стоимости общественно-необходимых затрат труда, воплощенных в товарах; - безразличием обмена товаров к снижению их стоимости в результате использования платформ ИКТ; - отличие отсутствует.
--	--	--	---

2.	Тема 2: Понятия и инструменты цифровых платформ	Тестирование	<p>1. Цифровая платформа — это система алгоритмизированных взаимовыгодных взаимоотношений значимого количества _____ участников отрасли экономики (или сферы деятельности), осуществляемых в единой информационной среде, приводящая к снижению _____ издержек за счет применения пакета цифровых технологий работы с данными и изменения системы разделения труда (Б.М. Глазков, вице-президент ПАО «Ростелеком»).</p> <p>...независимых ... транзакционных...</p> <p>2. С ростом мощности активного сообщества участников производства ИКТ и соответствующих цифровых платформ начинает действовать закон _____, и ведение бизнеса с использованием платформы становится мейнстримом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мальтуса; - Метклафа; - Парето; - Паркинсона. <p>3. Укажите, на каком этапе жизненного цикла цифровых платформ обеспечивается определение ликвидности и качества цифровой платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фаза запуска; - фаза зрелости; - фаза роста; - фаза устаревания.
----	--	--------------	---

		Тестирование	<p>4. Соотнесите типы цифровой платформы с основными видами деятельности на их базе. Соедините элементы попарно:</p> <p>А) прикладная цифровая платформа; Б) инструментальная цифровая платформа; В) инфраструктурная цифровая платформа;</p> <p>1) предоставление ИТ-сервисов и информации для принятия решений; 2) разработка программных и программно-аппаратных решений; 3) обмен определенными экономическими ценностями на заданных рынках; В-1, Б-2, А-3.</p> <p>5. Больше всего от внедрения цифровых платформ выигрывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественные организации; - мелкий бизнес; - государство; - средний бизнес; - инфраструктура. <p>6. В главные отличительные особенности технологии блокчейн входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения базы данных делают ее чрезвычайно устойчивой к хакерским атакам или противоправным действиям; - данные многократно продублированы и хранятся в распределенной сети, созданной и поддерживаемой всеми участниками, что делает ее взлом практически не реализуемым; - особенности построения базы данных делают ее чувствительной к хакерским атакам или противоправным действиям; - каждая информационная запись содержит свою предысторию, что дает возможность проверить происхождение информации и ее подлинность. <p>7. Цифровая платформа для всех участников должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать дополнительные издержки; - приносить дополнительную выгоду; - иметь дополнительную ценность; - приносить дополнительную прибыль; - задавать эффективную стоимость.
--	--	--------------	--

			<p>8. Одно из важнейших свойств экономических процессов на платформе, отличающее их от привычных форм взаимодействий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированность; - инновационность; - интегрированность; - алгоритмизированность; - агрегированность. <p>9. Соотнесите уровни технологий централизованных цифровых платформ и их сущности. Соедините элементы попарно:</p> <p>А) сквозные информационные технологии; Б) технологии цифровизации деятельности; В) технологии физической реализации; Г) инфокоммуникационные технологии;</p> <p>1) развиваются благодаря фундаментальным научным исследованиям, создающим все новые физические способы представления, распространения и обработки данных; 2) обеспечивают непрерывную полностью автоматическую (сквозную) обработку данных в интересах всех или нескольких цифровых платформ и предметных областей; 3) основаны на интернете вещей, 3d-печати, роботизации и других достижениях, которые объединяют реальную среду и виртуальную и за счет этого меняют принципы организации деятельности в различных предметных областях; 4) создают распределенную инфраструктуру и единое информационное пространство.</p> <p>А-2, Б-3, В-1, Г-4</p> <p>10. Экосистема цифровой экономики объединяет возможности различных цифровых платформ на _____ уровне. ...информационном...</p> <p>11. В основе платформенного построения цифровой экономики лежат технологические принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытости технологических процессов; - открытости базы данных; - сетевой механизм взаимодействия; - открытости доступа.
--	--	--	---

			<p>12. Компьютерный алгоритм (приложение блокчейна), исключающий человеческий фактор при проверке условий и инициировании событий в реальном или виртуальном мире: Умный контракт.</p> <p>13. По назначению цифровые платформы бывают:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственные;- аналоговые;- технологические;- бизнес-платформы.
--	--	--	---

3.	Тема 3: Технологии управления сетевой экономики	Тестирование	<p>1. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» выделены следующие «сквозные» цифровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии виртуальной и дополненной реальностей; - компоненты робототехники и сенсорики; - программные технологии; - промышленный Интернет; - облачные технологии. <p>2. _____ — это организация и управления в обществе, где благодаря развитию цифровых технологий наблюдается рост производительности труда, конкурентоспособности компаний, снижение издержек производства, создание новых рабочих мест, снижение бедности и социального неравенства. (Цифровая экономика)</p> <p>3. Чем определяется «самое слабое звено» используемых приложений и средств разработки соответствующих платформ в цифровой экономике?</p> <ul style="list-style-type: none"> - кибербезопасностью; - программным комплексом; - средствами связи; - компетентностью пользователей.
		Тестирование	<p>4. В экономическом развитии на базе цифровых платформ появилась новая тактика, согласно которой для финансирования и развития выбираются из множества направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономические тренды; - некие локальные задачи; - частные технологии; - пилотные зоны и стартапы. <p>5. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» выделены следующие «сквозные» цифровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квантовые технологии; - большие данные; - облачные технологии; - программные технологии.

			<p>6. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» выделены следующие «сквозные» цифровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нейротехнологии и искусственный интеллект; - программные технологии; - новые производственные технологии; - облачные технологии. <p>7. Соотнесите уровни организации базовых технических платформенных цифровых устройств на предприятии и их сущности. Соотнесите элементы попарно.</p> <p>А) физический уровень; Б) уровень приложений; В) сетевой уровень;</p> <p>1) подразумевает используемые для передачи данных и управляющих сигналов, идентификации и взаимодействия протоколы и интерфейсы; 2) предусматривает используемые цифровыми устройствами аппаратные решения; 3) подразумевает всю инфраструктуру, отвечающую за объединение устройств в сети; А-2, Б-1, В-3.</p> <p>8. Расположите по порядку технологические этапы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование результатов деятельности с планируемыми показателями; - планирование; - актуализация параметров развития; - оперативное регулирование; - установление отклонений. <p>9. Промышленный Интернет вещей — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы или комплекс оборудования, оснащенный датчиками для сбора информации; - локальные или глобальные сети устройств; - производственная среда, которая формирует экосистему; - новая техническая цифровая база (платформа) экосистемы для автоматизации бизнес-процессов. <p>10. Распределите элементы цифровой экономики по 3 уровням. Переместите ответы в нужном порядке в соответствующие группы ниже (используются все ответы) (Пример: В-2) 5) 6)..., Б-3) 4) 7)...).</p>
--	--	--	--

