

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 
факультет политических социальных наук

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ
по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024
Актуализирован решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 16 от 23.07.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Логопедия

Кафедра: Инклюзивных социальных групп
Факультет: Факультет политических социальных наук

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
педагогический

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
	6		10		8		16		7		12		8		13	
Продолжительность																
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	13 января 2025 г.	20	23 января 2025 г.	21	26 мая 2025 г.	39	10 ноября 2025 г.	11	12 января 2026 г.	20	24 января 2026 г.	21	25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	16 ноября 2024 г.	11	22 января 2025 г.	21	30 января 2025 г.	22	10 июня 2025 г.	41	16 ноября 2025 г.	11	23 января 2026 г.	21	31 января 2026 г.	22	6 июня 2026 г.	40
	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
	10		16		10		14		11		16		10		13	
Продолжительность																
Дата начала/Номер недели	9 ноября 2026 г.	11	11 января 2027 г.	20	27 января 2027 г.	22	24 мая 2027 г.	39	8 ноября 2027 г.	11	10 января 2028 г.	20	26 января 2028 г.	22	29 мая 2028 г.	40
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2026 г.	12	26 января 2027 г.	22	5 февраля 2027 г.	23	6 июня 2027 г.	40	18 ноября 2027 г.	12	25 января 2028 г.	22	4 февраля 2028 г.	23	10 июня 2028 г.	41
	Курс 5															
	Сессия 1		Сессия 2													
	7		7													
	Дата начала/Номер недели	25 сентября 2028 г.	5	4 декабря 2028 г.	15											
	Дата окончания/Номер недели	1 октября 2028 г.	5	10 декабря 2028 г.	15											

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37 1/6	25 3/6	24 5/6	27	7 1/6	121 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 5/6	3 4/6	4 2/6	4 2/6	1	17 1/6
У	Учебная практика		6				6
П	Производственная практика		6	12	10	6	34
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	62 дн	24 дн	272 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	366 дн	181 дн	

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.18.14	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.18.15	Математические методы в психологии	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.10	Специальное и инклюзивное образование	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (и иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.29	Психолингвистика	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	
Б1.В.ДЭ.01.02	Педагогическая риторика	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.15	Правоведение	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	-
ОПК-1.2	Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.В.08	Основы вожатской деятельности в инклюзивном образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).	-
ОПК-2.2	Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Специальная педагогика	
Б1.О.30	Педагогические системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.04	Профилактика нарушений речи и голоса	
Б1.В.05	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.06	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-3.2	Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-3.3	Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.	-
Б1.О.30	Педагогические системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.04	Профилактика нарушений речи и голоса	
Б1.В.05	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.06	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	-
ОПК-4.2	Владет приемами воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	-
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

ОПК-5.1	Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты.	-
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.	-
ОПК-5.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.25	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.04	Профилактика нарушений речи и голоса	
Б1.В.05	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.06	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-6.2	Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.11	Основы нейропсихологии с практикумом	
Б1.О.18.12	Невропатология	
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.В.07	Логопсихология	
Б1.В.08	Основы вожатской деятельности в инклюзивном образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.	-
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Специальная педагогика	
Б1.О.18.06	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.18.13	Клиническая психология	
Б1.О.26	Ранняя помощь и абилитация детей с ОВЗ	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает научные основы педагогической деятельности; её содержание и специфику с учётом современных требований	-
ОПК-8.2	Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации	-
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Педагогика	
Б1.О.18.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Б1.О.18.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.18.04	Специальная психология	
Б1.О.18.05	Специальная педагогика	
Б1.О.18.06	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.18.07	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.18.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.18.09	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.О.18.10	Специальное и инклюзивное образование	
Б1.О.18.13	Клиническая психология	
Б1.О.18.14	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.18.15	Математические методы в психологии	
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.В.09	Специальные методики преподавания	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	
Б1.В.ДЭ.01.02	Педагогическая риторика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств при решении профессиональных задач.	-
ОПК-9.2	Умеет организовывать использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	-
ОПК-9.3	Владеет способами и приемами поиска современных информационных технологий и программных средств, необходимых при решении профессиональных задач.	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание специальных методик и современных образовательных технологий помощи лицам с нарушениями речи	-
ПК-1.2	Осуществляет планирование и реализацию направлений обучения и воспитания детей с ОВЗ в различных институциональных условиях	-

