МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.01

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность: Демография

 Квалификация: Бакалавр
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2025

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Заочная
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 75 от 05.02.2018

 Срок получения образования: 4 г. 6 м.
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 75 от 05.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.012	СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	№ 751н от 21.10.2021 г.
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.017	ДЕМОГРАФ	№ 346н от 08.06.2022 г.

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
проектный

Mec	арный	і учебі	ный г	рафі	ıк 20	25-2	026	Γ.																																	
Пн 1	Сентя 8 15	брь 22 29		ктябрь 13 20	27 3	Ноя		24 1		екабрь 15 2					26 2		раль 16		9		3 30		Апрель 13 20	27 4	Ma 11		5 1	8 1		29		Июль 3 20	27	3 :		густ 17 24	4 31				
	9 16 10 17	24 1	8		28 4 29 5	12	19 2	25 2 26 3	10	_	24 31	1 7	14	21	28	10	18	25 4	-	18 25	5 1	8 :	14 21 15 22	29 6	13	20 27	7 3	9 1 10 1	7 24	1	8 1	_	29	5	12 1	18 25 19 26	6				
_	12 19	26 3	10		30 6 31 7	14	21 2	27 4 28 5	12	19 2	25 1 26 2	9	-	23	_	13	20	_	13	19 20 20 21	7 3	10	16 23 17 24	30 7 1 8	15	21 28 22 29	5	11 1 12 1	9 26	3	_	.7 24	31	7	14 2	20 27 21 28	8				
	13 20 14 21		_	18 25 19 26	1 8	_	_	29 6 30 7	_	_	27 3 28 4	_	17 18	_	31 3	_	_	28 7 1 8	_	21 28	_	_	18 25 19 26	3 1	_	23 30 24 31		13 2 14 2	_	_	_	.8 25 .9 26	_	_		22 29 23 30					
ед 1 lн	2 3	4 5	6	7 8	9 10	11	12 1	.3 14	15	16 1	17 18	3 19 *	20	21	22 2	_		26 27	28	29 30	31	32	33 34	35 3	37	38 39	40	41 4 9 3	_	44	45 4	16 47	48	49 !	50 5	51 52	2 53 K				
Вт _p					*							*																Э 3 Э 3)	К											
dt Tr					F		У	1			*	*)								*				9 3)	K	K	KK	К	К	K	КК					
26	Щ	Щ	Щ		L	Ш	ᆚ	\perp	Ш	Ш	*													×				Э 3		К											
аленда _{1ес}	арный Сентя			рафі Іктябрь	ık 20:		027	<u>r.</u>	T	Декаб	брь	T	Янв	арь		Фев	раль		1	1арт		,	Апрель			Май			Июнь		_	Июль			Авг	густ					
Тн 1		21 28		12 19	26 2 27 3	_	16 2 17 2	23 30	_	14 2	_		11 12		25	_	15					5		26 3				7 1			5 1	_		_		16 23 17 24					
Çp 2	9 16	23 30	7	14 21	28 4	11	18 2	25 2	9	16 2	23 30	6	13	20	26 27 3	10	17	23 2	10	17 24	4 31	7	14 21	28 5	12	19 26	5 2		6 23	30	7 1	4 21	28	4	11 1	18 25	5				
_	11 18	25 2	9	16 23	29 5 30 6	13	20 2	_	11	18 2	24 31 25 1	. 8	15	22	28 4	12	19	25 4 26 5	12	18 25 19 26	5 2	9 :	15 22 16 23	30 7	14	21 28	3 4	10 1 11 1	8 25	2	9 1	.6 23	30	6	13 2	19 26 20 27	7				
Bc 6	12 19 13 20	27 4	11	18 25	31 7 1 8	15	22 2	28 5 29 6	13	20 2		10		24		7 14	21		14	20 22	8 4	11	17 24 18 25		16	22 29 23 30) 6	12 1 13 2	0 27	4	10 1 11 1	.8 25	1	8	15 2	21 28 22 29	9				
lед 1 Пн	2 3	4 5	6	7 8	9 10	11	12 1	13 14	15	16 1	17 18	*	20	21	22 2	3 24	25	26 27	28	29 30	31	32	33 34	35 3	37	38 39	40	41 4 9 3	_	44	45 4	16 47	48	49 !	50 5	51 52	2 53 K				
Эт Ср					*		у	, ,				*			7	9	F	*										Э 3 Э 3				, ,	к	16	, ,	, ,	K				
łr Tr						,	у .	УУ		1	*	*)	F											333		K	K		K	K	K	КК					
26		1		nc.t	11/ 20	1	022	上	Ш	Ц	*				3)		1	П					*	Ħ			*		К							Ш				
ленда _{ес}	арный Сентя	-	1	рафі Іктябрь	ık ∠U:		028 Іоябрь	<u></u>	Т	Декаб	Брь	Т	Я	нварь		1	Февра	эль		Март		,	Апрель	1		Май			Июнь	Ţ		Июл	ТЬ	Т	,	Август	т				
lH St	6 13 7 14	20 27	_	11 18	25 1 26 2	8	15 2	22 29	6		20 27	_	10	17		-	14 15	_	_	13 20 14 2	_	3	10 17 11 18	_	_	15 22 16 23	_	5 1	_	_	3 1	.0 17	_	31		14 21 15 22					
p 1	8 15	22 29	6	13 20	27 3	10	17 2	24 1	8	15 2	22 29	5	12	19	26	9	16	23 1	8	15 22	2 29	5 :	12 19	26 3	10	17 24	31	7 1	4 21	28	5 1	.2 19	26	2	9 1	16 23	3 30				