			<p>А) первый уровень; Б) второй уровень; В) третий уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформенная экономика; - информационные услуги; - цифровизированная экономика; - сетевой бизнес; - телекоммуникации; - алгоритмическая экономика; - экономика «свободного заработка». <p>11. Доля организаций, использовавших SCM-системы, в общем числе обследованных организаций в России на 2018 год составляет ____%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5,0; - 6,4; - 7,5; - 3,0. <p>12. Цифровые платформы и автоматизированные системы организации и управления технологическими процессами предоставляют возможность управлять производством по заранее заданным алгоритмам и программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исключительно через облачные технологии; - без участия человека; - исключительно из внешней среды; - без привлечения смежников. <p>13. Промышленный интернет подразделяется на субтехнологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислительная техника для функционирования платформ интернета вещей; - виртуальная и дополненная реальность; - квантовые коммуникации; - платформы промышленного интернета. <p>14. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» промышленный интернет разделен на уровни:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный уровень; - коммуникационный уровень; - цифровые платформы анализа и управления; - аппаратное обеспечение цифровых платформ; - операционный уровень. <p>15. В дорожной карте по развитию технологий промышленного интернета представлено более _____ российских разработок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100; - 150; - 200; - 300. <p>16. Цифровые инструменты управления представляют собой _____ цифровые редакторы, позволяющие моделировать всю технологическую цепочку производственных бизнес-процессов и сохранять их описание в виде _____ программных продуктов для текущего оперативного и последующего использования.</p> <p>17. Сервис _____ управляет приоритетами выполняемых процессов, запускает подпроцессы и контролирует их синхронизацию, реализует отдельные функции конкретных технологических процессов производства, маршрутизирует задания, вносит изменения в документы и инструкции, реализует функции взаимодействия с внешними системами через встраиваемые шлюзы и реализует прочие информационно – коммуникационные технические решения. (бизнес-процессов)</p> <p>18. Цифровая сеть, представляющая собой систему выстраивания цепочки создаваемой продукции с помощью автоматизированных и информационных технологий, позволяет _____ повышать эффективность, надёжность, экономическую эффективность, а также устойчивость технологических процессов производства. (автоматически)</p>
--	--	--	--

4.	Тема 4: Паспортизация цифрового развития	Тестирование	<p>1. В условиях цифровой экономики _____ степень централизации государственного регулирования, повышается уровень экономической и политической свободы личности в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышается; - снижается; - не изменяется; - нивелируется. <p>2. Принципиальные положения рыночного ценообразования характеризуются отличительными особенностями соответствующих механизмов, которые в цифровой экономике включают систему _____ ценообразования и переориентации на постепенную бесплатность платформ ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - директивного; - обратного; - оптимального; - согласованного. <p>3. В условиях сетевой цифровой экономики превалирует ориентация социально-экономического развития на удовлетворение потребностей _____, а не на рост совокупного общественного продукта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретного человека; - частного бизнеса; - органов управления; - общества.
----	---	--------------	--

		Тестирование	<p>4. Сокращение времени воспроизводственных процессов и денежного оборота в цифровой экономике оказывает _____ влияние на ценность денежных эквивалентов. ...обратное...</p> <p>5. Распределите характеристики в разрезе экономико-управленческих признаков между аналоговой и цифровой экономиками. Переместите ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы) (Пример А-4)8)2)..., Б-1)...) А) аналоговая рыночная экономика; Б) цифровая экономика; 1) использование виртуальных денег и виртуальных денежных знаков в системе расчетов; 2) принцип экспоненциального развития платформ ИКТ экономической системы; 3) доля стоимости информационной составляющей в стоимости товаров постоянно падает; 4) принцип линейного развития платформ ИКТ экономической системы; 5) доля стоимости информационной составляющей в стоимости товаров постоянно растет; 6) наличные и безналичные обменные расчетные операции; 7) базируется на прогностических статистических динамических моделях; 8) основывается на огромной цифровой информации, позволяющей повышать точность расчетов; А-4, 5, 6, 7; Б-2, 3, 1, 8.</p> <p>6. Завершение Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» осуществляется в следующих случаях: - по итогам достижения ее целей, целевых и дополнительных показателей Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - по итогам оценки эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленных на реализацию Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - по итогам выполнения задач, а также завершения федеральных проектов Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - по итогам завершения федеральных проектов Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>7. Администратором Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» является:</p>
--	--	--------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - проектный офис по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - руководитель АНО «Цифровая экономика»; - Заместитель руководителя федерального органа исполнительной власти, ответственный за реализацию Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Руководитель федерального органа исполнительной власти, ответственный за реализацию Программы «Цифровая экономика Российской Федерации». <p>8. Какие полномочия не относятся к деятельности проектного офиса по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение организационно-методологического сопровождения реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - подготовка предложений по инициированию новых федеральных проектов Программы и организует их согласование с АНО «Цифровая экономика»; - обеспечение создания, развития и эксплуатации информационной системы взаимодействия Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - информационно-коммуникационное сопровождение деятельности куратора Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и президиума Комиссии. <p>9. В систему управления реализацией Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не включается следующий орган:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкомиссия по цифровой экономике Комиссии и подкомиссия по развитию искусственного интеллекта Комиссии; - Правительственная комиссия по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности; - Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; - администратор федерального проекта Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - ответственные региональные органы исполнительной власти. <p>10. Какой федеральный орган исполнительной власти выполняет функции и несет ответственность за реализацию федеральных проектов «Нормативное регулирование цифровой среды» и «Кадры для цифровой экономики» Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; - автономная некоммерческая организация (АНО) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации; - Министерство финансов Российской Федерации; - Министерство экономического развития Российской Федерации. <p>11. Сколько федеральных проектов включает программа «Цифровая экономика Российской Федерации»? 7.</p> <p>12. В рамках реализации мероприятий по подключению государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и (или) среднего профессионального образования к сети Интернет (в течение 2019–2024 годов) национальной программы «Цифровая экономика» планируется подключить по сервисной модели городские общеобразовательные организации на скорости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 100 Мбит/с; - до 120 Мбит/с; - до 50 Мбит/с; - до 30 Мбит/с. <p>13. Доля домохозяйств, использующих широкополосный доступ к сети Интернет, среди общего числа домохозяйств на территории Российской Федерации по Федеральному проекту «Информационная инфраструктура» к концу 2024 года должна составлять не менее ___%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97; - 100; - 90; - 95. <p>14. Одно из ключевых направлений мероприятий национальной программы «Цифровая экономика» нацелено на преобразование экономической и социальной сфер в части поддержки развития перспективных _____ цифровых технологий и проектов по их внедрению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «безразмерных»; - «сквозных»;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- «многомерных»;- «системных». <p>15. В цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входит увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики программы за счет всех источников по сравнению с 2017 годом:</p> <ul style="list-style-type: none">- не менее чем в три раза;- не менее чем в четыре раза;- не менее чем в два раза;<ul style="list-style-type: none">- в два раза.
--	--	--	--