ПК-1.3	Использует современные методики и технологии в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.26	Ранняя помощь и абилитация детей с ОВЗ	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.30	Педагогические системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.07	Логопсихология	
Б1.В.09	Специальные методики преподавания	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-2	Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует дифференцированный анализ образцов устной и письменной речи обучающихся с нарушениями речи	-
ПК-2.2	Участвует в использовании коррекционных программ на основе индивидуально-дифференцированного подхода	-
ПК-2.3	Планирует и проводит коррекционно-развивающий процесс с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.30	Педагогические системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	
Б1.В.02	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи	
Б1.В.03	Логопедическая ритмика	
Б1.В.04	Профилактика нарушений речи и голоса	
Б1.В.05	Логопедическая работа с детьми-билингвами	
Б1.В.06	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса	ПК
ПК-3.1	Анализирует и соотносит образовательные достижения обучающихся с ОВЗ с планируемыми результатами обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, психолого-педагогической реабилитации	-
ПК-3.2	Разрабатывает рекомендации по оценке эффективности организации, содержания технологии реализации программ образования и (или) оказания коррекционно-развивающей помощи	-
ПК-3.3	Планирует учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов в процессе мониторинга, результатов их реализации	-
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и когнитивных функций, разработки и реализации программ логопедической работы	ПК
ПК-4.1	Знает содержание и структуру логопедического обследования с целью выявления нарушений речи и когнитивных функций	-
ПК-4.2	Может разрабатывать программу логопедического воздействия для обучающихся с нарушениями речи	-
ПК-4.3	Реализует макро- и микропрограммы диагностической и коррекционной направленности	-
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.В.01	Методика развития речи (специальная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума	ПК
ПК-5.1	Оценивает рискообразующие факторы, являющиеся критериями потенциала профилактической деятельности	-

ПК-5.2	Планирует и реализует профилактические мероприятия, коррекционную и консультативную работу с обучающимися и членами их семей	-
ПК-5.3	Осуществляет консультативное взаимодействие с участниками психолого-педагогического консилиума	-
Б1.О.19	Дислалия	
Б1.О.20	Дизартрия	
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.23	Заикание	
Б1.О.24	Алалия.Афазия	
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	
Б1.В.01	Методика развития речи (специальная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен участвовать в создании безопасной и комфортной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы	ПК
ПК-6.1	Анализирует образовательную среду на предмет ее безопасности, совершенствования предметно-пространственной среды	-
ПК-6.2	Выбирает и реализует условия для создания безопасной и комфортной образовательной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы	-
ПК-6.3	Осуществляет совершенствование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы	-
Б1.О.25	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.29	Психолингвистика	
Б1.В.01	Методика развития речи (специальная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.18.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ОПК-8
Б1.О.18.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.О.18.04	Специальная психология	ОПК-8
Б1.О.18.05	Специальная педагогика	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.06	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.07	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-8
Б1.О.18.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-8
Б1.О.18.09	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ОПК-8
Б1.О.18.10	Специальное и инклюзивное образование	УК-3; ОПК-8
Б1.О.18.11	Основы нейропсихологии с практикумом	ОПК-6
Б1.О.18.12	Невропатология	ОПК-6
Б1.О.18.13	Клиническая психология	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.14	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.18.15	Математические методы в психологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.19	Дислалия	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.20	Дизартрия	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.21	Нарушения голоса. Ринолалия	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.22	Нарушения письма и чтения	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.23	Заикание	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.24	Алалия.Афазия	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.25	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-5; ПК-6
Б1.О.26	Ранняя помощь и абилитация детей с ОВЗ	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.27	Общее недоразвитие речи	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.28	Фонетико-фонематическое недоразвитие	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.29	Психолингвистика	УК-4; ПК-6
Б1.О.30	Педагогические системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.31	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Методика развития речи (специальная)	ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи	ПК-2
Б1.В.03	Логопедическая ритмика	ПК-2
Б1.В.04	Профилактика нарушений речи и голоса	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.05	Логопедическая работа с детьми-билингвами	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.06	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.07	Логопсихология	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.08	Основы вожатской деятельности в инклюзивном образовании	ОПК-1; ОПК-6
Б1.В.09	Специальные методики преподавания	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	УК-4; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01.02	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; ПК-3
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3; ПК-4; ПК-5	
В	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
В/05.7	7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3; ПК-4	
В/02.7	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
В/03.7	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
В/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3; ПК-5	
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
А	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"
А/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	ПК-5; ПК-6	
А/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
А/03.6	6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2; ПК-4	
В	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями слуха"
В/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования	ПК-6	
В/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
В/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	

C	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с задержкой психического развития"
C/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования	ПК-6	
C/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
C/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
D	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями зрения"
D/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями зрения на разных уровнях образования	ПК-6	
D/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
D/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
E	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата"
E/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования	ПК-6	
E/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
E/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
G	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития"
G/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования	ПК-6	

G/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
G/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
Н	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"
Н/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра на разных уровнях образования	ПК-6	
Н/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
Н/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	

[illegible]

В		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
	В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
А		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	А/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
ПК-6		Способен участвовать в создании безопасной и комфортной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
А		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	А/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования
В		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	В/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования
С		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	С/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования
D		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	D/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями зрения на разных уровнях образования
E		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	E/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования
G		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	G/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования
H		Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
	H/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра на разных уровнях образования