1т 3	9 16 10 17		8	14 21	28 4	12	19 2	25 2 26 3	10	17 2	23 30	1 7	14	21	28	11	18	24 2 25 3	10	16 23 17 24	4 31	7		28 5	12	18 25 19 26	5 2	9 1	6 23		_	4 21	28	4	11 1	17 24 18 25	5				
Sc 5	11 18 12 19			-	30 6 31 7	14	21 2	27 4 28 5		19 2	25 1 26 2	9		23	30 (i 12	20		12	18 25 19 26	5 2		15 22 16 23		14	20 27	3 4	11 1			9 1	.5 22 .6 23	30	6	13 2	19 26 20 27	7				
ед 1 lн	2 3	4 5	6	7 8	9 10	11	12 1	.3 14	15	16 1	17 18	3 19	20	21	22 2 Э	3 24	25	26 27	28	29 30	31	32	33 34	35 3	37	38 39	40	41 4	2 43	44	45 4	16 47	48	49 !	50 5	51 52	2 53 K				
Эт Ср						1_								-	Э		F	*	*						*							.l.					. К				
łī Tī					*	- "	ПП	1 11				*	Э	9	Э		F								H			Э :			KIF	KIK	К	K	K	КК	K				
26					00		200	╧		Щ	*				9													3)	К							Ш				
ленда _{ес}	арный Сентя		НЫЙ Г	рафі Октябі		28-2	029 Ноябр		T	Декаб	брь	T	Я	нварь		1	Февра	эль		Март			Апрел	1ь		Май			Июнь			Июл	1ь		,	Август	т				
Ін	4 11 5 12	18 25	_	9 16	23 30	_	13 2	20 27	4	11 1	18 25		8	15	22 2		12			12 19	9 26		9 16	23 3	_	14 21	28	4 1	1 18	_	2 9	9 16	23	30 31	6 1	13 20 14 21	0 27				
_	6 13	20 27	4	11 18	25 1	8	15 2	22 29	6	13 2	20 27	7 3	10	17	24 3	1 7	14	21 28	7	13 20 14 2:	1 28	4 :	10 17 11 18	25 2	9	16 23	30	6 1	3 20	27	3 1 4 1	1 18	25	1	8 1	15 22	2 29				
	7 14 8 15	22 29	6	13 20	26 2 27 3	_	_	23 30 24 1	_	_	21 28	_	-	_	25 : 26 :	_		22 1 23 2	-	15 22 16 23	_	_	12 19 13 20	26 3 27 4	_	17 24 18 25	5 1	7 1 8 1	5 22	29	5 1 6 1	.3 20	27	3 :	10 1	16 23 17 24	4 31				
	9 16 10 17		_		28 4 29 5	_	_	25 2 26 3	10	17 2	23 30 24 31	1 7				11			11	17 24 18 25	5 1	8 :	14 21 15 22		13	19 26 20 27	7 3	9 1	_	1	7 1 8 1		29		11 1 12 1	19 26	6				
1ед 1 Пн	2 3	4 5	6	7 8	9 10	11	12 1	13 14	15	16 1	17 18	3 19	20 *	21	22 2	3 24 Э	25	26 27	28	29 30	31	32	33 34	35 3	37	38 39	40	41 4	_	44 Э	45 4	16 47	48	49 !	50 5	51 52	2 53 K				
Вт Ср																F								×	*			3	,	Э		.l.					. К				
Чт Пт							ПП	1 П	П			*			Э 3	=		*	*						Ħ			13	9		K	KIK	К	К	KI	КК	K K				
26					*		000	╧		Ш																		3									Ë				
аленда lec	Сентя		ныи і	Октябр		29-2	Ноябр		Т	Дек	кабрь			Янва	рь	1	Февра	эль		Март			Апрел	1ь		Май			Июнь			Июл	Ъ	T	,	Август	т				
Пн Вт	3 10 4 11		_	8 15 9 16	_		12 1 13 2	_		10 1 11 1	17 24 18 25			14 15		8 4 9 5	11 12			11 18 12 19			8 15 9 16			13 20 14 21		3 1			1 8		_		_	12 19 13 20	_				
	5 12	19 26	3		24 31	. 7	14 2	_	5	12 1	19 26	5 2	9	16	23 3	0 6	13	_	6	13 20	0 27	3	10 17	24 1	8	15 22	2 29	5 1	2 19	26	_	.0 17	24	31	7 1	14 21 15 22	1 28				
lτ	7 14	21 28	5	12 19	26 2	9	16 2	23 30	7	14 2	21 28	3 4	11	18	25	8	15	22 1	8	15 22	2 29	5 :	12 19	26 3	10	17 24	31	7 1	4 21	28	5 1	2 19	26	2	9 1	16 23	3 30				
Sc 2	8 15 9 16	23 30	7	14 21	27 3 28 4	11	18 2	24 1 25 2	9	16 2	22 29	6	13	20		3 10	17	23 2 24 3	10	16 23 17 24	4 31	7 :	13 20 14 21	28 5	12	19 26	5 2	8 1 9 1	6 23	30	6 1 7 1	4 21	28	4	11 1	17 24 18 25	5				
ед 1 Ін	2 3	4 5	6	7 8	9 10	*	12 1	13 14 Π	15	16 1 Э	17 18	19 ΠA	_	21	22 2	3 24 Д		26 27 K K	28	29 30	0 31	32 3	33 34	35 3	37	38 39	40	41 4	2 43	44	45 4	6 47	48	49 !	50 5	51 52	2 53				
_						П	_			\Box		*	*	_		Д К		K K	1																						
				пп		П	П	7	Э	A	Π.		Д	Д	Д	K		K K] = [- -	=	=	= =		=		=	= -		=	= =	= =	=	=	= =	- -	=				
ìρ łτ		1				П	<u>ا</u> لــ	丄		ユ	П		Д			К		* =	Ш											Ш							Ш				
îp It 16														Курс	. 1																			Курс	2						
Σρ -tτ - 1τ 	сесси	<u> </u>		1					$\overline{}$	_	Cecci			курс		С	ессия 3	3	ļ		C	ессия 4 14		#		Cecci						ия 2 .3		курс	۷.	-	Сессия	3			ссия 4
ер Нт 156 нафик		<u> </u>		-		Сессия	1		+		11				6	февра.	1я 202		23			2026 r 2026 r		41		7 хября 2 тября 2	2026 г.	1	_	25 ян 6 фев	варя 2	2027 г.		22	7	heen:	7 заля 202	27 г.	\vdash	7 июня	2027 г.