5.	Тема 5: Цифровизация аудита и налогово- бюджетного регулирувания	Тестирование	<p>1. Спрос и предложение товаров, работ и услуг, благодаря огромным масштабам, глобальным информационным возможностям, мгновенным средствам связи и другим технологическим составляющим цифровых платформ, получают новую способность установления _____ в условиях многократного роста соответствующих вариантов свободного ценообразования на товары, работы и услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночного равновесия; - превышения спроса над предложением; - односторонних преимуществ; - повышенной рентабельности. <p>2. Теоретическая новизна проблемы и ее решения (в условиях цифровой экономики) заключается в комплексном использовании экономико-математических, информационных и мотивационно-логических методов описания поведения экономической системы (объекта), его отношений (связей) с другими объектами и внешней хозяйственной средой с целью выявления эффектов экспериментальным (компьютерным, виртуальным) путем в противоположность _____.</p> <p>...эмпирическому.</p>
----	---	--------------	--

		Тестирование	<p>3. _____ как результат научно-прикладного исследовательского труда, получает такую многомасштабную платформу для своего обоснования и соответствующей разработки, которая содержит многократно увеличенную информационную цифровую базу данных, способную дать принципиально новую результирующую систему методов, результатов вычислений и прогнозируемых форм, а также видов стратегического развития общества.</p> <p>Стратегия...</p> <p>4. Будущее в условиях цифровой экономики формируется _____ социально-экономической системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверху и с боку; - снизу, а не сверху; - в регионах; - по динамике. <p>5. Соотнесите типы аудита и их сущности. Соедините элементы попарно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственный аудит стратегии развития; 2) стратегический аудит развития; <p>А) рассматривает стратегию как предмет аудиторской научно-прикладной деятельности, в результате которой дается заключение о качестве стратегических документов, обоснованности и реальности установления целей и задач, направлений, структурирования и параметров развития экономической системы;</p> <p>Б) предмет обобщения – непосредственно сам аудит как процесс и форма управленческой деятельности, в результате которых обобщаются формы, методы и приемы аудиторской работы с применением перспективных стратегических положений анализа и исследования проблем развития социально-экономической системы;</p> <p>1-А, 2-Б.</p> <p>6. Технологические возможности имеющихся сейчас цифровых электронных сервисов и сетевых платформ, ИКТ, а также системы связи в условиях мгновенной передачи и</p>
--	--	--------------	---

			<p>обработки громадных баз данных позволяют _____ увеличивать и ускорять все процессы бюджетного финансирования в условиях централизации денежных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2-3 раза; - многократно; - в 10 раз; - в 5-10 раз. <p>7. В условиях цифровой экономики налоги мгновенно зачисляются в доходную часть соответствующего бюджета, которые в тот же момент могут быть перечислены с бюджетного счета на счета бюджетополучателей для выполнения конкретных бюджетных обязательств в соответствии с утвержденными _____ финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачами; - условиями; - заявками; - лимитами. <p>8. Какими положениями определяется система рациональности бюджетного устройства страны? Теорией федерализма.</p> <p>9. Чем отличается форма цифрового бюджета от содержания цифрового бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическими особенностями; - незначительными разночтениями; - факторами риска; - масштабами производства. <p>10. Цифровые платформы и сети связи (особенно онлайн режимы) настолько сжимают пространство и время, что делают _____ информационные сообщения на каждой технологической цепочке принятия и осуществления решения о движении (перечислении) денежных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимыми от времени суток;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - невозможными; - практически мгновенными; - длительными по времени. <p>11. Система _____ (СУФД-online) Федерального казначейства России – это WEB-приложение, доступное через Интернет, которое позволяет клиентам Федерального казначейства управлять своими платежами, финансовыми документами и иметь доступ к актуальной отчетности. ...удаленного финансового документооборота...</p> <p>12. Каковы ключевые направления трансформации электронного бюджета в цифровой в сфере государственного бюджетно-налогового регулирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие цифровизации государственной бюджетно-налоговой сферы с помощью систем связи 5G; - преобразование всего огромного комплекса цифровых государственных и муниципальных услуг в единую электронную сетевую платформу ИКТ с возможностью удаленной электронной сетевой биометрической идентификации участников бюджетно-налоговой деятельности; - переход на использование бумажных носителей информации; - создание единой методологической базы построения системы цифровых сервисов и соответствующих сетевых платформ технологического регулирования государственной бюджетно-налоговой сферы. <p>13. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») включает в себя части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущую; - виртуальную; - открытую; - реальную; - перспективную; - закрытую; - федеральную;
--	--	--	--

			<p>- региональную.</p> <p>14. Какие сведения нельзя получить онлайн в процессе регистрации бизнеса и анализа сведений об ИНН на сайте в ФНС России?</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную информацию о налогоплательщике; - сведения о государственной регистрации физического и юридического лица; - идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); - сведения о недействительных свидетельствах ИНН юридических и физических лиц. <p>15. В каких условиях осуществляется Переход от сложившихся административных методов государственного управления к новым формам, базирующимся на цифровых сервисах (к системе «Государство-как-Платформа»), осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках реализации государственной программы «Цифровая экономика»; - в условиях необходимости усиления борьбы с киберпреступностью; - в условиях преодоления сопротивления бюрократического аппарата чиновников; - в условиях поддержки цифровизации госуправления со стороны международного сообщества.
--	--	--	---

6.	Тема 6: Информатизация казначейской системы цифрового бюджета	Тестирование	<p>1. Укажите, каков объем базы данных различной накопленной цифровой информации насчитывает действующая ГИИС «Электронный бюджет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,0 тысяч терабайт; - 3,5 тысячи терабайт; - 4,5 тысячи терабайт; - 10,0 тысяч терабайт. <p>2. Укажите, каково количество кодов расходов (за исключением кодов направлений расходов на достижение результатов федеральных проектов), увязываемых с программными (непрограммными) статьями целевых статей затрат федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - около 450; - около 750; - около 550; - около 650. <p>3. Укажите, во сколько раз в среднем за последние годы месячные федеральные бюджетные расходы в конце календарного года в декабре больше, чем расходы в начале года в январе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в два раза; - в четыре раза; - в пять раз; - в три раза. <p>4. Укажите, какое слово следует вставить в предложении. «Цифровой формат бюджета как инструмент развития должен способствовать возможности реального использования _____ бюджета в регулировании социально-экономического развития страны».</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного; - федерального; - стратегического; - пятилетнего; - трехлетнего.
----	--	--------------	--

