



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол от «16» мая 2024 г. № 15

Актуализирована решением Комиссии Ученого  
совета РГСУ по учебной и учебно-  
методической работе  
Протокол № 16 от 23.07.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(общая характеристика)**

**Научная специальность**

**5.5.2 Политические институты, процессы, технологии**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

***Очная***

Москва, 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: *доктор исторических наук, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии и политического анализа Егоров Владимир Георгиевич*

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
доктор исторических наук, доктор  
экономических наук, профессор

(подпись)

В.Г. Егоров

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры политологии и политического анализа.

Протокол № 7 от 16 февраля 2024 года.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета *политических и социальных наук*.

Протокол № 12 от 28 февраля 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                           | 4  |
| 1.1. Понятие программы аспирантуры.....                               | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры ..... | 4  |
| 1.3. Цель программы аспирантуры .....                                 | 5  |
| 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 5  |
| 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....       | 5  |
| 1.6. Форма обучения .....                                             | 6  |
| 1.7. Срок освоения программы аспирантуры .....                        | 6  |
| 1.8. Особенности реализации программы аспирантуры .....               | 6  |
| 1.9. Структура и объем программы аспирантуры .....                    | 7  |
| 1.10. Направления исследований .....                                  | 8  |
| 1.11. Условия реализации программы аспирантуры .....                  | 10 |
| 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....                                    | 12 |

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.5.2 «Политические институты, процессы, технологии»

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### 1.3. Цель программы аспирантуры

*Целью* программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки.

*Группа научных специальностей:* 5.5. Политология

*Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:* Политические.

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

| Компонент программы аспирантуры | Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | Полученные результаты освоения программы аспирантуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный компонент       | <b>Результаты освоения дисциплин (модулей)</b>        | Сданы кандидатские экзамены:<br>- история и философия науки;<br>- иностранный язык;<br>- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.<br><br>Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин. |
|                                 | <b>Результаты прохождения практики</b>                | Освоена практика, предусмотренная учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты прохождения практики, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочей программой практики.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научный компонент               | <b>Результаты научной (научно-</b>                    | Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                            |                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>исследовательской)<br/>деятельности</b> | Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.                                                                                                   |
|  |                                            | Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. |

## **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – *очная*.

## **1.7. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

## **1.8. Особенности реализации программы аспирантуры**

**1.8.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.8.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического

обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержаться в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

**1.8.3.** Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством системы дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

## **1.9. Структура и объем программы аспирантуры**

*Срок освоения программы аспирантуры 3 года  
очная форма обучения*

| <b>№ п/п</b> | <b>Структура программы аспирантуры</b>                                                                                      | <b>Объем программы аспирантуры (в з.е.)</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Научный компонент</b>                                                                                                    | <b>141</b>                                  |
| <b>1.1.</b>  | <b><i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i></b>                                         | <b>115</b>                                  |
| 1.1.1.       | Проведение научного исследования                                                                                            | 115                                         |
| <b>1.2.</b>  | <b><i>Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности</i></b> | <b>20</b>                                   |
| 1.2.1.       | Подготовка публикаций основных результатов научного исследования                                                            | 20                                          |
| <b>1.3.</b>  | <b><i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i></b>                                           | <b>6</b>                                    |
| 1.3.1.       | Отчет о выполнении научного исследования                                                                                    | 6                                           |
| <b>2.</b>    | <b>Образовательный компонент</b>                                                                                            | <b>30</b>                                   |
| <b>2.1.</b>  | <b><i>Дисциплины (модули)</i></b>                                                                                           | <b>20</b>                                   |
| 2.1.1        | История и философия науки                                                                                                   | 4                                           |
| 2.1.2        | Иностранный язык                                                                                                            | 4                                           |
| 2.1.3        | Политические институты, процессы, технологии                                                                                | 7                                           |
| 2.1.4        | Методы научных исследований в политических науках                                                                           | 2                                           |
| 2.1.5.       | <i>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</i>                                                                              | 3                                           |