адолжител а начала/	пьность /Номер н	едели			20 октя	7 5ря 20	25 г.	8		26 яня 5 фев	варя 2	026 г.		22		heen-		√ 1 .	24						20 OF	. лоря 2	.о20 Г.		,	о фев	. Kitoy	204/ F					ייינ מממח		4	18 440	
адолжител а начала/	пьность /Номер н	едели			20 октя 26 октя	7 бря 20 бря 20	25 г. 25 г.	8		26 яня 5 февр	варя 2 граля 2	026 г. 2026 г.		22 23 Kypo	13	февра			1					42		Conn	40 1				Con-	ue o		23 Kypc	13	3 февр	раля 202	27 г. 24	1	18 июня	
рефик о окончан	пьность /Номер ни ния/Номе	едели гр недели			20 октя 26 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10	25 r. 25 r.	8		5 фев	варя 2 граля 2 Сесси 20	026 г. 2026 г. ия 2		23	13	С	ессия I	3			Co	ессия 4 13			16 -	Cecci)		-	22		.5		Курс	13	3 февр	Сессия	27 r. 24		Ce	ссия 4 16
одолжител а окончан одолжител а окончан одолжител а начала//	пьность /Номер н ния/Номе пьность /Номер н	едели р недели едели			20 октя 26 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20	25 r. 25 r. 1	8 8 9			варя 2 раля 2 Сессы 20 варя 2	026 г. 2026 г. ия 2 0 2028 г.		23	13		ессия 3 7 эя 2028	B r.	23		Сі	ессия 4		41 42) 2028 г.	1	3	22 ян 5 фев	1 варя 2	.5 2029 г.			13	3 февр		27 r. 24 3 29 r. 24	1	Ce	ссия 4 16 2029 г
рафик о рафик о рафикител а начала/и а окончан а начала/и а окончан а окончан а окончан а окончан	льность /Номер ні ния/Номе льность /Номер ні ния/Номе	едели р недели едели			20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9		5 февр 10 яня	Сессі 20 Варя 2 Варя 2 Варя 2	026 г. 2026 г. ия 2 0 2028 г. 2028 г.		23 Kypo 20	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.	23		Сі	ессия 4 13 2028 г		41		10 тября 2) 2028 г.	8	3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
рафик орасичения по	пьность /Номер н ния/Номе пьность /Номер н ния/Номе	едели гр недели едели гр недели едели			20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 янг 29 янг 3 дека	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.	23		Сі	ессия 4 13 2028 г		41		10 тября 2) 2028 г.	1	3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
одолжител га окончан одолжител га начала// га окончан	льность /Номер нии/Номе льность /Номер нии/Номе льность /Номер нии/Номе	едели гр недели едели гр недели едели			20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 яна 29 яна	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.	23		Сі	ессия 4 13 2028 г		41		10 тября 2) 2028 г.		3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Ср Чт Пт Сб Одолжител начала// та окончан одолжител на начала// та окончан от окончан от окончан от окончан от окончан ок	льность /Номер ни ния/Номе льность /Номер ни ния/Номе льность /Номер ни ния/Номе	едели гр недели едели гр недели едели			20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 янг 29 янг 3 дека	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.	23	1	Со 5 июня 7 июня	ессия 4 13 2028 г я 2028	r.	41 42	25 01	10 тября 2 тября 2) 2028 г.	1	3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Ср. Н. П.	пьность /Номер не ния/Номе пьность /Номер не ния/Номе пьность /Номер не ния/Номе е дан	едели р недели едели р недели р недели едели едели недели едели недели	δίνιο		20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 янг 29 янг 3 дека	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.		1 Kypc 1	Со 5 июня 7 июня 1 Кур	ессия 4 13 2028 г я 2028 г	r. Kypc 3	41 42 Kypc 4	25 OH	10 тября 2 тября 2	2028 r. 2028 r.	4	3 9		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Ср. Тет. Тет. Тет. Тет. Тет. Тет. Тет. Тет	льность /Номер ни иия/Номе льность /Номер ни иия/Номе ния/Номе ния/Номе е дан	едели гр недели едели гр недели едели		ние	20 октя 26 октя 18 октя 27 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 янг 29 янг 3 дека	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.		1	Со С	ессия 4 13 2028 г я 2028 г ос 2	r.	41 42 Kypc «	25 OF	10 тября 2 тября 2 с 5 И) 2028 г. 2028 г.	1 5	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Ср. На при	льность Нимер ни нимер	едели р недели р недели р недели р недели р недели р недели гочная практин	аттес	ние	220 октя 26 октя 118 октя 27 октя 1 октя 6 октя	7 бря 20 бря 20 Сессия 10 бря 20 бря 20 Сессия 6	25 r. 25 r. 1 27 r. 27 r.	8 8 9 Ky	/pc 5	5 февр 10 янг 29 янг 3 дека	Сесси 20 варя 2 варя 2 варя 2 Сесси 8 абря 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.		! 1 Kypc 1	Со С	13 2028 r r 2028 d 2028	г. Курс 3 32 3/6	41 42 Kypc 4 32 5/6 4 2/6	25 or	10 тября 2 тября 2 тября 2	0 2028 r. 2028 r. 2028 r. 33 5/6 7 3/6	8 6	3 3 3		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
СР ЧТ ПП	льность (Номер ні ния/Номер ні	едели ф недели едели ф недели ф недели ф недели НЫЕ	аттес ка ая пр	ние	220 октя 26 октя 118 октя 1 октя 6 октя	7 7 55ря 20 55ря 20 10 65ря 20 10 65ря 20 66 6 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7	225 r. 1 1 227 r. 227 r. 1 1 1 29 r.	8 8 9 Ky	ypc 5	10 яне 29 яне 3 дека 10 дек	варя 2 Сессі: 2(Сессі: 2(Сесі: 2(Сеі: 2	026 г. 2026 г. ия 2 028 г. 028 г. ия 2		23 Kypo 20 22	13	С) январ	ессия 3 7 эя 2028	B r.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Со С	13 2028 r r 2028 d 2028	Kypc 3	41 42 Kypc 4	25 OF	10 ттября 2 2 с 5 И И 14 16 1:	2028 r. 2028 r. 2028 r. 4troro	1 9	3 9		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Э ПроУ УчеП ПроПА Пов	пыность (Номер ин ини/Номер инии/Номер иниии/Номер иниии/Номер иниии/Номер иниии/Номер иниииииииииииииииииииииииииииииииииии	едели ф недели ф недели ф недели ф недели ф недели НЫЕ	аттес са ая пр ая по	ние	220 октя 226 октя 226 октя 227 октя 22	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	225 r. 225 r. 1 1 227 r. 227 r. 1 1 1 1 29 r. 199 r.	8 8 9 Ку	ттес	10 яны 10 яны 3 дека 10 дек	варя 2 Сессі 2С Варя 2 Варя 2 Сессі 8 Вабря 2 Сессі	026 г. 2026 г. 2026 г. 2020 г. 2020 г. 2020 г.		23 Kypo 20 22 15 16	133 33 5	С С	ессия 3 7 эя 2028	B r.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Со С	13 2028 r r 2028 d 2028	г. Курс 3 32 3/6	41 42 Kypc 4 32 5/6 4 2/6	25 on Kyp 6 9 2 1 1	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	1) 2028 r. 202	1	3 9		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г