		Тестирование	<p>5. Укажите, на какой блок расходов приходится наибольший коэффициент информационной взаимосвязи кодовых массивов (удельный вес величины кодов каждого массива в их общей величине):</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и коды целевых статей бюджетных расходов; - коды направлений расходов на осуществление публичных нормативных выплат; - коды главных распорядителей бюджетных средств; - коды направлений затрат целевых статей расходов на достижение результатов для федеральных проектов. <p>6. Укажите, на стыке каких двух основных экономических научных школ следует осуществлять совершенствование и развитие как всех бюджетных отношений в стране, так и системы межбюджетного выравнивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории финансов и теории эконометрики; - теория больших систем и кибернетики; - экономической теории и статистики; - макроэкономики и микроэкономики. <p>7. Укажите, какое слово следует вставить в предложение. «Важным элементом результатов оптимального межбюджетного выравнивания состояния и развития муниципалитетов является обеспечение _____ территориального распределения и размещения производительных сил в субъектах РФ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - равномерного; - пропорционального; - опережающего; - ускоренного. <p>8. Необходимость совершенствования организации регионального управления вытекает из самого содержания межбюджетных отношений, которые предполагают наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупности особых территорий РФ; - федеральных округов; - соответствующих указов Президента РФ; - административно-территориального деления субъектов РФ.
--	--	--------------	--

			<p>9. Укажите, какое словосочетание следует вставить в предложение. «Цифровой контент и соответствующие платформы расчетов, наглядность вычислений и публичность обсуждений позволят _____ результатов оценки параметров межбюджетных отношений как на этапе их планирования, так и на этапе оценки результативности использования государственных ресурсов».</p> <ul style="list-style-type: none"> - сократить количество; - увеличить скорость; - уменьшить вероятность; - повысить объективность. <p>10. Укажите, какое слово следует вставить в предложении. «Результаты новых на практике в последнее время расчетов привели к появлению _____ целевых потоков бюджетных средств из вышестоящего бюджета для нижестоящих бюджетов, которые, с одной стороны, дисциплинируют бюджетный процесс, а с другой — усложняют учетно-расчетные операции».</p> <ul style="list-style-type: none"> - малочисленных; - прозрачных; - многочисленных; - разносортных. <p>11. Укажите, что является основополагающим аспектом многоитерационных расчетов межбюджетных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-математические методы; - программные технологии Excel; - регрессионная статистика; - нет правильного ответа. <p>12. Цифровая финансовая эконометрика — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новая научная парадигма; - симбиоз двух научных дисциплин; - цифровое экономическое пространство. <p>13. Укажите, чем отличаются методологические процессы межбюджетного выравнивания на аналоговых и цифровых платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скоростью вычислений;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- ничем не отличаются;- шириной охвата показателей;- глубиной охвата показателей. <p>14. Укажите, из скольких основных составляющих элементов состоит весь комплекс программно-цифровой информационной системы Росказначейства:</p> <ul style="list-style-type: none">- из пяти;- из трех;- из двух;- из семи. <p>15. Укажите, какой объем хранимых данных в группе ИС приходится на автоматизированную систему документооборота LanDocs:</p> <ul style="list-style-type: none">- около 200 000 Гб;- около 150 000 Гб;- около 220 000 Гб; - около 160 000 Гб.
--	--	--	---

7.	Тема 7: Отраслевая цифровая трансформация	Тестирование	<p>1. Установите порядок элементов цепочки создания ценности (стоимости) в машиностроении. Расставьте в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. центры послепродажного обслуживания; 2. производители комплектующих; 3. головное серийное производство; 4. управляющая компания; 5. генподрядчик; 6. клиенты; 7. опытно-конструкторское бюро. <p>4, 5, 7, 2, 3, 6, 1.</p> <p>2. В условиях цифровизации экономики наиболее изменчивы такие активы предприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человеческий капитал; - компьютерный капитал; - организационный капитал; - основные фонды. <p>3. Гонка технологического перевооружения, основанная на цифровизации бизнеса, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмену реализации дорожной карты цифровизации экономики; - не столько внедрение новых информационных технологий, сколько цифровая трансформация бизнеса; - установление принципов и форм организации, обеспечивающих управляемость бизнес-процессов как в условиях их устойчивости, так и при ее потере; - снижение сопротивляемости к цифровым изменениям.
----	--	--------------	---

		Тестирование	<p>4. По данным McKinsey, экономический эффект от внедрения технологий индустриального Интернета вещей к 2025 г. может составить порядка _____ трлн долларов в мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,0-3,5; - 1,2-2,8; - 0,8-3,0; - 1,2-3,7. <p>5. Соотнесите продукты российских разработок промышленного интернета и их рейтинги на основе оценок CNews.</p> <p>А) 7, 8; Б) 7, 6; В) 7, 2; Г) 8, 2; Д) 8, 0;</p> <p>1) Системы связи низкого энергопотребления, ПАО «Мегафон»; 2) Система анализа руды, прогнозирования объемов готовой продукции АСУ ГТК «Карьер», АО «ВИСТ групп» (ГК «Цифра»); 3) Система прогноза потребления сырья АИС «Диспетчер», ГК «Цифра»; 4) Печатные сенсоры, АФК «Система»; 5) Системы связи низкого энергопотребления и малого радиуса действия — модемы и чипы, ПАО «Микрон»; А-1, Б-5, В-4, Г-2, Д-3.</p> <p>6. Российские разработки этих технологий находятся на пятом уровне готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - платформы промышленного интернета; - вычислительная техника для функционирования платформ интернета вещей; - сети связи; - сенсорное оборудование; - средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия. <p>7. Российские разработки средств визуализации и человеко-машинного взаимодействия, а также инженерные решения, обеспечивающие отображение информации и взаимодействие оператора и управляющего персонала с базами данных находятся на _____ уровне готовности.</p>
--	--	--------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - пятом; - втором; - девятом; - шестом. <p>8. Экономический эффект от внедрения технологий индустриального Интернета вещей к 2025 г. может в мире составить порядка ____ трлн долларов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,8-1,3; - 1,2-3,7; - 1,0-1,4; - 1,5-2,7. <p>9. При помощи электронных цифровых систем оплаты в нашей стране в настоящий момент осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % платежей; - 90 % платежей; - 50 % платежей; - 70 % платежей. <p>10. Какой объем на финансирование пилотных проектов будет направлен в обрабатывающем производстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 млрд руб.; - 8 млрд руб.; - 12 млрд руб.; - 10 млрд руб.
--	--	--	--