|             |                                                                            |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.1.5.1.    | Методика преподавания политологии в высшей школе                           | 3        |
| 2.1.5.2.    | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 3        |
| 2.1.6. (Ф)  | Педагогическая риторика                                                    | 2        |
| 2.1.7. (Ф)  | Психология и педагогика высшей школы                                       | 3        |
| <b>2.2.</b> | <b>Практика</b>                                                            | <b>3</b> |
| 2.2.1.      | Производственная практика (педагогическая практика)                        | 3        |
| <b>2.3.</b> | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>        | <b>7</b> |
| 2.3.1       | Кандидатский экзамен по истории и философии науки                          | 1        |
| 2.3.2       | Кандидатский экзамен по иностранному языку                                 | 1        |
| 2.3.3       | Кандидатский экзамен по политическим институтам, процессам, технологиям    | 2        |
| 2.3.4       | Методы научных исследований в политических науках                          | 1        |
| 2.3.5.      | Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)                                    | 1        |
| 2.3.5.1.    | Методика преподавания политологии в высшей школе                           | 1        |
| 2.3.5.2.    | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 1        |
| 2.3.6. (Ф)  | Педагогическая риторика                                                    | 1        |
| 2.3.7. (Ф)  | Психология и педагогика высшей школы                                       | 1        |
| 2.3.8.      | Производственная практика (педагогическая практика)                        | 1        |
| <b>3.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                 | <b>9</b> |
| 3.1.        | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям      | 9        |

### 1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.5.2. "Политические институты, процессы, технологии".

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

| Паспорт научной специальности                                    | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.5.2.<br/>«Политические институты, процессы, технологии»</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как сфера общественной жизни: структура и функции политики.</li> <li>2. Онтологические, морфологические и процессуальные параметры политики, современные тенденции её эволюции.</li> <li>3. Политическая власть: природа, сущность и функции, легитимность. Властный процесс и политические институты.</li> <li>4. Механизмы и технологии традиционной и цифровой политики: формы и уровни организации.</li> <li>5. Политическое поведение и участие: артикуляция, агрегирование интересов, формы мобилизации.</li> <li>6. Политическая система и политические режимы: структура, функции, типы и разновидности.</li> </ol> |



| Паспорт научной специальности | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>7. Гражданское общество: тенденции эволюции, перспективы развития и национальные модели.</p> <p>8. Политические институты: формирование, развитие и современные трансформации.</p> <p>9. Государство как политический институт: структура, функции, типы и разновидности.</p> <p>10. Территориально-политические формы организации государства.</p> <p>11. Региональное измерение политики и политического управления.</p> <p>12. Эволюция партийных и избирательных систем: современные модели политического представительства.</p> <p>13. Избирательные кампании, электоральные циклы и избирательные технологии.</p> <p>14. Политический процесс: сущность, источники, структура, социальные основания и средовые факторы.</p> <p>15. Психологические аспекты политических процессов.</p> <p>16. Процессы и механизмы политического восприятия. Политическое сознание.</p> <p>17. Политические изменения и развитие. Политические реформы и революции.</p> <p>18. Модели политической модернизации.</p> <p>19. Глобализация, сетевизация и цифровизация: политические аспекты.</p> <p>20. Механизмы и технологии управления политическими изменениями.</p> <p>21. Этнополитические процессы и конфликты. Национально-государственное, национально-территориальное, национально-культурное самоопределение.</p> <p>22. Политический класс и политическая элита: структура, свойства, функции и динамика.</p> <p>23. Роль и функции политического лидерства. Психологические профили лидеров.</p> <p>24. Политические архетипы, символы и мифы. Национальный менталитет и политическая культура.</p> <p>25. Политическая социализация: институты, факторы и агенты.</p> <p>26. Социальные и политические конфликты: причины, факторы, типы и технологии регулирования.</p> <p>27. Направления и формы трансформации политических идеологий.</p> <p>28. Политическая идентичность: сущность, типы, структура. Механизмы политической идентификации личности и социальных групп.</p> <p>29. Информационные процессы и управление политическими коммуникациями: традиционные СМИ, социальные медиа и сети.</p> <p>30. Политические технологии и специфика их применения.</p> <p>31. Этапы, механизмы и технологии принятия политических решений, критерии их эффективности.</p> <p>32. Политические риски: модели и технологии управления.</p> <p>33. Стратегическое управление, политическое прогнозирование и проектирование политических институтов и процессов.</p> |

### **1.11. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### **1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и

лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

*Научно-исследовательская инфраструктура* РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории, центры и институты, научную библиотеку РГСУ

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                          | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                                   | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утвержден и введен в действие решением<br>Ученого совета РГСУ.                                                | Протокол заседания<br>Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от «_____» _____<br>20____ года | ____.____.____                |
| 2.       | Программа актуализирована решением<br>Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной<br>и учебно-методической работе | Протокол № 16 от<br>23.07.2025                                                          | 01.09.2025                    |
| 3.       |                                                                                                               | Протокол заседания<br>Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от «_____» _____<br>20____ года | ____.____.____                |
| 4.       |                                                                                                               | Протокол заседания<br>Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от «_____» _____<br>20____ года | ____.____.____                |
| 5.       |                                                                                                               | Протокол заседания<br>Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от «_____» _____<br>20____ года | ____.____.____                |