Ср. Н. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср. Ср	пьность пьность пьность пьность пьность пьность пьность пьность пьность претиче претиче претиче претиче призвод призв	едели принедели ные еское с гочная практии ственн	аттес ка ая пр ая по оцеду ость к	ние тация актикк вторн запанику	220 октя 26 октя 18 октя 17 октя 18 октя 18 октя 19 октя 10 октя 10 октя 10 октя 10 октя 11 октя 11 октя 11 октя 12 октя 13 октя 14 октя 15 октя 16 о	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	25 г. 25 г. 1 27 г. 1 1 1 29 г. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 8 9 Ку 6 6 6	уурс 5	5 февј 10 яне 29 яне 3 дека 10 дек	варя 2 Сессі 2С Варя 2 Варя 2 Сессі 8 Вабря 2 Сессі	026 г. 2026 г. 2026 г. 2020 г. 2020 г. 2020 г.		23 Kypo 20 22 15 16	133 33 5	С С	ессия 3 7 эя 2028	B r.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Со С	2028 г 13 2028 г 13 2028 г 13 2028 г 14 2028	г. Курс 3 32 3/6	41 42 Kypc 4 32 5/6 4 2/6	25 OH Kyp 1 11 6 4/ 4 21	100 года (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1) 2028 r	8 9	3)		1 варя 2	.5 2029 г.		Kypc 22	13	3 февр	Сессия 9 эаля 202	27 r. 24 3 29 r. 24	1	Се	ссия 4 16 2029 г

	Формы пром. атт.	3.6.	Итого акад часов		Ceco	we 1	-	-	core 2	Курс 1	,	Second 3			Ceccus 4			Circoet 1		,	Cecoes 2)	Kypc 2	Circon 3			Ceccus 4		
C-seria - Nugeric Harmonosainne rosen	Scale Sever Sever KP	Swonep dexr	Экспир По Конт. СР Конт Пр. тное плану раб. СР роть подго	з.е. на курсе	итого Лек Лаб Пр	Koer Koer	Формы контр.	ого Лек Лаб Пр	Kana Ca Kon	т Формы в контр.	Итого Лик Лаб Пр	Kont	т Формы в контр.	froro Лек Лаб I		Оормы контр.	з.е. на курсе Игого Лек Лаб	Пр Конс С	Конт Формы Итоп	о Лек Лаб Пр	р Конс	CP Kont ports	Формы Итого Лек 1	ta6 Np Ko	е СР Кон	т Формы Итого Люк Л	6 Пр Конс	CP Koer de pons so	ормы ж.е. на Ипого
Блок 1-Дисциплины (модули)			7344 7344 880 6178 286 26			256	36		288 32		432 44 4			468 4	48 375 41		45 324 52		2 540	12 54	4	446 28	288 48		240	468	58 4	371 35	54 468
Обязательная часть + 81.0.01 Философия	1	105 105 3 3	3780 3780 478 3126 176 18 108 108 12 87 9	37	288 28 4	256	36	10 40	288 32		360 36 4 72 8	320 64		324 4 :			31 252 44	2	8 432	54	4	354 24	180 36		144	252	34 4	188 26	33 360
+ 61.0.02 История России	2 2	4 4	108 108 12 87 9 144 144 60 76 8														4 36 20		6 36	11	10	22 4	a 36 20		16	36	10	22 4	0
	1 1	2 2	244 144 16 120 8 72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4		36 4 36 4	32			4 28 4 4 28 4	0		+++		++-+		_				++++	+		
+ Б1.0.05 Физическая культура и спорт	1		72 72 8 60 4 72 72 8 60 4	2							36 4	32		36	4 28 4	3													
			72 72 8 60 4	2		-	₩.				36 4	32	+	36	4 28 4	٥				+					+				
+ 51.0.07 Традиционные ценности: основа российского объяства: + 51.0.08 История размий Россия		2 2	72 72 8 60 4 72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4	3				36	4 28 4														
+ 61.0.09 Основы российской государственности			72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4	3	2 1		+	~	,	,				+++	_						+		
+ 61.0.10 Основы профилактики и противодействия	1	3 3	108 108 12 92 4	3	36 4	32	2	2 8	60 4	3																			
± 61 0.11 Processor	2	2 2	72 72 8 60 4														2						36 4		32	36		28 4	
 Б1.0.12 Общепрофессиональные дисциплины 	22333 11122 33 223 234 23	70 70	2520 2520 294 2119 107 <u>18</u>	8	72 8	64		2 8		2.5	72 8	64		72	8 60 4	2	25 216 24	1	12 396		14	332 20	430 108 12		96	180	20 4	138 18 ;	33 360
+ 51.0.12.01 Ochosa coupertorini + 51.0.12.02 Проектива деятельность	1 2	2 2	72 72 8 60 4 72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4	3	-	++-	+		+	+	2 36 4	Н.	1 36	1 1 .		26 4		+	++	+++	+		+
+ 61.0.12.03 Методология и методика социологического	233 3	14 14	504 504 62 415 27 <u>8</u>													\Box	4 7						72 8		64	72	8 2	53 9	a 10 72
+ 61.0.12.04 Социология социальной жизни	2 2 2	8 8	288 288 34 241 13														8 36 4	3	108	12	2	92 4	a 36 4		32	108	12 2	85 9	
+ 51.0.12.05 Социология ооциальных кілененний + 51.0.12.06 Социальная и культурная антропология	3 3	10 10	360 360 42 305 13 144 144 16 124 4				$\vdash \vdash$		+ = =	\blacksquare		177	\blacksquare	$-\Box$				+ T = 1			$-\Box$	$-\mathbf{T}$				+	$+ \Box \Box$		10 72
+ DLD-12-00 Cospelan-sea in synthypeian aerponomones + B1.0.12-07 Disamenessas courannes			180 180 20 156 4 10	+ +			++	+		+			+		-	+	5 72 8		108	12	2	92 4		+	+		+		4 72
+ 51.0.12.07 Pipamereosis couponores + 61.0.12.08 Maneranso	2 11	6 6	216 216 24 184 8	6	36 4	32	3	6 4	28 4	3	72 8	64		72	8 60 4	3													
 Б1.0.12.09 Социологические опросы в профессиональной полтегомости. 	2	3 3															3 36 4	3	72	8	š	60 4	0						
	3 4		144 164 16 124 4 180 180 22 149 9				\vdash		-				+			+				+					+				5 22
+ 61.0.12.12 Countries organization + 61.0.12.12 Countries systematic	3		180 180 22 149 9 144 144 18 117 9					+++		+ +			+							+++	_						+		4 72
	2	3 3	108 108 12 92 4														3 36 4		72	8	š	60 4	3						
 + 61.0.Д3.01 Эпективные дисциплины (модули) 1 (Д3.1) 	1	2 2	72 72 8 60 4	2							36 4	32		36 4	28 4														
+ Б1.0,Д9.01.01 Информатика и основы информационно- тивероводизацияму технология.	1	2 2	72 72 8 60 4	2							36 4	32		36 4	28 4	۰													
- 51.0.23.01.02 Адаптивные информационно-коммуникационные монология	1	2 2	72 72 8 60 4	2							36 4	32		36 4	28 4	0													
 61.0.дэ.02 Эпективные дисциплины (нодули) 2 (ДЭ.2) 	1	3 3	108 108 12 92 4	3	36 4	32	2	2 8	60 4																				