8.	Тема 8: Управление и финансы программно-цифровой трансформации	Тестирование	<p>1. Направление цифровизации многочисленных сторон социально-экономической жизни общества, предусматривающее формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование; - искусственный интеллект; - цифровое государственное управление; - кадры для цифровой экономики. <p>2. Наиболее популярная продукция из иностранных комплектующих, которая используется в стране при производстве оборудования для Интернета вещей, – продукция _____ производства. ...китайского...</p> <p>3. «Цифровая экономика» – это автономная некоммерческая организация (АНО), которая создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы. Управление, регулирование и организация деятельности АНО представлена _____ организационными структурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятью; - Тремя; - Шестью; - Десятью. <p>4. По данным PwC, в странах АСЕАН для покупок через интернет ___% покупателей использует мобильные телефоны (в остальном мире их доля составляет только 44%).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50; - 67; - 57; - 77.
----	---	--------------	---

		Тестирование	<p>5. Россия должна существенно поднять свой инновационный уровень, включиться в технологическую революцию. Отдельные компании и центры в нее включились, но инновационность экономики, доля компаний, которые проводят инновации, не меняется на протяжении 10 лет, и раза в _____ отстает от того, что в ведущих странах, считает Алексей Кудрин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - два; - три-четыре; - два с половиной; - два-три. <p>6. В дорожной карте диапазон 3,4–3,8 ГГц также рассматривается как ключевой для создания _____ и сервисов на их основе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полноценных сетей 5G; - Сетей 4G; - Различных сетей; - Форм взаимосвязи. <p>7. Введение категории «цифровое право» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить защиту гражданам и юридическим лицам по сделкам, совершаемым с объектами цифрового права в соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ; - законодательно закрепить, что оборот объектов цифрового права осуществляется только посредством внесения записей в информационную систему; - определить ее место в системе объектов гражданских прав; - рассматривать материалы дела без цифровой подписи; - описать оборотоспособность объектов в соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ, в том числе прямо допустить их куплю-продажу. <p>8. Цифровые платформы говорят о _____ создания банковского бизнеса без банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невозможности; - Возможности; - Отложенной возможности; - Категорической невозможности.
--	--	--------------	---

			<p>9. Какое направление изменений в работе коммерческих банков в циф-ровой эпохе позволяет собеседникам обмениваться сообщениями и пере-водить деньги в одном приложении?</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по валидации внутренних моделей банков и надзор за моделями; - скачивание для контроля со стороны ЦБ данных вместо бумажных форм отчетности коммерческих банков; - централизованные и распределенные реестры, платформы общего пользования; - системы выявления групп экономически связанных лиц. <p>10. _____ – это собирательный термин, означающий как саму базу данных, содержащую сведения о владельцах, так и ряд технологий, включая блокчейн и технологию распределенного реестра. Распределенный реестр...</p> <p>11. Банк становится частью цифровой инфраструктуры финансового рынка, а все остальные игроки и их клиенты могут к нему подключаться. Это принципиально новая модель информационной архитектуры, так как традиционно IT-системы коммерческих банков были:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разноплановыми; - саморегулируемыми; - закрытыми; - открытыми.
--	--	--	--

9.	Тема 9: Развитие процессов цифровизации в стране	Тестирование	<p>1. Название методики, в которой контрольная выборка поочередно сравнивается с другими: A/B testing.</p> <p>2. Фирма, разработавшая российские проекты, в которых применяются технологии искусственного интеллекта и машинного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифра; - Ланит; - Аплана ГК; - Инфосистемы Джет. <p>3. В основе этого подхода лежат знания о наблюдаемом поведении объекта или группы объектов и соображения о тех структурах, которые могли бы обеспечить реализацию наблюдаемых форм поведения: Структурно-эвристический подход.</p> <p>4. В финансовом секторе технологии ИИ применяются для создания нового пользовательского опыта и анализа больших данных. Это объясняется тем, что у банков и страховых компаний накоплено много данных и их бизнес напрямую связан с _____ между ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разложением параметров; - Разностью показателей; - Выявлением зависимостей; - Исключением связи.
		Тестирование	<p>5. Какое определение наиболее полно характеризует содержания понятия ИИ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИИ – разрабатывает интеллектуальные компьютерные системы, обладающие возможностями, которые мы традиционно связываем с человеческим разумом: понимание языка, обучение, способность рассуждать, решать проблемы и т.д. (Файгенбаум); - ИИ – наука о том, как научить компьютеры делать что-то, в чем на данный момент человек успешнее (Elaine Rich); - ИИ – способность цифровых компьютеров решать задачи, которые обычно ассоциируются с высокоинтеллектуальными возможностями человека (Britannica);

			<p>- ИИ разрабатывает машины, которым присуще разумное поведение (J. McCarthy).</p> <p>6. Такие сферы бизнеса, как ИТ, телекоммуникации, финансы, а также онлайн-медиа имеют большой объем пользовательских данных, глубокий анализ которых позволяет решать задачи клиентской аналитики и _____ маркетинга. ...персонализированного...</p> <p>7. Россия в перспективе 4–5 лет имеет потенциал стать видимым игроком на международном рынке VR/AR-решений и занять более _____% мирового рынка. - 10; - 20; - 15; - 7.</p> <p>8. _____ – технологии, которые дополняют реальный мир, добавляя любые сенсорные данные. Дополненная реальность...</p> <p>9. _____ представляет собой подобие окружающего нас мира, искусственно созданного с помощью технических средств и представ-ленного в цифровом формате. Виртуальная реальность...</p> <p>10. Для каких отраслей народного хозяйства Российская компания Voxglass делает AR/VR-приложения? - агропромышленный комплекс; - медицина; - связь; - строительство; - нефтегазовая отрасль; - образование; - рыболовство; - транспорт.</p>
--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none">1. Как реализована доля информационно-аналитических витрин данных, востребованных участниками бюджетного процесса при обеспечении исполнения бюджета, организации кассового исполнения бюджета, учета и распределения поступлений в 2023-2024 году.2. Расскажите об отличии методологических процессов межбюджетного выравнивания на аналоговых и цифровых платформах.3. Какие задачи клиентской аналитики помогают решать большие объемы пользовательских данных.4. Каким образом цифровая экономика влияет на социально-экономическое развитие?5. Какие пилотные проекты в обрабатывающем производстве финансируются за счет государства? Об одном из них расскажите подробно.6. Каким образом цифровая сеть повышает экономическую эффективность, надежность, а также устойчивость технологических процессов производства?

	<p>7. Как меняется объем использования информационной среды в условиях цифровизации экономики?</p> <p>8. Какие технологические принципы лежат в основе платформенного построения цифровой экономики?</p> <p>9. Какой вклад составит цифровизация в среднегодовые темпы роста ВВП России за период с 2024 по 2030 год при базовом варианте развития и за счет чего?</p>
ПК-1	<p>10. Какие «сквозные» технологии выделены в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»? Подробно расскажите об одной из них.</p> <p>11. Дайте характеристику Единой информационной системе в сфере закупок. Дайте характеристику государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (ГАС «Управление»).</p> <p>13. Какие показатели включаются в алгоритм расчета показателя «увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%».</p> <p>14. Какими полномочиями наделен проектный офис по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?</p> <p>15. Какой федеральный орган исполнительной власти выполняет функции и несет ответственность за реализацию федеральных проектов «Нормативное регулирование цифровой среды» и «Кадры для цифровой экономики» Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»? И какие функции данный орган осуществляет?</p> <p>16. Какая сетевая платформа используется федеральным казначейством «Росминфина»? Насколько успешно ее внедрение?</p>

	<p>17. Какие базовые системы цифровых платформ в системе управления любыми процессами в обществе являются более эффективными?</p> <p>18. Каким образом цифровой формат регулирует социально-экономическое развитие страны?</p> <p>19. Какие составляющие учитывает методика Минцифры России рейтинга цифровой трансформации министерств и ведомств?</p> <p>20. Сколько федеральных проектов включает программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и какие? Подробно опишите один из них.</p> <p>21. Чем отличается действия закона стоимости в цифровой экономике по сравнению с аналоговой?</p> <p>22. На какие уровни разделен промышленный интернет в федеральном проекте «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?</p> <p>Какое количество мероприятий по информатизации государственных органов, направленных на создание (регистрацию), развитие, эксплуатацию или использование информационно-коммуникационных технологий было зарегистрировано в реестре Федеральной ГИС «Координации информатизации» за период ее создания и какие?</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2025

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1.	Устный опрос	<p>Задания к Тема 1: Основные понятия права интеллектуальной собственности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.2. Понятие интеллектуальной собственности.3. Основные институты права интеллектуальной собственности. <p>Задания к Тема 2: Распоряжение исключительными правами.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Договор об отчуждении исключительных прав.2. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров.3. Договор коммерческой концессии. <p>Задания к Тема 3: Авторское право.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Объекты авторского права.2. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.3. Наследование авторских прав. <p>Задания к Тема 4 : Права, смежные с авторскими.</p>

			<p>1. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. 2. Объекты смежных прав. 3. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.</p> <p>Задания к Тема 5. Патентное право.</p> <p>1. Основные положения патентного права. 2. Понятие и признаки изобретения. 3. Понятие и признаки полезной модели. 4. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели.</p> <p>Задания к Тема 6: Право на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>1. Понятие секрета производства (ноу-хау). 2. Исключительные права на секрет производства. 3. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание.</p> <p>Задания к Тема 7: Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.</p> <p>1. Понятие программы для ЭВМ как объекта авторских прав. 2. Понятие базы данных как объекта авторских прав. 3. Источники правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав.</p> <p>Задания к Тема 8: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>1. Товарные знаки и знаки обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. 2. Особенности правовой охраны коллективных и общеизвестных товарных знаков. Использование товарного знака. 3. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p>
--	--	--	--

		Устный опрос	<p>Задания к Тема 9: Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.</p> <p>1.Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. 2.Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. 3. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.</p>
--	--	-----------------	--

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	<p>Задания к Теме 1: Основные понятия права интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Задания к Теме 2: Распоряжение исключительными правами.</p> <p>1. Договор об отчуждении исключительных прав. 2. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. 3. Договор коммерческой концессии.</p>

Задания к Теме 3: Авторское право.

1. Объекты авторского права.
2. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
3. Наследование авторских прав.

Задания к Теме 4 : Права, смежные с авторскими.

1. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
2. Объекты смежных прав.
3. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.

Задания к Теме 5. Патентное право.

1. Основные положения патентного права.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели.

Задания к Теме 6: Право на секрет производства (ноу-хау).

1. Понятие секрета производства (ноу-хау).
2. Исключительные права на секрет производства.
3. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание.

Задания к Теме 7: Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.

1. Понятие программы для ЭВМ как объекта авторских прав.
2. Понятие базы данных как объекта авторских прав.
3. Источники правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав.

	<p>Задания к Теме 8: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>1. Товарные знаки и знаки обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. 2. Особенности правовой охраны коллективных и общеизвестных товарных знаков. Использование товарного знака.</p> <p>3. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p>
ПК-1	<p>1. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.</p> <p>2. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав.</p> <p>3. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел 2. Искусственный интеллект	Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. 7. Системы представления знаний и базы знаний.

			8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.
--	--	--	---

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

**Очная форма обучения (Семестр 1)
Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-32
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

- 1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
- 2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
- 3) множество допустимых ответов бесконечно
- 4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Поиск генеральной совокупности
2. Выяснение свойств генеральной совокупности
3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм argiogi
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

1. Кластеризация
2. Регрессия
3. Классификация
4. Поиск частых наборов

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

1. точная модель головного мозга.
2. упрощенная модель головного мозга.
3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

1. правила Розенблата.
2. правила Маккалока и Питса.
3. правила Хебба.
4. логические правила.

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий глобулярный.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознавания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

- 1) производственные модели.
- 2) семантические сети.
- 3) фреймы.

4) формальные логические модели.

5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. Прочитайте текст и установите последовательность

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

- 1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
- 2 Экспертно оценить значимость каждой фактора.
- 3 Собрать все легкодоступные факторы.
- 4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/ объект.
- 5 Определить способ представления информации.
- 6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. Прочитайте текст и установите последовательность

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- 1 Разработка стратегии консолидации.
- 2 Обогащение.
- 3 Оценка качества данных.
- 4 Очистка.
- 5 Выбор источников данных.
- 6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. Прочитайте текст и установите последовательность

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

- 1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
- 2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
- 3 Запрос к ХД.
- 4 Задание нечёткого среза.
- 5 Задание минимального индекса соответствия.
- 6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).

3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
2. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
3. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
4. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
5. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
8. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
9. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
10. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
11. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
12. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
13. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
14. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
15. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
16. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
17. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
18. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
19. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
20. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
21. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
22. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
23. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
24. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
25. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
26. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
27. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.

28. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.

Раздел 2. Работа с большими данными.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
3. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
4. Перечислите наукометрические базы данных в России.
5. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.
6. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
7. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
8. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
9. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
10. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.
11. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
12. Опишите методы статистического анализа текста.

Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2) Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Сформулируйте определение понятия когнитивных технологий

1) это информационные технологии, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека. Когнитивные технологии развивают воображение и ассоциативное мышление человека.

2) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, а в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач.

3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы.

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Выберите алгоритм, который используется в большинстве нейронных сетей.

1)Алгоритм градиентного спуска

2) Линейный алгоритм

3) Циклический алгоритм

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Опишите цепь Маркова

1) последовательность случайных событий с конечным или счётным числом исходов, где вероятность наступления каждого события зависит только от состояния, достигнутого в предыдущем событии

2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.

3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Значение термина «семантика».

1) языкознание, языковедение — наука, изучающая язык.

2) это раздел семиотики и лингвистики, изучающий знаки и знаковые системы как средства выражения значения и смысла

3) раздел астрономии, изучающий небесные тела, их системы и пространство между ними на основе анализа происходящих во Вселенной физических процессов и явлений.

5.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.

1) Поиск документов.

2) Ручной труд

3) Классификация и рубрикация документов, определение тематики документов.

4) Синтез текстов.

5) Проверка корректности текстов.

6) Педагогическая работа.

7) Построение тезаурусов и онтологий.

8) Предоставление рекомендаций.

6.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Выберете популярные инструменты для семантического анализа.

- 1) NLTK (Natural Language Toolkit)
- 2) SpaCy.
- 3) BMW

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основные принципы системного анализа.

- 1) Принцип конечной цели.
- 2) Принцип измерения.
- 3) Дедуктивный метод
- 4) Индуктивный метод

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Назовите виды категорий системного анализа.

- 1) Анализ виртуальный
- 2) Анализ структурный
- 3) Анализ функциональный

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Опишите средства контроля достоверности информации.

- 1) Визуальные методы контроля
- 2) Интуитивный метод
- 3) Программные методы контроля

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Проанализируйте области применения больших данных.

- 1) Бизнес и маркетинг.
- 2) Селекция агрокультур
- 3) Транспорт и логистика.

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

- 1) Хорошая масштабируемость
- 2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени
- 3) Научность текстовой информации

12. Прочитайте текст и установите последовательность

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.

1. Фаза поиска.
2. Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
3. Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

<i>I ПРИМЕРЫ</i>	<i>II ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i>
A) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта.
Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы.
Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите сферы применения производной и интеграла.
Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите этапы проведения системных исследований.
Ответ _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите подходы к определению информации.
Ответ _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение семантического анализа
Ответ _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем заключается суть выполнения семантического анализа
Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите три этапа развития наукометрии.
Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов, и дайте им определения

1) Система MedLEE.

2) КМСІ.

3) Изотермическая кристаллизация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные типы обучения нейросетей

1) обучение с учителем и без учителя

2) 3д моделирование и абстракционизм

3) ручное написание алгоритмов

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	Презентация	<p>Форма практического задания: презентация с докладом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество 2. Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество 3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения. 4. Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность: <ul style="list-style-type: none"> • По зрению • По слуху • Речь • НОДА • Умственная отсталость • РАС
		Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ и инвалидностью? <ol style="list-style-type: none"> 1) Испания 2) Франция 3) Германия 2. Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? <ol style="list-style-type: none"> 1) Глухие 2) Слепые

			<p>3. Образовательная интеграция для учащихся с нормативным развитием предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расположение в классе за одной партой с ребенком с ОВЗ и инвалидностью; 2) свободу выбора обучения в обычном или инклюзивном классе; 3) обязанность помогать в обучении детям с ограниченными возможностями и инвалидностью. <p>4. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) услуги сурдопереводчика 2) питание 3) учебники <p>5. Рекомендации ПМПК необходимы для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки индивидуального учебного плана 2) разработки адаптированной образовательной программы 3) разработки ФГОС <p>6. Организационные модели ПМПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствуют 2) вариативны 3) стандартны <p>7. Возраст обращения в ПМПК для проведения обследования и получения рекомендаций обучающимся с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 0 до 18 лет 2) до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы 3) от 0 до 23 лет <p>8. Основной установкой дефектолога, реализующего инклюзивную практику, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны учиться в специализированных школах <p>9. Какие образовательные программы необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы, 2) адаптированная основная общеобразовательная программа, 3) адаптированная образовательная программа, 4) дополнительная образовательная программа, 5) дополнительная профессиональная программа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Необходимы все программы 2) Необходимы программы 4, 5
--	--	--	--

			<p>3) Необходимы программы 1, 2, 3</p> <p>10. Какое специальное оборудование для детей с нарушением слуха может быть в образовательном учреждении, реализующим инклюзивную практику из перечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) таблички с названиями помещений по Брайлю; 2) табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM - системы для индивидуальной и групповой работы; 3) специальный стул на колесах и с высокой спинкой.
2.	<p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества</p>	Презентация	<p>Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией</p> <p>Примерный перечень тем докладов с разработкой презентации к разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников). 2. Опыт работы общеобразовательных учреждений Москвы по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 3. Опыт работы общеобразовательных учреждений Ленинградской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 4. Опыт работы общеобразовательных учреждений Владимирской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 5. О перспективах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородском регионе. 6. Школа инклюзивного образования «Ковчег». 7. Опыт работы общеобразовательных организаций Самарской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 8. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
		Тестирование	<p>Примерный вариант тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (выберите один из вариантов ответа) Международный документ, в котором не упоминается понятие «инвалид» <ol style="list-style-type: none"> а) «Всемирная декларация по обучению для всех» б) «Конвенция ООН о правах ребенка» в) «Саламанская декларация и Рамки действий по обра-

		<p>зованию лиц с особыми потребностями» г) «Дакарские рамки действий»</p> <p>2. (выберите один из вариантов ответа) Модель обучения детей, которой соответствует данное положение: общество должно обеспечивать условия жизни, максимально приближенные к нормальным:</p> <p>а) медицинская модель б) модель включения в) модель нормализации</p> <p>3. (выберите один из вариантов ответа) Модель интегрированного обучения детей, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы или класса (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.):</p> <p>а) частичная интеграция. б) комбинированная интеграция. в) временная интеграция.</p> <p>4. (выберите один из вариантов ответа) Понятия социальной и педагогической интеграции в специальную педагогику ввела:</p> <p>а) Н.М. Назарова б) Л.М. Шипицина в) М.И. Никитина г) Л.С. Волкова</p> <p>5. (выберите один из вариантов ответа) Название пути развития интеграции, которому характерно разрушение дифференцированной системы обучения как традиционной формы специального образования и искусственное внедрение западных моделей интегрированного обучения (Н.Н. Малофеев):</p> <p>а) революционный путь б) эволюционный путь в) реформационный путь г) формационный путь</p> <p>6. (выберите один из вариантов ответа) Автор кооперативно-деятельностной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество:</p> <p>а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер</p> <p>7. (выберите один из вариантов ответа) Характеристика модели экстернальной педагогиче-</p>
--	--	---