+ 61.0.Д9.02.01 Основы военной порготовки - 61.0.Д9.02.02 Основы недверисок значий	1 1	3 3	108 108 12 92 4 108 108 12 92 4	3	36 4 36 4	32	7	2 8	60 4				+			+		+++		++-+		_				++++	+		
+ 61.0.Д9.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)			72 72 8 60 4		36 4	32		6 4					1 1																
 Б1.О.ДЭ.03.01 Работа с социологическими источниками 	1	2 2	72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4	2																			
 Б1.0.Д9.03.02 Российские и международные социологические ассоциация и жусоналы 			72 72 8 60 4		36 4	32	3	6 4	28 4	3																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		99 99	3564 3564 402 3052 110 8 180 180 20 151 9	6							72 8	64		144	16 124 4		14 72 8	- 6	1 108	12		92 4	108 12		96	216	24	183 9	21 108
+ 61.8.01 Социология эроровыя и проблемы спарания + 61.8.02 Социология озным и деяства	3 3	8 8	288 288 34 241 13	_				+++		+			_														+-		8 36
+ 51.8.03 Coupeanorses coupeansware region + 51.8.04 Coupeanorses reasonation			324 324 38 273 13 216 216 24 188 4																										
+ 51.8.04 Социалогия малодики + 51.8.05 Фокус-группы	1 4	6 6	216 216 24 188 4	6			\vdash		-		72 8	64	+	164	16 124 4	3				+					+				
+ 51.8.06 Выборочный негод в социология	4	4 4	216 216 24 188 4 144 164 16 124 4 144 164 16 124 4							-			-														+		
+ 61.8.07 Научно-проектный семинар	45	9 9	324 324 36 280 8																										
+ 61.8.08 Практикум по обработке данных в социология Социология эксномического поведения и			324 324 36 280 8	1				+	+++	+	-	++-	+			+		\perp	+++	$\bot\bot\bot$		\perp				++++	\perp		9 36
norméneus	5	6 6	216 216 26 181 9	\perp	\perp		$\perp \perp$	+	$\perp \perp \perp$	\perp	-	+	+	-	\bot	\perp		+++	+	+++	\perp	_		\perp	44	+	$\perp \perp \perp$		+
#CONTORNEY	44		252 252 28 216 8		\rightarrow		$\perp \perp$	+		\perp		+	+	-	+				+	\bot	1			$\bot\bot$	++	+	\perp		\bot
+ 61.8.11 Теория вероятностей и натематическая статистика			180 180 20 156 4		\bot			\bot		\perp		+	\perp		\bot	\perp	5 72 8		4 108	12	\perp	92 4	3		\perp	+	\perp		
+ 51.8.12 Статистические методы в демографии + 51.8.13 Основы демографии	2	9 9	144 144 16 124 4 <u>8</u> 324 324 36 279 9		-		++	+	+++	+	-	+++	+	-	-	+	9	+++	+++	+++	+		108 12	++	96	216	24	183 9	4 36
+ E1.B.14 Coupentories restpaupes	4 4	9 9	324 324 36 279 9																										
+ 61.8.15 Демографическая политика Блок 2.Практика	4	5 5	324 324 36 279 9 180 180 20 156 4 1080 1080 20 1040 20 932	+ , +	-	-	10		4 100 4	+	-	++-	+	-	-	+		+++	1 1	+++	1.	208 4	-	++	++	+++	+ + +	\rightarrow	+
Обязательная часть		30 30	1080 1080 20 1040 20 932	3			10	18	4 100 4				+			+	6		216			208 4					+	-	6
+ 62.0.01(У) Ознакомительная практика	1	3 3	108 108 4 100 4 <u>160</u>	3			- 11		4 100 4	0																			
 Научно-исследовательская работа (получение первечных навыхов научно-исследовательской 	2	6 6	216 216 4 208 4 <u>268</u>				1 1										6		216		4	208 4			1 1				
	3	6 6	216 216 4 208 4 100	1			+	+		++			++			+					++			+	+				6
+ 62.0.04(П) Научно-иссперовательская работа	4	6 6	216 216 4 208 4 208 324 324 4 316 4 316				\vdash						\Box		\bot											$\perp \perp \perp \perp$			\bot
+ Б2.0.05(П) Преддипломнея практика Блок 3.Государственная итоговая аттестация	1 5	9 9	324 324 4 316 4 <u>316</u> 216 216 2 214	+ +	-		++	+++	+++	+	-	++-	+		+	+		++			+	-		+	++	+++	+		+
. Вз. отиго. Подготовка к процедуре защиты и защита		6 6	216 216 2 214	1 1						+			+			\Box											+		-
ФТД.Факультативные дисциплины			360 360 40 300 20	4	36 4	32	3	6 4	28 4		36 4	32		36	4 28 4	u	2 36 4	3	36	4		28 4							4 36
+ ФТД.01 Технология возможностий и безбарыерной срады	1		72 72 8 60 4	2							36 4	32		36	4 28 4	3													
 ФТД.02 Ведение в аналитические исследования мафилимизмические исследования 	1	2 2	72 72 8 60 4	2	36 4	32	3	6 4	28 4	3																			
+ ФТД.03 Искусственный интеллект и статистика больших		2 2	72 72 8 60 4														2 36 4	!	2 36	4		28 4	3						
+ ФТД.04 Общественный проект "Обучение спуховилем"	3 3	4 4	144 144 16 120 8																										4 36

				Cecore 2	K)	pc 3		Ceccos 3		-		Cacque 4					Cecors 1				Cectors		Курс 4		Cecors 3		1						Caccaes 1		Курс	5	Сесси			
	acces 1		1 1	Cecore 2			т т	Caccies :	·		П	Caccara 4			-		Cecors 1				Сессия	2			Ceccus 3			T T	Cecore 4		-		Caccaes 1				Ciecue	12	$\neg \vdash$	
Лек Лаб Пр	Kosc CP	Конт Формы роль контр. Ипого	Лек Лаб	Пр Конс	CP Korr 6	ормы конто.	лек Ла	6 Пр к	DHC OP KOHT O	юрмы юнто.	Лек Л	a6 Np Ko	ic CP K	нт Формы оть конто.	и. на курог	гого Лек Лаб П	р Канс	CP Kowt	Формы изого	лек Л	иб Пр к	CP CP	Конт Формы Из	oro flex f	б Пр Кон	c CP Kon	er Gopma Mnord	лек Лас	б Пр Конс	CP Korr 0	ормы з.е. на онтр. курог	Wroro Jiao	либ Пр Ка	энс СР	Конт Фор	Mad Mroro Jiek Jia6	Пр	Konc CP	Сонт Форм	Mai Komtervaujes
			- 12	80 6	603 43	252	20		224	~		44	215			ra 40		220		-		402	30 21	22		200			23. 3			100 13	+++	96		252	20	2 200	12	
52 40	416 320	828 468		52 6		144	28 16		224 128	216		44 6 24 4	170	8	4 7	72 8		64	576 72		8			38 32		256	648		12 2	545 29	10	108 12		96		252	28	2 209	13	
														+																										98-1; 98-5; 98-6
				-				+					+-+				+													+			+		_	+	+		_	96-5 96-4
																																								VK-8
+++			-	-				+		-			+		_		+		\vdash				\vdash		+	+ +				+	_			+	-		+		_	96-7 96-9
																																								W65
																																								98-5
-			-	-				+		-			+		_		+		\vdash				\vdash		+	+ +				+	_			+	-		+		_	9K-5
-			-	-				+		-			+		_		+		\vdash				\vdash		+	+ +				+	_			+	-		+		_	96-1: 96-10 96-2: 96-10
40	320	468		52 6	375 35	39 144	16		128	216		24 4	170	18 2xxxx	4	72 8	11	64	72		8	60	4 .												\neg					9K-2; 9K-3; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; RK-1; RK-2