			<p>ской интеграции (Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова и др.)</p> <p>а) взаимодействие специального и массового образования.</p> <p>б) интеграция внутри системы специального образования.</p> <p>в) адаптация ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействий прежде всего в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется.</p> <p>8. (выберите один из вариантов ответа) Название концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество, которую характеризует следующий тезис – в процессе интеграции происходит естественное по желанию детей сочетание и смена фаз кооперации с фазами индивидуализации в деятельности:</p> <p>а) экосистеманая б) кооперативно-деятельностная в) реально-процессуальная г) медико-философская</p> <p>9. (выберите один из вариантов ответа) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии:</p> <p>а) И. Дено б) Д. Мерсер в) М.Уилл г) У. Бронфенбреннер</p> <p>10. (выберите один из вариантов ответа) Автор экосистемной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество:</p> <p>а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер</p> <p>11. (установите правильный порядок ответов) Хронологическая последовательность этапов (моделей) обучения детей с особенностями развития:</p> <p>а) модель включения б) модель нормализации в) медицинская модель</p> <p>12. (установите соответствие между элементами двух множеств) Международная правовая основа инклюзивного образования:</p> <table data-bbox="798 1859 1436 2072"> <tr> <td>а Дакарские рамки действий</td> <td>1 2006 г.</td> </tr> <tr> <td>б Конвенция ООН о правах ребенка</td> <td>2 1989 г.</td> </tr> <tr> <td>в Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями</td> <td>3 2000 г.</td> </tr> </table>	а Дакарские рамки действий	1 2006 г.	б Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.	в Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.
а Дакарские рамки действий	1 2006 г.								
б Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.								
в Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.								

			<p>г Конвенция ООН о защите прав инвалидов 4 1994 г.</p> <p>13. (выберите два и более вариантов ответа) Показатели когнитивного компонента сформированности инклюзивной компетентности педагога (по Юсуповой В.Б.):</p> <p>а) совокупность мотивов разных групп, направленных на осуществление педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>б) адекватно оценивать результаты своей познавательной и квазипрофессиональной деятельности, замечать свои ошибки и стремиться их исправить.</p> <p>в) знание и понимание специфики работы, технологий и методик педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>г) знание и понимание проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вместе с нормально развивающимися сверстниками.</p> <p>14. (введите ответ в поле) – это подход в образовательной политике США и Европы, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей.</p> <p>15. (выберите два и более вариантов ответа) К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.):</p> <p>а) раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении.</p> <p>б) уровень психофизического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней.</p> <p>в) возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки.</p> <p>г) наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь</p>
--	--	--	---

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 3)
Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	8-13
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	14-20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	21-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

- 1) Взять за белую трость и проводить человека
- 2) Коснуться руки и предложить помощь
- 3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
- 4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

- 1) тёмные очки
- 2) собака-поводырь
- 3) белая трость
- 4) все верно

Ответ _____

3. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

5. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

- 1) Инвалид
- 2) Человек с инвалидностью
- 3) Лицо с ограниченными возможностями
- 4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

- 1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
- 2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
- 3) Использовать русский жестовый язык
- 4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

- 1) Вы смотрели этот фильм?
- 2) Вы слушали этот фильм?
- 3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
- 4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Людам, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

- 1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
- 2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
- 3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
- 4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

- 1) Дактилология
- 2) Русский жестовый язык
- 3) Калькирующая жестовая речь
- 4) Всё верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

- 1) Медицинская модель
- 2) Экономическая модель
- 3) Религиозная модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Модель независимой жизни заключается в том, что:

- 1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально не состоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
- 2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
- 3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
- 4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

- 1) Модель экономической необходимости
- 2) Модель дискриминации
- 3) Модели социальной защищенности
- 4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

- 1) модель сегрегации
- 2) медицинская модель
- 3) модель дискриминации
- 4) модель защищенности

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

- 1) Культурологическая модель
- 2) Медицинская модель
- 3) Экономическая модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

- 1) Глухонемой
- 2) Глухой или слабослышащий человек
- 3) Человек с патологией слуха
- 4) Глухой и немой

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

- 1) Незрячий или слабовидящий человек.
- 2) Слепой или невидящий человек
- 3) Человек с остатками зрения
- 4) Совершенно слепой

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273)

– это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система Брайля предназначена для...

- 1) Незрячих
- 2) Умственно отсталых
- 3) Глухонемых
- 4) Слабослышащих

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каких пандусов не существует?

- 1) подставные пандусы
- 2) отставные пандусы
- 3) откидные пандусы
- 4) перекатные пандусы

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Индукционная система для слабослышащих

- 1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
- 2) система указателей для слабослышащих
- 3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
- 4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»

Направленность
«Правовое обеспечение бизнеса»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения. 2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха. 3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха. 4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Универсальные адаптированные средства. 6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. 7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах. 8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. 9. Адаптивные возможности программ создания презентаций. 10. Адаптивные возможности обработки графической информации.
2.	Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	Защита реферата	<ol style="list-style-type: none"> 11. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows. 12. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows. 13. Специальные возможности операционных систем семейства Linux. 14. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux. 15. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS. 16. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS. 17. Специальные возможности и мобильных операционных систем 18. Ассистивные технологии мобильных операционных систем. 19. Технологии работы с реферативными базами данных. 20. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

**Очная форма обучения (Семестр 4)
Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 1-2)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1-16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17-27
Всего		27

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Результатом процесса информатизации является создание:

1. информационного общества;
2. компьютерного общества;
3. индустриального общества

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Тьютор – это:

1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
3. помощник руководителя образовательного учреждения;
4. воспитатель в детском образовательном учреждении

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?

1. пятидесятые годы прошлого века;

2. восьмидесятые годы прошлого века;
3. двухтысячные годы;
4. 2009-2011 годы

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назвать требования к адаптивному тесту

1. сложность последующих заданий повышается;
2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется страница презентации

1. окно;
2. слайд;
3. кадр;
4. сцена

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
2. калькирующую жестовую речь;
3. сурдоперевод и тифлосурдоперевод;
4. все ответы верны

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите средства современных адаптивных информационных технологий

1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
2. различные канцелярские принадлежности;
3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. оборудование для офиса;
5. тифлотехнические средства.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими

1. SoftMarker Office;

2. Cobra;
3. МойОфис;
4. Jaws for Windows;
5. Window eyes;
6. Microsoft Office

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстовые процессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистанционные образовательные технологии – это...?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Информационно-поисковая система – это...?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование адаптивных ИКТ – это...?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;

2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это...?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это...?

Ответ _____