																																								W-3
++-	++7	-	$+$ \mp	$+$ \pm	-1-7	+-	+	+F	$++\mp$	$+$ \pm \pm	\vdash		$+$ \pm \mp		- F	+	$+$ \mp		++	+	$+$ \mp	┿	$++$ \mp	$+$ \square	+	+	++	++	++	++7	_	\vdash	$++$ \mp	$+$ \mp	#	++-	+7	$+$ \mp	+=	onk-3; onk-4
8	64	108	+	12 2	85 9	э 72	8	++	64	108	\vdash	12 2	85	9 эр	-+	+	+		\vdash	++	++	+	+++	+	++	++	++	++	++	+++	-	\vdash	+++	+	+	+++	+	+	-	Offic-3; FIG-2 Offic-4; FIG-2
8	64	108		12	92 4	72	8		64	108	ш	12 2		9 33								ᆂ				ш														ons-2; ns-2
8	64	72	-T	12 8	60 4						H		\Box	0			\blacksquare		\Box															\blacksquare	Ŧ		П	-T	Ŧ	ORK-4
	+++		-	+	+	-	++	++	+++	+	+	+	+	+	_	+++	++				+	+		+	+		++	++	+	+++	_	\vdash	+++	+	+	+++	+	-	+	OR6-2; RK-1 ORK-2
																																								ys.2
															4 :	72 8		64	72		8	60	4 0																	ORK-1
8 8	64	108		12 2		3		+		-			+		_		+		\vdash				\vdash		+	+ +				+	_			+	-		+		_	0R4; R42
				8 2	2 1																																			0K-2
																																								96-1; 96-4; OR6-1
																																								96-1; 96-4; QR6-1
								+					+ +			+-+-	+			+	_	-	+	-	+			+		+			+	-	+		+		_	96.8 96.8
																																								f862
																																								DK-2
12	96	360	12	28	308 12	108	12	+	96	180		20 2	145	3	48 2	98 32 72 8	+	256 64	504		56 12	422	26 21	38 32		256	648		72 2	545 29	10	108 12		96	_	252	28	2 209	13	ons-2; ns-2
4	32	108		12	92 4	3 72	8		64	72		8 2	53	9 3																										9K-2
				_											9	72 8		64	108		12	92	4 2 3	2 8		64	72		8 2	53 9	3			_					_	fts-1 Offs-4; fts-1
													+ +		4		+							16 4		32	108		12	92 4					\dashv		+		_	DR-2
			-T	$\perp \Box$							H		\Box		4		\blacksquare		\Box					16 4		32 32	106			92 4	3	_		-	Ŧ	-				fil6-1; fil6-2
4	10	144		16	124 4	36	4	+	32	108	-	12	92	4 0	5		+	_		++	_	_		16 4	+	32	164	\vdash	16	124 4	0 4	30 4		32	+	108	12	92	7 0	196-1 196-2
	1 -			_				++	+=+	100				- 0			++	_				_			+ +						6	72 8	+++	64	+	144	16	2 117	2 .	B6-2
			-	\pm	-			+	+	\pm			+ +	+	7 :	36 4	+	32	72		8	60	4 0 3	2 8	1 1	64	72	1-1-	8	60 4			+++		_					fis-1; fis-2
			-	\pm	-			+	+	\pm			+ +	+			+		t + -		1			11	1 1	+ +	1 1 2	1-1-	+ +				+++		_		+		_	96-1; 196-3
4	32	108	12		92 4	3					ш											ᆂ				ш														96-1; OR6-1; R6-3
			-T	$\perp \Box$							H		\Box		\blacksquare		\blacksquare		Н.		-													\blacksquare	Ŧ		П	-T	Ŧ	ORK4; RK3; RK4
	+++		-	+	+	-	++	++	+++	+	+	+	+		9 1	108 12	++	96	216		24	183	9 > 3	16 4	+	32	144	++	16	124 4	0	\vdash	+++	+	+	+++	+	-	+	ORC2; RC4 ORC2; RC2; RC4
		216		4	208 4 208 4										6				216 216			4 208	4 4							124 4	9					324 324		4 316	4	
-	+	216	-	4	208 4		1	+		-	-	_	+	+	6	-	+		216	+	-	4 208	4	++	+	+	+		+	+++	9			+	-	324	+	4 316	4	OR6-1; R6-1
																																					T			ons-2; ons-3; ons-4; ns-2
	+	216	-		208 4		$\perp \perp$	+	+	\perp	\vdash		\perp	\perp			\perp		\vdash	++	\perp		$\sqcup \sqcup \sqcup$		+	\perp	+	$\perp \perp$	+	+	_		+++	\perp		+	\perp	-		One-2; One-3; One-4; ne-2
	+++	216	-		* tous	0	++	++	+++	+		+	+		6		++		216			4 208	4 0	+	+				+	+++	_	\vdash	+++	+	+	+++		-	+	Ric2 Ric1; Ric2; Ric3; Ric4
																															9					324 216		4 316	4 0	file-1; file-2; file-3; file-6
-	+		-	-			1	+		-	-	_	+	+	_	-	+			+	-	-	++	++	+	+	+	++-	+	+++	6		+++	+	-	216	+	2 214	_	0064-0062-0063-0064-064-062-063-064
4	32	36	+	4	28 4	36	4	++	32	36	+	4	28	4	-+	-	+		++	++	++	+	+++	+++	+	++	++-	++	++	+++	,	\vdash	+++	+	+	1	++	- 2.44	+	omera, comea, contra) (HBA) HBA) HBA) HBA) HBA
																																								yx-1; yx-6
																																								98-1
																																								96-2
4	32	36		4	28 4	3 36	4		32	36		4	28	4 0																										W6-1; W6-2; W6-3; W6-5

	Индекс	Содержание	Тип
УК-1	1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
	УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
	УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.В.11	Теория вероятностей и математическая статистика	
ľ	Б1.В.12	Статистические методы в демографии	
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ľ	ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ľ	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ук
Ц.,		имеющихся ресурсов и ограничений	УK
	УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
	УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
	Б1.О.11	Правоведение	
f	Б1.О.12	Общепрофессиональные дисциплины	
ŀ	Б1.О.12.09	Социологические опросы в профессиональной деятельности	
-	Б1.В.02	Социология семьи и детства	1
-			
	ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	-
-	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	VIIC
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
	УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этическе принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
	УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет	-
	Б1.О.12	личную ответственность за результат. Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.12.01	Основы социологии	
ŀ	ФТД.04		
		Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
	УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	_
ŀ		Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	
	УК-4.3	использует информационно-коммурикационные технологии в процессе решения стандартных коммурикативных задач на тосударственном и иностранном (-віх) языках.	-
Ī	Б1.О.03	Иностранный язык	
Ī	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
İ	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
УК-5	5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,	
ŀ	JK 3.1	основные подходы к изучению культурных явлений.	
	УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
	УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	_
	Б1.О.01	Философия	
ŀ	Б1.О.02	История России	
ļ	Б1.О.07	Традиционные ценности: основа российского общества	
	Б1.О.08	История религий России	
	Б1.О.09	Основы российской государственности	
_[ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	5	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Ь,	УК-6.1		L
	УК-6.2	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	£
	J N-0.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	
-	E1 O 01	Augustus .	
	Б1.O.01	Философия	
	Б1.O.01 ФТД.01	Философия Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	ФТД.01		УК
УК-7	ФТД.01 7	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	УК -
УК-7	ФТД.01 7	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК - -
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	УК - -
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК - -
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт	УК - -
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК - - - -
УК-7 УК-8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	-
УК-7 УК-8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
УК-7 УК-8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и	-
УК-7 УК-8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 3	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК7 УК8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 3	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на	-
УК7	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.0.05 3 УК-8.1 УК-8.2	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
УК-7 УК-8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.О.05 3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Б1.О.04	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности	-
УК-7	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.О.05 3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Б1.О.04 Б1.О.04	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки	-
ук-:	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.О.05 3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Б1.О.04 Б1.О.ДЭ.02.01 Б1.О.ДЭ.02.02	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности	- - - УК - -
УК7 УК8 УК8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.О.05 3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Б1.О.04 Б1.О.ДЭ.02.01 Б1.О.ДЭ.02.02	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки	-
УК7 УК8 УК8	ФТД.01 7 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 Б1.О.05 3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 Б1.О.04 Б1.О.ДЭ.02.01 Б1.О.ДЭ.02.02	Технологии возможностей и безбарьерной среды Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды. Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Основы военной подготовки	- - - УК - -

Уŀ	(-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	-
51	1.0.06	<u>риски.</u> Экономика	
		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	
УК-10		профессиональной деятельности	УК
Уŀ	C-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
VI	<-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	
y r	X-10.2	склонения к коррупционным правонарушениям.	-
Уŀ	C-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1	1.0.10	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1	1.0.11	Правоведение	
0ПК-1		<u> </u>	опк
OI IK-1		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	OHK
OI	ΠK-1.1	Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	-
O	ΠK-1.2	Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	_
<u> </u>			
<u> </u>	ПК-1.3	Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ	-
_	ПК-1.4	Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	-
_	ПК-1.5	Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	-
_	1.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
<u> </u>	1.0.12.10	Человек в цифровом обществе	
Б1	1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1	1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
_	I.B.12	Статистические методы в демографии	
Б2	2.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
Б3	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	<u></u>	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК
L	ПК 2.1		
<u> </u>	ПК-2.1	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	-
OI	ПК-2.2	Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	-
OI	ΠK-2.3	Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	-
Б1	1.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1	1.0.12.05	Социология социальных изменений	
Б1	1.0.12.07	Практическая социология	
Б1	1.0.12.08	Математика	
Б1	I.B.01	Социология здоровья и проблемы старения	
Б1	I.B.14	Социология миграции	
Б1	l.B.15	Демографическая политика	
Б2	2.O.02(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК
	ΠK-3.1	Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	-
O	ΠK-3.2	Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	-
_	ПК-3.3	Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	-
-		Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;	
U	ПК-3.4	контролирует сбор социологических данных	_
OI	ΠK-3.5	Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	-
Б1	1.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1	1.0.12.02	Проектная деятельность	
Б1	1.0.12.03	Методология и методика социологического исследования	
Б2	2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	1	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических	опк
Ь.		исследований	
OI	ПК-4.1	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	-
OI	ΠK-4.2	Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	-
	TIV 4.2	Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных	
O	ПК-4.3	социологических исследований	-
<u> </u>	1.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1	1.0.12.02	Проектная деятельность	
Б1	1.0.12.04	Социология социальной жизни	
Б1	1.0.12.06	Социальная и культурная антропология	
Б1	1.0.12.11	Социология образования	
Б1	I.B.04	Социология молодежи	
Б1	I.B.13	Основы демографии	
Б2	2.O.02(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
-	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
тип за	здач проф.	проектный	
le-	льности·	<u> </u>	ПК
	. =	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	111/
		Описывает проблемную ситуацию	-
	ПК-2.1		
	ПК-2.2	Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	-
		Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	-
	ПК-2.2		-
	ПК-2.2 ПК-2.3	Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	-
	ПК-2.2 ПК-2.3 Б1.О.12	Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Общепрофессиональные дисциплины	-
	ΠK-2.2 ΠK-2.3 Б1.0.12 Б1.0.12.03	Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Общепрофессиональные дисциплины Методология и методика социологического исследования	-
	ПК-2.2 ПК-2.3 Б1.0.12 Б1.0.12.03 Б1.0.12.04	Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Общепрофессиональные дисциплины Методология и методика социологического исследования Социология социальной жизни	-

Б1.О.12.13	Этнографическое исследование	
Б1.О.ДЭ.03.01	Работа с социологическими источниками	
Б1.О.ДЭ.03.02	Российские и международные социологические ассоциации и журналы	
Б1.В.01	Социология здоровья и проблемы старения	
Б1.В.05	Фокус-группы	
Б1.В.06	Выборочный метод в социологии	
Б1.В.08	Практикум по обработке данных в социологии	
Б1.В.09	Социология экономического поведения и потребления	
Б1.В.10	Технологии дигитального социологического исследования	
Б1.В.15	Демографическая политика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
гзадач проф.	научно-исследовательский	1
тельности: ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК
ПК-1.1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	_
TIK 1.1	детальзирует технологию соора социологической информации приненительно к условиям исследования и осооснисстви выоранной методической стратегии	+
ПК-1.2	Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	-
ПК-1.3	Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	-
Б1.О.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.12.07	Практическая социология	
Б1.О.12.12	Социология культуры	
Б1.В.03	Социология социальных групп	
Б1.В.04	Социология молодежи	
Б1.В.06	Выборочный метод в социологии	
Б1.В.07	Научно-проектный семинар	
Б1.В.10	Технологии дигитального социологического исследования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен применять цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации	ПК
ПК-3.1	Собирает демографические данные из отечественных и зарубежных источников и анализирует их	-
ПК-3.2	Рассчитывает показатели и интерпретирует изменения численности, структуры и воспроизводства населения под влиянием социально-экономических и	-
Б1.В.11	Политических процессов Теория вероятностей и математическая статистика	+
51.B.12	Статистические методы в демографии	+
51.B.13	Основы демографии	+
Б2.O.04(П)	Научно-исследовательская работа	+
52.O.05(Π)	Преддипломная практика	+
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+
	Способен анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира,	
ПК-4	их социально-экономические факторы и последствия	ПК
ПК-4.1	Обосновывает меры и направления демографической политики, оценивает демографические условия и последствия стратегических решений и социально- экономической политики	-
ПК-4.2	Владеет навыками подготовки демографического информационного обзора и/или демографического аналитического отчета	-
Б1.В.13	Основы демографии	
Б1.В.14	Социология миграции	1
Б1.В.15	Демографическая политика	†
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	+
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	†
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+
D3.01(H)	подготовка и прододуре общити и общите випусктом повитеринения расоти	

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
F1		The second of the second	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-
Б1		Дисциплины (модули)	10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.С)	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК- 10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
<u> </u>	Б1.О.02	История России	УК-5
<u> </u>	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.06	Экономика	УК-9
	Б1.О.07	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
-	Б1.О.08	История религий России	УК-5
	Б1.О.09	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.10	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
L	Б1.О.11	Правоведение	УК-2; УК-10
	Б1.О.12	Общепрофессиональные дисциплины	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.12.01	Основы социологии	УК-3
	Б1.О.12.02	Проектная деятельность	ОПК-3; ОПК-4
	Б1.О.12.03	Методология и методика социологического исследования	ОПК-3; ПК-2
	Б1.О.12.04	Социология социальной жизни	ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.12.05	Социология социальных изменений	ОПК-2; ПК-2
	Б1.О.12.06	Социальная и культурная антропология	ОПК-4
	Б1.О.12.07	Практическая социология	ОПК-2; ПК-1
	Б1.О.12.08	Математика	ОПК-2
	Б1.О.12.09	Социологические опросы в профессиональной деятельности	ук-2
	Б1.О.12.10	Человек в цифровом обществе	ОПК-1
	Б1.О.12.11	Социология образования	ОПК-4; ПК-2
	Б1.О.12.12	Социология культуры	ПК-1
	Б1.О.12.13	Этнографическое исследование	ПК-2
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
_	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-1
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-1
Ī	Б1.О.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
•	Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
ſ	Б1.О.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
_	Б1.О.ДЭ.03.01	Работа с социологическими источниками	ПК-2
	Б1.О.ДЭ.03.02	Российские и международные социологические ассоциации и журналы	ПК-2
Б1.Е	3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01	Социология здоровья и проблемы старения	ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.02	Социология семьи и детства	УК-2
	Б1.В.03	Социология социальных групп	ПК-1
L	Б1.В.04	Социология молодежи	ОПК-4; ПК-1
-	Б1.В.05	Фокус-группы	ПК-2
-	Б1.В.06	Выборочный метод в социологии	ПК-1; ПК-2
F	Б1.В.07	Научно-проектный семинар	ПК-1
F	Б1.В.08	Практикум по обработке данных в социологии	ПК-2
	Б1.В.09	Социология экономического поведения и потребления	ПК-2
ŀ	Б1.В.10	Технологии дигитального социологического исследования	ПК-1; ПК-2
-	Б1.В.11	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1; ПК-3
F	Б1.В.12	Статистические методы в демографии	УК-1; ОПК-1; ПК-3
Ĺ	Б1.В.13	Основы демографии	ОПК-4; ПК-3; ПК-4

			T
	Б1.В.14	Социология миграции	ОПК-2; ПК-4
	Б1.В.15	Демографическая политика	ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б	2.0	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
-	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ПК-1
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-2
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б	2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
53		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б.	3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ÞΤД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Φ	ТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Φ	ТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
Φ	тд.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Φ	ТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
		•	•

	Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
1			ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.01	12		СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	ПК-1; ПК-2	
-	D	6	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1; ПК-2	Высшее образование - бакалавриат
L	D/01.6	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1	
	D/02.6	6	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-2	
3			СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.01	17		ДЕМОГРАФ	ПК-3; ПК-4	
A	4	6	Мониторинг демографических процессов в обществе	ПК-3; ПК-4	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образовани программы повышения квалификации в области демографии
_	A/01.6	6	Формирование демографических баз данных на основе современных цифровых технологий	ПК-3	
	A/02.6	6	Определение демографической конъюнктуры на различных уровнях	ПК-4	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)
01.012	СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ
D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
D/02.6	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения
01.012	СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ
D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
D/01.6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-3	Способен применять цифровые технологии для сбора и анализа демографической информации
03.017	ДЕМОГРАФ
A	Мониторинг демографических процессов в обществе
A/01.6	Формирование демографических баз данных на основе современных цифровых технологий
ПК-4	Способен анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и последствия
03.017	ДЕМОГРАФ
A	Мониторинг демографических процессов в обществе
A/02.6	Определение демографической конъюнктуры на различных уровнях